

CONTRATO N° 2417016-2021
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL - FUNDACIÓN PLAN

**PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON
RESIDENCIA ESCOLAR**

**MODELO DE GESTIÓN FINANCIERA PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS
DE INFRAESTRUCTURA, DOTACIÓN Y TÉCNICOS PARA EL MEJORAMIENTO DE
LAS RESIDENCIAS ESCOLARES.**

AGOSTO 2021

MODELO DE GESTIÓN FINANCIERA PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA, DOTACIÓN Y TÉCNICOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS RESIDENCIAS ESCOLARES.

INTRODUCCIÓN.....	3
GLOSARIO.....	3
DESARROLLO METODOLÓGICO	5
ESTRATEGIA EMPLEADA / MARCO LÓGICO	6
Árbol de problemas	7
Árbol de objetivos	8
Árbol de alternativas.....	9
Análisis de población.....	10
Análisis de involucrados	10
Presupuesto del proyecto.....	11
Evaluación social.....	11
Cronograma de ejecución	12
Matriz de riesgo.....	12
Matriz Marco lógico	13
Formato para la postulación de proyectos.	15
Referencias bibliográficas.	17

INTRODUCCIÓN

Como parte del Contrato N° 2417016-2021 entre Ministerio de Educación Nacional y la Fundación PLAN para el Fortalecimiento de Establecimientos Educativos con Residencia Escolar, se ha contemplado dentro de una de sus líneas de acción el fortalecimiento de capacidades estratégicas y técnicas de las Entidades Territoriales Certificadas – ETC, apuntándole a una de las apuestas nacionales en el marco de las metas del cuatrienio 2018 – 2022, en cuanto a contar con el 50% de las Residencias Escolares fortalecidas y cualificadas en el servicio educativo. Es así, que uno de los aspectos que cobra relevancia es la gestión de recursos adicionales con otros sectores productivos de acuerdo con las necesidades y prioridades que se identifiquen, para que las niñas, niños y adolescentes, estudiantes residentes, cuenten con los mejores ambientes para su desarrollo integral, al igual que faciliten el curso de su trayectoria educativa con calidad.

Este documento se elabora en el marco de uno de los productos contractuales del contrato, cual es el de “Fortalecimiento de la gestión financiera por parte de las ETC para la mejora continua de las Residencias Escolares”.

El documento presenta una estructura técnica basada en la metodología de marco lógico, la cual permite la gestión de programas y proyectos, fortalece la preparación y ejecución, resume resultados previstos, permite el seguimiento a la gestión, a la ejecución y facilita la evaluación de resultados e impactos, en el cual se abordan los aspectos conceptuales necesarios para la formulación de una iniciativa para el fondeo de recursos con entidades, públicas, privadas, nacionales e internacionales.

Así mismo, se integra un formato tipo que tiene como enfoque metodológico direccionar las bases requeridas para la planificación, diseño y ejecución de acciones necesarias y articuladas entre sí, en el proceso de desarrollo de un proyecto que responde a una necesidad. Dicho documento contiene los aspectos estándares, metódicos y técnicos para la formulación de proyectos por parte de las ETC orientados al mejoramiento de los procesos de las RE.

El contenido de este documento permite avanzar de manera guiada en la formulación y estructuración del proyecto, a fin de lograr su financiación y ejecución; lo que incluye un análisis en:

- Árbol de problemas, objetivos y alternativas.
- Análisis de población e involucrados.
- Presupuesto del proyecto.
- Evaluación social.
- Cronograma de ejecución.
- Matriz de riesgos.
- Matriz de marco lógico con el análisis vertical y horizontal.
- Acta de constitución de proyecto.

GLOSARIO

- *Árbol de alternativas:* Consiste en analizar las diferentes alternativas que se disponen para lograr el objetivo propuesto. Estas identifican diversas estrategias del proyecto, algunas de las cuales se analizan posteriormente usando los criterios de costo, tiempo, riesgo, recursos técnicos y humanos, y apoyo a otras instituciones.
- *Árbol de objetivos:* Consiste en describir la situación futura a la que se llegará con el proyecto una vez se haya solucionado el problema.

- *Árbol de problemas*: Estructura conceptual en la que se establecen relaciones causales y de interdependencia entre las dificultades detectadas. Pretende ser una herramienta de clasificación de problemas.
- *Causas directas*: Situaciones que dan origen al problema, son las responsables de que el problema exista.
- *Causas indirectas*: Esta indirectamente relacionada con el problema y las causas directas, es por lo que el problema existe, aunque no esté directamente relacionado.
- *Coherencia*: Conexión, relación o unión de unas cosas con otras.
- *Cronograma*: Calendario de trabajo.
- *Efectos directos*: Se debe analizar los efectos del problema, se escriben las principales afectaciones que hay a causa del problema.
- *Efectos indirectos*: Resultado de los efectos directos; son las afectaciones secundarias por causa del problema.
- *Evaluación social*: La evaluación social de proyectos considera todos los costos en los que incurre la sociedad para realizar un determinado proyecto y los beneficios que se generan para tal fin. El punto básico de la Evaluación Social de Proyectos consiste en aportar información a las autoridades respecto al uso de los recursos públicos
- *Formulación*: Acción y efecto.
- *Impacto*: Efecto producido en la opinión pública por un acontecimiento.
- *Indicadores de riesgos*: indican la gravedad del riesgo detectado en relación al impacto que tiene dentro de la ejecución del proyecto, esto en relación a la probabilidad de ocurrencia.
- *Marco lógico*: Es una herramienta de planificación y gestión de proyectos de desarrollo que contiene en un mismo cuadro el objetivo superior del programa/proyecto, los objetivos específicos, los resultados y las actividades a la vez que los indicadores, medios de verificación y supuestos del proyecto. Facilita la planificación participativa y permite comunicar la información más importante del proyecto. Consiste en una matriz con cuatro filas y cuatro columnas donde cada una de las celdas tiene una relación lógica con las demás (lógica vertical y horizontal).
- *Matriz de involucrados*: Es un diagnóstico de los intereses y preocupaciones de aquellos que podrían verse afectados por un proyecto o que podrían afectar su resultado.
- *Matriz de riesgos*: Factor que puede afectar el avance o éxito de un proyecto. Se refiere a la posibilidad de que no se mantenga un supuesto.
- *Pertinencia*: Cualidad de pertinente.
- *Población*: Conjunto de personas que habitan en el planeta Tierra o cualquier división geográfica de ella.
- *Presupuesto*: Es la expresión económica y financiera de todos los elementos que componen una o varias actividades. Es una técnica que nos permite saber qué y cuántos recursos vamos a necesitar para realizar

una actividad o proyecto y saber cuál es su costo. Expresa mediante un esquema el costo total de las actividades previstas en un proyecto.

- *Problema:* Situación vivida por la población o la forma en que se evidencia.
- *Proyecto:* Es una actividad o conjunto de actividades que permiten alcanzar un objetivo determinado en un lugar y tiempo limitado. Permite cambiar realidades. El proyecto deberá definir claramente los objetivos, el cronograma de actividades, metodologías, tiempo y recursos.
- *Sostenibilidad:* Cualidad de sostenible, especialmente las características del desarrollo que asegura las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de futuras generaciones.
- *Viabilidad:* Análisis que tiene por finalidad conocer la probabilidad que existe de poder llevar a cabo un proyecto con éxito

DESARROLLO METODOLÓGICO

En la tabla que se encuentra a continuación, se realiza una breve descripción de la estructura metodología a emplear en la formulación de proyectos a partir de los procesos formativos frente a la gestión de las ETC.

Línea de acción	Fortalecimiento de la gestión de las ETC.
Acción estratégica	Fortalecimiento de la gestión financiera de las ETC para la mejora continua de las RE.
Propósito	Capacitar a los profesionales financieros o quien hagan sus veces en 24 ETC, en análisis de la gestión financiera para la mejora continua de las residencias escolares, a través de la identificación de necesidades de las residencias a partir de los resultados de las fichas de caracterización producto del contrato 1828850 del 2020 y autoevaluaciones de las residencias logradas en el marco del presente proyecto; formulación y presentación de proyectos para el fortalecimiento de las RE a partir del proyecto tipo diseñado.
Competencias	Fortalecer capacidades de formulación y gestión de proyectos para acceder a recursos de fuentes públicas, privadas, nacionales o internacionales para el fortalecimiento de las Residencias Escolares.
Productos	Un proyecto formulado por ETC. Listado de posibles actores con quienes gestionar los proyectos.
Duración	7 sesiones de 3 horas.
Medio	Acorde a las condiciones de conectividad de los participantes de la sesión, se envía comunicación y convocatoria previa. Algunas opciones sugeridas son: Microsoft Teams, Zoom, Google Meet.
Participantes	Profesionales financieros y/o funcionarios de las áreas técnicas involucradas en el fortalecimiento de la estrategia de Residencia Escolar en las 24 ETC focalizadas.

Para el desarrollo de los procesos formativos dentro de las siete sesiones para el fortalecimiento de la gestión financiera con las ETC se integran las temáticas proyectadas y el abordaje de los elementos asociados a la metodología de Marco Lógico para la presentación y gestión de proyectos, como se relaciona en la siguiente tabla y se detallan en los puntos seguidos del presente documento.

Sesión	Abordaje
<i>Sesión 1:</i> Comprensión y análisis de la gestión financiera para la mejora continua de las RE.	Identificación de las necesidades de las RE partiendo de las fichas de caracterización, autoevaluación y planes de fortalecimiento a las RE, en el marco de los lineamientos técnicos. Además, se presentan aspectos clave relacionados con gestión financiera.

Sesión	Abordaje
Sesión 2: Revisión de las necesidades de infraestructura, dotación y técnicas de las RE para la formulación de proyectos de inversión.	Análisis conceptual y aplicado mediante la metodología de árbol de problemas, objetivos y alternativas, y hallazgos de la sesión anterior.
Sesión 3: Acompañamiento a la formulación o ajustes de planes de inversión en las RE.	Aspectos básicos a tener en cuenta en la formulación de un proyecto para fondeo de recursos. Revisión de las necesidades de inversión o presupuestos según los planes de fortalecimiento construidos con las RE.
Sesión 4: Formación para la formulación de proyectos para el fortalecimiento de las RE, según modelo de proyecto para infraestructura, dotaciones y técnico.	Aspectos orientadores en la formulación de proyectos, presentación del formato tipo para la presentación de proyectos.
Sesión 5: Formación para la presentación de proyectos para el fortalecimiento de las RE según modelo de proyectos para infraestructura, dotaciones y técnico.	Identificación de población e involucrados. Presupuesto del proyecto, evaluación social (costos beneficio) Presentación de posibles fuentes de financiación a las cuales podrían acceder para la presentación y gestión de proyectos.
Sesión 6: Acompañamiento a la formulación de los planes de inversión 2022 para el fortalecimiento de las RE.	Preguntas orientadoras para la conceptualización, diseño, ejecución y control, evaluación de los resultados de un proyecto. Matriz de marco lógico (análisis vertical y horizontal). Consolidación del formato tipo para la presentación de proyectos.
Sesión 7: Balance final y consolidación que se ha ido construyendo a lo largo de todas las sesiones.	Valoración del proceso de fortalecimiento y seguimiento a la gestión en la presentación del proyecto.

ESTRATEGIA EMPLEADA / MARCO LÓGICO

Esta guía es desarrollada mediante la metodología de *Marco Lógico – ML*. Marco Lógico es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Su énfasis está centrado en la orientación por objetivos, la orientación hacia grupos beneficiarios y el facilitar la participación y la comunicación entre las partes interesadas (CEPAL, 2015), está basado en los siguientes aspectos.

Eje temático	Elemento metodológico
Situación inicial	Árbol de problemas
Situación deseada	Árbol de objetivos
Identificación de alternativa	Árbol de alternativas
Población, objetivo y análisis	Matriz de involucrados
Costo del proyecto	Presupuesto detallado
Riesgos	Matriz de riesgos
Evaluación del proyecto	Monetización de cambio en el bienestar social

Para desarrollar la tabla anterior, iniciaremos desarrollando las preguntas relacionadas a continuación.

Conceptualización	Respuesta
- ¿Cuál es el problema central a resolver con este proyecto?	-
- ¿Cuáles son las causas y efectos directos e indirectos del problema identificado?	-
Diseño	
- ¿Cuál es la alternativa de solución óptima para dicho problema?	-
- ¿De qué forma este proyecto contribuirá a la solución de ese problema?	-
- ¿Cuál será su objetivo principal?	-
- ¿Cuáles serán sus objetivos específicos?	-
- ¿Qué resultados se obtendrán con el proyecto y qué impactos tendrá el mismo?	-

- ¿Qué productos y/o servicios desarrollará?	-
- ¿Qué actividades realizará para desarrollar esos productos y/o servicios?	-
Ejecución y control	
- ¿Qué recursos empleará para realizar esas actividades?	-
- ¿En qué tiempo las ejecutará?	-
Evaluación de los resultados de un proyecto	
- ¿De qué forma medirá el cumplimiento de lo anterior?	-
- ¿Qué medios empleará para verificar ese cumplimiento?	-

Lo anterior responde a los siguientes factores.

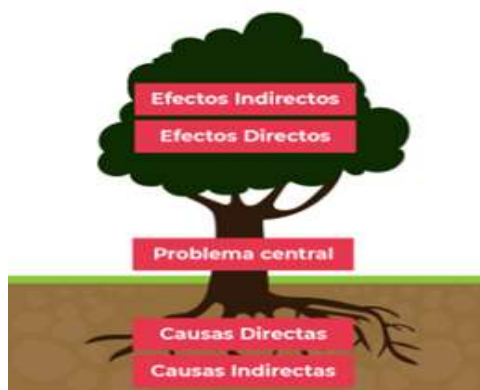


Factor	
Qué	Naturaleza del proyecto
Por qué	Origen y fundamento
Para qué	Objetivos y Metas
Cuánto	Presupuesto
Dónde	Localización física
Cómo	Actividades y tareas a realizar

(Bernal; 2016) (TEGP_Vilareal)

Árbol de problemas

Para dar inicio a la formulación del diseño metodológico, se contempla la creación del árbol de problemas, el cual nos sirve como herramienta para determinar cómo se puede abarcar la situación inicial del proyecto a evaluar. El árbol se desarrollará con las siguientes sub-etapas.



En el siguiente cuadro, se describen los aspectos a tener en cuenta en las sub etapas que se definen según el objetivo y alcance de la iniciativa de proyecto.

Sub-etapas	Descripción
Efectos indirectos	Resultado de los efectos directos; son las afectaciones secundarias por causa del problema.
Efectos directos	Se debe analizar los efectos del problema, se escriben las principales afectaciones que hay a causa del problema
<u>Problema central</u>	Situación vivida por la población o la forma en que se evidencia
Causas directas	Situaciones que dan origen al problema, son las responsables de que el problema exista.
Causas indirectas	Esta indirectamente relacionada con el problema y las causas directas. Es por lo que el problema existe, aunque no esté directamente relacionado.

Árbol de objetivos

Consiste en describir la situación futura a la que se llegará con el proyecto una vez se haya solucionado el problema. Para ello se convierten en positivos los estados negativos del árbol de problemas, de forma tal que el problema central se convierta en el objetivo general del proyecto; adicionalmente, las demás redacciones positivas resultantes podrían ser de utilidad para, a partir de ellas, inferir fines (directos e indirectos), objetivos específicos y medios para alcanzar esos objetivos (productos y actividades).



En el siguiente cuadro, se describen los aspectos a tener en cuenta en las sub etapas que se definan según el objetivo y alcance de la iniciativa de proyecto.

Sub-etapas	Descripción
Fines indirectos	Cómo puede resolver las necesidades insatisfechas y conocer cómo se pretende sensibilizar y mejorar.
Fines directos	Comprende los objetivos específicos los cuales son acciones secundarias que se deben desarrollar para solucionar el problema. Estas deben estar relacionadas con el objetivo general.
<u>Objetivo general</u>	Debe hacer referencia a una acción que va a iniciar para lograr un cambio en el problema
Medios directos	Se debe analizar las consecuencias o repercusiones a corto, mediano y largo plazo con el fin de evaluar si el proyecto impacta negativa o positiva mente a la población.
Medios indirectos	Identifica y evalúa los posibles impactos que puedan surgir en la ejecución del proyecto.

Árbol de alternativas

Se establece como una herramienta que permite determinar cómo se abarcara la identificación del proyecto a evaluar a partir de lo resultante del árbol de problemas y objetivos.

Evalúa las alternativas que surgen para poder identificar la más pertinente, calificando los diferentes elementos de análisis en una escala de 1 a 5, según se señala a continuación y luego se presenta una tabla de análisis de alternativas.

Convenciones	
5	Excelente
4	Eficiente
3	Limitado
2	Insuficiente
1	Inadmisible

Alternativa A										
Factor de análisis	% del factor	Elementos de análisis	Ponderación del elemento	1	2	3	4	5	Calificación ponderada	
Pertinencia		Necesidad de la población	Se trata de apreciar si la intervención aporta significativamente a los procesos de desarrollo tanto en el interior del propio proyecto, como en su contexto							
		Desafíos del desarrollo								
Coherencia		Relación entre el problema u la solución propuesta	Lo que presenta relación lógica y adecuada entre las diversas partes o componentes más importantes de un proyecto.							
		Relación entre el fin y el propósito								
		Relación entre el propósito y los resultados								
Viabilidad		Manejable en términos de la organización existentes	Es el criterio que alude a la capacidad, legitimidad y posibilidad de ejecución de un proyecto en la población destinataria y su entorno social y político, teniendo en cuenta los supuestos y factores externos que pueden repercutir en el proyecto y que podrían facilitar o impedir su ejecución.							
		Factible en sus aspectos técnicos y económicos								

Alternativa A									
Factor de análisis	% del factor	Elementos de análisis	Ponderación del elemento	1	2	3	4	5	Calificación ponderada
Sostenibilidad		Economía	Implica si al término del financiamiento externo se han establecido las condiciones de organización y gestión que garanticen la continuidad del proyecto.						
		Ambiente							
		Social							
		Contribuirá a mejorar aspectos en los involucrados							
Impacto		El impacto que genera es significativo	Ámbito (s) duradero (s) y significativo (s) en la vida de las personas, inclusive cambios no pretendidos, sean estos positivos o negativos para los cuales la organización contribuye directa o indirectamente.						
	0%	Total calificación ponderada							-

Análisis de población

Este análisis tiene el propósito de brindar información sobre las características específicas de la población a quien impacta la alternativa que queremos desarrollar ya sea en términos demográficos, contextos económicos, sociales ambientales y de las relaciones entre comunidades.

Análisis de la Población			
Total de las niñas y adolescentes de la RE		Total de los niños y adolescentes de la RE	
Grupo etario	Nº de estudiantes de la RE	Grupos étnicos / Problemáticas	Nº de estudiantes de la RE
8 – 11		Indígenas	
12 – 15		Afrocolombiano	
16 – 18		ROM	
> 18		Víctima de desplazamiento	
		Otros, ¿cuál?	
Total de la población directa que se beneficiaría del proyecto		Total de la población indirecta que se beneficiaría del proyecto	

Análisis de involucrados

Es la identificación de los actores del proyecto, tanto grupos y organizaciones que pudieran estar directa o indirectamente relacionados con la problemática objeto del proyecto, lo que incluye la investigación e interpretación de sus necesidades, expectativas e intereses. En dicho análisis, además de identificarlos definimos su rol, participación y fomentar un sentido de pertenencia por parte de los beneficiarios.

Cada etapa del proyecto puede presentar una dinámica diferente de los involucrados, por lo que es importante conocer dichas dinámicas o reacciones a medida que avanza el proyecto y generar estrategias acordes.

Ítem	Actor	Entidad	Posición	Interés	Estrategia de vinculación
1					
2					
3					

Presupuesto del proyecto

Se requiere de recursos financieros para poner en marcha el proyecto y ejecutar o llevar a cabo todas las actividades relacionadas con la implementación del mismo.

Comprendiendo que se llama presupuesto al cálculo, planificación y formulación anticipada de los gastos e ingresos de una actividad económica. Es un plan de acción dirigido a cumplir con un objetivo previsto, expresado en términos financieros, el cual debe cumplirse en determinado tiempo, por lo general anual y en ciertas condiciones.

Los costos principales son definidos según la naturaleza del proyecto, algunos asociados a temas de dotaciones, instalaciones, personal, materiales, entre otros. Debido al costo que implica, es necesario tener claro ¿hasta qué nivel se va a desagregar la información? Como norma se debe adoptar que los beneficios de la información tienen que superar los costos de conseguir la información.

Presupuesto de inversión					
Nombre del Proyecto					
Departamento		Ciudad Municipio	/	Corregimiento vereda	/
ETC			EE		
Ítem	Actividad	Unidad	Cantidad	Vr. Unit.	Vr. total
Subtotal					
Imprevistos				%	
Total					

Evaluación social

Mediante el siguiente esquema se busca medir y evaluar la relación costo / beneficio directo o indirecto que repercutirá en la población inserta en el proyecto.

Relación		
Beneficios sociales obtenidos	Persiguen medir el impacto del proyecto sobre la economía como un todo.	Tienen como objetivo considerar todos los efectos del proyecto.
Costo Incurridos	En este caso se trata de valorar e identificar beneficios y costos.	

Cronograma de ejecución

Espacio de relación de las actividades y tiempos de ejecución de estas, con el objetivo de tener claro el tiempo de desarrollo de cada una de las etapas del proyecto y lograr así el cumplimiento a cabalidad del proyecto.

El cronograma debe tener en cuenta la vigencia y el alcance temporal del proyecto. Partiendo que el calendario escolar se compone por periodos anuales de 40 semanas de duración mínima, se sugiere a las Entidades Territoriales formular los proyectos con este horizonte temporal. En el caso en que las ETC estén en la capacidad ejecutar la iniciativa por una fracción del año escolar, el proyecto puede ser formulado con el objetivo de beneficiar por el resto del año.

[illegible]

Matriz de riesgo

Esta matriz permite determinar objetivamente cuáles son los riesgos en los que puede incurrir el desarrollo del proyecto y que pueden impactar de manera directa o indirecta la ejecución del mismo.

MATRIZ DE RIESGOS				
RIESGO	Probabilidad (Ocurrencia)	Gravedad (Impacto)	Valor riesgo	Nivel de Riesgo
Nombre de cada riesgos identificado	Escala de 1 a 5	Escala de 1 a 5	Probabilidad x Gravedad = 1 a 25	Técnico, externo, de la organización, dirección del proyecto

Indicadores de riesgos: indican la gravedad del riesgo detectado en relación al impacto que tiene dentro de la ejecución del proyecto, esto en relación a la probabilidad de ocurrencia.

INDICADORES DE RIESGO						
		GRAVEDAD (IMPACTO)				
		MUY BAJO 1	BAJO 2	MEDIO 3	ALTO 4	MUY ALTO 5
PROBABILIDAD	MUY ALTA 5	5	10	15	20	25
	ALTA 4	4	8	12	16	20
	MEDIA 3	3	6	9	12	15
	BAJA	2	4	6	8	12

	2					
	MUY BAJA 1	1	2	3	4	5

El análisis anterior sobre los riesgos puede ser interpretado desde las siguientes convenciones.

CONVENCIONES	
	Riesgo muy grave. Requiere medidas preventivas urgentes. No se debe iniciar el proyecto sin la aplicación de medidas preventivas urgentes y sin acotar sólidamente el riesgo.
	Riesgo importante. Medidas preventivas obligatorias. Se deben controlar fuertemente las variables de riesgo durante el proyecto.
	Riesgo apreciable. Estudiar económicamente si es posible introducir medidas preventivas para reducir el nivel de riesgo. Si no fuera posible, mantener las variables controladas.
	Riesgo marginal. Se vigilará, aunque no requiere medidas preventivas de partida.

La mitigación de riesgos es una estrategia que busca prever el riesgo en un proyecto antes de que se ejecute. Utiliza datos históricos, experiencia y otras lecciones aprendidas de proyectos anteriores para mantener el impacto del riesgo (cuando se realiza) al mínimo.

RIESGO	VALOR DE RIESGO	NIVEL DE RIESGO	MITIGACIÓN
Nombre de cada riesgos identificado	Probabilidad x Gravedad = 1 a 25	Técnico, externo, de la organización, dirección del proyecto	Reducir probabilidad e impacto

Matriz Marco lógico

Se entiende como la síntesis de las actividades del proyecto, los productos que se entregarán, y los resultados de corto, mediano y largo plazo que se esperan lograr en la ejecución del proyecto. (CEPAL, 2015) Estos se expresan en un cuadro donde se consignan los aspectos y forma vertical y horizontal como se explica a continuación.

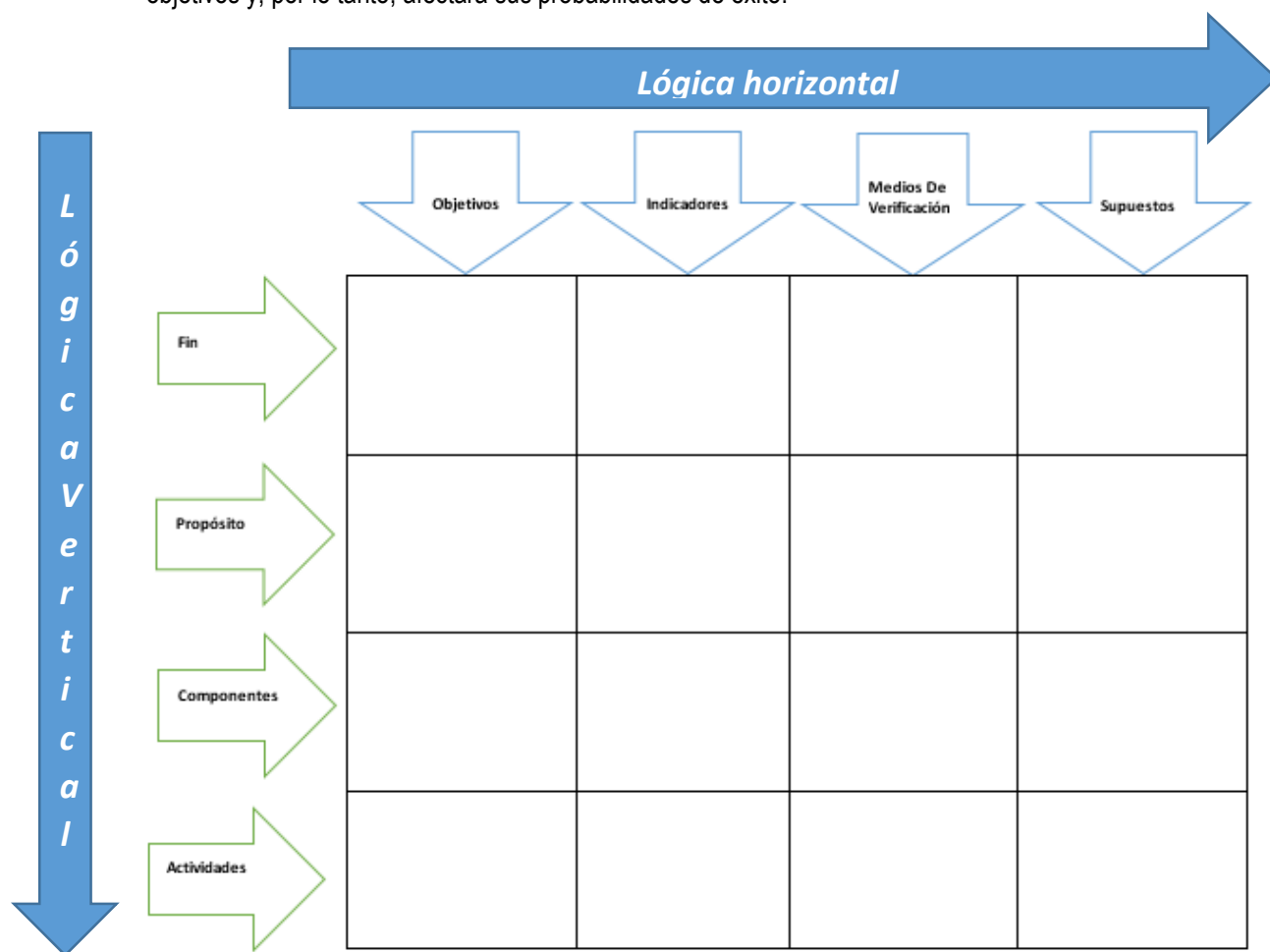
Verticales:

- *Fin:* El fin representa un objetivo de desarrollo que generalmente obedece a un nivel estratégico (políticas de desarrollo), es decir, ayuda a establecer el contexto en el cual el proyecto encaja, y describe el impacto a largo plazo al cual el proyecto, se espera, va a contribuir.
- *Propósito:* El Propósito describe el efecto directo (cambios de comportamiento) o resultado esperado al final del periodo de ejecución. Es el cambio que fomentará el proyecto. Es una hipótesis sobre lo que debiera ocurrir a consecuencia de producir y utilizar los Componentes
- *Componentes:* Los Componentes son las obras, estudios, servicios y capacitación específicos que se requiere que produzca la gerencia del proyecto dentro del presupuesto que se le asigna. Cada uno de los Componentes del proyecto tiene que ser necesario para lograr el Propósito.

- **Actividades:** Las Actividades son aquellas que el ejecutor tiene que llevar a cabo para producir cada Componente e implican la utilización de recursos.

Horizontales:

- **Objetivos:** dentro de la metodología de marco lógico se establece un verbo en infinitivo que denota acción a ejecutar, a la cual se busca llegar con el diseño de la estrategia.
- **Indicadores:** Los indicadores presentan información necesaria para determinar el progreso hacia el logro de los objetivos establecidos por el proyecto, estos hacen específicos los resultados esperados en tres dimensiones: cantidad, calidad y tiempo.
- **Medios de verificación:** Elementos que permiten la supervisión de la ejecución de cada una de las herramientas del proyecto.
- **Supuestos:** Los supuestos son factores críticos, que están fuera del control de la gerencia del proyecto o de la agencia ejecutora (que implican riesgo) cuya ocurrencia es necesaria para que el proyecto logre sus objetivos y, por lo tanto, afectará sus probabilidades de éxito.



Formato para la postulación de proyectos.

A continuación, se presenta una estructura de formato tipo que permite condensar todos los aspectos identificados a partir del análisis del Marco lógico en consecuencia a la consolidación del proyecto que se desea presentar.

Nombre del proyecto			
Código del proyecto			
Tipo	Infraestructura	()	
	Técnico	()	
	Dotación pedagógica	()	
Vigencia del proyecto			
Fecha de presentación	(__/__/__)	Fecha de inscripción y/o registro	(__/__/__)
Entidades Responsables y/o vinculadas al proyecto			
Nombre	Sector	Rol o alcance dentro del proyecto	
Personal Delegado			
Nombre	Cargo	Entidad	
Localización física del proyecto			
1. Descripción del proyecto (Qué, Quién, Cómo, Cuándo y Dónde)			
2. Objetivos del proyecto (Principalmente en términos de costo, tiempo, alcance y calidad)			
Concepto	Objetivos	Métrica	Indicador de éxito
A. Alcance			
B. Tiempo			
C. Costo			
D. Calidad			
E. Medición e impacto			
3. Definición de requerimientos del proyecto (Productos entregables intermedios o finales que se generar cada fase del proyecto)			
Interesado	Necesidades, deseos, expectativas	Entregable del proyecto	

4. Cronograma preliminar del proyecto			
5. Hitos del proyecto (Momento importante en el desarrollo de un proceso)			
Hito		Fecha del hito	
		dd/mm/aaaa	
		dd/mm/aaaa	
		dd/mm/aaaa	
		dd/mm/aaaa	
		dd/mm/aaaa	
6. Riesgos de alto nivel			
7. Presupuesto preliminar			
Concepto		Monto (\$)	
A. Personal			
B. Materiales			
C. Maquinaria			
D. Otros			
E. Reserva de contingencia			
Total Línea Base			
F. Reserva de gestión			
Total Presupuesto			
8. Lista de interesados (stakeholders)			
Nombre	Rol	Clasificación	
		Interno / Externo	Apoyo / Neutral / Opositor
9. Niveles de autoridad			
Área de autoridad		Descripción del nivel de autoridad	
Decisiones de personal (Staffing)			
Gestión de presupuesto y de sus variaciones			
Decisiones técnicas			
Resolución de conflictos			
Ruta de escalamiento y limitaciones de autoridad			
10. Designación del director de proyecto			

Nombre		NIVEL DE AUTORIDAD
Reporta a		
Supervisa a		
11. Sponsor o patrocinador		
Nombre		

Referencias Bibliográficas.

DNP. (2019). *Proyectos Tipo Alimentación Escolar*. Bogotá. Departamento Nacional de Planeación.

Ortegón, E. Pacheco, J. y Prieto, A. (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile impreso por Naciones Unidas.