**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Quibdó, Julio de 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.2579270
Coordinador Académico
Dependencia Formación complementaria
Quibdó- Choco

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes Julio del año 2021

**Referencia:** No (**2579270**) del año (2021)

**LEYTON MOSQUERA SANCHEZ**, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.936.406 de Condoto, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formación complementaria), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia número **2579270**, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas del 01 al 31 de julio del año 2021, mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTI SIETE MILLONES OCHENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SESENTA PESOS M/CTE (**27.084.960**) esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera a) un primer pago correspondiente al mes de junio por valor de TRES MILLONES NUEVE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA PESOS ($3.009.440 MCT) b) cinco (5) pagos iguales correspondiente a los meses de julio a noviembre del 2021 por un valor de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS PESOS ($4.299.200) C/U) y un último pago correspondiente al mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS VEINTE PESOS $2.579.520 MCTE

**Plazo:** Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021

| **OBJETO:** |
| --- |
| Prestación de servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural, en la modalidad presencial y/o a distancia, enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER. |

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la coordinación nacional de emprendimiento | Reunión para efectuar la concertación con los líderes comunitarios y aprendices de la comunidad del siete de agosto.<br><br>Inducción a los aprendices, para darle a conocer nombre del programa de formación a desarrollar, intensidad horaria, metas a lograr, programa bajo el cual se desarrollará la formación, lineamientos durante la presente vigencia.<br><br>Se afianzo la line en la cual se iba a desarrollar el programa de formación denominado manejo del cultivo de maracuya. | Acta de concertación y Registros fotográficos |
| 2 | Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de materiales de formación. | Elaboración de guías de aprendizajes, planeaciones pedagógicas. | Subidas al Drive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica formación por proyectos y en la modalidad blended learning, de acuerdo con los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER. | Inicio de la formación a través del desarrollo de las siguientes competencias con sus respectivos resultados de aprendizajes:<br>COMPETENCIA<br>-Incluir la interculturalidad en los procesos formativos según etnias y contexto territorial.<br>RESULTADOS DE APRENDIZAJES<br>- caracterizar el contexto local de acuerdo con los aspectos ambientales, culturales, socio económicos y organizativos.<br><br>-Identificar los saberes de la tradición oral, practicas organizativas, productivas y recursos biológicos locales según contexto del grupo étnico. | Registros fotográficos |
| 4 | Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación. | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |
| 5 | Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA, para el seguimiento de la formación tales como Sofía Plus y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor de contrato y al Dinamizados Rural Centro SER. | Registro de aprendices en la plataforma de Sofía plus, elaboración delinforme mensual de actividades desarrolladas. | Archivo plano, informe mensual |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo con las orientaciones del apoyo misional de centro SER. | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |
| 7 | Entregar al Dinamizador Rural del Centro SER. La información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo Sofía Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales. | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |
| 8 | Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de empleo del SENA. De los aprendices que no conforme parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismo, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices. | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |
| 9 | Programar y reportar a su supervisor de contrato con una antelación minina de una semana, los ambientes de aprendizajes y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual | Desplazamiento a la comunidad del siete de agosto a realizar concertación de la formación e impartir conocimientos | Registros fotográficos |
| 10 | Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |
| 11 | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad de fina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado, b) proyecto formativo | Se hizo la verificación en la plataforma de Sofia plus, en donde se evidencio:<br>-Creación de la ruta de aprendizaje.<br>-aprendices asociados a la ruta de aprendizajes.<br>-La totalidad de Aprendices inscritos fueron | Plataforma Sofia plus |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | aprobado, c) ruta de aprendizaje creada, d) aprendices asociados a la ruta, e) registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | matriculados. | |
| 12 | Realizar el diagnostico final, georreferenciación de las unidades productivas creadas en el marco de la formación de la fase I del programa SER. | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |
| 13 | Realizar diagnostico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER. Cada vez que la unidad productiva participe en una formación. | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |
| 14 | Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a las unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados. | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |
| 15 | Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor los componentes de la estructura integrada de seguimiento como entregable en el proceso formativo de la creación de la unidad productiva. | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |
| 16 | Participar en las jornadas de actualización y transferencias tecnológicas convocadas por Dinamizador Rural del Centro SER y/o por la Coordinación Nacional de Emprendimiento para su implementación en las acciones del mismo. | Participación en la siguiente reunión.<br><br>-Capacitación de Caja de Herramienta y Entregables SER | Captura de pantalla |
| 17 | Apoyar la identificación y sistematización de casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se designen | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |
| 19 | El contratista se compromete a evidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda:<br><br>▪ Evidencia inducción a aprendices<br>▪ Guía de aprendizaje<br>▪ Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIA PLUS<br><br>Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes:<br>▪ Herramienta modelo de negocio CANVAS<br>▪ Estructura organizacional unidad productiva<br>▪ Estructura de costos modelo de negocio<br>▪ Análisis financiero modelo de negocio<br>▪ Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s).<br><br>Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo:<br><br>▪ Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios)<br>▪ Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE)<br>▪ El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo.<br><br><u>OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS</u><br>De apoyo a la empleabilidad:<br>▪ Realizar acciones de formación para la ocupación rural<br>▪ Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.<br>Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin. | | |
| 20 | Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas. | Afiliación a positiva | Certificado de afiliación |
| 21 | Gestionar la certificación en las normas de competencia ““Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “0rientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2021. | En proceso de ejecución | En proceso de ejecución |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| **ITEM** | **No DE LA ORDEN DE VIAJE** | **LUGAR DE DESPLAZAMIENTO** | **FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **INICIO** | **FINALIZACIÓN** |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivoinforme que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (**4401540513**), expedida por aportes en línea correspondiente al mes de **junio** de 2021 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

LEYTON MOSQUERA SANCHEZ
**Contratista**
**C.C. No. 11.936.406**



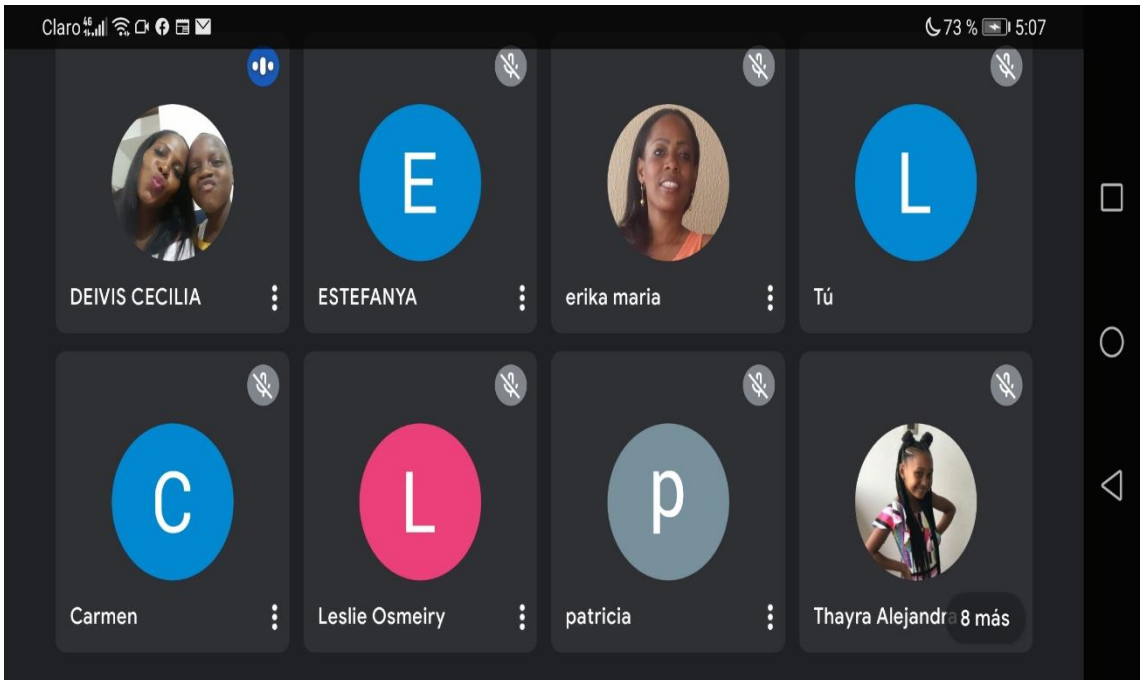
Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
**Supervisor(a) Contrato Nº 2579270 del 2021**
**Coordinador Académico**

EVIDENCIAS

Tema: Capacitación de Caja de Herramienta y Entregables SER
Fecha: 13 de julio de 2021
Lugar: Microsoft team
Logros: Capacitación, sobre los formatos que se encuentran en la caja de Herramienta y los entregables del Programa Sena Emprende Rural.



Tema: Concertación de horario de clase con los Aprendices y lidere del 7 de agosto.
Fecha: 11 de julio de 2021
Lugar: comunidad siete de agosto, Riosucio choco.
Logros: Definir el horario y lineamientos del programa de formación.





Tema: Inducción a los aprendices sobre el programa de formación
Fecha: 14 de julio de 2021.
Lugar: Institución educativa 7 de agosto
Logros: Dar a conocer todo lo concerniente a las políticas del Sena y del programa SER





Tema: Socialización sobre el cultivo d maracuya
Fecha: 16 de julio del 2021
Lugar: Institución educativa siete de agosto
Logros: Conocer quienes cultivan el maracuya y que técnicas utilizan.





Tema: aplicación de las herramientas de caracterización y autodiagnóstico (la casita y mapa del territorio)

Fecha: 21 y 23 de julio del 2021

Lugar: Institución educativa siete de agosto

Logros: Caracterización del territorio en el contexto local teniendo en cuenta los aspectos ambientales, culturales, socio económicos y organizativos.





GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

| | |
|---|---|
| Fecha de Elaboración | 6/28/2021 |
| Denominación del Programa de Formación | RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTE |
| Modalidad de Ejecución | PRESENCIAL |
| Código y versión del Programa | 76130559 - 1 |
| Nombre del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) | |
| Instructor que elabora la planeación pedagógica | LEYTON MOSQUERA SANCHEZ |
| Regional y Centro de formación | C.R.N.I.B |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES |
| | | | | FASE DE ANALISIS Y PLANEACION | | | | | | |
| | | | | | inicia 28/06/2021 | termina 12/07/2021 | | | | |
| ANALISIS Y PLANEACION | | INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL. | SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES , PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS | LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION CARACTERIZACION Y AUTODIAGNOSTICO | 60 | 20 | APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIDACTICAS QUE PERMITAN CARACTERIZAR LA POBLACION | AULAS DE CLASES, SALON COMUNAL, GRANJAS, FINCAS, ESPACIOS ABIERTOS | libretas de apuntes, video beang, hojas de bond, lapiceros, cartulinas, marcadores, papel periodico ect | LEYTON MOSQUERA SANCHEZ |
| | | PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL. | FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS. | | | | | | | |
| FASE DE EJECUCION INICIA 13/07/2021 HASTA EL 17/08/2021 | | | | | | | | | | |
| | | MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA | REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR | ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS,CONSTRUCCION Y ADECUACION DE INSTALACIONES. | 160 | 80 | | | | |
| EJECUCION | | | REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL. | | | | Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos | AMBIENTES CERRADOS, GRANJAS, UNIDADES PRODUCTIVAS | guantes quirurgicos, veterina, baldes, toallas, kit kirurgico | LEYTON MOSQUERA SANCHEZ |
| | | | DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE | | | | Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos | AMBIENTES CERRADOS, GRANJAS, UNIDADES PRODUCTIVAS | guantes quirurgicos, veterina, baldes, toallas, kit kirurgico | |
| | | ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA. | ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS. | | | | Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos | AMBIENTES CERRADOS, GRANJAS, UNIDADES PRODUCTIVAS | MACHETES, PALAS | |
| | | | PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS | | | | Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos | PARCELAS EXISTENTES EN LA LOCALIDAD | libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores | LEYTON MOSQUERA SANCHEZ |
| | | | RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL INTERCAMBIO. | | | | Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos | PARCELAS EXISTENTES EN LA LOCALIDAD | libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores | LEYTON MOSQUERA SANCHEZ |
| | | | DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS. | | | | Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos | PARCELAS Y ESPACIOS ABIERTOS | libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores | LEYTON MOSQUERA SANCHEZ |

| EVALUACION - inicia 18/08/2021 Termina 26/08/2021 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **EVALUACIÓN** | | **ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.** | EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y CRITERIOS TÈCNICOS | **MONITOREO Y SEGUIMIENTO** | **40** | **20** | Mesas redondas para verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos | **AMBIENTES ABIERTOS Y AULAS DE CLASES** | libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores | LEYTON MOSQUERA SANCHEZ |

**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

- Código del Programa de Formación: 76130559
- Nombre del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)

- Competencia

- INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL
- PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS.

IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRACTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO.

SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES, PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

- Duración de la Guía 80 horas

**2. PRESENTACIÓN**



La presente guía de aprendizaje tiene como objetivo adoptar herramientas metodológicas, estrategias didácticas y didácticas activas, que permitan desarrollar los procesos de enseñanza y

aprendizaje, en el municipio de Riosucio , a través este documento integra el contenido temático a desarrollar en la comunidad el Siete de Agosto denominado RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES),esta guía de aprendizaje contiene un formación relacionada con las herramientas de autodiagnóstico y caracterización como son herramienta la casita y el mapa del territorio, el cual permitirá identificar como con que espacios de uso cuenta la comunidad y a la vez conocer cuales son los elementos que contien cada espacio de uso, identificar cual es el estado de cada uno de esos elementos, para luego diseñar mecanismos que permitan recuperar los elementos escasos, sostener los elementos abundantes y recuperar los elementos desaparecidos, todo encaminado a fortalecer el sector agropecuario en las comunidades de la municipalidad.

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### ACTIVIDAD NUMERO UNO

### APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE CARACTERIZACION Y AUTODIAGNOSTICO ( LA CASITA)

Para el realizar esta actividad los aprendices deben ubicarse en un espacio de la comunidad para identificar los espacios de uso que cuenta la comunidad, dentro de los espacios de usos van a identificar los elementos que contienen cada espacio de uso, teniendo en cuenta que los espacios de usos son todos los sitios donde ellos obtienen el sustento, una vez identificado los espacios de usos van a resaltar con rojo los elementos que se encuentran desaparecidos, con color verde los elementos que se encuentren abundantes y con color amarillo los elementos que se encuentren escasos

Ambiente Requerido: finca

Materiales: Lapiz, Papel bon, cartulina, marcadores

Evidencia: cartulina con la casita

duración 32 horas (24 horas de trabajo autónomo)

### ACTIVIDAD NUMERO DOS



### APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE CARACTERIZACION Y AUTODIAGNOSTICO ( MAPA DEL TERRIRORIO)

Para desarrollar esta actividad los aprendices, tomaran como punto de partida el lugar donde habitan (la comunidad), en una cartulina o papel periodico van a dibujar la comunidad, dentro de dibujo identifican cada uno de los lugares representativos tales como escuela, hogares infantiles, centros de salud etc, además la cartulina o papel periódico debe contener información como son los limites de la comunidad

Ambiente Requerido: finca

Materiales:  Lapiz, Papel bon, cartulina, marcadores, papel periodico

Evidencia: cartulina o papel periódico con el mapa del territorio

duración 32 horas  (24 horas de trabajo autónomo)

socialización en varias sesiones 16 horas

ACTIVIDAD NUMERO TRES

Elaboracion de los calendarios productivos, los aprendices deberán elaborar en cartulina o papel bom las fechas en las que obtienen sus cosechas de productos agrícolas y las fechas de pesca

Duracion 40 horas

24 trabajo independiente

16 para socialización y retroalimentación

Cabe resaltar que las actividades se van a desarrollar teniendo en cuenta la emergencia sanitaria que vive el país a raíz del covid 19, por ende implica aplicar acabalidad los protocolos de bioseguridad para evitar la propagación del covid en las comunidades.

- 

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento:**<br><br>respuestas a preguntas acerca del grupo, equipos roles característica, etapas de trabajo en equipo, liderazgo, toma de decisiones, cooperación y solidaridad.<br><br>**Evidencias de Desempeño**:<br><br>Normatividad de los grupos étnicos en Colombia.<br><br>Normatividad interna de los grupos étnicos.<br><br>**Evidencias del Producto**:<br><br>Usos y costumbres. extructuras de las organizaciones de las organizaciones y autoridades indígenas. | Identificar las características de un equipo.<br><br>Establecer la diferencia entre grupo y equipo.<br><br>Realizar la caracterización de la comunidad utilizando herramientas participativas.<br><br>Preparar y aplicar correctamente las herramientas participativas en la comunidad.<br><br>Obtener un auto diagnostico participativo de la comunidad.<br><br>Comprende las ventajas de trabajo en equipo. | Encuestas, preguntas, observaciones listas de chequeos. |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

SIEMBRA

DRENAJE

CULTIVOS DE MARACUYA

LABORES CULTURALES

CONTROL DE PLAGAS

CONTROL DE ENFERMEDADES

COSECHA Y POSCOSECHA

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

## 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

-Carmona, R. (2008). Granadilla (Passiflora ligularis). Bogotá, D.C.: Bayer CropScience, S. A., p. 30.

-Cleves, A. (1990). EL cultivo del maracuyá: aspectos técnicos y económicos. Cali, Colombia: Fundación Centro Frutícola Andino – Gobernación del Valle.

-García, M. (2010). Guía técnica del cultivo de la maracuyá. Programa MAG-CENTA-FRUTALES. El Salvador: Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal, p. 31.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **LEYTON MOSQUERA SANCHEZ** | **INSTRUCTOR** | **SER** | **JULIO DE 2021** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

## IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

- Código del Programa de Formación: 76130559
- Nombre del Proyecto (N/a)
- Fase del Proyecto ( N/a)
- Actividad de Proyecto(N/a)

- **Competencia**

- ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

- CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIONES, INVERSIONES Y FINANCIACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLITICAS ORGANIZACIONALES.
- MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

- EVALUAR CON METODOLOGIA PARTICIPATIVAS EN EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCCALES Y CRITERIOS TECNICOS.

- PROOPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACION HUMANAS Y ESPECIES PECUARIAS Y SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS Y LAS PRACTICAS AGRO ECOLOGICAS.

- DESARROLLAR LAS PRACTICAS DE MANEJOS DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANIAS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRACTICAS AGROECOLOGICAS.
- CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIONES, INVERSIONES Y FINANCIACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLITICAS ORGANIZACIONALES.

- recuperar semillas nativas y técnicas de siembra de los diferentes cultivos para alimentación humana y de especies pecuarios, utilizando herramientas como el intercambio.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
- INTERPRETAR LOS CONCEPTOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN DE COSTEO POR PROCESOS, POR ORDENES DE PRODUCION O CUALQUIER OTROS SISTEMAS DE COSTOS.
- MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

- **Resultados de aprendizajes a alcanzar:**

- Desarrolla los planes de nutrición animal conforme a la normatividad y legislación vigente.

- Realiza la construcción y adecuación de las instalaciones pecuarias según la especie a trabajar.

- Emplea las normas de seguridad industrial y de salud ocupacional en cada una de las faenas de la produccion pecuaria.

- Realiza los programas de manejo de la producción animal.

- Duración de la guía 160 horas

## 2. PRESENTACIÓN

Este documento tiene como objetivo principal proporcionar herramientas que permitan crear y fortalecer unidades productivas en el área agropecuaria en el Municipio Riosucio, específicamente en la comunidad de Siete de Agosto, soportado bajo programa de formación denominado RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES, haciendo énfasis en la producción de Maracuya, bajo los lineamientos del programa SENA EMPRENDE RURAL (SER) La presente guía de aprendizaje tiene como objetivo adoptar herramientas metodológicas, estrategias didácticas y didácticas activas, que permitan desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el Municipio de Riosucio (Siete de Agosto) a través este documento integra el contenido temático a desarrollar en la comunidad Siete de Agosto.





## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

**ACTIVIDAD N° 1.** PREPARAR EL SUELO PARA EL ESTABLECIMIENTO LOS CULTIVOS

En esta actividad el aprendiz debe conocer las herramientas, equipos y maquinarias para la adecuación de terrenos para la siembra de los cultivos como piña y ñame.

En grupos de 4 aprendices realizaran trazado tresbolillos y un drenaje en un papel o carton teniendo en cuenta las características del terreno de la región.

Realizar un video donde se evidencie el momento que se este realizando la actividad describiendo los diferentes procesos.

- Para ello deberá abquirir conocimiento sobre

- Como realizar trazados, tipos de drenajes y pendientes del suelo
- Consultar que son los trazodos los drenajes y como se adecuan los terrenos para la siembra

- Ambiente Requerido: salón de clases – terrenos -
- Materiales: Decametro, machet, hacha, pala, barras palin, azadón, arena –(papel boon – colbon – carton – reglas – tijeras).
- Duración: 40 horas

24 horas de trabajo autónomo

16 horas de trabajo presencial

**ACTIVIDAD 2 -** SELECCIONAR SEMILLAS Y MATERIAL VEGETATIVO DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS.

Para lograr esta actividad los aprendices deberan consultar los diferentes programas sobre las selección de las semillas de Maracuya y desinfección las mimsa realizar un explicación oral sobre los conocimientos adquiridos en este tema.

.

- Ambiente Requerido: salón de clases -
- Materiales: documentos de internet
- Duración: 40
- Evidencias: socialización .
- 24 horas de trabajo autónomo

- 24 horas de trabajo presencial

A los aprendices se les entregaran material relacionado con la selección y desinfección de las semillas para la siembra de cultivos.

**ACTIVIDAD N° 3. APLICAR LOS MATERIALES DE ABONAMIENTO.**

En grupos de 5 aprendices conceptualizar la importancia que tiene los abonos para los cultivos y cuales son los nutrientes principales para el desarrollo del cultivo de Maracuya

Los aprendices deberán realizar un trabajo escrito donde se relacionen diferentes tipos abonos que existen para la fertilización de los cultivos

Ambiente Requerido: Fincas condisponibidad donde se preparen abonos organicos solidos y liquidos , salón de clases, espacios abiertos.

Materiales: Lapiz, Papel bon. Equipos

Evidencia: socialización por medio de exposiones y mesas redondas

Duración 40 horas

**ACTIVIDAD NUMERO 4 CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.**

En grupos de tres aprendices consultar cuales son las plagas que atacan el cultivo de Maracuya, que efectos cuasu y de que forma se controla

Evidencias. socializacion

Duración 40 horas

24 horas de trabajo autónomo

16 horas de trabajo presencial

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| Evidencias de Conocimiento:<br><br>Preparación de suelos: tipos de labranza. sistemas de labranza tradicional: socola, tumba repique | preparar el terreno para los arreglos productivos agroforestales<br><br>Realiazar practicas de siembra de cultivos tecnificados | Talleres, trabajo de campo<br><br>listas de chequeo, cuestionario con preguntas de la temática tratada. |
| siembra: técnicas tradicionales, materiales, métodos y criterios técnicos y ecológicas para la siembra | siembra las semillas los materiales vegetativos de propagación de cultivos par<br><br>alimentación humana y de las especies pecuarias | listas de chequeo, cuestionario con preguntas de la temática tratada |
| Evidencias de Desempeño<br><br>Utilizar los materiales y herramientas de siembra | Identificar las herramientas , insumos para la siembra de los productos agrícolas | listas de chequeo, cuestionario con preguntas de la temática tratada |



## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Semillas de maracuyá

Suelos aptos para la siembre

Preparación del terreno

Labores culturales asociadas al cultivo

Control de plagas

Control de enfermedades

Cosecha

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

http://www.competitividad.org.do/wp-content/uploads/2016/05/Manual-Agron%C3%B3mico-Cultivo-de-la-Pi%C3%B1a.pdf

https://www.swissaid.org.co/sites/default/files/Cartilla%2B%C3%91ame_Julio%2B2012.pdf

https://www.ecured.cu/Sistemas_de_preparaci%C3%B3n_de_suelo#:~:text=La%20preparaci%C3%B3n%20del%20suelo%2C%20conocida,para%20la%20formaci%C3%B3n%20del%20fruto.

**Produccion agriclas 2**

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **LEYTON MOSQUERA SANCHEZ** | **INSTRUCTOR** | **SER** | **JULIO 2021** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

| ACTA No.1 | | |
|---|---|---|
| **TEMATICA A DESARROLLAR: Acta de concertación del Horario de clases** | | |
| **CIUDAD Y FECHA:** Riosucio – Siete de agosto 11 de julio 2021 | **HORA INICIO: 3:00 Pm** | **HORA FIN: 5:30 PM** |
| **LUGAR Y/O ENLACE** Riosucio – Siete de agosto 11 de julio 2021 | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**<br>Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad.<br>Sena- Regional Choco | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. Oración
2. Saludo de bienvenida
3. Presentación del Instructor y los participantes.
4. Presentación del programa de formación.
5. Concertación del horario y dinámica del curso.

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:** Concertar el horario de clases y la dinámica a utilizar para el desarrollo del curso Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales en la comunidad del siete de agosto, municipio de Riosucio.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Siendo las 3pm del día 11 del mes de julio del año en curso, se dio inicio a la reunión, donde participaron el instructor, **Leyton Mosquera Sánchez**, acompañados por los aprendices matriculados en el curso **RECUPERACIÓN DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURAL.**
La reunión se desarrolló dándole cumplimiento a la agenda propuesta de la siguiente manera.

1.**Oracion:** Se hizo una oración, de agradecimiento a Dios por permitir llevar a cabo dicha reunión, a cargo del señor José francisco Córdoba.
2. **Saludo de bienvenida:** Estuvo a cargo del señor Eduardo salín Pérez, líder de la comunidad del siete de agosto, quien manifestó sus agradecimientos al Sena por brindarles el apoyo y oportunidad de capacitar a los miembros de su

comunidad, y a los participantes por el interés mostrado para recibir la capacitación.

3.**Presentación del Instructor y los participantes:** Hice mi presentación dándole gracias a Dios por permitirme estar reunidos con ese grupo y a la vez agradeciéndoles a todos los presentes por asistir a dicha Reunión, posteriormente pedí que cada participante de la Reunión hiciera su presentación, manifestando su perspectiva sobre el curso.

4.**Presentación del programa de formación:** Realice una inducción del programa de formación, dándoles a conocer su estructura curricular, numero de horas, aprendices inscritos para llevar a cabo esta formación.

5.**Concertación del horario y dinámica del curso:** les explique el tiempo que duraba el curso, lo cual estaba diseñado para recibir clases de manera presenciales de lunes a viernes con una intensidad de 6 horas diarias y que se desarrollaría de forma teórico practico.

Los aprendices presentes en la Reunión, manifestaron que era muy difícil para ellos poder cumplir a cabalidad con el desarrollo de la formación ya que el horario propuesto no les favorecía, debido a que mas del 80% laboran en actividades del campo (agricultura). Propusieron que para una mayor efectividad era mejor trabajar 2 días de la semana. Miércoles y viernes, propuesta que fue acogida por todos los participantes de la reunión,

**CONCLUSIONES**

Se concluyo finalmente, que el curso de soberanía Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales en la comunidad del siete de agosto municipio de Riosucio se realizará de manera presencial teórico practico los días miércoles y viernes, y será encaminado a el control y manejo de plagas y enfermedades del cultivo de maracuyá.

| COMPROMISOS | | |
|---|---|---|
| **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **FECHA** |
| Desarrollar el curso Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales de manera presencial teórico practico los días miércoles y viernes. | Leyton Mosquera Sánchez | **Fecha 11/07/2021** |
| Asistir a las clases teórico practico de manera presencial todos los miércoles y viernes, para realizar las actividades propuestas por el instructor. | Aprendices | |
| **ASISTENTES: (Incorporar registros Fotográficos)** | | |







SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 11 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S): Concertar el horario de clases y la dinámica a utilizar para el desarrollo del curso Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales en la comunidad del Siete de Agosto Municipio de Riosucio Choco.

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Omar Renal2 | 30079577 | | | | | | | | |
| 2 | Wilfa | 7[illegible] | | 7185[illegible] | | | | | | |
| 3 | Camila U | 1038204681 | | | | | | | | |
| 4 | Francos corrado | 1170517[illegible] | | | | | | | | |
| 5 | Procuro Falco | 1090106[illegible] | | | | | | | | |
| 6 | pablo martinez | [illegible] | | | | | | | | |
| 7 | Isaias Sal. | 82170107 | | | | | | | | |
| 8 | Matilde M | | | | | | | | | |
| 9 | Adelaida Q | 1102820473 | | | | | | | | |
| 10 | Elder MO | 8439058 | | | | | | | | |
| 11 | Gerardo Pinto | 10903566 | | | | | | | | |
| 12 | margarita velasquez | | | | | | | | | |
| 13 | ELIANA | 1002086857 | | | | | | | | |
| 14 | Cidardo.G M | 1027954261 | | | | | | | | |
| 15 | veatris | 1148102497 | | | | | | | | |

Escaneado con CamScanner

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Versión: 2

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Código: GEE-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN:

CENTRO DE FORMACIÓN: Siete de Agosto - institucion educativa

COMPETENCIA:

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Promover proyectos sociales

AMBIENTE: Sistematizar información asociada a los saberes practicas y recursos

FICHA:

HORARIO:

PROGRAMA DE FORMACIÓN:

| N° | NOMBRE | APELLIDOS | CC/TI | CORREO ELECTRONICO | TELEFONO/CELULAR | FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | FECHA | VIRTUAL Y/O DIGITAL | A TRAVES DE EMISORA | CONFERENCIA TELEFÓNICA | PRESENCIAL | FECHA | VIRTUAL Y/O DIGITAL | A TRAVES DE EMISORA | CONFERENCIA TELEFÓNICA | PRESENCIAL |
| 1 | Gildardo | Gance. Martinez | 1027952764 | | | | | | | | | | | | X |
| 2 | matilde | mosquera | 39427435 | | | | | | | | | | | | X |
| 3 | ELIANA | BIANQUICET | 1002086839 | | | | | | | | | | | | X |
| 4 | maribi | olaya J | 30091711 | | | | | | | | | | | | X |
| 5 | ISAIAS | Salcedo | 11901499. | | | | | | | | | | | | X |
| 6 | Grande Apreto | | 109.3566 | | | | | | | | | | | | X |
| 7 | Eider | Montoya Cruz | 8058 | | | | | | | | | | | | X |
| 8 | Adelaida | Quiñonez M | 1102820473 | | | | | | | | | | | | X |
| 9 | Pablo, | Martinez | 82170107 | | | | | | | | | | | | X |
| 10 | Emilsen David | Martinez Tu | 43147129 | | | | | | | | | | | | X |
| 11 | Nileydis | cordero V. | 1007506832 | | | | | | | | | | | | X |
| 12 | margarita | velasquez | 50-610786 | | | | | | | | | | | | X |
| 13 | Carmen | Quinonez | 30079577 | | | | | | | | | | | | X |
| 14 | EVERLIN | SUAREZ PLAZA | 1193536093 | | | | | | | | | | | | X |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | |

Nombre el instructor: Leyton Mosquera Sanchez

** Ley 1581 de 2012"La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, ni tampoco ningún derecho de utilizarla, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el licenciamiento de derecho de patentes o derecho de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no estén establecidos previamente en un acuerdo contractual"

GEE-F-009 V02

Escaneado con CamScanner

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo | Versión: 2

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural | Código: GEE-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: Siete de Agosto - Institución Educativa

CENTRO DE FORMACIÓN:

COMPETENCIA: Incluir la interculturalidad en los procesos formativos según etnias

RESULTADO DE APRENDIZAJE: Caracterizar el contexto local de acuerdo con los aspectos Ambientales

AMBIENTE: FICHA:

HORARIO: PROGRAMA DE FORMACIÓN:

| N° | NOMBRE | APELLIDOS | CC/TI | CORREO ELECTRONICO | TELEFONO/CELULAR | FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | FECHA | VIRTUAL Y/O DIGITAL | A TRAVES DE EMISORA | CONFERENCIA TELEFÓNICA | PRESENCIAL | FECHA | VIRTUAL Y/O DIGITAL | A TRAVES DE EMISORA | CONFERENCIA TELEFÓNICA | PRESENCIAL |
| 1 | Gildardo | Garces Martinez | 1027954264 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 2 | matilde | Mosquera | 39427435 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 3 | ELIANA | BIANQUICET | 1002086839 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 4 | maria | olaya J | 30041716 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 5 | ISAIAS | Salcedo | 11901499. | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 6 | Gerardo | Arrieta | 1090356 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 7 | Eder | Montoya Goez | 8439058 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 8 | Adelaida | Quiñonez M | 1102820473 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 9 | pablo, | Martinez | 82170167 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 10 | EMISE | BOLIVAR | 43417129 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 11 | Milerdis caldero V. | | 1007516832 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 12 | Margarita | Velasquez | 50-640836 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 13 | Omar Hernandez | | 30079977 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 14 | EVERLIN | SUAREZ PLAZA | 1093536073 | | | | | | | | | | | | ✓ |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | |

Nombre el instructor: Leyton Mosquera Sanchez

** Ley 1581 de 2012"La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, ni tampoco ningún derecho de utilizarla, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el licenciamiento de derecho de patentes o derecho de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no estén establecidos previamente en un acuerdo contractual"

Escaneado con CamScanner