PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, agosto 2021

Señora
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR CONTRATO No 2276163
Coordinadora Académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes agosto del año 2021

Referencia: No CONTRATO 2276163

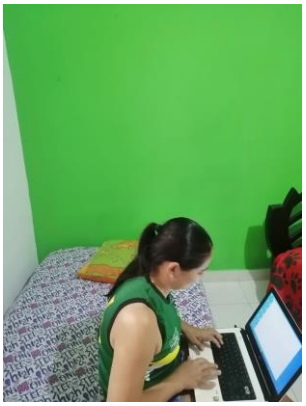
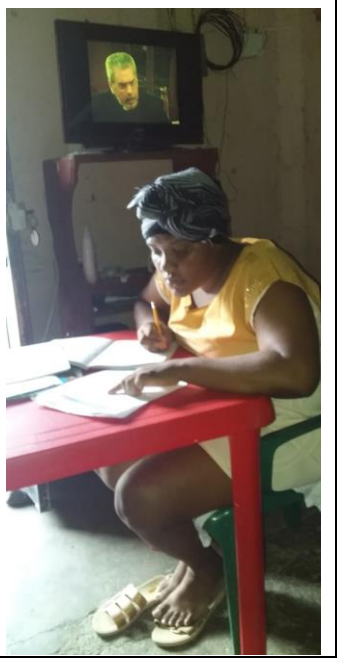
FATIMA VALENCIA CHAVERRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 54251265 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, como instructor de Etica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija coma valor total para cada uno de los contratos la suma de TREINTA Y TRES MILLONES SEISCIENTOS OCHO MIL QUINIENTOS VEINTE PESOS M/CTE. ($33.608.520). Esta suma sera pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a DIEZ (10) dias del mes de febrero del 2021 por valor de UN MILLON CIENTO TREINTA Y UN MIL SEISCIENTOS VEINTISIETE PESOS M/CTE. ($1.131.627) b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de (marzo) a (noviembre) de 2021, por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS OCHENTA PESOS M/CTE. (3.394.880) cada uno; c) Un Ultimo pago por DIECISEIS (16) dias del mes de diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS DIEZ MIL QUUINIENTOS SECENTA PESOS M/CTE. ($1.810.560). Hasta el 16 de diciembre de 2021

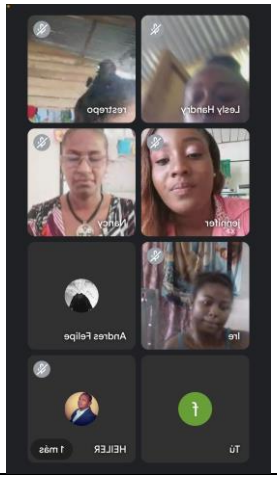
Plazo: Será hasta el (16) de diciembre de 2021

OBJETO:
CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN LA MODALIDAD DE TITULADA Y/O COMPLEMENTARIA PARA LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN EN LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE: AMBIENTAL, ÉTICA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enserianza-aprendizaje-evaluacion según el programa de formacion profesional y el enfoque metodologico adoptado	En el presente mes se plantearon actividades de manera desescolarizada y con el apoyo del instuctor técnico de cada ficha asignada en el mes de agosto, los aprendices participaron activamente en cada uno de los proyectos académicos que se le asignaron en la trasversal de Ética, estas se enfocaron teniendo en cuenta las estructuras, proyectos pedagógicos y el resultado de cada programa, para este mes se trabajó: Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. Teniendo en cuenta el perfil profesional, lo que les permitirá a los aprendices que adquieran habilidades que les faciliten ser protagonista de su desarrollo donde asumirán un rol dinámico aportando a una construcción de tejido social basado en valores, principios y compromiso social se optó por trabajar enviando las guias, videos y talleres a los correos y whatssapp dependiendo la limitacion de cada aprendiz, y se desarrolo un plan de trabajo para cosertar las fechas de entrega de las evidencias, mejoro mucho la formación virtual y desecolarizada, gracias a las estrategias adoptadas y a la disposición de los aprendices.	  

			
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje alternos can base en los resultados propuestos y en las caracteristicas y requerimientos de los aprendices.	Ambientes de aprendizaje asignados por el Sena, el cual contiene los requisitos mínimos requeridos para la formación. Espacio para generar acciones teórico prácticas enfocadas en cada uno de los temas que se van a desarrollar durante la formación.	Registros Fotográficos.desde su casa por la cuarentena 
3	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, segtún las necesidades detectadas en los procesos de evaluacion, metodologias de aprendizajes y programas curriculares vigentes	Se dispusieron actividades encaminadas hacia la consolidación y contextualización de cada uno de los temas, que se estarán desarrollando, para que así con la competencia y los resultados de aprendizaje los aprendices adquieran más conocimientos y buenas bases aplicables en su proyecto de vida.	Desarrollando el taller del tema que se socializo virtual 

4	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluacion de conformidad con los modulos de formacion y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecucian de acciones de formacion profesional	Las actividades de enseñanza – aprendizaje y evaluación se están trabajando de acuerdo a la estructura curricular, se seleccionan los documentos y materiales de apoyo para los aprendices.	Registro fotográfico.  Consultas y talleres relacionados
5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enselianza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Se tomó registro diario de asistencia.	Registro fotográfico y de asistencia de acuerdo a la comunicación virtal 
6	Reportar informacion acadernica y administrativa segian las responsabilidades institucionales asignadas.	Se reporta información académica al Supervisor del contrato.	Informe mensual de actividades.
7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, asi como el proceso de induccion de aprendices	N/A	N/A
8	Evaluar la formacion de los aprendices durante el proceso educative de acuerdo con el manual de evaluacion vigente	Se evaluan mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus.	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente.

9	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecucion del contrato.	Presentar oportunamente los informes relacionados con el cumplimiento de las responsabilidades Institucionales asignadas.	Presentación de informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas
10	Apoyar tecnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisician de bienes y servicios, par el conocimiento profesional contratado previa designacion del Director Regional	No aplica, no tengo bienes asignados a mi nombre.	Reporte inventario.
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formacion titulada y/o complementaria.	Reportar mensualmente 160 horas dedicadas a la realización de actividades laborales en transversal de ética.	Reporte gestión de tiempo.
12	Aplicar al proceso de certificacion de norma de competencia "Orientar formacion Presencial de Acuerdo con Procedimiento Tecnico y Normativo", segim las normas que aplican a la funcion instructor.	Se realizó Certificación En La Norma: 2400201056 NSCL-Orientar Formación Presencial de Acuerdo con Procedimientos Técnicos Normativa. Y la norma: 210601020 Atender Clientes de acuerdo con Procedimiento de Servicio y Normativa.	Certificado. Certificado.
13	Las demos para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Reuniones de planeacion con los instructores Transversales y competencias básicas 2021 del Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad, SENA Regional Chocó.	Actas, registro de asistencia, registro Fotográfico

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7804874544 de la planilla, operador SOI PLANILLA y periodo mes de julio del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

FATIMA VALENCIA CHAVERRA
Contratista
C.C. No. 54251265 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

PETROMA RENTERIA LUNA
SUPERVISORA CONTRATO No 2276163 **de 2021**

Centro de Recursos Naturales, Industrias y Biodiversidad

(Regional - choco)

presentado por: Ana Victoria Caicedo Mosquera.

Presentado a : Fatima Valencia.

Tema: Los Derechos Humanos.

Tecnico en asistencia en organizacion de archivos.

ficha 2324553

Quibdo- choco

2021

Fecha de entrega : 04/08/2021

Que son los derechos humanos y porque surgen?

Rst: Los Derechos Humanos son el conjunto de prerrogativas sustentadas en la dignidad humana, cuya realización efectiva resulta indispensable para el desarrollo integral de la persona. Este conjunto de prerrogativas se encuentra establecido dentro del orden jurídico nacional, en nuestra Constitución Política, tratados internacionales y las leyes. El respeto hacia los derechos humanos de cada persona es un deber de todos. Todas las autoridades en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos consignados en favor del individuo.

Los derechos humanos son proveedores de las leyes de cada país, ésto fue originado por la burguesía, para poder obtener una sociedad armónica, en la que se aplique los los derechos humanos se comienza a hablar en el siglo XX, como consecuencia de los tratados de paz celebrados luego de las guerras mundiales. Por ejemplo, el Tratado de Versalles, se suscribió finalizando la primera guerra mundial y dio lugar a la creación de la Sociedad de las Naciones, como una organización internacional con sede en Ginebra (Suiza), la cual tuvo como finalidad primordial el cumplimiento de los tratados de paz y el mantenimiento de la paz, destacándose por su ayuda a los refugiados, la solución de conflictos entre Estados y la reconstrucción de Estados por los desastres de la citada guerra mundial.hos para todos.

Para que nos sirven?

Rst: En términos generales, los derechos humanos sirven para defender la dignidad y las condiciones de vida justas para todos los seres humanos. Este tipo de derechos son básicos para proteger el equilibrio de las relaciones sociales, por eso son básicos para asegurar la libertad, la democracia y la paz.

Cuales se consideran los 10 principales ?

Rst: 1. Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a su seguridad personal.

Esto implica que toda persona sin importar su nacionalidad, tiene derecho a que su vida sea defendida como un bien sagrado y nadie debe atentar contra ella, o enfrentarlo a situaciones que vulneran su libertad o seguridad2. Nadie podrá ser sometido a esclavitud o servidumbre.

2. Nadie podrá ser sometido a esclavitud o servidumbre.

Ligado al derecho a la libertad, encontramos que todas las personas deben ser respetadas y bajo ningún concepto podrán ser víctimas de esclavitud. Sin importar el territorio en el que se encuentren, su trabajo debe ser remunerado y debe contar con horarios y condiciones dignas.

3. Todas las personas son iguales sin importar su origen, color, sexo, etnia, idioma, religión u opinión política.

Lo anterior implica que, todas las personas tienen derecho a ser tratadas en igualdad de condiciones sin importar su nacionalidad, creencias, ideologías o características físicas, sin ser víctimas de discriminación de ningún tipo.

4. Nadie será sometido a torturas o tratos crueles o inhumanos.

Dentro de los derechos humanos se contempla la defensa de la integridad personal dentro de la que se comprende que nadie debe ser expuesto a violencia de ningún tipo, ni física, ni sexual, ni económica, ni mental, ni emocional.

5. Todos somos iguales ante la ley.

Además de que todas las personas tienen derecho al reconocimiento de su personalidad jurídica a nivel nacional e internacional. De la misma manera, cada persona sin distinción alguna debe ser protegida por la ley.

6. Todas las personas tienen derecho a ser protegida en cualquier caso de

discriminación.

La discriminación debe ser consolidada como una vulneración de los derechos humanos, sin importar si es de índole de género, económico, racial o ideológica. Todo esto con el fin de defender la autonomía y el derecho a la libertad.

7. Nadie podrá ser detenido o desplazado arbitrariamente.

Sin importar en qué lugar se encuentre la persona, bajo ningún concepto debe ser detenida o desplazada de su territorio de modo arbitrario por parte de las instituciones del estado o de los grupos al margen de la ley.

8. Toda persona tiene derecho a ser escuchada públicamente y con justicia por un tribunal imparcial en caso de cualquier acusación contra ella.

En cualquier caso de acusación a una persona, esta tiene derecho de expresarse frente a los tribunales que deben actuar en un marco de imparcialidad y justicia para defender los derechos de los acusados.

9. Toda persona acusada de cualquier delito tiene derecho a la presunción de inocencia.

La presunción de inocencia consiste en que todas las personas no pueden ser procesadas judicialmente sin pruebas en el marco de un proceso. Esto significa que nadie puede ser puesto a disposición de la ley si no hay pruebas que demuestren que es culpable.

10. Toda persona tiene derecho a la libre circulación y a elegir su residencia dentro de su Estado correspondiente.

Todas las personas tienen derecho a transitar con libertad dentro de su país de nacimiento, y de la misma manera, podrá elegir el lugar donde quiera residir dentro de la misma jurisdicción.

Estos son a grandes rasgos algunos de los derechos humanos fundamentales.

Mencionen alguna caracteristica de los derechos humanos

Rst: Son universales: todas las personas tenemos los mismos derechos y las mismas obligaciones.

Son innatos: por el simple hecho de nacer ya contamos con nuestros derechos y deberes. No se desarrollan ni se asignan, es decir, son inherentes por nuestra condición de ser humano.

Son indivisibles: todos los derechos tienen la misma importancia. No se pueden separar, ya que guardan interdependencia entre ellos. Tampoco se puede establecer una jerarquía entre ellos, por ejemplo, no se puede ejercer el derecho a trabajar si no posees el derecho a descansar.

Los derechos humanos también son inviolables: deben respetarse. Así como no puede existir ninguna ley que se contradiga con estos derechos, tampoco se pueden eliminar ni cambiar. Por ejemplo, una ley no puede privar a una persona del derecho a la salud.

Son irrenunciables: un ser humano no puede transferir ni renegar de sus derechos humanos. Cada persona posee sus derechos y ni siquiera el Estado puede disponer de estos.

Los derechos humanos deben ser protegidos y respetados ya que gracias a ellos los seres humanos somos libres e iguales.

Son permanentes: no prescriben. Una persona puede ser juzgada por una violación de los derechos humanos en cualquier momento una vez ya ocurrido dicho delito. Por ejemplo, una persona puede ser juzgada de asesinato treinta años después de cometerlo; sin embargo, hay que tener en cuenta la prescripción de dicha acción.

Son progresivos: aumentan a medida que la sociedad y las necesidades humanas avanzan. Se pueden añadir nuevos derechos y una vez establecidos no se pueden eliminar ni cambiar. Por ejemplo, en España se abolió la esclavitud en el año 1817 respetando el derecho a la libertad y, desde entonces, cualquier ley que aceptara la esclavitud se consideraría nula.

Los derechos humanos también son irrevocables: bajo ningún concepto se pueden anular o eliminar, es decir, son irreversibles.

Por último, son obligatorios: para que se puedan poseer derechos humanos es igual de necesaria la obligación a respetarlos y cumplirlos.

¿Como se clasifican?

Rst: Estos se clesifican de la siguiente manera:

Primera generación: derechos de libertad

Ley de hábeas corpus (1679), y la declaración de Derechos de 1689, resultado de la "Revolución Gloriosa" de Inglaterra, las grandes declaraciones de Virginia (1776) y la francesa (1789). Se concentran en el arranque de esta gran etapa en la evolución histórica de los Derechos Humanos. Los derechos sociales y políticos quedan incorporados en el orden jurídico.

Segunda generación: derechos económicos, sociales y culturales

La constituyen los derechos económicos, sociales y culturales, incorporados en la Declaración de 1948, debido a los cuales, el Estado de Derecho pasa a una etapa superior, es decir, a un Estado Social de Derecho.

Tercera Generación: Derecho de los pueblos

La tercera generación de derechos, surgida en la doctrina en los años 1980, se vincula con la solidaridad. Los unifica su incidencia en la vida de todos, a escala universal, por lo que precisan para su realización una serie de esfuerzos y cooperaciones en un nivel planetario. Normalmente se incluyen en ella derechos

heterogéneos como el derecho a la paz.

Cuarta generación: TIC

Los derechos humanos de cuarta generación surgen a partir de las nuevas formas que cobran los derechos de primera, segunda y tercera generación en el entorno del ciberespacio. Las tecnologías de la Información y de la comunicación (TIC) representan un gran beneficio para la hiperconexión, la compartimentación de conocimiento, pero a su vez dan lugar al uso inadecuado y peligroso de los datos que se depositan de parte de todas personas que conforman la sociedad de la información.a la calidad de vida, etc.

Por que cree usted que es importante conocerlos?

Rst:Los Derechos Humanos son elementos esenciales en la vida de cualquier persona, pues fomenta su amplio desarrollo, brindándonos así garantías ante la justicia, libertad de religión, de vivir en un ambiente sano, de forma igualitaria; de vivir saludables y plenos.

LOS DERECHOS HUMANOS

ASISTENCIA Y ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS

FICHA : 2324553

NOMBRE : YEISY YOHELY MARTINEZ PANESSO

DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos. Estos derechos rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos.

Las leyes relativas a los derechos humanos exigen que los gobiernos hagan determinadas cosas y les impide hacer otras. Las personas también tienen responsabilidades; así como hacen valer sus derechos, deben respetar los derechos de los demás. Ningún gobierno, grupo o persona individual tiene derecho a llevar a cabo ningún acto que vulnere los derechos de los demás.

¿Porque surgen?

Los Derechos Humanos surgen desde la idea de Ciro el Grande en el año 539; después de haber conquistado Babilonia, decidió dejar libres a los esclavos; luego la idea fue extendida a Grecia y a la India hasta llegar a Roma donde la llamaron Ley Natural, después en 1789 Francia creo su lista de sus propios derechos los cuales pasaron de ser ley a natural a Derechos naturales y por fin los países se unieron en 1945 formando las Naciones Unidas y Apareció el nombre de Derechos Humanos.

Para que nos sirven?

Los derechos humanos son aquellos que nos representan ante la ley y nos beneficia , ya que están vinculados a la dignidad la libertad y la igualdad ya que así nos hacen valer adelante de los demás.

Los derechos nos sirven en un ámbito de defensa en contra de los abusos de ejercen ciertas personas a lo además , también nos sirven para promover en bienestar social.

CUALES SE CONSIDERAN LOS 10 PRINCIPALES

1. **DERECHO A LA LIBERTAD :** todos hemos nacido libres , tenemos nuestras propias ideas y pensamientos , todos deberíamos ser tratados de la misma manera.
2. **DERECHO A LA EDUCACION:** el derecho a la educación está garantizado legalmente para todos sin discriminación alguna.
3. **DERECHO A LA SALUD:** El derecho fundamental a la salud es autónomo e irrenunciable en lo individual y en lo colectivo. Comprende el acceso a los servicios de salud de manera oportuna, eficaz y con calidad para la preservación, el mejoramiento y la promoción de la salud.
4. **DERECHO A LA CULTURA :** Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.
5. **DERECHO A LA VIVIENDA:** Toda persona tiene derecho a la vivienda. Una vivienda adecuada, como parte de un nivel de vida adecuado, es fundamental para el disfrute de todos los derechos económicos, sociales y culturales. No debe entenderse como limitada solamente a una vivienda básica.
6. **DERECHO A LA ALIMENTACION :** El derecho a la alimentación, es un derecho humano que protege el derecho de las personas a alimentarse con dignidad, lo que implica que haya suficientes alimentos disponibles, que las personas tengan los medios para acceder a ellos y que satisfagan adecuadamente las necesidades dietéticas de las personas.
7. **DERECHO A EXPRESAR SUS OPINIONES LIBREMENTE :** Este derecho comprende la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas, ya sea oralmente, por escrito, o a través de las nuevas tecnologías de la información, el cual no puede estar sujeto a censura previa sino a responsabilidades ulteriores expresamente fijadas por la ley.

8. **DERECHO A LA VIDA : El derecho a la vida es el derecho que reconoce a cualquier persona por el simple hecho de estar viva y que le protege de la privación u otras formas graves de atentado contra su vida por parte de otras personas o instituciones**
9. **DERECHO A UNA FAMILIA : El Derecho de Familia o también llamado Derecho familiar es el conjunto de normas e instituciones jurídicas que regulan las relaciones personales y patrimoniales de los miembros que integran la familia.**

10.DERECHO A SER RESPETADO :La Convención establece básicamente que todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a crecer sanos, bien nutridos, a estar protegidos contra la violencia y la explotación y a ser respetados y escuchados por sus padres, familiares y maestros.

CARACTERISTICAS DE LOS DERECHOS HUMANOS

- **INHERENTES**
- **UNIVERSALES**
- **ABSOLUTOS**
- **INALIENABLES**
- **INVIOLABLES**
- **IMPRESCRIPTIBLES**
- **INDISOLUBLES**
- **IRREVERSIBLES**
- **INDIVISIBLES**
- **PTOGRESIVOS**

Porque es importante conocerlos

Los Derechos Humanos son elementos esenciales en la vida de cualquier persona, pues fomenta su amplio desarrollo, brindándonos así garantías ante la justicia, libertad de religión, de vivir en un ambiente sano, de forma igualitaria; de vivir saludables y plenos.

FICHA: 2292911

CURSO: PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

TRABAJO DE: ETICA

TEMA: LA ETICA

ENTREGADO POR: LESLY HANDRY PALACIOS PALACIOS

ENTREGADO A: FATIMA VALENCIA CHAVERRA

FECHA: 30/07/2021

EJERCICIO 1

1. Desde sus conocimientos y experiencias describa un caso ético y otro no ético; justifique porque esos acontecimientos le parecen así.

Comportamiento ético

Lesly entra a un restaurante y se dirige a una mesa en la cual aún había platos y vasos, el mesero cuando la ve, va hacia ella para limpiar la mesa y tomar su orden, cuando este limpiaba la mesa se le deslizo un vaso que tenía un poco de agua y esta se derramo sobre el vestido de Lesly, ella se levantó inmediatamente, muy tranquila y serena tomo una servilleta para limpiar un poco su vestido, el mesero estaba muy apenado y nervioso ya que era su primer día de trabajo en ese lugar, este se disculpo y ella le dijo con una sonrisa que no pasaba nada y que estuviera tranquilo que no iba a reportar este incidente a su jefe.

Comportamiento no ético

Lesly entra a un restaurante y se dirige a una mesa en la cual aún había platos y vasos, el mesero cuando la ve, va hacia ella para limpiar la mesa y tomar su orden, cuando este limpiaba la mesa se le deslizo un vaso que tenía un poco de agua y esta se derramo sobre el vestido de Lesly, ella se levantó inmediatamente, muy enojada y furiosa tomo una servilleta para limpiar un poco su vestido, el mesero estaba muy apenado y nervioso ya que era su primer día de trabajo en ese lugar, este se disculpó, sin embargo Lesly muy enojada lo trato mal y hablo inmediatamente con el jefe del mesero para que este fuese despedido.

2. Cuente de qué manera le enseñaron ética en su familia. Describa.

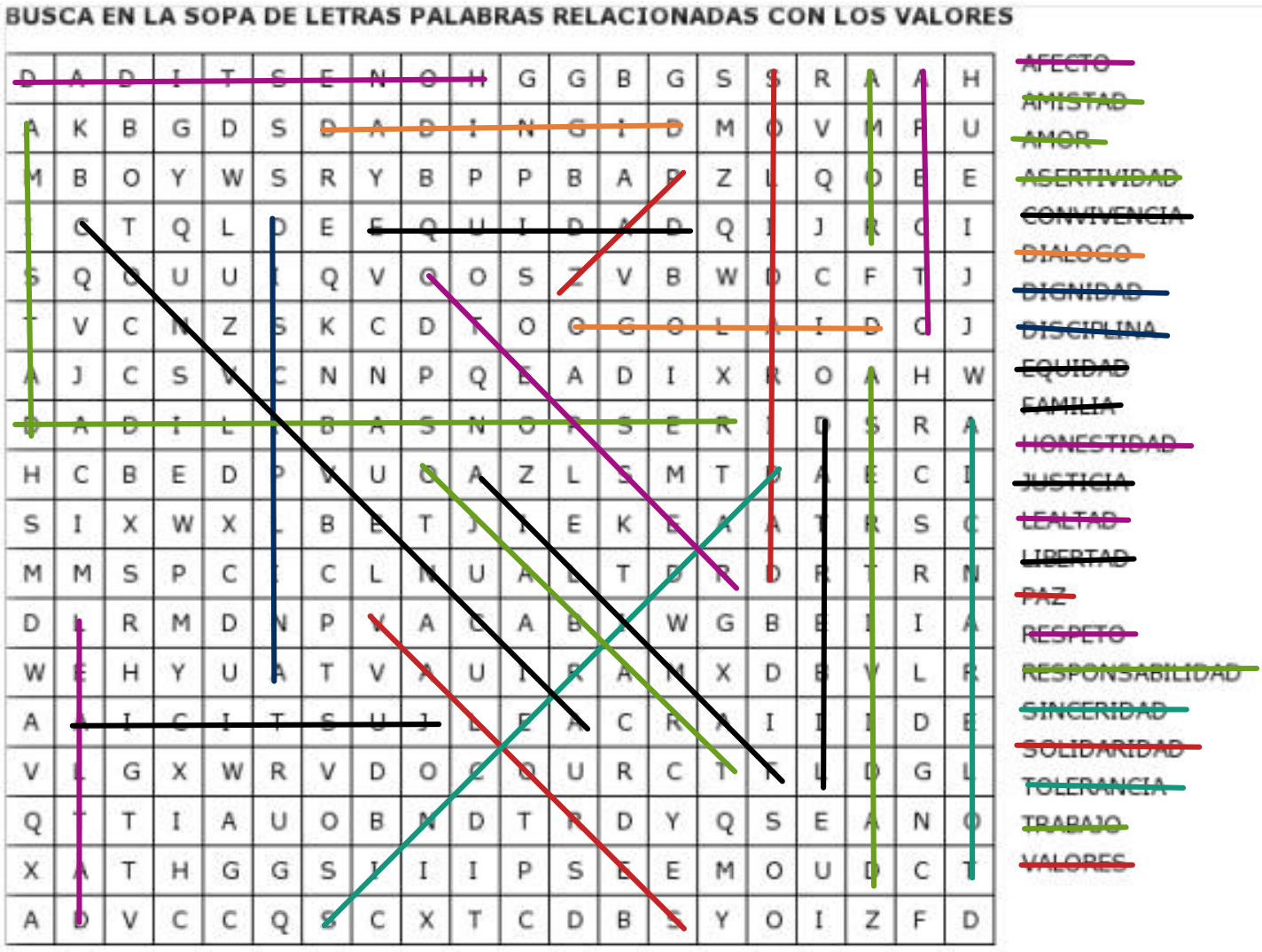
R/= Mi familia me enseñaba ética cuando sus acciones reflejaban los valores que a ellos les enseñaron, mi mamá me enseñaba sobre honestidad, cuando el tendero le daba dinero de más en el cambio y ella lo devolvía, me enseñaba sobre sinceridad, cuando me decía siempre la verdad, me enseñaba sobre tolerancia cuando alguien la trataba mal en la calle y ella por más que quisiera responderle igual se contenía.

3. Diga con sus propias palabras qué es la ética.

R/= La ética es la manera en la que nos comportamos con las demás personas.

4. Haga un comentario en el que diga para qué sirve la ética.

R/= La ética sirve para determinar si nuestro comportamiento con las demás personas es bueno o malo y nos ayuda a ser mejores personas.



Ejercicio 2
Cuestionario individual
La ética en la persona, en la comunidad y en el trabajo.

1. Investigue, analice y construya su propia definición sobre:

- La ética en los distintos espacios o contextos: **en la persona, en la comunidad y en el trabajo.**

- *Normas de convivencia; Pensamiento creativo; Criticidad; Entorno y contexto; Resiliencia; solución de conflictos; Principios y valores éticos universales; Desarrollo humano integral; Trabajo en equipo; Liderazgo; Proyecto de vida; autoestima; relaciones interpersonales; habilidades sociales; escucha empática; comunicación; asertividad; dimensiones humanas; inteligencias múltiples; la tolerancia, responsabilidad social.*

2. De ejemplos de su vida real sobre cómo son sus comportamientos, sus actitudes y valores aplicados o experimentados en cada uno de los elementos analizados anteriormente, teniendo en cuento los distintos ámbitos o espacios que compartimos (ejemplo: ámbito familiar, social, educativo, laboral).

Solución

- **¿Cómo persona lo aplico siendo?**

R//: Respetando a las personas que me rodean y si alguien necesita de mi ayudarle con sinceridad y amor.

- **¿En la comunidad lo aplico cada vez que?**

R//: Siendo responsable en distintas situaciones que se presentan en mi comunidad. Por ejemplo, si hay alguna alteración entre personas de mi comunidad entrare a mediar para que no lleguen a mayores cosas.

- **¿En el trabajo aplicamos el valor de la ética siendo?**

R//: cumpliendo con responsabilidad los estatutos que rigen la empresa sin poner mi puesto por encima de los demás.

¿Las normas de convivencia que aplicamos cuándo?

R= Respeto en tiempo de las personas, es decir, si un compañero me dice que nos reunamos a realizar una actividad y acordamos una hora y no puedo ir porque se me presento algún inconveniente, le debo avisar con tiempo para no dejarlo esperando porque sería muy incómodo que me hicieran lo mismo.

¿El pensamiento creativo lo aplicamos cuándo?
R//: Expreso mi idea y esta sirve para darle solución aúna problemática

La criticidad: la aplicamos cuando ?
R= cuando pongo en marcha mis ideas que anterior mente tenia y llego a los resultados esperados .

El entorno de mi casa y mi formación se maneja un ambiente ?.
R//: Armonioso porque gracias a los valores que nos han enseñados nuestros padres fácilmente resolvemos cualquier inconformidad.

La resiliencia es ?.
R//: Es la capacidad que tenemos las personas para superar momentos o situaciones adversas, por ejemplo, la pérdida de un ser querido afecta, pero gracias a que tenemos esa parte de resiliencia lo vamos superando con el pasar del tiempo.

La solución de conflicto la aplico cuando ?.
R//: Cuando don soluciones a ambas partes envés de inclinarme hacia una sola parte.

Los principios y valores étnicos los aplico porque ?
R//: Porque sé que no somos perfectos como personas, pero gracias a los valores podemos vivir en un ambiente sano y con respecto.

El desarrollo humano es el que aplico cuando ?
R//: Respecto las ideas y el pensamiento de las demás personas.

Trabajo en equipo: es?
R//: Es aprovechar las habilidades de dos o más personas y así llegar al objetivo propuesto.

El liderazgo lo aplico siendo?
R//: tomando el bastón de mando y con la ayuda de los integrantes de mi grupo solucionar cualquier problema

El proyecto de vida lo aplico en?
R//: En mi vida cuando me trazo una meta aunque sé que no es fácil y en ocasiones se presentan obstáculos, trabajo arduamente para superarlos.

¿La autoestima la aplico siendo?

R//: Critico conmigo mismo y soltando ese miedo que a veces me impide hablar con otras personas o estar reunido en público.

Las relaciones interpersonales las manejo?

R//: Cuando interactuó con otras personas teniendo criterios y certezas, en caso tal que me equivoque acepto las correcciones que se me hagan.

¿Habilidades sociales las aplico cuando?

R//: Llego a un lugar y saludo, cuando me hacen un favor y agradezco.

¿Escucha empática es la que aplico cuándo?

R//. Me ubico en el lugar de otra persona que le haya sucedido algo por ejemplo, cuando a un compañero tiene problemas familiares y me está hablando y a la ves llorando yo debe de escuchar y entender que el momento que está pasando no es muy bueno.

¿Comunicación la aplico cuando?

R//: Interactuó con dos o más personas y respecto sus puntos de vista así no esté de acuerdo porque todas las personas pensamos de manera diferente y libre.

La asertividad la aplico cuando?

R//: Digo lo que quiero sin desvirtuar el punto de vista de las demás personas.

Dimensiones humanas la aplico cuando?

R//: Soy una persona ética y con moral porque van cogidas de la mano.

La inteligencia la aplico cuando ?.

R//: Aporto una idea con el objetivo de ayudar a solucionar ya sea un problema o a mejorar algo.

La tolerancia la aplico cuando ?

R//: Cuando respeto los diferentes puntos de vistas que surgen en un evento sin causar problemas.

La responsabilidad social la aplico cuando ?

R//: Actuó de forma correcta ante la sociedad por ejemplo, no puedo robar porque me traería malas referencia ante la sociedad y mi entorno familiar.

Ámbito familiar: los principios y valores los comparto teniendo ?

R//: Buena postura y respetando cada miembro de mi familia, porque yo no puedo ir por la calle a buscar conflicto con el objetivo que los miembros de mi familia sean los que los resuelvan porque no estuviera compartido los valores que he aprendido y estuviera generando violencia.

Ámbito Social: en mi diario vivir creo que soy ?.

R//: Una persona maravillosa porque valoro, respeto y aprecio a las personas porque me intereso en sobresalir y ayudar a quien lo necesitad.

Ámbito Educativo: soy una persona?
R//: Excelente porque me esfuerzo y cumplo con las diferentes responsabilidades que tengo como estudiante y valoro a mis compañeros y maestros en general.

Ámbito Laboral: soy persona que?
R//: Soy una persona que valoro a mis compañeros y con ellos cumplimos con todas las actividades que se nos encomienden

Ejercicio 2
Cuestionario individual
JOSE ALIRIO PALACIOS CABRERA
Ficha: 2272893
La ética en la persona, en la comunidad y en el trabajo.

3. Investigue, analice y construya su propia definición sobre:

- La ética en los distintos espacios o contextos: **en la persona, en la comunidad y en el trabajo.**

- *Normas de convivencia; Pensamiento creativo; Criticidad; Entorno y contexto; Resiliencia; solución de conflictos; Principios y valores éticos universales; Desarrollo humano integral; Trabajo en equipo; Liderazgo; Proyecto de vida; autoestima; relaciones interpersonales; habilidades sociales; escucha empática; comunicación; asertividad; dimensiones humanas; inteligencias múltiples; la tolerancia, responsabilidad social.*

4. De ejemplos de su vida real sobre cómo son sus comportamientos, sus actitudes y valores aplicados o experimentados en cada uno de los elementos analizados anteriormente, teniendo en cuento los distintos ámbitos o espacios que compartimos (ejemplo: ámbito familiar, social, educativo, laboral).

Solución

. **¿Cómo persona lo aplico siendo?**

R/ Con buenos actos, decisiones y comportamientos intachables con los que nos conducimos, y forma en que nos relacionamos con nuestros seres queridos o con las demás personas, así como con el medio ambiente.

. ¿En la comunidad lo aplico cada vez que?

R/ Asumo responsablemente los deberes y los derechos y el respeto a los demás, participo con tolerancia y solidaridad entre las personas, fortaleciendo el diálogo para afianzar los valores comunes de una sociedad donde todos participamos equitativamente.

. ¿En el trabajo aplicamos el valor de la ética siendo?

R/ Responsables en nuestro trabajo, cada persona tiene o debe desarrollar una ética profesional que defina la lealtad que le debe a su trabajo, profesión, empresa y compañeros de labor. Teniendo profesionalismo, fiabilidad, respeto, dedicación, determinación, rendición de cuentas, humildad y honestidad.

- **¿Las normas de convivencia que aplicamos cuándo?**

R/ Cuando hay conflictos entre los miembros de un grupo o comunidad, pues estos, al sembrar la hostilidad, amenazan el bienestar de la vida cotidiana, dificultan el desarrollo de las metas sociales y pueden, incluso, propiciar desenlaces trágicos e irreparables.

- **¿El pensamiento creativo lo aplicamos cuándo?**

R/ Comenzamos una tarea lo antes posible, frecuentemente dejamos nuestras responsabilidades para después.
Tomo notas, las personas más creativas generalmente cargan una libreta y lápiz todo el tiempo.
Establecer fechas y tiempos para finalizar los proyectos.

- **La criticidad: ¿la aplicamos cuándo?**

R/ veo la realidad por mí mismo y puedo ver desde el punto de vista de los demás. La crítica debe ser responsable y verídica, quien critica encuentra un lado positivo a las cosas, muy por el contrario, al criticón.

- **¿El entorno de mi casa y mi formación se maneja un ambiente?**

R/ Tener un buen ambiente en familia es fundamental para que una casa se convierta en un hogar. Pasamos tiempo juntos y compartimos buenos momentos, ayudo a que la atmosfera sea positiva. Momentos de risas, llantos, apoyo, pequeñas discusiones, etc… suceden hasta en las mejores familias y es lo que las enriquece, las une y las hace únicas.
Algunos aspectos que te pueden ayudar a mejorar el ambiente familiar son los siguientes:
Crear afecto
Incluye a tus hijos
Escucha a tus hijos
Promueve la actitud positiva en tu familia.

- **¿La resiliencia es?**

R/ Se refiere a la capacidad de sobreponerse a momentos críticos y adaptarse luego de experimentar alguna situación inusual e inesperada. También indica volver a la normalidad.
Los 12 hábitos de las personas resilientes

- Son conscientes de sus potencialidades y limitaciones.
- Son creativas.
- Confían en sus capacidades.
- Asumen las dificultades como una oportunidad para aprender.
- Practican el mindfulness o conciencia plena.
- Ven la vida con objetividad, pero a través de un prisma optimista.

- **¿La solución de conflicto la aplico cuándo?**

R/ Normalmente hablamos como si fueran sinónimos de problemas y conflictos, vamos a describirlos muy brevemente para diferenciarlos:

- Buscar el lugar y momento adecuados.
- Crear un buen ambiente.
- Decir claramente que existe un problema que queréis solucionar.
- Empezar con algo positivo.
- Ser concreto en lo que se quiere decir, qué es lo que no os gusta o por lo que estáis preocupados.
- Esforzarse y dar todas las alternativas de solución que se pueda.

- **¿Los principios y valores éticos los aplico por qué?**

R/ Los principios son la guía que determina aquello que es correcto de lo que es incorrecto, por tanto, son la base de los valores humanos; como lo son los principios de vida, de libertad, de humanidad, de bien, de igualdad y moralidad. Podemos decir que los principios nos ayudan a desenvolvernos en el día a día.
Un individuo sin principios será un individuo vacío, sin normas ni reglas morales.

- **¿El desarrollo humano es el que aplico cuando?**

R/ el desarrollo humano significa no solo que los individuos cuentan con los recursos suficientes para cubrir sus necesidades básicas, sino también que tienen acceso a los sistemas de salud y educación, adecuados niveles de seguridad personal, plenas libertades políticas y culturales, así como la capacidad para cultivar sus intereses y desarrollar sus potencialidades productivas y creativas, entre otras cosas.

- **Trabajo en equipo:** ¿es?

R/ El trabajo en equipo se define como la unión de dos o más personas organizadas de una forma determinada, las cuales cooperan para lograr un fin común que es la ejecución de un proyecto.

- **¿El liderazgo lo aplico siendo?**

R/ El liderazgo es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser o actuar de las personas o en un grupo de trabajo determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo hacia el logro de sus metas y objetivos.

- **¿El proyecto de vida lo aplico en?**

R/ En el proyecto de vida me planteo una intención o un plan, el cual desarrollaré como individuo, como dueño de mi vida y de cómo deseo vivirla. Estos proyectos son elaborados en un orden vital de prioridades, valores y expectativas. con el fin de conseguir uno o varios propósitos para su existencia.

- **¿La autoestima la aplico siendo?**

R/ La autoestima es la valoración que hace una persona de sí misma. Puede ser una valoración negativa, o positiva en función del valor que da a sus ideas, y pensamientos. La autoestima es un término muy ligado al autoconcepto.

- **¿Las relaciones interpersonales las manejo?**

R/ Las relaciones interpersonales forman parte de las relaciones sociales, y son la interacción que se establece entre dos o más personas de forma recíproca.

Consejos para mantener buenas relaciones con los demás

1. Sé fiel a tus principios
2. Practica la honestidad
3. Demuestra confianza
4. Practica la espontaneidad
5. Potencia tu empatía
6. Aprende a escuchar
7. Mantente humilde
8. Mantén el contacto.

- **¿Habilidades sociales las aplico cuándo?**

R/ Las habilidades sociales son el conjunto de estrategias de conducta y las capacidades para aplicar dichas conductas que nos ayudan a resolver una situación social de manera efectiva, es decir, aceptable para el propio sujeto y para el contexto social en el que está.

- **¿Escucha empática es la que aplico cuándo?**

R/ Ser una persona empática no es una tarea fácil y, en muchas ocasiones, requiere una serie de condiciones.
La empatía es la capacidad que tiene una persona para ponerse en el lugar de otra. Es decir, ser capaz de entender la situación y los sentimientos que está viviendo otra persona.

- **¿Comunicación la aplico cuándo?**

R/ Hago contacto visual, mirar a los ojos a una persona es la manera más segura y eficaz de transmitir confianza; Escucho antes de hablar.
La comunicación es importante para entendernos los unos a los otros. Es nuestra herramienta para conseguir lo que necesitamos y lo que queremos, así como lo que somos.

- **¿El asertividad la aplico cuándo?**

R/ cuando tenemos una habilidad de carácter social que engloba aquellas conductas que nos permiten expresar sentimientos, actitudes, deseos, opiniones y derechos, sin agredir al otro o a uno mismo.

- **¿Dimensiones humanas la aplico cuándo?**

R/ Las dimensiones humanas son todas aquellas características, propiedades y facultades que nos constituyen como personas y que se manifiestan de una manera particular en nuestra especie; como una unidad en la pluralidad, es decir, que el ser humano.

- **¿La inteligencia la aplico cuándo?**

R/ Cuando tengo la capacidad de lógica, comprensión, autoconciencia, aprendizaje, conocimiento emocional, razonamiento, planificación, creatividad, pensamiento crítico y resolución de problemas.

- **¿La tolerancia la aplico cuándo?**

R/ Tengo respeto y la aceptación que se tiene por los pensamientos, sentimientos y creencias de otras personas, más allá de las diferencias que puedan existir. Abrir la mente y entender que, aunque pensemos diferente, podemos respetar al prójimo y escuchar sus decisiones.

- **¿La responsabilidad social la aplico cuándo?**

R/ La responsabilidad social es la obligación que uno como miembros de una comunidad tienen para preservar las buenas condiciones de su alrededor. se refiere a la carga, compromiso u obligación, de los miembros de una sociedad ya sea como individuos o como miembros de algún grupo, tanto entre sí como para la sociedad en su conjunto. se refiere a la carga, compromiso u obligación, de los miembros de una sociedad ya sea como individuos o como miembros de algún grupo, tanto entre sí como para la sociedad en su conjunto.

- **Ámbito familiar:** ¿los principios y valores los comparto teniendo?

R/ Para conseguir una buena convivencia familiar, es imprescindible que padres e hijos respeten la individualidad de cada uno. Por ejemplo, cada quien tiene derecho a expresar sus gustos dentro de su propio dormitorio, así como en la forma de vestir y arreglo persona.

- **Ámbito Social:** ¿en mi diario vivir creo que soy?

R/ Es el entorno en el que nos desarrollamos como persona en los grupos a los que pertenecemos. Dentro de él se incluyen a las condiciones de educación, empleo, ingresos, seguridad, identidad, servicios y prestaciones básicas presentes en su comunidad.

- **Ámbito Educativo:** ¿soy una persona?

R/ Que analiza los espacios socio-culturales más apropiados para el proceso de enseñanza. También se profundiza sobre la formación psíquica del niño, de su personalidad, lo que se denomina personalización, y la relación de este proceso con los tres ámbitos de la educación.

- **Ámbito Laboral:** ¿soy persona que?

R/ La educación laboral es un proceso en el cual todas las disciplinas del currículo fomentan un conjunto de conocimientos y habilidades para solucionar problemas de la vida social, que permite

desarrollar la formación vocacional, el respeto al trabajo, los hábitos de conducta laboral, así como valores y normas sociales.

YUSELY MENA IBARGUEN

ETICA Y VALORES

SENA REGIONAL CHOCO

Ejercicio 3

AUTOEVALUACIÓN

¿ES ELEVADA SU AUTOESTIMA?

Escriba " V "" de Verdadero o " F "" de Falso después de cada afirmación refiriéndose a la manera como se refleja su pensamiento habitual.

1. Considero que mi desarrollo personal ha progresado más por suerte que porque yo lo merezca. **F**
2. A menudo me pregunto ¿ porque no puedo tener más éxito ?.**F**
3. No creo estar trabajando al máximo mi potencial. **F**
4. Considero un fracaso el no lograr mis objetivos. **F**
5. Cuando los demás son amables conmigo, sospecho de ellos. **F**
6. El admirar a los demás por sus atributos muchas veces me hace sentir incomodo **F**
7. No creo que nuestra mente necesariamente tenga una influencia directa sobre nuestro bienestar físico. **F**
8. Cuando las cosas van bien por lo general no duran mucho. **V**
9. Le doy gran importancia a lo que los demás piensan de mi. **F**
10. Me gusta impresionar a los demás. **F**
11. Me resulta difícil enfrentar mis errores. **F**
12. No siempre me siento cómodo explicando lo que quiero decir. **V**
13. Me resulta difícil pedir disculpas. **F**
14. Difícilmente acepto los cambios que se presentan en mi familia por miedo. **F**
15. El aplazar las cosas es uno de mis hábitos. **V**
16. A menudo pienso ¿ para que intentarlo ? no lo lograré.**F**
17. Cuando mis compañeros reconocen mis cualidades, por lo general no lo creo o lo dudo. **V**
18. Evito tratar a las personas que considero que no les agrado. **V**
19. Mi actitud frente a la vida podría mejorar. **V**
20. Tiendo a culpar a los demás de las cosas que me suceden. **F**
21. Me resulta difícil ver lo bueno en los demás. **F**
22. Considero que la gente no puede cambiar sus actitudes. **F**

Sume los Verdaderos ____6

y los Falsos ____16

Si en más de la mitad de las afirmaciones puso verdadero, seria conveniente que dedicará un poco de su tiempo sea solo o en compañía de un asesor a pensar que usted puedes ser mejor .

Si contesto Falso a la mayor parte de las afirmaciones, al parecer estas en el camino indicado para obtener una adecuada autoestima y tener el muchos éxitos y satisfacciones, si continuas trabajando cada día en ella.

" EL SER HUMANO TIENE LA CAPACIDAD DE FORMAR Y ENRIQUECER SU PROPIA AUTOESTIMA".

Ejercicio 3

EXPRESION DE SENTIMIENTOS

LO MEJOR DE LO MEJOR

Dibuje o describaLO MEJOR QUE ME PASO EN EL ÚLTMO AÑO FUE...	LO QUE MÁS LE GUSTA A LOS DEMÁS DE MI ES ...
Formar un Hogar	Humildad, Sinceridad

LO MEJOR QUE PUEDO OFRECER A LOS DEMÁS ES....	LO QUE MAS ME GUSTA DE MI ES...
Mi respeto, mi solidaridad	No quedar callada ante cualquier situacion.

Ejercicio 3

EXPRESION DE SENTIMIENTOS

Piensa en ti mismo/a, en todo lo que tú eres, en todo lo que haz hecho, en los planes y proyectos que vas a realizar en el futuro, en tus cualidades o aspectos positivos y en tus defectos o aspectos negativos.

1. Elaboro un listado de:

ESTAS SON MIS CUALIDADES	ESTOS SON MIS VALORES

Soy amable, sincera, generosa, buena hija, buena esposa, buena hermana	Respeto, sinceridad, humildaad, amor

ESTOS SON MIS DEFECTOS	ESTOS SON MIS DEFECTOS (organiza en orden de prioridad a mejorar, cambiar o corregir).
Me enojo de casi todo	Mejorar mis enojos comprometiendome a cambiar

2. Elabora un contrato de conducta (compromiso). De acuerdo a mis defectos y en el orden de prioridad, escojo el prioritario a mejorar aquí y ahora:

Mi defecto a mejorar es: no enojarme portodo

Yo, Yusely mena ibarguen, desde hoy, me comprometo a: mejorar

Corrigiendo que no puedo ni debo enojarme por todo, y lograr mejorarlos controlandome, ya que esto ayuda en mi vida personaly en el entorno en que vivo, a partir de hoy me comprometo en mi vida personal y en mi entorno a mejorar

Para mi anterior compromiso tengo en cuenta:

- Defino mi defecto a corregir o mejorar. Ejemplo: actitud negativa
- Describirlo en positivo. Ejemplo: me comprometo a ser alegre y pensar bien.
- Justifico cómo voy a lograr mejorar ese aspecto negativo: ejemplo: mediante una buena postura en mi mirada, rostro y postura de mi cuerpo.
- Debo tener en cuenta mis beneficios y el de mi entorno principalmente. Ejemplo: este cambio es para mi bienestar y el de mis compañeros de clase, mi familia, etc.
- Debe definir un tiempo y lugar. Ejemplo: a partir de hoy 01 de enero de 2013 en mi ambiente de formación y/o en todos mis entornos…
- Debe ser un compromiso observable y evaluable, es decir, que quienes me rodean puedan ver y reconocer el cambio a favor de todos. Y debe ser posible y alcanzable.

Ejercicio 3

EXPRESION DE SENTIMIENTOS

1. Cómo soy yo ? Me autodefino a mí mismo/a (con respecto a su manera de ser) ...

Soy autentica y me gusta luchar por lo que realmente quiero en mi vida, soy del tipo de persona que cuando quiere algo buen en su vida lucha hasta obtenerlo,

1. Què es lo que me posibilita que me se sienta satisfecho/a con lo que soy y con lo que hago ?

Con mi actitud y afabilidad

1. Cómo creo que me ven los demás ? Que opinión tienen los demás de mí

Respeto a la opinion de los demas, no se cuak sea su opinion encuanto a mi pero siertas personas les gusta mi sencillez y humildad

1.Cómo veo yo a los demás ? Que opinión tengo de los demás...

Dependiendo del tipo de persona que esten en mi entorno, asi mismo sera la opinion que tengo de el

1.Que cosas me hacen sentir triste, aburrido, pesimista ?

Lo que me hace sentir triste es no estar en ocaciones con mis padres, y no tener un empleo que me pueda generar buenos recursos para tener lo que necesito, lo qye me hace sentir aburrida, es estar casi siempre en el mismo lugar.

1. Que cosas me hacen sentir alegre, contento, optimista ?

Lo que me hace sentir alegre es compartir con los que quieroy quedar satisfecha de nuestro encuentro

1. Cuáles son mis principales habilidades (capacidades) o destrezas ?

Mis principales habilidades son las decoraciones etc

1. Cuáles son mis principales limitaciones (restricciones, impedimentos para avanzar mi vida)?

Recursos

TECNICO EN PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

APRENDIZ

IREMARI YULIETH MORENO CASTRO

FICHA: 2292911

INSTRUCTORA

FATIMA

TEMATICA

ACTIVIDAD 3, AUTOESTIMA

23 JULIO 2021

Ejercicio 3

AUTOEVALUACIÓN

¿ES ELEVADA SU AUTOESTIMA?

Escriba " V "" de Verdadero o " F "" de Falso después de cada afirmación refiriéndose a la manera como se refleja su pensamiento habitual.

23.Considero que mi desarrollo personal ha progresado más por suerte que porque yo lo merezca. **F**
24. A menudo me pregunto ¿ porque no puedo tener más éxito ?. **V**
25. No creo estar trabajando al máximo mi potencial. **V**
26. Considero un fracaso el no lograr mis objetivos. **F**
27. Cuando los demás son amables conmigo, sospecho de ellos. **V**
28. El admirar a los demás por sus atributos muchas veces me hace sentir incomodo **F**
29. No creo que nuestra mente necesariamente tenga una influencia directa sobre nuestro bienestar físico. **F**
30. Cuando las cosas van bien por lo general no duran mucho. **V**
31. Le doy gran importancia a lo que los demás piensan de mi. **F**
32. Me gusta impresionar a los demás. **V**
33. Me resulta difícil enfrentar mis errores. **V**
34. No siempre me siento cómodo explicando lo que quiero decir. **V**
35. Me resulta difícil pedir disculpas. **V**
36. Difícilmente acepto los cambios que se presentan en mi familia por miedo. **V**
37. El aplazar las cosas es uno de mis hábitos. **F**
38. A menudo pienso ¿ para que intentarlo ? no lo lograré. **V**
39. Cuando mis compañeros reconocen mis cualidades, por lo general no lo creo o lo dudo. **F**
40. Evito tratar a las personas que considero que no les agrado. **V**
41. Mi actitud frente a la vida podría mejorar. **V**
42. Tiendo a culpar a los demás de las cosas que me suceden. **F**
43. Me resulta difícil ver lo bueno en los demás. **F**
44. Considero que la gente no puede cambiar sus actitudes. **F**

Sume los Verdaderos _____12____

y los Falsos _____9___

Si en más de la mitad de las afirmaciones puso verdadero, seria conveniente que dedicará un poco de su tiempo sea solo o en compañía de un asesor a pensar que usted puedes ser mejor .

Si contesto Falso a la mayor parte de las afirmaciones, al parecer estas en el camino indicado para obtener una adecuada autoestima y tener el muchos éxitos y satisfacciones, si continuas trabajando cada día en ella.

" EL SER HUMANO TIENE LA CAPACIDAD DE FORMAR Y ENRIQUECER SU PROPIA AUTOESTIMA".

Ejercicio 3

EXPRESION DE SENTIMIENTOS

LO MEJOR DE LO MEJOR

Dibuje o describa

LO MEJOR QUE ME PASO EN EL ÚLTMO AÑO FUE... TENER MI PERRITA KIARA Y CONOCER A ALGUIEN QUE ME HACE SENTIR ESPECIAL Y QUE PUEDO SER YO MISMA.	LO QUE MÁS LE GUSTA A LOS DEMÁS DE MI ES ... MI PERSONALIDAD TRATO DE SER COMO SOY, AMIGABLE, RESPETUOSA TRATO DE AYUDAR EN LO QUE PUEDO

LO MEJOR QUE PUEDO OFRECER A LOS DEMÁS ES....	LO QUE MAS ME GUSTA DE MI ES...
MI AMISTAD, LEALTAD Y AYUDA EN LO QUE PUEDA	QUE TRATO DE VER LA COSAS DE FORMA POSITIVA MI FISICO, Y PERSONALIDAD QUE AUNQUE SOY TIMIDA CUANDO ENTRO EN CONFIANZA CON ALGUIEN SOY MUY ABIERTA Y SINCERA ,RECOCHERA Y QUE ME GUSTA REIRME MUCHO.

Ejercicio 3

EXPRESION DE SENTIMIENTOS

Piensa en ti mismo/a, en todo lo que tú eres, en todo lo que haz hecho, en los planes y proyectos que vas a realizar en el futuro, en tus cualidades o aspectos positivos y en tus defectos o aspectos negativos.

3. Elaboro un listado de:

ESTAS SON MIS CUALIDADES	ESTOS SON MIS VALORES
____ __CUANDO ENTRO EN CONFIANZA SOY DIVERTIDA ME GUSTA ESCUCHAR A LOS DEMAS Y DEJAR QUE SE EXPRESE SOY SINCERA BUENA AMIGA DETALLISTA Y ME GUSTA HACER QUE LAS PERSONAS A MI ALREDEDOR SE SIENTAN BIEN_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____RESPETO_____ _____AMABILIDAD_____ _____RESPONSABILIDAD_____ _____TOLERANCIA_____ ___DISCIPLINA_____ _____ _____ _____

ESTOS SON MIS DEFECTOS	ESTOS SON MIS DEFECTOS (organiza en orden de prioridad a mejorar, cambiar o corregir).
____TIMIDA_____M E FASTIDIO RAPIDO AVECES TENGO MALHUMOR _____CON POCAS PERSONAS CONECTO NO ON TODAS ME ABRO Y SOY YO MISMA_____ _____ _____ _____	_____NO SUELO RELACIONARME CON TODAS LAS PERSONAS SOY CALLADA CON PERSONAS QUE NO CONOZCO SOY INTROVERTIDA. _____ _____ _____

4. Elabora un contrato de conducta (compromiso). De acuerdo a mis defectos y en el orden de prioridad, escojo el prioritario a mejorar aquí y ahora:

Mi defecto a mejorar es: __SER INTROVERTIDA_____

Yo, _IREMARI YULIETH MORENO CASTRO_____, me comprometo a:

A abrirme mas con las personas ser mas accesible mediante tratar de conocer a los demas y ver los mas minimo en comun y tener una buena relacion este cambio es para mejorar como persona y llegar a ser mas extrovertida

y carismatica a partir de hoy 01 de agosto de 2021 voy a mejorar y aplicar en todo aspecto de mi vida familiar y social.

Para mi anterior compromiso tengo en cuenta:

- Defino mi defecto a corregir o mejorar. Ejemplo: actitud negativa
- Describirlo en positivo. Ejemplo: me comprometo a ser alegre y pensar bien.
- Justifico cómo voy a lograr mejorar ese aspecto negativo: ejemplo: mediante una buena postura en mi mirada, rostro y postura de mi cuerpo.
- Debo tener en cuenta mis beneficios y el de mi entorno principalmente. Ejemplo: este cambio es para mi bienestar y el de mis compañeros de clase, mi familia, etc.
- Debe definir un tiempo y lugar. Ejemplo: a partir de hoy 01 de enero de 2013 en mi ambiente de formación y/o en todos mis entornos…
- Debe ser un compromiso observable y evaluable, es decir, que quienes me rodean puedan ver y reconocer el cambio a favor de todos. Y debe ser posible y alcanzable.

Ejercicio 3

EXPRESION DE SENTIMIENTOS

2. Cómo soy yo ? Me autodefino a mí mismo/a (con respecto a su manera de ser) ...
_____respetuosa,amigable,sincera,inteligente,trato de hacer todo de la mejor manera
posible_____
_____
_____
_____

2. Què es lo que me posibilita que me se sienta satisfecho/a con lo que soy y con lo que hago ?
_sentir en mi interior que estoy haciendo las cosas bien y que estoy mejorando para llegar a ser lo que quiero ser_____
_____

1. Cómo creo que me ven los demás ? Que opinión tienen los demás de mí ....
_____algunas personas que no me conocen pueden pensar que soy seria y que no soy amigable pero los que me conocen me perciben como una persona amigable respetuosa, divertida, amable y doy lo mejor de mi en

todo._____
_____
_____

1. Cómo veo yo a los demás ? Que opinión tengo de los demás...
__que no debo juzgar a nadie sin conocerlas porque todo tiene una razon de ser y que debo tratarlas con respeto amabilidad
_____
_____
_____

1. Que cosas me hacen sentir triste, aburrido, pesimista ?
___las rutinas me gusta hacer cosas diferentes que no logre lo que planee hacer cuando siento que las personas juzgan sin conocerte._____
_____
_____

2. Que cosas me hacen sentir alegre, contento, optimista ?
s__ESCUCHAR MUSICA__HACER LO QUE ME GUSTA_____
_____

2. Cuáles son mis principales habilidades (capacidades) o destrezas ?
___ __ME GUSTA ESTUDIAR, DIBUJAR, MAQUILLAR ,PEINAR, ARREGLO DE UÑA APRENDER COSAS
NUEVAS_____
_____

2. Cuáles son mis principales limitaciones (restricciones, impedimentos para avanzar mi vida)?
_considero que lo unico que me podria limitar seria yo misma los limites, los ponemos nosotros
mismos_____
_____

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

TECNICO EN PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

APRENDIZ

IREMARI YULIETH MORENO CASTRO

FICHA: 2292911

INSTRUCTORA

FATIMA

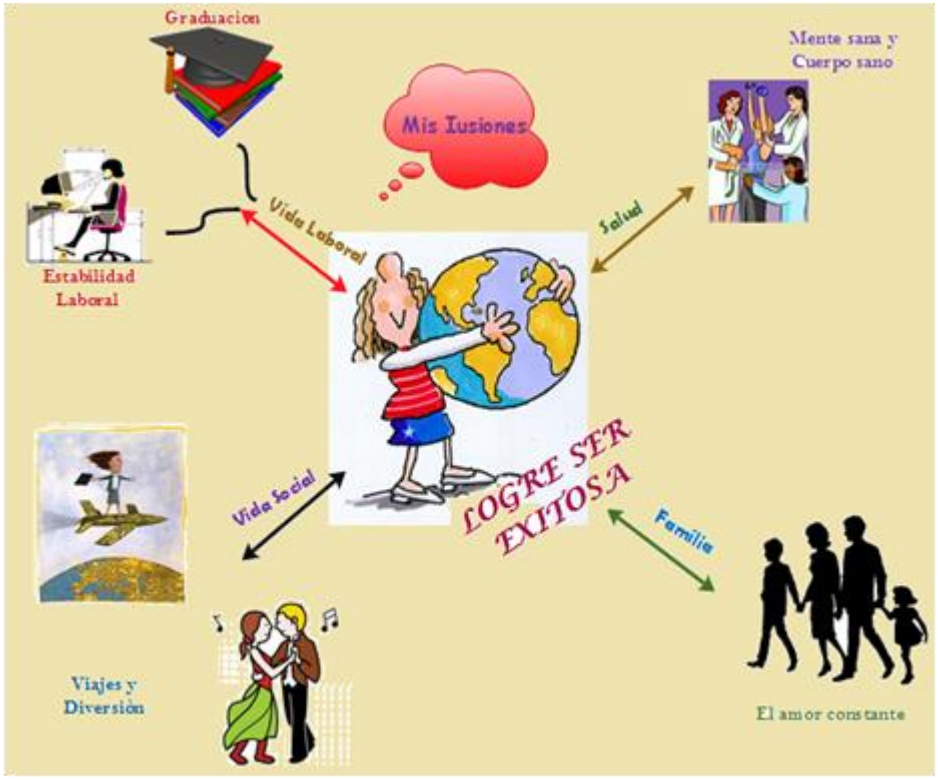
TEMATICA

PROYECTO DE VIDA

11 DE AGOSTO 2021

Ejercicio 4
PROYECTO DE VIDA
¿TE ATREVES A SOÑAR?
A continuación, desarrollar mediante imágenes, dibujos y/o fotos que represente mi vida

La elaboración de un proyecto de vida, debe considerar aspectos tales como: el entorno y conocimiento de la persona; la búsqueda de información para satisfacer las inquietudes y posibilidades que nos rodean para alcanzar las metas propuestas; y la flexibilidad, que no debe faltar, pues los seres humanos poseen múltiples intereses, habilidades y la capacidad de rectificar, además los resultados no dependen sólo de la persona. Al definir un proyecto de vida las personas podrán defender lo que piensan, sus intereses y formarse un carácter menos vulnerable al medio. A continuación, diseñe su proyecto de vida.



1. **MI PASADO y PRESENTE:**

Autobiografía

1. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?

Mi mama-dándome los valores necesarios para ser quien soy
mi papa- enseñándome a que debo valerme por mí misma y dar lo mejor de mí en todo lo que hago
y mi hermano- valor de amistad, reírme de mí misma y ver el lado amable de las cosas.

2. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana (infancia)?

Dibujar, estudiar, ser a la mejor versión de mí, la belleza, maquillar, peinar, arregló de uñas y la moda, coser.

3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?

En el colegio intentar ser quien no soy por miedo a no encajar en lo que los demás esperan de mí y me enseño que debo ser tal cual soy y que ser diferente y original es mejor que ser una copia repetida de lo mismo con los mismos.

4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?

Mis principales éxitos terminar el bachillerato el cual me servirá para poder realizarme profesionalmente, obtener buenas calificaciones y fracasos no haber podido seguir estudiando después de graduarme, ser introvertida y no ser lo que mis padres esperaban que fuera.

Rasgos de mi personalidad

a. Tres (3) aspectos que más me gustan y tres (3) que no me gustan con relación a:

-**Aspecto físico**: lo que me gusta: mi cara, cuerpo y cabello, lo que no me gusta: mis dientes, manchas en mi cuerpo, granos en la cara.

-**Relaciones sociales;** lo que me gusta: cuando me agrada una persona soy divertida, leal, y amigable lo que no me gusta: ser introvertida y no mostrar como soy a primera vez, no sociabilizo con todos.

Vida espiritual; lo que me gusta: aprender porque suceden las cosas por medio de la biblia, me hace ser mejor cada día y conocer de Dios. Lo que no me gusta: que los demás esperan perfección de ti por conocer de Dios, a veces te limita y que hay cosas que son prohibidas.

Vida emocional; lo que me gusta: que estoy tratando de restablecer mi vida emocional, tratando de tener un equilibrio saludable de las cosas, aceptación. Lo que no me gusta: tengo muchos cambios emocionales un día puedo estar bien y otro no tan bien, no saber manejar mis emociones, afectan mis relaciones sociales.

Aspectos intelectuales; lo que me gusta: aprender lo que me propongo, mejorarme cada día, hacer las cosas lo mejor posible. Lo que no me gusta: a veces me cuesta entender ciertas cosas, tengo que repetir las cosas una y otra vez para hacerlo lo mejor posible, entiendo muy bien los conceptos, pero al realizarlo me cuesta llevarlo a la práctica.

Aspectos vocacionales; lo que me gusta: que tengo altas expectativas, grandes metas que espero alcanzar y tener mente abierta de cualquier cosa que pueda aprender. Lo que no me gusta: a veces quiero que las cosas sucedan ya, pensar que no soy capaz y que no lo lograre sentir que no vale la pena tener vocación hacia lo que soy buena.

ZONAS QUE CONFORMAN MI VIDA

a. Zona de confort (es lo conocido, momento en el que me siento a gusto, cómodo, complacido).

Mi casa, mi familia y amigos

b. Zona de aprendizaje (sitios, lugares, culturas, viajes, etc.).

Sena e internet

c. Zona de pánico (es lo desconocido, a qué le temo, o no me gusta).

No poder lograr lo que quiero hacer.

d. Zona mágica (momentos de cambio o significativos en mi vida).

Edad adulta, ser joven mayor de edad responsable

2. **FUTURO:**

Mi proyecto de vida a corto, mediano y/o largo plazo

a. **¿Quién seré? ¿cómo me veo?**

Solución

MI PROYECTO DE VIDA A: Corto plazo, seguir con mis estudios hacerlo de la mejor manera, poder mejorar como persona.

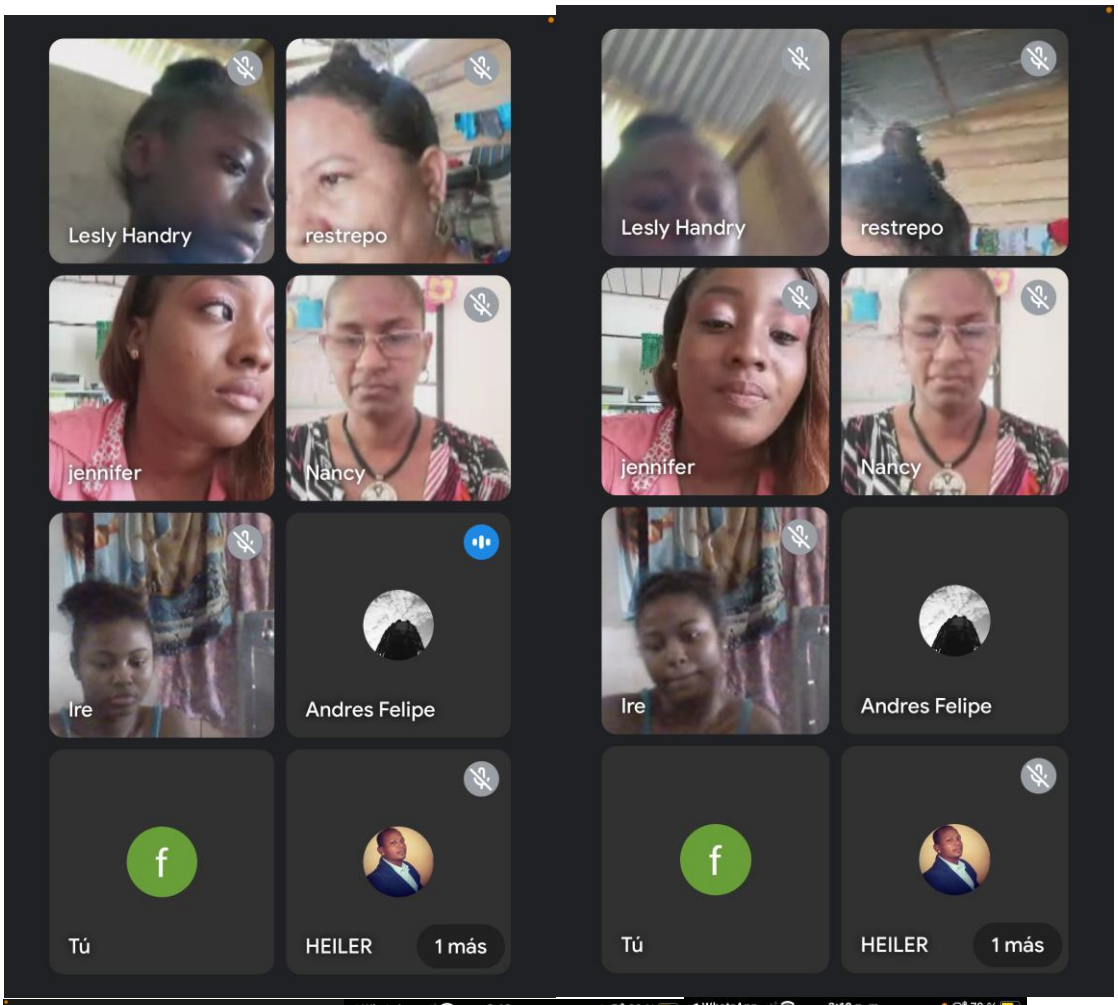
Mediano plazo, poder obtener mi certificado de lo que estoy estudiando y poder llevarlo a la practica y generar ingresos para poder seguir estudiando y llegar a ser lo que quiero hacer para mi vida,

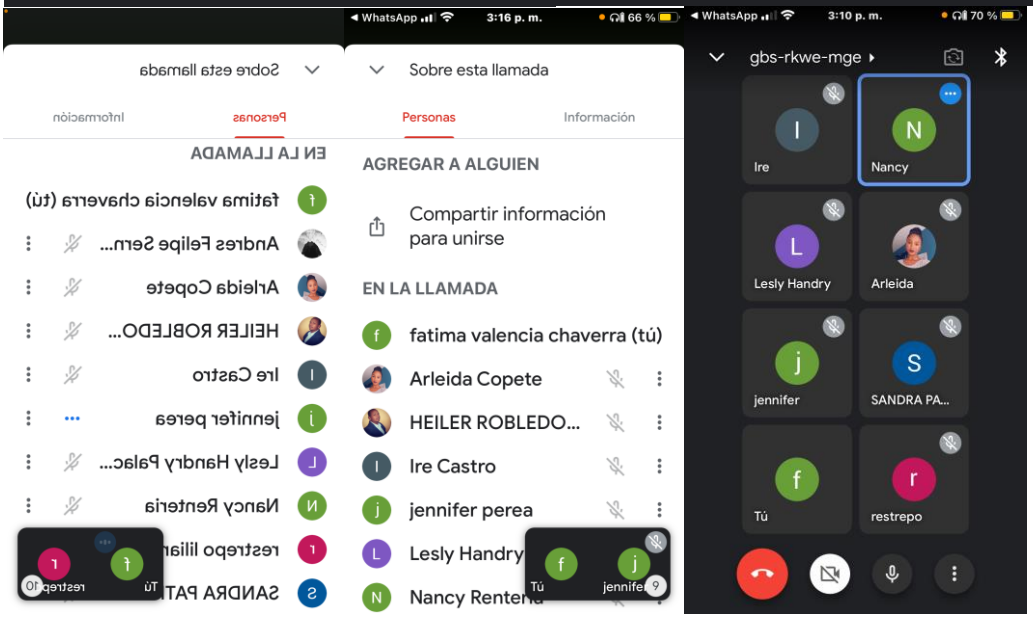
A largo plazo,terminar todos mis estudios, tener un trabajo estable , tener mi casa propia y tener una pareja que me apoye a seguir creciendo, ser una mejer autonoma e independiente que genere sus propios ingresos. Tener personalidad arrolladora y encantadora,

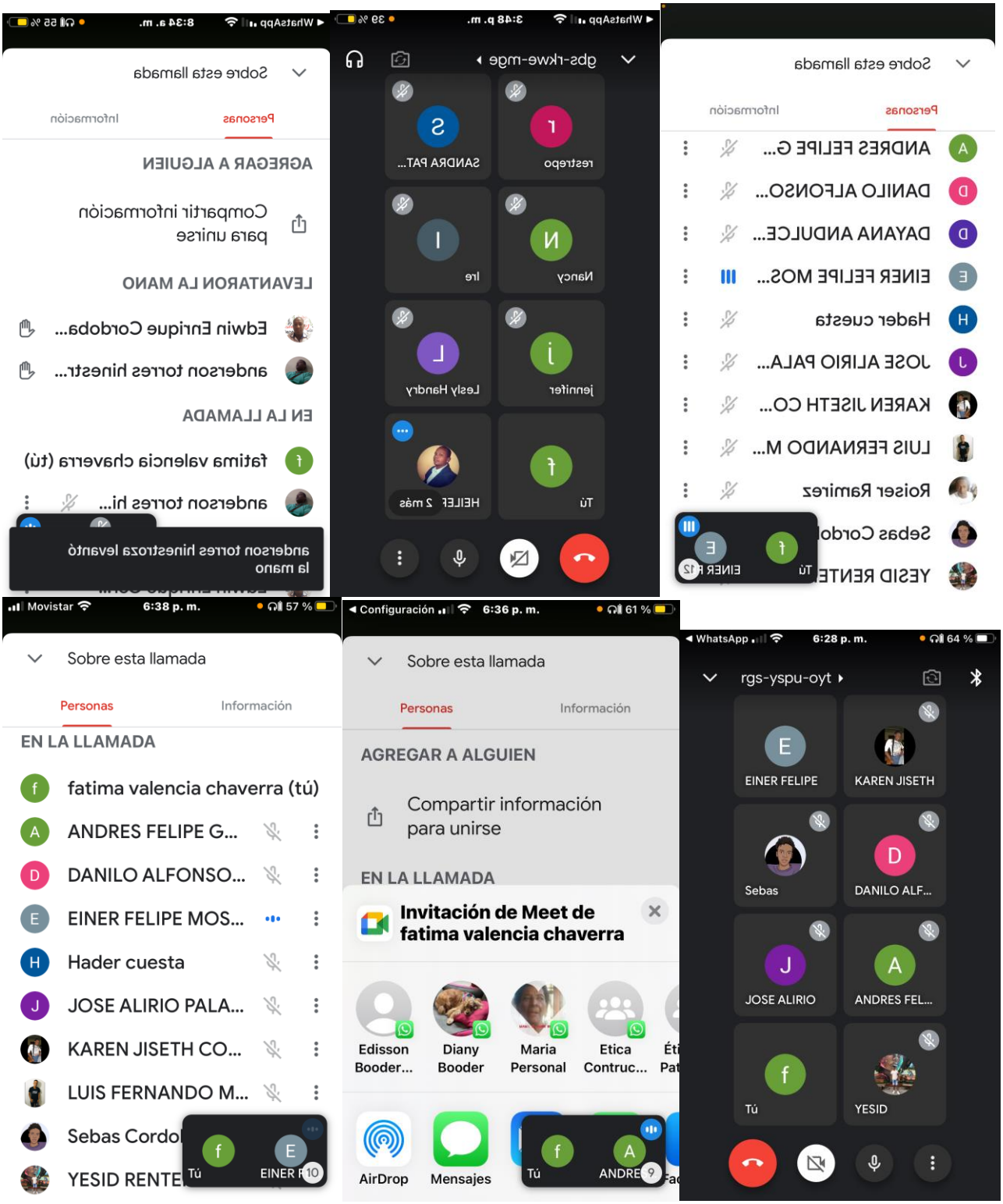
sere yo misma, enfrentando mis miedos, me veo haciendo lo que amo y siendo la mejor version de mi mejorada y renovada cada dia.

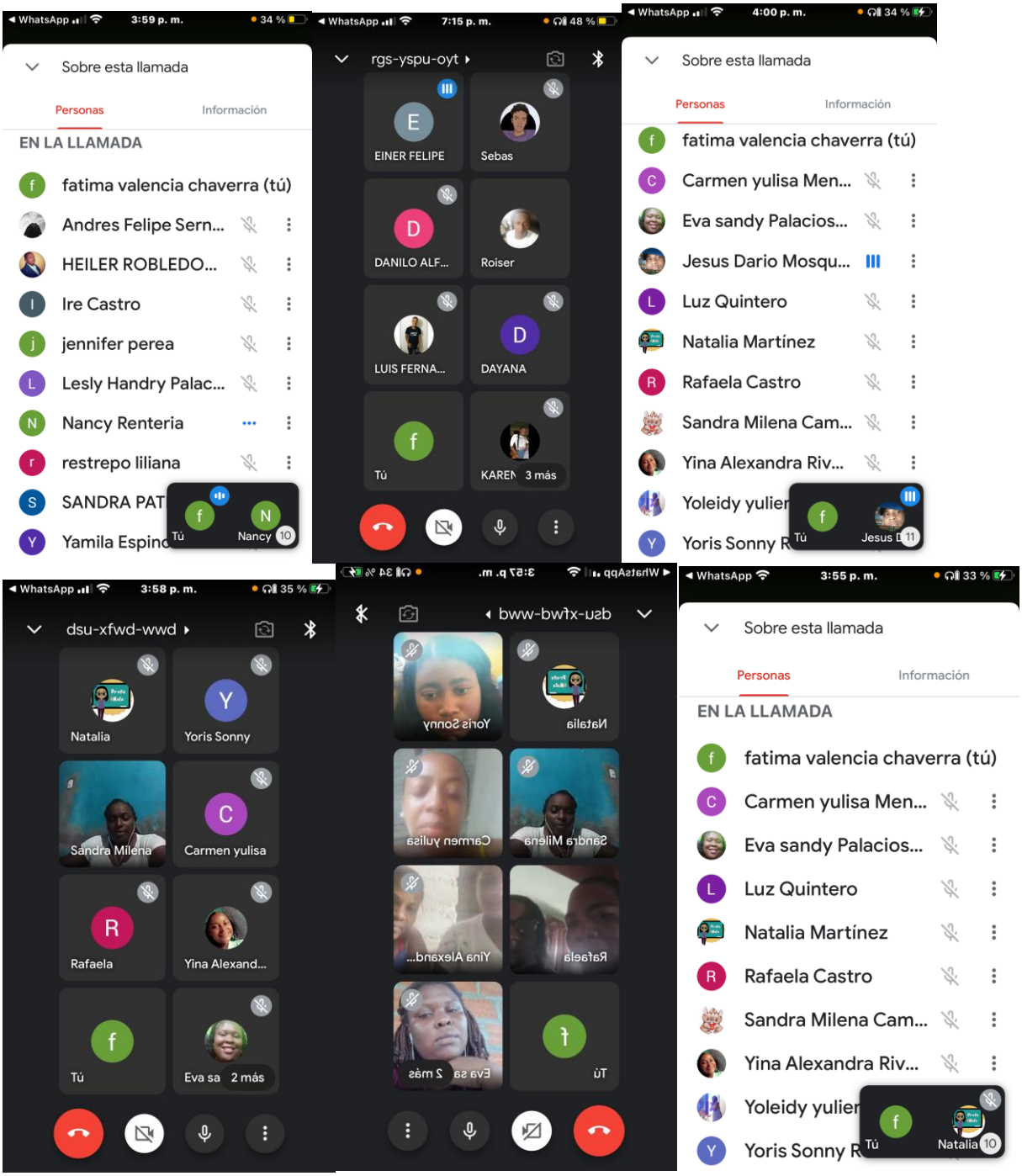

Plan de vida
1.ser feliz
2. Dar amor
3. Hacer lo que me gusta
4. Viajar
5. seguir aprendiendo
6. conocer gente nueva
7. Comprender mejor la vida
8. Ignorar malas vibras
I ♥ me!
9. ser yo quererme y respetarme

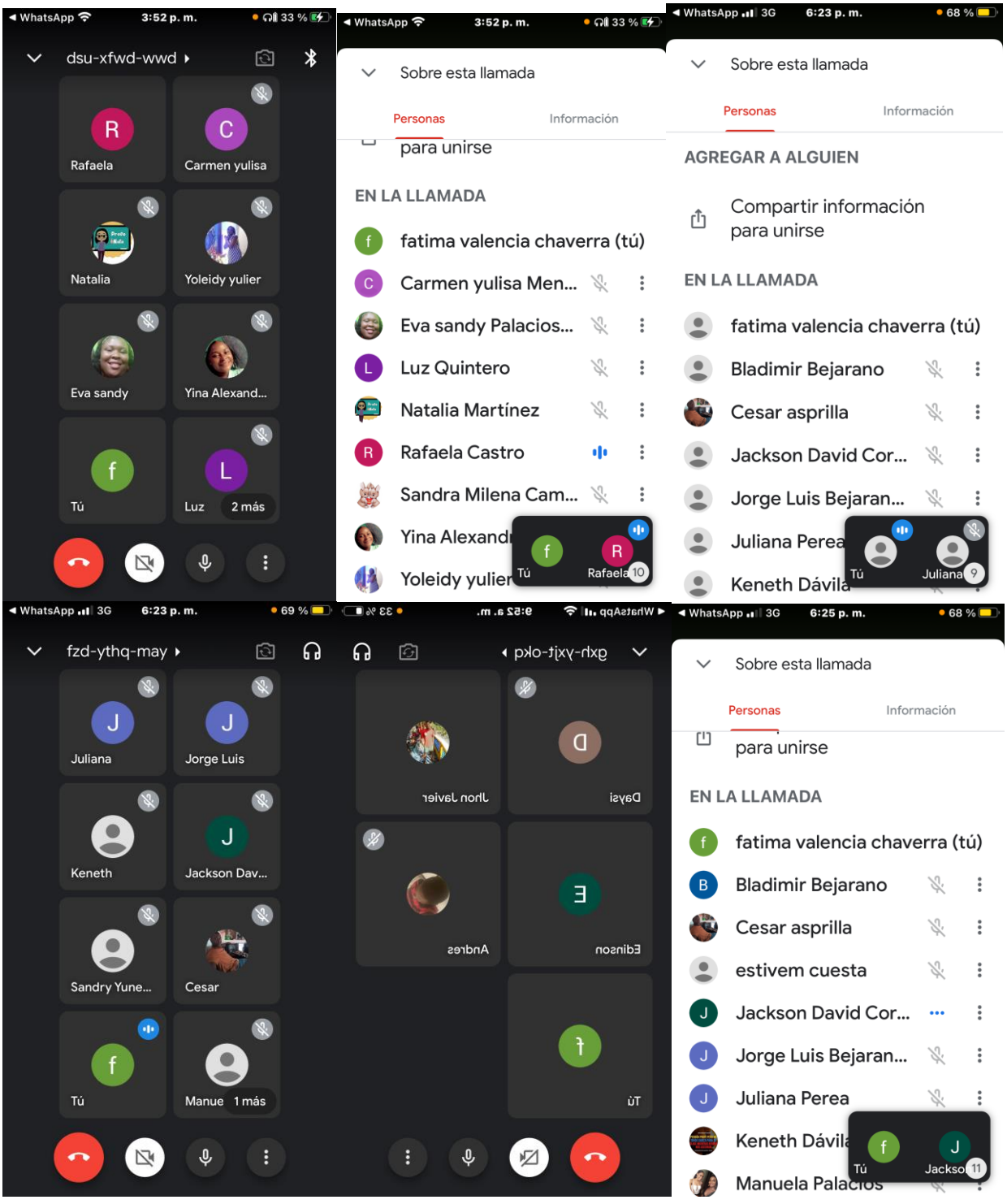

Mi plan de vida
amar Incondicionalmente
viajar por el mundo
Ser positiva
terminar todos mis estudios
enfrentar mis miedos
hacer lo que amo
Ser yo misma
Ser feliz
I ♥ ME
onesyllableword . tumblr

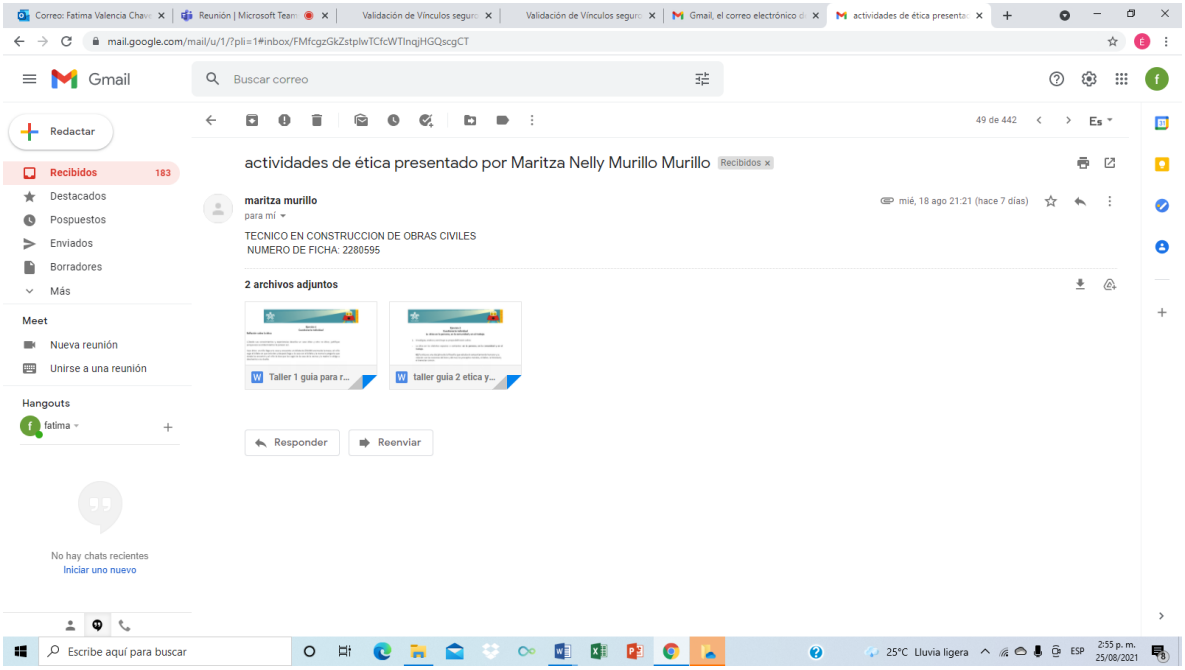

Lesly Handry
restrepo
jennifer
Nancy
Ire
Andres Felipe
Tú
HEILER
1 más
Lesly Handry
restrepo
jennifer
Nancy
Ire
Andres Felipe
Tú
HEILER
1 más

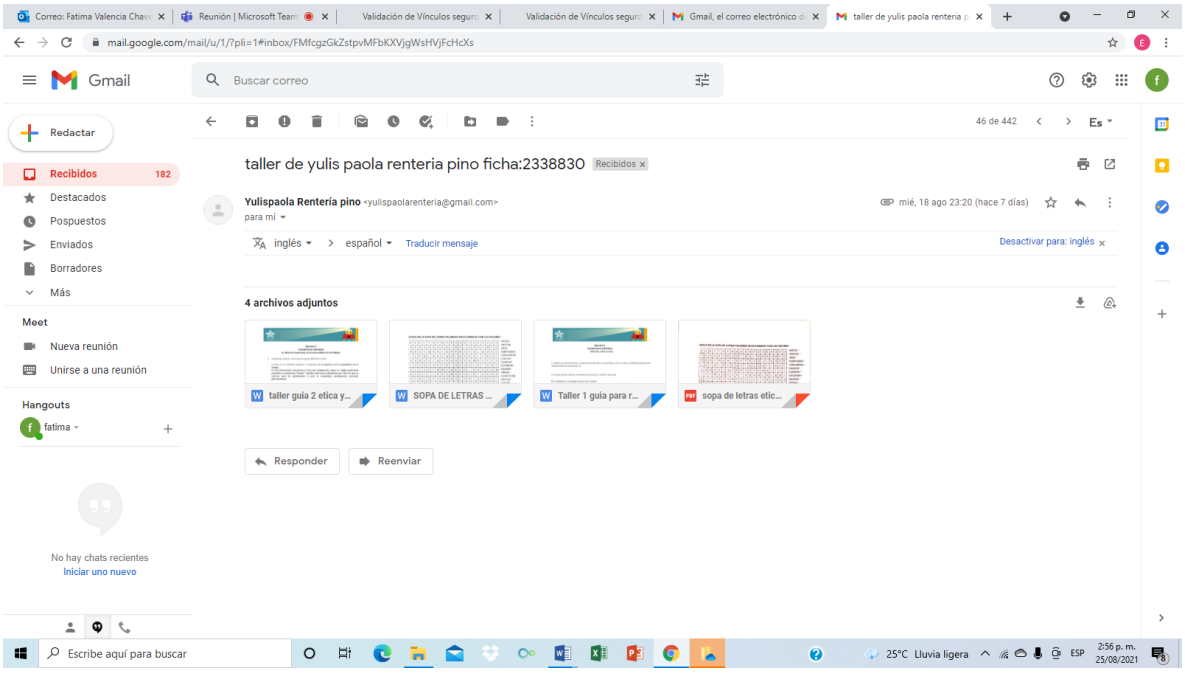

Sobre esta llamada
Personas
Información
AGREGAR A ALGUIEN
Compartir información para unirse
EN LA LLAMADA
fatima valencia chaverra (tú)
Arleida Copete
HEILER ROBLEDO...
Ire Castro
jennifer perea
Lesly Handry
Nancy Rentería
gbs-rkwe-mge
Ire
Nancy
Lesly Handry
Arleida
jennifer
SANDRA PA...
Tú
restrepo

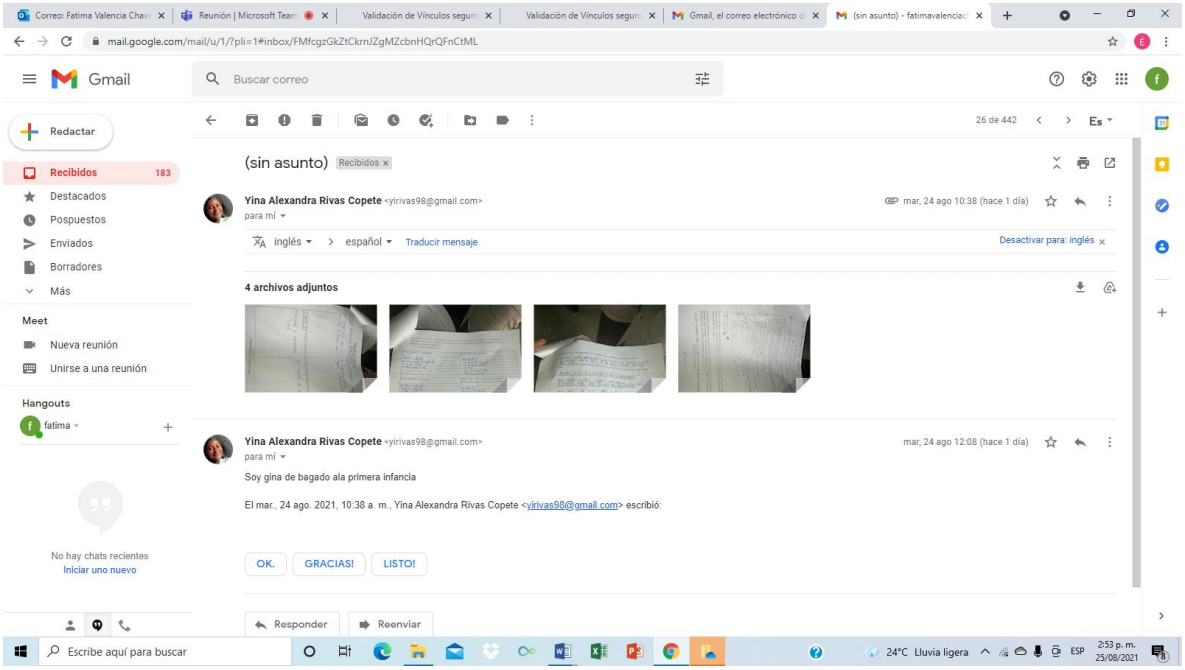

Sobre esta llamada
Personas
Información
EN LA LLAMADA
fatima valencia chaverra (tú)
ANDRES FELIPE G...
DANILO ALFONSO...
EINER FELIPE MOS...
Hader cuesta
JOSE ALIRIO PALA...
KAREN JISETH CO...
LUIS FERNANDO M...
Sebas Cordo
YESID RENTE
AGREGAR A ALGUIEN
Compartir información para unirse
Invitación de Meet de fatima valencia chaverra
Edisson Booder...
Diany Booder
Maria Personal
Etica Contruc...
AirDrop
Mensajes
rgs-yspu-oyt
EINER FELIPE
KAREN JISETH
Sebas
DANILO ALF...
JOSE ALIRIO
ANDRES FEL...
Tú
YESID

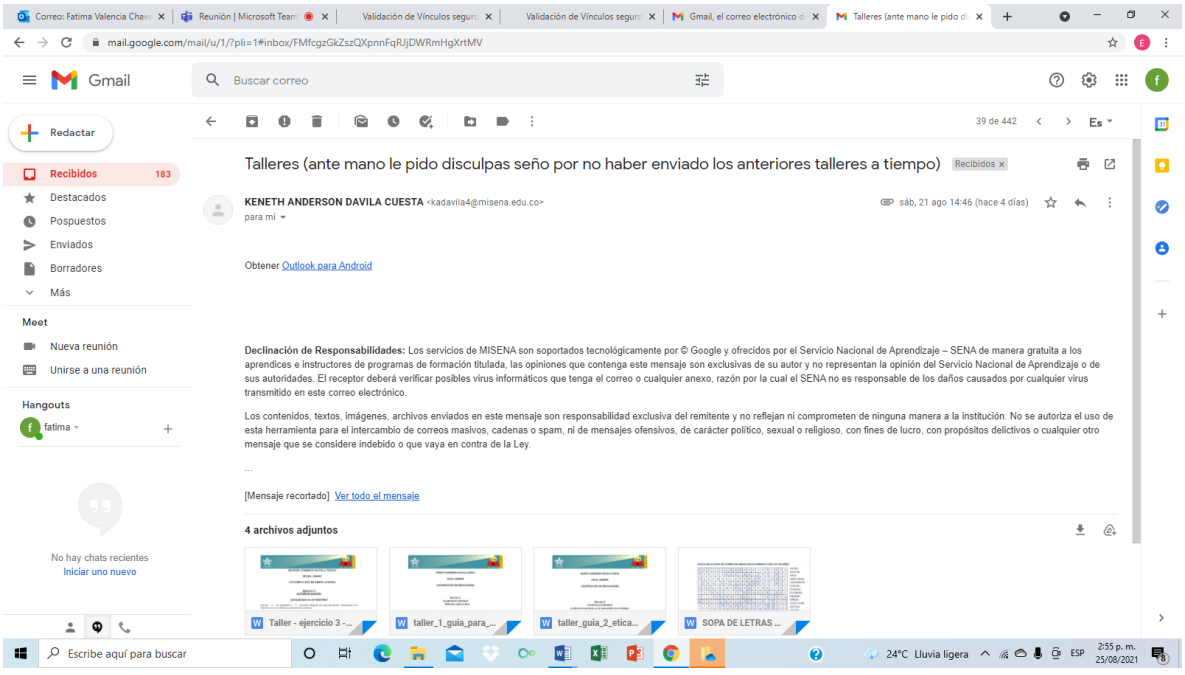

WhatsApp 3:59 p. m. 34 %
Sobre esta llamada
Personas
Información
EN LA LLAMADA
fatima valencia chaverra (tú)
Andres Felipe Sern...
HEILER ROBLEDO...
Ire Castro
jennifer perea
Lesly Handry Palac...
Nancy Renteria
restrepo liliana
SANDRA PAT
Yamila Espino
Tú
Nancy 10
WhatsApp 7:15 p. m. 48 %
rgs-yspu-oyt
EINER FELIPE
Sebas
DANILO ALF...
Roiser
LUIS FERNA...
DAYANA
Tú
KAREN 3 más
WhatsApp 4:00 p. m. 34 %
Sobre esta llamada
Personas
Información
fatima valencia chaverra (tú)
Carmen yulisa Men...
Eva sandy Palacios...
Jesus Dario Mosqu...
Luz Quintero
Natalia Martínez
Rafaela Castro
Sandra Milena Cam...
Yina Alexandra Riv...
Yoleidy yulier
Yoris Sonny R
Tú
Jesus D 11
WhatsApp 3:58 p. m. 35 %
dsu-xfwd-wwd
Natalia
Yoris Sonny
Sandra Milena
Carmen yulisa
Rafaela
Yina Alexand...
Tú
Eva sa 2 más
WhatsApp 3:55 p. m. 33 %
Sobre esta llamada
Personas
Información
EN LA LLAMADA
fatima valencia chaverra (tú)
Carmen yulisa Men...
Eva sandy Palacios...
Luz Quintero
Natalia Martínez
Rafaela Castro
Sandra Milena Cam...
Yina Alexandra Riv...
Yoleidy yulier
Yoris Sonny R
Tú
Natalia 10


WhatsApp 3:52 p. m. 33 %
dsu-xfwd-wwd
Rafaela
Carmen yulisa
Natalia
Yoleidy yulier
Eva sandy
Yina Alexand...
Tú
Luz
2 más
Sobre esta llamada
Personas
Información
para unirse
EN LA LLAMADA
fatima valencia chaverra (tú)
Carmen yulisa Men...
Eva sandy Palacios...
Luz Quintero
Natalia Martínez
Rafaela Castro
Sandra Milena Cam...
Yina Alexandr
Yoleidy yulier
Tú
Rafaela
10
WhatsApp 3G 6:23 p. m. 68 %
Sobre esta llamada
Personas
Información
AGREGAR A ALGUIEN
Compartir información para unirse
EN LA LLAMADA
fatima valencia chaverra (tú)
Bladimir Bejarano
Cesar asprilla
Jackson David Cor...
Jorge Luis Bejaran...
Juliana Perea
Keneth Dávila
Tú
Juliana
9
WhatsApp 3G 6:23 p. m. 69 %
fzd-ythq-may
Juliana
Jorge Luis
Keneth
Jackson Dav...
Sandry Yune...
Cesar
Tú
Manue
1 más
WhatsApp 3G 6:25 p. m. 68 %
Sobre esta llamada
Personas
Información
para unirse
EN LA LLAMADA
fatima valencia chaverra (tú)
Bladimir Bejarano
Cesar asprilla
estivem cuesta
Jackson David Cor...
Jorge Luis Bejaran...
Juliana Perea
Keneth Dávila
Manuela Palacios
Tú
Jackso
11

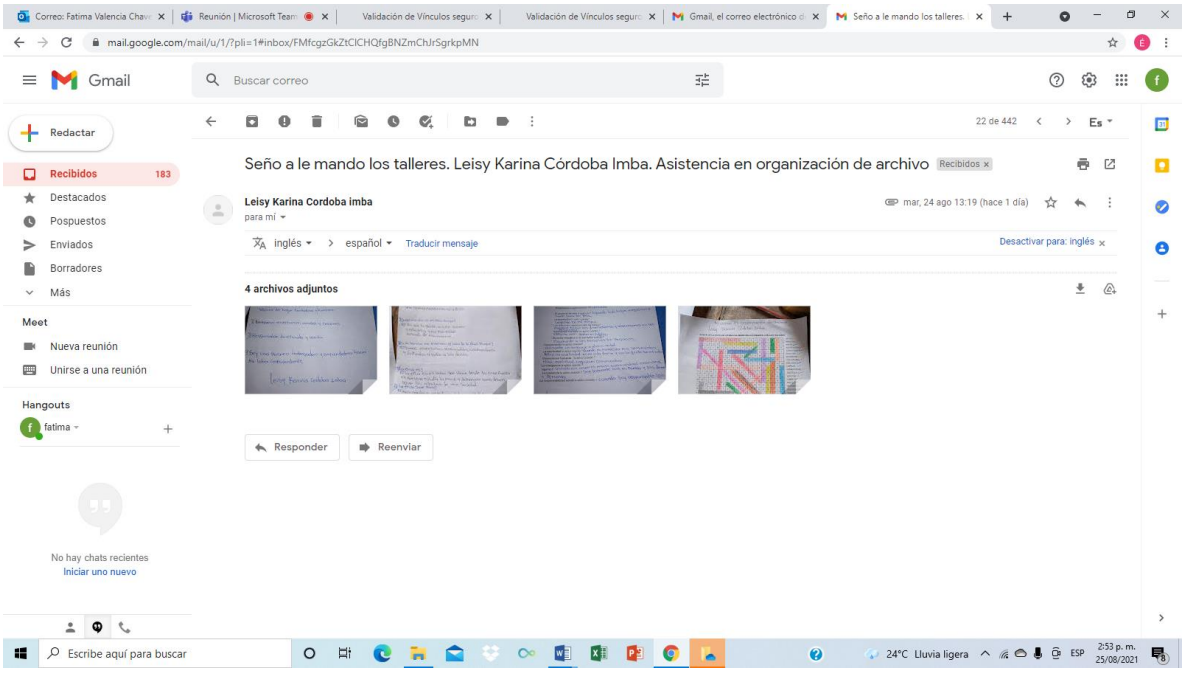

actividades de ética presentado por Maritza Nelly Murillo Murillo
maritza murillo
TECNICO EN CONSTRUCCION DE OBRAS CIVILES
NUMERO DE FICHA: 2280595
2 archivos adjuntos
Taller 1 guia para r...
taller guia 2 etica y...
Responder
Reenviar

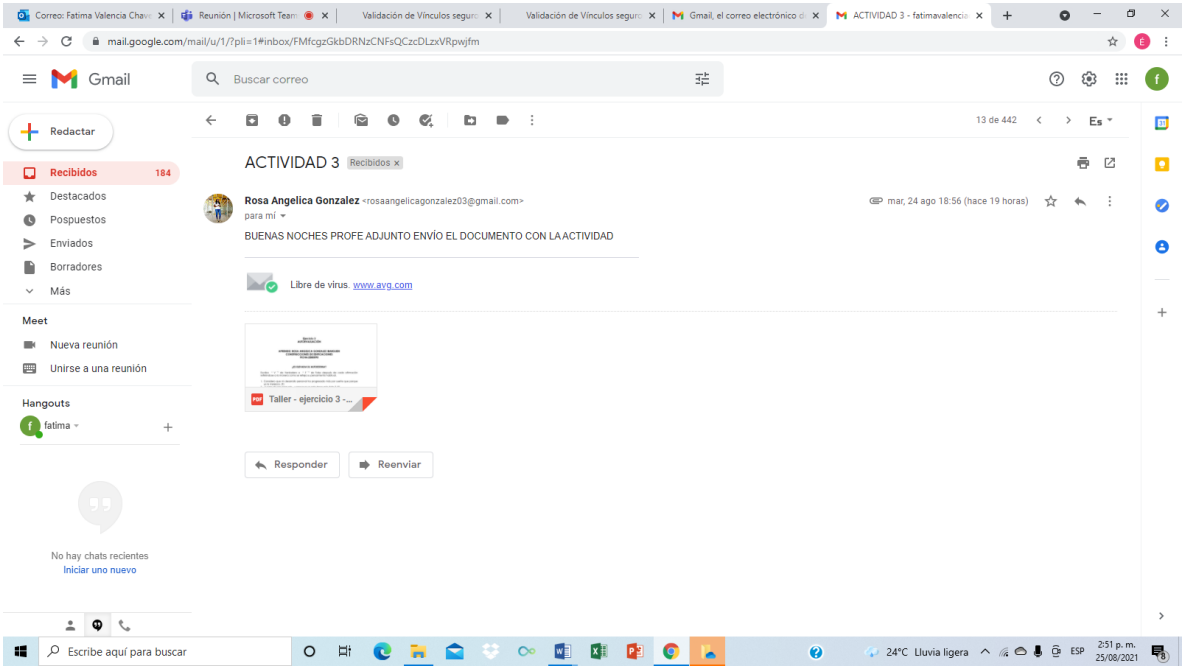

taller de yulis paola renteria pino ficha:2338830
Yulispaola Rentería pino
4 archivos adjuntos
taller guia 2 etica y...
SOPA DE LETRAS ...
Taller 1 guia para r...
sopa de letras etic...
Responder
Reenviar

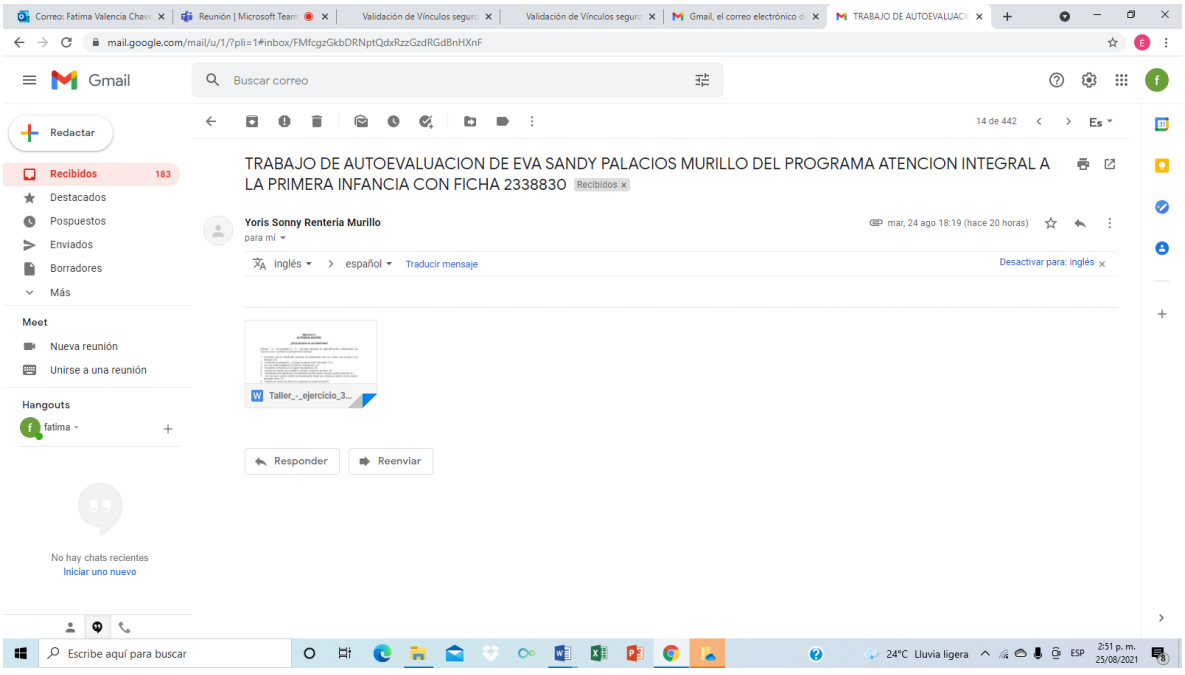

Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 183
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
fatima
No hay chats recientes
Iniciar uno nuevo
(sin asunto)
Yina Alexandra Rivas Copete <yirivas98@gmail.com>
para mí
mar, 24 ago 10:38 (hace 1 día)
Inglés español Traducir mensaje
Desactivar para: inglés
4 archivos adjuntos
Yina Alexandra Rivas Copete <yirivas98@gmail.com>
para mí
mar, 24 ago 12:08 (hace 1 día)
Soy gina de bagado ala primera infancia
El mar., 24 ago. 2021, 10:38 a. m., Yina Alexandra Rivas Copete <yirivas98@gmail.com> escribió:
OK.
GRACIAS!
LISTO!
Responder
Reenviar
Escribe aquí para buscar
24°C Lluvia ligera
ESP
2:53 p. m.
25/08/2021


Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 183
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
fatima
No hay chats recientes
Iniciar uno nuevo
Talleres (ante mano le pido disculpas seño por no haber enviado los anteriores talleres a tiempo)
KENETH ANDERSON DAVILA CUESTA <kadavila4@misena.edu.co>
para mí
sáb, 21 ago 14:46 (hace 4 días)
Obtener Outlook para Android
Declinación de Responsabilidades: Los servicios de MISENA son soportados tecnológicamente por © Google y ofrecidos por el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA de manera gratuita a los aprendices e instructores de programas de formación titulada, las opiniones que contenga este mensaje son exclusivas de su autor y no representan la opinión del Servicio Nacional de Aprendizaje o de sus autoridades. El receptor deberá verificar posibles virus informáticos que tenga el correo o cualquier anexo, razón por la cual el SENA no es responsable de los daños causados por cualquier virus transmitido en este correo electrónico.
Los contenidos, textos, imágenes, archivos enviados en este mensaje son responsabilidad exclusiva del remitente y no reflejan ni comprometen de ninguna manera a la institución. No se autoriza el uso de esta herramienta para el intercambio de correos masivos, cadenas o spam, ni de mensajes ofensivos, de carácter político, sexual o religioso, con fines de lucro, con propósitos delictivos o cualquier otro mensaje que se considere indebido o que vaya en contra de la Ley.
...
[Mensaje recortado] Ver todo el mensaje
4 archivos adjuntos
Taller - ejercicio 3 -...
taller_1_guia_para_...
taller_guia_2_etica...
SOPA DE LETRAS ...
Escribe aquí para buscar
24°C Lluvia ligera
ESP
2:55 p. m.
25/08/2021


mail.google.com/mail/u/1/?pli=1#inbox/FMfcgzGkbDRNgQDnPxtqJGHRHQsQRpML
Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 183
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
fatima
No hay chats recientes
Iniciar uno nuevo
TALLERES 1-2-3 ELECTIVA ÉTICA Y VALORES - TÉCNICO PRIMERA INFANCIA
Natalia Martínez <nataliam397@gmail.com>
para mí
mar, 24 ago 13:39 (hace 1 día)
Cordial saludo de Paz y Bien.
Envío los talleres propuestos para su asignatura.
1. TALLER 1: CUESTIONARIO ÉTICA
2. TALLER 2: ÉTICA Y VALORES
3. TALLER 3 AUTOESTIMA
4. SOPA DE LETRAS
Además, envío la información solicitada para la entrega de los trabajos.
NOMBRE: NATALIA DEL C. MARTÍNEZ BURBANO.
FICHA: 2338830
TÉCNICO ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
DEPARTAMENTO - MUNICIPIO: CHOCÓ - BAGADÓ
De antemano agradezco su atención y quedo atenta.
CONFIRMAR RECIBIDO.
Atentamente,
Natalia del CMartínez Burbano.
Aprendiz Primera Infancia
4 archivos adjuntos
SOPA DE LETRAS ...
TALLER 2 ÉTICA Y ...
TALLER 1- ÉTICA.p...
TALLER 3 AUTOES...
Escribe aquí para buscar
24°C Lluvia ligera
ESP
2:52 p. m.
25/08/2021


mail.google.com/mail/u/1/?pli=1#inbox/FMfcgzGkZtClCHQfgBNZmChJrSgrkpMN
Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 183
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
fatima
No hay chats recientes
Iniciar uno nuevo
Seño a le mando los talleres. Leisy Karina Córdoba Imba. Asistencia en organización de archivo
Leisy Karina Cordoba imba
para mí
mar, 24 ago 13:19 (hace 1 día)
inglés
español
Traducir mensaje
Desactivar para: inglés
4 archivos adjuntos
Responder
Reenviar
Escribe aquí para buscar
24°C Lluvia ligera
ESP
2:53 p. m.
25/08/2021


Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 184
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
fatima
No hay chats recientes
Iniciar uno nuevo
13 de 442
ACTIVIDAD 3
Recibidos
Rosa Angelica Gonzalez <rosaangelicagonzalez03@gmail.com>
para mí
mar, 24 ago 18:56 (hace 19 horas)
BUENAS NOCHES PROFE ADJUNTO ENVÍO EL DOCUMENTO CON LA ACTIVIDAD
Libre de virus. www.avg.com
Taller - ejercicio 3 -...
Responder
Reenviar
Escribe aquí para buscar
24°C Lluvia ligera
ESP
2:51 p. m.
25/08/2021


Gmail
Buscar correo
Redactar
Recibidos 183
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Meet
Nueva reunión
Unirse a una reunión
Hangouts
fatima
No hay chats recientes
Iniciar uno nuevo
14 de 442
TRABAJO DE AUTOEVALUACION DE EVA SANDY PALACIOS MURILLO DEL PROGRAMA ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA CON FICHA 2338830
Recibidos
Yoris Sonny Renteria Murillo
para mí
mar, 24 ago 18:19 (hace 20 horas)
inglés
español
Traducir mensaje
Desactivar para: inglés
Taller_-_ejercicio_3...
Responder
Reenviar
Escribe aquí para buscar
24°C Lluvia ligera
ESP
2:51 p. m.
25/08/2021

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FATIMA VALENCIA CHAVERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/08/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2339877 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2324553 - ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Alimentar base de datos de acuerdo con procedimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIGITALIZAR DOCUMENTOS DE ARCHIVO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Organizar archivos de gestión de acuerdo con normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Prestar servicio de información de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2324502 - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PLANES DE MERCADEO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR PROYECTOS EMPRESARIALES RURALES SOSTENIBLES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS CON CRITERIOS ECOLÓGICOS, TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER LA MATERIA ORGÁNICA DEL SUELO EN CORRESPONDENCIA CON CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR LOS PROCESOS DE LOS CICLOS BIOLÓGICOS Y LA DIVERSIDAD GENÉTICA DEL SISTEMA AGROPECUARIO, EN CONFORMIDAD CON LAS NORMAS Y PRINCIPIOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA MATERIA PRIMA SEGÚN PLANES DE PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REGULAR POBLACIONES ASOCIADAS A CULTIVOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR ESPECIES VEGETALES CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA Y LOS PRINCIPIOS DE LA AGROECOLOGÍA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2292911 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	41,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	163,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: FATIMA VALENCIA CHAVERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD