PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, Agosto de 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2270179**
Coordinador Académico
Dependencia: Formacion complementaria-Poblacion Desplazada
Quibdó – Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2021

Referencia: No (2270179) del año (2021)

Faysulis del Socorro Torres Moreno, identificado con la cédula de ciudadanía No. **35.586.541** de Tado, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formacion complementaria-Poblacion Desplazada), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No (**2270179**), a continuación presento el Informe de actividades realizadas entre el 01 al 30 Agosto mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total de VEINTITRES MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTAY TRES MIL TRESCIENTOS TREINTA TRES PESOS ($23.893.333) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago correspondiente a dos (6) días del mes de febrero por valor de SEICIENTO CUARENTAMIL PESOS ($ 640.000) MCTE. b). Siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto y septiembre por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS ($3.200.000) MCTE. C). Un ultimo pago correspondiente a ocho (8) días del mes de octubre por un valor de OCHOCIENTOSCINCUENTA Y TRES MIL TRECIENTOSTREINTA Y TRES PESOS ($ 853.333) MCTE.

Plazo: Será hasta el (8) de (Octubre) de 2021.

OBJETO:
Contratar la prestación de servicio de un instructor para atender procesos de formación en la modalidad de titulada y/o complementaria para poblacion desplazada en el programa de Agropecuaria en el CRNIB.

CLÁUSULA (II)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
I I	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Las actividades realizadas en el mes de Agosto fueron las siguientes: recepción de documentación de los aspirantes a la formación (Aprendices) Registros en el aplicativo de sofia plus de los	Ver en Drive

		aprendices, entrega de la respectiva información para la verificación de los aspirantes (Victimas) a la formación, envio para su respectiva matricula para los cursos de formación: Cria y levante de pollos de engorde con la implementacion de maíz y forrajes, como técnica de alimentación Alterna.	
II	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	En la orientación de los procesos de aprendizaje, las actividades durante el periodo fueron: ❖ Reunion de concertación con el personal objeto a capacitar, la cual se realizo mediante llamadas telefónicas y de manera presencial. ❖ Registro de Aprendices en la plataforma Sofia Plus. ❖ Establecimiento de horarios. ❖ Inicio de clases con el primer tema abordado: clases de gallinas..	. Ver en el Drive
III	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de form ación profesional.	La evaluación de los respectivos aprendices se llevo a cabo, conforme a la adquisición de las competencias y habilidades adquiridas en la formación.	Ver Sofia Plus

IV	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Las respectivas evidencias de la formación se pueden observar en el drive.	Ver Drive
V	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	No Aplica	No Aplica
VI	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices	El proceso de Induccion de los Aprendices se llevó a feliz termino.	Ver Drive
VII	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Las evaluaciones de los aprendices durante el proceso de formación se llevó a feliz termino, teniendo en cuenta las habilidades de los saberes impartidos	Ver Sofia Plus
VIII	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación de informe de las actividades desarrolladas en el mes de Agosto.	Presentacion de informe del mes de Agosto.
IX	Apoyar técnicamente en las evaluacionesde los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No aplicó para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	No aplicó para este periodo
X	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Titulada y/o Complementaria.	Fueron ejecutadas en el respectivo mes.	Ver en Sofia Plus
XI	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia " Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Tecnico y Normativo", según las normas que aplican a la función Instructor	No Aplica	No Aplica
XII	Las demás para el cabal	Con disponibilidad para	Con disponibiidad

	cumplimiento del objeto contractual	ejecutarlo cuando se requiera	para ejecutarlo cuando se requiera

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **4401918214**, expedida por SOI correspondiente al mes de Julio de 2021 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma

FAYSULIS DEL SOCORRO TORRES MORENO
Contratista
C.C. No. 35.586.541 de Tado

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 1380117 de 2020
Coordinador Académico

REGISTRO FOTOGRAFICO

















PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CRIA DE POLLOS
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto: **CRIA DE POLLOS EN POBLACIONES DESPLAZADAS**
- Fase del Proyecto: **ANALÍSIS**
- Actividad de Proyecto: **APROPIAR TODOS LOS CONCEPTOS DE LA PRODUCCION DE CRIA DE POLLOS**
- Competencia: **ORIENTAR A LA PERSONA EN LA CRIA DE POLLOS**
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:

    1. MANEJAR PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE
    2. ENCASETAR AVES DE ACUERDO A NORMAS TÉCNICAS
    3. ALISTAR EL GALPÓN SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS
    4. RECEPCIONAR ANIMALES SEGÚN LÍNEA COMERCIAL

- Duración de la Guía: **40 HORAS**

2. PRESENTACION



Apreciado (a) aprendiz: aprovecho esta guía de aprendizaje para darle una vez más la bienvenida a su Programa de Formación cria de pollos, no olvide que es usted el protagonista de su proceso de formación.

Son pocos los sectores económicos que se dan el lujo de lograr crecimientos permanentes. La industria avícola es uno de ellos y es que la producción de carne de pollo alcanzó un nuevo récord llegó a 1,47 millones de toneladas.

Es Así como **ORIENTAR A LA PERSONA EN LA CRIA DE POLLOS**. se convierte en el primer objetivo de este programa de formacion.

Por lo tanto, el propósito de esta Guía de aprendizaje es que los aprendices logren el empoderamiento de la todos los aspectos necesarios para la cria y levante de pollos, necesarios para tener una produccion y economía exitosa y adicional para que los aprendices desarrollen las actitudes y destrezas necesarias para que se desempeñen con calidad y eficiencia en la producción de pollos, mejorando asi su seguridad alimentaria y la economía de sus familias.

El logro de los resultados propuestos dependerá del compromiso e interés que usted deposite en cada una de sus tareas. Recuerde que para ello usted contara con la orientación permanente de su instructora. Además, que el trabajo en equipo con sus compañeros le facilitara el abordaje de los temas y actividades programadas. Lo invito

desde ya a iniciar el avance en este camino de conocimiento y de preparación para generar mejores oportunidades en su futuro personal y laboral.

Se recomienda durante el desarrollo de esta guía elaborar el formato de Bitácora el cual usted deberá entregar a su instructor al finalizar las actividades y las evidencias de aprendizaje las deberá archivar en su portafolio de evidencias.

Recuerde: **LO MARAVILLOSO DE APRENDER ALGO ES QUE NADIE PUEDE ARREBATÁRNOSLO (B. B. KING)**

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad Reflexión

El punto de partida para esta competencia es el compromiso individual, el sentido de responsabilidad, la entereza y el esfuerzo que se ponga para sacar adelante la producción de pollos de engorde.

Observe el video **EL VALOR DEL ESFUERZO DIARIO!!** que podrá encontrar a través de YouTube o a través de este link: https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4 Luego de observarlo, participe en una mesa redonda, dando respuesta de manera individual a las siguientes preguntas.

A. ¿Cuál es la principal motivación de la muñeca para realizar estas tareas?
B. ¿Cuáles son los valores de la niña?
C. ¿Cómo se comporta la niña?
D. ¿Qué problemas observa en esta situación?
E. ¿Cómo actuaría usted si se enfrentara en un caso como este?
F. ¿Qué enseñanza le deja el video?

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia: Participación en la mesa redonda
Duración: 3 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de Contextualización

Con sus compañeros de equipo haga una narración o recuento de las experiencias que tienen en la cria de animales domesticos (que animales conocen, como los han criado, y que les gustaría aprender sobre el tema) y luego comenten las conclusiones del equipo en una sección plenaria con todo el grupo.

Finalmente, de su opinión referente: A la cria de pollos.

La instructora por medio de una exposición magistral concluirá, la sección dejando ver la importancia del trabajo, esfuerzo, planeación y conceptos en la cria de pollos.

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia: Narración y participación activa de cada aprendiz
Duración: 3 Horas (2 Horas de trabajo autónomo)

ACTIVIDADES DE FORMACION

Consulte el material textual proporcionado por su instructora relacionado con: **GUÍA DE CRIA DE POLLOS** En equipo preparen un ensayo y una simulación para presentar en plenaria de acuerdo con el tema asignado a cada equipo por su instructora. (a cada equipo se le asigna un tema, sin que los otros equipos sepan de que tema se trata, el equipo en turno debe hacer su representación, los equipos restantes deberán adivinar de que se trata y luego el equipo con la ayuda del ensayo hace su explicación)

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia: Ensayo, simulación, explicación
Duración: 6 Horas

En la cria de pollos es necesario conocer cada aspecto para que el desarrollo y crianza de los animales sea optimo es por ello, que en equipo consultaran sobre los siguientes ejes temáticos:

A. Manejo del pollo durante la crianza

B. **Alimento y Agua de los pollos**
C. **Salud y Bioseguridad en la cria de pollos**
D. Galpones y Ambiente
E. Manejo del Procesamiento de pollos

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, tijeras, colbon, cartulina, Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia: sustentación del tema, taller sobre la cria de pollos, Cuadro comparativo sobre manejo de pollos para producción de carne vs para producción de huevos, Mapa mental sobre los conceptos mas importantes.
Duración: 18 Horas (12 de trabajo autonomo)

3.3.2 En equipo colaborativo realizar una consulta juiciosa sobre Alimentacion de los pollos:

- Aporte de Nutrientes
- Programa de Alimentación
- Forma y Calidad Física del Alimento
- El Alimento y Estrés por Calor
- Medio Ambiente
- Calidad de la Cama
- Calidad del Agua
- Sistemas de Bebederos
- Sistemas de Comederos

Elaboren un resumen, intercambiándolo para ser leído por otro equipo de compañeros y ser entregado a la instructora al final de la sección.

Finalmente socialice en plenaria el tema asignado por su instructora a cada equipo colaborativo con la ayudad del material didáctico de su preferencia..

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas

Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, (Video Bean, Computador)
Evidencia: Resumen, sustentación por cada grupo.
Duración: 5 Horas (3 de trabajo autonomo)

Consultar con su equipo colaborativo sobre ambiente y galpones en cria de pollos.

A. Por medio de una mesa redonda cada aprendiz debera dar respuestas a los interrogantes relacionados con la temática de consulta, la instructora ira haciendo los aportes y aclaraciones pertinentes.
B. Elabore y presente a la instructora, de manera individual un ensayo sobre galpones y ambientes en cria de pollos. (una hoja tamaño carta)

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, Cartulina, marcadores, borrador, (Video Bean, Computador)
Evidencia: Mesa redonda, ensayo ambiente y galpones de pollos.
Duración: 5 Horas (3 de trabajo autonomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Dar respuestas a interrogantes relacionados con la cria de pollos. **Evidencias de Desempeño: sustentacion y juego de roles referente a cria de pollos.**	Identifica los aspectos mas importantes en la cria de pollos. clasifica los tipos de pollos, alimentos, galpones, salud y seguridad. Maneja con diligencia los temas de manejo del pollo durante la crianza. Alimento y agua de los pollos.	**TÉCNICA: Formulación de preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario** **TÉCNICA: Observación Directa. INSTRUMENTO: Lista de Chequeo Desempeño**

www.sena.edu.co
SENAComunica

Evidencias de Producto: Ensayo final que demuestra el conocimiento de los Aprendices sobre crianza de pollos.	Salud y Bioseguridad en la crianza de pollos. Galpones y Ambiente Manejo del Procesamiento de pollos Reconoce y esta capacitado para aplicar el conocimiento obtenido sobre cria de pollos.	**TÉCNICA: Valoración producto** **INSTRUMENTO:** **TRABAJOS FISICOS REALIZADOS**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Pollos: Cría de un ave, especialmente de la gallina.	Ventilación: El acto y consecuencia de ventilar algo.
Produccion: Fabricación o elaboración de un producto mediante el trabajo.	Temperatura: Magnitud física que refleja la cantidad de calor, ya sea de un cuerpo, de un objeto o del ambiente.
Carne: Es la parte muscular del cuerpo de los animales y del ser humano.	Hormona: Sustancia segregada por determinadas glándulas que promueve, bloquea o regula la actividad de los órganos.
Ambiente: s el entorno que afecta a los seres vivos y que condiciona sus circunstancias vitales.	Enfermedad: Proceso y fase que atraviesan los seres vivos cuando padecen una afección que atenta contra su bienestar al modificar su condición ontológica de salud.
Galpón: Un galpón es una construcción amplia de una planta.	Bebederos: Utencilio donde los pollos pueden beber agua
Alimento: s aquello que los seres vivos comen y	Nutriente: Sustancia que asegura la

beben para su subsistencia.	conservación y crecimiento de un organismo.
Agua: Es una sustancia cuyas moléculas están compuestas por un átomo de oxígeno y dos átomos de hidrógeno.	Cria: Criar un ser vivo.
Adecuacion: Se trata del acto y la consecuencia de adecuar: adaptar, ajustar o arreglar algo para que se acomode a otra cosa.	Pollo Joven: Pollito cuando esta en su etapa inicial de desarrollo.
Clima:Hace referencia al estado de las condiciones de la atmósfera que influyen sobre una determinada zona.	Vacunación: Es el acto y el resultado de vacunar.
Salud: Es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social.	Criador: Persona que se dedica a la cría de animales.
Levante: criar un ser vivo en este caso pollos.	Iluminación: Es la acción y efecto de iluminar.
Raza: Subdivisión de una especie de la biología que se forma a partir de ciertas características que diferencian a sus individuos de otros.	Procesamiento de pollos: Es el alistamiento y sacrificio de pollos para la venta y consumo de su carne.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_aves/produccion_avicola/106-MANUAL_DE_AVICULTURA.pdf

https://core.ac.uk/download/pdf/143431245.pdf

https://jlanderoamaya.files.wordpress.com/2012/02/manual_para_la_cria_de_pollos_version_final.pdf

https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta-galpon_de_crianza_de_pollos_-_chaco.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
Autor (es)	Faysulis Torres Moreno	Instructora	Formación Complementaria	07/03/2021

8. CONTROL DE CAMBIOS

(diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA	RAZÓN DEL CAMBIO
Autor (es)					

TALLER PARA RESOLVER EN CLASE

Fecha: _____

Nombres y Apellidos: _____

Responde a estas preguntas marcando falso o verdadero

1. **¿Cuáles son las clases de gallinas que conoce?**
2. **¿Diga a los cuantos días se deben sacar los pollos para ser procesados?**
3. **Enumere 5 Materiales con los que se construye el Galpón**
4. **Escriba Falso o Verdadero los Pollos Nunca se enferman**
5. **¿En clima frio cuantos pollos caben en un metro cuadrado?**
6. **¿En clima caliente cuantos pollos caben en un metro cuadrado?**
7. **Marque con una X la Respuesta correcta, El alimento que se les suministra a los pollitos el primer día es:**
   - **Iniciación**
   - **Engorde**
   - **Ceba**
8. **Escriba Falso o Verdadero, El alimento de crecimiento se le cambia por engorde a los 25 días.**

9. **Marque con una X la Respuesta correcta, por el día las cortinas deben estar.**

- **Arriba**
- **Abajo**
- **A los lados**

10. **Escriba 2 Materiales con los que se puede hacer la cama a los pollos.**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FAYSULIS DEL SOCORRO TORRES MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/08/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2365612 - ESPECIES MENORES CON ÉNFASIS EN MANEJO DE CERDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CRIAR ESPECIE MENOR HERBÍVORA MONOGÁSTRICA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO, ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-ALISTAR INSTALACIONES PORCÍCOLAS DE ACUERDO A LOS SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN

-MANEJAR ADECUADAMENTE LOS ESPACIOS POR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LA ETAPA DE DESARROLLO

-PLANIFICAR LA EXPLOTACIÓN DE ACUERDO AL PROCESO REPRODUCTIVO DE LOS CERDOS

-REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADAS SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS

-REALIZAR LAS PRACTICAS DE SANIDAD CORRESPONDIENTE

-SUMINISTRAR LA ALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE A LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS ANIMALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2391977 - CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA

www.sena.edu.co
SENAComunica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALMACENA DE MANERA ADECUADA LOS PRODUCTOS FINALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IDENTIFICA Y EJECUTA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

PROPONE ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

REALIZA LABORES DE MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

REALIZA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO

SUMINISTRA EL AGUA Y EL ALIMENTO SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

INTERPRETA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RECEPCIÓNA POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	47,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2365610 - ESPECIES MENORES CON ÉNFASIS EN MANEJO DE CERDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CRIAR ESPECIE MENOR HERBÍVORA MONOGÁSTRICA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO, ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-ALISTAR INSTALACIONES PORCÍCOLAS DE ACUERDO A LOS SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN

-MANEJAR ADECUADAMENTE LOS ESPACIOS POR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LA ETAPA DE DESARROLLO

-PLANIFICAR LA EXPLOTACIÓN DE ACUERDO AL PROCESO REPRODUCTIVO DE LOS CERDOS

-REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADAS SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS

-REALIZAR LAS PRACTICAS DE SANIDAD CORRESPONDIENTE

-SUMINISTRAR LA ALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE A LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS ANIMALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2365611 - ESPECIES MENORES CON ÉNFASIS EN MANEJO DE CERDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CRIAR ESPECIE MENOR HERBÍVORA MONOGÁSTRICA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO, ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-ALISTAR INSTALACIONES PORCÍCOLAS DE ACUERDO A LOS SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN

-MANEJAR ADECUADAMENTE LOS ESPACIOS POR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LA ETAPA DE DESARROLLO

-PLANIFICAR LA EXPLOTACIÓN DE ACUERDO AL PROCESO REPRODUCTIVO DE LOS CERDOS

-REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADAS SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS

-REALIZAR LAS PRACTICAS DE SANIDAD CORRESPONDIENTE

-SUMINISTRAR LA ALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE A LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS ANIMALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2391990 - CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALMACENA DE MANERA ADECUADA LOS PRODUCTOS FINALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IDENTIFICA Y EJECUTA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

PROPONE ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

REALIZA LABORES DE MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

REALIZA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO

SUMINISTRA EL AGUA Y EL ALIMENTO SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

INTERPRETA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RECEPCIÓNA POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	31,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2391982 - CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALMACENA DE MANERA ADECUADA LOS PRODUCTOS FINALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IDENTIFICA Y EJECUTA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

PROPONE ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

REALIZA LABORES DE MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

REALIZA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO

SUMINISTRA EL AGUA Y EL ALIMENTO SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

INTERPRETA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RECEPCIÓNA POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	47,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	156,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

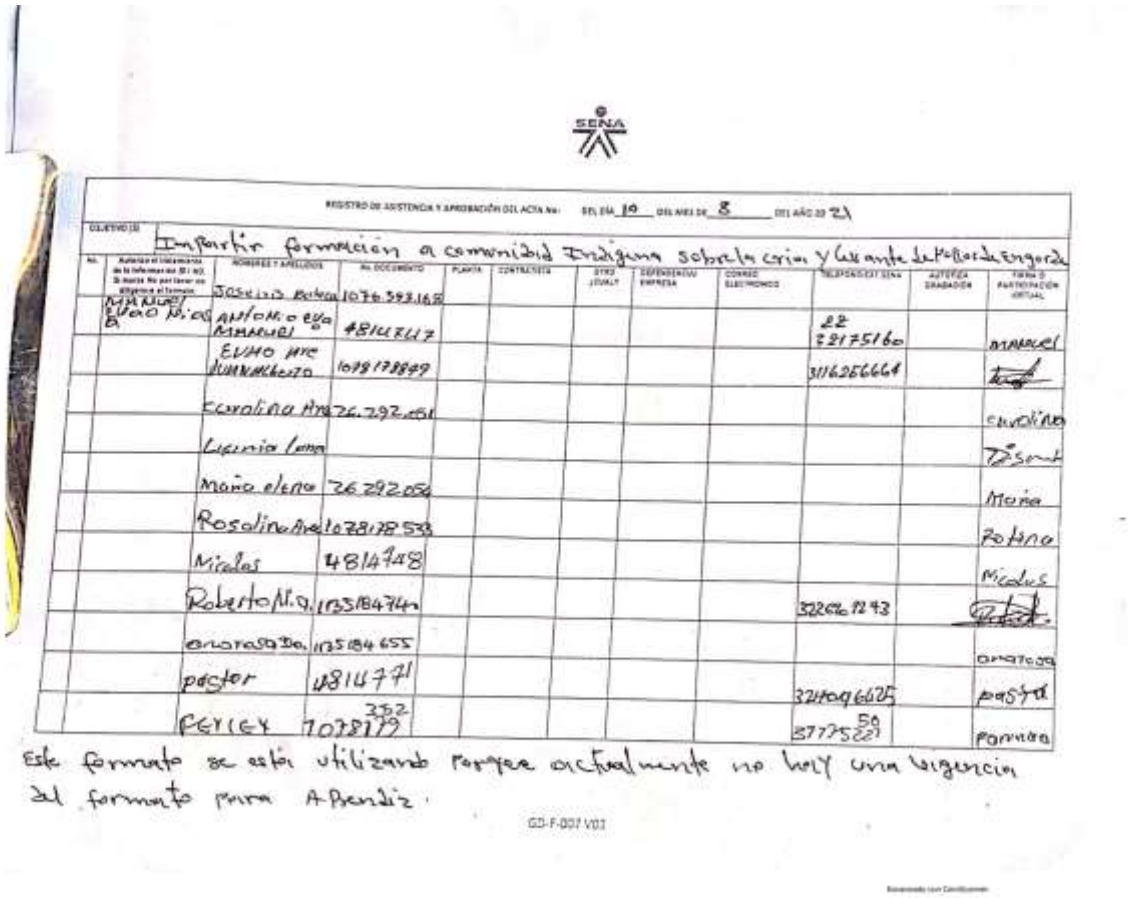
ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: FAYSULIS DEL SOCORRO TORRES MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No: DEL DÍA 10 DEL MES DE 8 DEL AÑO 21

OBJETIVO (3): Impartir formacion a comunidad Indigena sobre la cria y cuidado de la Mojarra de Engorde

No.	Autorizo el tratamiento de la información (SI / NO) Si dijiste No por favor no diligencies el formato	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	ENTIDAD / SUALT	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	MANUEL EVAO N.O B	JOSE LUIS BOLAÑO	1076 593 165								
		ANTONIO EVA MANUEL	4814744						22 2175160		MANUEL
		ELVIA MIC MANUELCITO	1078178849						3116266664		
		Carolina Ama	26.792.051								CAROLINA
		Lucinia Lema									
		Maria elena	26.792.056								Maria
		Rosalina Ama	1078178533								Rosalina
		Miralos	4814748								Miralos
		Roberto M.Q.	1135184744						3226617293		
		amaranta Da.	1135184655								amaranta
		pastor	4814771						3214096625		pastor
		PERICLES	7078179 3252						3777522 50		Pericles

Este formato se está utilizando porque actualmente no hay una vigencia del formato para Aprendiz.

GD-F-007 V03

Escaneado con CamScanner



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 11 DEL MES DE 8 DEL AÑO 2021

ASISTENTE: Impartir formación a comunidad Delegacion salud la casa Y La comida de Pollo de engorde

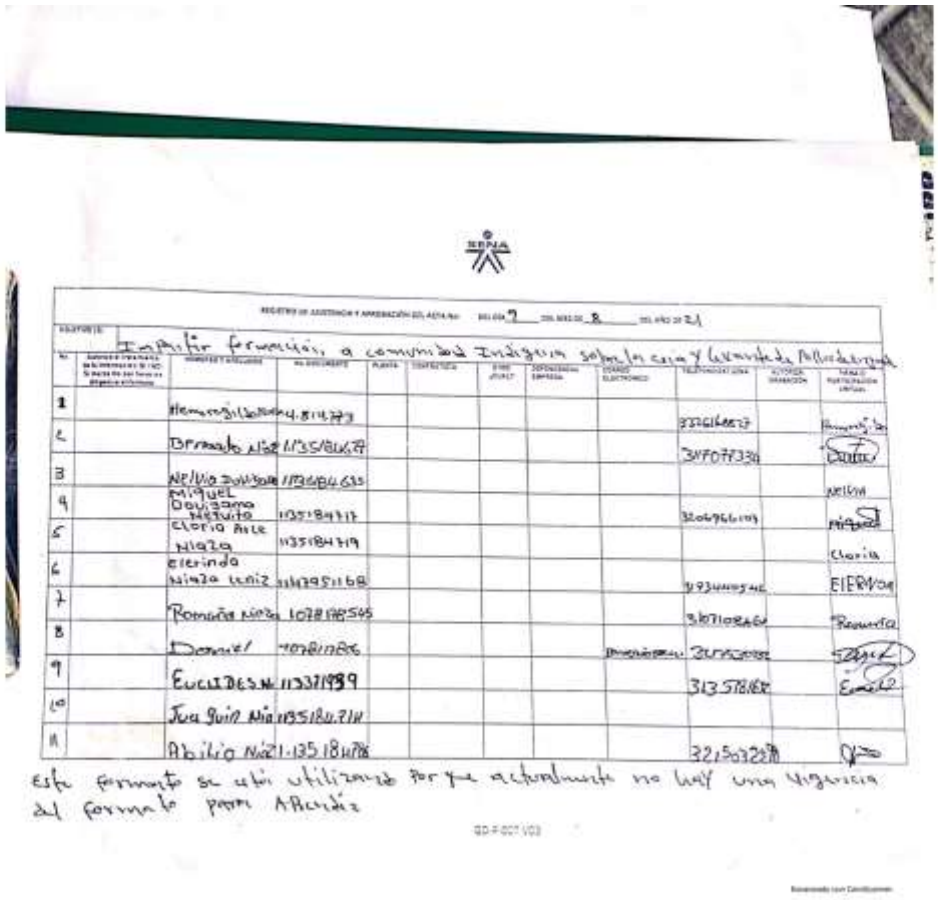
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA	CARGO / DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA	OBSERVACIONES
	Ramon [illegible]							
	Basilio	2.07 [illegible]						Basilio
	Nicolas	4814428						Nicolas
	RobinSon	1007214493						RobinSon
	Eucli de [illegible]	1133781933						Eucli
	Elieser	11.80 [illegible]						Elieser
	Rafael Uic	1137719736						
	Ibellardo	11646162						Ibellard
	poston	4814771				3217098026		poston
	Ramon [illegible]	1078.178.339				3107084613		Ramon
	Avilio [illegible]	1.135184786				3215032218		Avilio
	ERNESTINA							ERNESTINA

Este formato se está utilizando por que actualmente no hay una vigencia del formato para Aprendiz.

GD-F-007 V02

Escaneado con CamScanner

CS Escaneado con CamScanner



REGISTRO DE ASISTENCIA Y ANOTACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 7 DEL MES DE 8 DEL AÑO DE 21

ASISTIERON: Impartir formación a comunidad Zenúgena sobre los cuidados y bienestar de Polinizadores

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	ENTIDAD EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FIRMA	TEMAS PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Hernandez Lopez	4.814.773					3226166673		Presencial
2	Bravo Niza	1.135.814.679					3147077330		
3	Nelvia Dayana Niza	1.135.814.635							Nelvia
4	Miguel Dayana Nevito	1135184313					3206966109		Miguel
5	Gloria Aile Niza	1135184319							Gloria
6	Elerinda Niza Leiz	1135795168					3134405442		ELERINDA
7	Romaña Niza	1028198505					3107108464		Romaña
8	Daniel	1078118806					3175		
9	Euclides N.	1133719839					313 578		
10	Juan Guin Nia	1135180.718							
11	Abilio Niza	1.135.184.708					3215032878		

Este formato se está utilizando porque actualmente no hay una vigencia del formato para Abilio

GD-F-007 V03

Escaneado con CamScanner



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No: DEL DÍA 11 DEL MES DE 8 DEL AÑO 2021

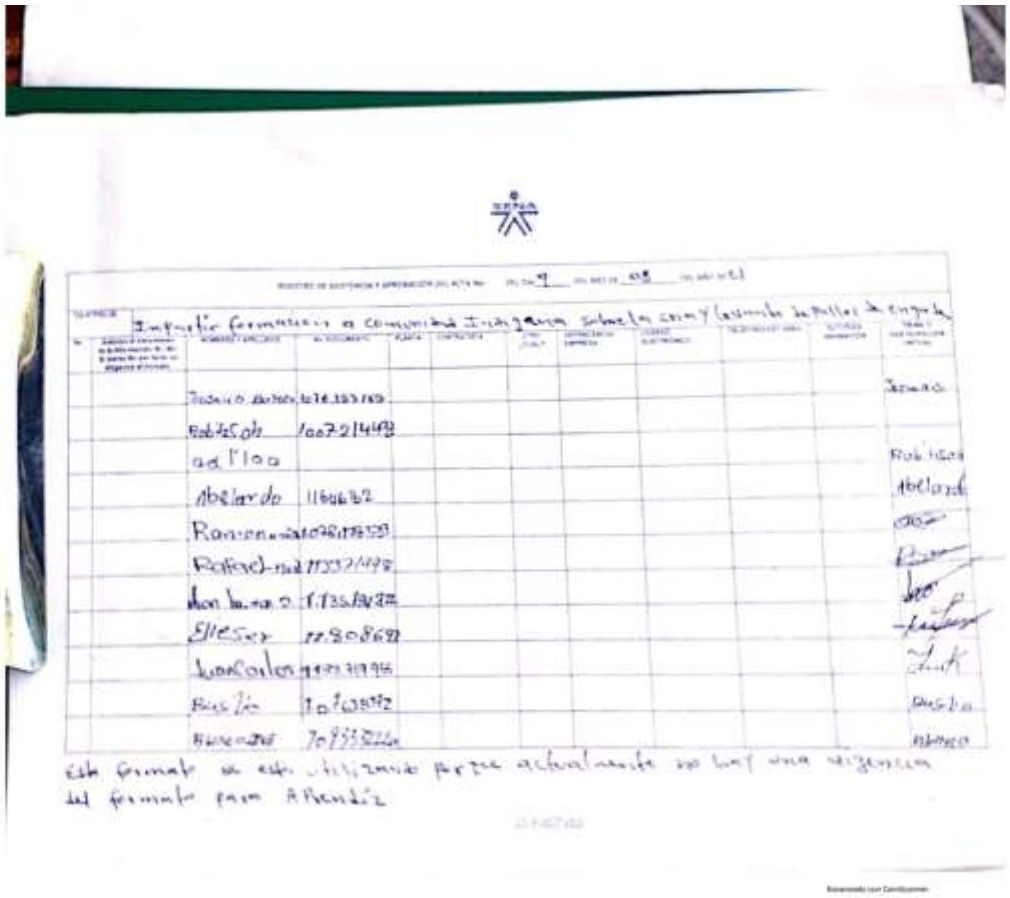
OBJETIVO DE: Impartir formación a comunidad Indígena sobre la cria y levante de Pollos

No.	Autoriza el tratamiento de la información (SI / NO) Si marca No por favor no diligencie el formato	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		EDWIN RICE JURADO	1078178849								
		Catalina	26292057								Catalina
		Miguel Parisama Mesa	1134884717					Mdparisama @gmail.com			
		Rafael	1133749936								
		Ramiro Rico	1078178545								
		Roberto	1135184740					Roberto.lli. 03@mail.com			
		Enid Des	1133749								
		Amaro	1135764655								
		Dario Chaparro	1078178534								Dario
		Daniel	1078178846								
		EDWIN RICE JURADO	1078178849								

Este formato se está utilizando porque actualmente no hay una vigencia del formato para Aprendiz.

GU-F-027 V03

Escaneado con CamScanner

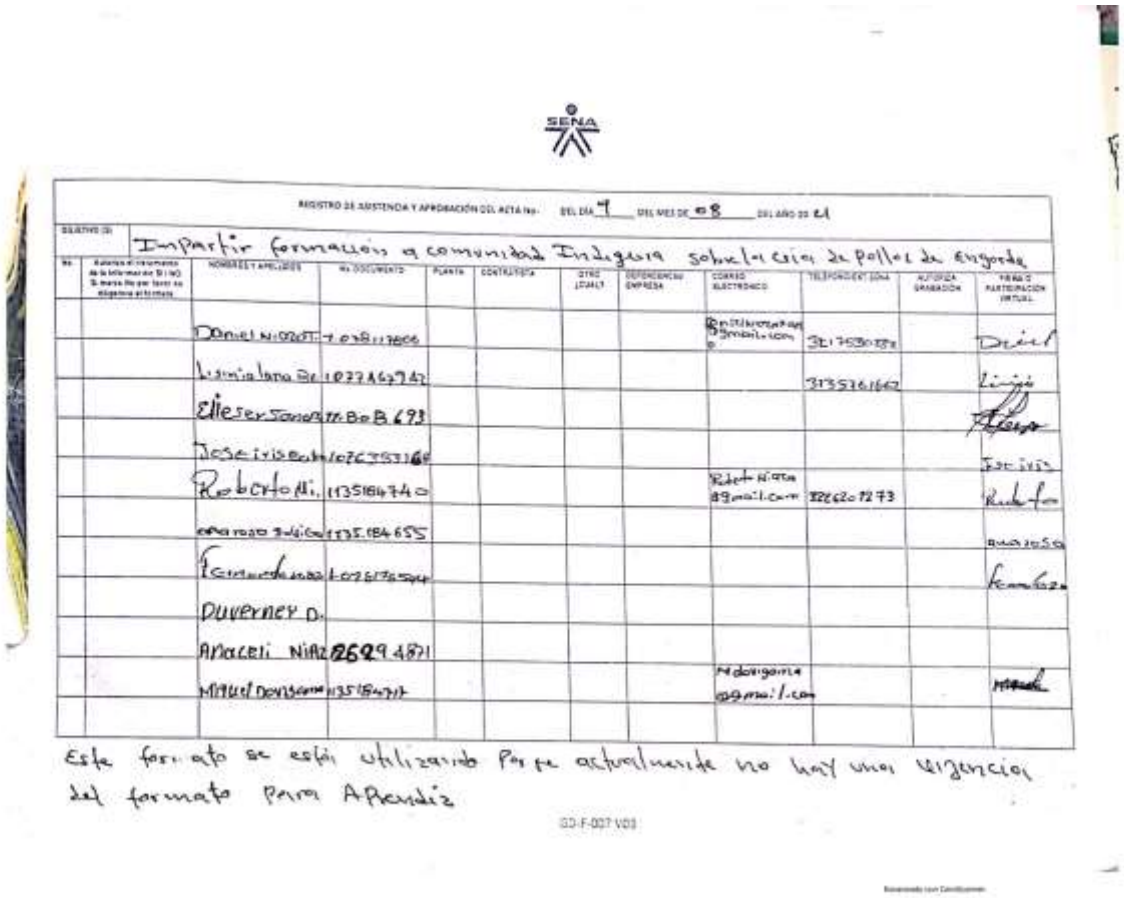


Impartir formación a comunidad indígena sobre la cría y beneficio de pollos de engorde

		Teodulo Bautista	1076.333.169						Firma
		Robinson	1007214698						
		ad Pico							Rubrica
		Abelardo	1164682						Abelardo
		Ramon	1078178139						
		Rafael	77332498						
		Marlon	1.135.184.378						
		Eliecer	77.80868						
		Juan Carlos	1077.739.796						
		Ricardo	1.076.338.972						
		Alvaro	76.953.226						

Este formato no esta utilizando porque actualmente no hay una vinculacion del formato para Aprendiz

CS Escaneado con CamScanner



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No: DEL DÍA 9 DEL MES DE 08 DEL AÑO DE 21

OBJETIVO (S): Impartir formacion a comunidad Indagando sobre la cria de Pollos de Engorde

No.	Relacione el consecutivo de la información (Si / no) Si marca No por favor no diligencie el formato	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		DANIEL N.	1027[illegible]7606					[illegible]@gmail.com	3[illegible]		Daniel
		Luz Mila [illegible]	1027[illegible]742						3135761642		Luz
		Eliecer [illegible]	[illegible]693								
		Jose Ivis [illegible]	[illegible]								Jose Ivis
		Roberto M.	1135184740					Roberto M.[illegible] 89@mail.com	3226207273		Roberto
		[illegible]	1135.184.695								[illegible]
		Fernando [illegible]	1026[illegible]944								Fernando
		Duverney D.									
		Araceli NIÑ	2629 4871								
		Miguel [illegible]	1135[illegible]					Mdorigon14 @gmail.com			Miguel

Este formato se está utilizando Porque actualmente no hay una vigencia del formato para Aprendiz

GD-F-007 V03

Escaneado con CamScanner



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No: DEL DÍA 10 DEL MES DE 8 DEL AÑO 21

OBJETIVO DE: Impartir formacion a comunidad Endegena sobre la cria y Levante de pollos

No.	Asistió e Inasistencia se le Información (E) / NO. Si marca No por favor no diligencia el formato	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Bernardo	1135184671						3117077334		
		NELVIA [illegible]	1135184635								NELVIA
		Ramon [illegible]	1078138380						3107108481		
		Rafael [illegible]	7737779976						3567906132		
		Ecel Des N [illegible]	1135179939						3135181182		
		Martha [illegible]	1135184688								
		Abilio Diaz	1135184786								Abilio
		Pastor Diaz	1135184871								Pastor
		Pelisa Tunja	26 29206								Pelisa
		Calorina	26 29206								Calorina
		Dario [illegible]	10 08 1978								Dario

este formato se esta utilizando por que actualmente no hay una vigencia del formato propio Aprendiz

GD-F-007 V03

Escaneado con CamScanner