PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Yopal, 31 de julio de 2021

Señor
DAVID ROBLES
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2337991**
Coordinador de Formación Complementaria
Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial
Yopal

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual periodo julio del año 2021.

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.2337991** del año 2021.

Sandra Milena Siado Machado, identificada con la cédula de ciudadanía No. 57.296.260 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial de Casanare, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de julio de 2021.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y DOS MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($32.500.000) incluido IVA de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el futuro contratista. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer y último pago proporcional a la ejecución del mismo, que se cancelará en el mes correspondiente. b). Los demás pagos por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE. $3.900.00) MES, incluido IVA.

Plazo: Será hasta el 18 de diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal, por periodos fijos de 160 horas mes directas de formación o proporcional a las horas ejecutadas como instructor de formación profesional integral y/o formación complementaria, aplicando el modelo pedagógico establecido por el SENA y la FPI, aplicando los formatos establecidos por SIGA y elaboración del portafolio del instructor, en el área de influencia del CAFEC, para Primera Infancia - Pedagogía Infantil.

Obligaciones Especificas:

N°	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área de Primera Infancia – Pedagogía Infantil, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	Impartir formación profesional integral a través de herramientas tecnológicas en las fichas 2355088 y 2355089 del programa Fortalecimiento Pedagógico Comunitario en la Primera Infancia. Y fichas 2379038 y 2379036 del programa Desarrollo de Estrategias Pedagogicas para el Aprendizaje Significativo y Desarrollador.	Anexo 1
2	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que dada a conocer por la Coordinación Académica.	Se creó la ruta de aprendizaje correspondiente las fichas 2379038 y 2379036.	Anexo 2
3	Asociar aprendices en el aplicativo institucional dispuesto para ello.	Se asociaron 24 aprendices a la ficha 2356122 del programa Fortalecimiento Pedagógico Comunitario en la Primera Infancia, 35 aprendices a la ficha 2379038 y 36 aprendices a la ficha 2379036 del programa Desarrollo de Estrategias Pedagogicas para el Aprendizaje Significativo y Desarrollador.	Anexo 3
4	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	Planeación de guía de aprendizaje para programa Fortalecimiento Pedagógico Comunitario en la Primera Infancia.	Anexo 4
5	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa Primera Infancia – Pedagogía Infantil.		
6	Aplicar el modelo pedagógico establecido por el SENA y el Procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral, aplicando los formatos establecidos por el SIGA y elaborar el portafolio del instructor.	Utilización de formato SIGA Guía de Aprendizaje. Actualizar el Portafolio del Instructor.	https://sena4-my.sharepoint.com/personal/pnnieto_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fpnnieto%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDo

			cuments%2FPORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%20REGULAR%202021%2FCOMPLEMENTARIAS%2FSANDRA%20MILENA%20SIADO%20MACHADO&ct=1624947280918&or=OWA%2DNT&cid=7e35ad99%2De8be%2D9d30%2D2a4b%2D30437c8a8620&originalPath=aHR0cHM6Ly9zZW5hNC1teS5zaGFyZXBvaW50LmNvbS86ZjovZy9wZXJzb25hbC9wbm5pZXRvX3NlbmFfZWR1X2NvL0V1OFhsREwzQ0VSTm1GaGhlbkhsZUk0QkRvS3paVXdOcGYxNk5JVDlfVE01bHc%5FcnRpbWU9OGtEMk1zVTYyVWc
7	Apoyar la gestión del programa Primera Infancia – Pedagogía Infantil, para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el Supervisor del Contrato.		
8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el Supervisor del Contrato.		
9	Asistir a todas las reuniones que sean programadas para fijar y monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados.		
10	Conocer a la suscripción del contrato y durante su ejecución, los lineamientos sobre programas, reglamento, guías y material pedagógico adoptado por el SENA para ejecutar el programa		

	Primera Infancia – Pedagogía Infantil, con el fin de adoptarlo y así garantizar el buen desarrollo de los cursos.		
11	Participar y asistir a las sesiones programadas en los grupos de trabajo cuando el equipo de desarrollo curricular del área de Primera Infancia – Pedagogía Infantil o la entidad así lo requiera.	Asistencia a Socialización: Protocolos de Bioseguridad – Resolución 777 de 2021.	Anexo 5
12	Mantenerse al tanto de los procesos de actualización y formación que requiere para el cumplimiento de las obligaciones contractuales.		
13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Uso de plataforma Territorium para el desarrollo de actividades como cargue de contenido del programa.	Anexo 6
14	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del programa y/o curso.		
15	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.	Se envían correos electrónicos a aprendices a través de Territorium, WhatsApp y correo electrónico del instructor.	Anexo 7
16	Tener un dominio en la creación de herramientas tecnológicas en acciones orientadas al proceso formativo.	Manejo de plataforma Google Meet para el desarrollo de clases virtuales.	Anexo 1
17	Promover que los procesos comunicativos donde se da la capacitación sean asertivos		
18	Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.	Manejo de plataforma Territorium y Sofía Plus.	Anexos 2, 3, 6, 7 y 8
19	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las	Se presenta el informe mensual y los documentos anexos (evidencias). Aprobación del curso: Integridad de la Función Pública.	Formato informe mensual de ejecución contractual Anexo 8

	actividades en general con sus respectivos anexos.		
20	Desarrollar o apoyar las actividades de investigación aplicada que el Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial de Casanare inicie o esté desarrollando en el área de Primera Infancia – Pedagogía Infantil.		
21	Participar en Actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y la formación para el trabajo del área de Primera Infancia – Pedagogía Infantil.		
22	Acatar los lineamientos y disposiciones institucionales en materia de política editorial establecidos.		
23	El contratista podrá prestar apoyo técnico a la supervisión de contratos, así mismo podrá colaborar con elementos técnicos en los estudios previos.		
24	El contratista podrá hacer parte de los comités evaluadores según designación del director o subdirector.		
25	El contratista se compromete a certificarse por competencias laborales en la norma "Orientar formación presencial de acuerdo con el procedimiento técnico y normativo" y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, en el caso que no cuenten con dicha certificación y de igual manera capacitarse en el idioma inglés y aplicar a la certificación como mínimo al nivel A2.		
26	Programar actividades de enseñanza — Aprendizaje. Evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de Formación Profesional.		
27	Reportar en el Sistema institucional dispuesto para ello, en un máximo de tres días, todas las actividades que de	Registro de juicios evaluativos de las fichas 2334787, 2334811, 2355088	Anexo 8

	acuerdo con los procesos sean de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como Registro de los juicios evaluativos, creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices, y hallazgos en el Registro de la información.	y 2355089.	
28	Realizar el requerimiento oportuno de materiales de formación.		
29	Realizar seguimiento a las acciones de formación en etapa lectiva y productiva, teniendo en cuenta las directrices de la Coordinación de Formación, garantizar y gestionar la realización de las competencias, transversales de forma oportuna para las formaciones tituladas a su cargo.		
30	Para contratos por periodos fijos, se deberá cumplir con la ejecución de 160 horas mes según programación, en caso de no cumplirse se pagará en forma proporcional a las horas ejecutadas de acuerdo al honorario establecido como instructor de Formación Profesional Integral.	Se ejecutaron 171 horas de formación de acuerdo con el objeto de contrato.	Informe de Tiempos del Instructor.
31	En el caso de apoyar formación para el programa de doble titulación, prestar acompañamiento técnico pedagógico en las instituciones educativas articuladas en la educación media técnica, aplicando el modelo pedagógico establecido por el SENA y el procedimiento de ejecución de la FPI, aplicando los formatos establecidos por SIGA y elaboración del portafolio del instructor, previa programación del Coordinador Académico en el área de influencia del Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial de Casanare, para efectos de pagos se tendrá en cuenta el calendario académico institucional.		

32	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, los cuales se encuentran en validación a nivel nacional.		
33	Los instructores contratistas que se asignen con horas de dedicación a proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, hasta un máximo de 80 horas mensuales (equivalente al 50 % del máximo), siempre y cuando le hayan sido aprobados proyectos para la vigencia 2020 y en el plan de trabajo del grupo de investigación el instructor registre productos concretos en fechas precisas, según las líneas programáticas de SENNOVA y que correspondan con las exigencias de las condiciones de calidad para los registros calificados de los programas de formación que están en ejecución y los programas de formación que tienen proyectados para el 2020.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9420373979 de la planilla de aportes en línea correspondiente al mes de junio de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en nueve (9) folios.

Cordialmente,

SANDRA SIADO MACHADO
Contratista
C.C. No. 57.296.260

Recibí a satisfacción:

DAVID ROBLES
Supervisor(a) Contrato N° CO1.PCCNTR.2337991 de 2021
Coordinador de Formación Complementaria

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA MILENA SIADO MACHADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

FECHA INICIAL: 01/07/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2379038 - DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS

PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2355088 - FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES PROPIAS DE CADA

PROMOVER ENTORNOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE, ENMARCADAS EN LAS ESTRATEGIAS DE SALUD INTEGRAL DIRIGIDAS A LA PRIMERA INFANCIA:

REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES

RECONOCER CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROTECCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DE GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2379036 - DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR EN CORRESPONDENCIA CON EL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

DIAGNOSTICAR LAS IDEAS PREVIAS Y EL NIVEL DEL DESARROLLO REAL Y POTENCIAL DEL APRENDIZ SEGÚN LA INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

EVALUAR EL AVANCE DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR FRENTE A LAS METODOLOGÍAS CONSTRUCTIVISTAS

PROPONER MEJORAS A LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR SEGÚN EL CONTEXTO EDUCATIVO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2355089 - FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES PROPIAS DE CADA

PROMOVER ENTORNOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE, ENMARCADAS EN LAS ESTRATEGIAS DE SALUD INTEGRAL DIRIGIDAS A LA PRIMERA INFANCIA:

REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES

RECONOCER CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROTECCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DE GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2356122 - FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES PROPIAS DE CADA

PROMOVER ENTORNOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE, ENMARCADAS EN LAS ESTRATEGIAS DE SALUD INTEGRAL DIRIGIDAS A LA PRIMERA INFANCIA:

REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES

RECONOCER CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROTECCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DE GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 55,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 171,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: SANDRA MILENA SIADO MACHADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

REPORTE DE HORAS MENSUALES

REGIONAL **CASANARE** CENTRO **CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL** MES **Julio**

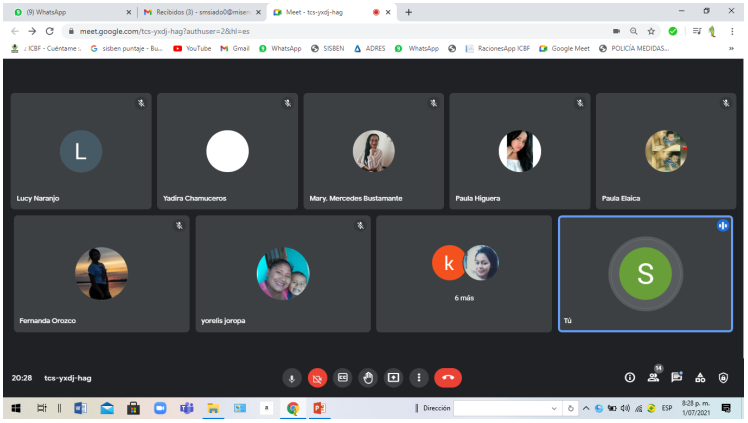
NSTRUCTOF **SANDRA MILENA SIADO MACHADO** C.C. **57.296.260**

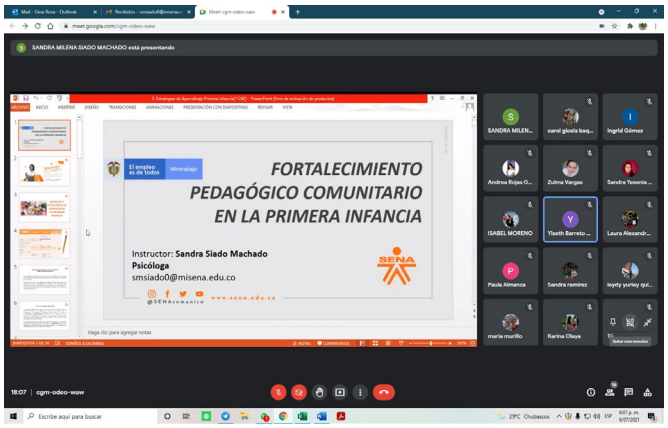
N° Ficha de Caracterización	Nombre Programa de Formación	Competencia	Actividad de Aprendizaje	FECHA		HORARIO DE CLASE (24 horas)		DÍAS																																			Horas Ejecutadas
				Inicio	Finaliza	Inicio	Finaliza	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
2355088	FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	Implementar estrategias pedagógicas y de participación en los procesos de atención para el desarrollo integral de la primera infancia de acuerdo con las características socioculturales propias de cada contexto.	1-jul-21	3-jul-21	6:00 a. m.	12:00 p. m.	6	6	6																															18
			Promover entornos y prácticas de vida saludable, enmarcadas en las estrategias de salud integral dirigidas a la primera infancia.	6-jul-21	7-jul-21	6:00 a. m.	12:00 p. m.						6	4																										10
2355089	FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	Implementar estrategias pedagógicas y de participación en los procesos de atención para el desarrollo integral de la primera infancia de acuerdo con las características socioculturales propias de cada contexto.	1-jul-21	3-jul-21	12:00 p. m.	6:00 p. m.	6	6	6																															18
			Promover entornos y prácticas de vida saludable, enmarcadas en las estrategias de salud integral dirigidas a la primera infancia.	6-jul-21	7-jul-21	12:00 p. m.	6:00 p. m.						6	4																										10
2356122	FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA	Implementar estrategias pedagógicas y de participación en los procesos de atención para el desarrollo integral de la primera infancia de acuerdo con las características socioculturales propias de cada contexto.	1-jul-21	4-jul-21	6:00 p. m.	11:00 p. m.	5	5	5	5																														20
			Promover entornos y prácticas de vida saludable, enmarcadas en las estrategias de salud integral dirigidas a la primera infancia.	5-jul-21	7-jul-21	6:00 p. m.	11:00 p. m.					5	5	5																										15
			Reconocer conceptos básicos sobre protección integral en el marco de garantía de los derechos de niños y niñas menores de 6 años.	8-jul-21	9-jul-21	6:00 p. m.	11:00 p. m.								5	5																								10
			Realizar seguimiento de las acciones implementadas en la atención integral a la primera infancia, de acuerdo con las políticas vigentes.	10-jul-21	11-jul-21	6:00 p. m.	11:00 p. m.										5	5																					10
2379036	DESARROLLO DE ESTRTEGIAS PEDGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR	ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	Desarrollar estrategias pedagógicas para el aprendizaje significativo y desarrollador en correspondencia con el modelo pedagógico institucional.	27-jul-21	27-jul-21	6:00 a. m.	12:00 p. m.																										6					6
			Diagnosticar las ideas previas y el nivel del desarrollo real y potencial del aprendiz según la intencionalidad pedagógica.	28-jul-21	28-jul-21	6:00 a. m.	12:00 a. m.																											6				6
			Proponer mejoras a las estrategias pedagógicas para el aprendizaje significativo y desarrollador según el contexto educativo.	29-jul-21	29-jul-21	6:00 a. m.	12:00 a. m.																												6				6
			Evaluar el avance del aprendizaje significativo y desarrollador frente a las metodologías constructivistas.	30-jul-21	31-jul-21	6:00 a. m.	12:00 a. m.																													6	6		12
2379038	DESARROLLO DE ESTRTEGIAS PEDGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR	ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	Desarrollar estrategias pedagógicas para el aprendizaje significativo y desarrollador en correspondencia con el modelo pedagógico institucional.	27-jul-21	27-jul-21	1:00 p. m.	7:00 p. m.																										6					6
			Diagnosticar las ideas previas y el nivel del desarrollo real y potencial del aprendiz según la intencionalidad pedagógica.	28-jul-21	28-jul-21	1:00 p. m.	7:00 p. m.																											6				6
			Proponer mejoras a las estrategias pedagógicas para el aprendizaje significativo y desarrollador según el contexto educativo.	29-jul-21	29-jul-21	1:00 p. m.	7:00 p. m.																												6				6
			Evaluar el avance del aprendizaje significativo y desarrollador frente a las metodologías constructivistas.	30-jul-21	31-jul-21	1:00 p. m.	7:00 p. m.																													6	6		12
																																										TOTAL HORAS	**171**

En el mes de **Julio de 2021** se ejecutaron 171 horas, se cobran 160 horas

FIRMA INSTRUCTOR _____ **FIRMA COORDINADOR ACADÉMICO** _____

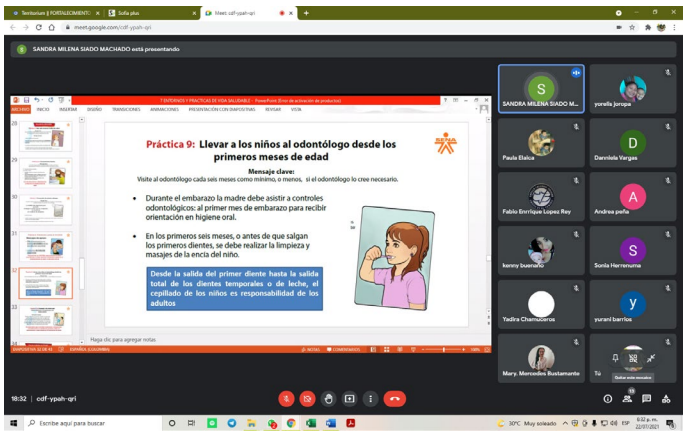
ANEXO 1

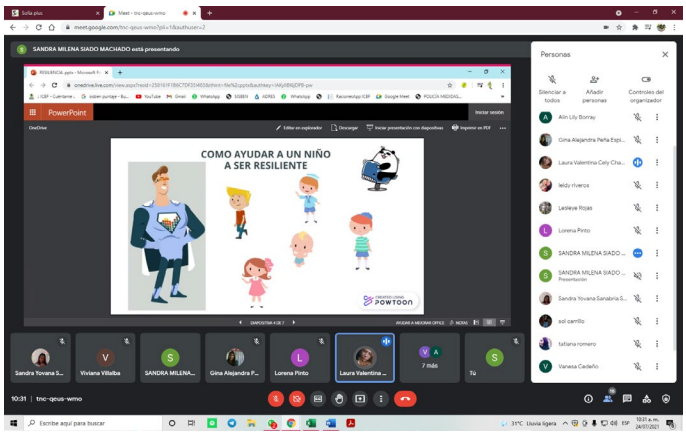

Lucy Naranjo
Yadira Chamuceros
Mary. Mercedes Bustamante
Paula Higuera
Paula Elaica
Fernanda Orozco
yorelis joropa
6 más
Tú


SANDRA MILENA SIADO MACHADO está presentando
FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA
Instructor: Sandra Siado Machado
Psicóloga
smsiado0@misena.edu.co

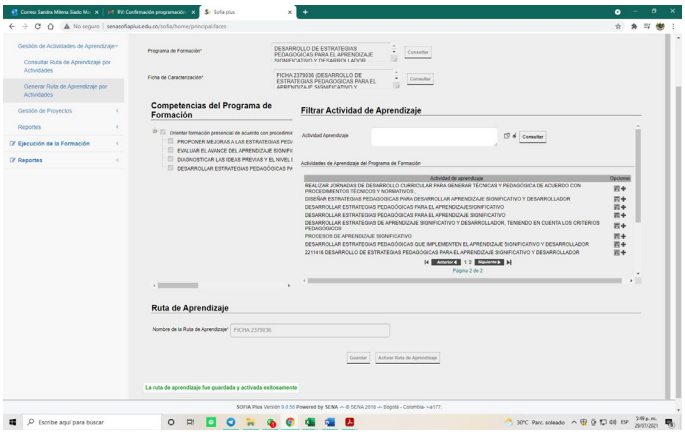

SANDRA MILENA SIADO MACHADO está presentando
Tipos de Abusadores
Primarios
Secundarios

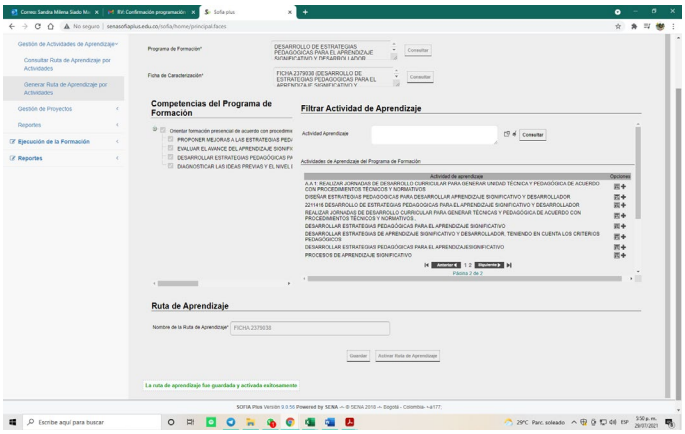

SANDRA MILENA SIADO MACHADO está presentando
AIEPI
La Estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia – AIEPI, surge como una herramienta de trabajo para fortalecer la integración de los servicios de salud, estableciendo y reforzando las redes de atención institucional en salud, las redes comunitarias de los diferentes actores sociales y las prácticas cotidianas familiares, para dar respuesta y solución a los problemas de los niños menores de cinco años.
Esta estrategia fue elaborada en forma conjunta por la Organización Mundial de la Salud y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF y en Colombia se viene implementando a nivel Nacional, Departamental y Municipal desde 1996, ya que se considera como una excelente alternativa para disminuir la mortalidad y la morbilidad de los niños menores de cinco años y el mejoramiento de la calidad de atención en los servicios de salud.


SANDRA MILENA SIADO MACHADO está presentando
Práctica 9: Llevar a los niños al odontólogo desde los primeros meses de edad
Mensaje clave:
Visite al odontólogo cada seis meses como mínimo, o menos, si el odontólogo lo cree necesario.
Desde la salida del primer diente hasta la salida total de los dientes temporales o de leche, el cepillado de los niños es responsabilidad de los adultos

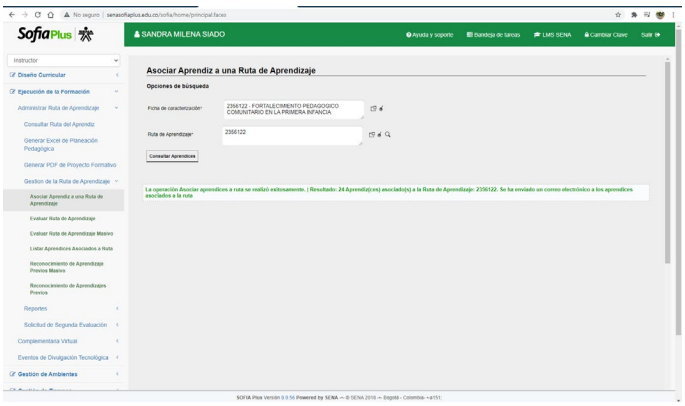

SANDRA MILENA SIADO MACHADO está presentando
COMO AYUDAR A UN NIÑO A SER RESILIENTE

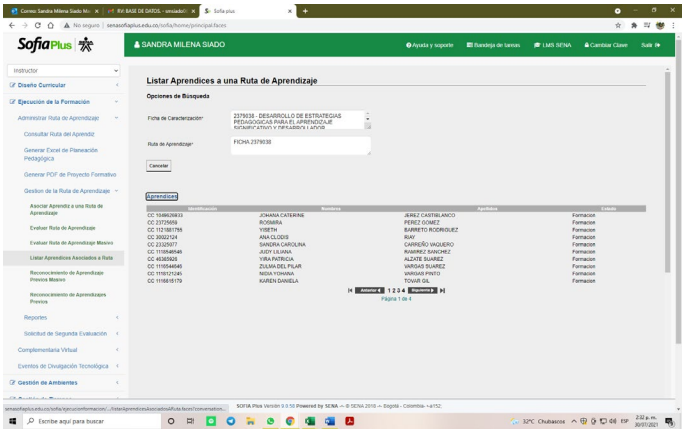
ANEXO 2



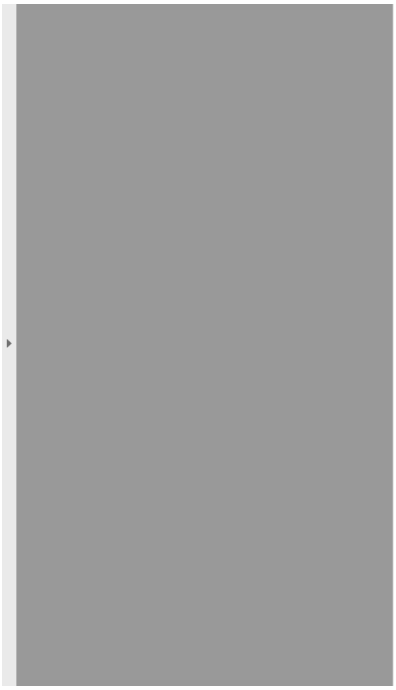


ANEXO 3





ANEXO 4



SENA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

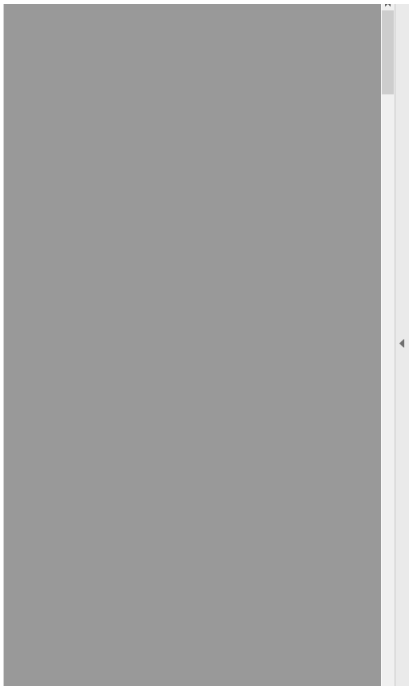
1. ***GUÍA DE APRENDIZAJE: Fortalecimiento Pedagógico Comunitario en la Primera Infancia***

- **Denominación del Programa de Formación**: FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA.
- Código del Programa de Formación: 31610004
- Nombre del Proyecto : N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- **Competencia**: Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Reconocer conceptos básicos sobre protección integral en el marco de garantía de los derechos de niños y niñas menores de 6 años.
  - Realizar seguimiento de las acciones implementadas en la atención integral a la primera infancia de acuerdo con las políticas vigentes.
  - Implementar estrategias pedagógicas y de participación en los procesos de atención para el desarrollo integral de la primera infancia de acuerdo con las características socioculturales propias de cada contexto.
  - Promover entornos y prácticas de vida saludable, enmarcadas en las estrategias de salud integral dirigidas a la primera infancia.
- Duración de la Guía: 100 horas

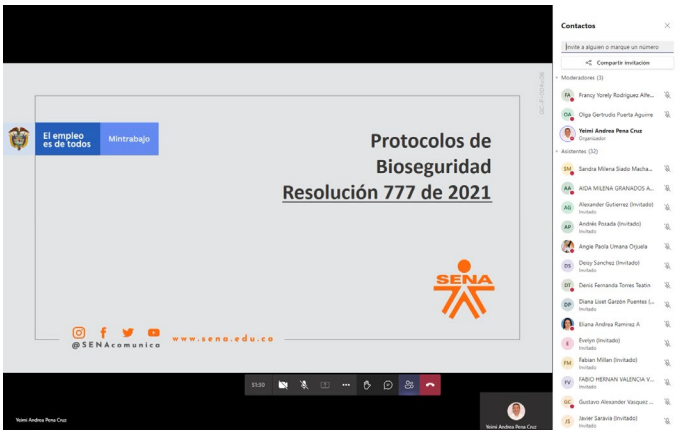
"No hay causa que merezca más alta prioridad que la protección y el desarrollo del niño, de quien dependen la supervivencia, la estabilidad y el progreso de todas las naciones y, de hecho, de la civilización humana".

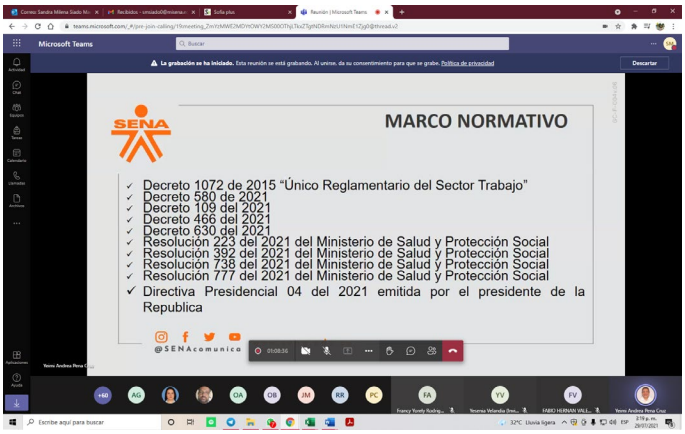
Plan de Acción de la Cumbre Mundial a favor de la Infancia, 30 de septiembre de 1990

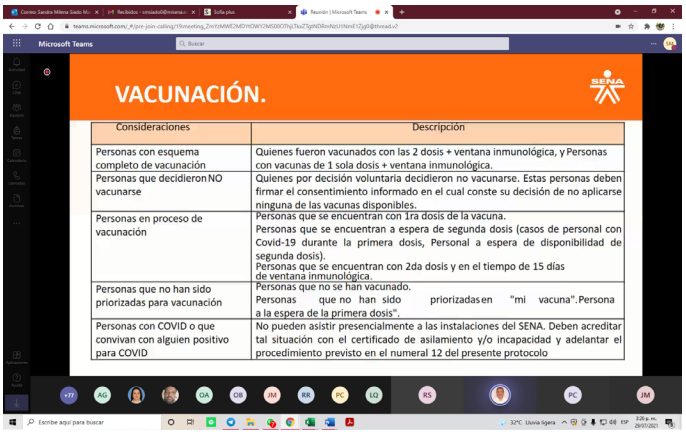
GFPI-F-135 V01

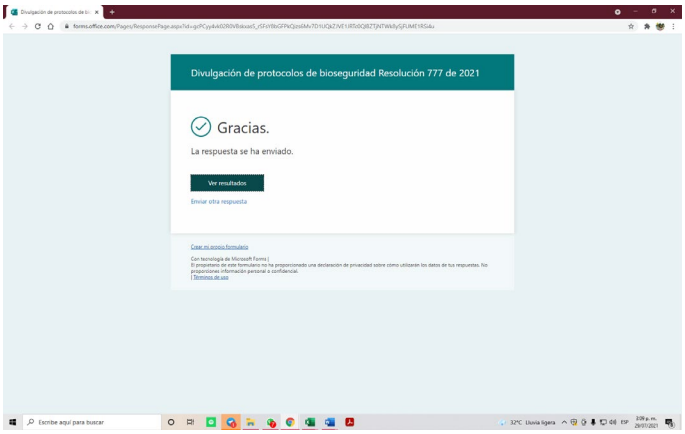


ANEXO 5

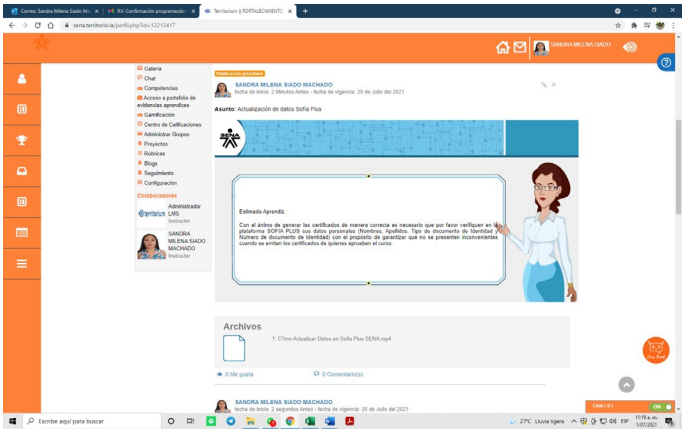


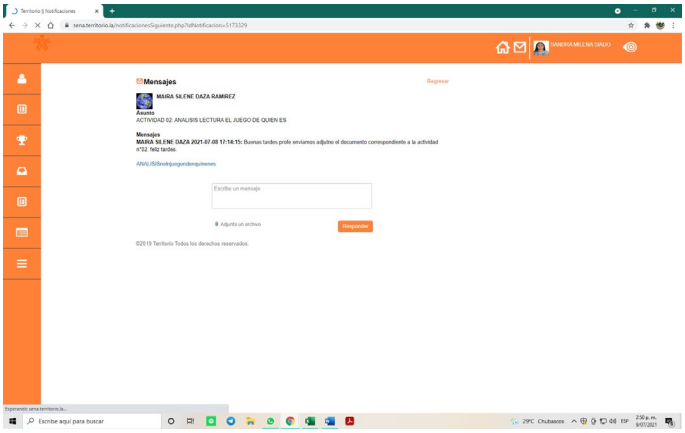


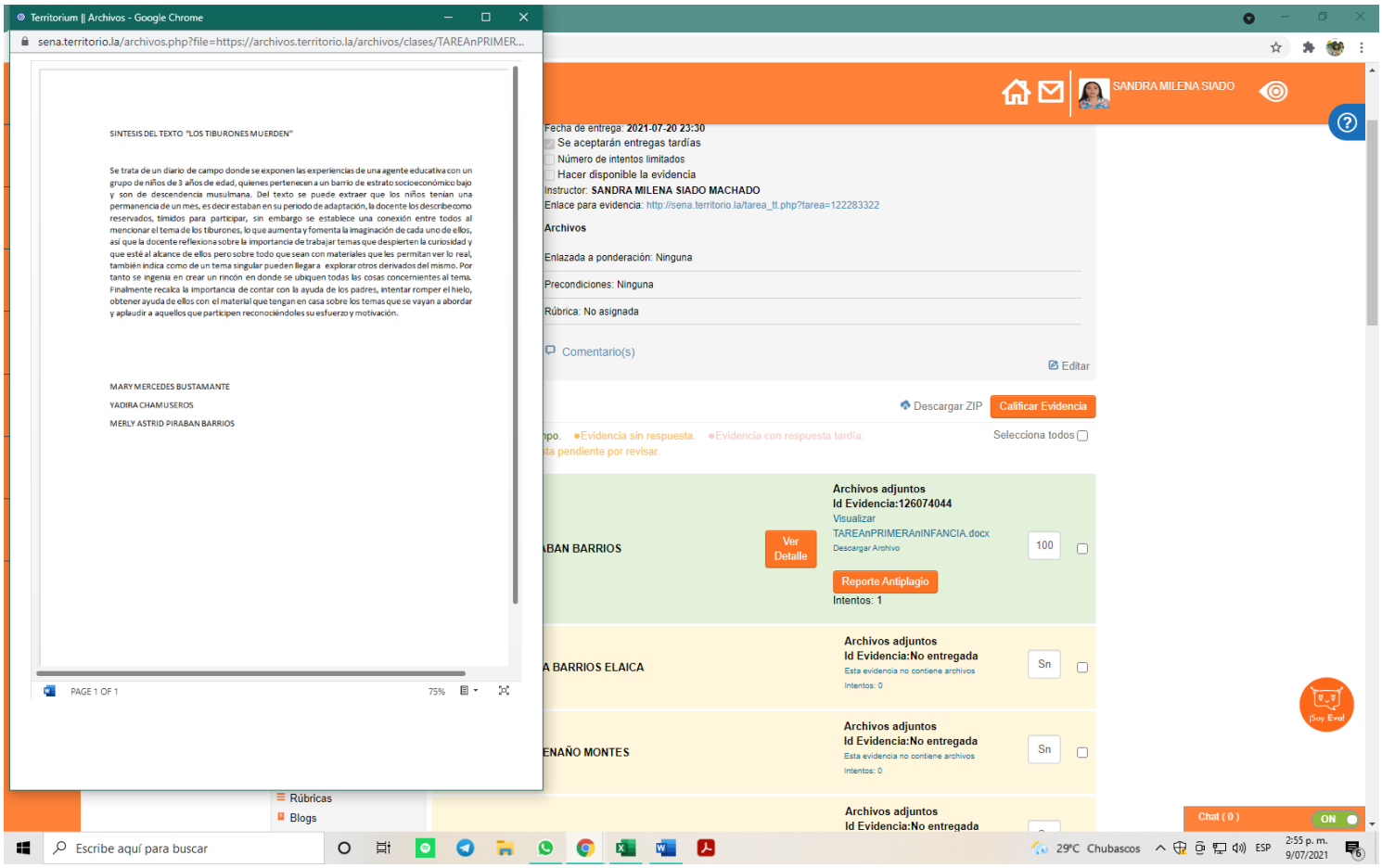




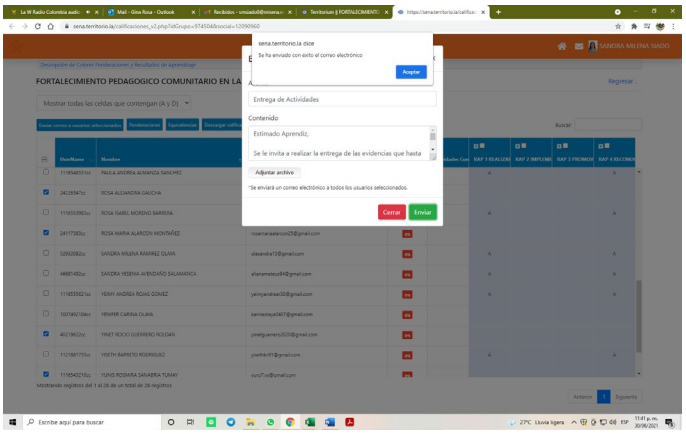
ANEXO 6

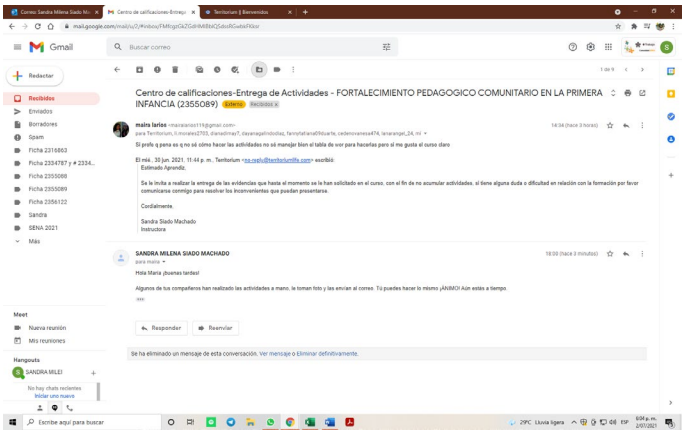


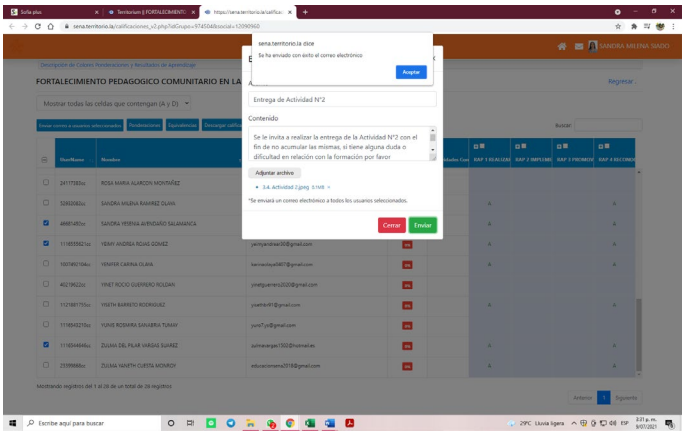


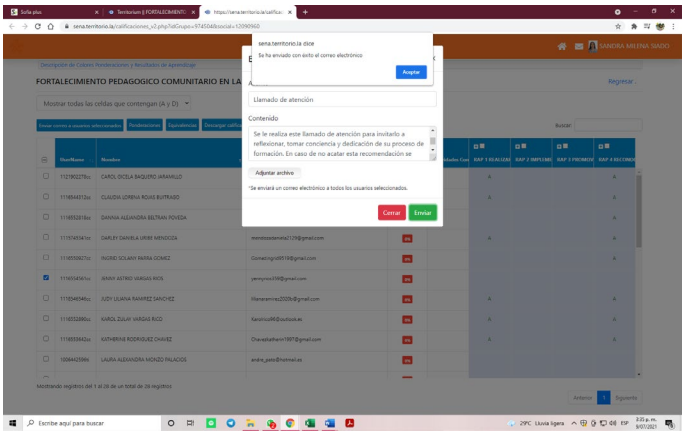

Territorium || Archivos - Google Chrome
sena.territorio.la/archivos.php?file=https://archivos.territorio.la/archivos/clases/TAREAnPRIMER...
SINTESIS DEL TEXTO "LOS TIBURONES MUERDEN"
Se trata de un diario de campo donde se exponen las experiencias de una agente educativa con un grupo de niños de 3 años de edad, quienes pertenecen a un barrio de estrato socioeconómico bajo y son de descendencia musulmana. Del texto se puede extraer que los niños tenían una permanencia de un mes, es decir estaban en su periodo de adaptación, la docente los describe como reservados, tímidos para participar, sin embargo se establece una conexión entre todos al mencionar el tema de los tiburones, lo que aumenta y fomenta la imaginación de cada uno de ellos, así que la docente reflexiona sobre la importancia de trabajar temas que despierten la curiosidad y que esté al alcance de ellos pero sobre todo que sean con materiales que les permitan ver lo real, también indica como de un tema singular pueden llegar a explorar otros derivados del mismo. Por tanto se ingenia en crear un rincón en donde se ubiquen todas las cosas concernientes al tema. Finalmente recalca la importancia de contar con la ayuda de los padres, intentar romper el hielo, obtener ayuda de ellos con el material que tengan en casa sobre los temas que se vayan a abordar y aplaudir a aquellos que participen reconociéndoles su esfuerzo y motivación.
MARY MERCEDES BUSTAMANTE
YADIRA CHAMUSEROS
MERLY ASTRID PIRABAN BARRIOS
PAGE 1 OF 1
75%
SANDRA MILENA SIADO
Fecha de entrega: 2021-07-20 23:30
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: SANDRA MILENA SIADO MACHADO
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=122283322
Archivos
Enlazada a ponderación: Ninguna
Precondiciones: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Editar
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Selecciona todos
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
ta pendiente por revisar.
ABAN BARRIOS
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:126074044
Visualizar
TAREAnPRIMERAnINFANCIA.docx
Descargar Archivo
100
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
A BARRIOS ELAICA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Sn
ENAÑO MONTES
Archivos adjuntos
Id Evidencia:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Sn
Archivos adjuntos
Id Evidencia:No entregada
Rúbricas
Blogs
Chat (0)
ON
¡Soy Evo!
Escribe aquí para buscar
29°C Chubascos
ESP
2:55 p. m.
9/07/2021

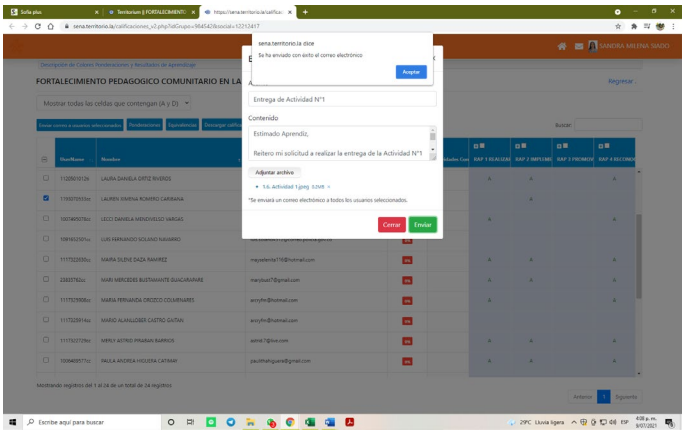
ANEXO 7

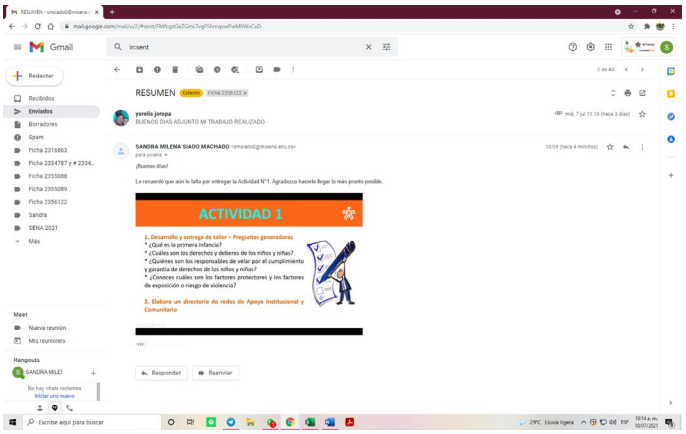

FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA
sena.territorio.la dice
Se ha enviado con éxito el correo electrónico
Aceptar
Entrega de Actividades
Contenido
Estimado Aprendiz,
Se le invita a realizar la entrega de las evidencias que hasta
Adjuntar archivo
Se enviará un correo electrónico a todos los usuarios seleccionados.
Cerrar
Enviar

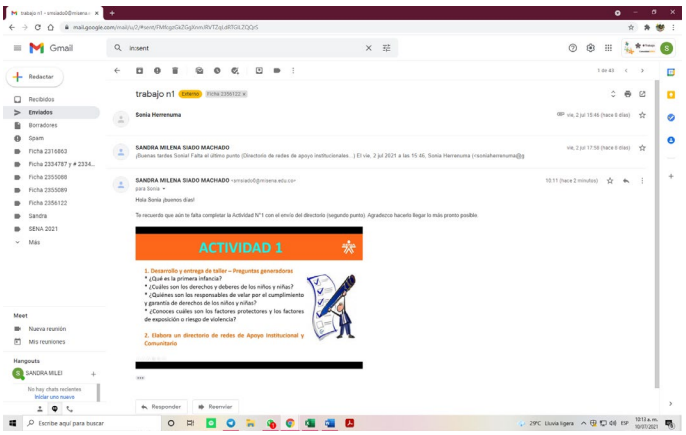

Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos
Enviados
Borradores
Spam
Ficha 2356862
Ficha 2355089
Ficha 2356122
Sandra
SENA 2021
Más
Centro de calificaciones-Entrega de Actividades - FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA (2355089)
Estimado Aprendiz,
Se le invita a realizar la entrega de las evidencias que hasta el momento se le han solicitado en el curso, con el fin de no acumular actividades. si tiene alguna duda o dificultad en relación con la formación por favor comunicarse conmigo para resolver los inconvenientes que puedan presentarse.
Cordialmente,
Sandra Siado Machado
Instructora
SANDRA MILENA SIADO MACHADO
Hola María ¡buenas tardes!
Algunos de tus compañeros han realizado las actividades a mano, le toman foto y las envían al correo. Tú puedes hacer lo mismo ¡ANIMO! Aún estás a tiempo.
Responder
Reenviar
Se ha eliminado un mensaje de esta conversación.
Meet
Nueva reunión
Mis reuniones
Hangouts
SANDRA MILEI

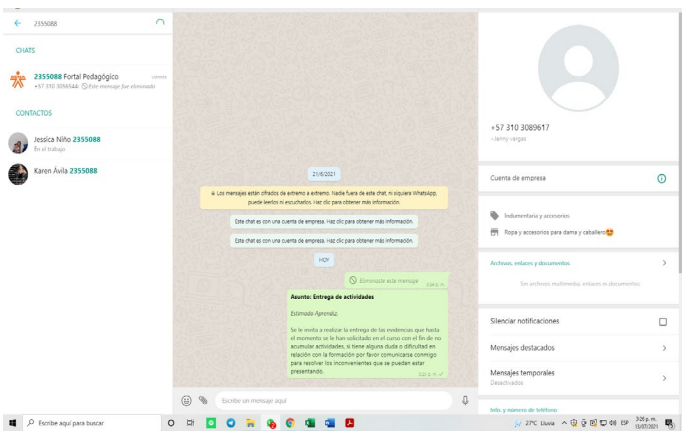

sena.territorio.ia dice
Se ha enviado con éxito el correo electrónico
Aceptar
FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA
Entrega de Actividad N°2
Contenido
Se le invita a realizar la entrega de la Actividad N°2 con el fin de no acumular las mismas, si tiene alguna duda o dificultad en relación con la formación por favor
Adjuntar archivo
3.4. Actividad 2.jpeg 3.1MB
*Se enviará un correo electrónico a todos los usuarios seleccionados.
Cerrar
Enviar


sena.territorio.ia dice
Se ha enviado con éxito el correo electrónico
Aceptar
FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA
Llamado de atención
Contenido
Se le realiza este llamado de atención para invitarlo a reflexionar, tomar conciencia y dedicación de su proceso de formación. En caso de no acatar esta recomendación se
Adjuntar archivo
*Se enviará un correo electrónico a todos los usuarios seleccionados.
Cerrar
Enviar

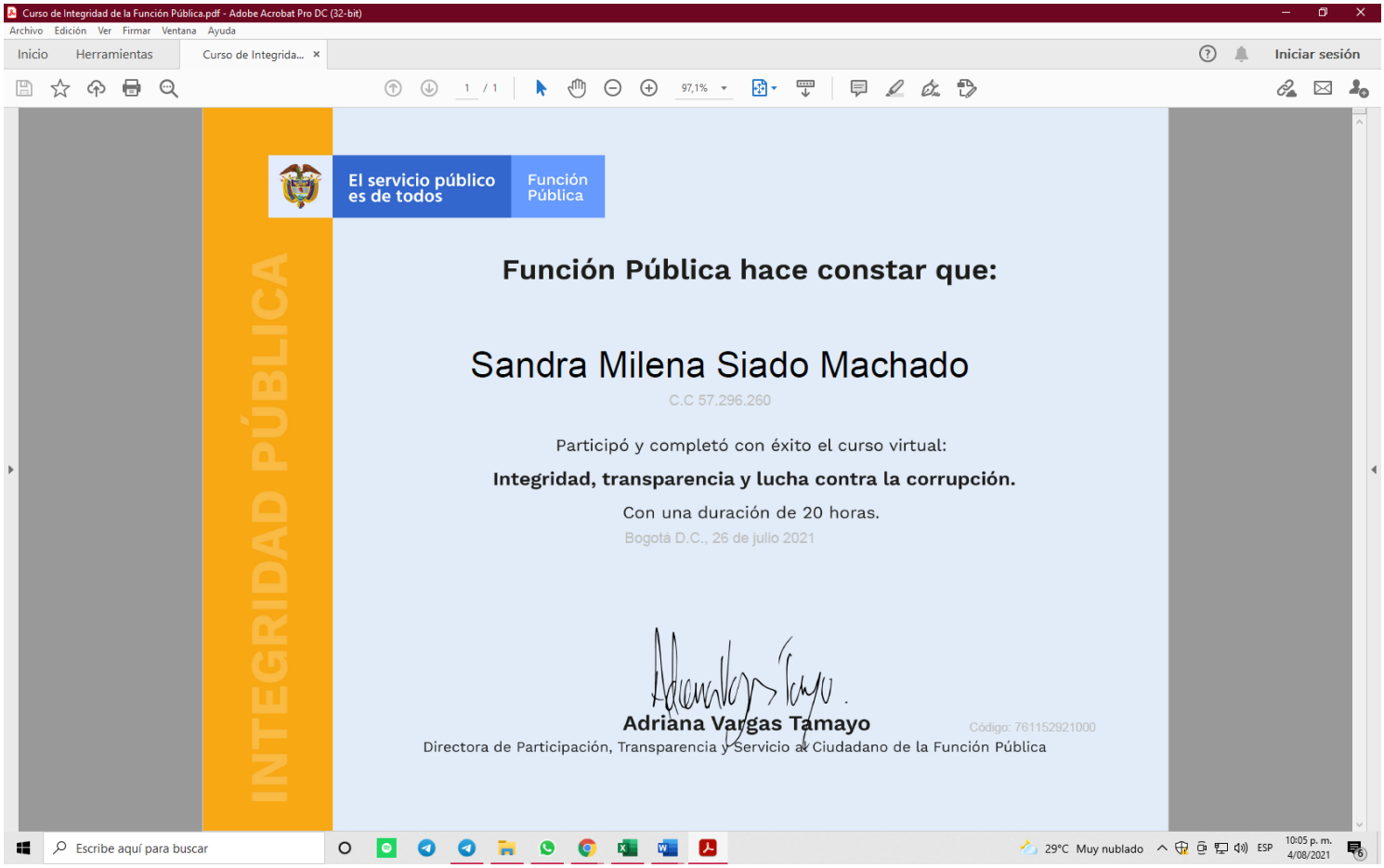

sena.territorio.ia dice
Se ha enviado con éxito el correo electrónico
Aceptar
FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA
Entrega de Actividad N°1
Contenido
Estimado Aprendiz,
Reitero mi solicitud a realizar la entrega de la Actividad N°1
Adjuntar archivo
1.6. Actividad 1.jpeg 32MB
*Se enviará un correo electrónico a todos los usuarios seleccionados.
Cerrar
Enviar


Gmail
insent
Redactar
RESUMEN
yorelis joropa
BUENOS DIAS ADJUNTO MI TRABAJO REALIZADO
SANDRA MILENA SIADO MACHADO
Le recuerdo que aún le falta por entregar la Actividad N°1. Agradezco hacerlo llegar lo más pronto posible.
ACTIVIDAD 1
1. Desarrollo y entrega de taller – Preguntas generadoras
* ¿Qué es la primera infancia?
* ¿Cuáles son los derechos y deberes de los niños y niñas?
* ¿Quiénes son los responsables de velar por el cumplimiento y garantía de derechos de los niños y niñas?
* ¿Conoces cuáles son los factores protectores y los factores de exposición o riesgo de violencia?
2. Elabora un directorio de redes de Apoyo Institucional y Comunitario
Responder
Reenviar


Gmail
insent
Redactar
trabajo n1
Sonia Herrenuma
SANDRA MILENA SIADO MACHADO
¡Buenas tardes Sonia! Falta el último punto (Directorio de redes de apoyo institucionales.) El vie, 2 jul 2021 a las 15:46, Sonia Herrenuma
SANDRA MILENA SIADO MACHADO
Hola Sonia ¡buenos días!
Te recuerdo que aún te falta completar la Actividad N°1 con el envío del directorio (segundo punto). Agradezco hacerlo llegar lo más pronto posible.
ACTIVIDAD 1
1. Desarrollo y entrega de taller – Preguntas generadoras
* ¿Qué es la primera infancia?
* ¿Cuáles son los derechos y deberes de los niños y niñas?
* ¿Quiénes son los responsables de velar por el cumplimiento y garantía de derechos de los niños y niñas?
* ¿Conoces cuáles son los factores protectores y los factores de exposición o riesgo de violencia?
2. Elabora un directorio de redes de Apoyo Institucional y Comunitario
Responder
Reenviar


2355088
CHATS
2355088 Fortal Pedagógico
CONTACTOS
Jessica Niño 2355088
Karen Ávila 2355088
+57 310 3089617
Cuenta de empresa
Asunto: Entrega de actividades
Estimado Aprendiz,
Silenciar notificaciones
Mensajes destacados
Mensajes temporales

ANEXO 8



ANEXO 9

