DISEÑO DEL PLAN OPERATIVO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO A LA OPERACIÓN AÑO 2021.

PLAN DE ACCCION

DISEÑO POAI

OBJETIVO GENERAL

Consolidar un proceso de atención integral y cualificado de las familias, niños y niñas distinguido por ser organizado, sistemático, intencionado, coherentes y verificable que permita el alcance de los objetivos y estándares de la modalidad Institucional en tiempos y momentos precisos.

Para la elaboración del POAI se tendrá en cuenta.

1. INTRODUCCIÓN
2. IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y CARACTERIZACIÓN DE CDI QUE PRESTA EL SERVICIO.
3. OBJETIVOS Y ALCANCES DEL POAI
4. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL
5. ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO POR COMPONENTES
6. PLANES DE ACCIÓN POR COMPONENTES Y ESTÁNDARES
7. CRONOGRAMA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES DE ACCIÓN
8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN, REVISIÓN PERIÓDICA
9. INSTRUMENTOS, FORMATOS, Y ANEXOS

CRONOGRAMA PARA LA ELABORACION DEL POAI

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RESPONSABLE
Socialización de guía de taller de construcción de diagnóstico situacional para el plan operativo para la atención integral –POAI	Brindar al talento humano las herramientas necesarias para la construcción del Plan Operativo de Atención Integral de acuerdo con los intereses y necesidades de todos los participantes de las UDS.	Febrero 2021	**Asesora pedagógica y Coordinación**
Proceso de caracterización	Realizar la caracterización de los beneficiarios para garantizarles la atención de acuerdo con los criterios y lineamientos de la modalidad Institucional	Febrero	**Todo el talento humano**
Seguimiento del desarrollo infantil del Niño / niña	Indagar y recolectar información acerca de las niñas y los niños, y el proceso educativo para responder oportuna y pertinentemente a sus características a través del fortalecimiento de la práctica pedagógica.	Todos los meses la tercer semana	**Todo el talento humano**

Taller de construcción diagnostico situacional POAI con comunidad	Sensibilizar y reflexionar a partir de las prácticas y vivencias de los participantes (como una categoría socio-cultural), sobre las concepciones de gestación, infancia, primera infancia y familia, como punto de partida para la estructuración del POAI.	Del 12 al 30 de abril de abril de 2021	**Todo el talento humano, niños , niñas , padres y / o cuidadores**
Elaboración del documento POAI	Consolidar un proceso de atención integral y cualificado de las familias, niños y niñas que permita el alcance de los objetivos y estándares de la modalidad familiar en tiempos y momentos precisos.	Del 3 de mayo al 07 de mayo de 2021	**Asesora pedagógica, coordinadores pedagógicos, psicosociales Enfermeras**
Jornada de retroalimentación del POAI	Garantizar el acceso al servicio de atención integral para la primera infancia.	4 de Junio de 2021	**Todo el talento humano**
Jornada de autoevaluación del POAI	Conocer el estado de las condiciones de calidad de cada componente de la atención para garantizar la prestación de un buen servicio en el marco de la atención a la primera	21 al 25 de junio de 2021, 26 al 30 de octubre de	**Todo el talento humano**

	infancia en la modalidad y el servicio que se ofrece**.**		

PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA MODALIDAD INSTITUCIONAL POR LA DECLARATORIA DE EMERGENCIA COVID-19

SERVICIO: CDI y HORARES INFANTILES.

MUNICIPIO: DOS QUEBRADA (RISARALDA)

OBJETIVO: Atender y acompañar a las familias usuarias del programa en el marco de la declaratoria de Emergencia Sanitaria Establecida por el Gobierno Nacional por Causa del Covid – 19, de acuerdo a las orientaciones impartidas en el Anexo para la Prestación de los Servicios de atención a la Primera Infancia del ICBF y de los diferentes memorandos emitidos hasta la fecha.

POBLACIÓN ATENDIDA: ___ usuarios niños y niñas.

FECHA: febrero 2021

PRESENTACIÓN

Teniendo en cuenta que, el servicio de atención a la Primera Infancia en el marco de la prevención y contención del Covid-19 para niños y niñas entre 0 a 5 años de edad se ha prorrogado hasta el 30 de Noviembre de 2021, la forma de prestación del servicio atención no presencial, la Entidad Administradora de Servicios a la Primera Infancia (JPD) en la modalidad Institucional y de acuerdo al anexo en el cual se establecen 2 estrategias operativas de atención y acompañamiento familiar en el marco de los 6 componentes de calidad de la educación inicial a tendera a ___ usuarios del municipio de Dos Quebrada Risaralda mediante estas estrategia

- ESTRATEGIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL
- ENTREGA DE RACIÓN PARA PREPARAR(RPP) Y KIT PEDAGOGICO A TODOS LOS USUARIOS DE LOS SEVICIOS,

Por lo anterior se contextualiza el plan de trabajo para continuar con el acompañamiento de las familias durante estos tres meses, y en los cuales desarrollará las siguientes acciones:

PLAN DE TRABAJO				
COMPONENTES	**ACTIVIDAD**	**OBJETO**	**TIEMPO**	**RESPONSABLE**

TODOS	Diseño del plan de trabajo en tiempos de emergencia por coronavirus	Contar con un esquema de operación ágil que facilite la implementación de la atención de niños y niñas en tiempos de coronavirus.	FEBRER0	Coordinación técnica
FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	Acompañamiento psicosocial a las familias en cuarentena	Orientar a las familias en el manejo de emociones y comportamientos entre los miembros del hogar ante situaciones de adversidades. Como también identificar posibles casos de inobservancia, amenaza y vulneración de derechos.	FEBRERO – MAYO	Equipo Psicosocial
FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	Rutas de atención	Divulgar a las familias los directorios actualizados de instituciones competentes, así como los procedimientos de las distintas instituciones para la atención en el marco de la emergencia sanitaria	FEBRERO – MAYO	Equipo psicosocial
FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	Caracterización de los usuarios del servicio en tiempos de coronavirus	Reconocer las realidades socio-familiares de los niños y niñas atendidos con la finalidad de realizar los acompañamientos pertinentes, oportunos y ajustados a las realidades familiares en el marco de la afectación por la pandemia.	FEBRERO – MAYO	Equipo psicosocial
FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	Participación Ciudadana y Control Social	Promover de manera asertiva la socialización a las familias de la información relevante en torno al contrato de aportes o convenio suscrito, así mismo los derechos que	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo de trabajo(Coordinador pedagógico- AE

		tienen los usuarios de los servicios, y los canales de comunicación y tramites de sus peticiones, inquietudes, sugerencias o reclamo como un ejercicio que contribuya de forma eficaz a la participación ciudadana por medio del control social.		
SALUD Y NUTRICIÓN	Suministro de Raciones Para Preparar a las familias en cuarentena.	Promover las condiciones indispensables para el acceso y disfrute del nivel más alto posible en salud en la Primera Infancia, promoviendo el acceso y consumo de alimentos en cantidad, calidad que complementen su dieta alimentaria en tiempos de cuarentena en familia.	FEBRERO – NOVIEMBRE	EAS – T.H Salud y Nutrición
SALUD Y NUTRICIÓN	Promoción de Hábitos de Vida Saludable	Poner en marcha estrategias de información, Educación y Comunicación para la salud; que promuevan acciones de salud a través de la actividad física o del juego activo para aumentar el bienestar y mejorar la calidad de vida. Igualmente la promoción y educación sobre de la lactancia materna	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo de Salud

SALUD Y NUTRICIÓN	Prevención de las enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes en la infancia	Promover Prácticas saludables para el desarrollo seguro de los niños y niñas protegiendo su crecimiento sano, previniendo enfermedades dando cuidados adecuados en el hogar cuando están enfermos y detectando oportunamente signos para buscar tratamiento inmediato.	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo de Salud
SALUD Y NUTRICIÓN	Prevención Enfermedades Trasmitidas por Alimentos (ETAS)	Reducir el riesgo de ETAS, a través de la implementación de las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en los procesos de compras, almacenamiento y transporte de los alimentos que conforman la RPP, de acuerdo en lo dispuesto en la Guía Técnica del componente de Alimentación y Nutrición para los programas y proyectos Misionales del ICBF.	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo de Salud
SALUD Y NUTRICIÓN	Seguimiento del estado de Salud de niños y niñas	Realizar seguimiento mediante el acompañamiento telefónico al estado de salud de niños, niñas y madre gestante para orientar las situaciones especiales del estado de salud que se puedan presentar y realizar el acompañamiento a las familias para mejorar la situación.	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo de Salud

PEDAGOGICO	Implementación de la estrategia experiencias de cuidado y crianza en el hogar y acompañamiento psicosocial a través de la cartilla mis Manos te enseñan	Orientar a las familias a través las 14 prácticas de cuidado y crianza para cualificar las interrelaciones de cuidado sensible con sus niños y niñas desde la gestación y potenciar su desarrollo integral. .	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo de trabajo(Coordinador pedagógico- AE)
PEDAGOGICO	Implementación de estrategias para la atención a población dispersa	Desarrollar estrategias de comunicación (Perifoneas, emisoras comunitarias entre otras) para garantizar la atención y el acompañamiento a las comunidades rurales que carecen de servicio telefónico.	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo de trabajo(Coordinador pedagógico- AE)
PEDAGOGICO	Actualización de proyecto y propuesta pedagógica	Actualizar el proyecto o propuesta pedagógica, como herramienta para definir el horizonte de la practica pedagógica en la UDS	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo de trabajo(Coordinador pedagógico- AE)
PEDAGOGICO	Planeación Pedagógica	Contar con una Planeación Pedagógica Centrada en las 14 prácticas, materializada mediante el desarrollo de la estrategia de experiencias de Cuidado y Crianza en el hogar en tiempos de coronavirus (Mis Manos Te Enseñan).	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo de trabajo(Coordinador pedagógico – AE)
PEDAGOGICO	Seguimiento al Desarrollo	Implementar por medio de las llamadas telefónicas el seguimiento al desarrollo infantil, con una conversación sencilla con niños,	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo Talento Humano(AE- Equipo interdisciplinario)

		niñas, padres y/o cuidadores, que le permita al talento humano identificar y registrar de forma sencilla, aquellos aprendizajes, alertas en el desarrollo, avances , indicios entre otros elementos como insumos para el futuro desarrollo del acompañamiento telefónico.		
PEDAGOGICO	Reflexión Pedagógica	Diseñar e implementar espacios que permitan el encuentro de experiencias, análisis de problemáticas y potenciación de ideas frente al desarrollo del componente	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo Talento Humano(AE- Equipo interdisciplinario)
AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES	Gestión de Riesgos de Accidentes en el Hogar y el Entorno	Orientar y animar a las familias para que su hogar se constituya en un entorno protector para los niños y las niñas, como también trabajar en la identificación de posibles factores de riesgo de accidentes que se pueden presentar, así como la forma de reducir los riesgos y orientar la forma de atenderlos si llegan a ocurrir.	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo Talento Humano(AE- Equipo interdisciplinario)
TALENTO HUMANO	Formación y Cualificación del Talento Humano	Diseñar e implementar procesos de Cualificación al talento humano bajo metodologías virtuales y multimodales, incluyendo recursos y acciones para profundizar la alfabetización digital de AE	FEBRERO – NOVIEMBRE	EAS

		priorizando procesos de cualificación que no requieran presencialidad.		
TALENTO HUMANO	Bienestar del Talento Humano	Adecuar proceso de bienestar y satisfacción del talento humano, adelantando acciones de cuidado encaminados a prevenir riesgos psicosociales en los equipos de trabajo de las UDS.	FEBRERO – NOVIEMBRE	EAS
ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN	Sistematización de Experiencias Significativas e Innovadoras	Identificar, promover, reconocer, replicar y divulgar las experiencias significativas desarrolladas en el marco de la estrategia de experiencias de Cuidado y Crianza en el hogar.	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo de trabajo(AE-EAS)
ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN	Implementación del Sistema Integrado de Gestión (SIGE)	Promover condiciones de calidad en la gestión interna de la fundación desde un sistema integral y de Gestión.	FEBRERO – NOVIEMBRE	Equipo de trabajo - EAS

PLAN DE FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO 2021
DOS QUEBRADAS

OBJETIVO DEL PLAN DE FORMACIÓN: Garantizar que el personal encargado de la atención integral de niños, niñas, familiares y o cuidadores atendidos desde la modalidad **INSTITUCIONAL** desarrollen un trabajo pertinente y acorde a las necesidades de acompañamiento calificado que requieren los usuarios del servicio.

POBLACIÓN OBJETO: El plan de formación está dirigido a todas aquellas personas que se involucran en la atención integral de niños, niñas, familiares y o cuidadores atendidos desde la modalidad **INSTITUCIONAL**, entre los que están: enfermeras, agentes educativos, auxiliares docentes, auxiliares administrativos, psicosociales, coordinadores pedagógicos.

PLAN DE FORMACIÓN GENERAL

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES				
TEMÁTICA DE FORMACIÓN	**OBJETIVO**	**POBLACIÓN OBJETO**	**TIEMPO**	**RESPONSABLE**
Generalidades del Componente Familia, Comunidad y Redes Sociales	Cualificar al equipo psicosocial para el fortalecimiento de los procesos del componente familias, comunidad y redes sociales.	Equipo psicosocial	Febrero	Psicosocial
Pacto o Manual de Convivencia	Dotar al personal de herramientas que les permitan construir con los usuarios, el talento humano y actores de la comunidad los acuerdos para una sana convivencia en el programa.	Equipo psicosocial	Febrero	Psicosocial
Control Social	Dar herramientas al equipo que les permitan fomentar la participación ciudadana y el control social de la modalidad, para así optimizar su implementación y contribuir a la mejora continua de la calidad de los servicios de la atención que reciben las niñas y niños del programa.	Equipo psicosocial	Febrero-Marzo	Psicosocial
Diagnóstico de la Caracterización de las Familias	Fortalecer al equipo en la elaboración del diagnóstico de la caracterización de las familias del programa como base fundamental del plan de formación y	Equipo psicosocial	Febrero	Psicosocial

	acompañamiento a familias.			
Seguimiento al Desarrollo Infantil	Capacitar al talento humano de la modalidad en la aplicación, análisis y seguimiento del desarrollo infantil como instrumento fundamental en el proceso de seguimiento del desarrollo de los niños y niñas de primera infancia usuarios del programa.	Todo el talento humano	Febrero	Psicosocial
Formación y Acompañamiento a Familias	Dotar al personal psicosocial de herramientas para la formación y el acompañamiento a familias como parte de la atención integral de los niños y niñas de la primera infancia.	Equipo psicosocial	Marzo	Psicosocial
Violencia Intrafamiliar y Feminicidio como delito Autónomo	Fortalecer habilidades para identificar casos de violencia intrafamiliar y la prevención de feminicidios.	Todo el talento humano	Abril – Mayo	Apoyo ICBF
Visitas Domiciliarias, Factores de Vulnerabilidad y Generatividad en las Familias y tipos de Intervención con familias	Fortalecer el proceso de las visitas domiciliarias que se realizan a los usuarios del programa en pro de la identificación, seguimiento y orientación de casos psicosociales.	Talento humano componente psicosocial	Junio 11	Psicosocial
Inclusión de Niños y Niñas con Discapacidad	Dotar al talento humano de herramientas necesarias que les permitan orientar a las familias sobre la atención a los niños y niñas con discapacidad con el fin de garantizar sus derechos y la inclusión de los mismos a la vida familiar y social.	Todo el talento humano	Julio 07	Psicosocial
Comportamientos Pro sociales de los Niños y Niñas	Dotar de herramientas al equipo de talento humano, para la orientación a los padres de familias y cuidadores acerca	Todo el talento humano	Agosto 13	Psicosocial

	de posibles comportamientos inadecuados en sus hijos en la primera infancia y cómo afrontarlo.			
Participación de los niños y las niñas en la Toma de decisiones		Todo el talento humano	Septiembre 01	Psicosocial
COMPONENTE PEDAGÓGICO				
Generalidades del Componentes Pedagógico	Capacitar al talento humano sobre todo lo concerniente al componente pedagógico para la ejecución y seguimiento de las actividades pedagógicas planeadas para desarrollar	Todo el talento humano	Febrero	Asesora pedagógica
Planeación de las Actividades Pedagógicas con Agentes Educativos y Equipo de Apoyo	Planear los encuentros pedagógicos orientando de manera integral los procesos del desarrollo cognitivo, socio-afectivo, motriz que permitan crear espacios académicos para la construcción, aplicación y sistematización de innovaciones pedagógicas en el área de la educación inicial, basados en las actividades rectoras.	Coordinadores pedagógicos , talento humano.	Cada 8 días	Asesora pedagógica
Socialización, Elaboración Seguimiento y Retroalimentación del	Socializar con el talento humano el proyecto pedagógico como	Todo el talento humano	Marzo 05 de 2021	Asesora pedagógica

Proyecto Pedagógico y / o Propuesta Pedagógica.	herramienta fundamental para la práctica educativa, facilitando las herramientas necesarias para su ajuste.			
Seguimiento al Desarrollo Integral de las Niñas y los Niños en la Educación Inicial	Realizar seguimiento al desarrollo integral de cada niño y niña, a partir del cual reconoce las particularidades del proceso de desarrollo de los mismos, para retroalimentar las acciones pedagógicas y socializarlo periódicamente con las familias y/o cuidadores.	Todo el talento humano	Todos los meses	Asesora pedagógica
Planeación Pedagógica	Desarrollar encuentros periódicos para la reflexión sobre el quehacer pedagógico y educativo, donde maestras y maestros, auxiliares pedagógicos y demás equipo interdisciplinario retroalimenten y fortalezcan su trabajo en relación con las niñas, los niños y sus familias o cuidadores, las mujeres gestantes.	Todo el talento humano	Todos los viernes	Asesor pedagógico
Jornadas Pedagógicas	Contribuir al fortalecimiento de prácticas educativas mediante la realización de jornadas pedagógicas que posibiliten la construcción de ambientes de aprendizajes y una buena prestación del servicio DIMF.	Todo el talento humano	Todos los meses	Asesora Pedagógica

Cualificación del Talento Humano	Capacitar mes a mes al talento humano para el desarrollo y seguimiento de las actividades planeadas en pro del fortalecimiento y acompañamiento de la formación de los niños , niñas, padres y / o cuidadores	Todo el talento humano	Todos los meses	Asesora Pedagógica
Ley 1804 y Socialización del Manual Operativo Institucional	Dar a conocer al talento humano la ley 1804 del 2006 y el manual operativo, para brindar una atención de calidad a los niños y niñas.	Todo el talento humano	Febrero	Asesora pedagógica
Sentido de Educación Inicial (referentes técnicos de la educación inicial en el marco de la atención integral).	Facilitar al personal las herramientas conceptuales y operativas para el desarrollo del trabajo en campo desde la orientación conceptual y teórica apropiadas.	Todo el talento humano	Febrero	Asesora pedagógica , asesora psicosocial
Actividades Rectoras(Juego, Expresiones Artística, Literatura y Exploración del Medio)	Brindar herramientas prácticas para promover experiencias en torno al juego, la expresión artística, la literatura y la exploración del medio que potencian el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas	Todo el talento humano	MARZO 05	Asesora pedagógica
Pautas de Crianzas y Recreación	Orientar al talento humano acerca de la pautas de crianzas para que puedan realizar un buen acompañamiento en los procesos pedagógicos de los niños y niñas.	Todo el talento humano	Abril 09	Asesora pedagógica

El Desarrollo Infantil y las Competencias en la Primera Infancia	Dar a conocer al talento humano sobre el desarrollo integral a la primera infancia.	Todo el talento humano	Mayo 07	Asesora pedagógica
Proceso de Enseñanza, Aprendizaje en la Formación del Niño	Facilitar al talento humano herramientas que les permita el buen desarrollo de los encuentros pedagógicos dentro del marco del programa CDI	Todo el talento humano	Junio	Asesora pedagógica
La Comunicación: Estrategias para Entendernos Mejor.	Generar habilidades de comunicación asertiva, que permitan prevenir, mediar y resolver conflictos en relaciones interpersonales.	Todo el talento humano	Julio	Asesora pedagógica
Clima Laboral y Trabajo en Equipo	Fomentar en el TH de DOS QUEBRADAS, la importancia del trabajo en equipo como eje primordial para alcanzar las metas propuestas y fortalecer la sana convivencia entre compañeros.	Todo el talento humano	Agosto	Asesora pedagógica
Inteligencia Múltiple	Brindar herramientas pedagógicas a los docentes para que logren articular procesos dentro del trabajo académico y de esta menara fortalecer el desarrollo de las inteligencias múltiples desde la educación inicial.	Todo el talento humano	Septiembre 06	Asesora pedagógica
Educación Inclusiva	Orientar procesos educativos, tomando como punto de referencia el diseño curricular de cada institución, con el fin de incluir a los niños(as) que presentan	Todo el talento humano	Octubre 08	Asesora pedagógica

	barreras en el aprendizaje.			
El juego en el Desarrollo Infantil	Valorar la importancia del juego en el desarrollo infantil y como eje metodológico de la intervención educativa.	Todo el talento humano	Noviembre 05	Asesora pedagógica
Teorías del Aprendizaje	Reconocer las funciones del proceso de aprendizaje durante la formación del niño.	Todo el talento humano	Diciembre 03	Asesora pedagógica
COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN				
Acompañamiento en Salud y Nutrición a las Familias, Niños y Niñas en Cuarentena	Apoyar a las familias en la superación de condiciones adversas en el campo de salud generadas por la situación de aislamiento.	Todo el talento humano	Todos los meses	Enfermeras

Coordinadora Técnica: _____

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE JORNADAS DE REFLEXION PEDAGOGICAS AÑO 2021

NRO	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	DIRIGIDA A	RESPONSABLE	FECHA	DURACION
1	**Ley 1804 y socialización del manual operativo institucional**	Dar a conocer al talento humano la ley 1804 del 2006 y el manual operativo, para brindar una atención de calidad a los niños y niñas.	Taller de formación	Talento Humano	Coordinadora pedagógica y Apoyo Técnico	Febrero	4 horas

2	**Lenguajes expresivos en educación inicial**	Facilitar al personal las herramientas conceptuales y operativas para el desarrollo del trabajo en campo desde la orientación conceptual y teórica apropiadas.	Taller de formación	Talento Humano	Coordinadora pedagógica	Febrero	4 horas
3	**El juego como potenciador del aprendizaje**	Facilitar al talento humano herramientas que les permita el buen desarrollo de los encuentros pedagógicos dentro del marco del programa.	Taller de formación	Talento humano	Coordinadora pedagógica	Marzo	4 horas
4	**Jornada Lúdico recreativa (el teléfono roto, composición de coplas, Lo que me gusta y lo que no)**	Propiciar un ambiente idóneo para la diversión e integración de los miembros del equipo laboral.	Taller de formación	Talento humano	Coordinadora pedagógica	Abril	4 horas
5	**Taller de formación sobre resiliencia**	Lograr que el talento humano, se dé cuenta de la importancia de enfrentar la adversidad y el medio que los rodea.	Taller de formación	Talento humano	Coordinadora pedagógica	Mayo 07	4 horas

6	**Clima laboral y trabajo en equipo.**	Sensibilizar al talento humana referente a estas temáticas para generar armonía y bienestar laboral para brindar un servicio de calidad	Taller de formación.	Talento humano	Coordinadora pedagógica	Junio 04	4 horas
7	**Límites y autoridad positiva.**	Obtener herramientas que podrán utilizar al interior del seno familiar para manejar favorablemente los límites y autoridad positiva.	Taller de formación.	Talento humano	Coordinadora pedagógica	Julio 02	4 horas
8	**Taller sobre autoestima, crecimiento personal y trabajo en equipo.**	Fortalecer las relaciones interpersonales y con el entorno.	Taller de formación	Talento humano	Coordinadora pedagógica	Agosto 06	4 horas
9	**Jornada de recreación y esparcimiento**	Propiciar un ambiente idóneo para la diversión e integración de los miembros del equipo laboral.	Taller de formación	Talento humano	Coordinadora pedagógica	Septiembre	4 horas

10	**La comunicación: estrategias para entendernos mejor.**	Generar habilidades de comunicación asertiva, que permitan prevenir, mediar y resolver conflictos en relaciones interpersonales.	Taller de formación	Talento humano	Coordinadora pedagógica	Octubre 01	4 horas



PATRICIA Y, CORDOBA MOSQUERA
Coordinadora Pedagógica