**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Quibdó, JULIO 2021

Señor (a)
**YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2338146
Cargo del supervisor Coordinación Academica
Dependencia Articulacion con la Media Tecnica
Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes JULIO del año 2021

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.2338146 del año 2021

Rogerio Asprilla Palacios, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.796.407 de Quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa de articulación con la media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS ($24.166.285) M/cte. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de marzo por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MILNOVECIENTOS DIECISEIS PESOS ($1.493.916) b) ocho (8) pagos iguales correspondientes a los meses de (abril a noviembre) por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS VEINTIDOS PESOS ($2.636.322) M/CTE, y un ultimo pago correspondiente al mes de Diciembre por valor de UN MILLON QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ($1.581.793) MCTE.

**Plazo:** Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021.

| **OBJETO:** |
| --- |
| Contratar los servicios personales de carácter temporal como instructor contratista, para impartir formación profesional integral, en el marco del programa articulación con la media tecnica en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad,. |

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional. | Se programaron las actividades de enseñanza–aprendizaje-evaluacion de conformidad con el modulo de formación, con el calendario institucional y el manual de procedimientos para la aejecucion de acc iones de formación profecional en articulación con la Media para garantizar una excelente formación a los aprendices. | Estrucutura curricular, Guia de aprendizaje y Planeacion Pedagogica |
| 2 | Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes,conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19. | Orientar a los aprendices durante su proceso de enseñanza-aprendizaje a la mejora y solución de los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programa curriculares vigentes productivos en todos los sectores ya sea industria, comercio, servicios, sector primario y extractivo, etc), mediante la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones. Con los grados 10º Se desarrollo la **competencia, maniobrar embarcacionespesquera conforme a tipo de tarea, características básicas de circulación del medio y zona de navegacion.** Con los resultados de aprendizajes; comprobar seguridad de la embarcion, la carga , la tripulcio y el medio ambiente, según referentes legales y estándares de seguridad. y consultar fuentes de informcion, conforme a los | Revisión de cada una de las actividades a realizar por los aprendices durante su proceso formación y el ambiente de aprendizaje a utilizar mediado por las TIC |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | requerimientos de la guardia. . Con los de 11º se desarrollo la **competencia, conservar captura pesquera en embarcaciones artesanales acorde a normas** ambientales **y de manipulación de alimentos**. Con resulados de aprendizaje controlar la calidad del producto almacenado. Según normas técnicas y legales, adecuar el lugar de almacenamiento teniendo encuenta el tipo de captura y requerimientos de conservación. Participe en la guía de aplicación invemtario preferencial de ocupaciones IPO del Sena regional Choco. e hice participe a los aprendices del grado 10 y 11 de la IELLDM . | |
| 3 | Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa. | Participe en reunión con los directivos y profesores del área Tecnica de la IE Luis Lopez de Mesa, donde se trataron temas referetes al proceso de articulación con la media, modelo pedagógico, temáticas a suministrar en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante las guias y se aclaro, temas de certificación de los aprendices que se han presentado, igualmente se acordó el descargue y entrega de los certificados de los grados 11º del año anterior; la entrega de los certificados se hizo utilizando las Tic (wasap ). Los aprendices que tienen incovenientes con la | Registrofotografico |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | certificacio se le hizo llamadas telefónica, igualmente sele envio mensajes por wasap. Solo una aprendiz a enviado el documento estoy a la espera que los de mas, lo envie, asi de igualmanera los enviare a la persona que le compete el tramite. | |
| 4 | Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo. | Elaboracion de las guias de aprendizaje de acuerdo a la planeacion pedagógica y el proyecto de formación concertados en la estructura curricular del Tecnico en pesquerias. | Planeacion pedagógica |
| 5 | Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios. | Durante el proceso de enseñanza aprendizaje se hizo seguimiento continuo a la formacion atravez de talleres teorico practico en el tema métodos de conservación de los productos pesqueros. . | |
| 6 | Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media. | Las actividades de enseñanza-aprendizaje se desarrollan en los horarios establecidos por la institución educativa pora dar , cumplimiento con las horas establecidas en el diseño curricular del programa técnico en Pesquerias. | Planeacion pedagógica |
| 7 | Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media. | Realice Excel del grado once donde se consigno la siguiente información: Tipo de documento, numero de documento,nombre completo, correo electronico fecha de expedición, sitio de expedición, fecha de nacimiento, tipo de sangre, libreta militar, extracto y eps | |
| 8 | Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en | Socialización a los aprendices y padres de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación. | familia, sobre el medio y ambiente virtual de aprendizaje **Microsoft teams**, para el desarrollo de sus procesos académicos y reuniones virtuales | |
| 9 | Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional. | No aplica | No aplica |
| 10 | Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación. | Reporte mensualmente 160 horas de Apoyo a la Formación del programa Articulación con la Media Técnica. | Gestión de horas aplicativo Sofía plus. |
| 11 | Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor. | Realice el proceso de certificación de normas de competencias para orientar formación presencial de acuerdo con el procrdimiento técnico normativo según las normas que aplica la función de l instructor | |
| 12 | Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato. | Realizacion de los informes ejecución del contrato. | Informe y evidencias de las actividades mensuales |
| 13 | Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19. | Realización de los cursos SST y protocolos de bioseguridad mediante la plataforma SII Contratista | Constancia de inducción de SST y protocolos de bioseguridad. |
| 14 | Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual. | No aplica | No aplica |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, numero de planilla de pago de aportes a salud, pensiones y ARL) expedida por SOI (***4394972485***), correspondiente al mes de junio del año 2021; de conformidad con el Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites".

Evidencias en () folios

Cordialmente,

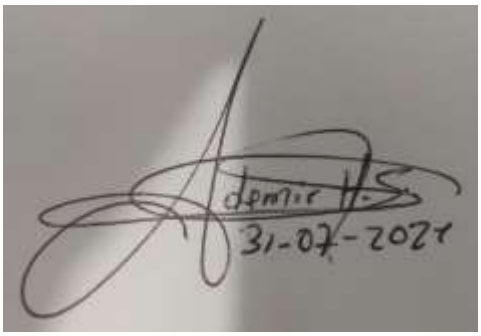
_____

**ROGERIO ASPRILLA PALACIOS**
Contratista
C.C. No. 11796.407 de Quibdo.

Recibí a satisfacción:

_____

**YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO**
Supervisora Contrato CO1.PCCNTR.2336440 de 2021
Coordinación Academica



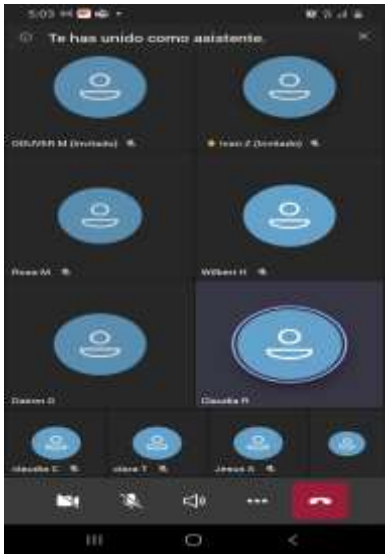
**EVIDENCIAS.**

**Anexo 1 . retomamos la formación de manera presencial en el proceso de alternancia.**

Desarrollo de la formación con los aprendices de la institución educativ.



**Participación en reunión virtual con los intrucrores .**






**Anexo  Juicios evaluativos.**



**Anexo Rerorte de horas ( cuando lo valla a subir al secop debido a que hay que unir los pdf).**

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

**GUIA N° 002**

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PESQUERIAS**
- Código del Programa de Formación:**227306**
- **CODIGO FICHAS: 2313774 - 2312787**
- Nombre del Proyecto : **Captura, de los productos pesqueros minimizando la contaminación ambiental**
- Fase del Proyecto: (**Ejecución**)
- Actividad de Proyecto (**Preparar artes de pesca, según tipo de recurso pesquero y legislación vigente**.)
- Competencia: MANIOBRAR EMBARCACION PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERISTICAS BASICAS DE SIRCULACION DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACION
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  1).**Comprobar seguridad de la embarcación, la carga la tripulación y el medio ambiente, según referentes legales y estándares de seguridad.**
  **2). Consultar fuentes de información, conforme a los requerimientos de la guardia**
  **3). Operar la embarcación y equipo, según su tipo, medio acuático, reglamentación de circulación y estándares de seguridad**.

- Duración de la Guía: **10 HORAS**

**2. PRESENTACIÓN**

- **Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas**
- **Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz**
- **Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado**
- **Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos**
- **Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo**

**El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y la gobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administraciones encargadas de la política pesquera) e indirectamente (consumidores, grupos ecologistas, científicos, medios de comunicación, etc.), y dado que el equilibrio entre protección de derechos socioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardia de derechos ambientales es enormemente complejo. Este programa de formación profesional integral, con enfoque en Formación por Proyectos, se fundamenta en los referentes del Convenio Internacional OMI, sobre Normas de formación, Titulación, y Guardia para la Gente de Mar STCW/95, en las Normas de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81, decreto 2324 del 84) y al decreto 1597 de 1978.**

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:

Fundamento y clases de navegación

Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.

Conceptos técnicos sobre: fundamento y clases de navegación.

Maquinaria, tabla, costera, estima, nivel, velocidad, gobierno de embarcación, peso muerto, calado, maniobrabilidad, señales, faro, efectos del viento, corrientes calado, destranque, circulo máximo, latitud, longitud, velocidad, dirección , rumbo, posición, distancia, tiempo, cartas nauticas

Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: Instalaciones, equipos. (Es de anotar que los temas anteriores son relacionados con la pesquería)

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para la construcción de una línea de mano y un volantín.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.

El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica los manuales técnicos de operación

Utiliza las tablas y parámetros de consumo de combustible

Controla la velocidad y la maniobrabilidad.

.

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento :**<br><br>Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br><br>Lista de chequeo,<br><br>**Evidencias de Producto: Construcción de volantin** | 1. Aplica los manuales de operación.<br>2. Utiliza las tablas y parámetros de consumo de combustible.<br><br>3.Controla la velocidad y la maniobrabilidad | Observación<br>Formulación de preguntas<br>Simulación |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Tablas – Parámetros - Consumo – Combustible – Operar – Embarcación - Velocidad.
Maniobrabilidad - Navegación – Manuales – Maniobras
Señales – Curva – Evolución – Distancia – Efectos - Faros
Reglas – Seguridad - Señales.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Centro náutico pesquero
La pesca artesanal vivencial
www.goraymi.com
www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf
http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf
http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf
http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5
http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf
http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf
http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **ROGERIO ASPRILLA PAIACIOS** | **INSTRUCTOR** | **COORDINACION ACADEMICA** | **MARZO 2020** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

**FECHA INICIAL:** 01/07/2021 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/07/2021 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2097291 - PESQUERÍAS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN. |

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 43,60 |

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2312774 - PESQUERÍAS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS. |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 43,60

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2312787 - PESQUERÍAS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN. |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 43,60

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2097289 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

COMPROBAR SEGURIDAD DE LA EMBARCACIÓN, LA CARGA, LA TRIPULACIÓN Y EL MEDIO AMBIENTE, SEGÚN REFERENTES LEGALES Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN, CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA GUARDIA

EJECUTAR LA GUARDIA EN LA EMBARCACIÓN PESQUERA DE ACUERDO, TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES METEOROLÓGICAS, AMBIENTALES Y DE OPERACIÓN

OPERAR LA EMBARCACIÓN Y EQUIPOS, SEGÚN SU TIPO, MEDIO ACUÁTICO, REGLAMENTACIÓN DE CIRCULACIÓN Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 43,60

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 174,40

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD