I. *TIPO DE MODALIDAD CONTRACTUAL*							
Licitación Pública.		Selección abreviada para la adquisición de bienes y servicios de características técnicas uniformes por subasta inversa.	X	Selección abreviada de Menor Cuantía.		Concurso de Méritos	

Fecha de elaboración de estudios de Sector:	**30 de agosto de 2021**
Nombre de quien Elabora el Estudio Sector:	**Cindy Eylen Rojas Quintero**
Dependencia:	**Secretaría de Desarrollo Social**

II. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 2.2.1.1.1.6.1 del Decreto 1082 de 2015, el Municipio de Bucaramanga elabora los Estudios del Sector para contratar el *"COMPRAVENTA DE SETS DE BLOQUES PEDAGÓGICOS, GUÍAS DE CONSTRUCCIÓN Y SISTEMA DE INVENTARIOS PARA LA DOTACIÓN DE LUDOTECAS Y EL PROYECTO CASA BÚHO, ESPACIOS ESPECIALIZADOS PARA LA PRIMERA INFANCIA E INFANCIA EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA."* y deja constancia mediante el presente documento, del análisis del sector económico realizado en la etapa de planeación y estructuración del mismo, así:

En virtud del objeto contractual que se enmarca en el sector de bienes, se evidencia que de acuerdo a las obligaciones que se desarrollarán en la ejecución, estas pueden ser ejecutadas por una persona natural o jurídica que cumpla con los requerimientos técnicos requeridos por la entidad, con idoneidad y experiencia en el desarrollo del objeto contractual.

III. OBJETO CONTRACTUAL Y JUSTIFICACIÓN

"COMPRAVENTA DE SETS DE BLOQUES PEDAGÓGICOS, GUÍAS DE CONSTRUCCIÓN Y SISTEMA DE INVENTARIOS PARA LA DOTACIÓN DE LUDOTECAS Y EL PROYECTO CASA BÚHO, ESPACIOS ESPECIALIZADOS PARA LA PRIMERA INFANCIA E INFANCIA EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA"

El Estado colombiano basado en referentes normativos e institucionales ha planteado lineamientos y políticas públicas para la protección de los derechos de los niños/as y adolescentes como sujetos prevalentes de derechos y quienes deben gozar de atenciones integrales para el mejoramiento de sus condiciones de vida. Ello se ve expresado, en la ley 1098 de 2006 "por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia", en los que se plantean principios y definiciones importantes para la vida de los niños y las niñas en general, tales como: la protección integral (artículo 7), el interés superior del niño (artículo 8) y en particular para la Primera Infancia deja por sentado en su artículo 29, el derecho al desarrollo integral en la Primera Infancia, reconociéndola como la etapa en la se establecen las bases del desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano que comprende la franja poblacional de cero a seis años, quienes tienen la condición de sujetos de derechos, reclamando además como uno de los derechos impostergables, la educación inicial. Así mismo, en su artículo 30 "Derecho a la recreación, participación en la vida cultura y en las artes", se establece que "los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho al descanso, esparcimiento, al juego y demás actividades recreativas propias de su ciclo vital y a participar en la vida cultural y las artes".

En relación con el curso de vida de primera infancia, se cuenta con la Ley 1804 de 2016 "Por la cual se establece la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia 'De Cero a Siempre' y se dictan otras disposiciones", en la que se señala que se deben garantizar siete (7) condiciones y/o realizaciones en la vida de cada niño/a para su desarrollo integral, ellas son: a)Cuente con padre, madre, familiares o cuidadoras principales que le acojan y pongan en práctica pautas de crianza que favorezcan su desarrollo integral; b) Viva y disfrute del nivel más alto posible de salud; c) Goce y mantenga un estado nutricional adecuado; d) Crezca en entornos que favorecen su desarrollo; e) Construya su identidad en un marco de diversidad; f) Exprese sentimientos, ideas y opiniones en sus entornos cotidianos y estos sean tenidos en cuenta; g) Crezca en entornos que promocionen y garanticen sus derechos y actúen ante la exposición a situaciones de riesgo o vulneración.

De otra parte, a nivel local mediante el Acuerdo Municipal No. 036 de 2019, se adoptó la actualización de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar 2019-2029, mecanismo que posibilita que el municipio de Bucaramanga reconozca, garantice y permita el ejercicio efectivo de los derechos de los niños, las niñas y adolescentes y el cumplimiento de sus realizaciones en el marco de la protección integral. Sus objetivos son: a) Garantizar la protección integral de la primera infancia, la infancia y la adolescencia del municipio de Bucaramanga, promoviendo el completo desarrollo mediante el cumplimiento de las realizaciones; b) Brindar la garantía y

restablecimiento de derechos en salud, educación, nutrición, protección, recreación y ciudadanía a los niños, niñas y adolescentes del municipio de Bucaramanga, materializando las realizaciones requeridas para tal fin; c) Generar y fortalecer los entornos protectores de los niños, niñas y adolescentes para prevenir y reducir las vulneraciones de sus derechos y favorecer los escenarios en donde se concretan las realizaciones. En el marco de su Plan Estratégico se relacionan los siguientes ejes estratégicos:

- Cuidado y protección de los niños, niñas y adolescentes.
- Vida y salud en cada curso de vida.
- Seguridad nutricional para los niños, niñas y adolescentes.
- Hacia una sexualidad responsable y positiva
- **Desarrollo y entornos de aprendizajes protectores.**
- Reconocimiento de la identidad en la diversidad.
- Inclusión y participación activa en ámbitos públicos y privados.
- Recreación, deporte y cultura que fortalezcan proyectos de vida.
- Fortalecimiento institucional y protección ante riesgo o vulneración
- **Generación de conocimiento**

Como es reconocido por el Ministerio de Educación, “la educación inicial es un proceso permanente y continuo de interacciones y relaciones sociales, cuando estas son de calidad, pertinentes y oportunas, posibilitan a los niños potenciar sus capacidades y adquirir competencias en función de un desarrollo pleno como seres humanos y sujetos de derechos. Como tal, requiere un cuidado y acompañamiento apropiado del adulto que favorezca su crecimiento y desarrollo en ambientes de socialización sanos y seguros” (Desarrollo infantil y competencias en la Primera Infancia. Ministerio de Educación Nacional. República de Colombia. Revolución Educativa Colombia aprende. Bogotá 2009).

Por otro lado, los entornos (familiares, sociales y culturales) en los que se desarrollan los niños y las niñas en la Primera Infancia tienen la responsabilidad de generar y promover las habilidades y capacidades que en este curso de vida se desarrollan y configuran como una parte importante de lo que será la vida de los niños y las niñas en años posteriores.

Es entonces de gran importancia que los ambientes educativos u otras modalidades de atención tanto convencionales o no convencionales en el ámbito familiar, comunitario o institucional puedan garantizar en el marco de la Ley de Primera Infancia, la correcta inversión de recursos para el aprendizaje, para favorecer y aportar condiciones materiales para el desarrollo integral de los niños y niñas en este curso de vida.

Por lo anterior, se ha propuesto el fortalecimiento de los ambientes de ludotecas, adquiriendo una ***propuesta pedagógica para la primera infancia que incorpora kits lúdico pedagógicos, guías de construcción y sistema de inventarios***, en los entornos donde se desarrollan los niños y niñas para fortalecer la atención a la Primera Infancia, mediante materiales lúdicos de excelente calidad y diseños pertinentes para diferentes aspectos del desarrollo de los niños y niñas, contribuyendo al desarrollo de sus competencias, habilidades y destrezas, destacando que la naturaleza de los materiales respecto a su aspecto físico, diseño, aspectos ergonómicos, seguridad, normas técnicas y vida útil, estén en completa armonía de acuerdo a las diferentes edades de los usuarios y sus capacidades.

Para llegar a esto, se investigaron opciones que fortalecieran los procesos de enseñanza – aprendizaje favoreciendo el mejoramiento de la calidad de la educación inicial desde la óptica del desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los niños y niñas y del desarrollo de las dimensiones del pensamiento.

Para la primera infancia, se tomó en cuenta la necesidad de ambientar a los niños con diferentes experiencias significativas y conocimientos aprendidos en forma construccionista a través del juego, de manera que ellos desarrollen de la mejor manera sus conexiones neuronales básicas, que les permitan la fácil evolución de las competencias, habilidades y destrezas para la vida que le son propias.

A partir de la experiencia que ha tenido el municipio de Bucaramanga con las adquisiciones de dichas propuestas realizadas en los años anteriores, en la primera ludoteca del municipio, Centros de Desarrollo Infantil, Hogares Comunitarios de Bienestar, Instituciones Educativas y las ágoras de la ciudad, se evidencia que se lograron excelentes resultados en la satisfacción de las necesidades de la primera infancia. Por tanto, se requiere adecuar los espacios de las ocho (8) ludotecas adicionales y el proyecto Casa Búho, para garantizar la implementación de este tipo de metodologías.

Respecto de la ***propuesta pedagógica para la primera infancia que incorpora sets de bloques pedagógicos, guías de construcción y sistema de inventarios,*** tenemos que con la misma se alcanzarán diferentes objetivos baso su metodología, los cuales describimos así:

El construccionismo se fundamenta en la convicción de que los niños aprenden mejor cuando experimentan las cosas de primera mano y en un contexto con sentido. A diferencia de la simple memorización de principios abstractos, la experimentación práctica con materiales concretos da lugar a vínculos más profundos y procesos de aprendizaje más fáciles de recordar, en especial cuando los niños perciben que su trabajo es importante.

Las soluciones de material pedagógico combinan ladrillos, cuidadosamente elegidos con actividades de aprendizaje diseñadas por expertos en educación y son ideales para el aprendizaje práctico.

Estas soluciones invitan a los beneficiarios a experimentar con modelos tangibles para desarrollar conocimientos fáciles de recordar por medio de la construcción de soluciones para los desafíos, formulados con atención.

El aprendizaje práctico de dicho material pedagógico, está dividido en cuatro pasos:

• Conectar: esta fase despierta la curiosidad de los menores y su deseo de aprender.
• Construir: esta fase invita a los menores a aceptar el desafío construyendo algo útil o con sentido para ellos.
• Contemplar: esta fase se basa en la reflexión (con el profesor y los demás compañeros o amigos) sobre lo que todos han aprendido de su experiencia. • Continuar: esta fase ofrece a las menores oportunidades de aplicar el conocimiento que acaban de adquirir a nuevos desafíos, así como asimilar lo aprendido.

En todas las fases del proceso, el profesor o guía interpreta un papel fundamental como estímulo y guía, ayudando a los menores a construir sus soluciones y fomentando la colaboración, la comunicación, la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Aplicar este proceso al contenido de un currículo no solo da lugar a la adquisición de conocimientos relacionados con el mismo, sino también al fortalecimiento de las habilidades de aprendizaje fundamentales.

Bajo esta premisa, se considera que la adquisición de una propuesta pedagógica con las consideraciones descritas, que permita dotar con unidades didácticas a espacios que facilitan a la población de niñas y niños de la primera infancia y sus familias con poco acceso a ámbitos culturales, prepararlos en su desarrollo físico, social, emocional y cognitivo, así como en los desafíos que se les puedan presentar en el futuro.

Las *ludotecas* son ambientes culturales apropiados y enriquecidos, en el desarrollo de actividades de Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio, potenciando el desarrollo integral de los niños y niñas. En dichos espacios, se propone experiencias lúdicas, las cuales permiten a los niños y niñas ser agentes activos de sus procesos de aprendizaje, a través de la exploración y experimentación del cuerpo y los sentidos y se fomente la lectura de niños y niñas hasta los seis años en compañía de sus padres o cuidadores.

Y el *Proyecto Casa Búho*, entendido como “un espacio de cuidado y protección 24 horas a niños y niñas, cuyos padres, madres y/o cuidadores, por su condición socioeconómica, desempeño laboral e inadecuada o nula red familiar, requieren de apoyo institucional para el acompañamiento y cuidado de los menores, garantizando así, la prevención de factores y situaciones de riesgo para su desarrollo integral”.

Por esto, la adquisición de la dotación de material pedagógico tiene como propósito principal mejorar la calidad de las interacciones de los niños y niñas, las posibilidades de juego y exploración y aprendizajes desde la primera infancia. Para la dotación de los espacios de ludoteca y el proyecto Casa Búho, se requiere la adquisición de una metodología que permita ejercitar la creatividad, la confianza en sí mismos y resaltar la validez en sus propuestas e ideas creativas; por tanto, el material pedagógico deben ser concebidas como soluciones de aprendizaje, mediante fichas o ladrillos de construcción que fomenten el desarrollo de juegos guiados, indicaciones con acompañamiento y creación de nuevas propuestas, basados en su realidad, entorno y cotidianidad.

Los materiales pedagógicos buscan promover la curiosidad, la experimentación, la construcción, el juego, el trabajo en equipo, y el desarrollo profesional docente.

Diferentes investigaciones han permitido entender mejor que cuando los niños y niñas involucran diferentes sentidos en el proceso de aprendizaje, y los ambientes educativos les ofrecen la posibilidad de explorar, jugar, sentirse desafiados, y pueden compartir lo que han aprendido con otros, ellos tienen una mayor oportunidad de entender y recordar los aprendizajes.

Las mejores experiencias de aprendizaje ocurren cuando a los niños y niñas se les permite diseñar cosas, crear, e inventar para expresarse. Por lo tanto, consideramos que este esfuerzo nos permite avanzar en el desarrollo de experiencias de aprendizaje más relevantes, y en línea con los retos que nos plantea el desarrollo de habilidades para el siglo XXI y el cierre de las brechas existentes en nuestra sociedad. En tal sentido, la administración Municipal evidencia que requiere el fortalecimiento de estos escenarios especializados para la Primera Infancia que aportan a las experiencias afectivas transformadoras de las niñas, niños y sus familias que tienen acceso, por tal razón, se requiere una *PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA PRIMERA INFANCIA QUE INCORPORA KITS LÚDICO PEDAGÓGICOS, GUÍAS DE CONSTRUCCIÓN Y SISTEMA DE* INVENTARIOS, de acuerdo a las unidades pedagógicas presentadas en las especificaciones, para la dotación de ocho (8) LUDOTECAS y el PROYECTO CASA BÚHO.

CONDICIONES TÉCNICAS

Las especificaciones técnicas y condiciones generales, características técnicas, requisitos mínimos obligatorios y descripción de ítems, comprenden todas las actividades que integran el objeto del presente proceso, los cuales son de obligatorio cumplimiento por el proponente y con ocasión de la ejecución del contrato.

1. SITIOS DE ENTREGA

La entrega de los ítems solicitados se realizará en las ludotecas, a saber:

RELACIÓN PARA ENTREGA POR CADA ESPACIO DOTACIÓN LUDOTECAS BUCARAMANGA BLOQUES PEDAGÓGICOS 2021			
LUGAR DE ENTREGA			
NO.	**NOMBRE**	**DIRECCIÓN**	
1	Ludoteca Literaria	Instituto Municipal de Cultura y Turismo Bga	Calle 30 No. 26 - 117
2	Ludoteca Intergeneracional	Centro Vida Barrio Kennedy	Carrera 12 No. 16N – 43 B. Kennedy
3	Ludoteca Café Madrid	Estación Café Madrid Barrio Café Madrid	Carrera 3 No. 43 Norte - 114,
4	Ludoteca Las Américas	Biblioteca Campo Madrid	Carrera 10 #MZ B 60 Urbanización Campo Madrid
5	Ludoteca La Ceiba	Parque La Ceiba Barrio Álvarez	Calle 34 con 41 Altos de Cabecera
6	Ludoteca Club Tiburones Norte	Urbanización Norte Club Tiburones	Calle 1 Norte No. 26-204
7	Ludoteca Recrear Norte	Recrear Norte	Carrera 10 # 13N - 60
8	Ludoteca Álvarez	Barrio Álvarez	Calle 34 No. 35-109
9	Proyecto Casa Búho	Barrio Antonia Santos	Carrera 27 N° 33-12.

2. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

a. SETS DE BLOQUES PEDAGÓGICOS

No.	ITEM	DETALLE	DESCRIPCIÓN	CANT.

	1	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS PIEZAS DE CONSTRUCCIÓN	**No. Piezas: 562 Edades: 1,5 + años Capacidad: 10 personas por kit.**	Este set deberá contener 562 elementos y permite a los niños/as entre 1 y 5 años, ejercitar su creatividad al construir todo tipo de entornos y modelos. El set deberá incluir ilustraciones de modelos sugeridos y otras figuras y elementos especiales para ayudar a poner en marcha las imaginaciones de los niños/as. Se busca potenciar las habilidades motrices gruesas y finas y la colaboración, al ser un juego en el que pueden participar hasta 10 niños.	**9**
				Los bloques (piezas) deben estar fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y deben cumplir con el estándar y normatividad europea para su Fabricación y distribución.	
				Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4	
				Resistencia a la Tracción (MPa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod(J m-1) 200-400	
				Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05	
	2	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA PARQUE DE ATRACCIONES	**No. Piezas: 295 Edades: 3-5 años Capacidad: 6 personas por kit.**	Número de piezas 295. Está prevista para niños de 3 a 5 años, con ella se busca fomentar la creatividad, curiosidad, la exploración e investigación sobre ciencia, tecnología, artes y matemáticas, a través del juego creativo.	**9**
				Se busca que los niños en la medida en que construyen el parque de atracciones dinámicas amplían su comprensión de los engranes, el movimiento, la medición y la resolución de problemas de manera divertida y atractiva.	
				Los bloques (piezas) deberán estar fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y deben cumplir con el estándar y normatividad europea para su Fabricación y distribución.	
				Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4	
				Resistencia a la Tracción (MPa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod(J m-1) 200-400	
				Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05	
	3	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ENTORNOS URBANOS	**No. Piezas: 280 Edades: 3-5 años Capacidad: 6 personas por kit.**	Número de piezas 280. Está prevista para que pueda ser jugada por niños entre los 3-5 años. Se busca que los niños/as pueden construir diferentes entornos urbanos y conocer los roles y responsabilidades que conforman una comunidad. Este set está orientado para que los niños/as puedan descubrir de forma intuitiva lo que significa ser parte de una comunidad y lo que significa trabajar en equipo.	**9**
				Los bloques (piezas) deben estar fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y deben cumplir con el estándar y normatividad europea para su Fabricación y distribución.	
				Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4	
				Resistencia a la Tracción (MPa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod(J m-1) 200-400	
				Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05	

	4	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA GRANJA Y AGRICULTURA	**No. Piezas: 154 Edades: 2-5 años Capacidad: 5 personas por kit.**	Número de piezas 154. Con estas los niños/as de 2 a 5 años pueden construir una casa de campo, granero y gallinero, con ellas se busca que los niños se acerquen al conocimiento de la agricultura, conozcan los animales, interioricen su cuidado. Este set pedagógico se utilizará por 5 niños/as que asistan a las ludotecas del municipio y bajo la guía de profesionales expertos en la atención a primera infancia busca fomentar el conocimiento de los animales, descubrir de dónde provienen los alimentos y estimular la creatividad y participación en el juego libre creativo. Los bloques (piezas) deben ser fabricados de acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y deben cumplir con el estándar y normatividad europea para su Fabricación y distribución. Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4 Resistencia a la Tracción (MPa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod(J m-1) 200-400 Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05	**9**	
	5	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MAQUINAS DE CONSTRUCCIÓN TECNOLÓGICAS	**No. Piezas: 95 Edades: 3-6 años Capacidad: 6 personas por kit.**	Número de piezas 95. Contiene cuatro desarmadores y tornillos integrados, a carretes, ganchos, palas y dos tarjetas inspiradoras de construcción. Con ello, se busca que los niños/as en edades entre 3 y 6 años desarrollen la motricidad fina, exploren la comunicación de ideas, habilidades de escucha y abordaje de roles sociales. Los bloques (piezas) deben ser fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el estándar y normatividad europea para su Fabricación y distribución. Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4 Resistencia a la Tracción (MPa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod (J m-1) 200-400 Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05	**9**	
	6	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA EXPERIMENTOS CON TUBOS	**No. Piezas: 147 Edades: Desde 1 ½ años Capacidad: 6 personas por kit.**	Número de piezas 147. Con este se busca que los niños(a) aprendan cómo funcionan las cosas, exploren y resuelvan problemas. El set debe contener una gran cantidad de elementos de tubo que permiten a los niños explorar las dimensiones, formas, de entrada y de salida mientras que experimentan con causas y efectos. Los bloques (piezas) debe ser fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el estándar y normatividad europea para su Fabricación y distribución. Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4 Resistencia a la Tracción (MPa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod(J m-1) 200-400 Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05	**9**	

	7	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA CUENTOS E HISTORIAS	**No. Piezas: 109 Edades: 3-6 años Capacidad: 6 personas por kit.**	Número de piezas 109. Se busca fomentar la creatividad, la narración imaginativa y el desarrollo del lenguaje.	**9**	
				Debe estar diseñado para que los niños de 3-6 años puedan narrar historias a partir de los diferentes personajes con los que cuenta el kit. Está previsto que en esta unidad jueguen 6 niños/as.		
				Los bloques (piezas) deben ser fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el Estándar y normatividad europea para su Fabricación y distribución.		
				Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4		
				Resistencia a la Tracción (MPa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod(J m-1) 200-400		
				Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05		
	8	SET BLOQUE PEDAGÓGICO TEMA CAFETERIA	**No. Piezas: 131 Edades: 3-6 años Capacidad: 6 personas por kit.**	Número de piezas 131. Se busca que los niños/as desarrollen su habilidad en diversas áreas, desde la exploración de números, formas y colores, hasta la comprensión del comercio, el dinero, los roles sociales, así como la construcción y el seguimiento de instrucciones. Las piezas deben ser grandes, llamativas, coloridas y muy amigables para las manos pequeñas. El producto debe estar diseñado para al menos 4 niños y contener una gama de ideas inspiradoras de actividades.	**9**	
				Los bloques (piezas) deben estar fabricados con acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el estándar y normatividad europea para su Fabricación y distribución.		
				Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4		
				Resistencia a la Tracción (MPa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod (J m-1) 200-400		
				Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05		
	9	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MAQUINAS	**No. Piezas: 102 Edades: 5 años +**	Número de piezas 102. Debe contener ocho modelos mecánicos y ocho instrucciones de construcción a todo color por ambos lados. El set debe incluir engranes, palancas, poleas, ejes y ruedas, así como una hoja plástica perforada con ojos, velas, escalas y alas.	**9**	
				Se busca que, al jugar y manipular los modelos, los niños experimentan poleas, palancas, engranajes, ruedas y ejes mientras exploran energías, dinamismo y equilibrio.		
				El conjunto debe estar diseñado para ser utilizado por equipos de máximo 4 niños.		
				Los bloques (piezas) deberán estar fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumple con el estándar y normatividad europea para su Fabricación y distribución.		
				Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4		
				Resistencia a la Tracción (MPa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod (J m-1) 200-400		
				Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05		

	10	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ANIMALES DE LA SELVA	**No. Piezas: 104 Edades: 2-5 años**	Número de piezas 104. Se busca que los niños/as conozcan de Animales Salvajes. Los niños de primera infancia pueden explorar temas diferentes, desde lo que comen los animales hasta lo que necesitan para sobrevivir y prosperar en sus hábitats. El set pedagógico debe ofrecer una manera imaginativa para hablar acerca de las relaciones entre las madres y los animales bebé, y las necesidades de los seres vivos.	**9**	
				Los bloques (piezas) deben estar fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el estándar y normatividad europea para su Fabricación y distribución.		
				Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4		
				Resistencia a la Tracción (MPa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod (J m-1) 200-400		
				Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05		
	11	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MANEJO DE EMOCIONES	**No. Piezas: 188 Edades: 3-5 años**	Número de piezas 188. Debe estar orientado a que los niños/as reconozcan y comprendan sus emociones y las de los demás, y que aprendan que las emociones tienen muchos matices más allá de lo bueno y lo malo.	**10**	
				Debe contener tarjetas de construcción que proporcionan apoyo e inspiración de modo que los niños pueden seguir para construir y reconstruir personajes una y otra vez.		
				Los bloques (piezas) deben ser fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el estándar y normatividad europea para su Fabricación y distribución.		
				Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4		
				Resistencia a la Tracción (MPa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod (J m-1) 200-400		
				Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05		
	12	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MEDIOS DE TRANSPORTE	**Número de Piezas: 32 Edades: 2–5 años**	Este set invita a los niños a explorar el mundo a través del poder del juego creativo, mediante el juego de roles tanto de viajes conocidos y emocionantes escenarios nuevos, los niños aprenderán sobre el transporte en su comunidad, reconocerán las diferentes profesiones en su entorno, descubrirán la importancia de las relaciones interpersonales y explorarán nuestro lugar en el mundo en general.	**1**	
				Los bloques (piezas) deben ser fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el estándar y normatividad Europea para su Fabricación y distribución.		
				Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4		
				Resistencia a la Tracción (Mpa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod (J m-1) 200-400. Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05		

	13	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ESPACIO Y AEROPUERTO	**Número de Piezas: 1.176 Edades: 4 años**	Este set permite a los niños trabajar en equipo mientras construyen y crean historias sobre el transporte y el viaje espacial a medida que desarrollan aún más su lenguaje, escucha y la motricidad fina. Debe contener ladrillos y elementos especiales para hacer que sea más fácil construir divertidos y únicos edificios y vehículos. Los bloques (piezas) deben ser fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el estándar y normatividad Europea para su Fabricación y distribución. Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4 Resistencia a la Tracción (Mpa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod (J m-1) 200-400. Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05	**1**	
	14	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA BASE DE COMUNIDAD	**Número de piezas: 1.907 Edades: 4 años**	Este set invita a los niños a trabajar en equipo y lograr un canal de comunicación más efectivo mientras construyen comunidades que existen en su imaginación, permite desarrollar las habilidades motoras finas, aprender a expresarse y explorar el mundo en el que viven, para trabajar valores y aprendizajes claves como la autoexpresión, colaboración y exploración. Los bloques (piezas) deben ser fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el estándar y normatividad Europea para su Fabricación y distribución. Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4 Resistencia a la Tracción (Mpa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod (J m-1) 200-400. Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05	**1**	
	15	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA TREN DE LAS MATEMÁTICAS	**Número de Piezas: 167 Edades: 2-5 años**	Este set se orienta a ofrecer oportunidades ideales a los niños y niñas a desarrollar la comprensión de matemáticas básicas mientras que explora la movilidad en emocionantes escenarios de transporte. Los bloques (piezas) deben ser fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el estándar y normatividad Europea para su Fabricación y distribución. Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4 Resistencia a la Tracción (Mpa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod (J m-1) 200-400. Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05	**1**	

	16	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA LADRILLOS CREATIVOS	**Número de Piezas: 160 Edades: 3 años**	Este set debe permitir liberar la creatividad de los niños, no sólo va a inspirar grandes ideas en las mentes jóvenes, sino que también fomentará la auto expresión y el desarrollo de las habilidades motoras finas, mientras construyen, desarman y construyen de nuevo. Las tarjetas de construcción proporcionan apoyo e inspiración para que los niños puedan disfrutar de la diversión de construir. Los bloques (piezas) deben ser fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el estándar y normatividad Europea para su Fabricación y distribución. Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4 Resistencia a la Tracción (Mpa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod (J m-1) 200-400. Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05	**1**	
	17	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA PATIO DE JUEGOS	**Número de Piezas: 104 Edades: 2+5 Años**	Este set debe ayudar a profundizar la comprensión de los niños en las relaciones mientras construyen un lugar conocido donde pueden explorar los conceptos de amistad, los sentimientos y la comunidad. También, estimular el juego creativo y la narración imaginativa ya que inspira a los niños a juegos de rol mientras trabaja en equipo. Los bloques (piezas) deben ser fabricados en acrilonitrilo butadieno estireno (ABS) y cumplir con el estándar y normatividad Europea para su Fabricación y distribución. Características Técnicas: Alargamiento a la Rotura (%) 45, Coeficiente de Fricción 0,5, Módulo de Tracción (GPa) 2,1-2,4 Resistencia a la Tracción (Mpa) 41-45, Resistencia al Impacto Izod (J m-1) 200-400. Absorción de Agua en 24 horas (%) 0.3-0.7, Densidad (g cm-3) 1,05	**1**	
	18	SOLUCIÓN DE ALMACENAMIENTO CAJA PLASTICA PARA ALMACENAMIENTO De medidas: 26cm*42cm*30cm.	**Almacenamiento**	Caja de almacenamiento grande que cuente con unidad de empaque, orificio y tapa, para ubicar en las ludotecas del municipio en las que se almacenen las unidades pedagógicas. Cajas grandes a almacenamiento, ideales para apilar y orificios para que los elementos puedan lavarse en los contenedores. Las medidas requeridas son: 26cm lago *42cm ancho *30cm de alto.	**18**	
	19	SOLUCIÓN DE ALMACENAMIENTO CAJA PLASTICA PARA ALMACENAMIENTO De medidas: 29cm*46cm*30cm.	**Almacenamiento**	Caja de almacenamiento grande que cuente con unidad de empaque, orificio y tapa para ubicar en las ludotecas del municipio en las que se almacenen las unidades pedagógicas. Cajas grandes de almacenamiento, con tapas ideales para apilar y orificios para que los elementos puedan lavarse en los contenedores. Las medidas requeridas son: 29cm de largo *46cm ancho *30cm de alto.	**22**	

	20	MUEBLE ORGANIZADOR en lámina CR calibre 20 y 22, ruedas de 3" con freno.	**Almacenamiento**	Mueble organizador con espacio para 11 compartimientos para cajas de almacenamiento grandes a ubicar en las ludotecas del municipio y se facilite la organización de juegos y unidades pedagógicas. El mueble organizador debe tener divisiones y ranuras encajables para almacenamiento de material didáctico. Fabricado en lámina CR calibre 20 y 22, ruedas de 3" con freno. Medidas aproximadamente sin ruedas de 132 centímetros de ancho, por 94 centímetros de alto y 48 centímetros de fondo.	**8**	
	21	FORMACIÓN DEL USO Y MANEJO DEL MATERIAL	**Jornada de Formación**	Formación del uso y manejo de la PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA PRIMERA INFANCIA QUE INCORPORA KITS LÚDICO PEDAGÓGICOS, GUÍAS DE CONSTRUCCIÓN Y SISTEMA DE INVENTARIOS a los formadores, ludotecarios y agentes educativos, de manera presencial, realizada por el contratista. Se deben garantizar 24 horas de formación divididas en 3 sesiones de 8 horas cada una	**1**	

IV. ASPECTOS GENERALES DEL SECTOR

Clasificación CIIU, las actividades económicas desarrolladas por el sector que compete al presente proceso son las siguientes:

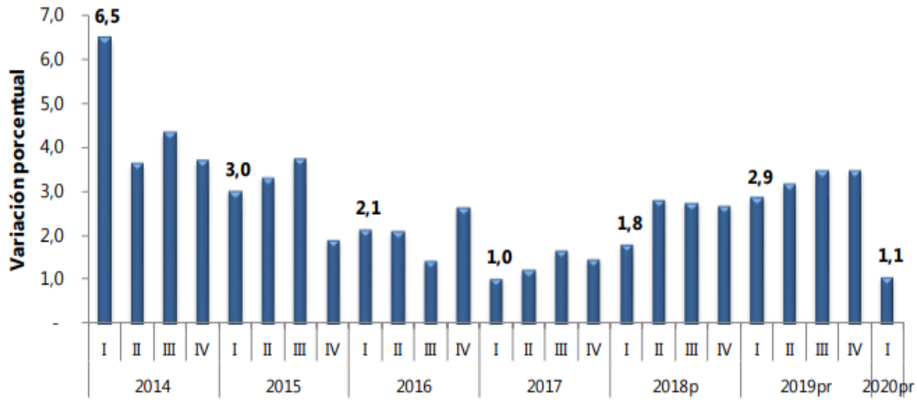
4769 **Comercio al por menor de otros artículos culturales y de entretenimiento n.c.p. en establecimientos especializados**, que incluye El comercio al por menor de juegos, juguetes y artículos de piñatería elaborados en todos los materiales.

Según el boletín técnico del PIB emitido por el DANE, en el primer trimestre de 2020pr, el valor agregado de comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos automotores y motocicletas; transporte y almacenamiento; alojamiento y servicios de comida crece 0,9% en su serie original, respecto al mismo periodo de 2019.

Esta dinámica se explica por los siguientes comportamientos:
- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas crece 4,7%.
- Transporte y almacenamiento crece 0,6%.
- Alojamiento y servicios de comida decrece 7,5%.

Respecto al trimestre inmediatamente anterior en su serie corregida de efecto estacional y calendario, el valor agregado de comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos automotores y motocicletas; transporte y almacenamiento; alojamiento y servicios de comida decrece en 3,2%, explicado por:
- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas crece 0,9%.
- Transporte y almacenamiento decrece 3,2%.
- Alojamiento y servicios de comida decrece 9,5%.

Gráfico. Producto Interno Bruto (PIB) Tasas de crecimiento en volumen1 2014-I-2020-I



Fuente. DANE. Cuentas Nacionales

En el primer trimestre de 2020pr, el Producto Interno Bruto, en su serie original, crece 1,1% respecto al mismo periodo de 2019. Las actividades económicas que más contribuyen a la dinámica del valor agregado son:

- Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca crece 6,8% (contribuye 0,5 puntos porcentuales a la variación anual).
- Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria; Educación; Actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales crece 3,4% (contribuye 0,5 puntos porcentuales a la variación anual).
- Actividades inmobiliarias crece 2,6 % (contribuye 0,3 puntos porcentuales a la variación anual).

Respecto al trimestre inmediatamente anterior, el Producto Interno Bruto en su serie corregida de efecto estacional y calendario decrece 2,4%. Esta variación se explica principalmente por la siguiente dinámica:

- Construcción decrece 11,4%.
- Industrias manufactureras decrece 4,5%.
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios; Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores decrece 3,9%.

V. ESTUDIOS ECONOMICOS

A. ASPECTOS GENERALES DEL MERCADO

GENERALIDADES

Según los Códigos CIIU versión 4 dentro de la División 47 Comercio al por menor (incluso el comercio al por menor de combustibles), excepto el de vehículos automotores y motocicletas tiene inmersa dentro de sus clasificaciones el código: ***4769*** **Comercio al por menor de otros artículos culturales y de entretenimiento n.c.p. en establecimientos especializados**, que incluye El comercio al por menor de juegos, juguetes y artículos de piñatería elaborados en todos los materiales.

De acuerdo con cifras presentadas por el DANE en el Boletín Técnico del PIB para el II trimestre de 2020 2020, el Producto Interno Bruto, en su serie original, decrece 15,7% respecto al mismo periodo de 2019. Las actividades económicas que más contribuyen a la dinámica del valor agregado son:

- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida decrece 34,3% (contribuye -6,6 puntos porcentuales a la variación anual).
- Industrias manufactureras decrece 25,4% (contribuye -3,1 puntos porcentuales a la variación anual).
- Construcción decrece 31,7% (contribuye -2,1 puntos porcentuales a la variación anual).

Durante el primer semestre de 2020, respecto al mismo periodo del año anterior, el Producto Interno Bruto presenta un decrecimiento 7,4%. Esta variación se explica principalmente por:

- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida decrece 16,5% (contribuye -3,2 puntos porcentuales a la variación anual).
- Industrias manufactureras decrece 13,2% (contribuye -1,6 puntos porcentuales a la variación anual).
- Construcción decrece 21,0% (contribuye -1,4 puntos porcentuales a la variación anual).

Respecto al trimestre inmediatamente anterior, el Producto Interno Bruto en su serie corregida de efecto estacional y calendario decrece 14,9%. Esta variación se explica principalmente por la siguiente dinámica:

- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios; Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores decrece 34,9%.
- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida decrece 33,7%.
- Construcción decrece 24,8%.

A. ANALISIS DEL MERCADO

Demanda del Sector

Durante el año 2019, la variación real de las ventas del comercio al por menor fue 6,4% respecto al mismo periodo del año anterior. De las 16 líneas de mercancía, 15 continúan registrando variaciones positivas en sus ventas reales en lo acumulado del año. Para el mes de noviembre, el comercio varió en términos reales un 4,4% con respecto a noviembre

del año anterior. En cuanto a los sectores, los que más variaron en lo acumulado del año fueron: equipo de informática y telecomunicaciones (17,7%), productos para el aseo del hogar (11,6%), calzado y artículos de cuero (11,5%), electrodomésticos y muebles para el hogar (10,7%) y otros productos para uso personal o doméstico (10,1%). Caso contrario ocurre con el comercio de libros, papelería, periódicos revistas y útiles escolares el cual presenta variación negativa (3%) con respecto al año anterior, siendo la única línea que presenta una variación negativa.

VARIACION VENTAS AL POR MENOR

	Part.	Variacion Real Ene - Nov/19	Variacion Real nov-19	Nominal Ene - Nov/19
Total comercio		6,4	4,4	8,7
Total comercio sin vehículos		6,8	8,5	9,2
Alimentos (víveres en general) y bebidas no alcohólicas	21,6	8,1	11,2	12,2
Bebidas alcohólicas, cigarros, cigarrillos y productos del tabaco	2,0	10,0	10,7	17,2
Prendas de vestir y textiles	6,2	6,0	10,5	6,4
Calzado, artículos de cuero y sucedáneos del cuero	1,7	11,5	10,3	11,3
Productos farmacéuticos y medicinales	3,3	2,2	2,5	4,2
Productos de aseo personal, cosméticos y perfumería	4,2	6,8	12,0	9,3
Electrodomésticos, muebles para el hogar	3,5	10,7	12,0	12,6
Artículos y utensilios de uso doméstico	1,9	4,4	0,9	6,0
Productos para el aseo del hogar	2,6	11,6	16,3	14,0
Equipo de informática y telecomunicaciones para uso personal o	7,5	17,7	19,9	7,7
Libros, papelería, periódicos, revistas y útiles escolares	0,7	-5,5	-1,5	-3,0
Artículos de ferretería, vidrios y pinturas	2,7	5,8	3,8	8,3
Otras mercancías para uso personal o doméstico, no especificad	3,3	10,1	6,6	11,2
Repuestos, partes, accesorios y lubricantes para vehículo	5,1	1,5	-2,6	5,5
Combustibles para vehículos automotores	16,7	1,7	2,6	7,2
Vehículos automotores y motocicletas	19,8	3,6	-16,0	5,2

FUENTE: DANE. Ventas al por menor

Por otra parte, para el mes de junio de 2020, las ventas del comercio minorista disminuyeron 14,2% frente a las registradas en el mismo mes de 2019. Trece (13) líneas de mercancía registraron variaciones negativas en sus ventas reales y seis (6) registraron variaciones positivas. Las líneas de mayor contribución negativa al comercio fueron Combustibles para vehículos automotores con una variación de -23,2% y una contribución de -4,7 puntos porcentuales, y Otros vehículos automotores y motocicletas con una variación de -37,9% y una contribución de -3,0 puntos porcentuales.

Tabla. Variación porcentual y contribución anual de las ventas reales del comercio minorista según grupos de mercancías

Líneas de mercancías	Variación %	Contribución PP
Total comercio minorista y vehículos	**-14,2**	**-14,2**
Combustibles para vehículos automotores	-23,2	-4,7
Otros vehículos automotores y motocicletas***	-37,9	-3,0
Prendas de vestir y textiles	-53,4	-2,9
Vehículos automotores y motocicletas principalmente de uso de los hogares**	-31,8	-2,7
Repuestos, partes, accesorios y lubricantes para vehículos	-19,8	-1,3
Calzado, artículos de cuero y sucedáneos del cuero	-60,3	-1,1
*Otras mercancías para uso personal o doméstico, no especificadas anteriormente	-19,3	-0,6
Productos de aseo personal, cosméticos y perfumería	-14,4	-0,6
Artículos de ferretería, vidrios y pinturas	-10,9	-0,4
Productos farmacéuticos y medicinales	-9,9	-0,3
Bebidas no alcohólicas	-21,8	-0,3
Bebidas alcohólicas, cigarros, cigarrillos y productos del tabaco	-12,4	-0,3
Libros, papelería, periódicos, revistas y útiles escolares	-18,3	-0,1
Artículos y utensilios de uso doméstico	1,6	0,0
Productos para el aseo del hogar	16,3	0,4
Alimentos (víveres en general)	2,0	0,4
Equipos y aparatos de sonido y video	28,1	0,6
Electrodomésticos, muebles para el hogar	29,3	1,0
Equipo de informática y telecomunicaciones para uso personal o doméstico	54,8	1,5

Fuente: DANE – EMC

Para el periodo enero - junio de 2020 las ventas del comercio minorista disminuyeron 11,8% frente a las registradas en el mismo periodo del 2019. En este periodo, quince (15) líneas de mercancías registraron variaciones negativas en sus ventas reales, mientras que las cuatro (4) líneas restantes registraron variaciones positivas. Las líneas de mayor contribución negativa al comercio fueron Combustibles para vehículos automotores con -4,3 puntos porcentuales y Vehículos automotores y motocicletas principalmente de uso de los hogares con -3,0 puntos porcentuales, mientras que la principal contribución positiva se registró en la línea de Alimentos con una contribución de 2,6 puntos porcentuales.

Tabla. Variación porcentual y contribución año corrido de las ventas reales del comercio minorista según grupos de mercancías

Líneas de mercancías	Variación %	Contribución PP
Total comercio minorista	**-11,8**	**-11,8**
Combustibles para vehículos automotores	-20,6	-4,3
Vehículos automotores y motocicletas principalmente de uso de los hogares**	-32,5	-3,0
Otros vehículos automotores y motocicletas***	-26,8	-2,0
Prendas de vestir y textiles	-42,3	-1,9
Repuestos, partes, accesorios y lubricantes para vehículos	-25,2	-1,8
Artículos de ferretería, vidrios y pinturas	-20,5	-0,8
Calzado, artículos de cuero y sucedáneos del cuero	-44,4	-0,7
*Otras mercancías para uso personal o doméstico, no especificadas anteriormente	-14,7	-0,4
Artículos y utensilios de uso doméstico	-12,0	-0,2
Libros, papelería, periódicos, revistas y útiles escolares	-14,3	-0,1
Bebidas alcohólicas, cigarros, cigarrillos y productos del tabaco	-5,5	-0,1
Electrodomésticos, muebles para el hogar	-2,6	-0,1
Productos farmacéuticos y medicinales	-2,5	-0,1
Productos de aseo personal, cosméticos y perfumería	-0,9	0,0
Bebidas no alcohólicas	-3,0	0,0
Equipos y aparatos de sonido y video	2,1	0,0
Productos para el aseo del hogar	17,1	0,4
Equipo de informática y telecomunicaciones para uso personal o doméstico	20,3	0,6
Alimentos (víveres en general)	12,5	2,6

Fuente: DANE – EMC

Por su parte, el personal ocupado por el comercio minorista en junio de 2020 disminuyó 4,9% frente al mismo mes del año anterior, como resultado de la reducción de 10,7% en el personal temporal directo, 16,0% del personal temporal contratado a través de empresas, 11,3% de los aprendices y pasantes en etapa práctica y 0,9% del personal permanente.

Tabla. Variación porcentual y contribución anual del personal ocupado por tipo de contratación y actividad económica

Tipos de contratación y actividad económica	Variación %	Contribución PP
Total comercio y vehículos	**-4,9**	**-4,9**
Total comercio y vehículos (excepto grupo CIIU 473*)	**-4,4**	**-4,4**
Desagregación por tipo de contratación		
Personal permanente	**-0,9**	**-0,6**
Personal temporal directo	**-10,7**	**-2,5**
Personal temporal contratado a través de empresas	**-16,0**	**-1,5**
Personal temporal directo	**-11,3**	**-0,3**
Desagregación por actividad económica		
4711 -472. No especializados con surtido compuesto principalmente por alimentos y especializados en la venta de alimentos.	3,2	1,3
4719. No especializados con surtido compuesto principalmente por productos diferentes de alimentos, bebidas y tabaco.	-3,3	-0,2
4771 - 4772. Prendas de vestir y sus accesorios; Calzado y artículos sucedáneos al cuero en establecimientos especializados.	-22,7	-2,4
475. Otros enseres domésticos en establecimientos especializados.	-8,1	-0,9
4731. Comercio al por menor de combustible para automotores.	-10,3	-0,8
4511. Vehículos automotores nuevos	-9,6	-0,8
4530. Partes, piezas (autopartes) y accesorios (lujos) para vehículos automotores	-6,9	-0,3
476. Artículos culturales y de entretenimiento en establecimientos especializados.	-17,8	-0,3
4774. Otros productos nuevos en establecimientos especializados.	-15,7	-0,2
4541. Motocicletas y de sus partes, piezas y sus accesorios.	-9,7	-0,2
4773. Productos farmacéuticos, medicinales, odontológicos; artículos de perfumería, cosméticos y de tocador	-0,9	-0,1
474. Equipos de informática y comunicaciones en establecimientos especializados.	-9,6	0,0
4732. Comercio al por menor de lubricantes, aditivos y productos de limpieza para vehículos automotores.	-10,0	0,0

Fuente: DANE – EMC

Oferta del Sector

Según el DANE en el Boletín Técnico del PIB para el segundo trimestre de 2020, el valor agregado de comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos automotores y motocicletas; transporte y almacenamiento; alojamiento y servicios de comida decrece 34,3%, respecto al mismo periodo de 2019. Esta dinámica se explica por los siguientes comportamientos:

- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas decrece 18,7%.
- Transporte y almacenamiento decrece 36,9%.
- Alojamiento y servicios de comida decrece 66,6%. Respecto al trimestre inmediatamente anterior en su serie corregida de efecto estacional y calendario, el valor agregado de comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos automotores y motocicletas; transporte y almacenamiento; alojamiento y servicios de comida decrece en 33,7%, explicado por:
- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas decrece 22,7%.
- Transporte y almacenamiento decrece 35,3%.
- Alojamiento y servicios de comida decrece 63,2%.

Tabla. Comercio al por mayor y al por menor. Tasa de crecimiento

Actividad económica	Tasas de crecimiento		
	Serie original		Serie corregida de efecto estacional y calendario
	Anual	Año corrido	Trimestral
	2020^{pr}- II / 2019^{pr}-II	2020^{pr} / 2019^{pr}	2020^{pr} - II / 2020^{pr} - I
Comercio al por mayor y al por menor[3]	-18,7	-6,2	-22,7
Transporte y almacenamiento	-36,9	-18,4	-35,3
Alojamiento y servicios de comida	-66,6	-38,2	-63,2
Comercio al por mayor y al por menor[1]	**-34,3**	**-16,5**	**-33,7**

Fuente: DANE,Cuentas nacionales

Ahora bien, desde el enfoque de la producción, en el segundo trimestre de 2020, el Producto Interno Bruto decrece 15,7% a precios corrientes respecto al mismo periodo de 2019. Las actividades económicas que más contribuyen a la dinámica del valor agregado son:

- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida decrece 33,2% (contribuye -6,3 puntos porcentuales a la variación anual).
- Explotación de minas y canteras decrece 48,7% (contribuye -3,1 puntos porcentuales a la variación anual).
- Industrias manufactureras decrece 22,4% (contribuye -2,7 puntos porcentuales a la variación anual).

Durante el primer semestre de 2020, respecto al mismo periodo del año anterior, el Producto Interno Bruto presenta un decrecimiento 5,5%. Esta variación se explica principalmente por:

- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida decrece 13,8% (contribuye -2,7 puntos porcentuales a la variación anual).
- Explotación de minas y canteras decrece 30,8% (contribuye -2 puntos porcentuales a la variación anual).
- Construcción decrece 18,8% (contribuye -1,3 puntos porcentuales a la variación anual).

Respecto al trimestre inmediatamente anterior, el Producto Interno Bruto decrece 17,4% a precios corrientes. Esta variación se explica principalmente por la siguiente dinámica:

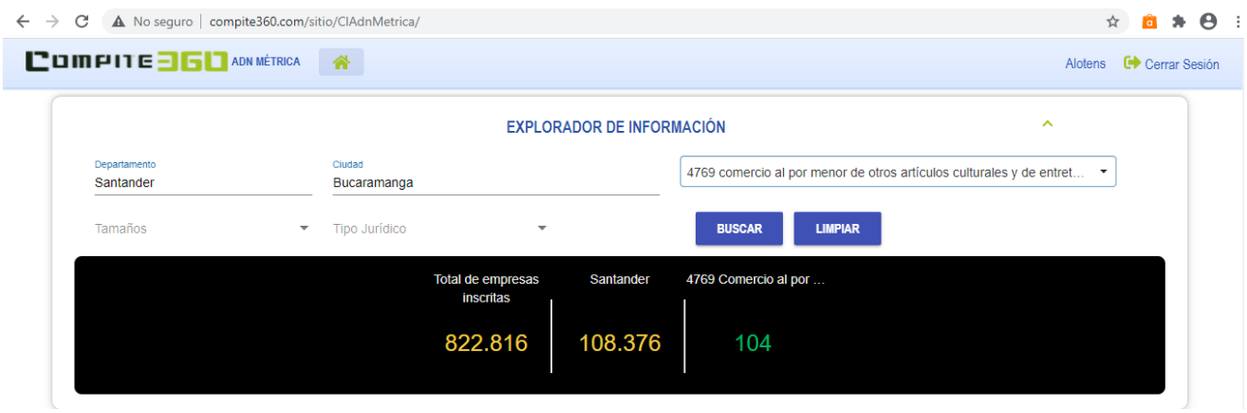
- Explotación de minas y canteras decrece 37,9%.
- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios; Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores decrece 34,6%.
- Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida decrece 34,0%.

Tabla. Valor agregado por actividad económica

Actividad económica	Tasas de crecimiento		
	Serie Original		Serie corregida de efecto estacional y calendario
	Anual	Año corrido	Trimestral
	2020- II^{pr} / 2019-II^{pr}	2020^{pr} / 2019^{pr}	2020^{pr} - II/ 2019^{pr} - I
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	12,8	16,6	2,4
Explotación de minas y canteras	-48,7	-30,8	-37,9
Industrias manufactureras	-22,4	-9,6	-22,4
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado[1]	-4,3	2,6	-10,5
Construcción	-30,1	-18,8	-22,2
Comercio al por mayor y al por menor[2]	-33,2	-13,8	-34,0
Información y comunicaciones	-6,8	-1,3	-8,8
Actividades financieras y de seguros	1,1	2,7	-0,3
Actividades inmobiliarias	4,5	4,9	1,3
Actividades profesionales, científicas y técnicas[3]	-7,7	-1,1	-10,2
Administración pública, defensa, educación y salud[4]	-0,6	3,0	-5,4
Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios[5]	-35,8	-18,2	-34,6
Total Valor agregado	**-14,7**	**-5,2**	**-16,3**
Total Impuestos - subvenciones	-26,2	-8,1	-31,1
Producto Interno Bruto	**-15,7**	**-5,5**	**-17,4**

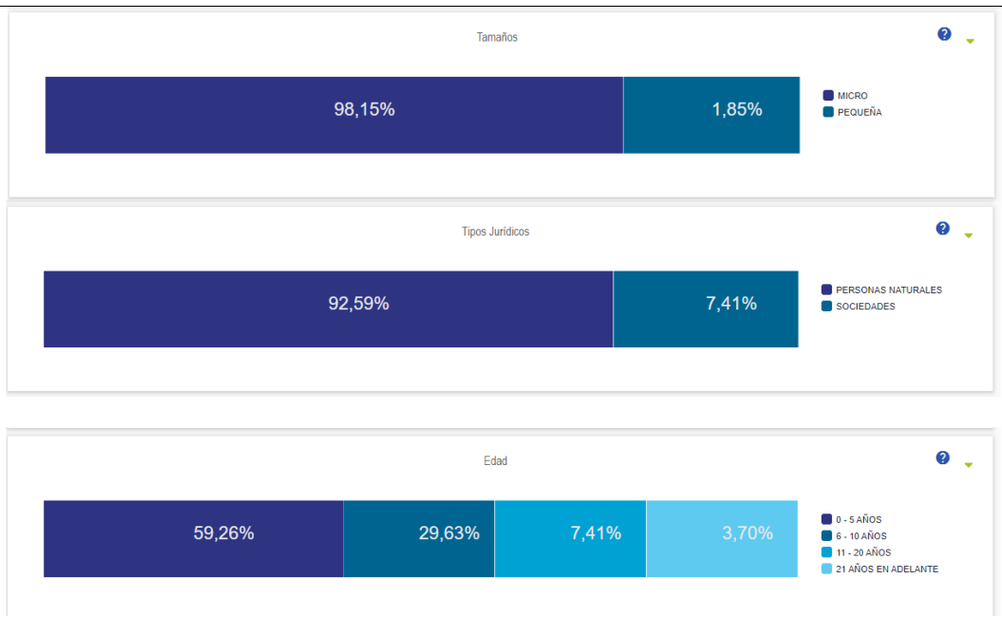
Fuente: DANE, Cuentas nacionales

Por otra parte, para el caso del Municipio de Bucaramanga, según la Cámara de Comercio de Bucaramanga, dentro del código ***4769* Comercio al por menor de otros artículos culturales y de entretenimiento n.c.p. en establecimientos especializados**, están las cifras están contenidas en la Sección ADN del Link Compite 360 (http://www.compite360.com/compitehtml5/sitio/adn_g/) mostradas a continuación:



Como se observa en la imagen, para el Municipio de Bucaramanga se encuentran registradas 104 empresas formalmente, en el Sector Comercio al por menor de otros artículos culturales y de entretenimiento n.c.p. en establecimientos especializados; estas empresas se encuentran legalmente constituidas en el Municipio de Bucaramanga y pertenecen a este sector siendo importante en la economía de la ciudad.

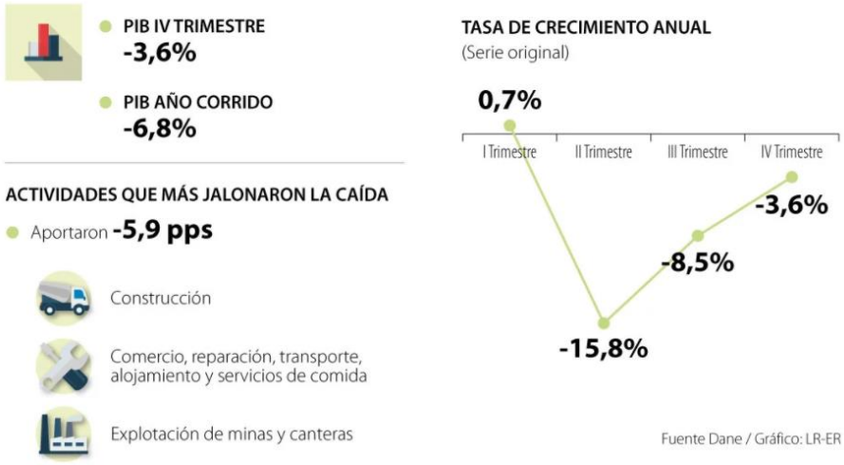
Por otra parte, en datos tomados de la misma página se puede observar que este sector se caracteriza por que el tamaño de sus empresas son Mipymes, a su vez el 92,59% son personas naturales y el 7,41% son sociedades, siendo empresas relativamente nuevas en el mercado (59,26%).



B. PARTICIPACIÓN DEL SUBSECTOR EN EL PIB NACIONAL Y PIB INDUSTRIAL

De acuerdo con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (Dane), durante el 2019 el Producto Interno Bruto del país fue de 3,3%, impulsado especialmente por los sectores actividades financieras, comercio y administración pública.

Gráfico. PIB Colombia 2020 por Sectores



Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Dane, la economía colombiana, que se contrajo 6,8% en 2020. Anualmente, hubo cuatro ramas de actividad económica que cerraron 2020 con comportamientos positivos, que fueron el sector agropecuario (2,8%), actividades financieras y de seguros (2,1%), actividades inmobiliarias (1,9%) y administración pública (1%).

Por otro lado, las actividades que más contribuyeron a la contracción fueron comercio, transporte, alojamiento y servicios de comida (-15,1%), construcción (27,7%) y explotación de minas y canteras (-15,7%), que sumadas aportaron -5,8 puntos porcentuales dentro del resultado general. La cifra de contracción está en línea con las expectativas de los

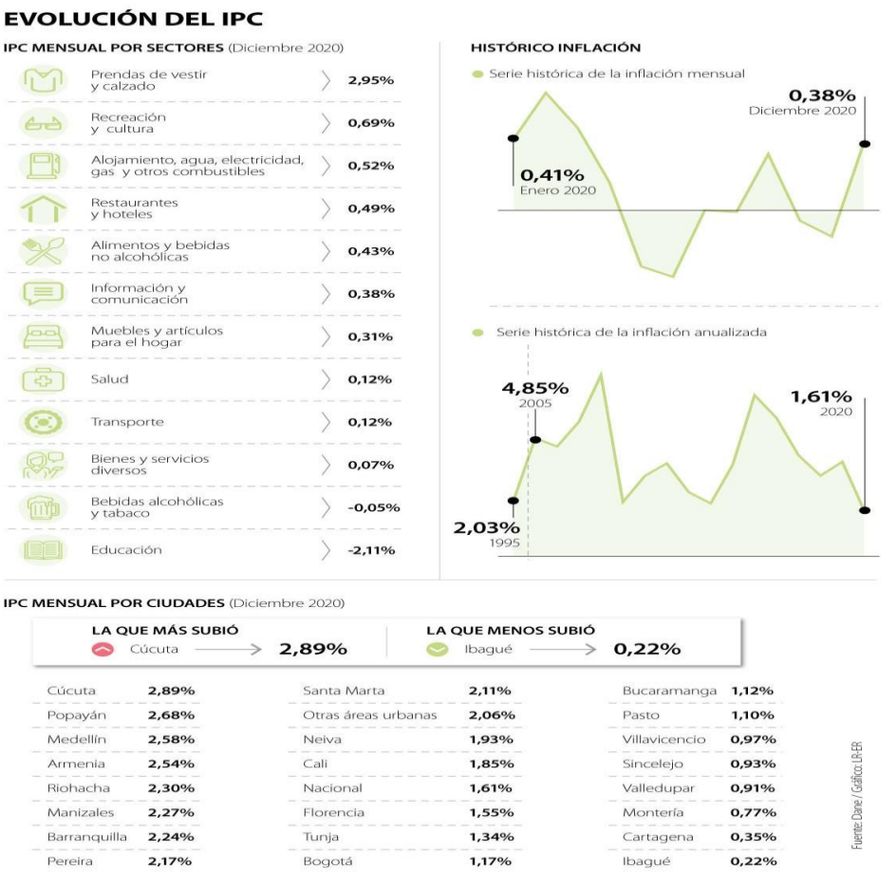
gremios, que esperaban que la caída fuese de 7%, así como de las expectativas de Fedesarrollo (-7%) y del Banco de la República (-7,2%).

En cuanto a los resultados trimestrales, según las cifras de la entidad, la economía colombiana se contrajo 3,6% en el último trimestre de 2020, lo que representa una recuperación de 12,2 puntos porcentuales frente al resultado del segundo trimestre del año, 15,8%. Las actividades económicas que tuvieron mejor comportamiento en dicho periodo fueron el sector agropecuario, que creció 3,4%; el de administración pública (3,3%), actividades financieras y de seguros (2,9%) y las actividades profesionales científicas y técnicas (2,5%).

Por su parte, las actividades primarias tuvieron una contracción de 4% en el último mes del año, pues presentaron un comportamiento mixto en el que el sector agropecuario tuvo un crecimiento de 8,1% y el de minas y canteras cayó 15,7%. Por su parte, las actividades secundarias cayeron 10,5% anual en diciembre y las terciarias tuvieron una contracción de -0,1% anual.

C. IPC

El impacto que provocó la pandemia del covid-19 sobre el consumo doméstico llevó a la inflación colombiana a registrar en 2020 su dato anual más bajo de la historia estadística del Dane. De acuerdo con la entidad, el costo de vida de los colombianos se incrementó el año pasado 1,61%, una cifra 2,2 puntos porcentuales inferior al dato de 3,80% reportado en 2019 y también muy por debajo de la meta de largo plazo de 3% del Banco de la República.



Por su parte, en diciembre, la variación mensual de la inflación fue de 0,38%, lo que representó 12 puntos básicos superior a la observado en diciembre de 2019 cuando la cifra se ubicó en 0,26%.

Lo que más subió en el año fue la salud; educación lo que más bajó. Respecto a las divisiones de gasto en la inflación anual, el rubro de la salud fue el que registró la variación anual de precios más importante, con un aumento de 4,96%, mientras que hasta cuatro divisiones cayeron. Entre las cuatro divisiones de gasto que registraron variaciones negativas está la de información y comunicaciones, con una caída de 0,10%.

El impacto de los días sin IVA también se vio en otros rubros como el de muebles y artículos para el hogar (-0,96%) o el de prendas de vestir y calzado (-3,94%). Por su parte, la educación cayó 7,02%, la no presencialidad llevó a unos ajustes significativos tanto en preescolar, primaria y secundaria y la afectación del ingreso de los hogares llevó a que el sistema de educación privado ajustara sus tarifas

Los días sin IVA decretados por el Gobierno fueron determinantes en el ajuste de los precios de los bienes y servicios de la economía en diciembre. La división de gasto que más contribuyó al alza (2,95%) fue la de prendas de vestir y calzado debido a una corrección de los precios generados en el Día sin IVA de noviembre. Por su lado, el rubro de la recreación y cultura subió 0,69% por los incrementos de los paquetes turísticos donde ya se está viendo una señal indirecta de la reactivación de este sector.

También, el dato de Alojamiento, agua, electricidad y gas fue 0,52%; el de Restaurantes y hoteles 0,49%; el de Alimentos y bebidas no alcohólicas 0,43%; el de Información y comunicación 0,38%; y el de Muebles, artículos para el hogar y para la conservación 0,31%.

B. *CLASIFICACIÓN SEGÚN EL CATÁLOGO DE BIENES Y SERVICIOS DE NACIONES UNIDAS, CÓDIGO UNSPSC.*

Código	Segmento	Familia	Clase	Producto
60141006	Instrumentos musicales, juegos, juguetes, artes, artesanías y equipo educativo, materiales, accesorios y suministros	Juguetes y juegos	Juguetes	Bloques de construcción

VI. OFERTA EN EL SECTOR

En el Municipio de Bucaramanga en los últimos años se han celebrado los siguientes procesos de contratación relacionados con la adquisición de MATERIAL PEDAGÓGICO Y DIDÁCTICO:

No Proceso	*Objeto*	*Valor*	*Fecha del proceso*	*Contratista*
SDS-CA-214-2017	*COMPRAVENTA DE MATERIAL PEDAGOGICO, DIDACTICO Y LUDICO PARA DOTAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE DE (12) CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL (CDI), DOS (2) HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR (HBC) AGRUPADOS-INSTITUCIONAL TRADICIONAL, UN (1) HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR (HBC) INTEGRAL Y UN (1) CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EN ESTABLECIMIENTO DE RECLUSION A MUJERES ADSCRITOS AL ICBF EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA*	*$ 366,844,870*	*13 de julio de 2017*	*ADTECH S.A*
SDS-CA-165-2019	*COMPRAVENTA DE MATERIAL PEDAGOGICO Y DIDACTICO LEGO EDUCATION PÁRA DOTAR SALONES COMUNALES EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA*	*$ 121,350,000*	*15 de mayo de 2019*	*ADTECH S.A*

SEB-COMPRAVENTA-363-2017	*COMPRAVENTA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE LEGO EDUCATION CON DESTINO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA*	*$ 1,586,534,161*	*20 de noviembre de 2017*	*ADTECH S.A.*
381 de 2019	ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y MATERIALES PARA LA DOTACIÓN DE LA LUDOTECA UBICADA EN EL CENTRO DE ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL DE LAS VÍCTIMAS (CAIV) DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA.	$22,580,845.00	*2019*	JESSICA FERNANDA CASTRO ACUÑA
378 de 2019	ADQUISICION DE MOBILIARIO PARA DOTAR LA LUDOTECA NORTE CLUB EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA FORTALECIENDO CENTRO DE ATENCION DE PRIMERA INFANCIA	$25,055,450.00	*2019*	BERTHA LIZCANO VERA
120 de 2018	COMPRA DE MATERIAL DIDÁCTICO CON DESTINO A LA LUDOTECA DEL CENTRO CULTURAL DEL ORIENTE COLOMBIANO, A CARGO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO	$7,501,677.00	*2018*	COMERCIALIZADORA SOSAMED S.A.S.

Participantes del Mercado

A continuación, por consulta en la Cámara de Comercio de Bucaramanga (Ver listado de consulta anexo) y otras entidades, se logra establecer una muestra de empresas desarrolladoras del objeto social en mención en la ciudad. La Administración Central de Bucaramanga para poder identificar los participantes del mercado toma como referencia la información suministrada en la plataforma RUES (Registro único empresarial) y la Cámara de Comercio de Bucaramanga, donde se evidencian las siguientes empresas*:*

Tipo Id.	Número Id.	Razón Social	Cámara de Comercio
NIT	800144020-8	MICROFORMAS LTDA.	CC Bucaramanga
NIT	800157781-0	AURA MARIA MONCADA Y CIA. LTDA	CC Bucaramanga
NIT	804003744-1	CENTRAL DE SUMINISTROS LIMITADA	CC Bucaramanga
NIT	804007197-0	BODEGA PAPELERA S.A.	CC Bucaramanga
NIT	804010134-8	ORGANIZACION AZUERO S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	804016305-8	ALHUM LIMITADA	CC Bucaramanga
NIT	890203891-7	PROFITECNICAS LIMITADA	CC Bucaramanga
NIT	890212001-7	OFICOMPUT LTDA.	CC Bucaramanga
NIT	900046342-7	DISTRIBUIDORA SERVIOFICINAS S.A.S. - EN REORGANIZACION	CC Bucaramanga
NIT	63527914-6	LIBRERÍA Y PAPELERIA ABC	CC Bucaramanga
NIT	900251746-7	IMPORMAX TRADING S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	900259884-1	PARNAM LTDA	CC Bucaramanga
NIT	900373137-5	LIBRERIA ABRAPALABRA LIBROS S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	900400713-4	PAO PAPELERIA SAS	CC Bucaramanga
NIT	900431384-7	INVERSIONES SUESCUN MAYORISTA PAPELERO S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	900439853-6	DISTRIBUCIONES ATLANTIS EDUCACIÓN SAS	CC Bucaramanga

NIT	900455373-1	OMI COLOMBIA SAS	CC Bucaramanga
NIT	900472786-1	CENTRO AMERICANO DE LIDERAZGO S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	900558778-1	DISTRIBUCIONES TOYS S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	900675955-1	FORMAS GRAFICAS EMPRESARIALES S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	900746462-6	QNDQ ONLINE SERVICES S.A.S	CC Bucaramanga
NIT	900750308-5	SUMINISTROS SERVICIOS Y SISTEMAS DE COLOMBIA "SUSYSCOL" S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	900799713-7	GRUPO EMPRESARIAL SERVIALIANZA S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	900809658-4	A-Z GRUPO COMERCIAL S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	900823400-1	LA KARTOLERIA S.A.S	CC Bucaramanga
NIT	900831428-9	DISTRIBUCIONES C&M S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	900872371-3	PUNTO SOLUCIONES INTEGRALES S.A.S	CC Bucaramanga
NIT	900927365-7	JVA DISTRIBUCIONES SAS	CC Bucaramanga
NIT	900948622-5	DISTRIBUIDORA SUESCUN COMPANY S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	900967465-6	ECADE S A S	CC Bucaramanga
NIT	900999386-1	SUMINISTROS Y PROCESOS NACIONALES S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	901076111-4	KARNAVAL S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	901155445-8	PAPELERIA ANDURI S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	901155868-1	MISCELANEA Y PAPELERIA VA&CA S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	901155991-8	LANEX GROUP SAS	CC Bucaramanga
NIT	901164187-0	ANISPACA S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	901165403-1	CHILD'S EDUCATIONAL PROGRAMS S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	901288676-3	GRUPO CONSULTOR GUANE S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	901298431-9	PAPELERIA Y PUBLICIDAD OFIMATICA SAS	CC Bucaramanga
NIT	901311304-7	COMER BOOK & SUMINISTROS S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	901335303-3	D&J ASOCIADOS S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	901361040-1	MANITAS CREATIVAS STORE SAS	CC Bucaramanga
NIT	901375956-3	OPERACIONES Y SUMINISTROS DEL ORIENTE S.A.S	CC Bucaramanga
NIT	901392860-7	LA LIBRERÍA VIDA S.A.S	CC Bucaramanga
NIT	901399977-1	PAPELERIA EL CONDOR SUMIN S.A.S.	CC Bucaramanga
NIT	63486356-1	LIBRERÍA ATENAS	CC Bucaramanga

Cabe resaltar que las empresas que funcionan en otras ciudades son consideradas, ya que estas pueden ejercer su actividad en el Municipio de Bucaramanga, así estas cuenten con oficinas en las diferentes ciudades.

Ahora bien, de la muestra de empresas desarrolladoras del objeto social identificadas anteriormente, el área requirente realizó solicitud de cotización, de dicha solicitud se obtuvieron cotizaciones por parte de las siguientes empresas para realizar el análisis de precios, así:

COTIZACIÓN I – ADTECH S.A.

No.	ITEM	CANT.	Cotización 1

			Valor Unitario	Valor Total
1	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS PIEZAS DE CONSTRUCCIÓN	**9**	$ 2.272.424	$ 20.451.816
2	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA PARQUE DE ATRACCIONES	**9**	$ 1.394.085	$ 12.546.765
3	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ENTORNOS URBANOS	**9**	$ 981.750	$ 8.835.750
4	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA GRANJA Y AGRICULTURA	**9**	$ 1.302.455	$ 11.722.095
5	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MAQUINAS DE CONSTRUCCIÓN TECNOLÓGICAS	**9**	$ 1.858.780	$ 16.729.020
6	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA EXPERIMENTOS CON TUBOS	**9**	$ 1.047.200	$ 9.424.800
7	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA CUENTOS E HISTORIAS	**9**	$ 988.295	$ 8.894.655
8	SET BLOQUE PEDAGÓGICO TEMA CAFETERIA	**9**	$ 850.850	$ 7.657.650
9	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MAQUINAS	**9**	$ 1.544.620	$ 13.901.580
10	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ANIMALES DE LA SELVA	**9**	$ 589.050	$ 5.301.450
11	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MANEJO DE EMOCIONES	**10**	$ 693.770	$ 6.937.700
12	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MEDIOS DE TRANSPORTE	**1**	$ 660.450	$ 660.450
13	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ESPACIO Y AEROPUERTO	**1**	$ 1.773.100	$ 1.773.100
14	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA BASE DE COMUNIDAD	**1**	$ 2.344.300	$ 2.344.300
15	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA TREN DE LAS MATEMÁTICAS	**1**	$ 946.050	$ 946.050
16	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA LADRILLOS CREATIVOS	**1**	$ 535.500	$ 535.500
17	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA PATIO DE JUEGOS	**1**	$ 1.059.100	$ 1.059.100
18	SOLUCIÓN DE ALMACENAMIENTO CAJA PLASTICA PARA ALMACENAMIENTO De medidas: 26cm*42cm*30cm.	**18**	$ 223.720	$ 4.026.960
19	SOLUCIÓN DE ALMACENAMIENTO CAJA PLASTICA PARA ALMACENAMIENTO De medidas: 29cm*46cm*30cm.	**22**	$ 223.720	$ 4.921.840
20	MUEBLE ORGANIZADOR en lámina CR calibre 20 y 22, ruedas de 3" con freno.	**8**	$ 2.026.570	$ 16.212.560
21	FORMACIÓN DEL USO Y MANEJO DEL MATERIAL	**1**	$ 5.807.200	$ 5.807.200
Total				**$ 160.690.341**

COTIZACIÓN II – ELECTROEQUIPOS

No.	ITEM	CANT.	Cotización 2	
			Valor Unitario	Valor Total
1	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS PIEZAS DE CONSTRUCCIÓN	9	$ 2.000.509	$ 18.004.581
2	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA PARQUE DE ATRACCIONES	9	$ 1.290.079	$ 11.610.711
3	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ENTORNOS URBANOS	9	$ 0	$ 0
4	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA GRANJA Y AGRICULTURA	9	$ 0	$ 0
5	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MAQUINAS DE CONSTRUCCIÓN TECNOLÓGICAS	9	$ 1.705.151	$ 15.346.359
6	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA EXPERIMENTOS CON TUBOS	9	$ 1.024.471	$ 9.220.239
7	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA CUENTOS E HISTORIAS	9	$ 905.828	$ 8.152.452
8	SET BLOQUE PEDAGÓGICO TEMA CAFETERIA	9	$ 0	$ 0
9	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MAQUINAS	9	$ 1.294.363	$ 11.649.267
10	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ANIMALES DE LA SELVA	9	$ 983.892	$ 8.855.028
11	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MANEJO DE EMOCIONES	10	$ 631.890	$ 6.318.900
12	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MEDIOS DE TRANSPORTE	1	$ 0	$ 0
13	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ESPACIO Y AEROPUERTO	1	$ 0	$ 0
14	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA BASE DE COMUNIDAD	1	$ 0	$ 0
15	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA TREN DE LAS MATEMÁTICAS	1	$ 1.791.902	$ 1.791.902
16	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA LADRILLOS CREATIVOS	1	$ 510.153	$ 510.153
17	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA PATIO DE JUEGOS	1	$ 0	$ 0
18	SOLUCIÓN DE ALMACENAMIENTO CAJA PLASTICA PARA ALMACENAMIENTO De medidas: 26cm*42cm*30cm.	18	$ 0	$ 0
19	SOLUCIÓN DE ALMACENAMIENTO CAJA PLASTICA PARA ALMACENAMIENTO De medidas: 29cm*46cm*30cm.	22	$ 0	$ 0
20	MUEBLE ORGANIZADOR en lamina CR calibre 20 y 22, ruedas de 3" con freno.	8	$ 0	$ 0
21	FORMACIÓN DEL USO Y MANEJO DEL MATERIAL	1	$ 0	$ 0
Total				**$ 91.459.592**

COTIZACION III – CREAR SOLUCIONES CON LAS MANOS

No.	ITEM	CANT.	Cotización 3	
			Valor Unitario	Valor Total
1	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS PIEZAS DE CONSTRUCCIÓN	9	$ 2.201.500	$ 19.813.500
2	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA PARQUE DE ATRACCIONES	9	$ 1.700.391	$ 15.303.519
3	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ENTORNOS URBANOS	9	$ 1.307.691	$ 11.769.219
4	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA GRANJA Y AGRICULTURA	9	$ 1.469.650	$ 13.226.850
5	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MAQUINAS DE CONSTRUCCIÓN TECNOLÓGICAS	9	$ 2.289.441	$ 20.604.969
6	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA EXPERIMENTOS CON TUBOS	9	$ 1.486.310	$ 13.376.790
7	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA CUENTOS E HISTORIAS	9	$ 1.129.310	$ 10.163.790
8	SET BLOQUE PEDAGÓGICO TEMA CAFETERIA	9	$ 950.810	$ 8.557.290
9	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MAQUINAS	9	$ 1.736.210	$ 15.625.890
10	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ANIMALES DE LA SELVA	9	$ 772.310	$ 6.950.790
11	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MANEJO DE EMOCIONES	10	$ 808.010	$ 8.080.100
12	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MEDIOS DE TRANSPORTE	1	$ 737.800	$ 737.800
13	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ESPACIO Y AEROPUERTO	1	$ 2.021.810	$ 2.021.810
14	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA BASE DE COMUNIDAD	1	$ 2.616.810	$ 2.616.810
15	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA TREN DE LAS MATEMÁTICAS	1	$ 1.069.810	$ 1.069.810
16	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA LADRILLOS CREATIVOS	1	$ 593.810	$ 593.810
17	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA PATIO DE JUEGOS	1	$ 1.188.810	$ 1.188.810
18	SOLUCIÓN DE ALMACENAMIENTO CAJA PLASTICA PARA ALMACENAMIENTO De medidas: 26cm*42cm*30cm.	18	$ 232.050	$ 4.176.900
19	SOLUCIÓN DE ALMACENAMIENTO CAJA PLASTICA PARA ALMACENAMIENTO De medidas: 29cm*46cm*30cm.	22	$ 232.050	$ 5.105.100
20	MUEBLE ORGANIZADOR en lamina CR calibre 20 y 22, ruedas de 3" con freno.	8	$ 2.259.810	$ 18.078.480
21	FORMACIÓN DEL USO Y MANEJO DEL MATERIAL	1	$ 6.426.000	$ 6.426.000
Total				**$ 185.488.037**

PROMEDIO DE PRECIOS DE MERCADO

No.	ITEM	CANT.	Promedio	
			Valor Unitario	Valor Total
1	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS PIEZAS DE CONSTRUCCIÓN	9	$ 2.158.144	$ 19.423.296
2	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA PARQUE DE ATRACCIONES	9	$ 1.461.518	$ 13.153.662
3	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ENTORNOS URBANOS	9	$ 1.144.721	$ 10.302.489
4	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA GRANJA Y AGRICULTURA	9	$ 1.386.053	$ 12.474.477
5	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MAQUINAS DE CONSTRUCCIÓN TECNOLÓGICAS	9	$ 1.951.124	$ 17.560.116
6	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA EXPERIMENTOS CON TUBOS	9	$ 1.185.994	$ 10.673.946
7	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA CUENTOS E HISTORIAS	9	$ 1.007.811	$ 9.070.299
8	SET BLOQUE PEDAGÓGICO TEMA CAFETERIA	9	$ 900.830	$ 8.107.470
9	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MAQUINAS	9	$ 1.525.064	$ 13.725.576
10	SET BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ANIMALES DE LA SELVA	9	$ 781.751	$ 7.035.759
11	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MANEJO DE EMOCIONES	10	$ 711.223	$ 7.112.230
12	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA MEDIOS DE TRANSPORTE	1	$ 699.125	$ 699.125
13	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA ESPACIO Y AEROPUERTO	1	$ 1.897.455	$ 1.897.455
14	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA BASE DE COMUNIDAD	1	$ 2.480.555	$ 2.480.555
15	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA TREN DE LAS MATEMÁTICAS	1	$ 1.269.254	$ 1.269.254
16	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA LADRILLOS CREATIVOS	1	$ 546.488	$ 546.488
17	SET DE BLOQUES PEDAGÓGICOS TEMA PATIO DE JUEGOS	1	$ 1.123.955	$ 1.123.955
18	SOLUCIÓN DE ALMACENAMIENTO CAJA PLASTICA PARA ALMACENAMIENTO De medidas: 26cm*42cm*30cm.	18	$ 227.885	$ 4.101.930
19	SOLUCIÓN DE ALMACENAMIENTO CAJA PLASTICA PARA ALMACENAMIENTO De medidas: 29cm*46cm*30cm.	22	$ 227.885	$ 5.013.470
20	MUEBLE ORGANIZADOR en lamina CR calibre 20 y 22, ruedas de 3" con freno.	8	$ 2.143.190	$ 17.145.520
21	FORMACIÓN DEL USO Y MANEJO DEL MATERIAL	1	$ 6.116.600	$ 6.116.600
Total				**$ 169.033.672**

Nota. Estudio de precios de mercado y cotizaciones anexas al presente estudio.

PRESUPUESTO

El presupuesto para SETS DE BLOQUES PEDAGÓGICOS es CIENTO SESENTA Y NUEVE MILLONES TREINTA Y TRES MIL SEISCIENTOS SETENTA Y DOS PESOS MCTE **($169.033.672),** distribuidos en los siguientes rubros:

Rubro	Descripción		Valor
2.3.2.01.01.004.4103031.201	**Centros Comunitarios Dotados**	**Recursos Propios - 201**	$ 140.422.957,73
			$ 11.237.851,00
2.3.2.02.02.009.4102043.297	**Servicio de Promoción de Temas de Dinámica Relacional y Desarrollo Autónomo**	**SGP Recursos Conpes 3861 DE 2016 297**	$ 28.189,13
2.3.2.02.02.009.4102043.298	**Servicio de Promoción de Temas de Dinámica Relacional y Desarrollo Autónomo**	**SGP Recursos Conpes 3887 DE 2017 298**	$ 5.349.132
2.3.2.02.02.009.4102043.299	**Servicio de Promoción de Temas de Dinámica Relacional y Desarrollo Autónomo**	**SGP Conpes Rendimientos Financieros Vigencias Anterior 299**	$ 11.995.542,14
Totales			**$ 169.033.672,00**

PLAZO

El futuro contrato tendrá un plazo de ejecución del objeto del presente proceso será SESENTA (60) DIAS CALENDARIO, SIN SUPERAR LA VIGENCIA 2021, en todo caso su duración estará supeditada a la pronta entrega, caso en el cual, cumplidas el objeto contractual, se podrá liquidar el contrato antes de dicha fecha.

VII. ANALISIS DE LA CAPACIDAD FINANCIERA

Para determinar un estimado de los factores financieros, se realizó la Consulta Estados Financieros Por Sector Económico/Ubicación geográfica entregada por la Superintendencia de Sociedades, en este se consulta información financiera comparativa entre empresas agrupadas por sectores económicos o ubicaciones geográficas, con base en la información financiera presentada a la Superintendencia de Sociedades durante los últimos 4 años. Con lo anterior, para **División 47 Comercio al por menor (incluso el comercio al por menor de combustibles), excepto el de vehículos automotores y motocicletas** se realizaron cálculos propios con los valores suministrados por la Supersociedades, a conocer:

ACTIVO CORRIENTE	$ 472.032.347
ACTIVO TOTAL	$ 723.665.039
PASIVO CORRIENTE	$ 316.361.486
PASIVO TOTAL	$ 484.518.488
PATRIMONIO	$ 239.146.551
UTILIDAD OPERACIONAL	$ 35.494.457
GASTOS DE INTERESES	$ 27.749.643

A. LIQUIDEZ

La liquidez es la capacidad que tiene una empresa para obtener efectivo y así hacer frente a sus obligaciones a corto plazo. En otras palabras, es la facilidad con la que un activo puede convertirse en dinero en efectivo. Cálculo aplicado: Activo Corriente/Pasivo Corriente

De acuerdo a la información evidenciada, se establece que el indicador debe ser mayor o igual a 1.49 veces.

B. ENDEUDAMIENTO

El endeudamiento nos indica en que porcentaje los activos totales de una empresa están comprometidos con sus acreedores. Cálculo aplicado: Pasivo Total / Activo Total.

De acuerdo a la información evidenciada, se establece que el indicador debe ser menor o igual a 0,67

C. COBERTURA DE INTERESES

La razón de cobertura de intereses refleja la capacidad que tiene la empresa para cumplir con sus obligaciones financieras adquiridas con terceros, es claro que en la medida que se produzca mayor cobertura de intereses, menor es la probabilidad de que la empresa incumpla sus obligaciones financieras, Cálculo aplicado: Utilidad Operacional/Gastos de intereses

De acuerdo con la información evidenciada, se establece que el indicador debe ser mayor o igual a 1,28 veces. Cuanto el valor de los intereses pagados sea cero (0) no se podrá calcular este indicador por ser Indeterminado, por ende, el proponente cumplirá siempre y cuando la utilidad operacional sea positiva.

D. RENTABILIDAD DEL ACTIVO

Este indicador determina la rentabilidad del activo del proponente, es decir, la capacidad de generación de utilidad operacional por cada peso invertido en el activo. A mayor rentabilidad sobre el activo, mayor es la rentabilidad de los accionistas y mejor la capacidad organizacional del proponente. Cálculo utilizado: Utilidad Operacional/Activo Total

De acuerdo a la información evidenciada, el indicador se establece para el presente proceso que debe ser mayor o igual a 0,05

E. RENTABILIDAD DEL PATRIMONIO

Este indicador determina la rentabilidad del patrimonio del proponente, es decir, la capacidad de generación de utilidad operacional por cada peso invertido en el patrimonio. A mayor rentabilidad sobre el patrimonio, mayor es la rentabilidad de los accionistas y mejor la capacidad organizacional del proponente. Cálculo utilizado: Utilidad Operacional/Patrimonio

De acuerdo a la información evidenciada, el indicador se establece para el presente proceso que debe ser mayor o igual a 0,15.

RESUMEN DE INDICADORES A SOLICITAR

Dado lo anterior, para el actual proceso de contratación se proponen los indicadores así:

INDICADOR	LÍMITE[1]	INDICADORES A SOLICITAR
Indicador de Liquidez	MÍNIMO	Mayor o Igual a 1.49
Nivel de Endeudamiento	MAXIMO	Menor o Igual a 0,67
Razón de Cobertura de Intereses	MÍNIMO	Mayor o Igual a 1,28

1 La Entidad Estatal debe establecer como requisito que el índice del proponente sea menor o igual que el límite máximo, o mayor o igual que el mínimo establecido para cada uno.

Rentabilidad del Patrimonio ROE	MÍNIMO	Mayor o Igual al 0,15
Rentabilidad del Activo ROA	MÍNIMO	Mayor o Igual al 0,05

VIII. ASPECTOS LEGALES

REGLAMENTACIÓN	FECHA	DENOMINACIÓN
Ley 80	28 de octubre de 1993	Por la cual se expide el Estatuto General de Contratación de la Administración Pública.
Ley 361	7 de febrero de 1997	Por la cual se establecen mecanismos de integración social de las personas con limitación y se dictan otras disposiciones.
Ley 590	10 de julio de 2000	Por la cual se dictan disposiciones para promover el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresa.
Ley 816	07 de julio de 2003	Por medio de la cual se apoya a la industria nacional a través de la contratación pública.
Ley 850	18 de noviembre de 2003	Por medio del cual se reglamentan las veedurías ciudadanas.
Ley 1150	16 de julio de 2007	Por medio de la cual se introducen medidas para la eficiencia y la transparencia en la Ley 80 de 1993 y se dictan otras disposiciones generales sobre la contratación con Recursos Públicos.
Ley 1474	12 de Julio de 2011	Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública.
Ley 1882	15 de Enero de 2018	Por la cual se adicionan, modifican y dictan disposiciones orientadas a fortalecer la contratación pública en Colombia, la ley de Infraestructura y se dictan otras disposiciones.
Decreto 4170	03 de noviembre de 2011	Por el cual se crea la Agencia Nacional de Contratación Pública –Colombia Compra Eficiente–, se determinan sus objetivos y estructura.
CONPES 3714	01 de diciembre de 2011	Del riesgo previsible en el marco de la política de contratación pública.
Decreto 019	10 de enero de 2012	Por el cual se dictan normas para suprimir o reformar regulaciones, procedimientos y trámites innecesarios existentes en la Administración Pública.
Acuerdo Municipal 030	Agosto 04 de 2010	Política Ambiental de Bucaramanga.
Circular externa única de Colombia Compra eficiente	2018	Circular externa única de Colombia Compra eficiente.

IX. ASPECTO INTERNACIONAL

De conformidad con lo dispuesto en el Manual de Acuerdos Comerciales de Colombia Compra Eficiente, se debe tener en cuenta los siguientes acuerdos comerciales y leyes existentes que se incorporan a la normatividad colombiana.

Las alcaldías están incluidas en la lista de Entidades de los Acuerdos Comerciales con la Alianza Pacífico (únicamente con Chile y Perú), Chile, Costa Rica, los Estados AELC, el Triángulo Norte (únicamente con Guatemala), la Unión Europea; y la Decisión 439 de 1998 de la Secretaría de la CAN.

El Acuerdo Comercial con Alianza Pacífico (únicamente con Chile y Perú) es aplicable a los Procesos de Contratación para: (i) adquirir bienes y servicios a partir de $818’781.000; y (ii) para servicios de construcción a partir de $20.469’524.000. NO APLICA PARA EL PRESENTE PROCEOS DE SELECCIÓN.

El Acuerdo Comercial con Chile es aplicable a los Procesos de Contratación para: (i) adquirir bienes y servicios a partir de $818’650.000; y (ii) para servicios de construcción a partir de $20.466’258.000. NO APLICA PARA EL PRESENTE PROCESO DE SELECCIÓN.

El Acuerdo Comercial con los Estados AELC es aplicable a los Procesos de Contratación para: (i) adquirir bienes y servicios a partir de $818’600.000; y (ii) para servicios de construcción a partir de $20.465’000.000. NO APLICA PARA EL PRESENTE PROCESO DE SELECCIÓN.

El Acuerdo Comercial con los Estados Unidos de América y Costa Rica es aplicable a los Procesos de Contratación para: (i) adquirir bienes y servicios a partir de $1.481’116.000; y (ii) para servicios de construcción a partir de $20.868’078.000. NO APLICA PARA EL PRESENTE PROCESO DE SELECCIÓN.

El Acuerdo Comercial con el Triángulo Norte (únicamente con El Salvador y Guatemala) es aplicable a los Procesos de Contratación a partir del límite inferior de la menor cuantía. APLICA PARA EL PRESENTE PROCESO DE SELECCIÓN.

El Acuerdo Comercial con la Unión Europea es aplicable a los Procesos de Contratación para: (i) adquirir bienes y servicios a partir de $818’660.000; y (ii) para servicios de construcción a partir de $20.466’500.000. NO APLICA PARA EL PRESENTE PROCESO DE SELECCIÓN.

La Decisión 439 de 1998 de la Secretaría de la CAN es aplicable a todos los Procesos de Contratación de las Entidades Estatales del nivel municipal obligadas, independientemente del valor del Proceso de Contratación. APLICA PARA EL PRESENTE PROCESO DE SELECCIÓN.

Acuerdo Comercial	Capítulo de Compras Públicas Acuerdo Comercial[5]	Ley en Colombia que aprueba el Acuerdo Comercial
Alianza Pacífico[6]	Capítulo VIII del Protocolo Adicional	Ley 1746 de 2014
Canadá	Capítulo XIV del texto final del Acuerdo	Ley 1363 de 2009
Chile	Capítulo XIII del Acuerdo de Libre Comercio entre Colombia - Chile	Ley 1189 de 2008
Corea	Capítulo XIV y Anexo del Acuerdo de Libre Comercio entre la República de Colombia y la República de Corea	Ley 1747 de 2014
Costa Rica	Capítulo X y Anexo X.A del Acuerdo de Libre Comercio entre la República de Colombia y la República de Costa Rica	Ley 1763 de 2015
Estados Unidos	Capítulo IX, Anexo 9.1, Carta adjunta 9.11, Carta adjunta licitaciones electrónicas y Decisión No. 2 del Acuerdo de Promoción Comercial entre la República de Colombia y Estados Unidos de América	Ley 1143 de 2007
Estados AELC[7]	Capítulo VII, Anexo XIX, Anexo XX del Acuerdo de Libre Comercio entre la República de Colombia y los Estados AELC	Ley 1372 de 2010
México	Capítulo XV Tratado de Libre Comercio entre los Estados Unidos Mexicanos y la República de Colombia	Ley 172 de 1994
Triángulo Norte[8]	Parte IV Tratado de Libre Comercio entre la República de Colombia y las Repúblicas de el Salvador, Guatemala y Honduras	Ley 1241 de 2008
Unión Europea[9]	Título VI y Anexo XII del texto final del Acuerdo Comercial entre la Unión Europea y Colombia y Perú	Ley 1669 de 2013

Fuente: Colombia Compra Eficiente con base en los Acuerdos Comerciales

5. Los textos finales de los Acuerdos Comerciales suscritos por Colombia con compromisos en Compras Públicas pueden ser consultados en: http://www.ltc.gov.co/publicaciones/5398/acuerdos_vigentes
6. Los Estados de la Alianza Pacífico son Chile, Colombia, México y Perú.
7. Los Estados de la Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA por sus siglas en inglés) son: Islandia, Liechtenstein, Noruega y Suiza.
8. Los Estados del Triángulo Norte son El Salvador, Guatemala y Honduras.
9. Los Estados de la Unión Europea con los cuales las Entidades Estatales deben aplicar el Acuerdo Comercial son Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumania y Suecia.

Adicionalmente, las Entidades Estatales deben tener en cuenta la Decisión 439 de 1998 de la Secretaría de la Comunidad Andina5 –CAN–, la cual incluye algunas obligaciones en materia de trato nacional, de acuerdo con la sección E.1

De forma general los Acuerdos Comerciales incluyen además del capítulo de compras públicas: (i) una lista de las Entidades Estatales obligadas por el Acuerdo Comercial; (ii) los valores a partir de los cuales el Acuerdo Comercial es aplicable al Proceso de Contratación; y, (iii) las excepciones a la aplicación del Acuerdo Comercial según el objeto del Proceso de Contratación.

Los valores a partir de los cuales son aplicables los Acuerdos Comerciales son generalmente negociados en dólares de los Estados Unidos de América o en Derechos Especiales de Giro. El Ministerio de Comercio, Industria y Turismo es el

encargado de señalar en la periodicidad definida en cada Acuerdo Comercial, el valor de conversión de estos valores a pesos colombianos. En los Acuerdos Comerciales con México y Alianza Pacífico (únicamente con México) la Entidad Estatal debe definir el valor en pesos colombianos a partir del cual es aplicable el Acuerdo Comercial teniendo en cuenta el umbral en dólares de los Estados Unidos de América y la tasa representativa del mercado divulgada por la Superintendencia Financiera de Colombia6 de la fecha de publicación del Aviso de Convocatoria.

Por último, este valor en el Acuerdo Comercial con el Triángulo Norte corresponde al valor de la menor cuantía de la Entidad Estatal. Por lo anterior, para determinar los acuerdos comerciales vigentes, se tendrá en cuenta la cuantía del presente proceso contractual y la naturaleza del ente territorial el cual es de nivel Municipal, estableciendo la siguiente tabla resumen de los acuerdos aplicables:

Acuerdo Comercial		Entidad Estatal Incluida	Presupuesto del Proceso de Contratación Superior al Valor del Acuerdo Comercial	Excepción Aplicable al Proceso de Contratación	Proceso de Contratación cubierto por el Acuerdo Comercial
Alianza del Pacifico	Chile	SI	NO	-	NO
	Perú	SI	NO	-	NO
	México	NO	NO	-	NO
Canadá		NO	NO	-	NO
Chile		SI	NO	-	NO
Corea		NO	NO	-	NO
Estados AELC		SI	NO	-	NO
Estados Unidos		NO	NO	-	NO
Costa Rica		SI	NO	-	NO
México		NO	NO	-	NO
Triángulo del Norte	El salvador	NO	NO	-	NO
	Guatemala	SI	SI	NO	SI
	Honduras	NO	NO	-	NO
Unión Europea		SI	NO	-	NO
Comunidad Andina		N/A	N/A	-	SI

Partiendo de lo anterior, el proceso de contratación está cubierto de forma simultánea por el Acuerdo del Triángulo norte (Guatemala) y por la Decisión 439 de 1998 de la Secretaría de la CAN pues no cuenta con excepciones aplicables por tanto dichos acuerdos con aplicables al proceso de contratación en curso.

Ahora bien, algunos Acuerdos Comerciales establecen plazos mínimos para presentar las ofertas con el fin de dar tiempo suficiente a los proponentes para preparar sus propuestas. Los Documentos del Proceso deben establecer en su Cronograma el plazo suficiente para cumplir con esta obligación. Los plazos mínimos se relacionan a continuación:

Acuerdo Comercial	Plazo general	Plazo Bienes y Servicios de Características Técnicas Uniformes	Plazo cuando hay publicidad en el Plan Anual de Adquisiciones
Alianza Pacífico	30 días	10 días	10 días
Canadá	30 días	10 días	10 días
Chile	10 días	10 días	10 días
Corea	30 días	13 días[4]	10 días
Costa Rica	30 días	10 días	10 días
Estados AELC	10 días	10 días	10 días
Estados Unidos	30 días	10 días	10 días
Unión Europea	30 días	10 días	10 días

Fuente Colombia Compra Eficiente con base en los Acuerdos Comerciales

Por lo anterior, los acuerdos aplicables en este proceso de contratación no establecen plazos mínimos para los Procesos de Contratación de Bienes y Servicios de Características Técnicas Uniformes y de los Procesos de Contratación cuya información ha sido publicada en el Plan Anual de Adquisiciones. Por tal motivo, no se deben contemplar en el cronograma plazos adicionales referentes a Acuerdos Comerciales.

QUIEN LO ELABORA	**FIRMA**	ORIGINAL FIRMADO
	NOMBRE	Cindy Rojas Quintero
	CARGO	CPS SDS
ORDENADOR DEL GASTO	**FIRMA**	ORIGINAL FIRMADO
	NOMBRE	John Carlos Pabón Mantilla
	CARGO	Secretario de Desarrollo Social

REVISÓ: ASPECTOS PRESUPUESTALES — JUAN C. DAVILA, CPS CONTADOR PÚBLICO

Revisó. JHON M. SANDOVAL, CPS SDS