PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó Agosto 2021

Señora
Yilse Aleida Ruiz Carrillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2186140
Cargo del supervisor: Coordinación Académica
Dependencia: Titulada

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2186140 DEL 2021

LORAIN IRINA ABRIL VALDES identificada con la cédula de ciudadanía No1017157704, de MEDELLIN, En mi calidad de Contratista del SENA, dependencia En programa de Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, No CO1.CCNTR. 2186140 a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Mayo del 2021

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTE MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL NOVENTA Y TRES PESOS M/CTE (20.935.093) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de enero del 2021 por valor de TRESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS M/CTE (339.488) b) seis (6) pagos Iguales por los meses de (febrero) a (julio) de 2021, por valor de (3.394.880) cada uno. c) un último pago correspondiente al mes de agosto del 2021 por valor de DOSCIENTOS VEINTISÉIS MIL TRESCIENTOS VEINTE CINCO PESOS M/CTE (565.813).

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORRO No. **53687744299** de BANCOLOMBIA, cuyo titular es la contratista.

Plazo: Será hasta el 5 de Agosto del 2021

OBJETO: Contratar la prestación de los servicios personales de carácter temporal para impartir formación Titulada /complementaria en programa ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó, durante la vigencia 2021.

Obligaciones Específicas: El (la) CONTRATISTA, además de las obligaciones que por su índole y la naturaleza del contrato de prestación de servicios le son propias, se obliga para con el SENA:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En el mes de Agosto Se desarrolla la Ficha Nº 2044174 del Municipiode Lloro teniendo como Competencias : • Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial. • Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. • Aportar en la sistematización de la información del desarrollo de los niños y niñas teniendo en cuenta planes de seguimiento normas técnicas, referentes de educación inicial y sistemas establecidos	Realización de la planeación pedagógica, el proyecto formativo. Guías De Aprendizaje.

		Se desarrollaron las siguientes actividades y se da continuidad a las actividades que no se ejecutaron anteriormente. 1/. Los aprendices realizaron una búsqueda de conceptos previos sobre la planeación pedagógica. 2/. A través, de lluvia de ideas se socializa el temático sobre: PLANEACION PEDAGOGICA. 3/. En grupos de trabajo (4) aprendices, realizaran una planeación pedagógica para trabajar con niños y niñas de 2 años, sobre el tema “resiliencia” esta actividad será enviada por el grupo de trabajo de WhatsApp. 4/. Los aprendices realizan respectiva lectura sobre planeación pedagógica y luego desarrollan mapa conceptual sobre el mismo tema.	

		5/. En esta sección la Instructora realizara explicación magistral presencial sobre los ejes temáticos correspondientes a la competencia en estudio y se aprovecha esos espacios para aclarar posibles dudas relacionadas con las temáticas vistas.	

		De igual manera, se dejan talleres investigativos para socializarlos vía WhatsApp ya que en muchas ocasiones la conectividad y el sistema eléctrico es muy regular. Por lo tanto siempre se realiza estrategias de enseñanza de aprendizajes diferentes para poder alcanzar con los objetivos.	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación ,metodológica de aprendizaje y programas curriculare svigentes	Se desarrollan las actividades de acuerdo a los programas curriculares vigentes, relacionados con la fase de ejecución: Atención integral en la primera Infancia. De igual manera se realiza seguimiento a la implementación de la activación de la ruta Integral de atenciones.	Guías de aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr.

		.	
3	Programar las actividades de enseñanza –aprendizaje- evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario Institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se programan las actividades teniendo en cuenta el programa de formación, y se realizan métodos de enseñanzas dinámicos y de reflexión que tienen como propósito que los aprendices, reconozcan la aplicabilidad de la primera Infancia en la comprensión de las actividades de la vida diaria.	Realización de guía de Aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr. Asistencia a todas las Actividades a realizadas.
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Registrar las evidencias tanto temáticas como fotográficas de la enseñanza aprendizaje en el portafolio personal.	Evidencias en Drive: Consultas, talleres, lecturas, .

			.
5	Reportar información académica y administrativa según la responsabilidad institucional asignada.	Elaboro mensual los Informes de acuerdo a las actividades planeadas en la formación, y cumplo a cabalidad las Responsabilidades Institucionales asignadas.	Evidencias en Drive. Elaboración de Informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como elproceso de inducción de aprendices.	Reportar mensualmente los avances del programa	Apoyo en charlas Informativas referentes al área de Primera Infancia.
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativos de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Evaluar mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus.	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente
8	Atender oportunamente los requémenos del supervisordel contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presente oportunamente los informes relacionados con el cumplimiento de las responsabilidades Institucionales asignadas 2021	Presentación del Informe del mes de Agosto de 2021
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director Regional.	Apoyar con los conocimientos técnicos previa designación del director regional.	Apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de Primera Infancia

10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación tituladay/o completaría.	Reportar el desarrollo de la formación de Titulada de la Ficha n: 2044174	Gestión de tiempos Instructor Sofía plus.
11	Aplicar procesos de certificación de normas de competencias “Orientar formación presencial de Acuerdo con procedimientos Técnicos y Normativos”, según las normas que aplican a la Función instructor.	NO APLICA	NO APLICA
12	Las demás para cabal cumplimiento del objeto contractual.	NO APLICA	NO APLICA
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	Cumplir con lo requerido	Evidencias de las actividades realizadas.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivoinforme que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a Salud, Pensiones y ARL, (9423516366) correspondiente al mes de JULIO del año 2021.(Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*).

Cordialmente,

Firma: LORAN IRINA ABRIL VALDES
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 1017157704 de Medellín.

Recibí a satisfacción:

YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO

Supervisor(a) Contrato C01.PCCNTR. 2186140 de 2021

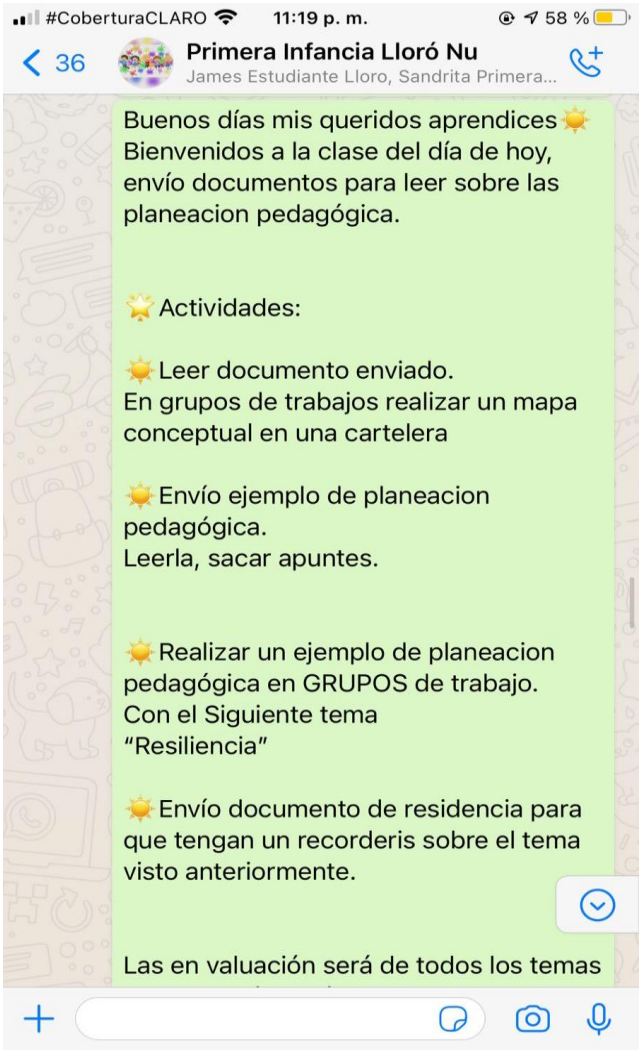
Cargo Superviso

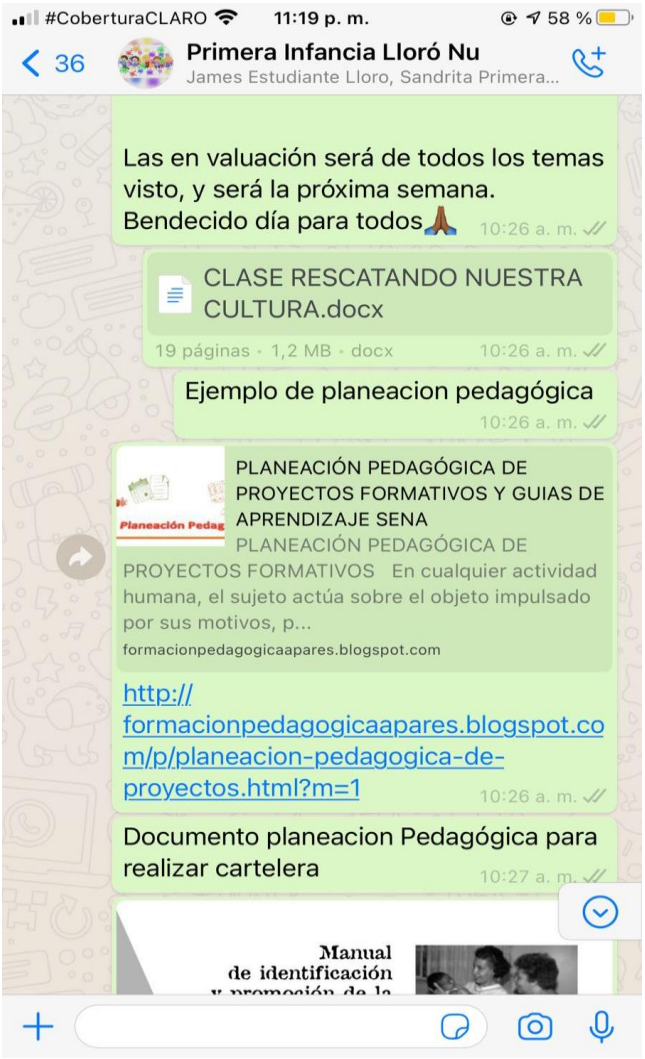
EVIDENCIAS:

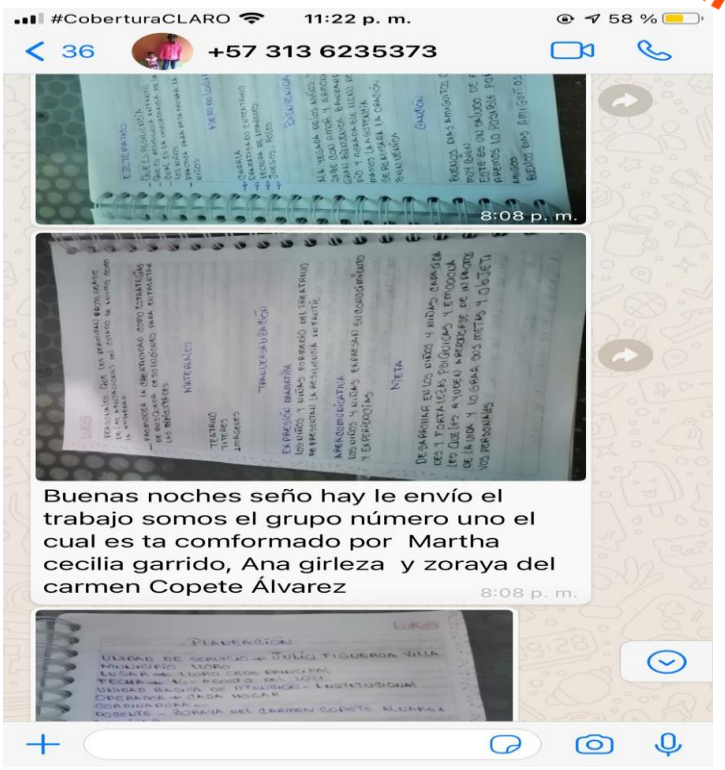
Se da continuidad a las actividades realizadas anteriormente con el tema:

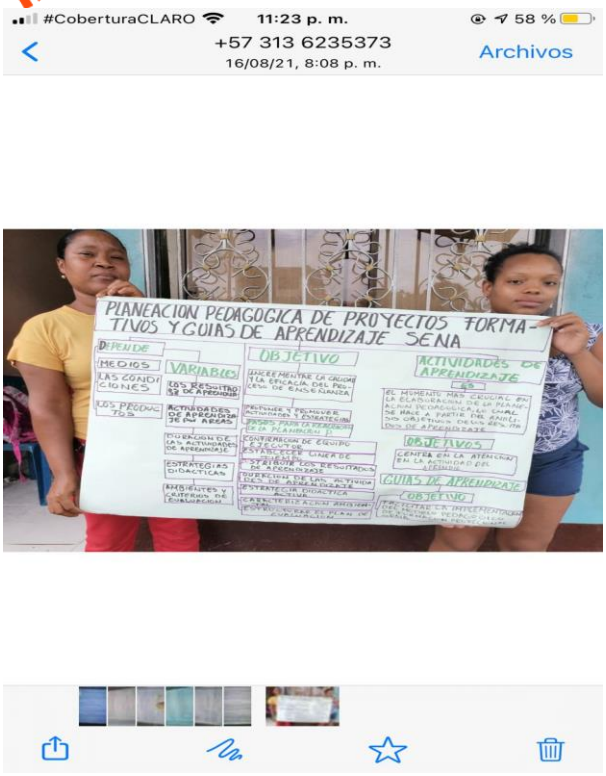
Planeación pedagógica:

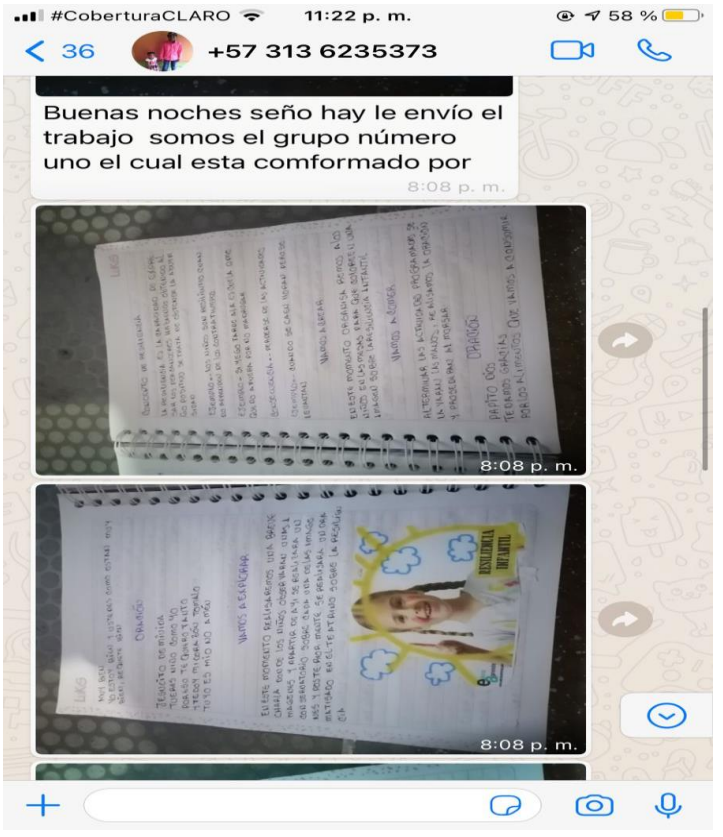
Los aprendices en grupos de trabajos, realizan mapa conceptual sobre el tema: “Planeación pedagógica.”, además realizaron respectivas lecturas para abordar mejor el tema. Luego, desarrollaron un ejemplo de una planeación para trabajar con niños y niñas de 2 a 5 años de edad, abordando el tema visto anteriormente, “resiliencia”.

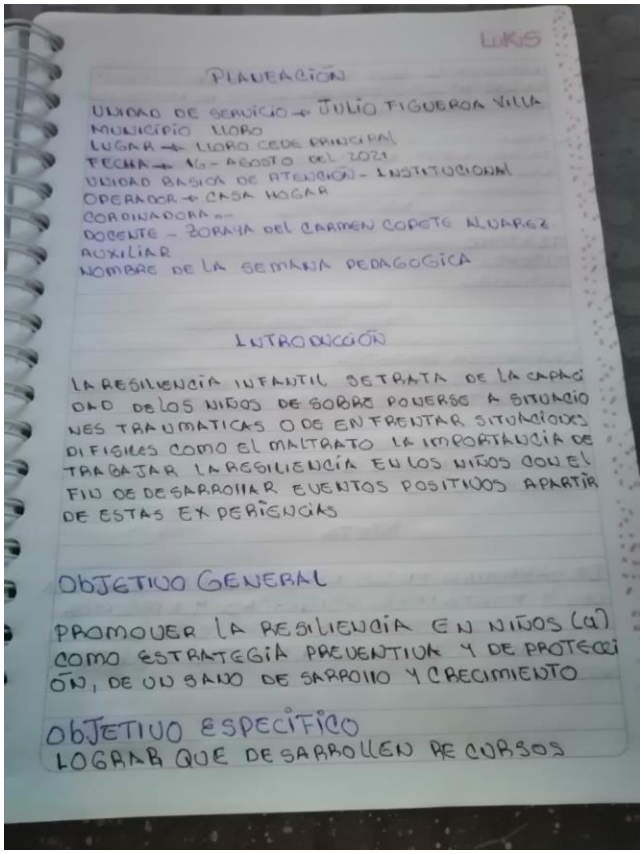





#CoberturaCLARO 11:22 p. m. 58 %
36
+57 313 6235373
8:08 p. m.
Buenas noches seño hay le envío el trabajo somos el grupo número uno el cual es ta comformado por Martha cecilia garrido, Ana girleza y zoraya del carmen Copete Álvarez
8:08 p. m.

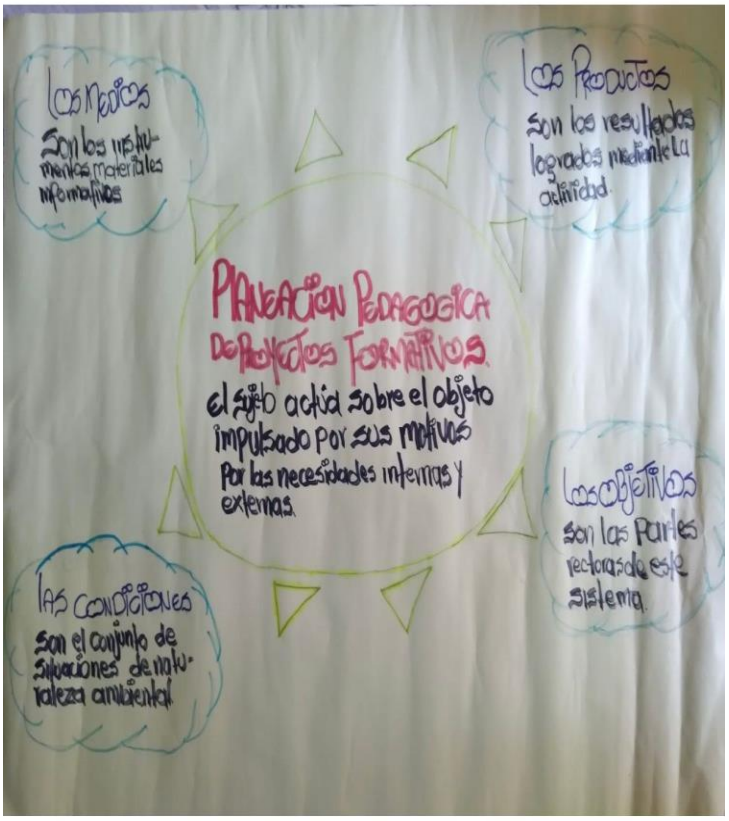

#CoberturaCLARO 11:23 p. m. 58 %
+57 313 6235373
16/08/21, 8:08 p. m.
Archivos
PLANEACION PEDAGOGICA DE PROYECTOS FORMATIVOS Y GUIAS DE APRENDIZAJE SENA

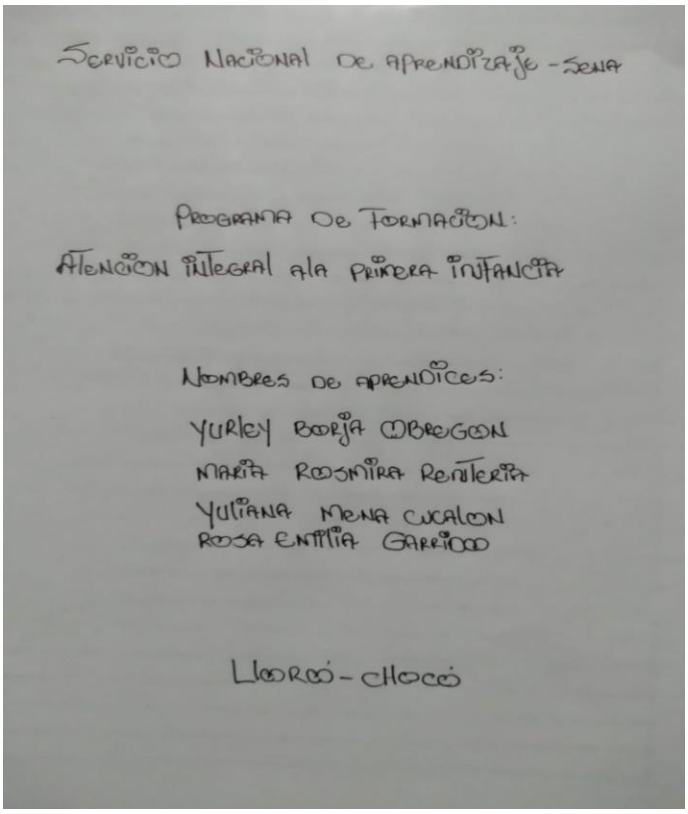

#CoberturaCLARO 11:22 p. m. 58 %
36
+57 313 6235373
Buenas noches seño hay le envío el trabajo somos el grupo número uno el cual esta comformado por
8:08 p. m.
8:08 p. m.
8:08 p. m.

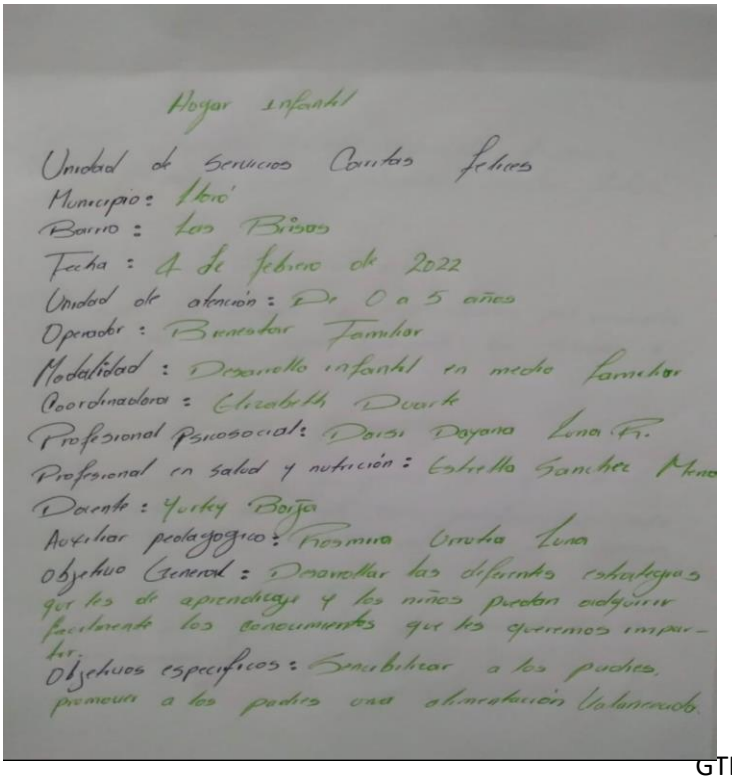

PLANEACIÓN
UNIDAD DE SERVICIO → JULIO FIGUEROA VILLA
MUNICIPIO LLORO
LUGAR → LLORO CEDE PRINCIPAL
FECHA → 16 - AGOSTO DEL 2021
UNIDAD BASICA DE ATENCIÓN - INSTITUCIONAL
OPERADOR → CASA HOGAR
COORDINADORA →
DOCENTE - ZORAYA DEL CARMEN COPETE ALVAREZ
AUXILIAR
NOMBRE DE LA SEMANA PEDAGOGICA
INTRODUCCIÓN
LA RESILIENCIA INFANTIL SE TRATA DE LA CAPACIDAD DE LOS NIÑOS DE SOBRE PONERSE A SITUACIONES TRAUMATICAS O DE ENFRENTAR SITUACIONES DIFICILES COMO EL MALTRATO LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR LA RESILIENCIA EN LOS NIÑOS CON EL FIN DE DESARROLLAR EVENTOS POSITIVOS APARTIR DE ESTAS EXPERIENCIAS
OBJETIVO GENERAL
PROMOVER LA RESILIENCIA EN NIÑOS (a) COMO ESTRATEGIA PREVENTIVA Y DE PROTECCIÓN, DE UN SANO DE SARROLLO Y CRECIMIENTO
OBJETIVO ESPECIFICO
LOGRAR QUE DESARROLLEN RECURSOS

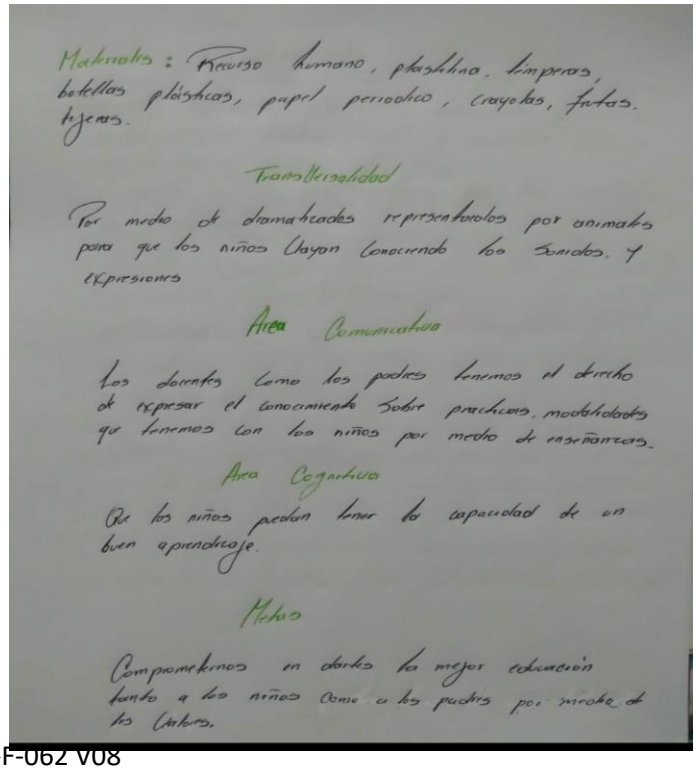
ACTIVIDAD: PLANEACION PEDAGOGICA

TEMA: RESILINCIA





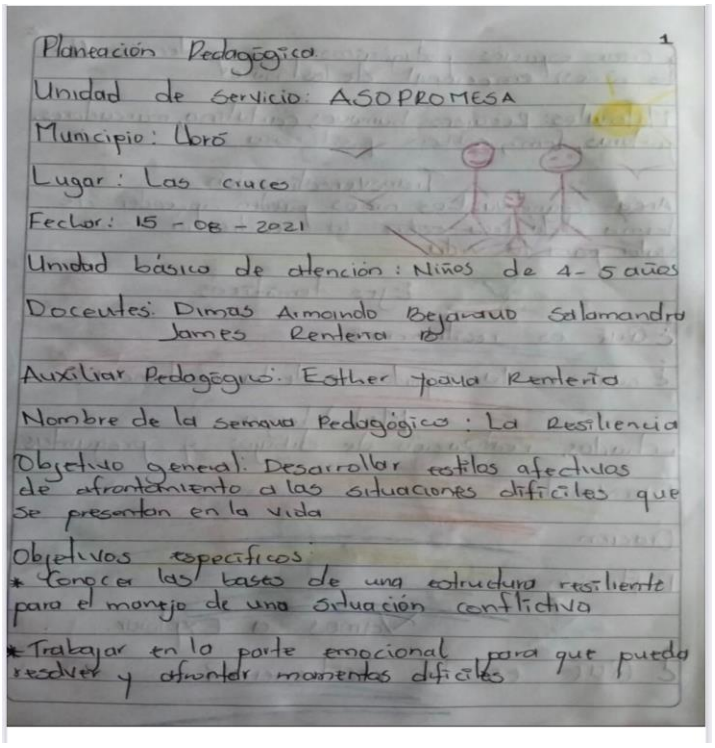




ACTIVIDAD: MAPA CONCEPTUAL-

PLANEACION PEDAGOGICA: TEMA: RESILINCIA





Planeación Pedagógica 1

Unidad de servicio: ASOPROMESA

Municipio: Ubré

Lugar: Las cruces

Fecha: 15 - 08 - 2021

Unidad básica de atención: Niños de 4-5 años

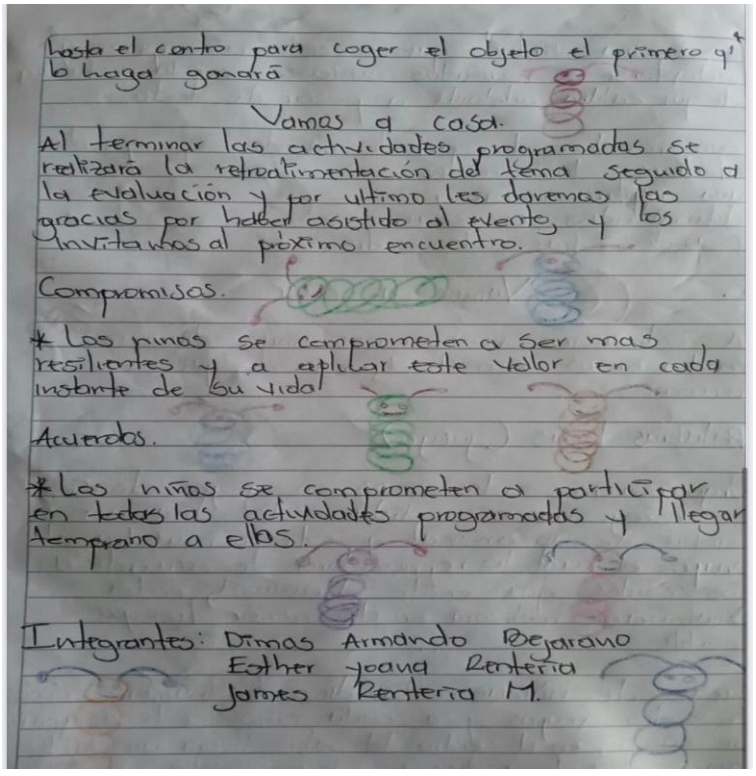
Docentes: Dimas Armando Bejarano Salamandra
James Rentería

Auxiliar Pedagógico: Esther Yoana Rentería

Nombre de la semana Pedagógica: La Resiliencia

Objetivo general: Desarrollar estilos afectivos de afrontamiento a las situaciones difíciles que se presentan en la vida

Objetivos específicos:
* Conocer las bases de una estructura resiliente para el manejo de una situación conflictiva
* Trabajar en la parte emocional para que pueda resolver y afrontar momentos difíciles



hasta el centro para coger el objeto el primero q' lo haga ganará

Vamos a casa.

Al terminar las actividades programadas se realizará la retroalimentación del tema seguido a la evaluación y por ultimo les daremos las gracias por haber asistido al evento, y los invitaremos al próximo encuentro.

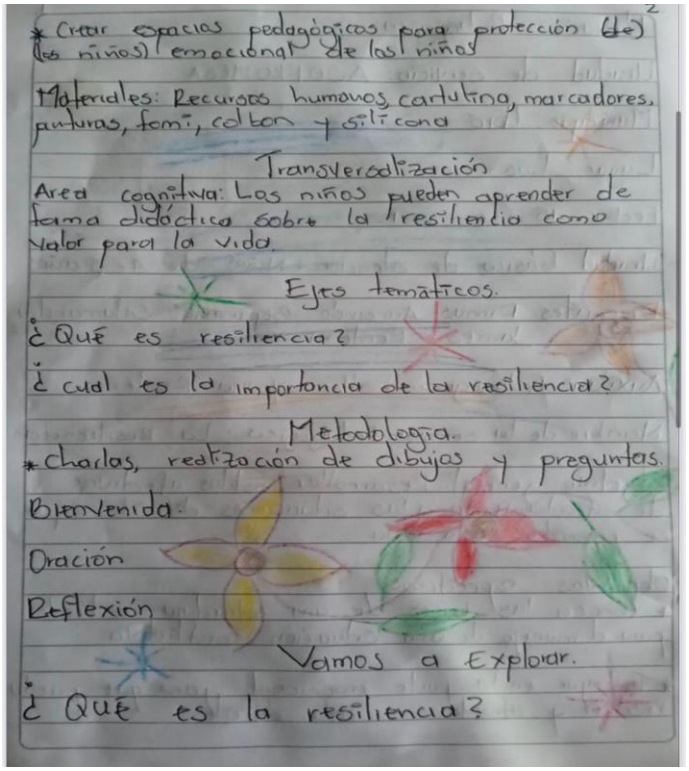
Compromisos.

* Los niños se comprometen a ser mas resilientes y a aplicar este valor en cada instante de su vida

Acuerdos.

* Los niños se comprometen a participar en todas las actividades programadas y llegar temprano a ellas.

Integrantes: Dimas Armando Bejarano
Esther Yoana Rentería
James Rentería M.



* Crear espacios pedagógicos para protección (de) (los niños) emocional de los niños 2

Materiales: Recursos humanos, cartulina, marcadores, pinturas, foami, colbon y silicona

Transversalización

Area cognitiva: Los niños pueden aprender de forma didáctica sobre la resiliencia como valor para la vida.

Ejes temáticos.

¿Qué es resiliencia?

¿cual es la importancia de la resiliencia?

Metodología.

* charlas, realización de dibujos y preguntas.

Bienvenida.

Oración

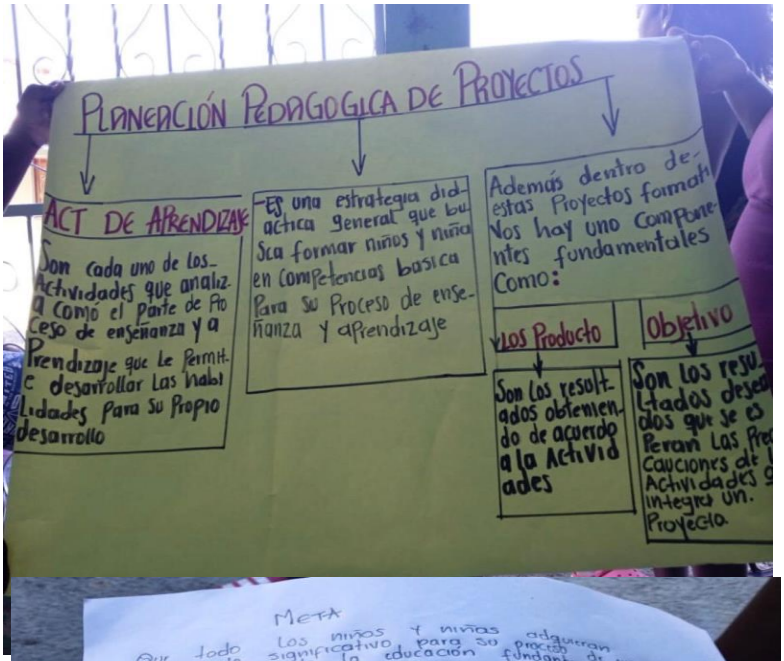
Reflexión

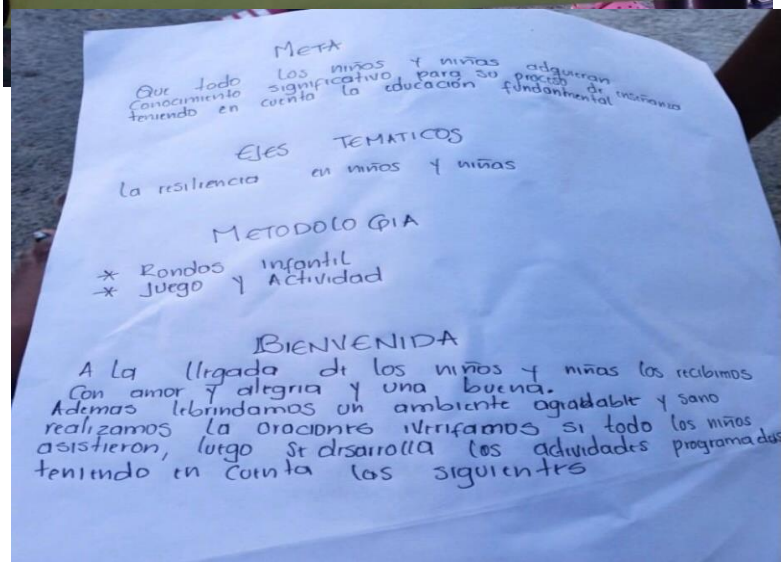
Vamos a Explorar.

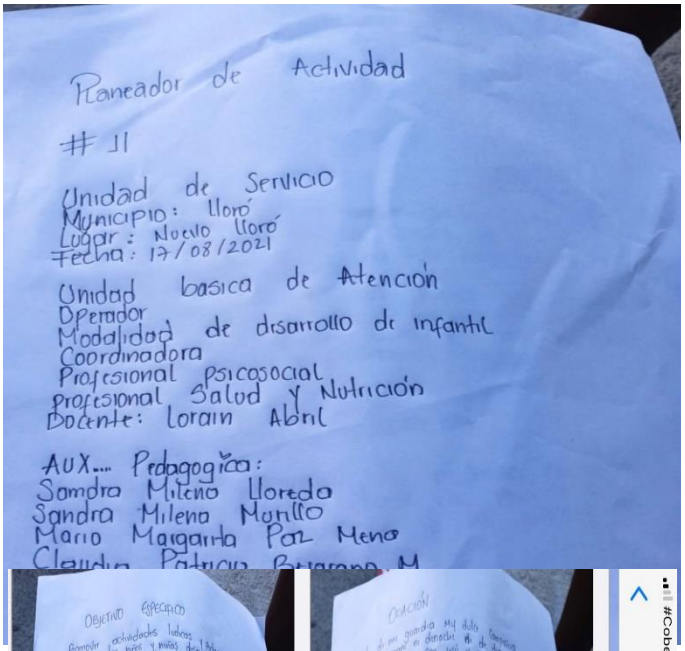
¿QUÉ es la resiliencia?

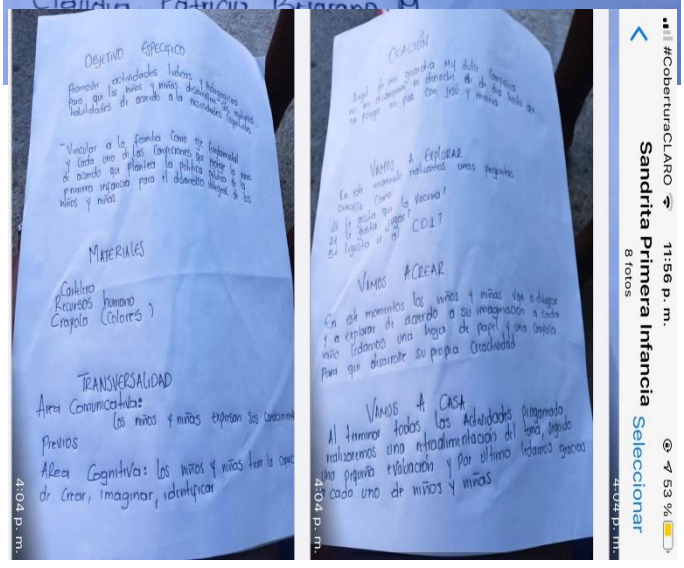
ACTIVIDAD: MAPA CONCEPTUAL-

PLANEACION PEDAGOGICA: TEMA: RESILINCIA

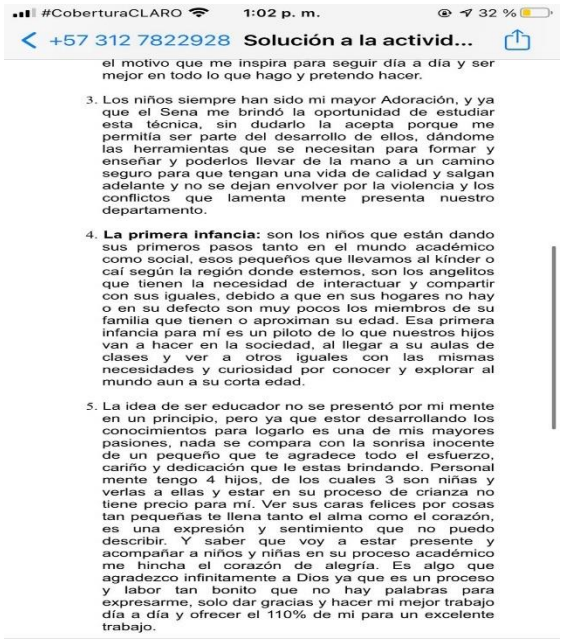








ACTIVIDAD: LOS APRENDICES DESARROLLAN EVALUACION FINAL DE ACUERDO A LAS TEMATICAS VISTAS DURANTE EL CURSO.



#CoberturaCLARO 1:02 p. m. 32 %

+57 312 7822928 Solución a la activid...

el motivo que me inspira para seguir día a día y ser mejor en todo lo que hago y pretendo hacer.

3. Los niños siempre han sido mi mayor Adoración, y ya que el Sena me brindó la oportunidad de estudiar esta técnica, sin dudarlo la acepta porque me permitía ser parte del desarrollo de ellos, dándome las herramientas que se necesitan para formar y enseñar y poderlos llevar de la mano a un camino seguro para que tengan una vida de calidad y salgan adelante y no se dejan envolver por la violencia y los conflictos que lamenta mente presenta nuestro departamento.

4. **La primera infancia:** son los niños que están dando sus primeros pasos tanto en el mundo académico como social, esos pequeños que llevamos al kínder o caí según la región donde estemos, son los angelitos que tienen la necesidad de interactuar y compartir con sus iguales, debido a que en sus hogares no hay o en su defecto son muy pocos los miembros de su familia que tienen o aproximan su edad. Esa primera infancia para mí es un piloto de lo que nuestros hijos van a hacer en la sociedad, al llegar a su aulas de clases y ver a otros iguales con las mismas necesidades y curiosidad por conocer y explorar al mundo aun a su corta edad.

5. La idea de ser educador no se presentó por mi mente en un principio, pero ya que estor desarrollando los conocimientos para logarlo es una de mis mayores pasiones, nada se compara con la sonrisa inocente de un pequeño que te agradece todo el esfuerzo, cariño y dedicación que le estas brindando. Personal mente tengo 4 hijos, de los cuales 3 son niñas y verlas a ellas y estar en su proceso de crianza no tiene precio para mí. Ver sus caras felices por cosas tan pequeñas te llena tanto el alma como el corazón, es una expresión y sentimiento que no puedo describir. Y saber que voy a estar presente y acompañar a niños y niñas en su proceso académico me hincha el corazón de alegría. Es algo que agradezco infinitamente a Dios ya que es un proceso y labor tan bonito que no hay palabras para expresarme, solo dar gracias y hacer mi mejor trabajo día a día y ofrecer el 110% de mi para un excelente trabajo.



#CoberturaCLARO 1:02 p. m. 32 %

+57 312 7822928 Solución a la activid...

Solución a la actividad: ultima evaluación

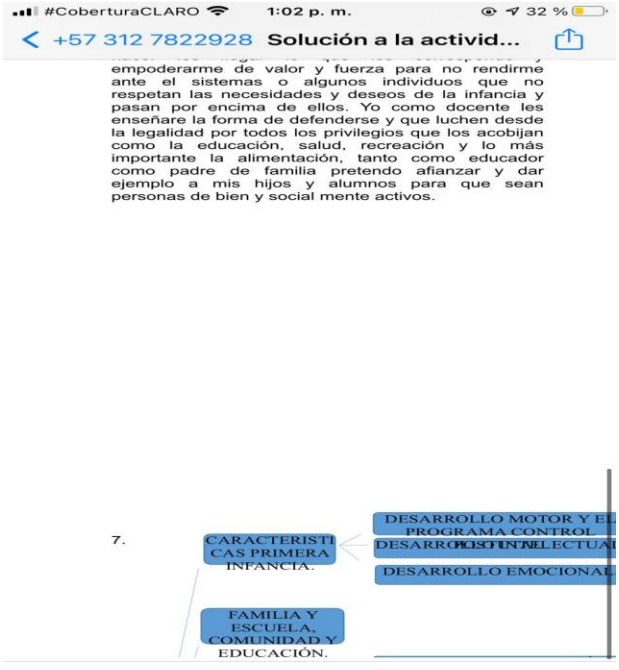
RUTAS DE ATENCIÓN A [illegible]

[illegible]ños me veo dando clases didácticas y con mis alumnos, esos pequeños niños [illegible] alegría y el motor de sus familias y de [illegible] docentes que de la mano de sus padres los guiamos hacia un futuro exitoso y próspero inculcándole valores y normas las cuales los van a llevar a lograr sus metas y sueños.

PRIMERA INFANCIA.

GARANTIA DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

2. **Mi proyecto a corto plazo:** en 1 año, me imagino graduándome de la técnica primera infancia con todas las ganas, la ilusión y la ambición de ejercer lo que mis queridos maestros me enseñaron para trasmitirlos a esta nueva generación que está en desarrollo y poder dejar mi granito de arena contribuyendo en la formación académica de los niños de hoy en día que son nuestro futuro.
Mi proyecto a largo plazo: en 5 años me imagino estudiando mi 5 o 6 semestre en la licenciatura de ciencias sociales para adquirir conocimientos constantes y actualizarme e innovarme en los temas que se van dando a través de los años para mejorar

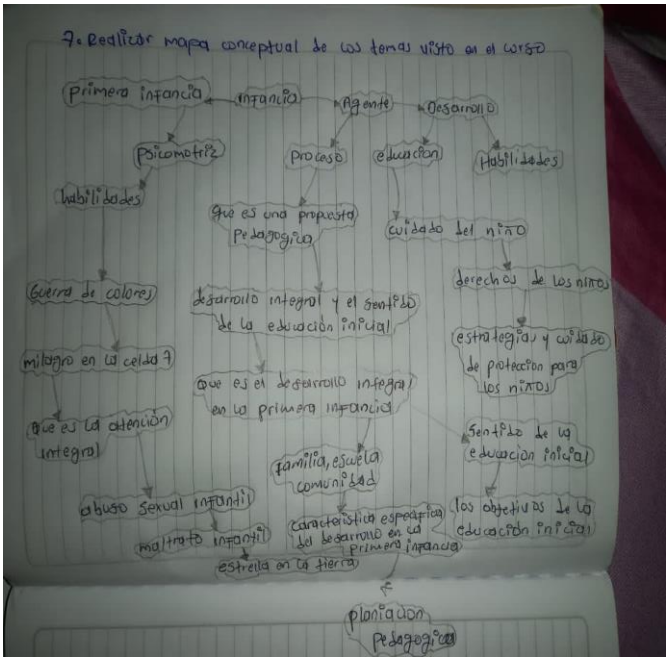


#CoberturaCLARO 1:02 p. m. 32 %

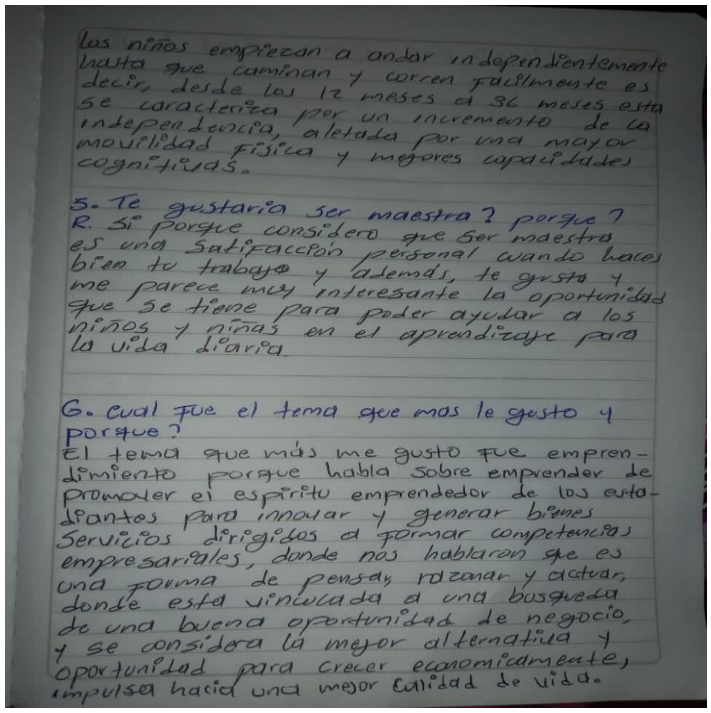
+57 312 7822928 Solución a la activid...

empoderarme de valor y fuerza para no rendirme ante el sistemas o algunos individuos que no respetan las necesidades y deseos de la infancia y pasan por encima de ellos. Yo como docente les enseñare la forma de defenderse y que luchen desde la legalidad por todos los privilegios que los acobijan como la educación, salud, recreación y lo más importante la alimentación, tanto como educador como padre de familia pretendo afianzar y dar ejemplo a mis hijos y alumnos para que sean personas de bien y social mente activos.

7.



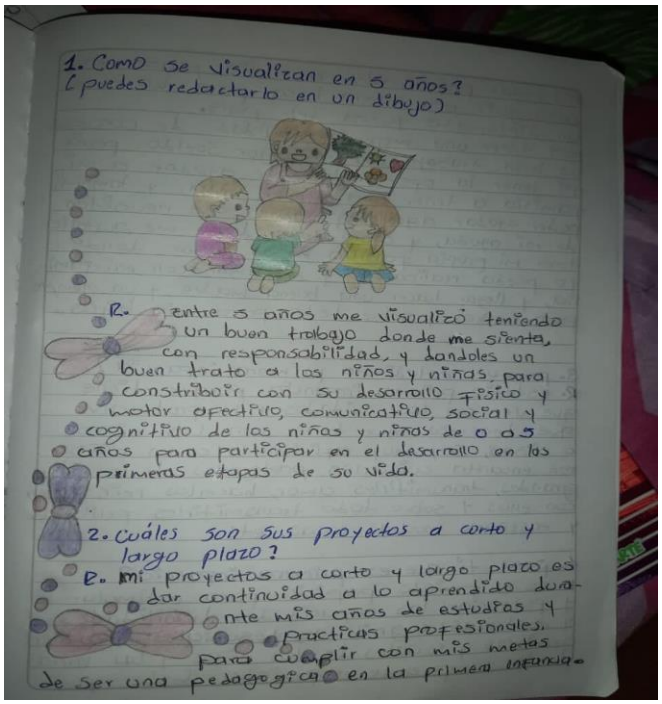
ACTIVIDAD FINAL- ACTIVIDAD INDIVIDUAL, EVALUACION DE LOS APRENDICES.



Los niños empiezan a andar independientemente hasta que caminan y corren fácilmente es decir, desde los 12 meses a 36 meses esta se caracteriza por un incremento de la independencia, aletada por una mayor movilidad física y mejores capacidades cognitivas.

5. Te gustaría ser maestra? porque?
R. Si porque considero que ser maestra es una satifacción personal cuando haces bien tu trabajo y además, te gusta y me parece muy interesante la oportunidad que se tiene para poder ayudar a los niños y niñas en el aprendizaje para la vida diaria.

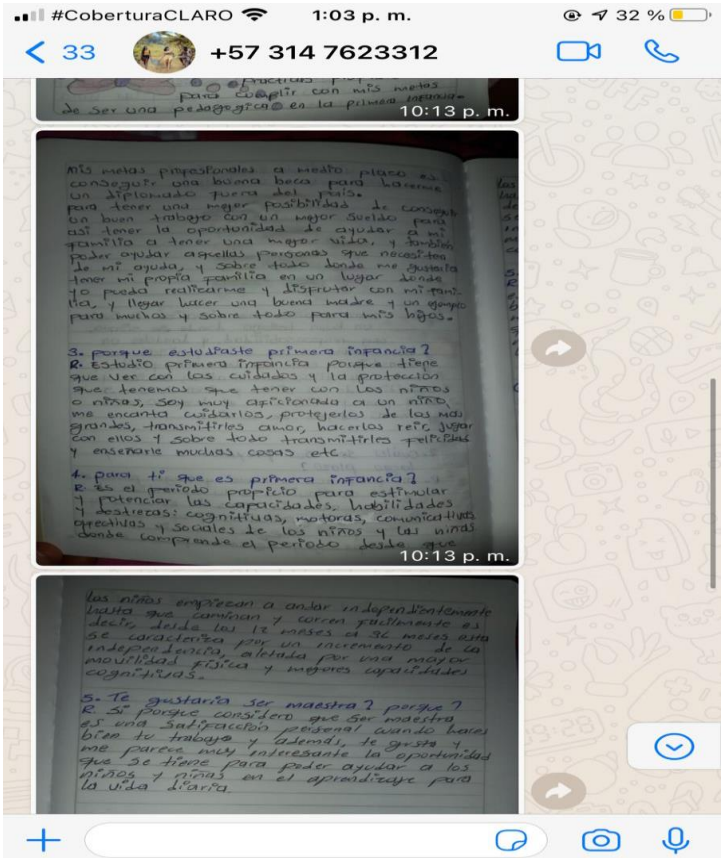
6. cual fue el tema que mas le gusto y porque?
El tema que más me gusto fue emprendimiento porque habla sobre emprender de promover el espíritu emprendedor de los estudiantes para innovar y generar bienes servicios dirigidos a formar competencias empresariales, donde nos hablaron que es una forma de pensar, razonar y actuar, donde esta vinculada a una busqueda de una buena oportunidad de negocio, y se considera la mejor alternativa y oportunidad para crecer economicamente, impulsa hacia una mejor calidad de vida.

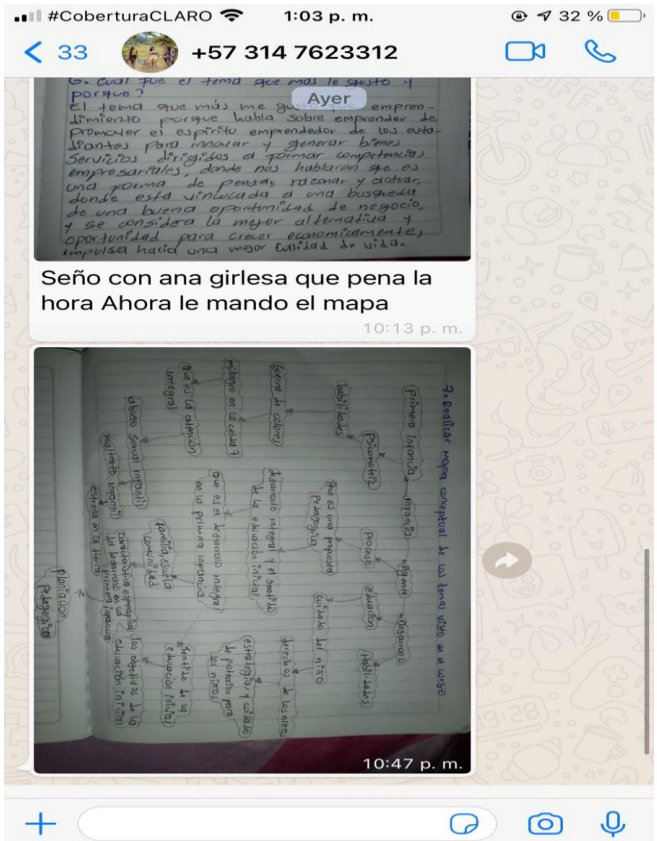


1. Como se visualizan en 5 años? (puedes redactarlo en un dibujo)

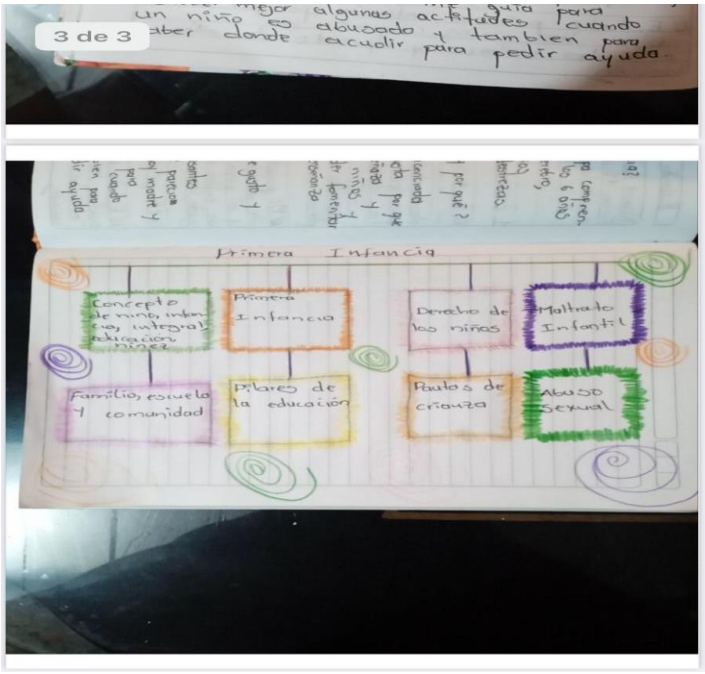
R. entre 5 años me visualizo teniendo un buen trabajo donde me sienta, con responsabilidad, y dandoles un buen trato a los niños y niñas, para constribuir con su desarrollo fisico y motor afectivo, comunicativo, social y cognitivo de los niños y niñas de 0 a 5 años para participar en el desarrollo en las primeras etapas de su vida.

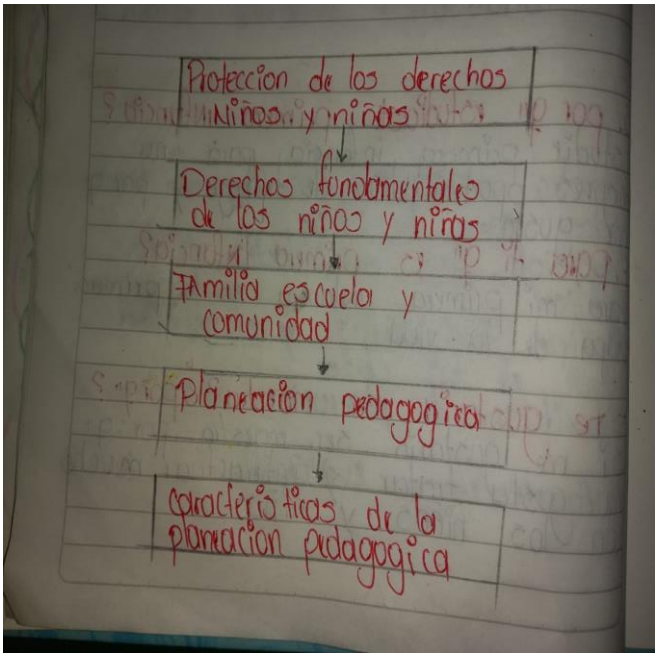
2. Cuáles son sus proyectos a corto y largo plazo?
R. mi proyectos a corto y largo plazo es dar continuidad a lo aprendido durante mis años de estudios y practicas profesionales, para cumplir con mis metas de ser una pedagogica en la primera infancia.

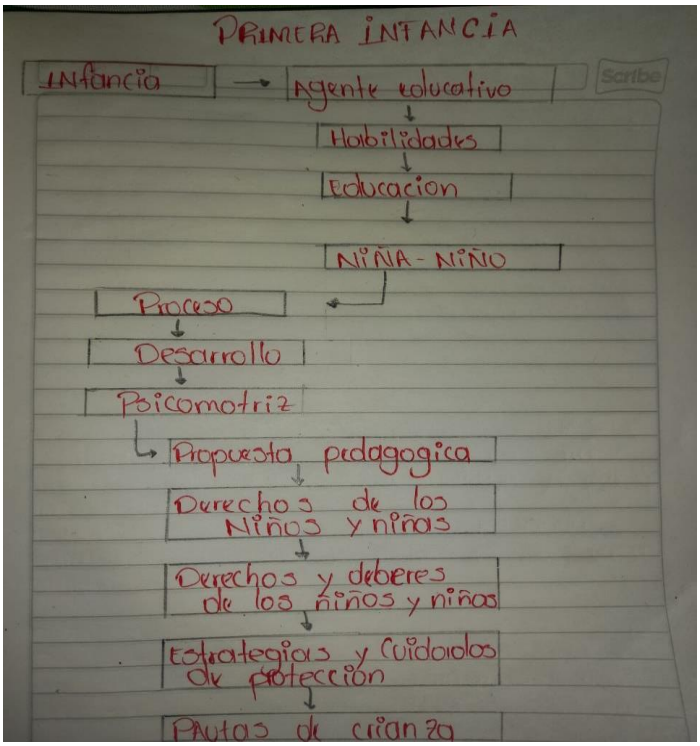


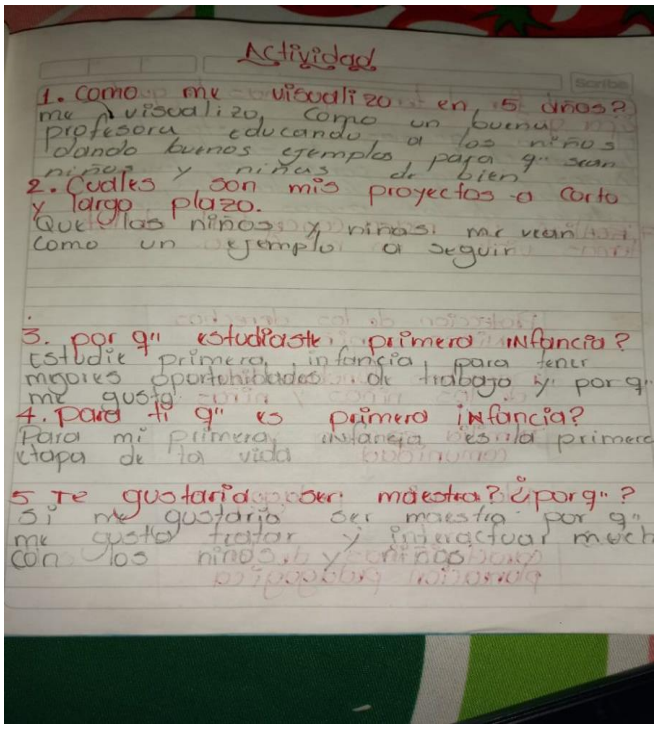


ACTIVIDAD FINAL- ACTIVIDAD INDIVIDUAL, EVALUACION DE LOS APRENDICES.

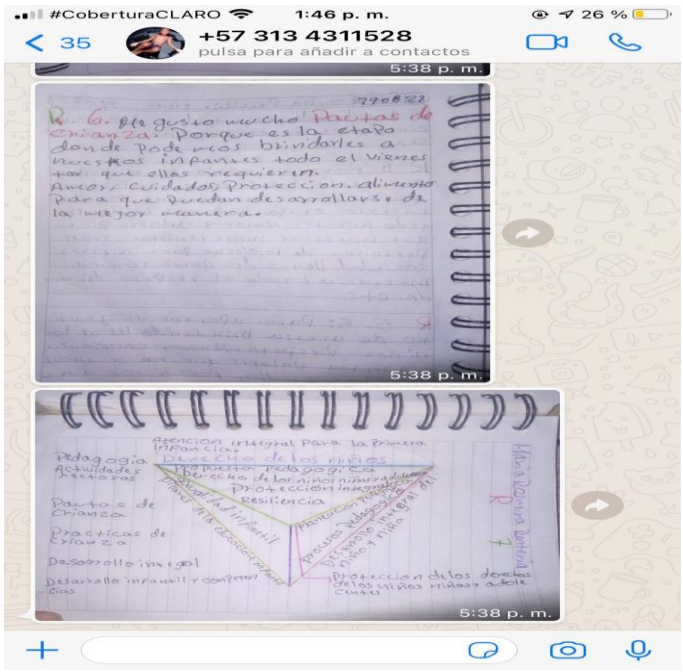


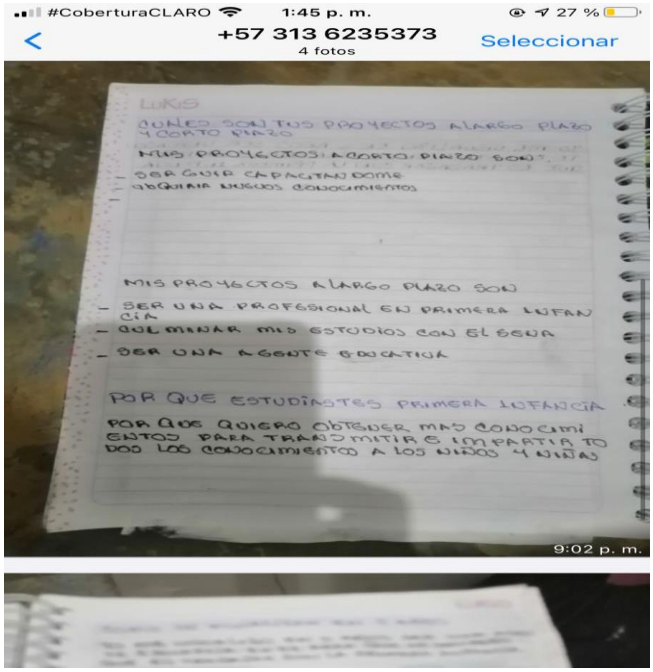


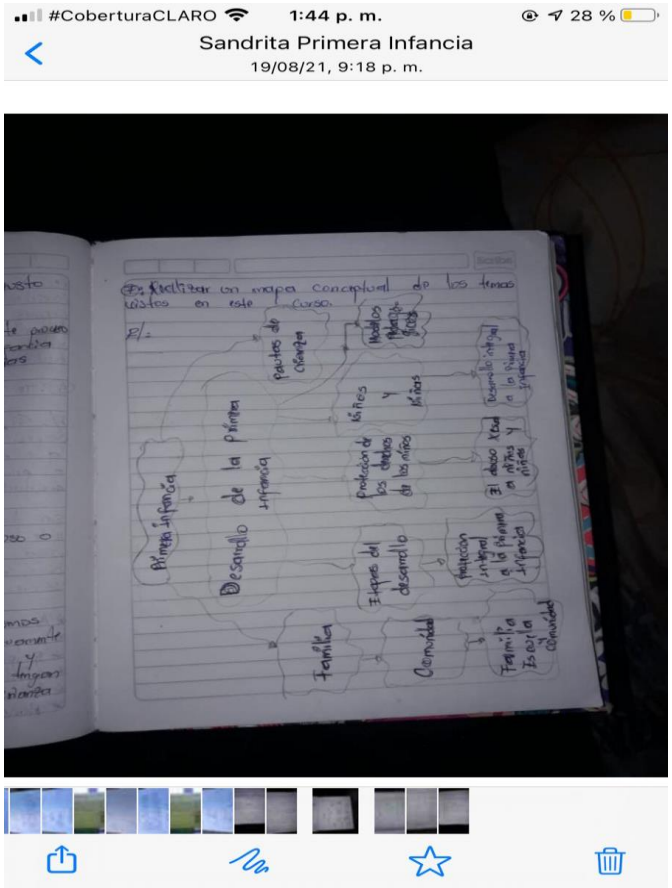


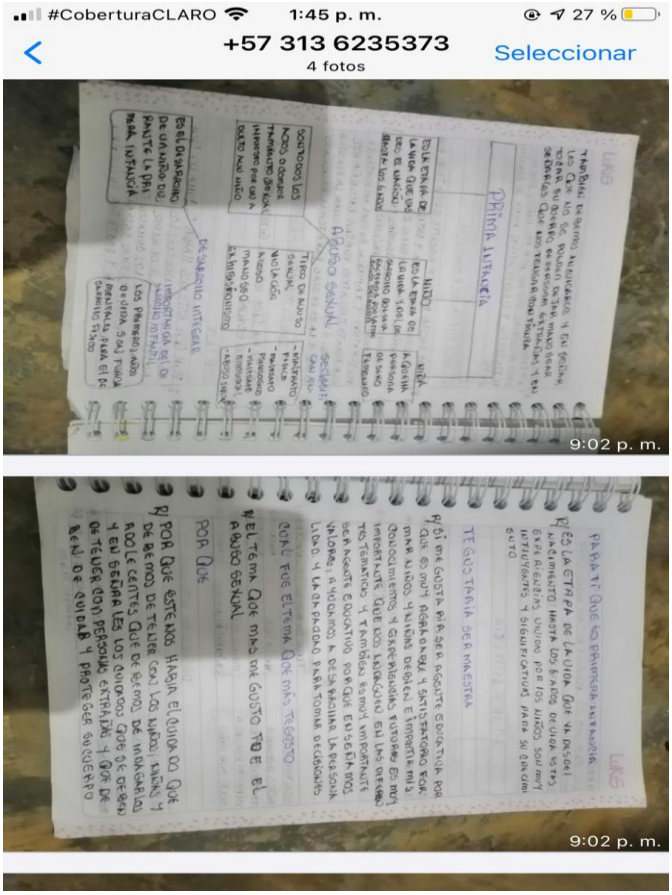


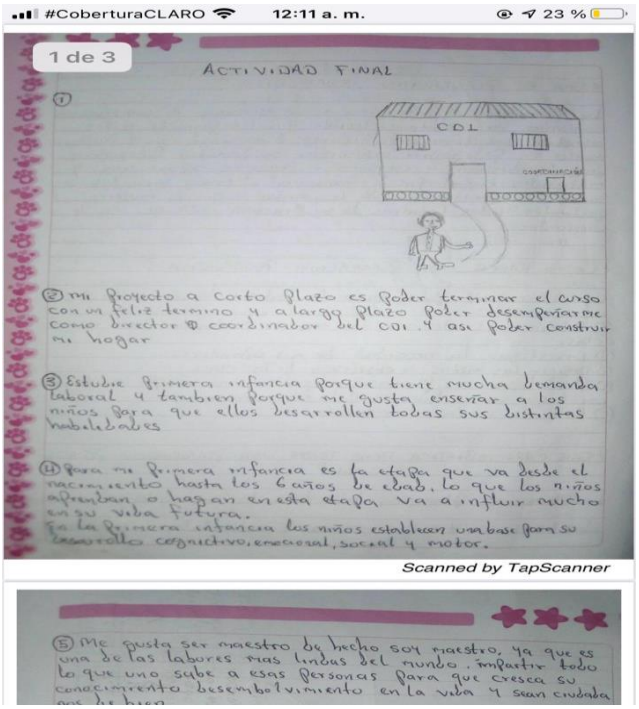
ACTIVIDAD FINAL- ACTIVIDAD INDIVIDUAL, EVALUACION DE LOS APRENDICES.

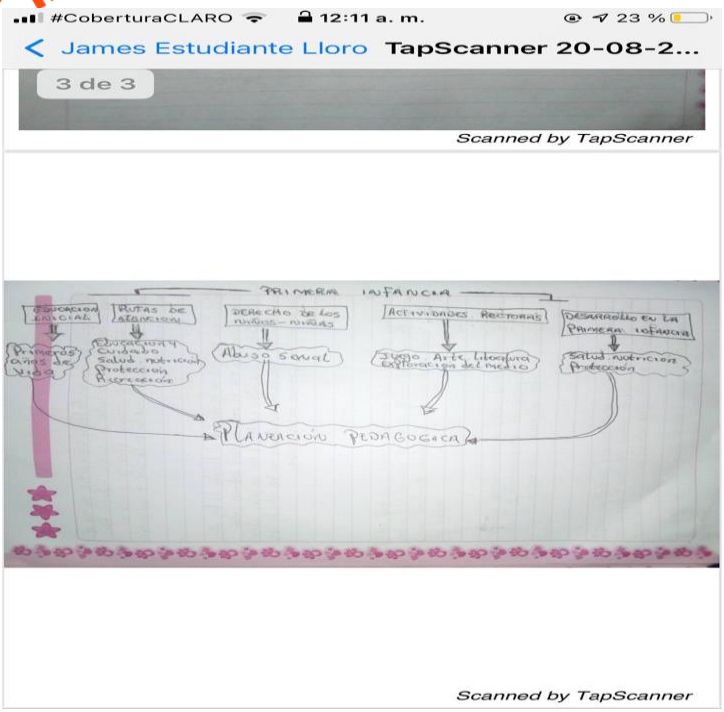


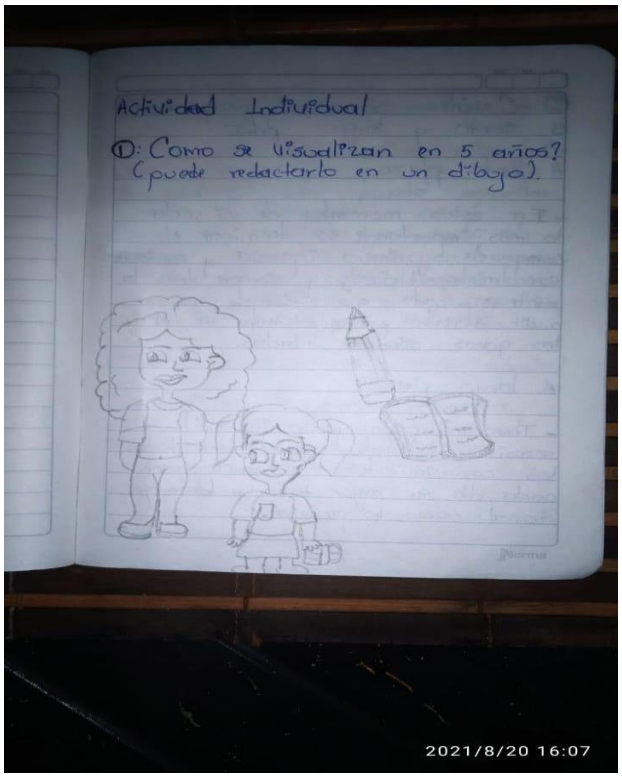


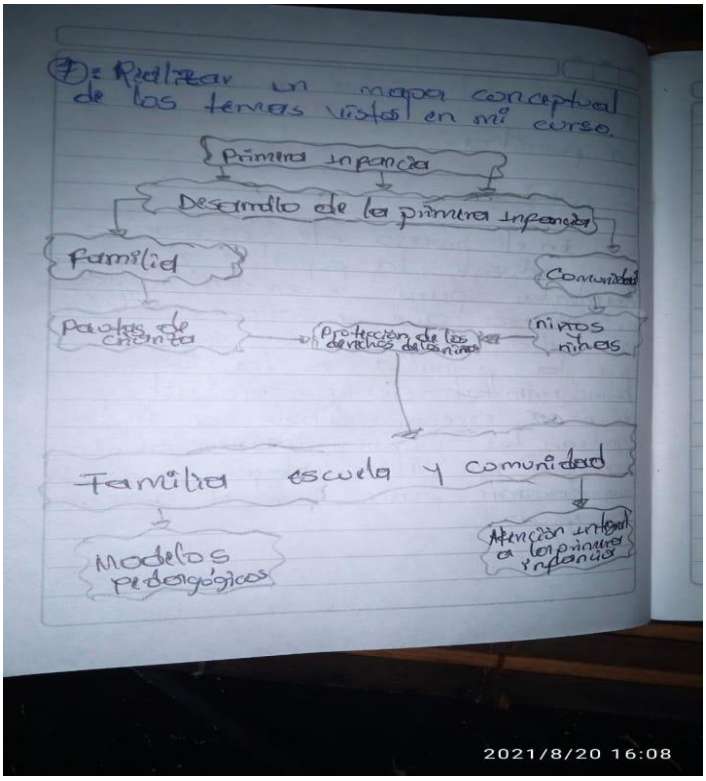




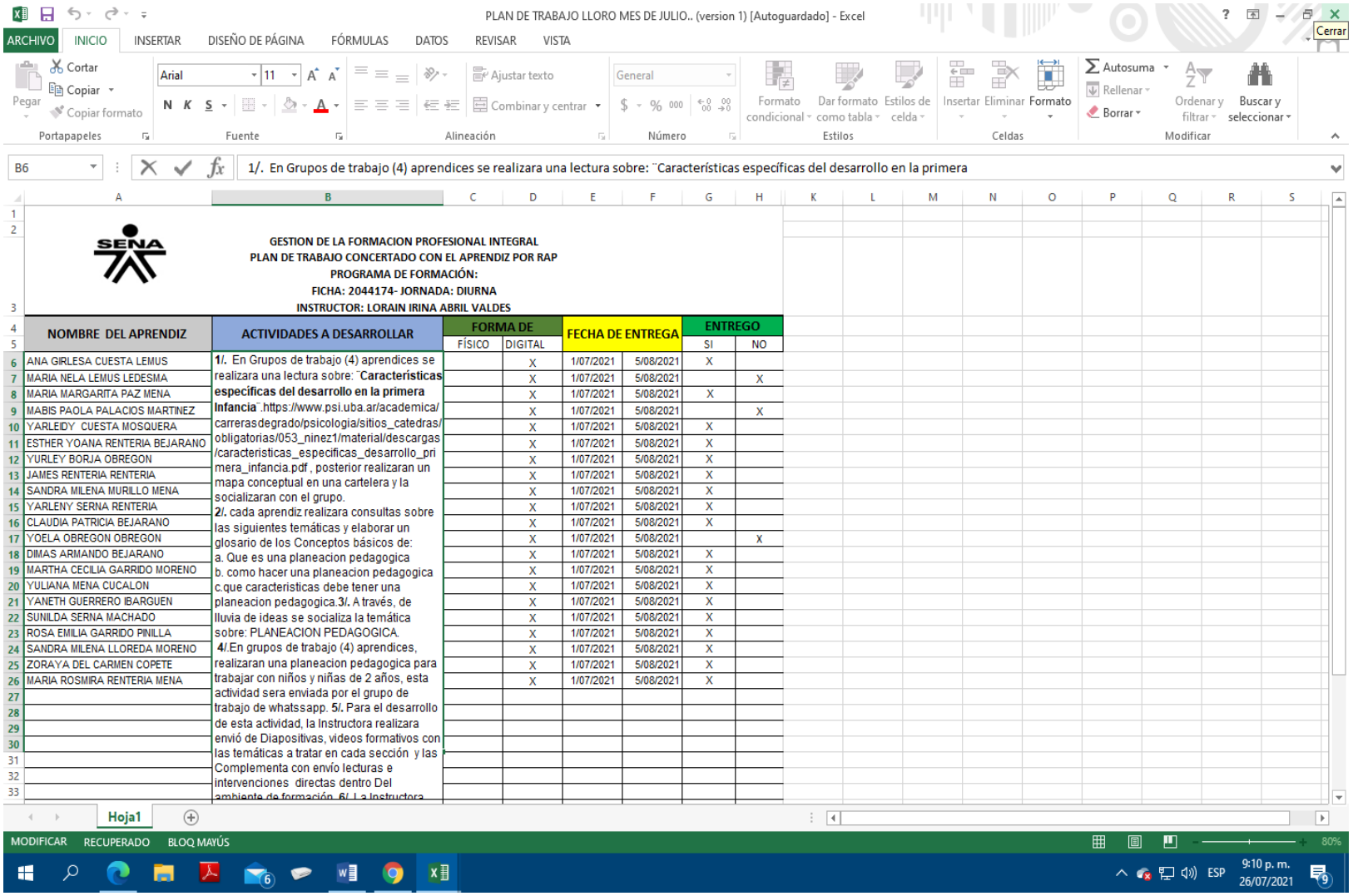

#CoberturaCLARO 12:11 a. m. 23 %
1 de 3
ACTIVIDAD FINAL
CDI
Scanned by TapScanner


#CoberturaCLARO 12:11 a. m. 23 %
James Estudiante Lloro TapScanner 20-08-2...
3 de 3
Scanned by TapScanner
PRIMERA INFANCIA
PLANEACION PEDAGOGICA
Scanned by TapScanner

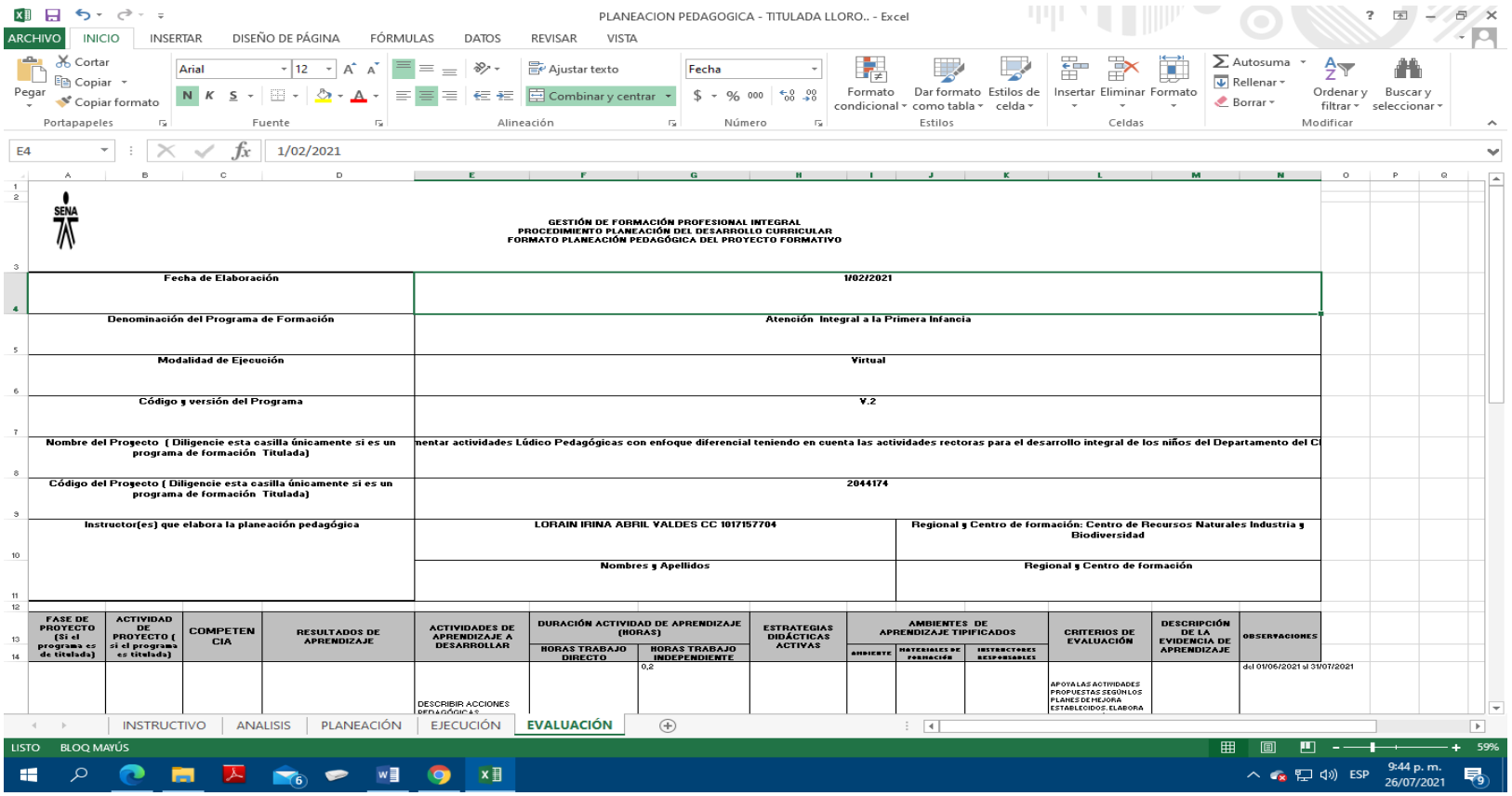

Actividad Individual
①: Como se visualizan en 5 años? (puede redactarlo en un dibujo).
2021/8/20 16:07


Primera infancia
Desarrollo de la primera infancia
Familia
Comunidad
Pautas de crianza
Protección de los derechos de los niños
niños niñas
Familia escuela y comunidad
Modelos pedagógicos
Atención integral a la primera infancia
2021/8/20 16:08

PLAN DE TRABAJO



PLANEACION PEDAGOGICA- FASE EVALUACION.



PLANEACION PEDAGOGICA - TITULADA LLORO.. - Excel

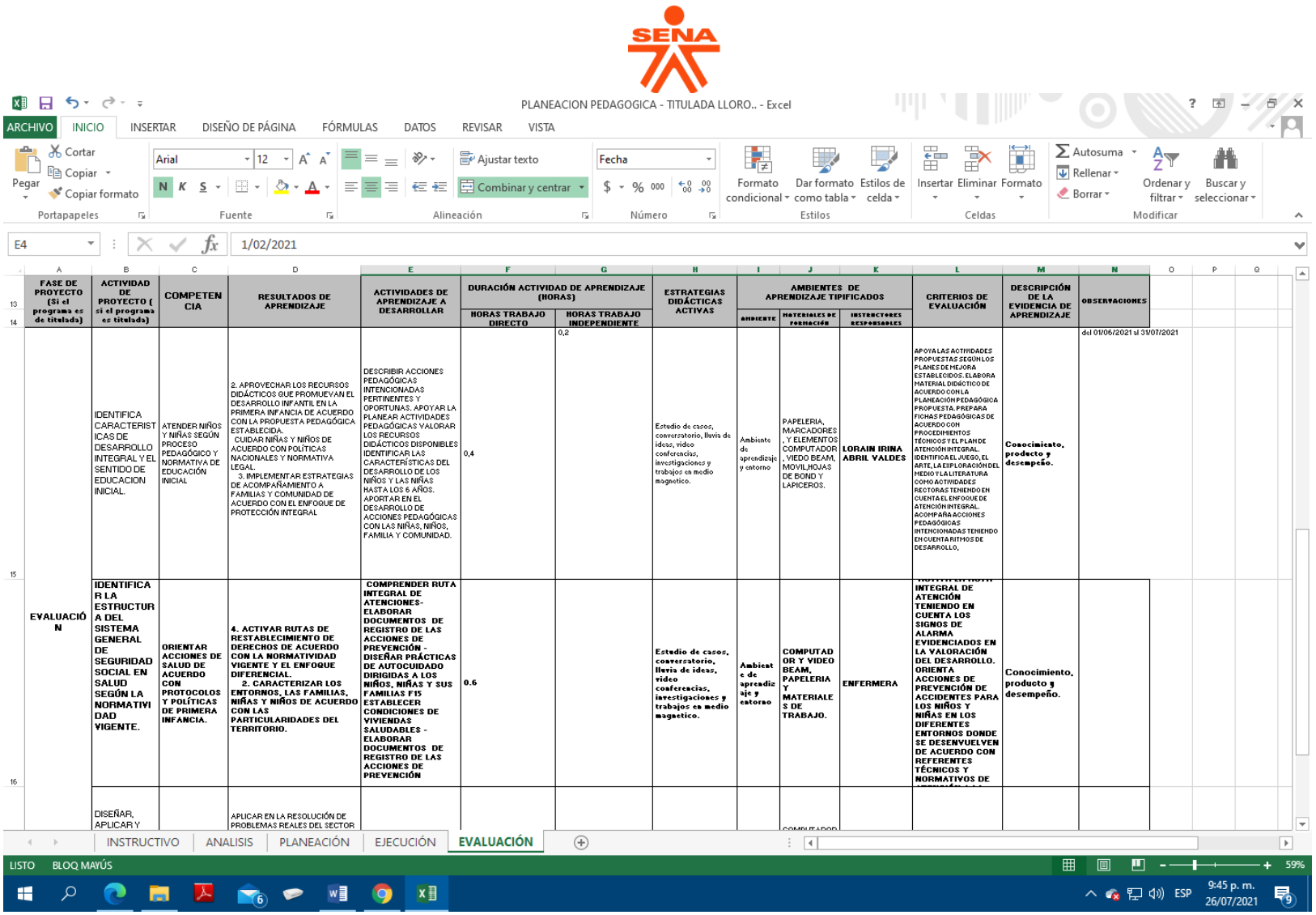
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	1/02/2021
Denominación del Programa de Formación	Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad de Ejecución	Virtual
Código y versión del Programa	V.2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	nentar actividades Lúdico Pedagógicas con enfoque diferencial teniendo en cuenta las actividades rectoras para el desarrollo integral de los niños del Departamento del C
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2044174
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LORAIN IRINA ABRIL VALDES CC 1017157704 / Nombres y Apellidos
	Regional y Centro de formación: Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad / Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				DESCRIBIR ACCIONES PEDAGÓGICAS		0,2					APOYA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS SEGÚN LOS PLANES DE MEJORA ESTABLECIDOS. ELABORA		del 01/06/2021 al 31/07/2021

INSTRUCTIVO | ANALISIS | PLANEACIÓN | EJECUCIÓN | EVALUACIÓN

LISTO BLOQ MAYÚS 59% ESP 9:44 p. m. 26/07/2021



PLANEACION PEDAGOGICA - TITULADA LLORO.. - Excel

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	IDENTIFICA CARACTERISTICAS DE DESARROLLO INTEGRAL Y EL SENTIDO DE EDUCACION INICIAL.	ATENDER NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN PROCESO PEDAGÓGICO Y NORMATIVA DE EDUCACIÓN INICIAL	2. APROVECHAR LOS RECURSOS DIDÁCTICOS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO INFANTIL EN LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LA PROPUESTA PEDAGÓGICA ESTABLECIDA. CUIDAR NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON POLÍTICAS NACIONALES Y NORMATIVA LEGAL. 3. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS Y COMUNIDAD DE ACUERDO CON EL ENFOQUE DE PROTECCIÓN INTEGRAL	DESCRIBIR ACCIONES PEDAGÓGICAS INTENCIONADAS PERTINENTES Y OPORTUNAS. APOYAR LA PLANEAR ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS VALORAR LOS RECURSOS DIDÁCTICOS DISPONIBLES IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS. APORTAR EN EL DESARROLLO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS CON LAS NIÑAS, NIÑOS, FAMILIA Y COMUNIDAD.	0,4	0,2	Estudio de casos, conversatorio, lluvia de ideas, video conferencias, investigaciones y trabajos en medio magnetico.	Ambiente de aprendizaje y entorno	PAPELERIA, MARCADORES, Y ELEMENTOS COMPUTADOR, VIEDO BEAM, MOVIL,HOJAS DE BOND Y LAPICEROS.	LORAIN IRINA ABRIL VALDES	APOYA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS SEGÚN LOS PLANES DE MEJORA ESTABLECIDOS. ELABORA MATERIAL DIDÁCTICO DE ACUERDO CON LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROPUESTA. PREPARA FICHAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL. IDENTIFICA EL JUEGO, EL ARTE, LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO Y LA LITERATURA COMO ACTIVIDADES RECTORAS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE ATENCIÓN INTEGRAL. ACOMPAÑA ACCIONES PEDAGÓGICAS INTENCIONADAS TENIENDO EN CUENTA RITMOS DE DESARROLLO,	Conocimiento, producto y desempeño.	del 01/06/2021 al 31/07/2021
EVALUACIÓN	IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	ORIENTAR ACCIONES DE SALUD DE ACUERDO CON PROTOCOLOS Y POLÍTICAS DE PRIMERA INFANCIA.	4. ACTIVAR RUTAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y EL ENFOQUE DIFERENCIAL. 2. CARACTERIZAR LOS ENTORNOS, LAS FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS PARTICULARIDADES DEL TERRITORIO.	COMPRENDER RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES- ELABORAR DOCUMENTOS DE REGISTRO DE LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN - DISEÑAR PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO DIRIGIDAS A LOS NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS F15 ESTABLECER CONDICIONES DE VIVIENDAS SALUDABLES - ELABORAR DOCUMENTOS DE REGISTRO DE LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN	0.6		Estudio de casos, conversatorio, lluvia de ideas, video conferencias, investigaciones y trabajos en medio magnetico.	Ambiente de aprendizaje y entorno	COMPUTADOR Y VIDEO BEAM, PAPELERIA Y MATERIALES DE TRABAJO.	ENFERMERA	RUTA INTEGRAL DE ATENCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS SIGNOS DE ALARMA EVIDENCIADOS EN LA VALORACIÓN DEL DESARROLLO. ORIENTA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LOS DIFERENTES ENTORNOS DONDE SE DESENVUELVEN DE ACUERDO CON REFERENTES TÉCNICOS Y NORMATIVOS DE	Conocimiento, producto y desempeño.	
	DISEÑAR, APLICAR Y		APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR						COMPUTADOR				

INSTRUCTIVO | ANALISIS | PLANEACIÓN | EJECUCIÓN | EVALUACIÓN

LISTO BLOQ MAYÚS 59%

9:45 p. m. 26/07/2021

#CoberturaCLARO 2:43 p. m. 21 %
attachment.outlook.live.net

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Atención Integral a la Primera Infancia
- **Código del Programa de Formación:** 2044174
- **Nombre del Proyecto**: Implementar actividades lúdicas pedagógicas con enfoque diferencial teniendo en cuenta las actividades rectoras para el desarrollo integral de los niños del Municipio de Quibdó
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Competencia**: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial.
- Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
- **Actividad de Proyecto**: Identifica situaciones de vulneración de derechos y sus implicaciones en el desarrollo integral del niño y la niña de acuerdo con referentes normativos.
- **Resultado de aprendizaje**:
  - Acompañar la ejecución de acciones Pedagógicas con las niñas, niños, familias y comunidad teniendo en cuenta Principios de pertenencia, calidad y oportunidad.
  - Realizar seguimiento a la implementación de la

Abrir en...

#CoberturaCLARO 2:43 p. m. 21 %
attachment.outlook.live.net

Duración de la Guía 120 horas

www.sena.edu.co
SENAComunica

2. Introducción

Nuestro país ha reconocido a la primera infancia como una etapa fundamental En el desarrollo del ser humano. Es así como todos los desarrollos y Aprendizajes que se adquieren durante este periodo dejan una huella imborrable Para toda la vida. De esta manera, las experiencias pedagógicas que se Propicien en una educación inicial de calidad deben ser intencionadas y Responder a una perspectiva de inclusión, equidad que Permita el Reconocimiento de la diversidad étnica, cultural y social, las características Geográficas y socioeconómicas de los contextos, así como a las necesidades Educativas de los niños y las niñas.

El país en los últimos años viene adelantando acciones para la construcción de Políticas públicas que contribuyan a garantizar el cuidado, la atención, la Nutrición y la educación inicial de los niños y las niñas desde su gestación hasta Los seis años de edad.

Por lo tanto, el propósito de esta Guía es que los aprendices logren el objetivo Principal, el cual se basa en el "mejoramiento de procesos educativos Intencionados, pertinentes y oportunos, generados a partir de los intereses, Características y capacidades de los niños y niñas. Parte de la formación integral Como profesional, está ligada a una base de conocimientos que se deben Adquirir para luego ponerlos en práctica y vincularlos a las necesidades reales De cada contexto.

3. PRESENTACIÓN

ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL.

Las actividades tienen como propósito implementar acciones de acompañamiento a la comunidad a cerca de la crianza y el cuidado de calidad en el marco de la protección de derechos.

#CoberturaCLARO 2:43 p. m. 21 %
attachment.outlook.live.net

A través de un conversatorio y lluvia de ideas se da inicio al nuevo ciclo del proceso. De igual manera, se da las pautas para seguir implementando el buen uso de las TIC como método de enseñanza y aprendizaje. Además, Recordándoles a los aprendices tener un buen autocuidado y protección en su vida diaria.

Recomendaciones:

Dedica parte de tu tiempo a la lectura y al desarrollo de las actividades.
Lee analíticamente el material de estudio.
Preguntar si se tiene alguna duda.
Revisa tus trabajos y escritos antes de entregarlos.
Revisa la ortografía y coherencia del producto a entregar.
Practicar las normas de bioseguridad.

4. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

4. a En equipos de trabajo (4) aprendices se observa un video, sobre las pautas de crianza en la educación Inicial https://www.youtube.com/watch?v=DGB5HWvStM8 para que cada aprendiz envía un dibujo ilustrativo sobre lo aprendido.

4.b A través, de una lluvia de ideas se socializa la temática sobre las pautas de crianza, donde los aprendices realizan lectura " el arte de criar hijos con amor" para luego realizar una reflexión para todo el grupo.

Abrir en...

#CoberturaCLARO 2:44 p. m. 21 %
attachment.outlook.live.net
SENAComunica

5. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). Consulte las siguientes temáticas, elaborar un glosario de los Conceptos básico.

a. Situaciones de vulneración de derechos.
b. Desarrollo integral del niño y niña
c. comunidad y familia
d. pautas de crianza
e. crianza y cuidado del niño y la niña
f. protección de los derechos de los niños y las niñas

Consulte las siguientes temáticas

- ¿Cómo podemos detectar tempranamente vulneraciones de derechos a niños, niñas y adolescentes en nuestro barrio?
- Desarrollo integral del niño y niña
- comunidad y familia
- pautas de crianza
- crianza y cuidado del niño y la niña
- protección de los derechos de los niños y las niñas

5. a En grupos de trabajo (4) aprendices, realizara un escrito sobre protección de los derechos de los niños y niñas, donde describan los diferentes procesos que deben seguir para el cumplimiento efectivo de los derechos de cada NNA.

#CoberturaCLARO 2:44 p. m. 21 %
attachment.outlook.live.net

formación.

6. Actividades de Transferencia de conocimiento

En esta sección la instructora realizara, explicación magistral sobre los ejes Temáticos correspondientes a la competencia en estudio, aproveche esos Espacios para aclarar con su instructora posibles dudas relacionadas con las Temáticas en mención

7. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento El aprendiz deberá enviar Un resumen sobre un video Observado (pautas de crianza). En grupo enviaran un Resumen, sobre la ruta Para seguimiento al Desarrollo de los niños y Niñas. **Evidencias de Desempeño:** Glosario de términos Desconocidos de la Formación. **Evidencias de Producto:** **Evidencias de Producto:** Las evidencias de informes y cuestionarios se Realizarán de forma física o por medio de papel, por Medio virtual a través, del Correo electrónico o WhatsApp.	- Identifica las acciones Pedagógicas dirigidas a Niños y niñas según políticas institucionales.	Video pautas de crianza. Desarrollo de los niños y las niñas. Consulta de términos básico

#CoberturaCLARO 2:44 p. m. 21 %
attachment.outlook.live.net

formación.

6. Actividades de Transferencia de conocimiento

En esta sección la instructora realizara, explicación magistral sobre los ejes Temáticos correspondientes a la competencia en estudio, aproveche esos Espacios para aclarar con su instructora posibles dudas relacionadas con las Temáticas en mención

www.sena.edu.co
SENAComunica

siga

7. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento El aprendiz deberá enviar Un resumen sobre un video Observado (pautas de crianza). En grupo enviaran un Resumen, sobre la ruta Para seguimiento al Desarrollo de los niños y Niñas. **Evidencias de Desempeño:** Glosario de términos Desconocidos de la Formación. **Evidencias de Producto:** **Evidencias de Producto:** Las evidencias de informes y cuestionarios se Realizarán de forma física o por medio de papel, por Medio virtual a través, del Correo electrónico o WhatsApp.	- Identifica las acciones Pedagógicas dirigidas a Niños y niñas según políticas institucionales.	Video pautas de crianza. Desarrollo de los niños y las niñas. Consulta de términos básico

#CoberturaCLARO 2:44 p. m. 21 %
attachment.outlook.live.net

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/42d50668-72c8-4918-9340-

https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/menores/

Revista Acción Crítica, # 20. Diciembre 1986. Lima - Perú Publicación del Centro Latinoamericano de Trabajo Social y de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social.

https://www.ilo.org/dyn/travail/docs/1635/nacley26061protecintegderechosninio sadolescpdf

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
(es)	LORAIN IRINA ABRIL VALDES	INSTRUCTOR A	CRNIB	AGOSTO 2021

Abrir en...

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL
PROGRAMA DE FORMACIÓN

Previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: salud, pensión y riesgos laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el 5 de Agosto del 2021

Fecha Inicio: 01 de Febrero del 2021
Fecha terminación: 05 de Agosto del 2021

CLAUSULA PRIMERA:

Contratar la prestación de servicios de un (1) instructor para atender procesos de formación en la modalidad Titulada del programa articulación la media y/o formación complementaria en el programa: ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.

OBJETO:
Contratar servicios personales de carácter temporal como instructores para impartir formación profesional integral, en titulada y complementaria para la ejecución de formación en el área de Atención integral a la primera infancia ; en el Centro de recursos Naturales, industria y Biodiversidad del Sena regional Choco, durante la vigencia 2020.

CLAUSULA CUARTA:

	Obligaciones	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1.	a) Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Desde el mes de febrero hasta la fecha, se desarrolló la Ficha N.º 2044174 del Municipiode Lloro, en la jornada de la mañana. se realizaron las actividades contenidas en la estructura curricular del programa de formación relacionada en la guía y de acuerdo a la planeación pedagógica	Realización de la planeación pedagógica, el proyecto formativo.

		del proyecto formativo.	
2.	b) Seleccionar ambiente de aprendizaje alternos con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Se realizó actividades en ambientes de formación alternos en el municipio de lloro, con alternancia y con los protocolos de bioseguridad	Evidencias de las actividades realizadas.
3.	c) Orientar los procesos de enseñanza - aprendizajes, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Se desarrollarón las actividades de acuerdo a los programas curriculares vigentes, relacionados con la fase de ejecución: Atención integral en la primera Infancia. De igual manera se realiza seguimiento a la implementación de la activación de la ruta Integral de atenciones.	Guías de aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr
4.	d) Programar las actividades de enseñanzas-aprendizajes-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se programarón las actividades teniendo en cuenta el programa de formación, y se realizan métodos de enseñanzas dinámicos y de reflexión que tienen como propósito que los aprendices, reconozcan la aplicabilidad de la Primera Infancia en la comprensión de las actividades de la vida diaria.	Realización de guía de Aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quie ren lograr.
5.	e) Llevar el registro de evidencia de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio	Se registro las evidencias tanto temáticas como fotográficas de la	Evidencias en Drive:

	persona, para cuando sea requerido	enseñanza aprendizaje en el portafolio personal	
6.	f) Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se elaboró mensual los Informes de acuerdo a las actividades planeadas en la formación, y cumplo a cabalidad las responsabilidades Institucionales asignadas	Evidencias enDrive.
7.	g) Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Se reportó mensualmente los avances del programa	Evidencias enDrive.
8.	h) Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se evaluó mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente
	i) Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Se reportó el desarrollo de la formación de Titulada de la Ficha n: 2044174	Gestión de tiempos Instructor Sofía plus.
9.	Las competencias que se lograron impartir fueron las de la fase de ejecución con sus juicios evaluativo debidamente calificados. Quedando por impartir las otras fases del proyecto formativo	Se cumplió con lo requerido	Evidencias de las actividades realizadas.

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL
PROGRAMA DE FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÒN: TECNICO ATENCION INTEGRAL A LA PRIMEA INFANCIA
Ficha:2044174 **Fecha Inicio:** 1 de Febrero **Fecha Terminación:** 5 de agosto 2020
Instructor: LORAIN IRINA ABRIL VALDES
Jornada: Mañana
Municipio: Lloró
Horario: 8: AM A 12 PM
Nivel: Técnico
A continuación, diligencie la información sobre el estado final del programa de Formación a su cargo

No. De aprendices que Iniciaron formación	No. De aprendices que cancelaron	No. De aprendices que Desertaron
21	**0**	**2**

Nombre de los aprendices que están recibiendo las clases en el programa de formación:

1° ANA GIRLESA CUESTA LEMUS CC- 1004042585
2° MARIA NELA LEMUS LEDESMA CC- 1004042869
3° MARIA MARGARITA PAZ MENA CC- 1077428549
4° MABIS PAOLA PALACIOS MARTINEZ CC- 1078916304
5° YARLEIDY CUESTA MOSQUERA CC- 1078918281
6° ESTHER YOANA RENTERIA BEJARANO CC- 1078918281
7° YURLEY BORJA OBREGON CC- 1078918347
8° JAMES RENTERIA RENTERIA CC- 1078918604
9° SANDRA MILENA MURILLO MENA CC - 1078918696
10° YARLENY SERNA RENTERIA CC- 1078919362
11° CLAUDIA PATRICIA BEJARANO CC- 1078920750
12° YOELA OBREGON OBREGON CC- 1078920875
12° DIMAS ARMANDO BEJARANO CC- 112830933
14° MARTHA CECILIA GARRIDO MORENO CC- 1193425129
15° YULIANA MENA CUCALON CC- 1193470765
16° YANETH GUERRERO IBARGUEN CC- 26344673
17° SUNILDA SERNA MACHADO CC- 26344920

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL
PROGRAMA DE FORMACIÓN

18° ROSA EMILIA GARRIDO PINILLA CC- 26344966
19° SANDRA MILENA LLOREDA MORENO CC- 35603760
20° ZORAYA DEL CARMEN COPETE CC- 38464340
21° MARIA ROSMIRA RENTERIA MENA CC- 52999116

Se deja el Técnico terminando la Competencia de Salud, para poder dar inicio a la Etapa Practica.

LORAIN IRINA ABRIL VALDES
Contratista
C.C. No. 35895070

Recibí a satisfacción:

YILSEN ALEIDA CARRILLO RUIZ

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL
PROGRAMA DE FORMACIÓN

Supervisor Contrato. Co1.pccntr. 1813947