PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Soacha julio de 2021

Señor (a)
WILSON CESAR CANTOR CUERVO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2211718**
Coordinador Académico
Formación Titulada
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes julio del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2211718 del año 2021

Nidia Góngora Galvis, identificada con la cédula de ciudadanía No. 20352018 de Albán, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación en el programa de titulada y complementaria en el área de humanidades en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios No CO1.PCCNTR.2211718 2021 de 05 de febrero del año 2021, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro. julio del año 2021.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES QUINIENTOS SESENTA MIL PESOS M/CTE ($40.560.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2021 por valor de TRES MILLONES TRECIENTOS OCHENTA MIL PESOS M/CTE ($ 3.380.000) b) Nueve (9) pagos igualespor los meses de marzo a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 3.900.000) cada uno. c) Un pago correspondiente al mes de diciembre de 2021 por valor de DOS MILLONES OCHENTA MIL PESOS M/CTE ($2.080.000)

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Coordinación Administrativa del Grupo Mixto de la Regional Cundinamarca, en la cuenta de AHORROS No. 24725231071 de BANCOLOMBIA cuyo titular es la contratista.

PARAGRAFO PRIMERO: Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor de contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la certificación de aportes al sistema general de salud, pensión y riesgos profesionales, así como

los demás documentos necesarios para el pago. el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor de contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. PARAGRAFO SEGUNDO: el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor de contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes

Plazo: hasta el 16 de diciembre de 2021

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestación de servicios profesionales para orientar y gestionar procesos formativos de modalidad presencial y virtual para la formación titulada y complementaria de acuerdo con la necesidad del Centro Industrial y de Desarrollo Empresarial de Soacha, en el área INSTITUCIONAL DE INTEGRALIDAD DE LA FORMACIÓN - INTERACCIÓN CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS, CON LA NATURALEZA Y CON LA TRASCENDENCIA.

Obligaciones Especificas:

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1	Cumplir con el objeto del contrato en su totalidad.	Se oreinta formación MODALIDAD VIRTUAL Sesiones virtuales con la fichas según programacion	Se adjunta pantallazo de horario de sincronización y de LMS.
2	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con el Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral y los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual	Para el presente mes se programo orientación con las fichas modalidad virtual 2175989,2175990,2281941,2282021,2104845,2104846,2281902,2281928Clase por google meet Se realiza reunión del EEF para la ficha 2104846	Anexo pantallazo de la caracterización de las fichas modalidad virtual 2175989,2175990,2281941,2282021,2104845,2104846,2281902,2281928 Se anexa pantallazo de clase por ggogle meet Se anexa Acta de reunión del EEF mes de julio 2021
3	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato	No aplica para el presente mes.	No aplica para el presente mes.

4	Evaluar los estilos, ritmos y aprendizajes previos de los aprendices correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	Para este mes no hay evaluación de aprendizajes previos	Para este mes no hay evaluación de aprendizajes previos
5	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato y la programación establecida por las coordinaciones	Se ejecuta de acuerdo a los cronogramas y actividades de aprendizajes modalidad virtual	Se adjuntan los cronogramas y las guias de aprendizaje del área de la modadlidad virtual. Pantallazos de anuncios y retroalimentación de evidencias.
6.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se establece estrategias de sesiones virtuales google Meet, territorium, y correo electrónico y Microsoft teams	Se establece estrategias de sesiones virtuales google Meet, territorium, y correo electrónico y Microsoft teams, grabaciones de sesiones se encuentran en el drive y en la plataforma territorium de acuerdo a la fase del proyecto formativo.
7	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
	Emitir juicio valorativo según la normatividad de la entidad sobre el nivel de cumplimiento de los	Evaluación de resultados de aprendizaje en su totalidad ficha: Se realizan juicios de	Se anexa reporte juicios de evaluación fichas: 2237781,2255673,2279256,2185986,2279263.2237751,2241780

8.	resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	evaluación fichas 2175989,2175990	
9.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación cerrada empresarial y/o complementaria	Para el mes de julio no fui convocada para actividades de apoyo de matriculas de aprendices. nuevos	Para el mes de julio no fui convocada para actividades de apoyo de matriculas de aprendices. nuevos
10.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, deserciones, retiros voluntarios, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información, según cronograma establecido con las coordinaciones académicas	Se realizan juicios de evaluación fichas2175989,2175990,	Se anexa reporte juicios de evaluación fichas 2175989,2175990
	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la	Participación en el curso “Elaboración de Recursos Didácticos para la ejecución la formación profesional integral”.	Actas asistencia curso “Elaboración de Recursos Didácticos para la ejecución la formación profesional integral”.

11.	selección de aprendices. (Participar activamente en los equipos de diseño curricular interdisciplinarios por programa o redes tecnológicas, para garantizar la integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de las actividades de aprendizaje, el desarrollo de talleres e ítems para alimentar el banco de pruebas para la selección de aprendices)		
12.	Verificar en el sistema SOFIA PLUS, la caracterización poblacional de cada curso o programa al inicio del mismo	Anexo pantallazo de la caracterización de las fichas modalidad virtual. 2175989,2175990,2281941,2282021,2104845,2104846,2281902,2281928	Anexo pantallazo de la caracterización de las fichas modalidad virtual 2175989,2175990,2281941, 2282021,2104845,2104846, 2281902,2281928
13.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Inicio del debido proceso notiificacion via email a los aprendices Seguimiento a cumplimiento de evidencias e ingreso a la plataforma territorium; Se anexa reporte juicios de evaluación fichas 2175989-2175990 Se hace la retroalimentación de evidencias presentadas a la pltaforma Territorium.	Se anexa correos electrónicos notificación inicio tramite de deserción. Se anexa informe de seguimiento ingreso a aprendiz a la plataforma territorium, Informe de seguimiento académico evidencias presentadas actividad de aprendizaje. Se anexa reporte juicios de evaluación fichas 2175989-2175990 del programa de Negociación Internacional Se anexan pantallazos de retroalimentación de evidencias.
14.	. Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel 5 GTH-F-075 V.05 tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
15.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa	Se realiza curso de salud en el trabajo por la plataforma si contratista	Se anexa certificado de aprobación de curso
16.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes

	servicios.		
17.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
18.	Emitir conceptos técnicos tendientes a la adquisición de materiales de formación profesional y velar por su asignación de manera oportuna y pertinente	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
19.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No tengo acargo bienes ni elementos	No tengo acargo bienes ni elementos
20.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOSFORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2021.	Se realizó el proceso de certificación de competencia: Certificación: en la norma 240201056- orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnicos y normativa vigencia desde el 24 de julio de 2020 hasta el 24 de julio de 2023	Se adjunta certificado de la aprobación de la competencia "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO, 240201056". Con vigencia hasta 24 de julio de 2023
21. .	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes

22	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de los programas de formación en nivel tecnólogo (de todos los niveles) del Centro de Formación.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
23	Apoyar el proceso de certificación de aprendices, cuando el centro de formación lo requiera.	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
24	Reportar en el sistema SOFIA PLUS, en plazo máximo de (3) días, todas las actividades concertadas, garantizando la calidad de la información y coherencia con el proceso formativo tales como: a). registro de los juicios evaluativos. B). creación de rutas y asociación de aprendices. C).Registros de juicios evaluativos de reconocimiento de aprendizajes previos, d). Comunicar y tramitar a la coordinación académica, oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices (deserciones y hallazgos en el registro de la información), como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente.	Manejo de plataforma sofia plus y territorrium, calificación de evidencias y juicios evaluativos en las fichas 2175989,2175990,2281941,2282021,2104845,2104846,2281902,2281928	Se anexan pantallazos de territorrium evaluación de evidencias y juicios evaluativos. Fichas 2175989,2175990,2281941,2282021,2104845,2104846,2281902,2281928
25	Participar en las convocatorias de formación pedagógicas y del equipo pedagógico del centro de Formación, así como la formación de TIC´S, en mejora de las competencias de las nuevas tecnologías.	Curso de formación de ambientes virtuales	Ajdunto evidencias del curso formación de ambientes virtuales
26	En el evento que el contratista sea programado en su totalidad o parcialmente para impartir formación complementaria deberá reportar mensualmente como mínimo (3) tres cursos, con un promedio de 30 aprendices y una	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes

	duración de 40 horas por curso.		
27	Presentar cuenta de cobro de manera mensual según el cronograma establecido por el centro de formación con los correspondientes soportes (pago de aportes a seguridad social, informes de las actividades y planilla de pago, reporte de informes en secop II), en forma y condiciones establecida en la forma de pago del contrato.	Planilla pago salud, pensión, ARL del mes de junio.	Planilla pago salud, pensión, ARL del mes de junio **1038263001** .
28	Apoyar en la supervisión de contratos de compras en el centro de formación cuando sea requerido	No he sido convocado para este mes	No he sido convocado para este mes
29	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se realiza pago de seguridad social y salud	Se adjuntan planilla de pago de seguridad social y salud

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.

1038263001 de la planilla, expedido por Simple correspondiente al mes de **junio** del año **2021**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Anti trámites"*)

Evidencias en (11) folios

Cordialmente,

NIDIA GONGORA GALVIS
Contratista
C.C. No. 20.352.018

Recibí a satisfacción:

WILSON CESAR CANTOR CUERVO
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2211718 del año 2021

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NIDIA GONGORA GALVIS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE SOACHA

FECHA INICIAL: 01/07/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2279256 - COCINA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR EL MANEJO DE LAS MATERIAS PRIMAS EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1.PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

2.ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

3.PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

4.CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar alimentos de acuerdo con la orden de producción y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	2,50

FICHA DE APRENDIZAJE:	2175989 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2175990 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2282021 - PRODUCCION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2281941 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1.PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

2.ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

3.PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

4.CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2255673 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1.PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

2.ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

3.PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

4.CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	2,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2241780 - RECURSOS HUMANOS .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1.PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

2.ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

3.PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

4.CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SELECCIONAR CANDIDATOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	2,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2104845 - NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN MEDIOS Y MODOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSTEAR LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y TRANSPORTE DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN LOGÍSTICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR OPORTUNIDADES DE MERCADO DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL ENTORNO Y LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DILIGENCIAR LOS DOCUMENTOS SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS A NIVEL INTERNO Y EXTERNO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMAS Y POLÍTICAS INTERNAS Y EXTERNAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJOS DE INFORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2104846 - NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN MEDIOS Y MODOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSTEAR LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y TRANSPORTE DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN LOGÍSTICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR OPORTUNIDADES DE MERCADO DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL ENTORNO Y LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DILIGENCIAR LOS DOCUMENTOS SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS A NIVEL INTERNO Y EXTERNO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMAS Y POLÍTICAS INTERNAS Y EXTERNAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJOS DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2185986 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1.PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

2.ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

3.PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

4.CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	2,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2281902 - SERVICIOS Y OPERACIONES MICROFINANCIERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASESORAR CONSUMIDOR FINANCIERO DE ACUERDO CON NORMATIVA Y GUÍA TÉCNICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1.PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

2.ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

3.PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

4.CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TÉCNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECUPERAR CARTERA DE ACUERDO CON NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2281928 - CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCION INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LAS OPERACIONES DE COSTURA DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE CALIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.

02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.

03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.

04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1.PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

2.ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

3.PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

4.CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR PRENDAS DE VESTIR SEGÚN TÉCNICAS DE AUDITORÍA Y PARÁMETROS DE CALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 153,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

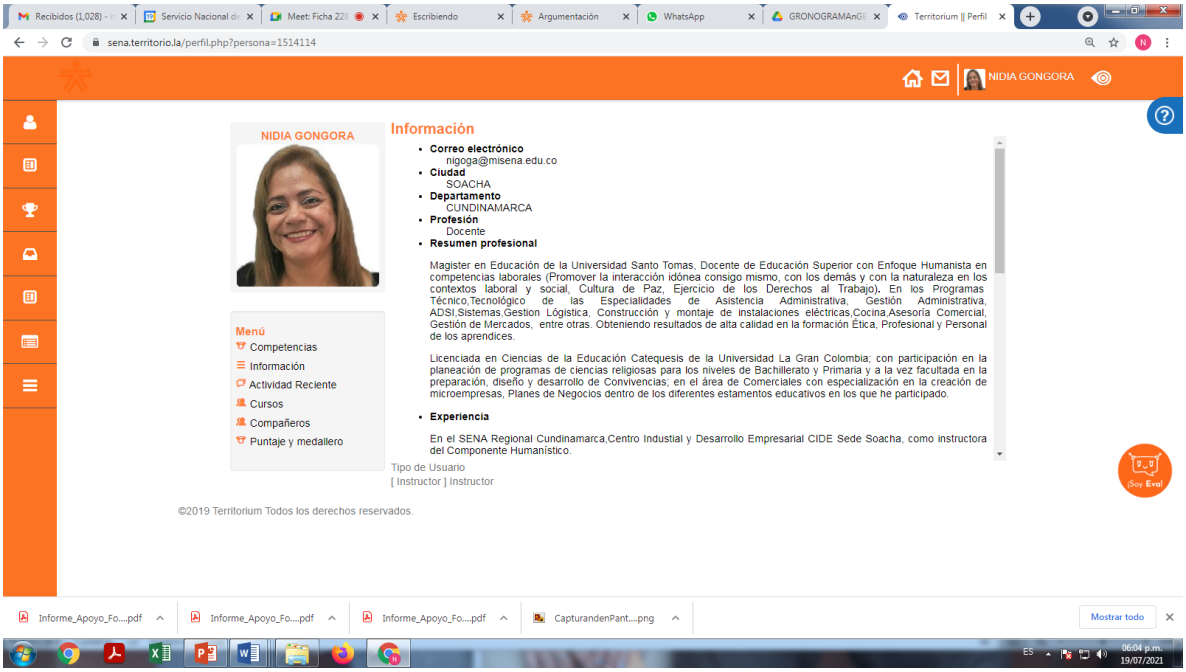
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/07/2021	03/07/2021	OTROS	7,00

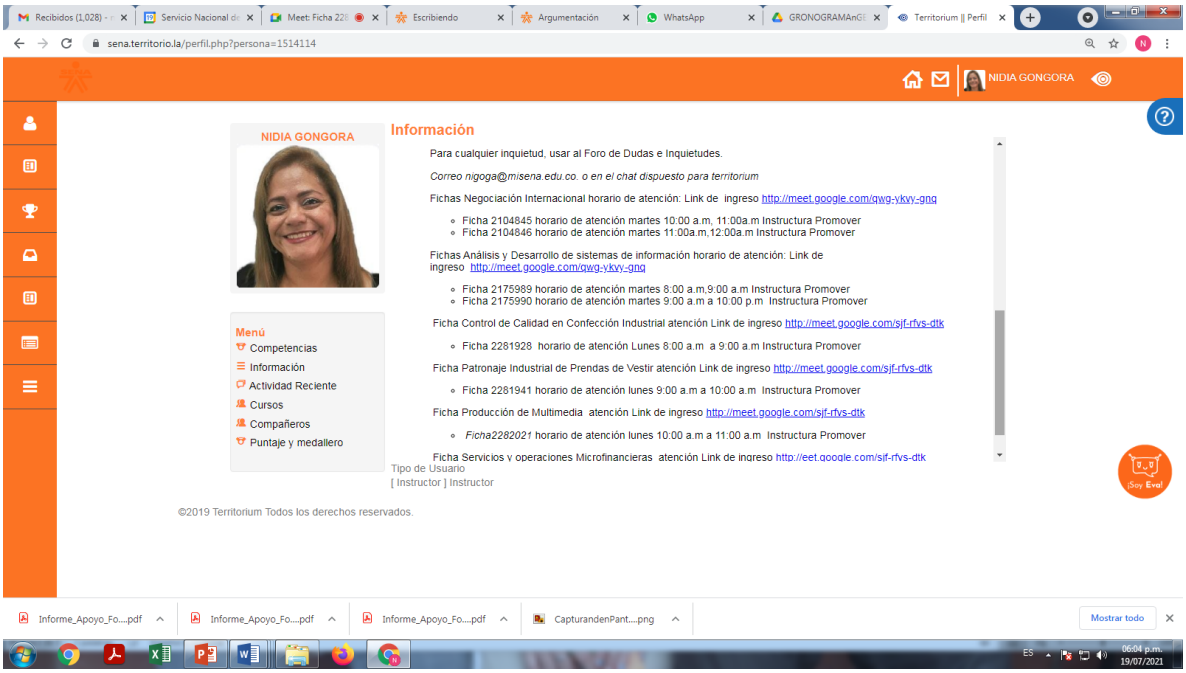
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 7,00

INSTRUCTOR: NIDIA GONGORA GALVIS

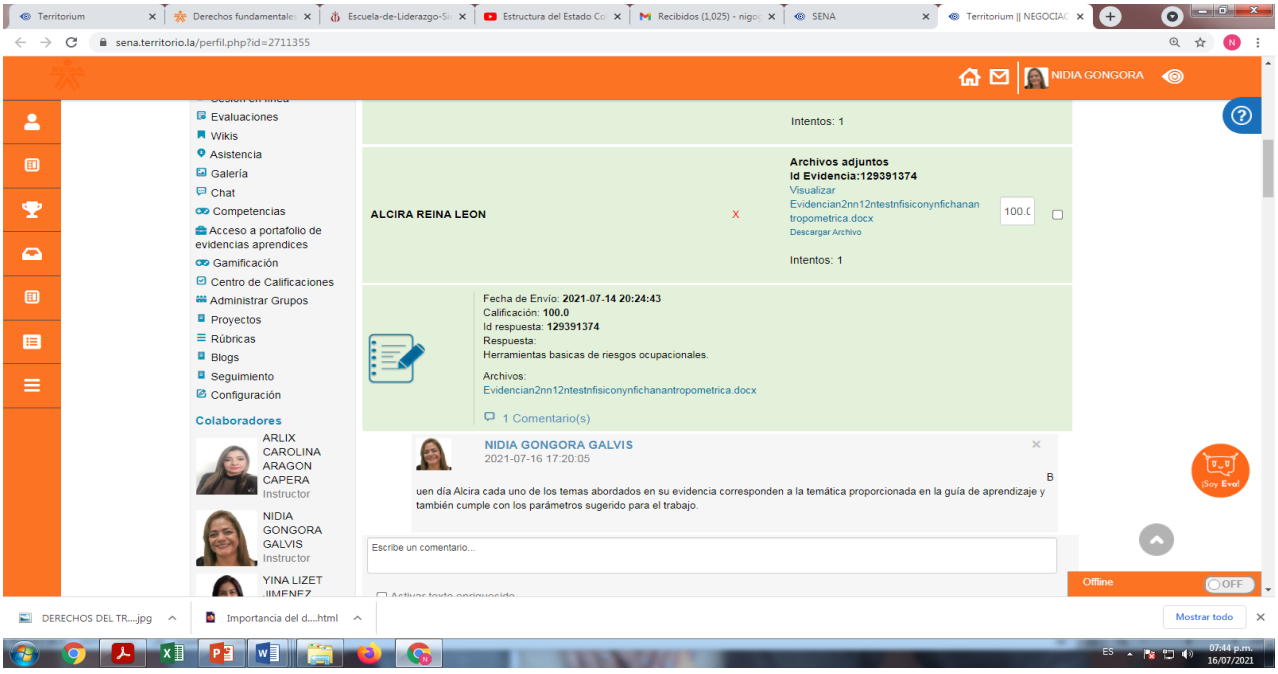
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE SOACHA

STANDARIZACIÓN TERRITORRIUM

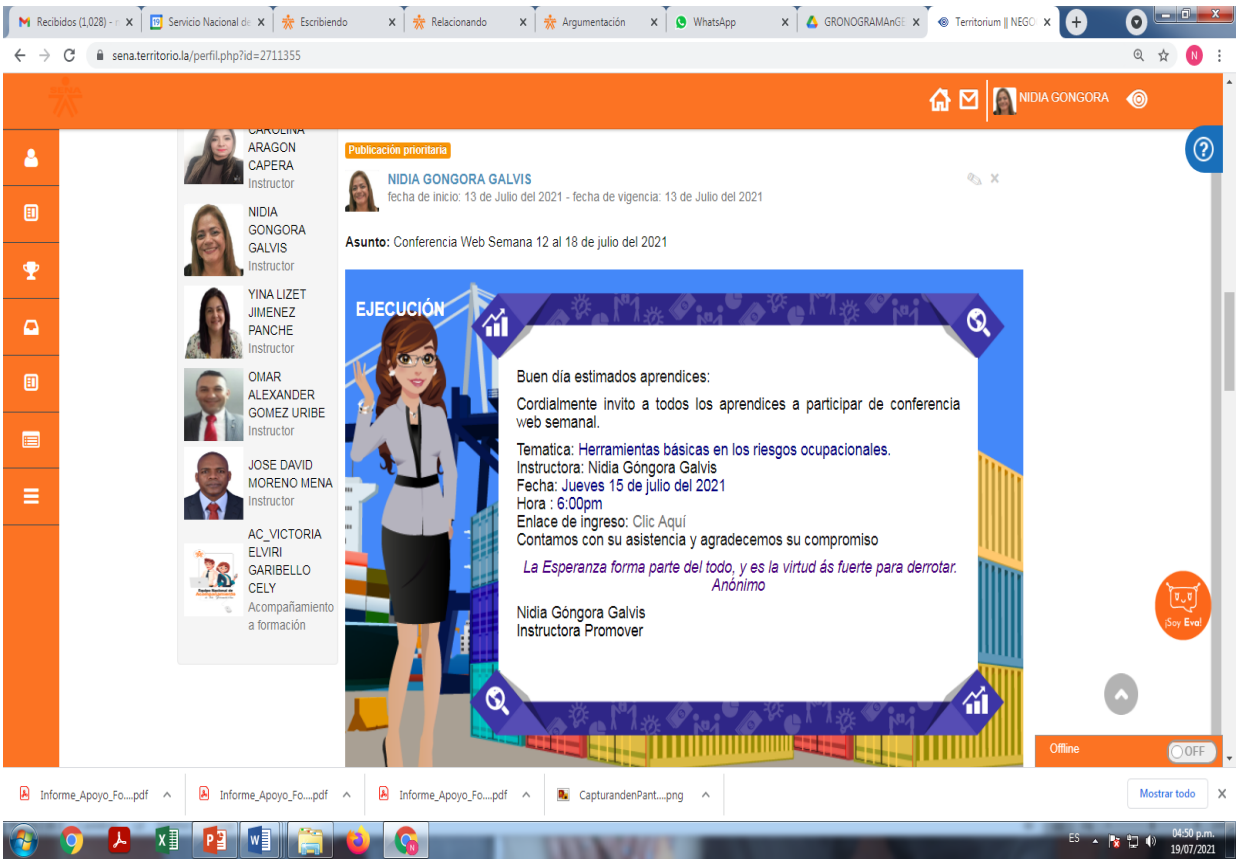


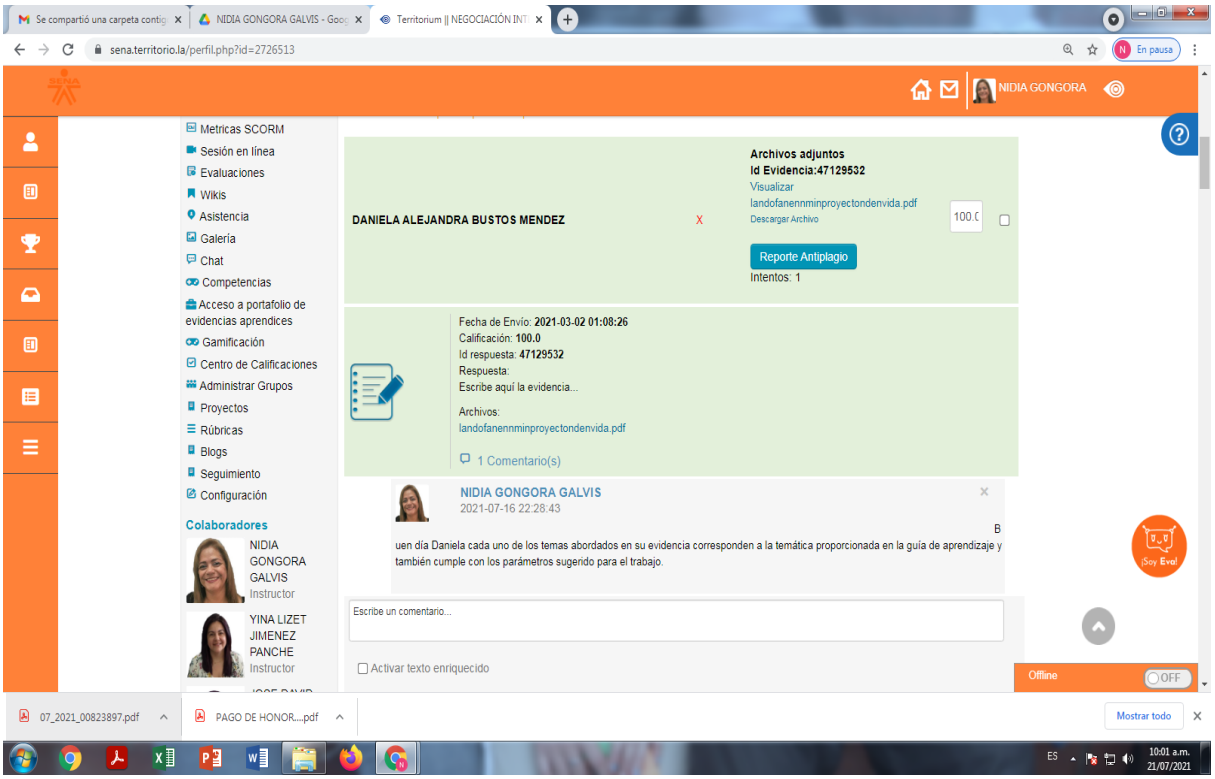


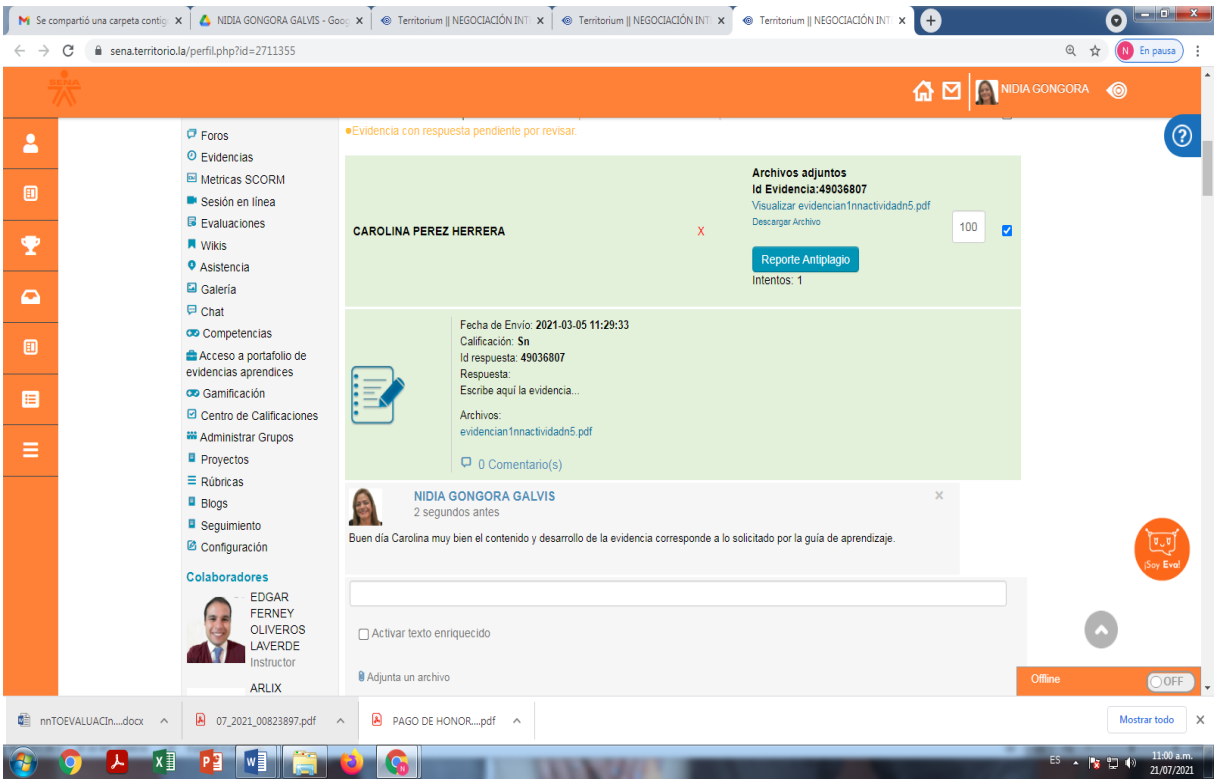

sena.territorio.la/perfil.php?id=2726513
NIDIA GONGORA
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
YURY AILEEN AYALA MELO
Instructor
MAGALLY LARA LEIVA
Instructor
NIDIA GONGORA GALVIS
Instructor
YINA LIZET JIMENEZ
NIDIA GONGORA GALVIS
fecha de inicio: 13 de Julio del 2021 - fecha de vigencia: 13 de Julio del 2021
Asunto: Fase de Ejecución Actividad de Proyecto 12 Activad de Aprendizaje 12 Conferencia Web Promover
EJECUCIÓN
Buen día estimados aprendices:
Cordialmente invito a todos los aprendices a participar de conferencia web semanal.
Tematica: Herramientas básicas en los riesgos ocupacionales.
Instructora: Nidia Góngora Galvis
Fecha: Jueves 15 de julio del 2021
Hora : 6:00pm
Enlace de ingreso: Clic Aquí
Contamos con su asistencia y agradecemos su compromiso
La Esperanza forma parte del todo, y es la virtud ás fuerte para derrotar.
Anónimo
Nidia Góngora Galvis
Instructora Promover
¡Soy Eva!
Offline
OFF
Escuela-de-Lideraz....pdf
DERECHOS DEL TR....jpg
Importancia del d....html
Mostrar todo
08:33 p.m.
16/07/2021

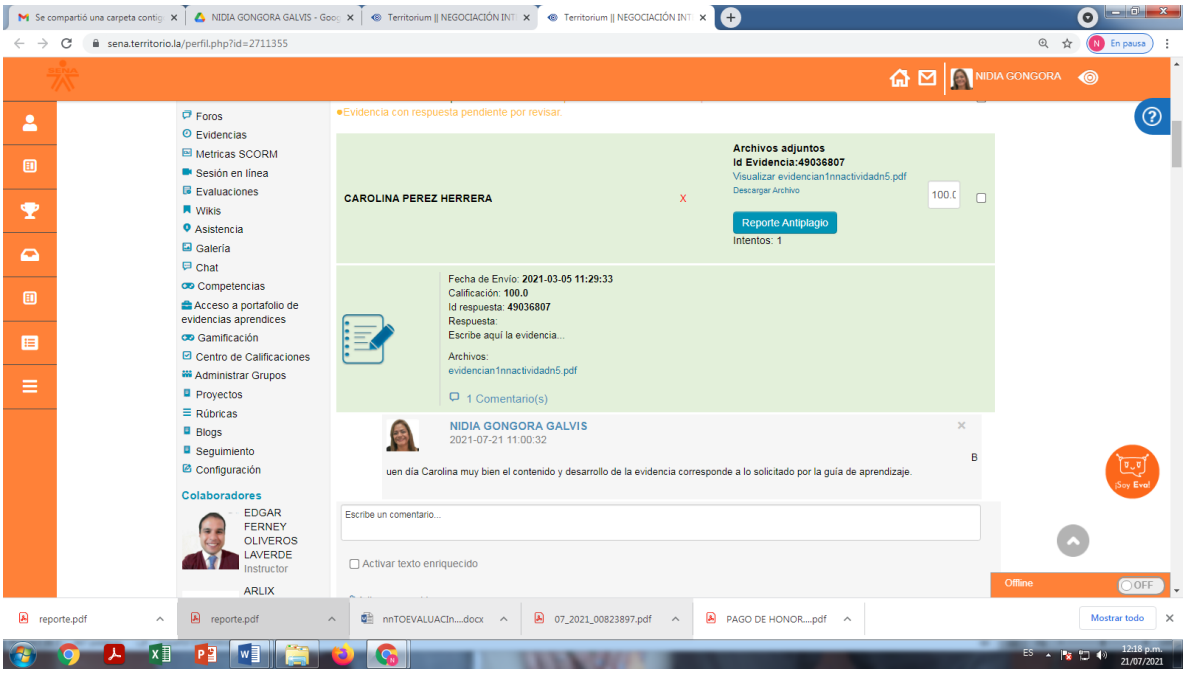

sena.territorio.la/perfil.php?id=2711355
NIDIA GONGORA
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
ARLIX CAROLINA ARAGON CAPERA
Instructor
NIDIA GONGORA GALVIS
Instructor
YINA LIZET JIMENEZ
Intentos: 1
ALCIRA REINA LEON
Archivos adjuntos
Id Evidencia:129391374
Visualizar
Evidencian2nn12ntestnfisiconynfichanantropometrica.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-07-14 20:24:43
Calificación: 100.0
Id respuesta: 129391374
Respuesta:
Herramientas basicas de riesgos ocupacionales.
Archivos:
Evidencian2nn12ntestnfisiconynfichanantropometrica.docx
1 Comentario(s)
NIDIA GONGORA GALVIS
2021-07-16 17:20:05
uen día Alcira cada uno de los temas abordados en su evidencia corresponden a la temática proporcionada en la guía de aprendizaje y también cumple con los parámetros sugerido para el trabajo.
Escribe un comentario...
¡Soy Eva!
Offline
OFF
DERECHOS DEL TR....jpg
Importancia del d....html
Mostrar todo
07:44 p.m.
16/07/2021

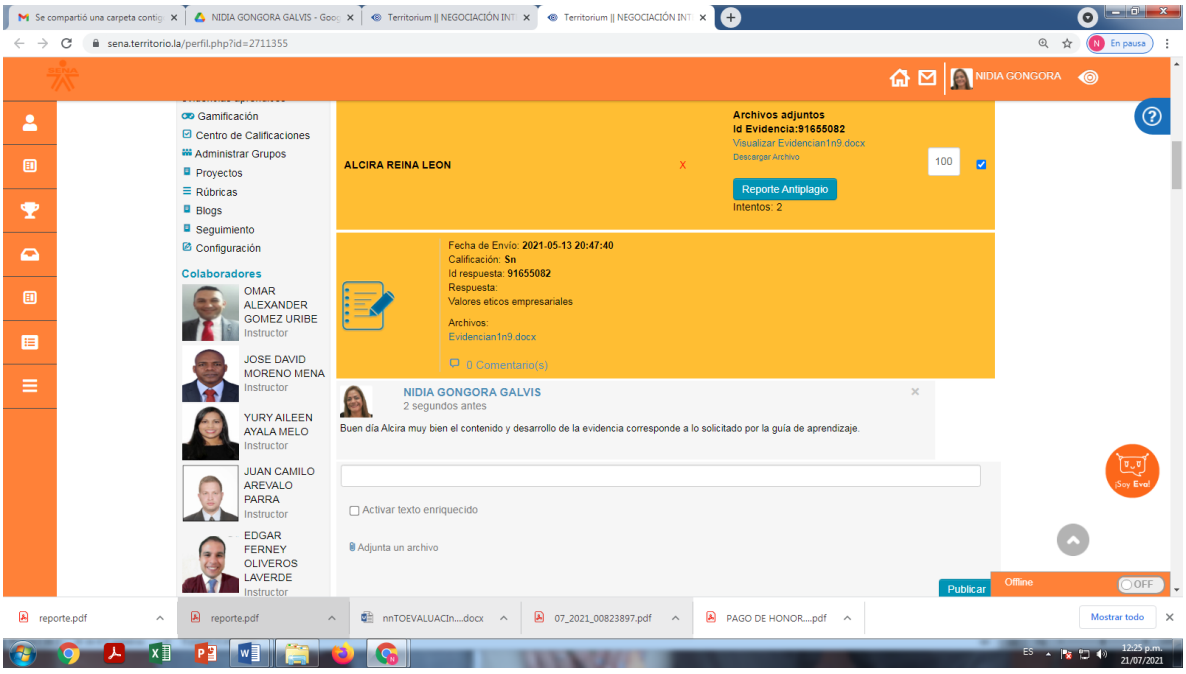

sena.territorio.la/perfil.php?id=6843902
NIDIA GONGORA
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
EDGAR FERNEY OLIVEROS LAVERDE
Instructor
MARIANO ALFONSO VIDES AMARIS
Instructor
JOICE ANDREA CORREDOR CUSVA
Instructor
NILSON ALEXANDER GOMEZ CASTAÑEDA
Instructor
FASE PLANEACION
Estimados Aprendices.
Cordial Saludo.
Continuamos en la Fase Planeación, que irá desde el 31 Mayo, hasta el 25 de Julio de 2021, con la actividad de Proyecto " Reconocer los procesos para la confección de prendas de vestir, apropiarse de los principios que le permitan interactuar dentro del marco social y laboral que los rodea".
Por favor, consulten la guía de aprendizaje, como también los demás contenidos de la actividad de proyecto, ubicados en el LMS Territorium. Como siempre, el equipo de instructores estará muy atento a resolver las dudas que surjan, empleando los canales dispuestos para tal fin.
La conferencia web de esta semana estará a cargo del instructora Nidia Gongora, con el tema: "Derechos humanos en el marco personal y en el ejercicio de mi profesion"
Fecha: Viernes, 16 de Julio de 2021, hora: 6:00 – 7:00p.m.
Enlace de acceso: http://meet.google.com/wcg-brzq-roj
Éxitos.
Equipo de Instructores.
Offline
OFF
Escuela-de-Lideraz....pdf
DERECHOS DEL TR....jpg
Importancia del d....html
Mostrar todo
08:32 p.m.
16/07/2021

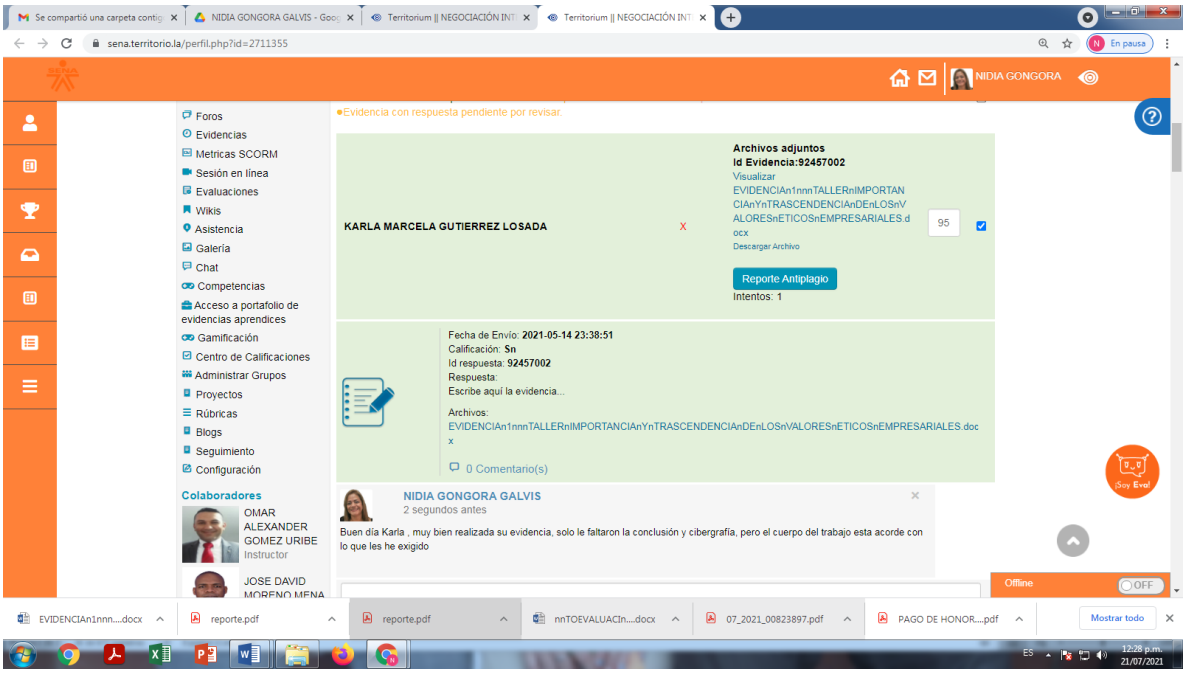

sena.territorio.la/perfil.php?id=2711355
NIDIA GONGORA
ARAGON CAPERA
Instructor
NIDIA GONGORA GALVIS
Instructor
YINA LIZET JIMENEZ PANCHE
Instructor
OMAR ALEXANDER GOMEZ URIBE
Instructor
JOSE DAVID MORENO MENA
Instructor
AC_VICTORIA ELVIRI GARIBELLO CELY
Acompañamiento a formación
Publicación prioritaria
NIDIA GONGORA GALVIS
fecha de inicio: 13 de Julio del 2021 - fecha de vigencia: 13 de Julio del 2021
Asunto: Conferencia Web Semana 12 al 18 de julio del 2021
EJECUCIÓN
Buen día estimados aprendices:
Cordialmente invito a todos los aprendices a participar de conferencia web semanal.
Tematica: Herramientas básicas en los riesgos ocupacionales.
Instructora: Nidia Góngora Galvis
Fecha: Jueves 15 de julio del 2021
Hora : 6:00pm
Enlace de ingreso: Clic Aquí
Contamos con su asistencia y agradecemos su compromiso
La Esperanza forma parte del todo, y es la virtud ás fuerte para derrotar. Anónimo
Nidia Góngora Galvis
Instructora Promover
Offline
OFF
Informe_Apoyo_Fo....pdf
Informe_Apoyo_Fo....pdf
Informe_Apoyo_Fo....pdf
CapturandenPant....png
Mostrar todo
04:50 p.m.
19/07/2021

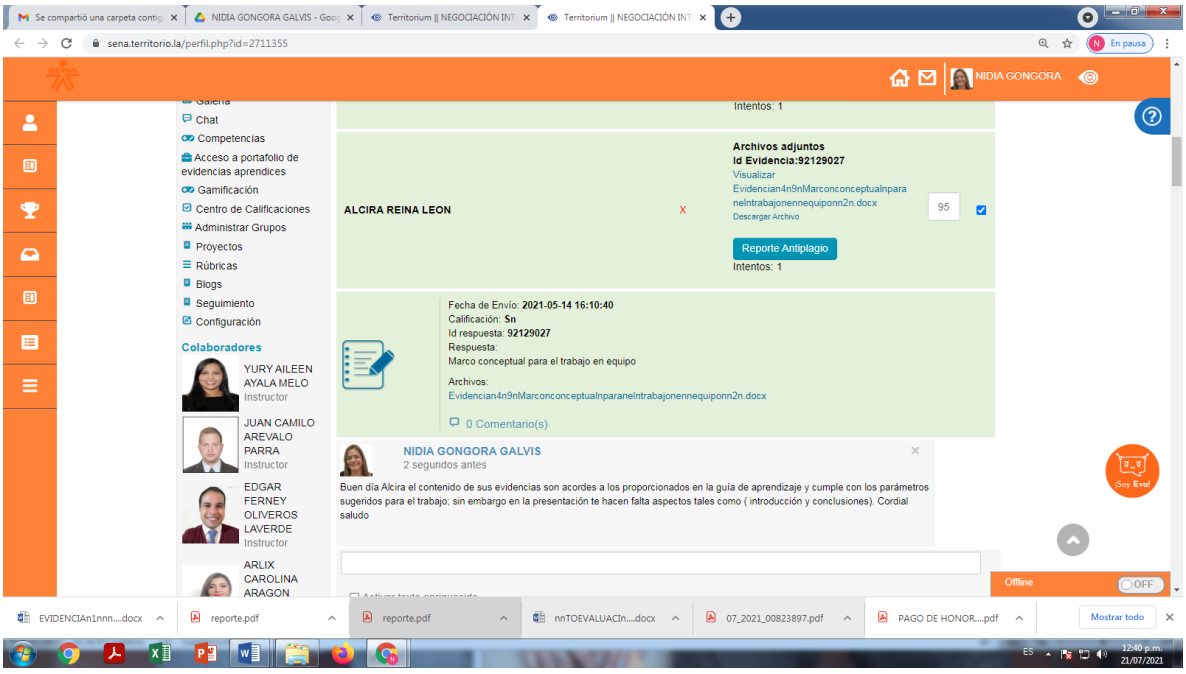

sena.territorio.la/perfil.php?id=2726513
NIDIA GONGORA
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
NIDIA GONGORA GALVIS
Instructor
YINA LIZET JIMENEZ PANCHE
Instructor
DANIELA ALEJANDRA BUSTOS MENDEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:47129532
Visualizar landofanennminproyectondenvida.pdf
Descargar Archivo
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-03-02 01:08:26
Calificación: 100.0
Id respuesta: 47129532
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
landofanennminproyectondenvida.pdf
1 Comentario(s)
NIDIA GONGORA GALVIS
2021-07-16 22:28:43
uen día Daniela cada uno de los temas abordados en su evidencia corresponden a la temática proporcionada en la guía de aprendizaje y también cumple con los parámetros sugerido para el trabajo.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Offline
OFF
07_2021_00823897.pdf
PAGO DE HONOR....pdf
Mostrar todo
10:01 a.m.
21/07/2021

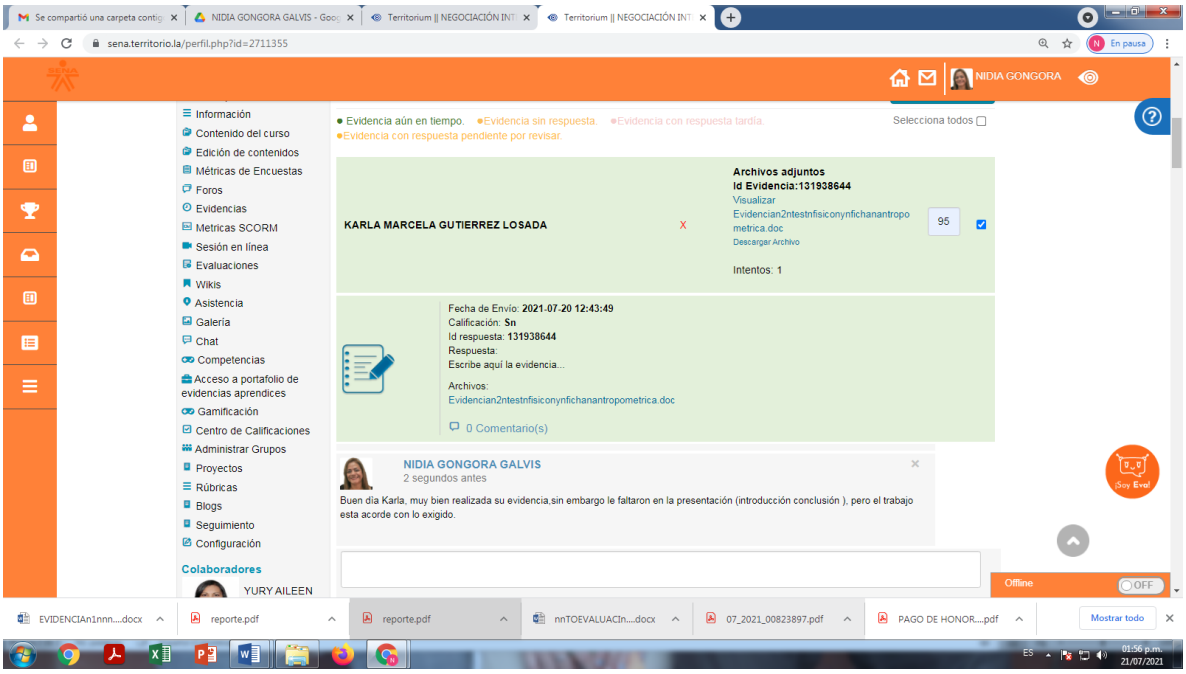

sena.territorio.la/perfil.php?id=2711355
NIDIA GONGORA
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
EDGAR FERNEY OLIVEROS LAVERDE
Instructor
ARLIX
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
CAROLINA PEREZ HERRERA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:49036807
Visualizar evidencian1nnactividadn5.pdf
Descargar Archivo
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-03-05 11:29:33
Calificación: Sn
Id respuesta: 49036807
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
evidencian1nnactividadn5.pdf
0 Comentario(s)
NIDIA GONGORA GALVIS
2 segundos antes
Buen día Carolina muy bien el contenido y desarrollo de la evidencia corresponde a lo solicitado por la guía de aprendizaje.
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Offline
OFF
nnTOEVALUACIn....docx
07_2021_00823897.pdf
PAGO DE HONOR....pdf
Mostrar todo
11:00 a.m.
21/07/2021


sena.territorio.la/perfil.php?id=2711355
NIDIA GONGORA
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
EDGAR FERNEY OLIVEROS LAVERDE
Instructor
ARLIX
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
CAROLINA PEREZ HERRERA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:49036807
Visualizar evidencian1nnactividadn5.pdf
Descargar Archivo
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-03-05 11:29:33
Calificación: 100.0
Id respuesta: 49036807
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
evidencian1nnactividadn5.pdf
1 Comentario(s)
NIDIA GONGORA GALVIS
2021-07-21 11:00:32
uen día Carolina muy bien el contenido y desarrollo de la evidencia corresponde a lo solicitado por la guía de aprendizaje.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Offline
OFF
reporte.pdf
reporte.pdf
nnTOEVALUACIn....docx
07_2021_00823897.pdf
PAGO DE HONOR....pdf
Mostrar todo
12:18 p.m.
21/07/2021


sena.territorio.la/perfil.php?id=2711355
NIDIA GONGORA
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
OMAR ALEXANDER GOMEZ URIBE
Instructor
JOSE DAVID MORENO MENA
Instructor
YURY AILEEN AYALA MELO
Instructor
JUAN CAMILO AREVALO PARRA
Instructor
EDGAR FERNEY OLIVEROS LAVERDE
Instructor
ALCIRA REINA LEON
Archivos adjuntos
Id Evidencia:91655082
Visualizar Evidencian1n9.docx
Descargar Archivo
Reporte Antiplagio
Intentos: 2
Fecha de Envío: 2021-05-13 20:47:40
Calificación: Sn
Id respuesta: 91655082
Respuesta:
Valores eticos empresariales
Archivos:
Evidencian1n9.docx
0 Comentario(s)
NIDIA GONGORA GALVIS
2 segundos antes
Buen día Alcira muy bien el contenido y desarrollo de la evidencia corresponde a lo solicitado por la guía de aprendizaje.
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Publicar
Offline
OFF
reporte.pdf
reporte.pdf
nnTOEVALUACIn....docx
07_2021_00823897.pdf
PAGO DE HONOR....pdf
Mostrar todo
12:25 p.m.
21/07/2021


Territorium || NEGOCIACIÓN INT
sena.territorio.la/perfil.php?id=2711355
NIDIA GONGORA
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
OMAR ALEXANDER GOMEZ URIBE
Instructor
JOSE DAVID MORENO MENA
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
KARLA MARCELA GUTIERREZ LOSADA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:92457002
Visualizar
EVIDENCIAn1nnnTALLERnIMPORTANCIAnYnTRASCENDENCIAnDEnLOSnVALORESnETICOSnEMPRESARIALES.docx
Descargar Archivo
95
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-05-14 23:38:51
Calificación: Sn
Id respuesta: 92457002
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
EVIDENCIAn1nnnTALLERnIMPORTANCIAnYnTRASCENDENCIAnDEnLOSnVALORESnETICOSnEMPRESARIALES.docx
0 Comentario(s)
NIDIA GONGORA GALVIS
2 segundos antes
Buen día Karla , muy bien realizada su evidencia, solo le faltaron la conclusión y cibergrafía, pero el cuerpo del trabajo esta acorde con lo que les he exigido
¡Soy Eva!
Offline
OFF
EVIDENCIAn1nnn....docx
reporte.pdf
reporte.pdf
nnTOEVALUACIn....docx
07_2021_00823897.pdf
PAGO DE HONOR....pdf
Mostrar todo
12:28 p.m.
21/07/2021


Territorium || NEGOCIACIÓN INT
sena.territorio.la/perfil.php?id=2711355
NIDIA GONGORA
Intentos: 1
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
YURY AILEEN AYALA MELO
Instructor
JUAN CAMILO AREVALO PARRA
Instructor
EDGAR FERNEY OLIVEROS LAVERDE
Instructor
ARLIX CAROLINA ARAGON
ALCIRA REINA LEON
Archivos adjuntos
Id Evidencia:92129027
Visualizar
Evidencian4n9nMarconconceptualnparanelntrabajonennequiponn2n.docx
Descargar Archivo
95
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-05-14 16:10:40
Calificación: Sn
Id respuesta: 92129027
Respuesta:
Marco conceptual para el trabajo en equipo
Archivos:
Evidencian4n9nMarconconceptualnparanelntrabajonennequiponn2n.docx
0 Comentario(s)
NIDIA GONGORA GALVIS
2 segundos antes
Buen día Alcira el contenido de sus evidencias son acordes a los proporcionados en la guía de aprendizaje y cumple con los parámetros sugeridos para el trabajo; sin embargo en la presentación te hacen falta aspectos tales como (introducción y conclusiones). Cordial saludo
¡Soy Eva!
Offline
OFF
EVIDENCIAn1nnn....docx
reporte.pdf
reporte.pdf
nnTOEVALUACIn....docx
07_2021_00823897.pdf
PAGO DE HONOR....pdf
Mostrar todo
12:40 p.m.
21/07/2021


Territorium || NEGOCIACIÓN INT
sena.territorio.la/perfil.php?id=2711355
NIDIA GONGORA
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
YURY AILEEN
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
KARLA MARCELA GUTIERREZ LOSADA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:131938644
Visualizar
Evidencian2ntestnfisiconynfichanantropometrica.doc
Descargar Archivo
95
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-07-20 12:43:49
Calificación: Sn
Id respuesta: 131938644
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
Evidencian2ntestnfisiconynfichanantropometrica.doc
0 Comentario(s)
NIDIA GONGORA GALVIS
2 segundos antes
Buen dia Karla, muy bien realizada su evidencia,sin embargo le faltaron en la presentación (introducción conclusión), pero el trabajo esta acorde con lo exigido.
Offline
OFF
EVIDENCIAn1nnn....docx
reporte.pdf
reporte.pdf
nnTOEVALUACIn....docx
07_2021_00823897.pdf
PAGO DE HONOR....pdf
Mostrar todo
01:56 p.m.
21/07/2021

ACTA No.01		
REUNION EQUIPO EJECUTOR ACTA -1 MES DE JULIO 2021		
CIUDAD Y FECHA: **Soacha, Cundinamarca 19 de Julio 2021**	**HORA INICIO:** **9:30 am**	**HORA FIN:**
LUGAR Y/O ENLACE: **Reunión Plataforma Meet, correos electrónicos,**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** **CENTRO INDUSTRIAL Y DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE SOACHA – CIDE-**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Anuncio nuevo equipo ejecutor de las fichas 2104846 y 2282152
2. Seguimiento de ejecución de la ficha 2104846 Negociación Internacional.
3. Seguimiento de ejecución de la ficha 2282152 Gestion de Mercados.
4. Recomendaciones al equipo ejecutor
5. Sesión en línea grabación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Seguimiento de ejecución de la ficha 2104846 y 2282152 Negociación Internacional.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se realiza anuncio de cambio del equipo ejecutor de formación de la ficha 2104846
   1.1 Equipo ejecutor que orienta desde el 9 de julio del 2021, hasta nueva programación
   Técnico Yina Jiménez
   Técnico Juan Camilo Arévalo
   Promover Nidia Góngora
   Bilingüismo Magaly Lara
2. Ficha 2104846, se encuentra habilitada para la fase de ejecución actividad de aprendizaje 12 vigente fecha de finalización es el 8 de agosto del 2021.
3. Ficha 2282152, se encuentra habilitada para la fase de Planeación actividad de aprendizaje 4 vigente fecha de finalización es el 29 de julo del 2021.
   Ficha 2282152 Caso aprendiz Diana Avendaño, reintegro a la ficha y está en seguimiento académico.
4. Se realizan los últimos ajustes en relación con la guía de orientación V4.
5. Se hace las siguientes recomendaciones al EEF:

   5.1 Se realiza recomendación ajuste del perfil del instructor de acuerdo a la guía de orientación
   5.2 Grabaciones y sesiones de las conferencias web
   5.3 Se realiza
   5.4 No uso de plantillas, retroalimentación
   5.5 Publicación de los anuncios sesiones en línea de acuerdo a lo acordado por el equipo ejecutor según la programación de cada ficha.
   5.6 Retroalimentar toda evidencia con autenticidad y originalidad, evitar el uso de plantillas en evidencias y foros.

5.7 Respuestas oportunas a las inquietudes de las aprendices a través de foros y grupo.
5.8 Comunicación constante a los aprendices el uso de la biblioteca SENA
5.9 La aplicación de las respectivas normas APA a evidencias donde contenga textos copiados de fuentes secundarias de información, con sus respectivas referencias bibliográficas
5.10 Crear el enlace de ingreso a conferencia Web en el botón de sesiones en línea junto con la programación del archivo drive. (fuera de las fases del proyecto)

CONCLUSIONES

La reunión se desarrolló en forma normal y se terminó a las 11:00 m, concluyendo que es responsabilidad de todos los instructores de los compromisos como equipo ejecutor.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [x] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [ ]

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

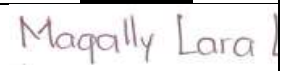
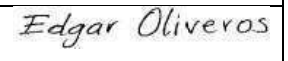
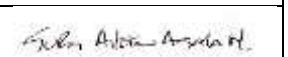
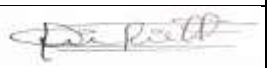
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Reunion 1 del mes de julio del 2021	**Equipo Ejecutor**	

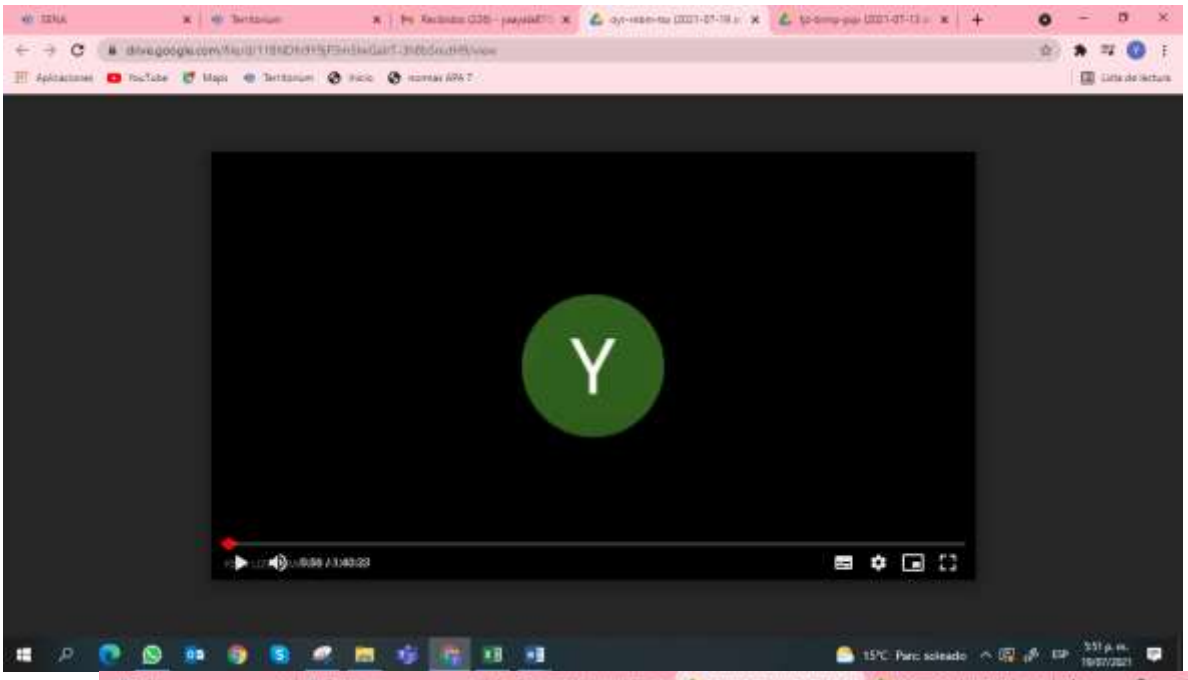
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

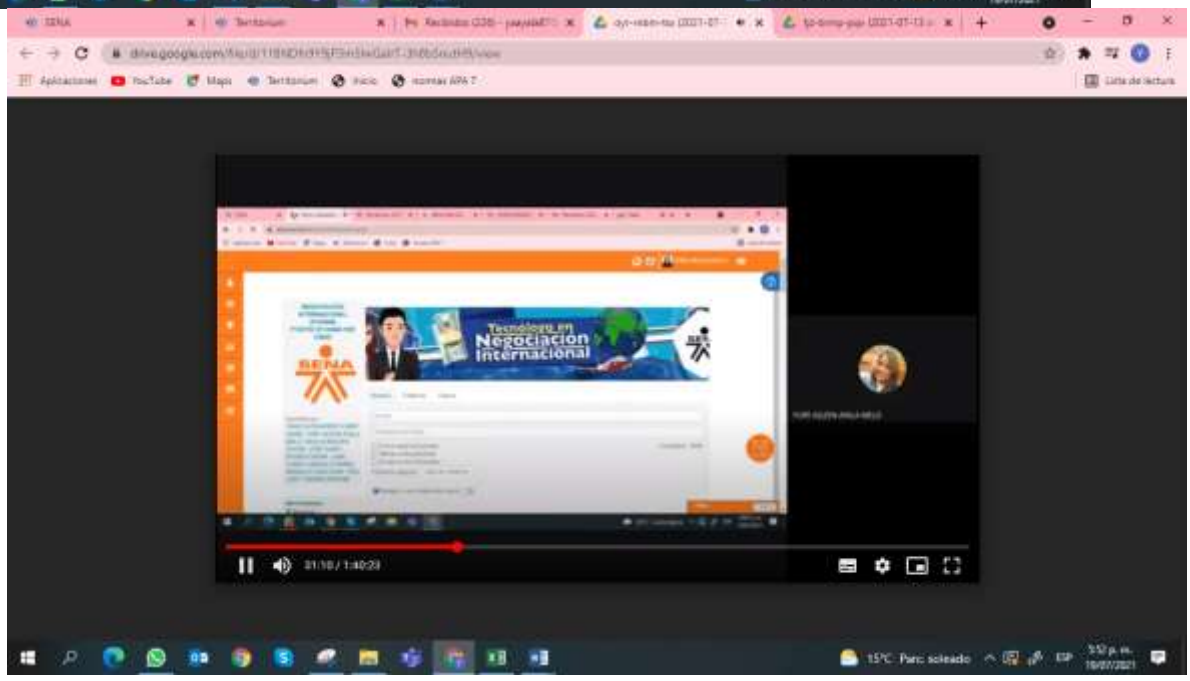
Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

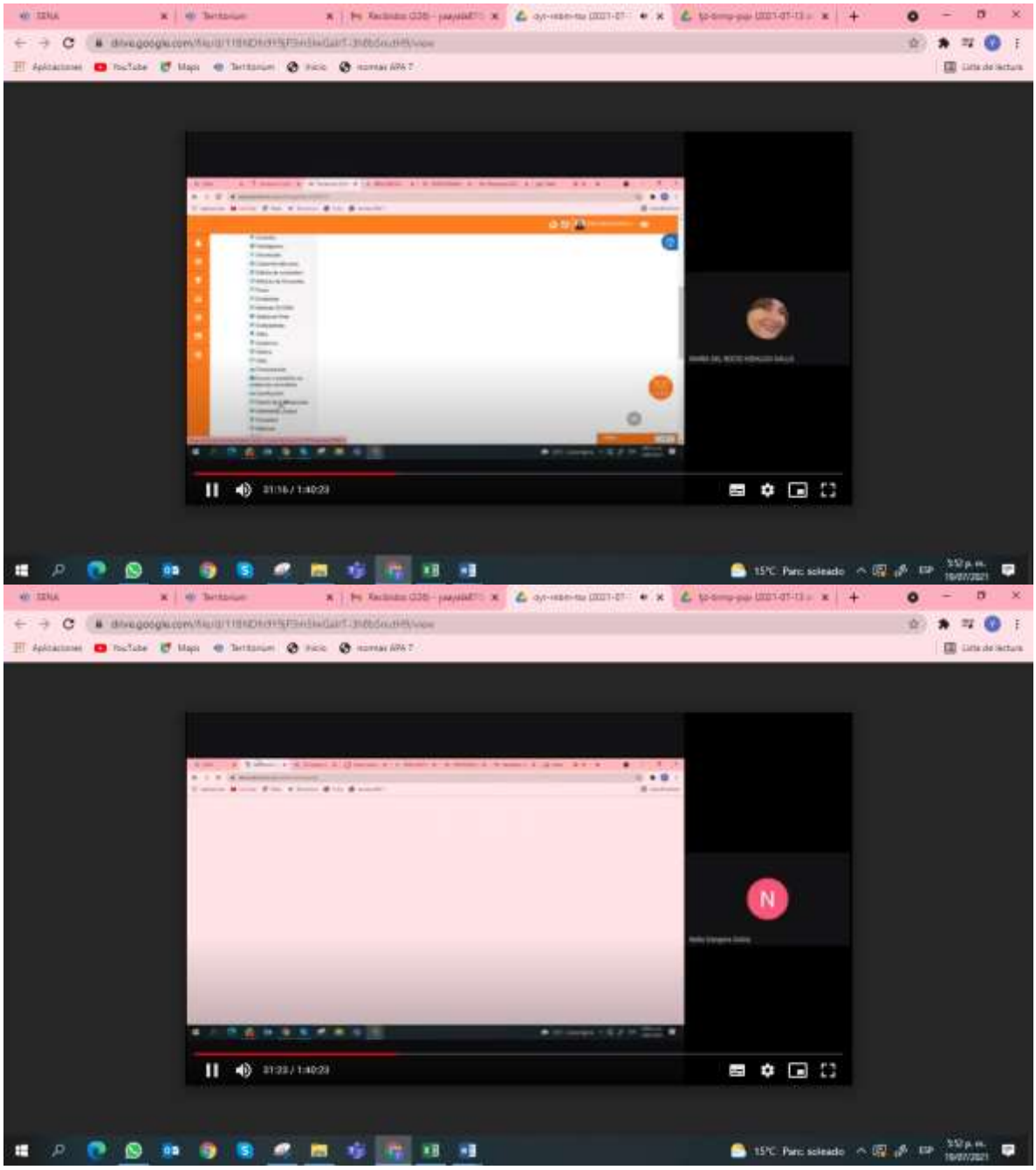
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA__14__ DEL MES DE__Abril___ DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)	Contextualizar contendido guía de orientación virtual, recomendación Equipo Ejecutor de la Formación reunión 1 del mes de abril 2021.

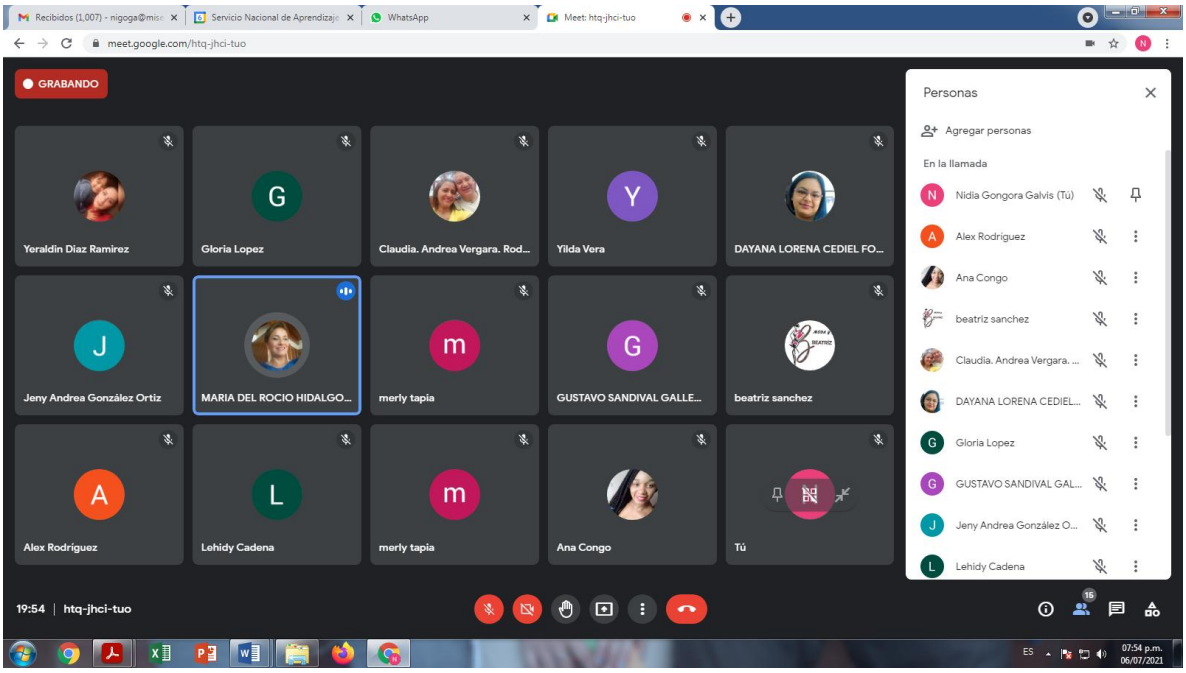
No.	Autorizo el tratamiento de la Información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO /EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1		Marcela Rozo	1105677068		X		CIDE	marcelapsyc@gmail.com	3214913484	SI	
2		Magaly Lara	53102147		X		CIDE	mlara74@misena.edu.co	3123252045	SI	
3		José David Moreno	11799334		X		CIDE	jodamor0111@hotmail.com	316 7526581	SI	
		Nidia Góngora	20352018		X		CIDE	Nigoga@misena.edu.co	314 4790925	si	
		Yina Jimenez	35.252.659		x		CIDE	yljimenez9@misena.edu.co	310 2328167	si	
4		Juan Camilo Arevalo			X		CIDE	jucarevalo@misena.edu.co	313 4541937		
5		Edgar Oliveros			X		CIDE	efoliveros28@misena.edu.co	300 3632100	SI	
6		Yury Aileen Ayala	53139476		x		CIDE	yaayala@misena.edu.co	3002936840	SI	
		Yury Julieth Garzón			x		CIDE	yujugaro@misena.edu.co	313 3550276		

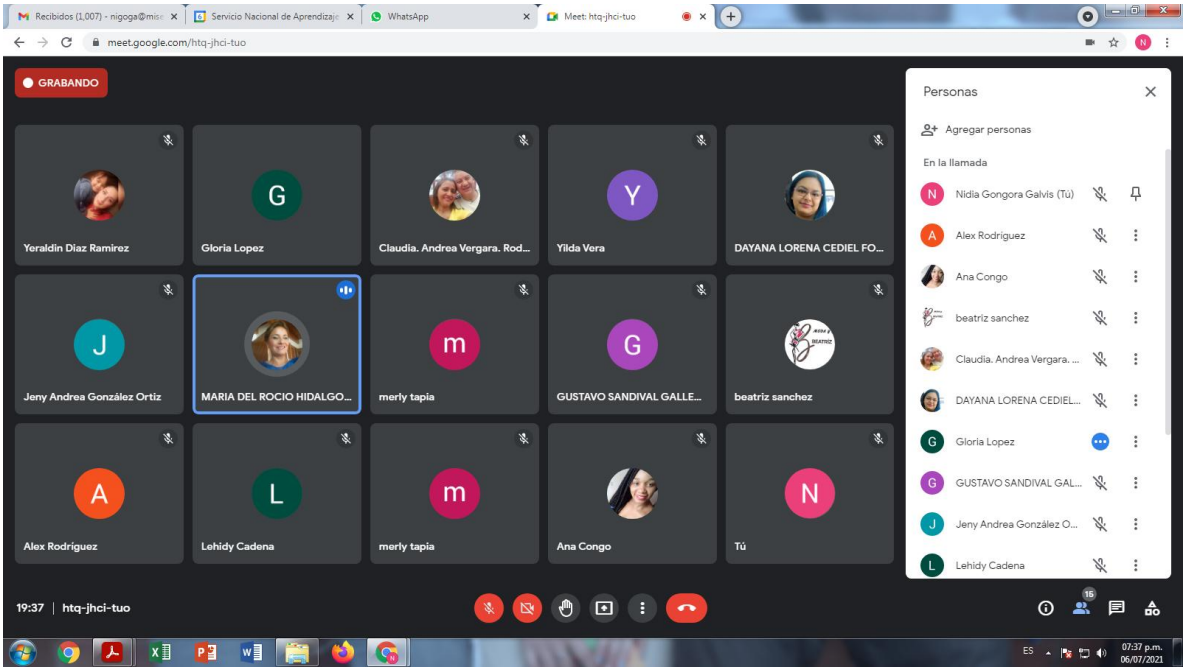

Y

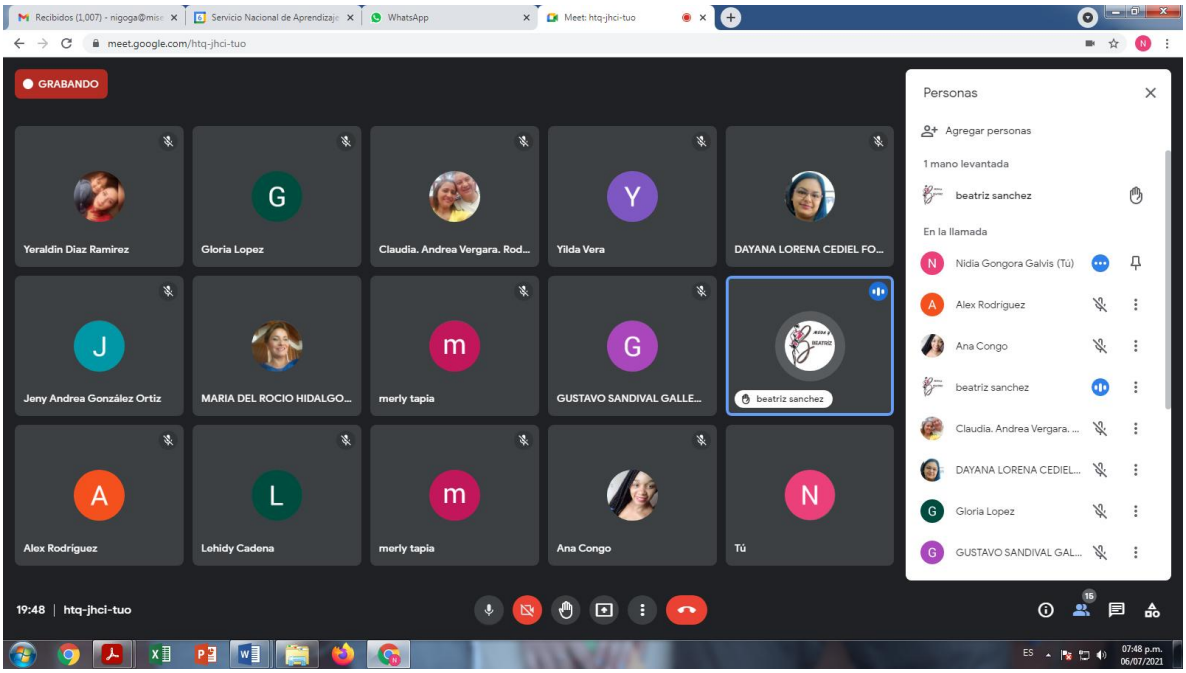

Tecnólogo en
Negociación
Internacional



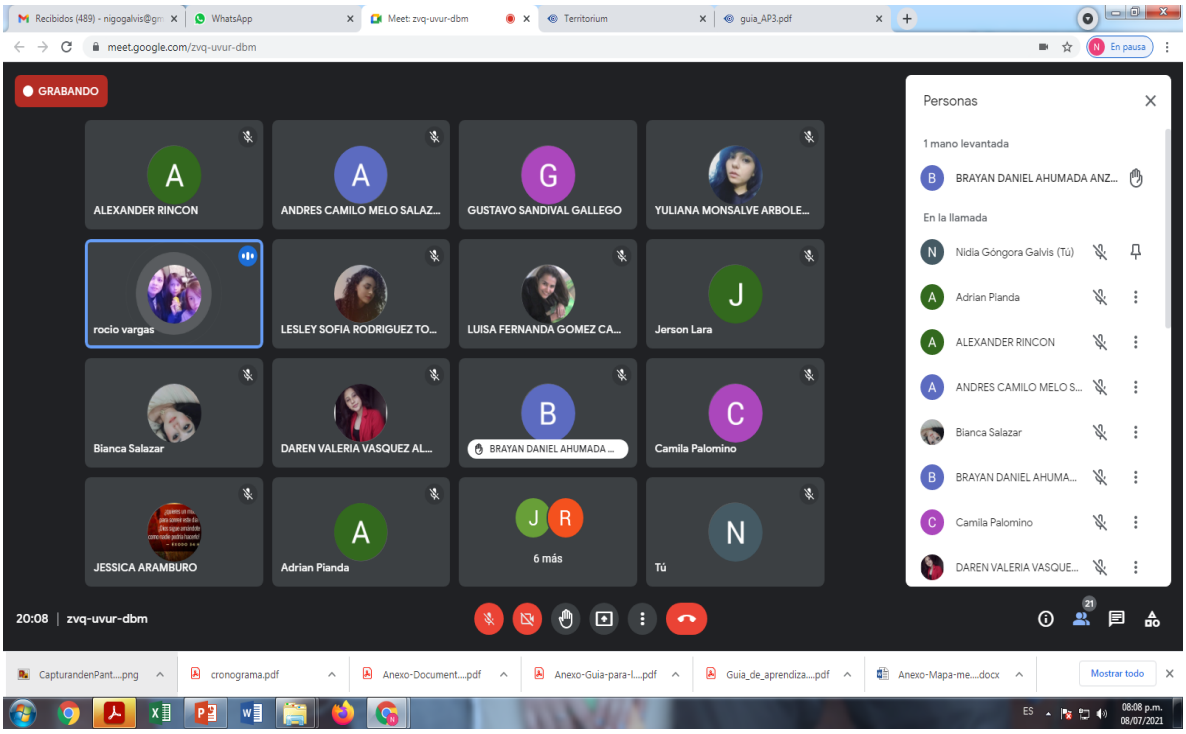
Formación 06-07-21 Ficha 2281928

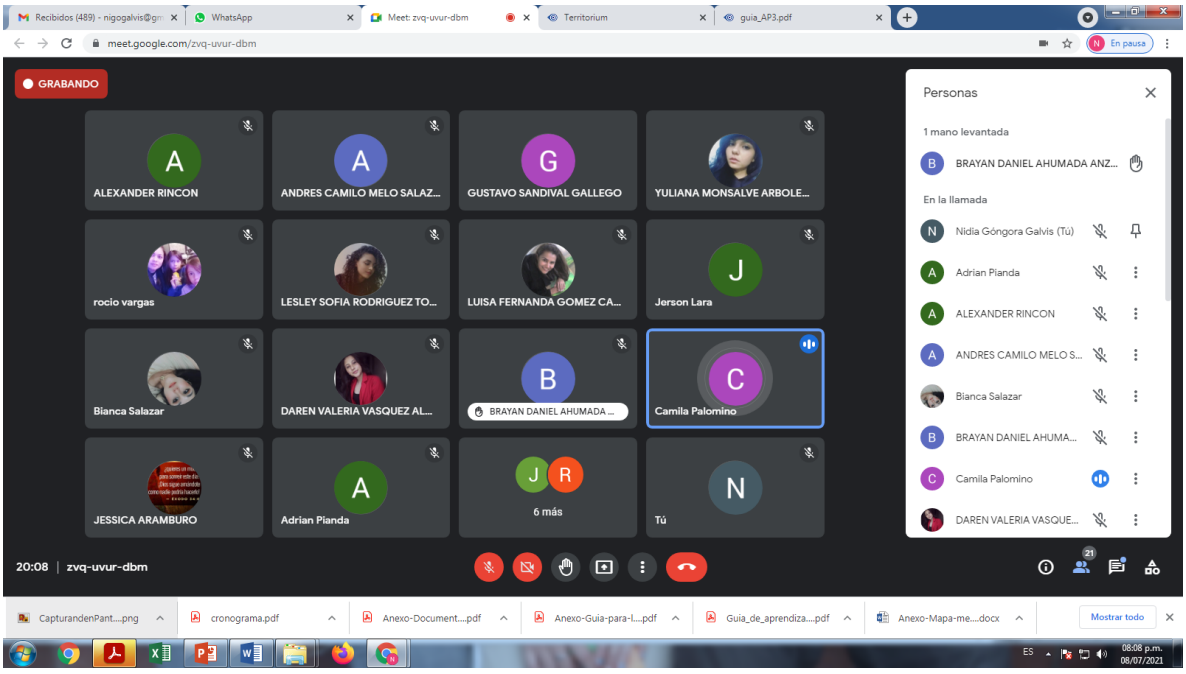


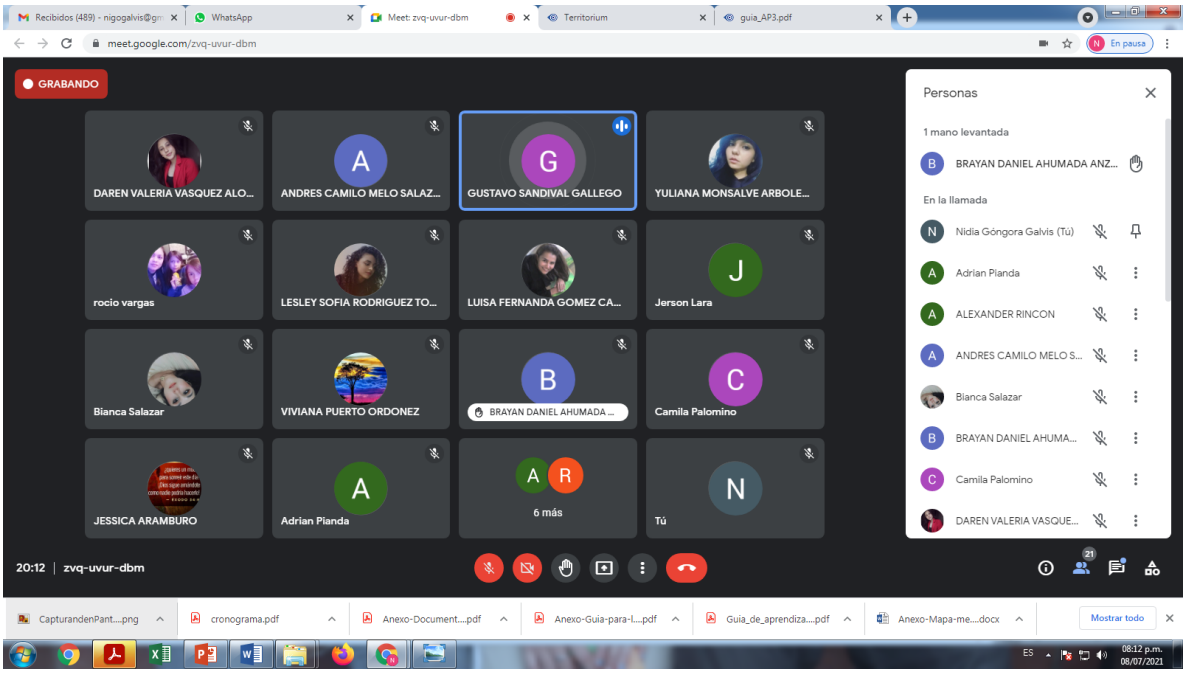


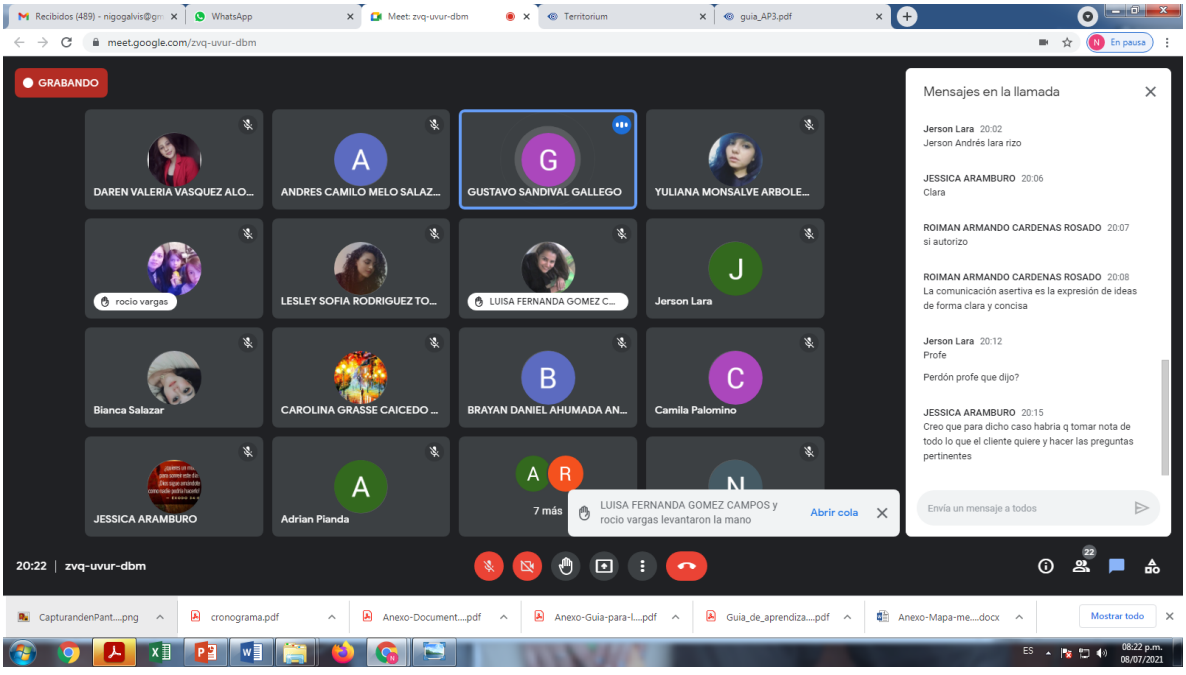

GRABANDO
Yeraldin Diaz Ramirez
Gloria Lopez
Claudia. Andrea Vergara. Rod...
Yilda Vera
DAYANA LORENA CEDIEL FO...
Jeny Andrea González Ortiz
MARIA DEL ROCIO HIDALGO...
merly tapia
GUSTAVO SANDIVAL GALLE...
beatriz sanchez
Alex Rodriguez
Lehidy Cadena
merly tapia
Ana Congo
Tú
Personas
Agregar personas
1 mano levantada
beatriz sanchez
En la llamada
Nidia Gongora Galvis (Tú)
Alex Rodriguez
Ana Congo
beatriz sanchez
Claudia. Andrea Vergara. ...
DAYANA LORENA CEDIEL...
Gloria Lopez
GUSTAVO SANDIVAL GAL...
19:48 | htq-jhci-tuo

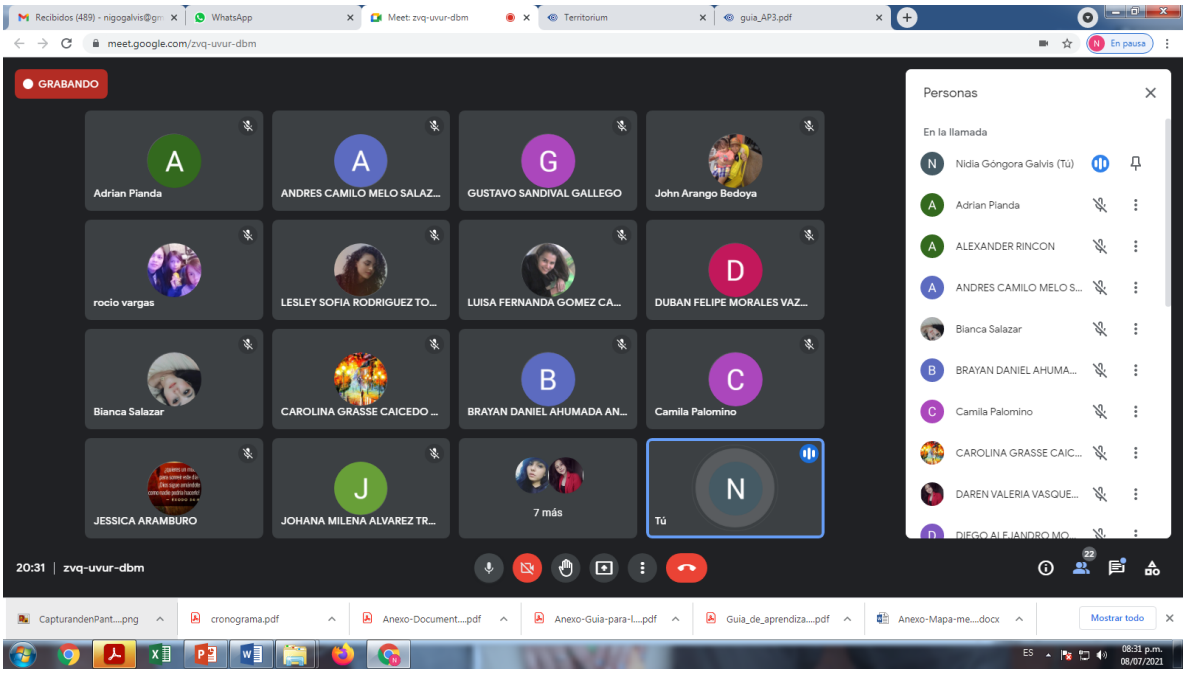
Formación 08-07-21 Ficha 2282021

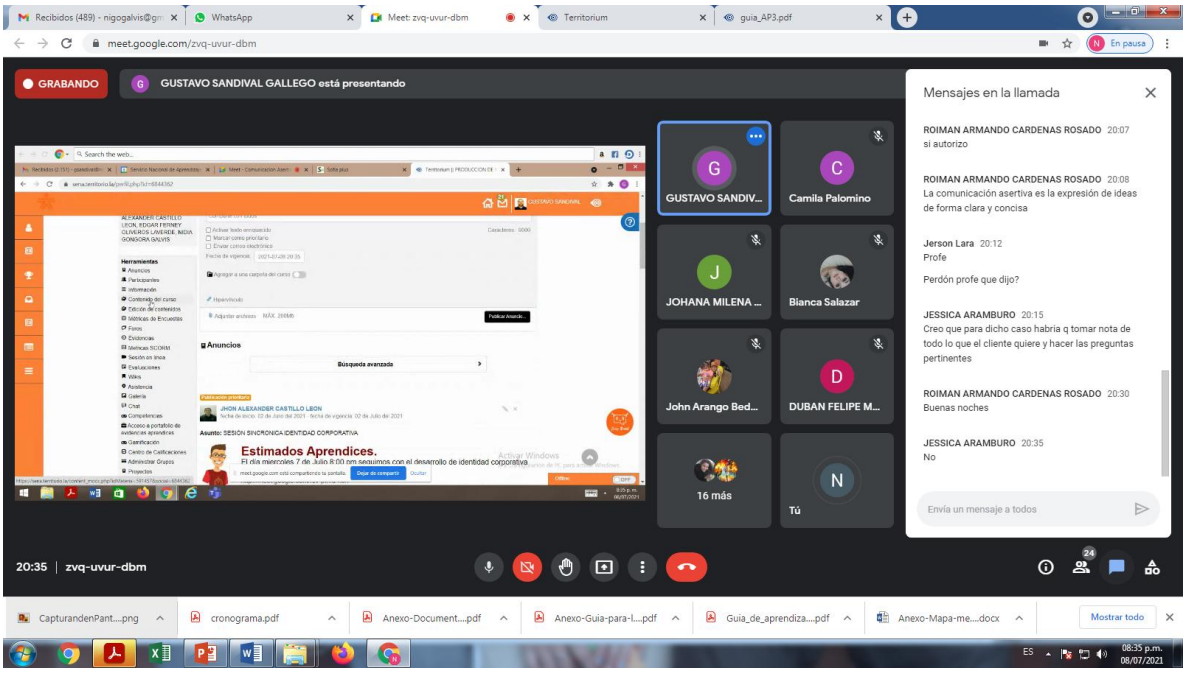


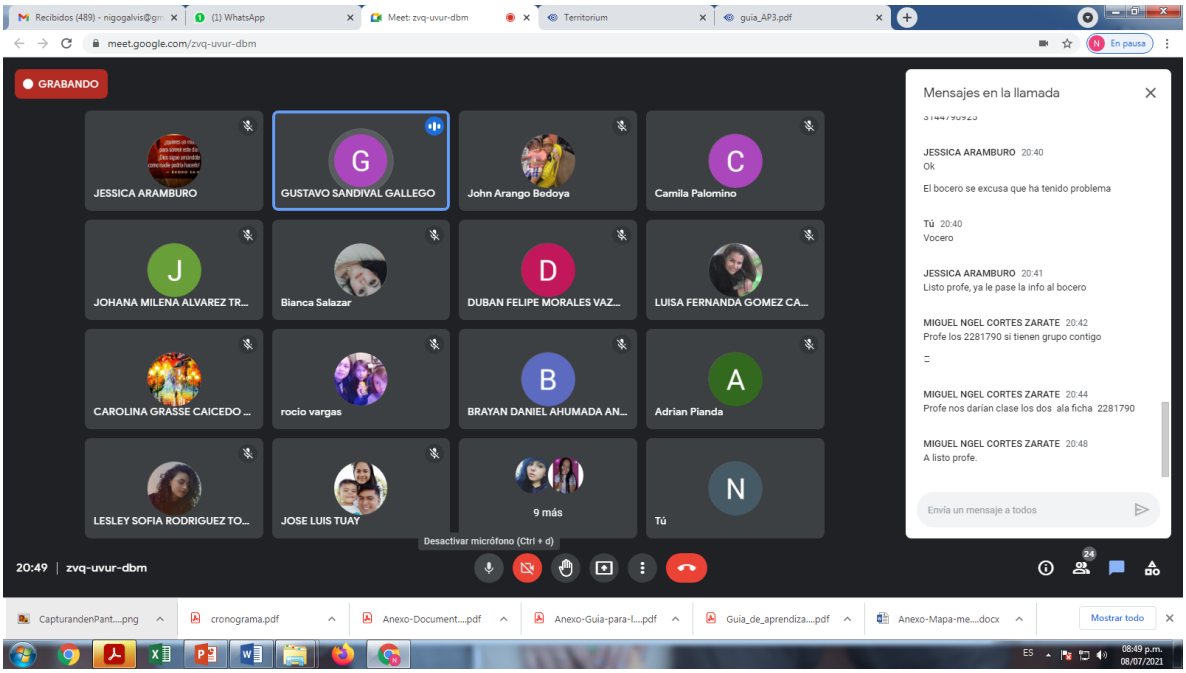



GRABANDO
DAREN VALERIA VASQUEZ ALO...
ANDRES CAMILO MELO SALAZ...
GUSTAVO SANDIVAL GALLEGO
YULIANA MONSALVE ARBOLE...
rocio vargas
LESLEY SOFIA RODRIGUEZ TO...
LUISA FERNANDA GOMEZ CA...
Jerson Lara
Bianca Salazar
VIVIANA PUERTO ORDONEZ
BRAYAN DANIEL AHUMADA ...
Camila Palomino
JESSICA ARAMBURO
Adrian Pianda
6 más
Tú
20:12 | zvq-uvur-dbm
Personas
1 mano levantada
BRAYAN DANIEL AHUMADA ANZ...
En la llamada
Nidia Góngora Galvis (Tú)
Adrian Pianda
ALEXANDER RINCON
ANDRES CAMILO MELO S...
Bianca Salazar
BRAYAN DANIEL AHUMA...
Camila Palomino
DAREN VALERIA VASQUE...

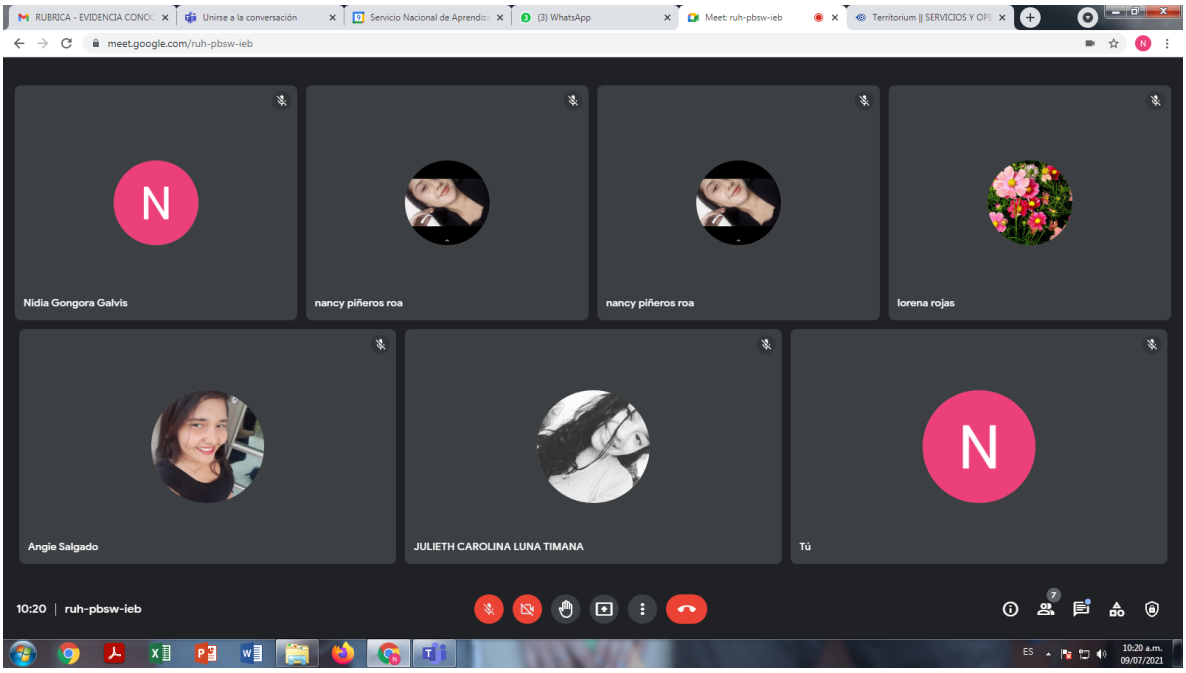

GRABANDO
DAREN VALERIA VASQUEZ ALO...
ANDRES CAMILO MELO SALAZ...
GUSTAVO SANDIVAL GALLEGO
YULIANA MONSALVE ARBOLE...
rocio vargas
LESLEY SOFIA RODRIGUEZ TO...
LUISA FERNANDA GOMEZ C...
Jerson Lara
Bianca Salazar
CAROLINA GRASSE CAICEDO ...
BRAYAN DANIEL AHUMADA AN...
Camila Palomino
JESSICA ARAMBURO
Adrian Pianda
7 más
LUISA FERNANDA GOMEZ CAMPOS y rocio vargas levantaron la mano
Abrir cola
20:22 | zvq-uvur-dbm
Mensajes en la llamada
Jerson Lara 20:02
Jerson Andrés lara rizo
JESSICA ARAMBURO 20:06
Clara
ROIMAN ARMANDO CARDENAS ROSADO 20:07
si autorizo
ROIMAN ARMANDO CARDENAS ROSADO 20:08
La comunicación asertiva es la expresión de ideas de forma clara y concisa
Jerson Lara 20:12
Profe
Perdón profe que dijo?
JESSICA ARAMBURO 20:15
Creo que para dicho caso habria q tomar nota de todo lo que el cliente quiere y hacer las preguntas pertinentes
Envía un mensaje a todos

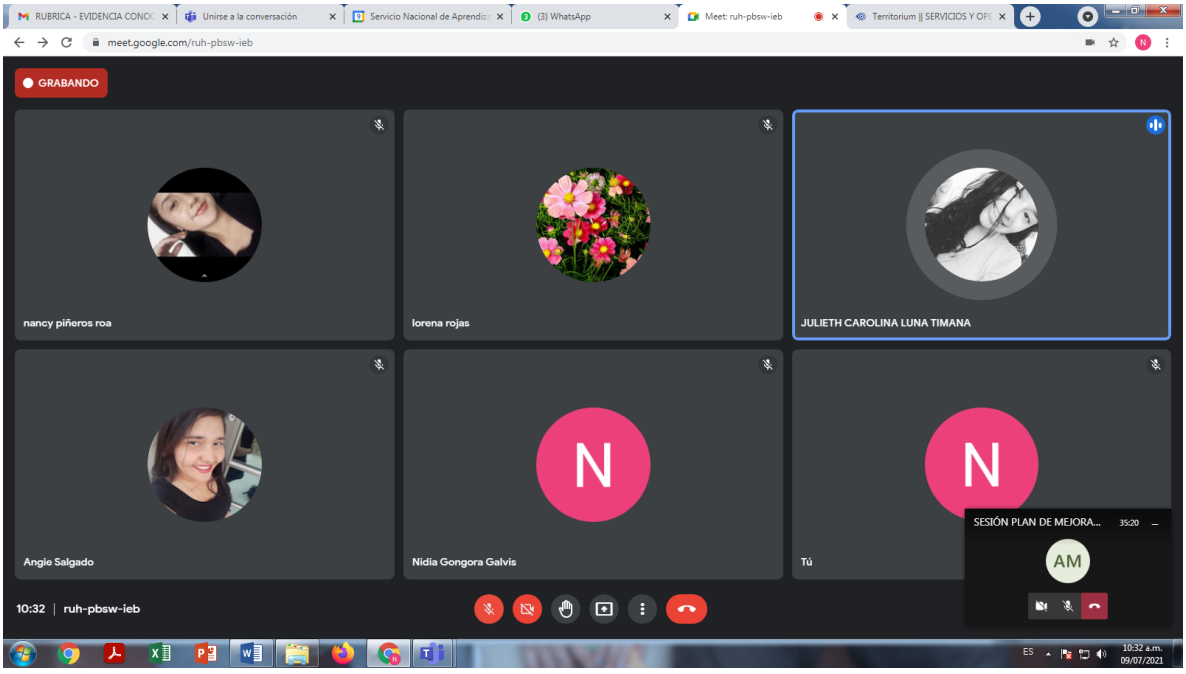

GRABANDO
Adrian Pianda
ANDRES CAMILO MELO SALAZ...
GUSTAVO SANDIVAL GALLEGO
John Arango Bedoya
rocio vargas
LESLEY SOFIA RODRIGUEZ TO...
LUISA FERNANDA GOMEZ CA...
DUBAN FELIPE MORALES VAZ...
Bianca Salazar
CAROLINA GRASSE CAICEDO ...
BRAYAN DANIEL AHUMADA AN...
Camila Palomino
JESSICA ARAMBURO
JOHANA MILENA ALVAREZ TR...
7 más
Tú
Personas
En la llamada
Nidia Góngora Galvis (Tú)
Adrian Pianda
ALEXANDER RINCON
ANDRES CAMILO MELO S...
Blanca Salazar
BRAYAN DANIEL AHUMA...
Camila Palomino
CAROLINA GRASSE CAIC...
DAREN VALERIA VASQUE...
20:31 | zvq-uvur-dbm

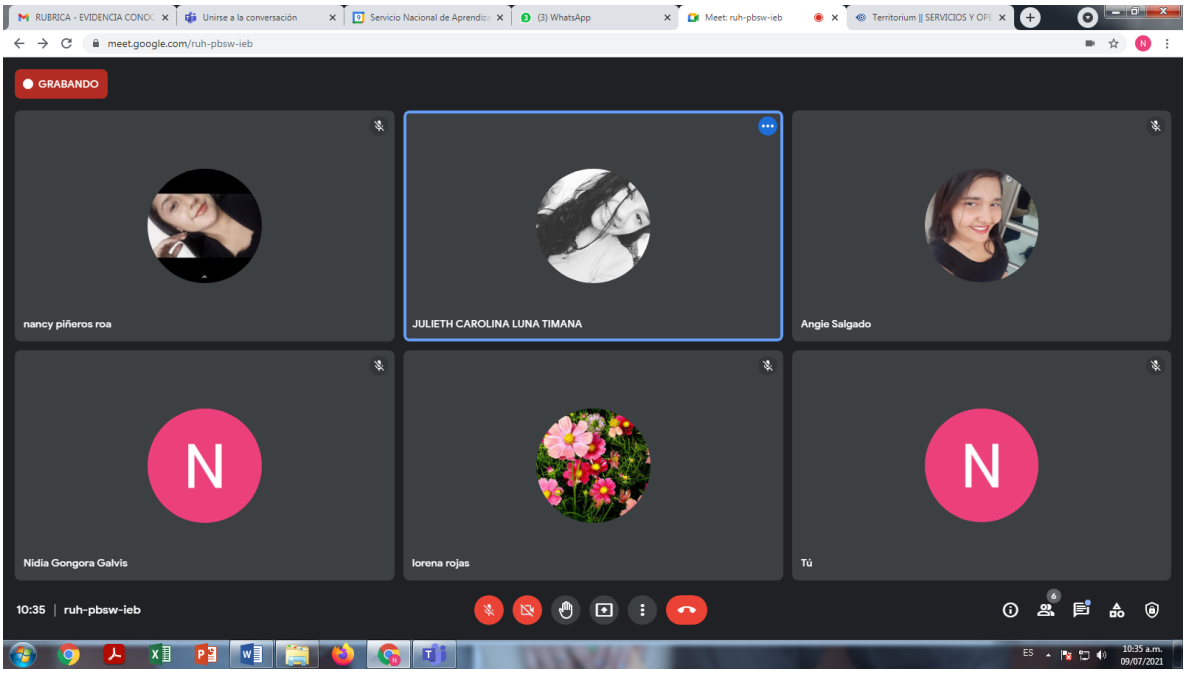

GRABANDO
GUSTAVO SANDIVAL GALLEGO está presentando
Estimados Aprendices.
GUSTAVO SANDIV...
Camila Palomino
JOHANA MILENA ...
Bianca Salazar
John Arango Bed...
DUBAN FELIPE M...
16 más
Tú
Mensajes en la llamada
ROIMAN ARMANDO CARDENAS ROSADO 20:07
si autorizo
ROIMAN ARMANDO CARDENAS ROSADO 20:08
La comunicación asertiva es la expresión de ideas de forma clara y concisa
Jerson Lara 20:12
Profe
Perdón profe que dijo?
JESSICA ARAMBURO 20:15
Creo que para dicho caso habria q tomar nota de todo lo que el cliente quiere y hacer las preguntas pertinentes
ROIMAN ARMANDO CARDENAS ROSADO 20:30
Buenas noches
JESSICA ARAMBURO 20:35
No
Envía un mensaje a todos
20:35 | zvq-uvur-dbm


GRABANDO
JESSICA ARAMBURO
GUSTAVO SANDIVAL GALLEGO
John Arango Bedoya
Camila Palomino
JOHANA MILENA ALVAREZ TR...
Bianca Salazar
DUBAN FELIPE MORALES VAZ...
LUISA FERNANDA GOMEZ CA...
CAROLINA GRASSE CAICEDO ...
rocio vargas
BRAYAN DANIEL AHUMADA AN...
Adrian Pianda
LESLEY SOFIA RODRIGUEZ TO...
JOSE LUIS TUAY
9 más
Tú
Mensajes en la llamada
JESSICA ARAMBURO 20:40
Ok
El bocero se excusa que ha tenido problema
Tú 20:40
Vocero
JESSICA ARAMBURO 20:41
Listo profe, ya le pase la info al bocero
MIGUEL NGEL CORTES ZARATE 20:42
Profe los 2281790 si tienen grupo contigo
MIGUEL NGEL CORTES ZARATE 20:44
Profe nos darían clase los dos ala ficha 2281790
MIGUEL NGEL CORTES ZARATE 20:48
A listo profe.
Envía un mensaje a todos
Desactivar micrófono (Ctrl + d)
20:49 | zvq-uvur-dbm
cronograma.pdf
Anexo-Document....pdf
Anexo-Guia-para-l....pdf
Guia_de_aprendiza....pdf
Anexo-Mapa-me....docx
Mostrar todo
08:49 p.m.
08/07/2021

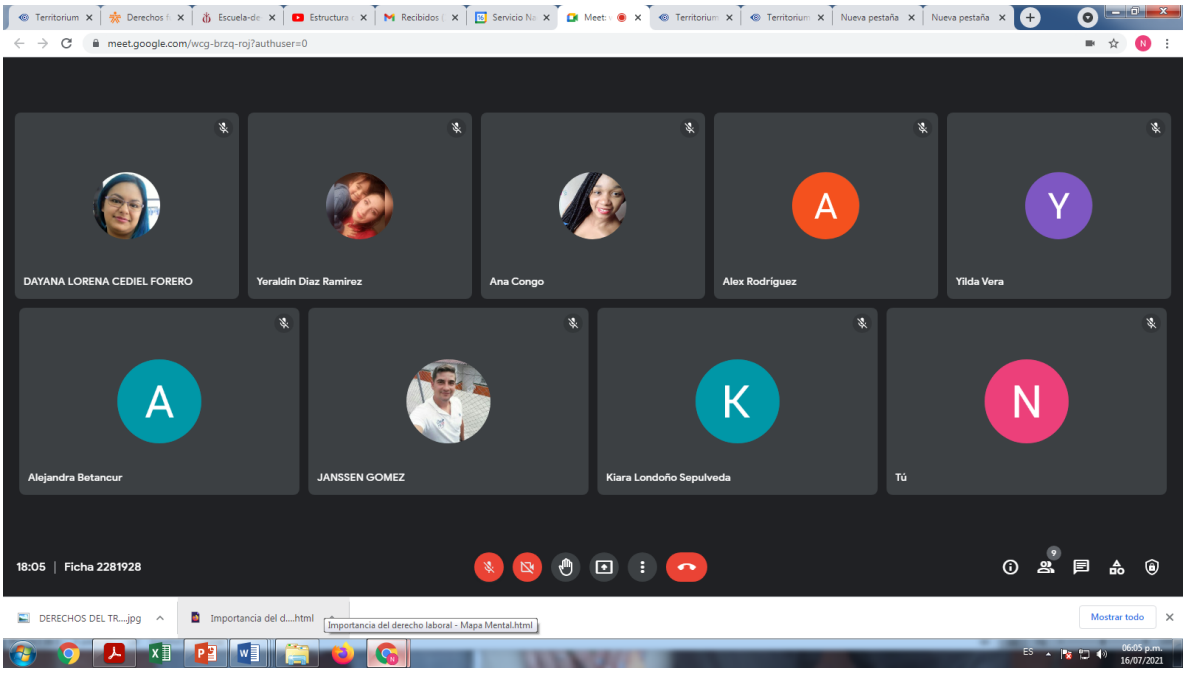
Formación 09-07-21 Ficha 2281902

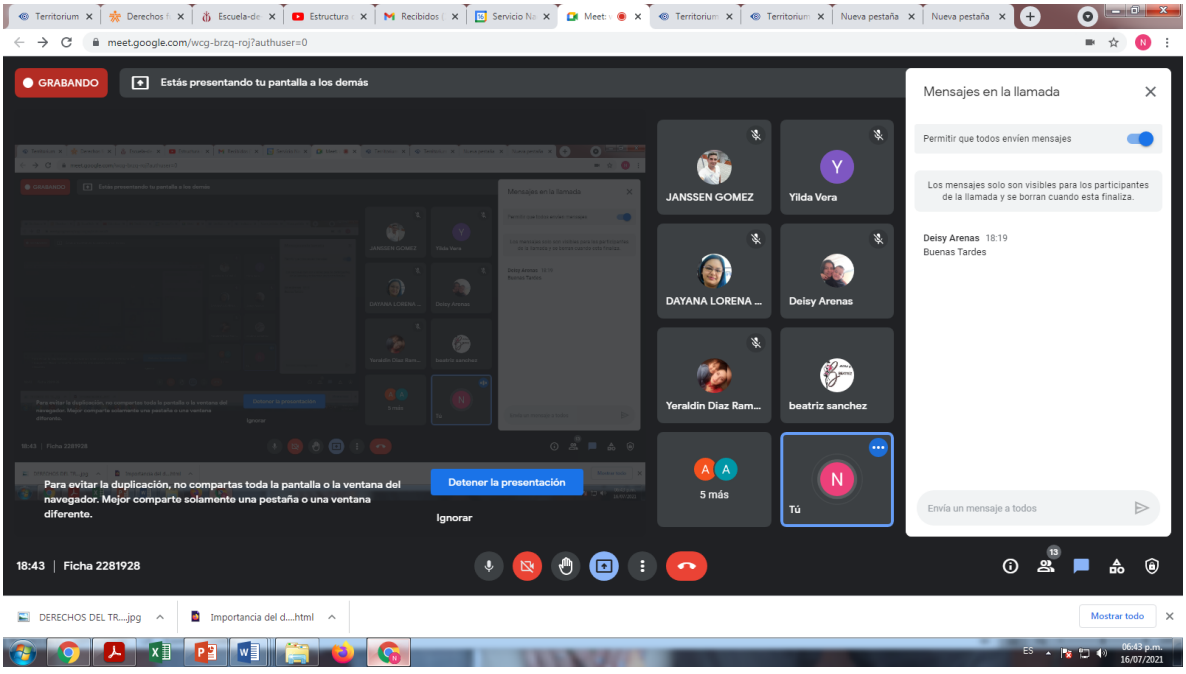


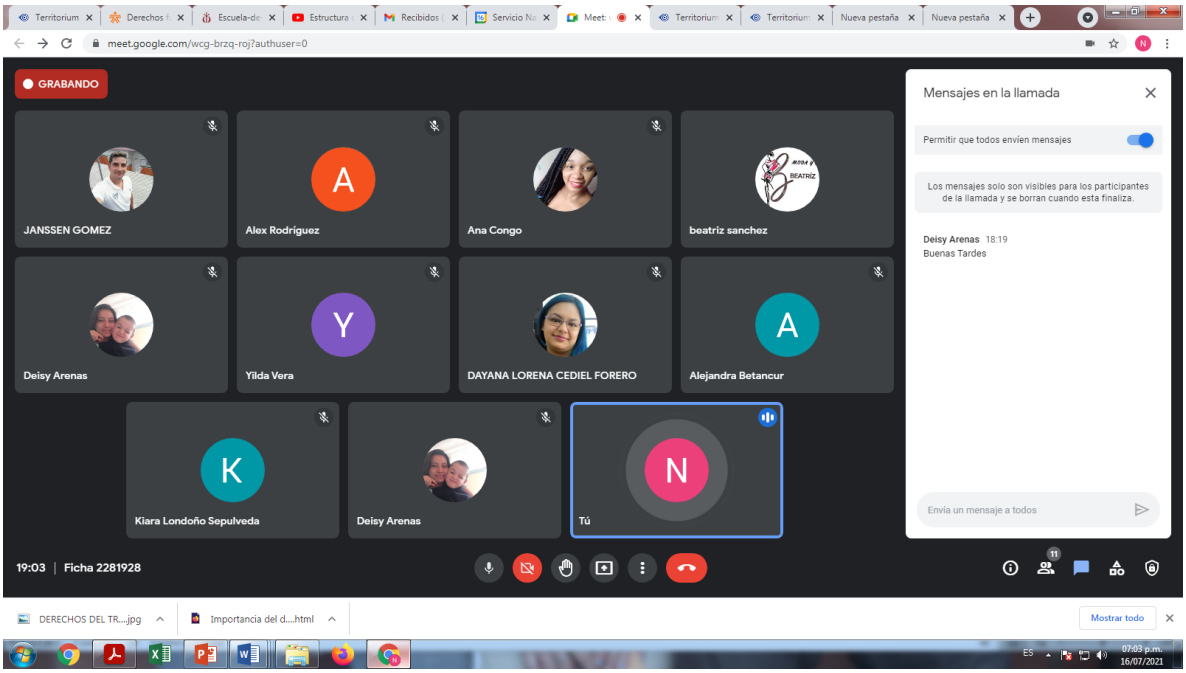


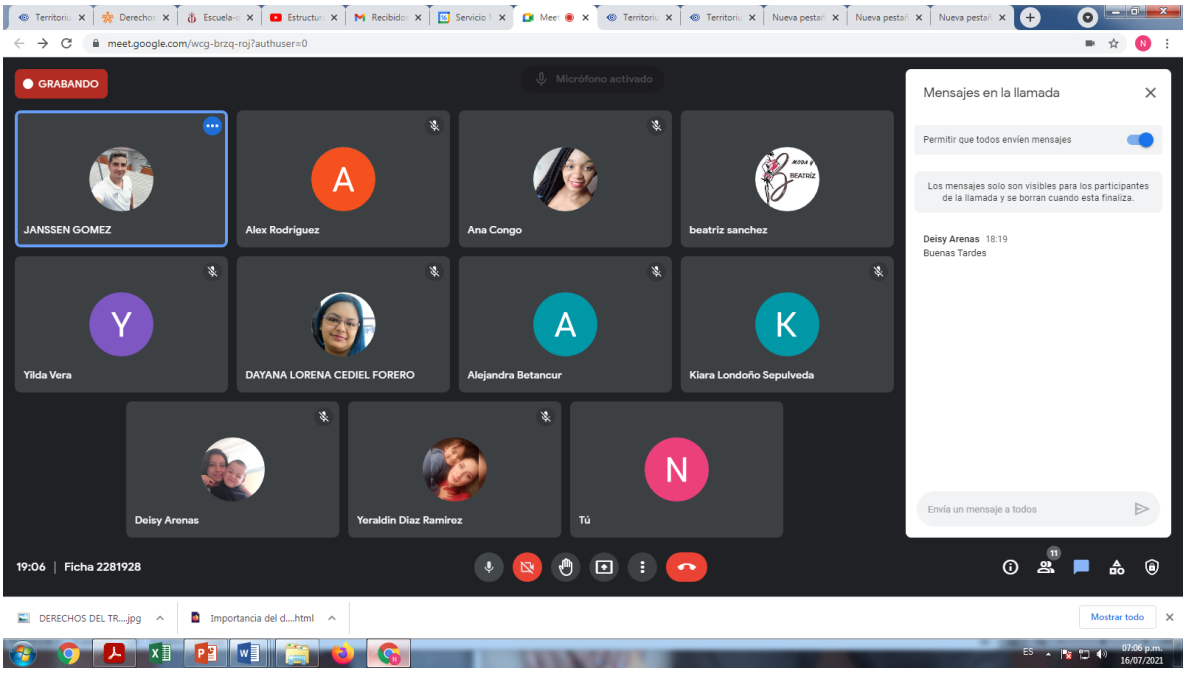

RUBRICA - EVIDENCIA CONOC
Unirse a la conversación
Servicio Nacional de Aprendiz
(3) WhatsApp
Meet: ruh-pbsw-ieb
Territorium || SERVICIOS Y OPE
meet.google.com/ruh-pbsw-ieb
GRABANDO
nancy piñeros roa
JULIETH CAROLINA LUNA TIMANA
Angie Salgado
N
Nidia Gongora Galvis
lorena rojas
N
Tú
10:35 | ruh-pbsw-ieb
ES
10:35 a.m.
09/07/2021

Formación 16-07-21 Ficha 2281928

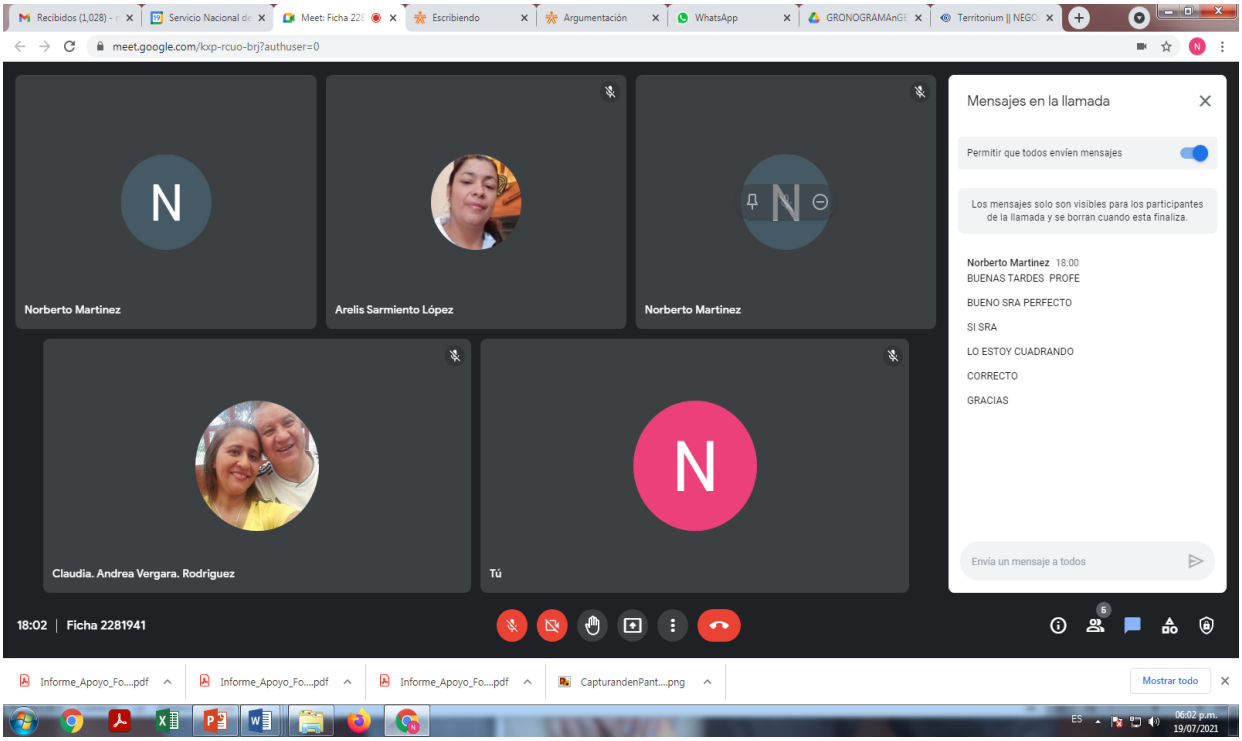


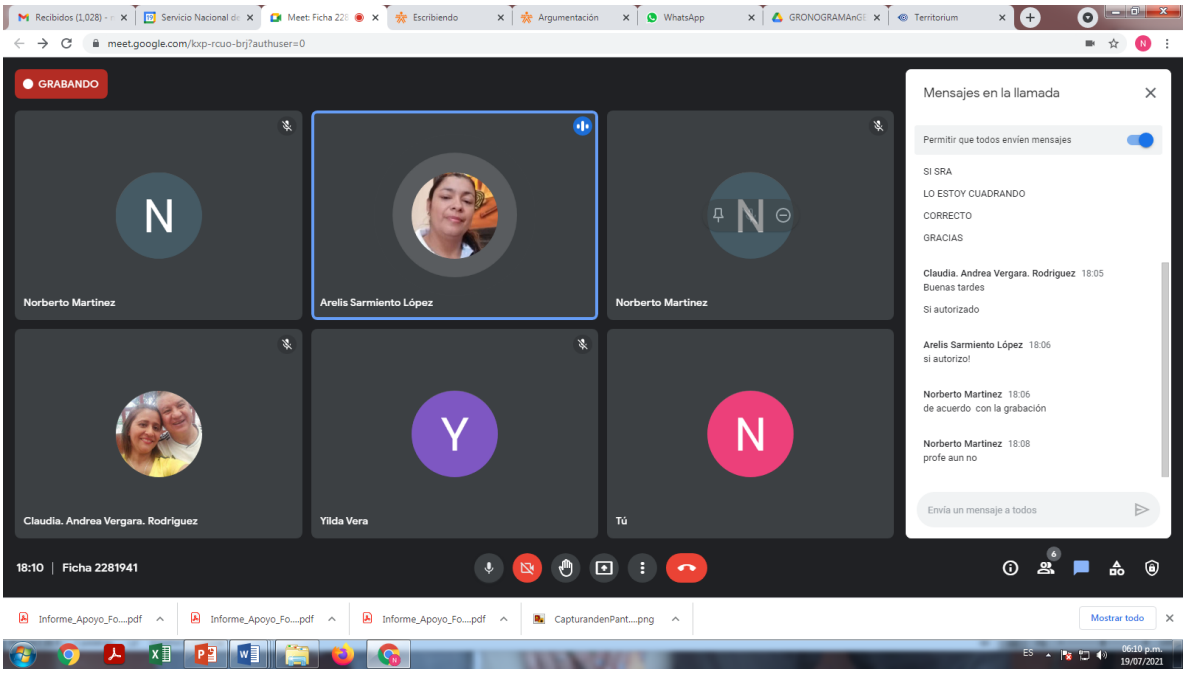


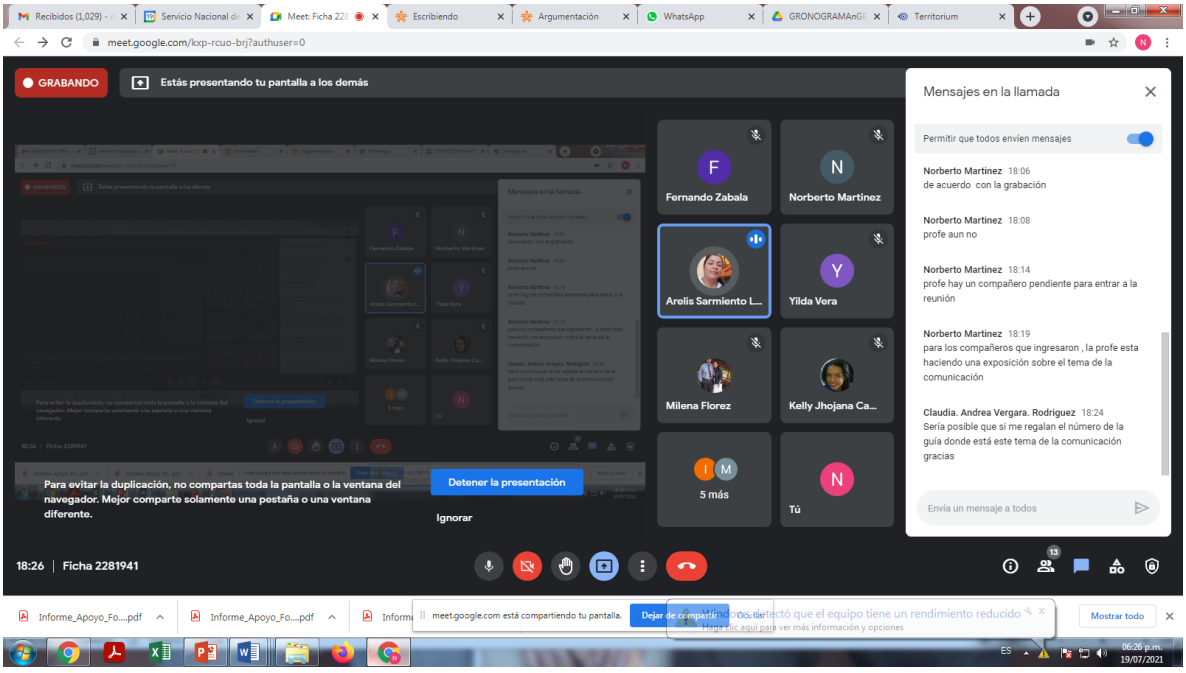

meet.google.com/wcg-brzq-roj?authuser=0
GRABANDO
JANSSEN GOMEZ
Alex Rodriguez
Ana Congo
beatriz sanchez
Deisy Arenas
Yilda Vera
DAYANA LORENA CEDIEL FORERO
Alejandra Betancur
Kiara Londoño Sepulveda
Deisy Arenas
Tú
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
Los mensajes solo son visibles para los participantes de la llamada y se borran cuando esta finaliza.
Deisy Arenas 18:19
Buenas Tardes
Envía un mensaje a todos
19:03 | Ficha 2281928
DERECHOS DEL TR....jpg
Importancia del d....html
Mostrar todo
07:03 p.m.
16/07/2021

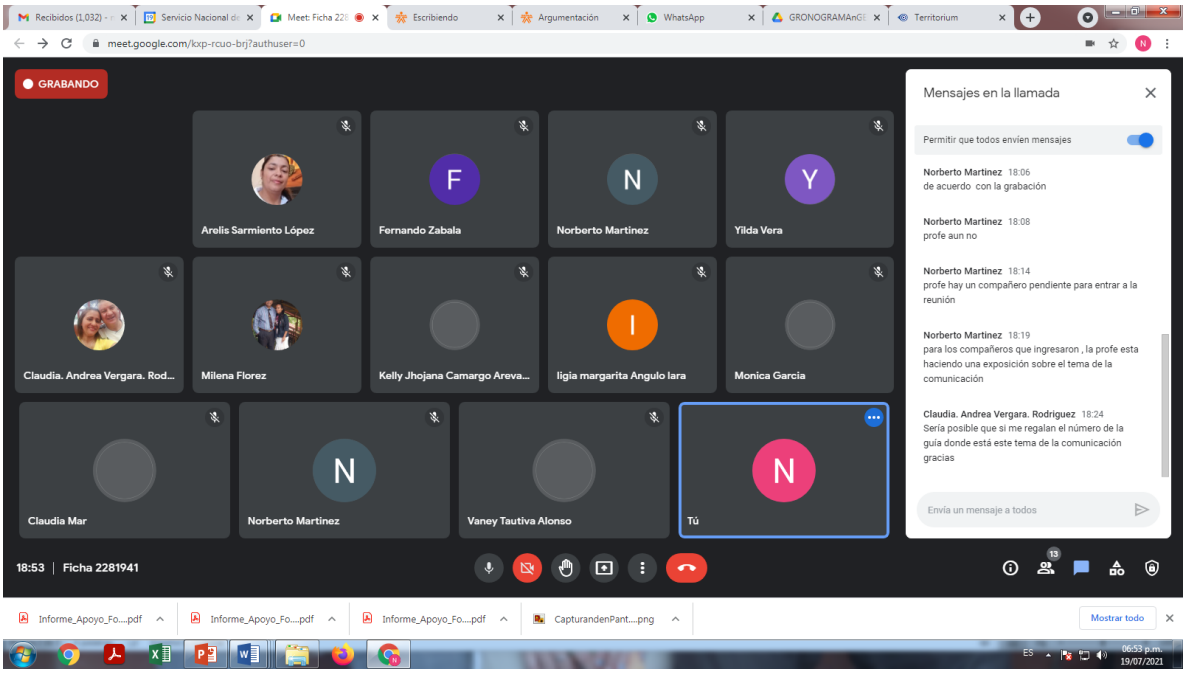

meet.google.com/wcg-brzq-roj?authuser=0
GRABANDO
Micrófono activado
JANSSEN GOMEZ
Alex Rodriguez
Ana Congo
beatriz sanchez
Yilda Vera
DAYANA LORENA CEDIEL FORERO
Alejandra Betancur
Kiara Londoño Sepulveda
Deisy Arenas
Yeraldin Diaz Ramirez
Tú
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
Los mensajes solo son visibles para los participantes de la llamada y se borran cuando esta finaliza.
Deisy Arenas 18:19
Buenas Tardes
Envía un mensaje a todos
19:06 | Ficha 2281928
DERECHOS DEL TR....jpg
Importancia del d....html
Mostrar todo
07:06 p.m.
16/07/2021

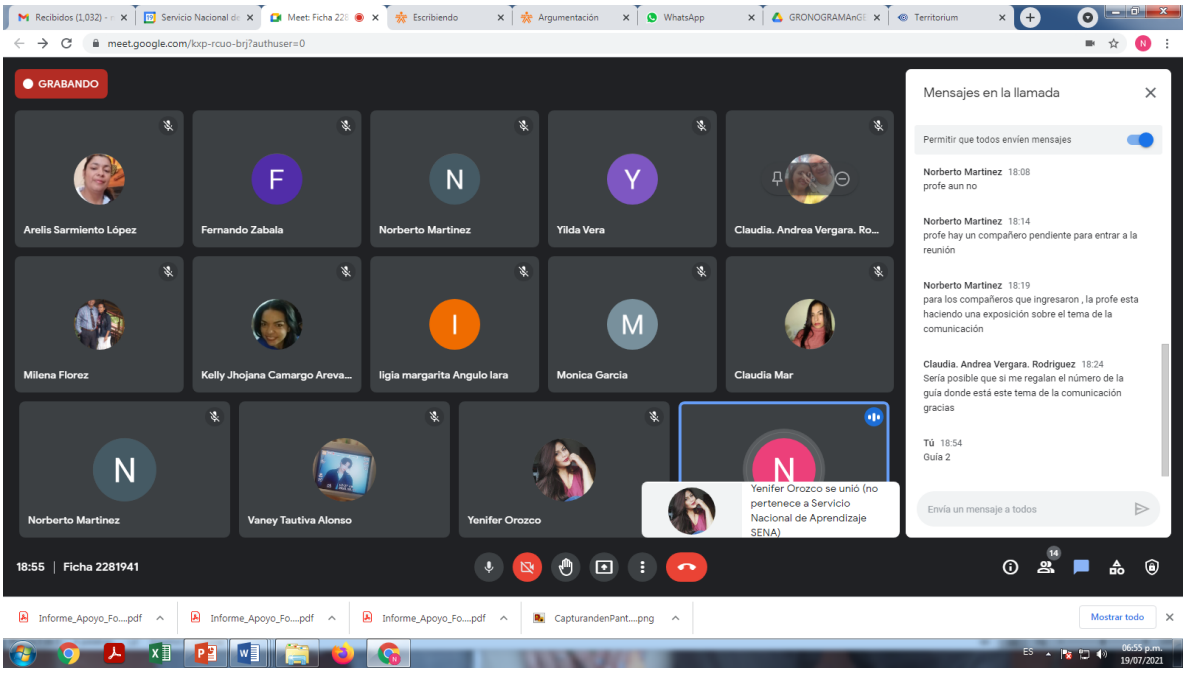
Formación 19-07-2021 Ficha 2281941



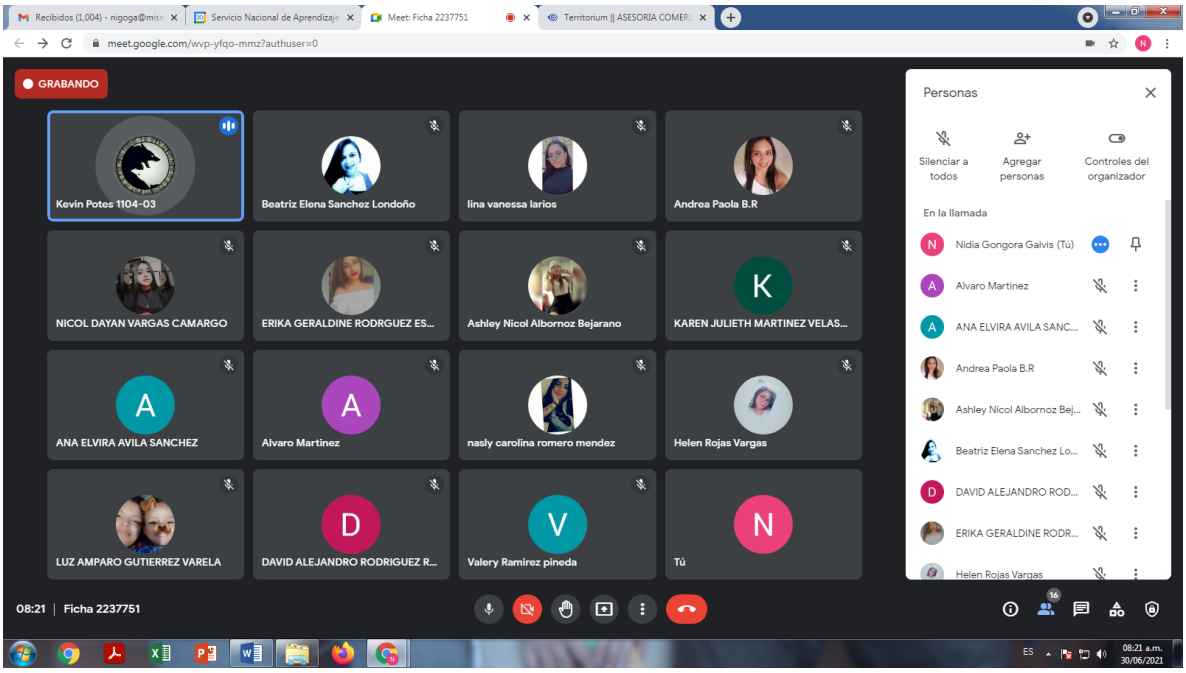

GRABANDO
Norberto Martinez
Arelis Sarmiento López
Norberto Martinez
Claudia. Andrea Vergara. Rodriguez
Yilda Vera
Tú
18:10 | Ficha 2281941
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
SI SRA
LO ESTOY CUADRANDO
CORRECTO
GRACIAS
Claudia. Andrea Vergara. Rodriguez 18:05
Buenas tardes
Si autorizado
Arelis Sarmiento López 18:06
si autorizo!
Norberto Martinez 18:06
de acuerdo con la grabación
Norberto Martinez 18:08
profe aun no
Envía un mensaje a todos

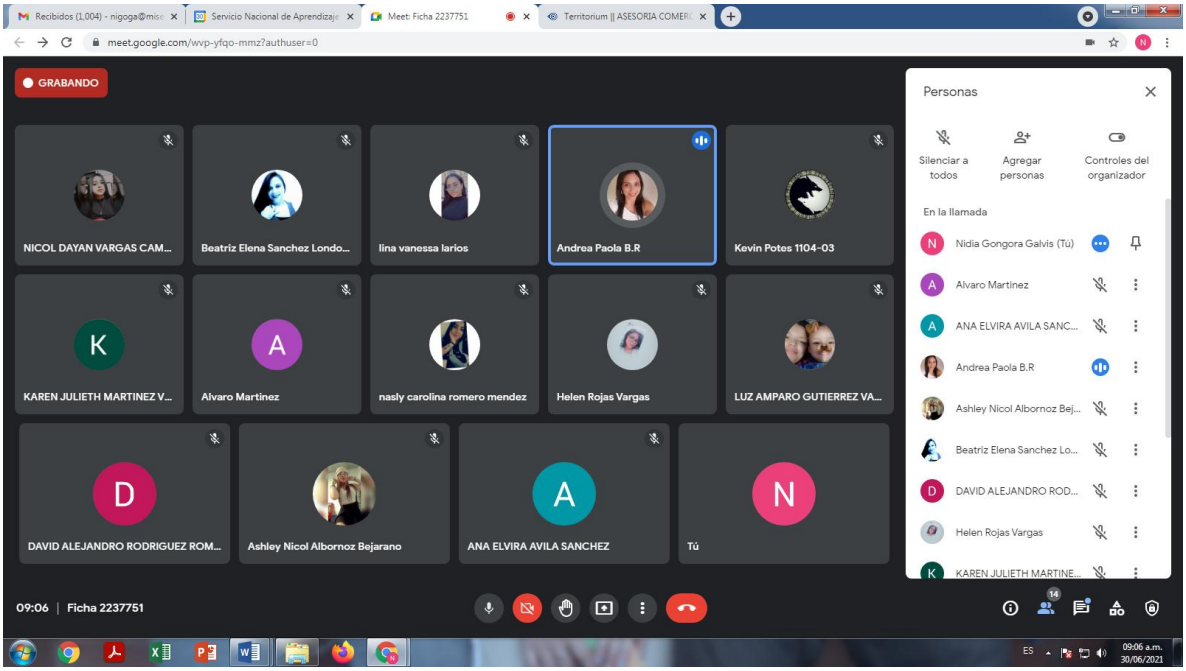

GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Fernando Zabala
Norberto Martinez
Arelis Sarmiento L...
Yilda Vera
Milena Florez
Kelly Jhojana Ca...
5 más
Tú
Para evitar la duplicación, no compartas toda la pantalla o la ventana del navegador. Mejor comparte solamente una pestaña o una ventana diferente.
Detener la presentación
Ignorar
18:26 | Ficha 2281941
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
Norberto Martinez 18:06
de acuerdo con la grabación
Norberto Martinez 18:08
profe aun no
Norberto Martinez 18:14
profe hay un compañero pendiente para entrar a la reunión
Norberto Martinez 18:19
para los compañeros que ingresaron , la profe esta haciendo una exposición sobre el tema de la comunicación
Claudia. Andrea Vergara. Rodriguez 18:24
Sería posible que si me regalan el número de la guía donde está este tema de la comunicación gracias
Envía un mensaje a todos
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir

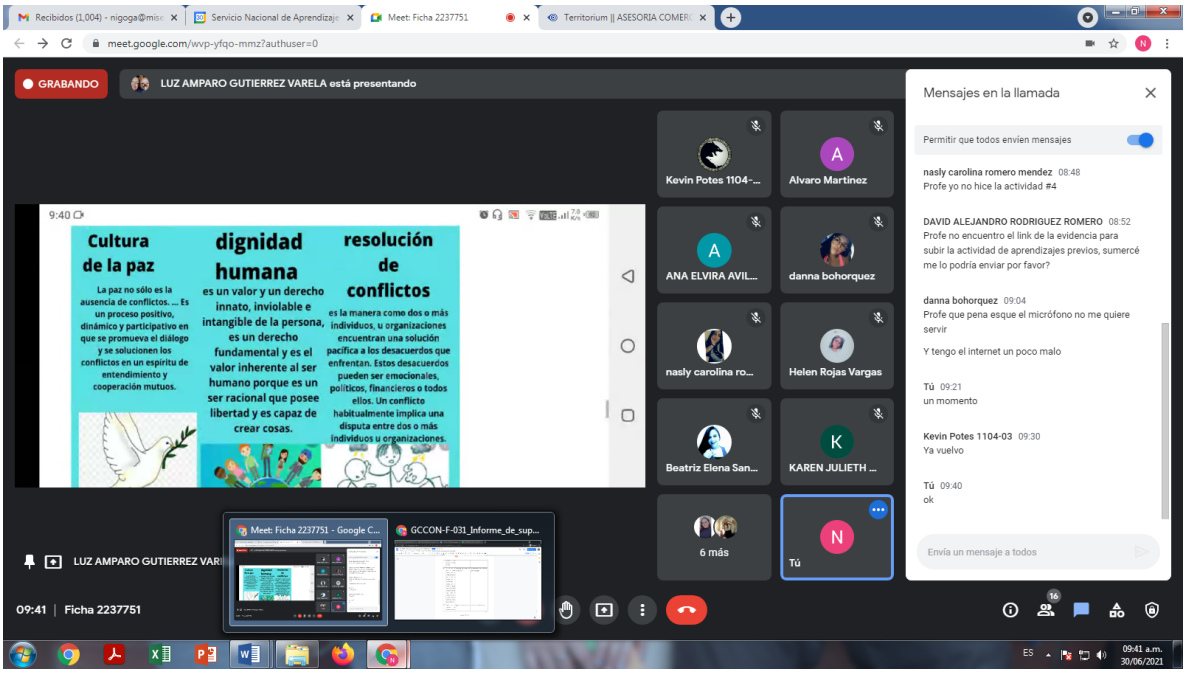

GRABANDO
Arelis Sarmiento López
Fernando Zabala
Norberto Martinez
Yilda Vera
Claudia. Andrea Vergara. Rod...
Milena Florez
Kelly Jhojana Camargo Areva...
ligia margarita Angulo lara
Monica Garcia
Claudia Mar
Norberto Martinez
Vaney Tautiva Alonso
Tú
18:53 | Ficha 2281941
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
Norberto Martinez 18:06
de acuerdo con la grabación
Norberto Martinez 18:08
profe aun no
Norberto Martinez 18:14
profe hay un compañero pendiente para entrar a la reunión
Norberto Martinez 18:19
para los compañeros que ingresaron , la profe esta haciendo una exposición sobre el tema de la comunicación
Claudia. Andrea Vergara. Rodriguez 18:24
Sería posible que si me regalan el número de la guía donde está este tema de la comunicación gracias
Envía un mensaje a todos

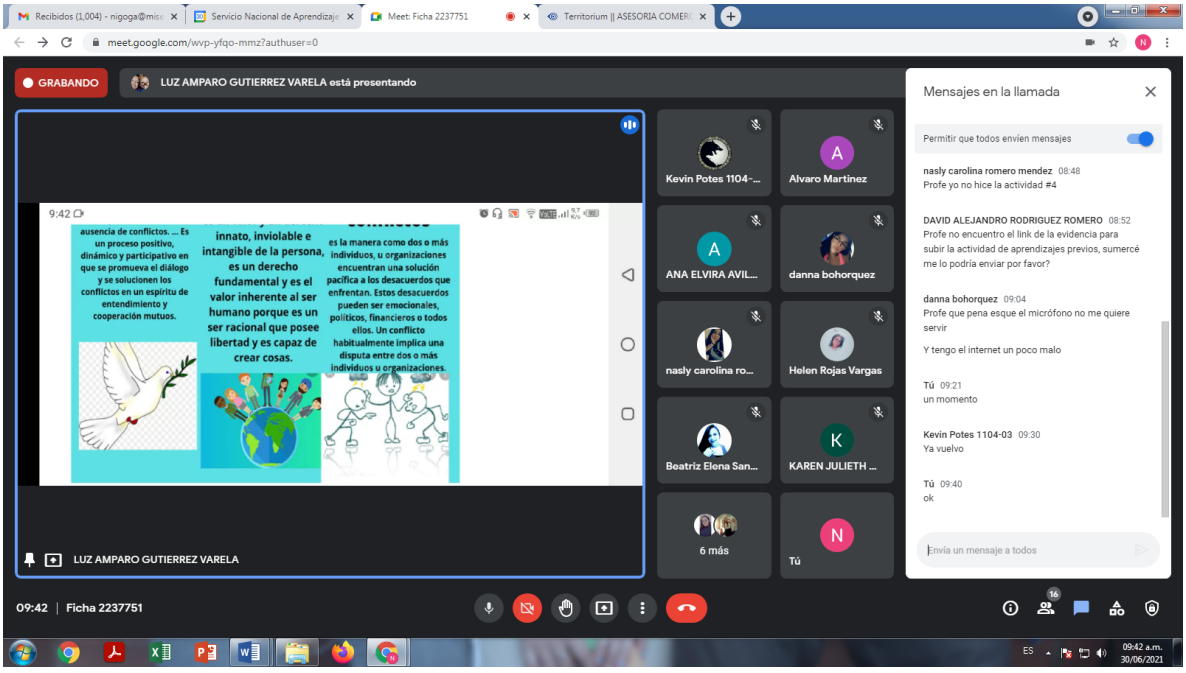

GRABANDO
Arelis Sarmiento López
Fernando Zabala
Norberto Martinez
Yilda Vera
Claudia. Andrea Vergara. Ro...
Milena Florez
Kelly Jhojana Camargo Areva...
ligia margarita Angulo lara
Monica Garcia
Claudia Mar
Norberto Martinez
Vaney Tautiva Alonso
Yenifer Orozco
Yenifer Orozco se unió (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje SENA)
18:55 | Ficha 2281941
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
Norberto Martinez 18:08
profe aun no
Norberto Martinez 18:14
profe hay un compañero pendiente para entrar a la reunión
Norberto Martinez 18:19
para los compañeros que ingresaron , la profe esta haciendo una exposición sobre el tema de la comunicación
Claudia. Andrea Vergara. Rodriguez 18:24
Sería posible que si me regalan el número de la guía donde está este tema de la comunicación gracias
Tú 18:54
Guía 2
Envía un mensaje a todos

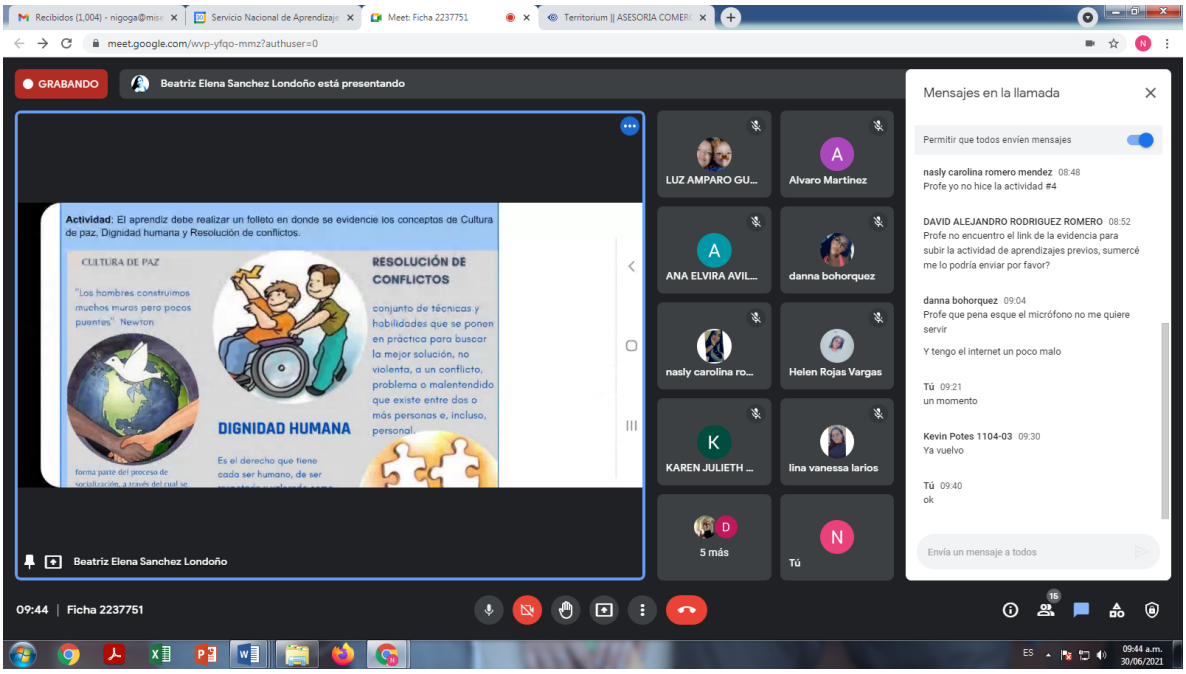
Formación 02-07-21

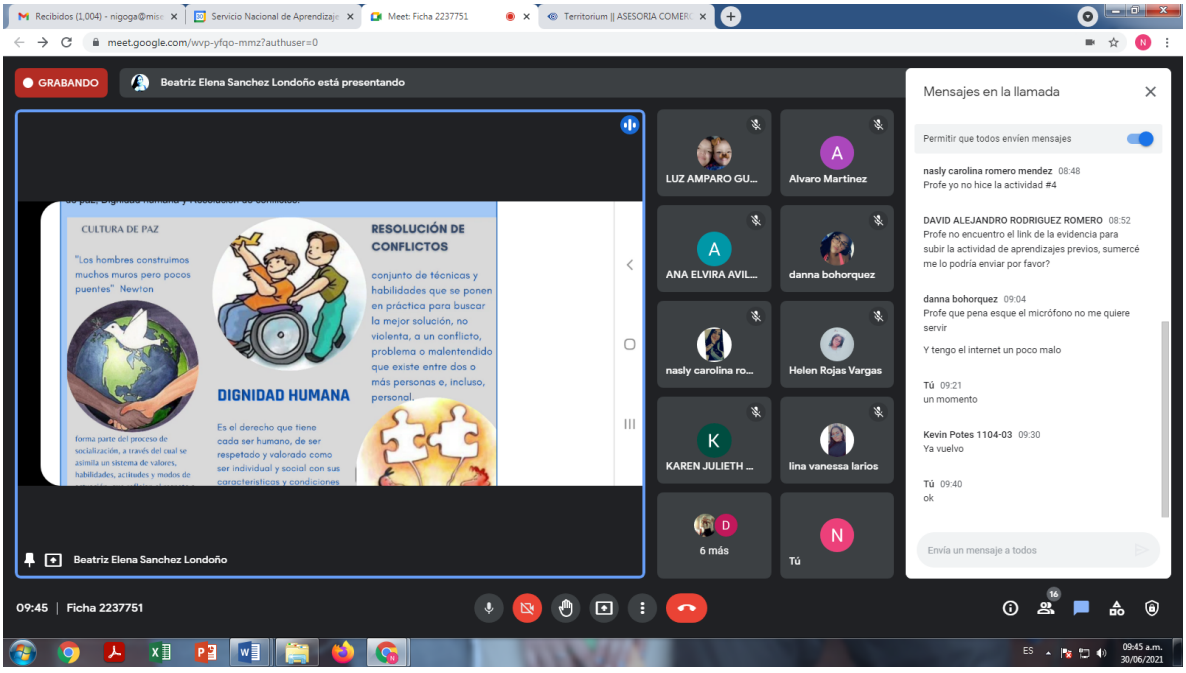


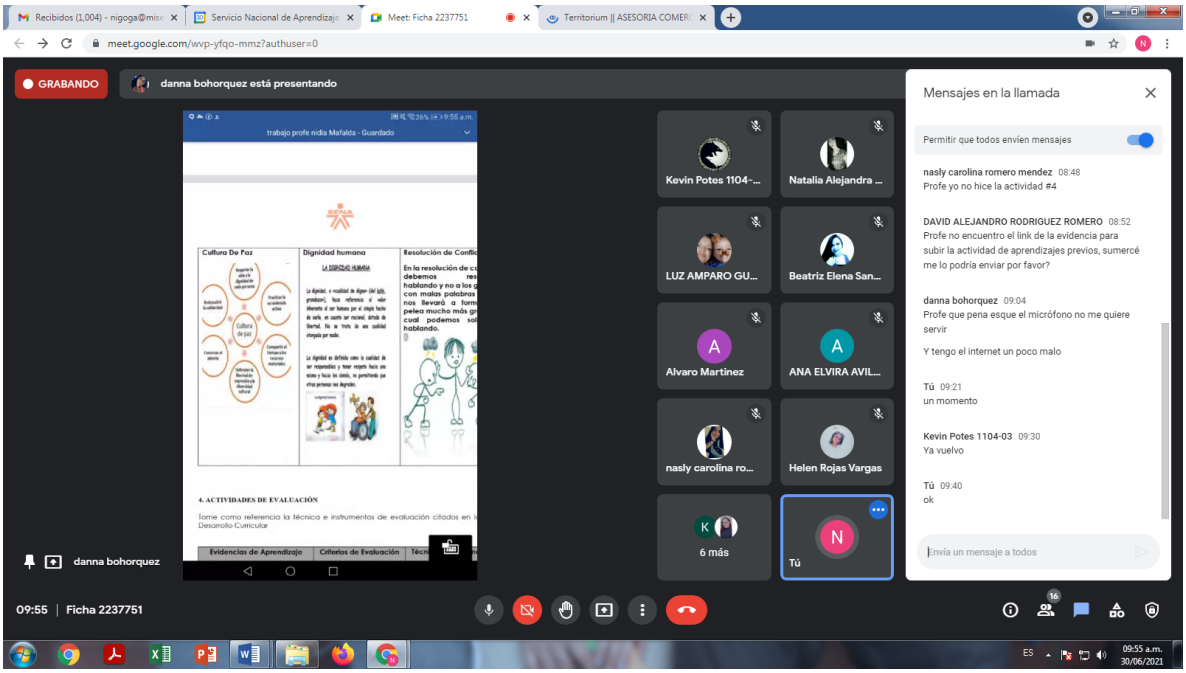


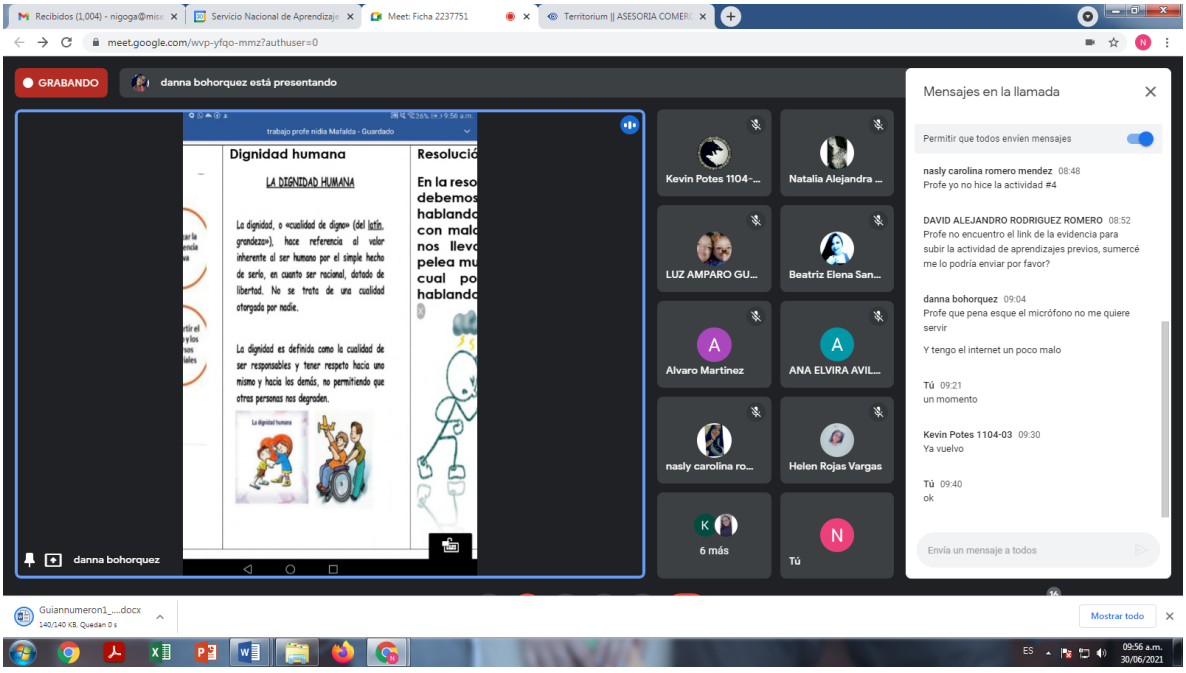

GRABANDO
LUZ AMPARO GUTIERREZ VARELA está presentando
Cultura de la paz
La paz no sólo es la ausencia de conflictos. ... Es un proceso positivo, dinámico y participativo en que se promueva el diálogo y se solucionen los conflictos en un espíritu de entendimiento y cooperación mutuos.
dignidad humana
es un valor y un derecho innato, inviolable e intangible de la persona, es un derecho fundamental y es el valor inherente al ser humano porque es un ser racional que posee libertad y es capaz de crear cosas.
resolución de conflictos
es la manera como dos o más individuos, u organizaciones encuentran una solución pacífica a los desacuerdos que enfrentan. Estos desacuerdos pueden ser emocionales, políticos, financieros o todos ellos. Un conflicto habitualmente implica una disputa entre dos o más individuos u organizaciones.
Kevin Potes 1104-...
Alvaro Martinez
ANA ELVIRA AVIL...
danna bohorquez
nasly carolina ro...
Helen Rojas Vargas
Beatriz Elena San...
KAREN JULIETH ...
6 más
Tú
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
nasly carolina romero mendez 08:48
Profe yo no hice la actividad #4
DAVID ALEJANDRO RODRIGUEZ ROMERO 08:52
Profe no encuentro el link de la evidencia para subir la actividad de aprendizajes previos, sumercé me lo podría enviar por favor?
danna bohorquez 09:04
Profe que pena esque el micrófono no me quiere servir
Y tengo el internet un poco malo
Tú 09:21
un momento
Kevin Potes 1104-03 09:30
Ya vuelvo
Tú 09:40
ok
Envía un mensaje a todos
LUZ AMPARO GUTIERREZ VARI
09:41 | Ficha 2237751
09:41 a.m.
30/06/2021

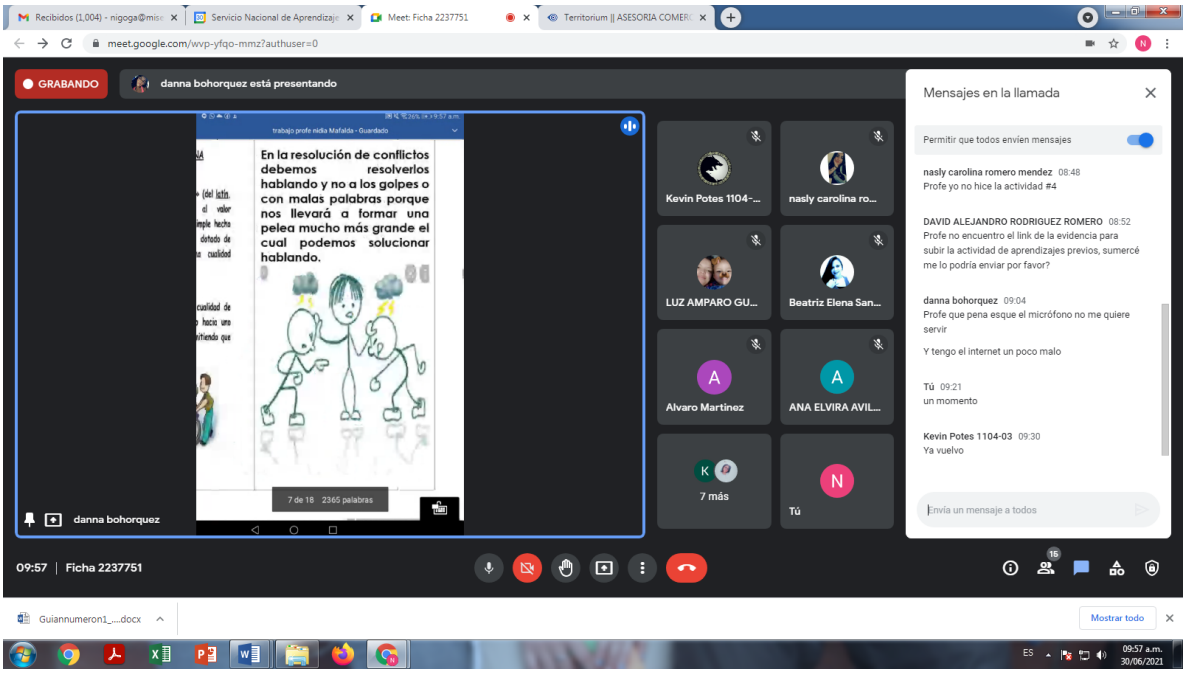

GRABANDO
LUZ AMPARO GUTIERREZ VARELA está presentando
innato, inviolable e intangible de la persona, es un derecho fundamental y es el valor inherente al ser humano porque es un ser racional que posee libertad y es capaz de crear cosas.
es la manera como dos o más individuos, u organizaciones encuentran una solución pacífica a los desacuerdos que enfrentan. Estos desacuerdos pueden ser emocionales, políticos, financieros o todos ellos. Un conflicto habitualmente implica una disputa entre dos o más individuos u organizaciones.
Kevin Potes 1104-...
Alvaro Martinez
ANA ELVIRA AVIL...
danna bohorquez
nasly carolina ro...
Helen Rojas Vargas
Beatriz Elena San...
KAREN JULIETH ...
6 más
Tú
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
nasly carolina romero mendez 08:48
Profe yo no hice la actividad #4
DAVID ALEJANDRO RODRIGUEZ ROMERO 08:52
Profe no encuentro el link de la evidencia para subir la actividad de aprendizajes previos, sumercé me lo podría enviar por favor?
danna bohorquez 09:04
Profe que pena esque el micrófono no me quiere servir
Y tengo el internet un poco malo
Tú 09:21
un momento
Kevin Potes 1104-03 09:30
Ya vuelvo
Tú 09:40
ok
Envía un mensaje a todos
LUZ AMPARO GUTIERREZ VARELA
09:42 | Ficha 2237751
09:42 a.m.
30/06/2021

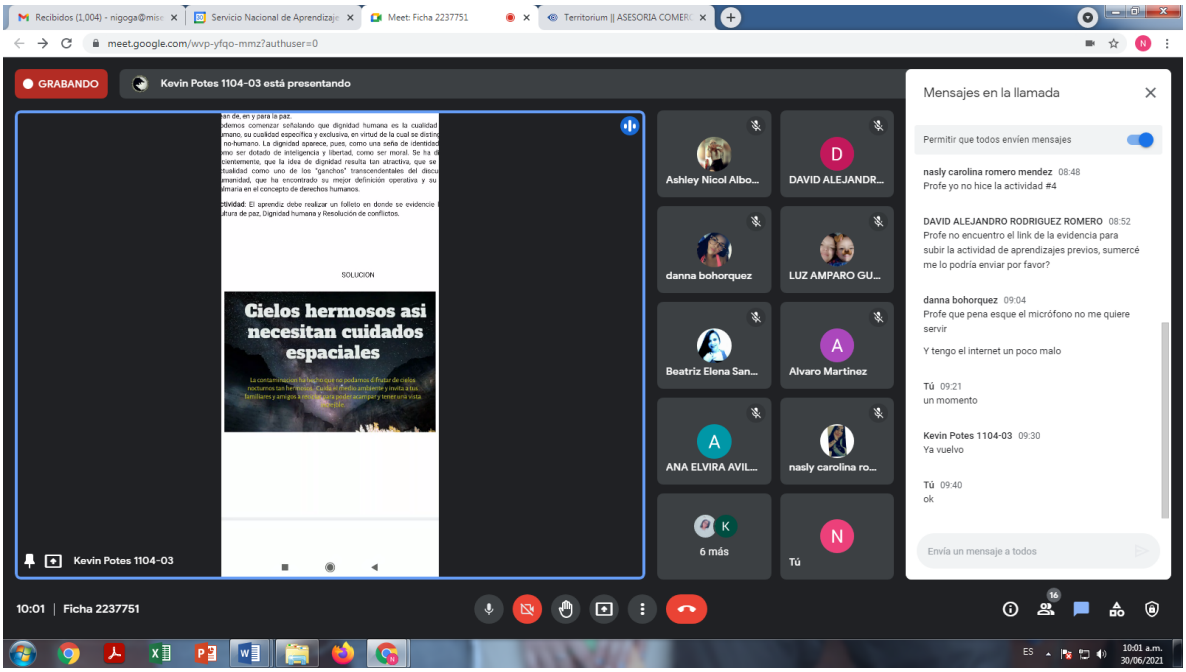

GRABANDO
Beatriz Elena Sanchez Londoño está presentando
Actividad: El aprendiz debe realizar un folleto en donde se evidencie los conceptos de Cultura de paz, Dignidad humana y Resolución de conflictos.
CULTURA DE PAZ
"Los hombres construimos muchos muros pero pocos puentes" Newton
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
conjunto de técnicas y habilidades que se ponen en práctica para buscar la mejor solución, no violenta, a un conflicto, problema o malentendido que existe entre dos o más personas o, incluso, personal.
DIGNIDAD HUMANA
Es el derecho que tiene cada ser humano, de ser
forma parte del proceso de socialización, a través del cual se
Beatriz Elena Sanchez Londoño
LUZ AMPARO GU...
Alvaro Martinez
ANA ELVIRA AVIL...
danna bohorquez
nasly carolina ro...
Helen Rojas Vargas
KAREN JULIETH ...
lina vanessa larios
5 más
Tú
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
nasly carolina romero mendez 08:48
Profe yo no hice la actividad #4
DAVID ALEJANDRO RODRIGUEZ ROMERO 08:52
Profe no encuentro el link de la evidencia para subir la actividad de aprendizajes previos, sumercé me lo podría enviar por favor?
danna bohorquez 09:04
Profe que pena esque el micrófono no me quiere servir
Y tengo el internet un poco malo
Tú 09:21
un momento
Kevin Potes 1104-03 09:30
Ya vuelvo
Tú 09:40
ok
Envía un mensaje a todos
09:44 | Ficha 2237751


GRABANDO
Beatriz Elena Sanchez Londoño está presentando
CULTURA DE PAZ
"Los hombres construimos muchos muros pero pocos puentes" Newton
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
conjunto de técnicas y habilidades que se ponen en práctica para buscar la mejor solución, no violenta, a un conflicto, problema o malentendido que existe entre dos o más personas o, incluso, personal.
DIGNIDAD HUMANA
Es el derecho que tiene cada ser humano, de ser respetado y valorado como ser individual y social con sus características y condiciones
forma parte del proceso de socialización, a través del cual se asimila un sistema de valores, habilidades, actitudes y modos de
Beatriz Elena Sanchez Londoño
LUZ AMPARO GU...
Alvaro Martinez
ANA ELVIRA AVIL...
danna bohorquez
nasly carolina ro...
Helen Rojas Vargas
KAREN JULIETH ...
lina vanessa larios
6 más
Tú
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
nasly carolina romero mendez 08:48
Profe yo no hice la actividad #4
DAVID ALEJANDRO RODRIGUEZ ROMERO 08:52
Profe no encuentro el link de la evidencia para subir la actividad de aprendizajes previos, sumercé me lo podría enviar por favor?
danna bohorquez 09:04
Profe que pena esque el micrófono no me quiere servir
Y tengo el internet un poco malo
Tú 09:21
un momento
Kevin Potes 1104-03 09:30
Ya vuelvo
Tú 09:40
ok
Envía un mensaje a todos
09:45 | Ficha 2237751

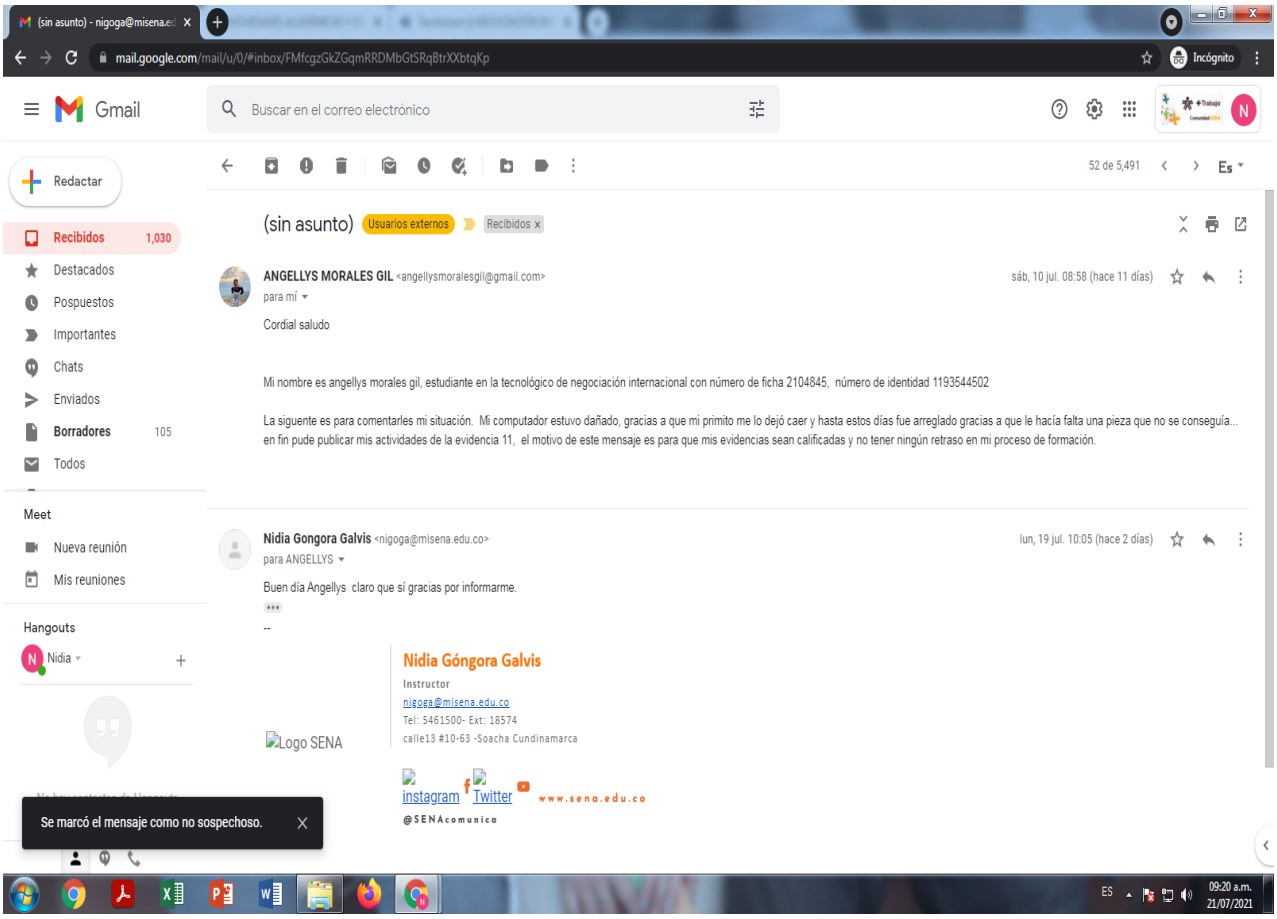

GRABANDO
danna bohorquez está presentando
trabajo profe nidia Mafalda - Guardado
Cultura De Paz
Dignidad humana
LA DIGNIDAD HUMANA
4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
Evidencias de Aprendizaje
Criterios de Evaluación
danna bohorquez
09:55 | Ficha 2237751
Kevin Potes 1104-...
Natalia Alejandra ...
LUZ AMPARO GU...
Beatriz Elena San...
Alvaro Martinez
ANA ELVIRA AVIL...
nasly carolina ro...
Helen Rojas Vargas
6 más
Tú
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
nasly carolina romero mendez 08:48
Profe yo no hice la actividad #4
DAVID ALEJANDRO RODRIGUEZ ROMERO 08:52
Profe no encuentro el link de la evidencia para subir la actividad de aprendizajes previos, sumercé me lo podría enviar por favor?
danna bohorquez 09:04
Profe que pena esque el micrófono no me quiere servir
Y tengo el internet un poco malo
Tú 09:21
un momento
Kevin Potes 1104-03 09:30
Ya vuelvo
Tú 09:40
ok
Envía un mensaje a todos
09:55 a.m.
30/06/2021

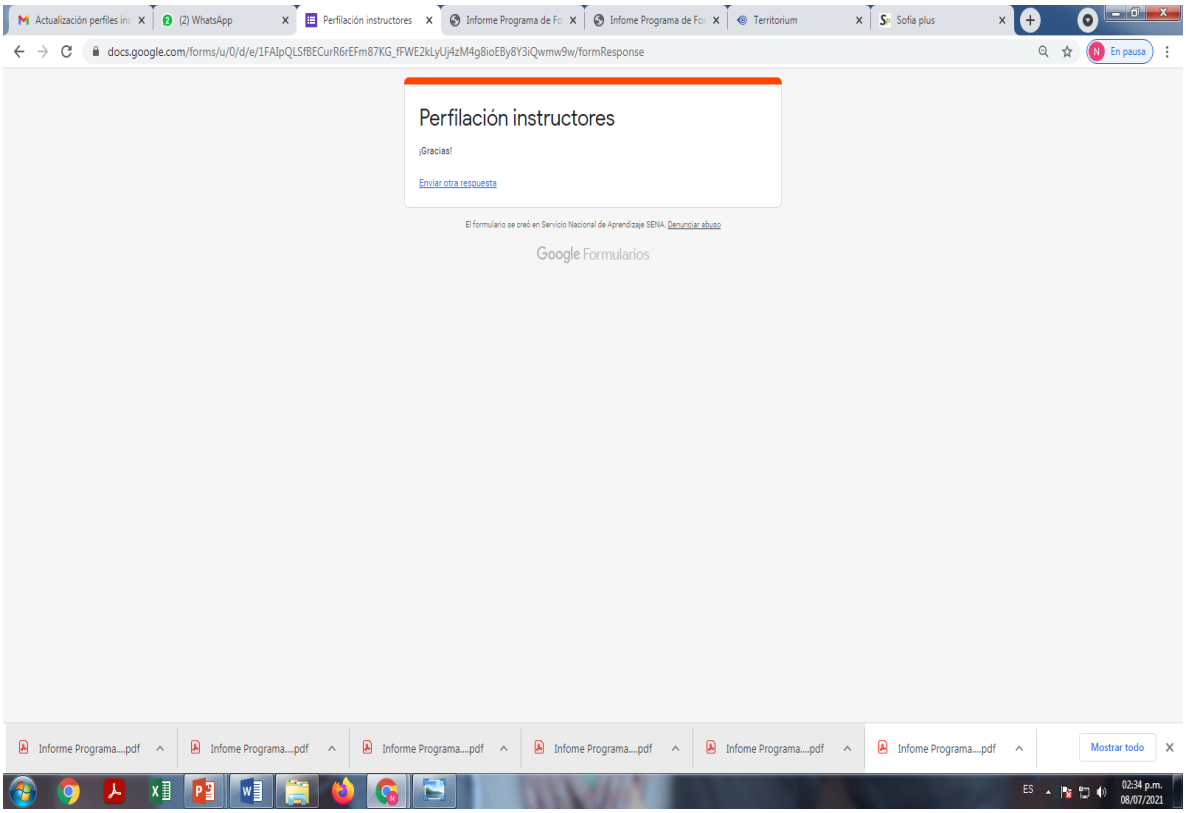

GRABANDO
danna bohorquez está presentando
trabajo profe nidia Mafalda - Guardado
Dignidad humana
LA DIGNIDAD HUMANA
La dignidad, o «cualidad de digno» (del latín, grandeza»), hace referencia al valor inherente al ser humano por el simple hecho de serlo, en cuanto ser racional, dotado de libertad. No se trata de una cualidad otorgada por nadie.
La dignidad es definida como la cualidad de ser responsables y tener respeto hacia uno mismo y hacia los demás, no permitiendo que otras personas nos degraden.
danna bohorquez
Kevin Potes 1104-...
Natalia Alejandra ...
LUZ AMPARO GU...
Beatriz Elena San...
Alvaro Martinez
ANA ELVIRA AVIL...
nasly carolina ro...
Helen Rojas Vargas
6 más
Tú
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
nasly carolina romero mendez 08:48
Profe yo no hice la actividad #4
DAVID ALEJANDRO RODRIGUEZ ROMERO 08:52
Profe no encuentro el link de la evidencia para subir la actividad de aprendizajes previos, sumercé me lo podría enviar por favor?
danna bohorquez 09:04
Profe que pena esque el micrófono no me quiere servir
Y tengo el internet un poco malo
Tú 09:21
un momento
Kevin Potes 1104-03 09:30
Ya vuelvo
Tú 09:40
ok
Envía un mensaje a todos
Guiannumeron1_....docx
140/140 KB. Quedan 0 s
Mostrar todo
09:56 a.m.
30/06/2021

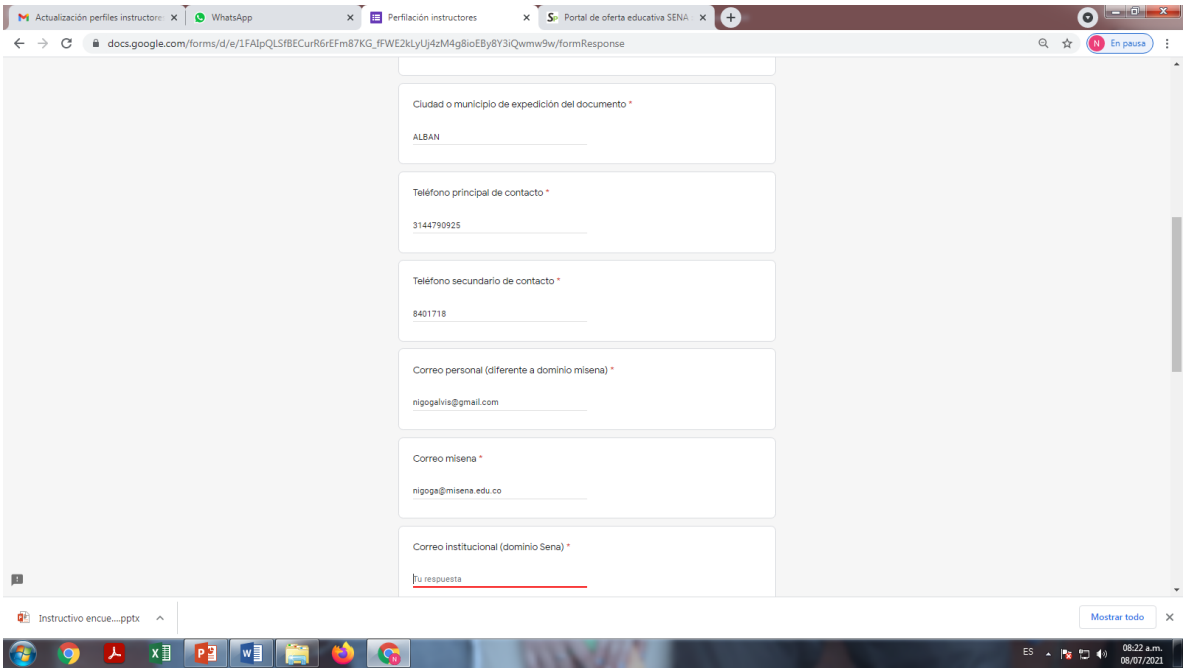

GRABANDO
danna bohorquez está presentando
En la resolución de conflictos debemos resolverlos hablando y no a los golpes o con malas palabras porque nos llevará a formar una pelea mucho más grande el cual podemos solucionar hablando.
7 de 18 2365 palabras
danna bohorquez
Kevin Potes 1104-...
nasly carolina ro...
LUZ AMPARO GU...
Beatriz Elena San...
Alvaro Martinez
ANA ELVIRA AVIL...
7 más
Tú
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
nasly carolina romero mendez 08:48
Profe yo no hice la actividad #4
DAVID ALEJANDRO RODRIGUEZ ROMERO 08:52
Profe no encuentro el link de la evidencia para subir la actividad de aprendizajes previos, sumercé me lo podría enviar por favor?
danna bohorquez 09:04
Profe que pena esque el micrófono no me quiere servir
Y tengo el internet un poco malo
Tú 09:21
un momento
Kevin Potes 1104-03 09:30
Ya vuelvo
Envía un mensaje a todos
09:57 | Ficha 2237751
Guiannumeron1_....docx
Mostrar todo
09:57 a.m.
30/06/2021

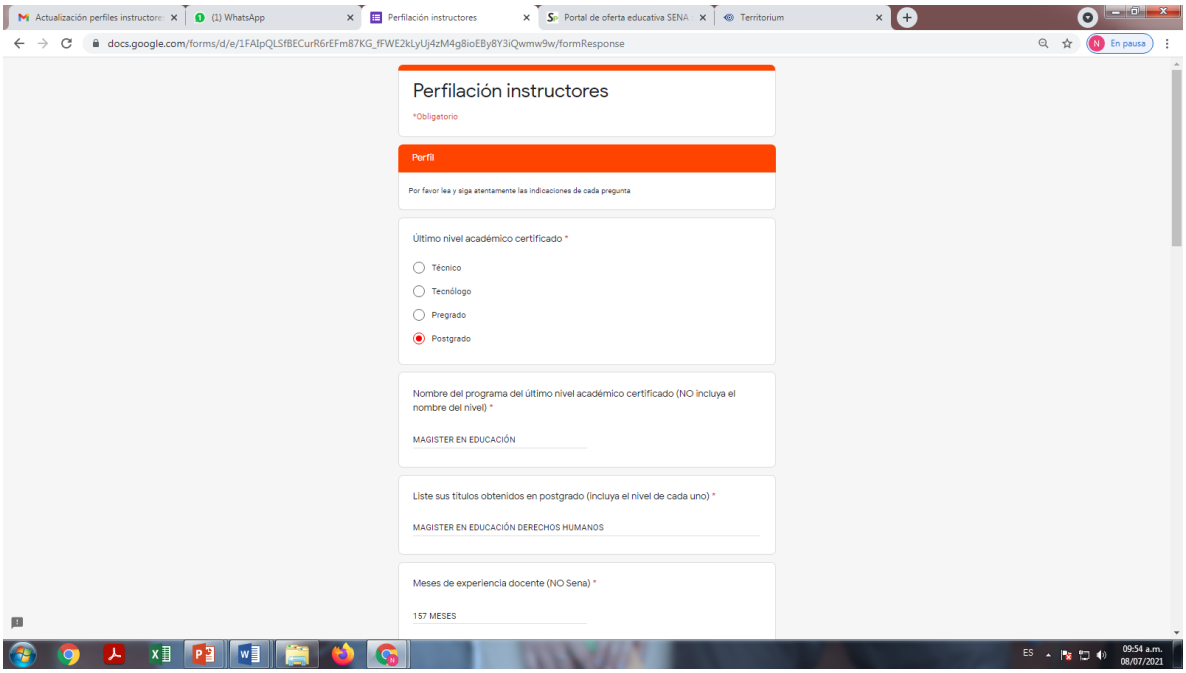

GRABANDO
Kevin Potes 1104-03 está presentando
SOLUCION
Cielos hermosos asi necesitan cuidados espaciales
Kevin Potes 1104-03
Ashley Nicol Albo...
DAVID ALEJANDR...
danna bohorquez
LUZ AMPARO GU...
Beatriz Elena San...
Alvaro Martinez
ANA ELVIRA AVIL...
nasly carolina ro...
6 más
Tú
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
nasly carolina romero mendez 08:48
Profe yo no hice la actividad #4
DAVID ALEJANDRO RODRIGUEZ ROMERO 08:52
Profe no encuentro el link de la evidencia para subir la actividad de aprendizajes previos, sumercé me lo podría enviar por favor?
danna bohorquez 09:04
Profe que pena esque el micrófono no me quiere servir
Y tengo el internet un poco malo
Tú 09:21
un momento
Kevin Potes 1104-03 09:30
Ya vuelvo
Tú 09:40
ok
Envía un mensaje a todos
10:01 | Ficha 2237751
10:01 a.m.
30/06/2021

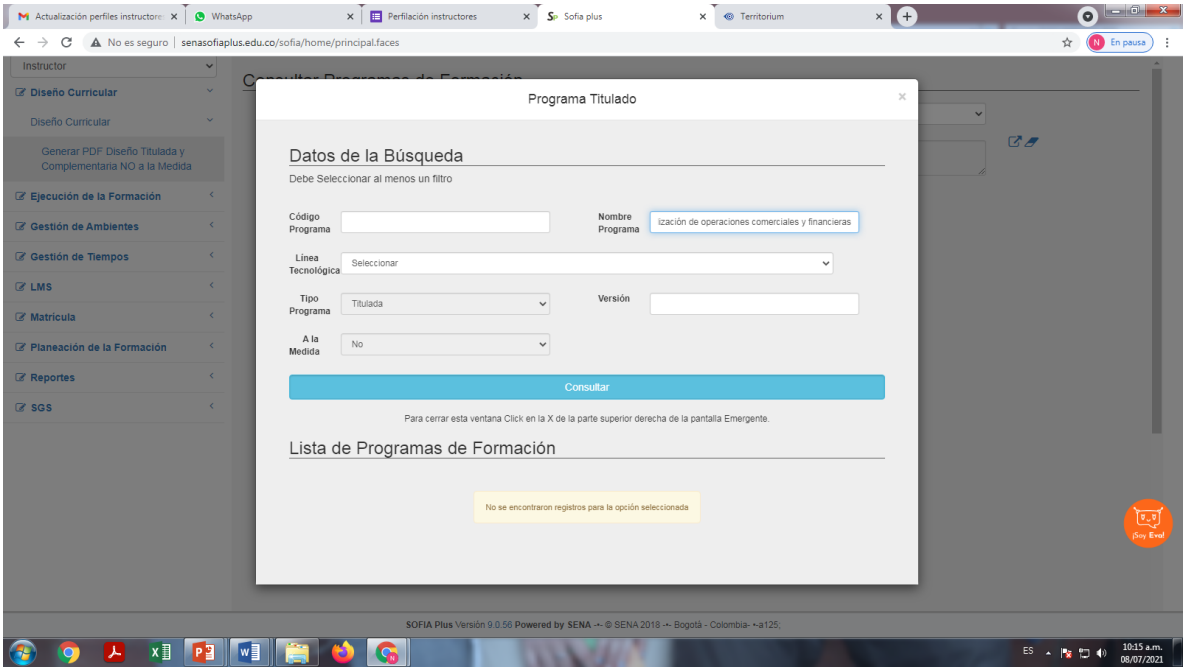
Novedades

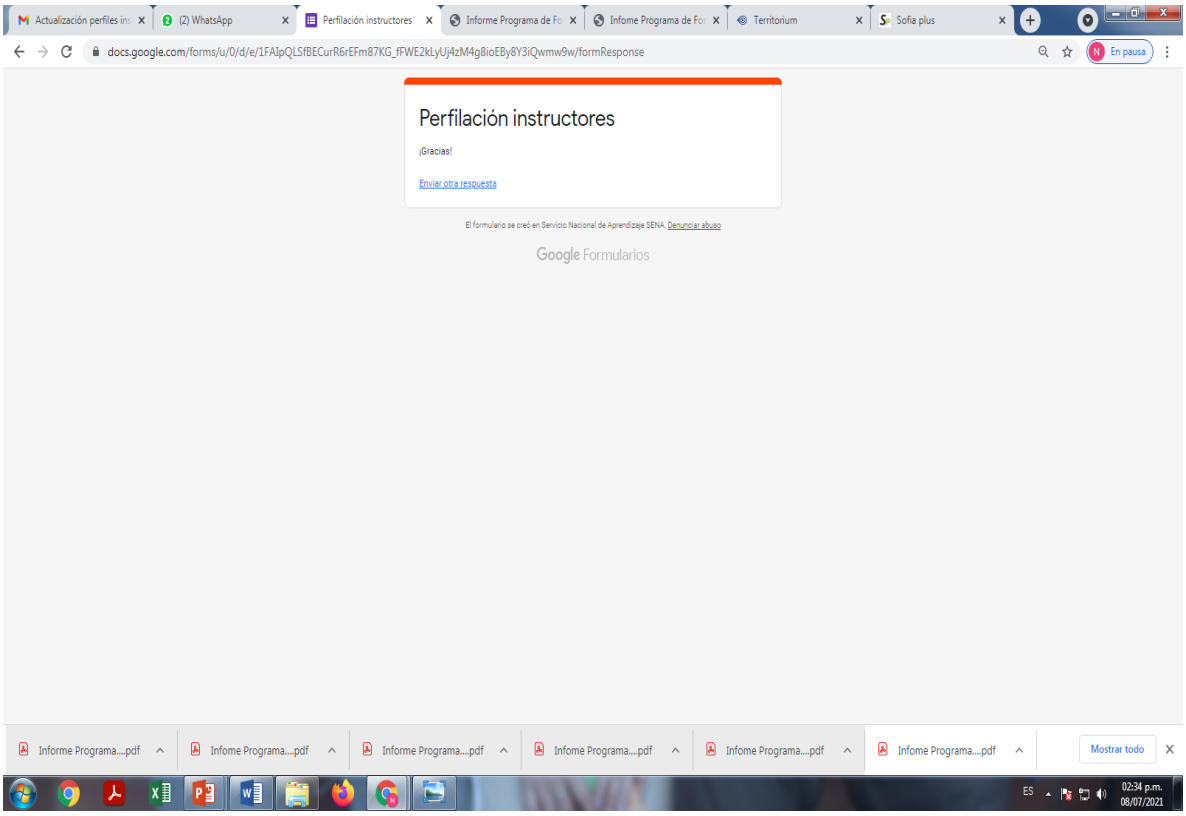

(sin asunto) - nigoga@misena.edu
mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGkZGqmRRDMbGtSRqBtrXXbtqKp
Incógnito
Gmail
Buscar en el correo electrónico
Redactar
Recibidos 1,030
Destacados
Pospuestos
Importantes
Chats
Enviados
Borradores 105
Todos
Meet
Nueva reunión
Mis reuniones
Hangouts
Nidia
52 de 5,491
(sin asunto)
Usuarios externos
Recibidos x
ANGELLYS MORALES GIL <angellysmoralesgil@gmail.com>
para mí
sáb, 10 jul. 08:58 (hace 11 días)
Cordial saludo
Mi nombre es angellys morales gil, estudiante en la tecnológico de negociación internacional con número de ficha 2104845, número de identidad 1193544502
La siguente es para comentarles mi situación. Mi computador estuvo dañado, gracias a que mi primito me lo dejó caer y hasta estos días fue arreglado gracias a que le hacía falta una pieza que no se conseguía... en fin pude publicar mis actividades de la evidencia 11, el motivo de este mensaje es para que mis evidencias sean calificadas y no tener ningún retraso en mi proceso de formación.
Nidia Gongora Galvis <nigoga@misena.edu.co>
para ANGELLYS
lun, 19 jul. 10:05 (hace 2 días)
Buen día Angellys claro que sí gracias por informarme.
--
Nidia Góngora Galvis
Instructor
nigoga@misena.edu.co
Tel: 5461500- Ext: 18574
calle13 #10-63 -Soacha Cundinamarca
Logo SENA
instagram
Twitter
www.sena.edu.co
@SENAcomunica
Se marcó el mensaje como no sospechoso.
ES
09:20 a.m.
21/07/2021


Actualización perfiles ins
(2) WhatsApp
Perfilación instructores
Informe Programa de Fo
Infome Programa de Fo
Territorium
Sofia plus
docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSfBECurR6rEFm87KG_fFWE2kLyUj4zM4g8ioEBy8Y3iQwmw9w/formResponse
En pausa
Perfilación instructores
¡Gracias!
Enviar otra respuesta
El formulario se creó en Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Denunciar abuso
Google Formularios
Informe Programa....pdf
Infome Programa....pdf
Informe Programa....pdf
Infome Programa....pdf
Infome Programa....pdf
Infome Programa....pdf
Mostrar todo
ES
02:34 p.m.
08/07/2021


Actualización perfiles instructore
WhatsApp
Perfilación instructores
Portal de oferta educativa SENA
docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBECurR6rEFm87KG_fFWE2kLyUj4zM4g8ioEBy8Y3iQwmw9w/formResponse
En pausa
Ciudad o municipio de expedición del documento *
ALBAN
Teléfono principal de contacto *
3144790925
Teléfono secundario de contacto *
8401718
Correo personal (diferente a dominio misena) *
nigogalvis@gmail.com
Correo misena *
nigoga@misena.edu.co
Correo institucional (dominio Sena) *
Tu respuesta
Instructivo encue....pptx
Mostrar todo
ES
08:22 a.m.
08/07/2021


Actualización perfiles instructores
(1) WhatsApp
Perfilación instructores
Portal de oferta educativa SENA
Territorium
docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfBECurR6rEFm87KG_fFWE2kLyUj4zM4g8ioEBy8Y3iQwmw9w/formResponse
En pausa
Perfilación instructores
*Obligatorio
Perfil
Por favor lea y siga atentamente las indicaciones de cada pregunta
Último nivel académico certificado *
Técnico
Tecnólogo
Pregrado
Postgrado
Nombre del programa del último nivel académico certificado (NO incluya el nombre del nivel) *
MAGISTER EN EDUCACIÓN
Liste sus títulos obtenidos en postgrado (incluya el nivel de cada uno) *
MAGISTER EN EDUCACIÓN DERECHOS HUMANOS
Meses de experiencia docente (NO Sena) *
157 MESES
ES
09:54 a.m.
08/07/2021


Actualización perfiles instructores
WhatsApp
Perfilación instructores
Sofia plus
Territorium
No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
En pausa
Instructor
Diseño Curricular
Diseño Curricular
Generar PDF Diseño Titulada y Complementaria NO a la Medida
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Programa Titulado
Datos de la Búsqueda
Debe Seleccionar al menos un filtro
Código Programa
Nombre Programa
ización de operaciones comerciales y financieras
Línea Tecnológica
Seleccionar
Tipo Programa
Titulada
Versión
A la Medida
No
Consultar
Para cerrar esta ventana Click en la X de la parte superior derecha de la pantalla Emergente.
Lista de Programas de Formación
No se encontraron registros para la opción seleccionada
SOFIA Plus Versión 9.0.56 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a125;
ES
10:15 a.m.
08/07/2021


Actualización perfiles ins
(2) WhatsApp
Perfilación instructores
Infome Programa de Fo
Infome Programa de Fo
Territorium
Sofia plus
docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSfBECurR6rEFm87KG_fFWE2kLyUj4zM4g8ioEBy8Y3iQwmw9w/formResponse
En pausa
Perfilación instructores
¡Gracias!
Enviar otra respuesta
El formulario se creó en Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Denunciar abuso
Google Formularios
Infome Programa....pdf
Infome Programa....pdf
Infome Programa....pdf
Infome Programa....pdf
Infome Programa....pdf
Infome Programa....pdf
Mostrar todo
ES
02:34 p.m.
08/07/2021

1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará

FORMATO ASISTENCIAS 2021-07

			1-Jueves			2-Viernes		9-Viernes			I-Sába	15
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R	A	B	A	B	R	A	A
6326737	1006315696	BRAYAM STEVE ALVAREZ HENAO						0		0		0
6274227	1102833660	CINDY JOHANNA ALVAREZ PERALTA						0		0		0
7925529	1054801030	NANCY RUBIELA APONTE APONTE						0		1		1
3029440	35424366cc	ESNEIDA MILENA AREVALO RODRIGUEZ						0		0		0
6299652	1010153298	ADRIANA MARIA AVILA SORA						0		0		0
6289177	1016082326	SINDY JOHANA BEJARANO ARDILA						0		0		0
6284137	1027954521	ALBERT BUSTAMANTE RODRIGUEZ						0		0		0
6713847	1005512129	YULIETH YOVANA CALI RICARDO						0		1		0
6262172	1090531779	EMILY JOHANNA CAMARGO HERNANDEZ						0		0		0
1864520	1094346614	JESSICA DURLEY CARRILLO TORRES						0		0		0
6265907	1067942624	ALDAIR JOSE CAUSIL BURGOS						0		0		0
6308117	1003400226	SAHARA ELENA CAUSIL PORTILLO						0		0		0
4209533	1012323155	LEIDY TATIANA CORONADO CORTEZ						0		0		0
6029247	1193555193	SANTIAGO CRESPO AVILA						0		0		0
1673437	1045746949	CRISTINA ESTHER DE LA CRUZ CASTRO						0		0		0
6250182	1005387443	KAREN ELENA DIAZ LOPEZ						0		0		0
7944859	1003338527	ELIAS JOSE ESCOBAR SIERRA						0		0		0
2000908	52759619cc	LINA GISSELA GAMEZ CADENA						0		0		0
2006177	1124867854	XIOMARA BRIGITTE GUZMAN ORTEGA						0		0		0
6259247	1002186416	ADRIANA ISABEL HUETO SEGOVIA						0		0		0
6257247	1117533111	KELLY JOHANNA HURTADO PEREZ						0		0		0
909072	1004564010	JUANDIEGO FELIPE LEON RIVERA						0		0		0
6318427	1031642122	LIZETH DAYANA LÓPEZ DOMÍNGUEZ						0		0		0
1697761	1087961589	JULIETH CAROLINA LUNA TIMANA						0		0		0
6274272	1054565740	ANGIE LORENA MANGONES PERDOMO						0		0		0
3780590	1193411839	JORGE LUIS MENDEZ CASTRO						0		0		0
6317252	1007508590	MILEIDIS DEL CARMEN MONTERROZA MONTES						0		0		0
3800101	1050950467	VIVIANA PAOLA MORALES MADRID						0		0		0
5076757	1012407308	CINDI LORENA MORENO MARTINEZ						0		0		0
3979844	15512889cc	ARTURO ALEJANDRO OSORIO JARAMILLO						0		0		0
6272377	1050957945	LUZ NEIRI PAYARES MONTIEL						0		0		1
3216945	1047440608	CHRISTIAN LEONARDO PEREZ BAQUERO						0		0		0
2094281	1001818180	JESUS DAVID PEREZ HERRERA						0		0		0
6313407	1007542384	NANCY ESTHELLA PIÑEROS ROA						0		0		0
6249207	1117519588	YULIAN ANDRES RAMOS VARGAS						0		0		1
838720	1086042520	JEINY LORENA ROJAS CALZADA						0		0		0
3111316	20451054cc	BLEYDI ROMERO RODRIGUEZ						0		0		1
864832	1192915456	WISTON ALEXANDER RUIZ ARAGON						0		0		1

3784138	1003663773	MARIAJOSE SALDAÑA RAMIREZ	0	0	0
6253907	9707251725	ANGIE PAOLA SALGADO MEZA	0	1	0
6258032	1104419182	SAMIA CECILIA SIMANCA MENDOZA	0	0	0
3654441	1043119187	SHEILYN ANDREA TORRES CERVANTES	0	0	0
2925111	1099549015	DAVINSON HARLEY VILLA DUARTE	0	0	0
6336432	1047427972	MAIRETH ISABEL VILLARREAL VIVERO	0	0	1

-Jueves		-Viern
B	R	A
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	
	0	

0
0
0
0
0
0

1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará

FORMATO ASISTENCIAS 2021-07

			1-Jueves			2-Viernes			5-Juev		16-Viernes			'-Sába
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R	A	B	R	A	B	A	B	R	A
6278427	1094166936	DEISY VIVIANA ARENAS SANABRIA									1		0	
6727452	1003006636	KEVIN ANDRÉS BERRIO ROBLEDO									0		0	
6269967	1020458820	YURANY ALEJANDRA BETANCUR MARIN									0		0	
6245722	21677148cc	LILIANA MARGOTH BETANCUR SALDARRIAGA									0		0	
6254242	1024479324	YULI MARCELA CAICEDO SUAREZ									0		0	
6286127	1193594304	ELVER ANDRES CALIZ JIMENEZ									0		0	
7527917	51877883cc	YANETH CASALLAS LEON									1		0	
6272722	1038415921	SARA DANIELA CASTAÑO JIMENEZ									0		0	
6304827	1007964630	DANIEL DE JESUS CASTELLANOS SANCHEZ									0		0	
6264302	1022399803	DAYANA LORENA CEDIEL FORERO									1		0	
3874386	1113687625	ANA LUCELY CONGO BALANTA									1		0	
2940556	52241389cc	FANY YANETH CUBILLOS CUBILLOS									1		0	
1844987	1023019444	YERALDIN DIAZ RAMIREZ									1		0	
6248682	1077851735	LUZ ADRIANA EPIA BORRERO									0		0	
6296367	1010096902	CAROL YINE GARZON GARZON									0		0	
3398548	13541319cc	JANSSEN JEFFREYS GOMEZ GUALDRON									1		0	
6334492	43972523cc	JENY ANDREA GONZALEZ ORTIZ									0		0	
4790896	1006513904	DIANA MAYERLI GUARNIZO MOPAN									0		0	
6329287	1108999543	CAMIL MICHEL HERNANDEZ GUALTERO									0		0	
6324492	1003345339	KIARA LONDOÑO SEPULVEDA									1		0	
5787862	38755305cc	YULI LOZANO PINO									0		0	
6302172	1017224020	MILEDYS MEDINA MUÑOZ									0		0	
3210822	27255299cc	MARIA SOCORRO PABON ROSERO									0		0	
6296632	1003313480	ELOISA DANIELA PINTO QUINTERO									1		0	
6297427	1005488977	FRANCO GERALD RIVERO SALCEDO									0		0	
6331347	1073237299	ANGELICA ROBLEDO GUZMAN									0		0	
6320197	1022383742	KAREN VIVIANA RODRÍGUEZ ORTIZ									0		0	
6255342	1030619117	HENRY ALEXANDER RODRIGUEZ SERRANO									1		0	
6706367	1024537611	YULY ANDREA RUIZ BARON									0		0	
3596951	67005358cc	AIDA BEATRIZ SANCHEZ MELO									0		0	
6304982	1077092667	ERIKA JAZMIN SARMIENTO CONTRERAS									0		0	
6269052	43400071cc	LINA MARIA SOTO LOPEZ									0		0	
7545757	1069873324	YEFERSON CAMILO TOVAR MAHECHA									0		0	
6325687	53040622cc	YESIKA MILENA TRIANA ARIAS									0		0	
6258967	36303145cc	YILDA MILENA VERA MUÑOZ									1		0	
6970422	79213318cc	WILSON ENRIQUE ZARAMA ALFONSO									0		0	

1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará

FORMATO ASISTENCIAS 2021-07

			1-Jueves			2-Viernes			15-Jueves			16-Vi
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R	A	B	R	A	B	R	A
2391881	1070926970	XIMENA ANDREA ABRIL MONTAÑA							0		0	
2391879	1017259995	DANIELA AGUILAR ZAPATA							1		0	
2391868	79954943cc	JAVIER ALBERTO AMARIS AREVALO							0		0	
1832039	1014207637	LAURA MARIA BAQUERO ALVARADO							1		0	
2462435	1033781696	MAIKOL STEVEN BASTIDAS ROMERO							0		0	
2102762	1088258206	WILSON LEONARDO BEDOYA RAMIREZ							0		0	
2391880	1012462727	DIANA ROCIO BERNAL CASAS							0		0	
2391884	1085946460	DANIELA ALEJANDRA BUSTOS MENDEZ							1		0	
2450462	1002198710	ANA CRISTINA CARDALES ZABALETA							0		0	
2391875	1067954698	MARTHA ELENA CARE RODRIGUEZ							0		0	
2391874	1085635309	LORENA YENIFER CHAGUEZAC SALAZAR							0		0	
2391882	1067838063	KALEN SOLANYI DIAZ AGAMEZ							0		0	
1890869	52335725cc	ROCIO ANDREA DIAZ DIAZ							0		0	
1933500	1014199584	ANY MARCELA FONSECA USECHE							0		0	
1999082	1016066296	XIMENA CATALINA GARZON BOCANEGRA							0		0	
2391871	1023928061	YEHIMY VANESA GONZALEZ RIOS							0		0	
1717779	1073170113	DANIELA GORDILLO ANDRADE							0		0	
2391885	1000332124	LINA GABRIELA GUTIERREZ CARDENAS							0		0	
2391878	13071476cc	WILLIAM HERNANDO HERNANDEZ ROMAN							0		0	
2281379	1097730540	SEBASTIAN HOLGUIN CORREA							0		0	
2360565	1007527985	TATIANA IBARRA VELEZ							0		0	
1724866	1143384351	DANIELA ROSA LOPEZ VILLAMIZAR							0		0	
2104118	1057588484	ANDRES MAURICIO MACHUCA SALAZAR							0		0	
2004352	1088284301	SANDRA VIVIANA MARIN ARANGO							0		0	
2185718	1047394222	ROSANA PAOLA MARTINEZ NARVAEZ							0		0	
2391870	1014225042	ANDREA JULIETH MENESES GUEVARA							0		0	
2391887	1069728171	RODRIGO FERNEY MOLINA ROMERO							0		0	
1710294	52664353cc	LEIDY DIANA MURCIA RIAÑO							0		0	
1959197	94464064cc	JUAN CARLOS NAVARRO CUETIA							0		0	
1997757	1107517186	DANIEL EDUARDO ORDOÑEZ GUEVARA							0		0	
2391872	1038136533	ISABEL OSORIO LUNA							0		0	
2391883	71949812cc	ERNESTO PALACIOS CORDOBA							0		0	
2349049	22730169cc	MARIA ISABEL POLO BARRAZA							0		0	
1803284	52778653cc	MARIA ALEJANDRA RESTREPO COPETE							0		0	
2391869	1012360341	FREDY ALEXANDER REYES RODRIGUEZ							0		0	
2004179	53079941cc	DIANA CAROLINA RODRIGUEZ JIMENEZ							0		0	
2462436	53135372cc	PATRICIA RODRIGUEZ VEGA							0		0	
2391890	52916413cc	GLORIA VIVIANA SALINAS CANTE							0		0	

2391888	1032395006	YENNY PAOLA SARMIENTO CARDENAS	0	0
2391876	1057590576	ANA MILENA SUA PIDIACHE	0	0
2391889	1072522652	HUGO ELIAS TABOADA THERAN	0	0
1728205	1050970846	TINA LUZ ZABALETA CASTILLO	0	0
2391877	1063278002	YONAIDIS MARIA ZARATE MORALES	0	0

ernes

B

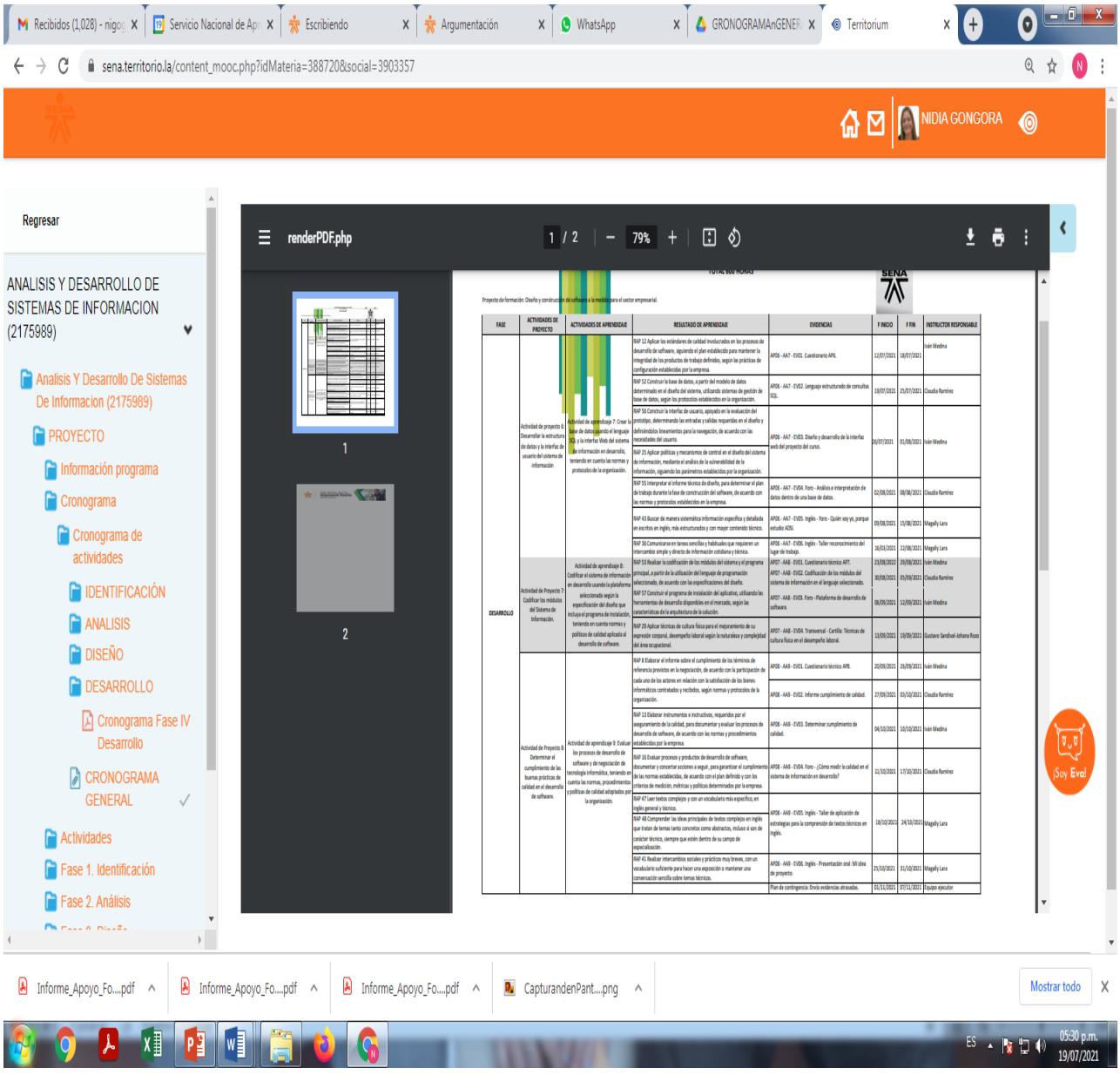
1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará

FORMATO ASISTENCIAS 2021-07

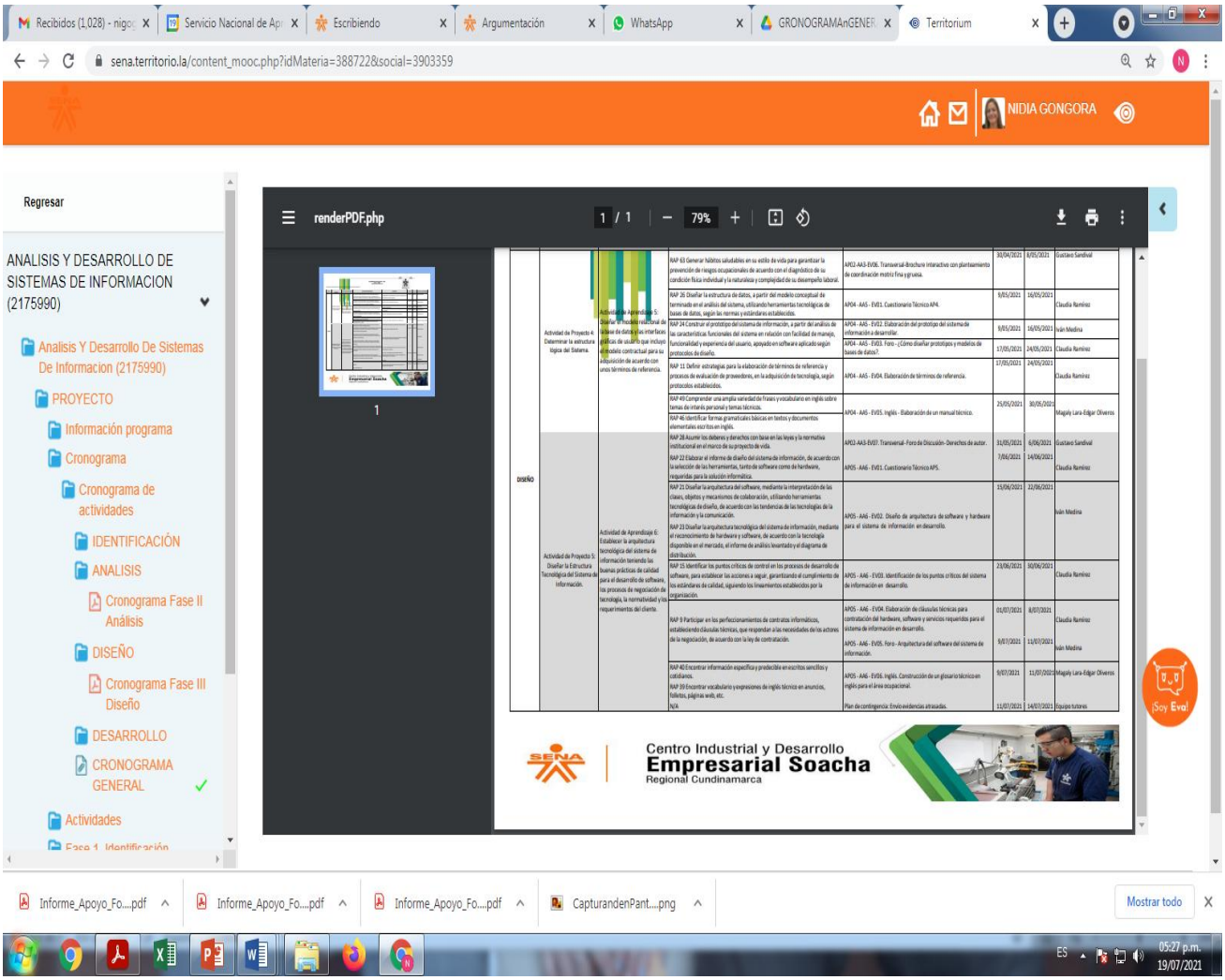
			1-Jueves			2-Viernes		19-Lunes			20-Martes	
Id	Matrícula	Nombre	A	B	R	A	B	A	B	R	A	B
2510668	51871568cc	NEILA PATRICIA ALVARADO CASTAÑEDA						0		0		
6416657	1084743100	LIGIA MARGARITA ANGULO LARA						1		0		
7002317	39068377cc	ANA ILSE BAENA GAMEZ						0		0		
3050784	49699945cc	KELLY JHOJANA CAMARGO AREVALO						0		0		
6325807	1023008809	YESICA VIVIANA CARDONA SÁNCHEZ						0		0		
2220799	32791078cc	DIANA DEL PILAR CARMONA LOPEZ						0		0		
6416407	1000159961	LAURA VALENTINA CASTELLANOS CONSUEGRA						0		0		
3302510	1039699661	LUISA FERNANDA CHAVERRA SANABRIA						0		0		
2819809	1065605505	ERICA CUADRADO MENDEZ						0		0		
6416232	1010097950	KATHERIN CUELLAR IBAÑEZ						0		0		
7528472	45591826cc	MILENA PATRICIA FLOREZ MARRIAGA						0		0		
6279177	36564777cc	ROSA ESTER FONTALVO ESCOBAR						0		0		
6294222	40394163cc	BLANCA MONICA GARCIA CARDONA						0		0		
6324637	51897836cc	SANDRA ESPERANZA GARZON ORTEGA						1		0		
4017871	1031641158	THOMAS ANDREY GONZALEZ BELTRAN						0		0		
6414027	1005425918	IRIANIS HERNANDEZ BENAVIDES						0		0		
6410312	50883277cc	DOYIS ESTHER HERNANDEZ COAVAS						0		0		
3740549	49796415cc	MARIA SALOME JACOME CONTRERAS						1		0		
6979767	1003079111	SARA MARIA LANDERO GOMEZ						0		0		
7534182	1053822090	YENIFER XIOMARA LONDOÑO PULGARIN						0		0		
2323450	49697010cc	NILCIA ELENA LOZANO SANGUINO						0		0		
2205016	53123066cc	CLAUDIA YOHANA MARTINEZ MUÑOZ						1		0		
6415617	93408334cc	NORBERTO MARTINEZ RUDAS						1		0		
6418977	1121868755	YOLEYDIS MARZOLA GUERRERO						1		0		
3244690	1053870629	MARIA ALEJANDRA MEJIA LONDOÑO						0		0		
3394155	1033800242	LEIDI KATHERINE MONTENEGRO PARRA						0		0		
6260352	1092354197	YURLEY CAROLINA MORENO GONZALEZ						0		0		
7555467	1030525386	JULIE BRILLITH OLIVEROS DUARTE						0		0		
3125283	30734859cc	GENNY IRLEY ORDOÑEZ GUERRERO						0		0		
5056277	1152686533	YENIFER ALEJANDRA OROZCO ROMAN						1		0		
2709168	1032506192	CHARLOTTE YELIPSA ORTIZ LANCHEROS						0		0		
765653	1005717658	MARIA JOSE OSPINA BAUTISTA						0		0		
7537512	1120573833	DARLING QUIÑONEZ ZULUA						0		0		
6094402	40360396cc	LEONOR RAYO BOLAÑOS						0		0		
6289362	1148956822	DALYS MILEY REYES MEJIA						0		0		
1725560	37841774cc	ARELIS SARMIENTO LOPEZ						1		0		
6410302	1095944036	DEISY VIVIANA SEPULVEDA GARCIA						0		0		
2731444	1000240421	VANEY TAUTIVA ALONSO						1		0		

6510657	27880709cc	MERCEDES TORRES LEAL	0	0
6263367	21003781cc	ALBA LUCIA VALERO CARVAJAL	0	0
5850357	1030615527	LILIANA PATRICIA VANEGAS HERNANDEZ	0	0
6412262	1121332851	JAEL KARINA VEGA BALETA	1	0

Cronograma Ficha 2175989



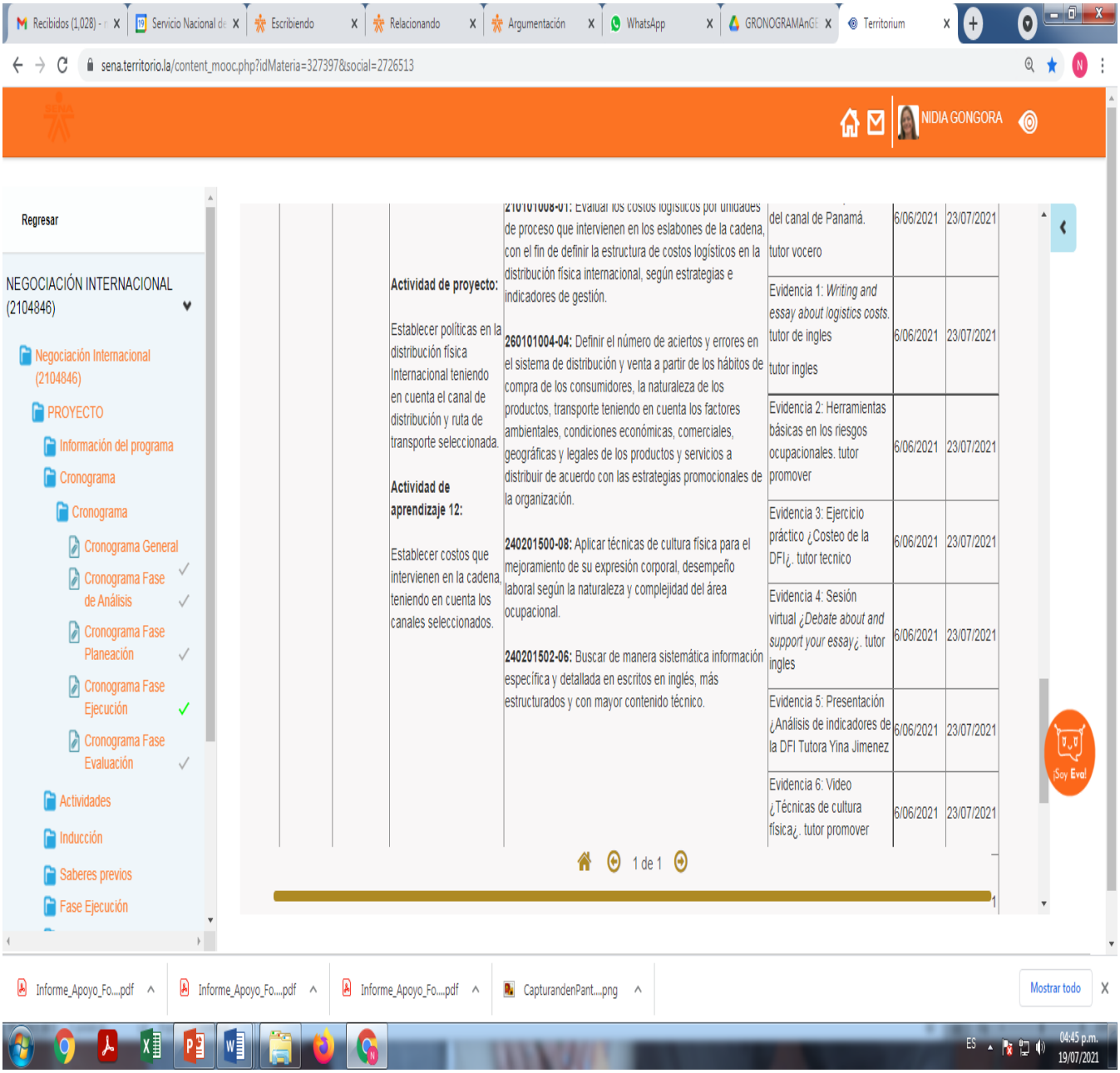
Cronograma Ficha 2175990



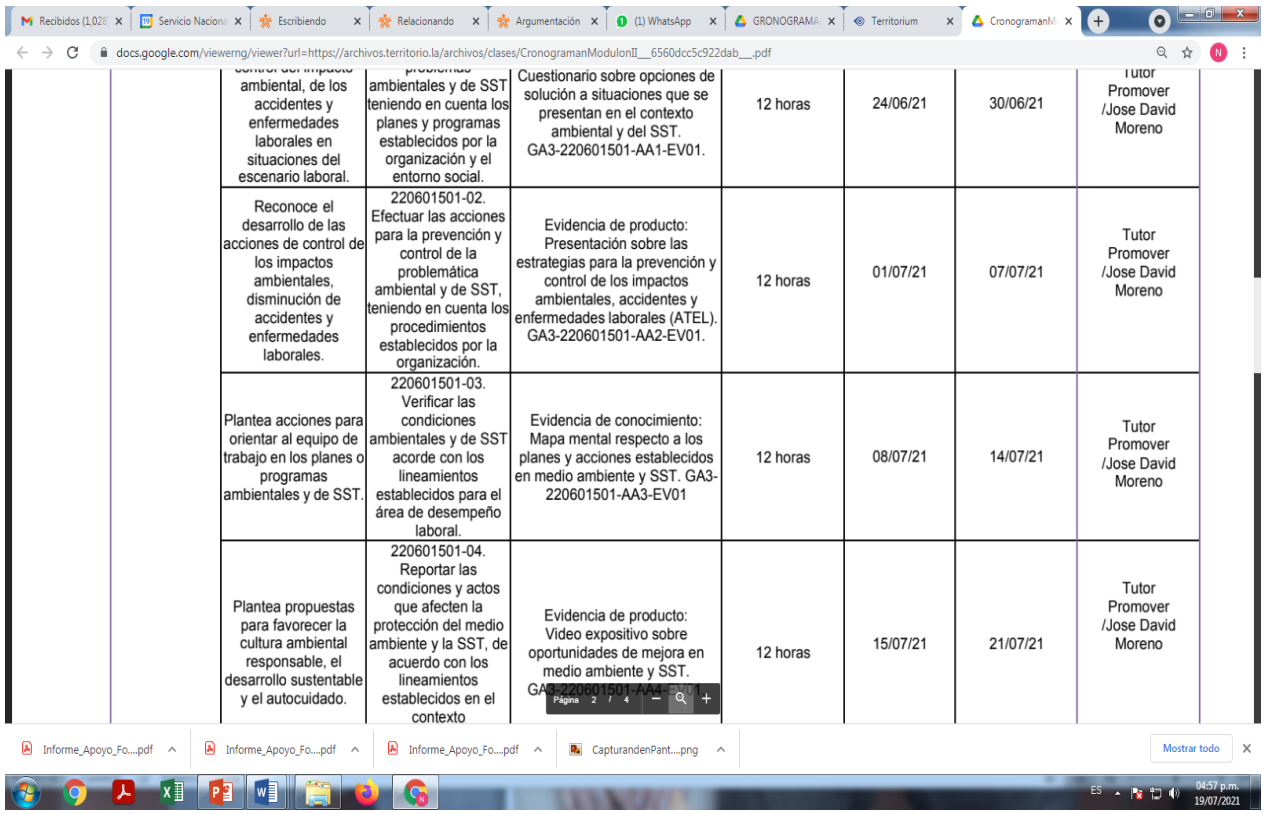
Cronograma Ficha 2204845



Cronograma Ficha 2204846



Cronograma Ficha 2281902

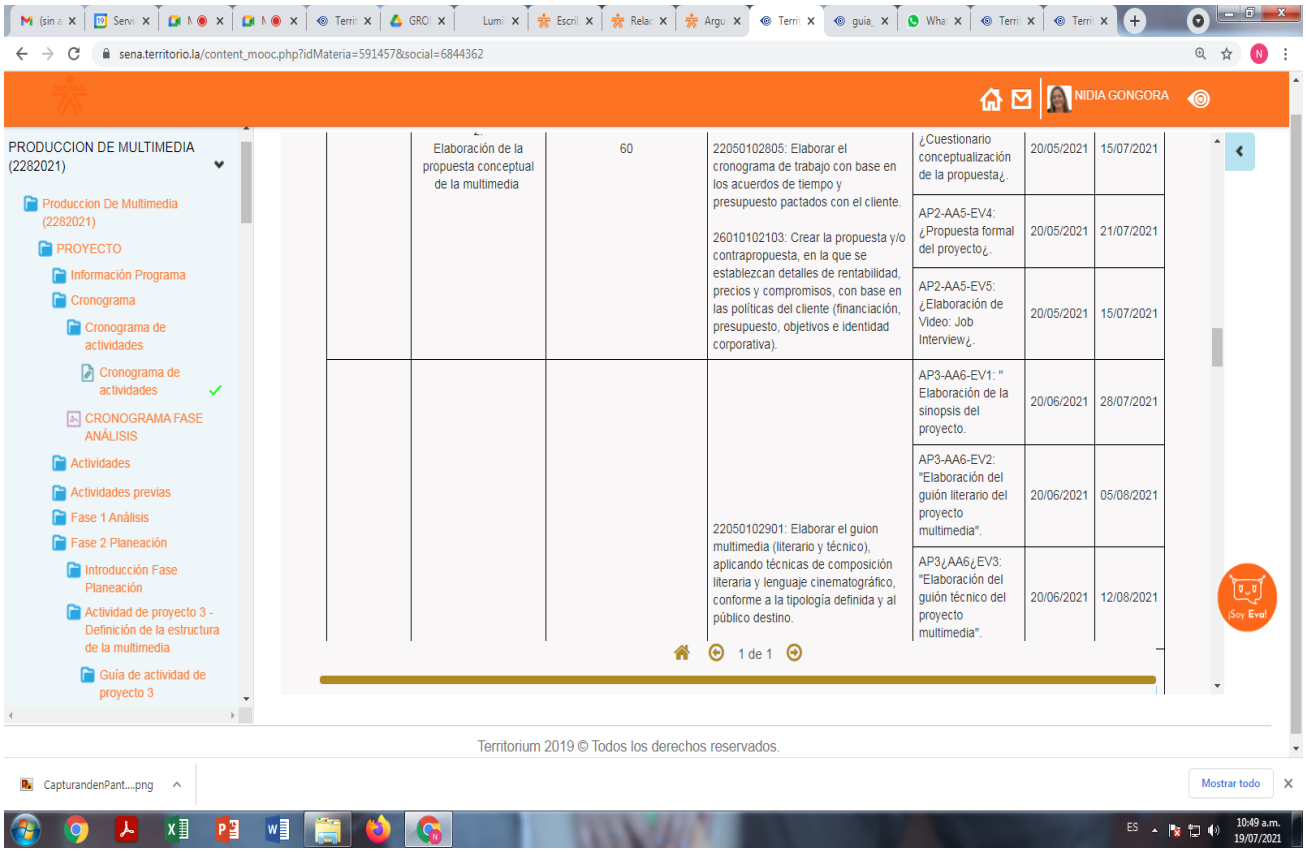


		ambiental, de los accidentes y enfermedades laborales en situaciones del escenario laboral.	ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA3-220601501-AA1-EV01.	12 horas	24/06/21	30/06/21	Tutor Promover /Jose David Moreno
		Reconoce el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales.	220601501-02. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	Evidencia de producto: Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA3-220601501-AA2-EV01.	12 horas	01/07/21	07/07/21	Tutor Promover /Jose David Moreno
		Plantea acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST.	220601501-03. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	Evidencia de conocimiento: Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA3-220601501-AA3-EV01	12 horas	08/07/21	14/07/21	Tutor Promover /Jose David Moreno
		Plantea propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado.	220601501-04. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto	Evidencia de producto: Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA3-220601501-AA4-EV01	12 horas	15/07/21	21/07/21	Tutor Promover /Jose David Moreno

Cronograma Ficha 2281928



Cronograma Ficha 2281941



Cronograma Ficha 2282021

