REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NÚMERO **1.112.794.120**

GARCIA HERNANDEZ

APELLIDOS

ERIKA JAZMIN

NOMBRES

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **20-SEP-1999**

CARTAGO
(VALLE)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.61	**O+**	**F**
ESTATURA	G.S. RH	SEXO

22-SEP-2017 CARTAGO

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VÁCHA

P-3103400-00943412-F-1112794120-20171005 **00578**40688A 1 49580854

ERIKA
Garcia
TI 990920
Aprendiz
RH: O+
No. de Póliz
Ficha de F

JAZMIN
Hernandez
006154

SENA

i: 999200246
ación No.: 1364967
OGÍAS AGROINDUSTRIA

ERIKA
Garcia
TI 990920
Aprendiz
RH: O+
No. de Póliza
Ficha de Form.
CENTRO DE TECNOLO
ANIMACION DIGITAL

SENA
TI: 999200246
ación No.: 136
1364967
OGÍAS AGROINDUSTRIALES

JAZMIN
Hernandez
006154

sigа CALIDAD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL SENA	Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional:	Valle del Cauca	Centro de Formación:	Centro de Tecnologías Agroindustriales CTA	
Programa de Formación:	Animación Digital		No. de Ficha:	1364967

Datos del Aprendiz	Nombre:	Erika Jazmín García Hernández
	Identificación:	1112794120
	Teléfono:	3234638701
	E-mail:	Egarciahernandez4@gmail.com
	Alternativa registrada en SOFIA plus	Contrato
Ente Conformador	Razón social Empresa:	La Ofrenda S.A
	Nit:	816005473-3
	Dirección:	Km 7 vía Armenia
	Nombre del Jefe Inmediato del aprendiz:	Claudia Lorena Baron Osorio
	Cargo:	Líder Gestión Documental
	Teléfono:	3117486683
	E-mail:	Claudia.baron@laofrendasa.com

2. PLANEACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

CONCERTACIÓN PLAN DE TRABAJO DURANTE LA ETAPA PRODUCTIVA DEL APRENDIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR *Relacione las actividades que el aprendiz va a realizar. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)*	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS	
		Fecha	Lugar
Realizar bocetos según piezas gráficas.	Rótulos	1/9/2021	Correo
Digitar imágenes y diseños publicitarios.	Publicidad en la pagina	1/11/2021	Correo
Realizar intercambios sociales y prácticos con un vocabulario adecuado.	Folletos, socialización, planillas.	31/12/2021	Correo

OBSERVACIONES:

Claudia Lorena Baron O. — Claudia Lorena Baron Osorio
Nombre y Firma del ente Conformador

Erika Jazmín García Hernández
Firma del Aprendiz

Julio C. Palechor V. — JULIO CESAR PALECHOR VALENCIA
Nombre y firma Instructor seguimiento

siga CALIDAD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL · SENA	Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

3. SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA

TIPO DE INFORME	Parcial:	**PERÍODO EVALUADO**	Inicio: 14/09/2020
	Final: x		Finalización: 12/03/2021

FACTORES ACTITUDINALES Y COMPORTAMENTALES

VARIABLE	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
		Satisfactorio	Por mejorar	
RELACIONES INTERPERSONALES	Desarrolla relaciones interpersonales con las personas de los diferentes niveles del ente Conformador en forma armoniosa, respetuosa y enmarcada dentro de los principios de convivencia social.	X		
TRABAJO EN *EQUIPO*	Participa en forma activa y propositiva en equipos de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.	X		
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Propone alternativas de solución a situaciones problemáticas, en el contexto del desarrollo de su etapa productiva.	X		
CUMPLIMIENTO	Asume compromiso de las funciones y responsabilidades asignadas en el desarrollo de su trabajo.	X		
ORGANIZACIÓN	Demuestra capacidad para ordenar y disponer los elementos necesarios e información para facilitar la ejecución de un trabajo y el logro de los objetivos.	X		

FACTORES TÉCNICOS

VARIABLE	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
		Satisfactorio	Por mejorar	
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	Demuestra las competencias específicas del programa de formación en situaciones reales de trabajo.	X		
MEJORA CONTINUA	Aporta al mejoramiento de los procesos propios de su desempeño.	X		
FORTALECIMIENTO OCUPACIONAL	Autogestiona acciones que fortalezca su perfil ocupacional en el marco de su proyecto de vida.	X		
OPORTUNIDAD Y CALIDAD	Presenta con oportunidad y calidad los productos generados en el desarrollo de sus funciones y actividades.	X		
RESPONSABILIDAD AMBIENTAL	Administra los recursos para el desarrollo de sus actividades con criterios de responsabilidad ambiental.	X		
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	Utiliza de manera racional los materiales, equipos y herramientas suministrados para el desempeño de sus actividades o funciones.	X		

	Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

SEGURIDAD OCUPACIONAL E INDUSTRIAL	Utiliza los elementos de seguridad y salud ocupacional de acuerdo con la normatividad vigente establecida para sus actividades o *funciones.*	X		
DOCUMENTACIÓN ETAPA PRODUCTIVA	Actualiza permanentemente el portafolio de evidencias.	X		

Observaciones del responsable ente Conformador. *(Sus observaciones proporcionan información que aporta al mejoramiento de la calidad de la Formación Profesional Integral):*

Observaciones del Aprendiz:

4. EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

JUICIO DE EVALUACIÓN: [x] **APROBADO** [ ] **NO APROBADO**

RECONOCIMIENTOS ESPECIALES SOBRE EL DESEMPEÑO: **SI** _____ **NO**_____

Especificar cuáles:

Claudia Lorena Barón O.

Claudia Lorena Barón Osorio
Nombre y Firma del ente Conformador
Seguimiento

Erika Jazmín García Hernández
Firma del Aprendiz

Julio C. Palechor V.

JULIO CESAR PALECHOR VALENCIA
Nombre y firma Instructor

Ciudad y fecha de elaboración DIA/MES/AÑO: Pereira, 12 de marzo 2021

Certificado de Registro en el Sistema

Con más de 30 años de experiencia, la Agencia Pública de Empleo del SENA brinda un servicio que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren talento humano. Siendo un operador autorizado de la red de prestadores de servicios que integran el Servicio de Empleo del Ministerio de Trabajo, para la intermediación laboral en Colombia y en otros países, la Agencia Pública de Empleo del SENA, hace constar que la señora ERIKA JAZMIN GARCIA HERNANDEZ identificada con Cédula de Ciudadanía 1112794120, se inscribió en nuestro servicio el día 14/06/2019.

El presente certificado se genera el día 10/08/2021, por solicitud del interesado.

Recuerde que todos nuestros servicios son públicos, gratuitos, indiscriminados y no requieren intermediarios.

REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES
•SABER TYT•

Fecha de aplicación 09 DE JUNIO DE 2019

Fecha de publicación de resultados 17 DE AGOSTO DE 2019

Número de registro EK201920564818

Nombres y apellidos ERIKA JAZMIN GARCIA HERNANDEZ

Identificación CC 1112794120

Institución SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA

Código SNIES 102351

Programa TECNOLOGÍA EN ANIMACIÓN DIGITAL

PUNTAJE GLOBAL

De 200 puntos posibles, su puntaje global es ▸ **104**

GRUPO REFERENCIA

▸ Tecnológico en artes - diseño - comunicación

GRUPO REFERENCIA (NBC)

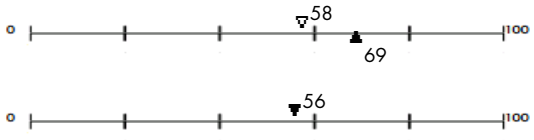
▸ Diseño

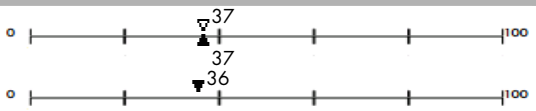
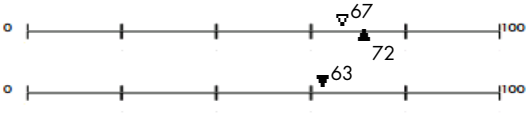
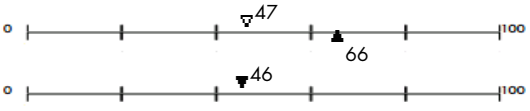
¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?

▲Respecto a los estudiantes a nivel nacional, usted está aquí.

▽Respecto a los estudiantes de su grupo de referencia(NBC), usted está aquí.

▼Respecto a los estudiantes de su grupo de referencia, usted está aquí.



MÓDULOS COMPETENCIAS GENÉRICAS		
MÓDULOS	DE 200 PUNTOS POSIBLES, SU PUNTAJE ES	¿EN QUE PERCENTIL ME ENCUENTRO?
Comunicación Escrita	**103**	
Razonamiento Cuantitativo	**80**	
Lectura Crítica	**122**	
Competencias Ciudadanas	**110**	
Inglés	**107**	

MÓDULOS	SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES	
Comunicación escrita	3	El estudiante que se ubica en este nivel escribe textos que: •Emplean una estructura básica con un inicio, un desarrollo y un cierre. •Se desarrollan en un mismo eje temático, de modo que alcanzan unidad. •Presentan argumentos suficientemente desarrollados para apoyar la posición planteada. •Tienen unidad semántica, aunque pueden incluir información innecesaria que afecta la fluidez. •Hacen un buen uso del lenguaje, aunque pueden identificarse errores de puntuación y fallas de cohesión local.
Inglés	A2	•El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre él mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). •Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. •Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

¿CÓMO ENTENDER MIS RESULTADOS?

El reporte está organizado de la siguiente manera:

- Datos de identificación personal e institucional.
- Puntaje global en competencias genéricas.
- Resultados en los módulos de competencias genéricas.
- Resultados en los módulos de competencias específicas.
- Resultados del desempeño del estudiante en términos de lo que sabe y sabe hacer.

Puntaje global

Se obtiene a partir del promedio simple de los puntajes obtenidos por el estudiante en los módulos de competencias genéricas.

El promedio del puntaje global se encuentra expresado en una escala de 0 a 200. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2016) se fijó en 100.

Puntaje por módulo

Corresponde al resultado obtenido por el estudiante en cada módulo de competencia genérico y específico evaluado.

El puntaje se reporta en una escala de 0 a 200. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen se fijó en 100.

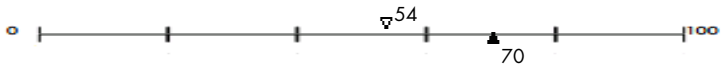
Resultados por grupo de referencia

El grupo de referencia es un conjunto de programas con características similares, que se usan para comparar los resultados en cada módulo. Cada programa hace parte de un grupo de referencia definido en el momento del registro al examen.

Núcleo Básico de Conocimiento

Dividen o clasifican un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales, por lo tanto, en los casos en los cuales se encuentre el Núcleo Básico del Conocimiento SIN CLASIFICAR, esto indica que no fue posible clasificar un programa específico en los campos, disciplinas o profesiones predefinidos en el sistema.

Percentil



Los íconos ♟ y ▽ indican en cuál percentil se encuentra el estudiante respecto a los resultados de los estudiantes evaluados a nivel nacional o en su grupo de referencia (NBC), respectivamente. La interpretación del percentil 70 ♟ en este ejemplo indica que el puntaje obtenido por el estudiante superó al 70 por ciento de todos los puntajes obtenidos por los evaluados a nivel nacional, mientras que, al compararse frente a los estudiantes de su grupo de referencia (NBC) superó al 54 ▽ por ciento de los evaluados.



El ícono ▼ indica en cuál percentil se encuentra el estudiante respecto a los resultados de todos los estudiantes evaluados en su grupo de referencia. La interpretación del percentil 60▼ en este ejemplo indica que el puntaje obtenido por el estudiante superó al 60 por ciento de todos los puntajes obtenidos por los evaluados en su grupo de referencia.

Nivel

El nivel de desempeño es una descripción cualitativa de las competencias del evaluado en cada módulo. Se espera que una persona ubicada en un determinado nivel demuestre las competencias correspondientes a este y al de los inferiores.

En el examen Saber Pro se establecieron cuatro niveles de desempeño para los módulos genéricos: 1, 2, 3 y 4, en donde 4 es el mayor y 1, el menor. Si en el módulo de comunicación escrita el estudiante no alcanza el nivel 1, el texto realizado se considera impertinente, debido a que no desarrolla el tema propuesto o lo trata de manera tangencial; esto es, si no escribe un texto argumentativo justificando su respuesta a la pregunta dada.

Por su parte, el módulo de inglés tiene cinco niveles de desempeño, pues está alineado con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), a saber, -A1, A1, A2, B1 y B2. Cabe aclarar que, teniendo en cuenta que en Colombia existe población que se encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1), se incluye en el módulo de inglés de Saber Pro un nivel inferior a A1, denominado -A1, que corresponde a aquellos desempeños mínimos que involucran el manejo básico de vocabulario y estructuras. De igual forma, se incluye un nivel, denominado B2, superior al B1 para aquellos estudiantes que superan lo evaluado en este nivel.

Reporte de Juicios de E

Fecha del Reporte: 11/08/2021

Ficha de 1364967

Cógigo: 513601

Versión: 2

Denominación: ANIMACION DIGITAL

Estado de la Ficha de TERMINADA POR FECHA

Fecha Inicio: 17/04/2017

Fecha Fin: 16/04/2019

Modalidad de PRESENCIAL

Regional: 76 - REGIONAL VALLE

Centro de Formación: 9543 - CENTRO DE TECNOLOGIAS AGROINDUSTRIALES

Tipo de Doc	Número de Doc	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
CC	1112794120	ERIKA JAZMIN	GARCIA HERNANDEZ	POR CERTIFICAR	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

valuación

Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
436413 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	APROBADO	CC 76325057 - JULIO CESAR PALECHOR VALENCIA