PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, AGOSTO 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2338146
Cargo del supervisor Coordinación Académica
Dependencia Articulación con la Media Técnica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes AGOSTO del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2338146 del año 2021

Rogerio Asprilla Palacios, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.796.407 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa de articulación con la media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS ($24.166.285) M/cte. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de marzo por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MILNOVECIENTOS DIECISEIS PESOS ($1.493.916) b) ocho (8) pagos iguales correspondientes a los meses de (abril a noviembre) por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS VEINTIDOS PESOS ($2.636.322) M/CTE, y un último pago correspondiente al mes de Diciembre por valor de UN MILLON QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ($1.581.793) MCTE.

Plazo: Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal como instructor contratista, para impartir formación profesional integral, en el marco del programa articulación con la media técnica en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad,.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se programaron las actividades de enseñanza–aprendizaje-evaluación de conformidad con el módulo de formación, con el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional en articulación con la Media para garantizar una excelente formación a los aprendices.	Estructura curricular, Guía de aprendizaje y Planeación Pedagógica
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de Evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Orientar a los aprendices durante su proceso de enseñanza-aprendizaje a la mejora y solución de los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programa curriculares vigentes productivos en todos los sectores ya sea industria, comercio, servicios, sector primario y extractivo, etc), mediante la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones. Con los grados 10º Se desarrolló la **competencia, operar equipos de pesca de acuerdo al tipo de pesquería normas de seguridad y salud ocupacional.** Con los resultados de aprendizajes; preparar artes y aparejos de pesca, atendiendo a técnicas tipo de recurso y medio acuático. Con los de grado 11º se desarrolló la **competencia, conservar captura pesquera en embarcaciones artesanales acorde a normas** ambientales **y de manipulación de alimentos**. Con resultados de aprendizaje controlar la calidad del producto almacenado. Según normas técnicas y legales, adecuar el lugar de almacenamiento teniendo en	Revisión de cada una de las actividades a realizar por los aprendices durante su proceso formación y el ambiente de aprendizaje a utilizar mediado por las TIC

		cuenta el tipo de captura y requerimientos de conservación. Realice el curso anticorrupción para los funcionarios públicos o contratistas requerido por el Sena regional Choco.	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	Participe en reunión con los directivos y profesores del área Técnica de la IE Luis López de Mesa y con la ONG. Madre Agua, con el objeto de encaminar a los aprendices en la línea de investigación, específicamente sobre la migración de ballenas y la pesquería de las especies de tiburón que se encuentran en la zona. Se sigue recibiendo los trabajos a los aprendices por wasap y por correo con el objetivo que ellos tomen conciencia y sean más amigable con el Medio Ambiente ya que nuestra entidad propende por este bienestar. Participo en la capacitación del curso Enfoque Diferencial Étnico.	Registro fotográfico
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Elaboración de las guías de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto de formación concertados en la estructura curricular del Técnico en pesquerías.	Planeación pedagógica
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la Ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Durante el proceso de enseñanza aprendizaje se hizo seguimiento continuo a la formación atreves de talleres teórico practico en el tema métodos de conservación de los productos pesqueros. .	Taller teórico
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Las actividades de enseñanza-aprendizaje se desarrollan en los horarios establecidos por la institución educativa para dar, cumplimiento con las horas	Planeación pedagógica

		establecidas en el diseño curricular del programa técnico en Pesquerías.	
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos Vigentes para el programa de articulación con la media.	Realice Excel del grado once donde se consignó la siguiente información: Tipo de documento, numero de documento, nombre completo, correo electrónico fecha de expedición, sitio de expedición, fecha de nacimiento, tipo de sangre, libreta militar, extracto y eps	Ver Excel
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la Formación.	Socialización a los aprendices y padres de familia, sobre el medio y ambiente virtual de aprendizaje **Microsoft temas**, para el desarrollo de sus procesos académicos y reuniones virtuales	
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No aplica	No aplica
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reporte mensualmente 160 horas de Apoyo a la Formación del programa Articulación con la Media Técnica.	Gestión de horas aplicativo Sofía plus.
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo Con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Realice el proceso de certificación de normas de competencias para orientar formación presencial de acuerdo con el procedimiento técnico normativo según las normas que aplica la función del instructor	Entramite
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Realización de los informes ejecución del contrato.	Informe y evidencias de las actividades mensuales
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Realización de los cursos SST y protocolos de bioseguridad mediante la plataforma SII Contratista	Constancia de inducción de SST y protocolos de bioseguridad.
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No aplica	No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las

actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, numero de planilla de pago de aportes a salud, pensiones y ARL) expedida por SOI **(4402074060**), correspondiente al mes de julio del año 2021; de conformidad con el Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites".

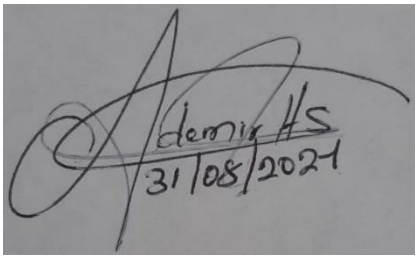
Evidencias en () folios

Cordialmente,

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11796.407 de Quibdó.

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato CO1.PCCNTR.2336440 de
Coordinación Académica



VARIAS FORMAS DE EMPATAR LOS ANZUELOS PARA LA PESCA





VICITA A EMPRESA PESQUERA RED DE FRIO
ALMACENAMIENTO Y CONSERVACION DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS



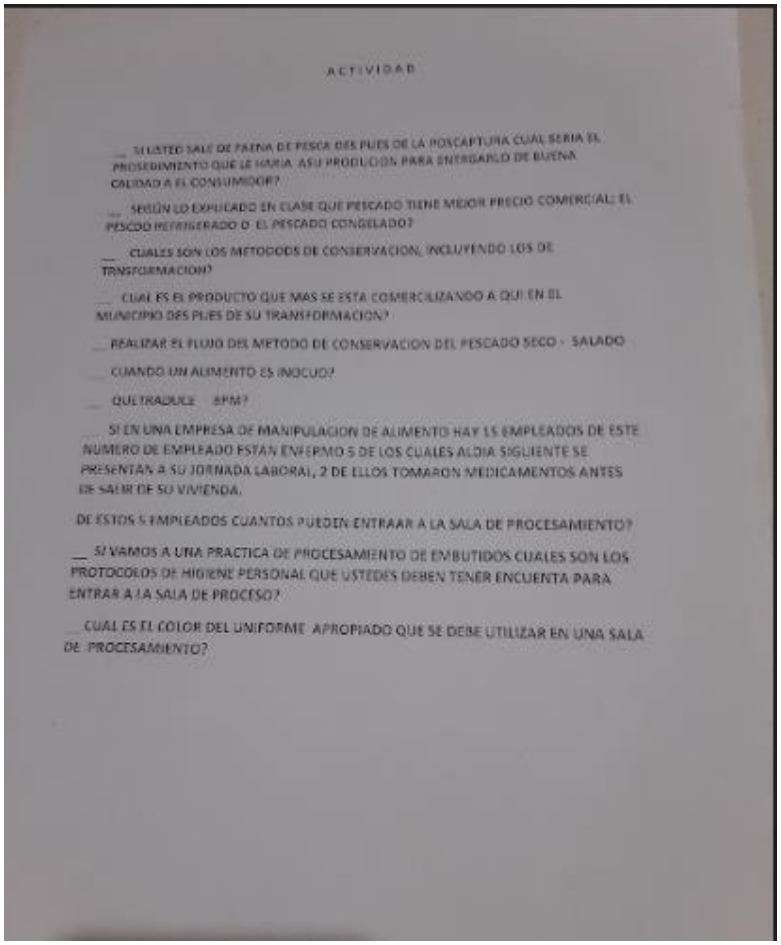


REUNION CON DIRECTIVOS Y DOCENTES DEL AREA CON ONG
PROYECTO MIGRACION DE BALLENAS Y PESQUERIA DE TIBURONES





TALLER DE METODOS DE CONSERVACION DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS



ACTIVIDAD

__ SI USTED SALE DE FAENA DE PESCA DES PUES DE LA POSCAPTURA CUAL SERIA EL PROSEDIMIENTO QUE LE HARIA ASU PRODUCTO PARA ENTREGARLO DE BUENA CALIDAD A EL CONSUMIDOR?

__ SEGÚN LO EXPLICADO EN CLASE QUE PESCADO TIENE MEJOR PRECIO COMERCIAL EL PESCDO REFRIGERADO O EL PESCADO CONGELADO?

__ CUALES SON LOS METODOS DE CONSERVACION, INCLUYENDO LOS DE TRNSFORMACION?

__ CUAL ES EL PRODUCTO QUE MAS SE ESTA COMERCILIZANDO A QUI EN EL MUNICIPIO DES PUES DE SU TRANSFORMACION?

__ REALIZAR EL FLUJO DEL METODO DE CONSERVACION DEL PESCADO SECO - SALADO

__ CUANDO UN ALIMENTO ES INOCUO?

__ QUE TRADUCE BPM?

__ SI EN UNA EMPRESA DE MANIPULACION DE ALIMENTO HAY 15 EMPLEADOS DE ESTE NUMERO DE EMPLEADO ESTAN ENFERMO S DE LOS CUALES ALDIA SIGUIENTE SE PRESENTAN A SU JORNADA LABORAL, 2 DE ELLOS TOMARON MEDICAMENTOS ANTES DE SALIR DE SU VIVIENDA.

DE ESTOS 5 EMPLEADOS CUANTOS PUEDEN ENTRAAR A LA SALA DE PROCESAMIENTO?

__ SI VAMOS A UNA PRACTICA DE PROCESAMIENTO DE EMBUTIDOS CUALES SON LOS PROTOCOLOS DE HIGIENE PERSONAL QUE USTEDES DEBEN TENER ENCUENTA PARA ENTRAR A LA SALA DE PROCESO?

__ CUAL ES EL COLOR DEL UNIFORME APROPIADO QUE SE DEBE UTILIZAR EN UNA SALA DE PROCESAMIENTO?

EXCEL APRENDICES GRADOS 11

					FICHA	2097289								
T. DOCUN	N.DOCUMENTO	F. EXPEDICION	L EXPEDICION	NOMBRE	CORREO	F.NACIMIENTO	L. NACIMIEN	T. POBLACIO	ESTADO CIVI	ESTRACTO	T. SANGRE	GENERO	L.MILITAR	EPS
TI	1077172599	17/09/2020	B/solano	Valentina Ngles Palacios	vnagles@outlook.es	08/08/2001	B/solano	Afro	Soltera	Uno	O+	Femenino	-	Comfachoco
CC	1077175197	12/04/2021	B/solano	Francia E. Romañ Cordba	cordobaandrades@gmail.com	07/04/2003	B/solano	Afro	Soltera	Uno	O+	Femenino	-	Comfachoco
CC	1003914113	26/10/2020	B/solano	Marian C Gacia Velaquez	marianconsuelog51@gmail.com	08/08/2002	B/solano	Desplazada	Soltera	uno	O+	Femenino	-	Comfachoco
TI	1213077173	25/05/2021	B/solano	Liset D Moreno Mosquera	dayana250612@gmail.com	25/06/2004	B/solano	Victima del (	Soltera	Uno	O+	Femenino	-	Comfachoco
TI	1077173024	05/11/2021	B/solano	Santiago Olaya Riasco	saniolya@gmail-com	07/11/2003	Charco - Nar	Afro	Soltera	Uno	O+	Masculino	No	No
TI	1149443883	03/11/2017	B/solano	Dalila Chiripua Biricha	dalichiripua2004@gmail.com	12/02/2004	Jurado	Indigena	Soltera	Uno	O+	Femenino	-	Comfachoco
TI	1077172470	21/03/2018	B/solano	Veimar Badillo Mosqera	veirmavmosquera@gmail.com	16/11/2004	B/solano	Afro	Soltero	Uno	O+	Femenino	No	Comfachoco
					elkineduardo@hotmail.com									
CC	1077172274		B/solano	Jader Medina Casas	jaidersote407@gmail.com	13/01/2003	B/solano	Afro	Soltero	Uno	O+	Masculino	NO	
TI	1079093260	26/09/2018	B/solano	Sandra M Murillo Moreno	sandramilenamurillomoremo83@gn	20/02/2005	Istmina - cho	Afro	Soltera	Uno	B+	Femenino	-	Comfachoco
CC	1001470224	07/12/2020	B/solano	Luis Mario Castro Longa		13/09/2002	Itagui - Anti	Afro	Soltero	Uno	O+	Masculino	No	
TI	1077997462	16/01/2020	B/solano	Yudier A Cordoba Murillo	cordoba123murillo@gmail.com	27/12/2004	Quibdo	Afro	Soltero	Uno	O+	Masculino	No	Comfachoco
TI	1077172748		B/solano	Julio Esteban Barco Diaz	julioeider@gmail.com	27/02/2005	B/solano	Afro	Soltero	Uno	O+	Masculino	NO	Comfachoco
					FICHA	2097291								
TI	1077172828	04/12/2017	B/solano	Vivian M Morales Palac	marimorales1904@gmail.com	21/04/2005	B/solano	Desplazada	Soltera	Uno	O+	Femenino	-	Comfachoco
TI	1074656072	09/12/2020	B/solano	Gabriel E Vanagas Barco	vanegasba@hotmail.com	31/05/2004	B/solano	Afro	Soltero	Dos	O+	Masculino	No	Comfachoco
TI	1077172281	13/07/2019	B/solano	Jackeline Potes Rivas	potesriverajackeline@gmail.com	25/04/2004	B/solano	Desplazada	Soltera	Uno	O+	Femenino	-	Comfachoco
TI	1077172739	11/12/2020	B/solano	Yasinky Rivera Angulo	yasinkyrivera@gmail.com	11/04/2005	B/solano	Afro	Soltera	Uno	A+	Femenino	-	Comfachoco
TI	1077175170	11/12/2020	B/solano	Scarleth Murilo G	murilloguaitoto10@gmail.com	08/04/2005	B/solano	Afro	Solera	Uno	O+	Femenino	-	Comfachoco
TI	1108333040	21/05/2014	B/solano	Yeins M ibarbo Rivera	marcelirivera41@gmai.com	31/10/2004	Cali	Afro	Soltera	Uno	O+	Femenino	-	NVEPS
CC	1003914284		B/solano	Mery Morales	moralemery04@gmail.com	04/01/2003	B/solano	Afro	Soltera	Uno	O+	Femenino	-	Comfachoco
CC	1077172527		B/solano	Alex D Valoyes Renteria	elkineduardo@hotmail.com	15/08/2002	B/solano	Afro	Soltero	Uno	O+	Masculino		Comfachoco
CC	1003754298	09/02/2021	B/solano	Jaime A Gonzalez Lemus	jaomeandresgonzalez4@gmail.com	09/12/2002	B/solano	Afro	Soltero	uno	O+	Masculino		Comfachoco
TI	1077172577	30/10/2014	B/solano	Eliany Moreno Rivera	liannyrivera24@gmail.com	24/03/2005	B/solano	Afro	Soltera	Uno	B´+	Femenino	No	Comfachoco
TI	1077172030		B/solano	Alex D Asprilla Mena	julioeider5@gmail.com	21/09/2004	B/solano	Afro	Solltero	Uno		Masculino	NO	Comfachoco

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

GUIA N° 002

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PESQUERIAS**
- Código del Programa de Formación:**227306**
- **CODIGO FICHAS: 2313774 - 2312787**
- Nombre del Proyecto : **Captura, de los productos pesqueros minimizando la contaminación ambiental**
- Fase del Proyecto: (**Ejecución**)
- Actividad de Proyecto (**Preparar artes de pesca, según tipo de recurso pesquero y legislación vigente**.)
- Competencia: **Operar equipos de pesca de acuerdo al tipo de pesquería, normas de seguridad y salud ocupacional**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  1). **Preparar artes de pesca y aparejos de pesca a tendiendo a técnicas tipos de recursos y medio acuático.**
  2).**Utilizar artes y aparejos de pesca, según método tipo de recurso pesquero normas de salud ocupacional y legislación vigente**
  3).**Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente**

- Duración de la Guía: **200 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

- **Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas**
- **Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz**
- **Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado**
- **Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos**
- **Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo**

El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y la gobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administraciones

encargadas de la política pesquera) e indirectamente (consumidores, grupos ecologistas, científicos, medios de comunicación, etc.), y dado que el equilibrio entre protección de derechos socioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardia de derechos ambientales es enormemente complejo. Este programa de formación profesional integral, con enfoque en Formación por Proyectos, se fundamenta en los referentes del Convenio Internacional OMI, sobre Normas de formación, Titulación, y Guardia para la Gente de Mar STCW/95, en las Normas de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81, decreto 2324 del 84) y al decreto 1597 de 1978.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:

Anzuelos y volantines

Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.

Conceptos técnicos sobre: anzuelos, taxonomía del anzuelo, señuelos o cebos, cabos, corrosivo, acero inoxidable, tallas, resistencia, mustad, gamakatsu. Hayabusa, volantines, captura, carnadas, líneas de mano, ancla, lastres, izar, sedal. Trolling, gaza, línea madre, reynal.

Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: Instalaciones, equipos. (Es de anotar que los temas anteriores son relacionados con la pesquería)

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para la construcción de una línea de mano y un volantín.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.

El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente

Utiliza los nylon de fibras sintéticas, anzuelos, las plomadas o lastres

Construyen líneas de mano y arte de pesca como el volantín.

.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo, **Evidencias de Producto: Construcción de volantin**	1. Aplica los estándares de seguridad y protección ambiental, según legislación vigente 2. Utiliza los nylon sintética, anzuelos, plomadas y lastres. 3.Construccion de artes de pesca	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Fibras – Nylon - Anzuelos – Plomadas – reynal – tallas - captura.
Lastres - mustad – línia de mano – línia madre
Carnada – trolling – cebo – corrosivo – acero - inoxidable
Artes – Aparejos de pesca.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Arte y métodos de pesca en colombia: AUNAP
La pesca artesanal vivencial
www.goraymi.com
www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf
http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf
http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf
http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5
http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf
http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf
http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ROGERIO ASPRILLA PAIACIOS**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**MARZO 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/08/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2097291 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2312774 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2312787 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2097289 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 174,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD