## EVIDENCIAS 2

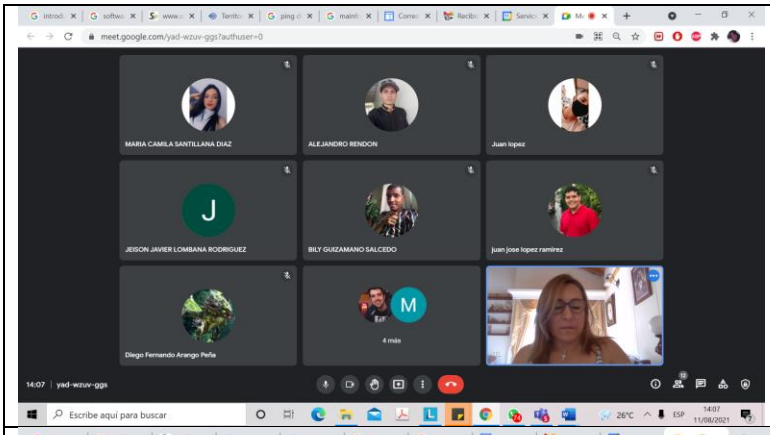
A continuación, se relacionan las evidencias que dan complemento al informe de ejecución mensual de Lida Zamora Marin, correspondiente del 11 al 31 de Agosto 2021:

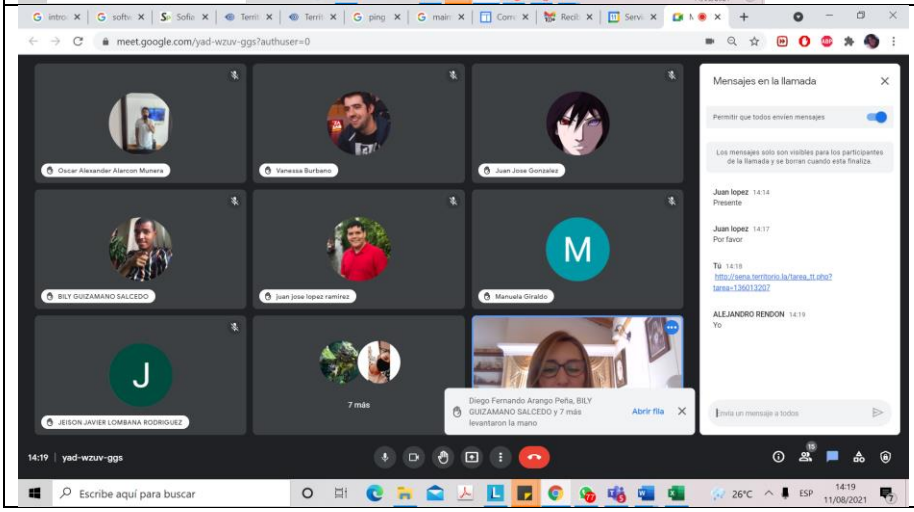
**Obligación Específica No. 1.**

Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para las áreas relacionadas con su perfil, correspondiente a la "Convocatoria de la APE para la conformación del Banco de Instructores del SENA 2021".

**Actividad Desarrollada:** Acompañamiento en las actividades programadas a las siguientes formaciones titulada:**2144338** Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información. Técnico en Sistemas Ficha **2322662, 2341560,** Operario en Construcción**, 2361630**

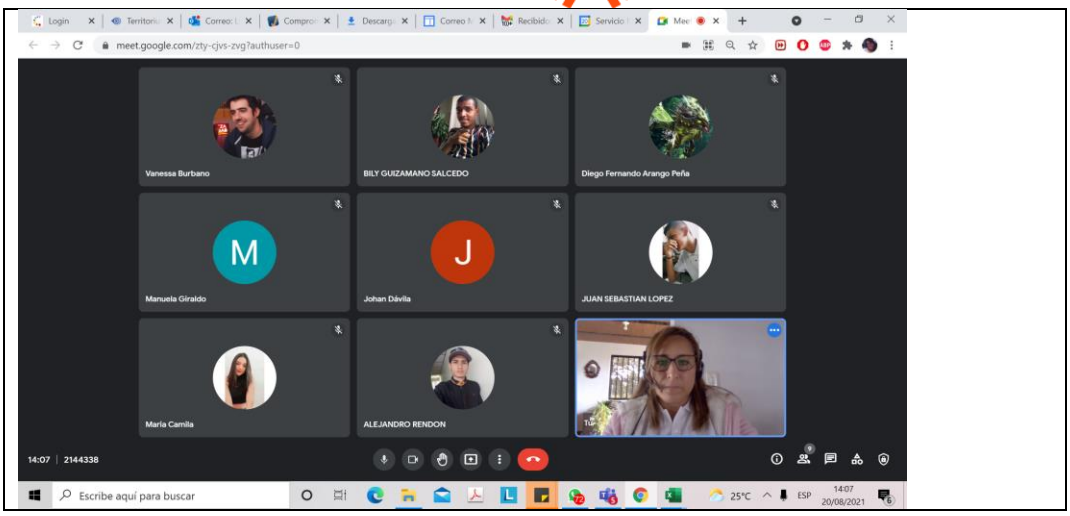
**2144338**



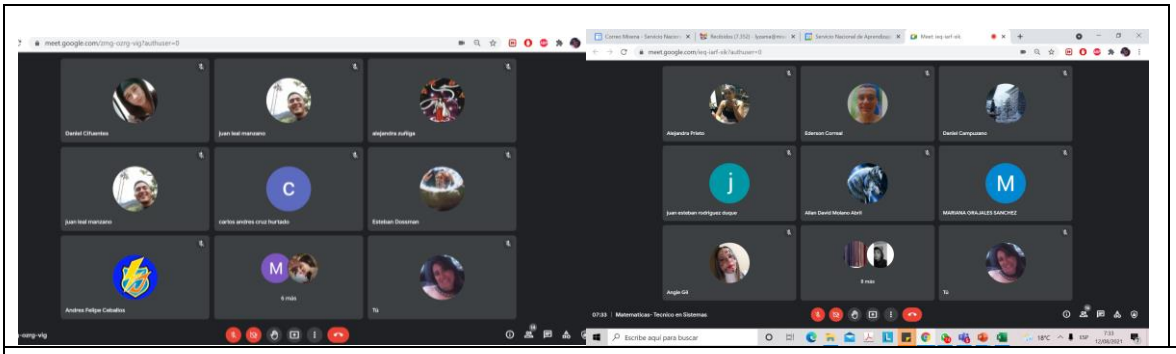






Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



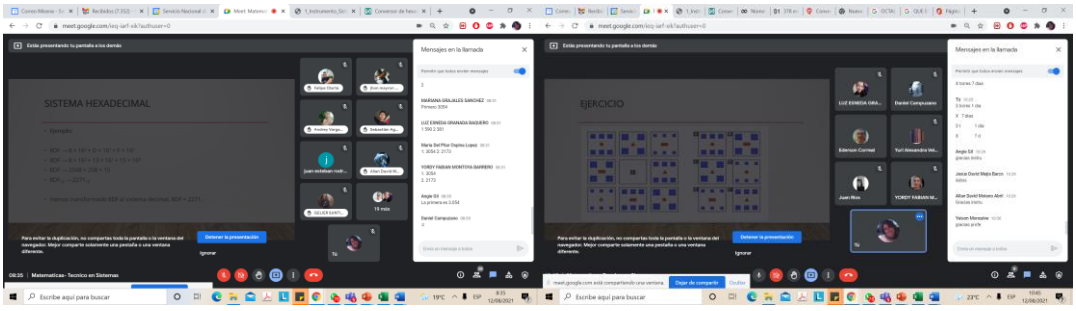

**2322662**



**Práctica Cableado 25 agosto 2021**

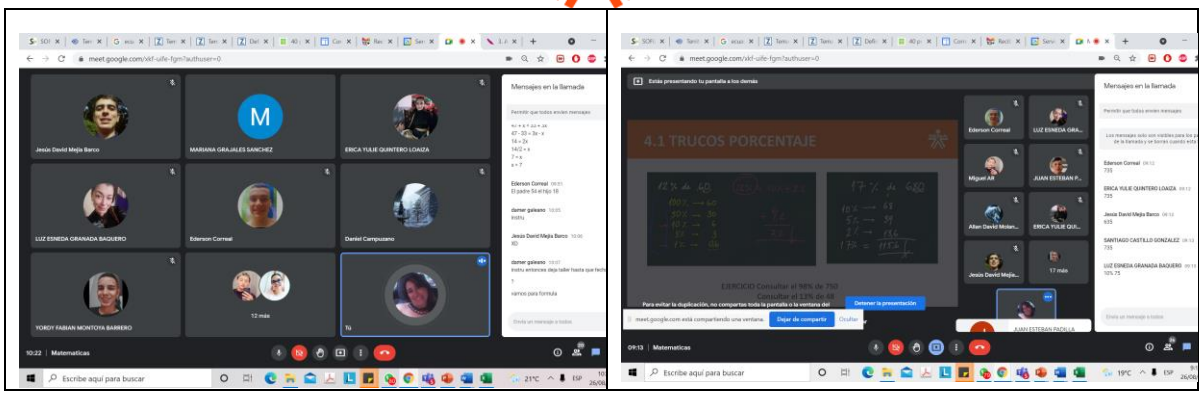


**2341560**






Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

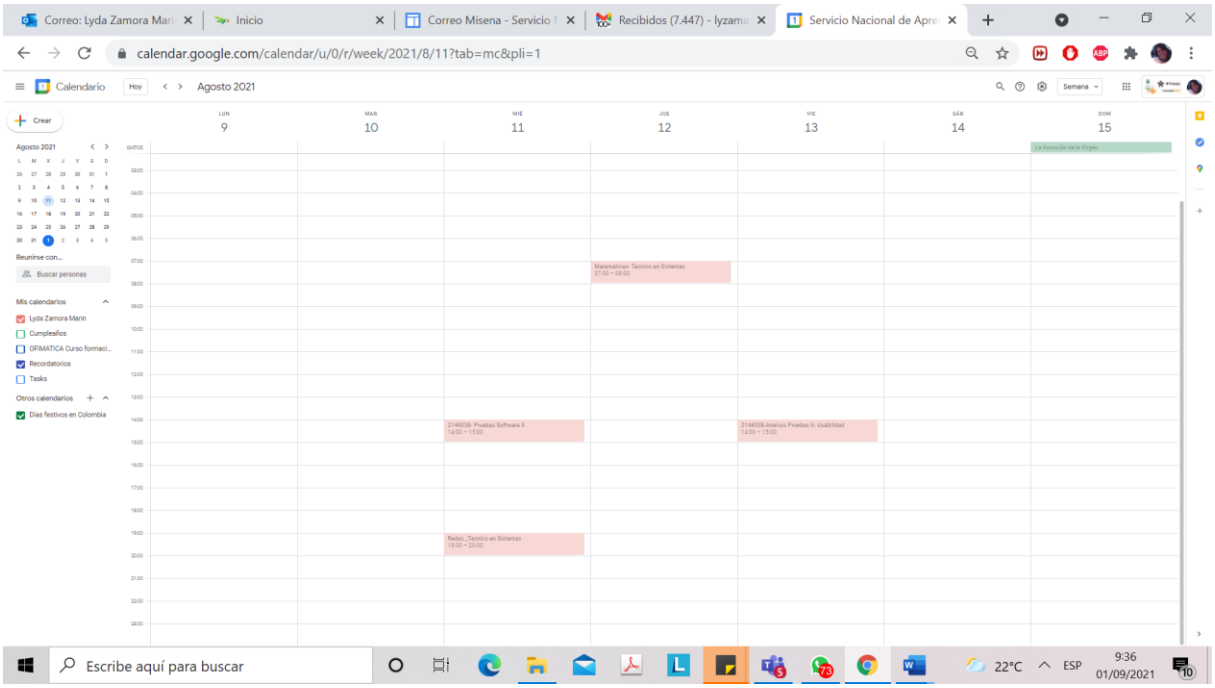


**Obligación Específica No. 3.**

Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño curricular y proyecto formativo de los programas relacionados con su perfil.

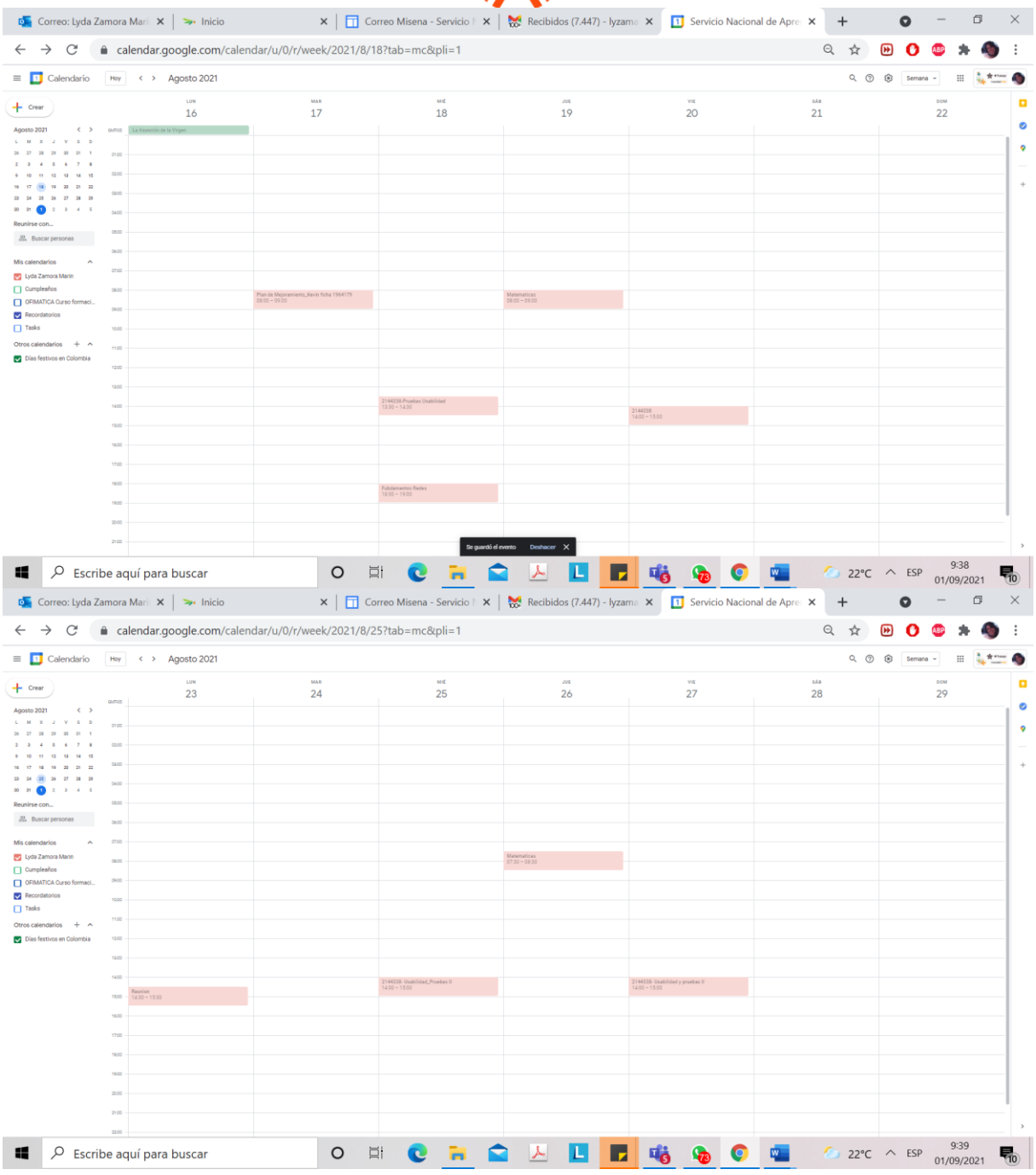
**Actividad Desarrollada:** Acompañamiento en las actividades programadas a las siguientes formaciones titulada:**2144338** Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información.
Técnico en Sistemas Ficha **2322662, 2341560,** Operario en Construcción**, 2361630**

CALENDARIO DE PROGRAMACION SESIONES VIRTUALES 11 Agosto -31 Agosto-2021






Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



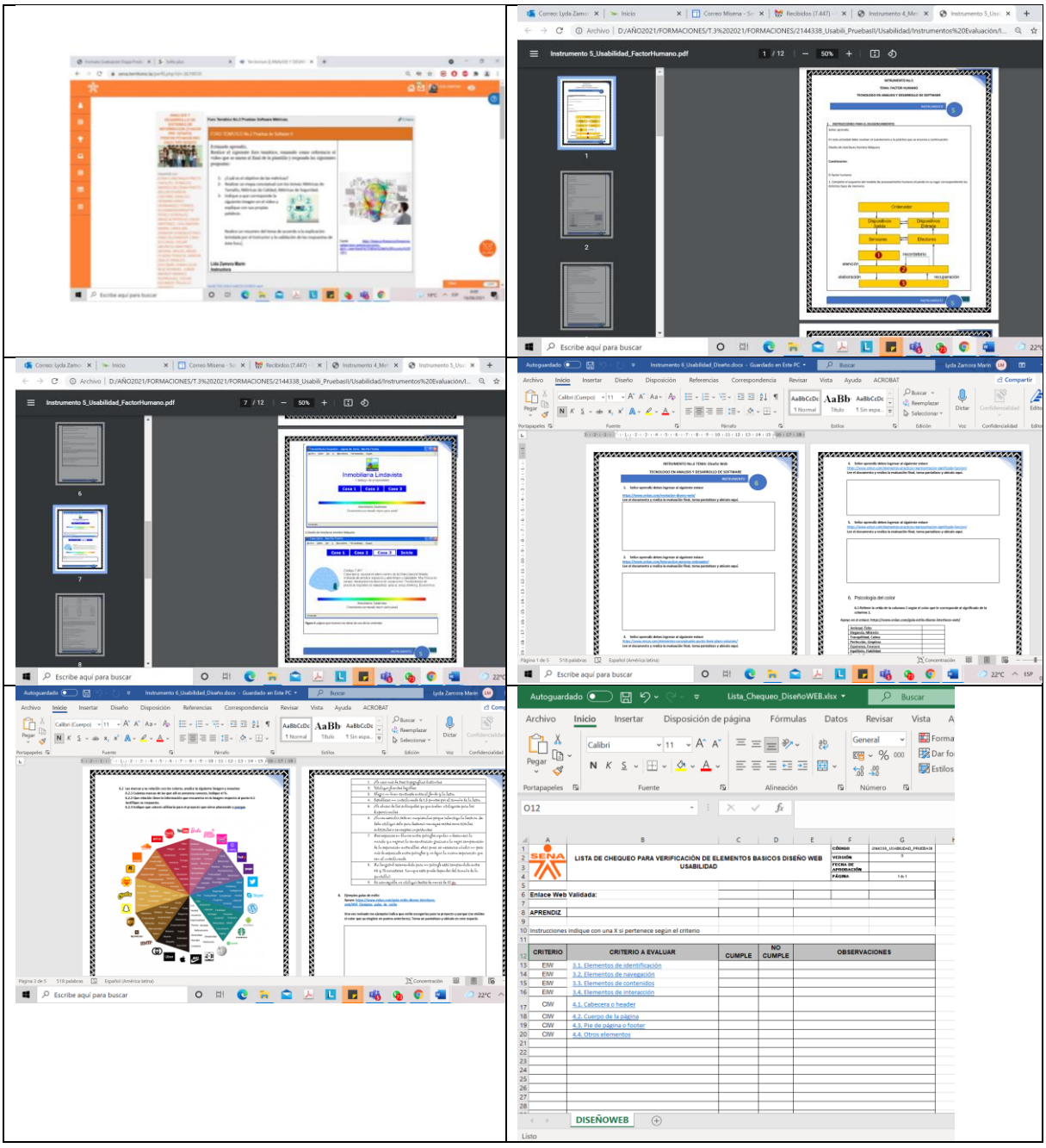

**Obligación Específica No. 6.**

Aplicar según la modalidad y nivel de formación, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.

**Actividad Desarrollada:** Acompañamiento en las actividades programadas a las siguientes formaciones titulada:**2144338** Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información.

Técnico en Sistemas Ficha **2322662, 2341560,** Operario en Construcción**, 2361630**

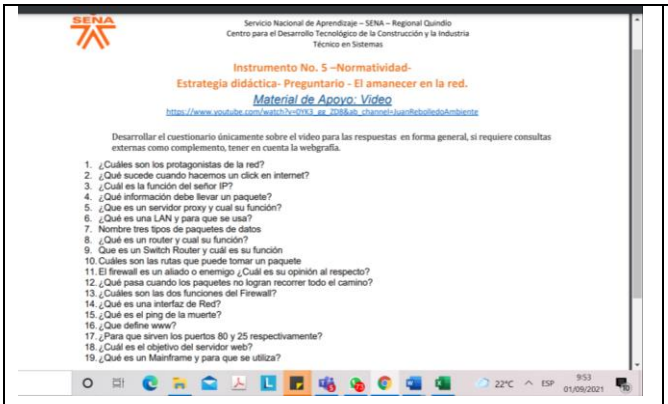
Instrumentos de Evaluación 2144338






Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

Instrumentos 2322662

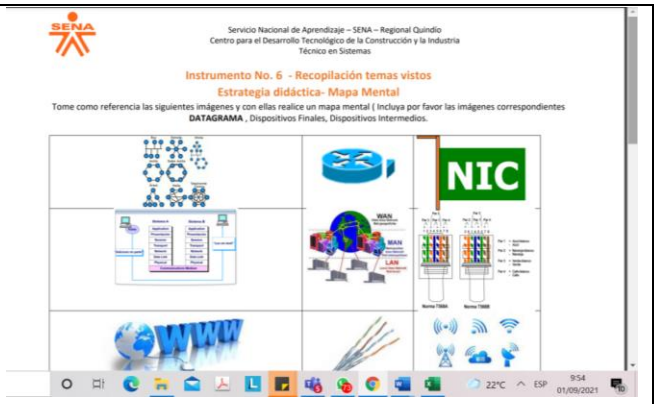


Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA – Regional Quindío
Centro para el Desarrollo Tecnológico de la Construcción y la Industria
Técnico en Sistemas

Instrumento No. 5 –Normatividad-
Estrategia didáctica- Preguntario - El amanecer en la red.
Material de Apoyo: Video
https://www.youtube.com/watch?v=OYK3_gz_2D8&ab_channel=JuanRebolledoAmbiente

Desarrollar el cuestionario únicamente sobre el video para las respuestas en forma general, si requiere consultas externas como complemento, tener en cuenta la webgrafía.

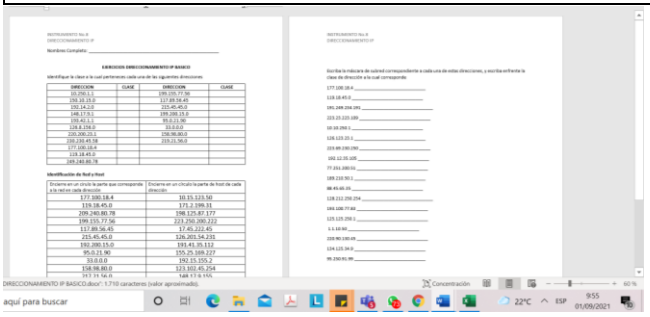
1. ¿Cuáles son los protagonistas de la red?
2. ¿Qué sucede cuando hacemos un click en internet?
3. ¿Cuál es la función del señor IP?
4. ¿Qué información debe llevar un paquete?
5. ¿Que es un servidor proxy y cual su función?
6. ¿Qué es una LAN y para que se usa?
7. Nombre tres tipos de paquetes de datos
8. ¿Qué es un router y cual su función?
9. Que es un Switch Router y cuál es su función
10. Cuáles son las rutas que puede tomar un paquete
11. El firewall es un aliado o enemigo ¿Cuál es su opinión al respecto?
12. ¿Qué pasa cuando los paquetes no logran recorrer todo el camino?
13. ¿Cuáles son las dos funciones del Firewall?
14. ¿Qué es una interfaz de Red?
15. ¿Qué es el ping de la muerte?
16. ¿Que define www?
17. ¿Para que sirven los puertos 80 y 25 respectivamente?
18. ¿Cuál es el objetivo del servidor web?
19. ¿Qué es un Mainframe y para que se utiliza?



Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA – Regional Quindío
Centro para el Desarrollo Tecnológico de la Construcción y la Industria
Técnico en Sistemas

Instrumento No. 6 - Recopilación temas vistos
Estrategia didáctica- Mapa Mental
Tome como referencia las siguientes imágenes y con ellas realice un mapa mental ( Incluya por favor las imágenes correspondientes **DATAGRAMA** , Dispositivos Finales, Dispositivos Intermedios.



INSTRUMENTO No.8
DIRECCIONAMIENTO IP

Nombres Completo: _____

EJERCICIOS DIRECCIONAMIENTO IP BASICO

Identificar la clase a la cual pertenecen cada una de las siguientes direcciones

| DIRECCION | CLASE | DIRECCION | CLASE |
|---|---|---|---|
| 10.250.1.1 | | 199.235.77.56 | |
| 150.16.23.0 | | 117.89.58.45 | |
| 192.14.2.0 | | 215.45.45.0 | |
| 148.17.9.1 | | 199.200.15.0 | |
| 103.42.1.1 | | 85.0.21.90 | |
| 128.8.258.0 | | 33.0.0.0 | |
| 220.200.20.1 | | 156.96.80.0 | |
| 200.230.49.58 | | 219.15.56.0 | |
| 177.100.18.4 | | | |
| 119.18.45.0 | | | |
| 249.240.80.78 | | | |

Identificación de Red y Host

| Encierre en un círculo la parte que corresponde a la red en cada dirección | Encierre en un círculo la parte de host de cada dirección |
|---|---|
| 177.100.18.4 | 10.15.123.50 |
| 119.18.45.0 | 171.2.199.31 |
| 249.240.80.78 | 198.125.87.177 |
| 199.155.77.56 | 223.250.200.222 |
| 117.89.56.45 | 17.45.222.45 |
| 215.45.45.0 | 126.205.54.235 |
| 192.200.15.0 | 193.41.35.112 |
| 95.0.21.90 | 155.25.169.227 |
| 33.0.0.0 | 192.15.155.2 |
| 158.98.80.0 | 123.102.45.254 |
| 217.21.56.0 | 148.17.9.155 |

DIRECCIONAMIENTO IP BASICO.docx: 1.710 caracteres (valor aproximado)



INSTRUMENTO No.8
DIRECCIONAMIENTO IP

Escriba la máscara de subred correspondiente a cada una de estas direcciones, y escriba enfrente la clase de dirección a la cual corresponde

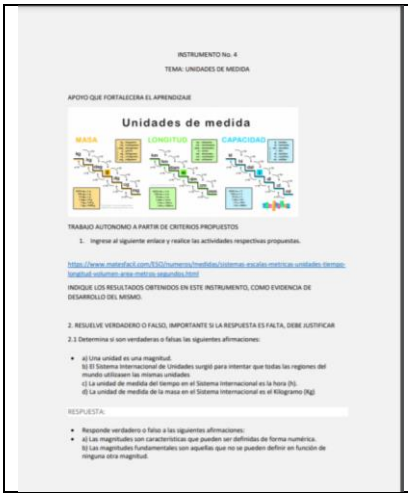
177.100.18.4 _____
119.18.45.0 _____
191.249.204.191 _____
223.23.223.189 _____
10.16.250.1 _____
126.123.23.1 _____
219.89.230.190 _____
192.12.35.105 _____
77.231.200.50 _____
189.210.50.1 _____
88.45.60.20 _____
118.212.250.254 _____
193.100.77.60 _____
125.125.250.1 _____
1.1.10.50 _____
219.90.120.69 _____
124.125.34.0 _____
99.250.91.99 _____

Concentración 60 %

aquí para buscar

22°C ESP 9:55 01/09/2021

Instrumentos 2342560



INSTRUMENTO No. 4

TEMA: UNIDADES DE MEDIDA

APOYO QUE FORTALECERA EL APRENDIZAJE




TRABAJO AUTONOMO A PARTIR DE CRITERIOS PROPUESTOS

1. Ingrese al siguiente enlace y realice las actividades respectivas propuestas.

https://www.matesfacil.com/ESO/numeros/medidas/sistemas-escalas-metricas-unidades-tiempo-longitud-volumen-area-metricos-segundos.html

INDIQUE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN ESTE INSTRUMENTO, COMO EVIDENCIA DE DESARROLLO DEL MISMO.

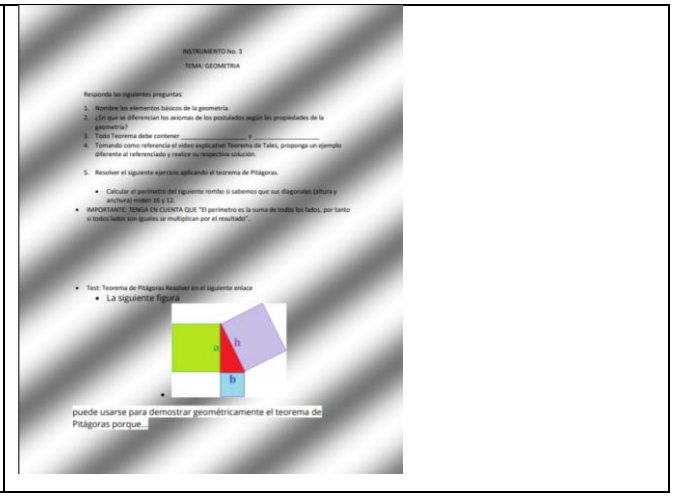
2. RESUELVE VERDADERO O FALSO, IMPORTANTE SI LA RESPUESTA ES FALTA, DEBE JUSTIFICAR

2.1 Determina si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- a) Una unidad es una magnitud.
  b) El Sistema Internacional de Unidades surgió para intentar que todas las regiones del mundo utilizasen las mismas unidades
  c) La unidad de medida del tiempo en el Sistema Internacional es la hora (h).
  d) La unidad de medida de la masa en el Sistema Internacional es el Kilogramo (Kg)

RESPUESTA:

- Responde verdadero o falso a las siguientes afirmaciones:
- a) Las magnitudes son características que pueden ser definidas de forma numérica.
  b) Las magnitudes fundamentales son aquellas que no se pueden definir en función de ninguna otra magnitud.



INSTRUMENTO No. 3

TEMA: GEOMETRIA

Responda las siguientes preguntas:

1. Nombre los elementos básicos de la geometría.
2. ¿En que se diferencian los axiomas de los postulados según las propiedades de la geometría?
3. Todo Teorema debe contener _____ y _____
4. Tomando como referencia el video explicativo Teorema de Tales, proponga un ejemplo diferente al referenciado y realice su respectiva solución.
5. Resolver el siguiente ejercicio aplicando el teorema de Pitágoras.

- Calcular el perímetro del siguiente rombo si sabemos que sus diagonales (altura y anchura) miden 16 y 12.
- IMPORTANTE: TENGA EN CUENTA QUE "El perímetro es la suma de todos los lados, por tanto si todos lados son iguales se multiplican por el resultado".

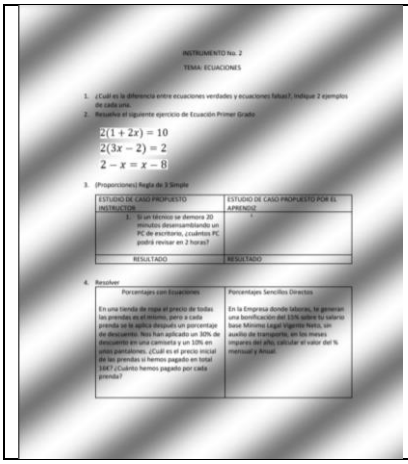
- Test: Teorema de Pitágoras Resolver en el siguiente enlace
  - La siguiente figura




- puede usarse para demostrar geométricamente el teorema de Pitágoras porque...



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co



INSTRUMENTO No. 2

TEMA: ECUACIONES

1. ¿Cuál es la diferencia entre ecuaciones verdades y ecuaciones falsas?, indique 2 ejemplos de cada una.
2. Resuelva el siguiente ejercicio de Ecuación Primer Grado

$$2(1+2x) = 10$$
$$2(3x-2) = 2$$
$$2-x = x-8$$

3. (Proporciones) Regla de 3 Simple

| ESTUDIO DE CASO PROPUESTO INSTRUCTOR | ESTUDIO DE CASO PROPUESTO POR EL APRENDIZ |
|---|---|
| 1. Si un técnico se demora 20 minutos desensamblando un PC de escritorio, ¿cuántos PC podrá revisar en 2 horas? | |
| RESULTADO | RESULTADO |

4. Resolver

| Porcentajes con Ecuaciones | Porcentajes Sencillos Directos |
|---|---|
| En una tienda de ropa al precio de todas las prendas es el mismo, pero a cada prenda se le aplica después un porcentaje de descuento. Nos han aplicado un 30% de descuento en una camiseta y un 10% en unos pantalones. ¿Cuál es el precio inicial de las prendas si hemos pagado en total 14€? ¿Cuánto hemos pagado por cada prenda? | En la Empresa donde laboras, te generan una bonificación del 15% sobre tu salario base Mínimo Legal Vigente Ntra, sin auxilio de transporte, en los meses impares del año, calcular el valor del % mensual y Anual. |



**TAREA**

TECNICO EN SISTEMAS

TEMA: PROPORCIONALIDAD DIRECTA E INVERSA

MATERIAL DE APOYO: Video Proporcionalidad (video publicado en grupo WP) ENLACE:

Resolver:

1. Cuál es la diferencia entre Proporcionalidad Directa y Proporcionalidad Inversa.
2. Tome como referencia el material de apoyo y proponga un ejercicio diferente, el cual debe quedar resuelto en Excel.
3. Realice la gráfica de proporcionalidad directa en un plano cartesiano para el siguiente ejemplo, donde el eje x será Gasolina y el eje y serán los Kilómetros.

| Gasolina | Kilómetros |
|---|---|
| 1 | 5 |
| 2 | 10 |
| 3 | 15 |
| 4 | 20 |

4. Proponga las reglas de 3 simples que se pueden resolver a partir de las preguntas expresas

Instrumentos Operario CAMU



TALLER #1: OFIMATICA

PARTES DE UNA COMPUTADORA

| | |
|---|---|
| ALTAVOCES | CHASIS |
| CPU | DISCODURO |
| FAN | HARDWARE |
| IMPRESORS | MEMORIA |
| MICROFONO | MONITOR |
| MOUSE | RED |
| TARJETADERED | TARJETADEVIDEO |
| TECLADO | WEBCAM |

PARTES COMPUTADORA







**Obligación Específica No. 25.**

Atender oportunamente las solicitudes y requerimientos hechos por la Subdirección del Centro, Coordinación Académica, Supervisor de Contrato y/o el encargado del seguimiento técnico pedagógico, que estén directamente relacionadas con el objeto contractual y presentar informes mensuales y/o periódicos de la ejecución del contrato, según lo determine la entidad o el centro de formación

**Actividad Desarrollada:**

Diligenciamiento de informe de ejecución de actividades correspondiente al mes de Agosto 2021 - GTH-F-062 V08

Documento se puede consultar a través de la página del SECOP II

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Armenia, Agosto 2021

Señor (a)
**GERMAN DARIO HERNANDEZ TORRES**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2189524
Coordinador Academico
Centro para el Desarrollo Tecnológico de la Construcción y la Industria
Sena Regional Quindío
Armenia

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes Agosto del año 2021

**Referencia** CO1.PCCNTR.2189524 dia 01 de febrero del año 2021

Lida Zamora Marin, identificado con la cédula de ciudadanía No. 41.928.734 de Armenia, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS PESOS ML/CTE ($40.396.600). Esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre por valor de TRES MILLONES OCHOCIENTOS ONCE MIL PESOS ML/CTE ($ 3.811.000), cada uno y b) Un (1) ultimo pago en el mes de diciembre por valor de DOS MILLONES TREINTA Y DOS MIL QUINIENTOS TREINTA Y TRES PESOS ML/CTE ($2.286.600).

**Plazo:** Será hasta el 18 de diciembre de 2021.

| OBJETO: |
|---|
| Prestación de servicios para orientar la formación profesional integral titulada y/o complementaria en la modalidad presencial y/o virtual conforme a los modelos formativos establecidos en el Centro para el Desarrollo Tecnológico de la Construcción y la Industria, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente. |

**Obligaciones Especificas:**

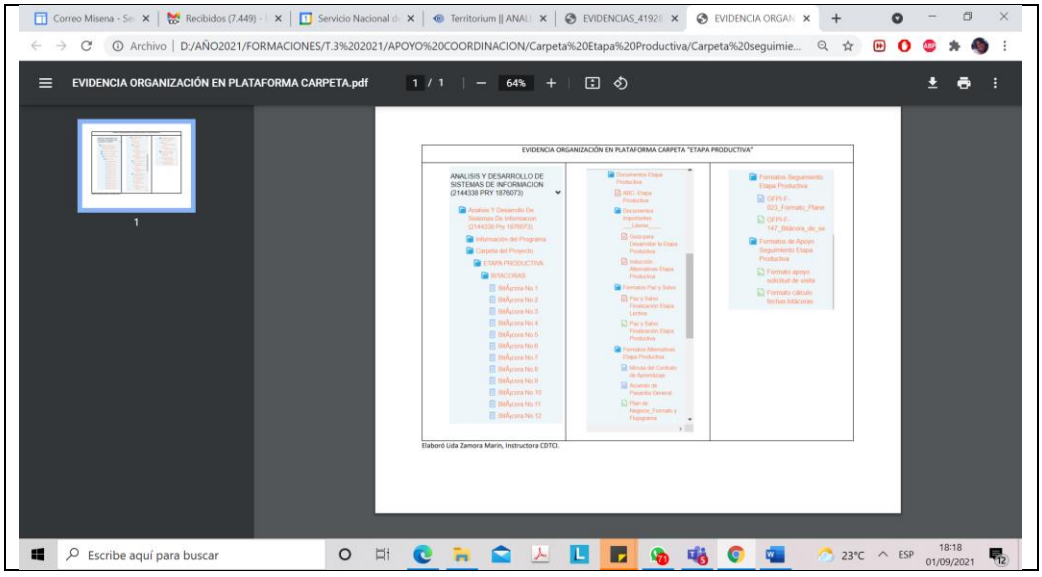
| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1. | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para las áreas relacionadas con su perfil, correspondiente a la "Convocatoria de la APE para la conformación del Banco de Instructores del SENA 2021". | Acompañamiento en las actividades programadas a las siguientes formaciones titulada:**2144338** Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información. Técnico en Sistemas Ficha **2322662, 2341560,** Operacio en Construcción, **2361630** | Documentos de planeación diligenciados en los formatos del sistema de gestión de calidad del SENA vigentes tales como<br>a. Guías de aprendizaje, aplica permanentemente durante el proceso de formación. GFPI-F-019 V03<br>b. Plataforma Territorium |
| 2. | Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. | Durante la vigencia no se presentaron novedades con respecto a esta obligación | No se realizó la acción, para cumplir con esta obligación en la vigencia del mes informado, del contrato actual suscrito con el Centro de formación. |
| 3. | Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño curricular y proyecto formativo de los programas relacionados con su perfil. | Acompañamiento en las actividades programadas a las siguientes formaciones titulada:**2144338** Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información. Técnico en Sistemas Ficha **2322662, 2341560,** Operacio en Construcción, **2361630** | Documentos de planeación diligenciados en los formatos del sistema de gestión de calidad del SENA vigentes tales como<br>c. Guías de aprendizaje, aplica permanentemente durante el proceso de formación. GFPI-F-019 V03 |
| 4. | Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. | Durante la vigencia no se presentaron novedades con respecto a esta obligación | No se realizó la acción, para cumplir con esta obligación en la vigencia del mes informado, del contrato actual suscrito con el Centro de formación. |

**Obligaciones Generales**.

**Obligación General No. 3**

Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas.

**Actividad Desarrollada: 24-08-21 Reunión presencial 11:00 am**
**Etapa productiva. Centro de la Construcción y la Industria.**






Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

**Obligación General No. 14.**

Realizar los pagos al Sistema de Seguridad Social Integral (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley

**Actividad Desarrollada:**
Pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral correspondiente al mes de enero de 2021, oportunamente y sobre el IBC correspondiente y acorde al Decreto 1273 de 2018. Comprobante y soporte Planilla No. 7792554805 del 2 de Julio de 2021 emitido por el operador Nuevo SOI del pago de los aportes

**DATOS GENERALES DEL APORTANTE**

| | | | |
|---|---|---|---|
| TIPO IDENTIFICACIÓN: | CEDULA DE CIUDADANIA | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: | 41928734 |
| NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL: | | | LYDA ZAMORA MARIN |
| CIUDAD/MUNICIPIO: | ARMENIA | DEPARTAMENTO: | QUINDIO |
| DIRECCIÓN: | YULIMA 3 BLOQUE 7 APTO 304 | TELÉFONO: | 7461417 |
| TIPO APORTANTE: | 02-INDEPENDIENTE | CLASE APORTANTE: | I-INDEPENDIENTE |
| TIPO EMPRESA: | PRIVADA | ACTIVIDAD ECONOMICA: | Actividades reguladoras y |
| FORMA DE PRESENTACIÓN: | ÚNICO | | |
| APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA): | | | NO |

**DATOS GENERALES DE LA PLANILLA**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| NÚMERO PLANILLA: | **7803825851** | TIPO DE PLANILLA: | I-INDEPENDIENTES | | |
| PERIODO COTIZACIÓN OTROS SUBSISTEMAS: | MES: julio<br>AÑO: 2021 | PERIODO COTIZACIÓN SALUD: | MES: julio<br>AÑO: 2021 | | |
| DÍAS DE MORA: | 0 | | | | |
| FECHA PAGO (aaaa/mm/dd): | 2021/08/03 | NÚMERO AUTORIZACIÓN: | 1081365668 | | |

**LIQUIDACIÓN GENERAL**

| | | | TOTALES | |
|---|---|---|---|---|
| | | | COTIZANTES | TOTAL PAGADO |
| **PENSIÓN** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 900336004 | 25-14 | 25-14 COLPENSIONES | 1 | $ 244.000 |
| **SUBTOTAL:** | | | 1 | **$ 244.000** |
| **SALUD** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 800088702 | EPS010 | CIA SURAMERICANA DE SERVICIOS DE SALUD | 1 | $ 190.700 |
| **SUBTOTAL:** | | | 1 | **$ 190.700** |
| **RIESGOS PROFESIONALES** | | | | |
| ADMINISTRADORA | | | | |
| NIT | CÓDIGO | NOMBRE | | |
| 860011153 | 14-23 | 14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A. | 1 | $ 8.000 |
| **SUBTOTAL:** | | | 1 | **$ 8.000** |

| | |
|---|---|
| **TOTAL PAGADO:** | **$ 442.700** |

Documento se puede consultar a través de la página del SECOP II



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** LIDA ZAMORA MARIN

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN Y LA INDUSTRIA

**FECHA INICIAL:** 01/08/2021 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/08/2021 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2322662 - SISTEMAS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CORREGIR PRODUCTOS TIC, DE ACUERDO CON EL MEJORAMIENTO EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS

IDENTIFICAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) A UTILIZAR, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

MANIPULAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS, MANUALES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

REVISAR LOS PRODUCTOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 16,00 |
|---|---|

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2361630 - CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS EN CONCRETO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar encofrados de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Preparar materiales según especificaciones de construcción |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CORREGIR PRODUCTOS TIC, DE ACUERDO CON EL MEJORAMIENTO EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS

IDENTIFICAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) A UTILIZAR, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

MANIPULAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS, MANUALES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

REVISAR LOS PRODUCTOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 12,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2341560 - SISTEMAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CORREGIR PRODUCTOS TIC, DE ACUERDO CON EL MEJORAMIENTO EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS

IDENTIFICAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) A UTILIZAR, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

MANIPULAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS, MANUALES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

REVISAR LOS PRODUCTOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 16,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2144338 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ELABORAR EL MANUAL TÉCNICO DE LA APLICACIÓN, DE ACUERDO CON LACOMPLEJIDAD DEL APLICATIVO Y SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOSPOR LA EMPRESA.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

PLANTEAR DIFERENTES ALTERNATIVAS, DE MODELOS TECNOLÓGICOS DE INFORMACIÓNEMPRESARIAL, TENIENDO EN CUENTA LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE LA EMPRESAY LAS TENDENCIAS DEL MERCADO, PARA DAR SOLUCIÓN A LAS SITUACIONESRELACIONADAS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ELABORAR EL INFORME ADMINISTRATIVO, SIGUIENDO LOS PROTOCOLOS DE LAORGANIZACIÓN, BASADO EN LOS PLANES DE INSTALACIÓN, RESPALDO Y MIGRACIÓNDEL SISTEMA DE INFORMACIÓN, FACILITANDO LA OPERATIVIDAD Y MANTENIMIENTODE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 48,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 92,00

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|
| 02/08/2021 | 06/08/2021 | DESARROLLO CURRICULAR | 17,00 |
| 09/08/2021 | 13/08/2021 | DESARROLLO CURRICULAR | 17,00 |
| 17/08/2021 | 20/08/2021 | DESARROLLO CURRICULAR | 13,00 |
| 23/08/2021 | 27/08/2021 | DESARROLLO CURRICULAR | 17,00 |
| 30/08/2021 | 30/08/2021 | DESARROLLO CURRICULAR | 4,00 |

| | |
|---|---|
| **TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** | 68,00 |

**INSTRUCTOR:** LIDA ZAMORA MARIN

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DE LA CONSTRUCCIÓN Y LA INDUSTRIA