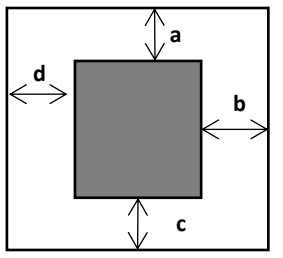
Coordinación Grupo Sennova
Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación
Convocatoria Sennova 2021

## Anexo 2 - Ficha técnica para maquinaria, equipos y plan de implementación

| | |
|---|---|
| **RED DE CONOCIMIENTO** | **Red de informatica y desarrollo de software** |
| **NOMBRE AMBIENTE DE FORMACIÓN** | **SENNOVA** |

### 1. DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE DEL EQUIPO** | HTC VIVE Pro Virtual Reality System | **CANTIDAD** | **ZONA DE TRABAJO EQUIPO** |
| **OBSERVACIONES** | | 1 | |




| **DIMENSIONES (m)** | |
|---|---|
| a | 2 |
| b | 2 |
| c | 2 |
| d | 2 |

| **DIMENSIONES** | | | | **UBICACIÓN** | |
|---|---|---|---|---|---|
| **LARGO / PROFUND (m)** | **ANCHO / FRENTE (m)** | **ALTO (m)** | **PESO (kg)** | **BANCO O MESÓN** | **PISO** |
| 22,13 pulgadas | 14,89 pulgada | 9,14 pulgadas | 6 lb | Meson | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ACCESORIOS** | | **GARANTÍAS** | 1 año |
| **MANUALES DE USO** | | **ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE SOFTWARE (OPCIONAL):** | HTC VIVE PRO SISTEMA DE REALIDAD VIRTUAL VR<br><br>SEGUIMIENTO STEAM VR 2.0: desde sentado hasta de pie hasta una escala de habitación de 22'11 "'x 22'11". Ideal para entornos multiusuario para una precisión de seguimiento submilimétrica |
| **OBSERVACIONES** | | | |

### 2. FOTOGRAFÍAS

| **1** | **FOTOGRAFÍA SUPERIOR** | **2** | **FOTOGRAFÍA FRONTAL** |
|---|---|---|---|
|  | |  | |
| **3** | **FOTOGRAFÍA LATERAL** | **4** | **PERSPECTIVA** |
|  | |  | |

### 3. REQUERIMIENTOS DEL EQUIPO O MAQUINA

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| HIDRÁULICAS | AGUA FRÍA CONSUMO | | DIÁMETRO | | ELECTRICIDAD | VOLTAJE | |
| | AGUA CALIENTE CONSUMO | | DIÁMETRO | | | AMPERAJE | |
| | AGUA DESTILADA | | DIÁMETRO | | | RED REGULADA | |
| | DESAGUES | | DIÁMETRO | | | CONEXIÓN UPS | |
| GAS NATURAL | PRESIÓN PSI | | DIÁMETRO | | PUNTOS DE RED | | |
| | CONSUMO BTU/HORA | | | | AIRE | PRESIÓN PSI | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| VAPOR | PRESIÓN PSI | | DIÁMETRO | | AIRE COMPRIMIDO | CAUDAL CFM | |
| | CONSUMO BTU/HORA | | | | VIBRACIÓN | FRECUENCIA | |
| VENTILACIÓN | NATURAL | | MECÁNICA | | SONIDO | DECIBELES | |
| OTROS | | | | | | | |
| OBSERVACIONES | | | | | | | |

**4. CAPACITACIÓN**

DESCRIBIR EL DETALLE DE LAS CAPACITACIONES REQUERIDAS PARA EL MANEJO DEL EQUIPO O MAQUINA.

| CARACTERÍSTICAS DE LA CAPACITACIÓN REQUERIDA | NÚMERO DE PERSONAS A CAPACITAR | TEMAS QUE INCLUYE LA CAPACITACIÓN | NÚMERO DE HORAS | LUGAR |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**5. MANTENIMIENTO**

DILIGENCIAR SOLO SI SOLICITA RECURSOS POR EL RUBRO DE MANTENIMIENTO PARA LOS EQUIPOS O MAQUINARIA EXISTENTES QUE ESTÉN RELACIONADOS (MP: MANTENIMIENTO PREVENTIVO, MC: MANTENIMIENTO CORRECTIVO, MPD: MANTENIMIENTO PREDICTIVO)

| FECHA DEL MANTENIMIENTO (DD- MM-AA) | NOMBRE DEL EQUIPO | TIPO DE MANTENIMIENTO | RESPONSABLE | RELACIÓN DE LA MAQUINA O EQUIPO CON EL PROYECTO | COSTO DEL MANTENIMIENTO |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

**6. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN EN LA FORMACIÓN**

DESCRIBIR EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN POR MEDIO DE ACTIVIDADES QUE TENGAN COMO FIN LA APROPIACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE, RELACIONADO CON EL EQUIPO O MAQUINA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN IMPACTADO | COMPETENCIA TÉCNICA | RESULTADO DE APRENDIZAJE | ACTIVIDAD PARA LA IMPLEMENTACIÓN RELACIONADA CON EL RESULTADO DE APRENDIZAJE |
|---|---|---|---|
| ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN | CONSTRUIR LA INTERFAZ DE USUARIO, APOYADO EN LA EVALUACIÓN DEL PROTOTIPO,DETERMINANDO LASENTRADAS Y SALIDAS REQUERIDAS EN EL DISEÑO Y DEFINIENDOLOS LINEAMIENTOS PARA LA NAVEGACIÓN,DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DELUSUARIO | CONSTRUIR LA INTERFAZ DE USUARIO, APOYADO EN LA EVALUACIÓN DEL PROTOTIPO,DETERMINANDO LASENTRADAS Y SALIDAS REQUERIDAS EN EL DISEÑO Y DEFINIENDOLOS LINEAMIENTOS PARA LA NAVEGACIÓN,DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DELUSUARIO | Desarrollo del modulo de conceptualización |
| | | | |
| | | | |
| | | | |