FORMATO DE ACTA – FUNDESOE			
TEMA / ACTIVIDAD: ¿CUAL ES LA PRINCIPAL FUNCION DE UN PADRE?			
FECHA: Del 15 de junio al 18.	➢ **COMPONENTE DE CALIDAD**: FAMILIA COMUNIDAD Y REDES.		
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores [x]	Talento Humano. X	
HORA DE INICIO: 7 AM	**HORA DE FINALIZACION**: 9 AM	**DURACIÓN:** 2 horas	
LUGAR: CDI LOS CORDOBAS			
RESPONSABLE: ELVIRA ROBLES BARBOZA – APOYO PSICOSOCIAL			
OBJETIVO: Sensibilizar a los padres con el fin que acompañen y orienten a los niños, niñas en el camino que tienen que recorrer para descubrir su identidad personal y lograr una formación integral. teniendo en cuenta las practicas 13 y 14 de la CARTILLA DE EXPERIENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR ENTREGADA POR ICBF.			
RECURSOS: Humano, Video Educativo, celular, internet, WhatsApp.			
DESARROLLO			
El día 14 junio del 2021 en horas de la noche envié al grupo de trabajo de las docentes video educativo como apoyo a tema de formación, para que este a su vez lo compartieran en los grupos de las familias y ellos tenga conocimiento y sean instruidos en el tema de formación a familias de parte de su apoyo psicosocial. En el VIDEO ILUSTRATIVO y EDUCATIVO, se les explico el tema ¿Cuál es la función principal de un padre?; Se les da una cordial bienvenida a los usuarios, después de la bienvenida realizó una pequeña introducción sobre el tema a tratar se llevó a cabo la socialización del encuentro, donde se detalló la importancia de poner en práctica las prácticas de la cartilla mis manos te enseñan. Practica 11: Acompañar la construcción de identidad de la niña o niño.			

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños desde la gestación.

Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños desde la gestación.

¿CUAL ES LA PRINCIPAL FUNCION DE UN PADRE?

La función de un padre es dar buen ejemplo como sabemos los niños aprenden imitando nuestras conductas.

Porque los niños imitan a los adultos, porque nos imitan a nosotros como padres, existen neuronas en el cerebro relacionadas con los comportamientos empáticos, sociales e imitativos y constituyen una herramienta fundamental básica, para el aprendizaje estas se llaman neuronas espejo.

¿Que nos permiten las neuronas espejo?

Las neuronas espejo nos permiten aprender por imitación, nos permiten reflejar nuestro lenguaje corporal, las expresiones faciales y emociones, juegan un papel esencial para el desarrollo del niño y de la niña sus relaciones interpersonales y sobre todo para su aprendizaje.

Los humanos son seres sociales estamos programados para aprender de los demás, todos nosotros llegamos mas lejos y más rápido trabajando de manera cooperativa.

Es por eso queridos padres de familia que debemos educar con el ejemplo.

A medida que los hijos crecen, el hombre que paterna participa en el cuidado y crianza positiva¸ la mejor alternativa para generar vínculos afectivos sólidos y educar a los niños es la crianza positiva, es decir, la crianza que se basa en normas, acuerdos y herramientas sin utilizar la violencia, tanto aquella que es claramente identificable como los golpes con objetos, como aquella considerada permitida como las palmadas.

En la crianza positiva, los padres, madres, cuidadores y agentes educativos tienen expectativas reales de lo que pasa con los niños, entendiendo que hay cosas que ellos con capaces de controlar y otras que no, que hay momentos en lo que ellos hacen travesuras, que no es por “maldad”, sino que hacen parte de su proceso de desarrollo normal y de la exploración normal del espacio físico en el que viven.

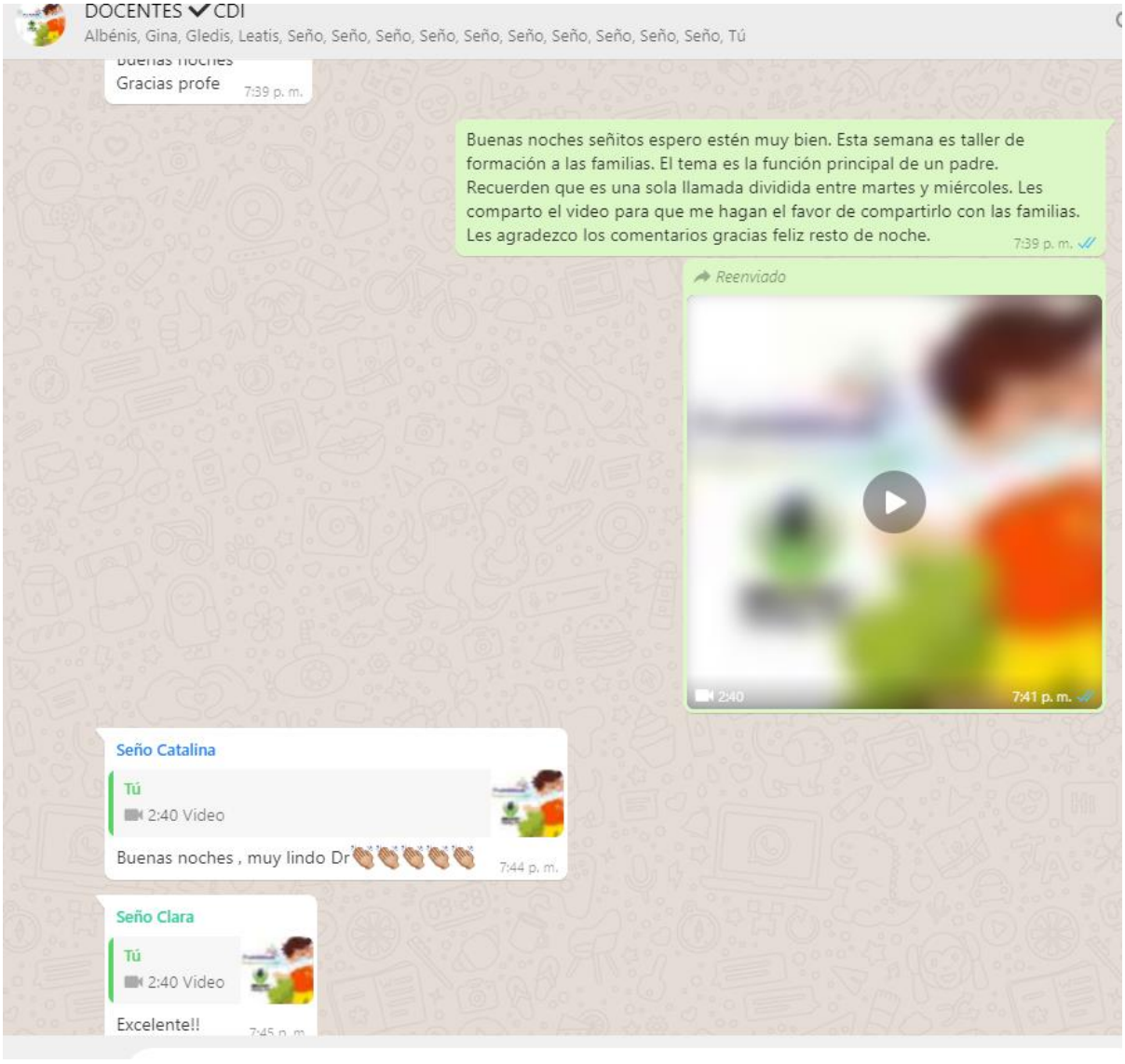
Ser padres es una tarea que, además de brindar alegrías y satisfacciones, también produce preocupación y temor ante los retos planteados por la vida cotidiana. Por eso se afirma que

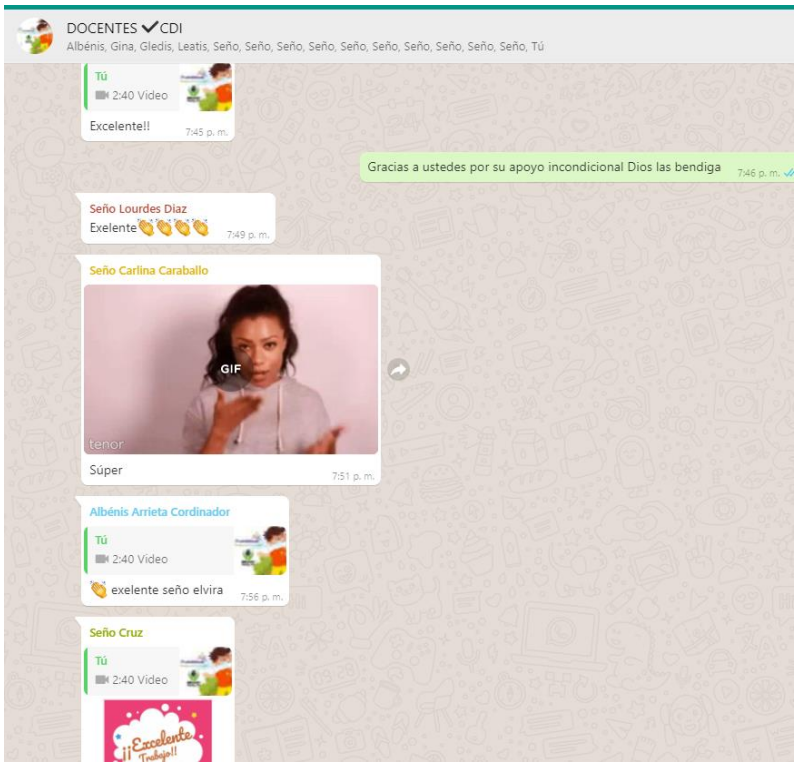
para el hombre paternar es una de las funciones más delicadas e importantes que existen. Y que ante esa misión no hay preparación suficiente ni adecuada, pero que si estamos movidos por un verdadero amor hacia nuestro hijo encontraremos la mejor manera de acompañarlo y ser una figura masculina que acompaña su desarrollo y crianza. Los padres de familias y docentes manifestaron su agrado por el tema y quedaron muy felices por las enseñanzas del video compartido.	
COMPROMISOS	**RESPONSABLE**
Los padres de familia, los niños y niñas se comprometieron a darle cumplimiento a lo visto y escuchado en el video y enviar oportunamente la evidencia de la actividad explicada.	Usuarios - apoyo psicosocial
OBSERVACIONES:	
Los padres, niños y niñas estuvieron muy atentos e interesados durante la formación y participaron activamente de las actividades frente a la temática propuesta.	
ANEXOS DE REFERENCIA:	
Evidencias fotográficas	
FIRMA DEL RESPONSABLE:	
NOMBRE: ELVIRA ROBLES BARBOZA – APOYO PSICOSOCIAL	

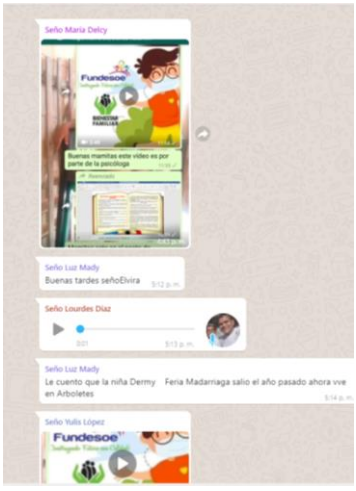
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

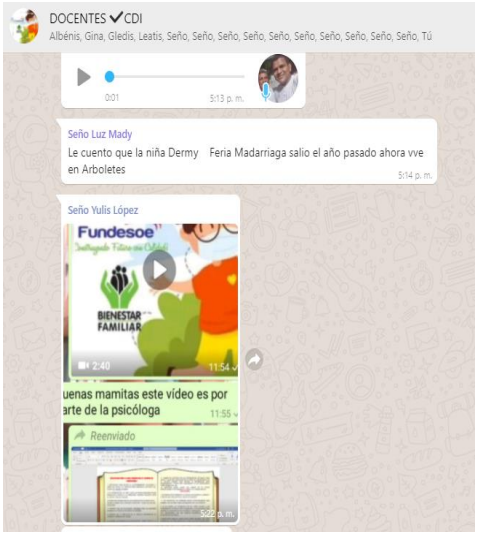
TEMA: ¿CUAL ES LA FUNCION PRINCIPAL DE UN PADRE?

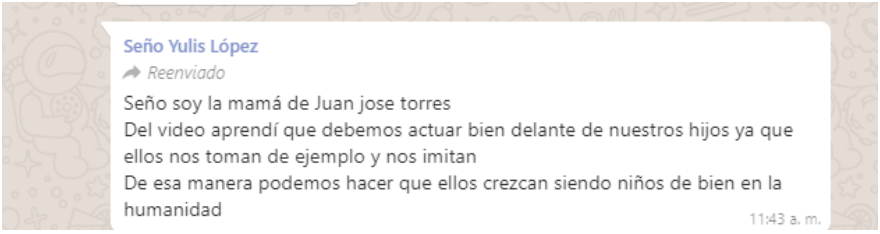
FECHA: 15 DE JUNIO A 18.




DOCENTES ✔CDI
Albénis, Gina, Gledis, Leatis, Seño, Seño, Seño, Seño, Seño, Seño, Seño, Seño, Seño, Tú
Tú
2:40 Video
Excelente!!
7:45 p. m.
Gracias a ustedes por su apoyo incondicional Dios las bendiga
7:46 p. m.
Seño Lourdes Diaz
Exelente👏👏👏👏
7:49 p. m.
Seño Carlina Caraballo
GIF
tenor
Súper
7:51 p. m.
Albénis Arrieta Cordinador
Tú
2:40 Video
👏exelente seño elvira
7:56 p. m.
Seño Cruz
Tú
2:40 Video
¡¡Excelente Trabajo!!


Seño María Delcy
Fundesoe
BIENESTAR FAMILIAR
Buenas mamitas este video es por parte de la psicóloga
Seño Luz Mady
Buenas tardes señoElvira
Seño Lourdes Diaz
Seño Luz Mady
Le cuento que la niña Dermy Feria Madarriaga salio el año pasado ahora vve en Arboletes
Seño Yulis López
Fundesoe


DOCENTES ✔CDI
Albénis, Gina, Gledis, Leatis, Seño, Seño, Seño, Seño, Seño, Seño, Seño, Seño, Seño, Tú
0:01
5:13 p. m.
Seño Luz Mady
Le cuento que la niña Dermy Feria Madarriaga salio el año pasado ahora vve en Arboletes
5:14 p. m.
Seño Yulis López
Fundesoe
BIENESTAR FAMILIAR
2:40
11:54
uenas mamitas este vídeo es por arte de la psicóloga
11:55
Reenviado
5:02 p. m.


Seño Yulis López
Reenviado
Seño soy la mamá de Juan jose torres
Del video aprendí que debemos actuar bien delante de nuestros hijos ya que ellos nos toman de ejemplo y nos imitan
De esa manera podemos hacer que ellos crezcan siendo niños de bien en la humanidad
11:43 a. m.


Papito
En Este dia Tan Especial
Quiero decirte gracias Porque
estuviste a mi lado. Agradesco a
Dios por haberme dado un Padre
Como Tú.
Te Quiero Mucho.
Rafael


TE AMO
PAPI


CELEBRANDO
CON
PAPÁ
ERES MI
SUPERHEROE
Feliz dia papá


CELEBRANDO
CON
PAPÁ
ERES MI
SUPERHEROE
Feliz dia

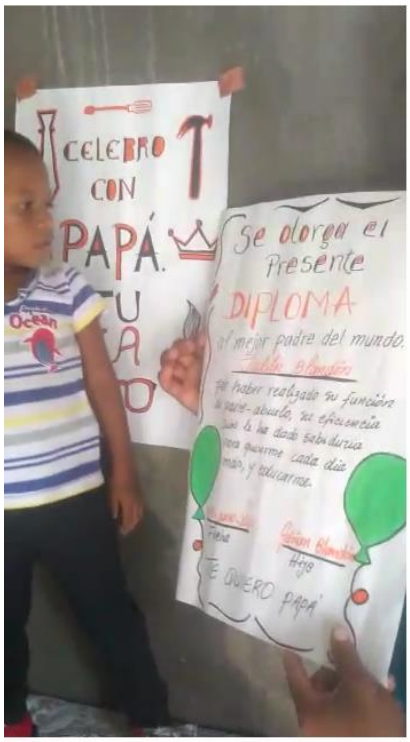









VIVAVIDEO


CELEBRO
CON
PAPÁ.
Se otorga el
Presente
DIPLOMA
al mejor padre del mundo.
TE QUIERO PAPÁ


WALESK
CELEBRANDO CON PAPA
VIVAVID


PAPÁ
TE AMO

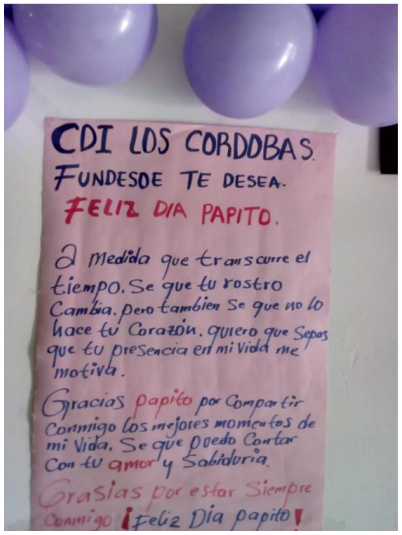

CDI LOS CORDOBAS
FUNDESOE TE DESEA.
FELIZ DIA PAPITO.




FELIZ
DIA
PAPÁ


MI CULTURA MI
TESORO
Celebro con Papa
CDI LOS CORDOBAS


mi cultura mi tesoro
selebrar
con
papa
cdi


CDI LOS CORDOBAS
FUNDESOE TE DESEA.
FELIZ DIA PAPITO.
A Medida que transcurre el tiempo, Se que tu rostro Cambia, pero también Se que no lo hace tu Corazón, quiero que Sepas que tu presencia en mi Vida me motiva.
Gracias papito por Compartir Conmigo los mejores momentos de mi Vida, Se que Puedo Contar Con tu amor y Sabiduría.
Graslas por estar Siempre Conmigo ¡Feliz Dia papito!

FORMATO DE ACTA – FUNDESOE			
TEMA / ACTIVIDAD: PRESUNTOS HECHOS DE VIOLENCIA, LESIONES Y FALLECIMIENTO DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA.			
FECHA: JUNIO 30 - 2021	➢ COMPONENTE DE CALIDAD: Familia Comunidad y Redes		
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores x	Talento Humano x	
HORA DE INICIO: 8 am	HORA DE FINALIZACION: 6 pm	DURACIÓN:	
LUGAR: Presencial – telefónica - WhatsApp			
RESPONSABLE: Elvira Robles Barboza – Apoyo Psicosocial			
OBJETIVO: Este formato busca unificar las acciones de reporte que deben adelantarse en caso de presentarse presuntos casos de violencia, lesiones y/o accidentes y fallecimientos de usuarios de los servicios de primera infancia. Con el fin de integrar lo dispuesto en los manuales operativos, la guía para la gestión de riesgos en la primera infancia y minutas contractuales se establecen acciones específicas para la notificación a la Dirección de Primera Infancia del ICBF ante cualquier diagnóstico, causa o motivo, dentro o fuera de la unidad de servicio.			
RECURSOS: Humano – marcadores – computador – celular.			
DESARROLLO			
METODOLOGÍA Y/O DESARROLLO: Metodología y/o Desarrollo: Este formato se diligencia y se envía a ICBF, todos los fines de mes confiando en la buena fe de los padres de familia que informan a las docentes de que en el mes de junio no se han presentado presuntos hechos de violencia, lesiones y fallecimiento de los usuarios. 1. ¿¿Qué ley genero un cambio en la atención por parte del estado hacia la niñez??1098 del 2006, código de infancia y adolescencia. Reconoce a los niños como sujetos de derechos, antes se les veía como seres carentes, se dio relevancia a la protección integral, siendo acogido por Colombia en la convención de los derechos del niño.			

2. Ley que establece la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre -- 1804 de 2016. Esta ley retoma los principios constitucionales, legales y la protección integral como marco de acción para esta política - se establecen acciones para la garantía de sus derechos y prevención ante amenazas, inobservancia. Vulneración y cuando se presente se actué para el restablecimiento inmediato de sus derechos.

3. Artículo de la Constitución política de Colombia que define los derechos fundamentales de niños-niñas: Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad, física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella… Articulo 44 constitución política de Colombia.

4. Alianza Nacional contra todas las formas de violencia hacia niñas, niños y adolescentes La Alianza Nacional está liderada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -ICBF-, la cual busca a partir de la acción intersectorial una reducción en la tasa de violencia contra niñas, niños y adolescentes, a través de 2 ejes fundamentales:
   - La formulación de la política pública de manera participativa.
   - La movilización de toda la sociedad en la transformación cultural que nos lleve a generar un consenso de cero-tolerancia con la violencia. Es una estrategia para dar respuesta a la situación de violencia de niñas, niños y adolescentes y prevenir oportunamente los efectos irreparables.

   En el marco de la alianza nacional cuantas líneas de trabajo se han propuesto para erradicación de todas las formas de violencia contra niños y niñas.

   1. Fortalecer los entornos (hogar, educativo, salud y espacio público) en los que crecen y se desarrollan las niñas, niños y adolescentes como manera efectiva para protegerlos de todas las formas de violencia.

   2. Generar capacidades para la prevención de riesgos para que las niñas, niños y adolescentes como agentes de transformación sean escuchados, expresen sus opiniones sobre asuntos que les conciernen y acceder a la información, al tiempo que respetan las figuras de autoridad.

   3. Fortalecer las herramientas de marco legal como un elemento fundamental para la prevención y la respuesta a la violencia y la promoción del respeto de los derechos del niño.

   4. Lograr una atención oportuna e integral para garantizar la reducción de todos los tipos de violencia, y minimizar el daño que generan.

5. Trabajar con datos y evidencias actualizadas para contar con información confiable y oportuna acerca de la violencia a la que están expuestos los niños, niñas y adolescentes para crear modelos predictivos y de esta manera tomar decisiones basadas en la evidencia, hacer una mejor priorización geográfica de las intervenciones y mejorar los tiempos de respuesta en la atención al ciudadano.

6. Consolidar la arquitectura institucional y gobernanza para aprovechar la competencia técnica y los recursos de todas las instancias interesadas a fin de prevenir y responder a la violencia contra los niños.

7. Lograr una transformación en las normas, creencias y comportamientos sociales y culturales profundamente arraigados que permiten, naturalizan y perpetúan la violencia. Es necesario visibilizar y erradicar la violencia y aquellas prácticas que perjudican y obstruyen el desarrollo de niñas, niños y adolescentes.

   Formas de violencia que se pueden presentar en contra de la niños y niñas
   Física dolor, lesiones
   Psicológica: humillar , rechazar
   Negligencia: falta de cuidado
   Bebe zarandeado

- se hizo especial énfasis en la **línea 141,** que es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia o pedir orientación sobre casos de maltrato infantil, violencia sexual, acoso escolar, trabajo infantil o consumo de sustancias psicoactivas, entre muchas otras situaciones que amenacen o afecten la vida e integridad de un niño, niña o adolescente.

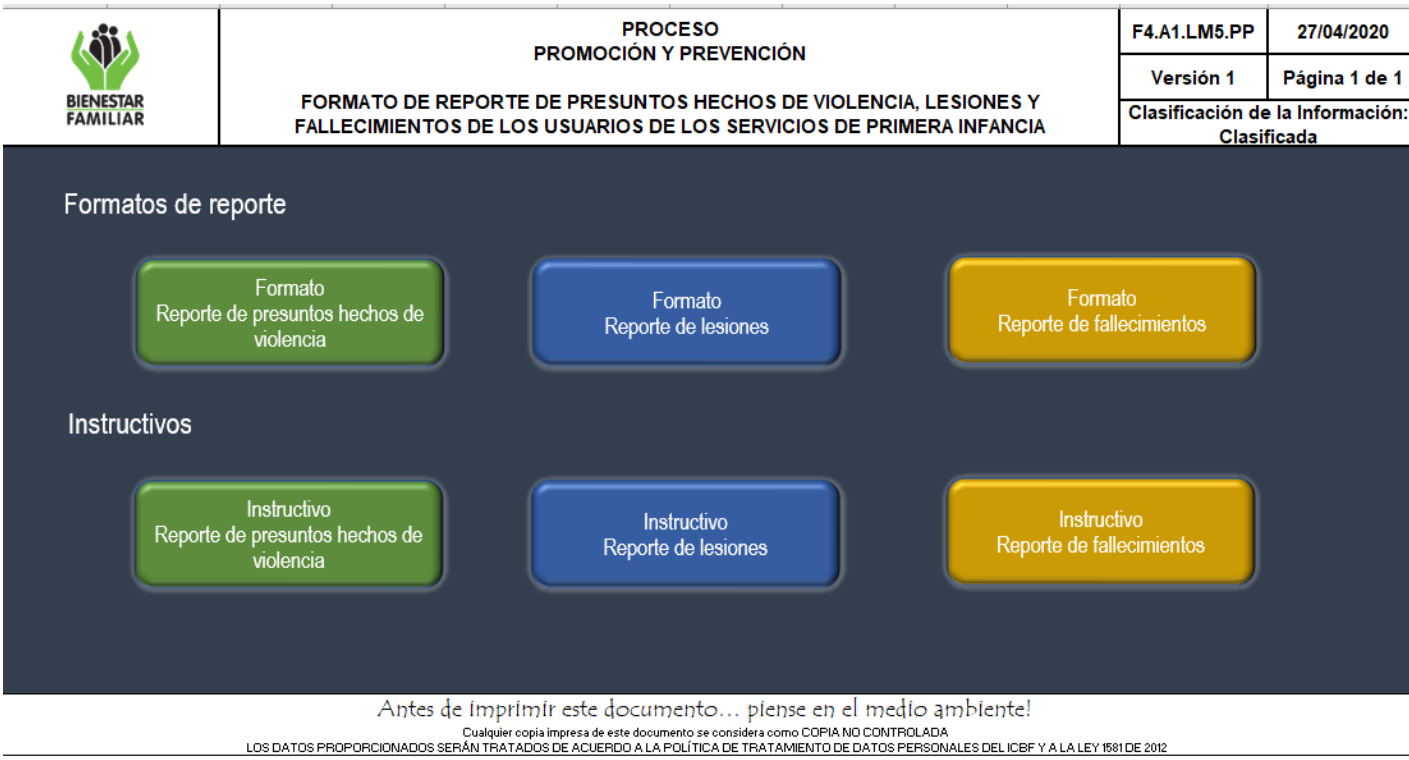
Evaluación –Final: se reafirma a las docentes para que sensibilicen a los usuarios a informar cuando se presentes casos de violencia, lesiones, accidentes y fallecimientos, que es responsabilidad de todos dar conocimiento a las autoridades competentes en caso de que se identifique que los niños o niñas están siendo víctimas indirecta o directamente de la vulneración de sus derechos.

Medios para denunciar casos de vulneración: Línea 141, línea nacional 01-8000-91-8080**.** Línea whatsaap 3202391685, 320 2931320, 320 865 5450. página web www.icbf.gov.co. la línea 155 línea gratuita de orientación a mujeres víctimas de violencia.

COMPROMISOS	RESPONSABLE
Los Padres de familia se comprometen hacer uso de manera responsable si se llegase a presentar la vulneración de derecho.	padres de familia, talento humano.
OBSERVACIONES:	
Este formato se envía todos los fines de mes después de haber indagado con las docentes y padres de familia si se han presentado casos de presuntos hechos de violencia, lesiones y fallecimiento de los usuarios de los servicios de primera infancia.	
ANEXOS DE REFERENCIA: Registro Fotográfico.	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

TEMA: PRESUNTOS HECHOS DE VIOLENCIA, LESIONES Y FALLECIMIENTO DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA.



Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Fundación para el fomento de la democracia, el desarrollo social y la ecología - FUNDESOENIT. 800205721-5

Inicio

Instructivo

BIENESTAR FAMILIAR

No.	1. NIT de la EAS	2. Nombre completo de la EAS	3. N° de contrato o convenio	4. Regional	5. Centro Zonal	6. Fecha del reporte de la UDS a la EAS *(dd/mm/aaaa)*	7. Modalidad en la que se atiende el usuario (a)	8. Servicio en la que se atiende el usuario (a)	9. Código de
1	800205721-5	MENTO DE LA DEMOCRACIA, EL DESARROLL	23000952021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	27/05/2021	INSTITUCIONAL	CDI - CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	23
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

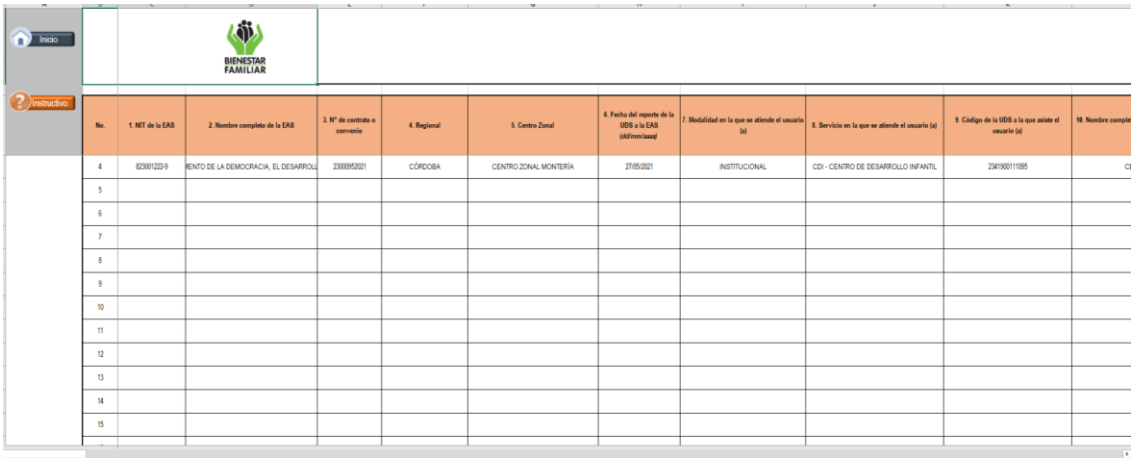
Inicio

Instructivo

FORMAT

No.	6. Fecha del reporte de la UDS a la EAS *(dd/mm/aaaa)*	7. Modalidad en la que se atiende el usuario (a)	8. Servicio en la que se atiende el usuario (a)	9. Código de la UDS a la que asiste el usuario (a)	10. Nombre completo de la UDS a la que asiste el usuario (a)	11. Tipo de usuario (a)	12. Nombre (s) y apellido (s) completo (s) del usuario (a)	13. Documento de identidad del usuario (a)	14. Núme identid
1	27/05/2021	INSTITUCIONAL	CDI - CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	2341900111095	CDI LOS CORDOBAS	N/A	N/A	N/A	
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

Fundación para el fomento de la democracia, el desarrollo social y la ecología - FUNDESOENIT. 800205721-5



Inicio

Instructivo

BIENESTAR FAMILIAR

No.	1. NIT de la EAS	2. Nombre completo de la EAS	3. N° de contrato o convenio	4. Regional	5. Centro Zonal	6. Fecha del reporte de la UDS o la EAS (dd/mm/aaaa)	7. Modalidad en la que se atiende el usuario (a)	8. Servicio en la que se atiende el usuario (a)	9. Código de la UDS a la que asiste el usuario (a)	10. Nombre comple
4	823001222-9	IENTO DE LA DEMOCRACIA, EL DESARROLL	2300053021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	27/05/2021	INSTITUCIONAL	CDI - CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	2341900111095	C
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

FORMATO DE ACTA – FUNDESOE			
TEMA / ACTIVIDAD: INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA PALTAFORMA SPES			
FECHA: JUNIO	➢ COMPONENTE DE CALIDAD: FAMILIA COMUNIDAD Y REDES		
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores X	Talento Humano X	
HORA DE INICIO: 8 am	HORA DE FINALIZACION: 5 pm	DURACIÓN:	
LUGAR: TRABAJO DESDE CASA VIA TELEFONICA - WATSSAP			
RESPONSABLE: ELVIRA ROBLES BARBOZA – APOYO PSICOSOCIAL			
OBJETIVO: REALIZAR SEGUIMIENTO POR MEDIO DE LLAMADAS TELEFONICAS, GRUPOS DE WHATSAPP A LAS NOVEDADES QUE PRESENTAN LAS FAMILIAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA.			
RECURSOS: Humano – computador – internet - Celular			
DESARROLLO			
Durante el mes de JUNIO del presente año en el CDI LOS CORDOBAS, se realiza el cargue 1380 llamadas distribuidas para cada usuario 6 acompañamientos donde 4 llamadas son pedagógicos, los temas desarrollados Hombre que cuida y protege, derechos y deberes, Mi cultura es mi tesoro celebro con papa y jugando, creando y explorando conocemos nuestro medio ambiente, entrelazados con las 14 prácticas de la cartilla mis manos de enseñan suministrada por ICBF ; las docentes reportaron los formatos de llamadas sin novedades de alertas emocionales, de esa manera se deja cargado en plataforma sin novedades, 1 acompañamiento de formación a las familias como principal responsable apoyo psicosocial y Apoyo en salud y nutrición los temas fueron: ¿ Cuál es la principal función de un padre? Sabiendo que la función principal de un padre es dar buen ejemplo a sus hijos. El objetivo principal del tema busca sensibilizar a los padres con el fin que acompañen y orienten a sus hijos en el camino que tienen que recorrer para descubrir su identidad personal y lograr una formación integral. Como segundo tema por parte de salud y nutrición fueron: las enfermedades inmunoprevenibles de la primera infancia, estas enfermedades son las que se pueden prevenir por medio de las vacunas.			

Como ultimo acompañamiento siendo el número 6 seguimiento al desarrollo, donde las docentes indagan sobre el desarrollo de las niñas y los niños, si bien los procesos de desarrollo no son homogéneos, ni lineales, existen ciertas acciones deseables de acuerdo a su edad.

Tenga muy en cuenta que si las niñas y los niños realizan o no la acción sobre la cual estamos indagando esto no significa que está bien o mal, solo es un indicio que le permitirá acompañar el proceso pedagógico para potenciar su desarrollo y planear el acompañamiento que se realizará a las familias. Este proceso deberá registrarse y evidenciarse de forma física, en la forma seleccionada por la EAS y la UDS, bien sea en un cuaderno o una bitácora o diario de campo. De esa manera queda registrado y cargado en plataforma.

Se realiza acompañamiento psicosocial priorizado a la mama del usuario SANTIAGO JULIO CARRILLO, ya que se ha evidenciado que el usuario trae un diagnostico medico neurológico y a simple vista desde el enfoque psicológico se puede evidenciar que dicho diagnostico afecta las dimensiones de lenguaje y motora por lo cual se inicia a trabajar actividades que refuercen dichas áreas afectadas, se sensibiliza a la madre la importancia de asistir a los controles médicos con la neuropediatría y realizarle las terapias de lenguaje y motricidad al niño.

En conversaciones con la señora Diana Carillo, manifiesta que no ha tenido dinero para cumplir con los compromisos de llevar a Santiago a sus controles, además se nota poco interés en la realización de las actividades para ayudarlo en las áreas afectadas, se le hace firmar acta de compromiso donde se compromete a sacar las citas de pediatría y neuropediatría.

Se sigue brindado acompañamiento a la docente Gledis Mavel para que realice el plan de acción que ayudara a mejorar las áreas afectadas de Santiago Julio

Realice llamadas priorizadas a los 11 integrantes del comité de control social, para que participen de una asistencia técnica con icbf sobre pacto de convivencia, se les invita para que se apropien de esos espacios donde se pueda promover la democracia, dando cumplimiento a los principios de inclusión, equidad y respeto.

Se realiza acompañamiento la señora María Carolina Martínez Diaz, madre de la niña sara juliana Romero Martínez, quien trae un diagnostico medico neurológico de parálisis cerebral espática (tipo hemiparesia) mas microcefalia leve y a simple vista desde el enfoque psicológico se puede evidenciar que dicho diagnostico afecta las áreas del lenguaje y motora, la niña asiste 3 veces por semana a terapias de lenguaje, terapia ocupacional y terapia física, cabe resaltar que la madre es muy responsable y perseverante en todo los procesos a los que asiste la niña, gracias a eso y el asistir a sus terapias hace un mes logro caminar por si sola; la niña esta muy baja de peso para su edad eso se debe a que come muy poquito y tiene problemas gastrointestinales, en junta medica la eps le autorizo la entrega mensual de suplemento alimenticio pedias ure. Se felicita a la madre y

se le anima a seguir con su perseverancia realizándole de manera pertinente los controles médicos y terapias a la niña.

A pesar de solo tener 5 años Sara es una niña que cada día aprende cosas nuevas, es muy independiente en relación con algunas cosas, reconoce las partes de su casa, conoce los objetos de su mama y abuela que son con las personas con las que ella convive, recuerda donde deja las cosas, pero no percibe el peligro al caminar se puede llevar obstáculos que están a su alrededor.

Se brinda acompañamiento a la familia del niño Samir Enrique García Villadiego, sugerido por la docente leatis ya que el niño sufrió una caída y se partió el brazo derecho, lo enyesan por 13 días, aun está en recuperación mucho mejor los padres son muy responsables en todo los cuidados del niño, hace 8 días le quitaron el yeso y se ha sentido mucho mejor tomando los medicamentos que le recetaron.

Se sensibiliza a los padres para que estén muy vigilantes en el proceso de recuperación del niño y evitar en lo posible que se golpe ese brazo nuevamente.

Se realiza acompañamiento priorizado a usuaria de la docente Catalina Carriazo, la señora Karen Fuentes Rodríguez madre del niño Janiel Martínez Fuentes, quien le hablo de manera grosera a la docente porque no quería estar en el grupo de usuarios donde se le comunica las actividades e informaciones relacionadas con el programa, realizo la sensibilización invitando a la usuaria a dialogar pacíficamente con la docente y llegar a acuerdos, para así cumplir con los compromisos asignados en el programa.

Se realiza llamada priorizada a la señora Geraldine Peñata Hoyos madre del niño Dilan Muñoz , quien manifestó que al realizare la prueba por rutina laboral le salió positiva para covid, refirió haberse aislado en su casa y cumplir con todo los protocolos de bioseguridad; se realiza la sensibilización de seguir cuidándose y cuidar al niño.

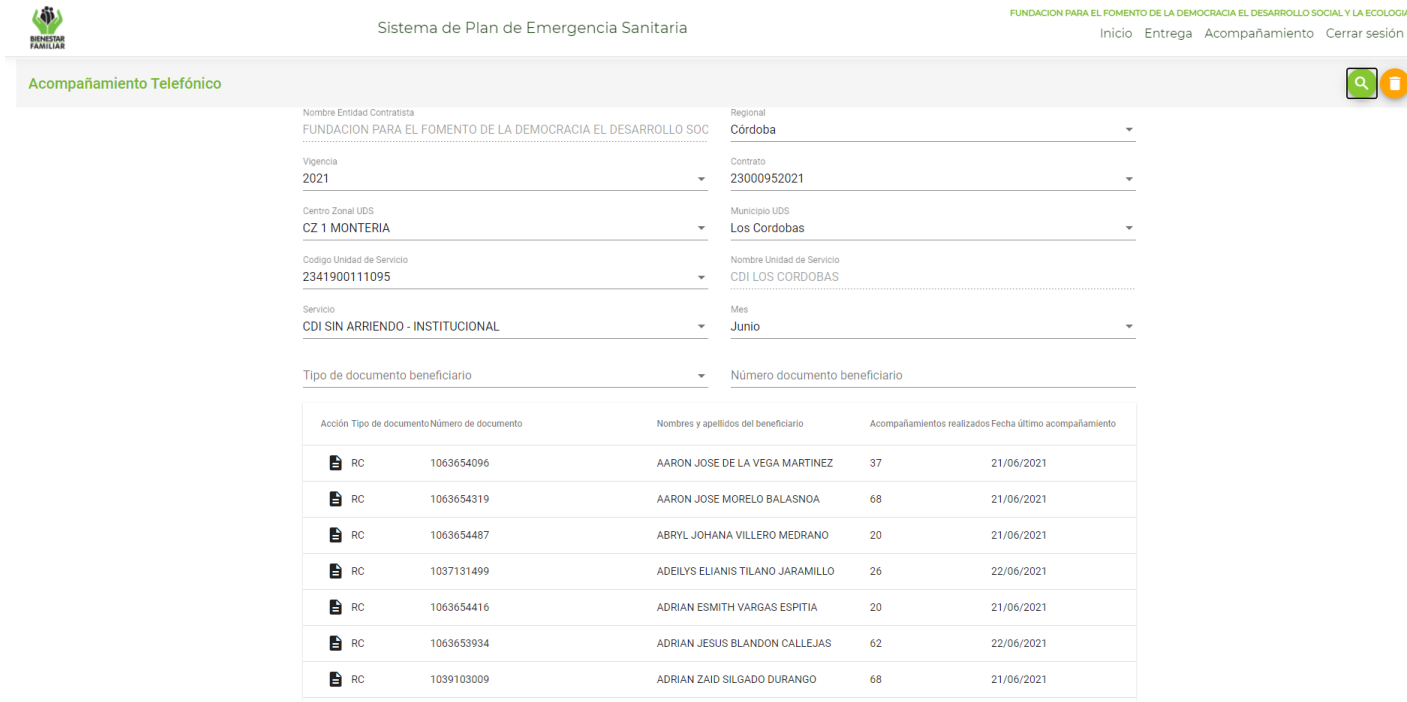
Se brinda acompañamiento a la usuaria de la docente Lourdes señora ingris Herrera Hernández quien sufrió violencia intrafamiliar por su excompañero permanente con el cual duro conviviendo 4 años y de esta relación nació la menor Cristal Velásquez, la señora decide dejar esta relación ya que su compañero lleva una vida desordenada le gusta mucho el licor y todo lo que trabaja se lo gasta además habían veces que duraba varios días sin ir a la casa, ella cansada de decirle y disculparlo cada rato se canso de esto y lo abandona, él pensó que no era en serio, y en vista que no le respondía a las llamadas y mensajes, la busca y la agrede, ella denuncia el caso en comisaria de familia.

porque nuestro compromiso es estar informados sobre los cuidados y medidas que debemos tener en el hogar durante el aislamiento obligatorio y trabajar en las prácticas de la cartilla mis manos te enseñan, evitar accidentes dentro del hogar, tener una buena alimentación, cuidar a los niños.

Tener presente las medidas de bioseguridad el lavado de manos, uso del tapabocas, distanciamiento social, para evitar enfermedades en niños (a) y así tener una comunicación afectiva con todas las familias.	
COMPROMISOS	RESPONSABLE
. -Realizar llamadas y seguimiento a la plataforma spes , realizar acompañamientos psicosociales a las familias del cdi los córdobas las veces que sea necesario . los padres de familia se comprometen a brindar información de alertas emocionales ya que estamos pasando por emergencia sanitaria.	Elvira Robles Barboza.
OBSERVACIONES: A las docentes se les sensibiliza la importancia de estar pendiente de que las familias reporten las novedades, para poder realizar el seguimiento correspondiente.	
ANEXOS DE REFERENCIA: EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	

Fundación para el fomento de la democracia, el desarrollo social y la ecología - FUNDESOENIT. 800205721-5

EVIDENCIAS REGISTRO FOTOGRAFICO



Sistema de Plan de Emergencia Sanitaria

FUNDACION PARA EL FOMENTO DE LA DEMOCRACIA EL DESARROLLO SOCIAL Y LA ECOLOGIA

Inicio Entrega Acompañamiento Cerrar sesión

Acompañamiento Telefónico

Nombre Entidad Contratista: FUNDACION PARA EL FOMENTO DE LA DEMOCRACIA EL DESARROLLO SOC

Regional: Córdoba

Vigencia: 2021

Contrato: 23000952021

Centro Zonal UDS: CZ 1 MONTERIA

Municipio UDS: Los Cordobas

Codigo Unidad de Servicio: 2341900111095

Nombre Unidad de Servicio: CDI LOS CORDOBAS

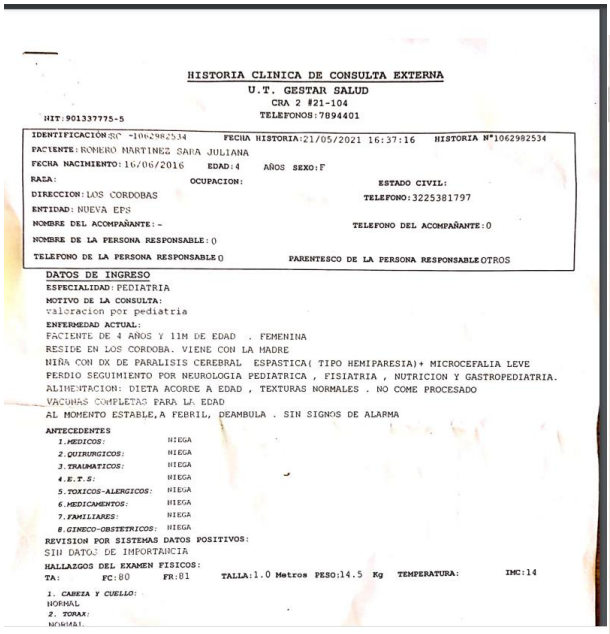
Servicio: CDI SIN ARRIENDO - INSTITUCIONAL

Mes: Junio

Tipo de documento beneficiario

Número documento beneficiario

Acción	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos del beneficiario	Acompañamientos realizados	Fecha último acompañamiento
	RC	1063654096	AARON JOSE DE LA VEGA MARTINEZ	37	21/06/2021
	RC	1063654319	AARON JOSE MORELO BALASNOA	68	21/06/2021
	RC	1063654487	ABRYL JOHANA VILLERO MEDRANO	20	21/06/2021
	RC	1037131499	ADEILYS ELIANIS TILANO JARAMILLO	26	22/06/2021
	RC	1063654416	ADRIAN ESMITH VARGAS ESPITIA	20	21/06/2021
	RC	1063653934	ADRIAN JESUS BLANDON CALLEJAS	62	22/06/2021
	RC	1039103009	ADRIAN ZAID SILGADO DURANGO	68	21/06/2021



HISTORIA CLINICA DE CONSULTA EXTERNA

U.T. GESTAR SALUD

CRA 2 #21-104

TELEFONOS:7894401

NIT:901337775-5

IDENTIFICACION CC -1062982534 FECHA HISTORIA:21/05/2021 16:37:16 HISTORIA N°1062982534

PACIENTE:ROMERO MARTINEZ SARA JULIANA

FECHA NACIMIENTO:16/06/2016 EDAD:4 AÑOS SEXO:F

RAZA: OCUPACION: ESTADO CIVIL:

DIRECCION:LOS CORDOBAS TELEFONO:3225381797

ENTIDAD:NUEVA EPS

NOMBRE DEL ACOMPAÑANTE:- TELEFONO DEL ACOMPAÑANTE:0

NOMBRE DE LA PERSONA RESPONSABLE:0

TELEFONO DE LA PERSONA RESPONSABLE 0 PARENTESCO DE LA PERSONA RESPONSABLE OTROS

DATOS DE INGRESO

ESPECIALIDAD:PEDIATRIA

MOTIVO DE LA CONSULTA:

valoracion por pediatria

ENFERMEDAD ACTUAL:

PACIENTE DE 4 AÑOS Y 11M DE EDAD . FEMENINA

RESIDE EN LOS CORDOBA. VIENE CON LA MADRE

NIÑA CON DX DE PARALISIS CEREBRAL ESPASTICA(TIPO HEMIPARESIA)+ MICROCEFALIA LEVE

PERDIO SEGUIMIENTO POR NEUROLOGIA PEDIATRICA , FISIATRIA , NUTRICION Y GASTROPEDIATRIA.

ALIMENTACION: DIETA ACORDE A EDAD , TEXTURAS NORMALES . NO COME PROCESADO

VACUNAS COMPLETAS PARA LA EDAD

AL MOMENTO ESTABLE,A FEBRIL, DEAMBULA . SIN SIGNOS DE ALARMA

ANTECEDENTES

1.MEDICOS: NIEGA

2.QUIRURGICOS: NIEGA

3.TRAUMATICOS: NIEGA

4.E.T.S: NIEGA

5.TOXICOS-ALERGICOS: NIEGA

6.MEDICAMENTOS: NIEGA

7.FAMILIARES: NIEGA

8.GINECO-OBSTETRICOS: NIEGA

REVISION POR SISTEMAS DATOS POSITIVOS:

SIN DATOS DE IMPORTANCIA

HALLAZGOS DEL EXAMEN FISICOS:

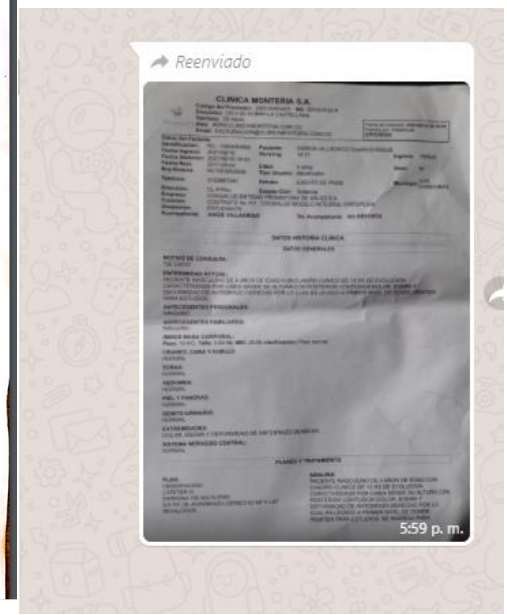
TA: FC:80 FR:81 TALLA:1.0 Metros PESO:14.5 Kg TEMPERATURA: IMC:14

1. CABEZA Y CUELLO:

NORMAL

2. TORAX:

NORMAL



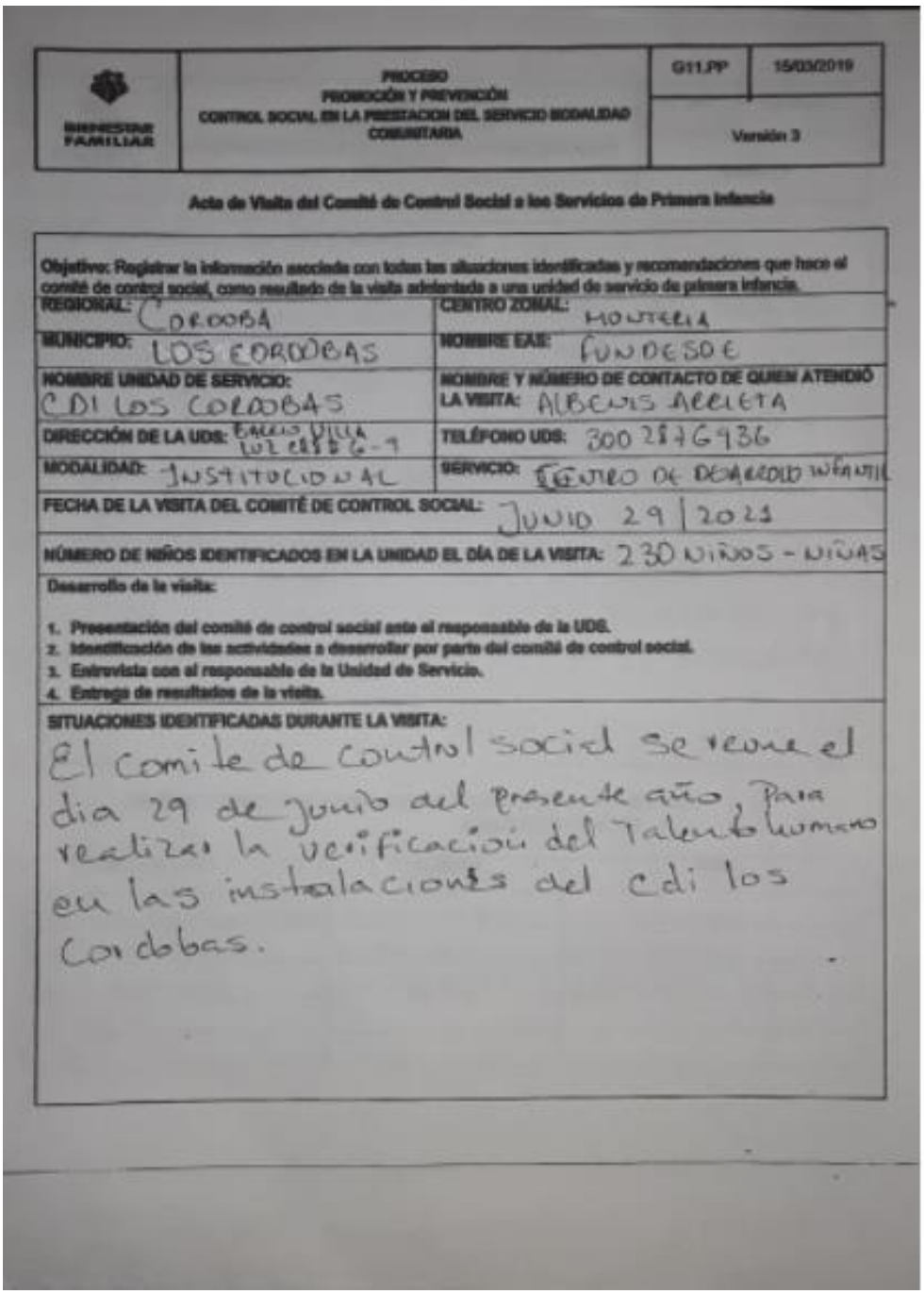
Fundación para el fomento de la democracia, el desarrollo social y la ecología - FUNDESOENIT. 800205721-5

REGISTRO FOTOGRAFICO

LUGAR: TELETRABAJO - PRESENCIAL

ACTIVIDAD: VERIFICACION DE TALENTO HUMANO POR PARTE DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL

MES: JUNIO



BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN CONTROL SOCIAL EN LA PRESTACION DEL SERVICIO MODALIDAD COMUNITARIA	G11.PP	15/03/2019
		Versión 3	

Acta de Visita del Comité de Control Social a los Servicios de Primera Infancia

Objetivo: Registrar la información asociada con todas las situaciones identificadas y recomendaciones que hace el comité de control social, como resultado de la visita adelantada a una unidad de servicio de primera infancia.

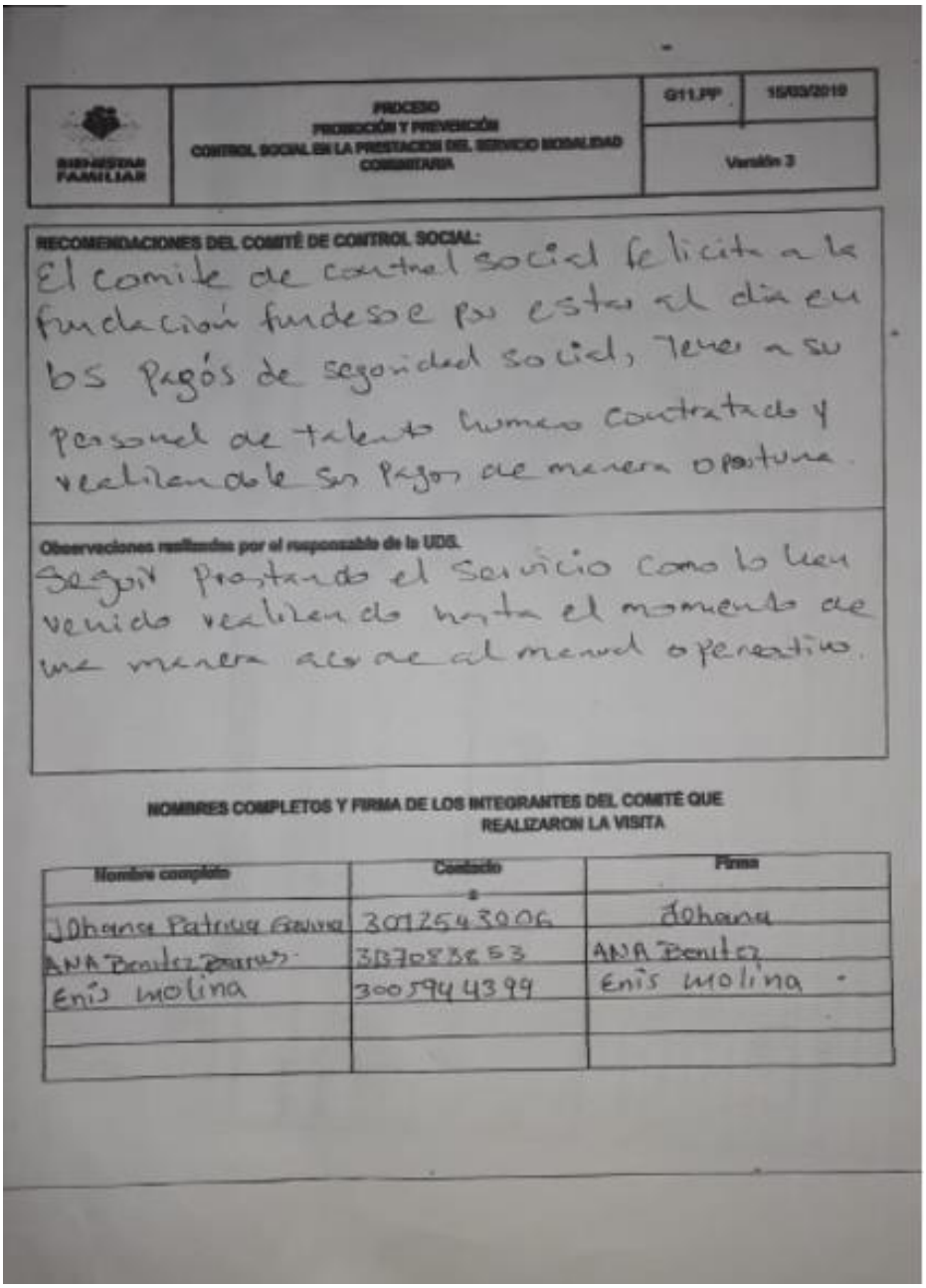
REGIONAL: CORDOBA	CENTRO ZONAL: MONTERIA
MUNICIPIO: LOS CORDOBAS	NOMBRE EAS: FUNDESOE
NOMBRE UNIDAD DE SERVICIO: CDI LOS CORDOBAS	NOMBRE Y NÚMERO DE CONTACTO DE QUIEN ATENDIÓ LA VISITA: ALBENIS ARRIETA
DIRECCIÓN DE LA UDS: BARRIO VILLA LUZ CRA 8 6-9	TELÉFONO UDS: 3002876936
MODALIDAD: INSTITUCIONAL	SERVICIO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
FECHA DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL: JUNIO 29 / 2023	
NÚMERO DE NIÑOS IDENTIFICADOS EN LA UNIDAD EL DÍA DE LA VISITA: 230 NIÑOS - NIÑAS	

Desarrollo de la visita:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS.
2. Identificación de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Entrevista con el responsable de la Unidad de Servicio.
4. Entrega de resultados de la visita.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA:

El comite de control social se reune el dia 29 de junio del presente año, para realizar la verificacion del Talento humano en las instalaciones del cdi los Cordobas.



BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN CONTROL SOCIAL EN LA PRESTACION DEL SERVICIO MODALIDAD COMUNITARIA	G11.PP	15/03/2019
		Versión 3	

RECOMENDACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL:

El comite de control social felicita a la fundacion fundesoe por estar al dia en los Pagos de seguridad social, tener a su personal de talento humano contratado y realizando le sus Pagos de manera oportuna.

Observaciones realizadas por el responsable de la UDS.

Seguir Prestando el servicio como lo han venido realizando hasta el momento de una manera acorde al manual operativo.

NOMBRES COMPLETOS Y FIRMA DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ QUE REALIZARON LA VISITA

Nombre completo	Contacto	Firma
Johanna Patricia Gaviria	3012543006	Johanna
ANA Benitez Barrios	3137083853	ANA Benitez
Enis molina	3005944399	Enis molina

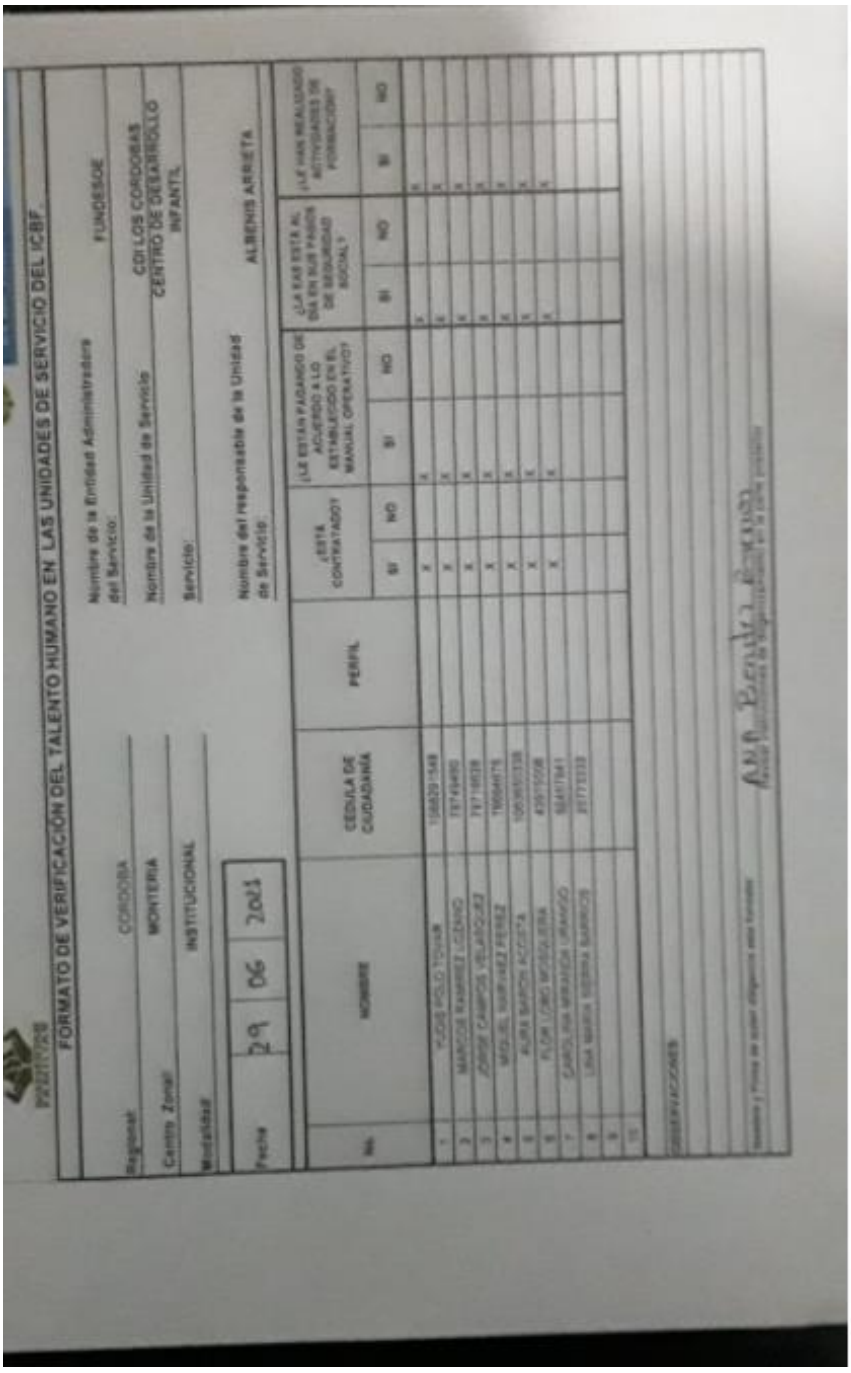
FORMATO DE VERIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL ICBF.

Regional: CORDOBA
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio: FUNDESOE
Centro Zonal: MONTERIA
Nombre de la Unidad de Servicio: CDI LOS CORDOBAS
Modalidad: INSTITUCIONAL
Servicio: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
Fecha: 29 06 2023
Nombre del responsable de la Unidad de Servicio: ALBENIS ARRIETA

No	NOMBRE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	PERFIL	¿ESTA CONTRATADO?		¿LE ESTÁN PAGANDO DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL MANUAL OPERATIVO?		¿LA EAS ESTA AL DIA EN SUS PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL?		¿LE HAN REALIZADO ACTIVIDADES DE FORMACIÓN?	
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	ALBENIS DAVID ARRIETA FERNANDEZ	1101814819		X		X		X		X	
2	RODRIGO JOSE FERNANDEZ RIVERO	1101818039		X		X		X		X	
3	GINA MARCELA RUIZ GALEZO	25772787		X		X		X		X	
4	ELVIRA ROBLES BARIOZA	22664878		X		X		X		X	
5	CATALINA PEREZ CARREAZO	25469375		X		X		X		X	
6	LOURDES DIAZ PESTANA	25466380		X		X		X		X	
7	LILIANA MARTINEZ	50851137		X		X		X		X	
8	MARLIS RODRIGUEZ	25466443		X		X		X		X	
9	CLARA MARTINEZ ELIGADO	25466334		X		X		X		X	
10	LEAYALIS SOLANO MARTINEZ	35015370		X		X		X		X	

OBSERVACIONES:

Nombre y Firma de quien diligencia esta hoja de vida: ANA Escobar Borrás
Revisar instrucciones de diligenciamiento en la parte posterior



FORMATO DE VERIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL ICBF

Regional: CORDOBA
Centro Zonal: MONTERIA
Municipio: INSTITUCIONAL
Fecha: 29 06 2021

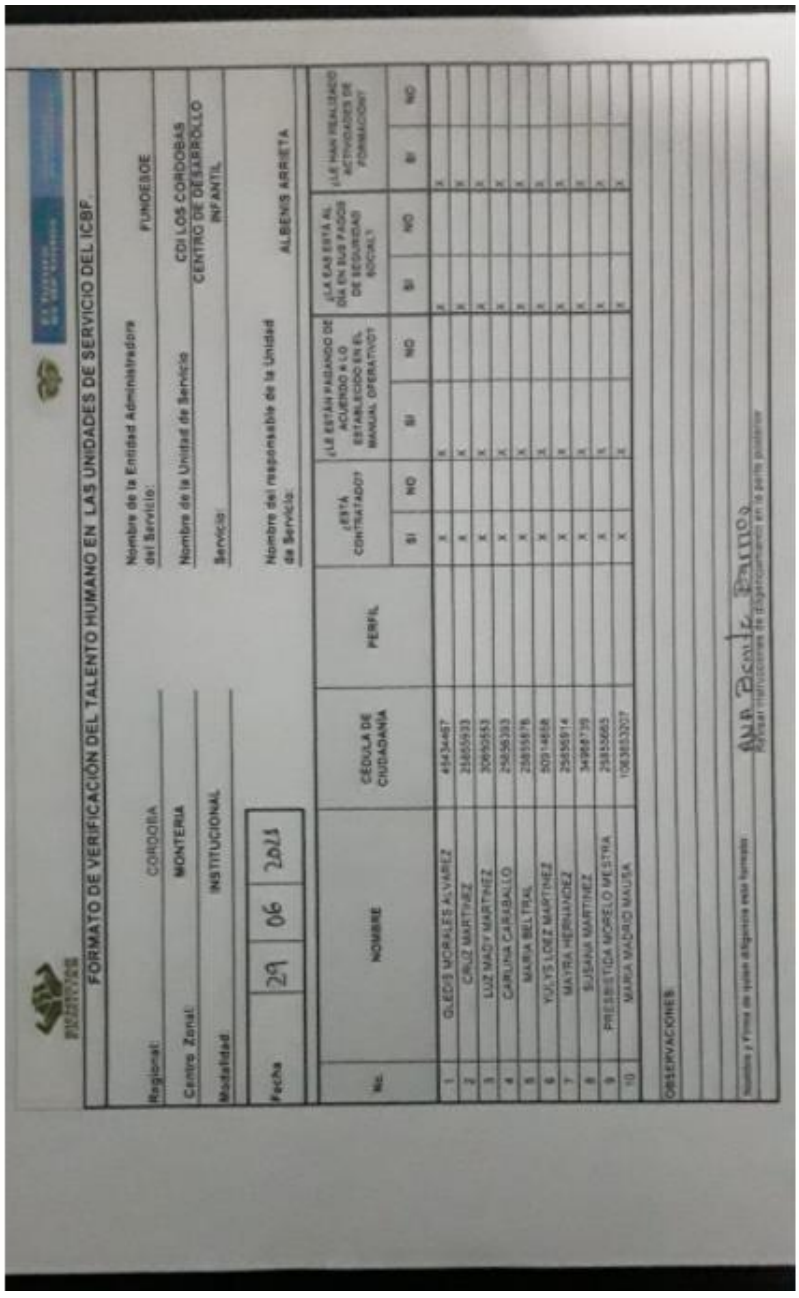
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio: FUNDESOE
Nombre de la Unidad de Servicio: CDI LOS CORDOBAS
Servicio: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
Nombre del responsable de la Unidad de Servicio: ALBENIS ARRIETA

No.	NOMBRE	CEDULA DE CIUDADANÍA	PERFIL	¿ESTA CONTRATADO?		¿LE ESTAN PAGANDO DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL MANUAL OPERATIVO?		¿LA TAS ESTA AL DIA EN SUS PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL?		¿LE HAN REALIZADO ACTIVIDADES DE FORMACION?	
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	YOSE POLO TOVAR	10829148		X		X		X		X	
2	MARCOS RAMIREZ CEHNO	7874980		X		X		X		X	
3	ZAIRE CAMPOS VELASQUEZ	1071939		X		X		X		X	
4	MIGUEL SUAREZ PEREZ	7886975		X		X		X		X	
5	KIRA SARPA ACOSTA	1063813318		X		X		X		X	
6	FLOR LORO MOSQUERA	4191558		X		X		X		X	
7	CAROLINA MIRANDA GRANADO	50411741		X		X		X		X	
8	LINA MARIA SIERRA BARRIOS	1071733									
9											
10											

OBSERVACIONES

Nombre y Firma de quien diligencia este formato

Fundación para el fomento de la democracia, el desarrollo social y la ecología - FUNDESOENIT. 800205721-5



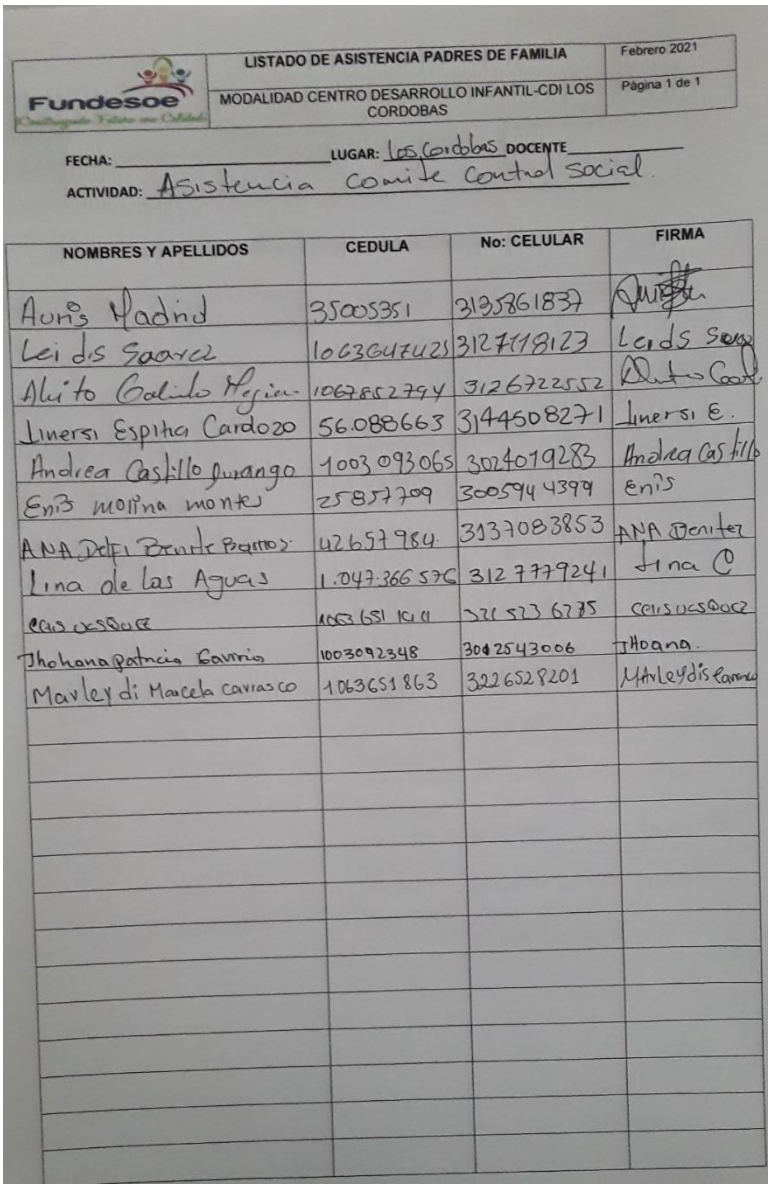
FORMATO DE VERIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LAS UNIDADES DE SERVICIO DEL ICBF

Regional: CORDOBA
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio: FUNDESOE
Centro Zonal: MONTERIA
Nombre de la Unidad de Servicio: CDI LOS CORDOBAS
Modalidad: INSTITUCIONAL
Servicio: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
Fecha: 29 06 2021
Nombre del responsable de la Unidad de Servicio: ALBENIS ARRIETA

No.	NOMBRE	CÉDULA DE CIUDADANÍA	PERFIL	¿ESTÁ CONTRATADO?		¿LE ESTÁN PAGANDO DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL MANUAL OPERATIVO?		¿LA EAS ESTÁ AL DÍA EN SUS PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL?		¿LE HAN REALIZADO ACTIVIDADES DE FORMACIÓN?	
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	OLEDIS MORALES ALVAREZ	45434467		X		X		X		X	
2	CRUZ MARTINEZ	25855933		X		X		X		X	
3	LUZ MADY MARTINEZ	30950553		X		X		X		X	
4	CARLINA CARABALLO	25856333		X		X		X		X	
5	MARIA BELTRAL	25855576		X		X		X		X	
6	YULYS LOPEZ MARTINEZ	30914858		X		X		X		X	
7	MAYRA HERNANDEZ	25855514		X		X		X		X	
8	SUSANA MARTINEZ	34958739		X		X		X		X	
9	PRESENTACION MORELO MESTRA	25855665		X		X		X		X	
10	MARIA MADRID MAURA	1063853027		X		X		X		X	

OBSERVACIONES:

Nombre y Firma de quien diligencia esta formato: ANA Beatriz Pacheco
Apoyo Administrativo de Especialistas en la Primera Infancia



Fundesoe	LISTADO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA	Febrero 2021
	MODALIDAD CENTRO DESARROLLO INFANTIL-CDI LOS CORDOBAS	Página 1 de 1

FECHA: _____ LUGAR: Los Cordobas DOCENTE _____

ACTIVIDAD: Asistencia comite Control Social.

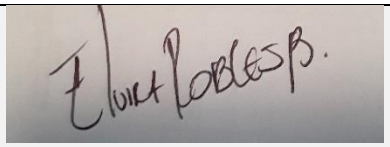
NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	No: CELULAR	FIRMA
Auris Madrid	35005351	3135861837	
Leidis Suarez	1063647425	3127118123	Leidis Suarez
Alvito Galindo Mejia	1067852794	3126722552	
Linersi Espitia Cardozo	56.088663	3144508271	Linersi E.
Andrea Castillo Durango	1003093065	3024019283	Andrea Castillo
Enis molina monte	25857709	3005944399	Enis
ANA Delfi Bonilla Barrios	42657984	3137083853	ANA Bonilla
Lina de las Aguas	1.047.366.576	3127779241	Lina C
[illegible]	1063651 [illegible]	321 523 6775	[illegible]
Thohana Patricia Barrio	1003092348	3042543006	THoana.
Marley di Marcela carrasco	1063651863	3226528201	Marleydis Carrasco


Comité de Control Social
Unidad de Servicio
141
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co
CONTRO
SOCIAL
CDI


Comité de
Control Social
Contribuya con la calidad de la atención a la primera infancia ¡Anímese a participar!
Unidad de Servicio
CDI Los Cordobas
Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co
CONTROL SOCIAL
CDI LOS CORDOBAS

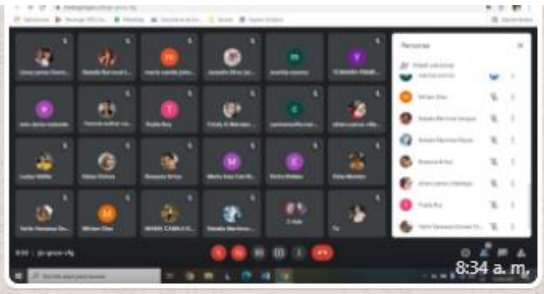

Control Social
Contribuya con la calidad de la atención a la primera infancia. ¡Anímese a participar!
Unidad de Servicio
CDI Los Cordobas
Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 80 80
CONTROL SOCIAL
CDI LOS CORDOBAS

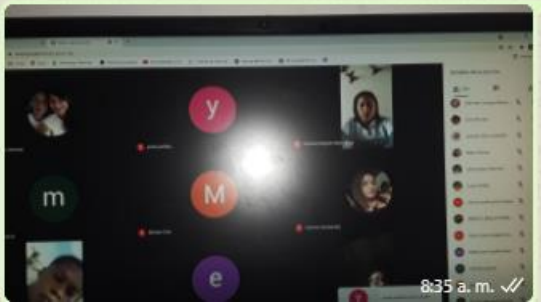
FORMATO DE ACTA – FUNDESOE		
TEMA / ACTIVIDAD: GESTIONES INTERINSTITUCIONALES – ARTICULACIONES		
FECHA: MES DE JUNIO	➢ **COMPONENTE DE CALIDAD**: FAMILIA COMUNIDAD Y REDES.	
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores [x]	Talento Humano
HORA DE INICIO:	**HORA DE FINALIZACION**:	**DURACIÓN:**
LUGAR: CDI LOS CORDOBAS		
RESPONSABLE: ELVIRA ROBLES BARBOZA - APOYO PSICOSOCIAL		
OBJETIVO: ADELANTAR PROCESOS DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LOS NIÑOS , NIÑAS, FAMILIAS Y CUIDADORES CON EL FIN DE FORTALECER SU ROL DE CUIDADO Y CRIANZA FAVORECIENDO EL DESARROLLO INFANTIL.		
RECURSOS: Humano , transporte, Computador, tintas, marcadores, cámara fotográfica, bolígrafos,		
DESARROLLO		
En el mes de junio se realiza Capacitación al talento humano por parte de la entidad Bomberos de montería el tema tratado fue Riesgos Domésticos, donde explico la manera como se debe evacuar del lugar donde se presente un accidente, además como detectar un escape de gas. Se realiza gestión interinstitucional con la Registraduría de los córdobas, con el fin que nos expliquen el proceso que se debe seguir para lograr acuerdos para brindarle asesoría a los padres de familia de los niños que están sin Registro Civil en el CDI LOS CORDOBAS, la registraduría envía comunicado de los tramites necesarios para hacer dicha gestión. Se solicita a personera de Córdoba capacitación para el talento humano y miembros del comité de control social. envió oficio solicitando a la comisaria de familia de los córdobas capacitación sobre violencia intrafamiliar para el talento humano de los córdobas.		

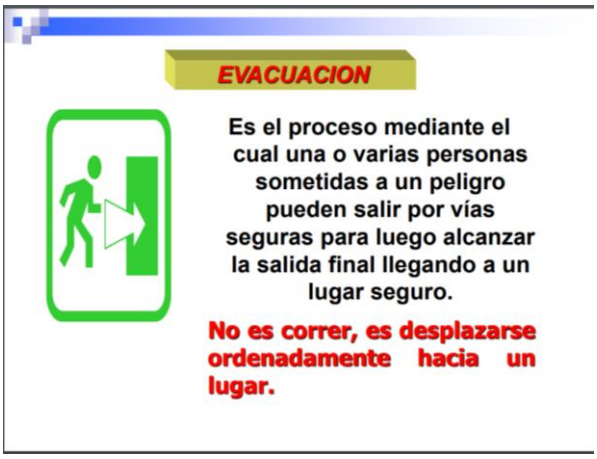
Realizo un nuevo envió a la institución educativa de los córdobas verificando niños que transitaron en el 2020, aun o me han respondido el mensaje. Se realiza verificación de 5 niños que envio icbf que están sin educación, se realiza la gestión con los padres de familia y los niños si están estudiando.	
COMPROMISOS	**RESPONSABLE**
*Comprometer a los padres de familia al acompañamiento y cuidados de sus hijos. *Saber pedir ayuda (reconocer a personas o instituciones de confianza. *Escuchar y validar las opiniones y expresiones de los niños y niñas.	Usuarios - apoyo psicosocial
OBSERVACIONES:	
Las entidades acogieron de manera positiva la presentación de la fundación	
ANEXOS DE REFERENCIA:	
Evidencias fotográficas	
FIRMA DEL RESPONSABLE: 	
NOMBRE (PSICOSOCIAL) ELVIRA ROBLES BARBOZA	

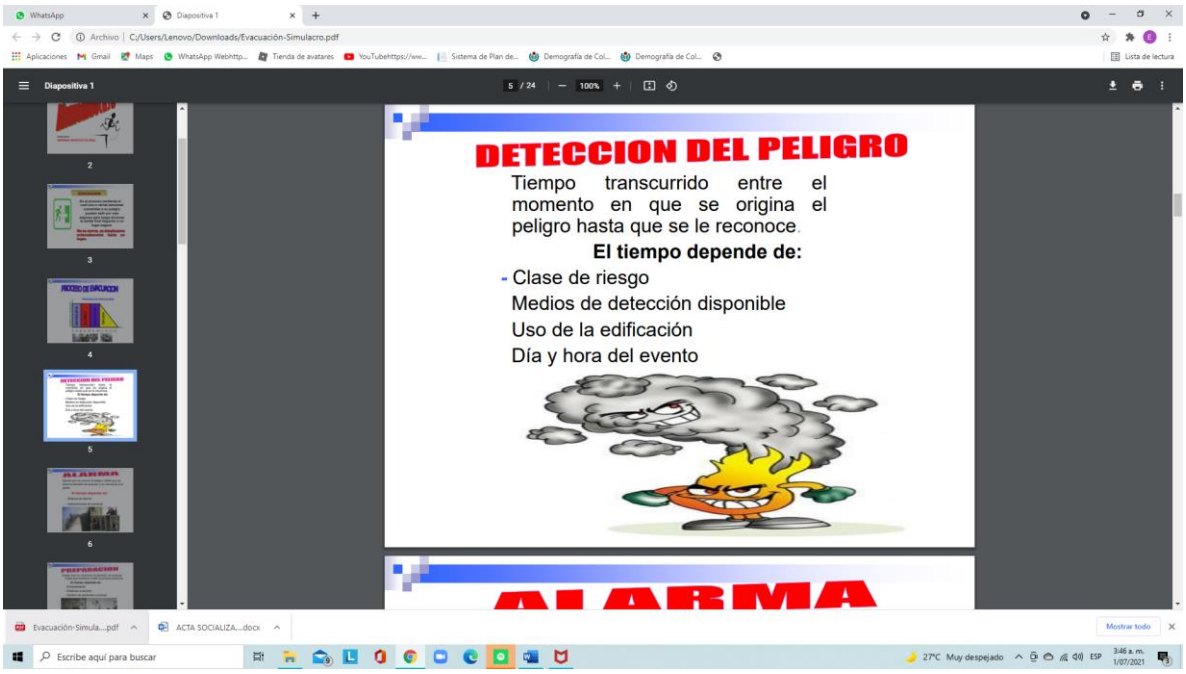
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

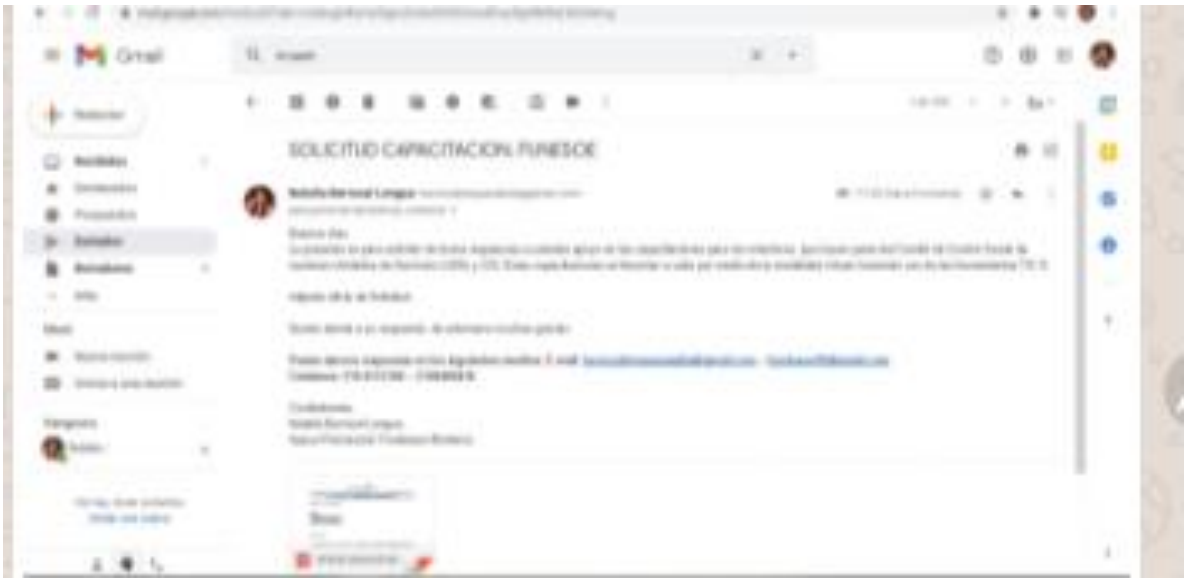







EVACUACION
Es el proceso mediante el cual una o varias personas sometidas a un peligro pueden salir por vías seguras para luego alcanzar la salida final llegando a un lugar seguro.
No es correr, es desplazarse ordenadamente hacia un lugar.


DETECCION DEL PELIGRO
Tiempo transcurrido entre el momento en que se origina el peligro hasta que se le reconoce.
El tiempo depende de:
- Clase de riesgo
Medios de detección disponible
Uso de la edificación
Día y hora del evento
ALARMA



1–50 de 1.110

SOLICITUD DE CAPACITACION - Buen Dia Cordial Saludo La presente es para solicitar de forma respetuosa a usted una capacitación para el talento humano sobre el tema de violencia intr...
carta de GESTI...

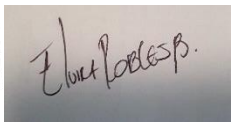
PRESUNTOS HECHOS
234190011109...

LISTADO DE NIÑOS QUE TRANSITARON EL EL 2020 - BUENAS TARDES CORDIAL SALUDO ADJUNTO LISTADO DE NIÑOS Y NIÑAS QUE TRANSITARON EN EL AÑO 2020, PARA SU RESPECTI...
niños que tamb...

control social cdi los córdobas marzo
Acta control so...

CONTROL SOCIAL A LA ENTREGA DE PAQUETES CDI LOS CORDOBAS MES DE ABRIL
Acta control so...

FORMATO DE ACTA – FUNDESOE			
TEMA / ACTIVIDAD: SOCIALIZACION CON PADRES DE FAMILIA PROCESO DE ALTERNANCIA			
FECHA: JUNIO 18	➢ COMPONENTE DE CALIDAD: PEDAGOGICO		
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores X	Talento Humano X	
HORA DE INICIO: 9:00 am	HORA DE FINALIZACION: 11:00 am	DURACIÓN: 2 horas	
LUGAR: Teletrabajo desde casa, llamadas telefónicas, envió de video por la aplicación wasap			
RESPONSABLE: Albenis Arrieta. Coordinador pedagógico – Elvira Robles. Apoyo psicosocial			
OBJETIVO: Sensibilizar e informar a los padres sobre el sistema de la alternancia			
RECURSOS: Herramientas Digitales y telefónicas			
DESARROLLO			
El Viernes 18 de junio a las 9:00 a.m., se les pide el favor a las docentes para que preguntan en sus grupos de trabajo con las familias que si están de acuerdo con la alternancia, respondiendo nuevamente que no están de acuerdo con la alternancia ya que los casos aumenta cada día más, también se realiza de manera telefónica y nuevamente manifiestan que no están de acuerdo con regresar al cdi ya que no cuanta con la infraestructura necesaria para empezar además que los picos del covid 19 están muy altos, también que las clínicas está al 100 por ciento ocupadas las camas uci; que desean continuar trabajando las actividades desde la casa. Se les explica con el propósito de comunicarles la posibilidad que tienen sus hijos de poder asistir a los encuentros educativos, por medio del sistema alternancia. Teniendo en cuenta que no todos los padres tienen acceso a internet; La alternancia se presenta como una opción de atención que combina estrategias de acompañamiento presencial y remota, para garantizar el derecho a la educación inicial en el marco de la atención integral en la emergencia sanitaria por el COVID-19. "La alternancia supone la reorganización de las rutinas familiares y del entorno educativo, para que en sus dinámicas se favorezcan tiempos y espacios que den lugar a la promoción de su desarrollo y aprendizaje en condiciones de bioseguridad" (MEN, 2020, p. 5), al ver el video y escuchar la información por medio de llamadas telefónicas.			

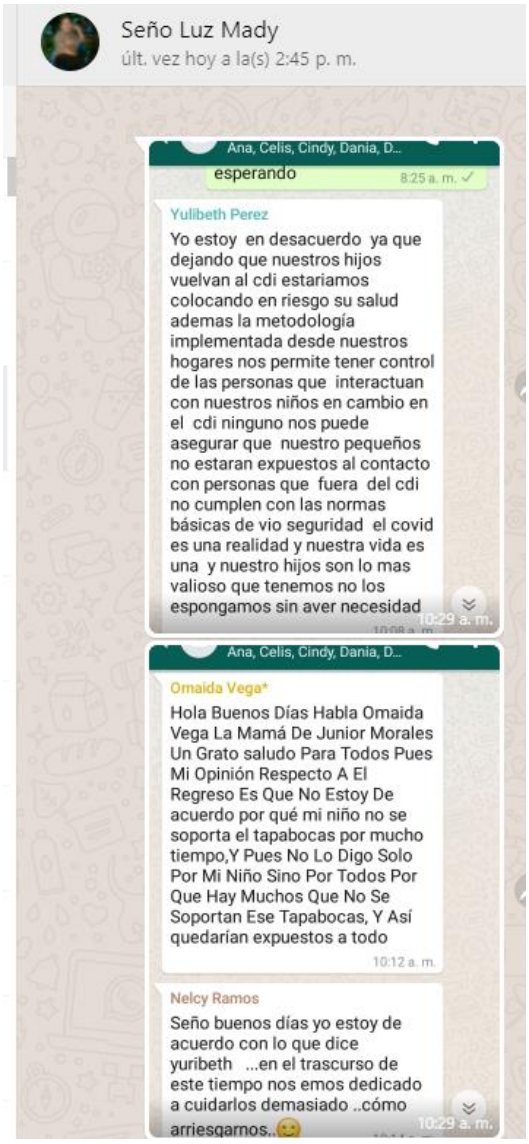
Los padres de familia expresar algunas inquietudes, las cuales fueron resueltas. Finalmente quedaron satisfechos por el apoyo y el conocimiento recibido, pero no estuvieron de acuerdo con el sistema de la alternancia, desean continuar con la atención remota como se viene trabajando desde el año anterior.	
COMPROMISOS	RESPONSABLE
Seguir con las medidas de Bioseguridad y el distanciamiento social; estar atentos al acompañamiento telefónico y cumplir con él envió de evidencias.	Talento Humano, padres de familia, niños y niñas.
OBSERVACIONES:	
Los padres de familia demostraron la mejor disposición frente al tema, pero no estuvieron de acuerdo con la alternancia, ya que es colocar la integridad de los niños y sus familiares en alto riesgo de contraer el virus del covid 19.	
ANEXOS DE REFERENCIA:	
Evidencias fotografías (capturas) FIRMA DEL RESPONSABLE:  	

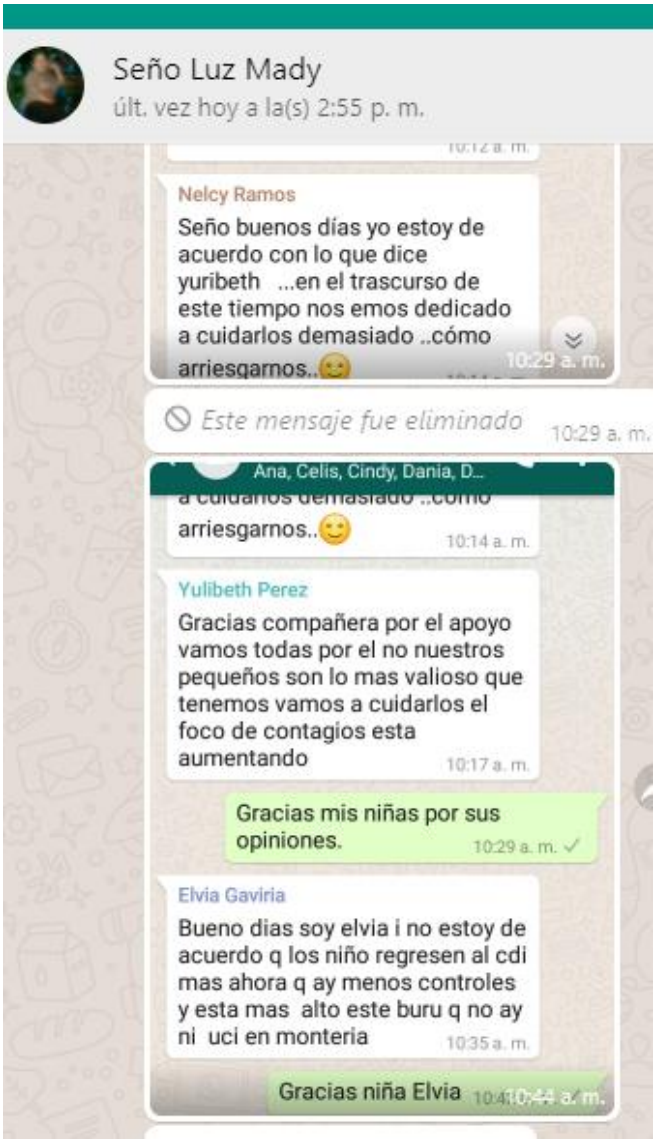
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

TEMA: ALTERNANCIA

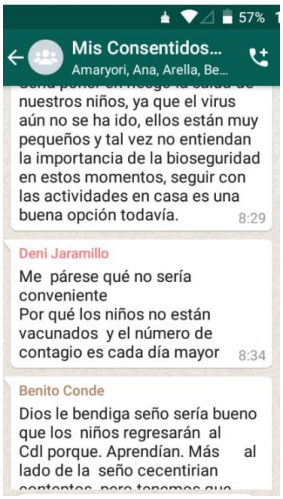
CDI LOS CORDOBAS

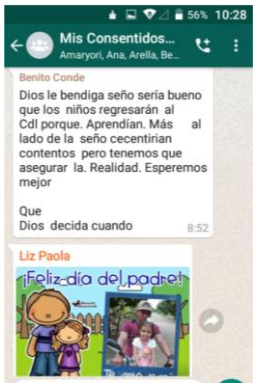
JUNIO 18 - 2021

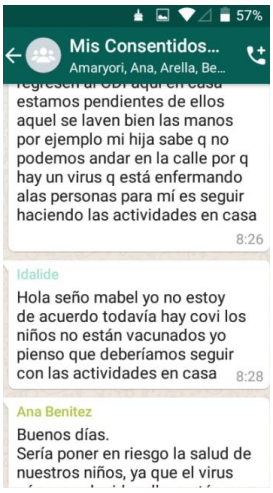





Gledis Mavel
últ. vez hoy a la(s) 12:51 p. m.
Dios le bendiga seño sería bueno que los niños regresarán al Cdl porque. Aprendían. Más al lado de la seño cecentirian contentos pero tenemos que asegurar la. Realidad. Esperemos mejor
Que
Dios decida cuando
Liz Paola
¡Feliz día del padre!
aún no se ha ido, ellos están muy pequeños y tal vez no entiendan la importancia de la bioseguridad en estos momentos, seguir con las actividades en casa es una buena opción todavía.
Deni Jaramillo
Me párese qué no sería conveniente
Por qué los niños no están vacunados y el número de contagio es cada día mayor
Benito Conde
Dios le bendiga seño sería bueno que los niños regresarán al
aquel se laven bien las manos por ejemplo mi hija sabe q no podemos andar en la calle por q hay un virus q está enfermando alas personas para mí es seguir haciendo las actividades en casa
Hola seño mabel yo no estoy de acuerdo todavía hay covi los niños no están vacunados yo pienso que deberíamos seguir con las actividades en casa
Buenos días.
Deni Jaramillo
Tú
Mensaje de voz (0:43)
Amén
Liz Paola
Tú
Mensaje de voz (0:43)
Buenos días seño Mabel
Amaryori, Ana, Arella, Be...
parte yo no la mandaría al CDI 12:01
Juana Iris
Seria bueno que pudieran regresar nuevamente al cdi pero el birus del covid no se a ido por su seguridad y la de nuestras familias mejor seguimos con las claces virtuales que DIOS les BENDIGA 12:13
Mary Suárez
Hola seño como estas 12:17
Mi decisión al regreso a clases no 12:18
12:50 p. m.

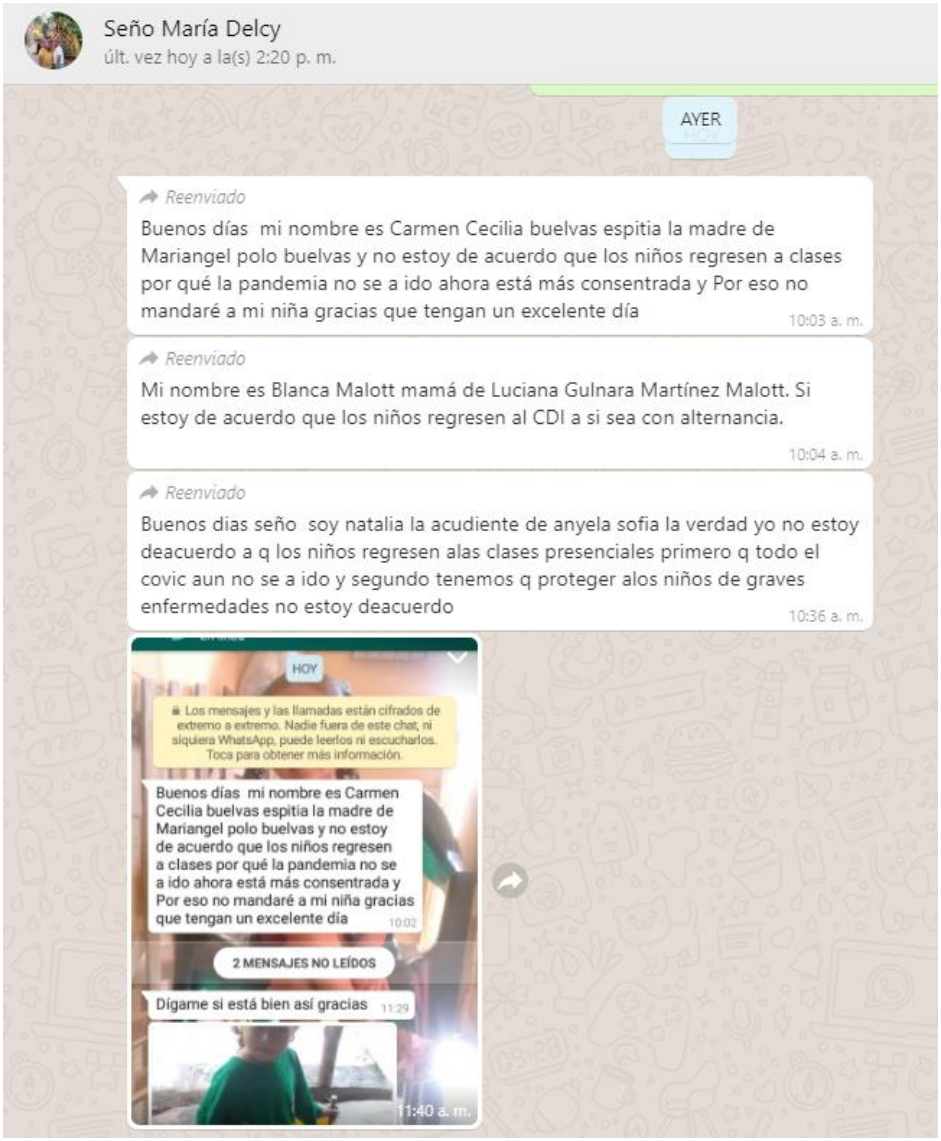

Mis Consentidos...
Amaryori, Ana, Arella, Be...
nuestros niños, ya que el virus aún no se ha ido, ellos están muy pequeños y tal vez no entiendan la importancia de la bioseguridad en estos momentos, seguir con las actividades en casa es una buena opción todavía. 8:29
Deni Jaramillo
Me párese qué no sería conveniente
Por qué los niños no están vacunados y el número de contagio es cada día mayor 8:34
Benito Conde
Dios le bendiga seño sería bueno que los niños regresarán al Cdl porque. Aprendían. Más al lado de la seño cecentirian


Mis Consentidos...
Amaryori, Ana, Arella, Be...
Benito Conde
Dios le bendiga seño sería bueno que los niños regresarán al Cdl porque. Aprendían. Más al lado de la seño cecentirian contentos pero tenemos que asegurar la. Realidad. Esperemos mejor
Que
Dios decida cuando 8:52
Liz Paola
¡Feliz día del padre!

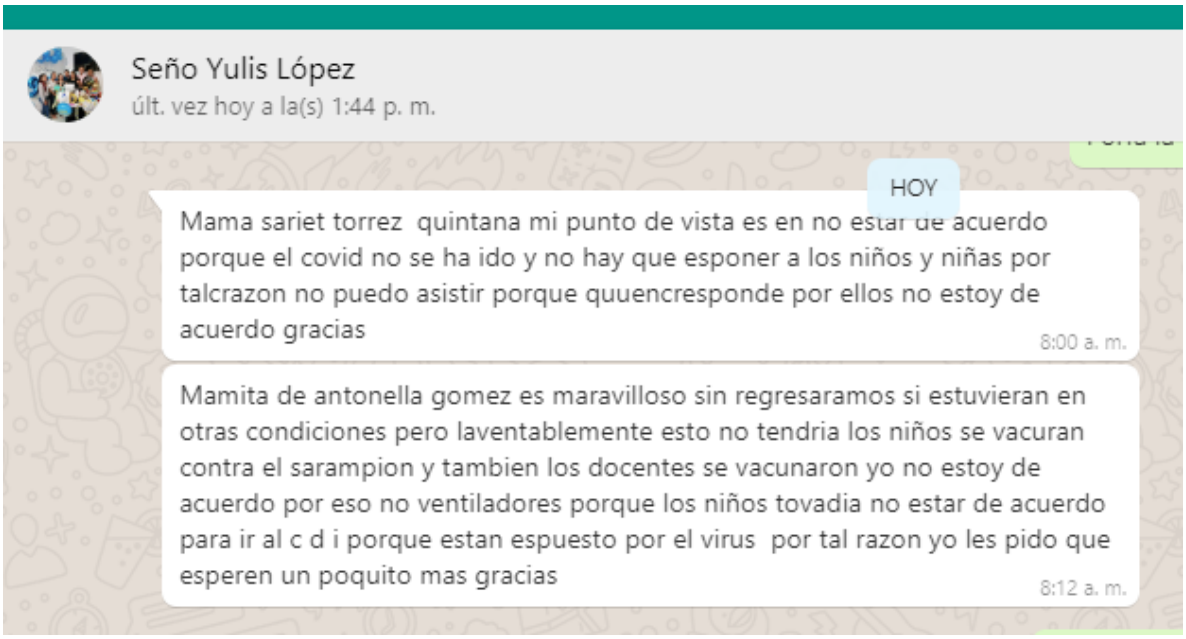

57%
Mis Consentidos...
Amaryori, Ana, Arella, Be...
estamos pendientes de ellos aquel se laven bien las manos por ejemplo mi hija sabe q no podemos andar en la calle por q hay un virus q está enfermando alas personas para mí es seguir haciendo las actividades en casa
8:26
Idalide
Hola seño mabel yo no estoy de acuerdo todavía hay covi los niños no están vacunados yo pienso que deberíamos seguir con las actividades en casa
8:28
Ana Benitez
Buenos días.
Sería poner en riesgo la salud de nuestros niños, ya que el virus

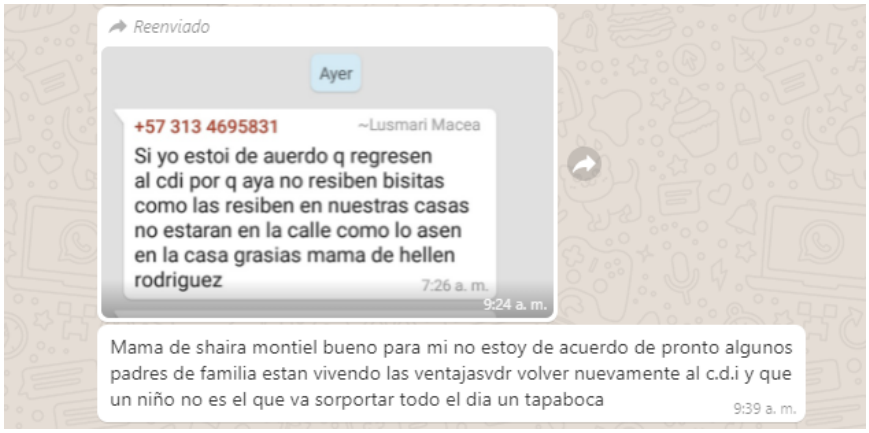

58% 10:26
Mis Consentidos...
Amaryori, Ana, Arella, Be...
Hoy
0:43
8:03
Deni Jaramillo
Tú
Mensaje de voz (0:43)
Amén
8:26
Liz Paola
Tú
Mensaje de voz (0:43)
Buenos días seño Mabel dios la bendiga
No estoy de acuerdo q los niños regresen al CDI aquí en

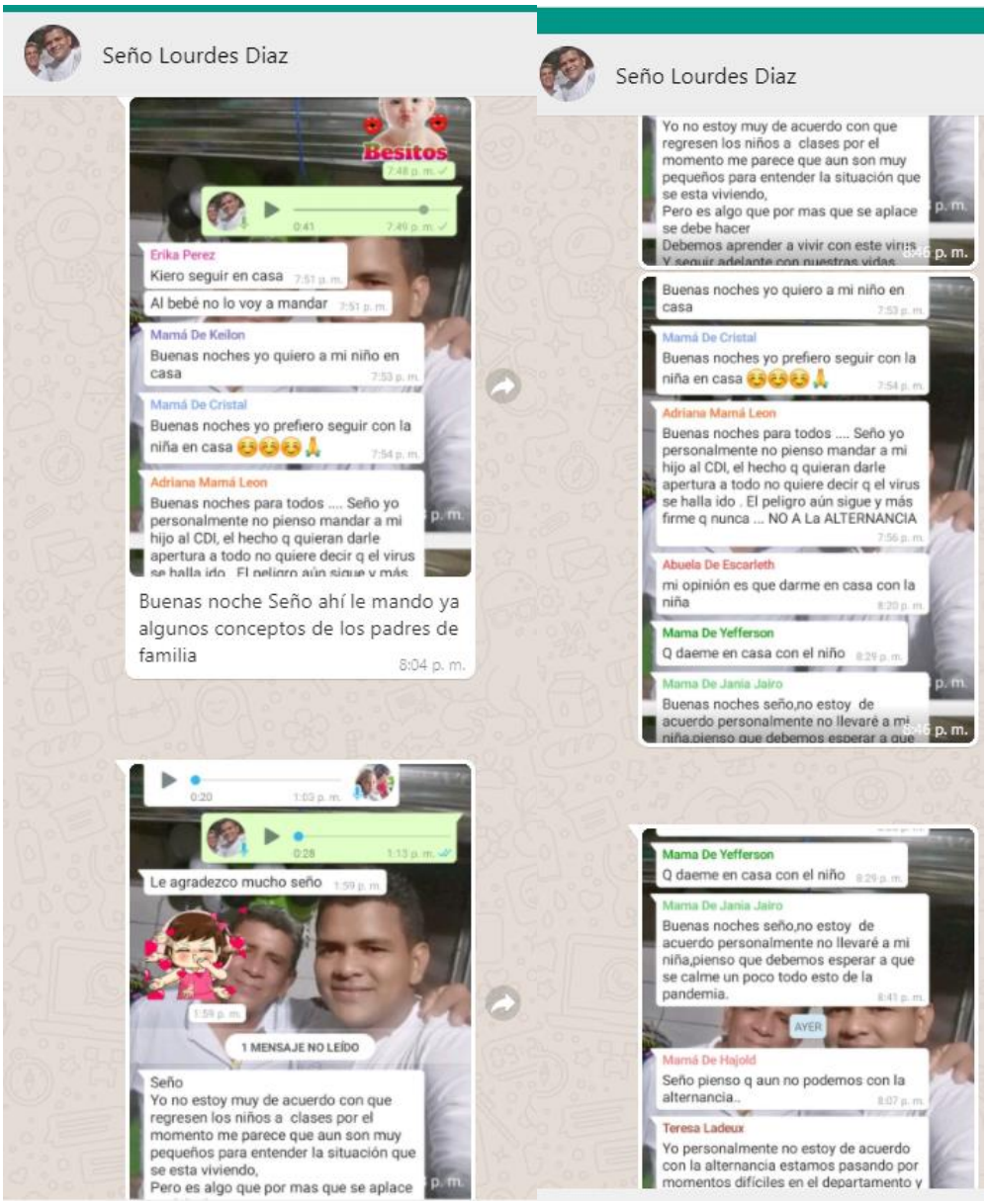

Seño Liliana Martinez
Mamá De, Papa...
punto más alto y todavía no están todos inmunizados
10:34 a. m.
Y los niños no se saben cuidar
10:34 a. m.
Papa De Arón Cdi
Yo opino que no , porque los niños no se pueden mantener con el tapabocas, además ellos no tienen la vacuna
10:36 a. m.
Así que particularmente yo no estoy de acuerdo
10:37 a. m.
Claro papitos su opinión es muy importante para nosotros
10:37 a. m.
Cambiaste el ícono del grupo
Escribe un m...
10:46 a. m.
Mamá De, Papa...
Papitos quería que me dieran su opinión acerca de la pregunta que les hice ayer
10:29 a. m.
Cuál es su opinión acerca de la alternancia en el CDI?
10:30 a. m.
Mamá De Saimón Usuario
Buen día seño Liliana
10:33 a. m.
Bendiciones
10:33 a. m.
Pues en mi punto de vista las cosas no están muy bien para mandar a los niños al CDI , porque los contagios están en su punto más alto y todavía no están todos inmunizados
10:34 a. m.
Y los niños no se saben cuidar
10:34 a. m.
Escribe un m...
10:46 a. m.
Buenos días
10:46 a. m.

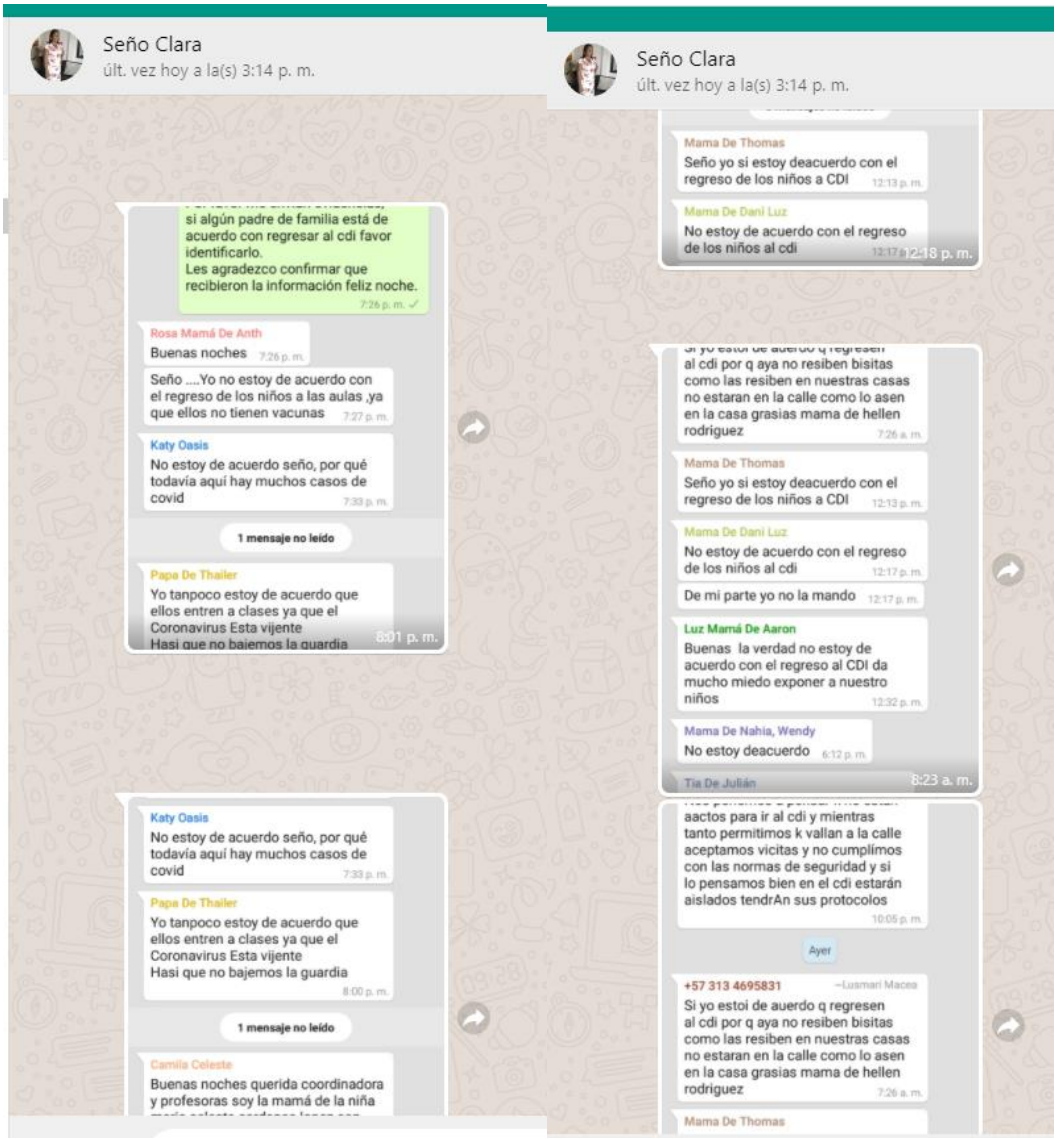

Seño María Delcy
últ. vez hoy a la(s) 2:20 p. m.
AYER
Reenviado
Buenos días mi nombre es Carmen Cecilia buelvas espitia la madre de Mariangel polo buelvas y no estoy de acuerdo que los niños regresen a clases por qué la pandemia no se a ido ahora está más consentrada y Por eso no mandaré a mi niña gracias que tengan un excelente día
10:03 a. m.
Reenviado
Mi nombre es Blanca Malott mamá de Luciana Gulnara Martínez Malott. Si estoy de acuerdo que los niños regresen al CDI a si sea con alternancia.
10:04 a. m.
Reenviado
Buenos dias seño soy natalia la acudiente de anyela sofia la verdad yo no estoy deacuerdo a q los niños regresen alas clases presenciales primero q todo el covic aun no se a ido y segundo tenemos q proteger alos niños de graves enfermedades no estoy deacuerdo
10:36 a. m.
HOY
Los mensajes y las llamadas están cifrados de extremo a extremo. Nadie fuera de este chat, ni siquiera WhatsApp, puede leerlos ni escucharlos. Toca para obtener más información.
Buenos días mi nombre es Carmen Cecilia buelvas espitia la madre de Mariangel polo buelvas y no estoy de acuerdo que los niños regresen a clases por qué la pandemia no se a ido ahora está más consentrada y Por eso no mandaré a mi niña gracias que tengan un excelente día 10:02
2 MENSAJES NO LEÍDOS
Dígame si está bien así gracias 11:29
11:40 a. m.


Seño Carlina Caraballo
últ. vez hoy a la(s) 2:07 p. m.
Patricia Gaviria
Hola buenas noche pues para mi copcepto No estoy deacuedo q los niños regresen al CDI no quiero arriesgar la salud de mi hija ni de los los demas niñ@s
9:11 p. m.
9:16 p. m.
me gustaría que regresarán las clases presenciales, por qué no hay garantía de que los niños no se vallan a contagiar... igual todavía hay virus y no me gustaría arriesgar a mi hijo a esa situación. Que tenga buen resto de noche
8:52 p. m.
Seño Luz
Hola como están, aún las condiciones no están dadas para que los niños vuelvan ,Santiago continúa en la casa.
8:53 p. m.
Marce Ariz
Hola buenas noches, estoy en total desacuerdo que nuestros niñ@s vallan a las aulas de clases, principalmente con mi hija, y no me gustaria exponerla, no, no y no a las clases presenciales
8:55 p. m.
En estos momentos se hizo un comunicado donde la clinoca zayma de monteria colapso con las camas, es un riesgo
8:56 p. m.
Ma De Jesus Villa
Buenas noches profe la verdad yo no
9:16 p. m.
Nailen Obregón
Buenas noches la verdad no estoy deacuerdo que mi niña walesk regrese al CDI en estos momentos seria muy riesgoso para todos.
9:26 p. m.
Escribe un mensaje
Seño Yulis López
últ. vez hoy a la(s) 1:44 p. m.
Reenviado
7:54 a. m.
Reenviado

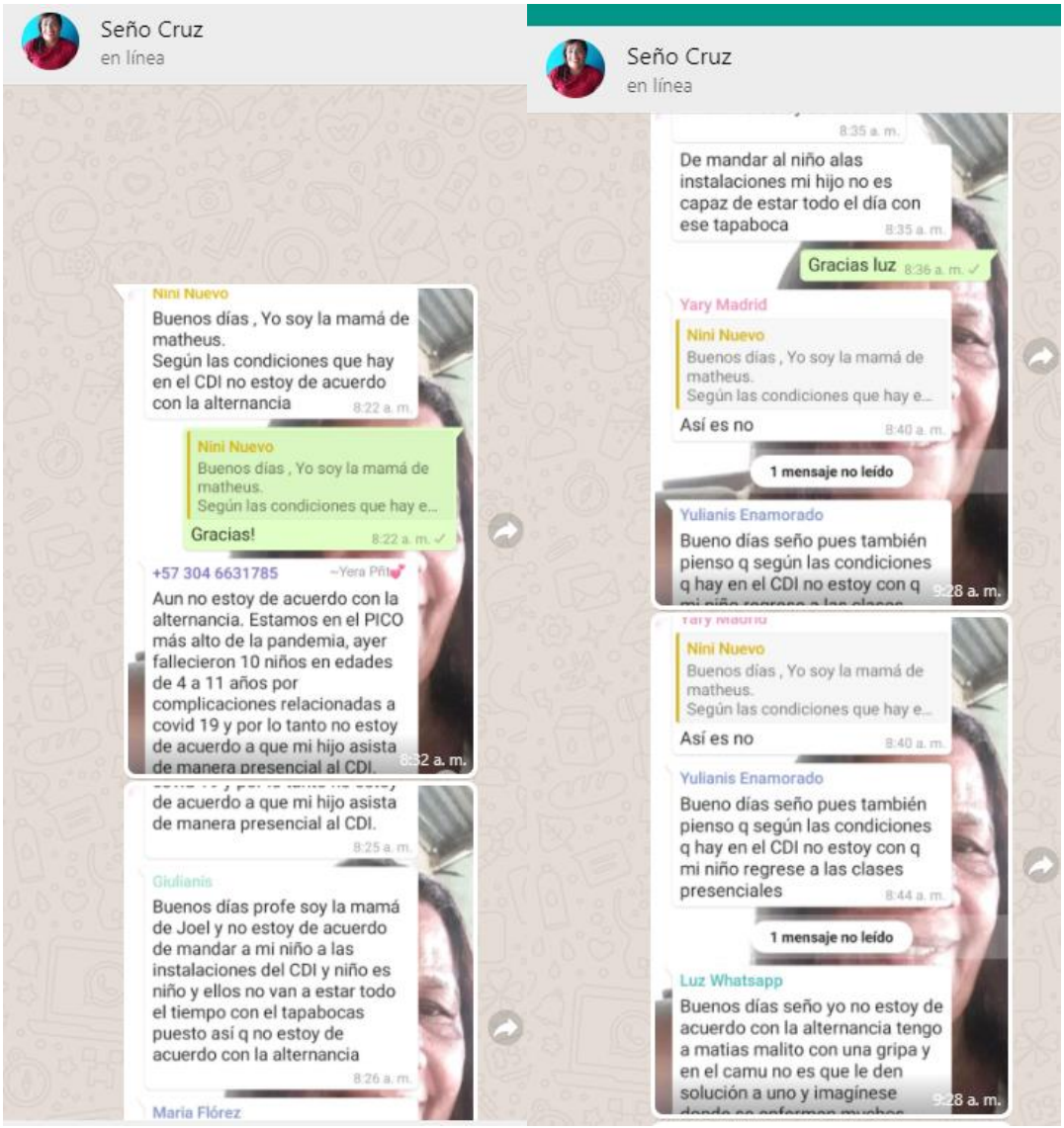

Seño Yulis López
últ. vez hoy a la(s) 1:44 p. m.
HOY
Mama sariet torrez quintana mi punto de vista es en no estar de acuerdo porque el covid no se ha ido y no hay que esponer a los niños y niñas por talcrazon no puedo asistir porque quuencresponde por ellos no estoy de acuerdo gracias
8:00 a. m.
Mamita de antonella gomez es maravilloso sin regresaramos si estuvieran en otras condiciones pero laventablemente esto no tendria los niños se vacuran contra el sarampion y tambien los docentes se vacunaron yo no estoy de acuerdo por eso no ventiladores porque los niños tovadia no estar de acuerdo para ir al c d i porque estan espuesto por el virus por tal razon yo les pido que esperen un poquito mas gracias
8:12 a. m.

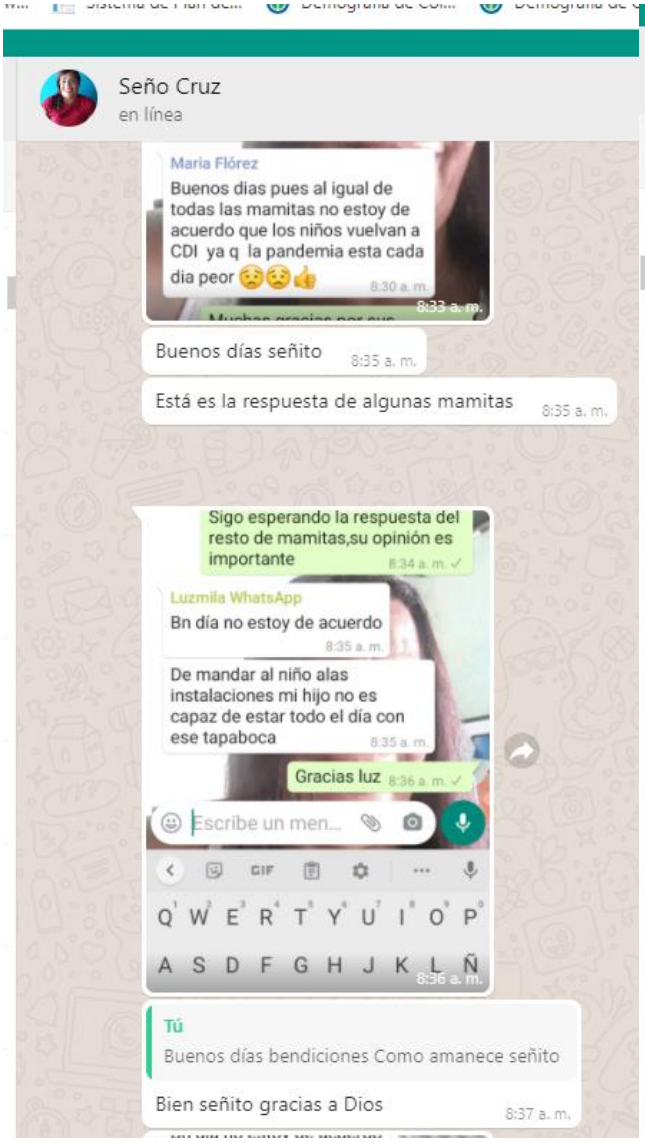

Reenviado
Ayer
+57 313 4695831
~Lusmari Macea
Si yo estoi de auerdo q regresen al cdi por q aya no resiben bisitas como las resiben en nuestras casas no estaran en la calle como lo asen en la casa grasias mama de hellen rodriguez
7:26 a. m.
9:24 a. m.
Mama de shaira montiel bueno para mi no estoy de acuerdo de pronto algunos padres de familia estan vivendo las ventajasvdr volver nuevamente al c.d.i y que un niño no es el que va sorportar todo el dia un tapaboca
9:39 a. m.


Seño Lourdes Diaz
Besitos
Erika Perez
Kiero seguir en casa
Al bebé no lo voy a mandar
Mamá De Keilon
Buenas noches yo quiero a mi niño en casa
Mamá De Cristal
Buenas noches yo prefiero seguir con la niña en casa
Adriana Mamá Leon
Buenas noches para todos .... Seño yo personalmente no pienso mandar a mi hijo al CDI, el hecho q quieran darle apertura a todo no quiere decir q el virus se halla ido . El peligro aún sigue y más
Buenas noche Seño ahí le mando ya algunos conceptos de los padres de familia
8:04 p. m.
Le agradezco mucho seño
1 MENSAJE NO LEÍDO
Seño
Yo no estoy muy de acuerdo con que regresen los niños a clases por el momento me parece que aun son muy pequeños para entender la situación que se esta viviendo,
Pero es algo que por mas que se aplace
Seño Lourdes Diaz
Yo no estoy muy de acuerdo con que regresen los niños a clases por el momento me parece que aun son muy pequeños para entender la situación que se esta viviendo,
Pero es algo que por mas que se aplace se debe hacer
Debemos aprender a vivir con este virus
Buenas noches yo quiero a mi niño en casa
Mamá De Cristal
Buenas noches yo prefiero seguir con la niña en casa
Adriana Mamá Leon
Buenas noches para todos .... Seño yo personalmente no pienso mandar a mi hijo al CDI, el hecho q quieran darle apertura a todo no quiere decir q el virus se halla ido . El peligro aún sigue y más firme q nunca ... NO A La ALTERNANCIA
Abuela De Escarleth
mi opinión es que darme en casa con la niña
Mama De Yefferson
Q daeme en casa con el niño
Mama De Jania Jairo
Buenas noches seño,no estoy de acuerdo personalmente no llevaré a mi niña,pienso que debemos esperar a que
Mama De Yefferson
Q daeme en casa con el niño
Mama De Jania Jairo
Buenas noches seño,no estoy de acuerdo personalmente no llevaré a mi niña,pienso que debemos esperar a que se calme un poco todo esto de la pandemia.
AYER
Mamá De Hajold
Seño pienso q aun no podemos con la alternancia..
Teresa Ladeux
Yo personalmente no estoy de acuerdo con la alternancia estamos pasando por momentos difíciles en el departamento y


Seño Clara
últ. vez hoy a la(s) 3:14 p. m.
si algún padre de familia está de acuerdo con regresar al cdi favor identificarlo.
Les agradezco confirmar que recibieron la información feliz noche.
7:26 p. m.
Rosa Mamá De Anth
Buenas noches 7:26 p. m.
Seño ....Yo no estoy de acuerdo con el regreso de los niños a las aulas ,ya que ellos no tienen vacunas 7:27 p. m.
Katy Oasis
No estoy de acuerdo seño, por qué todavía aquí hay muchos casos de covid 7:33 p. m.
1 mensaje no leído
Papa De Thailer
Yo tanpoco estoy de acuerdo que ellos entren a clases ya que el Coronavirus Esta vijente
Hasi que no bajemos la guardia
8:01 p. m.
Katy Oasis
No estoy de acuerdo seño, por qué todavía aquí hay muchos casos de covid 7:33 p. m.
Papa De Thailer
Yo tanpoco estoy de acuerdo que ellos entren a clases ya que el Coronavirus Esta vijente
Hasi que no bajemos la guardia
8:00 p. m.
1 mensaje no leído
Camila Celeste
Buenas noches querida coordinadora y profesoras soy la mamá de la niña
Seño Clara
últ. vez hoy a la(s) 3:14 p. m.
Mama De Thomas
Seño yo si estoy deacuerdo con el regreso de los niños a CDI 12:13 p. m.
Mama De Dani Luz
No estoy de acuerdo con el regreso de los niños al cdi 12:17 p. m.
12:18 p. m.
al cdi por q aya no resiben bisitas como las resiben en nuestras casas no estaran en la calle como lo asen en la casa grasias mama de hellen rodriguez 7:26 a. m.
Mama De Thomas
Seño yo si estoy deacuerdo con el regreso de los niños a CDI 12:13 p. m.
Mama De Dani Luz
No estoy de acuerdo con el regreso de los niños al cdi 12:17 p. m.
De mi parte yo no la mando 12:17 p. m.
Luz Mamá De Aaron
Buenas la verdad no estoy de acuerdo con el regreso al CDI da mucho miedo exponer a nuestro niños 12:32 p. m.
Mama De Nahia, Wendy
No estoy deacuerdo 6:12 p. m.
Tia De Julián
8:23 a. m.
aactos para ir al cdi y mientras tanto permitimos k vallan a la calle aceptamos vicitas y no cumplímos con las normas de seguridad y si lo pensamos bien en el cdi estarán aislados tendrAn sus protocolos 10:05 p. m.
Ayer
+57 313 4695831 ~Luzmari Macea
Si yo estoi de auerdo q regresen al cdi por q aya no resiben bisitas como las resiben en nuestras casas no estaran en la calle como lo asen en la casa grasias mama de hellen rodriguez 7:26 a. m.
Mama De Thomas

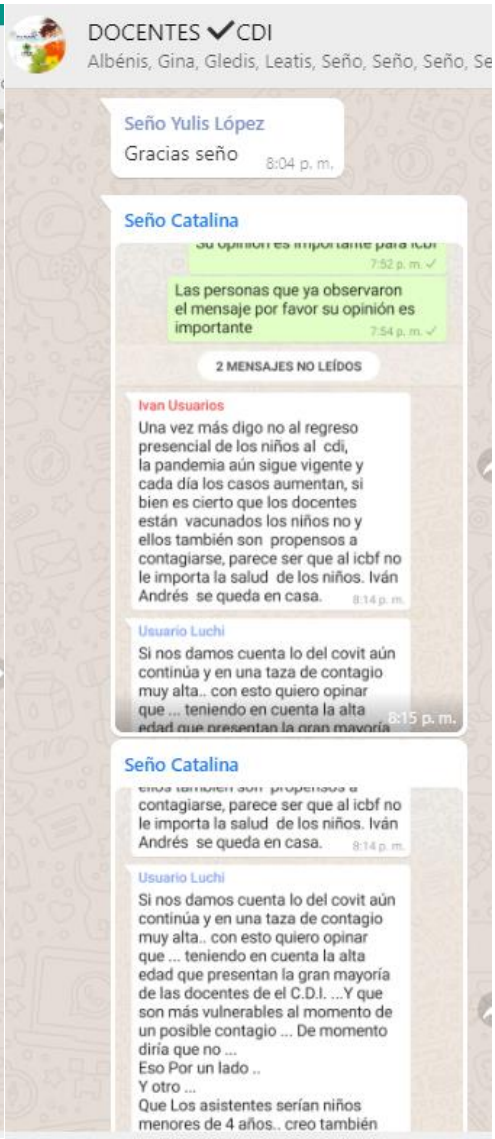

Seño Marilis
últ. vez hoy a la(s) 3:43 p. m.
Mama Charol
Hola buenas noches seño
Mi opinión sigue siendo la misma no estoy de acuerdo con el regresar a las instalaciones del CDI ya que los niños están todos muy expuesto a cualquier novedad.
Entonces yo opinó que debemos esperar un poco más...
Gracias y que tengan todos una buena noche
8:21 p. m.
Gracias 8:22 p. m.
Escribe un mensaje
8:22 p. m.
bendiciones
7:38 a. m.
Caperusa Comadre
Tú
Que pena molestar a esta hora les agradezco esta información es de carácter urgente. Por medio de los grupos pregunte...
Seño anoche estaba en la clínica con mi sobrina y no pude responder, pero sigo pensando que es un riego muy grande mandar a nuestros niños al CDI los contagios siguen aumentando nuestros niños no van a tener el protocolo para cuidarse no estoy de acuerdo es mejor continúar con las clases virtuales por lo menos por este año
7:43 a. m.
Buenos dias 9:15 a. m.
1 mensaje no leído
Papa Ahia
Buenos días, alternancia, se podria cuando los casos fueren menos y cuando las garantías de la institución de brindarán en un 100% y al parecer eso no está
10:21 a. m.
Seño Marilis
últ. vez hoy a la(s) 3:43 p. m.
Reenviado
Que pena molestar a esta hora les agradezco esta información es de carácter urgente. Por medio de los grupos pregunten a las familias si están de acuerdo con la alternancia.
Por favor me envían evidencias, si algún padre de familia está de acuerdo con regresar al cdi favor identificarlo.
Les agradezco confirmar que recibieron la información feliz noche.
7:16 p. m.
Diose Zabala
Tú
Que pena molestar a esta hora les agradezco esta información es de carácter urgente. Por medio de los grupos pregunte...
Como madre y enfermera no estoy de acuerdo que estos últimos meses los niños entre al cdi.
El virus no se a terminado y aunque los docentes se vacunen los niños no y están expuestos a cualquier enfermedad o vir
7:58 p. m.
Buenas noches seño yo no estoy de acuerdo con la implementación de la alternacia en el CDI los Córdobas y por estas razones, no contamos en este momento con una infraestructura para que los niños puedan regresar aparte de eso si llegase a presentarse un caso de contagio quien se hace responsable de esta situación puesto que eso no lo tenemos claro si es el ICBF o la Fundación o cualquier otro ente y si llegara a implementarse mis hijos la verdad no regresarían... Gracias seño feliz noche.
8:07 p. m.
Sandra 2
8:18 p. m.
Mama Charol
Hola buenas noches seño
Mi opinión sigue siendo la misma no estoy de acuerdo con el regresar a las

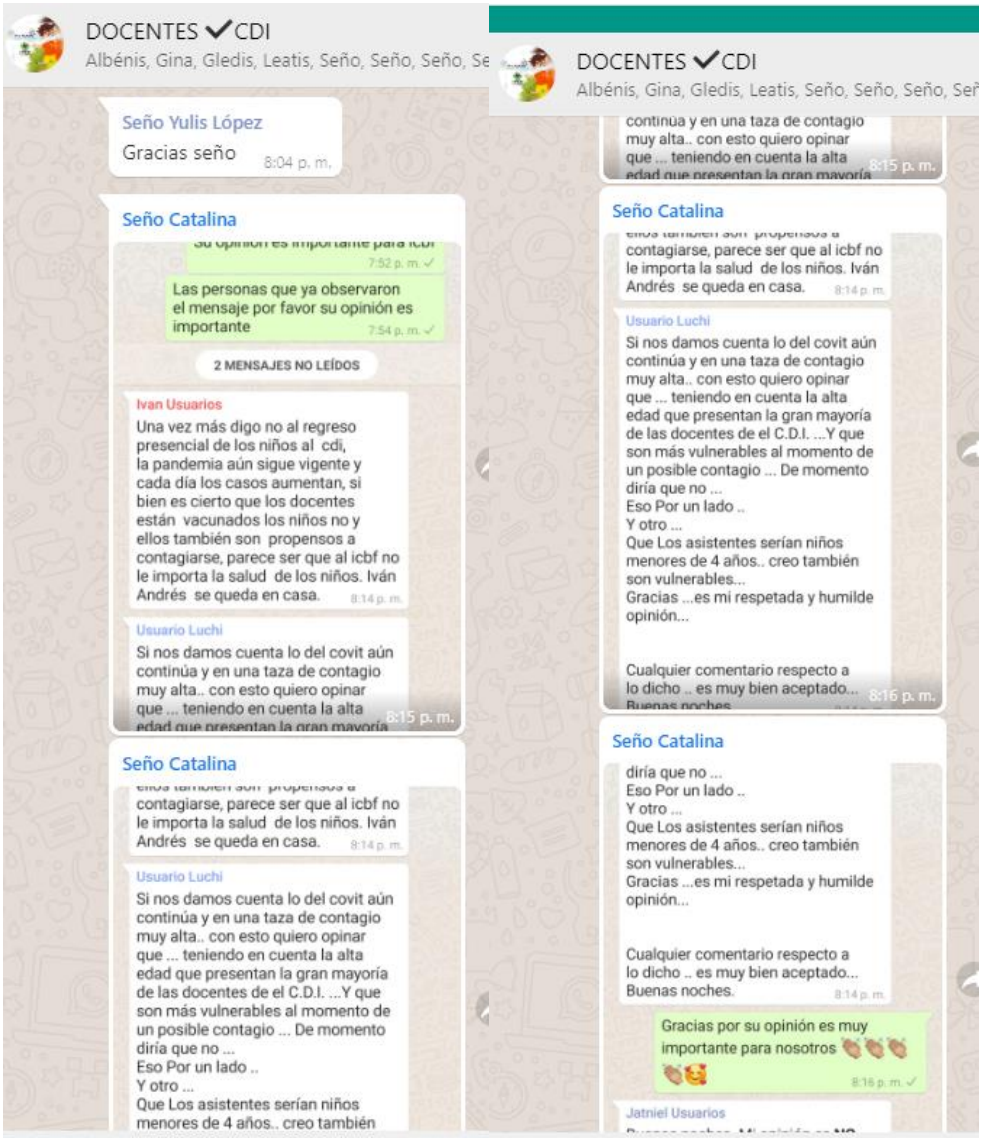

Seño Cruz
en línea
Nini Nuevo
Buenos días , Yo soy la mamá de matheus.
Según las condiciones que hay en el CDI no estoy de acuerdo con la alternancia
8:22 a. m.
Nini Nuevo
Buenos días , Yo soy la mamá de matheus.
Según las condiciones que hay e...
Gracias!
8:22 a. m.
+57 304 6631785
~Yera Pfil
Aun no estoy de acuerdo con la alternancia. Estamos en el PICO más alto de la pandemia, ayer fallecieron 10 niños en edades de 4 a 11 años por complicaciones relacionadas a covid 19 y por lo tanto no estoy de acuerdo a que mi hijo asista de manera presencial al CDI.
8:32 a. m.
de acuerdo a que mi hijo asista de manera presencial al CDI.
8:25 a. m.
Giulianis
Buenos días profe soy la mamá de Joel y no estoy de acuerdo de mandar a mi niño a las instalaciones del CDI y niño es niño y ellos no van a estar todo el tiempo con el tapabocas puesto así q no estoy de acuerdo con la alternancia
8:26 a. m.
Maria Flórez
Seño Cruz
en línea
8:35 a. m.
De mandar al niño alas instalaciones mi hijo no es capaz de estar todo el día con ese tapaboca
8:35 a. m.
Gracias luz 8:36 a. m.
Yary Madrid
Nini Nuevo
Buenos días , Yo soy la mamá de matheus.
Según las condiciones que hay e...
Así es no
8:40 a. m.
1 mensaje no leído
Yulianis Enamorado
Bueno días seño pues también pienso q según las condiciones q hay en el CDI no estoy con q
9:28 a. m.
Nini Nuevo
Buenos días , Yo soy la mamá de matheus.
Según las condiciones que hay e...
Así es no
8:40 a. m.
Yulianis Enamorado
Bueno días seño pues también pienso q según las condiciones q hay en el CDI no estoy con q mi niño regrese a las clases presenciales
8:44 a. m.
1 mensaje no leído
Luz Whatsapp
Buenos días seño yo no estoy de acuerdo con la alternancia tengo a matias malito con una gripa y en el camu no es que le den solución a uno y imagínese
9:28 a. m.


Seño Cruz
en línea
Maria Flórez
Buenos dias pues al igual de todas las mamitas no estoy de acuerdo que los niños vuelvan a CDI ya q la pandemia esta cada dia peor
8:30 a. m.
8:33 a. m.
Buenos días señito
8:35 a. m.
Está es la respuesta de algunas mamitas
8:35 a. m.
Sigo esperando la respuesta del resto de mamitas,su opinión es importante
8:34 a. m.
Luzmila WhatsApp
Bn día no estoy de acuerdo
8:35 a. m.
De mandar al niño alas instalaciones mi hijo no es capaz de estar todo el día con ese tapaboca
8:35 a. m.
Gracias luz
8:36 a. m.
Escribe un men...
8:36 a. m.
Tú
Buenos días bendiciones Como amanece señito
Bien señito gracias a Dios
8:37 a. m.


Seño Cruz
en línea
niños .
8:58 a. m.
Gracias luz elena,cuida mucho a matias
9:04 a. m.
2 mensajes no leídos
Luz Whatsapp
Tú
Gracias luz elena,cuida mucho a matias
Si seño
9:22 a. m.
Nathalia
Hola seño buenos dias la verdad yo no estoy deacuerdo ala alternacia de los niños porq la pandemia no se a pasado aun y es mejor tener precausiones con los niños ellos estan muy pequeños para enfrentar una
9:39 a. m.
Casa del Niño es del 100%
Luzmila WhatsApp
ESTADO DE EMERGENCIA
10:04 a. m.


DOCENTES ✔CDI
Albénis, Gina, Gledis, Leatis, Seño, Seño, Seño, Seño
lo dicho .. es muy bien aceptado... Buenas noches. 8:14 p. m.
Gracias por su opinión es muy importante para nosotros 8:16 p. m.
Jatniel Usuarios
Buenas noches. Mi opinión es NO ya que estaríamos exponiendo a nuestros niños al debido contagio del COVID-19 y los casos aumentan cada día más. Ellos no saben mantener el distanciamiento social 8:21 p. m.
Leatis Seño
Buenas noches mis amores
Bendiciones para todos
Padres de familia ustedes están deacuerdo con el regreso de los niños al CDI?
Eniss
Dios la bendiga
Espero sus respuestas y opiniones ya que es muy importante para ICBF
Por favor respondan no me dejen en visto
Eniss
Hola seño pero si no hay los protocolos d bioseguridad
Y todo lo q tiene q ver con el
8:37 p. m.
Seño Catalina
ya que estaríamos exponiendo a nuestros niños al debido contagio del COVID-19 y los casos aumentan cada día más. Ellos no saben mantener el distanciamiento social 8:20 p. m.

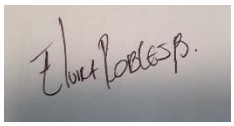

DOCENTES ✔CDI
Albénis, Gina, Gledis, Leatis, Seño, Seño, Seño, Se
Seño Yulis López
Gracias seño 8:04 p. m.
Seño Catalina
Las personas que ya observaron el mensaje por favor su opinión es importante 7:54 p. m.
2 MENSAJES NO LEÍDOS
Ivan Usuarios
Una vez más digo no al regreso presencial de los niños al cdi, la pandemia aún sigue vigente y cada día los casos aumentan, si bien es cierto que los docentes están vacunados los niños no y ellos también son propensos a contagiarse, parece ser que al icbf no le importa la salud de los niños. Iván Andrés se queda en casa. 8:14 p. m.
Usuario Luchi
Si nos damos cuenta lo del covit aún continúa y en una taza de contagio muy alta.. con esto quiero opinar que ... teniendo en cuenta la alta 8:15 p. m.
Seño Catalina
contagiarse, parece ser que al icbf no le importa la salud de los niños. Iván Andrés se queda en casa. 8:14 p. m.
Usuario Luchi
Si nos damos cuenta lo del covit aún continúa y en una taza de contagio muy alta.. con esto quiero opinar que ... teniendo en cuenta la alta edad que presentan la gran mayoría de las docentes de el C.D.I. ...Y que son más vulnerables al momento de un posible contagio ... De momento diría que no ...
Eso Por un lado ..
Y otro ...
Que Los asistentes serían niños menores de 4 años.. creo también


DOCENTES ✓CDI
Albénis, Gina, Gledis, Leatis, Seño, Seño, Seño, Se
Seño Yulis López
Gracias seño
8:04 p. m.
Seño Catalina
Las personas que ya observaron el mensaje por favor su opinión es importante
7:54 p. m.
2 MENSAJES NO LEÍDOS
Ivan Usuarios
Una vez más digo no al regreso presencial de los niños al cdi, la pandemia aún sigue vigente y cada día los casos aumentan, si bien es cierto que los docentes están vacunados los niños no y ellos también son propensos a contagiarse, parece ser que al icbf no le importa la salud de los niños. Iván Andrés se queda en casa.
8:14 p. m.
Usuario Luchi
Si nos damos cuenta lo del covit aún continúa y en una taza de contagio muy alta.. con esto quiero opinar que ... teniendo en cuenta la alta edad que presentan la gran mayoría de las docentes de el C.D.I. ...Y que son más vulnerables al momento de un posible contagio ... De momento diría que no ...
Eso Por un lado ..
Y otro ...
Que Los asistentes serían niños menores de 4 años.. creo también son vulnerables...
Gracias ...es mi respetada y humilde opinión...
Cualquier comentario respecto a lo dicho .. es muy bien aceptado...
Buenas noches.
8:16 p. m.
Gracias por su opinión es muy importante para nosotros
8:16 p. m.
Jatniel Usuarios


DOCENTES ✔CDI
Albénis, Gina, Gledis, Leatis, Seño, Seño, Seño, Señ
lo dicho .. es muy bien aceptado...
Buenas noches.
Gracias por su opinión es muy importante para nosotros
Jatniel Usuarios
Buenas noches. Mi opinión es NO ya que estaríamos exponiendo a nuestros niños al debido contagio del COVID-19 y los casos aumentan cada día más. Ellos no saben mantener el distanciamiento social
8:21 p. m.
Leatis Seño
Buenas noches mis amores
Bendiciones para todos
Padres de familia ustedes están deacuerdo con el regreso de los niños al CDI?
Eniss
Dios la bendiga
Espero sus respuestas y opiniones ya que es muy importante para ICBF
Por favor respondan no me dejen en visto
Eniss
Hola seño pero si no hay los protocolos d bioseguridad
Y todo lo q tiene q ver con el
8:37 p. m.
Seño Catalina
ya que estaríamos exponiendo a nuestros niños al debido contagio del COVID-19 y los casos aumentan cada día más. Ellos no saben mantener el distanciamiento social


DOCENTES ✔CDI
Albénis, Gina, Gledis, Leatis, Seño, Seño, Seño, Se
Gracias
Keren Perez usuarios
Yo no estoy de acuerdo
Rodrigo Usuario
Hola buenas noches
Mi opinión sigue siendo la misma por qué son niños y como todos sabemos que ni los adultos hemos podido manejar el distanciamiento y las normas de bioseguridad y lo van a hacer ellos motivó por el cuál no creo y pienso que no deben retomar las clases presenciales con los niños.
Gracias por tenernos en cuenta con este tema seño cata.
Qué tengan todos una buena noche
bendiciones
8:37 p. m.
Leatis Seño
Hoy
Mama Jhonfredy
Bueno para mi no estoy de acuerdo de pronto algunos padres de familia están viendo las ventajas del volver nuevamente al CDI pero no vemos también las desventajas que hay al regresar nuestros hijos al CDI donde todos sabemos que sin estar la pandemia los niños no todos pero si la mayoría siempre tendían a tener gripe y se pueden imaginar ahora cuando la pandemia aún existe. Y que un niño no es el que va a soportar todo el día un tapaboca donde es uno adulto y lo fastidia que se puede dejar ahora para un niño ese es mi punto de vista le respeto el punto de vista de los demas
9:13 p. m.
Leatis Seño
para un niño ese es mi punto de vista le respeto el punto de vista de

FORMATO DE ACTA – FUNDESOE			
TEMA / ACTIVIDAD: SOCIALIZACION CON PADRES DE FAMILIA PROCESO DE ALTERNANCIA			
FECHA: junio 24	➢ COMPONENTE DE CALIDAD: PEDAGOGICO		
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores X	Talento Humano X	
HORA DE INICIO: 10:00 am	HORA DE FINALIZACION: 1:00 pm	DURACIÓN: 3 horas	
LUGAR: Teletrabajo desde casa, llamadas telefónicas, envió de video por la aplicación wasap- presencial			
RESPONSABLE: Albenis Arrieta. Coordinador pedagógico – Elvira Robles. Apoyo psicosocial			
OBJETIVO: Sensibilizar e informar a los padres sobre el sistema de la alternancia			
RECURSOS: Herramientas Digitales y telefónicas			
DESARROLLO			
El jueves 24 de Mayo a las 10:00 a.m., las docentes preguntan en sus grupos de trabajo con las familias que si están de acuerdo con la alternancia, respondiendo nuevamente que no están de acuerdo con la alternancia ya que los casos aumenta cada día más, también se realiza de manera presencial con los protocolos de bioseguridad, estando presente el comité de control social y nuevamente manifiestan que no están de acuerdo con regresar al cdi, que desean continuar trabajando las actividades desde la casa. En esta oportunidad 8 padres de familia dijeron estar de acuerdo con la alternancia, debido a que ellos trabajan y muchas veces no tienen donde dejar a los niños. Se les explica con el propósito de comunicarles la posibilidad que tienen sus hijos de poder asistir a los encuentros educativos, por medio del sistema alternancia. Teniendo en cuenta que no todos los padres tienen acceso a internet; La alternancia se presenta como una opción de atención que combina estrategias de acompañamiento presencial y remota, para garantizar el derecho a la educación inicial en el marco de la atención integral en la emergencia sanitaria por el COVID-19. “La alternancia supone la reorganización de las rutinas familiares y del entorno educativo, para que en sus dinámicas se favorezcan tiempos y espacios que den lugar a la promoción de su desarrollo y aprendizaje en condiciones de bioseguridad” (MEN, 2020, p. 5), al ver el video y escuchar la información por medio de llamadas telefónicas.			

Los padres de familia expresar algunas inquietudes, las cuales fueron resueltas. Finalmente quedaron satisfechos por el apoyo y el conocimiento recibido, pero no estuvieron de acuerdo con el sistema de la alternancia, desean continuar con la atención remota como se viene trabajando desde el año anterior.	
COMPROMISOS	RESPONSABLE
Seguir con las medidas de Bioseguridad y el distanciamiento social; estar atentos al acompañamiento telefónico y cumplir con él envió de evidencias.	Talento Humano, padres de familia, niños y niñas.
OBSERVACIONES:	
Los padres de familia demostraron la mejor disposición frente al tema, pero no estuvieron de acuerdo con la alternancia, ya que es colocar la integridad de los niños y sus familiares en alto riesgo de contraer el virus del covid 19.	
ANEXOS DE REFERENCIA:	
Evidencias fotografías (capturas) FIRMA DEL RESPONSABLE:  	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

CDI LOS CORDOBAS



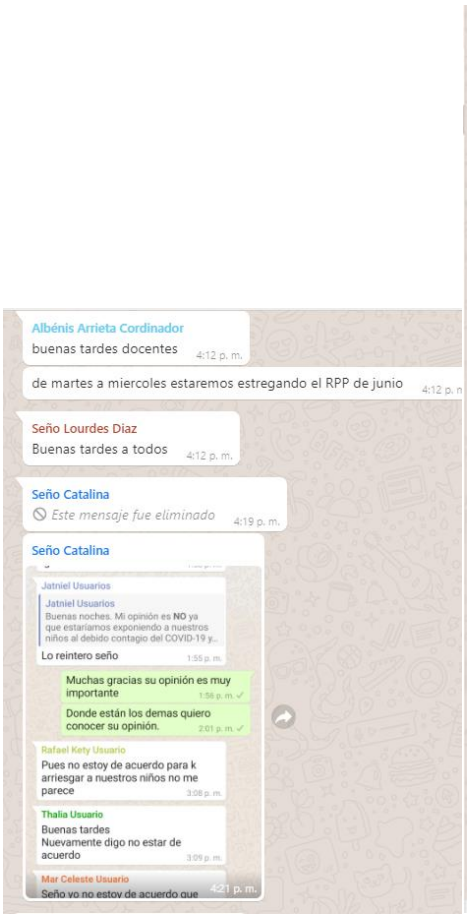




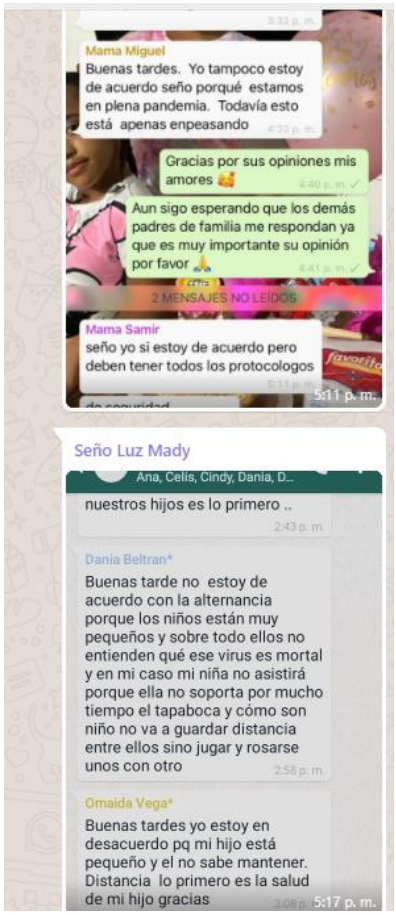


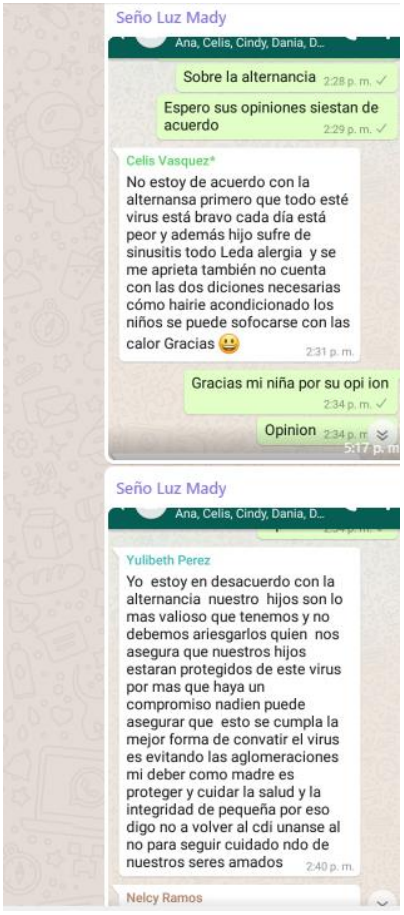



¿QUE ES LA INFORMACION?


Albénis Arrieta Cordinador
buenas tardes docentes 4:12 p. m.
de martes a miercoles estaremos estregando el RPP de junio 4:12 p. m.
Seño Lourdes Diaz
Buenas tardes a todos 4:12 p. m.
Seño Catalina
Este mensaje fue eliminado 4:19 p. m.
Seño Catalina
Jatniel Usuarios
Jatniel Usuarios
Buenas noches. Mi opinión es NO ya que estaríamos exponiendo a nuestros niños al debido contagio del COVID-19 y...
Lo reintero seño 1:55 p. m.
Muchas gracias su opinión es muy importante 1:56 p. m.
Donde están los demas quiero conocer su opinión. 2:01 p. m.
Rafael Kety Usuario
Pues no estoy de acuerdo para k arriesgar a nuestros niños no me parece 3:08 p. m.
Thalia Usuario
Buenas tardes
Nuevamente digo no estar de acuerdo 3:09 p. m.
Mar Celeste Usuario
Seño yo no estoy de acuerdo que 4:21 p. m.


Eniss
Hola seño cómo está mi respuesta es q si van a tener todas los protocolos d bioseguridad si estoy d acuerdo
Mama Samuel
Mama Janny
Espero que todos respondan somos 20
2 MENSAJES NO LEÍDOS
Mama Jhonfredy
No estoy de acuerdo que mi hijo vuelva al CDI porque la pandemia ahora está más fuerte y no quiero poner en riesgo a mi hijo entonces mi respuesta seguiría siendo no 4:38 p. m.
Leatis Seño
Mama Samuel
Mama Janny
Espero que todos respondan somos 20
2 MENSAJES NO LEÍDOS
Mama Jhonfredy
No estoy de acuerdo que mi hijo vuelva al CDI porque la pandemia ahora está más fuerte y no quiero poner en riesgo a mi hijo entonces mi respuesta seguiría siendo no
Mama Miguel
Buenas tardes. Yo tampoco estoy de acuerdo seño porqué estamos en plena pandemia. Todavía esto 4:39 p. m.


Mama Miguel
Buenas tardes. Yo tampoco estoy de acuerdo seño porqué estamos en plena pandemia. Todavía esto está apenas enpeasando
Gracias por sus opiniones mis amores
Aun sigo esperando que los demás padres de familia me respondan ya que es muy importante su opinión por favor
2 MENSAJES NO LEÍDOS
Mama Samir
seño yo si estoy de acuerdo pero deben tener todos los protocologos
5:11 p. m.
Seño Luz Mady
Ana, Celis, Cindy, Dania, D...
nuestros hijos es lo primero ..
Dania Beltran*
Buenas tarde no estoy de acuerdo con la alternancia porque los niños están muy pequeños y sobre todo ellos no entienden qué ese virus es mortal y en mi caso mi niña no asistirá porque ella no soporta por mucho tiempo el tapaboca y cómo son niño no va a guardar distancia entre ellos sino jugar y rosarse unos con otro
Omaida Vega*
Buenas tardes yo estoy en desacuerdo pq mi hijo está pequeño y el no sabe mantener. Distancia lo primero es la salud de mi hijo gracias
5:17 p. m.


Seño Luz Mady
Ana, Celis, Cindy, Dania, D...
Sobre la alternancia
Espero sus opiniones siestan de acuerdo
Celis Vasquez*
No estoy de acuerdo con la alternansa primero que todo esté virus está bravo cada día está peor y además hijo sufre de sinusitis todo Leda alergia y se me aprieta también no cuenta con las dos diciones necesarias cómo hairie acondicionado los niños se puede sofocarse con las calor Gracias
Gracias mi niña por su opi ion
Opinion
Seño Luz Mady
Ana, Celis, Cindy, Dania, D...
Yulibeth Perez
Yo estoy en desacuerdo con la alternancia nuestro hijos son lo mas valioso que tenemos y no debemos ariesgarlos quien nos asegura que nuestros hijos estaran protegidos de este virus por mas que haya un compromiso nadien puede asegurar que esto se cumpla la mejor forma de convatir el virus es evitando las aglomeraciones mi deber como madre es proteger y cuidar la salud y la integridad de pequeña por eso digo no a volver al cdi unanse al no para seguir cuidado ndo de nuestros seres amados
Nelcy Ramos

-FORMATO DE ACTA – FUNDESOE			
TEMA / ACTIVIDAD: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA CON LAS FAMILIAS, NIÑOS Y NIÑAS.			
FECHA: JUNIO 10 - 2021	➢ COMPONENTE DE CALIDAD: FAMILIA COMUNIDAD Y REDES		
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores X	Talento Humano X	
HORA DE INICIO: 8:00 AM	HORA DE FINALIZACION: 6:00 PM	DURACIÓN:	
LUGAR: CDI LOS CORDOBAS – PRESENCIAL - WHATSAPP			
RESPONSABLE: ELVIRA ROBLES BARBOZA - APOYO PSICOSOCIAL			
OBJETIVO: Socializar Pacto de Convivencia, bajo principios de equidad, inclusión y respecto, fortaleciendo la sana convivencia en la atención y cuidado de niños, niñas, cuidadores y agentes educativos.			
RECURSOS: Celular – Humano – Cartelera – espacio – marcadores.			
DESARROLLO			
Metodología y/o Desarrollo: Debido a la emergencia sanitaria que se ha presentado y las recomendaciones pertinentes se realiza Socialización de pacto de convivencia, por medio de los grupos que tienen conformados las docentes se envía el pacto de convivencia, para que envíen sus comentarios, también se tomando el espacio en la entrega de paquetes nutricionales para socializarle a las familias el BUEN TRATO El pacto de convivencia se elabora con el fin de que los niños y niñas, padres, madres, cuidadores y todo el talento humano en general, mantengan relaciones interpersonales solidarias, respetuosas y afectivas reconociendo y valorando la diferencia y diversidad y formas de ser de todos y cada uno, busca superar el carácter autoritario de los contenidos y prácticas de los reglamentos, este es el resultado de un ejercicio democrático, por eso se construye con la participación de toda la comunidad, los resultados de este son los acuerdos concertados, para poder convivir entre personas que tienen distintos valores e interese, es importante llegar a acuerdos mínimos que preserven los valores compartidos y promuevan la formación integral. El presente pacto de convivencia se rige en aspectos como:			

MORAL: Ha sido una constante del hombre desde siempre, porque el hombre en cuanto ser social siempre ha actuado de acuerdo con ciertas normas o principios que han orientado su forma de vivir e interactuar.

- Mantener un trato respetuoso y gentil entre todos los integrantes del CDI LOS CORDOBAS.
- Ser respetuosos cuando la otra persona tenga la palabra.

ÉTICA: Es el estudio de la conducta humana. Surgió cuando el ser humano empezó a preguntarse si tal acción era justa o no. Reglas, conjunto de normas que regulan un comportamiento para una mejor convivencia

ESTÍMULOS: Se recrearán ambientes tranquilos y amorosos con la finalidad de incentivar la creatividad, el respeto, la crítica constructiva y la participación de los niños, niñas.
Dentro de las acciones positivas de los niños y niñas se realizan iniciativas como:

- Reconocer a las familias los logros de sus hijos.
- Entrega de informe pedagógico y nutricional.
- Felicitación por logros de sobresalientes.
- Resaltar sus esfuerzos y méritos individuales o colectivos.

ACUERDOS PACTADOS

1. disposición para recibir el acompañamiento telefónico y tener en cuenta las orientaciones brindadas por parte del equipo de talento humano.

2. la comunicación y el trato hacia las demás personas estará basada en el respeto y la amabilidad, teniendo presente pedir el favor y dar las gracias.

3. enviar responsablemente las evidencias solicitadas por el talento humano en el momento oportuno, o cada vez que sea solicitada.

4. cumplir con las actividades asignadas por los docentes acordes a la cartilla mis manos te enseñan.

5 ejercer las 14 prácticas de la cartilla experiencias de cuidado y crianza en el hogar.

6. utilizar los elementos de bioseguridad cuando asista a la entrega de paquetes nutricionales.

8. escucho y atiendo cuando me llamen telefónicamente mis docentes.

9. utilizo el dialogo para favorecer la convivencia y resolver conflictos armónicamente.

10. asisto puntualmente cuando me convoque mis docentes a la entrega de paquetes nutricionales respetando el turno y las indicaciones establecidas.

causales para la desvinculación

1 informar oportunamente la causa al no recibir la llamada y ofrecer una oración por el grupo de whatsapp.

2. las evidencias las deberían enviar oportunamente cada semana con las directrices asignadas por los docentes

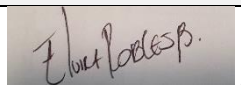
3. al no enviar las evidencias por no tener acceso a las herramientas virtuales debe comunicarles a los docentes para asignar la elaboración de un trabajo (cartelera, manualidad, etc.) relacionado con una temática desarrollada por el docente vía telefónica.

4. respetado padre de familia favor tener presente que como usuario del cdi tiene derechos al igual que responsabilidades por lo tanto es indispensable e importante su participación activa en cada una de las solicitudes que se hagan. ante su incumplimiento asumirá su respectiva penitencia pedagógica como: enviar doble evidencias, elaboración de carteleras, manualidades, etc.

5. ante la presente situación de aislamiento preventivo por motivo de covid-19, la llamada telefónica reemplaza la asistencia al encuentro educativo, por lo tanto, el hecho de no recibirla será escuchado y será orientado en las acciones a tener en cuenta.

Se resalta los aportes realizados por la comunidad del cdi: Derechos a recibir trato digno, respetuoso y amable por parte de las personas de talento humano, niños y niñas, demás padres de familia, a recibir el paquete nutricional completo de acuerdo a la minuta patrón de ICBF, a recibir respuesta a las inquietudes y a recibir informe del proceso de desarrollo del niño o niña.
Finalizada esta socialización los padres aceptan las disposiciones contempladas en el documento y se comprometen a su cumplimiento y es publicado atreves de la plataforma wasap. Teniendo en cuenta que el principio rector es el BUEN TRATO, se realiza por medio de una cartelera al tema mencionado por medio de

este ejercicio padre de familia, cuidadores junto con sus niños, niñas y el equipo de talento humano se han comprometido a dar cumplimiento en lo estipulado en el pacto de convivencia. Manifiestan que es importante que todos se comprometan para un buen desarrollo y armonía en las relaciones interpersonales y a la vez como signo de buen ejemplo para los niños y las niñas

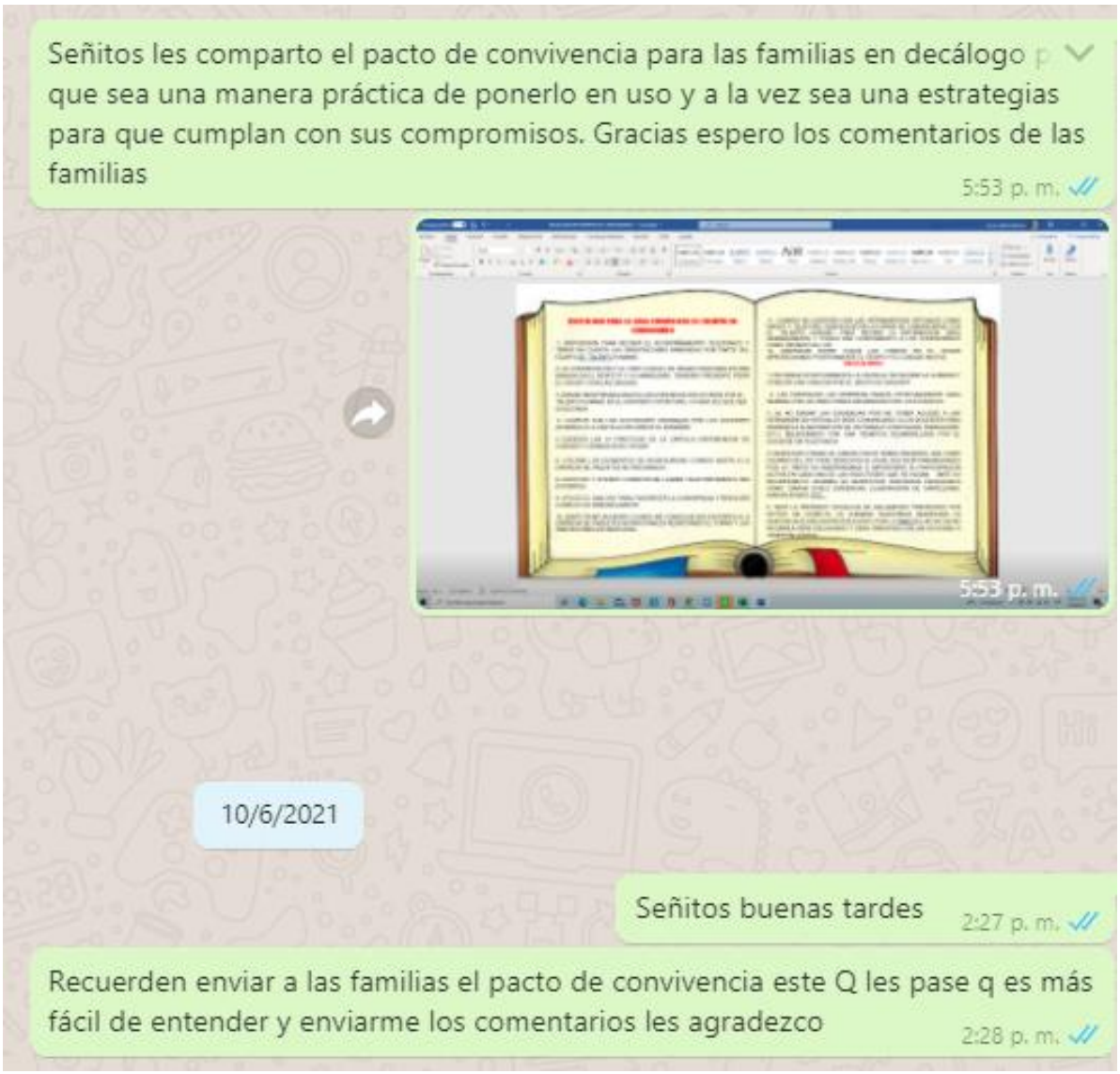
COMPROMISOS	RESPONSABLE
• Cumplir con los acuerdos pactados Conocer y respetar el pacto de convivencia del CDI LOS CORDOBAS.	Familias, agente educativo, apoyo psicosocial.
CONCLUSIONES: Todo el talento humano participo activamente, se mantuvieron atentos y comprometidos en la actividad, expresaron con claridad y determinación sus ideas; haciendo posible la socialización del pacto de convivencia.	
ANEXOS DE REFERENCIA:	
FIRMA:  APOYO PSICOSOCIAL.	

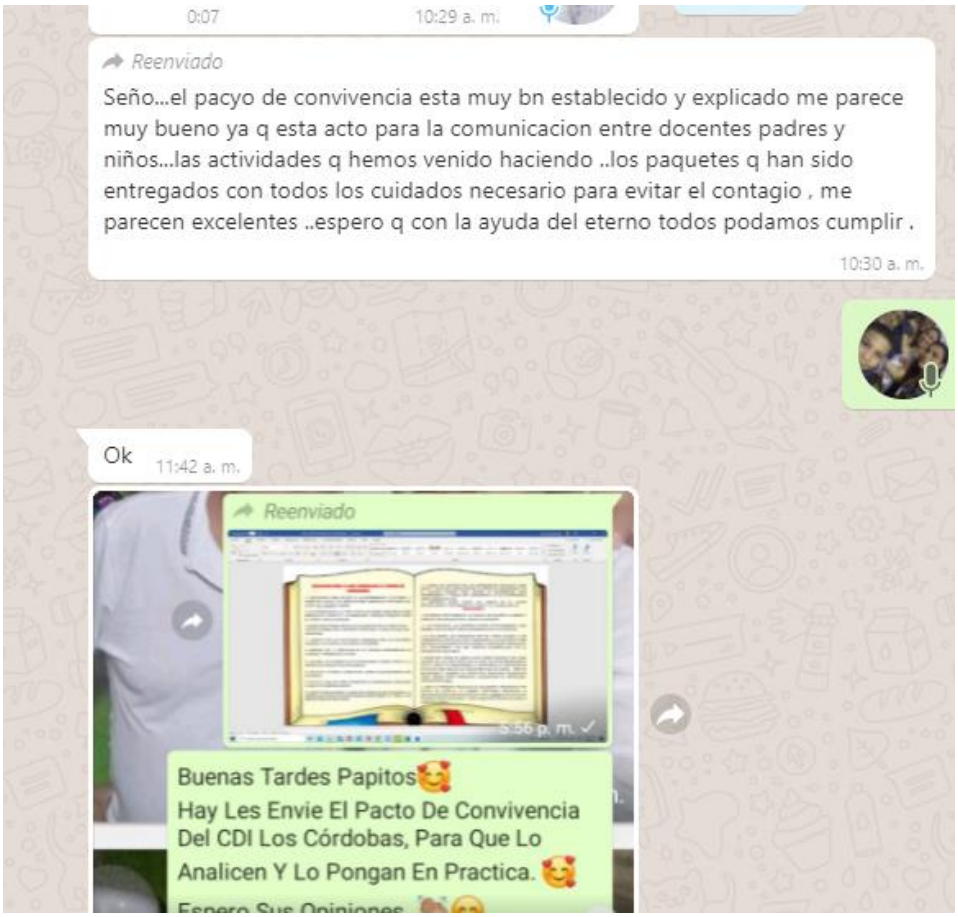
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

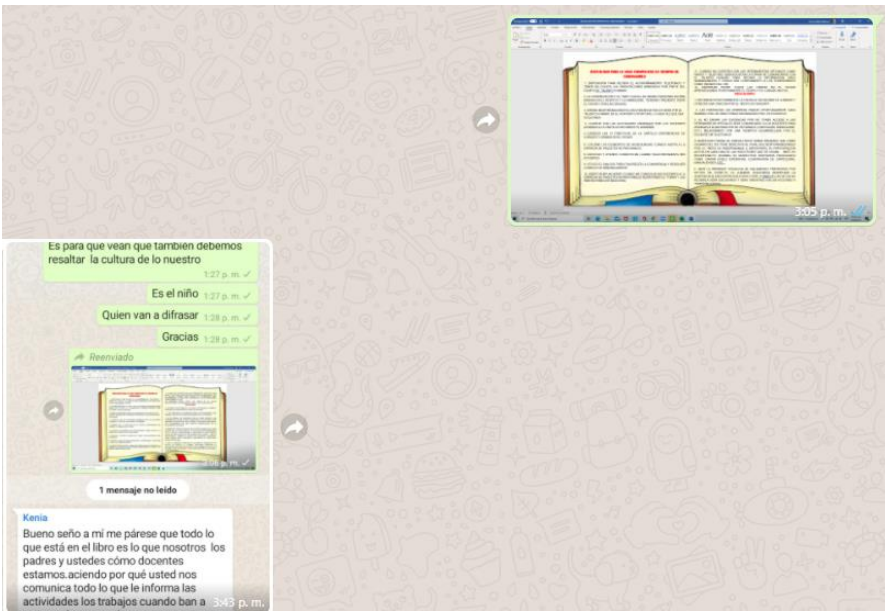
TEMA: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA

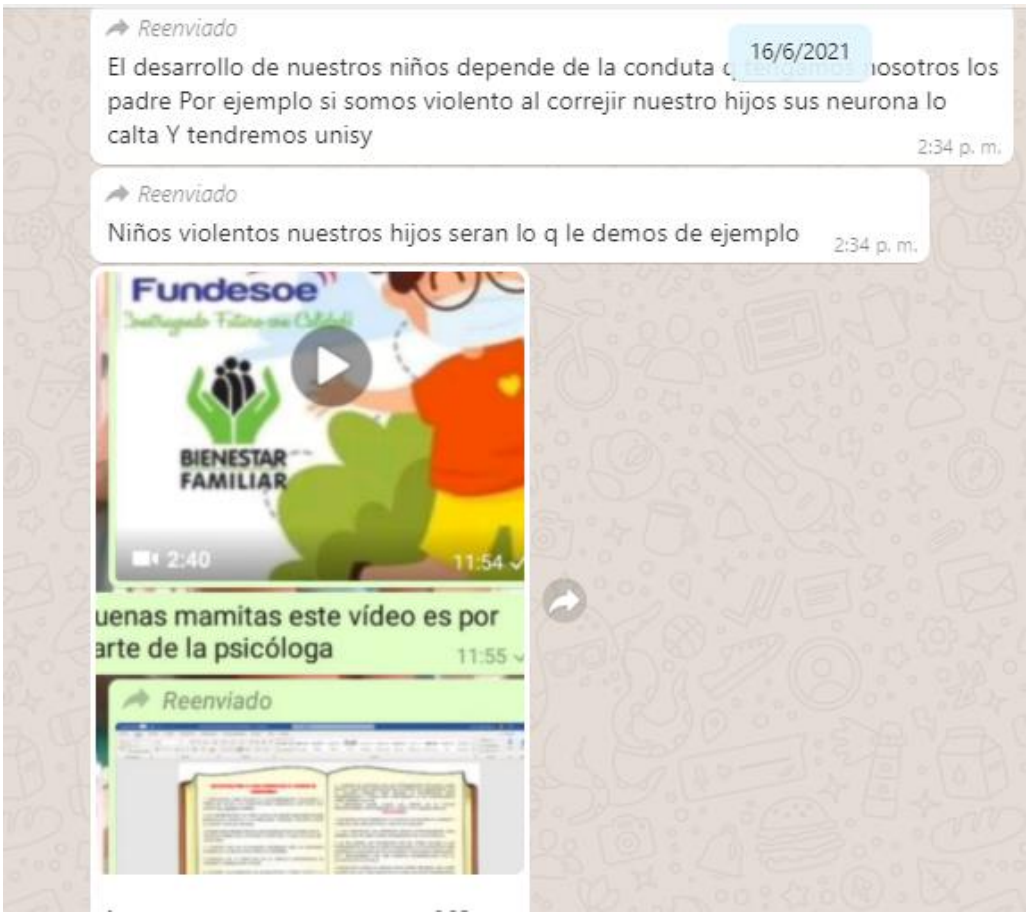
CDI LOS CORDOBAS

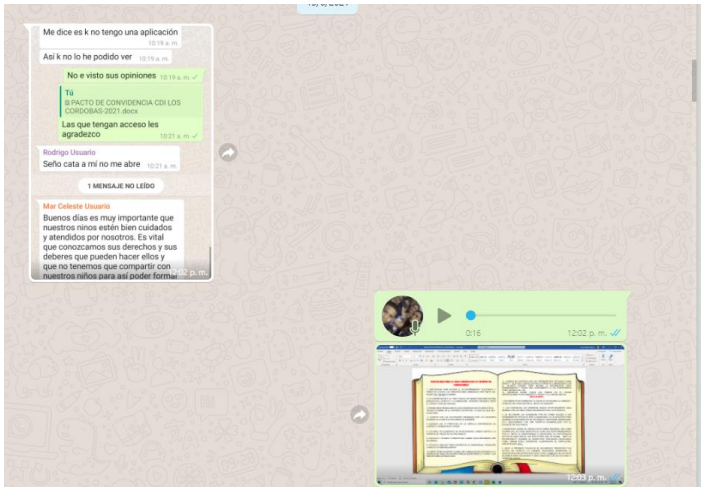
FECHA: JUNIO 10 - 2021




0:07
10:29 a. m.
Reenviado
Seño...el pacyo de convivencia esta muy bn establecido y explicado me parece muy bueno ya q esta acto para la comunicacion entre docentes padres y niños...las actividades q hemos venido haciendo ..los paquetes q han sido entregados con todos los cuidados necesario para evitar el contagio , me parecen excelentes ..espero q con la ayuda del eterno todos podamos cumplir .
10:30 a. m.
Ok
11:42 a. m.
Reenviado
Buenas Tardes Papitos
Hay Les Envie El Pacto De Convivencia Del CDI Los Córdobas, Para Que Lo Analicen Y Lo Pongan En Practica.


Es para que vean que también debemos resaltar la cultura de lo nuestro
1:27 p. m.
Es el niño 1:27 p. m.
Quien van a difrasar 1:28 p. m.
Gracias 1:28 p. m.
Reenviado
1 mensaje no leído
Kenia
Bueno seño a mi me párese que todo lo que está en el libro es lo que nosotros los padres y ustedes cómo docentes estamos.aciendo por qué usted nos comunica todo lo que le informa las actividades los trabajos cuando ban a 3:43 p. m.


Reenviado
El desarrollo de nuestros niños depende de la conduta d
16/6/2021
osotros los padre Por ejemplo si somos violento al correjir nuestro hijos sus neurona lo calta Y tendremos unisy
2:34 p. m.
Reenviado
Niños violentos nuestros hijos seran lo q le demos de ejemplo
2:34 p. m.
Fundesoe
BIENESTAR FAMILIAR
2:40
11:54
uenas mamitas este vídeo es por
arte de la psicóloga
11:55
Reenviado


Me dice es k no tengo una aplicación
Asi k no lo he podido ver
No e visto sus opiniones
Tú
PACTO DE CONVIDENCIA CDI LOS CORDOBAS-2021.docx
Las que tengan acceso les agradezco
Rodrigo Usuario
Seño cata a mi no me abre
1 MENSAJE NO LEÍDO
Mar Celeste Usuario
Buenos días es muy importante que nuestros ninos estén bien cuidados y atendidos por nosotros. Es vital que conozcamos sus derechos y sus deberes que pueden hacer ellos y que no tenemos que compartir con nuestros niños para así poder forma
0:16
12:02 p. m.
12:03 p. m.


FELIZ DIA NIÑOS-NIÑAS
VIVAMOS EL BUEN TRATO
Buscando el bienestar de otros y no solamente el propio.
¿TE GUSTA MI TRATO?


VIVAMOS EL BUEN TRATO
¿TE GUSTA MI TRATO?


Leatis Seño
1 MENSAJE NO LEÍDO
Mama Miguel
Buenas noches, excelente conocer el decálogo de convivencia el cual reglamenta nuestra estadia en el CDI, donde conocemos nuestras responsabilidades como padres de familia ante las exigencias y actividades que nos proponen realizar los docentes, como también conocer que debemos tratarnos con respeto y guardar o mantener los elementos de bioseguridad en caso de reunirnos presencialmente. Me llama la atención lo que dice en el punto 4 y el 5 que habla de una cartilla mis manos me enseñan y las 14 prácticas cuidados del hogar que no la conozco. En este manual leo mis responsabilidades pero también me gustaría conocer mis derechos. Gracias está es mi
Buenos días
7:17 a. m.
Leatis Seño
Mama Samuel
Tú
Foto
Excelente informacion
Cambió tu código de seguridad con Mama Saralena. Pulsa para más información.
Cambió tu código de seguridad con Mama Saralena. Pulsa para más información.
Cambió tu código de seguridad con Mama Saralena. Pulsa para más información.


¡¡VAMOS EL BUEN TRAT
Buscando
el bienestar
de otros
y no solament
el propio.
¿TE GUSTA MI TRATO?

-FORMATO DE ACTA – FUNDESOE			
TEMA / ACTIVIDAD: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA CON TALENTO HUMANO.			
FECHA: JUNIO 09 - 2021	➢ COMPONENTE DE CALIDAD: FAMILIA COMUNIDAD Y REDES		
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores	Talento Humano X	
HORA DE INICIO: 8:00 AM	HORA DE FINALIZACION: 6:00 PM	DURACIÓN:	
LUGAR: CDI LOS CORDOBAS – PRESENCIAL - WHATSAPP			
RESPONSABLE: ELVIRA ROBLES BARBOZA - APOYO PSICOSOCIAL			
OBJETIVO: Socializar Pacto de Convivencia, bajo principios de equidad, inclusión y respecto, fortaleciendo la sana convivencia en la atención y cuidado de niños, niñas, cuidadores y agentes educativos.			
RECURSOS: Celular – Humano – Cartelera – espacio – marcadores.			
DESARROLLO			
Metodología y/o Desarrollo: Debido a la emergencia sanitaria que se ha presentado y las recomendaciones pertinentes se realiza Socialización de pacto de convivencia, por medio del grupos de trabajo cdi los cordoba, para que envíen sus comentarios, también se tomando el espacio en la entrega de paquetes nutricionales para socializar al talento humano . El pacto de convivencia se elabora con el fin de que los niños y niñas, padres, madres, cuidadores y todo el talento humano en general, mantengan relaciones interpersonales solidarias, respetuosas y afectivas reconociendo y valorando la diferencia y diversidad y formas de ser de todos y cada uno, busca superar el carácter autoritario de los contenidos y prácticas de los reglamentos, este es el resultado de un ejercicio democrático, por eso se construye con la participación de toda la comunidad, los resultados de este son los acuerdos concertados, para poder convivir entre personas que tienen distintos valores e interese, es importante llegar a acuerdos mínimos que preserven los valores compartidos y promuevan la formación integral. El presente pacto de convivencia se rige en aspectos como:			

MORAL: Ha sido una constante del hombre desde siempre, porque el hombre en cuanto ser social siempre ha actuado de acuerdo con ciertas normas o principios que han orientado su forma de vivir e interactuar.

- Mantener un trato respetuoso y gentil entre todos los integrantes del CDI LOS CORDOBAS.
- Ser respetuosos cuando la otra persona tenga la palabra.

ÉTICA: Es el estudio de la conducta humana. Surgió cuando el ser humano empezó a preguntarse si tal acción era justa o no. Reglas, conjunto de normas que regulan un comportamiento para una mejor convivencia

ESTÍMULOS: Se recrearán ambientes tranquilos y amorosos con la finalidad de incentivar la creatividad, el respeto, la crítica constructiva y la participación de los niños, niñas.
Dentro de las acciones positivas de los niños y niñas se realizan iniciativas como:

- Reconocer a las familias los logros de sus hijos.
- Entrega de informe pedagógico y nutricional.
- Felicitación por logros de sobresalientes.
- Resaltar sus esfuerzos y méritos individuales o colectivos.

ACUERDOS PACTADOS

1. disposición para recibir el acompañamiento telefónico y tener en cuenta las orientaciones brindadas por parte del equipo de talento humano.

2. la comunicación y el trato hacia las demás personas estará basada en el respeto y la amabilidad, teniendo presente pedir el favor y dar las gracias.

3. enviar responsablemente las evidencias solicitadas por el talento humano en el momento oportuno, o cada vez que sea solicitada.

4. cumplir con las actividades asignadas por los docentes acordes a la cartilla mis manos te enseñan.

5 ejercer las 14 prácticas de la cartilla experiencias de cuidado y crianza en el hogar.

6. utilizar los elementos de bioseguridad cuando asista a la entrega de paquetes nutricionales.

8. escucho y atiendo cuando me llamen telefónicamente mis docentes.

9. utilizo el dialogo para favorecer la convivencia y resolver conflictos armónicamente.

10. asisto puntualmente cuando me convoque mis docentes a la entrega de paquetes nutricionales respetando el turno y las indicaciones establecidas.

causales para la desvinculación

1 informar oportunamente la causa al no recibir la llamada y ofrecer una oración por el grupo de wassapp.

2. las evidencias las deberían enviar oportunamente cada semana con las directrices asignadas por los docentes

3. al no enviar las evidencias por no tener acceso a las herramientas virtuales debe comunicarles a los docentes para asignar la elaboración de un trabajo (cartelera, manualidad, etc.) relacionado con una temática desarrollada por el docente vía telefónica.

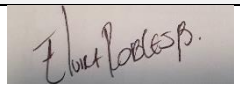
4. respetado padre de familia favor tener presente que como usuario del cdi tiene derechos al igual que responsabilidades por lo tanto es indispensable e importante su participación activa en cada una de las solicitudes que se hagan. ante su incumplimiento asumirá su respectiva penitencia pedagógica como: enviar doble evidencias, elaboración de carteleras, manualidades, etc.

5. ante la presente situación de aislamiento preventivo por motivo de covid-19, la llamada telefónica reemplaza la asistencia al encuentro educativo, por lo tanto, el hecho de no recibirla será escuchado y será orientado en las acciones a tener en cuenta.

Se resalta los aportes realizados por la comunidad del cdi: Derechos a recibir trato digno, respetuoso y amable por parte de las personas de talento humano, niños y niñas, demás padres de familia, a recibir el paquete nutricional completo de acuerdo a la minuta patrón de ICBF, a recibir respuesta a las inquietudes y a recibir informe del proceso de desarrollo del niño o niña.
Finalizada esta socialización los padres aceptan las disposiciones contempladas en el documento y se comprometen a su cumplimiento y es publicado atreves de la plataforma wasat . Teniendo en cuenta que el principio rector es el BUEN TRATO, se realiza por medio de una cartelera al tema mencionado por medio de

este ejercicio padre de familia, cuidadores junto con sus niños, niñas y el equipo de talento humano se han comprometido a dar cumplimiento en lo estipulado en el pacto de convivencia. Manifiestan que es importante que todos se comprometan para un buen desarrollo y armonía en las relaciones interpersonales y a la vez como signo de buen ejemplo para los niños y las niñas

COMPROMISOS	RESPONSABLE

• Cumplir con los acuerdos pactados Conocer y respetar el pacto de convivencia del CDI LOS CORDOBAS.	Familias , agente educativo, apoyo psicosocial.
CONCLUSIONES: Todo el talento humano participo activamente, se mantuvieron atentos y comprometidos en la actividad, expresaron con claridad y determinación sus ideas; haciendo posible la socializacion del pacto de convivencia.	
ANEXOS DE REFERENCIA:	
FIRMA:  APOYO PSICOSOCIAL.	

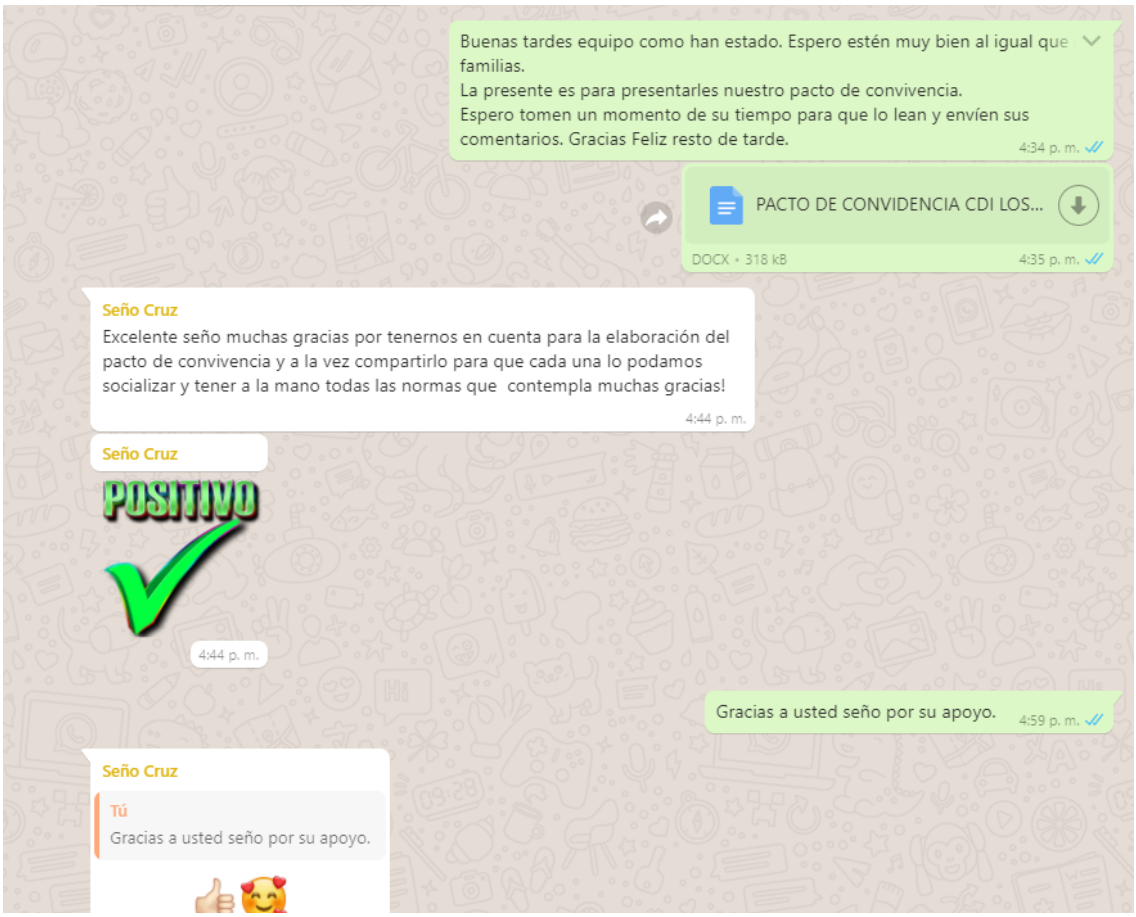
Fundación para el fomento de la democracia, el desarrollo social y la ecología - FUNDESOENIT. 800205721-5

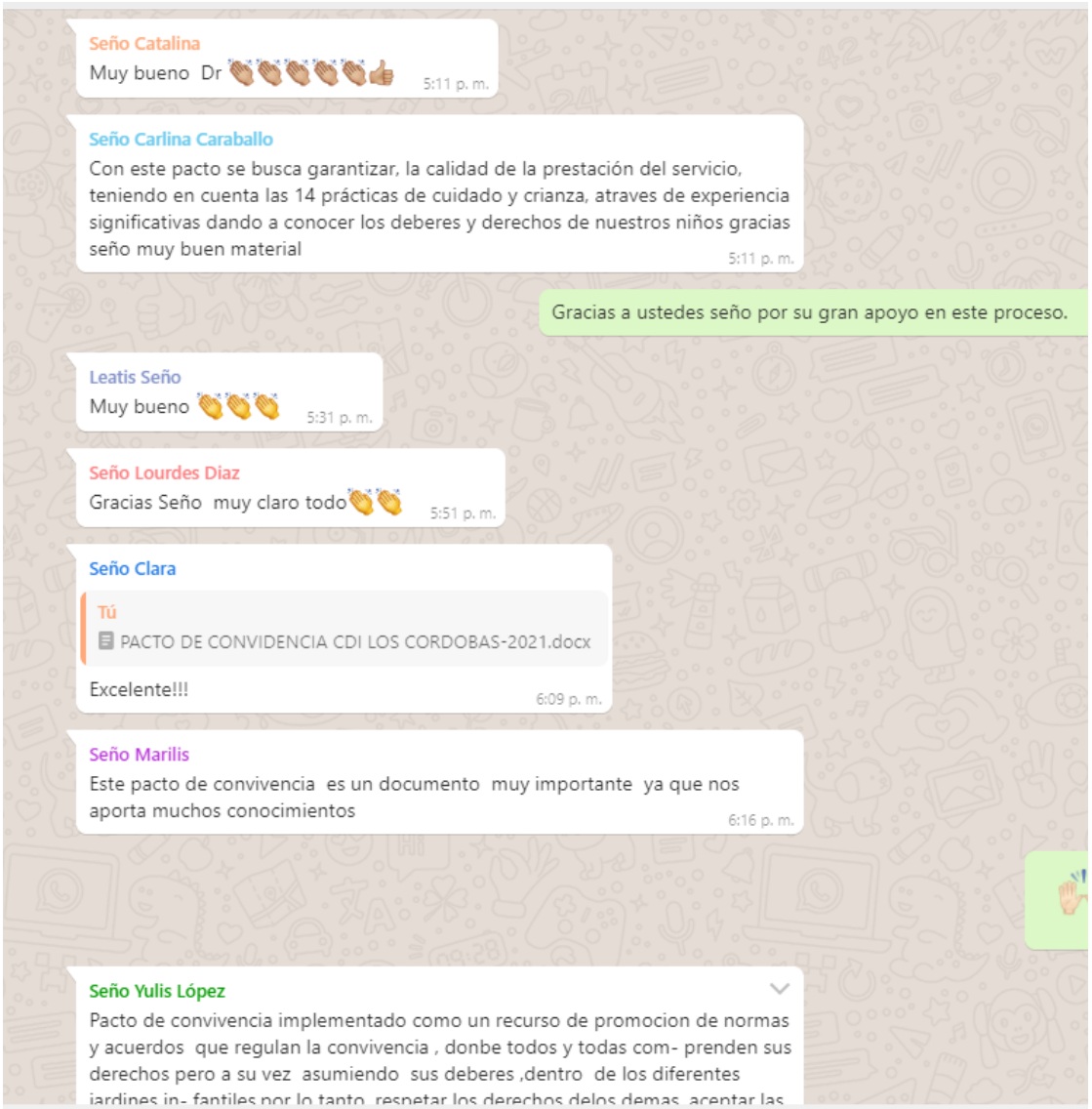
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

TEMA: SOCIALIZACION PACTO DE CONVIVENCIA

CDI LOS CORDOBAS

FECHA: JUNIO 09 - 2021

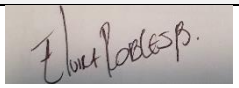



Seño Catalina
Muy bueno Dr 👏👏👏👏👏👍
5:11 p. m.
Seño Carlina Caraballo
Con este pacto se busca garantizar, la calidad de la prestación del servicio, teniendo en cuenta las 14 prácticas de cuidado y crianza, atraves de experiencia significativas dando a conocer los deberes y derechos de nuestros niños gracias seño muy buen material
5:11 p. m.
Gracias a ustedes seño por su gran apoyo en este proceso.
Leatis Seño
Muy bueno 👏👏👏
5:31 p. m.
Seño Lourdes Diaz
Gracias Seño muy claro todo👏👏
5:51 p. m.
Seño Clara
Tú
PACTO DE CONVIDENCIA CDI LOS CORDOBAS-2021.docx
Excelente!!!
6:09 p. m.
Seño Marilis
Este pacto de convivencia es un documento muy importante ya que nos aporta muchos conocimientos
6:16 p. m.
Seño Yulis López
Pacto de convivencia implementado como un recurso de promocion de normas y acuerdos que regulan la convivencia , donbe todos y todas com- prenden sus derechos pero a su vez asumiendo sus deberes ,dentro de los diferentes
jardines in- fantiles por lo tanto respetar los derechos delos demas aceptar las





-FORMATO DE ACTA – FUNDESOE			
TEMA / ACTIVIDAD: ACTA DE ELABORACION DE FICHA DE CARACTERIZACION DIGITAL Y FISICA			
FECHA: JUNIO - 2021	➢ COMPONENTE DE CALIDAD: FAMILIA COMUNIDAD Y REDES		
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores X	Talento Humano X	
HORA DE INICIO: 9:00 AM	HORA DE FINALIZACION: 12:00 AM	DURACIÓN: 2 Horas	
LUGAR: CDI LOS CORDOBAS – PRESENCIAL- LLAMADAS TELEFONICAS- WhatsApp			
RESPONSABLE: ELVIRA ROBLES BARBOZA - APOYO PSICOSOCIAL			
OBJETIVO: Diligenciar las fichas de caracterización con la ayuda suministrada por los padres de familia de manera física, para después realizar el ingreso al formato digital, quedando registrada toda la información de los niños, niñas y familias.			
RECURSOS: Celular – Humano, formatos en físico de la ficha de caracterización, lapiceros, sillas, mesas.			
DESARROLLO			
De manera pertinente se pide a las docentes y auxiliares colaboración para llenar los formatos de ficha de caracterización ya que son ellas las que más contacto directo tienen con el padre de familia, conociendo de cerca sus necesidades, de esta manera de realizo el diligenciamiento de los formatos de ficha de caracterización las docentes y auxiliares pedagógicas realizaron diferentes acciones como visitas a los usuarios, llamadas telefónica, envió de mensajes de whtasapp, citas en el cdi, todo esto dio como resultado el cumplimento del registro de la información en los tiempos establecidos. Teniendo la información necesaria para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización digital se procede a realizarla, ingresando a 230 usuarios con toda			

la información requerida, también se diligencia el módulo de familias, quedando la ficha de caracterización cargada en el formato digital al 100 por ciento. Se agradece a las familias, docentes y talento humano en general por realizar un excelente trabajo en equipo. En el mes de julio se realizará la socialización con las familias y talento humano de todo lo que arrojo el formato de ficha de caracterización.	
COMPROMISOS	RESPONSABLE
• suministrar de manera responsable toda la información que sea necesaria • Teniendo la información de ficha de caracterización al día , permitirá la realización del diagnostico situacional del cdi los córdobas.	Familias , agente educativo, auxiliares pedagógicas, apoyo psicosocial
CONCLUSIONES: Los padres de familia participaron activamente, suministrando la información requerida para el diligenciamiento de la ficha de caracterización.	
ANEXOS DE REFERENCIA: Evidencias de ficha de caracterización diligenciada.	
FIRMA: 	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

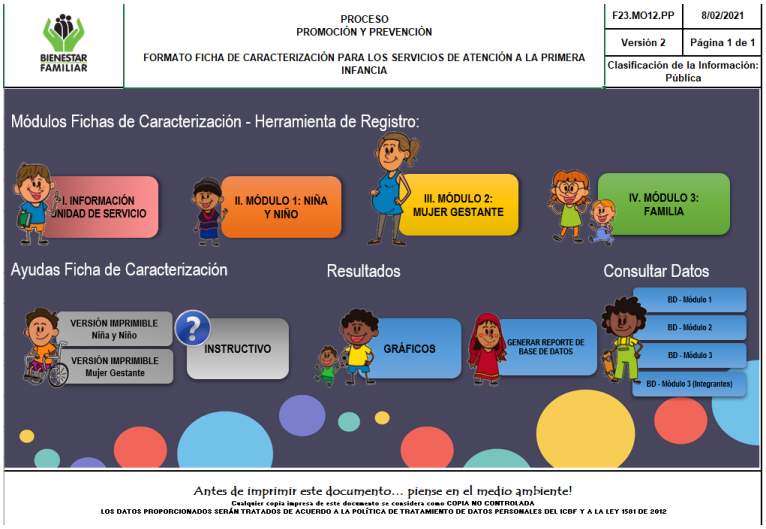
TEMA: ACTA DE ELABORACION FICHA DE CARACTERIZACION DIGITAL Y FISICA

CDI LOS CORDOBAS

2021

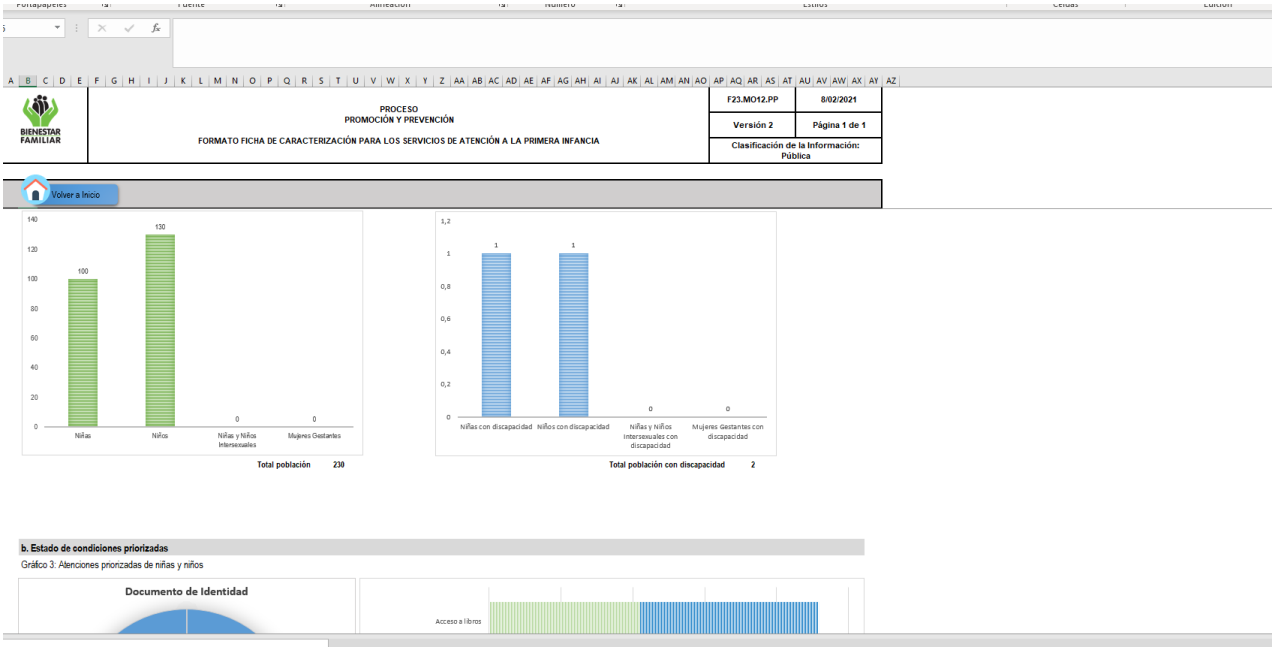




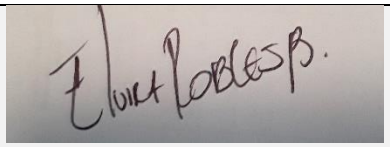


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	1. Fecha de diligenciamiento	2. Regional	3. Centro Zonal	4. NIT Entidad	5. Código CUENTAME UDS	6. Nombre Agente Educativo	Usuario	7. Fecha de nacimiento	8. Edad	9. Pais de Nac
2	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	26/03/2019	2 años, 3 meses, 4 días	COLOM
3	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	17/02/2019	2 años, 4 meses, 13 días	COLOM
4	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	7/02/2019	2 años, 4 meses, 23 días	COLOM
5	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	7/04/2019	2 años, 2 meses, 23 días	COLOM
6	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	24/08/2017	3 años, 10 meses, 6 días	COLOM
7	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	27/02/2018	3 años, 4 meses, 3 días	COLOM
8	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	10/08/2019	1 años, 10 meses, 20 días	COLOM
9	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	3/11/2017	3 años, 7 meses, 27 días	COLOM
10	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	5/08/2018	2 años, 10 meses, 25 días	COLOM
11	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	30/07/2018	2 años, 11 meses, 0 días	COLOM
12	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	25/02/2019	2 años, 4 meses, 5 días	COLOM
13	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	14/09/2017	3 años, 9 meses, 16 días	COLOM
14	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	9/09/2018	2 años, 9 meses, 21 días	COLOM
15	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	11/08/2017	3 años, 10 meses, 19 días	COLOM
16	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	7/05/2018	3 años, 1 meses, 23 días	COLOM
17	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	19/06/2018	3 años, 0 meses, 11 días	COLOM
18	21/06/2021	CÓRDOBA	CENTRO ZONAL MONTERÍA	800205721-5	2341900111095	BENIS DAVID ARRIETA FERNAND	Niño o Niña	14/03/2020	1 años, 3 meses, 16 días	COLOM

Usuario	1. Tipo documento de identidad	2. Número de documento	3. Número de personas que componen el hogar del usuario(a)	22. Clase de ubicación de la vivienda	23. Territorio étnico	24. Si la respuesta anterior fue Sí, a qué territorio étnico pertenece	25. Indique el nombre de la comunidad en la que habita	26. Tipo de Vivienda	26.1. Si respondi indique c
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1068441998	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1074015821	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1063654067	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1063729567	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1067967488	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1063653824	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1063654193	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1063653746	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1063653916	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1063653908	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1063654074	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1053653705	2	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1063653448	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1039103009	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1064318328	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1063653915	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1063654329	3	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0
Niño o Niña	1. REGISTRO CIVIL	1067966218	2	1. Cabecera municipal	NO	0	0	1. Casa	0



FORMATO DE ACTA – FUNDESOE		
TEMA / ACTIVIDAD: VERIFICACION TRANSITO ARMONICO		
FECHA: 23 de Junio 2021	➢ **COMPONENTE DE CALIDAD**: FAMILIA COMUNIDAD Y REDES.	
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores [x]	Talento Humano
INICIO: 16 de junio	**FINALIZACION**: 22 de junio	**DURACIÓN:**
LUGAR: CDI LOS CORDOBAS		
RESPONSABLE: ELVIRA ROBLES BARBOZA - APOYO PSICOSOCIAL		
OBJETIVO: VERIFICAR POR MEDIO DE LLAMADAS TELEFONICAS Y ENVIO DE WHATSAPP SI LOS NIÑOS SE ENCUANTRAN MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.		
RECURSOS: Humano, Computador, tintas, impresora, bolígrafos,		
DESARROLLO		
El día 16 de junio recibo base de datos de icbf donde después de haber hecho su investigación en la plataforma del simat están sin transito armónico en se listado incluyen a 5 niño (a), que se encuentran sin educación formal; de manera pertinente realizo las gestiones con los padres de familias y me fueron informando que los niños si se encuentran matriculados en las instituciones educativas cerca de su población de origen. Realizo la gestión con las instituciones educativa de los córdobas y Retiro de los Indios y estos de manera muy amable y ágil me envían los certificados de estudio de los niños. La niña TALIANA LUCIA OLIVERA CORDERO, no transito en el cdi los córdobas el año 2020, la niña fue retirada por su madre meses antes por motivos de cambio de municipio; al comunicarme con la madre de la menor me informa que la niña se encuentra viviendo en el municipio de ovejas sucre y se encuentra matriculada en la institución educativa Don Bosco.		

Realizada las anteriores verificaciones me permito enviar evidencias de la gestión realizada, con el objetivo de dar cumplimiento y garantizar la educación formal a los niños y niñas.	
COMPROMISOS	**RESPONSABLE**
*Comprometer a los padres de familia al acompañamiento y cuidados de sus hijos. *Acompañar a los niños y niñas en el proceso educativo. *Escuchar y validar las opiniones y expresiones de los niños y niñas.	Usuarios - apoyo psicosocial
OBSERVACIONES:	
Las instituciones educativas los córdobas y Retiro de los Indios de manera muy ágil y pronta enviaron los certificados de estudio de los niños.	
ANEXOS DE REFERENCIA:	
Evidencias fotográficas	
FIRMA DEL RESPONSABLE: 	
NOMBRE (PSICOSOCIAL) ELVIRA ROBLES BARBOZA	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

CERTIFICACIONES DE ESTUDIO INSTITUCION ETNOEDUCATIVA LOS CORDOBAS

DEPARTAMENTO DE CORDOBA
MUNICIPIO DE LOS CORDOBAS
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA LOS CORDOBAS
Res. Aprob. N° 239 de 16 de junio de 2011
Los Grados de Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica.
Dane 123419000803 – Nit 800255384-1
Jornada Única:
En Básica Secundaria y Media Académica según Res. Dptal N°000984 de Mayo de 2016

EL SUSCRITO RECTOR DE ESTA INSTITUCIÓN ETNO EDUCATIVA

HACE CONSTAR:

Que, en esta institución, cursa grado Transición (0°) en este año lectivo 2021, el estudiante **JESUS DAVID PEREZ GRANDETT**, identificado con R.C N°1063653073.

Que durante la permanencia y grado cursado en la institución se ha desempeñado por ser un estudiante responsable y con buen comportamiento. Esta constancia se expide a solicitud del interesado para fines personales.

Se firma el presente en los Córdobas, a los 18 días del mes de junio de 2021.

ALVARO LUIS CARMONA MEJIA
Rector
CC.N°11.031.214 de Los Córdobas

DEPARTAMENTO DE CORDOBA
MUNICIPIO DE LOS CORDOBAS
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA LOS CORDOBAS
Res. Aprob. N° 239 de 16 de junio de 2011
Los Grados de Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica.
Dane 123419000803 – Nit 800255384-1
Jornada Única:
En Básica Secundaria y Media Académica según Res. Dptal N°000984 de Mayo de 2016

EL SUSCRITO RECTOR DE ESTA INSTITUCIÓN ETNO EDUCATIVA

HACE CONSTAR:

.

Que, en esta institución, cursa grado Transición (0°) en este año lectivo 2021, el estudiante **ARROYO MACEA GREGORI ABRAHAM**, identificado con R.C N°1033377073.

Que durante la permanencia y grado cursado en la institución se ha desempeñado por ser un estudiante responsable y con buen comportamiento. Esta constancia se expide a solicitud del interesado para fines personales.

Se firma el presente en los Córdobas, a los 18 días del mes de junio de 2021.

ALVARO LUIS CARMONA MEJIA
Rector
CC.N°11.031.214 de Los Córdobas

DEPARTAMENTO DE CORDOBA
MUNICIPIO DE LOS CORDOBAS
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA LOS CORDOBAS
Res. Aprob. N° 239 de 16 de junio de 2011
Los Grados de Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica.
Dane 123419000803 – Nit 800255384-1
Jornada Única:
En Básica Secundaria y Media Académica según Res. Dptal N°000984 de Mayo de 2016

---.

EL SUSCRITO RECTOR DE ESTA INSTITUCIÓN ETNO EDUCATIVA

HACE CONSTAR:

.

Que, en esta institución, cursa grado Transición (0°) en este año lectivo 2021, el estudiante **FERIAS MADARRIAGA DERNYS**, identificado con R.C N°1063653120.

Que durante la permanencia y grado cursado en la institución se ha desempeñado por ser un estudiante responsable y con buen comportamiento. Esta constancia se expide a solicitud del interesado para fines personales.

Se firma el presente en los Córdobas, a los 18 días del mes de junio de 2021.

ALVARO LUIS CARMONA MEJIA
Rector
CC.N°11.031.214 de Los Córdobas

MinEducación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RETIRO DE LOS INDIOS

NIT 900127214-0 DANE 223162000534 – CODIGO ICFES 109801

Con reconocimiento oficial por la Secretaria de Educación Departamental de Córdoba Mediante Resolución N° 001154 de Septiembre 20 de 2002 y Ratificada según Resolución N° 193 de 8 de junio de 2011, Resolución de Jornada Única No.003760 de Noviembre 30 de 2017

EL COORDINADOR ACADEMICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

H A C E C O N S T A R:

Que el alumno **GALARCIO MACEA ALEX DAVID,** identificado con el R.C **N°1233039533**, se encuentra matriculado (a) y cursando Transición en esta Institución durante el presente año lectivo 2021.

VALIDO PARA TRAMITES PERSONALES.

Para constancia se firma en el Retiro de los Indios, a los 22 días del mes de junio de 2021.

JOSE MANUEL TORREGLOSA ACOSTA
Coordinador Académico
Celular: 3122040507
Email: inspirado777@hotmail.com

Fundación para el fomento de la democracia, el desarrollo social y la ecología - FUNDESOENIT. 800205721-5

	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL
1	NumeroDocumentoBeneficiario	PrimerApellidoBeneficiario	SegundoApellidoBeneficiario	PrimerNombreBeneficiario	SegundoNombreBeneficiario	FechaNacimientoBeneficiario	EdadAños_FechaBackup	EdadMeses_FechaBackup	EdadDias_FechaBackup	PaisNacimientoBeneficiario	DepartamentoNacimientoBeneficiario	MunicipioNacimientoBeneficiario	SexoBeneficiario	GrupoEtnicoBeneficiario	RedUnidos	BeneficiarioSisbenizado	Sisben	RegistroUnicoVictimas	VictimaDesplazForzado	PerteneceFamiliasAccion	EstadoBeneficiario	PaisResidenciaBeneficiario	DepartamentoResidenciaBeneficiario
19	1233039533	GALARCIO	MACEA	ALEX	DAVID	26/11/2015 0:00	4	9	5	Colombia	Córdoba	Montería	H	NO SE AUTO	0	SI	1	0	NULL	NO SABE/NC	A	Colombia	Córdoba
20	1033377797	ARROYO	MACEA	GREGORI	ABRAHAN	14/03/2016 0:00	4	5	17	Venezuela	NULL	NULL	H	NO SE AUTO	0	SI	1	0	NULL	NO SABE/NC	A	Colombia	Córdoba
21	1101819939	OLIVERA	CORDERO	TALIANA	LUCIA	5/12/2015 0:00	4	8		Colombia	Sucre	Sincelejo	M	NO SE AUTO	0	SI	1	0	N	NO	A	Colombia	Córdoba
22	1063636073	PEREZ	GRANDETH	JESUS	DAVID	26/09/2015 0:00	4	11	5	Colombia	Córdoba	Los Cordobas	H	NO SE AUTO	NULL	SI	NULL	NULL	NULL	NO SABE/NC	1	Colombia	Córdoba
23	1063553120	FERIA	MADARIAGA	DERMIS		12/01/2016 0:00	4	7	19	Colombia	Córdoba	Montelibano	M	NO SE AUTO	NULL	SI	NULL	NULL	NULL	NO SABE/NC	1	Colombia	Córdoba

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	RegionalContrato	NumeroContrato	VigenciaContrato	EntidadContratista	MunicipioUDS	CentroZonaUDS	CodigoUnidadServicio	UnidadServicio	ZonaUbicacionUDS	DireccionUDS	EstadoUDS	EstadoContratoUDS	NombreServicio	TipoBeneficiario	TipoDocumentoBeneficiario	NumeroDocumentoBeneficiario	PrimerApellidoBeneficiario	SegundoApellidoBeneficiario	PrimerNombreBeneficiario	SegundoNombreBeneficiario	FechaNacimientoBeneficiario	EdadAños_FechaBackup	EdadM_Fechu
19	Córdoba	23001382020	2020	ASOCIACION	Los Cordoba	CZ 1 MONTE	2341900111095	CDI LOS COR	C	CL 8 6 9 BARR	ACTIVA	Activo	CDI SIN ARRI	NIÑO O NIÑ	REGISTRO CI	1233039533	GALARCIO	MACEA	ALEX	DAVID	26/11/2015 0:00	4	
20	Córdoba	23001382020	2020	ASOCIACION	Los Cordoba	CZ 1 MONTE	2341900111095	CDI LOS COR	C	CL 8 6 9 BARR	ACTIVA	Activo	CDI SIN ARRI	NIÑO O NIÑ	REGISTRO CI	1033377797	ARROYO	MACEA	GREGORI	ABRAHAN	14/03/2016 0:00	4	
21	Córdoba	23001382020	2020	ASOCIACION	Los Cordoba	CZ 1 MONTE	2341900111095	CDI LOS COR	C	CL 8 6 9 BARR	ACTIVA	Activo	CDI SIN ARRI	NIÑO O NIÑ	REGISTRO CI	1101819939	OLIVERA	CORDERO	TALIANA	LUCIA	5/12/2015 0:00	4	
22	Córdoba	23001382020	2020	ASOCIACION	Los Cordoba	CZ 1 MONTE	2341900111095	CDI LOS COR	C	CL 8 6 9 BARR	ACTIVA	Activo	CDI SIN ARRI	NIÑO O NIÑ	REGISTRO CI	1063636073	PEREZ	GRANDETH	JESUS	DAVID	26/09/2015 0:00	4	
23	Córdoba	23001382020	2020	ASOCIACION	Los Cordoba	CZ 1 MONTE	2341900111095	CDI LOS COR	C	CL 8 6 9 BARR	ACTIVA	Activo	CDI SIN ARRI	NIÑO O NIÑ	REGISTRO CI	1063553120	FERIA	MADARIAGA	DERMIS		12/01/2016 0:00	4	

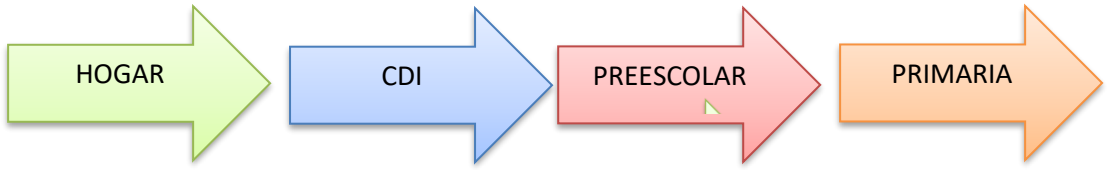
	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI	BJ	BK	BL	BM	BN	BO	BP	BQ	BR	BS	BT	BU
1	PrimerApellidoAcudienteResponsable	SegundoApellidoAcudienteResponsable	FechaNacimientoAcudienteResponsable	SexoAcudienteResponsable	ESTADO	MUNICIPIO	INSTITUCION	GRADO	SECTOR		MATRICULADOS OTRA ETC	OBSERVACIONES									
19	MACEA	MOLINA	##########	M	Activo	monteria	Institucion e	Transicion	publico	#N/D	#N/D	el niño esta estudiando en la institucion educativa retiro de los indios.									
20	BRAVO	ARROYO	##########	M	Activo	los cordobas	institucion e	Transicion	publico	#N/D	#N/D	El niño esta estudiando en la institucion etnoeducativa los cordobas, recibiendo sus guias mensualmente.									
21	CORDERO		##########	M	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	la niña salio del cdi antes del transito armonico, manifiesta la docente que se fue a vivir al municipio de ovejas sucre; en comunica									
22	GRANDETH	HERNANDEZ	##########	M	Activo	los cordobas	institucion e	transicion	publico	#N/D	#N/D	el niño se encuentra matriculado en la institucion etnoeducativa de los cordobas resiviendo sus guias mensuales.									
23	MANDARRIA		##########	M	Activo	los cordobas	institucion e	Transicion	publico	#N/D	#N/D	la niña se encuentra matriculado en la institucion etnoeducativa de los cordobas resiviendo sus guias mensuales.									
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					

FORMATO DE ACTA – FUNDESOE			
TEMA / ACTIVIDAD: Sensibilizar y orientar al Talento Humano la importancia del Transito Armonico			
FECHA: 29/06/2021	➢ COMPONENTE DE CALIDAD: familia comunidad y redes		
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores x	Talento Humano	
HORA DE INICIO: 3:00 pm	HORA DE FINALIZACION: 4:00 am	DURACIÓN: 1 horas	
LUGAR: CDI LOS CORDOBAS			
RESPONSABLE: Elvira Robles Barboza – apoyo Psicosocial			
OBJETIVO: Objetivo General: Sensibilizar al Talento Humano sobre la importancia de la vinculación a los servicios educativos formales de niños y niñas de acuerdo a lo planteado en la guía 13 del ICBF.			
RECURSOS: Cartelera, humano			
DESARROLLO			
Metodología y/o Desarrollo: El día 29 de junio se realiza una jornada de capacitación con el talento humano aprovechando el espacio de la entrega de paquetes y cumpliendo con todas las medidas de bioseguridad. Se les explica que es el transito armónico es el acompañamiento que brindamos a los niños y niñas, sus familias en el paso del cdi a las instituciones educativas. Porque es importante el transito armónico: mejora la calidad de las interacciones entre los adultos y los niños y con esto la calidad del proceso educativo y pedagógico. Potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños, pues les permite comprender interactuar y relacionarse con el cambio de una manera positiva. **Socialización Guía 13:** Se realiza socialización con el talento humano de la guía 13, orientadora para el tránsito de los niños y niñas desde los programas de atención integral a la primera infancia del ICBF al sistema de Educación formal. se realiza la presente socialización para que las docentes tengan en cuenta que deben hacer la sensibilización a los padres de familia que ya sus hijos-hijas este año cumple la edad para el ingreso el próximo año al colegio y sea una transición exitosa.			

Con el objetivo de Promover transiciones de las niñas y niños en su ingreso al sistema educativo a través de una estrategia de acompañamiento y articulación con el fin de asegurar el acceso y permanencia exitosa en la educación formal. Se busca que como comunidad, madres y padres de familia, adultos responsables instituciones garantizar que todos los niños y niñas que cumplen la edad respectiva para salir del servicio de primera infancia, sean vinculados a las instituciones educativas en condiciones de equidad haciendo uso eficiente de los recursos instalados en los establecimientos educativos.

Si el cambio de las modalidades de educación inicial en el marco de la atención integral en el marco de la atención integral y otras modalidades de atención a la primera infancia al establecimiento educativo donde se encuentra el grado de transición se hace de manera adecuada, posiblemente sirva al niño o niña para que vayan desarrollando su capacidad de adaptarse a otros cambios que vendrán en su vida y que re quieren desprenderse de un ambiente y unas personas a las que estaba acostumbrado para entrar a nuevos ambientes, con nuevas costumbres y nuevas personas. Por el contario, si el paso del jardín al establecimiento educativo es muy doloroso y difícil, puede hacer que el niño o niña desarrolle angustia de separación o dificultades de adaptación a situaciones nuevas, a procesos de socialización o su vinculación al
sistema educativo
Los niños y niñas durante su primera infancia se desarrollan en diferentes entornos de socialización y educación, en los cuales se generan cambios y ajustes a nivel social y psicológico para lograr la adaptación a los mismos, los cuales se denominan transiciones. “Las transiciones se entienden como los momentos críticos de cambio que viven los niños y niñas al pasar de un ambiente a otro, abriendo oportunidades para su desarrollo humano y aprendizaje para la vida y la escuela. Participan en este proceso los niños y niñas, padres, docentes y centros educativos o programas”, y por tanto en estas juegan un papel importante, no solo la familia, sino también la institución a la cual ingresa el niño o la niña”.

Durante la primera infancia se han identificado tres transiciones educativas: La primera, el paso del niño o niña del hogar familiar (cuidado materno principalmente) a cualquier modalidad de educación inicial, ya sea centro de cuidado o programa de atención integral (cuidado por externos). Una segunda, el paso de modalidades de educación inicial al ingreso al grado obligatorio de educación preescolar, transición. Y una tercera, el paso de este grado a primero de primaria de la educación básica.



Se desarrolla conversatorio a través del dialogo de saberes, donde se genera un ambiente propicio para que todos los participantes expresen sus opiniones y experiencias vividas por ellos mismos, por otros hijos, familiares u otras personas.

COMPROMISOS: Las docentes se comprometieron a estar motivando a sus padres de familia sobre la importancia del transito armónico.	RESPONSABLE
	talento humano.
OBSERVACIONES: Tener presente que a pesar de las dificultades que enfrentamos por la pandemia hay que motivar a los niños y niñas para que realicen sus ingresos a los colegios de manera positiva.	
ANEXOS DE REFERENCIA:	

REGISTRO FOTOGRÁFICO

TEMA: TRANSITO ARMÓNICO DE EDUCACIÓN INICIAL A EDUCACIÓN FORMAL

CDI LOS CORDOBAS

FECHA: JUNIO 29 / 2021





FORMATO DE ACTA – FUNDESOE			
TEMA / ACTIVIDAD: DILIGENCIAR FORMATO LINEA DE BASE APERTURA DE SERVICIOS DE FORMA PRESENCIAL BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA.			
FECHA: JUNIO 24	➢ COMPONENTE DE CALIDAD: PEDAGOGICO		
POBLACION OBJETO:	Padres y/o cuidadores X	Talento Humano X	
HORA DE INICIO: 9:00 am	HORA DE FINALIZACION: 11:00 am	DURACIÓN: 2 horas	
LUGAR: Atención remota, llamadas telefónicas, whatsapp.			
RESPONSABLE: Albenis Arrieta. Coordinador pedagógico – Elvira Robles. Apoyo psicosocial			
OBJETIVO: Diligenciar con los padres de familia de los usuarios vinculados a la unidad de servicio el formato Línea Base Apertura de Servicios de forma presencial bajo el esquema de alternancia.			
RECURSOS: Herramientas Digitales y telefónicas, redes de internet			
DESARROLLO			
El día Jueves 24 de mayo 2021, los agentes educativos implementaron la jornada virtual para diligenciar formato de Línea Base Apertura de Servicios de forma presencial bajo el esquema de alternancia. Este formato consta de paso: paso 1 usuarios , paso2 : talento humano, paso 3:estado del CDI. En el siguiente cuadro registre la información básica de todos los usuarios que son atendidos en la actualidad en el CDI, responda SI/NO a los criterios de excepción definidos para la atención de forma presencial bajo el esquema de alternancia e indique la información adicional solicitada. De esta forma se definirá la forma de atención a cada usuario en el servicio de primera infancia.			

Las preguntas marcadas en celda verde, son las variables que se tienen en cuenta para definir su forma de atención (remota/alternancia), las demás son de manera informativa y de gestión el en CDI.

En el siguiente cuadro registre la información básica del talento humano vinculado al CDI, responda SI/NO a los criterios de excepción definidos para la atención de forma presencial bajo el esquema de alternancia e indique la información adicional solicitada. De esta forma se definirá la forma de atención a cada profesional, agente educativo y/o madre comunitaria en el servicio de primera infancia.

Las preguntas marcadas en celda verde, son las variables que se tienen en cuenta para definir su forma de atención (remota/alternancia), las demás son de manera informativa y de gestión en el CDI.

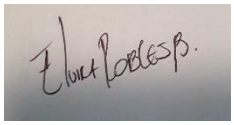
En el siguiente cuadro se registra la información de la entidad Administradora de los Servicios y CDI, de la cual se está valorando su estado .

Para la toma de esta información Se utilizo la mensajería de WhatsApp y llamadas telefónicas para la socialización. Se inicio con un saludo y presentación de quien les estaba dirigiendo, contestaron las preguntas relacionadas con los criterios de análisis para definir la asistencia presencial al servicio ¿El usuario y su familia está de acuerdo con la atención de forma presencial bajo el esquema de alternancia? ¿El usuario fue confirmado con COVID- 19?, entre otras). Al escuchar la información, optaron por expresar inquietudes.

En el cdi lo córdobas los usuario no quieren la alternancia cometan que aún hay muchos riesgos, que han cuidado mucho a sus hijos desde que empezó la pandemia para venir ahora a exponer sus vidas, además la infraestructura del cdi no esta adecuada para la alternancia, los resultados obtenidos luego diligenciar las preguntas dispuestas fueron que el tipo de atención con el que se encuentran de acuerdo es Atención Remota, afirman no estar de acuerdo con el sistema de alternancia.

COMPROMISOS	RESPONSABLE
Seguir con las medidas de Bioseguridad y el distanciamiento social; estar atentos al acompañamiento telefónico y cumplir con él envió de evidencias.	Talento Humano, padres de familia, niños y niñas.

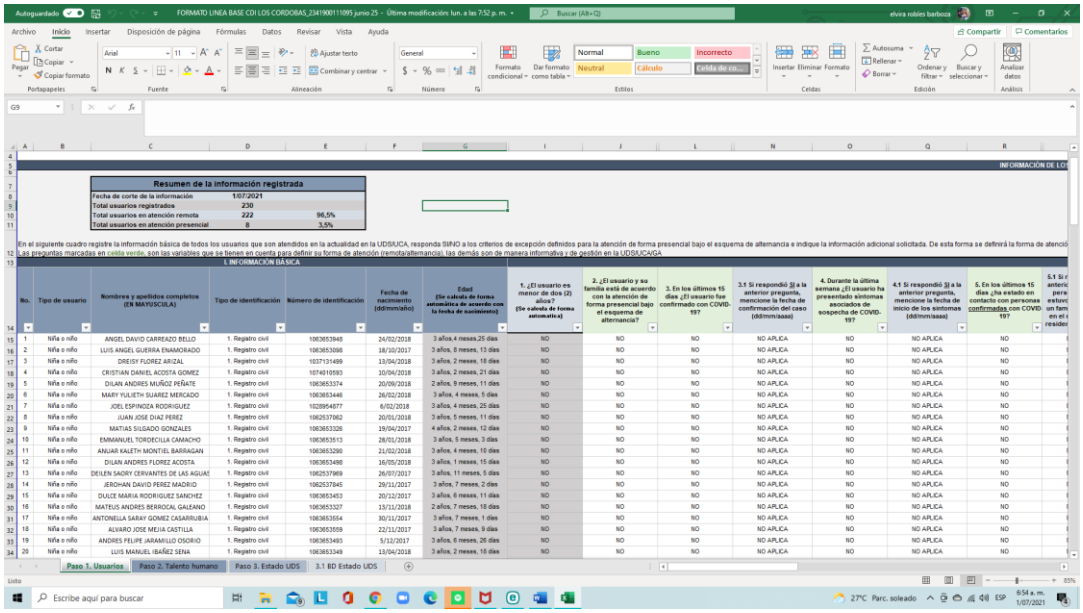
OBSERVACIONES:
Los padres de familia demostraron la mejor disposición frente al tema, pero no estuvieron de acuerdo con la alternancia, ya que es colocar la integridad de los niños y sus familiares en alto riesgo de contraer el virus del covid 19.

ANEXOS DE REFERENCIA:
Evidencias fotografías (capturas) FIRMA DEL RESPONSABLE:  

Fundación para el fomento de la democracia, el desarrollo social y la ecología - FUNDESOENIT. 800205721-5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

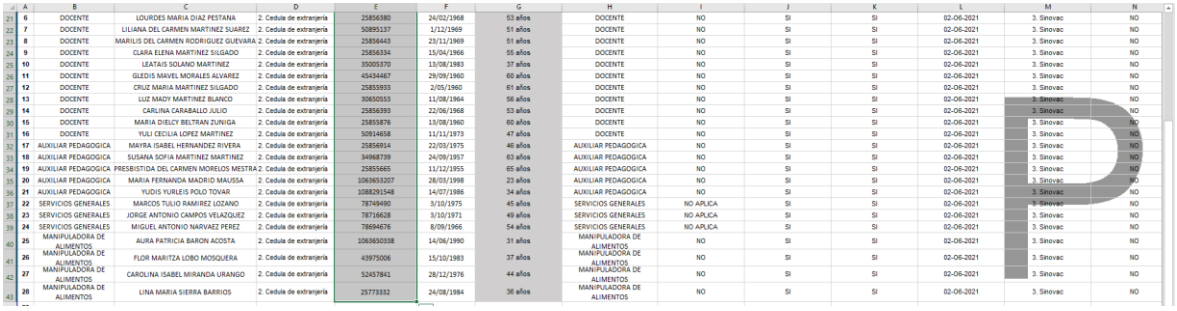
CDI LOS CORDOBA



Resumen de la información registrada

Fecha de corte de la información	1/07/2021	
Total usuarios registrados	230	
Total usuarios en atención remota	222	96,5%
Total usuarios en atención presencial	8	3,5%

No.	Tipo de usuario	Nombres y apellidos completos (EN MAYUSCULA)	Tipo de identificación	Número de identificación	Fecha de nacimiento (dd/mm/año)	Edad (Se calcula de forma automática de acuerdo con la fecha de nacimiento)
1	Niña o niño	ANGEL DAVID CARREAZO BELLO	1. Registro civil	1063653948	24/02/2018	3 años,4 meses,25 días
2	Niña o niño	LUIS ANGEL GUERRA ENAMORADO	1. Registro civil	1063653098	18/10/2017	3 años, 8 meses, 13 días
3	Niña o niño	DREISY FLOREZ ARIZAL	1. Registro civil	1037131499	13/04/2018	3 años, 2 meses, 18 días
4	Niña o niño	CRISTIAN DANIEL ACOSTA GOMEZ	1. Registro civil	1074010593	10/04/2018	3 años, 2 meses, 21 días
5	Niña o niño	DILAN ANDRES MUÑOZ PEÑATE	1. Registro civil	1063653374	20/09/2018	2 años, 9 meses, 11 días
6	Niña o niño	MARY YULIETH SUAREZ MERCADO	1. Registro civil	1063653446	26/02/2018	3 años, 4 meses, 5 días
7	Niña o niño	JOEL ESPINOZA RODRIGUEZ	1. Registro civil	1028954877	6/02/2018	3 años, 4 meses, 25 días
8	Niña o niño	JUAN JOSE DIAZ PEREZ	1. Registro civil	1062537082	20/01/2018	3 años, 5 meses, 11 días
9	Niña o niño	MATIAS SILGADO GONZALES	1. Registro civil	1063653326	19/04/2017	4 años, 2 meses, 12 días
10	Niña o niño	EMMANUEL TORDECILLA CAMACHO	1. Registro civil	1063653513	28/01/2018	3 años, 5 meses, 3 días
11	Niña o niño	ANUAR KALETH MONTIEL BARRAGAN	1. Registro civil	1063653290	21/02/2018	3 años, 4 meses, 10 días
12	Niña o niño	DILAN ANDRES FLOREZ ACOSTA	1. Registro civil	1063653498	16/05/2018	3 años, 1 meses, 15 días
13	Niña o niño	DEILEN SADRY CERVANTES DE LAS AGUAS	1. Registro civil	1062537969	26/07/2017	3 años, 11 meses, 5 días
14	Niña o niño	JERCHAN DAVID PEREZ MADRID	1. Registro civil	1062537845	29/11/2017	3 años, 7 meses, 2 días
15	Niña o niño	DULCE MARIA RODRIGUEZ SANCHEZ	1. Registro civil	1063653453	20/12/2017	3 años, 6 meses, 11 días
16	Niña o niño	MATEUS ANDRES BERROCAL GALEANO	1. Registro civil	1063653327	13/11/2018	2 años, 7 meses, 18 días
17	Niña o niño	ANTONELLA SARAY GOMEZ CASARRUBIA	1. Registro civil	1063653654	30/11/2017	3 años, 7 meses, 1 días
18	Niña o niño	ALVARO JOSE MEJIA CASTILLA	1. Registro civil	1063653659	22/11/2017	3 años, 7 meses, 9 días
19	Niña o niño	ANDRES FELIPE JARAMILLO OSORIO	1. Registro civil	1063653483	5/12/2017	3 años, 6 meses, 26 días
20	Niña o niño	LUIS MANUEL IBAÑEZ SENA	1. Registro civil	1063653349	13/04/2018	3 años, 2 meses, 18 días



6	DOCENTE	LOURDES MARIA DIAZ PESTANA	2. Cedula de extranjeria	25856380	24/02/1968	53 años	DOCENTE	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
7	DOCENTE	LILIANA DEL CARMEN MARTINEZ SUAREZ	2. Cedula de extranjeria	50895137	1/12/1969	51 años	DOCENTE	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
8	DOCENTE	MARILIS DEL CARMEN RODRIGUEZ GUEVARA	2. Cedula de extranjeria	25856443	23/11/1969	51 años	DOCENTE	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
9	DOCENTE	CLARA ELENA MARTINEZ SILGADO	2. Cedula de extranjeria	25856334	15/04/1966	55 años	DOCENTE	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
10	DOCENTE	LEATAIS SOLANO MARTINEZ	2. Cedula de extranjeria	35005370	15/08/1983	37 años	DOCENTE	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
11	DOCENTE	GLEDIS MAVEL MORALES ALVAREZ	2. Cedula de extranjeria	45434467	29/09/1960	60 años	DOCENTE	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
12	DOCENTE	CRUZ MARIA MARTINEZ SILGADO	2. Cedula de extranjeria	25855933	2/05/1960	61 años	DOCENTE	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
13	DOCENTE	LUZ MADY MARTINEZ BLANCO	2. Cedula de extranjeria	30650553	11/08/1964	56 años	DOCENTE	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
14	DOCENTE	CARLINA CARABALLO JULIO	2. Cedula de extranjeria	25856393	22/06/1968	53 años	DOCENTE	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
15	DOCENTE	MARIA DIELCY BELTRAN ZUNIGA	2. Cedula de extranjeria	25855876	13/08/1960	60 años	DOCENTE	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
16	DOCENTE	YULI CECILIA LOPEZ MARTINEZ	2. Cedula de extranjeria	50914658	11/11/1973	47 años	DOCENTE	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
17	AUXILIAR PEDAGOGICA	MAYRA ISABEL HERNANDEZ RIVERA	2. Cedula de extranjeria	25856914	22/03/1975	46 años	AUXILIAR PEDAGOGICA	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
18	AUXILIAR PEDAGOGICA	SUSANA SOFIA MARTINEZ MARTINEZ	2. Cedula de extranjeria	34968739	24/09/1957	63 años	AUXILIAR PEDAGOGICA	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
19	AUXILIAR PEDAGOGICA	PRESBISTIDA DEL CARMEN MORELOS MESTRA	2. Cedula de extranjeria	25855665	11/12/1955	65 años	AUXILIAR PEDAGOGICA	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
20	AUXILIAR PEDAGOGICA	MARIA FERNANDA MADRID MAUSSA	2. Cedula de extranjeria	1063653207	28/03/1998	23 años	AUXILIAR PEDAGOGICA	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
21	AUXILIAR PEDAGOGICA	YUDIS YURLEIS POLO TOVAR	2. Cedula de extranjeria	1088291548	14/07/1986	34 años	AUXILIAR PEDAGOGICA	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
22	SERVICIOS GENERALES	MARCOS TULIO RAMIREZ LOZANO	2. Cedula de extranjeria	78749490	3/10/1975	45 años	SERVICIOS GENERALES	NO APLICA	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
23	SERVICIOS GENERALES	JORGE ANTONIO CAMPOS VELAZQUEZ	2. Cedula de extranjeria	78716628	3/10/1971	49 años	SERVICIOS GENERALES	NO APLICA	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
24	SERVICIOS GENERALES	MIGUEL ANTONIO NARVAEZ PEREZ	2. Cedula de extranjeria	78694676	8/09/1966	54 años	SERVICIOS GENERALES	NO APLICA	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
25	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	AURA PATRICIA BARON ACOSTA	2. Cedula de extranjeria	1063650338	14/06/1990	31 años	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
26	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	FLOR MARITZA LOBO MOSQUERA	2. Cedula de extranjeria	43975006	15/10/1983	37 años	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
27	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	CAROLINA ISABEL MIRANDA URANGO	2. Cedula de extranjeria	52457841	28/12/1976	44 años	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	
28	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	LINA MARIA SIERRA BARRIOS	2. Cedula de extranjeria	25773332	24/08/1984	36 años	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	NO	SI	SI	02-06-2021	3. Sinovac	NO	

	Espacios Pedagógicos (salones, aulas)	Longitud (metros)	Ancho (metros)	Área (m²)		Áreas específicas	Longitud (metros)	Ancho (metros)	Área (m²)
	Espacio Pedagógico 1			0		Área recreativa interna a cielo abierto (patios, zonas verdes)			0
	Espacio Pedagógico 2			0		Área independiente para el consumo de alimentos (comedor)			0
	Espacio Pedagógico 3			0					0
	Espacio Pedagógico 4			0					0
	Espacio Pedagógico 5			0					0
	Espacio Pedagógico 6			0					0

Nota: Si la UDS cuenta con más espacios pedagógicos inserte más filas

Nota: El espacio esta disponible para colocar áreas adicionales con las que cuenta la UDS

Criterios para la disposición de instalaciones para el suministro y abastecimiento de servicios públicos

A continuación, se presentan los criterios para valorar el estado de la UDS/UCA/UA donde se realiza la atención niñas, niños y mujeres gestantes; por favor revise la información y seleccione SI/NO

Nota: Recuerde que la información corresponde a la realidad actual de la UDS/UCA

18	La UDS /UCA cuenta con suministro de agua limpia y apta para el consumo humano y esta disponible para los horarios de atención de la prestación del servicio. Incluye diferentes fuentes de suministro: acueducto, abastecimiento por carro tanque o agua de botellones o en bolsa (dandole adecuado manejo a los residuos plásticos), agua lluvia tratada, sistema de agua por gravedad proveniente de una fuente hídrica tratada, entre otros.	SI
19	La UDS/UCA cuenta con sistema para garantizar el manejo de aguas residuales, teniendo en cuenta la disponibilidad y oferta del servicio en el territorio. Incluye diferentes sistemas como alcantarillado o sistemas alternativos como pozo séptico, sumideros, biofiltros, biodigestor, entre otros, de acuerdo con las orientaciones de las entidades territoriales correspondientes.	SI
20	La UDS/UCA cuenta con energía eléctrica.	SI
21	La UDS/UCA o el lugar donde se lleva a cabo la prestación del servicio, cuenta con puntos de lavado de manos de fácil acceso para todas las personas de la UDS/UCA.	NO

Criterios de infraestructura y servicios relacionados con las medidas higiénico-sanitarias