PROYECTO

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS PARA EL MEJORAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LAS I.E. DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN

Alcaldía de Popayán

"CREO EN POPAYÁN"

JULIETH NATALY BASTIDAS ROSERO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN
POPAYÁN

2021.

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS PARA EL MEJORAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LAS I.E. DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN

1. INTRODUCCIÓN

La educación y la calidad educativa se ha convertido para todos los gobiernos del mundo en el eje primario del desarrollo. Es considerada como una herramienta poderosa de transformación, por cuanto facilita el fortalecimiento de la democracia, genera movilidad social y reduce las desigualdades sociales y económicas. Igualmente esta importancia y reconocimiento se da a nivel nacional, regional y local.

A nivel nacional se vienen haciendo esfuerzos institucionales desde hace muchas décadas, con la Constitución Política de Colombia de 1991, en el artículo 71 se reconoce el derecho a la educación, posteriormente la Ley General de la Educación de 1994, mediante una política de descentralización, entrega a las entidades territoriales la dirección, financiación y administración en la prestación del sector educativo: luego la Ley 715 de 2001 recoge y refrenda todos estos esfuerzos que van en pro del servicio educativo, lo que va representar un avance en calidad, eficiencia y cobertura del sector educativo. Complementario a la secuencia de políticas educativas, resaltar que el 2011 se decreta la gratuidad educativa que abarca desde transición hasta el grado once, resaltar los planes decenales establecidos por la Ley General de la Educación; el actual es el Plan Nacional Decenal de la Educación 2016-2026: “El camino hacia la calidad y la equidad”. Pero además de mejorar el acceso y la permanencia, el desafío es brindar una educación de calidad, que redunde en mejores condiciones de vida de cada uno de los individuos, siempre promoviendo la innovación, desarrollo tecnológico, la productividad, como el mejoramiento de oportunidades y el progreso y bienestar para las regiones. Así mismo el Plan Nacional de Desarrollo (2019-2022) “Pacto por Colombia pacto por la equidad” está enfocado en una educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos.

El Municipio de Popayán, la Secretaria de Educación Municipal como entidad certificada para la prestación del servicio educativo desde el 2003, desde hace varios años se inserta en la agenda de mejorar la calidad de la educación, así comienza con una planeación estratégica, que va articulada desde las políticas y planes nacionales con los planes de desarrollo municipal. Queda como resultado una importante política pública educativa municipal, como es el Acuerdo 049 de 2011 que hace referencia al modelo educativo: “Popayán, ciudad educadora, culta y emprendedora”, modelo que esta dimensionado hacia el desarrollo humano integral sostenible para una vida digna, sustentado en el fortalecimiento económico, social y cultural de los ciudadanos. A esto se suma que Popayán, por su importancia histórica, y a través de su vida institucional se la ha reconocido con innumerables apelativos, importante resaltar los siguientes: Ciudad colonial, Ciudad de evocación, Ciudad culta y letrada, ciudad turística, ciudad educadora, ciudad de colonias, ciudad procera, ciudad de presidentes, ciudad universitaria, ciudad del conocimiento, ciudad blanca, ciudad hidalga, cuidad de tradición cultural, ciudad de intelectuales, científicos, artistas, ciudad gastronómica (La UNESCO en el año 2005 declara a Popayán como ciudad de la gastronomía), Ciudad religiosa –La Jerusalén de América, Semana Santa (La UNESCO en el año 2009 la declara como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad).

Estas particularidades en su conjunto, estimulan a la administración municipal de Popayán en este cuatrienio (2020-2023) “Creo en Popayán”, en alianza con la Secretaria de Educación Municipal, de pretender llevar y posicionar a la educación al nivel que se merece, como parte importante del desarrollo municipal, como ese eslabón que necesita Popayán y el municipio para transformarla en ciudad moderna, sostenible e incluyente y competitiva. Pero igualmente no puede pasar inadvertido y ser objeto de análisis en el sector educativo lo acontecido en el 2020, año donde aflora la emergencia sanitaria, el cual la Organización Mundial de la Salud el 11 de marzo de 2020 la declara como una pandemia por Covid-19 y luego el Ministerio de Salud y Protección Social expide la Resolución 385 del 12 de marzo de 2020 y declara la emergencia sanitaria por coronavirus; lo que hizo que el Ministerio de Educación con el apoyo del Ministerio de Salud y Protección Social en junio de 2020 expida los “Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa”.

2. **ANTECEDENTES**

El mundo atraviesa por una dualidad en términos de la educación actual y tiene que ver con el fenómeno de la globalización, en la cual están inmersos una serie de conceptos que no se pueden desconocer: desarrollo, competitividad, humanismo, calidad, cobertura, equidad, pertinencia e internacionalización. Si bien la globalización se presenta como una ideología que enaltece el fundamentalismo del mercado, se considera que es un argumento del neoliberalismo que lleva a la profundización de la brecha económica entre los países más desarrollados y el resto de las naciones del planeta. En este tema hay defensores y detractores de la globalización porque a su paso está rompiendo conceptos, visiones y paradigmas; pero la realidad es que el mundo contemporáneo reclama una educación de calidad, con equidad, pertinente e internacionalizada. Luego la globalización le impone unos desafíos al Estado y a la educación en Colombia, en términos de una re conceptualización profunda de su quehacer, innovaciones, reformas estructurales, que si bien en las últimas décadas se ha avanzado en legislación educativa, articulada a los objetivos del nuevo milenio, a los planes decenales de educación, planes nacionales de desarrollo y planes territoriales; así a nivel general desde el Ministerio de Educación Nacional se impulsa a las instituciones educativas a implementar los sistemas de gestión de la calidad, con el objetivo de desarrollar un sistema de aseguramiento que contribuya a más oportunidades educativas para la población, acceso a la educación en todos los niveles, un sistema educativo articulado alrededor del desarrollo de competencias, mejorar los resultados del sector, de acuerdo con los estándares y las evaluaciones y fortalecimiento de la gestión de las instituciones. Sin desconocer los avances, aún se está en proceso de lograr una verdadera revolución educativa, esfuerzos que se han enfocado más en aspectos de cobertura y dotación, pero no se ha avanzado en la reflexión de los modelos pedagógicos.

A pesar de todos los esfuerzos, la calidad educativa sigue siendo una preocupación muy grande para el Ministerio de Educación Nacional, igualmente para la entidad territorial del Municipio de Popayán y su secretaria de educación, se sabe que la educación requiere de una reingeniería que conlleve a cambios profundos que se articulen con las realidades sociales, políticas, culturales y económicas, se debe seguir prospectando por una política educativa que

realmente conlleve al mejoramiento de la calidad educativa, cerrar la brecha entre la educación pública y privada, la educación urbana y rural y que se siga fortaleciendo la importante política pública plasmada en el Acuerdo 049 de 2011 que deja como resultado el modelo educativo: “Popayán, ciudad educadora, culta y emprendedora”. Es un reto grande y más aún que con la pandemia se debe entender que con la nueva realidad, la educación no volverá a ser la misma, vienen nuevos desafíos, educación mixta que va requerir de grandes transformaciones pedagógicas que redunden en la calidad educativa del Municipio de Popayán.

En el marco de la pandemia muchos de los objetivos trazados a nivel de políticas nacionales y locales tuvieron que transformarse y en el peor de los casos detenerse ya que la dinámica impuesta para salvaguardar la vida, impedía realizar reuniones grupales de manera presencial, que resultan fundamentales para el quehacer educativo a fin de escuchar las voces de los diferentes actores que hacen parte de la comunidad, y que en ultimas resultan significativas para la construcción de planes y programas, ya que en estos se deben plasmar las necesidades y propuestas de docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia, quienes en su totalidad no cuentan con conectividad ni con el manejo adecuado de herramientas tecnológicas empleadas para este fin.

Razón por la cual uno de los elementos preponderantes no solo para el plan de desarrollo municipal, sino para el devenir educativo del municipio, como lo constituye el Plan Educativo Municipal no se pudo adelantar en la vigencia pasada, con un escenario más favorable como el que se vislumbra actualmente se espera poder adelantarlo el presente año.

3. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto se justifica en el cumplimiento a uno de los grandes propósitos de la administración municipal “Creo en Popayán” como lo es el proceso de enseñanza aprendizaje constituye la base fundamental del sistema educativo, a este deben orientarse gran parte de las acciones para mejorar la calidad educativa.

El propósito esencial de la enseñanza es la transmisión de información mediante la comunicación directa o soportada en medios auxiliares, que presentan un mayor o menor grado de complejidad y costo. Como resultado de su acción, debe quedar una huella en el individuo, un reflejo de la realidad objetiva, del mundo circundante que, en forma de conocimiento, habilidades y capacidades, le permitan enfrentarse a situaciones nuevas con una actitud creadora, adaptativa y de apropiación.

El proceso de enseñanza produce un conjunto de transformaciones sistemáticas en los individuos, una serie de cambios graduales cuyas etapas se suceden en orden ascendente. Es, por tanto, un proceso progresivo, dinámico y transformador. (Sánchez, 2003)

La actividad de aprendizaje consiste en una secuencia de acciones encaminadas a la

construcción del conocimiento, al desarrollo de habilidades y a la formación de actitudes. En el contexto escolar o de enseñanza reglada, esta actividad toma connotaciones determinadas. En primer lugar, está orientada a unos objetivos educativos que varían según las enseñanzas y etapas educativas, pero que básicamente apuntan hacia la integración social activa en una sociedad y cultura con todo lo que ello comporta: apropiación de los saberes e instrumentos culturales, implicación en los retos que el desarrollo de la cultura y de la sociedad comportan, y aportación personal desde la construcción individual y social como miembro de la misma.(Gómez, 2001)

De acuerdo con lo anterior el presente proyecto busca fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas del Municipio de Popayán para garantizar el derecho a una educación de calidad a niños, niñas, jóvenes y adultos.Enmarcado en las competencias asignadas por la ley a los municipios certificados, a través del cumplimiento del acervo normativo y técnico que las diferentes entidades del orden nacional han formulado para tal fin, el cual va enfocado a materializar los fines de la educación establecidos en el artículo 5 de la Ley 115 de 1994.

Es importante no perder de vista que en el año 2020, con la irrupción de la pandemia a causa de la Covid-19, el sector educativo sufrió un cambio significativo e inesperado, que llevó a realizar el proceso enseñanza-aprendizaje de forma virtual, sin preparación alguna.

En un escenario educativo, se está acostumbrado a seguir un calendario, una planeación y un ritmo que han llevado tiempo de elaboración y que han sido diseñados tomando en cuenta contenidos y cargas horarias de una forma de enseñanza bien conocida, que es la presencial. En el aula, el profesor conoce sus materiales, sabe en qué momentos va empleando sus estrategias de enseñanza, las modifica con base en la respuesta de sus alumnos, interactúa naturalmente con ellos y sabe qué evaluará en cada clase. (Mendoza, 2020).

Es así como a partir del mes de marzo de 2020 el Gobierno Nacional mediante Resolución 385 del 12 de marzo de 2020, ampliada mediante la Resolución 844 del 26 de mayo de 2020, y condujo a las declaratorias de Emergencia Económica, Social y Ecológica definidas mediante los Decretos 417 del 17 de marzo de 2020 y 637 del 7 de mayo de 2020, que otorgaron facultades al orden nacional para tomar las medidas presupuestales de contingencia, según se requiera en cada sector, para asegurar la protección y el bienestar de los ciudadanos, incluida la medida de aislamiento preventivo obligatorio.

En este marco, la Presidencia de la República, a través de decretos legislativos generó condiciones para la adecuación de la prestación del servicio educativo, en procura de la garantía del derecho a la educación entre los que se encuentran Decretos 470 del 24 de marzo de 2020 y 533 del 9 de abril de 2020, permitió a las entidades territoriales adecuar la ejecución del Programa de Alimentación Escolar para consumo en casa; Decreto 532 del 8 de abril de 2020, posibilitó eximir de la presentación del resultado de Saber 11 para el ingreso a la educación superior para aquellos estudiantes que no pudieron presentar el examen el 15 de marzo y hay una disposición en el mismo sentido para la prueba convocada para el mes de agosto; Decreto 660 del 13 de mayo de 2020, autorizó al Ministerio de Educación para adoptar las medidas relacionadas con la flexibilización del calendario académico para la prestación del servicio educativo; y Decreto 662 del 14 de mayo de 2020, mediante el cual el Gobierno

Nacional creó el Fondo Solidario para la Educación, con el objeto de mitigar la deserción y fomentar la permanencia en el sector educativo. Este Fondo será administrado por el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior – ICETEX y crea una línea de crédito condonable con tasa subsidiada para los padres de familia o acudientes de estudiantes matriculados en jardines y colegios privados que estén en mora en el pago de pensiones desde 1 y hasta 6 meses.

Por su parte, el Ministerio de Educación ha expedido, entre otros, la Circular Conjunta número 11 con el Ministerio de Salud y Protección Social del 9 de marzo de 2020 con recomendaciones para prevención, manejo y control de la infección respiratoria aguda por el nuevo coronavirus en el entorno educativo; las Circulares 19, 20 y 21 del 14, 16 y 17 de marzo de 2020 y las Directivas 3, 5, 7, 9, 10, 11 y 12 del 20 y 25 de marzo, del 6 y 7 de abril, del 29 de mayo y del 2 de junio de 2020 respectivamente, con el fin de orientar las actividades del sector en medio de la disposición de aislamiento preventivo obligatorio, las cuales se han encaminado a generar las condiciones para que niñas, niños y adolescentes continúen su proceso educativo en casa con la guía y acompañamiento pedagógico de sus maestros y la mediación de sus familias. (MEN, MSPS, 2020).

Acatando la normatividad y los lineamientos de orden nacional, la Secretaria de Educación Municipal como cabeza del sector educativo en el ámbito local, orientó a la comunidad educativa en la prestación del servicio de aprendizaje en casa, realizando esfuerzos que respondieran a las necesidades que esta realidad sugería, lo cual conllevo a modificar muchas de las acciones planeadas con anterioridad a la declaración de la emergencia sanitaria, las cuales estaban inscritas en las dinámicas propias del sector, en el cual la presencialidad resulta indispensable, por tal razón en este proyecto se vuelven a consignar acciones a las que no se les pudo dar cumplimiento en la vigencia anterior.

Para este año el nuevo escenario propuesto para la enseñanza aprendizaje es el de la alternancia, la cual se configura a partir de la combinación del trabajo educativo en casa y encuentros periódicos presenciales en la escuela con el acompañamiento de los maestros, garantizando todas las condiciones de bioseguridad. Es así que con el aprendizaje adquirido de este año atípico y reafirmando su misión de garantizar el derecho a una educación de calidad la Secretaria de Educación Municipal presenta este proyecto. El cual parte de las políticas y programas del orden nacional para brindar acompañamiento en los procesos de gestión escolar orientados a fortalecer la flexibilidad del currículo, estrategias como el aprendizaje que integren las diversas áreas del conocimiento y que permitan a los estudiantes adquirir conocimientos significativos, la evaluación formativa que trasciende el resultado para aportar al proceso de aprendizaje del estudiante.

Con el fin de construir una ciudadanía más participativa consciente de sus derechos y deberes, se van a brindar herramientas a los docentes para desarrollar ajustado a este contexto los proyectos pedagógicos transversales, al igual que las cátedras que desde la normatividad local se han ido construyendo con el fin de realizar una formación integral.

De otro lado se resaltan acciones para hacer de Popayán una ciudad más competitiva como son todos los procesos orientados a la formación en tics, bilingüismo, y emprendimiento, entre otros y con ello dar cumplimiento a las metas del Plan de Desarrollo Municipal “CREO EN

POPAYÁN”

4. CONTRIBUCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA

• Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2022 “Pactos por Colombia, pacto por la equidad”

Estrategia Transversal: 3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados.

Línea: 300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos.

Programa: 2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

• Plan de Desarrollo Departamental “CAUCA TERRITORIO DE PAZ”

Estrategia: Territorio de paz y para el buen vivir

Programa: Implementar 1 estrategia de socialización de la política pública de primera infancia, infancia y adolescencia.

• Plan de Desarrollo Municipio de Popayán “CREO EN POPAYÁN”

NOMBRE DEL PLAN DE DESARROLLO		**CREO EN POPAYÁN**	
COMPONENTE PDM	**CODIGO**	**DESCRIPCION**	**% Articulación**
LINEA ESTRATEGICA	**1**	Desarrollo humano para la equidad, productividad y competitividad.	100
COMPONENTE	**1.1.**	Educación	100
PROGRAMA	**1.1.1.**	Calidad educativa para el desarrollo integral	100
SUBPROGRAMA	**1.1.1.1.**	Formulación e implementación del Plan Educativo Municipal acorde al modelo de ciudades sostenibles	**10**
META PRODUCTO	**1.1.1.1.1.**	Identificado y estructurado el diagnóstico	100%
	1.1.1.1.2.	Plan Educativo Municipal formulado e implementado	40%
SUBPROGRAMA	**1.1.1.2.**	Implementación, seguimiento y acompañamiento pedagógico a la jornada única	**6**

META PRODUCTO	**1.1.1.2.1.**	Seguimiento pedagógico a las instituciones educativas en el marco de la jornada única implementado	6
SUBPROGRAMA	**1.1.1.3.**	Fortalecimiento de la educación inicial en el marco de la atención integral	**10**
META PRODUCTO	**1.1.1.3.1.**	Acompañamiento a las instituciones educativas en la articulación de las bases curriculares, referentes técnicos, Políticos y de Gestión de la educación Inicial al proyecto educativo institucional implementado.	41
	1.1.1.3.2.	Red de educación inicial y transición del Municipio de Popayán conformada y fortalecida	20%
	1.1.1.3.3.	Encuentro anual Municipal de docentes de transición realizados	1
	1.1.1.3.4.	Estrategia “Todos listos” implementada	25%
SUBPROGRAMA	**1.1.1.4.**	Promoción de la regulación y articulación de la prestación del servicio educativo formal y no formal	**5**
META PRODUCTO	**1.1.1.4.1.**	Instituciones de educación media con procesos de articulación con la educación superior y la educación para el trabajo realizados.	25
SUBPROGRAMA	**1.1.1.5.**	Fortalecimiento de la innovación educativa con STEIM	**10**
META PRODUCTO	**1.1.1.5.1.**	Proyectos de Innovación TIC y sistematización de las experiencias significativas acompañadas	26
	1.1.1.5.2.	Programa Computadores para Educar implementada en I.E.	41
	1.1.1.5.3.	Apropiada la infraestructura de los puntos vive digital de Popayán	3
	1.1.1.5.4.	I.E. con acceso a internet	41
SUBPROGRAMA	**1.1.1.6.**	Fortalecimiento de las competencias y aprendizajes de las diferentes áreas del conocimiento	**10**
META PRODUCTO	**1.1.1.6.1.**	Apoyados los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para fortalecer las diferentes competencias evaluadas de los colegios oficiales URBANOS.	30
	1.1.1.6.2.	Apoyados los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para fortalecer las diferentes competencias evaluadas de los colegios oficiales RURALES.	11

	1.1.1.6.3.	Implementada la evaluación formativa como práctica de transformación en el aula.	41
	1.1.1.6.4.	Apoyados los procesos de gestión escolar de las I.E. priorizadas : PEI, PMI y SIEE	15
	1.1.1.6.5.	Apoyo al desarrollo e implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR para población Estudiantil con Discapacidad y/o talentos excepcionales.	1076
SUBPROGRAMA	**1.1.1.7.**	Fortalecimiento de competencias ciudadanas a través de los proyectos transversales y cátedras	**10**
META PRODUCTO	**1.1.1.7.1.**	Formulado e implementado el Plan de Educación Ambiental y Conformación de la REDEPRAE.	20%
	1.1.1.7.2.	Acompañamiento, fortalecimiento e implementación conceptual de los proyectos pedagógicos transversales, Cátedras (Cátedra Popayán, Cátedra de Estudios Afrocolombianos, Cátedra de la Paz, Cátedra Animalista), y transversalización con las áreas fundamentales.	41
	1.1.1.7.3.	Foros y/o Eventos realizados	3
SUBPROGRAMA	**1.1.1.8.**	Fortalecimiento de capacidades para la gestión del riesgo en I.E.	**5**
META PRODUCTO	**1.1.1.8.1.**	Estrategia de prevención del riesgo implementada en I.E.	41
SUBPROGRAMA	**1.1.1.9.**	Implementación del plan territorial de formación docente	**10**
META PRODUCTO	**1.1.1.9.1.**	Formulado e implementado el diagnostico de necesidades de formación docente, a través de la conformación de mesas de trabajo comunales.	20%
SUBPROGRAMA	**1.1.1.10.**	Fortalecimiento de la competitividad mediante la cátedra de emprendimiento y la enseñanza de una segunda lengua en las ie.	**5**
META PRODUCTO	**1.1.1.10.1**	Procesos de Emprendimiento a las I.E. promovidos	8
	1.1.1.10.2	Proceso de enseñanza de una segunda Lengua en las I.E. fortalecido	41
SUBPROGRAMA	**1.1.1.11.**	Promoción de hábitos de lectura en Popayán	**5**

	1.1.1.11.1.	Plan de Lectura con Bibliotecas y otros Centros Culturas fortalecido	1
	1.1.1.11.2.	Plan de Lectura y Escritura en las I.E. fortalecido	41
SUBPROGRAMA	**1.1.1.12.**	Fortalecimiento de la investigación en las instituciones educativas públicas	**4**
META PRODUCTO	**1.1.1.12.1.**	Promovidas iniciativas de investigación y experiencias significativas en las I.E.	4
SUBPROGRAMA	**1.1.1.13.**	Fortalecido el Servicio Educativo Rural de Popayán.	**10**
META PRODUCTO	**1.1.1.13.1.**	Proyecto educativo rural formulado e implementado	25%
	1.1.1.13.2.	Formulación del Plan de Acción del Plan educativo Rural PER	1
	1.1.1.13.3.	Fortalecimiento pedagógico de las aulas Multigrado implementado	13

5. MARCO LEGAL

El presente proyecto se encuentra enmarcado legalmente en la siguiente normatividad:

-En los artículos 7, 26, 27, 41, 44, 67,68, 70, 79 de la Constitución Política de 1991.

-Ley115 de 1994 (Ley General de Educación), mediante la cual entre otros aspectos se establecen: la definición del servicio educativo, fines de la educación, competencias generales de la comunidad educativa, la familia y la sociedad, la estructura del servicio educativo, modalidades de atención a poblaciones. Con relación a la organización para la prestación del servicio educativo, dentro del cual se destacan: La preparación del Plan Nacional de Desarrollo Educativo –Plan Decenal de Educación, la formulación de los Proyectos Educativos Institucionales por parte de las instituciones educativas, cuyo fin es armonizar los fines y reglamentos de las instituciones educativas con el ordenamiento legal y contextualizar la propuesta educativa de acuerdo con la comunidad atendida.

-Decreto 1860 de 1994 “Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales”.

- Los artículos 7, 9 y 10 mediante las cuales se establecen las competencias de los distritos y de los municipios certificado, de las instituciones educativas, de los rectores y directores. De la Ley 715 de 2001 “Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros.”

-Ley 99 de 1993, Decreto 1743 de 1994 “Por el cual se instituye el Proyecto de

Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, se fijan criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal, y se establecen mecanismos de coordinación entre el MEN y el Ministerio del Medio Ambiente."; Ley 1549 de 2012 "Fortalece la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental y su incorporación efectiva en el desarrollo territorial.

-Artículo 39 de la ley 70 de 1993, mediante el cual se establece la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, el Decreto 1122 de 1998 por medio del cual se reglamenta el desarrollo de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en todos los establecimientos de educación formal del país, y su inclusión en los Proyectos Educativos Institucionales.

-Decreto 2277 de 1979 "Estatuto docente. Por el cual se adoptan normas sobre el ejercicio de la profesión docente"; Decreto 709 de 1996 "Por el cual se establece el reglamento general para el desarrollo de programas de formación de docentes y se crean condiciones para su mejoramiento profesional."; Decreto 1278 de 2002 "Por el cual se expide el Estatuto de profesionalización docente."; Decreto 2582 de 2003 "Por el cual se establecen reglas y mecanismos generales para la evaluación de desempeño de los docentes y directivos docentes que laboran en los establecimientos educativos estatales."

-Ley 1098 de 2006 "Código de Infancia y Adolescencia" y la Ley 1804 de 2016 "Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la **Primera Infancia** de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones"

-Decreto 1290 de 2009 "Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y la promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media."

-Ley 1620 de 2013 "Por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad, y la prevención y mitigación de la violencia escolar" y su correspondiente Decreto reglamentario 1965 de 2013.

-Decreto 1075 de 2015 "Decreto Único Reglamentario del Sector Educativo" (DURSE).

-Ley 1804 de 2016 "Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones."

-Acuerdo 049 de 2011 "Por medio del cual se adoptan los lineamientos estratégicos de política pública para la construcción, fortalecimiento y adopción del modelo educativo: Popayán educadora, culta y emprendedora".

-Acuerdo 014 de 2015 "Por el cual se implementa la Cátedra animalista en los colegios de Popayán, la cual educara en temas de tenencia responsable de mascotas y cuidado del medio ambiente.

-Decreto 1421 de 2017 "Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad."

-Acuerdo 040 de 2018 "Por el cual se adopta la Política Pública de Protección y

Bienestar Animal del Municipio de Popayán".

-Decreto 662 de 2020 del 14 de mayo de 2020 "Por el cual se crea el Fondo Solidario para la Educación y se adoptan medidas para mitigar la deserción en el sector educativo provocada por el Coronavirus COVID-19, en el marco del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica".

-Circular 011 del 9 de marzo de 2020 (MEN - MINSALUD) "Recomendaciones para prevención, manejo y control de la infección respiratoria aguda por el nuevo Coronavirus, en el entorno educativo."

-Circular 019 del 14 de marzo de 2020 "Orientaciones con ocasión a la declaratoria de emergencia sanitaria provocada por el coronavirus COVID-19".

-Circular 020 del 16 de marzo de 2020 "Medidas adicionales y complementarias para el manejo, control y prevención del Coronavirus (COVID-19)".

- Circular 021 del 17 de marzo de 2020 "Orientaciones para el desarrollo de procesos de planeación pedagógica y trabajo académico en casa como medida para la prevención de la propagación del Coronavirus (COVID-19), así como para el manejo del personal docente, directivo docente y Administrativo del sector educación."

- Directiva 03 del 20 de marzo de 2020 "Orientaciones para el manejo de la emergencia por COVID-19 por parte de los establecimientos educativos privados".

- Directiva 07 del 6 de abril de 2020 "Orientaciones para manejo de la emergencia por COVID-19 en la prestación privada del servicio de Educación Inicial".

-Directiva 09 del 07 de abril de 2020 "Orientaciones para garantizar la continuidad de las jornadas de trabajo académico en casa entre el 20 de abril y el 31 de mayo de 2020".

-Directiva 010 del 7 de abril de 2020 "Orientaciones adicionales a colegios privados a propósito de la prestación del servicio educativo durante la emergencia sanitaria por el COVID-19."

-Directiva 011 del 29 de mayo de 2020 "Orientaciones para continuar con el trabajo académico en casa, la organización del calendario académico y el retorno gradual y progresivo a los establecimientos educativos 012 del 2 de junio de 2020 Orientaciones adicionales a establecimientos educativos no oficiales para la prestación del servicio educativo en los niveles de Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media, en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19".

6. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

6.1. Identificación y Análisis De Participantes

La Administración Municipal, se encuentra comprometida en la implementación del programa de calidad para las instituciones Educativas oficiales de acuerdo con los

lineamientos y normas establecidas por el Ministerio de Educación para contribuir con el mejoramiento de la calidad educativa, a través de capacitaciones a los docentes, a los estudiantes en pruebas saber, en español e inglés para primaria, básica y media.

ACTOR	INTERES O EXPECTATIVA	POSICION	CONTRIBUCION O GESTION
Municipal	Mejoramiento de la calidad educativa en las Instituciones educativas oficiales del municipio de Popayán	Cooperante	Aportación económica
Otro (Docentes Instituciones Educativas)	Mejorar los niveles de ingreso de estudiantes de instituciones educativas oficiales a educación superior	Beneficiario	Actividades complementarias a la prestación del servicio educativo en las IE del municipio de Popayán
Otro (Estudiantes de las Instituciones Educativas)	Capacitación docente para el mejoramiento del ingreso de estudiantes de instituciones educativas oficiales a educación superior	Beneficiario	Actividades complementarias a la prestación del servicio educativo en las IE del municipio de Popayán

7. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

7.1. Población afectada

TIPO DE POBLACION	NUMERO	FUENTE DE INFORMACION	LOCALIZACION GENERAL	LOCALIZACION ESPECIFICA
Personas	328.139	VISOR DE PROYECCIÓN DANE	Región: Occidente Departamento: Cauca Municipio: Popayán	Habitantes de las 9 comunas y 4 sectores rural del municipio de Popayán

72. Población objetivo

TIPO DE POBLACION	NUMERO	FUENTE DE INFORMACION	LOCALIZACION GENERAL	LOCALIZACION ESPECIFICA
Personas	43.308	Sistema Integrado de Matricula (SIMAT)	Región: Occidente Departamento: Cauca Municipio: Popayán	Estudiantes de las 41 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Popayán.

7.3. Caracterización de la población objetivo:

Caracterización:

CLASIFICACIÓN	NÚMERO
Hombres	20.664
Mujeres	22.644
TOTAL	**43.308**

CLASIFICACIÓN	NÚMERO
O – 14 Años	26.401
15 – 19 Años	8.253
30 – 59 Años	251
Mayores de 60 Años	22
Indígenas	2.228
Afrocolombianos	935
Raizal	0
Rom	0
Mestizos	0
Palenqueros	0

Desplazados	4.152
Discapacitados	1.042
Víctimas	0
Reincorporados	24
Diversidad de género	0
TOTAL	**43.308**

8. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Como ya se mencionó anteriormente, el escenario educativo se reconfiguró de forma imprevista por cuenta de la pandemia por Covid-19, transformando las dinámicas de directivos docentes, docentes, estudiantes y padres de familia. Lo cual resulta preocupante ya que aunque se han generado respuestas para dar continuidad al servicio educativo a través del empleo de algunas herramientas tecnológicas, el policopiado de guías enviadas a domicilio, la realización de clases virtuales, compilación de diversos recursos y materiales educativos en páginas gubernamentales, estos esfuerzos resultan pocos ante la necesidad de garantizar los procesos de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas del municipio de Popayán, el cual de por sí y anterior a esta coyuntura presentaba algunas falencias, expresadas en el desempeño de los estudiantes en PRUEBAS SABER 11, en los cuales se observaba que la mayoría de estudiantes se ubican en los niveles 2 y 3, en áreas como: Matemáticas, Lectura crítica, Ciencias Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés, y además se identifica que la mayoría de los estudiantes que se ubican en los niveles 1 y 2, pertenecen al sector rural.

De forma preliminar el área de Cobertura de la Secretaria de Educación establece para el año 2020 una tasa de reprobación del 3,0% y de deserción 2,46%, detrás de cifras se encubren fenómenos como: la migración interna, el abandono del sistema educativo por parte de los estudiantes al no contar con los recursos pertinentes para adelantar el aprendizaje de forma remota, el desinterés por partes de los estudiantes por el proceso educativo, las condiciones económicas de las familias, entre otros.

8.2 IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS QUE GENERAN EL PROBLEMA:

Árbol del problema:

Causas Directas:

- Desarticulación del currículo con los referentes de calidad expedidos por el Ministerio de Educación Nacional.
- Deficiente fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y metodologías-didácticas en el aula de clase.

Causas Indirectas:

- Desconocimiento y falta de apropiación de los referentes de calidad expedidos por el Ministerio de Educación Nacional.
- Falta de acompañamiento en el proceso educativo por parte de las familias y/o cuidadores.

8.3 Problema central

Deficientes procesos de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas del Municipio de Popayán.

Efectos Directos:

- Escaso nivel de desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales.
- Falta de interés en el proceso de aprendizaje por parte de los estudiantes.

Efectos Indirectos:

- Bajos desempeños de los estudiantes frente a los procesos de evaluaciones internas y externas.
- Aumento del número de estudiantes sin trayectorias educativas completas.

8.2. Descripción de la situación existente con respecto al problema

La evaluación del aprendizaje se puede conceptualizar como una actividad que tiene como fin la valoración del proceso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes. De acuerdo con el marco normativo que rige al Sistema Educativo en Colombia en los niveles de preescolar, básica y media, se reconoce la evaluación interna y externa, la primera referida a la realizada al interior de cada establecimiento educativo reglamentada por el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), y la segunda referida a las pruebas Saber las cuales son evaluaciones estandarizadas y externas aplicadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), cuyo fin valga la redundancia es evaluar el desempeño alcanzado por los estudiantes según las estándares y competencias establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

Aunque el tema de la evaluación estandarizada sigue siendo objeto de permanente discusión y controversia, las Pruebas SABER constituyen un referente de calidad muy importante para el sector educativo colombiano. De acuerdo con lo anterior el municipio de Popayán ha logrado obtener logros importantes con relación a los resultados en pruebas externas; fue seleccionada entre las 10 primeras ciudades capitales con los mayores puntajes en el Índice Sintético de Calidad Educativa para 2017, y estar por tres años consecutivos en Pruebas SABER 11, por encima del promedio nacional, En 2017 Colombia presentó un puntaje global en las Pruebas SABER 11 de 262 y Popayán de 263, En 2018 Colombia presentó un puntaje global de 258 y Popayán de 269, En 2019 Colombia presentó un promedio global de 253 y Colombia de 264. (ICFES, 2020).

Los resultados anteriormente presentados resultan alentadores, sin embargo yendo al comportamiento de los estudiantes en cada una de las áreas por las pruebas SABER 11 para el año 2019, podemos afirmar que el desempeño de los estudiantes del Municipio se encuentra entre los niveles 2, que da cuenta de un número de 50 preguntas respondidas adecuadamente y en el nivel 3 pero con unos cuantos puntos por encima del 50, es decir aún la mayoría de estudiantes se encuentran en un nivel muy básico de desempeño.

Saber sobre la utilidad de la evaluación externa puede ayudar a comprender cómo ésta

hace parte del funcionamiento del sistema educativo (no es un agregado), por cuanto nos dice, aproximadamente, por dónde va la escuela; es decir, es una inversión en el mismo sistema, si realmente cumple con su propósito: proporcionar información sustanciosa, desde los análisis de los resultados, para la definición de políticas educativas que contribuyan a la cualificación de la educación, considerando paralelamente los factores socio-pedagógicos que median en los procesos del aprendizaje escolar. El impacto de los resultados de las pruebas externas es visible cuando se propicia la reflexión crítica y rigurosa entre los docentes y los directivos y se promueven iniciativas innovadoras en las escuelas; para ello se requiere de formadores experimentados que como interlocutores ayudan a fortalecer el trabajo de los maestros. (Grupo de Investigación en Evaluación, Informe final, 2012).

Para el año 2020 por cuenta de la pandemia generada por el COVID-19, las pruebas SABER fueron suspendidas y su calendario modificado, a la fecha no es posible conocer cuál fue el desempeño de los estudiantes de la Entidad Territorial en las pruebas externas. Sin embargo si dentro de la dinámica habitual, entiéndase con los estudiantes en las aulas con encuentros presenciales, seguían ubicándose en los niveles 2 y 3, resulta preocupante con lo ocurrido con los aprendizajes de los estudiantes en el marco del aprendizaje en casa.

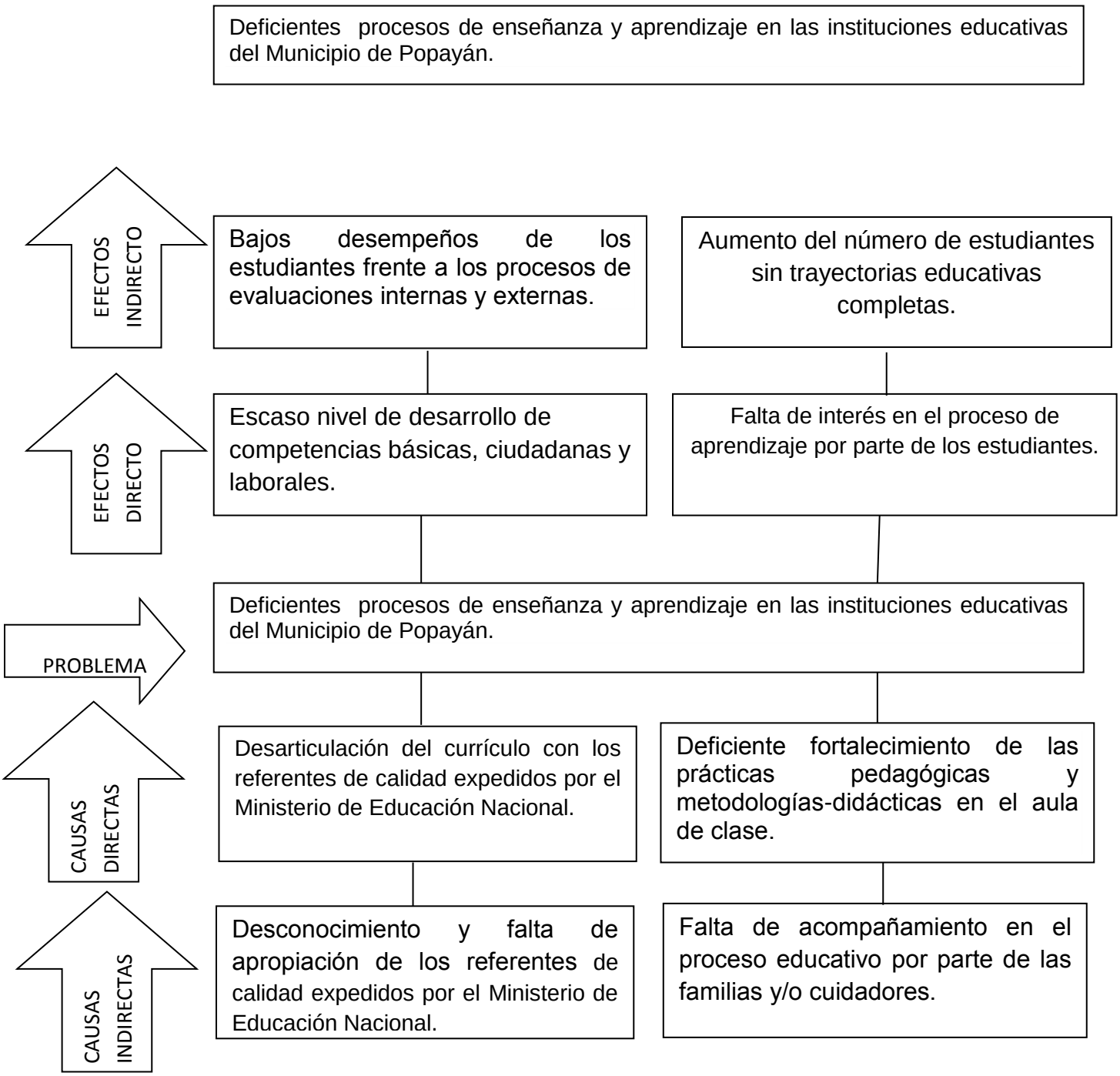
La Secretaria de Educación Municipal de Popayán en el marco de la pandemia diseña la estrategia “Popayán Aprende en Casa” a través de la cual el grupo EDUCATIC Popayán, grupo coordinado por la líder TIC de la Secretaria de Educación Municipal y conformados por docentes de esta misma área de las diferentes instituciones educativas públicas, realizó un diagnóstico acerca del uso de las TIC por parte directivos docentes, docentes y estudiantes, el cual arrojó entre otros los siguientes datos: de los 1552 docentes solo el 3% no cuenta con conectividad, condición que resulta favorable para poder comunicarse y orientar a sus estudiantes en la virtualidad, sin embargo solo el 45% de los encuestados manifestó no tener conocimiento acerca de la Web 2.0., la cual comprende redes sociales, wikis, blogs, podcast, presentaciones online, herramientas importantes para llegar a los estudiantes de manera remota y virtual.

Con relación a los estudiantes, se encuestaron 12.737 de la zona urbana correspondiente al 80,3% y 3.133 de la zona rural correspondiente al 19,7% del total de la muestra. Con relación a la conectividad se establecieron los siguientes resultados: en la zona urbana el 26,1% de los estudiantes no cuenta con conectividad y en la zona rural un porcentaje del 48,1% no cuenta con conectividad. Con relación a la disponibilidad de dispositivos electrónicos: Computador 43,1% Tablet 6,8% Smartphone 53,1% Radio 18,2% Televisor 39,2% Celular Básico 39,2% Ninguno dispositivos 2,7. Posteriormente al indagar acerca del conocimiento y manejo de herramientas de internet, se visualizaron los siguientes resultados: WhatsApp 94,2%, Facebook 67,8%, Correo electrónico 69,8%, Youtube 57,5%, Motores de búsqueda (Google, Yahoo, otros) 46,8%, Páginas web 35,6%, Enciclopedia online (Wikipedia u otras) 31,2%, Almacenamiento en la nube (Drive de Google, Dropbox, otros) 19,0%, Recursos educativos de internet 17,2%, Curso virtual 14,7%, Blog 8,2%, Recursos web del Ministerio de Educación Nacional 7,8%, Wiki 6,1% Foros 6,8% Ninguna de las anteriores 3,3%.

De acuerdo con lo anterior se infiere que en el marco de la emergencia no fue posible adelantar un proceso estructurado de enseñanza-.aprendizaje, en el caso de los docentes a pesar de contar en su mayoría con acceso internet aún no se encontraban preparados en el manejo de herramientas para dirigir sus clases virtuales y generación de contenidos de esta clase. Por parte de los estudiantes se podría afirmar que de la muestra encuestada apenas la mitad tiene conectividad, siendo más crítico el caso del sector rural que el urbano, con relación a los dispositivos electrónicos la mayoría cuenta con Smartphone, pero menos de la mitad con computador, y con relación al uso de herramientas web hay más manejo y conocimiento de las redes sociales y canales de video, pero con relación a páginas web y herramientas educativas es relativamente escasa.

Este es un acercamiento muy pequeño con relación al proceso de enseñanza aprendizaje remoto en el municipio, sin embargo vuelve la inquietud manifestada más adelante, sí en la presencialidad total era difícil de llevar a cabo, lo cual se muestra en los resultados de las evaluaciones externas. En una situación tan disruptiva como esta, en el marco del aprendizaje en casa o en un posible esquema de alternancia, sin todos los elementos requeridos para planeación del acto educativo, en el cual se hacen evidentes las desigualdades del acceso a internet y dispositivos electrónicos por parte de los estudiantes, y la falta de manejo de las herramientas web 2.0 por parte de los docentes, en el cual está todo por aprender acerca de los cambios en los currículos y en los sistemas de evaluación, resulta fundamental el resquebrajamiento de los procesos de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas del municipio.

7.3. Árbol de problema



8. OBJETIVOS

8.1. Objetivo General.

Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas del Municipio de Popayán.

8.2. Objetivos específicos:

- Articular los currículos de las instituciones educativas con los referentes de calidad expedidos por el Ministerio de Educación Nacional.
- Fortalecer las prácticas pedagógicas y metodologías-didácticas en el aula de clase.

10. PRODUCTOS

Objetivo 1: Articular los currículos de las instituciones educativas con los referentes de calidad expedidos por el Ministerio de Educación Nacional.

Producto MGA WEB: Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media.

PRODUCTO MGA	Meta Producto	Meta PDM 2021
2201001 Documentos de planeación	Identificado y estructurado el diagnóstico	100%
	Plan Educativo Municipal formulado e implementado	40%
2201006 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media 2201037 Servicio de atención integral para la primera infancia	Acompañamiento a las instituciones educativas en la articulación de las bases curriculares, referentes técnicos, Políticos y de Gestión de la educación Inicial al proyecto educativo institucional implementado	41
	Red de educación inicial y transición del Municipio de Popayán conformada y fortalecida	20%
	Encuentro anual Municipal de docentes de transición realizados	1
	Estrategia "Todos Listos" implementada	25%
2201014 Servicio de asistencia técnica en inspección, vigilancia y control del sector educativo	Instituciones de educación media con procesos de articulación con la educación superior y la educación para el trabajo realizados.	25
2201073 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	Apoyados los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para fortalecer las diferentes competencias evaluadas de los colegios oficiales URBANOS.	30
	Apoyados los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para fortalecer las diferentes competencias evaluadas de los colegios oficiales RURALES.	11
	Implementada la evaluación formativa como práctica de transformación en el aula.	41
2201075 Servicio de promoción y prevención de los derechos de los	Formulado e implementado el Plan de Educación Ambiental y Conformación de la	20%

niños, niñas y adolescentes	REDEPRAE.	
	Foros y/o Eventos realizados	3
2201036 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	**Acompañamiento, fortalecimiento e implementación conceptual de los proyectos pedagógicos transversales, Cátedras (Catedra Popayán, Cátedra de Estudios Afrocolombianos, Cátedra de la Paz, Cátedra Animalista), y transversalización con las áreas fundamentales.**	**41**
2201068 Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos	Estrategia de prevención del riesgo implementada en I.E.	41

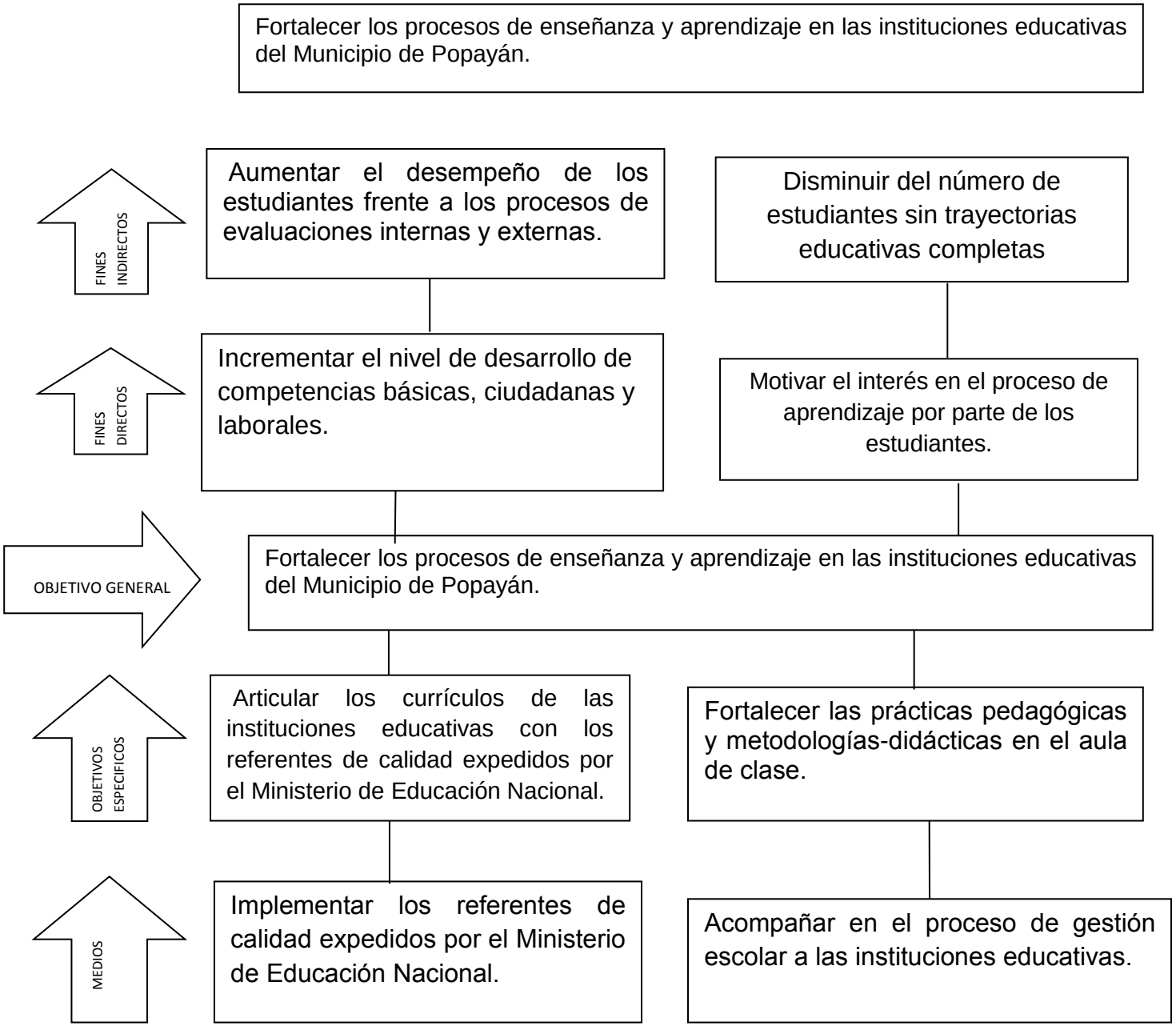
Objetivo 2 Fortalecer las prácticas pedagógicas y metodologías-didácticas en el aula de clase.

Producto MGA WEB: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media.

PRODUCTO MGA	**Meta Producto**	**Meta PDM 2021**
2201069 Infraestructura educativa dotada	Programa Computadores para Educar implementada en I.E.	41
2201050 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	Proyectos de Innovación TIC y sistematización de las experiencias significativas acompañadas	26
	Apropiada la infraestructura de los puntos vive digital de Popayán	3
	I.E. con acceso a internet	41
	Promovidas iniciativas de investigación y experiencias significativas en las I.E.	4
2201015 Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	Seguimiento pedagógico a las instituciones educativas en el marco de la jornada única implementado	6
	Apoyados los procesos de gestión escolar de las I.E. priorizadas : PEI, PMI y SIEE	15
	Apoyo al desarrollo e implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR para población Estudiantil con Discapacidad y/o talentos excepcionales.	1076
2201036 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	**Acompañamiento, fortalecimiento e implementación conceptual de los proyectos pedagógicos transversales, Cátedras (Catedra Popayán, Cátedra de Estudios Afrocolombianos, Cátedra de la Paz, Cátedra Animalista), y transversalización con las áreas fundamentales.**	**41**
2201074 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Formulado e implementado el diagnostico de necesidades de formación docente, a través de la conformación de mesas de trabajo comunales.	20%
	Plan de Lectura con Bibliotecas y otros Centros	1

		Culturas fortalecido	
		Plan de Lectura y Escritura en las I.E. fortalecido	41
	2201035 Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	Procesos de Emprendimiento a las I.E. promovidos	8
	2201034 Servicio educativos de promoción del bilingüismo 2201060 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Proceso de enseñanza de una segunda Lengua en las I.E. fortalecido	41
	2201061 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	Proyecto educativo rural formulado e implementado	25%
		Formulación del Plan de Acción del Plan educativo Rural PER	1
		Fortalecimiento pedagógico de las aulas Multigrado implementado	13

11. Árbol de objetivos



r

12. ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

12.1 ALTERNATIVA

La Secretaria de Educación Municipal de Popayán en cumplimiento de su visión, misión, y de la normatividad que orienta su accionar debe dirigir todos sus planes y programas para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas públicas de su jurisdicción, más en el momento coyuntural por el que está atravesando el mundo en la pandemia, siendo el sector educativo uno de los más afectados por sus consecuencias.

Para llevar a cabo esta labor la entidad territorial cuenta con un instrumento muy importante de gestión como es el Plan de Desarrollo Municipal " Creo en Popayán" 2020-2023, el cual se encuentra formulado a partir de diálogos participativos con las comunidades, de la propuesta de gobierno elegida y presentada por el gobernante municipal, y del reconocimiento de los cambios, particularidades y proyecciones que han hecho de Popayán, esa ciudad avocada a un desarrollo particular basado en sus riquezas naturales e históricas, en el avance de las industrias culturales, que apuntalan en la educación uno de sus pilares fundamentales.

Es así como en el capítulo correspondiente al sector educativo vamos a encontrar la formulación de herramientas de gestión que contribuirán enormemente a los procesos de planeación en el corto, mediano y largo plazo como son: El Plan Educativo Municipal, el Plan de Educación Ambiental, el Plan de Educación Rural, y el Plan Territorial de Formación Docente, a través de los cuales se establecerán las líneas rectoras de la educación en el municipio, contando con la participación de todos los actores de las comunidades educativas.

Respondiendo a la coyuntura se pensara en el fortalecimiento de los procesos de gestión escolar, al replantear los proyectos educativos institucionales, se brindara acompañamiento en el desarrollo de propuestas pedagógicas que apunten a la integración curricular, la innovación pedagógica mediante el uso de las tics y la investigación, que asuman la evaluación formativa con una estrategia fundamental para realizar una evaluación integral del estudiante, contribuyendo a la formación de una trayectoria educativa completa.

Otro de los aristas de la alternativa de solución la constituyen todas aquellas acciones orientadas a la formación ciudadana a través de los proyectos pedagógicos transversales y las cátedras.

Finalmente y no menos importantes son las acciones enmarcadas en garantizar el derecho a la educación inicial como parte fundamental de la atención integral, reconociendo que es en esta etapa de la vida en la cual se cimientan las bases para todo proceso educativo.

Esta es la alternativa con la cual la Secretaria de Educación Municipal se propone mejorar la calidad educativa en el municipio y centrar como eje de su quehacer los procesos de enseñanza aprendizaje de las instituciones educativas.

12.2. METODOLOGÍA

12.3. OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Articular los currículos de las instituciones educativas con los referentes de calidad expedidos por el Ministerio de Educación Nacional.

MEDIO: Implementar los referentes de calidad expedidos por el Ministerio de Educación Nacional.

PRODUCTO: Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media
PDM:

PRODUCTO MGA	Meta Producto	Meta PDM 2021
2201001 Documentos de planeación	Identificado y estructurado el diagnóstico	100%
	Plan Educativo Municipal formulado e implementado	40%
2201006 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media 2201037 Servicio de atención integral para la primera infancia	Acompañamiento a las instituciones educativas en la articulación de las bases curriculares, referentes técnicos, Políticos y de Gestión de la educación Inicial al proyecto educativo institucional implementado	41
	Red de educación inicial y transición del Municipio de Popayán conformada y fortalecida	20%
	Encuentro anual Municipal de docentes de transición realizados	1
	Estrategia "Todos Listos" implementada	25%
2201014 Servicio de asistencia técnica en inspección, vigilancia y control del sector educativo	Instituciones de educación media con procesos de articulación con la educación superior y la educación para el trabajo realizados.	25
2201073 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	Apoyados los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para fortalecer las diferentes competencias evaluadas de los colegios oficiales URBANOS.	30
	Apoyados los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para fortalecer las diferentes competencias evaluadas de los colegios oficiales RURALES.	11
	Implementada la evaluación formativa como práctica de transformación en el aula.	41
2201075 Servicio de promoción y prevención de los	Formulado e implementado el Plan de Educación Ambiental y Conformación de la REDEPRAE.	20%

derechos de los niños, niñas y adolescentes	Foros y/o Eventos realizados	3
2201036 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	**Acompañamiento, fortalecimiento e implementación conceptual de los proyectos pedagógicos transversales, Cátedras (Catedra Popayán, Cátedra de Estudios Afrocolombianos, Cátedra de la Paz, Cátedra Animalista), y transversalización con las áreas fundamentales.**	**41**
2201068 Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos	Estrategia de prevención del riesgo implementada en I.E.	41

ACTIVIDAD	INSUMO	METODOLOGÍA	DURACIÓN
Realizar Diagnostico y Formulación del Plan Educativo Municipal (PEM)	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional de Administrativa y financiera y Profesional de Jurídica) 1 técnico administrativo	Se realizará la contratación de uno o más terceros para la ejecución de las siguientes actividades: Fase 1. Diagnostico Conformación y organización del Comité interinstitucional (Universidades, Secretaria Educación, Representante I.E, Sindicatos, gremios académicos e intelectuales), realizar el análisis del contexto (descripción del contexto donde se desarrolla el tema), identificar el marco referencial (referentes legales, referentes conceptuales, Referente Política pública), marco metodológico (Enfoque prospectivo) y direccionamiento estratégico del Plan. (misión, visión, valores) Fase 2. Formulación Identificación de actores, necesidades (problema) y beneficiarios, Los objetivos generales y específicos, Las líneas estratégicas, Programas y proyectos, Plan financiero, Indicadores y hoja de vida de cada indicador (Gestión, Producto), Presentación y socialización del PEM a los diferentes actores, Documento final PEM a la entidad	10 meses

	1 Profesional en ciencias administrativas, en ciencias contables o en ciencias sociales y/o afines.	Se realizará la contratación de personal idóneo para ejecución de actividades que permitan la correcta definición del diagnóstico y formulación del Plan Educativo Municipal (PEM) apoyando a la secretaria de educación en la Consolidación de la información que se requiere para que la misma pueda contratar la elaboración del diagnóstico y formulación del Plan Educativo Municipal de acuerdo con la normativa vigente y apoyar en la definición de indicadores de eficacia, eficiencia y efectividad para el logro de los Objetivos del Plan Educativo Municipal	3 meses
Implementar acciones para el fortalecimiento en las estrategias de educación inicial en el municipio de Popayán	1 profesional en ciencias de la educación. 1 comunicador social	Se realizará la contratación de personal idóneo para ejecución de actividades que permitan implementar acciones para el fortalecimiento en las estrategias de educación inicial de la siguiente manera: realizar recopilación y sistematización de la información para la construcción del documento “Estado de la educación Inicial”, elaborar estrategias de asistencia técnica para acompañamiento en los referentes técnicos de educación inicial, realizar asistencia técnica para las instituciones educativas públicas en los referentes técnicos de educación inicial, y realizar asistencia técnica para prestadores del servicio de educación inicial privados en los referentes técnicos de educación inicial y realizar el diseño de estrategias de información y sensibilización dirigidas a todos los actores involucrados en la educación inicial-educación preescolar en el marco de la atención integral y apoyar las campañas y actividades que adelante la secretaria de educación municipal en educación inicial y preescolar.	11 meses
Realizar	1 Coordinador	Se realizará la contratación de personal idóneo para ejecución de	11 meses

	actividades de Control con objeto de Inspección y Vigilancia a los Establecimientos Educativos de educación formal privada.	Profesional en derecho con especialización en derecho administrativo o contratación estatal. 1 Profesional en comunicación social 1 Profesional en ciencias sociales o administrativas, especializado en ciencias contables, sociales y humanas. 1 Profesional en Derecho 2 técnicos administrativos	actividades: brindar apoyo a los procesos de control, inspección y vigilancia con el objeto de apoyar el trámite que adelanta la Secretaria de Educación para el trabajo y el desarrollo humano de acuerdo con la normatividad vigente, brindar apoyo en las visitas institucionales y/o reuniones de campo en establecimientos educativos de acuerdo con las normas constitucionales educativas, brindar apoyo en la realización y formulación del plan de visitas institucionales de la Secretaria de Educación, brindar apoyo en el seguimiento y evaluación de ejes temáticos con los establecimientos educativos para el trabajo y desarrollo humano y actualizar la plataforma SIET (Sistema de información de educación para el trabajo). .	
	Implementar acciones para el fortalecimiento y apoyo de los procesos	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional de Administrativa y financiera	Se realizará la contratación de uno o más terceros para la ejecución de las siguientes actividades: realizar un diagnóstico a cada una de las instituciones educativas priorizadas del sistema de evaluación institucional (SIIE) a 15 instituciones educativas a partir del análisis del documento SIIE formalizado por cada	10 meses

pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para mejorar las diferentes competencias, evaluadas de las instituciones educativas urbanas y rurales del municipio de Popayán	y Profesional Jurídica) 1 técnico administrativo	institución educativa, la evolución interna y externa y las tasas de deserción y reprobación , realizar una retroalimentación del sistema institucional de evaluación (SIIE), elaborando un documento en el cual se presente recomendaciones, observaciones y sugerencias, encontradas en el diagnóstico realizado, realizar 45 Talleres de formación y acompañamiento, dirigidos a los docentes de las instituciones educativas priorizadas para la socialización del diagnóstico y retroalimentación en donde se establezcan herramientas pedagógicas y didácticas para una idónea evaluación formativa e implementación de la misma y entregar un documento con memorias bibliográficas de todo lo trabajado por institución educativa, el cual contenga todo el proceso de evaluación formativa que se llevó a cabo en los talleres	
Implementar acciones para la Formulación del plan de Educación Ambiental Municipal	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional de Administrativa y financiera y Profesional Jurídica) 1 técnico administrativo	Se realizará la contratación de uno o más terceros para la ejecución de las siguientes actividades: Elaboración del diagnóstico del Plan de Educación Ambiental que contenga análisis de los instrumentos de planificación y gestión ambiental del Municipio, determine el estado de la educación ambiental municipal a partir del análisis de los PRAE, PROCEDAS, PRAU y demás iniciativas de Educación Ambiental identificadas, identifique los actores, sectores y establecimiento de competencias en la educación ambiental a nivel municipal, realizar a través de la estrategia Árbol de Problemas, las mesas presenciales y virtuales en las cuales se establezcan las causas y consecuencias de las problemáticas ambientales identificadas, convocando a diversos actores del municipio de Popayán,	10 meses

		elaboración del marco referencial del Plan de Educación Ambiental (A partir de la complicación sobre la normatividad internacional, nacional, departamental y municipal sobre educación ambiental y realizar una revisión de los conceptos de desarrollo, desarrollo sostenible, educación, educación ambiental, entre otros), elaboración del marco estratégico (Misión, visión, objetivos y la implementación de las estrategias de educación ambiental en el territorio), elaboración del marco proyectivo es la incorporación de la educación ambiental en los instrumentos de planificación local, elaboración del marco de gestión es revisión alianzas y recursos para el cumplimiento del plan y entregar del documento del Plan de Educación Ambiental digital y en cartillas. 2 Ejemplares por cada institución educativa y sus sedes (252), 2 ejemplares a cada una de las secretarias de la alcaldía de Popayán (30), 2 ejemplares a la CRC y 30 ejemplares para la secretaria de educación.	
Realizar trasferencia por FOSES para el fortalecimiento a las Instituciones Educativas en cátedra animalista	2 profesionales (Profesional del área de calidad y Profesional de FOSES)	Se realizará la trasferencia por FOSES para el desarrollo de las siguientes acciones: tres procesos de formación en articulación de cátedra animalista con los planes de área de ciencias naturales dirigidos a los docentes de los niveles de básica primaria, básica secundaria y media, donde se abordaran temas de: manejo documento cátedra animalista en el aula, normas de convivencia y tenencia responsable de animales, código de policía, resolución de conflictos y temas inherentes al apoyo y fortalecimiento de la cátedra animalista, realizar seminarios taller virtual y/o presencial sobre “Buenas prácticas e implementación de la Cátedra Animalista", con el fin de poner en marcha	8 meses

		iniciativas que favorezcan el aprendizaje de valores, empatía y responsabilidad en el cuidado de los animales desde la Educación con los estudiantes de básica secundaria y media de las Instituciones Educativas del municipio de Popayán, imprimir y entregar 253 ejemplares de la Cátedra Animalista a los docentes de Ciencia Naturales, material lúdico pedagógico, para cada una de las instituciones del municipio de Popayán (dos por sedes de instituciones educativas), que contiene actualización de normatividad y estrategias pedagógicas y 1 ejemplar para la Secretaria de Educación	
Implementar acciones para el fortalecimiento de la cátedra animalista	1 profesional especializado en ciencias naturales, humanas o ciencias sociales.	Se realizará la contratación de personal idóneo para ejecución de actividades que permitan implementar acciones para el fortalecimiento de la cátedra animalista cual se desarrollara a través de la sistematización y seguimiento de las buenas prácticas de las instituciones educativas públicas y privadas y apoyar la realización de actividades con las organizaciones animalistas del municipio de Popayán.	10 meses
Realizar trasferencia por FOSES para el acompañamiento en articulación de los proyectos pedagógicos trasversales a los planes de estudio	2 profesionales (Profesional del área de calidad y Profesional de FOSES)	Se realizará la trasferencia por FOSES para el desarrollo de las siguientes acciones: realizar un diagnóstico de los proyectos pedagógicos transversales y de los planes de estudio en las 10 instituciones educativas focalizadas e identificar en qué estado se encuentra cada plan de estudio y cada proyecto trasversal de las instituciones educativas focalizadas, realizar talleres de acompañamiento dirigido a los docentes de las instituciones educativas en la incorporación de los proyectos transversales en los planes de estudio de las instituciones educativas focalizadas	10 meses

		y realizar un evento de socialización sobre el proceso de articulación entre proyectos trasversales y planes de estudio	
Implementar acciones para el desarrollo de competencias ciudadanas en el marco de los proyectos trasversales	1 coordinador (abogado con especialización en contratación estatal) 1 profesional en ciencias sociales o derecho	Se realizará la contratación de personal idóneo para ejecución de actividades que permitan implementar acciones para el desarrollo de competencias ciudadanas en el marco de los proyectos trasversales mediante el apoyo a la secretaria de educación en la actualización de los manuales de convivencia escolar de las instituciones educativas de acuerdo con el marco jurídico vigente, Apoyar la administración del SIUCSE y en el seguimiento a los casos de convivencia escolar y en el marco del plan de alternancia con el fortalecimiento de las instancias del gobierno escolar de las instituciones educativas públicas.	
Transferir por FOSES para la realización foros y eventos para el fortalecimiento de la calidad educativa	2 profesionales (Profesional del área de calidad y Profesional de FOSES)	Se realizará la trasferencia por FOSES para el desarrollo de las siguientes actividades: 1. Foro territorial de calidad educativa, dirigido a docentes, directivos docentes, estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas públicas del Municipio de Popayán. 2. Educa TICs Popayán - Foro que presenta las experiencias más significativas en TICs implementadas por docentes de la Instituciones Educativa Públicas del Municipio de Popayán, que permiten compartir las buenas prácticas de investigación e innovación. Dirigido a 41 Directivos Docentes, 150 Docentes, 50 Estudiantes de las Instituciones Educativas. 3. Encuentro de docentes de preescolar, dirigido a 150 personas. 4.Un evento de exaltación de la noche de los mejores, dirigido a los docentes, directivos docentes y estudiantes que de acuerdo con la metodología definida por el área de calidad a fin de que	4 meses

		en cada Institución Educativa se seleccione los mejores (Mejor directivo docente, mejor docente y mejores estudiantes).	
Implementar acciones para **SOCIALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD PARA LA PREVENCIÓN DEL RIESGO POR CONTAGIO DE COVID-19** en las IE oficiales del municipio de Popayán.	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y financiera) 1 Técnico administrativo 1 profesional en ingeniería industrial o en ciencias de la salud 1 técnico en ciencias de la salud	Se realizará la contratación de personal idóneo para ejecución de actividades que permitan implementar acciones apoyo en la socialización y seguimiento de protocolos de bioseguridad para la prevención del riesgo por contagio de covid-19 en las IE oficiales del municipio de Popayán desarrollando las siguientes actividades: fomentar el aprendizaje y la interiorización de los protocolos de bioseguridad en las instituciones educativas oficiales y privadas que regresen a la alternancia, socializando a los estudiantes, a los docentes y administrativos, los protocolos que deben implementar para evitar el contagio del covid-19, apoyar a la secretaria de educacion en la verificación de cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en las instituciones educativas oficiales y privadas que regresen a la alternancia, brindar apoyo a la secretaria de educación en la socialización, seguimiento y aplicación de protocolos de bioseguridad para el retorno a la alternancia y presencialidad en las IE oficiales del municipio de Popayán	9 meses

Implementar acciones para la formulación de los **PLANES ESCOLARES DE GESTIÓN DEL RIESGO** en 41 Instituciones Educativas del Municipio de Popayán	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y financiera) estos profesionales son los mismos de la actividad 11. 1 Técnico administrativo	Se realizará la contratación de uno o más terceros para la ejecución de las siguientes actividades: • Realización de 2 talleres para orientar a la comunidad educativa sobre el conocimiento, reducción y manejo del riesgo de desastres. • Realización de 2 talleres para el reconocimiento de saberes y experiencias previas para la gestión del riesgo en la comunidad educativa. • Apoyo para la conformación de los comités escolares de gestión del riesgo. • Apoyar a las 41 instituciones educativas en la conformación por acto administrativo de los Comités Escolares De Emergencia (Gestión del Riesgo).	8 meses	

12.3.1. OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Fortalecer pedagógicamente los procesos de enseñanza –aprendizaje.

PRODUCTO: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media.

MEDIO: Acompañar en el proceso de gestión escolar a las instituciones educativas.

PDM:

PRODUCTO MGA	Meta Producto	Meta PDM 2021
2201069 Infraestructura educativa dotada	Programa Computadores para Educar implementada en I.E.	41
2201050 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	Proyectos de Innovación TIC y sistematización de las experiencias significativas acompañadas	26
	Apropiada la infraestructura de los puntos vive digital de Popayán	3
	I.E. con acceso a internet	41
	Promovidas iniciativas de investigación y experiencias significativas en las I.E.	4
2201015 Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	Seguimiento pedagógico a las instituciones educativas en el marco de la jornada única implementado	6
	Apoyados los procesos de gestión escolar de las I.E. priorizadas : PEI, PMI y SIEE	15
	Apoyo al desarrollo e implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR para población Estudiantil con Discapacidad y/o talentos excepcionales.	1076
2201036 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	**Acompañamiento, fortalecimiento e implementación conceptual de los proyectos pedagógicos transversales, Cátedras (Catedra Popayán, Cátedra de Estudios Afrocolombianos, Cátedra de la Paz, Cátedra Animalista), y transversalización con las áreas fundamentales.**	**41**
2201074 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Formulado e implementado el diagnostico de necesidades de formación docente, a través de la conformación de mesas de trabajo comunales.	20%
	Plan de Lectura con Bibliotecas y otros Centros Culturas fortalecido	1
	Plan de Lectura y Escritura en las I.E. fortalecido	41
2201035 Servicio de articulación entre la educación media y el sector	Procesos de Emprendimiento a las I.E. promovidos	8

productivo.		
2201034 Servicio educativos de promoción del bilingüismo 2201060 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Proceso de enseñanza de una segunda Lengua en las I.E. fortalecido	41
2201061 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	Proyecto educativo rural formulado e implementado	25%
	Formulación del Plan de Acción del Plan educativo Rural PER	1
	Fortalecimiento pedagógico de las aulas Multigrado implementado	13

ACTIVIDAD	INSUMO	METODOLOGÍA	DURACIÓN
Realizar trasferencia por FOSES para brindar soporte técnico y mantenimiento preventivo y correctivo de los puntos y kioskos vive digital	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y financiera) 1 Técnico administrativo	Se realizará la trasferencia por FOSES para el desarrollo de las siguientes actividades: Levantamiento de un diagnostico e identificación de mantenimiento preventivo o correctivo, realización del mantenimiento de la infraestructura tecnológica (computadores) y acompañamiento en los procesos de formación tecnológica de los de los tres puntos y kioskos vive digital en las instituciones educativas INEM, Cristo Rey, Técnico Industrial, Puerta Chiquita, Sagrado Corazón de Jesús, San Rafael, San Ignacio y Quintana (sede Principal)	10 meses
Implementar acciones para la formulación el plan territorial de formación docente	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y	Se realizará la contratación de uno o más terceros para la ejecución de las siguientes actividades: Elaboración del diagnóstico a partir de los lineamientos establecidos por el MEN y las recomendaciones del comité territorial de formación docente, sistematización de los resultados obtenidos en los 13	10 meses

2020-2023	profesional de Administrativa y financiera) 1 Técnico administrativo	conversatorios, entregar un documento de Plan Territorial de Formación Docente formulado y apoyar el proceso de acompañamiento y formación docente en las 41 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Popayán.	
	4 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y financiera, profesional de FOSES) 1 Técnico administrativo	Realizar trasferencia de recursos por FOSES a 8 instituciones educativas oficiales para el apoyo en procesos de formación enmarcados en la metodología de investigación - Acción para el mejoramiento cualitativo del Proyecto Educativo Institucional.	6 meses
Implementar acciones para el apoyo en la implementación de procesos de gestión escolar bajo el esquema de alternancia en el	Profesional en ciencias de la educación especialista en pedagogía o educación y/o profesional en ciencias de la	Se realizará la contratación de personal idóneo para ejecución de actividades que permitan implementar acciones para el apoyo de los procesos de gestión escolar bajo el esquema de alternancia mediante la implementación y seguimiento del componente pedagógico, brindar asistencia técnica a las instituciones educativas públicas, orientar y fortalecer la propuesta pedagógica en cada institución en el marco de la alternancia, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por el ministerio de educación	11 meses

municipio de Popayán	educación que acredite experiencia profesional relacionada en pedagogía de más de 3 años	nacional.	
Realizar un trasferencia por FOSES para apoyar la propuesta pedagógica de aprendizaje en casa bajo el esquema de alternancia en las 30 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Popayán.	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y financiera) 1 Técnico administrativo	Realizar trasferencia de recursos por FOSES para el desarrollo de la siguiente actividad para el apoyo de la propuesta pedagógica de aprendizaje en casa bajo el esquema de alternancia en las 30 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Popayán.	3 meses
Realizar una trasferencia por FOSES para apoyar el componente pedagógico de la jornada única.	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y	Se realizará la trasferencia por FOSES para el desarrollo de las siguientes actividades de acuerdo a las propuestas presentadas por las instituciones educativas Nuestra Señora del Carmen, Francisco José de Caldas (INEM) y Don Bosco.	2 meses

	financiera) 1 Técnico administrativo		
Realizar trasferencia por FOSES para el apoyo a las instituciones educativas en cátedra de emprendimiento y empresarismo.	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y financiera) 1 Técnico administrativo	Se realizará la trasferencia por FOSES para el desarrollo de las siguientes actividades: Apoyar los proyectos de emprendimiento de 8 instituciones educativas del municipio de Popayán	3 meses
Implementar acciones para el acompañamiento a las instituciones educativas en el desarrollo de las competencias de una segunda lengua extranjera.	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y financiera) 1 Técnico	Se realizará la contratación de uno o más terceros para la ejecución de las siguientes actividades: Establecer diagnóstico sobre el nivel de desarrollo de una segunda lengua extranjera a partir de los resultados de las PRUEBAS SABER 11, y de los planes de área y prácticas de aula en 10 instituciones educativas priorizadas e Identificar fortalezas, debilidades y oportunidades, en el cumplimiento de los planes de bilingüismo, que ha establecido cada institución educativa priorizada. Realizar acompañamiento a las 10 a instituciones educativas priorizadas a partir de los resultados del diagnóstico para el fortalecimiento de la segunda lengua. Realizando actividades que permitan el fortalecimiento del	6 meses

	administrativo	desarrollo del idioma en forma oral y escrita.	
Realizar trasferencia por FOSES para la implementación y fortalecimiento de los proyectos productivos pedagógicos	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y financiera) 1 Técnico administrativo	Se realizará la trasferencia por FOSES para el desarrollo de la siguiente actividad: apoyo económico para fortalecer el Proyecto Productivo Pedagógico (PPP) a las 11 instituciones educativas rurales del municipio de Popayán.	6 meses
Implementara acciones para la implementación y fortalecimiento de los Planes, programas y proyectos evidenciados en el Plan Educativo Rural del Municipio de Popayán (PER)	1 profesional en ingeniería agroindustrial, agropecuario o ciencias afines	Se realizará la contratación de personal idóneo para ejecución de actividades que permitan implementar acciones para la implementación y fortalecimiento de los Planes, programas y proyectos evidenciados en el Plan Educativo Rural del Municipio de Popayán (PER)	
Realizar trasferencia por FOSES para	3 profesionales	Se realizará la trasferencia por FOSES para el desarrollo de las siguientes actividades: Establecer y/o fortalecer una red de padres,	3 meses

fortalecer el proceso del entorno familiar desde la promoción del involucramiento en la Estrategia Red Papaz	(Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y financiera) 1 Técnico administrativo	madres y cuidadores en 18 IE oficiales del Municipio de Popayán, fortalecer a las familias para que asuman su rol de manera Se realizará la trasferencia por FOSES para el desarrollo de las siguientes actividades: consiente, responsable y consecuente con los procesos de aprendizaje y desarrollo socioemocional de niñas, niños y adolescentes, acompañar a 13 IE oficiales en el fortalecimiento de los procesos de involucramiento parental con niños y niñas adolescentes y acompañar a 13 IE educativas oficiales y en la formación de alianzas familia colegio orientadas al cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.	
Realizar trasferencia por FOSES para creación de una ruta para la implementación de catedra de la Paz en las Instituciones Educativas oficiales	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y financiera) 1 Técnico administrativo	Se realizará la trasferencia por FOSES para el desarrollo de las siguientes actividades: Talleres virtuales, de 2 horas cada uno, con componente psicosocial que fomenten la participación y contribuyan al fortalecimiento de los procesos democráticos y tres reuniones virtuales de socialización de información acerca de La Cátedra de la Paz y su objetivo por crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la importancia de la reflexión y el diálogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población, construcción y diseño de una página web con dominio de 1 año, página con la cual se pretende generar interacción online de los estudiantes, docentes y familia de las I.E focalizadas ,su contenido estará relacionado a el marco de las políticas nacionales e internacionales que conllevan a una cultura de paz y respeto en nuestros territorios, con el fin de fortalecer la participación e incidencia de los docentes, estudiantes y familias , de igual forma con el diseño de la página se pretende que la	3 meses

		comunidad educativa sea participe del contenido y así la constante actualización informativa de la página web	
Realizar trasferencia por FOSES para implementar acciones para formular una ruta pedagógica para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en las Instituciones Educativas	3 profesionales (Profesional del área de calidad, Profesional área Jurídica y profesional de Administrativa y financiera) 1 Técnico administrativo	Se realizará la trasferencia por FOSES para la ejecución de las siguientes actividades: Socialización del diagnóstico entregado por Dirección de Asuntos para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, con las Instituciones Educativas del municipio de Popayán, cinco (5) mesas de trabajo vía GO MEETING con los docentes de las 41 instituciones educativas, para la construcción de la ruta pedagógica para la implementación de la cátedra de estudios afrocolombianos en la cual se capacitarán a los docentes en el diseño de procedimientos e instrumentos para recopilar, organizar, registrar y difundir estudios investigaciones y en general, material bibliográfico, hemerográfico y audiovisual relacionado con los procesos y las prácticas culturales propias de las comunidades negras como soporte del servicio público educativo, para el cabal cumplimiento de lo regulado en el presente DECRETO 1122 DE 1998, sistematización de la información recopilada en la mesas de trabajo para la construcción de la ruta pedagógica e Implementación de la ruta pedagógica basada en los lineamientos nacionales, artículo 7° de la Constitución Política, Ley 70 de 1993, el artículo 39 de la mencionada ley, el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, en las 41 Instituciones educativas oficiales del Municipio de Popayán	3 meses

13. LOCALIZACION DE LA ALTERNATIVA

REGION	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	UBICACIÓN ESPECIFICA
Occidente	Cauca	Popayán	Instituciones educativas oficiales del municipio de Popayán

Ciudad de Popayán, oficialmente Asunción de Popayán, es un municipio colombiano, capital del departamento del Cauca. Se encuentra localizado en el valle de Pubenza, entre la Cordillera Occidental y Central al suroccidente del país. Su extensión territorial es de 512 km², su altitud media es de 1760 m sobre el nivel del mar, su precipitación media anual de 1941 mm, su temperatura promedio de 14/19 °C y distancia aproximada de 600 km a Bogotá, capital de Colombia. Es una de las ciudades más antiguas y mejor conservadas de América, lo que se ve reflejado en su arquitectura y tradiciones religiosas, reconocida por su arquitectura colonial y el cuidado de las fachadas. Popayán tiene uno de los centros históricos coloniales más grandes del país y América, con un total aproximado de 236 manzanas de sector histórico.

En el 2005, la UNESCO designó a Popayán como Ciudad UNESCO de la Gastronomía por su variedad y significado para el patrimonio intangible de los colombianos. La cocina caucana fue seleccionada por mantener sus métodos tradicionales de preparación a través de la tradición oral. El 28 de septiembre de 2009, las Procesiones de Semana Santa de Popayán fueron declaradas por la UNESCO como Obra Maestra del Patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad.

Como capital departamental, alberga las sedes del palacio de la Gobernación del Cauca, la Asamblea Departamental, el Tribunal Superior del Distrito Judicial, la Fiscalía General de La Nación, el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, la Procuraduría Departamental, la Procuraduría Regional, la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales, el edificio de la Lotería del Cauca y, en general, sedes de instituciones y organismos del Estado.

14. CADENA DE VALOR

<table>
<tr><th>OBJETIVO GENERAL</th><th>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</th><th>PRODUCTO</th><th>ACTIVIDAD</th></tr>
<tr>
<td rowspan="2">lecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas del Municipio de Popayán.</td>
<td rowspan="2">Objetivo específico 1: Articular los currículos de las instituciones educativas con los referentes de calidad expedidos por el Ministerio de Educación Nacional.</td>
<td>Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media
<table>
<tr><th>PRODUCTO MGA</th><th>Meta Producto</th><th>Meta PDM 2021</th></tr>
<tr><td rowspan="2">2201001 Documentos de planeación</td><td>Identificado y estructurado el diagnóstico</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>Plan Educativo Municipal formulado e implementado</td><td>40%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2201006 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media
2201037 Servicio de atención integral para la primera infancia</td><td>Acompañamiento a las instituciones educativas en la articulación de las bases curriculares, referentes técnicos, Políticos y de Gestión de la educación Inicial al proyecto educativo institucional implementado</td><td>41</td></tr>
<tr><td>Red de educación inicial y transición del Municipio de Popayán conformada y fortalecida</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Encuentro anual Municipal de docentes de transición realizados</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Estrategia "Todos Listos" implementada</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>2201014 Servicio de asistencia técnica en inspección, vigilancia y control del sector educativo</td><td>Instituciones de educación media con procesos de articulación con la educación superior y la educación para el trabajo realizados.</td><td>25</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2201073 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media

2201075 Servicio de promoción y prevención de</td><td>Apoyados los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para fortalecer las diferentes competencias evaluadas de los colegios oficiales URBANOS.</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Apoyados los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para fortalecer las diferentes competencias evaluadas de los colegios oficiales RURALES.</td><td>11</td></tr>
<tr><td>Implementada la evaluación formativa como práctica de transformación en el aula.</td><td>41</td></tr>
<tr><td>Formulado e implementado el Plan de Educación Ambiental y Conformación de la REDEPRAE.</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Foros y/o Eventos realizados</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Realizar Diagnostico y Formulación del Plan Educativo Municipal (PEM)

Implementar acciones para el fortalecimiento en las estrategias de educación inicial en el municipio de Popayán

Realizar actividades de Control con objeto de Inspección y Vigilancia a los Establecimientos Educativos de educación formal privada.

Implementar acciones para el fortalecimiento y apoyo de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para mejorar las diferentes competencias, evaluadas de las instituciones educativas urbanas y rurales del municipio de Popayán

Implementar acciones para la Formulación del plan de Educación Ambiental Municipal

Realizar trasferencia por FOSES para el fortalecimiento a las Instituciones Educativas en catedra animalista

Implementar acciones para el fortalecimiento de la catedra animalista

Realizar trasferencia por FOSES para el acompañamiento en articulación de los proyectos pedagógicos trasversales a los planes de estudio</td>
</tr>
</table>

			los derechos de los niños, niñas y adolescentes		Implementar acciones para el desarrollo de competencias ciudadanas en el marco de los proyectos trasversales
			2201036 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	**Acompañamiento, fortalecimiento e implementación conceptual de los proyectos pedagógicos transversales, Cátedras (Cátedra Popayán, Cátedra de Estudios Afrocolombianos, Cátedra de la Paz, Cátedra Animalista), y transversalización con las áreas fundamentales.**	**41**	Transferir por FOSES para la realización foros y eventos para el fortalecimiento de la calidad educativa
			2201068 Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos	Estrategia de prevención del riesgo implementada en I.E.	41	Implementar acciones para socialización y seguimiento de los protocolos de bioseguridad para la prevención del riesgo por contagio de covid-19 en las IE oficiales del municipio de Popayán.
						Implementar acciones para la formulación de los planes escolares de gestión del riesgo en 10 Instituciones Educativas del Municipio de Popayán
	Objetivo específico 2: Fortalecer las prácticas pedagógicas y metodologías-didácticas en el aula de clase.	Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media.	**PRODUCTO MGA**	**Meta Producto**	**Meta PDM 2021**	Realizar trasferencia por FOSES para brindar soporte técnico y mantenimiento preventivo y correctivo de los puntos y kioskos vive digital
			2201069 Infraestructura educativa dotada	Programa Computadores para Educar implementada en I.E.	41	
			2201050 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	Proyectos de Innovación TIC y sistematización de las experiencias significativas acompañadas	26	Realizar trasferencia por FOSES para dotar de infraestructura tecnológica a los kioskos vive digital
				Apropiada la infraestructura de los puntos vive digital de Popayán	3	
				I.E. con acceso a internet	41	
				Promovidas iniciativas de investigación y experiencias significativas en las I.E.	4	Implementar acciones para la formulación el plan territorial de formación docente 2020-2023

			2201015 Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	Seguimiento pedagógico a las instituciones educativas en el marco de la jornada única implementado	6	Implementar acciones para el apoyo en la implementación de procesos de gestión escolar bajo el esquema de alternancia en el municipio de Popayán
				Apoyados los procesos de gestión escolar de las I.E. priorizadas : PEI, PMI y SIEE	15	
				Apoyo al desarrollo e implementación del Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR para población Estudiantil con Discapacidad y/o talentos excepcionales.	1076	
			2201036 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación inicial, preescolar, básica y media	**Acompañamiento, fortalecimiento e implementación conceptual de los proyectos pedagógicos transversales, Cátedras (Cátedra Popayán, Cátedra de Estudios Afrocolombianos, Cátedra de la Paz, Cátedra Animalista), y transversalización con las áreas fundamentales.**	**41**	Realizar un trasferencia por FOSES para apoyar la propuesta pedagógica de aprendizaje en casa bajo el esquema de alternancia en las 30 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Popayán.
			2201074 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	Formulado e implementado el diagnostico de necesidades de formación docente, a través de la conformación de mesas de trabajo comunales.	20%	Realizar una trasferencia por FOSES para apoyar el componente pedagógico de la jornada única.
				Plan de Lectura con Bibliotecas y otros Centros Culturas fortalecido	1	
				Plan de Lectura y Escritura en las I.E. fortalecido	41	Realizar trasferencia por FOSES para el fortalecimiento de la cátedra de emprendimiento y empresarismo a través de procesos de formación
			2201035 Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.	Procesos de Emprendimiento a las I.E. promovidos	8	
			2201034 Servicio educativos de promoción del bilingüismo 2201060 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes	Proceso de enseñanza de una segunda Lengua en las I.E. fortalecido	41	Implementar acciones para el acompañamiento a las instituciones educativas en el desarrollo de las competencias de una segunda lengua extranjera.
			2201061 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	Proyecto educativo rural formulado e implementado	25%	Realizar trasferencia por FOSES para la implementación y fortalecimiento de los proyectos productivos pedagógicos
				Formulación del Plan de Acción del Plan educativo Rural PER	1	
				Fortalecimiento pedagógico de las aulas Multigrado implementado	13	Implementara acciones para la implementación y fortalecimiento de los Planes, programas y proyectos evidenciados en el Plan Educativo Rural del Municipio de Popayán (PER)

			Realizar trasferencia por FOSES para fortalecer el proceso del entorno familiar desde la promoción del involucramiento en la Estrategia Red Papaz
			Realizar trasferencia por FOSES para creación de una ruta para la implementación de catedra de la Paz en las Instituciones Educativas oficiales
			Realizar trasferencia por FOSES para implementar acciones para formular una ruta pedagógica para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en las Instituciones Educativas

PRESUPUESTO DETALLADO

Proyecto radicado No:	2272	Nombre del proyecto	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS PARA EL MEJORAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LAS I.E. DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en las instituciones educativas del Municipio de Popayán.

Objetivos Específicos	Producto	Actividad	Descripción	CANT	FUENTE DE FINANCIACIÓN			Valor Total
					PROPIOS	SGP	OTROS	
Articular los currículos de las instituciones educativas con los referentes de calidad expedidos por el Ministerio de Educación Nacional.	Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	Realizar Diagnostico y Formulación del Plan Educativo Municipal (PEM)	Profesional en ciencias administrativas, en ciencias contables o en ciencias sociales y/o afines.	1	$11.200.000,00			$11.200.000,00
			Contrato	1	$142.754.405,00			$142.754.405,00
		SUBTOTAL			**$153.954.405,00**			**$153.954.405,00**
		Implementar acciones para el fortalecimiento en las estrategias de educación inicial en el municipio de Popayán	Profesional en ciencias de la educación.	1	$ 31.050.000,00	$368.582,00		$31.418.582,00
			Comunicador social	1	$31.050.000,00	$ 368.582,00		$31.418.582,00
		SUBTOTAL			**$62.100.000,00**	**$737.164,00**		**$62.837.164,00**
		Realizar actividades de Control con objeto de Inspección y Vigilancia a los Establecimientos Educativos de educación formal privada.	Profesional en derecho con especialización en contratación estatal o derecho administrativo	1	$38.000.000,00			$ 38.000.000,00
			Profesional en comunicación social	1	$29.000.000,00			$29.000.000,00
			Profesional en ciencias sociales o administrativas, especializado en ciencias contables, sociales y humanas.	1	$ 31.000.000,00	$1.000.000,00		$32.000.000,00
			Profesional en Derecho	1	$ 26.100.000,00			$ 26.100.000,00
			Técnicos administrativos	2	$ 28.965.081,00			$ 28.965.081,00

SUBTOTAL			**$153.065.081,00**	**$ 1.000.000,00**		**$ 154.065.081,00**
Implementar acciones para el fortalecimiento y apoyo de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para mejorar las diferentes competencias, evaluadas de las instituciones educativas urbanas y rurales del municipio de Popayán	Contrato	1	$ 10.600.000,00	$ 51.500.000,00		$62.100.000,00
SUBTOTAL			**$10.600.000,00**	**$51.500.000,00**		**$62.100.000,00**
Implementar acciones para la Formulación del plan de Educación Ambiental Municipal	Contrato	1		$57.000.000,00		$ 57.000.000,00
SUBTOTAL				**$57.000.000,00**		**$ 57.000.000,00**
Realizar trasferencia por FOSES para el fortalecimiento a las Instituciones Educativas en cátedra animalista	Se priorizara a las instituciones educativas que tengan buenas prácticas en el desarrollo de la cátedra animalista	1	$75.884.670,00			$75.884.670,00
SUBTOTAL			**$ 75.884.670,00**			**$75.884.670,00**
Implementar acciones para el fortalecimiento de la cátedra animalista	Profesional especializado en ciencias naturales, humanas o ciencias sociales.	1	$ 35.000.000,00			$35.000.000,00
SUBTOTAL			**$ 35.000.000,00**			**$ 35.000.000,00**
Realizar trasferencia por FOSES para el acompañamiento en articulación de los proyectos pedagógicos trasversales a los planes de estudio	Se priorizara a las instituciones educativas de acuerdo con las experiencias significativas en proyectos transversales	1		$37.000.000,00		$37.000.000,00

		SUBTOTAL				**$37.000.000,00**		**$ 37.000.000,00**
		Implementar acciones para el desarrollo de competencias ciudadanas en el marco de los proyectos trasversales	Coordinador (abogado con especialización en contratación estatal)	1	$ 42.466.820,00			$42.466.820,00
			Profesional en ciencias sociales o derecho	1	$ 29.000.000,00			$ 29.000.000,00
		SUBTOTAL		1	**$ 71.466.820,00**		**$**	**$71.466.820,00**
		Transferir por FOSES para la realización foros y eventos para el fortalecimiento de la calidad educativa	Foro territorial de calidad educativa	1		$ 17.442.500,00		$ 17.442.500,00
			Educa TICs Popayán	1		$17.442.500,00		$17.442.500,00
			Encuentro Municipal de Docentes de Transición	1		$ 14.000.000,00		$ 14.000.000,00
			Evento de exaltación de la noche de los mejores	1		$ 20.885.000,00		$ 20.885.000,00
		SUBTOTAL				**$ 69.770.000,00**		**$ 69.770.000,00**
		Implementar acciones para socialización y seguimiento de los protocolos de bioseguridad para la prevención del riesgo por contagio de covid-19 en las IE oficiales del municipio de Popayán.	Profesional en ingeniería industrial o en ciencias de la salud	1	$ 27.200.000,00			$27.200.000,00
			Técnico en ciencias de la salud	1	$19.800.000,00			$ 19.800.000,00
		Implementar acciones para la formulación de los planes escolares de gestión del riesgo en 10 Instituciones Educativas del Municipio de Popayán	Contrato	1	$ 53.000.000,00			$ 53.000.000,00
		SUBTOTAL			**$100.000.000,00**			**$ 100.000.000,00**
SUBTOTAL PRODUCTO 1					**$662.070.976,00**	**$217.007.164,00**		**$879.078.140,00**
Objetivo	**Servicio de**	Realizar trasferencia por FOSES para brindar	INEM	1	$12.000.000,00			$12.000.000,00
			Cristo Rey	1	$12.000.000,00			$12.000.000,00

especifico 2: Fortalecer las prácticas pedagógicas y metodologías-didácticas en el aula de clase.	**fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media.**	soporte técnico y mantenimiento preventivo y correctivo de los puntos y kioskos vive digital	Técnico Industrial	1	$ 12.000.000,00			$12.000.000,00
			Sagrado Corazón de Jesús	1	$10.350.000,00			$10.350.000,00
		SUBTOTAL			**$46.350.000,00**			**$46.350.000,00**
		Realizar trasferencia por FOSES para dotar de infraestructura tecnológica a los kioskos vive digital	San Rafael y/o Puerta Chiquita	1	$ 5.150.000,00			$ 5.150.000,00
			Quintana (sede Principal) y/o San Ignacio	1	$5.150.000,00			$5.150.000,00
		SUBTOTAL			**$10.300.000,00**			**$10.300.000,00**
		Implementar acciones para la formulación el plan territorial de formación docente 2020-2023	Contrato	1	$4.680.329,00	$ 46.350.000,00		$51.030.329,00
			Realizar una trasferencia por FOSES a 8 instituciones educativas para el apoyo en procesos de formación enmarcados en la metodología de investigación - Acción para el mejoramiento cualitativo del Proyecto Educativo Institucional.	1	$32.000.000,00			$32.000.000,00
		SUBTOTAL			**$36.680.329,00**			**$83.030.329,00**
		Implementar acciones para el apoyo en la implementación de procesos de gestión escolar bajo el esquema de alternancia en el municipio de Popayán	Profesional en ciencias de la educación con especialización en pedagogía o educación y/o Profesional en ciencias de la educación	1	$26.050.000,00			$26.050.000,00
		Realizar un trasferencia por FOSES para apoyar la propuesta pedagógica de aprendizaje en casa bajo el esquema de alternancia en las 30 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Popayán.	30 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Popayán	1	$ 148.357.565,00	$20.600.000,00		$ 168.957.565,00

		Realizar una trasferencia por FOSES para apoyar el componente pedagógico de la jornada única.	Instituciones educativas Nuestra Señora del Carmen, Francisco José de Caldas (INEM) y Don Bosco	1	$10.300.000,00			$ 10.300.000,00
		Realizar trasferencia por FOSES para el fortalecimiento de la cátedra de emprendimiento y empresarismo a través de procesos de formación	Se priorizaran instituciones educativas con cátedra de emprendimiento y empresarismo	1	$20.600.000,00	$10.300.000,00		$30.900.000,00
		Implementar acciones para el acompañamiento a las instituciones educativas en el desarrollo de las competencias de una segunda lengua extranjera.	Contrato	1	$ 25.750.000,00	$ 25.750.000,00		$51.500.000,00
		Realizar trasferencia por FOSES para la implementación y fortalecimiento de los proyectos productivos pedagógicos	Se priorizara a las instituciones educativas rurales para el fortalecimiento de los proyectos productivos pedagógicos	1	$ 7.000.000,00	$ 25.750.000,00		$32.750.000,00
		Implementara acciones para la implementación y fortalecimiento de los Planes, programas y proyectos evidenciados en el Plan Educativo Rural del Municipio de Popayán (PER)	Profesional en ingeniería agroindustrial, agropecuario o ciencias afines	1	$31.900.000,00			$ 31.900.000,00
		Realizar trasferencia por FOSES para fortalecer el proceso del entorno familiar desde la promoción del involucramiento en la	Comercial del Norte	1	$13.000.000,00			$13.000.000,00

		Estrategia Red Papaz						
		Realizar trasferencia por FOSES para creación de una ruta para la implementación de cátedra de la Paz en las Instituciones Educativas oficiales	Comercial del Norte	1	$ 7.000.000,00			$ 7.000.000,00
		Realizar trasferencia por FOSES para implementar acciones para formular una ruta pedagógica para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en las Instituciones Educativas	Alférez Real	1	$12.000.000,00			$12.000.000,00
SUBTOTAL PRODUCTO 2					**$395.287.894,00**	**$128.750.000,00**		**$524.037.894,00**
TOTAL					**$1.057.358.870,00**	**$345.757.164,00**	**$0,00**	**$1.403.116.034,00**

JULIETH NATALY BASTIDAS ROSERO
Secretaria de Educación Municipal

Reviso: GLORIA INÉS MURCIA TORRES
Proyecto: Carmen Inés Sarria Espinosa – Profesional Planeación Educativa
Ángela Paola de los Reyes Benavides – Profesional de Mejoramiento
Ruby Janeth Cuellar Holl – Profesional Evaluación

CRONOGRAMA

VIGENCIA:													
OBJETI VOS ESPECIFICOS	**MESES / ACTIVIDADES**	**MES 1**	**MES 2**	**MES 3**	**MES 4**	**MES 5**	**MES 6**	**MES 7**	**MES 8**	**MES 9**	**MES 10**	**MES 11**	**MES 12**
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Actualizar los Proyectos Educativos Institucionales que no responden a las necesidades de la comunidad educativa.	Realizar Diagnostico y Formulación del Plan Educativo Municipal (PEM)			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementar acciones para el fortalecimiento en las estrategias de educación inicial en el municipio de Popayán			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Realizar actividades de Control con objeto de Inspección y Vigilancia a los Establecimientos Educativos de educación formal privada.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementar acciones para el fortalecimiento y apoyo de los procesos pedagógicos de enseñanza y aprendizaje para mejorar las diferentes competencias, evaluadas de las instituciones educativas urbanas y rurales del municipio de Popayán		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementar acciones para la Formulación del plan de Educación Ambiental Municipal			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Realizar trasferencia por FOSES para el fortalecimiento a las Instituciones Educativas en cátedra animalista			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Implementar acciones para el fortalecimiento de la cátedra animalista				X	X	X	X	X	X	X	X	
	Realizar trasferencia por FOSES para el acompañamiento en articulación de los proyectos pedagógicos trasversales a los planes de estudio			X	X	X	X	X	X	X	X	X	

	Implementar acciones para el desarrollo de competencias ciudadanas en el marco de los proyectos trasversales			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Transferir por FOSES para la realización foros y eventos para el fortalecimiento de la calidad educativa						X			X		X	X
	Implementar acciones para socialización y seguimiento de los protocolos de bioseguridad para la prevención del riesgo por contagio de covid-19 en las IE oficiales del municipio de Popayán.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementar acciones para la formulación de los planes escolares de gestión del riesgo en 10 Instituciones Educativas del Municipio de Popayán					X	X	X	X	X	X	X	X
OBJETIVO ESPECÍFICO 2 Fortalecer pedagógicamente los procesos de enseñanza – aprendizaje.	Realizar trasferencia por FOSES para brindar soporte técnico y mantenimiento preventivo y correctivo de los puntos vive digital				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementar acciones para la formulación de los planes escolares de gestión del riesgo en 10 Instituciones Educativas del Municipio de Popayán				X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementar acciones para la formulación el plan territorial de formación docente 2020-2023			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Implementar acciones para el apoyo en la implementación de procesos de gestión escolar bajo el esquema de alternancia en el municipio de Popayán			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Realizar un trasferencia por FOSES para apoyar la propuesta pedagógica de aprendizaje en casa bajo el esquema de alternancia en las 30 Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Popayán.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Realizar una trasferencia por FOSES para apoyar el componente pedagógico de la jornada única.						X	X	X				
	Realizar trasferencia por FOSES para el fortalecimiento de la catedra de emprendimiento y empresarismo a través de procesos de formación								X	X			

	Implementar acciones para el acompañamiento a las instituciones educativas en el desarrollo de las competencias de una segunda lengua extranjera.							X	X	X			
	Realizar trasferencia por FOSES para la implementación y fortalecimiento de los proyectos productivos pedagógicos					X	X	X	X	X	X		
	Implementara acciones para la implementación y fortalecimiento de los Planes, programas y proyectos evidenciados en el Plan Educativo Rural del Municipio de Popayán (PER)					X	X	X	X	X	X		
	Realizar trasferencia por FOSES para fortalecer el proceso del entorno familiar desde la promoción del involucramiento en la Estrategia Red Papaz						X	X	X				
	Realizar trasferencia por FOSES para creación de una ruta para la implementación de catedra de la Paz en las Instituciones Educativas oficiales						X	X	X				
	Realizar trasferencia por FOSES para implementar acciones para formular una ruta pedagógica para la implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en las Instituciones Educativas						X	X	X				

JULIETH NATALY BASTIDAS ROSERO
Secretaria de Educación Municipal

Reviso: GLORIA INÉS MURCIA TORRES
Proyecto: Carmen Inés Sarria Espinosa – Profesional Planeación Educativa
Ángela Paola de los Reyes Benavides – Profesional de Mejoramiento
Ruby Janeth Cuellar Holl – Profesional Evaluación