CARACTERIZACIÓN DE PROYECTOS

Características del Proyecto

Nombre Proyecto	**PROYECTO DE INCORPORACIÓN DE UNA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE DE INGLÉS PARA PROPOSITOS ESPECÍFICOS –** Incorporar una plataforma en la formación profesional en distintos programas de formación que permitan la adquisición, apropiación y aplicación de los conocimientos específicos en el idioma **INGLES,** requeridos por el sector productivo.
Descripción del Proyecto	En los últimos años el SENA ha integrado una variedad de herramientas para la formación en inglés de sus aprendices dentro de los distintos programas de formación técnica, tecnológica los cuales proveen conocimiento general en el idioma para poder alcanzar los niveles requeridos y cumplir con las exigencias, sin embargo, es importante contar con alternativas que provean contenidos de inglés focalizados a los programas de formación los cuales son requeridos por el sector productivo. Slang es una plataforma que permitirá al SENA tener otra opción como herramientas de formación en este aspecto, ayudando al aprendiz a adquirir conocimiento focalizado que podrá colocar en práctica durante su etapa productiva, tener el acompañamiento durante las diferentes fases de desarrollo, poder hacer seguimiento de los avances, acompañamiento de un instructor de las actividades realizadas, contar con transferencias tecnológicas y de conocimiento para el manejo de las misma, soporte técnico e informes periódicos con retroalimentación del funcionamiento y resultados. La puesta en marcha de esta plataforma permitirá beneficiar los programas de formacion de las redes determinadas por el SENA, en sus componentes tecnicos, en los cuales el aprendizaje del idioma INGLES es considerado una necesidad conforme a las exigencias del sector productivo.
Fuentes de Financiación	SENA
Red de Conocimiento	Sin definir
Destinación del Proyecto	Apoyo a la formación
Región	Nacional
Prioridad	Alta
Valor Aprobado	$ 1.500.000.000
Presentación del Proyecto	Por dependencia
Convocatoria	

Clasificación del Proyecto

Clasificación	Tic software

PROBLEMA

Problema Central		Limitación en cuanto a la variedad de herramientas para la enseñanza-aprendizaje del idioma ingles con propósitos específicos para los programas de formación SENA, las cuales faciliten el acceso a contenidos focalizados de manera practica desde dispositivos móviles y computadores, así como el trabajo autónomo, la disciplina, avance en las actividades al ritmo del aprendiz y la interacción con una interfaz de fácil acceso y uso.
Descripción de las Causas Directas	**a.**	Los programas de formacion SENA no cuentan con contenido y recursos especializados para el aprendizaje de inglés para propositos específicos.
	b.	Ausencia de una plataforma que permita el acceso, aprendizaje y afianzamiento de las temáticas de estudio de ingles para propósitos técnicos específicos y aplicados, desde dispositivos móviles y computadores.
	c.	No existe una correlación estandarizada entre los conocimientos de inglés general con los conocimientos técnicos adquiridos durante la formación en los programas de titulada SENA.
	d.	
Descripción de las Causas Indirectas	**a.**	Las estrategias de enseñanza del inglés implementadas en los programas de formación se centran en las habilidades en el inglés general mas no el inglés focalizado para el área tecnica asociada a la competencia del programa.
	b.	Las plataformas de enseñanza del inglés usadas por el SENA no permiten el acceso y desarrollo de actividades de proposito especifico y técnico relacionado con el programa de formaciòm, tanto desde dispositivos móviles como computadores.
	c.	El inglés impartido a los aprendices continúa enfocado en la generalidad del mismo mas no focaliza los contenidos que al inicio de la etapa productiva son requerimiento para el buen desarrollo de sus funciones.
	d.	
Descripción de los Efectos Directos	**a.**	Se presenta duplicidad y reprocesos en la formación ya que los instructores deben diseñar actividades para la apropiaciòn de conceptos y habilidades de ingles específico a su área de formación.
	b.	El perfil de salida del egresado presenta brechas en la apropiacion del ingles especifico de su programa de formacion, limitando su incorporacion a las ocupaciones que demandan este conocimiento.
	c.	El aprendiz no reconoce la formacion en ingles como un elemento diferenciador en su programa, ya que no lo refiere a terminos y conceptos propios de su area de desempeño.
	d.	
Descripción de las Efectos Indirectos	**a.**	Se reduce el tiempo que el instructor puede dedicar a otras competencias.
	b.	Las Empresas deben invertir en la curva de aprendizaje con recursos propios ya que el egresado no fortaleció el inglés específico en el SENA
	c.	El aprendiz no finaliza su proceso formativo por que no desarrolla la competencia de ingles con los conocimientos y desempeños requeridos por el programa.
	d.	

OBJETIVOS

Objetivo General

Descripción del Objetivo General		Implementar una plataforma de inglés específico en los programas de formacion del SENA fortaleciendo los conocimientos técnicos en diferentes áreas y promoviendo el desarrollo de las habilidades comunicativas.
	a.	Implementacion de una plataforma de inglés específico para ser incorporada en los procesos de formacion profesional integral del SENA

Descripción de los Fines	b.	Realizacion de jornadas de capacitacion para instructores y aprendices, en aras de brindar claridad en cuanto a la implementación y correcto uso de la plataforma de ingles específico.
	c.	Acompañamiento, seguimiento y monitoreo en el desarrollo del proyecto, implementando estrategias de mejora y fortalecimiento de la misma.
	d.	Retroalimentación brindada por el soporte técnico del proveedor.
	e.	Análisis del impacto de la plataforma en el aprendizaje del idioma inglés focalizado en los aprendices de los programas seleccionados.

Objetivos Específicos

Descripción de los Objetivos Específicos	a.	**Implementar** una plataforma con contenidos de inglés para propositos específicos en distintas áreas.
	b.	**Realizar** jornadas de capacitacion a instructores con el fin de entrenarlos en el uso de la plataforma çpara los procesos de enseñanza-aprendizaje de inglés para propositos específicos.
	c.	**Analizar** los resultados obtenidos en cuanto a beneficios por la aplicación de esta herramienta de estudio.
	d.	**Realizar** acciones de soporte y actualizacion de la plataforma asi como acompañamiento a los instructores en su aplicación en el proceso formativo
	e.	

Indicadores	a.	Nombre del indicador	Implementacion y uso de las 16.000 licencias para su desarrollo dentro de la plataforma.
		Meta	16.000 licencias
		Unidad de medida	Numero
		Tipo fuente de verificación	Informes
		Fuente de verificación	Informes de supervisión
	b.	Nombre del indicador	Capacitacion a instructores en el manejo de la plataforma
		Meta	100 instructores
		Unidad de medida	Numero
		Tipo fuente de verificación	Informes
		Fuente de verificación	Informes de supervisión
	c.	Nombre del indicador	
		Meta	
		Unidad de medida	
		Tipo fuente de verificación	
		Fuente de verificación	
	d.	Nombre del indicador	
		Meta	
		Unidad de medida	
		Tipo fuente de verificación	
		Fuente de verificación	
	e.	Nombre del indicador	
		Meta	
		Unidad de medida	
		Tipo fuente de verificación	
		Fuente de verificación	

ANÁLISIS DE BENEFICIARIOS

Beneficiarios	a.	Numero de personas	4.000
		Descripción de la población	Redes de conocimiento del sector INDUSTRIA
	b.	Numero de personas	4.000
		Descripción de la población	Redes de conocimiento del sector COMERCIO
	c.	Numero de personas	4.000
		Descripción de la población	Redes de conocimiento del sector SERVICIOS
	d.	Numero de personas	4.000
		Descripción de la población	Redes de conocimiento del sector EXTRACTIVO
	e.	Numero de personas	
		Descripción de la población	

Localización de Población Objeto	a.	Descripción o especificación	Aprendices que hacen uso de la plataforma implementada por el proyecto.
		Región	Nacional
		Departamento	Nivel Nacional (33 regionales SENA)
		Ciudad	Nivel Nacional (33 regionales SENA).
		Centro poblado	
		Corregimiento	
		Resguardo	
	b.	Descripción o especificación	
		Región	
		Departamento	
		Ciudad	
		Centro poblado	
		Corregimiento	
		Resguardo	
	c.	Descripción o especificación	
		Región	
		Departamento	
		Ciudad	

		Centro poblado	
		Corregimiento	
		Resguardo	
	d.	Descripción o especificación	
		Región	
		Departamento	
		Ciudad	
		Centro poblado	
		Corregimiento	
		Resguardo	

POLÍTICAS NACIONALES E INSTITUCIONALES

Políticas Nacionales	a.	Plan	Todos por un nuevo país (2014 - 2018)
		Pilar	Educación
		Estrategias transversales	Competitividad e infraestructura estratégica
		Desarrollo regional	Nacional
	b.	Plan	
		Pilar	
		Estrategias transversales	
		Desarrollo regional	
	c.	Plan	
		Pilar	
		Estrategias transversales	
		Desarrollo regional	
	d.	Plan	
		Pilar	
		Estrategias transversales	
		Desarrollo regional	
Políticas Institucionales	a.	Objetivo estratégico	Desarrollar formación profesional integral con calidad, cobertura y pertinencia
		Políticas de desarrollo	Gestión misional y de gobierno
	b.	Objetivo estratégico	
		Políticas de desarrollo	
	c.	Objetivo estratégico	
		Políticas de desarrollo	
	d.	Objetivo estratégico	
		Políticas de desarrollo	

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Otras Alternativas de Solución	a.	Proponer nuevas herramientas de estudio de inglés con aplicación especifica a sectores, adicionales a las implementadas por el SENA que permitan alcanzar los objetivos propuestos dentro de los programas de formación.
	b.	
	c.	
	d.	

REQUISITOS AMBIENTALES

Requisitos Ambientales	a.	Descripción	
		Observación	
		Requiere licencia ambiental	
		Requiere diagnostico ambiental	
		Requiere permisos ambientales	
		Requiere plan ambiental	
	b.	Descripción	
		Observación	
		Requiere licencia ambiental	
		Requiere diagnostico ambiental	
		Requiere permisos ambientales	
		Requiere plan ambiental	
	c.	Descripción	
		Observación	
		Requiere licencia ambiental	
		Requiere diagnostico ambiental	
		Requiere permisos ambientales	
		Requiere plan ambiental	
	d.	Descripción	
		Observación	
		Requiere licencia ambiental	
		Requiere diagnostico ambiental	
		Requiere permisos ambientales	
		Requiere plan ambiental	