PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Pereira 1 de septiembre de 2021

Señora
JULIETH JANETH TAMAYO CASTELLANOS
SUPERVISORA CONTRATO No. C01.PCCNT.2215352
Líder de Bienestar al Aprendiz
Pereira

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual agosto del 2021

Referencia: C01.PCCNT.2215352 de 2021

María Salome Ortiz Hincapie, identificada con la cédula de ciudadanía No. 42063622 de Pereira, en mi calidad de Contratista del SENA, en Bienestar al Aprendiz en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y UN MILLONES CUATROCIENTOS TREINTA Y DOS MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($31.432.988). COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por los servicios prestados en febrero de 2021, por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS VEINTISÉIS MIL SETECIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($2.526.768). b) 9 pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES TREINTA Y DOS MIL CIENTO VEINTIÚN PESOS M/CTE ($3.032.121) cada uno. c) un último pago correspondiente a dieciséis (16) días del mes de diciembre por valor de UN MILLÓN SEISCIENTOS DIECISIETE MIL CIENTO TREINTA Y UN PESOS M/CTE ($1.617.131).
Plazo: Será hasta el (16) de (diciembre) de 2021.

OBJETO:
Prestar Servicios Personales de carácter temporal para apoyar al Centro Comercio y Servicios en la gestión y seguimiento de estímulos, alianzas, rutas de atención, así como el impulso a la política de atención con enfoque pluralista y diferencial, y la proyección social desde el Plan de Bienestar al Aprendiz en la vigencia 2021.

Obligaciones Específicas:

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**

1	Brindar apoyo al proceso de selección de aprendices e inducción respecto a estímulos y apoyos disponibles para aprendices de nuevas ofertas del Centro de Comercio y Servicios de la Regional Risaralda	Se realizó entrevista estructurada y se aplicó para la selección de aprendices que se postularon para los apoyos de sostenimiento con los auxilios de alimentación Se realiza entrevista virtual y se les socializa a los postulados al auxilio la dinámica de inscripción y las directrices. Se elaboran las actas solicitadas con los requerimientos en el formato de compromiso.	Registro de Evidencias https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EYCpTU1JquzdqvmuH0QYuVYN-Py-EGgA/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1cY29LUkLFmzsk98MT5LQt6Qu4m1NuGNz/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1jpB7cHe4MWLWaZV2qDoEnl_KSZIaHiZD/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1Z2M65G50gIOT__OhPR2WLzBsfhmjBdC7/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1-yhsDoIj7eH4sdB6I1rbwWoBPSTWUfG-/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true

		Se participa activamente en los procesos de capacitación recomendados por los administrativos, Se participó en la actividad de Responsabilidad y Obligaciones frente al sistema de Gestión Se participa en la capacitación de la ruta para el certificado de discapacidad. Auto reporte de Salud	https://docs.google.com/document/d/1NUe3ir_ZCMqvz_6amXE39OyOrsVh2y0E/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1ePLZe4mgbJUpjJmWNjCbwyGj6tkaO4-m/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1deMJdQZFzRh0GOHiw_7a6DYWWil9VQh_/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1QUAqbE27B1kyt_qQFenTjozPO5ym_jfT/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1DgbS3uijzz8qNtPMwbwwBq1I3uoiL_kb/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/10gokDrkiaxsWxMjaiIrjlIi7aD1symRE/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true

2	Proponer y seguir una metodología de entrevista motivacional individual y grupal, que permita identificar y dar seguimiento periódico a los aprendices que requieran acceder o continuar en los programas de apoyos, estímulos y/o a las rutas de atención psicosocial a su cargo.	Se diseña una entrevista que ofrece alternativas al aprendiz, para reforzar la confianza de sus recursos y habilidades y que promueve un clima de confianza a través de preguntas abiertas y escucha con atención, haciendo afirmaciones automotivadoras, todo esto permite identificar fortalezas y debilidades. Se presentan actas como compromiso de entrevistas	Registro de Evidencia Entrevista: https://docs.google.com/document/d/1aULLMsTWGH_5KurcWYRS_5bKb7Jf9nhD/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1iToaSr2eh6wY1J6YP0gnVQP9ubfwMv9d/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1gydGUGfiQjvw-lUQvj_0rvQMqe9gPJLN/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true

3	Coordinar el proceso de convocatoria, selección y seguimiento de aprendices beneficiarios de estímulos y apoyos SENA del Centro de Formación	Se realiza entrevista a aprendices que han solicitado el auxilio de Alimentación. Se presenta resultados de puntuación obtenida en la entrevista. Se ajustan actas de otorgamiento de auxilio de alimentación. Se participó en la actividad de socialización de apoyos de sostenimiento.	Registro de Evidencia https://docs.google.com/document/d/1ZDsKre0aoDrDvvGtFNJ4fyaOfFdRLcYE/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JxtY65ECuHktPb2XwWEYbSLfjC8QJ3F2/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1xe7zf0ci5U2-_vs2NJ-DhWH_CSl6LxgB/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1Z2M65G50gIOT__OhPR2WLzBsfhmjBdC7/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/18kJOYvRHzq6yEKmmojCstQ2YOYLFpMFz/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1GrtMs-24vIzWWJFZypByW1VC-7IvqImU/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1xe7zf0ci5U2-_vs2NJ-DhWH_CSl6LxgB/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true

			https://docs.google.com/document/d/1-yhsDoIj7eH4sdB6I1rbwWoBPSTWUfG-/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ZCDNz9aJVAoxHIL4ePX8Njtqc8QDSNUn/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true
4	Apoyar en la construcción y apropiación de rutas de atención y prevención de violencia intrafamiliar, violencia de género, suicidio y discapacidad del Centro de Formación.	La Ruta de Atención para prevenir la violencia intrafamiliar, violencia de género y suicidio, se socializa en todos y cada una de las conferencias para los aprendices. Se participa en la Mesa de Salud Mental – Conducta Suicida en NNA y Jóvenes. Se nutre la matriz de las entidades Programa o estrategia Actividades en promoción de la salud mental Actividades en prevención, atención necesidades, periodicidad y recomendaciones para la Conducta Suicida.	Registro Evidencia https://docs.google.com/document/d/1ZPN7rm48SZga2Ixwi4Z0EREEbzMzggQz/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1db8Ab7VkY3Vr_BeIxvWODLQRIfGmd9tQ/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1eow9-mIebxPmsDSivX2yK4KR7uyTbqvu/view?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/1db8Ab7VkY3Vr_BeIxvWODLQRIfGmd9tQ/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1nYmtHtFwvzOb-WyjzzQHpUHmuMomkQhU/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true

			https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dyBCoBPzbBA3ffvTI88i-HHlDKRrsZKu/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true
5	Hacer gestión interinstitucional con entidades públicas o privadas, a fin de aumentar las oportunidades de los aprendices en el acceso a la oferta institucional existente respecto a otros apoyos socioeconómicos complementarios, estímulos, becas u oportunidades de proyección social diferentes a los ofertados por el SENA	Frente a la necesidad de diseñar y desarrollar estrategias que contribuyen a mejorar la salud mental de los aprendices, en especial la de mitigar el consumo de sustancias psicoactivas-SPA, prevención de la conducta e ideas suicidas, violencia intrafamiliar y de género y para el fortalecimiento de la Seguridad y la Convivencia en las diferentes Políticas Públicas, se realiza alianza con la ***Secretaría de Deportes y Desarrollo Social Municipal*** el préstamo de las instalaciones del parque del café de Pereira para adelantar actividades lúdicas de convivencia y desarrollo humano. Reunión con Subsecretario de Seguridad y Convivencia Ciudadana Dr Milton Alejandro Bello solicitando la autorización para pintar dos (2) murales en la ciudad de Pereira, PROYECTO DE- MENTES	Evidencias: https://drive.google.com/file/d/1UO86n-INleikr_8DXYrqNY9RY9hrwIG_/view?usp=sharing La autorización está lista ya asignaron la ubicación del mural y se dispone del acompañamiento de la Secretaria de Desarrollo Social, la policía municipal, un asesor de bellas artes para direccionar la actividad, entre otros.
6	Dar orientación a los aprendices en su proceso formativo respecto a otros apoyos	N.A.	N.A.

	complementarios, estímulos, becas u oportunidades socioeconómicas o de proyección social vigentes en la oferta institucional nacional, departamental, regional o municipal, diferentes a las ofrecidas por el SENA.		
7	Acompañar procesos de inscripción de aprendices destacados o en extrema necesidad con el fin de que accedan a beneficios, incentivos, becas, entre otros programas en el marco de la oferta nacional, departamental, regional o municipal Vigente	N.A.	N.A .
8	Dar seguimiento periódico a los aprendices / fichas que se postularon para acceder a oportunidades identificadas dada su condición socioeconómica o su excelencia académica.	N.A	N.A

9	Dar orientación a los aprendices en su proceso formativo respecto del desarrollo de habilidades blandas para la vida y el trabajo.	Se realizó atención psicológica a aprendices remitidos por los diferentes profesionales de Bienestar y por solicitud de ellos mismos. Con los aprendices competidores de Worldskills del Centro Comercio y Servicios se capacitaron en Técnicas de respiración y relajación control de ansiedad y manejo de estrés Se realizaron ejercicios de gimnasia física y técnicas a través de la hidroterapia en el Parque del Café	Registro de atenciones https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bZ2IBBwAvFuK1ANb55nYAZqxRP2AxC05sGKjnURMYmM/edit?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/13feIHVHwTMs4SGNzCT7X28mn3Go4am9w/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true
		Se dictó conferencias y se realizaron talleres de: Taller Preparación para la vida laboral, a la nueva oferta educativa. VÍNCULOS AFECTIVOS COMO FACTORES PROTECTORES DE CONSUMO DE SPA	Registro Fotográfico https://docs.google.com/document/d/1I57U1ccx4lC0vc3y_AmrPR5wX5DN-erx/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1Byar_vUjy4yc-MrHMjmqX_mUsJJzhZFr/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1oiBrrjwAMh7QDnccviz5PsVhVf1S69ll/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1much8wsPiJU2fyEo1b_s9S8FrqQ0-7QQ/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1F2_cEQWF_iOIbZn2AGB_ag_x3sggVyRu/edit?usp=sharing&ouid=10

			12651094221882309 61&rtpof=true&sd=true
		TRABAJO EN EQUIPO	https://docs.google.com/document/d/1zADyEbZ5dzuIK8oymg9SBgaO587MekRi/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1I57U1ccx4lC0vc3y_AmrPR5wX5DN-erx/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true
		¿TIENES PROYECTO DE VIDA?	https://docs.google.com/document/d/1S0iUzavt1AMHuCQ6KNQF1HZq2cVf-GCd/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true
		RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	https://docs.google.com/document/d/1Iz7Su1C2Hfj3qdyL6R18jrpwrY32b_Hi/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true
		PREVENCIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	https://docs.google.com/document/d/1JtCgzrU2JRLmZRziEjd68gQKXZRPE0FE/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1-lQXQM-aVB-gjKWipuqjdjm5Vn5SMWd8/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1RnRpRVbmg-hWdXyyDuZcBgIQNEIYZ8Y1/edit?

			usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1cciWgVG1wTNwJYZ_IaoSTAh0KQbApd6z/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true
		Anuncios clasificados prevención de trata de personas	https://docs.google.com/document/d/1g4Y18j50U0Zt2oF2JN22dFtkYm-nlxB2/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1lfI7V5bYh6EO8KQqPIoCIY5otuBdY6IW/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true
		ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y LAS NUEVAS MASCULINIDADES	https://docs.google.com/document/d/1HiSWg0FiwkkIZJVauxMZmvBhcQeuV4qt/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1cE8LclRo6rm7D9zeqfjV2JGnlKnqT1Tk/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true
		DUELO MÉTODOS PARA AFRONTAR LAS PERDIDAS	https://docs.google.com/document/d/14MOmYodqSdZKSMrhVI8QJHk3CsGqiHm9/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true
		APRENDIENDO A TOMAR DECISIONES	https://docs.google.com/document/d/19C0eG-M8U-WqAQb8GYZiV2WQ868F4NN0/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1pUKT72x5gK0LOiU4GcHySou1QrsrkA4s/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true

		Formatos siga	https://drive.google.com/drive/folders/1t2QdRPjP7Z02kxyZDbRv0RCsKM4i4vjQ?usp=sharing
10	Asegurar la implementación del programa de proyección social y de la Política Institucional de Atención con Enfoque Pluralista y Diferencial desde Bienestar al Aprendiz del Centro de Formación.	Se dicta conferencia sobre los RETOS QUE ENFRENTA LA POBLACIÓN LGTBI EN LA PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL Con la Articuladora de Diversidad Sexual, se logró acuerdo para hacer parte del comité.	Registro fotográfico https://docs.google.com/document/d/1tX08OKu1fpnf_qyO6uGnYsasdgfsUEl5/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true El material y los contenidos virtuales reposan en la plataforma publicitaria del SENA con los encargados de comunicaciones
11	Garantizar la participación de aprendices en la planeación y ejecución proyectos comunitarios o de proyección social en los que participen aprendices y/o sean liderados por ellos para el beneficio de la comunidad educativa o de la comunidad en	El concurso de escritura **“cuéntame tu cuento”** y nos donaran libros de la colección LA CHAMBRANA de escritores y escritoras pereiranas, se logró que la bibliotecóloga Irma Martines sea el jurado del concurso	Registro de inscripción

	general, ya sea como parte de una estrategia institucional o de iniciativa propia.		
12	Generar una reunión mensual con fichas apadrinadas, a fin de asegurar que la totalidad de aprendices del centro de formación, cuenten con información de bienestar, oportunidades para la inscripción y participación en las convocatorias y eventos del plan de bienestar al aprendiz, motivación y estrategias para la convivencia y trabajo en equipo al interior de las fichas, y un medio para transmitir y/o gestionar las necesidades de aprendices respecto al proceso de formación	Se socializó y promocionó las actividades que desde Bienestar al Aprendiz se realizan Se promociona la consulta permanente en el block de Bienestar al Aprendiz donde están registradas las actividades que desde esta dimensión se adelantan para beneficio y provecho propio, simultáneamente se les ofertó la posibilidad de acceder a los beneficios de los auxilios de transporte y alimento y apoyo de sostenimiento que proporciona Bienestar a aprendices en condiciones extrema de vulnerabilidad. Se dictó Taller sobre las Técnicas de Liderazgo Se motivaron y se participó en la socialización del reglamento del aprendiz y sus novedades, traslados, retiros, aplazamientos y deserciones. Se participó y se divulgó y motivó a los aprendices a participar de la Jornada de socialización convocatorias de apoyos socioeconómicos.	El material y los contenidos virtuales reposan en la plataforma publicitaria del SENA con los encargados de comunicaciones https://docs.google.com/document/d/1RUVch92G2R7_gq-M8b8msYxgaFWx47El/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1eo2I9x61_giV3Fa6REOvzsWOLqkMrBBa/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/192YCioldI2LmoWFGefgQHeB54cxjGdAi/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1xe7zf0ci5U2-_vs2NJ-DhWH_CSl6LxgB/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true

13	Apoyar la realización de contenidos virtuales relacionados con el objeto de contrato	Se construyó material audiovisual para Encuentros virtuales con el objetivo de desarrollar las habilidades para la vida teniendo en cuenta (fortalecimiento de la autoestima y autoimagen, desarrollar habilidades en la comunicación asertiva, Manejo adecuado de las emociones Prevención de violencia de género y violencia intrafamiliar Resolución de conflictos, estereotipos de género, Motivación entre otros.	Registro El material y los contenidos virtuales reposan en la plataforma publicitaria del SENA con los encargados de comunicaciones
		Herramientas para afrontar la vida laboral)	
14	Ejercer sus compromisos contractuales de acuerdo con la planeación mensual de actividades, previamente aprobada por el supervisor; así como fijar un día y hora de atención abierta semanal donde los aprendices pueden tener atención desde su área	Atención Psicológica Se recomiendan lectura y audiolibros que se le envían por el chat Se participa en los procesos de inducción a los aprendices de la nueva oferta educativa. Se asistió a la ceremonia de Exaltación. Se da cumplimiento a este alcance de acuerdo con la programación construida que reposa en el drive donde se programaron todas las actividades.	https://docs.google.com/document/d/1neIGA_i3EAvOFzA-_drvQ4R_LWDzweRj/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true

15	Presentar informe mensual de actividades con sus respectivas evidencias, registros fotográficos y listados de asistencia de los aprendices, así como, informes de caracterización semestral de aprendices en el área a atender y presentar trimestralmente un informe de gestión y evaluación de su área, respecto a la satisfacción de la población de aprendices en el área.	Se presenta informe mensual de Actividades con sus respectivas evidencias, listados de asistencia y registros fotográficos.	Correo supervisora del contrato. Programación construida reposa en el drive donde.
16	Mantener actualizada una (1) Base de datos actualizada con información de		Registro Evidencia

	actores clave de las instituciones y profesionales encargados de las diferentes rutas de atención o de incentivos para aprendices, dos (2) documentos en los que se presenten las iniciativas de proyección social en la que se involucran a aprendices, e informes de gestión y alianzas, otros que le sean solicitados.	Se gestionó y se logró hacer parte del Comité Municipal de Lucha Contra la Trata de Personas Reunión equipo interdisciplinario municipal.	https://docs.google.com/document/d/1nYmtHtFwvzOb-WyjzzQHpUHmuMomkQhU/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true
17	Propiciar la implementación y cabal cumplimiento del Plan Nacional Integral de Bienestar de los aprendices del Servicio Nacional de Aprendizaje- SENA, resolución 1-2203 de 2019, el reglamento del aprendiz y la normatividad relacionada.	Se participó en las reuniones de equipo, programadas por la líder de Bienestar al Aprendiz Se realizó reunión con el grupo de voceros de las fichas apadrinadas, para darles a conocer las actividades y programación de Bienestar al Aprendiz y para invitarles Se participó en reunión del grupo de líderes Se realiza socialización y capacitación a los aprendices asignados de apoyo de sostenimiento.	Cuadro de notas de la profesional https://docs.google.com/document/d/1kK5tquMKdIk206z8VQ4rII8EJbY2cY9C/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1_LY7d7VVUmV0NhD9qBfKK2YnGnvPIgOB/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1c8LCZ2WW4_kfiryDaDPLf3KETBPpfw3K/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1kK5tquMKdIk206z8VQ4rII8EJbY2cY9C/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1gzNnnk-9BFCCj3BfbGqhIkOQfPPsGBJk/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true

			https://docs.google.com/document/d/1gzNnnk-9BFCCj3BfbGqhIkOQfPPsGBJk/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1iToaSr2eh6wY1J6YP0gnVQP9ubfwMv9d/edit?usp=sharing&ouid=101265109422188230961&rtpof=true&sd=true

A continuación, relaciono los desplazamientos que realice previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **4394224993** COOMEVA, correspondiente al mes de julio de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

MARIA SALOME ORTIZ HINCAPIE
Contratista
C.C. No. 42063622

Recibí a satisfacción:

JULIETH JANETH TAMAYO CASTELLANOS

Supervisor(a) Contrato C01.PCCNT.2215352 de 2021
LÍDER BIENESTAR AL APRENDIZ