PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, agosto 31 /2021

Señor (a)
Luis Guillermo Páez Cardozo
SUPERVISOR CONTRATO **Nº** CO1.PCCNTR.2260720
Coordinador
Dependencia **CTCM DESARROLLO GRAFICO**
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de agosto del año 2021

Referencia: Nº CO1.PCCNTR.2260720

JORGE ENRIQUE LEIVA PABON, identificado con la cédula de ciudadanía No. 98641645 de Bello, en mi calidad de Contratista del SENA, en **CTCM DESARROLLO GRAFICO**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma TREINTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS DIEZ MIL PESOS M/CTE **($ 39.910.000**). A) Un (01) primer pago correspondientes al mes de febrero de 2021 por valor de MILLON NOVECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE **($ 1.950.000**), B) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2021 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE **($ 3.900.000)**, y C) Un (01) último pago correspondiente al mes de diciembre de 2021 por valor de DOS MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA MIL PESOS M/CTE (**$ 2.860.000**).

Plazo: Será hasta el (**22**) de (**Diciembre**) de **2021**.

OBJETO:
Prestar servicios de carácter temporal, para impartir formación en centro de tecnologías para la construcción y la madera para cubrir las necesidades del sector productivo de la región o zona de influencia que atiende este centro, para el cumplimiento de las metas de formación

Obligaciones Específicas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias	N/A	N/A
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones	Se realizaron actas de inicio e informes de contrato semanal	Actas entregadas a coordinación

	contraídas del contrato (Electrónico o físico)		
3	Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas	Se asistió a la reunión de área de inicio	Reunión 22 /02/ 2021
4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental	N/A	N/a
5	Entregar a la finalización del plazo de ejecución o del vínculo contractual o cuando el supervisor del contrato lo solicite, los bienes devolutivos que le hayan sido asignados para el cumplimiento del objeto del contrato	N/A	N/A
6	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución	N/A	N/A
7	Colaborar en la elaboración de respuestas y suministro de información requerida por las autoridades y organismos de control del Estado Colombiano, en relación con la ejecución del contrato y de los asuntos relacionados con el mismo	N/A	N/A
8	Solicitar autorización escrita del SENA para utilizar el nombre, emblema o sello oficial con fines publicitarios o ajenos a los establecidos en los lineamientos de la Entidad	N/A	N/A
9	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente	Se realizó inducción en los cursos de seguridad en el trabajo	Se entregó certificados a la coordinación
10	Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollar y dentro de los plazos	Se realizo examen ocupacional	Se entregó certificados a la coordinación

	establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18		
11	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, para el primer pago de los honorarios	Lectura de la presentación de inducción en Seguridad en Salud en el Trabajo SIIGA, Contestar preguntas relacinadas con la presentación	Descarga y anexo de constancia de inducción en Seguridad en Dalud en el Trabajo
12	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final	No se ha realizado ninguna actualización	No se ha realizado ninguna actualización
13	Realizar los pagos al SISS (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley	Se realizaron pagos y afiliaciones	Se entregó certificados a la coordinación
14	No subcontratar las actividades propias del objeto contractual, salvo, que dentro del desarrollo de la propuesta se haya previsto disponer de recurso humano, para lo cual deberá tener en cuenta que no podrá vincular menores de edad, dando aplicación a la Resolución No. 1677 de 2008 del Ministerio de Protección Social y los Pactos, Convenios y Convenciones Internacionales ratificados por Colombia, sobre los derechos de los niños	N/A	N/A
15	En caso de que proceda el registro y asignación de una firma digital, usarla dentro de los límites impuestos por el objeto y las obligaciones del contrato (Electrónico o físico) y en todo caso con la debida autorización de quien corresponda	N/A	N/A
16	Desplazarse dentro y fuera del territorio nacional cuando sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones contractuales y legalizar las ordenes de viaje de acuerdo con los términos y lineamientos del SENA una vez culminado el desplazamiento	N/A	N/A
17	Guardar reserva de la información asociada al objeto contractual que repose en bases de datos, sistemas de gestión, aplicativos, archivos	N/A	N/A

	magnéticos, respecto de los cuales se le haya concedido acceso mediante códigos, claves o contraseñas, respondiendo penal, civil y administrativamente por su adulteración, pérdida, consulta, uso o acceso no autorizado o fraudulento, durante el plazo de ejecución del contrato y dos (2) años más, conforme a las disposiciones contenidas en la Ley 1266 de 2008, la Ley 1581 de 2012, la Ley 1273 de 2009 y las demás que las complementen, sustituyan o modifiquen		
18	En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo 1° del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, del artículo 6 de la Ley 1562 de 2012 y del Decreto 1273 de 2018 el contratista deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes del Sistema de Seguridad Social Integral, estos pagos podrán acreditarse mes vencido y únicamente por el sistema pila o de planilla asistida o el que determine el Ministerio del Trabajo. Cuando corresponda el contratista también debe acreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF y Cajas de Compensación Familiar	Se realizaron pagos y afiliaciones	Se entregó certificados a la coordinación
19	El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia generada por el nuevo Coronavirus COVID 19 (SARS-CoV-2), de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales.	Se cumplen a cabalidad según curso realizado en plataforma	Se cumplen a cabalidad según curso realizado en plataforma
20	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractua		
	PARÁGRAFO PRIMERO: En caso de requerirse el desplazamiento del contratista para desarrollar actividades relacionadas con objeto del contrato, será informado por parte del supervisor para que adelante las gestiones necesarias, bien sea dentro del territorio nacional o fuera de este, de conformidad con lo establecido en la Resolución 092 de 2015 o la que la modifique y se encuentre vigente	N/A	N/A
	PÁRAGRAFO SEGUNDO: El contratista se obliga a legalizar los gastos de desplazamiento causados en las órdenes	N/A	N/a

	de viaje, dentro de los 5 días siguientes a su finalización.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	13	PEREIRA	22/07/2021	23/07/21
2.	5505	PEREIRA	23	24

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, **No.** 7804782593 expedido por **SOI correspondiente** al mes de **JULIO** del año **2021.**
(Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios + AnexoCordialmente,



Firma
Jorge Enrique Leiva Pabón
Contratista
C.C. No. 98641645 de Bello.

Recibí a satisfacción:

Firma
Luis Guillermo Páez Cardozo
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2260720
Coordinador académico

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
COMPROBANTE DE PAGO

DAVIVIENDA

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CEDULA DE CIUDADANIA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	98641645
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			JORGE ENRIQUE LEIVA PABON
CIUDAD/MUNICIPIO:	BOGOTA DISTRITO CAPITAL	DEPARTAMENTO:	BOGOTA - DISTRITO CAPITAL
DIRECCIÓN:	CLL 6C 73 45	TELÉFONO:	5830377
TIPO APORTANTE:	02-INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Actividades reguladoras y
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:	**7804782593**	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES		
PERIODO COTIZACIÓN	MES: julio	PERIODO COTIZACIÓN	MES: julio		
OTROS SUBSISTEMAS:	AÑO: 2021	SALUD:	AÑO: 2021		
DÍAS DE MORA:	0				
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):	2021/08/17	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	1096054489		

LIQUIDACIÓN GENERAL

			TOTALES	
			COTIZANTES	TOTAL PAGADO
PENSIÓN				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
800224808	230301	230301-PORVENIR	1	$ 249.600
SUBTOTAL:			1	**$ 249.600**
SALUD				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
805000427	EPS016	EPS016-COOMEVA S.A.	1	$ 195.000
SUBTOTAL:			1	**$ 195.000**
RIESGOS PROFESIONALES				
ADMINISTRADORA				
NIT	CÓDIGO	NOMBRE		
860011153	14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1	$ 8.200
SUBTOTAL:			1	**$ 8.200**

TOTAL PAGADO:	**$ 452.800**

ANEXO OBLIGACIÓN 20 CO1.PCCNTR.2260720
INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA
CONTRATO: CO1.PCCNTR.2260720

No	*Obligaciones*	*Acciones realizadas*	*Evidencias*
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos Institucionales.	Construir guías de aprendizaje, subir documentación a la plataforma	Documentos en la Plataforma. Cumplimiento horario programado por la coordinación
2	Presentar los reportes de juicios de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	Publicaciones notas por plataforma Sofia y consolidados grupos de Taller	Notas plataforma
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes	Evaluación de evidencias (planos, maquetas, exposiciones)	Planos y maquetas corregidos
4	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral	Elaborar Guía de aprendizaje, Plan de Trabajo, Material de apoyo, Actividades	Guías de aprendizaje, Plan de Trabajo, Material de Apoyo. Evidencias de actividades propuestas
5	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo. (Aquí evidenciar el material de apoyo y las estrategias que se utilizan para el desarrollo de la formación)	Trabajo en grupos Proyecto de Trabajo	Evidencias de conocimiento, proceso y producto
6	Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas y del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, en concordancia con las exigencias del desarrollo sostenible	Desarrollo de actividades Laboratorio digital de ingeniería y arquitectura - fase 2 con CODIGO SGPS-8005-2021. Implementación de modelos biofílicos para mejorar las condiciones termo acústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas. Con CODIGO SGPS-8040-2021 Entrenamiento Wordlskills	Desarrollo de informes y actividades – acta de SENNOVA Desarrollo de entrenamientos
7	Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA y de otras entidades, en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional	Diseño curricular programa técnico en jardinería código 836134	Estructura curricular
8	Participar activamente en el Plan de Mejoramiento y Actualización de los Instructores .	Cursos de actualización de normas	Curso de Norma de competencias
9	Capacitar y asistir técnica, empresarial y organizativamente a las comunidades, formas asociativas y empresas en sus proyectos de desarrollo socio empresarial de acuerdo con la especialidad en que imparte Formación Profesional.	Curos dirigidos a la comunidad con la fundación Caja Social	Cursos complementarios en jardinería

10	Emitir concepto cuando le sea solicitado, acerca de los planes y programas presentados por entidades aspirantes a ingresar a la cadena de formación o a obtener reconocimiento de cursos, o sobre especificaciones técnicas de maquinaria y equipo, materiales e insumos para la formación profesional integral. Presentar su concepto y recomendaciones	N/A	N/A
11	Participar en la concertación y coordinación interinstitucional para la ejecución de proyectos de desarrollo y acciones de Formación Profesional Integral, proyectos de desarrollo sectorial, regional, municipal y veredal.	N/A	N/A

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
12	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación. (En este punto es importante que se realices acciones de Divulgación en las redes sociales y empresariales de programas de formación)	N/A	N/A
13	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de la ejecución de su contrato.	N/A	N/A
14	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad. (Impartir formación en programas solicitados cumpliendo con las tendencias laborales)	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las
15	Participar en los comités de evaluación, asistir puntualmente a las clases programadas, colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los salones de clases y tener sentido de pertenencia con la Institución. (Acciones realizadas Asistencia a comités y a las clases programadas).	Cumplimiento horario clases establecido por la coordinación de Desarrollo Gráfico	Listas de asistencia de cada sesión de clase y firma hora ingreso aula registrado en listado de portería
16	Coadyuvar en el proceso de ingreso.	N/A	N/A
17	Participar activamente en las actividades de formación programadas por el centro en el área cultural, deportiva, recreativa, dirigidas a los aprendices y en los programas de carácter preventivo que ameriten de su apoyo y asesoría, adicionalmente en actividades de bienestar dirigidas a los aprendices y funcionarios.	Participación de eventos programados	Participación en eventos programados
18	Conformar y participar en los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas, para garantizar integridad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentarán los bancos de pruebas, para la selección de aprendices entre otras. (Si se requiere e bueno que todos participemos).	N/A	N/A
19	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de Formación Titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.	N/A	N/A
20	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días de iniciado el trimestre y/ o antes de la terminación del mismo según corresponda, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. (Evidenciar el Registro en la plataforma Sena Sofía Plus la información pertinente para el	Asociar aprendices a fichas, Registrar juicios evaluativos	Listado aprendices asociados a fichas

No	*Obligaciones*	*Acciones realizadas*	*Evidencias*
	desarrollo del proceso formativo como Plan de evaluación, Guías de aprendizaje, material de apoyo, foros entre otros.)	N/A	N/A
21	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato (Diligenciamiento del Informe Mensual de Ejecución Contractual)	ENTREGA DE INFORME DE GESTION	INFORME DE GESTION ENTREGADO A COORDINACION
22	Brindar el apoyo técnico, propio de su profesión, a los diferentes programas en los que pueda ser requerido.	N/A	N/A
23	Presentar en debida forma, y en los plazos requeridos por la coordinación académica, cuenta de cobro e informe de ejecución mensual.	Elaborar cuenta de cobro e informe mensual	Presentación cuenta de cobro en tiempos establecidos
24	Las demás que se hagan necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	N/A	N/A

ACTA No. 20

JORGE ENRIQUE LEIVA

INFORME SEMANAL DE EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES SEMANA 3 DE JULIO DEL 19 DE JULIO AL 24 DE JULIO 2021
INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA
CONTRATO: CO1.PCCNTR.2260720

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Actividades Trabajo remoto del 19 de julio al 26 de julio de 2021		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, julio 21 de 2021	**HORA INICIO:** **7:00 am**	**HORA FIN:** **6:00 pm**
LUGAR:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / Centro de Tecnologías para laConstrucción y la Madera CTCM**	

TEMA (S):

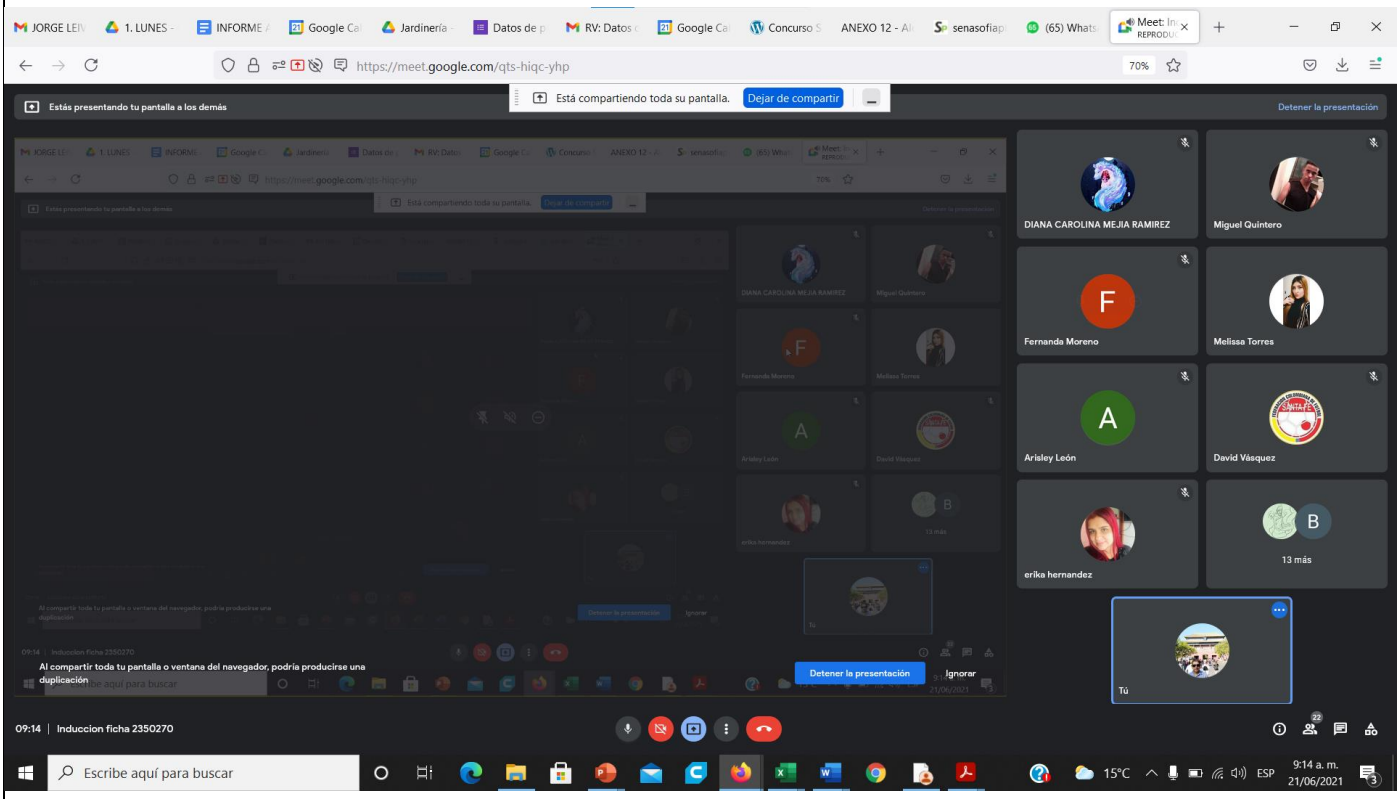
1. Acta de presentación de Evidencias realizadas

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Presentación de evidencias de las Actividades realizadas a la fecha de presentación de este informe.
- Impartir formación en las fichas asignadas
- Sennova para el desarrollo del proyecto de investigación:
    - Laboratorio digital de ingeniería y arquitectura - fase 2 con CODIGO SGPS-8005-2021.
    - Implementación de modelos biofílicos para mejorar las condiciones termo acústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas. Con CODIGO SGPS-8040-2021
- Acompañamiento a los aprendices en práctica en el laboratorio desarrollo grafico
- Alistamiento de entrenamiento previo habilidad jardinería de paisaje

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Inducción Ficha 2350270



Induccion en el programa de formacion

SG SST 2236857

Actividad 3

Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales

A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales, la cual deben leer con atención para desarrollar la cuarta actividad.

Objetivo

Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales.

Actividad 3

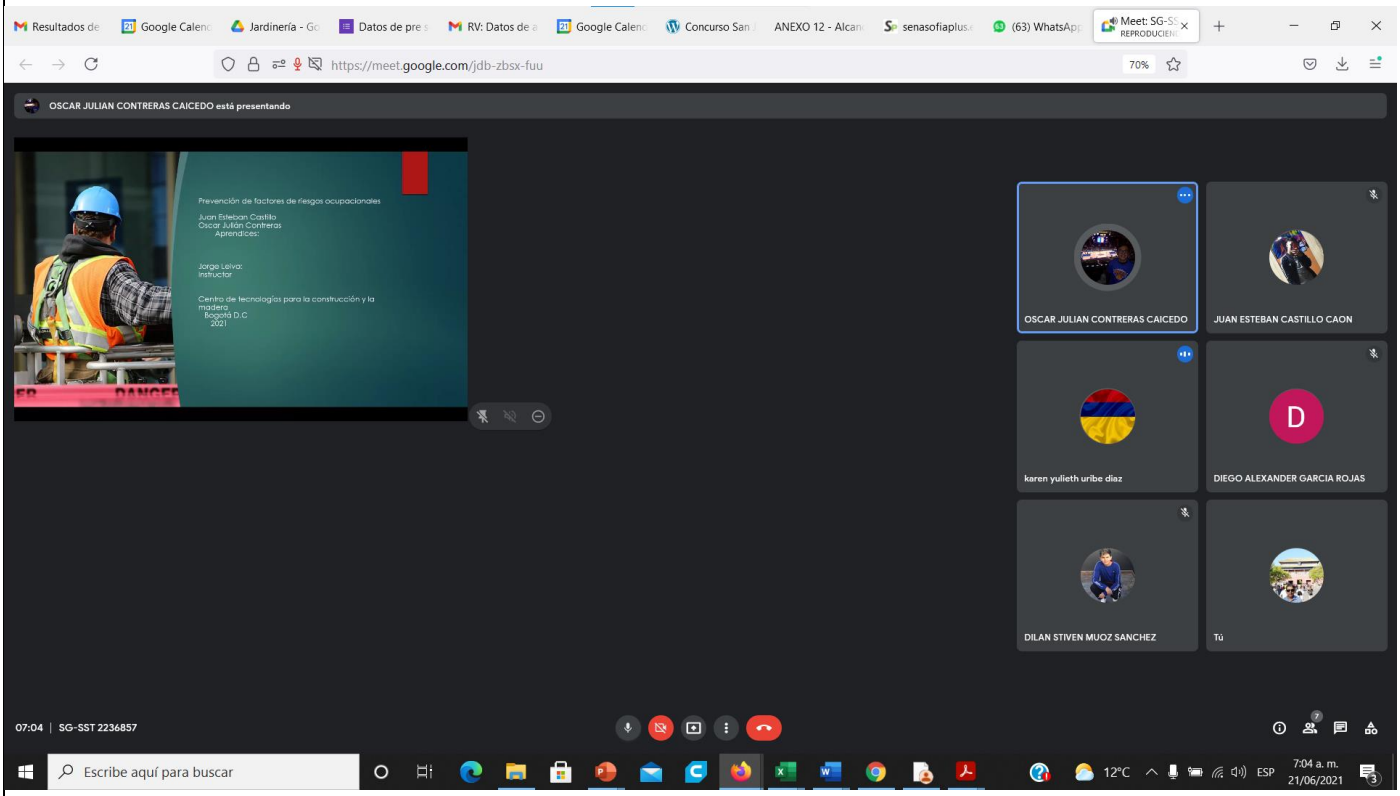
1. Leer la presentación anexa sobre el tema (Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales.).

2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.

4. Ver el video de apoyo sobre el tema

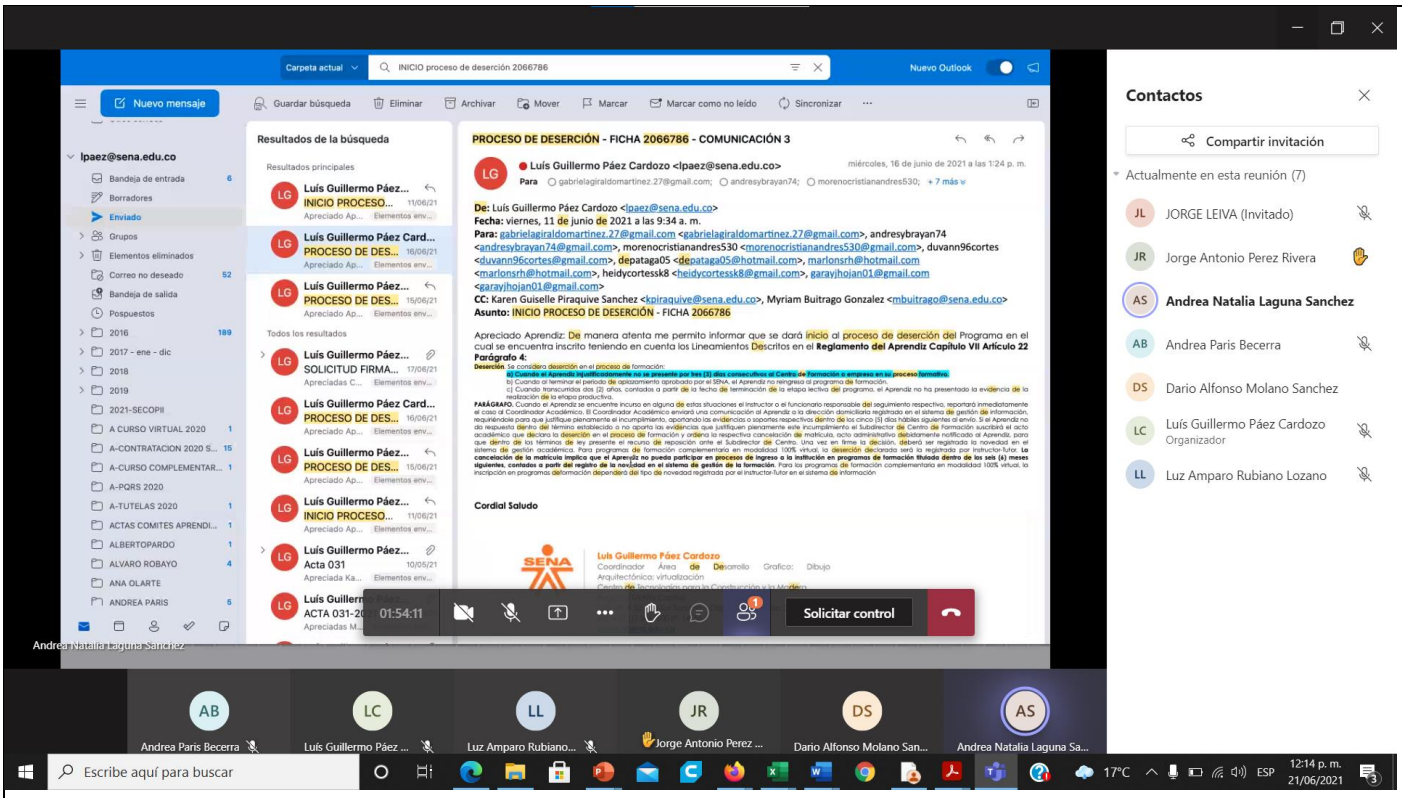
https://www.youtube.com/watch?v=DqQUNGfGE2s

3. Realizar un video clip sobre el tema, exponiendo la importancia y sus puntos de vista sobre la actividad para ser montado en la plataforma



Comité finalización segundo trimestre





SG SST 2236856

Actividad 5

Panorama de riesgos ocupacionales

Objetivo

Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales plasmando la información en un panorama de riesgos.

Actividad 5

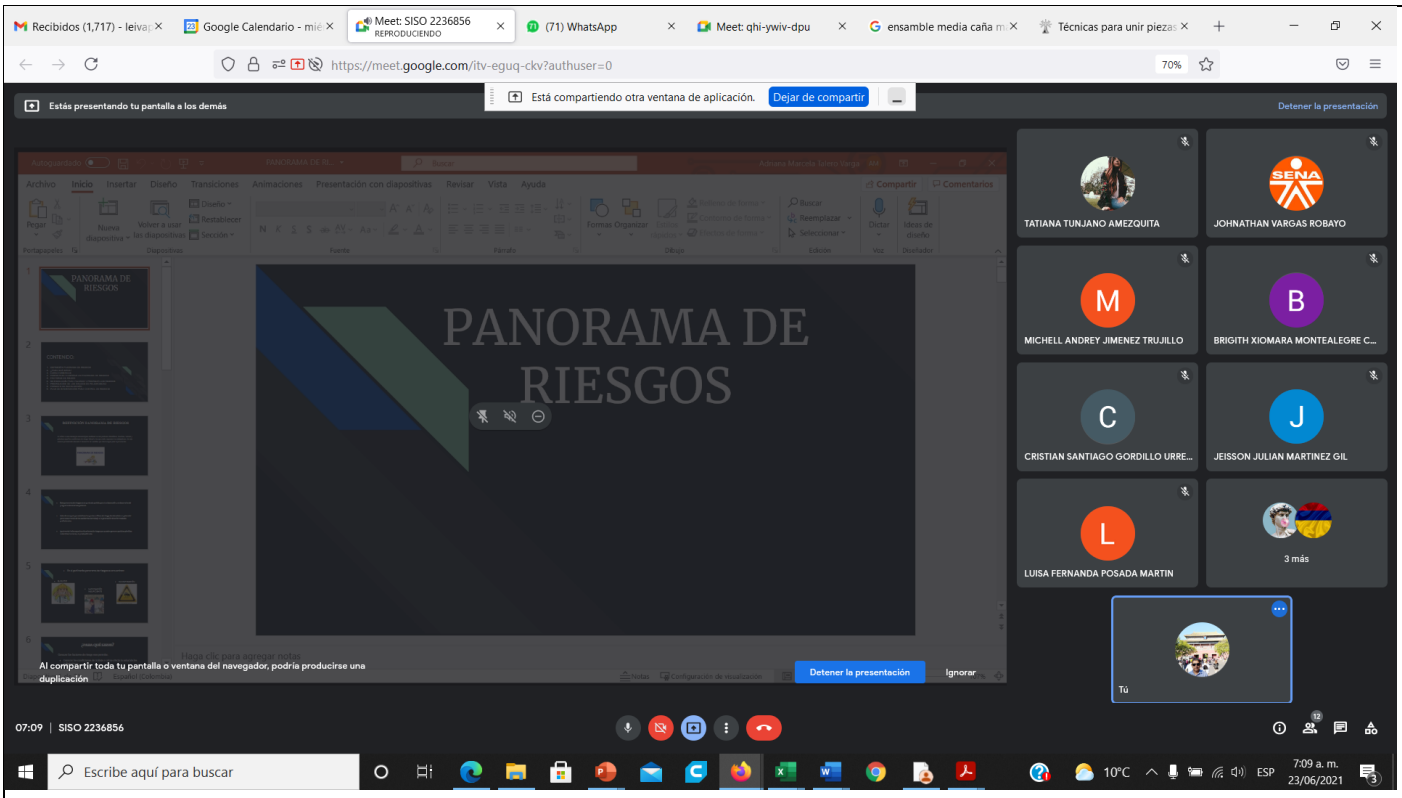
1. Leer el documento anexo sobre el tema (Panorama de riesgos ocupacionales).

2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.

3. Ver el video de apoyo sobre el tema

https://www.youtube.com/watch?v=BeKVPMY4fV4&list=PLpQybimx3HRzoBPlzdY2qqKJ1aQ_Xkw63&index=7

3. Realizar una pre inspección de panorama de riesgo, este debe estar acompañado de un informe de los espacios acordados en clase. Este se debe subir a la plataforma como evidencia.



SG SST 2278869

Actividad 5

Panorama de riesgos ocupacionales

Objetivo

Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales plasmando la información en un panorama de riesgos.

Actividad 5

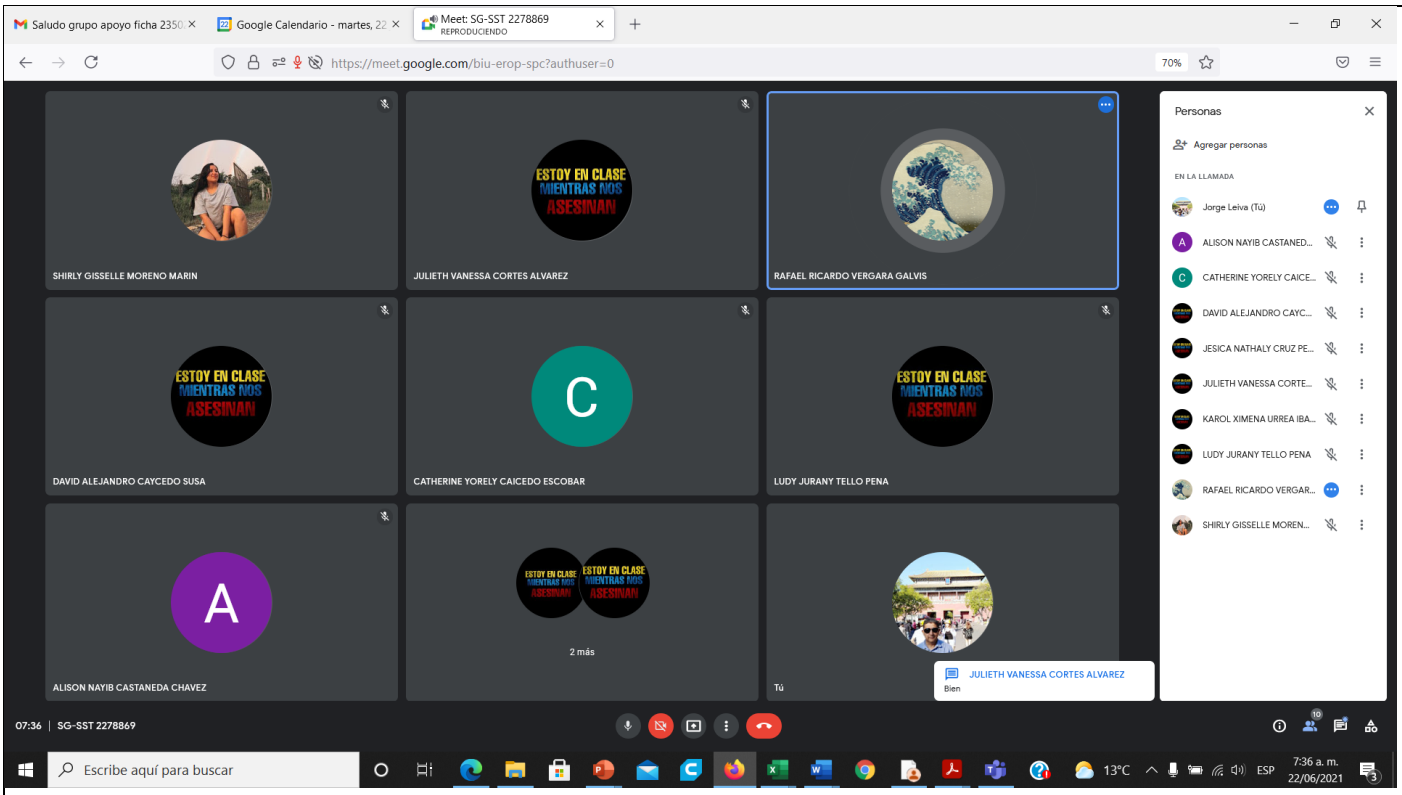
1. Leer el documento anexo sobre el tema (Panorama de riesgos ocupacionales).

2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.

3. Ver el video de apoyo sobre el tema

https://www.youtube.com/watch?v=BeKVPMY4fV4&list=PLpQybimx3HRzoBPlzdY2qqKJ1aQ_Xkw63&index=7

3. Realizar una pre inspección de panorama de riesgo, este debe estar acompañado de un informe de los espacios acordados en clase. Este se debe subir a la plataforma como evidencia.



SG SST 2278863

Legislación laboral

A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la legislación laboral, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad de siso 1.

Objetivo

Entender la dinámica de la legislación laboral y como esta impacta el bienestar de los trabajadores en Colombia

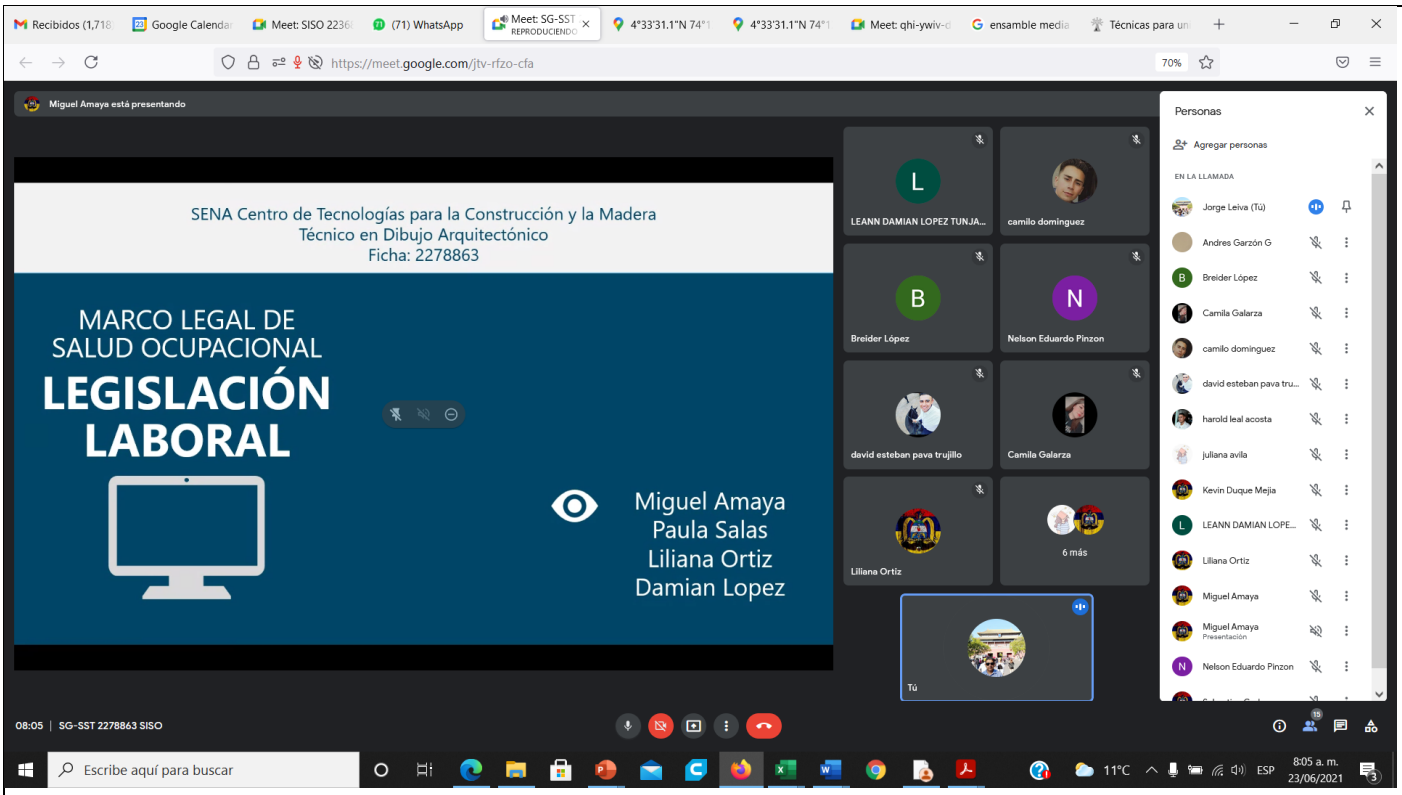
Actividad 3

1. Estudiar la presentación sobre la legislación laboral.

2. Ver el video de apoyo.

https://www.youtube.com/watch?v=AN7hN6otVbA

3. Realizar un crucigrama de mínimo 20 términos o palabras sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma



SG SST 2278863

Legislación laboral

A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la legislación laboral, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad de siso 1.

Objetivo

Entender la dinámica de la legislación laboral y como esta impacta el bienestar de los trabajadores en Colombia

Actividad 3

1. Estudiar la presentación sobre la legislación laboral.

2. Ver el video de apoyo.

https://www.youtube.com/watch?v=AN7hN6otVbA

3. Realizar un crucigrama de mínimo 20 términos o palabras sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma



SG SST 2278864

Higiene salud y seguridad

A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la Higiene salud y seguridad ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad.

Objetivo

Comprender la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional como esta afecta al trabajador

Actividad 3

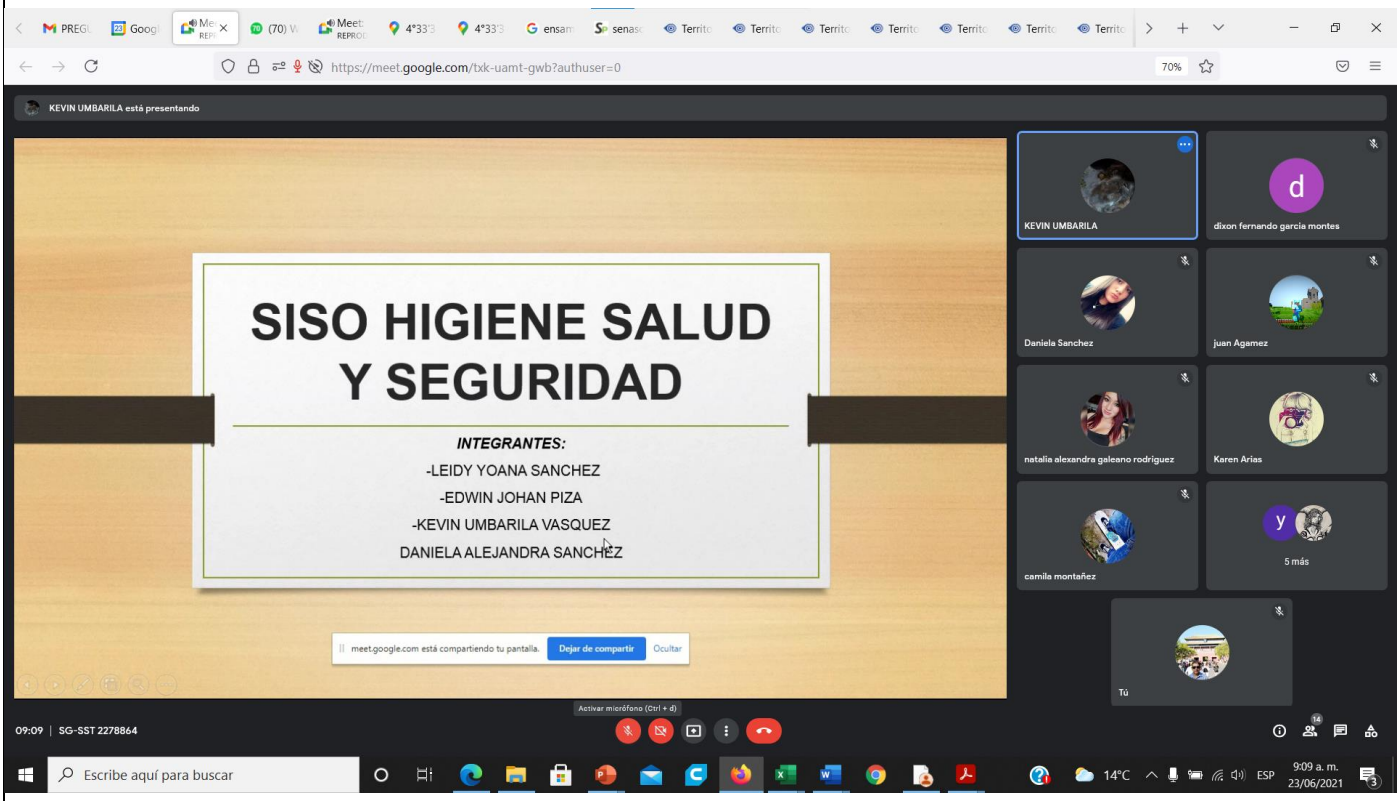
1. Leer el documento anexo sobre el tema

2. Consultar sobre la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional.

4. ver el video de apoyo

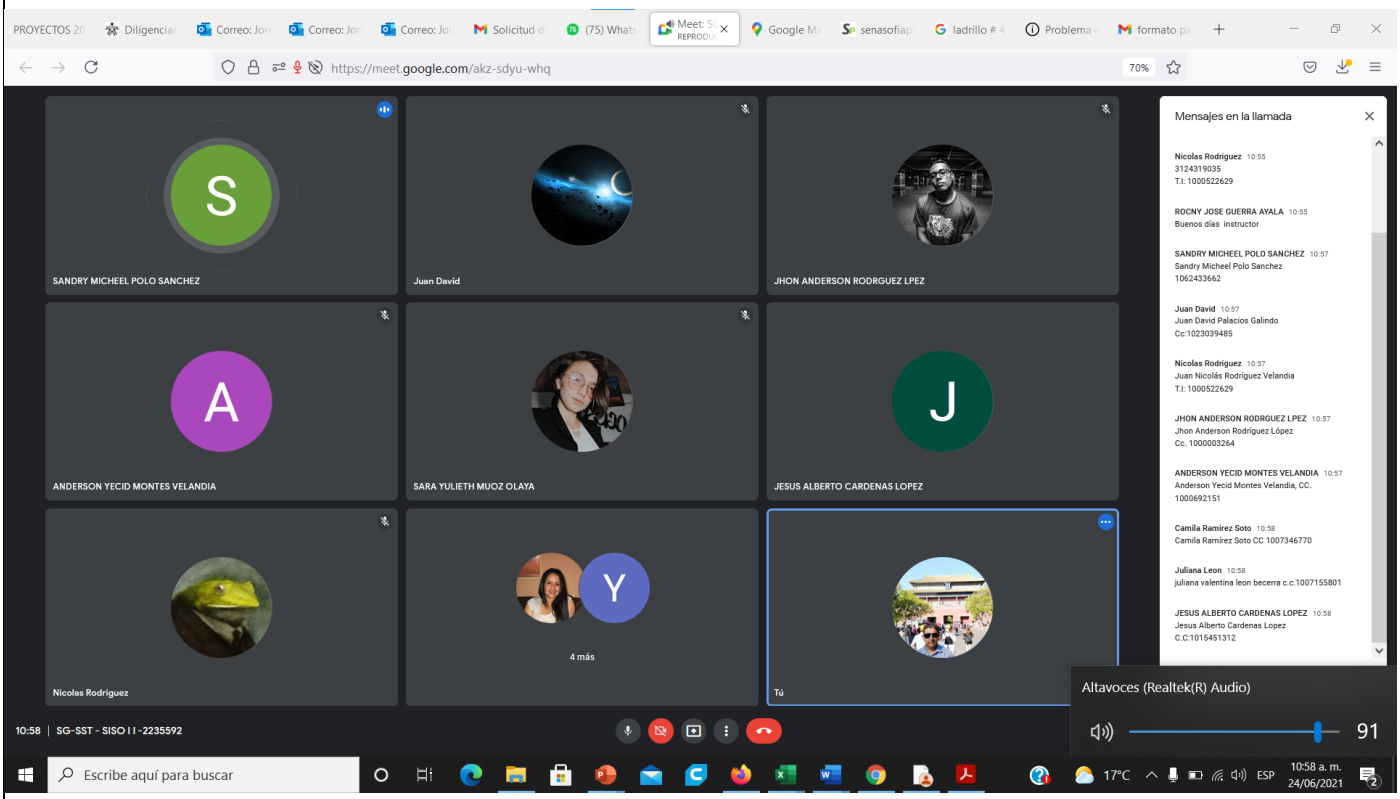
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

Actividad 2 mesa redonda

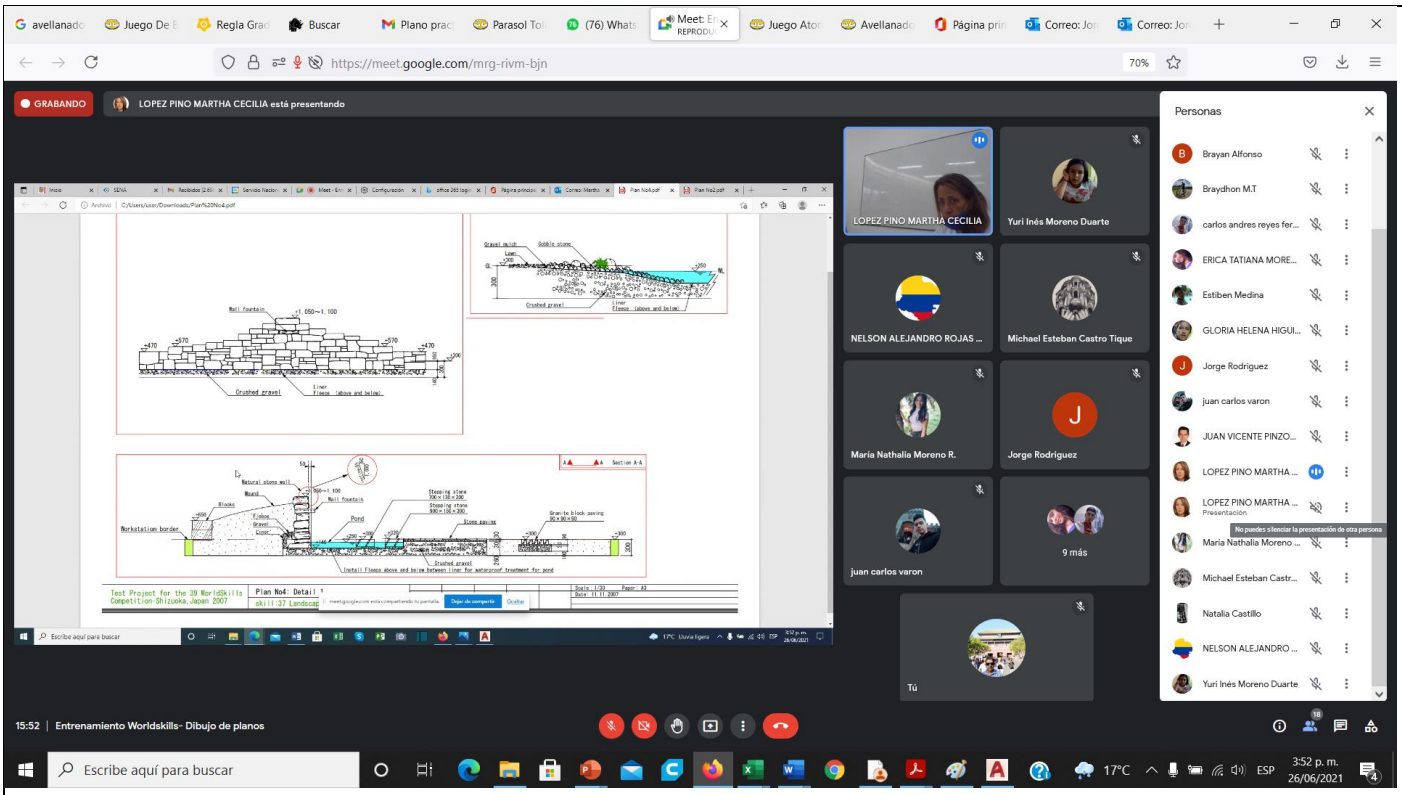


SG SST 22355592

Plan de trabajo concertado por el tema de paro con la ficha



Entrenamiento en Wordlskills en jardineria



Sennova para el desarrollo del proyecto de investigación:

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Generar el acta de inicio para el proyecto “Implementación de modelos Biofílicos para mejorar las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas.” con radicado 8040-SGPS-2021.

1. INFORMACIÓN DEL CENTRO PROPONENTE	
Regional:	Distrito Capital
Código y nombre del centro:	9209-Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera
Nombre de Subdirector(a):	**Jaime Eduardo Valencia Escandón**
e-mail de Subdirector(a):	Jvalenciae@sena.edu.co
Número de Celular de Subdirector(a):	3213581142
Código de GrupLAC:	COL0160287
Nombre de Grupo de Investigación:	CTCM SENA Bogotá
Link GrupLAC	https://scienti.colciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000016232
Nombres de Semilleros investigación beneficiados:	SEMILLERO CTCM SENA Bogotá
Indicar la línea del grupo de investigación a la que pertenece este proyecto	Construcción Sostenible

2. PERSONAL VINCULADO		
NOMBRE	**ROL**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A LÍDERAR**
Rosendo Zambrano Bustacara	Líder del proyecto	Gestionar el cumplimiento de los objetivos

3. INFORMACIÓN DEL PROYECTO					
Resumen del proyecto	De acuerdo a la ONU las ciudades del mundo ocupan solo el 3% de la tierra, pero representan entre el 60% y el 80% del consumo de energía y el 75% de las emisiones de carbono. La energía es el factor que contribuye principalmente al cambio climático y representa alrededor del 60% de todas las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. El proyecto de investigación pretende Impulsar la creación de modelos alternativos que mejoren las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando conceptos Biofílicos en la construcción urbana que generen bienestar físico y emocional a través del contacto con la naturaleza como parte integral se evaluará el uso de distintos tipos de aislamientos térmicos y acústicos utilizando material orgánico y vegetal.				
Valor Aprobado	$ 33.070.600 (Treinta y tres millones setenta mil seiscientos pesos)				
Temática estratégica SENA	Sostenibilidad y medio ambiente				
Fechas de ejecución del proyecto	08/02/2021	al	30/11/2021	**Tiempo en meses**	10
Antecedentes del proyecto	Bajo el concepto de diseño Biofílico, de forma genérica podríamos definir el diseño Biofílico en intentar incorporar elementos de la naturaleza en espacios urbanos o interiores para evocar de esta forma a la naturaleza con el objetivo de ayudar a que las personas se sientan mejor y conecten nuevamente con el espacio, una forma de mejorar eficazmente la salud y el bienestar de los individuos y la sociedad, tanto en espacios individuales o cerrados como en abiertos enmarcados en la protección climática de los espacios habitados, podemos tener presente ejemplos aplicados que emplean estas tecnologías con materiales ECO, estos ejemplos son punto de referencia para el desarrollo conceptual del proyecto de investigación dichos ejemplos son los siguientes: 1. El edificio KMC en Hyderabad (India), de RMA Architects. Imagen: Tina Nandi cuyo proyecto asume las barreras vegetales como elementos estéticos adicionales del espacio. https://www.redalyc.org/jatsRepo/3416/341649737014/index.html 2. En Colombia el edificio Santalaia en la ciudad de Bogotá es un ejemplo de la implementación de un sistema de fachadas y cubiertas verdes agregando la tecnología para su sostenimiento. https://paisajismourbano.com/es_ES/jardin-vertical-edificio-santalaia-bogota 3. En 2016 la alcaldesa de Madrid Manuela Carmena presento un ambicioso plan llamado Madrid Natural que contemplaba la implementación de diversas alternativas sostenibles de impacto a los edificios para la mejora de la calidad vida y adicionalmente el mejoramiento del aire de la ciudad a los efectos sociales que esto implica. http://www.conama.org/conama/download/files/conama2018/GTs%202018/5318_ppt_RRuiz.pdf Otros referentes que se toman en consideración para el proyecto son: 1. El estudio realizado en el barrio San José de Bosa, en Bogotá en el cual se evaluó el mejoramiento del confort térmico en un hábitat autoconstruido, con materiales tradicionales como: cemento, ladrillo, tejas de zinc, tejas de asbesto y cemento entre otros. El estudio determino que con la incorporación del aislamiento de origen vegetal aumentaron el confort térmico del habitad. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-07002019000200030 2. La empresa Colombiana Groncol que ha trabajado con muros y techos verdes hacia una arquitectura sostenible, han llenado de muros verdes diferente lugares que equivalen a ocho estadios de fútbol, lo que permite capturar la contaminación producida por 3.200 carros. Son 60.000 metros cuadrados de superficie verde construida, que compensan el dióxido de carbono (CO_2) emitido por más de 2.100 personas. https://twenergy.com/ecologia-y-reciclaje/medio-ambiente/jardines-				

	verticales-paredes-y-techos-verdes-para-una-ciudad-mas-sostenible-1279/
Identificación y descripción del problema	Bajo índice de alternativas termoacústicas ecológicas en las construcciones urbanas donde el consumo energético sea bajo y donde las áreas sean aprovechadas en prácticas de producción de alimentos. Actualmente las alternativas con que se cuenta para contrarrestar las condiciones acústicas y térmicas en las construcciones demandan del uso de aislantes y sistemas de enfriamiento o calefacción de acuerdo a la necesidad, el ciclo de vida de estos elementos desde su etapa de fabricación, uso y posterior desecho requiere un alto consumo energético proveniente de combustibles fósiles que generan emisiones de dióxido, monóxido de carbono y gases con contenido de azufre hacia la atmosfera, cuya presencia genera un impacto negativo en el medio ambiente. Según Naciones Unidas (2020) La energía es el factor que contribuye principalmente al cambio climático y representa alrededor del 60% de todas las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. De acuerdo al IDEAM (2018) la contaminación del aire se convierte en una amenaza para la salud de la población, relacionada con un rápido desarrollo INSOSTENIBLE basado en el consumo de combustibles fósiles. ¿Cómo se realiza la implementación de materiales amigables con el medio ambiente para mejorar la condición termoacústica interior de una edificación según un proceso constructivo sostenible que pueda ser estandarizado de acuerdo a las necesidades del lugar?
Justificación del proyecto	De acuerdo a la ONU las ciudades del mundo ocupan solo el 3% de la tierra, pero representan entre el 60% y el 80% del consumo de energía y el 75% de las emisiones de carbono. La energía es el factor que contribuye principalmente al cambio climático y representa alrededor del 60% de todas las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. Atendiendo las necesidades y objetivos de desarrollo sostenible a nivel mundial se hace pertinente ejecutar proyectos participativos que contribuyan a esta causa. Según el plan de desarrollo departamental de Cundinamarca la sostenibilidad constituye un objetivo ambiental basado en la preservación de los recursos naturales y de biodiversidad para la creación de activos ambientales en Cundinamarca. Como parte de su plan se encuentra la implementación de reducción de daños en procesos productivos, negocios verdes, agrosistemas sostenibles y energías limpias, renovables y alternativas en el departamento, así como potenciar estrategias que mitiguen la huella de carbono. Como parte del programa Cundinamarca resiliente al cambio climático (2020- 2024) dentro de sus fines principales de encuentra reducir los niveles de gases efecto invernadero en la atmosfera implementando modelos de desarrollo bajo en carbono, eficiencia energética y monitoreo a la calidad del aire. También se alinea con el CONPES 3919 (Política Nacional de Edificaciones Sostenibles) que busca promover políticas públicas entorno a la construcción sostenible. El presente proyecto (Implementación de modelos Biofílicos para mejorar las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas) Se conecta con el plan de desarrollo departamental de Cundinamarca y plan nacional de desarrollo a través de su aporte al mejoramiento de eficiencia energética gracias al uso de elementos naturales para satisfacer las necesidades termoacústicas sin recurrir a sistemas que requieran de energías contaminantes, por otra parte esta propuesta aportara cambios favorables en el aire , así como un mejor aprovechamiento de los lugares que se destinaran a la producción de alimentos en las edificaciones. El presente proyecto de investigación propone algunas alternativas ecológicas, que eventualmente darán solución a las necesidades de confort térmico y acústico en las edificaciones urbanas sin dejar de lado la preocupación por crear lugares que mejoren nuestras vidas a través del empleo de elementos que reducen el estrés permitiendo alcanzar un mejor estado de salud física y emocional; para este fin el proyecto se apoyará en el Diseño Biofílico que a través de minuciosos estudios como los de Edward O. Wilson de la Universidad de Harvard (1984) los cuales demuestran los efectos positivos de los ambientes dotados de elementos que evocan la naturaleza.
Metodología del proyecto:	Para el desarrollo del proyecto se utiliza la metodología de marco lógico en la

	cual se analiza la problemática se alinea con las políticas gubernamentales como el plan de desarrollo departamental de Cundinamarca y el plan nacional de desarrollo. Se proponen unos productos a desarrollar en el proyecto por medio de unas actividades planeadas. La metodología va a seguir las siguientes etapas. 1. Evaluar el uso de distintos tipos de aislamientos térmicos y acústicos utilizando material orgánico y vegetal para la construcción sostenible y sustentable. En esta fase Se diseñarán 3 modelos con diferentes combinaciones de plantas y materiales para evaluarlas posteriormente. 2. Medir la adaptabilidad de diferentes plantas comestibles al sistema termoacústico, estableciendo las más favorables al diseño de las barreras termoprotectoras. En esta fase del proyecto se realizarán las respectivas mediciones de los modelos anteriormente mencionados para seleccionar y descartar las plantas y los materiales que cumplan con las condiciones para alcanzar el propósito fijado. 3. Brindar nuevos modelos Biofílicos que den solución a las exigencias termoacústicas en las edificaciones y permitan un mejor aprovechamiento del lugar dirigido a la producción de alimentos. En esta fase del proyecto con los resultados obtenidos en las mediciones, una vez teniendo en claro cuales elementos presentan mayor adaptabilidad se procederá a desarrollar las propuestas consolidándolas en un informe final de investigación disponible a la comunidad académica y empresarial. 4. Divulgar los resultados obtenidos cuyo aporte contribuirá en la construcción de nuevas técnicas de desarrollo sostenible, arquitectura bioclimática y biofilica. Esta esta fase final del proyecto se participará postulando ponencias en eventos de divulgación científica de carácter nacional y/o internacional que permitan materializar la estrategia de divulgación social del conocimiento.

4. OBJETIVOS	
Objetivo General:	Impulsar la creación de modelos alternativos que mejoren las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando conceptos Biofílicos en la construcción urbana que generen bienestar físico y emocional a través del contacto con la naturaleza.
Objetivo específico 1:	Evaluar el uso de distintos tipos de aislamientos térmicos y acústicos utilizando material orgánico y vegetal para la construcción sostenible y sustentable.
Objetivo específico 2:	Medir la adaptabilidad de diferentes plantas comestibles al sistema termoacústico, estableciendo las más favorables al diseño de las barreras termoprotectoras.
Objetivo específico 3:	Brindar nuevos modelos Biofílicos que den solución a las exigencias termoacústicas en las edificaciones y permitan un mejor aprovechamiento del lugar dirigido a la producción de alimentos.
Objetivo específico 4:	Divulgar los resultados obtenidos cuyo aporte contribuirá en la construcción de nuevas técnicas de desarrollo sostenible, arquitectura bioclimática y biofilica.

5. ACTIVIDADES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS	
Actividades del Objetivo Especifico No.1:	1.1 Reconocer el lugar disponible para el desarrollo del proyecto, realizar el replanteo para localizar estructuras, redes de abastecimiento eléctrico y sistemas de riego. 1.2 Realizar el montaje de las estructuras, los sistemas de riego, fertilizar el sustrato, cultivar las semillas y las plántulas.
Actividades del Objetivo Especifico No.2:	2.1 Realizar mediciones bioclimáticas acústicas y de producción de alimentos. 2.2 Analizar las especies involucradas para entender su comportamiento.
Actividades del Objetivo Especifico No.3:	3.1 Analizar los resultados obtenidos para realizar los modelos finales 3.2 Redactar y diagramar el informe con los modelos estudiados.
Actividades del Objetivo Especifico No.4:	4.1 Involucrar aprendices y competidores de Worldskills en la ejecución del proyecto. 4.2 Diseñar estrategias para divulgar el conocimiento adquirido a través de los programas del Centro de Tecnologías. 4.3 Diseñar documento evidenciando el proceso constructivo y los resultados obtenidos de los modelos Biofílicos en el marco de la construcción urbano arquitectónica.

6. PRODUCTOS ESPERADOS	
Producto del Resultado No.1:	Diseño de un modelo arquitectónico que incluya el uso de material vegetal como barrera termoacústica.
Producto del Resultado No.2:	Informe working paper o cartilla formativa con los resultados obtenidos.
Producto del Resultado No.3:	Informe final de trabajo de investigación con los modelos Biofílicos estudiados.
Producto del Resultado No.4:	Participación en evento de divulgación científica.

7. INDICADORES DEL PROYECTO	
Indicador del Producto. No.1:	Número de propuestas arquitectónicas sustentables. Meta: 3 diseños.
Indicador del Producto No.2	Número de informes working paper o cartillas presentadas. Meta: 1
Indicador del Producto No.3:	Número de informes realizados. Meta: 1 informe
Indicador del Producto No.4	Participación en los eventos. Meta: 2 eventos, cien aprendices impactados

8. IMPACTO DEL PROYECTO	
Propuesta de sostenibilidad	La construcción sostenible en Colombia desde el año 2015 ha mostrado algunos avances entre los cuales se encuentran normativas y certificaciones que ayudara a regular estos procesos, mediante este proyecto de investigación se quiere aportar a esas iniciativas de sostenibilidad proponiendo una alternativa ecológica medible y aplicable para estabilizar la temperatura ambiente y aislar el sonido interior sin tener que recurrir a los medios tradicionales (aire acondicionado, sistemas de calefacción y aislantes acústicos) que requieren del uso de energías contaminantes desde su fabricación hasta su posterior desuso, sustituyéndolos por jardines funcionales que servirán de barrera para alcanzar el confort termoacústico y a su vez ayudaran a mitigar la huella de carbono y fortalecerán el vínculo esencial que tenemos con la naturaleza. Parte importante del desarrollo de este proyecto será lograr procesos limpios durante la ejecución con el fin de demostrar que es viable recurrir a métodos no tradicionales en el campo de la construcción y obtener resultados favorables.
Impacto social:	Generar un cambio de conciencia transformando la percepción que se tiene del medio ambiente y la forma en que cada uno de nosotros podemos aportar al mejoramiento del mismo, mediante la implementación de prácticas ecológicas, sugiriendo alternativas viables para suplir necesidades de confort termoacústico con materiales y procesos constructivos no contaminantes que aportaran diferentes beneficios como: la posibilidad de cultivar una parte de los alimentos, mejorar el estado de salud física y emocional gracias al contacto con elementos naturales.
Impacto tecnológico:	Se desarrollaran tecnologías que den respuesta a una necesidad a través de procesos constructivos y materiales amigables con el medio ambiente.
Impacto en el centro de formación:	Se Involucraran aprendices y competidores de Worldskills en la ejecución del proyecto con el fin de divulgar y aplicar el conocimiento y la experiencia adquirida a través de las competencias a nivel internacional es las que han participado Se diseñaran estrategias para divulgar el conocimiento adquirido a través de los programas del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera.
Número de programas de formación beneficiados:	Cuatro
Nombre de los programas de formación beneficiados:	1. Técnico en Dibujo Arquitectónico 2. Técnico en Construcción, mantenimiento y reparación de estructuras en guadua 3. Tecnólogo en Gestión de la Propiedad Horizontal 4. Técnico en Carpintería.

9. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN			
RUBRO	**VALOR PLANEADO**	**DESCRIPCIÓN DE SU USO**	**FECHA DE EJECUCIÓN**

Servicios de personal indirecto	$ 26.600.000	Servicios de personal indirecto	20/12/2021
Materiales de formación	$ 6.470.600	Materiales de formación	30/11/2021
TOTAL	**$33.070.600**		

10. OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES
1. Sobre la ejecución presupuestal. Se requiere la contratación de personal para apoyar las actividades de investigación, redacción de artículos, vigilancia tecnológica, planimetría, modelados arquitectónicos, análisis de normas técnicas, creación de prototipos, esquemas y demás actividades necesarias para cumplir los objetivos del proyecto de investigación. **2. Equipo del proyecto.** Se asigna al proyecto de Investigación al instructor: Leonardo Esguerra, con la autorización del coordinador Luis Guillermo Páez. El equipo del proyecto se compromete a realizar las tareas, gestiones y esfuerzos requeridos para cumplir con los objetivos del proyecto.

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
Leonardo Esguerra	Equipo del proyecto	
Adriana Marcela Talero	Equipo del Proyecto	
Jorge Mario Paternina Martínez	Dinamizador SENNOVA	
Jorge Enrique Leiva Pabon	Equipo del proyecto	
INVITADOS (Opcional)		
NOMBRE	**CARGO**	**ENTIDAD**

ACTA No. 21

JORGE ENRIQUE LEIVA

INFORME SEMANAL DE EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES SEMANA 4 DE JULIO DEL 26 DE JULIO AL 31 DE JUNIO 2021
INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA
CONTRATO: CO1.PCCNTR.2260720

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
Actividades Trabajo remoto del 26 de julio al 31 de julio de 2021

CIUDAD Y FECHA:	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
Bogotá, julio 31 de 2021	**7:00 am**	**6:00 pm**
LUGAR:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / Centro de Tecnologías para laConstrucción y la Madera CTCM**	

TEMA (S):

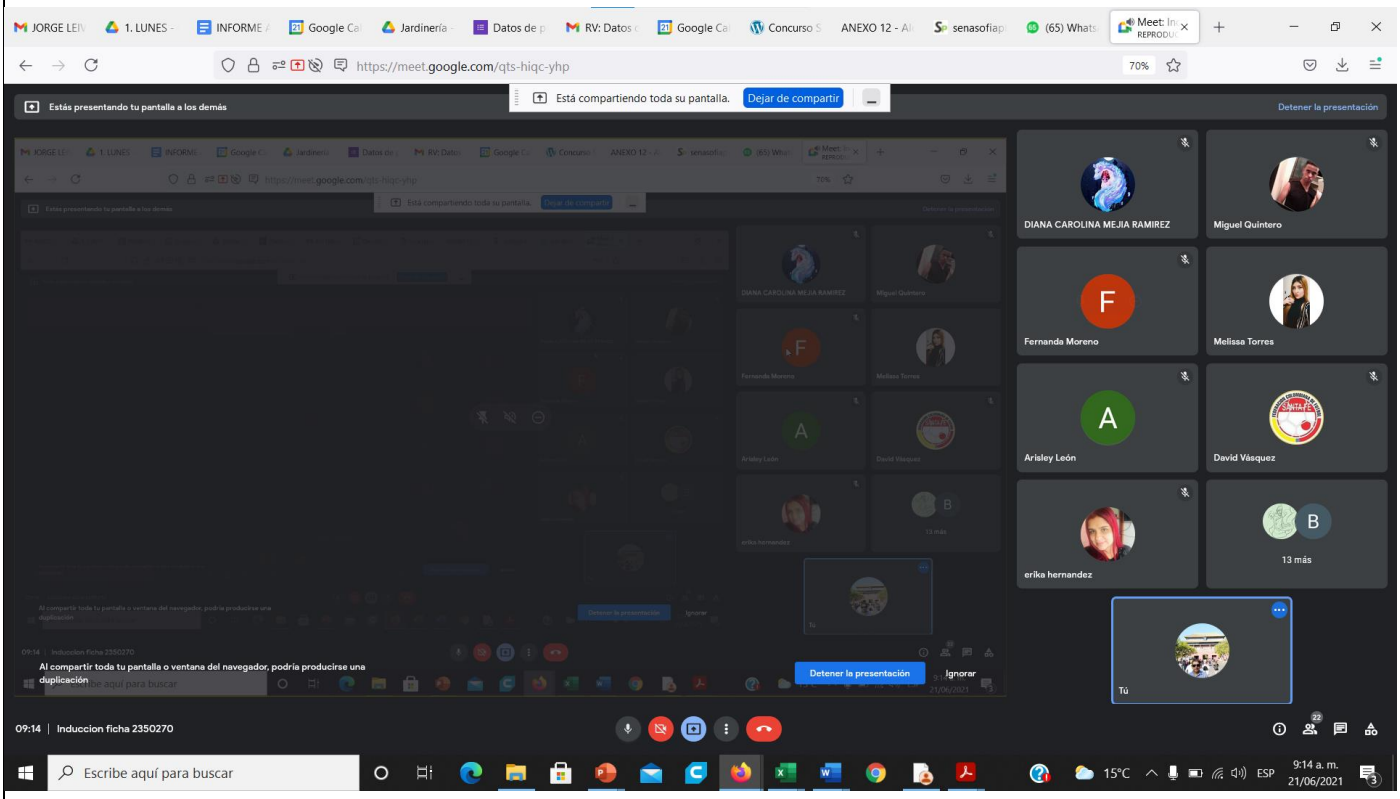
1. Acta de presentación de Evidencias realizadas

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Presentación de evidencias de las Actividades realizadas a la fecha de presentación de este informe.
- Impartir formación en las fichas asignadas
- Sennova para el desarrollo del proyecto de investigación:
    - Laboratorio digital de ingeniería y arquitectura - fase 2 con CODIGO SGPS-8005-2021.
    - Implementación de modelos biofílicos para mejorar las condiciones termo acústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas. Con CODIGO SGPS-8040-2021
- Acompañamiento a los aprendices en práctica en el laboratorio desarrollo grafico
- Alistamiento de entrenamiento previo habilidad jardinería de paisaje

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Inducción Ficha 2350270



Induccion en el programa de formacion

SG SST 2236857

Actividad 3

Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales

A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales, la cual deben leer con atención para desarrollar la cuarta actividad.

Objetivo

Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales.

Actividad 3

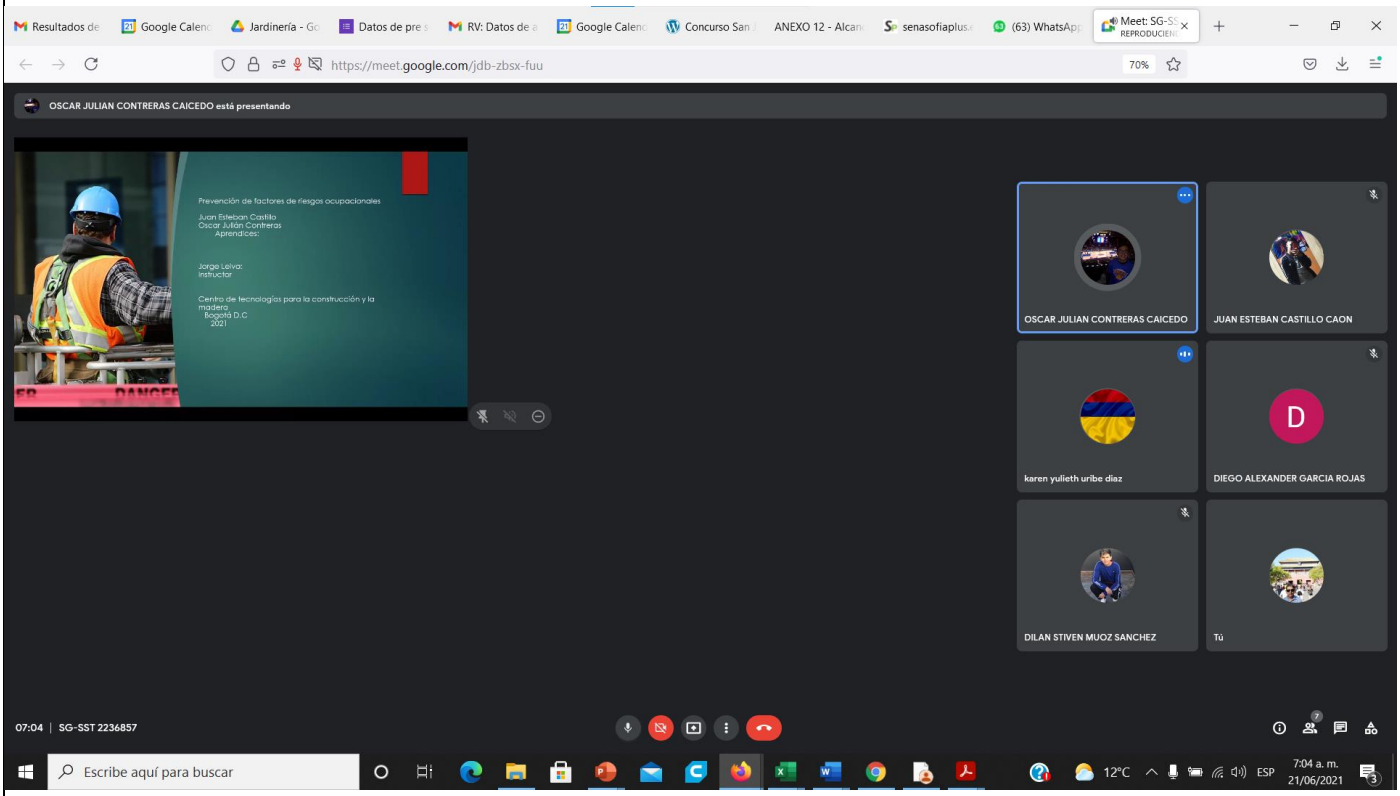
1. Leer la presentación anexa sobre el tema (Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales.).

2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.

4. Ver el video de apoyo sobre el tema

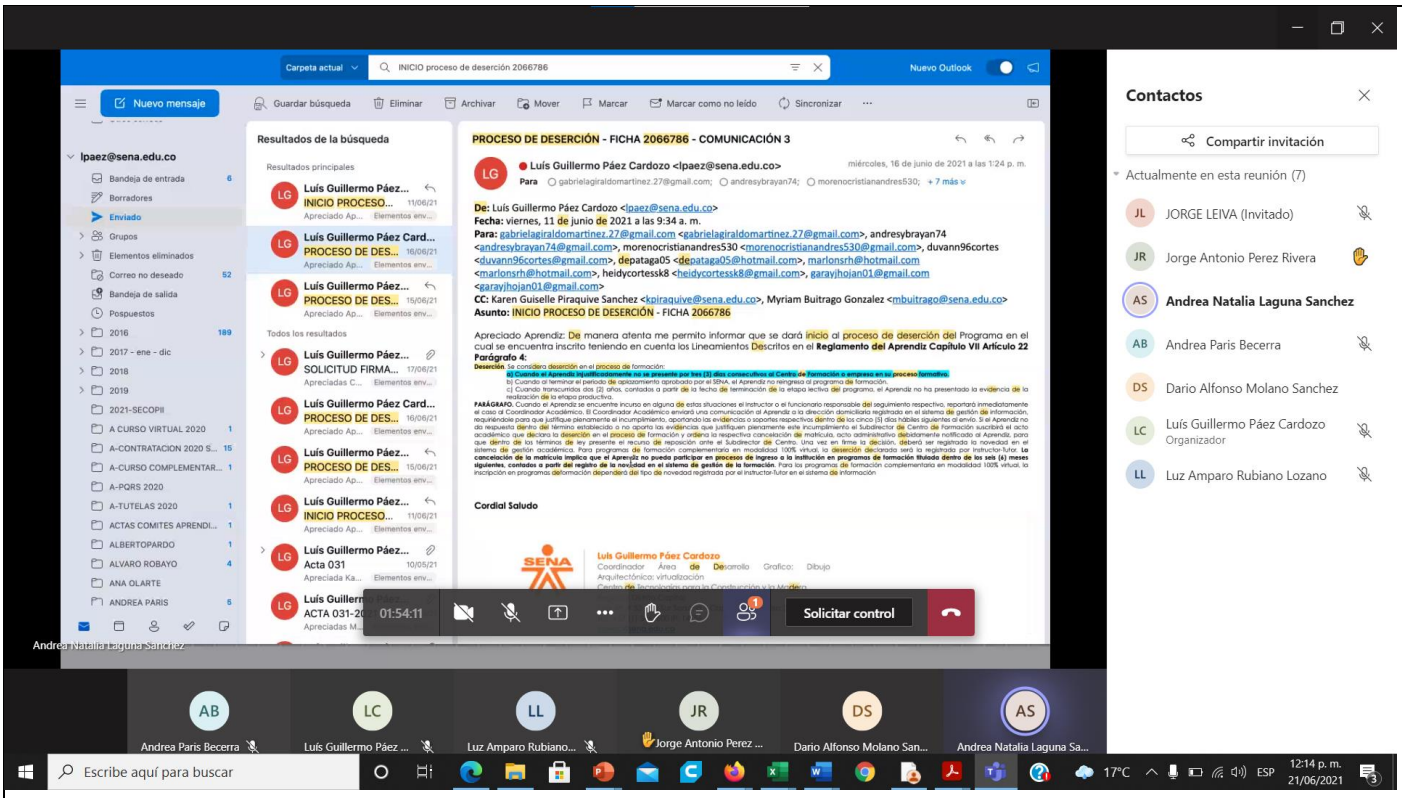
https://www.youtube.com/watch?v=DqQUNGfGE2s

3. Realizar un video clip sobre el tema, exponiendo la importancia y sus puntos de vista sobre la actividad para ser montado en la plataforma



Comité finalización segundo trimestre





SG SST 2236856

Actividad 5

Panorama de riesgos ocupacionales

Objetivo

Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales plasmando la información en un panorama de riesgos.

Actividad 5

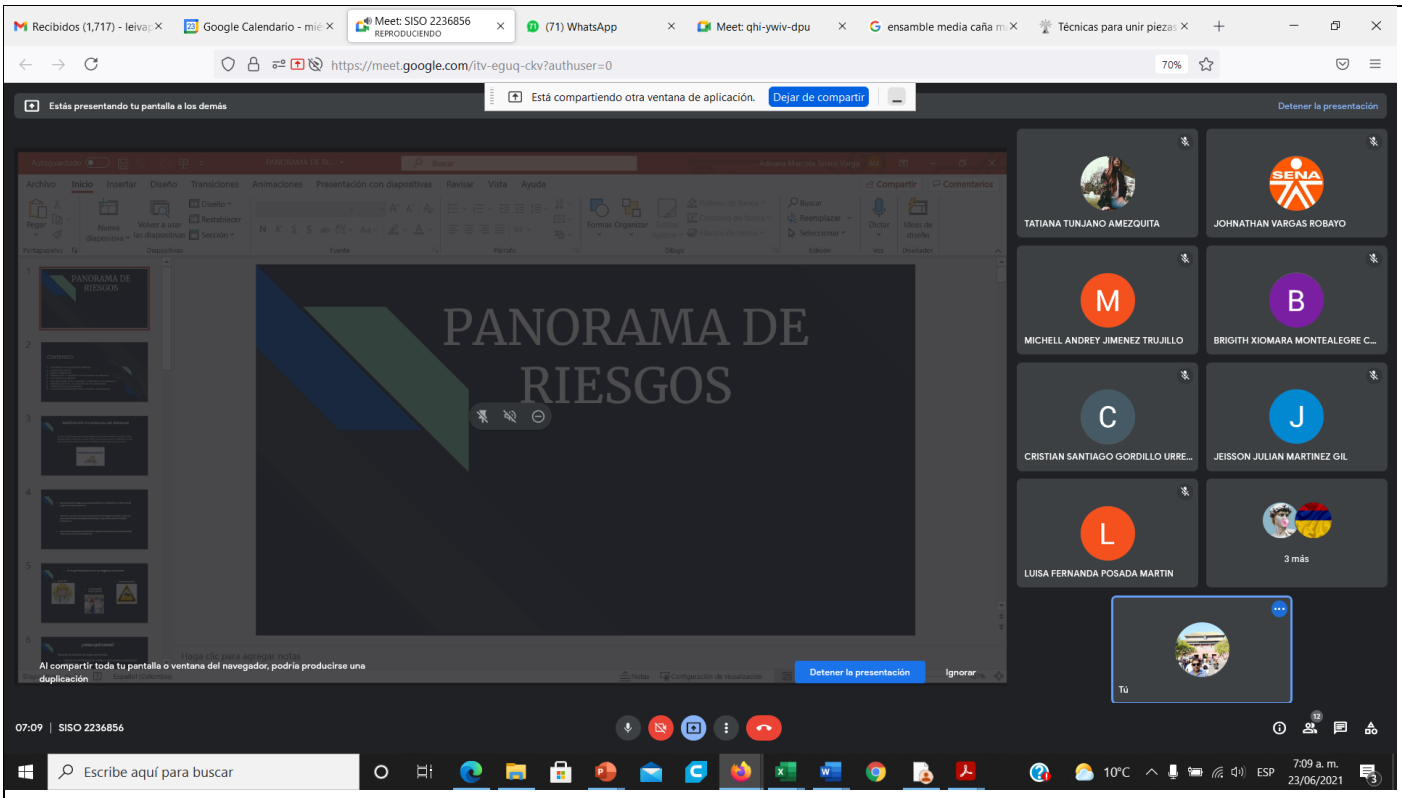
1. Leer el documento anexo sobre el tema (Panorama de riesgos ocupacionales).

2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.

3. Ver el video de apoyo sobre el tema

https://www.youtube.com/watch?v=BeKVPMY4fV4&list=PLpQybimx3HRzoBPlzdY2qqKJ1aQ_Xkw63&index=7

3. Realizar una pre inspección de panorama de riesgo, este debe estar acompañado de un informe de los espacios acordados en clase. Este se debe subir a la plataforma como evidencia.



SG SST 2278869

Actividad 5

Panorama de riesgos ocupacionales

Objetivo

Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales plasmando la información en un panorama de riesgos.

Actividad 5

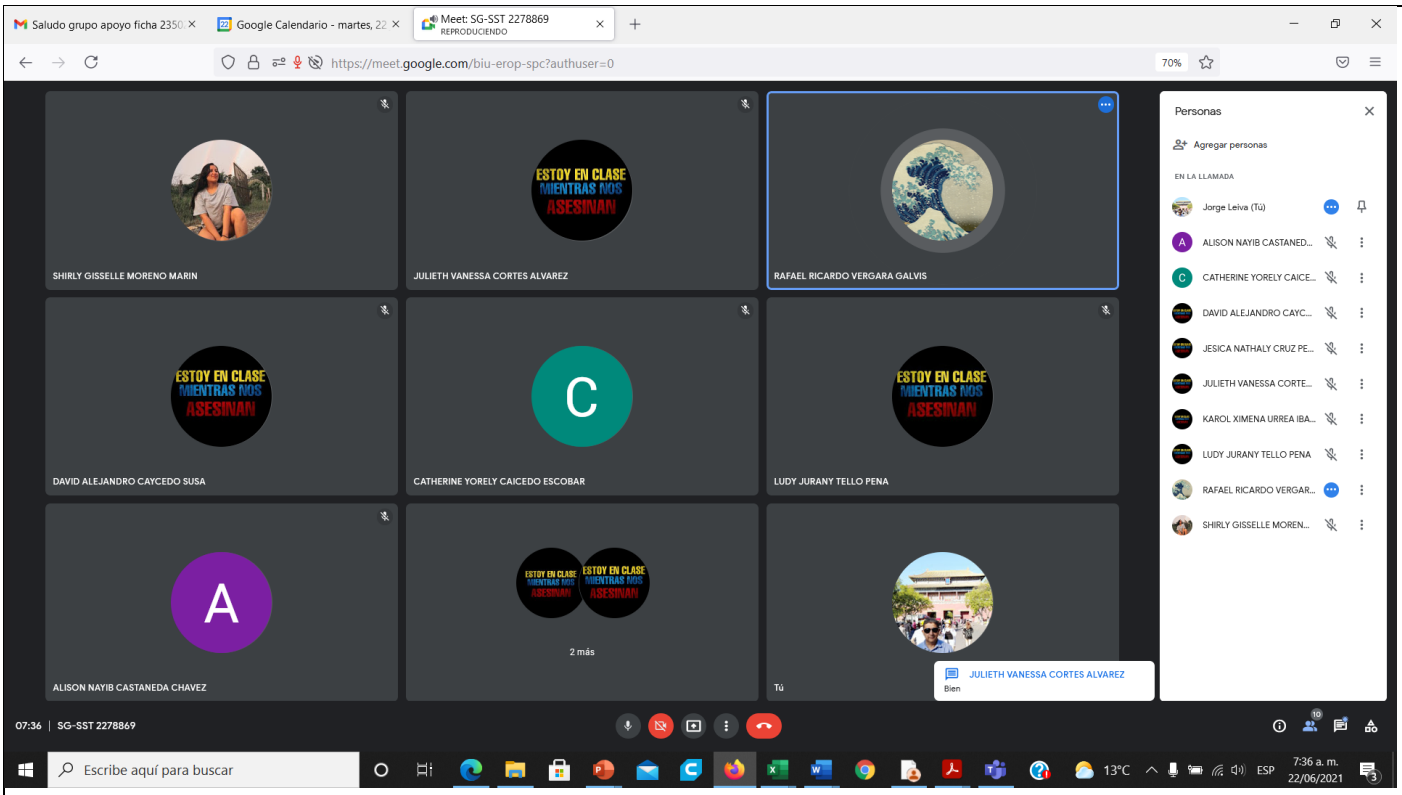
1. Leer el documento anexo sobre el tema (Panorama de riesgos ocupacionales).

2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.

3. Ver el video de apoyo sobre el tema

https://www.youtube.com/watch?v=BeKVPMY4fV4&list=PLpQybimx3HRzoBPlzdY2qqKJ1aQ_Xkw63&index=7

3. Realizar una pre inspección de panorama de riesgo, este debe estar acompañado de un informe de los espacios acordados en clase. Este se debe subir a la plataforma como evidencia.



SG SST 2278863

Legislación laboral

A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la legislación laboral, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad de siso 1.

Objetivo

Entender la dinámica de la legislación laboral y como esta impacta el bienestar de los trabajadores en Colombia

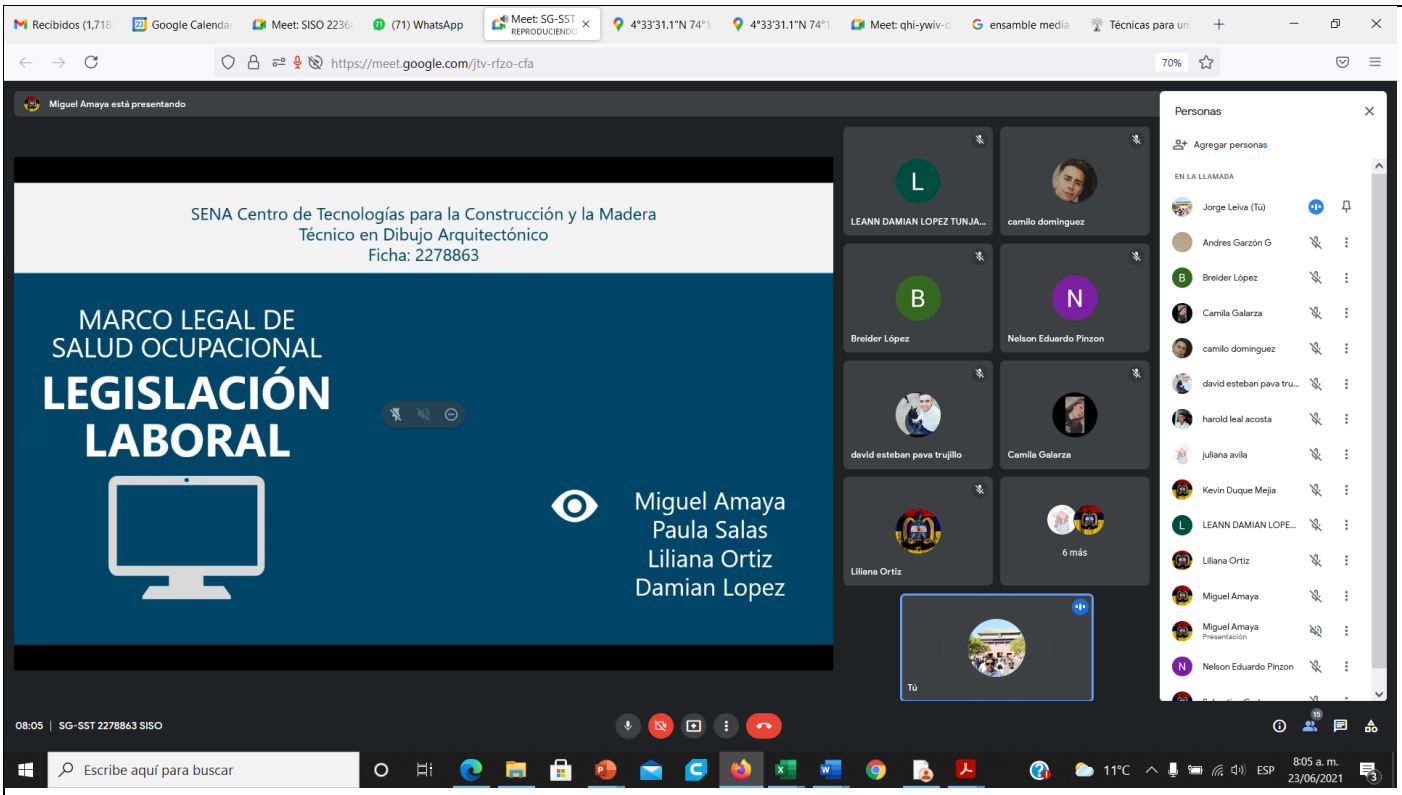
Actividad 3

1. Estudiar la presentación sobre la legislación laboral.

2. Ver el video de apoyo.

https://www.youtube.com/watch?v=AN7hN6otVbA

3. Realizar un crucigrama de mínimo 20 términos o palabras sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma



SG SST 2278863

Legislación laboral

A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la legislación laboral, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad de siso 1.

Objetivo

Entender la dinámica de la legislación laboral y como esta impacta el bienestar de los trabajadores en Colombia

Actividad 3

1. Estudiar la presentación sobre la legislación laboral.

2. Ver el video de apoyo.

https://www.youtube.com/watch?v=AN7hN6otVbA

3. Realizar un crucigrama de mínimo 20 términos o palabras sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma



SG SST 2278864

Higiene salud y seguridad

A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la Higiene salud y seguridad ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad.

Objetivo

Comprender la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional como esta afecta al trabajador

Actividad 3

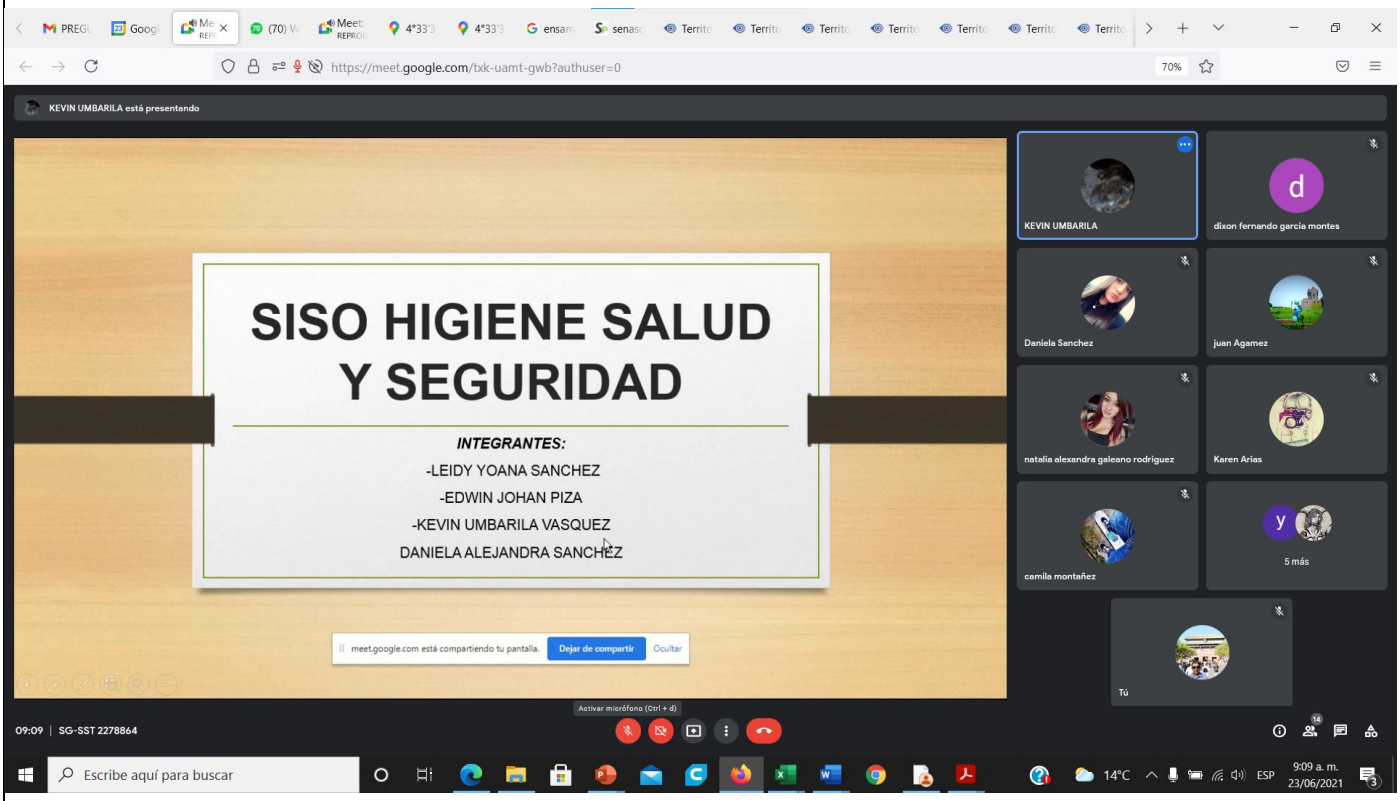
1. Leer el documento anexo sobre el tema

2. Consultar sobre la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional.

4. ver el video de apoyo

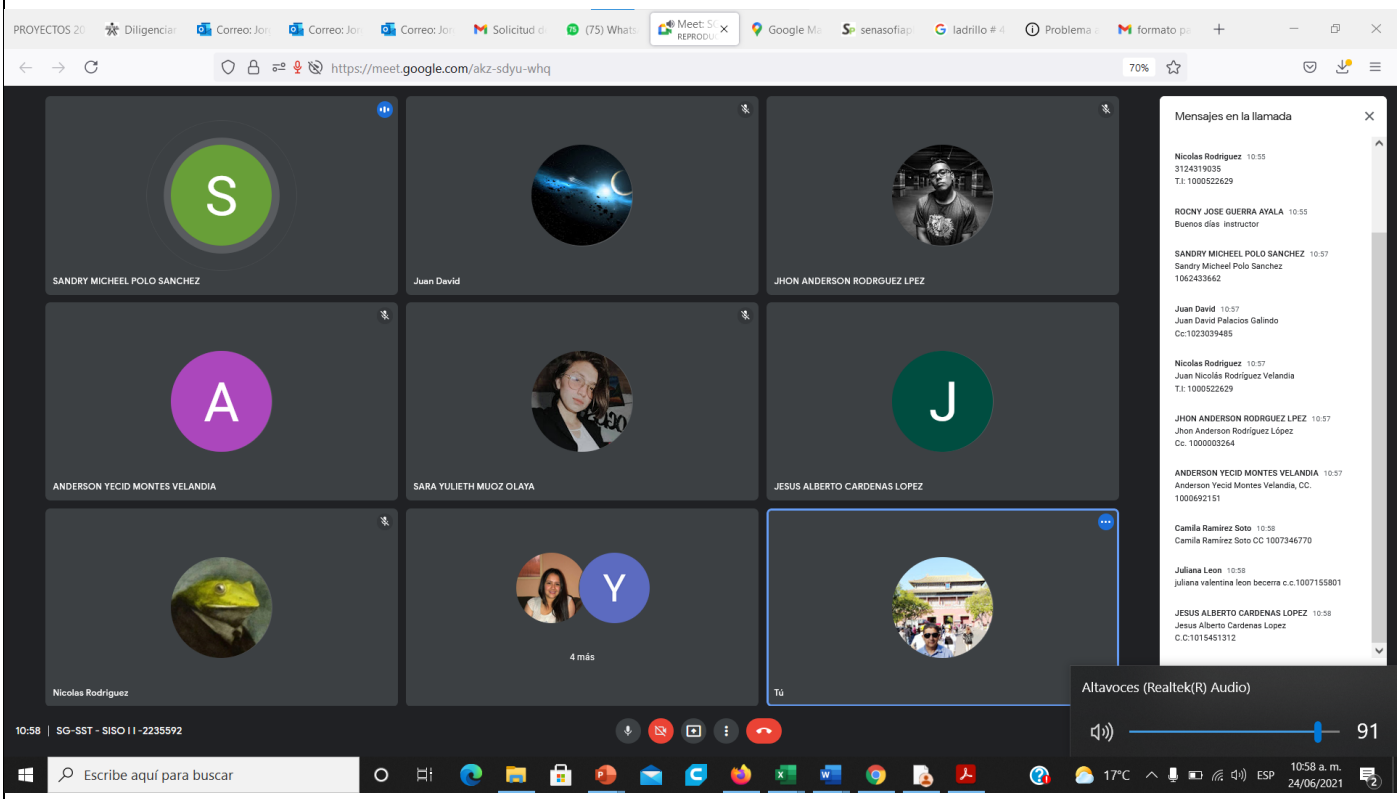
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

Actividad 2 mesa redonda

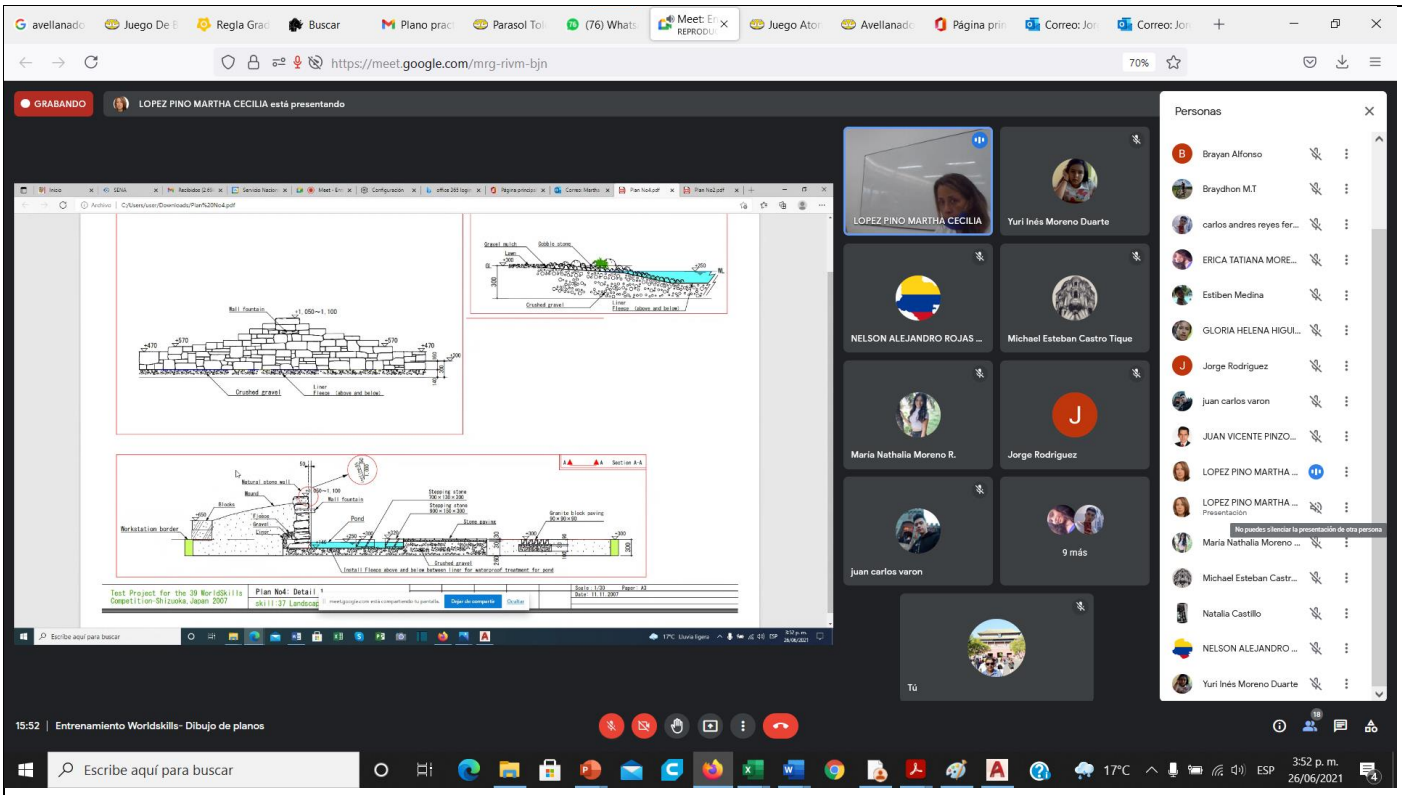


SG SST 22355592

Plan de trabajo concertado por el tema de paro con la ficha



Entrenamiento en Wordlskills en jardineria



Sennova para el desarrollo del proyecto de investigación:

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Generar el acta de inicio para el proyecto “Implementación de modelos Biofílicos para mejorar las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas.” con radicado 8040-SGPS-2021.

1. INFORMACIÓN DEL CENTRO PROPONENTE	
Regional:	Distrito Capital
Código y nombre del centro:	9209-Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera
Nombre de Subdirector(a):	**Jaime Eduardo Valencia Escandón**
e-mail de Subdirector(a):	Jvalenciae@sena.edu.co
Número de Celular de Subdirector(a):	3213581142
Código de GrupLAC:	COL0160287
Nombre de Grupo de Investigación:	CTCM SENA Bogotá
Link GrupLAC	https://scienti.colciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000016232
Nombres de Semilleros investigación beneficiados:	SEMILLERO CTCM SENA Bogotá
Indicar la línea del grupo de investigación a la que pertenece este proyecto	Construcción Sostenible

2. PERSONAL VINCULADO		
NOMBRE	**ROL**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A LÍDERAR**
Rosendo Zambrano Bustacara	Líder del proyecto	Gestionar el cumplimiento de los objetivos

3. INFORMACIÓN DEL PROYECTO					
Resumen del proyecto	De acuerdo a la ONU las ciudades del mundo ocupan solo el 3% de la tierra, pero representan entre el 60% y el 80% del consumo de energía y el 75% de las emisiones de carbono. La energía es el factor que contribuye principalmente al cambio climático y representa alrededor del 60% de todas las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. El proyecto de investigación pretende Impulsar la creación de modelos alternativos que mejoren las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando conceptos Biofílicos en la construcción urbana que generen bienestar físico y emocional a través del contacto con la naturaleza como parte integral se evaluará el uso de distintos tipos de aislamientos térmicos y acústicos utilizando material orgánico y vegetal.				
Valor Aprobado	$ 33.070.600 (Treinta y tres millones setenta mil seiscientos pesos)				
Temática estratégica SENA	Sostenibilidad y medio ambiente				
Fechas de ejecución del proyecto	08/02/2021	al	30/11/2021	**Tiempo en meses**	10
Antecedentes del proyecto	Bajo el concepto de diseño Biofílico, de forma genérica podríamos definir el diseño Biofílico en intentar incorporar elementos de la naturaleza en espacios urbanos o interiores para evocar de esta forma a la naturaleza con el objetivo de ayudar a que las personas se sientan mejor y conecten nuevamente con el espacio, una forma de mejorar eficazmente la salud y el bienestar de los individuos y la sociedad, tanto en espacios individuales o cerrados como en abiertos enmarcados en la protección climática de los espacios habitados, podemos tener presente ejemplos aplicados que emplean estas tecnologías con materiales ECO, estos ejemplos son punto de referencia para el desarrollo conceptual del proyecto de investigación dichos ejemplos son los siguientes: 1. El edificio KMC en Hyderabad (India), de RMA Architects. Imagen: Tina Nandi cuyo proyecto asume las barreras vegetales como elementos estéticos adicionales del espacio. https://www.redalyc.org/jatsRepo/3416/341649737014/index.html 2. En Colombia el edificio Santalaia en la ciudad de Bogotá es un ejemplo de la implementación de un sistema de fachadas y cubiertas verdes agregando la tecnología para su sostenimiento. https://paisajismourbano.com/es_ES/jardin-vertical-edificio-santalaia-bogota 3. En 2016 la alcaldesa de Madrid Manuela Carmena presento un ambicioso plan llamado Madrid Natural que contemplaba la implementación de diversas alternativas sostenibles de impacto a los edificios para la mejora de la calidad vida y adicionalmente el mejoramiento del aire de la ciudad a los efectos sociales que esto implica. http://www.conama.org/conama/download/files/conama2018/GTs%202018/5318_ppt_RRuiz.pdf Otros referentes que se toman en consideración para el proyecto son: 1. El estudio realizado en el barrio San José de Bosa, en Bogotá en el cual se evaluó el mejoramiento del confort térmico en un hábitat autoconstruido, con materiales tradicionales como: cemento, ladrillo, tejas de zinc, tejas de asbesto y cemento entre otros. El estudio determino que con la incorporación del aislamiento de origen vegetal aumentaron el confort térmico del habitad. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-07002019000200030 2. La empresa Colombiana Groncol que ha trabajado con muros y techos verdes hacia una arquitectura sostenible, han llenado de muros verdes diferente lugares que equivalen a ocho estadios de fútbol, lo que permite capturar la contaminación producida por 3.200 carros. Son 60.000 metros cuadrados de superficie verde construida, que compensan el dióxido de carbono (CO_2) emitido por más de 2.100 personas. https://twenergy.com/ecologia-y-reciclaje/medio-ambiente/jardines-				

	verticales-paredes-y-techos-verdes-para-una-ciudad-mas-sostenible-1279/
Identificación y descripción del problema	Bajo índice de alternativas termoacústicas ecológicas en las construcciones urbanas donde el consumo energético sea bajo y donde las áreas sean aprovechadas en prácticas de producción de alimentos. Actualmente las alternativas con que se cuenta para contrarrestar las condiciones acústicas y térmicas en las construcciones demandan del uso de aislantes y sistemas de enfriamiento o calefacción de acuerdo a la necesidad, el ciclo de vida de estos elementos desde su etapa de fabricación, uso y posterior desecho requiere un alto consumo energético proveniente de combustibles fósiles que generan emisiones de dióxido, monóxido de carbono y gases con contenido de azufre hacia la atmosfera, cuya presencia genera un impacto negativo en el medio ambiente. Según Naciones Unidas (2020) La energía es el factor que contribuye principalmente al cambio climático y representa alrededor del 60% de todas las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. De acuerdo al IDEAM (2018) la contaminación del aire se convierte en una amenaza para la salud de la población, relacionada con un rápido desarrollo INSOSTENIBLE basado en el consumo de combustibles fósiles. ¿Cómo se realiza la implementación de materiales amigables con el medio ambiente para mejorar la condición termoacústica interior de una edificación según un proceso constructivo sostenible que pueda ser estandarizado de acuerdo a las necesidades del lugar?
Justificación del proyecto	De acuerdo a la ONU las ciudades del mundo ocupan solo el 3% de la tierra, pero representan entre el 60% y el 80% del consumo de energía y el 75% de las emisiones de carbono. La energía es el factor que contribuye principalmente al cambio climático y representa alrededor del 60% de todas las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. Atendiendo las necesidades y objetivos de desarrollo sostenible a nivel mundial se hace pertinente ejecutar proyectos participativos que contribuyan a esta causa. Según el plan de desarrollo departamental de Cundinamarca la sostenibilidad constituye un objetivo ambiental basado en la preservación de los recursos naturales y de biodiversidad para la creación de activos ambientales en Cundinamarca. Como parte de su plan se encuentra la implementación de reducción de daños en procesos productivos, negocios verdes, agrosistemas sostenibles y energías limpias, renovables y alternativas en el departamento, así como potenciar estrategias que mitiguen la huella de carbono. Como parte del programa Cundinamarca resiliente al cambio climático (2020- 2024) dentro de sus fines principales de encuentra reducir los niveles de gases efecto invernadero en la atmosfera implementando modelos de desarrollo bajo en carbono, eficiencia energética y monitoreo a la calidad del aire. También se alinea con el CONPES 3919 (Política Nacional de Edificaciones Sostenibles) que busca promover políticas públicas entorno a la construcción sostenible. El presente proyecto (Implementación de modelos Biofílicos para mejorar las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas) Se conecta con el plan de desarrollo departamental de Cundinamarca y plan nacional de desarrollo a través de su aporte al mejoramiento de eficiencia energética gracias al uso de elementos naturales para satisfacer las necesidades termoacústicas sin recurrir a sistemas que requieran de energías contaminantes, por otra parte esta propuesta aportara cambios favorables en el aire , así como un mejor aprovechamiento de los lugares que se destinaran a la producción de alimentos en las edificaciones. El presente proyecto de investigación propone algunas alternativas ecológicas, que eventualmente darán solución a las necesidades de confort térmico y acústico en las edificaciones urbanas sin dejar de lado la preocupación por crear lugares que mejoren nuestras vidas a través del empleo de elementos que reducen el estrés permitiendo alcanzar un mejor estado de salud física y emocional; para este fin el proyecto se apoyará en el Diseño Biofílico que a través de minuciosos estudios como los de Edward O. Wilson de la Universidad de Harvard (1984) los cuales demuestran los efectos positivos de los ambientes dotados de elementos que evocan la naturaleza.
Metodología del proyecto:	Para el desarrollo del proyecto se utiliza la metodología de marco lógico en la

	cual se analiza la problemática se alinea con las políticas gubernamentales como el plan de desarrollo departamental de Cundinamarca y el plan nacional de desarrollo. Se proponen unos productos a desarrollar en el proyecto por medio de unas actividades planeadas. La metodología va a seguir las siguientes etapas. 1. Evaluar el uso de distintos tipos de aislamientos térmicos y acústicos utilizando material orgánico y vegetal para la construcción sostenible y sustentable. En esta fase Se diseñarán 3 modelos con diferentes combinaciones de plantas y materiales para evaluarlas posteriormente. 2. Medir la adaptabilidad de diferentes plantas comestibles al sistema termoacústico, estableciendo las más favorables al diseño de las barreras termoprotectoras. En esta fase del proyecto se realizarán las respectivas mediciones de los modelos anteriormente mencionados para seleccionar y descartar las plantas y los materiales que cumplan con las condiciones para alcanzar el propósito fijado. 3. Brindar nuevos modelos Biofílicos que den solución a las exigencias termoacústicas en las edificaciones y permitan un mejor aprovechamiento del lugar dirigido a la producción de alimentos. En esta fase del proyecto con los resultados obtenidos en las mediciones, una vez teniendo en claro cuales elementos presentan mayor adaptabilidad se procederá a desarrollar las propuestas consolidándolas en un informe final de investigación disponible a la comunidad académica y empresarial. 4. Divulgar los resultados obtenidos cuyo aporte contribuirá en la construcción de nuevas técnicas de desarrollo sostenible, arquitectura bioclimática y biofilica. Esta esta fase final del proyecto se participará postulando ponencias en eventos de divulgación científica de carácter nacional y/o internacional que permitan materializar la estrategia de divulgación social del conocimiento.

4. OBJETIVOS	
Objetivo General:	Impulsar la creación de modelos alternativos que mejoren las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando conceptos Biofílicos en la construcción urbana que generen bienestar físico y emocional a través del contacto con la naturaleza.
Objetivo específico 1:	Evaluar el uso de distintos tipos de aislamientos térmicos y acústicos utilizando material orgánico y vegetal para la construcción sostenible y sustentable.
Objetivo específico 2:	Medir la adaptabilidad de diferentes plantas comestibles al sistema termoacústico, estableciendo las más favorables al diseño de las barreras termoprotectoras.
Objetivo específico 3:	Brindar nuevos modelos Biofílicos que den solución a las exigencias termoacústicas en las edificaciones y permitan un mejor aprovechamiento del lugar dirigido a la producción de alimentos.
Objetivo específico 4:	Divulgar los resultados obtenidos cuyo aporte contribuirá en la construcción de nuevas técnicas de desarrollo sostenible, arquitectura bioclimática y biofilica.

5. ACTIVIDADES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS	
Actividades del Objetivo Especifico No.1:	1.1 Reconocer el lugar disponible para el desarrollo del proyecto, realizar el replanteo para localizar estructuras, redes de abastecimiento eléctrico y sistemas de riego. 1.2 Realizar el montaje de las estructuras, los sistemas de riego, fertilizar el sustrato, cultivar las semillas y las plántulas.
Actividades del Objetivo Especifico No.2:	2.1 Realizar mediciones bioclimáticas acústicas y de producción de alimentos. 2.2 Analizar las especies involucradas para entender su comportamiento.
Actividades del Objetivo Especifico No.3:	3.1 Analizar los resultados obtenidos para realizar los modelos finales 3.2 Redactar y diagramar el informe con los modelos estudiados.
Actividades del Objetivo Especifico No.4:	4.1 Involucrar aprendices y competidores de Worldskills en la ejecución del proyecto. 4.2 Diseñar estrategias para divulgar el conocimiento adquirido a través de los programas del Centro de Tecnologías. 4.3 Diseñar documento evidenciando el proceso constructivo y los resultados obtenidos de los modelos Biofílicos en el marco de la construcción urbano arquitectónica.

6. PRODUCTOS ESPERADOS	
Producto del Resultado No.1:	Diseño de un modelo arquitectónico que incluya el uso de material vegetal como barrera termoacústica.
Producto del Resultado No.2:	Informe working paper o cartilla formativa con los resultados obtenidos.
Producto del Resultado No.3:	Informe final de trabajo de investigación con los modelos Biofílicos estudiados.
Producto del Resultado No.4:	Participación en evento de divulgación científica.

7. INDICADORES DEL PROYECTO	
Indicador del Producto. No.1:	Número de propuestas arquitectónicas sustentables. Meta: 3 diseños.
Indicador del Producto No.2	Número de informes working paper o cartillas presentadas. Meta: 1
Indicador del Producto No.3:	Número de informes realizados. Meta: 1 informe
Indicador del Producto No.4	Participación en los eventos. Meta: 2 eventos, cien aprendices impactados

8. IMPACTO DEL PROYECTO	
Propuesta de sostenibilidad	La construcción sostenible en Colombia desde el año 2015 ha mostrado algunos avances entre los cuales se encuentran normativas y certificaciones que ayudara a regular estos procesos, mediante este proyecto de investigación se quiere aportar a esas iniciativas de sostenibilidad proponiendo una alternativa ecológica medible y aplicable para estabilizar la temperatura ambiente y aislar el sonido interior sin tener que recurrir a los medios tradicionales (aire acondicionado, sistemas de calefacción y aislantes acústicos) que requieren del uso de energías contaminantes desde su fabricación hasta su posterior desuso, sustituyéndolos por jardines funcionales que servirán de barrera para alcanzar el confort termoacústico y a su vez ayudaran a mitigar la huella de carbono y fortalecerán el vínculo esencial que tenemos con la naturaleza. Parte importante del desarrollo de este proyecto será lograr procesos limpios durante la ejecución con el fin de demostrar que es viable recurrir a métodos no tradicionales en el campo de la construcción y obtener resultados favorables.
Impacto social:	Generar un cambio de conciencia transformando la percepción que se tiene del medio ambiente y la forma en que cada uno de nosotros podemos aportar al mejoramiento del mismo, mediante la implementación de prácticas ecológicas, sugiriendo alternativas viables para suplir necesidades de confort termoacústico con materiales y procesos constructivos no contaminantes que aportaran diferentes beneficios como: la posibilidad de cultivar una parte de los alimentos, mejorar el estado de salud física y emocional gracias al contacto con elementos naturales.
Impacto tecnológico:	Se desarrollaran tecnologías que den respuesta a una necesidad a través de procesos constructivos y materiales amigables con el medio ambiente.
Impacto en el centro de formación:	Se Involucraran aprendices y competidores de Worldskills en la ejecución del proyecto con el fin de divulgar y aplicar el conocimiento y la experiencia adquirida a través de las competencias a nivel internacional es las que han participado Se diseñaran estrategias para divulgar el conocimiento adquirido a través de los programas del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera.
Número de programas de formación beneficiados:	Cuatro
Nombre de los programas de formación beneficiados:	1. Técnico en Dibujo Arquitectónico 2. Técnico en Construcción, mantenimiento y reparación de estructuras en guadua 3. Tecnólogo en Gestión de la Propiedad Horizontal 4. Técnico en Carpintería.

9. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN			
RUBRO	**VALOR PLANEADO**	**DESCRIPCIÓN DE SU USO**	**FECHA DE EJECUCIÓN**

Servicios de personal indirecto	$ 26.600.000	Servicios de personal indirecto	20/12/2021
Materiales de formación	$ 6.470.600	Materiales de formación	30/11/2021
TOTAL	**$33.070.600**		

10. OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES
1. Sobre la ejecución presupuestal. Se requiere la contratación de personal para apoyar las actividades de investigación, redacción de artículos, vigilancia tecnológica, planimetría, modelados arquitectónicos, análisis de normas técnicas, creación de prototipos, esquemas y demás actividades necesarias para cumplir los objetivos del proyecto de investigación. **2. Equipo del proyecto.** Se asigna al proyecto de Investigación al instructor: Leonardo Esguerra, con la autorización del coordinador Luis Guillermo Páez. El equipo del proyecto se compromete a realizar las tareas, gestiones y esfuerzos requeridos para cumplir con los objetivos del proyecto.

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
Leonardo Esguerra	Equipo del proyecto	
Adriana Marcela Talero	Equipo del Proyecto	
Jorge Mario Paternina Martínez	Dinamizador SENNOVA	
Jorge Enrique Leiva Pabon	Equipo del proyecto	
INVITADOS (Opcional)		
NOMBRE	**CARGO**	**ENTIDAD**

ACTA No. 22

JORGE ENRIQUE LEIVA

INFORME SEMANAL DE EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES SEMANA 1 DE AGOSTO DEL 2 DE AGOSTO AL 7 DE AGOSTO DE 2021
INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA
CONTRATO: CO1.PCCNTR.2260720

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Actividades Trabajo remoto del 1 de agosto al 7 de agosto de 2021		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, 7 de agosto de 2021	**HORA INICIO:** **7 am**	**HORA FIN:** **5 pm**
LUGAR: **CTCM**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / Centro de Tecnologías para laConstrucción y la Madera CTCM**	

TEMA (S):

1. Acta de presentación de Evidencias realizadas

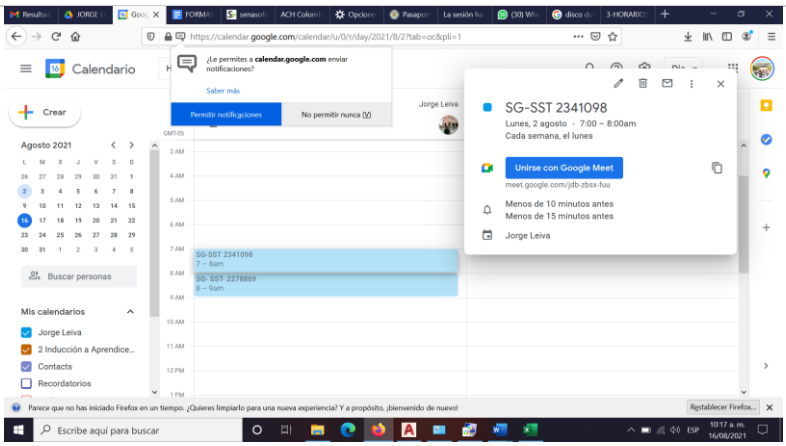
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Presentación de evidencias de las Actividades realizadas a la fecha de presentación de esteinforme.
- Impartir formación en las fichas asignadas
- Sennova para el desarrollo del proyecto de investigación:
    - Laboratorio digital de ingeniería y arquitectura - fase 2 con CODIGO SGPS-8005-2021.
    - Implementación de modelos biofílicos para mejorar las condiciones termo acústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas. Con CODIGO SGPS-8040-2021
- Acompañamiento a los aprendices en práctica en el laboratorio desarrollo grafico
- Alistamiento de entrenamiento previo habilidad jardinería de paisaje

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

- Impartir formación en las fichas asignadas

  Ficha 2341098:



Actividad

Se socilizo el plan de trabajo concertado del trimestre con los aprendices y las actividades a realizar con cada grupo de trabajo.

Siso 1 Temáticas
Historia de la salud ocupacional

Buenos días aprendices
A continuación, les adjunto una presentación que nos habla sobre Historia de la salud ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la primera actividad.
video de apoyo del tema en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=_Q6hgr94cfs y https://www.youtube.com/watch?v=HR3AJJznsu8
Objetivo
Conocer la historia de la salud ocupacional y ver su evolución a través del tiempo y como esta nos beneficia.
Actividad 1
Realizar un escrito de dos páginas donde se referencie la evolución de la salud ocupacional en el mundo y en Colombia, esta actividad se debe ingresar a plataforma.

Trabajo y salud ocupacional
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la relación entre trabajo y salud ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la segunda actividad.
Objetivo
Comprender la relación trabajo salud y como esta afecta al trabajador
Actividad 2

1. Leer el documento anexo sobre el tema (cartilla de trabajo y salud).
2. Consultar sobre la relación entre trabajo y salud ocupacional.
4. ver el video de apoyo sobre salud ocupacional
https://www.youtube.com/watch?v=2_F3YZvLQNk
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

Higiene salud y seguridad
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la Higiene salud y seguridad ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad.
Objetivo
Comprender la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional como esta afecta al trabajador
Actividad 3

1. Leer el documento anexo sobre el tema

2. Consultar sobre la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional.
4. ver el video de apoyo
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

_____---

Legislación laboral

A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la legislación laboral, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad de siso 1.

Objetivo

Entender la dinámica de la legislación laboral y como esta impacta el bienestar de los trabajadores en Colombia

Actividad 3

1. Estudiar la presentación sobre la legislación laboral.
2. Ver el video de apoyo.

https://www.youtube.com/watch?v=AN7hN6otVbA

3. Realizar un crucigrama de mínimo 20 términos o palabras sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

---

Resolución 0312 de 2019 A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la Resolución 0312, la cual deben leer con atención para desarrollar la cuarta actividad de siso 1.

Objetivo

Estudiar la Resolución 0312 DE 2019 y como esta beneficia a los trabajadores en Colombia.

Actividad 4

1. hacer un análisis sobre la Resolución 0312 DE 2019 adjunta.
2. Ver el video de apoyo.

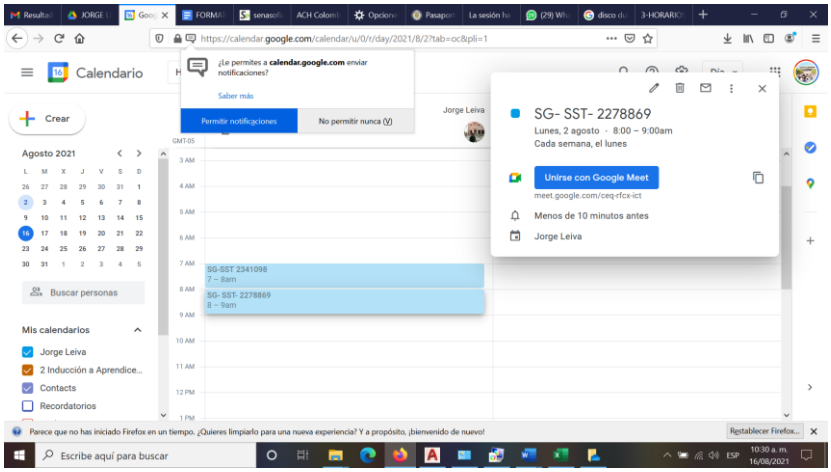
https://www.youtube.com/watch?v=BHCy-xanihc

https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=8PQ6zxR92no&feature=emb_logo

3. Realizar un video clip sobre el tema, exponiendo la importancia y sus puntos de vista sobre el tema para ser montado en la plataforma

---

Ficha 2278869



Actividad

Se socializo el plan de trabajo concertado del trimestre con los aprendices y las actividades a realizar con cada grupo de trabajo.

Temáticas para siso 2

Actividad 1:

Trabajo escrito factores de riesgo ocupacionales

A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre los factores de riesgo ocupacionales, la cual deben leer con atención para desarrollar la segunda actividad.
Objetivo
Comprender la importancia de identificar los factores de riesgos ocupacionales que pueden afectar al trabajador.
Actividad 1

1. Leer el documento anexo sobre el tema (cartilla factores de riesgo ocupacional.).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
4. Ver el video de apoyo sobre riesgos ocupacionales
https://www.youtube.com/watch?v=z3quPvgT7Bo
3. Realizar un ensayo sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma de forma individual.

Actividad 2
Prevención de factores de riesgo ocupacionales
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la prevención de los factores de riesgo ocupacionales, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad.
Objetivo
Comprender la importancia de prevenir los factores de riesgos ocupacionales que pueden afectar al trabajador.
Actividad 2

1. Leer la presentación anexa sobre el tema (prevención factores de riesgo ocupacional.).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
4. Ver el video de apoyo sobre prevención de riesgos ocupacionales
https://www.youtube.com/watch?v=NCHJF48dq0Q
3. Realizar un crucigrama sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma de forma individual.

Actividad 3
Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales, la cual deben leer con atención para desarrollar la cuarta actividad.
Objetivo
Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales.
Actividad 3

1. Leer la presentación anexa sobre el tema (Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales.).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
4. Ver el video de apoyo sobre el tema
https://www.youtube.com/watch?v=DqQUNGfGE2s
3. Realizar un video clip sobre el tema, exponiendo la importancia y sus puntos de vista sobre la actividad para ser montado en la plataforma.

……..

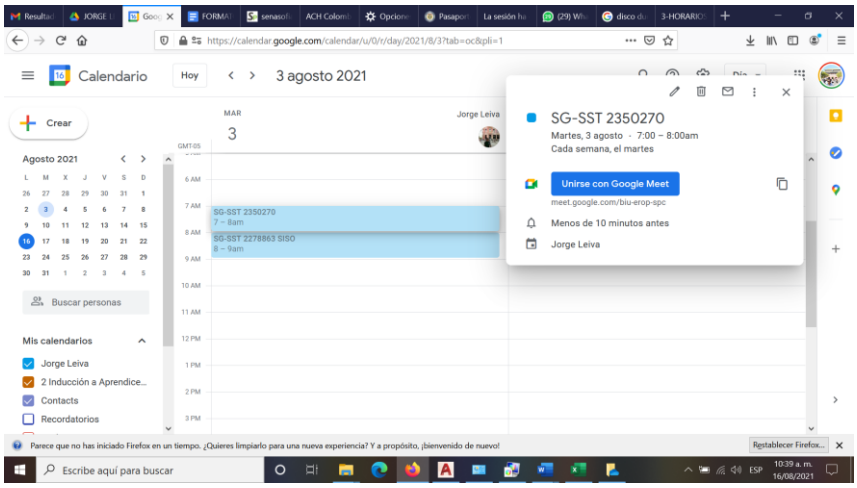
Actividad 4
4 Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales
A continuación les adjunto un link donde se realizara unos test para la identificación de peligros ocupacionales en el sector de la construcción y oficinas.
Objetivo
Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales.
Actividad
1) Ingresar al link
https://www.arlsura.com/index.php/cazadores-de-riesgos
2) Ir al botón de cazador de la construcción, cazador oficinas y se debe realizar el test, una vez se apruebe todos los puntos debe tomar un pantallazo de la actividad y este se debe adjuntar

a la plataforma.

……..
Actividad 5
Panorama de riesgos ocupacionales
Objetivo
Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales plasmando la información en un panorama de riesgos.
Actividad 5

1. Leer el documento anexo sobre el tema (Panorama de riesgos ocupacionales).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
3. Ver el video de apoyo sobre el tema
https://www.youtube.com/watch?v=BeKVPMY4fV4&list=PLpQybimx3HRzoBPlzdY2qqKJ1aQ_Xkw63&index=7
3. Realizar una pre inspección de panorama de riesgo, este debe estar acompañado de un informe de los espacios acordados en clase. Este se debe subir a la plataforma como evidencia.

Ficha 2350270



Actividad

Se socializo el plan de trabajo concertado del trimestre con los aprendices y las actividades a realizar con cada grupo de trabajo
Siso 1 Temáticas
Historia de la salud ocupacional

Buenos días aprendices
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre Historia de la salud ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la primera actividad.
video de apoyo del tema en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=_Q6hgr94cfs y https://www.youtube.com/watch?v=HR3AJJznsu8
Objetivo
Conocer la historia de la salud ocupacional y ver su evolución a través del tiempo y como esta nos beneficia.
Actividad 1
Realizar un escrito de dos páginas donde se referencie la evolución de la salud ocupacional en el mundo y en Colombia, esta actividad se debe ingresar a plataforma.

Trabajo y salud ocupacional
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la relación entre trabajo y salud ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la segunda actividad.

Objetivo
Comprender la relación trabajo salud y como esta afecta al trabajador
Actividad 2

1. Leer el documento anexo sobre el tema (cartilla de trabajo y salud).
2. Consultar sobre la relación entre trabajo y salud ocupacional.
4. ver el video de apoyo sobre salud ocupacional
https://www.youtube.com/watch?v=2_F3YZvLQNk
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

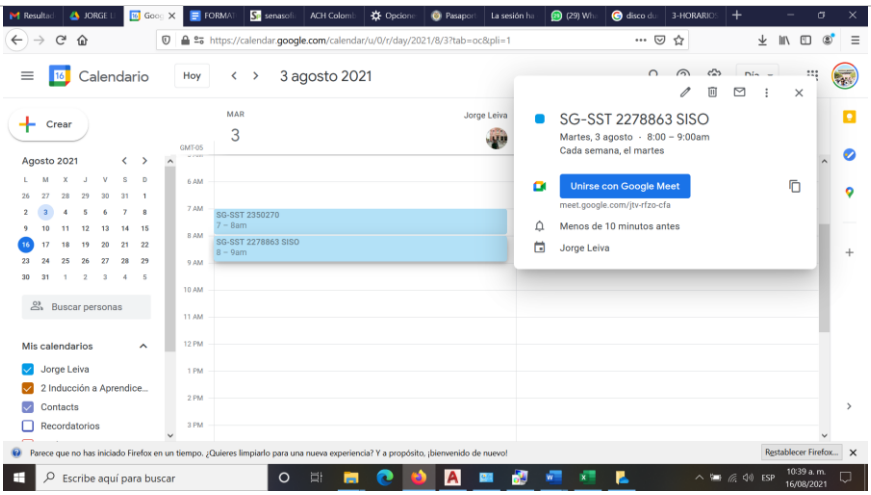
Higiene salud y seguridad
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la Higiene salud y seguridad ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad.
Objetivo
Comprender la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional como esta afecta al trabajador
Actividad 3

1. Leer el documento anexo sobre el tema
2. Consultar sobre la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional.
4. ver el video de apoyo
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

_____---
Legislación laboral
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la legislación laboral, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad de siso 1.
Objetivo
Entender la dinámica de la legislación laboral y como esta impacta el bienestar de los trabajadores en Colombia
Actividad 3
1. Estudiar la presentación sobre la legislación laboral.
2. Ver el video de apoyo.
https://www.youtube.com/watch?v=AN7hN6otVbA
3. Realizar un crucigrama de mínimo 20 términos o palabras sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

---
Resolución 0312 de 2019 A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la Resolución 0312, la cual deben leer con atención para desarrollar la cuarta actividad de siso 1.
Objetivo
Estudiar la Resolución 0312 DE 2019 y como esta beneficia a los trabajadores en Colombia.
Actividad 4
1. hacer un análisis sobre la Resolución 0312 DE 2019 adjunta.
2. Ver el video de apoyo.
https://www.youtube.com/watch?v=BHCy-xanihc
https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=8PQ6zxR92no&feature=emb_logo
3. Realizar un video clip sobre el tema, exponiendo la importancia y sus puntos de vista sobre el tema para ser montado en la plataforma

---



Actividad

Se socializo el plan de trabajo concertado del trimestre con los aprendices y las actividades a realizar con cada grupo de trabajo

Temáticas para siso 2

Actividad 1:
Trabajo escrito factores de riesgo ocupacionales
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre los factores de riesgo ocupacionales, la cual deben leer con atención para desarrollar la segunda actividad.
Objetivo
Comprender la importancia de identificar los factores de riesgos ocupacionales que pueden afectar al trabajador.
Actividad 1

1. Leer el documento anexo sobre el tema (cartilla factores de riesgo ocupacional.).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
4. Ver el video de apoyo sobre riesgos ocupacionales
https://www.youtube.com/watch?v=z3quPvgT7Bo
3. Realizar un ensayo sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma de forma individual.

Actividad 2
Prevención de factores de riesgo ocupacionales
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la prevención de los factores de riesgo ocupacionales, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad.
Objetivo
Comprender la importancia de prevenir los factores de riesgos ocupacionales que pueden afectar al trabajador.
Actividad 2

1. Leer la presentación anexa sobre el tema (prevención factores de riesgo ocupacional.).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
4. Ver el video de apoyo sobre prevención de riesgos ocupacionales
https://www.youtube.com/watch?v=NCHJF48dq0Q
3. Realizar un crucigrama sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma de forma individual.

Actividad 3
Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales, la cual deben leer con atención para

desarrollar la cuarta actividad.
Objetivo
Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales.
Actividad 3

1. Leer la presentación anexa sobre el tema (Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales.).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
4. Ver el video de apoyo sobre el tema
https://www.youtube.com/watch?v=DqQUNGfGE2s
3. Realizar un video clip sobre el tema, exponiendo la importancia y sus puntos de vista sobre la actividad para ser montado en la plataforma.

……..

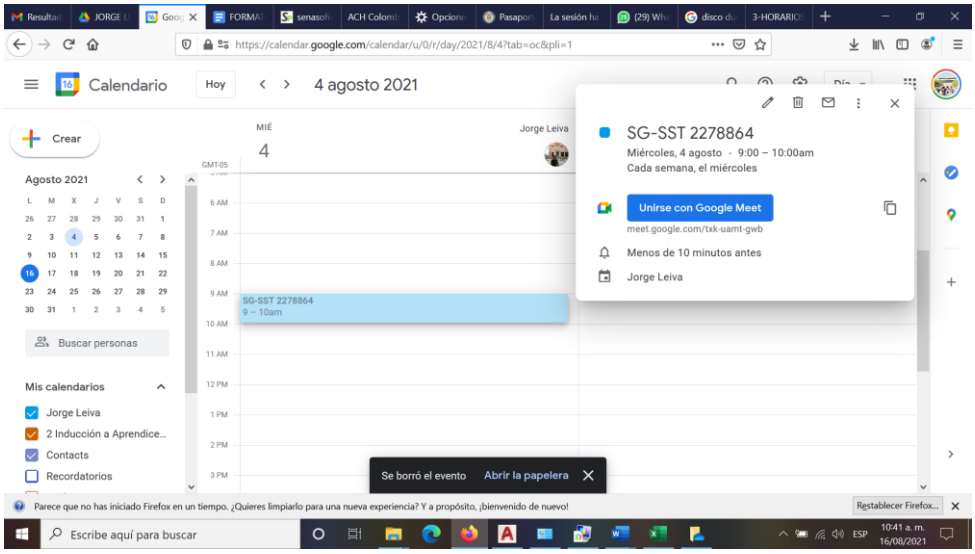
Actividad 4
4 Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales
A continuación les adjunto un link donde se realizara unos test para la identificación de peligros ocupacionales en el sector de la construcción y oficinas.
Objetivo
Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales.
Actividad
1) Ingresar al link
https://www.arlsura.com/index.php/cazadores-de-riesgos
2) Ir al botón de cazador de la construcción, cazador oficinas y se debe realizar el test, una vez se apruebe todos los puntos debe tomar un pantallazo de la actividad y este se debe adjuntar a la plataforma.

……..

Actividad 5
Panorama de riesgos ocupacionales
Objetivo
Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales plasmando la información en un panorama de riesgos.
Actividad 5

1. Leer el documento anexo sobre el tema (Panorama de riesgos ocupacionales).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
3. Ver el video de apoyo sobre el tema
https://www.youtube.com/watch?v=BeKVPMY4fV4&list=PLpQybimx3HRzoBPlzdY2qqKJ1aQ_Xkw63&index=7
3. Realizar una pre inspección de panorama de riesgo, este debe estar acompañado de un informe de los espacios acordados en clase. Este se debe subir a la plataforma como evidencia.

Ficha 2278864



Actividad

Se socializo el plan de trabajo concertado del trimestre con los aprendices y las actividades a realizar con cada grupo de trabajo

Temáticas para siso 2

Actividad 1:
Trabajo escrito factores de riesgo ocupacionales
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre los factores de riesgo ocupacionales, la cual deben leer con atención para desarrollar la segunda actividad.
Objetivo
Comprender la importancia de identificar los factores de riesgos ocupacionales que pueden afectar al trabajador.
Actividad 1

1. Leer el documento anexo sobre el tema (cartilla factores de riesgo ocupacional.).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
4. Ver el video de apoyo sobre riesgos ocupacionales
https://www.youtube.com/watch?v=z3quPvgT7Bo
3. Realizar un ensayo sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma de forma individual.

Actividad 2
Prevención de factores de riesgo ocupacionales
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la prevención de los factores de riesgo ocupacionales, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad.
Objetivo
Comprender la importancia de prevenir los factores de riesgos ocupacionales que pueden afectar al trabajador.
Actividad 2

1. Leer la presentación anexa sobre el tema (prevención factores de riesgo ocupacional.).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
4. Ver el video de apoyo sobre prevención de riesgos ocupacionales
https://www.youtube.com/watch?v=NCHJF48dq0Q
3. Realizar un crucigrama sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma de forma individual.

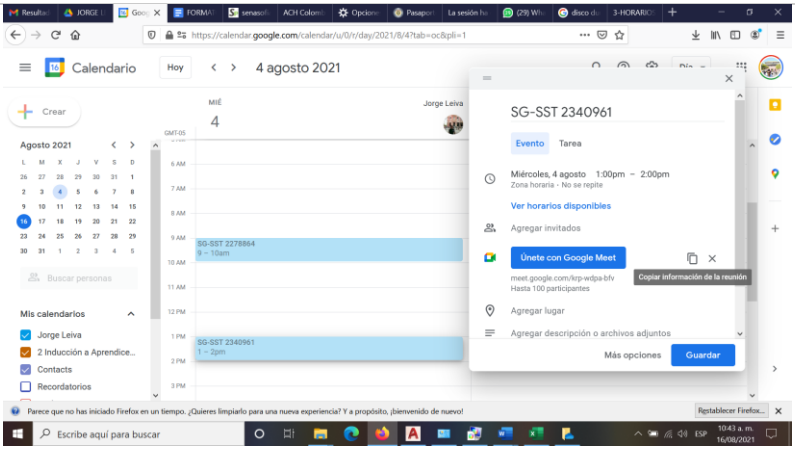
Actividad 3
Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales, la cual deben leer con atención para desarrollar la cuarta actividad.
Objetivo
Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales.
Actividad 3

1. Leer la presentación anexa sobre el tema (Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales.).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
4. Ver el video de apoyo sobre el tema
https://www.youtube.com/watch?v=DqQUNGfGE2s
3. Realizar un video clip sobre el tema, exponiendo la importancia y sus puntos de vista sobre la actividad para ser montado en la plataforma.
……..
Actividad 4
4 Identificación de peligros y valoración de los riesgos ocupacionales
A continuación les adjunto un link donde se realizara unos test para la identificación de peligros ocupacionales en el sector de la construcción y oficinas.
Objetivo
Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales.
Actividad
1) Ingresar al link
https://www.arlsura.com/index.php/cazadores-de-riesgos
2) Ir al botón de cazador de la construcción, cazador oficinas y se debe realizar el test, una vez se apruebe todos los puntos debe tomar un pantallazo de la actividad y este se debe adjuntar a la plataforma.

……..
Actividad 5
Panorama de riesgos ocupacionales
Objetivo
Identificar claramente los peligros y como se valoran los riesgos ocupacionales plasmando la información en un panorama de riesgos.
Actividad 5

1. Leer el documento anexo sobre el tema (Panorama de riesgos ocupacionales).
2. Consultar y ampliar más sobre el tema propuesto.
3. Ver el video de apoyo sobre el tema
https://www.youtube.com/watch?v=BeKVPMY4fV4&list=PLpQybimx3HRzoBPlzdY2qqKJ1aQ_Xkw63&index=7
3. Realizar una pre inspección de panorama de riesgo, este debe estar acompañado de un informe de los espacios acordados en clase. Este se debe subir a la plataforma como evidencia.

Ficha 2340961



Actividad

Se socializo el plan de trabajo concertado del trimestre con los aprendices y las actividades a realizar con cada grupo de trabajo

Siso 1 Temáticas
Historia de la salud ocupacional

Buenos días aprendices
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre Historia de la salud ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la primera actividad.
video de apoyo del tema en el siguiente link
https://www.youtube.com/watch?v=_Q6hgr94cfs y
https://www.youtube.com/watch?v=HR3AJJznsu8
Objetivo
Conocer la historia de la salud ocupacional y ver su evolución a través del tiempo y como esta nos beneficia.
Actividad 1
Realizar un escrito de dos páginas donde se referencie la evolución de la salud ocupacional en el mundo y en Colombia, esta actividad se debe ingresar a plataforma.

Trabajo y salud ocupacional
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la relación entre trabajo y salud ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la segunda actividad.
Objetivo
Comprender la relación trabajo salud y como esta afecta al trabajador
Actividad 2

1. Leer el documento anexo sobre el tema (cartilla de trabajo y salud).
2. Consultar sobre la relación entre trabajo y salud ocupacional.
4. ver el video de apoyo sobre salud ocupacional
https://www.youtube.com/watch?v=2_F3YZvLQNk
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

Higiene salud y seguridad
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la Higiene salud y seguridad ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad.
Objetivo
Comprender la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional como esta afecta al trabajador
Actividad 3

1. Leer el documento anexo sobre el tema

2. Consultar sobre la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional.
4. ver el video de apoyo
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

---

Legislación laboral

A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la legislación laboral, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad de siso 1.

Objetivo

Entender la dinámica de la legislación laboral y como esta impacta el bienestar de los trabajadores en Colombia

Actividad 3

1. Estudiar la presentación sobre la legislación laboral.
2. Ver el video de apoyo.
https://www.youtube.com/watch?v=AN7hN6otVbA
3. Realizar un crucigrama de mínimo 20 términos o palabras sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

---

Resolución 0312 de 2019 A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la Resolución 0312, la cual deben leer con atención para desarrollar la cuarta actividad de siso 1.

Objetivo

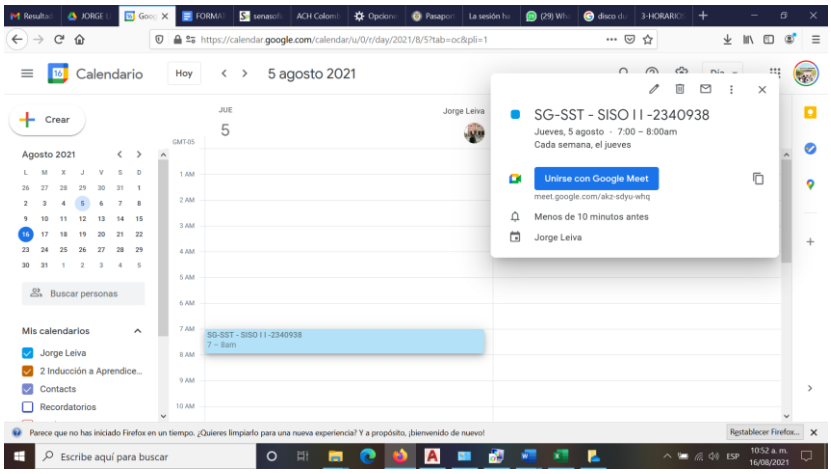
Estudiar la Resolución 0312 DE 2019 y como esta beneficia a los trabajadores en Colombia.

Actividad 4

1. hacer un análisis sobre la Resolución 0312 DE 2019 adjunta.
2. Ver el video de apoyo.
https://www.youtube.com/watch?v=BHCy-xanihc
https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=8PQ6zxR92no&feature=emb_logo
3. Realizar un video clip sobre el tema, exponiendo la importancia y sus puntos de vista sobre el tema para ser montado en la plataforma

---

Ficha 2340938



Actividad

Se socializo el plan de trabajo concertado del trimestre con los aprendices y las actividades a realizar con cada grupo de trabajo

Siso 1 Temáticas

Historia de la salud ocupacional

Buenos días aprendices
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre Historia de la salud ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la primera actividad.
video de apoyo del tema en el siguiente link
https://www.youtube.com/watch?v=_Q6hgr94cfs y
https://www.youtube.com/watch?v=HR3AJJznsu8
Objetivo
Conocer la historia de la salud ocupacional y ver su evolución a través del tiempo y como esta nos beneficia.
Actividad 1
Realizar un escrito de dos páginas donde se referencie la evolución de la salud ocupacional en el mundo y en Colombia, esta actividad se debe ingresar a plataforma.

Trabajo y salud ocupacional
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la relación entre trabajo y salud ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la segunda actividad.
Objetivo
Comprender la relación trabajo salud y como esta afecta al trabajador
Actividad 2

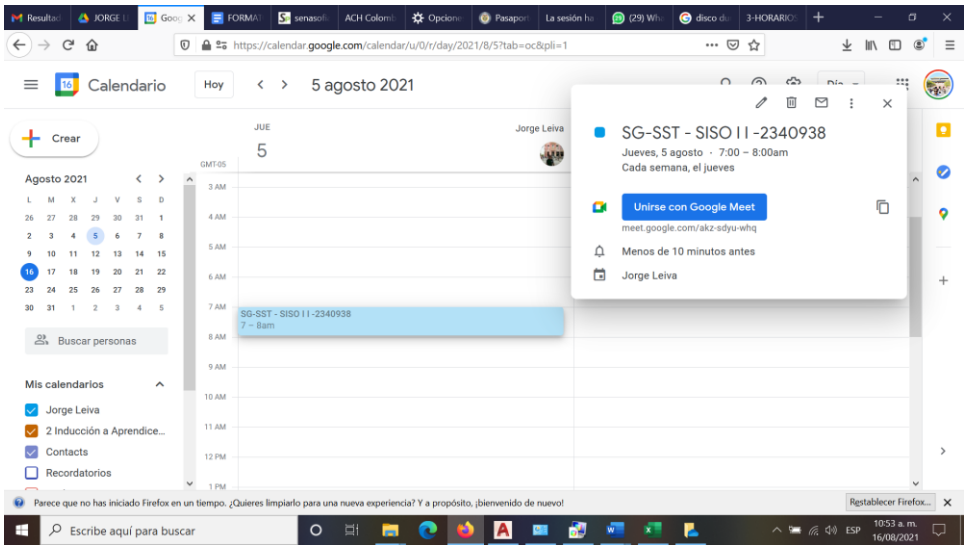
1. Leer el documento anexo sobre el tema (cartilla de trabajo y salud).
2. Consultar sobre la relación entre trabajo y salud ocupacional.
4. ver el video de apoyo sobre salud ocupacional
https://www.youtube.com/watch?v=2_F3YZvLQNk
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

Higiene salud y seguridad
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la Higiene salud y seguridad ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad.
Objetivo
Comprender la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional como esta afecta al trabajador
Actividad 3

1. Leer el documento anexo sobre el tema
2. Consultar sobre la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional.
4. ver el video de apoyo
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma
_____---
Legislación laboral
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la legislación laboral, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad de siso 1.
Objetivo
Entender la dinámica de la legislación laboral y como esta impacta el bienestar de los trabajadores en Colombia
Actividad 3
1. Estudiar la presentación sobre la legislación laboral.
2. Ver el video de apoyo.
https://www.youtube.com/watch?v=AN7hN6otVbA
3. Realizar un crucigrama de mínimo 20 términos o palabras sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma
---
Resolución 0312 de 2019 A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la Resolución 0312, la cual deben leer con atención para desarrollar la cuarta actividad de siso 1.
Objetivo
Estudiar la Resolución 0312 DE 2019 y como esta beneficia a los trabajadores en

Colombia.
Actividad 4
1. hacer un análisis sobre la Resolución 0312 DE 2019 adjunta.
2. Ver el video de apoyo.
https://www.youtube.com/watch?v=BHCy-xanihc
https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=8PQ6zxR92no&feature=emb_logo
3. Realizar un video clip sobre el tema, exponiendo la importancia y sus puntos de vista sobre el tema para ser montado en la plataforma
---

Ficha 2338875



Actividad

Se socializo el plan de trabajo concertado del trimestre con los aprendices y las actividades a realizar con cada grupo de trabajo

Siso 1 Temáticas
Historia de la salud ocupacional

Buenos días aprendices
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre Historia de la salud ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la primera actividad.
video de apoyo del tema en el siguiente link
https://www.youtube.com/watch?v=_Q6hgr94cfs y
https://www.youtube.com/watch?v=HR3AJJznsu8
Objetivo
Conocer la historia de la salud ocupacional y ver su evolución a través del tiempo y como esta nos beneficia.
Actividad 1
Realizar un escrito de dos páginas donde se referencie la evolución de la salud ocupacional en el mundo y en Colombia, esta actividad se debe ingresar a plataforma.

Trabajo y salud ocupacional
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la relación entre trabajo y salud ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la segunda actividad.
Objetivo
Comprender la relación trabajo salud y como esta afecta al trabajador
Actividad 2

1. Leer el documento anexo sobre el tema (cartilla de trabajo y salud).
2. Consultar sobre la relación entre trabajo y salud ocupacional.
4. ver el video de apoyo sobre salud ocupacional

https://www.youtube.com/watch?v=2_F3YZvLQNk
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

Higiene salud y seguridad
A continuación les adjunto una cartilla que nos habla sobre la Higiene salud y seguridad ocupacional, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad.
Objetivo
Comprender la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional como esta afecta al trabajador
Actividad 3

1. Leer el documento anexo sobre el tema
2. Consultar sobre la importancia en la Higiene salud y seguridad ocupacional.
4. ver el video de apoyo
3. Realizar un mapa conceptual o mapa mental sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

---

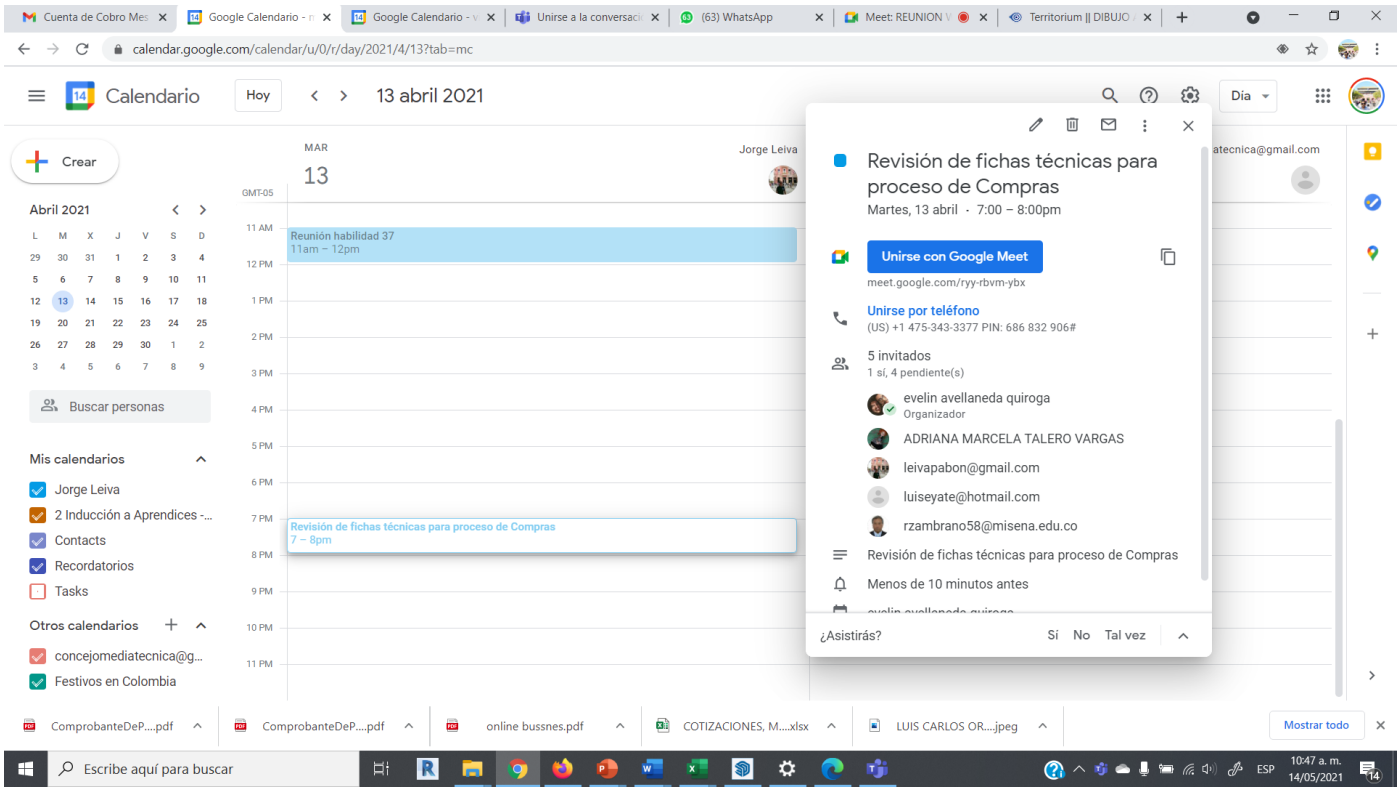
Legislación laboral
A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la legislación laboral, la cual deben leer con atención para desarrollar la tercera actividad de siso 1.
Objetivo
Entender la dinámica de la legislación laboral y como esta impacta el bienestar de los trabajadores en Colombia
Actividad 3
1. Estudiar la presentación sobre la legislación laboral.
2. Ver el video de apoyo.
https://www.youtube.com/watch?v=AN7hN6otVbA
3. Realizar un crucigrama de mínimo 20 términos o palabras sobre el tema consultado, este se debe montar a la plataforma

---

Resolución 0312 de 2019 A continuación les adjunto una presentación que nos habla sobre la Resolución 0312, la cual deben leer con atención para desarrollar la cuarta actividad de siso 1.
Objetivo
Estudiar la Resolución 0312 DE 2019 y como esta beneficia a los trabajadores en Colombia.
Actividad 4
1. hacer un análisis sobre la Resolución 0312 DE 2019 adjunta.
2. Ver el video de apoyo.
https://www.youtube.com/watch?v=BHCy-xanihc
https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=8PQ6zxR92no&feature=emb_logo
3. Realizar un video clip sobre el tema, exponiendo la importancia y sus puntos de vista sobre el tema para ser montado en la plataforma

---

Sennova para el desarrollo del proyecto de investigación:



- Laboratorio digital de ingeniería y arquitectura - fase 2 con CODIGO SGPS-8005-2021.
- Implementación de modelos biofílicos para mejorar las condiciones termo acústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas. Con CODIGO SGPS-8040-2021

NOMBRE DEL PROYECTO: **Implementación de modelos Biofílicos para mejorar las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas.** **8040-SGPS-2021.**		
CIUDAD Y FECHA: 02/02/2021 Bogotá	**HORA DE INICIO:** 10:00 am	**HORA FIN:** 12:00 pm
LUGAR: Virtual	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Tecnologías para la Construcción y Madera Distrito Capital	
TEMAS: 1. Información del centro proponente 2. Personal vinculado 3. Información del proyecto 4. Objetivos 5. Actividades para el cumplimiento de los objetivos 6. Productos esperados 7. Indicadores del proyecto 8. Impacto del proyecto 9. Presupuesto y cronograma de ejecución 10. Observaciones y conclusiones		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Generar el acta de inicio para el proyecto “Implementación de modelos Biofílicos para mejorar las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas.” con radicado 8040-SGPS-2021.		

1. INFORMACIÓN DEL CENTRO PROPONENTE	
Regional:	Distrito Capital
Código y nombre del centro:	9209-Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera
Nombre de Subdirector(a):	**Jaime Eduardo Valencia Escandón**
e-mail de Subdirector(a):	Jvalenciae@sena.edu.co
Número de Celular de Subdirector(a):	3213581142
Código de GrupLAC:	COL0160287
Nombre de Grupo de Investigación:	CTCM SENA Bogotá
Link GrupLAC	https://scienti.colciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000016232
Nombres de Semilleros investigación beneficiados:	SEMILLERO CTCM SENA Bogotá
Indicar la línea del grupo de investigación a la que pertenece este proyecto	Construcción Sostenible

2. PERSONAL VINCULADO		
NOMBRE	**ROL**	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES A LÍDERAR**
Rosendo Zambrano Bustacara	Líder del proyecto	Gestionar el cumplimiento de los objetivos

3. INFORMACIÓN DEL PROYECTO					
Resumen del proyecto	De acuerdo a la ONU las ciudades del mundo ocupan solo el 3% de la tierra, pero representan entre el 60% y el 80% del consumo de energía y el 75% de las emisiones de carbono. La energía es el factor que contribuye principalmente al cambio climático y representa alrededor del 60% de todas las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. El proyecto de investigación pretende Impulsar la creación de modelos alternativos que mejoren las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando conceptos Biofílicos en la construcción urbana que generen bienestar físico y emocional a través del contacto con la naturaleza como parte integral se evaluará el uso de distintos tipos de aislamientos térmicos y acústicos utilizando material orgánico y vegetal.				
Valor Aprobado	$ 33.070.600 (Treinta y tres millones setenta mil seiscientos pesos)				
Temática estratégica SENA	Sostenibilidad y medio ambiente				
Fechas de ejecución del proyecto	08/02/2021	al	30/11/2021	**Tiempo en meses**	10
Antecedentes del proyecto	Bajo el concepto de diseño Biofílico, de forma genérica podríamos definir el diseño Biofílico en intentar incorporar elementos de la naturaleza en espacios urbanos o interiores para evocar de esta forma a la naturaleza con el objetivo de ayudar a que las personas se sientan mejor y conecten nuevamente con el espacio, una forma de mejorar eficazmente la salud y el bienestar de los individuos y la sociedad, tanto en espacios individuales o cerrados como en abiertos enmarcados en la protección climática de los espacios habitados, podemos tener presente ejemplos aplicados que emplean estas tecnologías con materiales ECO, estos ejemplos son punto de referencia para el desarrollo conceptual del proyecto de investigación dichos ejemplos son los siguientes: 1. El edificio KMC en Hyderabad (India), de RMA Architects. Imagen: Tina Nandi cuyo proyecto asume las barreras vegetales como elementos estéticos adicionales del espacio. https://www.redalyc.org/jatsRepo/3416/341649737014/index.html 2. En Colombia el edificio Santalaia en la ciudad de Bogotá es un ejemplo de la implementación de un sistema de fachadas y cubiertas verdes agregando la tecnología para su sostenimiento. https://paisajismourbano.com/es_ES/jardin-vertical-edificio-santalaia-bogota 3. En 2016 la alcaldesa de Madrid Manuela Carmena presento un ambicioso plan llamado Madrid Natural que contemplaba la implementación de diversas alternativas sostenibles de impacto a los edificios para la mejora de la calidad vida y adicionalmente el mejoramiento del aire de la ciudad a los efectos sociales que esto implica. http://www.conama.org/conama/download/files/conama2018/GTs%202018/5318_ppt_RRuiz.pdf Otros referentes que se toman en consideración para el proyecto son: 1. El estudio realizado en el barrio San José de Bosa, en Bogotá en el cual se evaluó el mejoramiento del confort térmico en un hábitat autoconstruido, con materiales tradicionales como: cemento, ladrillo, tejas de zinc, tejas de asbesto y cemento entre otros. El estudio determino que con la incorporación del aislamiento de origen vegetal aumentaron el confort térmico del habitad. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-07002019000200030 2. La empresa Colombiana Groncol que ha trabajado con muros y techos verdes hacia una arquitectura sostenible, han llenado de muros verdes diferente lugares que equivalen a ocho estadios de fútbol, lo que permite capturar la contaminación producida por 3.200 carros. Son 60.000 metros cuadrados de superficie verde construida, que compensan el dióxido de carbono (CO_2) emitido por más de 2.100 personas. https://twenergy.com/ecologia-y-reciclaje/medio-ambiente/jardines-				

	verticales-paredes-y-techos-verdes-para-una-ciudad-mas-sostenible-1279/
Identificación y descripción del problema	Bajo índice de alternativas termoacústicas ecológicas en las construcciones urbanas donde el consumo energético sea bajo y donde las áreas sean aprovechadas en prácticas de producción de alimentos. Actualmente las alternativas con que se cuenta para contrarrestar las condiciones acústicas y térmicas en las construcciones demandan del uso de aislantes y sistemas de enfriamiento o calefacción de acuerdo a la necesidad, el ciclo de vida de estos elementos desde su etapa de fabricación, uso y posterior desecho requiere un alto consumo energético proveniente de combustibles fósiles que generan emisiones de dióxido, monóxido de carbono y gases con contenido de azufre hacia la atmosfera, cuya presencia genera un impacto negativo en el medio ambiente. Según Naciones Unidas (2020) La energía es el factor que contribuye principalmente al cambio climático y representa alrededor del 60% de todas las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. De acuerdo al IDEAM (2018) la contaminación del aire se convierte en una amenaza para la salud de la población, relacionada con un rápido desarrollo INSOSTENIBLE basado en el consumo de combustibles fósiles. ¿Cómo se realiza la implementación de materiales amigables con el medio ambiente para mejorar la condición termoacústica interior de una edificación según un proceso constructivo sostenible que pueda ser estandarizado de acuerdo a las necesidades del lugar?
Justificación del proyecto	De acuerdo a la ONU las ciudades del mundo ocupan solo el 3% de la tierra, pero representan entre el 60% y el 80% del consumo de energía y el 75% de las emisiones de carbono. La energía es el factor que contribuye principalmente al cambio climático y representa alrededor del 60% de todas las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero. Atendiendo las necesidades y objetivos de desarrollo sostenible a nivel mundial se hace pertinente ejecutar proyectos participativos que contribuyan a esta causa. Según el plan de desarrollo departamental de Cundinamarca la sostenibilidad constituye un objetivo ambiental basado en la preservación de los recursos naturales y de biodiversidad para la creación de activos ambientales en Cundinamarca. Como parte de su plan se encuentra la implementación de reducción de daños en procesos productivos, negocios verdes, agrosistemas sostenibles y energías limpias, renovables y alternativas en el departamento, así como potenciar estrategias que mitiguen la huella de carbono. Como parte del programa Cundinamarca resiliente al cambio climático (2020- 2024) dentro de sus fines principales de encuentra reducir los niveles de gases efecto invernadero en la atmosfera implementando modelos de desarrollo bajo en carbono, eficiencia energética y monitoreo a la calidad del aire. También se alinea con el CONPES 3919 (Política Nacional de Edificaciones Sostenibles) que busca promover políticas públicas entorno a la construcción sostenible. El presente proyecto (Implementación de modelos Biofílicos para mejorar las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas) Se conecta con el plan de desarrollo departamental de Cundinamarca y plan nacional de desarrollo a través de su aporte al mejoramiento de eficiencia energética gracias al uso de elementos naturales para satisfacer las necesidades termoacústicas sin recurrir a sistemas que requieran de energías contaminantes, por otra parte esta propuesta aportara cambios favorables en el aire , así como un mejor aprovechamiento de los lugares que se destinaran a la producción de alimentos en las edificaciones. El presente proyecto de investigación propone algunas alternativas ecológicas, que eventualmente darán solución a las necesidades de confort térmico y acústico en las edificaciones urbanas sin dejar de lado la preocupación por crear lugares que mejoren nuestras vidas a través del empleo de elementos que reducen el estrés permitiendo alcanzar un mejor estado de salud física y emocional; para este fin el proyecto se apoyará en el Diseño Biofílico que a través de minuciosos estudios como los de Edward O. Wilson de la Universidad de Harvard (1984) los cuales demuestran los efectos positivos de los ambientes dotados de elementos que evocan la naturaleza.
Metodología del proyecto:	Para el desarrollo del proyecto se utiliza la metodología de marco lógico en la

	cual se analiza la problemática se alinea con las políticas gubernamentales como el plan de desarrollo departamental de Cundinamarca y el plan nacional de desarrollo. Se proponen unos productos a desarrollar en el proyecto por medio de unas actividades planeadas. La metodología va a seguir las siguientes etapas. 1. Evaluar el uso de distintos tipos de aislamientos térmicos y acústicos utilizando material orgánico y vegetal para la construcción sostenible y sustentable. En esta fase Se diseñarán 3 modelos con diferentes combinaciones de plantas y materiales para evaluarlas posteriormente. 2. Medir la adaptabilidad de diferentes plantas comestibles al sistema termoacústico, estableciendo las más favorables al diseño de las barreras termoprotectoras. En esta fase del proyecto se realizarán las respectivas mediciones de los modelos anteriormente mencionados para seleccionar y descartar las plantas y los materiales que cumplan con las condiciones para alcanzar el propósito fijado. 3. Brindar nuevos modelos Biofílicos que den solución a las exigencias termoacústicas en las edificaciones y permitan un mejor aprovechamiento del lugar dirigido a la producción de alimentos. En esta fase del proyecto con los resultados obtenidos en las mediciones, una vez teniendo en claro cuales elementos presentan mayor adaptabilidad se procederá a desarrollar las propuestas consolidándolas en un informe final de investigación disponible a la comunidad académica y empresarial. 4. Divulgar los resultados obtenidos cuyo aporte contribuirá en la construcción de nuevas técnicas de desarrollo sostenible, arquitectura bioclimática y biofilica. Esta esta fase final del proyecto se participará postulando ponencias en eventos de divulgación científica de carácter nacional y/o internacional que permitan materializar la estrategia de divulgación social del conocimiento.

4. OBJETIVOS	
Objetivo General:	Impulsar la creación de modelos alternativos que mejoren las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando conceptos Biofílicos en la construcción urbana que generen bienestar físico y emocional a través del contacto con la naturaleza.
Objetivo específico 1:	Evaluar el uso de distintos tipos de aislamientos térmicos y acústicos utilizando material orgánico y vegetal para la construcción sostenible y sustentable.
Objetivo específico 2:	Medir la adaptabilidad de diferentes plantas comestibles al sistema termoacústico, estableciendo las más favorables al diseño de las barreras termoprotectoras.
Objetivo específico 3:	Brindar nuevos modelos Biofílicos que den solución a las exigencias termoacústicas en las edificaciones y permitan un mejor aprovechamiento del lugar dirigido a la producción de alimentos.
Objetivo específico 4:	Divulgar los resultados obtenidos cuyo aporte contribuirá en la construcción de nuevas técnicas de desarrollo sostenible, arquitectura bioclimática y biofilica.

5. ACTIVIDADES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS	
Actividades del Objetivo Especifico No.1:	1.1 Reconocer el lugar disponible para el desarrollo del proyecto, realizar el replanteo para localizar estructuras, redes de abastecimiento eléctrico y sistemas de riego. 1.2 Realizar el montaje de las estructuras, los sistemas de riego, fertilizar el sustrato, cultivar las semillas y las plántulas.
Actividades del Objetivo Especifico No.2:	2.1 Realizar mediciones bioclimáticas acústicas y de producción de alimentos. 2.2 Analizar las especies involucradas para entender su comportamiento.
Actividades del Objetivo Especifico No.3:	3.1 Analizar los resultados obtenidos para realizar los modelos finales 3.2 Redactar y diagramar el informe con los modelos estudiados.
Actividades del Objetivo Especifico No.4:	4.1 Involucrar aprendices y competidores de Worldskills en la ejecución del proyecto. 4.2 Diseñar estrategias para divulgar el conocimiento adquirido a través de los programas del Centro de Tecnologías. 4.3 Diseñar documento evidenciando el proceso constructivo y los resultados obtenidos de los modelos Biofílicos en el marco de la construcción urbano arquitectónica.

6. PRODUCTOS ESPERADOS	
Producto del Resultado No.1:	Diseño de un modelo arquitectónico que incluya el uso de material vegetal como barrera termoacústica.
Producto del Resultado No.2:	Informe working paper o cartilla formativa con los resultados obtenidos.
Producto del Resultado No.3:	Informe final de trabajo de investigación con los modelos Biofílicos estudiados.
Producto del Resultado No.4:	Participación en evento de divulgación científica.

7. INDICADORES DEL PROYECTO	
Indicador del Producto. No.1:	Número de propuestas arquitectónicas sustentables. Meta: 3 diseños.
Indicador del Producto No.2	Número de informes working paper o cartillas presentadas. Meta: 1
Indicador del Producto No.3:	Número de informes realizados. Meta: 1 informe
Indicador del Producto No.4	Participación en los eventos. Meta: 2 eventos, cien aprendices impactados

8. IMPACTO DEL PROYECTO	
Propuesta de sostenibilidad	La construcción sostenible en Colombia desde el año 2015 ha mostrado algunos avances entre los cuales se encuentran normativas y certificaciones que ayudara a regular estos procesos, mediante este proyecto de investigación se quiere aportar a esas iniciativas de sostenibilidad proponiendo una alternativa ecológica medible y aplicable para estabilizar la temperatura ambiente y aislar el sonido interior sin tener que recurrir a los medios tradicionales (aire acondicionado, sistemas de calefacción y aislantes acústicos) que requieren del uso de energías contaminantes desde su fabricación hasta su posterior desuso, sustituyéndolos por jardines funcionales que servirán de barrera para alcanzar el confort termoacústico y a su vez ayudaran a mitigar la huella de carbono y fortalecerán el vínculo esencial que tenemos con la naturaleza. Parte importante del desarrollo de este proyecto será lograr procesos limpios durante la ejecución con el fin de demostrar que es viable recurrir a métodos no tradicionales en el campo de la construcción y obtener resultados favorables.
Impacto social:	Generar un cambio de conciencia transformando la percepción que se tiene del medio ambiente y la forma en que cada uno de nosotros podemos aportar al mejoramiento del mismo, mediante la implementación de prácticas ecológicas, sugiriendo alternativas viables para suplir necesidades de confort termoacústico con materiales y procesos constructivos no contaminantes que aportaran diferentes beneficios como: la posibilidad de cultivar una parte de los alimentos, mejorar el estado de salud física y emocional gracias al contacto con elementos naturales.
Impacto tecnológico:	Se desarrollaran tecnologías que den respuesta a una necesidad a través de procesos constructivos y materiales amigables con el medio ambiente.
Impacto en el centro de formación:	Se Involucraran aprendices y competidores de Worldskills en la ejecución del proyecto con el fin de divulgar y aplicar el conocimiento y la experiencia adquirida a través de las competencias a nivel internacional es las que han participado Se diseñaran estrategias para divulgar el conocimiento adquirido a través de los programas del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera.
Número de programas de formación beneficiados:	Cuatro
Nombre de los programas de formación beneficiados:	1. Técnico en Dibujo Arquitectónico 2. Técnico en Construcción, mantenimiento y reparación de estructuras en guadua 3. Tecnólogo en Gestión de la Propiedad Horizontal 4. Técnico en Carpintería.

9. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN			
RUBRO	**VALOR PLANEADO**	**DESCRIPCIÓN DE SU USO**	**FECHA DE EJECUCIÓN**

Servicios de personal indirecto	$ 26.600.000	Servicios de personal indirecto	20/12/2021
Materiales de formación	$ 6.470.600	Materiales de formación	30/11/2021
TOTAL	**$33.070.600**		

10. OBSERVACIONES Y CONCLUSIONES
1. Sobre la ejecución presupuestal. Se requiere la contratación de personal para apoyar las actividades de investigación, redacción de artículos, vigilancia tecnológica, planimetría, modelados arquitectónicos, análisis de normas técnicas, creación de prototipos, esquemas y demás actividades necesarias para cumplir los objetivos del proyecto de investigación. **2. Equipo del proyecto.** Se asigna al proyecto de Investigación al instructor: Leonardo Esguerra, con la autorización del coordinador Luis Guillermo Páez. El equipo del proyecto se compromete a realizar las tareas, gestiones y esfuerzos requeridos para cumplir con los objetivos del proyecto.

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
Leonardo Esguerra	Equipo del proyecto	
Adriana Marcela Talero	Equipo del Proyecto	
Jorge Mario Paternina Martínez	Dinamizador SENNOVA	
Jorge Enrique Leiva Pabon	Equipo del proyecto	
INVITADOS (Opcional)		
NOMBRE	**CARGO**	**ENTIDAD**

ACTA No. 4		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Implementación de modelos Biofílicos para mejorar las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas.** **8040-SGPS-2021**		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, junio 23 de 2021	**HORA INICIO:** 9:00 am	**HORA FIN:** 11:00 am
LUGAR: Virtual	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Tecnologías para la Construcción y Madera Distrito Capital	
TEMA (S): 1. Seguimiento del proyecto		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar seguimiento al proyecto		

PROYECTO MODERNIZACIÓN

INFORMACION GENERAL DEL PROYECTO			
Título del Proyecto: **Implementación de modelos Biofílicos para mejorar las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando Criterios paisajísticos y ambientales en construcciones urbanas.** **8040-SGPS-2021**			
Línea Investigación	Línea de Investigación Aplicada (código SIIF Nación 66)		
Ejecutor	CTCM SENA Bogotá		
Centro de Formación	Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera		
Regional	Distrito Capital	**Municipio**	Distrito Capital

Equipo de I+D+i				
Nombres y Apellidos	**Rol en el Proyecto**	**No. Doc. ID**	**Email**	**Celular**
Rosendo Zambrano	Líder del proyecto	19434685	rzambranob@sena.edu.co	310 2869811
Jorge Enrique Leiva	Líder del proyecto	98641645	leivapabon@gmail.com	3014561784
Leonardo Esguerra	Instructor Investigador	79946748	lesguerrah@misena.edu.co	3142372389
William León	Instructor Investigador	74376252	williamleonroja@misena.edu.co	3007863712
Marcela Talero	Investigador SENNOVA	53.892.866	Amtalero6@misena.edu.co	3202943540
Evelin Avellaneda	Investigador SENNOVA	1023892377	evelinavellaned@misena.edu.co	3168694960

Objetivos del Proyecto
General Impulsar la creación de modelos alternativos que mejoren las condiciones termoacústicas y de producción de alimentos en las edificaciones, incorporando conceptos Biofílicos en la construcción urbana que generen bienestar físico y emocional a través del contacto con la naturaleza.

RESULTADOS A LA FECHA			
OBJETIVO ESPECÍFICO	**ACTIVIDAD RELACIONADA**	**RESULTADOS**	**¿QUE ACTIVIDADES FALTAN?**
1. Evaluar el uso de distintos tipos de aislamientos térmicos y acústicos utilizando material orgánico y vegetal para la construcción sostenible y sustentable.	1.1 Firma Acta de Inicio del proyecto	100%	Terminada
	1.2 Contratación personal de apoyo	100%	Terminada
	1.3 Reconocer el lugar disponible para el desarrollo del proyecto, realizar el replanteo para localizar estructuras, redes de abastecimiento eléctrico y sistemas de riego.	50%	En proceso
	1.4 Realizar el montaje de las estructuras, los sistemas de riego, fertilizar el sustrato, cultivar las semillas y las plántulas.	20%	En proceso
2. Medir la adaptabilidad de diferentes plantas comestibles al sistema termoacústico, estableciendo las más favorables al diseño de las barreras termoprotectoras.	2.1 Realizar mediciones bioclimáticas acústicas y de producción de alimentos.	20%	
	2.2 Analizar las especies involucradas para entender su comportamiento	20%	En proceso
3. Brindar nuevos modelos Biofílicos que den solución a las exigencias termoacústicas en las edificaciones y permitan un mejor aprovechamiento del lugar dirigido a la producción de alimentos.	3.1 Analizar los resultados obtenidos para realizar los modelos finales	0%	No iniciada
	3.2 Redactar y diagramar el informe con los modelos estudiados.	20%	En proceso
4. Divulgar los resultados obtenidos cuyo aporte contribuirá en la construcción de nuevas	4.1 Involucrar aprendices y expertos Worldskills en la ejecución del proyecto.	60%	En proceso

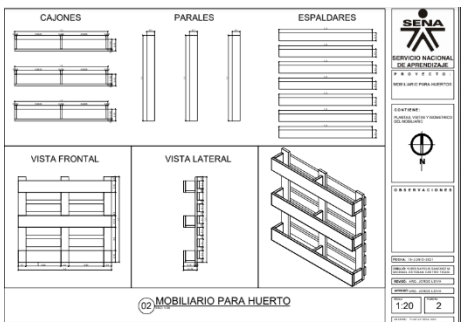
técnicas de desarrollo sostenible, arquitectura bioclimática y biofílica.	4.2 Diseñar estrategias para divulgar el conocimiento adquirido a través de los programas del CTCM y la comunidad.	30%	En proceso
	4.3 Diseñar documento evidenciando el proceso constructivo y los resultados obtenidos de los modelos Biofílicos en el marco de la construcción urbano-arquitectónica.	30%	En proceso
	4.4 Informe de Ejecución del Proyecto	0%	No iniciada
	4.5 Firma Acta de Cierre del Proyecto	0%	No iniciada

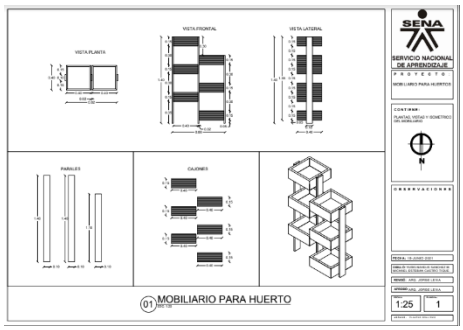
PRODUCTOS
1. Diseño de un modelo arquitectónico que incluya el uso de material vegetal como barrera termoacústica.
2. Informe working paper o cartilla formativa con los resultados obtenidos.
3. Informe final de trabajo de investigación con los modelos Biofílicos estudiados.
4. Participación en evento de divulgación científica.

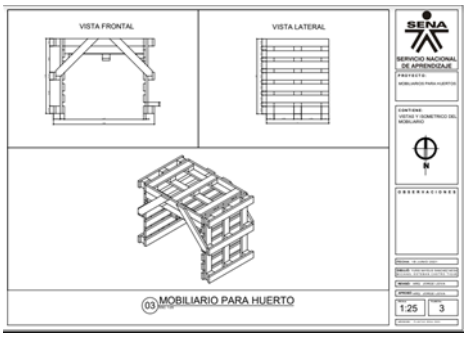
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:

1. <u>Trabajo con la comunidad de Soacha.</u>
Se realizaron talleres prácticos en alianza con el PET (plan estratégico territorial) de Soacha para divulgar y aplicar procesos de construcción sostenible, mediante el desarrollo de huertas urbanas y la recuperación de espacios urbanos.

Módulos propuestos







Elaboración de módulos y siembra







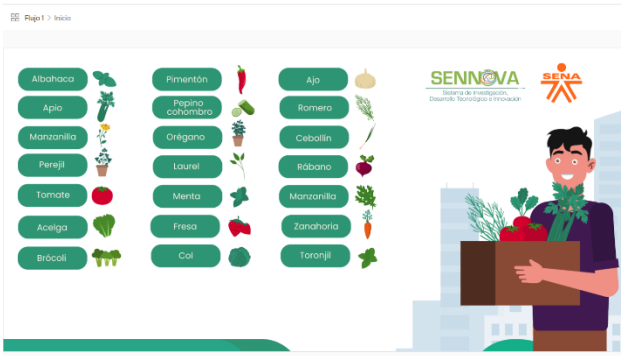






2. Instructivo de siembra de plantas comestibles.

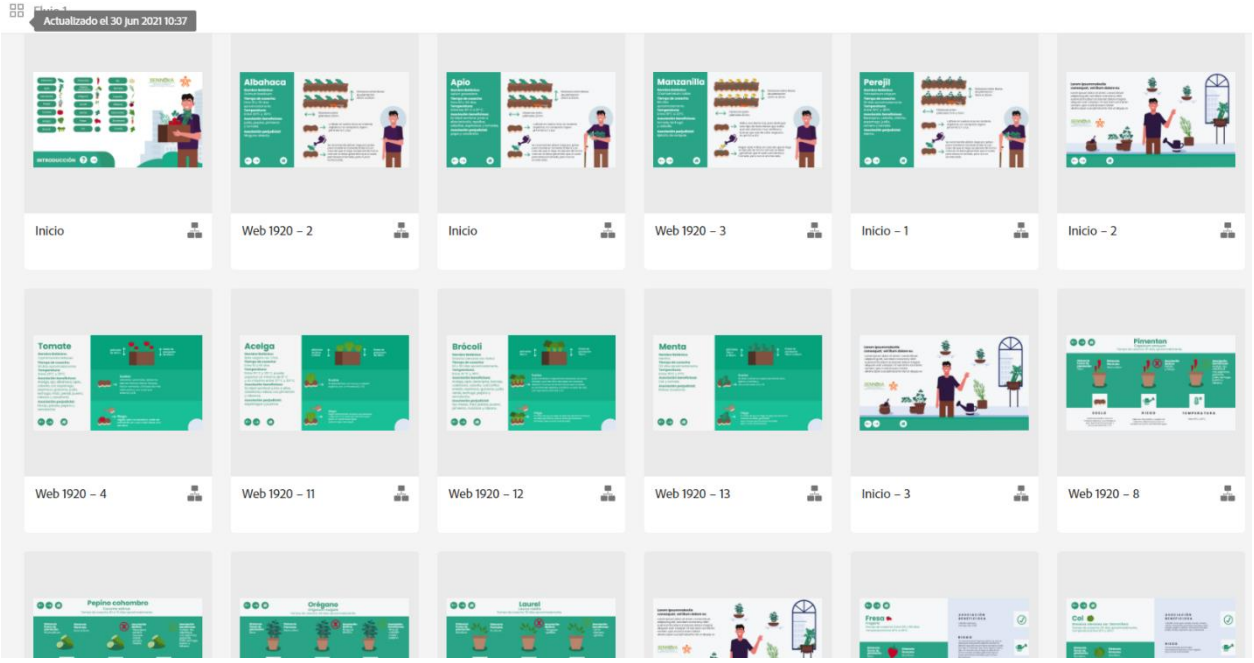
Se está realizando material didáctico a través de una cartilla interactiva, elaborada con datos muy puntuales, reforzada con gráficos, consejos prácticos y juegos que sirven de apoyo a las iniciativas individuales y colectivas de huertas urbanas.







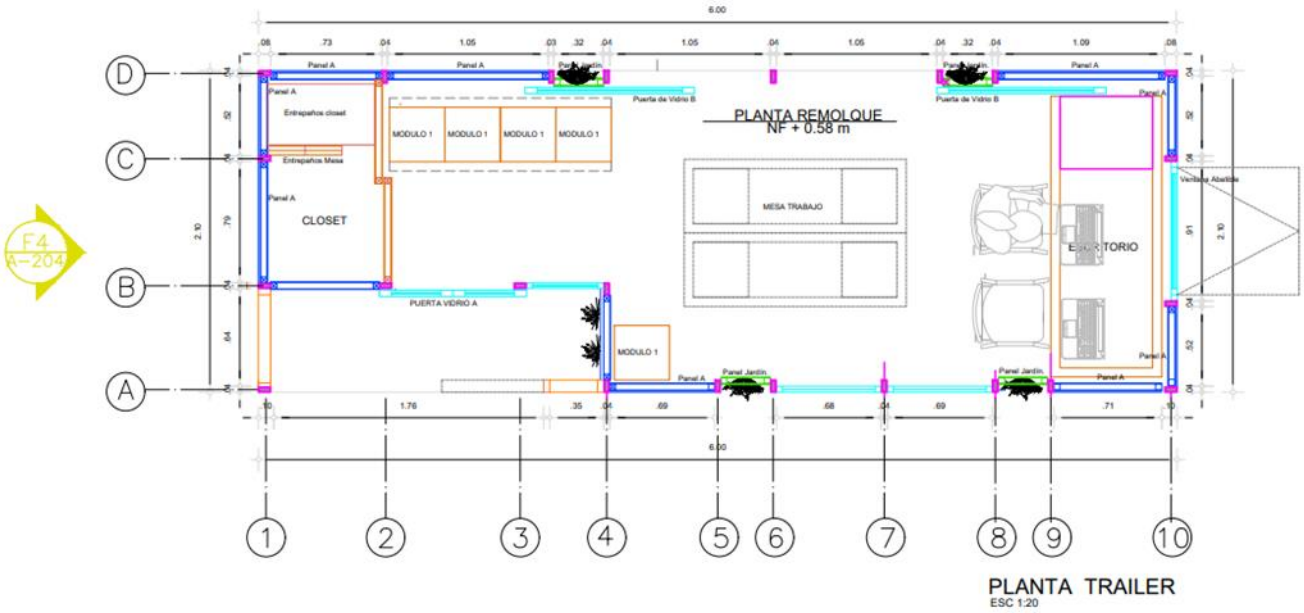




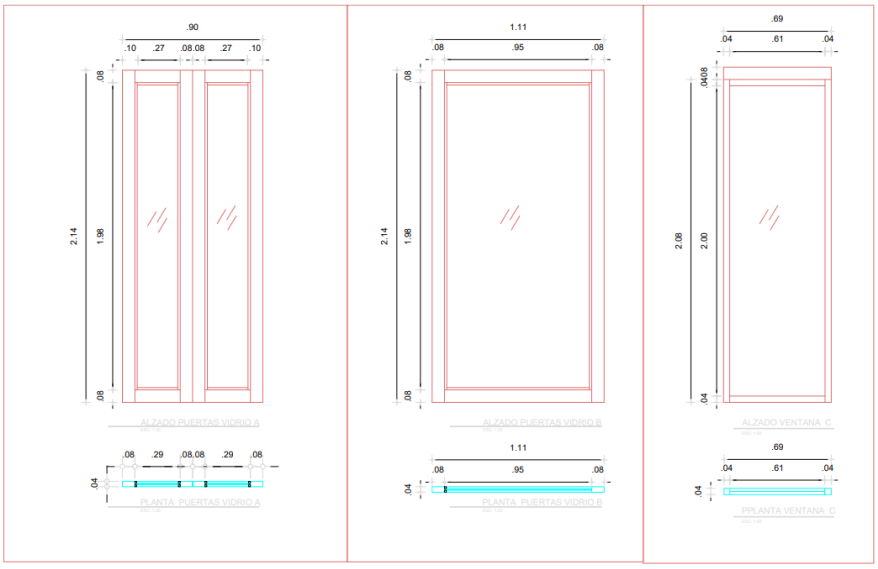
3. Prototipos digitales

Se realizaron planos, render, propuesta de mobiliario para uno de los modelos biofílicos propuestos.

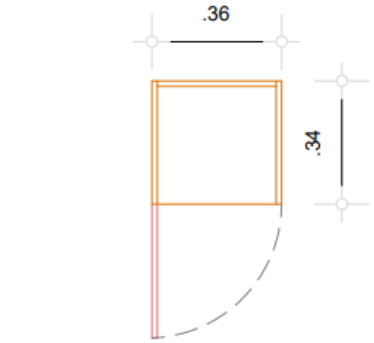
Planimetría

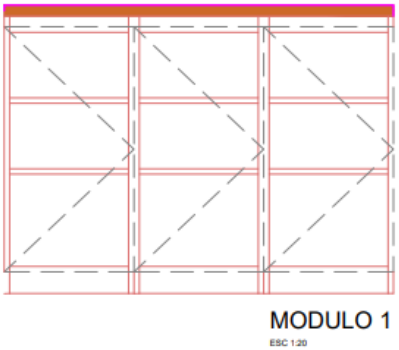


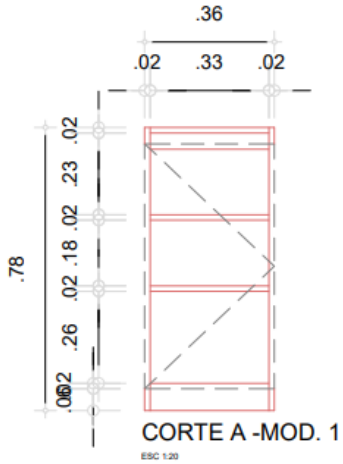
Puertas de vidrio

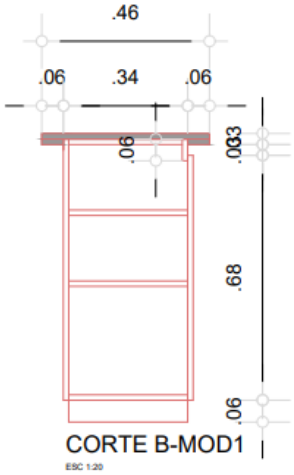


Propuesta Mobiliario



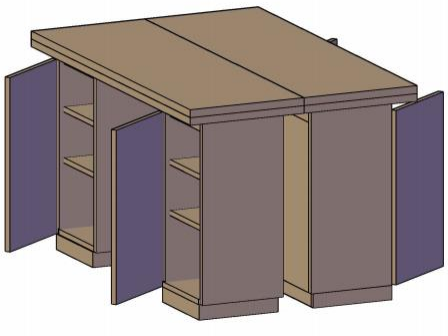


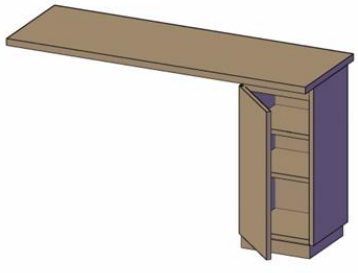




Render













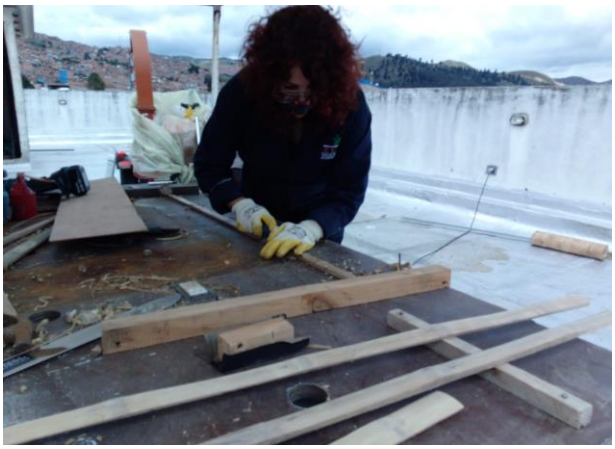


4. Panel ligero.

Se elaboro prototipo del panel ligero el cual hará parte del modelo biofílico 1.

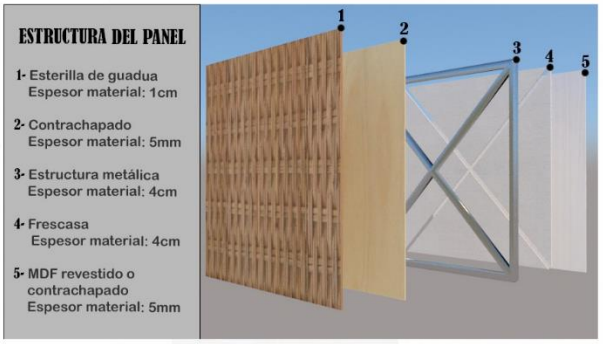




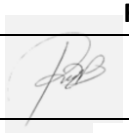
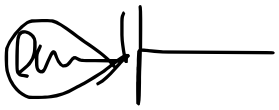
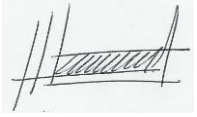
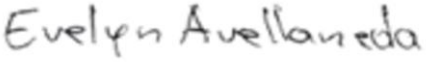
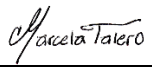








OBSERVACIONES		
OBJETIVO ESPECÍFICO	**DIFICULTADES EN LA EJECUCIÓN**	**PLAN DE ACCIÓN PARA RESOLVER LA DIFICULTAD**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1. Se realiza el seguimiento de lo avanzado en el proyecto a la fecha		
CONCLUSIONES		
Estamos avanzando en la investigación y generación de modelos virtuales para posteriormente, poder realizar los modelos físicos que serán sometidos a prueba y nos darán como resultados los modelos finales.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
Rosendo Zambrano	Líder del Proyecto	
Jorge Enrique Leiva	Líder del Proyecto	
Leonardo Esguerra	Instructor Investigador	
William León	Instructor Investigador	
Evelin Avellaneda	Investigador SENNOVA	
Marcela Talero Vargas	Investigador SENNOVA	
INVITADOS		
NOMBRE	**CARGO**	**ENTIDAD**
Martha López	Instructor Investigador apoyo	Centro para el Desarrollo del Hábitat y la Construcción Regional Antioquia
Deyanira Gutiérrez	Instructor Investigador apoyo	Centro Agroecológico y Empresarial Regional Cundinamarca

ACTA No. 4		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Laboratorio digital de Ingeniería y Arquitectura - FASE 2 8005-SGPS-2021		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, junio 22 de 2021	**HORA INICIO:** 9:00 am	**HORA FIN:** 11:00 am
LUGAR: Virtual	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Tecnologías para la Construcción y Madera Distrito Capital	
TEMA (S): 1. Seguimiento del proyecto del Laboratorio Digital Fase 2		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Hacer seguimiento a las diferentes etapas del proyecto y su avance porcentual, según cronograma de planeación.		

PROYECTO MODERNIZACIÓN

INFORMACION GENERAL DEL PROYECTO			
Título del Proyecto: Laboratorio digital de Ingeniería y Arquitectura - FASE 2 8005-SGPS-2021			
Línea Investigación	Línea de Modernización (código SIIF Nación 23)		
Ejecutor	CTCM SENA Bogotá		
Centro de Formación	Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera		
Regional	Distrito Capital	**Municipio**	Distrito Capital

Equipo de I+D+i				
Nombres y Apellidos	**Rol en el Proyecto**	**No. Doc. ID**	**Email**	**Celular**
Leonardo Esguerra	Líder de proyecto	79.946.748	lesguerra@sena.edu.co	3142372389
Jorge Enrique Leiva	Líder de proyecto	98641645	leivapabon@gmail.com	3014561784
Adriana Talero	Investigador SENNOVA	53892866	atalerov@sena.edu.co	3202943540

Objetivos del Proyecto
General Fortalecer el laboratorio digital con tecnología de Escáner láser 3D, necesaria para proveer a los aprendices del CTCM, un ambiente idóneo para la investigación y practica en modelado 3D, modulado integrándolo una metodología BIM de trabajo, acorde a tendencias mundiales.

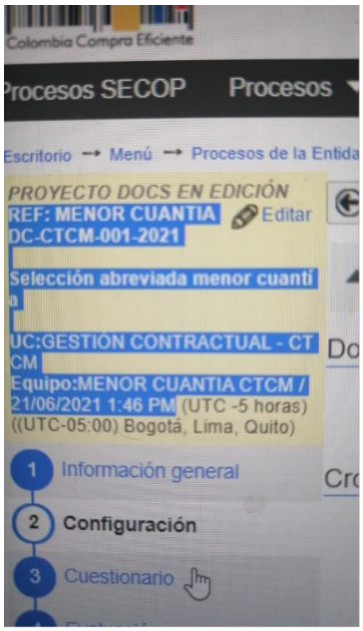
RESULTADOS A LA FECHA			
OBJETIVO ESPECÍFICO	**ACTIVIDAD RELACIONADA**	**RESULTADOS**	**¿QUE ACTIVIDADES FALTAN?**
1. Realizar la gestión de compra y adquisición del Escáner láser 3D de gran escala para construcción e infraestructura para el laboratorio digital de Ingeniería y Arquitectura en el Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera para fortalecer la formación profesional integral a través de la dotación del equipo tecnológico requerido	1.1 Firma Acta de Inicio del proyecto	100%	Terminada
	1.2 Seguimiento Adecuación Ambiente del laboratorio	70%	En proceso
	1.3 Adecuaciones mobiliarias	100%	Terminada
	1.4 Validar fichas técnicas	100%	Terminada
	1.5 Actualizar Cotizaciones	100%	Terminada
	1.6 Preparación Documentos para solicitar concepto técnico - precontractual	60%	En proceso
	1.7 Seguimiento Proceso CGA	40%	En proceso
	1.8 Seguimiento Adjudicación	0%	No iniciada
	1.9 Seguimiento Entrega Equipos por el proveedor	0%	No iniciada
	1.10 Inventario de equipos	0%	No iniciada
2. Realizar pruebas y capacitación del equipo adquirido para el ambiente de laboratorio digital de Ingeniería y arquitectura.	2.1 Recepción de los equipos.	0%	No iniciada
	2.2 Apoyar el montaje e instalación de los equipos.	0%	No iniciada
	2.3 Programar las capacitaciones Requeridas en el proceso de compra.	0%	No iniciada
	2.4 Realizar documento de reglas de uso del ambiente.	0%	No iniciada
3. Divulgar entre los instructores, aprendices y empresas las potencialidades de formación profesional integral que brinda para el sector productivo el ambiente denominado laboratorio	3.1 Organizar evento inaugural del ambiente de laboratorio digital para el área de desarrollo gráfico.	0%	No iniciada
	3.2 Organizar Talleres para la socialización de las potencialidades tecnológicos con los cuales cuenta el ambiente de laboratorio digital de ingeniería y arquitectura.	0%	No iniciada

digital de Ingeniería y Arquitectura en el Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera	3.3 Informe de Ejecución del Proyecto	0%	No iniciada
	3.4 Firma Acta de Cierre del Proyecto	0%	No iniciada

PRODUCTOS
1. Adquisición de paquete tecnológico Escáner láser 3D de gran escala para arquitectura e ingeniería.
2. Informe de investigación de la conceptualización, montaje y puesta en marcha de un Escáner láser 3D para el Laboratorio digital
3. Divulgación a través de talleres del laboratorio digital de Ingeniería y Arquitectura, obras civiles, topografía, como instrumento fundamental en la formación profesional del centro.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

1. <u>Adquisición de equipos.</u>
   Se solicito el concepto técnico a ControlDoc, ya se tiene el número de radicado del proceso que se publicara en SECOP II (MENOR CUANTÍA OC-CTCM-001-2021.)





2. Se está trabajando en proyectos de investigación 2022 implementando el uso de los equipos que se han obtenido y los que se compraran en esta fase 2 del laboratorio digital de Arquitectura e Ingeniería

Laboratorio digital de Arquitectura e Ingeniería
APLICACIÓN PROYECTOS 2022

FRECUENCIA Y PARAMETRIZACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN



DISEÑO, MODULACIÓN Y MODELACIÓN DE UNA VIVIENDA PROVISIONAL INDUSTRIALIZADA

- Manual de procedimiento
- Modulación
- Diagrama de flujo
- Problemáticas
- Restricciones
- Caracterización de materiales
- Detalles de piezas
- Lista de corte
- Desperdicio y reutilización
- Replanteo

OBSERVACIONES		
OBJETIVO ESPECÍFICO	**DIFICULTADES EN LA EJECUCIÓN**	**PLAN DE ACCIÓN PARA RESOLVER LA DIFICULTAD**
Seguimiento Adecuación Ambiente del laboratorio.	En la adecuación del ambiente del laboratorio digital se ha solicitado la instalación de redes eléctricas y de datos en el espacio asignado para este fin.	Solicitud a mesa de ayuda.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
1. Se realiza el seguimiento de lo avanzado en el proyecto a la fecha.		
CONCLUSIONES		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
Leonardo Esguerra	Instructor Investigador	
Jorge Leiva	Instructor Investigador	
Adriana Marcela Talero	Investigador SENNOVA	
Evelin Avellaneda	Investigador SENNOVA	Evelyn Avellaneda

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/08/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2278864 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2338875 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2278863 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2341098 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2340938 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2278869 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA

PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	9,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2340961 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2350270 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	71,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/08/2021	16/08/2021	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	60,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	60,00

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/07/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2278864 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2235592 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	2,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2278863 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2340938 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2278869 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2340961 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA

PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2350270 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	7,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2236834 - DIBUJO ARQUITECTÓNICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EXPRESAR INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON NORMAS Y TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA, NUMÉRICA Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	31,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/07/2021	16/07/2021	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	60,00
01/07/2021	16/07/2021	OTROS	60,00
06/07/2021	10/07/2021	OTROS	8,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	128,00

INSTRUCTOR: JORGE ENRIQUE LEIVA PABON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA