**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá, agosto 20 de 2021

Señora
DORA NELLY HERRERA HERNANDEZ
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2210807
Coordinadora Gestión Documental y de la Información
Centro de Gestión Administrativa
Bogotá D.C

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual mes agosto del año 2021

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.2210807 del año 2021

JUAN MANUEL SANABRIA GARCIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.032.393.197 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación de Gestión Documental, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: El valor total del presente contrato asciende a la suma de CUARENTA Y UN MILLONES OCHENTA MIL PESOS ($41.080.000) COP., incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a.) UN (1) primer pago correspondiente al mes de FEBRERO de 2021, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS SETENTA MIL PESOS ($3.770.000) COP. b.) NUEVE (9) pagos iguales correspondientes a los meses de MARZO a NOVIEMBRE de 2021, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS ($3.900.000) COP. cada uno. c.) UN (1) pago final correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2021, por valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS DIEZ MIL PESOS ($2.210.000) COP.

**Plazo:** Será hasta el 17 de diciembre de 2021.

| **OBJETO:** |
|---|
| *Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir Formación Profesional Integral, mediante la modalidad de periodos fijos de instructores, para la ejecución de acciones de Formación Titulada y/o Complementaria, presencial y virtual, en las Áreas de Gestión del Talento Humano, Asistencia y Gestión Administrativa y Gestión Documental y de la Información, del Centro de Gestión Administrativa, Subsede y Organizaciones, así como las actividades de capacitación o de auditoria en el sistema integrado de gestión de calidad, para Orientar, Participar, Formular, Ejecutar, Seguir, Controlar, Planes, Programas y Proyectos desarrollando Competencias de la Formación Profesional Integral para dar respuesta a la política Institucional entre otros el Proceso de Calidad y Mejoramiento Continuo y demanda de la población; en las jornadas diurna, nocturna, madrugada y fines de semana* |

**Obligaciones Especificas:** *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

| **No** | **Obligaciones** | **Acciones realizadas** | **Evidencias** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o competencias establecidas y programadas | Formación con las fichas 2341327, 2183358, 2141239, 2141222 y 2183360 en la competencia interacción en lengua inglesa y desarrollar competencias comunicativas | https://drive.google.com/drive/folders/1tcgZ6m4bYd6q79MastiGc4oURo_xvP7i?usp=sharing<br><br>https://drive.google.com/drive/folders/1fgTjQPAa46btcb39vtFPNsDg9-WXGhLV?usp=sharing<br><br>https://drive.google.com/drive/folders/1zl15dfPtQtgAnnvf22wMKLq97X7SQ28u?usp=sharing |
| 2 | Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación | Guías, talleres, actividades en clase. Actividades plataforma virtual DRIVE, actividades adicionales como, Quizlet. Estrategias didácticas en Clase. Evaluaciones en Kahoot (se anexa evidencia) | https://drive.google.com/drive/folders/0B8vhECC04LZ7ZUlvbkpubm1pTTQ?usp=sharing<br><br>https://drive.google.com/drive/folders/0B8vhECC04LZ7NTROR1dfTGJVTlE?usp=sharing |
| 3 | Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o Competencias en las cuales se desarrolla la formación de los aprendices. | Participación al curso IMPLEMENTACION DE PROCESOS PEDAGOGICOS Y DIDACTICOS DE LA SESION FORMATIVA | https://drive.google.com/drive/folders/1gIRVWs_EM5uG5Xm5gcOcWxHyWO6hECfp?usp=sharing |
| 4 | Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias del programa | Desarrollo de planes de clase, guías de aprendizaje, evaluaciones y proyectos de formación afines a la competencia impartida. | https://drive.google.com/drive/folders/0B8vhECC04LZ7NTROR1dfTGJVTlE?usp=sharing |
| 5 | Aplicar durante el periodo de duración del contrato, al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplica a la función Instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas. | Certificado NIVEL AVANZADO - Orientar formacion presencial de acuerdo con procedimientos tecnicos y normativa | https://drive.google.com/file/d/1aE9XcAEgdwOXCLgrR2OMrl4uUw91AoSN/view?usp=sharing |
| 6 | Cumplimiento oportuno con las entregas de los distintos formatos y documentos requeridos en el | Socialización de formatos relcionados a actas de inicio, Planeación Pedagógica de Proyecto formativo, llamados de | https://drive.google.com/drive/folders/1AKRDpV9FFj5BfLLj-7dyE-5GSrco6YJc?usp=sharing |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | proceso administrativo. | atención, acta de informes de punto de control semana 5 y semana 11, formato de actividades trimestrales, reportes de juicios de valoración en plataforma SOFIA | |
| 7 | Cumplimiento del manual, estándares y lineamientos vigentes para la orientación de procesos de formación a través de ambientes virtuales de aprendizaje. | Implementación de estrategias pedagógicas, material de aprendizaje y evidencias de desempeño en la plataforma TERRITORIUM<br><br>SE HACE ACLARACIÓN QUE PARA PODER INGRESAR A ESTOS ENLACES SE DEBE REALIZAR INGRESANDO CON SU USUARIO Y CONTRASEÑA EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM | https://drive.google.com/drive/folders/1tcgZ6m4bYd6q79MastiGc4oURo_xvP7i?usp=sharing<br><br>https://senaterritorio.la/contenido2.php?materia=2538176#getDocs.php?materia=319455&ref=3877081-Gestion%20Documental%20.%20(2067055%20Py%202001973)8057852-I_TRIMESTRE_2021/8168952-Interacci%C3%B3n%20en%20lengua%20inglesa%202_Juan%20Manuel%20Sanabria%20Garc%C3%ADa/<br><br>https://senaterritorio.la/contenido2.php?materia=3687171#getDocs.php?materia=376252&ref=5599241-Gestion%20Documental%20.%20(2141239%20Py%202001973)7142966-I_TRIMESTRE%202021/7795141-JUAN%20MANUEL%20SANABRIA%20GARC%C3%8DA_INTERACCI%C3%93N%20EN%20LENGUA%20INGLESA%201/<br><br>https://senaterritorio.la/contenido2.php?materia=3687171#getDocs.php?materia=376252&ref=5599241-Gestion%20Documental%20.%20(2141239%20Py%202001973)7142966-I_TRIMESTRE%202021/7795141-JUAN%20MANUEL%20SANABRIA%20GARC%C3%8DA_INTERACCI%C3%93N%20EN%20LENGUA%20INGLESA%201/<br><br>https://senaterritorio.la/contenido2.php?materia=4397285#getDocs.php?materia=418703&ref=6481138-Asistencia%20En%20Organizacion%20De%20Archivos%20.%20(2183370%20Py%201920727)7143091-I_TRIMESTRE%202021/7804336-Interacci%C3%B3n%20en%20lengua%20inglesa%201_Juan%20Manuel%20Sanabria%20Garc%C3%ADa/ |
| 8 | Adicionalmente, para los instructores de Formación Virtual en todos los niveles, se requiere “Cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes virtuales de Aprendizaje SENA, según lo descrito en el instructivo para orientar el desempeño | Implementación de programas de formación presencial desde la vitualidad en los programas técnico y tecnologo desde la plataforma TERRITORIUM, herramienta virtual MEET y herramientas web disponibles para el flujo de la formación. | https://drive.google.com/drive/folders/1tcgZ6m4bYd6q79MastiGc4oURo_xvP7i?usp=sharing |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por el a Dirección de Formación Profesional | | |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 52068857, MIPLANILLA periodo julio 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en sesenta y tres (123) folios

Cordialmente,

**JUAN MANUEL SANABRIA GARCIA**
**Contratista**
**C.C. No. 1.032.393.197**

Recibí a satisfacción:

**DORA NELLY HERRERA HERNANDEZ**
**SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2210807**
**Coordinadora Gestión Documental y de la Información**
**Centro de Gestión Administrativa**

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**
**CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA**
**DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCION DELA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL**
**FORMATO: PROGRAMACIÓN FICHAS - INSTRUCTORES CONTRATO**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| APELLIDOS: | **SANABRIA GARCÍA** | VINCULACIÓN: | **CONTRATO** | | |
| NOMBRES: | **JUAN MANUEL** | PERÍODO: | **19/07 - 28/09** | AÑO: | **2021** |
| CÉDULA: | **1.032.393.197** | | | | |

| FRANJAS | AULA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | OBSERVACIÓN |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **7:40 - 9:10** | | Interacción en lengua inglesa III<br>**2141239 TGD**<br>**COD. 122901** | Interacción en lengua inglesa III<br>**2141239 TGD**<br>**COD. 122901** | Interacción en lengua inglesa III<br>**2141239 TGD**<br>**COD. 122901** | Interacción en lengua inglesa III<br>**2141239 TGD**<br>**COD. 122901** | Interacción en lengua inglesa III<br>**2141239 TGD**<br>**COD. 122901** | | 2 HORAS A.V.A SEMANALES |
| **9:20 - 10:50** | | Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita II<br>**2141222 - 2183360 TGB**<br>**COD. 521200** | Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita II<br>**2141222 - 2183360 TGB**<br>**COD. 521200** | Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita II<br>**2141222 - 2183360 TGB**<br>**COD. 521200** | Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita II<br>**2141222 - 2183360 TGB**<br>**COD. 521200** | Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita II<br>**2141222 - 2183360 TGB**<br>**COD. 521200** | | 2 HORAS A.V.A SEMANALES |
| **10:50 - 12:20** | | Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>**2341327 TGB**<br>**COD. 521200** | Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>**2341327 TGB**<br>**COD. 521200** | Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>**2341327 TGB**<br>**COD. 521200** | Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>**2341327 TGB**<br>**COD. 521200** | Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>**2341327 TGB**<br>**COD. 521200** | | **Del 19 de julio al 24 de agosto de 2021** |
| | | Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>**2341273 TGD**<br>**COD. 122901** | Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>**2341273 TGD**<br>**COD. 122901** | Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>**2341273 TGD**<br>**COD. 122901** | Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>**2341273 TGD**<br>**COD. 122901** | Desarrollar procesos de comunicación oral y escritos en forma eficaz y efectiva, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>**2341273 TGD**<br>**COD. 122901** | | **Del 25 de agosto al 28 de septiembre de 2021** |
| **12:20 - 13:50** | | Interacción en lengua inglesa<br>**2183358 TGD**<br>**COD. 122901** | Interacción en lengua inglesa<br>**2183358 TGD**<br>**COD. 122901** | Interacción en lengua inglesa<br>**2183358 TGD**<br>**COD. 122901** | Interacción en lengua inglesa<br>**2183358 TGD**<br>**COD. 122901** | Interacción en lengua inglesa<br>**2183358 TGD**<br>**COD. 122901** | | 2 HORAS A.V.A SEMANALES |

**COORDINADORA:** **INSTRUCTOR:**_____

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**
**CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA**

**DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: HORARIO-GRUPO

| **Etapa Lectiva** | **Etapa Productiva** | | |
|---|---|---|---|
| 17/10/2020 - 20/07/2022 | 21/07/2022- 20/01/2023 | | |
| **Proceso** | **Programa** | **Trimestre** | **Año** |
| Gestión de la Formación Profesional Integral | **TECNÓLOGO EN GESTIÓN DOCUMENTAL COD.122901 2183358** | 19/07 - 28/09 | 2021 |

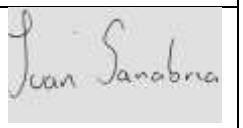
| **FRANJA** | **AULA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SABADO** | **OBSERVACIONES** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **12:20 - 13:50** | | Interacción en lengua inglesa **JUAN MANUEL SANABRIA** | Interacción en lengua inglesa **JUAN MANUEL SANABRIA** | Interacción en lengua inglesa **JUAN MANUEL SANABRIA** | Interacción en lengua inglesa **JUAN MANUEL SANABRIA** | Interacción en lengua inglesa **JUAN MANUEL SANABRIA** | | |
| **13:50 -15:20** | | Actualización de bases de datos II **MARÍA EUGENIA CORDOBA** | Actualización de bases de datos II **MARÍA EUGENIA CORDOBA** | Actualización de bases de datos II **MARÍA EUGENIA CORDOBA** | Actualización de bases de datos II **MARÍA EUGENIA CORDOBA** | Actualización de bases de datos II **MARÍA EUGENIA CORDOBA** | | |
| **15:30 -17:00** | | Organización del archivo central. **ANA HELENA ZABALA** | Organización del archivo central. **ANA HELENA ZABALA** | Organización del archivo central. **ANA HELENA ZABALA** | Organización del archivo central. **ANA HELENA ZABALA** | Organización del archivo central. **ANA HELENA ZABALA** | | |
| **17:00 - 18:30** | | Organización de fondos documentales acumulados I **ANA HELENA ZABALA** | Organización de fondos documentales acumulados I **ANA HELENA ZABALA** | Organización de fondos documentales acumulados I **ANA HELENA ZABALA** | Organización de fondos documentales acumulados I **ANA HELENA ZABALA** | Organización de fondos documentales acumulados I **ANA HELENA ZABALA** | | |

Firma del Coordinador:_____

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

**REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA___12_____ DEL MES DE_____JULIO_____ DEL AÑO 2021**

| | |
|---|---|
| **OBJETIVO (S)** | Consolidar la planeación de la ejecución de las actividades del proceso de la formación profesional integral de la ficha 2183358 del Tecnólogo en Gestión Documental I trimestre de 2021 |

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT. SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | JUAN MANUEL SANABRIA | 1032393197 | | x | | SENA-CGA COORDINACIÓN DE GESTIÓN DOCUMENTAL | jmsanabria7@misena.edu.co | 3134152077 | Si |  |
| 2 | MARÍA EUGENIA CORDOBA | | | | | | | | | |
| 3 | ANA HELENA ZABALA | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| ACTA No. | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:**<br>**ACTA DE INICIO EQUIPO EJECUTOR PROGRAMA**<br>**Tecnólogo en Gestión Documental Ficha: 2183358** | | |
| **CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C., 12 de julio de 2021** | **HORA INICIO:**<br>**9:00** | **HORA FIN:**<br>**11:00** |
| **LUGAR Y/O ENLACE: Plataforma Meet**<br>**https://meet.google.com/vsu-mjqh-gyw?authuser=1** | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**<br>**Centro de Gestión Administrativa** | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. Reconocimiento del equipo ejecutor
2. Identificar el estado actual de la ficha 2183358
3. Diligenciar el formato de Planeación Pedagógica
4. Elaborar la guía de aprendizaje interdisciplinaria
5. Proposiciones y Varios

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

Consolidar la planeación de la ejecución de las actividades del proceso de la formación profesional integral de la ficha 2183358 del Tecnólogo en Gestión Documental I trimestre de 2021.

1. Reconocimiento del equipo ejecutor

Para este tercer trimestre del año 2021, la ficha 2183358 tiene dentro de su programación académica las siguientes competencias:

| COMPETENCIA | INSTRUCTOR QUE ORIENTA LA FORMACIÓN |
|---|---|
| Interacción en lengua inglesa I | JUAN MANUEL SANABRIA GARCIA |
| Actualización de bases de datos II | MARÍA EUGENIA CORDOBA |
| Organización del archivo central. | ANA HELENA ZABALA |
| Organización de fondos documentales acumulados I | ANA HELENA ZABALA |

2. Identificar el estado actual de la ficha 2183358

La ficha 2183358 se encuentra en estos momentos en proceso de matrícula, no se tiene un listado preciso de la cantidad de aprendices matriculados en esta ficha hasta el momento. La ficha pertenece a la jornada diurna

3. Diligenciar el formato de Planeación Pedagógica

Como alistamiento del proceso de formación, el equipo ejecutor, se reunió para definir la planeación pedagógica para este segundo trimestre del año 2021, teniendo en cuenta el proyecto formativo titulado DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE TRANSFERENCIAS DOCUMENTALES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EN LAS ENTIDADES PÚBLICAS Y EMPRESAS PRIVADAS, reconociendo que el proyecto se encuentra en la fase de planeación, por lo que se integró los resultados de aprendizaje con la actividad del proyecto.

Se determinó que el desarrollo de la formación tiene una duración de 192 horas, distribuidas en 151 horas presenciales y 39 horas de trabajo independiente y que por la contingencia de salud pública se llevará a cabo la formación en modalidad virtual, hasta nueva modificación. Cada instructor definió las actividades de cada competencia, así como las evidencias de aprendizaje que se deben presentar.

4. Elaborar la guía de aprendizaje interdisciplinaria

De acuerdo con la definición de la planeación pedagógica, se inició la construcción de la guía de aprendizaje interdisciplinaria, donde se formuló las actividades de reflexión inicial, las actividades de contextualización, actividades de apropiación y actividades de transferencia del conocimiento, enmarcado dentro de las evidencias de aprendizaje, criterios de evaluación y los instrumentos de evaluación, actividades a desarrollar en un tiempo de 102 horas.

5. Proposiciones o Varios

**CONCLUSIONES**

Los Instructores asignados, nos reunimos para realizar la guía interdisciplinaria y la PPPF de la ficha 2183358 y determinar el plan de trabajo y desarrollo de las actividades de la ejecución de la formación.

**COMPROMISOS**

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| Desarrollar las actividades propias como instructor líder de la ficha | JUAN MANUEL SANABRIA GARCIA | **Del 19-07-2021 Al 28-09-2021** |
| Cumplir con la ejecución de la formación en modalidad virtual, teniendo en cuenta la planeación pedagógica y la guía de aprendizaje interdisciplinaria | Equipo ejecutor | **Del 19-07-2021 Al 28-09-2021** |

**ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)**

**Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR**
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE** **6 Organización + Interacción Lengua Inglesa**

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Asistencia en Organización de Archivos

- **Código del Programa de Formación:**

- **Nombre del Proyecto:** Aplicación de los procesos archivísticos de gestión, trámite y organización documental para el mejoramiento de la prestación de servicio, el acceso, transparencia y protección de la información.

- **Fase del Proyecto:** Fase 3. Ejecución

- **Actividad de Proyecto:** Realizar actividades de procesamiento técnico a los documentos de conformidad con el PGD institucional y las políticas de acceso, transparencia administrativa y protección de datos.

- **Competencias:**
  1. Organización de Archivos de Gestión
  2. Interacción en lengua inglesa

- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar**:

Organización de Archivos de Gestión:

- *Organizar los documentos de archivo de gestión teniendo en cuenta principios archivísticos y normativa.*
- *Preparar las transferencias documentales primarias de acuerdo con las Tablas de Retención Documental y el cronograma institucional*
- *Verificar los procedimientos para la organización de archivos de gestión de acuerdo normativa y políticas empresariales.*
- *Presentar informes relacionados con la organización de archivos de gestión, teniendo en cuenta la normativa y política empresarial.*

Interacción en lengua inglesa:

- *Comprender información básica oral y escrita en inglés a cerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.*
- *Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio de uso de frases sencillas en forma oral y escrita.*
- *Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida*

- Duración de la Guía: 232 horas

## 2. PRESENTACIÓN

*Apreciado aprendiz:*

*Los documentos institucionalizan las decisiones administrativas y los archivos constituyen una herramienta indispensable para la gestión administrativa, económica, política y cultural del Estado y la administración de justicia.*

*Son testimonio de los hechos y de las obras, documentan las personas, los derechos y las instituciones. Como unidades de información institucional contribuyen a la eficacia, eficiencia y secuencia de las entidades y agencias del Estado en el servicio al ciudadano.*

*La organización documental es una de los procesos archivísticos más complejos pero a la vez más importante para la adecuada gestión documental de la empresa. En este proceso se desarrollan otros como lo son: clasificación, ordenación, descripción documental y archivo que permitirán acceder a las fuentes documentales para la toma de decisiones.*

*Con el apoyo de esta guía, el aprendiz comprenderá los fundamentos de la descripción de expedientes en archivos de gestión, el archivo de documentos y las transferencias primarias; basados en la normatividad archivística vigente y en los criterios establecidos por el Archivo General de la Nación.*

*Aunado a lo anterior, es importante tener claro que los archivos se organizan para y por los usuarios, así sean de otro contexto idiomático, las habilidades en segunda lengua hace posible que el ser competente sea para quien la domine un valor agregado hoy por hoy necesario e imprescindible.*

*Sean, entonces, bienvenidos a desarrollar esta sexta guía la cual tiene como objetivo adquirir habilidades para la organización y trasferencias documentales mediante ejercicios de campo, estudio de la normativa con interacción de la lengua inglesa.*

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividad de reflexión inicial:

*Reconocer la importancia de la organización de los archivos de gestión y el uso de una segunda lengua para los usuarios, la transparencia de los procesos en las organizaciones*

**Descripción de la actividad 1 (Trabajo individual):**

- Observe las fotografías de documentación sin organizar (fondos Acumulados)

- Realice una exploración de ideas ¿Por qué se presenta los documentos en este estado lamentable? y ¿Qué puede hacer usted para evitarlo o mejorar esta situación? ¿Es posible garantizar derechos a los ciudadanos?
- Socialice en plenaria sus respuestas

## ANTES



## DESPUÉS



**Descripción de la actividad 2 (Trabajo individual):**

- Observe este video https://www.youtube.com/watch?v=noMq7ueddM4
- Comparte con un compañero, ¿por qué te da miedo aprender inglés? o ¿Por qué no? y si su situación es no temerle, convence al menos a un compañero sobre las ventajas de aprender una segunda lengua.

*Tiempo: 10 horas*
*Ambiente requerido: Ambiente de formación propio de la competencia*
*Materiales: Televisor, equipos de cómputo conectados a internet*

**1.2 Actividades de Contextualización.**

*Identifique los procedimientos para la organización de los archivos de gestión y los inicios conversacionales en el inglés.*

**Competencia:** Organización de archivos de gestión

**Descripción de la actividad 1 (Trabajo individual)**

- Consulte los principios de archivísticos: Principio de Procedencia y Principio de Orden Natural en la cartilla 2 Principios y Procesos para la organización del archivo general del municipio en el siguiente enlace https://www.archivogeneral.gov.co/sites/default/files/Estructura_Web/5_Consulte/Recursos/Publicacionees/PrincipMunicipio.pdf
- Consulte ¿Qué son Agrupaciones documentales?
- Participe en el taller propuesto por su instructor (a) con el fin de identificar los conceptos vistos en organigramas y grupos documentales
- Elabore un organizador gráfico en el cual se evidencie sus relaciones conceptuales

**Descripción de la actividad 2 (Trabajo colaborativo)**

- Consulte una de las siguientes normas de acuerdo con la asignación de su instructor (a)
  - Ley 4 de 1913. Sobre régimen político y municipal Articulo 289 y 337.
  - Ley 80 de 1993. Artículo 55.
  - Acuerdo AGN 042 de 2002. Por el cual se establecen los criterios para la organización de los archivos de gestión en las entidades públicas y las privadas que cumplen funciones públicas, se regula el Inventario Único Documental y se desarrollan los artículos 21, 22, 23 y 26 de la Ley General de Archivos
  - Ley General de Archivos, Ley 594 de 2000.
  - Acuerdo AGN 015 de 2003. Adiciona parágrafo al Acuerdo AGN 041 de 2002 en relación con la integración del Comité de Archivo de las entidades públicas en proceso de liquidación.
  - Acuerdo AGN 02 de 2004. Establece los lineamientos para la organización de fondos acumulados.
  - Circular AGN 07 de 2002. Organización y Conservación de los documentos de archivo de las Entidades de la Rama Ejecutiva del Orden Nacional.
  - Circular AGN 01 de 2003. Organización y Conservación de los documentos de archivo.
  - Circular AGN-DAFP N° 004 de 2003. Organización de historias laborales.
  - Circular AGN 012 AGN-DAFP de 2004. Organización de historias laborales.
  - Circular AGN 01 de 2004. Inventario de documentos a eliminar.
  - Acuerdo 004 de 2019. Por el cual se reglamenta el procedimiento para la elaboración, aprobación, evaluación y convalidación, implementación, publicación e inscripción en el Registro único de Series Documentales – RUSD de las Tablas de Retención Documental – TRD y Tablas de Valoración Documental – TVD.
- Presente la exposición de la misma
- Atienda las exposiciones de sus compañeros
- Participe en la actividad ¿Quién quiere ser millonario? Preparado por su instructor (a)

**Descripción de la actividad 3 (Trabajo colaborativo)**

*Tiempo: 60 horas*
*Ambiente requerido: Ambiente de formación, objeto de estudio, biblioteca, LMS*
*Materiales: Equipos de cómputo, video beam*

**Competencia:** Interacción en lengua inglesa

**Descripción de la actividad 1 (Trabajo individual)**

- Escuche y pronuncie los fonemas, el acento y los patrones básicos de la entonación mediante ejercicios
- Deletree palabras
- Emplee la estructura básica de una frase en inglés (sujeto+verbo+complemento) en talleres propuestos por su instructor (a)
- Deletree nombres, direcciones y otras palabras
- Elabore oraciones en las cuales mencione la ortografía de 20 verbos
- Elabore preguntas sobre la ortografía de las palabras de nombres y objetos.

**Descripción de la actividad 2 (Trabajo individual)**

- Identifique 20 palabras propias de la Gestión Documental
- Busque su traducción en inglés
- Deletree estas palabras
- Use las palabras halladas en oraciones

*Tiempo: 20 horas*
*Ambiente requerido: Ambiente de bilingüismo, Biblioteca, LMS, Ambiente externo*
*Materiales: Equipos de cómputo, video beam, Borrador para tablero*

### 1.3 Actividades de Apropiación:

*Organizar documentos de archivo mediante el cumplimiento de la normativa para dar respuesta a los usuarios de acuerdo con sus necesidades de información y contexto idiomático.*

**Competencia:** Organización de archivos de gestión

- Organizar documentos de archivo facilitando la respuesta a las necesidades de información de los usuarios, de acuerdo con la normativa.
- Descripción de la actividad 1 (Trabajo individual)

- Consulte sobre organizar los archivos de gestión en los Apuntes para la Organización Manual publicada en la página del Archivo General de la Nación en el enlace https://www.archivogeneral.gov.co/consulte/recursos/publicaciones
- Socialice las dudas que le han quedado por la lectura realizada con su instructor (a)
- Clasifique documentos suministrados de acuerdo con la Tabla de Retención Documental identificando las agrupaciones documentales, material suministrado por su instructor (a)
- Ordene los documentos reconociendo el Principio de Orden Natural
- Legaje los documentos
- Folie los documentos de acuerdo con el instructivo del Archivo General de la Nación[1]
- Elabore la Hoja de control, si aplica
- Diligencie el rótulo para el legajo

**Descripción de la actividad 2 (Trabajo colaborativo)**

- Relea el Acuerdo 042 de 2002 del AGN
- Elabore un gráfico en el cual se evidencie el paso a paso de una transferencia primaria documental
- Realice entrega del archivo de acuerdo con la simulación de una transferencia documental primaria:
    - Diligencie el rótulo para la caja
    - Diligencie el inventario (FUID) (físico y electrónico)
    - Diligencie el acta de eliminación para los documentos (si aplica)

**Descripción de la actividad 3 (Trabajo colaborativo)**

- Realice prácticas de archivo en unidades administrativas (de acuerdo con la disponibilidad de la organización)

*Tiempo: 70 horas*
*Ambiente requerido: Ambiente de formación, objeto de estudio, biblioteca, LMS*
*Materiales: Equipos de cómputo, video beam,* Computadores, delantales, gorros, guantes de vinitrilo, borradores miga de pan, legajos, ganchos legajadores, adhesivos, hojas papel bond reutilizables

**Competencia:** Interacción en lengua inglesa

*Construir el glosario básico para dar respuestas a los requerimientos de los usuarios en lengua inglesa*

**Descripción de la actividad 1 (Trabajo individual)**

- Realice preguntas por los nombres de las cosas.
- Practique señalar la ubicación de un objeto en pregunta y respuesta

[1] https://www.archivogeneral.gov.co/consulte/recursos/publicaciones

- Intercambie números de teléfono y direcciones de correo electrónico
- Salude en situaciones formales o informales, en diferentes momentos del día.
- Utilice fórmulas de saludo al comienzo de una llamada a alguien familiar.
- Conteste una llamada o e-mail usando fórmulas de cortesía en el contexto laboral.
- Diligencie formularios con datos personales en la cotidianidad o en contextos laborales.
- Preséntese a un grupo o a un visitante en contextos sociales y laborales.
- Intercambie información personal básica relacionada con el nombre, edad, nacionalidad, la procedencia y lugar de residencia propia y de otras personas, estado civil, hijos, ocupación, etc).
- Intercambie información acerca de la familia y los intereses.
- Intercambie información sobre su estado de ánimo y el de otras personas.
- Exprese posesión y propiedad de las cosas.
- Pregunte por la ubicación de un objeto.
- Pida prestado algo a alguien de manera formal e informal.
- Solicite ayuda de manera formal e informal.
- Ofrezca ayuda a alguien a través del uso de fórmulas de cortesía.
- Responda a propuestas de ayuda.

**Descripción de la actividad 2 (Trabajo individual)**

- Observe una película e identifique expresiones ya vistas en la actividad anterior
- Aprenda una canción e identifique expresiones ya estudiadas

**Descripción de la actividad 3 (Trabajo colaborativo)**

- Prepare un diálogo en el cual establezca las prácticas de las actividades anteriores en un contexto de la atención de un usuario que solicita información

*Tiempo: 37 horas*
*Ambiente requerido: Ambiente de bilingüismo, Biblioteca, LMS, Ambiente externo*
*Materiales: Equipos de cómputo, video beam, Borrador para tablero*

### 1.4 Actividades de Transferencia:

*Presenta los resultados de la organización de archivos de gestión y atención de usuarios en Lengua Inglesa de acuerdo con los requerimientos normativos y técnicos*

**Competencia:** Organización de archivos de gestión

**Descripción de la actividad (Trabajo colaborativo)**

Explica el procedimiento aplicado a los documentos organizados y preparados para ser transferidos

Presenta el informe de gestión de las actividades realizadas

*Tiempo: 25 horas*
*Ambiente requerido: Ambiente de formación, objeto de estudio, biblioteca, LMS*
*Materiales: Equipos de cómputo, video beam*
**Competencia:** Interacción en lengua inglesa

**Descripción de la actividad (Trabajo colaborativo)**

Presenta entrega la documentación al archivo central para cumplir con la Transferencia documental mediante un diálogo sencillo

*Tiempo: 10 horas*
*Ambiente requerido: Ambiente de bilingüismo, Biblioteca, LMS, Ambiente externo*
*Materiales: Equipos de cómputo, video beam, Borrador para tablero*

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Competencia:** Organizar archivos de gestión | | |
| **Evidencias de Conocimiento**:<br><br>Resolución de preguntas acerca de la implementación de los instrumentos archivísticos<br><br>**Evidencias de Desempeño**:<br><br>Demuestra habilidad en la elaboración de Tabla de Retención Documental y organización de los documentos de archivo<br><br>Demuestra destreza en la elaboración, conformación y ordenación interna del expediente<br><br>Demuestra habilidad en la preparación | **Conocimiento**<br><br>○ Verifica la implementación de los instrumentos archivísticos en el proceso de organización, de acuerdo con normativa<br>**Desempeño**<br><br>○ Aplica la tabla de retención documental, de acuerdo con el manual de implementación de un programa de gestión documental<br>○ Realiza la organización de los documentos de archivo, de acuerdo con los principios archivísticos.<br>○ Clasifica los documentos de archivo, de acuerdo el principio de procedencia.<br>○ Ordena los documentos de | **Conocimiento:**<br><br>**Técnica:** pregunta<br><br>**Instrumento:** cuestionario<br><br>**Técnica:** organizador gráfico<br><br>**Instrumento:** rúbrica<br><br>**Desempeño:**<br><br>**Técnica:** Observación<br><br>**Instrumento:** Lista de chequeo |

| | | |
|---|---|---|
| de las transferencias documentales primarias<br><br>**Evidencias de Producto**:<br><br>Inventario documental<br><br>Acta de eliminación Documental. | archivo de acuerdo con el principio de orden original.<br>○ Realiza la depuración, foliación y almacenamiento de documentos de archivo de acuerdo con normativa.<br>○ Elabora la conformación y ordenación interna del expediente según normativa.<br>○ Organiza los expedientes de acuerdo con la normativa y la Tablas de Retención Documental.<br>○ Rotula los expedientes de acuerdo con normativa para la descripción.<br>○ Conforma el expediente organizado de acuerdo con normativa.<br>○ Elabora el inventario documental de acuerdo con la normativa.<br>○ Prepara las transferencias documentales primarias, de acuerdo con las tablas de retención documental y política empresarial.<br>**Producto**<br><br>○ Elabora el inventario documental de acuerdo con la normativa y política empresarial<br>○ Elabora el acta de eliminación de acuerdo con la normativa | **Producto:**<br><br>**Técnica:** Observación<br><br>**Instrumento:** Lista de chequeo |
| **Competencia:** Interactuar en lengua inglesa | | |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento**:<br><br>Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales<br><br>Comprende información básica en textos | **Conocimiento:**<br>○ Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.<br>○ Comprende información básica en textos en inglés acorde con nivel principiante. | **Conocimiento:**<br><br>**Técnica:** pregunta<br><br>**Instrumento:** cuestionario |

| | | |
|---|---|---|
| en inglés<br><br>Comprende narraciones cortas orales y escritas acerca de situaciones que ocurren en el momento de la expresión, utilizando vocabulario y gramática básica<br><br>Comprende conversaciones cortas acerca de experiencias pasadas utilizando vocabulario y gramática básica<br><br>**Evidencias de Desempeño**:<br><br>Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo<br><br>Brinda información acerca de objetos y sus características<br><br>Emplea la estructura básica del inglés (sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos<br><br>**Evidencias de Producto**:<br><br>Expresa el quehacer diario personal y laboral | ○ Comprende narraciones cortas orales y escritas acerca de situaciones que ocurren en el momento de la expresión, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.<br>○ Comprende conversaciones cortas acerca de experiencias pasadas utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.<br><br>**Desempeño**<br>○ Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía.<br>○ Brinda información acerca de objetos y sus características.<br>○ Expresa gustos, preferencias y actividades en el tiempo libre utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.<br>○ Emplea la estructura básica del inglés (sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos que contienen descripción u opinión acerca de un sitio turístico de interés de su región utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante<br><br>**Producto**<br>○ Expresa el quehacer diario personal y laboral utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. | **Técnica:** talleres<br><br>**Instrumento:** rúbrica<br><br>**Desempeño:**<br><br>**Técnica:** observación<br><br>**Instrumento:** lista de chequeo<br><br>**Producto:**<br><br>**Técnica:** observación<br><br>**Instrumento:** rúbrica |

## 5. GLOSARIO DE TERMINOS

ARCHIVO DE GESTIÓN: Archivo de la oficina productora que reúne su documentación en trámite, sometida a continua utilización y consulta administrativa.

DIPLOMÁTICA DOCUMENTAL: Disciplina que estudia las características internas y externas de los documentos conforme a las reglas formales que rigen su elaboración, con el objeto de evidenciar la evolución de los tipos documentales y determinar su valor como fuentes para la historia.

DISPOSICIÓN FINAL DE DOCUMENTOS: Decisión resultante de la valoración hecha en cualquier etapa del ciclo vital de los documentos, registrada en las tablas de retención y/o tablas de valoración documental, con miras a su conservación total, eliminación, selección y/o reproducción.

DISTRIBUCIÓN DOCUMENTAL: Actividades tendientes a garantizar que los documentos lleguen a su destinatario.

DOCUMENTO: Información registrada, cualquiera sea su forma o el medio utilizado.

DOCUMENTO ACTIVO: Aquel con valores primarios cuyo uso es frecuente.

DOCUMENTO BORRADOR: Documento provisional previo al original.

DOCUMENTO COPIA: Ejemplar de un documento cuyo texto presenta todos los requisitos que lo habilitan y que cumplen el objetivo para el cual fue destinado.

DOCUMENTO DE ARCHIVO: Registro de información producida o recibida por una entidad pública o privada en razón de sus actividades o funciones.

DOCUMENTO DISPOSITIVO: Abarca la identificación y descripción de las series de documentos, el establecimiento de programas de retención y disposición de documentos de valor permanente a los archivos.

DOCUMENTO FACILITATIVO: Documento producido en cumplimiento de funciones idénticas o comunes en todas las entidades.

DOCUMENTO INACTIVO: Documento que ha dejado de emplearse al concluir sus valores primarios.

DOCUMENTO MINUTA: Bosquejo (transcribir) o esquema de asuntos que se volcán al original.

DOCUMENTO OFICIAL. El que produce, posee o maneja una entidad estatal.

DOCUMENTO ORIGINAL: Es la fuente primaria de información con todos los rasgos y características que permiten garantizar su autenticidad e integridad.

DOCUMENTO SEMIACTIVO: Documento de uso ocasional con valores primarios.

DOCUMENTOS SUSTANTIVOS: son los que sirven a las funciones para las cuales existe la institución. Por ejemplo, en un teatro, los programas de funciones artísticas, en una empresa de transportes, las tarifas.

DOCUMENTO VITAL: Son aquellos que poseen un valor crítico para su empresa, y son únicos e irremplazables, por lo tanto requieren de un cuidado especial a la hora de ser almacenados y preservados. Estos documentos vitales poseen un valor intrínseco histórico, legal, intelectual o económico.

DOCUMENTO DE APOYO: Documento generado por la misma oficina o por otras oficinas o instituciones, que no hace parte de sus series documentales pero es de utilidad para el cumplimiento de sus funciones.

DOCUMENTO PRIVADO. El perteneciente a personas naturales y jurídicas, entidades, instituciones y organizaciones que no tienen carácter oficial.

EXPEDIENTE: Unidad documental compleja formada por un conjunto de documentos generados orgánica y funcionalmente por una instancia productora en la resolución de un mismo asunto.

FACSÍMIL: Reproducción fiel de un documento lograda a través de un medio mecánico, fotográfico o electrónico, entre otros.

FOLIACIÓN: Acto de enumerar las hojas.

FOLIO: Hoja.

FOLIO RECTO: Primera cara de un folio, la que se numera.

FOLIO TESTIGO: Elemento que indica la ubicación de un documento cuando se retira de su lugar, en caso de salida para préstamo, consulta, conservación, reproducción o reubicación y que puede contener notas de referencias cruzadas.

FOLIO VUELTO: Segunda cara de un folio, la cual no se numera.

FONDO DOCUMENTAL: Totalidad de los documentos producidos, en cualquier soporte, por una persona o entidad a raíz del ejercicio de sus funciones.

GESTIÓN DE DOCUMENTOS. Conjunto de actividades administrativas y técnicas, tendientes al eficiente, eficaz y efectivo manejo y organización de la documentación producida y recibida por una entidad desde su origen hasta su destino final, con el objeto de facilitar su consulta, conservación y utilización.

INFORMACIÓN: Número de datos contenidos en un mensaje o conjunto de signos o señales sobre que opera el aparato. Conjunto de datos que se representan para dar a conocer el comportamiento de hechos y fenómenos para apoyar la toma de decisiones.

PAGINA: Lo escrito o impreso en una cara.

PAGINACIÓN: Numeración de las páginas que tengan información.

PATRIMONIO DOCUMENTAL: Conjunto de documentos conservados por su valor histórico o cultural.

PIEZA DOCUMENTAL: Unidad mínima que reúne todas las características necesarias para ser considerada documento. Son ejemplos de piezas documentales, entre otros, un acta, un oficio, un informe.

PRINCIPIO DE ORDEN ORIGINAL: Se trata de un principio fundamental de la teoría archivística por el cual se establece que la disposición física de los documentos debe respetar la secuencia de los trámites que los produjo. Es prioritario para la ordenación de fondos, series y unidades documentales.

PRINCIPIO DE PROCEDENCIA: Se trata de un principio fundamental de la teoría archivística por el cual se establece que los documentos producidos por una institución y sus dependencias no deben mezclarse con los de otras.

PRODUCCIÓN DOCUMENTAL: Generación de documentos hecha por las instituciones en cumplimiento de sus funciones.

RECEPCIÓN DOCUMENTAL: Conjunto de operaciones de verificación y control que una institución debe realizar para la admisión de los documentos que le son remitidos por una persona natural o jurídica.

REGISTRO: Instrumento que controla el ingreso de documentos a un archivo, siguiendo el orden cronológico de entrada.

SOPORTE DOCUMENTAL: Medios en los cuales se contiene la información, según los materiales empleados. Además de los archivos en papel existen los archivos audiovisuales, fotográficos, fílmicos, informáticos, orales y sonoros.

TIPO DOCUMENTAL: Es la unidad archivística más mínima que conforma un documento y en las unidades documentales se establecen si esos tipos documentales están compuestos por unidades simples o complejas.

TRÁMITE DOCUMENTAL: Recorrido del documento desde su producción o recepción, hasta el cumplimiento de su función administrativa.

TRANSFERENCIA DOCUMENTAL: Se refiere al traslado de los documentos de un nivel de archivo a otro, según las tablas de retención documental.

TRD: Tabla de retención documental, listado de series con sus correspondientes tipos documentales, a las cuales se asigna el tiempo de permanencia en cada etapa del ciclo vital de los documentos.

TVD: Tabla de valoración documental, aplicación de los procesos archivísticos destinado a la elaboración de los instrumentos de información que facilitaran el conocimiento y la consulta de los fondos documentales y las colecciones de archivo.

UNIDAD DE CONSERVACIÓN: Conjunto de documentos de tal forma que garantice su preservación e identificación. Pueden ser unidades de conservación, entre otros elementos, las carpetas, las cajas y los libros o tomos.

VALOR PRIMARIO: Cualidad inmediata que adquieren los documentos desde que se producen o se reciben hasta que cumplen sus fines administrativo, fiscales, legales y/o contables.

VALOR SECUNDARIO: cualidad atribuida a aquellos que, por su importancia histórica, científica y cultural, deben conservarse en un archivo.

VALORACIÓN DOCUMENTAL: Condición de los documentos que les confiere características administrativas, legales, fiscales o contables en los archivos de trámite o concentración (valores primarios); o bien evidénciales, testimoniales e informativos en los archivos históricos (valores secundarios).

**Competencia:** Interactuar en lengua inglesa[2]

**Saludo**

**Hello (hola)**
Hello, how are you? Hola, ¿cómo estás?
**Goodbye (adios)**
Have a nice day. Que tengas un bonito día.
**Please (por favor)**
Can you help me, please? ¿Me puedes ayudar por favor?
**Thank you (gracias)**
Thank you very much. Muchas gracias
**My name is____. (mi nombre es____.)**
What is your name? ¿Cómo te llamas?
**I live in_____. (vivo en____.)**
Where do you live? ¿Tú dónde vives?
**How are you? (¿cómo estás?)**
How are you today? ¿Cómo estás hoy?
**Fine, thank you (bien, gracias)**
And you? ¿Y tú?
**Good (bien)**
This is very good. Esto está muy bien.
**Bad (mal)**
That is bad. Eso está mal.

**Pedir direcciones**
**Where is the____? (¿dónde está el___?)**

[2] Vocabulario tomado de https://www.aboutespanol.com/50-primeras-palabras-en-ingles-que-debes-saber-1961149

| | |
|---|---|
| It's in the_____. | Está en el _____. |

**Here (aquí)**

| | |
|---|---|
| Here is the____. | Aquí está el_____. |

**There (allá)**

| | |
|---|---|
| There are some____. | Allá hay algunos_____. |

**Toilet (baño / lavabo)**

| | |
|---|---|
| The toilet is_____. | El baño está_____. |

**Restaurant (restaurante)**

| | |
|---|---|
| The restaurant is next to the park. | El restaurante está junto al parque. |

**Hotel (hotel)**

| | |
|---|---|
| The hotel is by my house. | El hotel está junto a mi casa. |

**Comercios, pedir y pagar**

**How much is it? (¿cuánto cuesta?)**

| | |
|---|---|
| It's 25 dollars. | Vale 25 dólares. |

**Can I have some___? (¿podrías darme un poco de_____?)**

| | |
|---|---|
| Yes, you may. | Sí puedes. |

**Water (agua)**

| | |
|---|---|
| Do you have some water? | ¿Tienes un poco de agua? |

**Food (comida)**

| | |
|---|---|
| The food is very good. | La comida está muy rica. |

**Store (tienda)**

| | |
|---|---|
| The store is near here. | La tienda está cerca de aquí. |

**Supermarket (supermercado)**

| | |
|---|---|
| Where is the supermarket? | ¿Dónde está el supermercado? |

**Money (dinero)**

| | |
|---|---|
| Do you have any money? | ¿Tienes dinero? |

**Bank (banco)**

| | |
|---|---|
| How can I get to the bank? | ¿Cómo puedo llegar al banco? |

**Transportes**

**Bus (autobús)**

| | |
|---|---|
| I need to catch a bus. | Necesito tomar un autobús. |

**Taxi (taxi)**

| | |
|---|---|
| Where can I find a taxi? | ¿Dónde puedo encontrar un taxi? |

**Metro (metro)**

| | |
|---|---|
| Where is the nearest metro? | ¿Dónde está el metro más cercano? |

**Car (coche)**

| | |
|---|---|
| Where can I rent a car? | ¿Dónde puedo rentar un coche? |

**Airplane (avión)**

| | |
|---|---|
| Where is the airport? My airplane leaves at____. | ¿Dónde está el aeropuerto? Mi avión sale a las___. |

**Bicycle (bicicleta)**

| | |
|---|---|
| Where can I rent a bicycle? | ¿Dónde puedo alquilar una bicicleta? |

**Walk (caminar)**

| | |
|---|---|
| I want to walk to_____. | Quiero caminar a_____. |

**Comunicaciones**

**Telephone (teléfono)**
May I use your telephone?¿Puedo usar tu teléfono?
**Computer (computadora / ordenador)**
Do you have a computer I may use?¿Tienes una computadora que pueda usar?

**Salud**
**I don't feel good (no me siento bien)**
I feel sick.Me siento enfermo.
**Hospital (hospital)**
Please, take me to the hospital.Por favor, llévame al hospital.
**Doctor (doctor)**
I need to see a doctor.Necesito ver a un médico.
**My_____hurts. (me duele el/la_____.)**
Please, help me.Por favor, ayúdame.
**Medicine (medicina)**
Where can I buy some medicine?¿Dónde puedo comprar medicina?
**Pedir ayuda y documentación**
**I need help (necesito ayuda)**
Can you_____?¿Puedes_____?
**Police (policía)**
Call the police, it's an emergency.Llama a la policía, es una emergencia.
**Luggage- (maleta)**
I lost my luggage.Perdí mi equipaje
**Steal (robar)**
Someone stole my wallet.Alguien me robó la cartera.
**Lost (perder)**
I lost my traveling bag.Perdí mi bolsa de viaje.
**Passport (pasaporte)**
I cant' find my passport. Where is the embassy?No puedo encontrar mi pasaporte. ¿Dónde está la embajada?
**Sujetos (preposiciones)**
**I (yo)**
I am fineYo estoy bien.
**You- (tú)**
Do you like this?¿Te gusta esto?
**She (ella)**
Is she ok?¿Ella está bien?
**He (él)**
Who is he?¿Quién es él?
**We (nosotros)**
We need to____.Necesitamos_____.
**They (ellos)**
What do they want?¿Ellos qué quieren?

## 6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Archivo General de la Nación. (2000). *Acuerdo 049.* Bogotá D.C.

Archivo General de la Nación. (2000). *Acuerdo 050.* Bogotá D.C.

Archivo General de la Nación. (2002). *Acuerdo 042.* Bogotá D.C.

Archivo General de la Nación. (2013). *Acuerdo 005.* Bogotá D.C.

Archivo General de la Nación. (2014). *Acuerdo 002.* Bogotá D.C.

Archivo General de la Nación. (2014). *Acuerdo 006* Bogotá D.C.

Archivo General de la Nación (2019). Acuerdo 004 Bogotá D.C.

Archivo General de la Nación. (2001). *Cartilla de Clasificación Documental*. Bogotá D.C.

Archivo General de la Nación. (2001). *Cartilla de Ordenación Documental.* Bogotá D.C

Archivo General de la Nación. (2000). *Mini Manual de Tablas de Retención Documental.* Bogotá D.C.

Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (2013). Decreto 1515. Bogotá D.C.

**Competencia:** Interactuar en lengua inglesa

Audio: Sarah Anderson's Routine. English dot Works- Level 1. SENA, Dirección de formación Profesional, dirección general, Agosto 2014.

Busyteacher.org Página web proveedora de recursos educativos para profesores de inglés.

English Language Teaching Resourses, https://www.englishwsheets.com. Página web proveedora de recursos educativos en inglés.

Richards, Jack C. (2012) Interchange Fourth Edition.

Soars, John and Liz, Oxford University Press (2006) New Headway.

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
|---|---|---|---|---|
| | Somny Marín Flórez | Instructora | Centro de Comercio, | 30 de agosto de 2019 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Medellín | |
| | Juan Pablo Sarmiento | Instructor de Bilingüismo | Centro de Comercio, Regional Antioquia | 30 de agosto de 2019 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

**DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
**FORMATO: ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS**

FECHA: Agosto 12 - 2021
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Juan Manuel Jaramillo García
NOMBRE DEL APRENDIZ: Jhonatan Daniel Mosquera Cardona
NOMBRE DE LA COMPETENCIA: Interacción en lengua inglesa
RESULTADO DE APRENDIZAJE: Discutir sobre posibles soluciones a problemas sociales y laborales
FECHA DE INICIO: Agosto 12 - 21

| ESTRATEGIA PEDAGOGICA (Actividad) | EVIDENCIAS A ENTREGAR | FECHA DE ENTREGA | CUMPLE | |
|---|---|---|---|---|
| | | | SI | NO |
| Workshop Past Simple | Presentar taller de pasado | Agosto 17 - 2021 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

FIRMA DEL INSTRUCTOR: Juan Jaramillo
FIRMA DE APRENDIZ: Jhonatan Mosquera

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

**DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
**FORMATO: INFORME DE FALTAS DISCIPLINARIAS Y/O ACADEMICAS**

(Reglamento Aprendices Art. 30, Cap. 10 Acuerdo 00007 Abril de 2012)

Fecha: Agosto 12 de 2021
N° de Ficha: 2141222
Programa: Tecnologo en Gestión Bibliotecaria
Instructor- tutor: Juan Manuel Sanabria García
Nombre del Aprendiz: Jhonatan Daniel Rubiano Cardona
Correo electrónico

Llamado de Atención: Verbal ✓ Escrito ✓

1) Descripción detallada de los hechos que presuntamente constituyen la falta.

El aprendiz no ha presentado el taller relacionado a Workshop Past Simple junto con su sustentación en la formación, no hay justificación para la no presentación y no realiza las presentaciones pertinentes en la formación

2) Testigos y/o pruebas que aporta, si es del caso _____

3) Compromiso del Aprendiz Yo Jhonatan Rubiano hago el compromiso a mejorar en el ambiente academico y presentar el taller

4) Observaciones Se anexa estrategia pedagógica para presentar el día 17 de agosto del 2021 por Territorium

Firma del Instructor: Juan Sanabria

Firma del Aprendiz: Jhonatan Rubiano

Líder de la Ficha: Maria C Acosta R.

Firma del Coordinador Académico ( En caso de llamado de atención escrito):

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

**DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
**FORMATO: INFORME DE FALTAS DISCIPLINARIAS Y/O ACADEMICAS**

(Reglamento Aprendices Art. 30, Cap. 10 Acuerdo 00007 Abril de 2012)

Fecha: Agosto 12 de 2021
N° de Ficha: 2141222
Programa: Tecnólogo en Gestión Bibliotecaria
Instructor- tutor: Juan Manuel Zanabria García
Nombre del Aprendiz: Jhonatan Daniel Rubiano Cardona
Correo electrónico:

Llamado de Atención: Verbal ✓ Escrito ✓

1) Descripción detallada de los hechos que presuntamente constituyen la falta.

El estudiante ha llegado tarde a la formación de inglés los días 4, 6, 9 y 12 de agosto sin justificación, lo cual afecta su proceso formativo

2) Testigos y/o pruebas que aporta, si es del caso

3) Compromiso del Aprendiz Jhonatan Rubiano hace el compromiso de mejorar la Puntualidad en formación

4) Observaciones Se hace la invitación a revisar constantemente el correo institucional para estar enterado de días de alternancia

Firma del Instructor: Juan Zanabria

Firma del Aprendiz: Jhonatan Rubiano

Líder de la Ficha: María C. Acosta R

Firma del Coordinador Académico ( En caso de llamado de atención escrito):