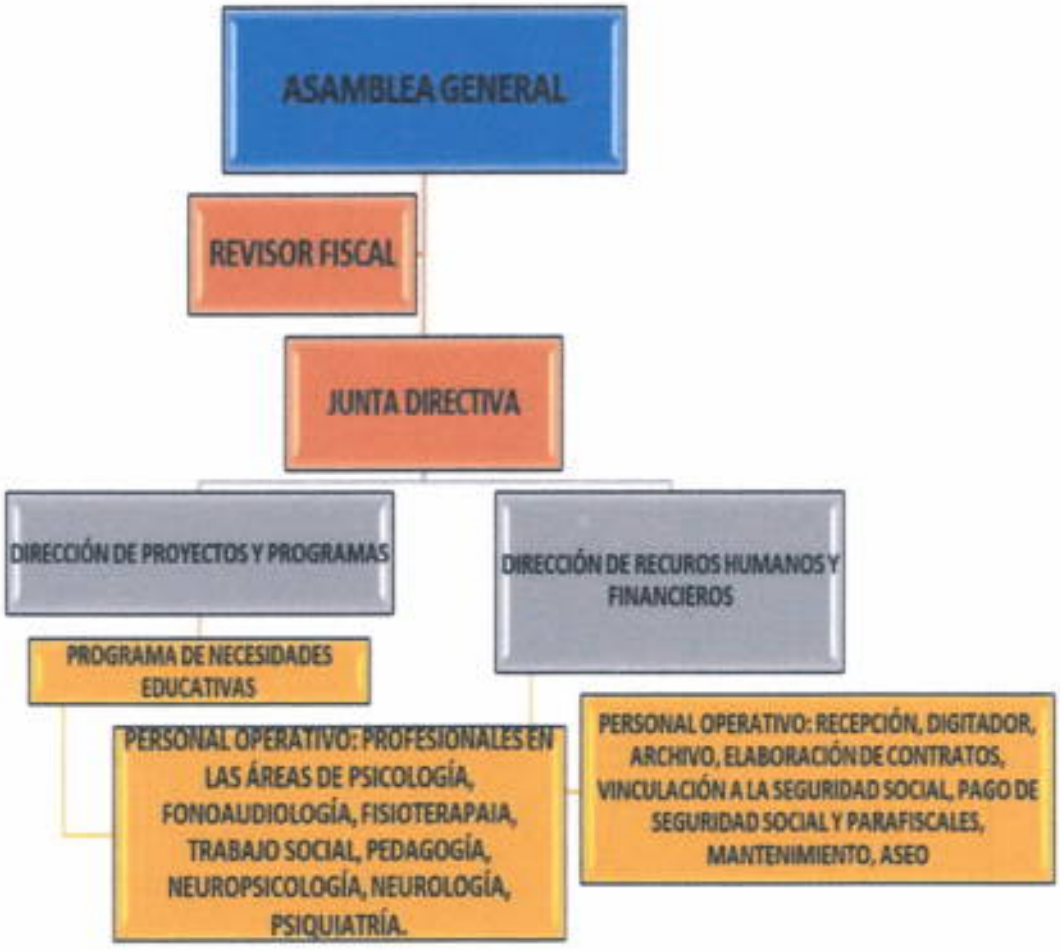
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN PERSONA JURÍDICA
Nº ENV-12-09-0667-21
ENTRE EL MUNICIPIO DE ENVIGADO - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA FUNDACIÓN EL ÁGORA – NIT. 900.193.182-4
INFORME DE AVANCE No 1
Fecha del Informe: 6 de mayo de 2021

1. INFORMACIÓN GENERAL

CONTRATO N°	ENV-12-09-0667-21
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicio integral y apoyo psicopedagógico a la población con discapacidad matriculada en el sector educativo oficial del Municipio de Envigado.
CONTRATANTE	Municipio de Envigado
NIT	890.907.106-5
CONTRATISTA	Fundación El Ágora
NIT	900.193.182-4
REPRESENTANTE LEGAL	Gloria Patricia Giraldo
CC	43.741.862
VALOR CONTRACTUAL	$1.977.420.800
IVA:	No gravado
VALOR TOTAL	$1.977.420.800
CDP N°	20210439
DURACIÓN DEL CONTRATO:	A partir de la suscripción del acta de inicio sin superar la vigencia fiscal 2021.
SUPERVISORES	Lenis Zapata Yepes, Mabel Bolaños Duarte
MANEJO DE DEPÓSITOS.	Cuenta Corriente Nº: 019-391289-75
	Entidad Financiera: BANCOLOMBIA

2. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DEL CONTRATO

ORGANIGRAMA DE LA FUNDACIÓN EL ÁGORA



a. Relación recurso humano contratado.

Las Funciones desempeñadas por cada uno de los profesionales vinculados al programa son las inherentes a su cargo:

Coordinadoras

Margarita María Cardona y Clara Inés Giraldo

Profesionales responsables del programa

La fecha tenemos el siguiente personal contratado:

COORDINACIÓN

N°	APELLIDOS	NOMBRES	CC	CARGO	INICIA	HORAS
1	CARDONA TAMAYO	MARGARITA MARÍA	43670030	Coordinadora	5/04/2021	192
2	GIRALDO NARANJO	CLARA INÉS	43730179	Asesora Pedagógica	5/04/2021	192

PSICOLOGÍA

N°	APELLIDOS	NOMBRES	CC	CARGO	INICIA	HORAS
1	CORREA MADRID	CATALINA	1037576543	PSICÓLOGA	24/04/2020	0
2	GÓMEZ MESA	SARA MARÍA	1037639825	PSICÓLOGA	24/04/2020	0
3	ARBELÁEZ CASTRILLÓN	CLAUDIA ELENA	43726304	PSICÓLOGA	7/04/2021	160
4	BETANCUR MIRA	OLGA LUCÍA	1039447940	PSICÓLOGA	5/04/2021	184
5	CADAVID GONZÁLEZ	VANESA	1037523829	PSICÓLOGA	8/04/2021	152
6	CARDONA LONDOÑO	PAULA ANDREA	32295341	PSICÓLOGA	5/04/2021	184
7	CASTAÑO RÍOS	YENNY ALEXANDRA	43869702	PSICÓLOGA	5/04/2021	184
8	DURAN GIL	ANA MARÍA	1037589081	PSICÓLOGA	7/04/2021	160
9	GIL FERNÁNDEZ	MARGARITA MARÍA	43625275	PSICÓLOGA	7/04/2021	160
10	GIRALDO GALLO	MARTA ISABEL	1037616812	PSICÓLOGA	5/04/2021	184
11	GÓMEZ MAZO	TATIANA	1037580730	PSICÓLOGA	5/04/2021	184
12	JARAMILLO RESTREPO	MONICA MARIA	39443275	PSICÓLOGA	8/04/2021	152
13	MARTÍNEZ JAIME	CARMEN ALICIA	57431587	PSICÓLOGA	5/04/2021	184
14	NOREÑA SIERRA	SARA	1037599287	PSICÓLOGA	26/04/2021	40
15	PALACIO RESTREPO	LEIDY DAYANA	1037608996	PSICÓLOGA	5/04/2021	184
16	PANESSO DIAZ	MARÍA DE LOS ANGELES	43540356	PSICÓLOGA	5/04/2021	184
17	PÉREZ VERA	NATALY	1037598315	PSICÓLOGA	5/04/2021	184
18	RAMÍREZ VARGAS	ELIZABETH CRISTINA	43678804	PSICÓLOGA	26/04/2021	40
19	RODRÍGUEZ LÓPEZ	ALEJANDRA MARÍA	32299445	PSICÓLOGA	5/04/2021	184
20	ROMÁN BEDOYA	SARA CAROLINA	1037571992	PSICÓLOGA	8/04/2021	152
21	SÁENZ HERRERA	SANTIAGO	1017253377	PSICÓLOGO	26/04/2021	40
22	TORRES MEJÍA	DIEGO ALEXANDER	71372069	PSICÓLOGO	5/04/2021	184
23	VARGAS PÉREZ	LEIDY VANESSA	1037633154	PSICÓLOGA	7/04/2021	160
24	VILLADA SANTAMARÍA	SANDRA MILENA	21527224	PSICÓLOGA	5/04/2021	184

PEDAGOGÍA

N°	APELLIDOS	NOMBRES	CC	CARGO	INICIA	HORAS
1	AGUDELO RESTREPO	DORA EMILCEN	43405449	PEDAGOGA	8/04/2021	152
2	CÉSPEDES LOAIZA	MAYRA ALEJANDRA	1037575402	PEDAGOGA	5/04/2021	184
3	CUERO CÓRDOBA	ANA AILIN	42784545	PEDAGOGA	8/04/2021	152
4	GARCÍA GARCÍA	SANDRA MILENA	43744405	PEDAGOGA	8/04/2021	152
5	LONDOÑO RESTREPO	MÓNICA MARÍA	32241548	PEDAGOGA	26/04/2021	40
6	RODRÍGUEZ CHAVARRIA	YULI ALEJANDRA	1037044675	PEDAGOGA	5/04/2021	96
7	TABORDA HOYOS	MARÍA LUZ EUCARIS	43057219	PEDAGOGA	5/04/2021	184
8	TABORDA MARTÍNEZ	ESTEFANÍA	1152450422	PEDAGOGA	8/04/2021	152
9	ÚSUGA OCAMPO	YURY	24373402	PEDAGOGA	5/04/2021	184
10	VASCO VÉLEZ	ELIZABETH CRISTINA	43758015	PEDAGOGA	5/04/2021	184
11	ZAPATA ZAPATA	LEIDY BIBIANA	43250728	PEDAGOGA	5/04/2021	184

TRABAJO SOCIAL

N°	APELLIDOS	NOMBRES	CC	CARGO	INICIA	HORAS
1	ÁLVAREZ LENIS	YULI ANDREA	1020400120	TRABAJADORA SOCIAL	26/04/2021	48
2	GALEANO MURIEL	LAURA CAROLINA	1028006288	TRABAJADORA SOCIAL	5/04/2021	184
3	GARCÍA CORRALES	MARTHA EUGENIA	23457785	TRABAJADORA SOCIAL	9/04/2021	144
4	GRANDA MONCADA	JULIANA	1037661667	TRABAJADORA SOCIAL	26/04/2021	40
5	MONTOYA RAMÍREZ	LILIANA MARÍA	42885255	TRABAJADORA SOCIAL	5/04/2021	184
6	MURIEL MÚNERA	BETSY JULIETH	32244691	TRABAJADORA SOCIAL	5/04/2021	184
7	PÉREZ PÉREZ	ISABEL CRISTINA	33816549	SOCIÓLOGA	8/04/2021	152

FONOAUDIOLOGÍA

N°	APELLIDOS	NOMBRES	CC	CARGO	INICIA	HORAS
1	BEDOYA LONDOÑO	JULIANA	43191545	FONOAUDIÓLOGA	5/04/2021	184
2	CHAVERRA GALINDO	FRANCY TATIANA	1045514967	FONOAUDIÓLOGA	5/04/2021	184
3	JIMÉNEZ ARISTIZÁBAL	CAMILA	1045025226	FONOAUDIÓLOGA	26/04/2021	40

FISIOTERAPIA

N°	APELLIDOS	NOMBRES	CC	CARGO	INICIA	HORAS
4	LEÓN DORIA	FALCONERY	43917127	FISIOTERAPEUTA	5/04/2021	184
5	POSADA MESA	PAULA ANDREA	43605042	FISIOTERAPEUTA	5/04/2021	184

PERSONAL ESPECIALIZADO Y DE APOYO TERAPEUTICO
Están en proceso de contratación del equipo de especialistas clínicos, que inician su trabajo tan pronto los profesionales del programa empiecen los procesos de remisión, por lo que el número de atenciones mes, obedece a un promedio proyectado.

El modelo de atención está sujeto a las políticas y medidas adoptadas por los gobiernos nacional, departamental y municipal en el marco de la pandemia por el coronavirus.

La Fundación El Ágora ha dispuesto un trabajo de acompañamiento en el área de salud ocupacional a todo el personal del programa. Inicialmente se ha procedido a la inscripción ante el Ministerio de Salud a todo el talento humano en la plataforma pisis del Minsalud para que sean priorizados en la etapa 2 de vacunación contra el Covid-19. Una vez estén vacunados se enviarán las respectivas evidencias a la Secretaría de Educación.

A continuación, se presenta el plan operativo y los respectivos anexos que evidencian el avance en cada una de las obligaciones contractuales:

3. ASPECTOS TÉCNICOS

En el siguiente informe se da cuenta del avance en las obligaciones contractuales en el periodo comprendido entre la fecha de la firma del acta de inicio y el 13 de mayo y se debe entender como un informe de avance de la ejecución parcial del contrato.
A continuación, se presenta el plan operativo y los respectivos anexos que evidencian el avance en cada una de las obligaciones contractuales:

El Ágora

PLAN OPERATIVO

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	EVIDENCIAS	REGISTRO FOTOGRÁFICO
1. *Acompañar a los docentes y directivos en la realización de talleres focalizados e incorporar estrategias en el aula de clase para disminuir la tasa de repitencia escolar de los estudiantes que presentan diagnóstico, de acuerdo con el Decreto 366 del 2009, la ley 1306 del 2009 y el Decreto 1421 del 2017, el impacto institucional de esta acción parte del apoyo permanente de los coordinadores académicos.*	**10%**	*A la fecha se han brindado los siguientes apoyos para disminuir la tasa de repitencia escolar:* *-Generación de **58** encuentros con los coordinadores y docentes orientadores para definir las estrategias de acompañamiento con los estudiantes que presentan repitencia escolar, a partir de medios virtuales: (plataformas videollamadas, llamadas telefónicas).*	

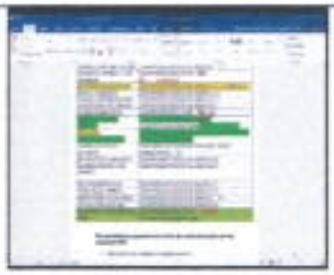
		*-Realización de **117** apoyos personalizados a estudiantes repitentes.* ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES PARA DISMINUIR LA TASA DE REPITENCIA ESCOLAR.***	

2. *Desarrollar procesos de sensibilización, formación y capacitación con la comunidad educativa en general en temas relacionados con la política y práctica inclusiva Nacional y municipal.*	***10%***	*Las profesionales del equipo de apoyo y las coordinadoras han generado institucionalmente* ***41*** *espacios de sensibilización y cualificación con los miembros de la comunidad educativa centrados en el reconocimiento de los retos que plantean las nuevas políticas de inclusión y se centran en la transformación de las prácticas y culturas institucionales partiendo de criterios de atención a la diversidad.* *A este nivel se plantean los siguientes resultados:* *- Se han realizado* ***63*** *encuentros con los directivos docentes desde plataformas virtuales (Teams, Zoom, Meet), para brindarles claridades frente a las funciones que liderará el equipo de apoyo de acuerdo a*	

		los parámetros establecidos en el decreto 1421 del 2017. *-Se han generado* ***259*** *encuentros desde la virtualidad (plataformas, video llamadas, llamadas telefónicas), con docentes para socializarles las funciones del equipo de apoyo de acuerdo a los lineamientos del decreto 1421 del 2017.* ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE*** ***SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA FRENTE A LAS NUEVAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN.***	

3. Acompañar a las secretarías (auxiliares administrativas) de cada institución educativa oficial en la revisión y actualización permanente del sistema de matrícula (SIMAT), de acuerdo al anexo 6 A del Ministerio de Educación Nacional y a las caracterizaciones emitidas por el Ministerio de Educación Nacional.	***10%***	*Los equipos vienen avanzando en la actualización del SIMAT de acuerdo a los nuevos lineamientos y categorías planteadas.* *A la fecha se tienen las siguientes claridades:* ***Total de estudiantes reportados en el Simat: 1.159*** *Discapacidad psicosocial:* ***380*** *Discapacidad intelectual:* ***170*** *Trastorno del espectro autista:* ***48*** *Múltiple Discapacidad:* ***2***	

		Limitación física: ***18*** *Sensorial Visual:* ***10*** *Sensorial Auditiva Usuario Castellano:* ***9*** *Sensorial Auditivo LSC:* ***2*** ***Nuevas categorías del Simat:*** *-Trastorno Específico en el Aprendizaje Escolar:* ***46*** *-Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad:* ***447***	

		-Trastorno Especifico del Aprendizaje Escolar- Déficit de Atención: **27** ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE ACTUALIZACIÓN DEL SIMAT.***	

4. Gestionar la conformación de redes de apoyo socio-familiar y cultural para promover las condiciones necesarias para el desarrollo de los procesos formativos y pedagógicos adelantados en los establecimientos educativos oficiales.	***10%***	*Los equipos de apoyo de las Instituciones Educativas vienen avanzando en el Acompañamiento a las familias. Se alcanzaron logros en la implementación de las siguientes estrategias:* *-Asesoría a padres de familia a partir de medios virtuales (plataformas, videollamadas, llamadas telefónicas): **1.586*** *-Participación en **6** escuelas familiares a partir de medios virtuales y redes sociales.* *-Realización de **3** círculos de apoyo con las familias a partir de medios virtuales.*	

		ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON FAMILIAS.	

5. Elaborar en compañía de los docentes de grado y área, los protocolos correspondientes a las flexibilizaciones curriculares, adecuaciones ambientales y los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), para los estudiantes que presentan discapacidad, trastornos específicos y/o talentos; así como acompañar la apropiación e implementación de las estrategias (comportamentales, pedagógicas, comunicativas y motrices), en las prácticas de aula y gestionar con otros sectores o entidades especializadas según el caso.	***10%***	*Entre los apoyos psicopedagógicos implementados desde la virtualidad en las Instituciones Educativas sobresalen:* *- **394** encuentros virtuales con los docentes para asesorarlos frente a los instrumentos de apoyo pedagógico.* *-Se han enviado vía correo electrónico **331** adecuaciones ambientales a docentes de estudiantes que requieren apoyos diferenciales.* *-Se viene realizando el seguimiento de **79** Planes Individuales de Ajustes Razonables.*	

		*-Se han apoyado a los docentes en la construcción de **226** flexibilizaciones curriculares.* *-Se han brindado acompañamientos personalizados desde la virtualidad a **757** estudiantes que requieren apoyos diferenciales.* *-Se han realizado **37** círculos de apoyo desde la virtualidad con estudiantes que requieren apoyos diferenciales para avanzar en sus procesos.* *-Atenciones en crisis: **12***	

		ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE IMPLEMENTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE APOYO PSICOPEDAGÓGICOS.	

6. Elaboración y actualización de las evaluaciones psicopedagógicas de los estudiantes que presentan una condición de discapacidad, trastornos específicos y/o talentos.		***En proceso de cumplimiento.***	 

7. Realización de diagnósticos apoyados por fonoaudiología, fisioterapia, psiquiatría, neurología y neuropsicología, los cuales se priorizan en la población estudiantil más vulnerable y que no cuentan con una afiliación a EPS.	***10%***	*Desde las áreas de fonoaudiología y fisioterapia se vienen implementando desde la virtualidad las siguientes acciones:* *-Impresiones diagnósticas realizadas por las fonoaudiólogas:* ***106.*** *-Apoyos personalizados brindados a los estudiantes por fonoaudiología desde la virtualidad:* ***99.*** *-Impresiones diagnósticas realizadas por las fisioterapeutas:* ***18.*** *-Apoyos personalizados brindados a los estudiantes por*	

		fisioterapia desde la virtualidad: ***38.*** ***Activación de rutas:*** *-Remisiones a psiquiatría en el Ágora desde la virtualidad:* ***11.*** *-Remisiones a neuropsicología en el Ágora desde la virtualidad:* ***6.*** *-Remisiones a neurología en el Ágora desde la virtualidad:* ***4.*** *-Remisiones al ZOE:* ***21.*** *-Remisiones a comisaría de familia:* ***4.***	

		*-Remisiones al Programa de Salud Sexual y Reproductiva: **3.*** ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICOS Y ACTIVACIÓN DE RUTAS.***	

8. Sensibilización y capacitación a la comunidad educativa en adecuados hábitos alimenticios.		***En proceso de cumplimiento.***	
9. Orientación a padres, Directivos y Docentes en el proceso de crecimiento de los niños, las niñas y jóvenes de las Instituciones Educativas Oficiales.		***En proceso de cumplimiento.***	

10. Participar y brindar orientación en los diferentes comités, tales como: Comité de inclusión, comité de evaluación y promoción, comité de convivencia escolar y comité de áreas académicas.	***10%***	*A la fecha se ha participado por medio de plataformas virtuales (Teams, Zoom, Meet), en los siguientes comités:* *-Comité de inclusión:* ***13*** *-Comité de convivencia:* ***9*** *-Comisiones de evaluación y promoción:* ***27*** *-Consejo académico:* ***4*** ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE PARTICIPACIÓN EN COMITÉS.***	
11. Realizar actas donde se evidencie la participación y orientaciones dadas en los diferentes comités y/o asesorías brindadas a la comunidad educativa en general.	***10%***	***ACTAS ESCANEADAS***	

12. Acompañar la aplicación del índice de inclusión y el establecimiento de planes de mejoramiento centrados en la atención a la diversidad.		***En proceso de cumplimiento.***	
13. Reportar oportunamente a los supervisores las diferentes anomalías que se presenten en el desarrollo de las actividades y que afecten el cumplimiento del objeto contractual.		*A la fecha se han generado encuentros con los interventores a partir de medios virtuales (plataforma Meet, llamadas telefónicas y mensajes por whatsApp), para socializarles*	

	10%	*las acciones que viene implementando el equipo de apoyo en las Instituciones Educativas.*	

14. Articulación con los docentes orientadores y/o coordinadores académicos de cada Institución Educativa Oficial para realizar el acompañamiento, seguimiento del proceso de implementación de las flexibilizaciones curriculares y ajustes razonables a los estudiantes en condición diagnóstica y control de la documentación correspondiente al proceso y hacer la entrega del consolidado de las atenciones realizadas a los estudiantes por periodo académico.	***10%***	*A la fecha se han generado **137** encuentros desde la virtualidad (plataformas, video llamadas, llamadas telefónicas) con los docentes orientadores, centrados en:* *-Socialización del listado de los estudiantes que requieren apoyos diferenciales.* *-Planeación de estrategias virtuales (Aulas virtuales, realización de videos institucionales, creación de blogs virtuales, publicación de estrategias por redes sociales: instagram, YouTube), que posibilitan el acompañamiento diferencial y oportuno de los estudiantes que presentan una condición de discapacidad y sus familias.*	

		-Socialización de los avances en la implementación de los instrumentos de apoyo. *-Planeación de acciones que posibilitan la transformación de las políticas, prácticas y culturas institucionales partiendo de criterios de atención a la diversidad.* ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON EL DOCENTE ORIENTADOR.***	

15. Realizar la caracterización del contexto de familia de cada Institución Educativa Oficial para generar espacios y encuentros de formación y capacitación con la comunidad educativa acorde a las necesidades identificadas.	***10%***	*A la fecha los equipos han generado* ***13*** *encuentros centrados en el análisis de los resultados de las caracterizaciones y en la toma de decisiones frente a los planes de formación que serán implementados con las familias institucionalmente.* ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE CARACTERIZACIÓN DE LOS CONTEXTOS FAMILIARES.***	

Fortalezas del Programa

- La evaluación de ingreso posibilita que el perfil se cumpla y que los profesionales seleccionados se desempeñen adecuadamente en cada una de las Instituciones Educativas.
- El grupo de trabajo multidisciplinario excelente con gran dedicación y compromiso con los niños y la comunidad educativa.
- Experiencia institucional al frente de programas de inclusión educativa por más de diez años.
- Las dos (2) coordinadoras son proactivas y tienen buenas relaciones con las directivas de las Instituciones Educativas, son muy buenas resolviendo conflictos y tienen buen manejo de grupo. Son conciliadoras y tienen formación en el tema.
- La capacidad organizacional de la Fundación El Ágora.
- La buena disposición de la supervisión y del personal de la Secretaría de Educación.
- La aceptación del programa por parte de la comunidad educativa.
- Contar con especialistas idóneos.

Dificultades

- La atención virtual implica un reto muy grande para todos los actores del contrato: profesionales, directivos docentes, docentes, padres de familia y estudiantes por la dificultad de algunas familias para acceder a la tecnología: no tienen computador, no hay internet. Las mismas dificultades que están afrontando en las clases virtuales.
- Las dificultades para iniciar por la situación particular de la pandemia del COVID19.
- Los cambios en el personal de trabajo por diferentes razones. Cada profesional que no regresa es una experiencia que se pierde.
- El nuevo pico de la pandemia que genera estrés en toda la comunidad educativa y en los profesionales, lo que requiere apoyo en el área de salud mental a toda la comunidad educativa.

Sugerencias

- El cronograma debe contener durante el primer mes, para próximos procesos:
  1. **Contratación de personal y vinculación a la Seguridad social integral**: este proceso puede tardar al menos 1 semana, si se tiene el personal seleccionado.
  2. **Selección de personal:** Este se realiza, primero con una entrevista entre el candidato al cargo y la coordinación del programa, las hojas de vidas han sido previamente aprobadas por el Municipio de Envigado. Posteriormente se pasa

a una evaluación neuropsicológica que evalúa el perfil y la capacidad del candidato para ejercer el cargo.

3. **Proceso de ingreso:** Luego, si la persona es aceptada, se inicia el proceso de vinculación laboral con el examen de salud ocupacional.

Anotación:
El Informe técnico y financiero está hasta el 30 de abril de 2021.

4. INFORME DE HORAS LABORADAS

ÁREA	HORAS LABORADAS		VALOR HORA	TOTAL
	ABRIL	TOTAL		
COORDINACIÓN	384	384	$ 48.000	$ 18.432.000
PSICOLOGÍA	3424	3424	$ 22.253	$ 76.194.272
PEDAGOGÍA	1664	1664	$ 22.253	$ 37.028.992
TRABAJO SOCIAL	936	936	$ 22.253	$ 20.828.808
FONOAUDIOLOGÍA	408	408	$ 22.253	$ 9.079.224
FISIOTERAPIA	368	368	$ 22.253	$ 8.189.104
NEUROPSICOLOGÍA	0	0	$ 120.000	$ -
PSIQUIATRÍA	0	0	$ 120.000	$ -
NEUROLOGÍA	0	0	$ 120.000	$ -
NUTRICIÓN	0	0	$ 120.000	$ -
				$ 169.752.400

Atentamente,

Gloria Patricia Giraldo

Gloria Patricia Giraldo
Representante legal

Se adjuntan Anexos

El Ágora

ANEXOS

INFORME FINANCIERO

- Ejecución del contrato.
- Pagos nómina.
- Seguridad social y parafiscales.
- Certificado seccional de salud
- Soporte pagos.

INFORME TECNICO

- Informe por institución-componente implementación de estrategias diferenciales para disminuir la tasa de repitencia escolar.
- Informe por institución-componente sensibilización de la comunidad educativa frente a las nuevas políticas de inclusión.
- Informe por institución-componente actualización del SIMAT.
- Informe por institución-componente articulación del trabajo con familias.
- Informe por institución-componente implementación de los instrumentos de apoyo psicopedagógicos.
- Informe por institución-componente realización de Diagnósticos-Activación de Rutas.
- Informe por institución-componente participación en comités.
- Informe por institución-componente articulación trabajo docentes orientadores.

- Informe por institución- componente caracterización de las familias.
- Actas.
- Evidencias fotográficas.