**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Barranquilla, Septiembre de 2021

Señor (a)
**MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2666020**
Coordinador Académico Gestión
SST
Barranquilla

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual
Mes Septiembre del año 2021

**Referencia:** No 2666020 del año 2021

LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 32.870.352 de Santo Tomas, en mi calidad de Contratista del SENA, en SST, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: c). un pago correspondiente al mes de Septiembre de 2021 por valor de (3.569.292). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 76993268506 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

**Plazo:** Será hasta el 17de Diciembre de 2021.

| **OBJETO:** |
|---|
| Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SALUD OCUPACIONAL, SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad. |

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | DESARROLLAR FORMACIóN PROFESIONAL POR COMPETENCIAS LABORALES, MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIóN DE SALUD OCUPACIONAL, SISTEMAS INTEGRADOS DE | Impartir formacòn virtual en la competencia transversal de Salud ocupacional en los siguientes programas de formación tecnológica: Gestiòn de Mercados Negocios internacionales Anàlisis y diseños de | Fichas: 2281576 ADSI 2282313 ADSI 2282197 ADSI 2282255 ADSI 2281778 PRODUC. MULTIMEDIA 2282232 PRODUC. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | GESTION , PARTICIPANDO EN LOS EQUIPOS DE DISEñO Y DESARROLLO CURRICULAR Y GESTIONANDO LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS A TRAVéS DE LAS TECNOLOGíAS DE LA INFORMACIóN Y LA COMUNICACIóN QUE BRINDA LA ENTIDAD. | Sistemas de Informaciòn Producción de Multimedia Competencia impartida : Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social Actividades de Proyecto - Evidencias : Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación. Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación. Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación. Series: Definición, Aplicación, Clases Repetición: Definición y aplicación Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios. Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación. Manejo. Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares. Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis. Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación. | MULTIMEDIA 2282290 PRODUC. MULTIMEDIA 2282348 PRODUC. MULTIMEDIA 2281653 GESTION DE MERCADOS 2282087 GESTION DE MERCADOS 2282149 GESTION DE MERCADOS 2281746 NEG. INTERNACIONAL 2282008 NEG. INTERNACIONAL |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios. Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo. Beneficios: definición, características, clases, ventajas. Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos. Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo. Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas. Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características. Integrar: definición, métodos, beneficios, características. Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos. Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimientos. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Reacción Mental: definición, características, desarrollo, técnicas, métodos, teorías, características. Destreza motora: definición, características, desarrollo, técnicas, ventajas, aplicaciones. Entorno laboral: definición, descripción, función, características, procedimientos, requerimientos. Psicomotricidad: definición, clases, técnicas y procedimientos. Productividad laboral: definición, características, indicadores, test de valoración, ventajas, desventajas. | |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9423857707 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

**LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO**
**Contratista**
**C.C. No. 32.870.352**

Recibí a satisfacción:

**MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA**
**Supervisor(a) Contrato 2666020 de 2021**
**Coordinador Académico Gestión**

# EVIDENCIA DE EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN MEDIADA POR TIC

## MES DE SEPTIEMBRE DE 2021

**NOMBRES Y APELLIDOS DEL INSTRUCTOR:** LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO

**NOMBRE DE LA COMPETENCIA**: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

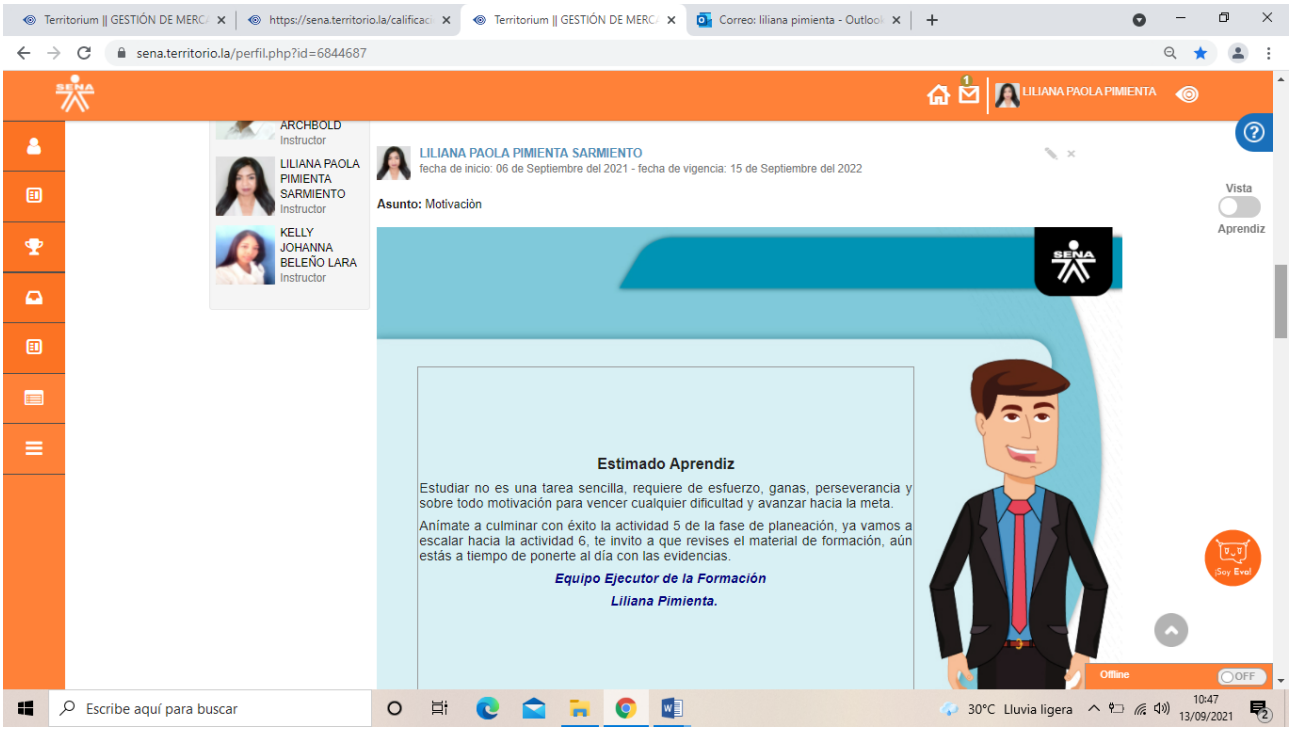
**RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ALACANZAR:**

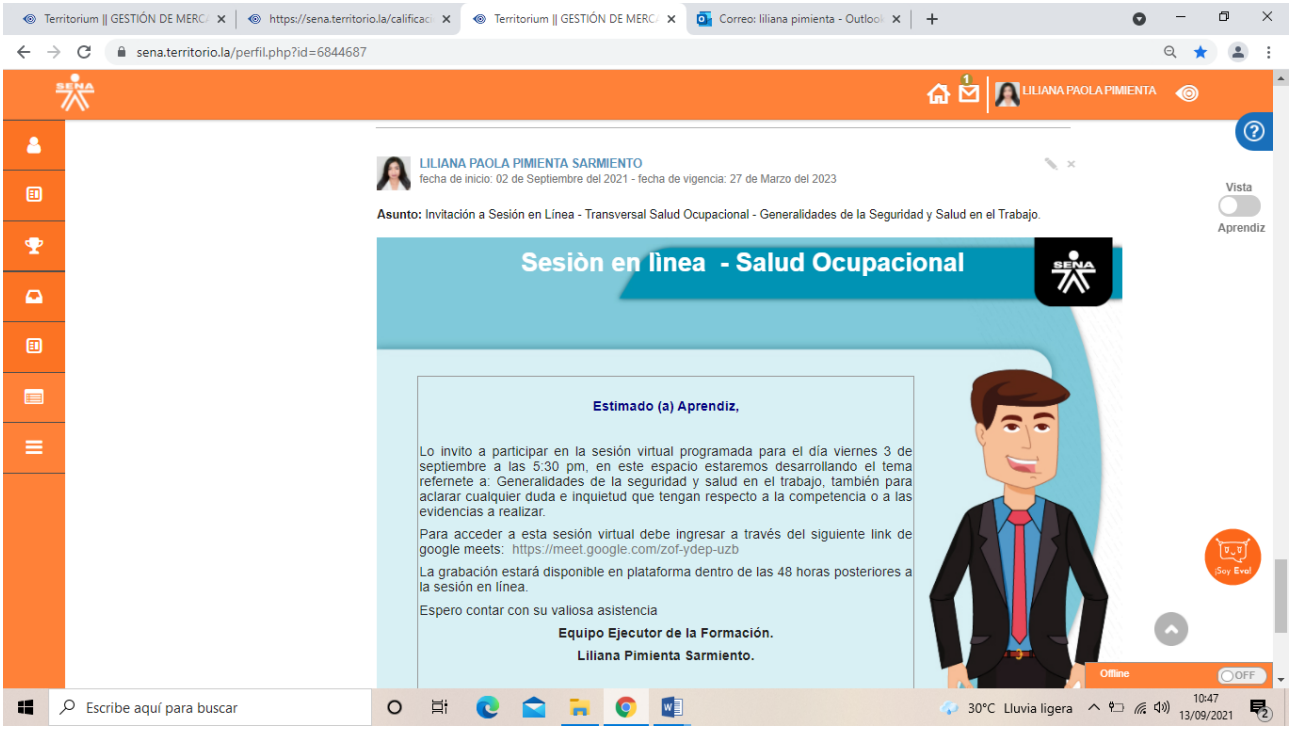
1- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
2- desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.
3- generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
4- asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.

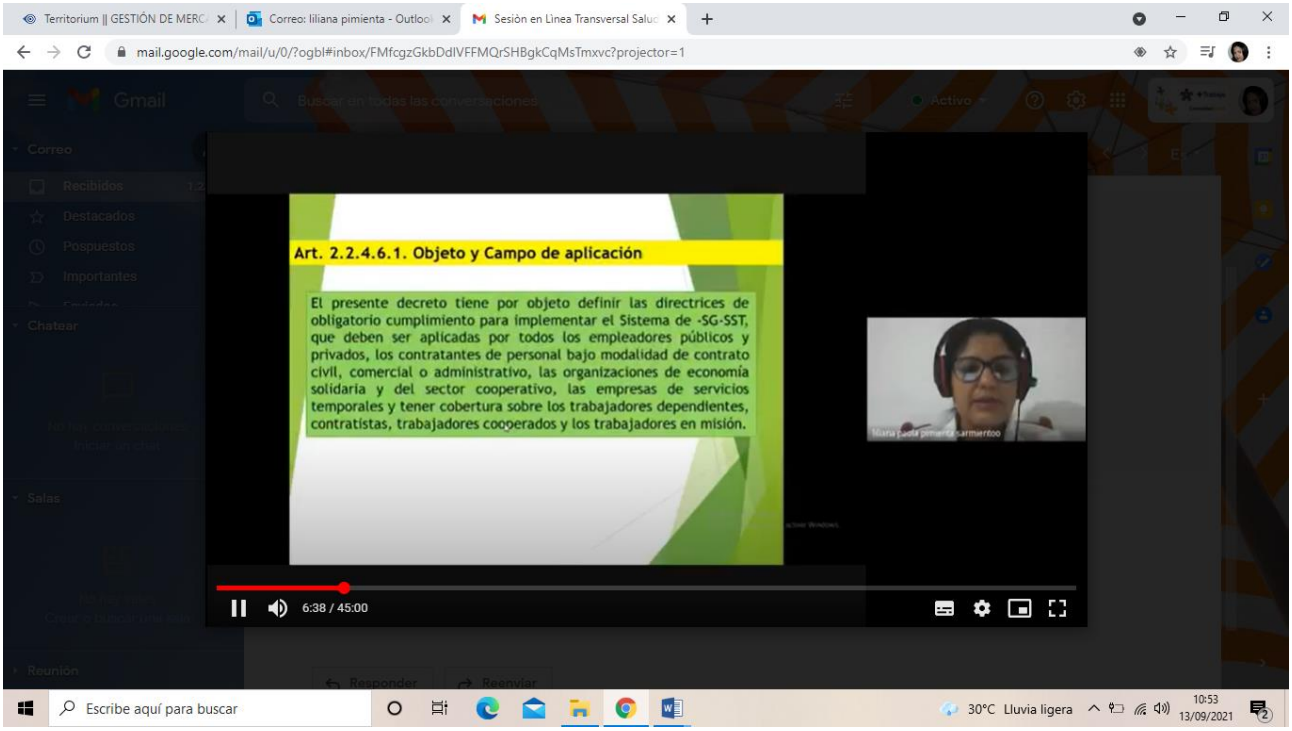
**FICHAS ASIGNADAS:**

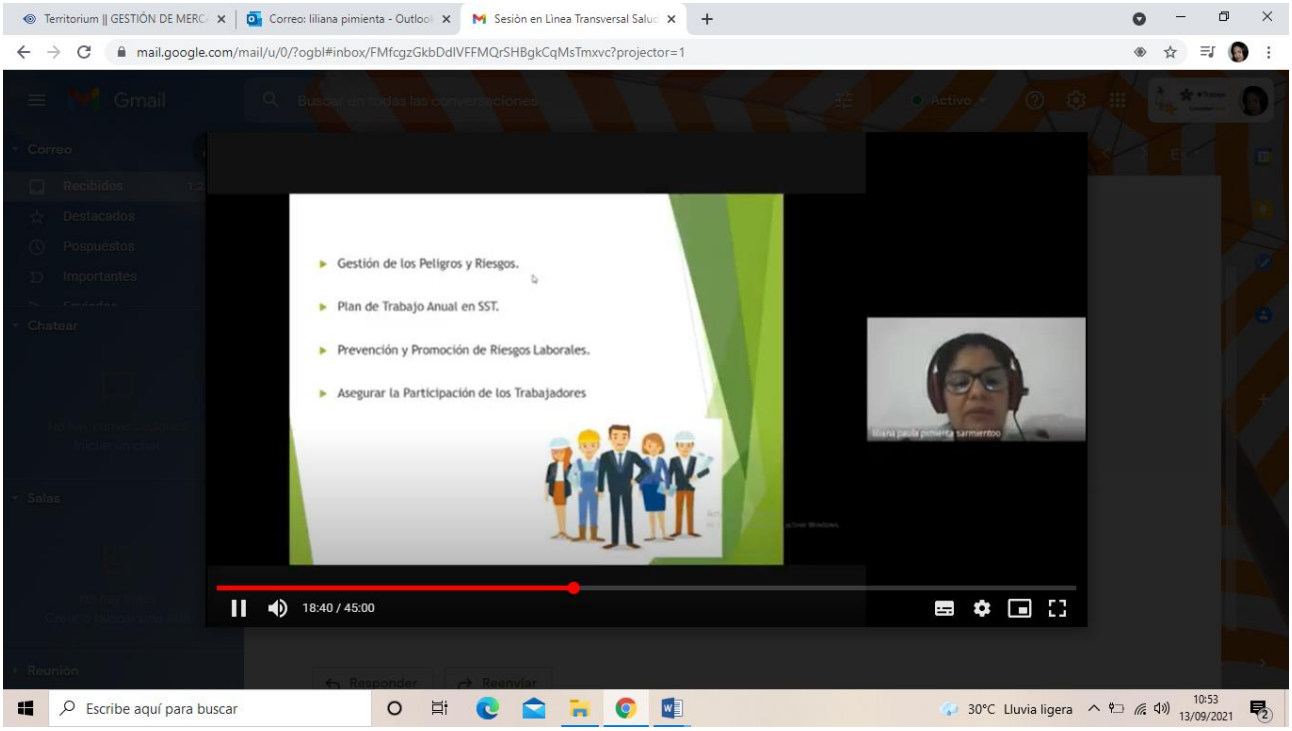
| | | |
|---|---|---|
| **ADSI** | 2281576 | 2282313 |
| | 2282197 | 2282255 |
| **PRODUCCION DE MULTIMEDIA** | 2281778 | 2282232 |
| | 2282290 | 2282348 |
| **GESTION DE MERCADOS** | 2281653 | 2282087 |
| | 2282087 | 2282149 |
| **NEG. INTERNACIONAL** | 2281746 | 2282008 |

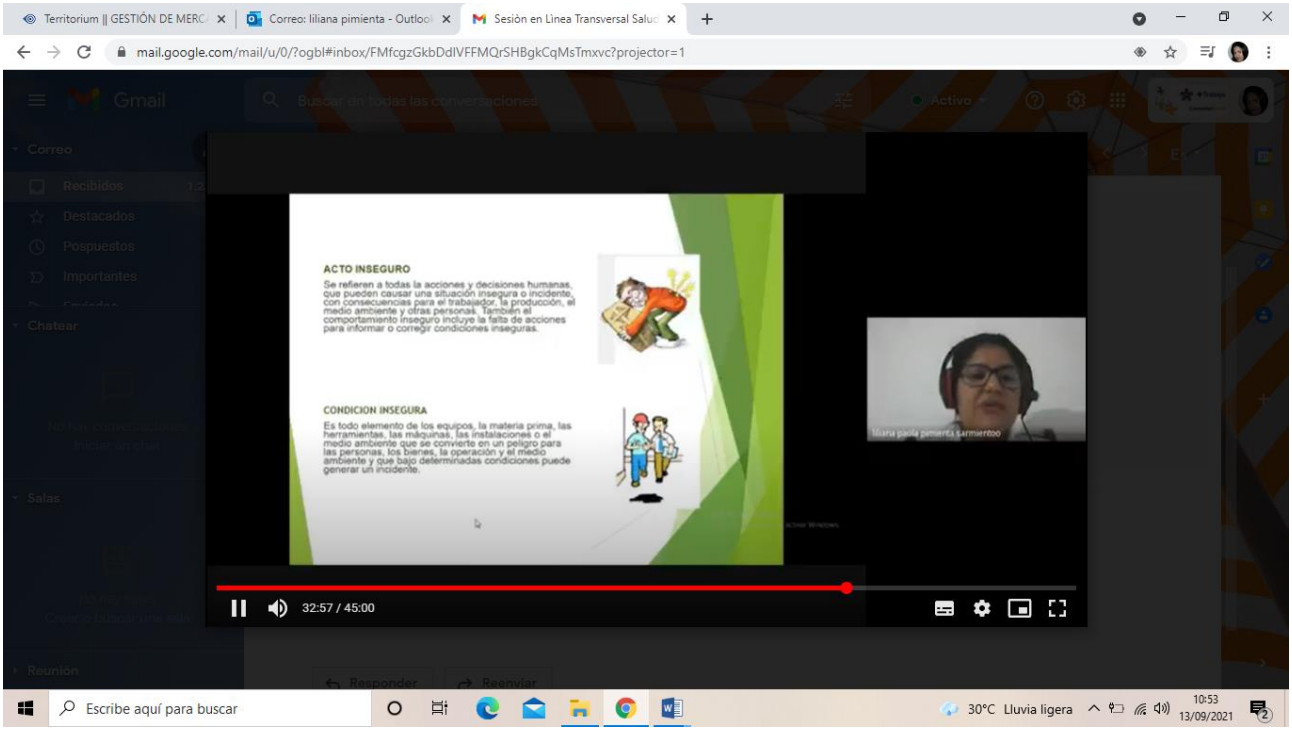
## EVIDENCIAS DE LA EJECUCIÒN DE LA  FORMACIÓN:

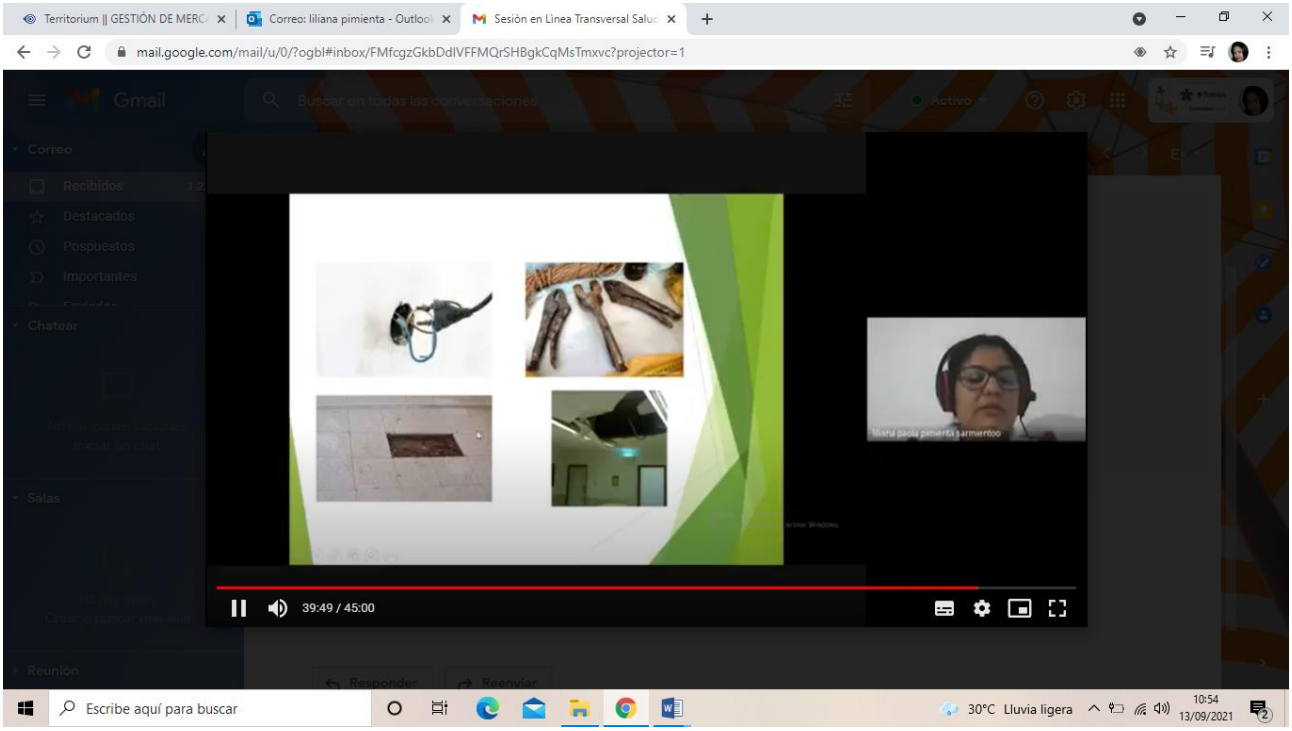


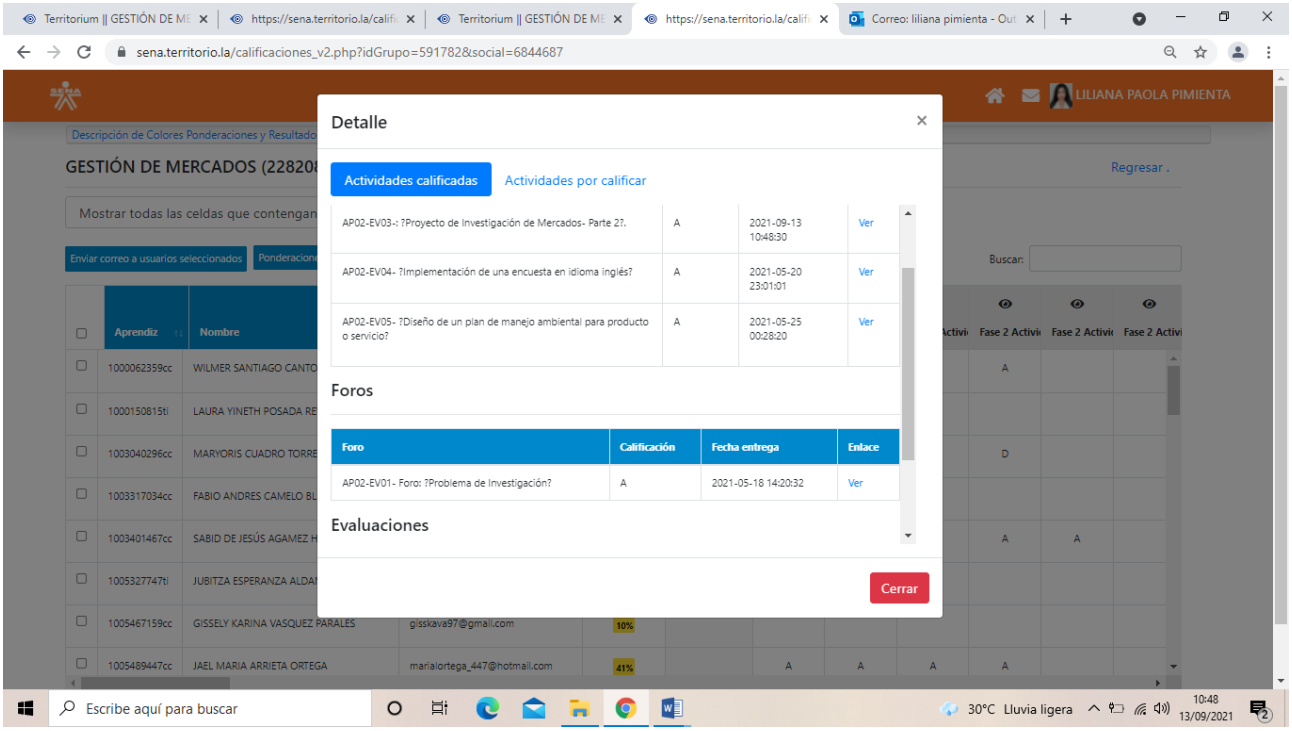



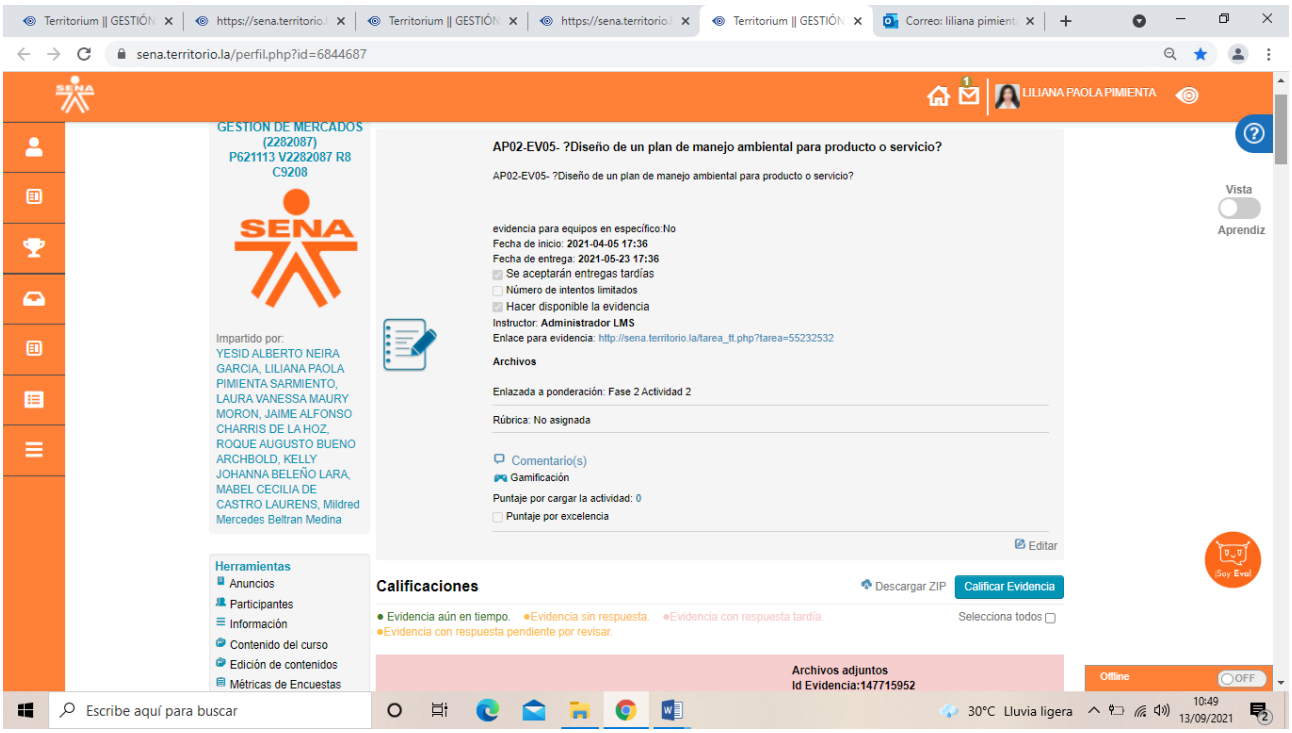

Art. 2.2.4.6.1. Objeto y Campo de aplicación
El presente decreto tiene por objeto definir las directrices de obligatorio cumplimiento para implementar el Sistema de -SG-SST, que deben ser aplicadas por todos los empleadores públicos y privados, los contratantes de personal bajo modalidad de contrato civil, comercial o administrativo, las organizaciones de economía solidaria y del sector cooperativo, las empresas de servicios temporales y tener cobertura sobre los trabajadores dependientes, contratistas, trabajadores cooperados y los trabajadores en misión.
6:38 / 45:00

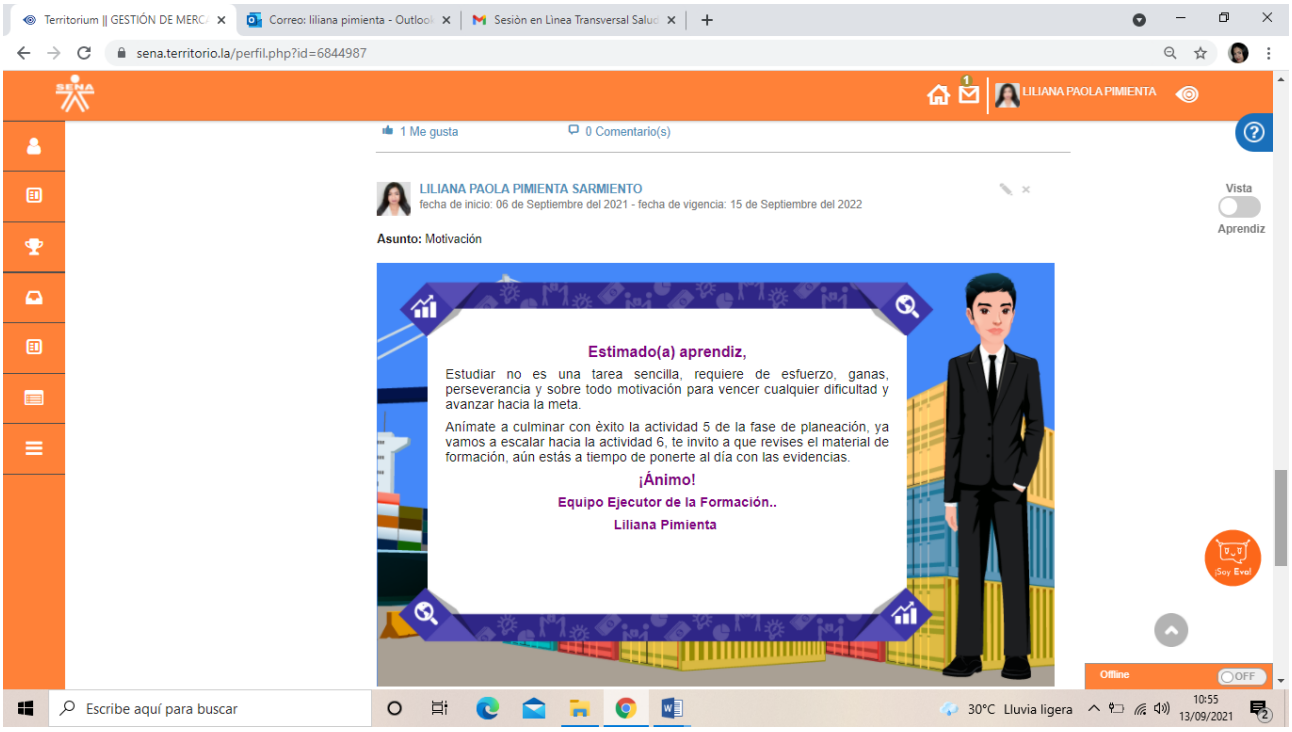

Gestión de los Peligros y Riesgos.
Plan de Trabajo Anual en SST.
Prevención y Promoción de Riesgos Laborales.
Asegurar la Participación de los Trabajadores
18:40 / 45:00

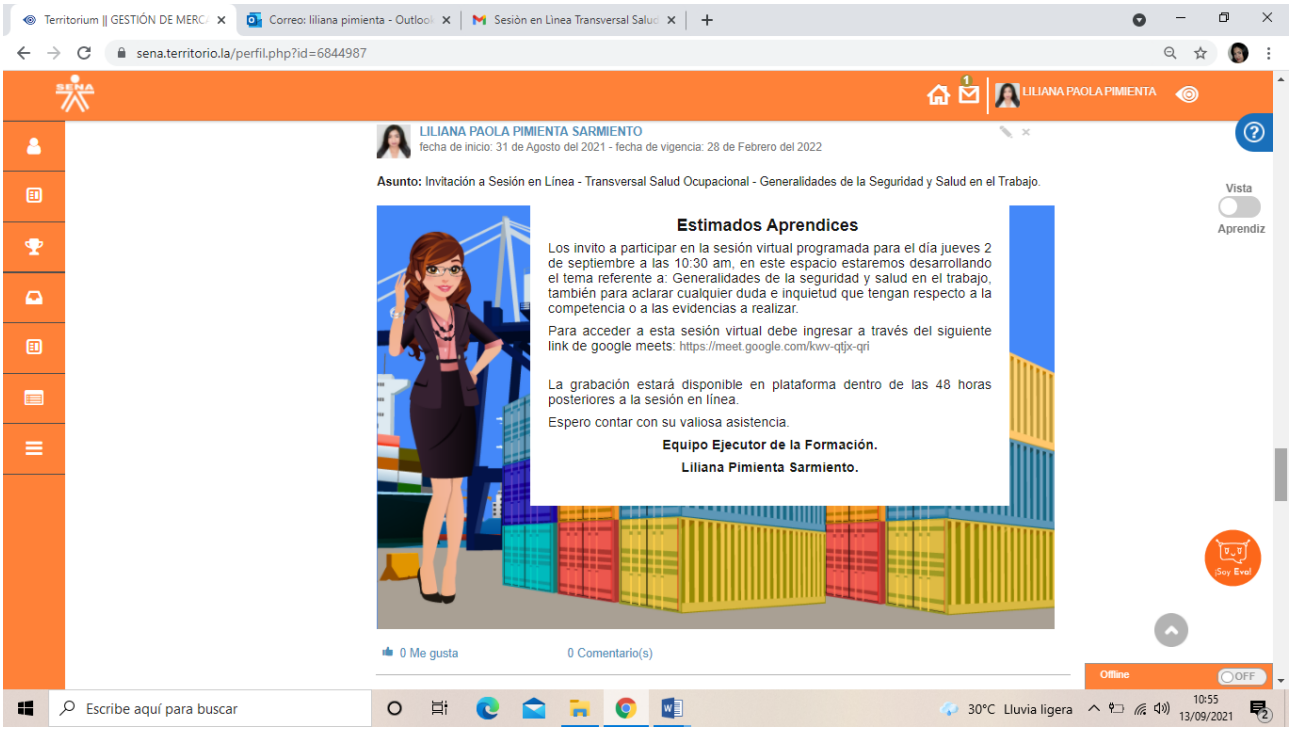

Territorium || GESTIÓN DE MERC
Correo: liliana pimienta - Outlook
Sesión en Línea Transversal Salud
mail.google.com/mail/u/0/?ogbl#inbox/FMfcgzGkbDdlVFFMQrSHBgkCqMsTmxvc?projector=1
Gmail
ACTO INSEGURO
Se refieren a todas la acciones y decisiones humanas, que pueden causar una situación insegura o incidente, con consecuencias para el trabajador, la producción, el medio ambiente y otras personas. También el comportamiento inseguro incluye la falta de acciones para informar o corregir condiciones inseguras.
CONDICION INSEGURA
Es todo elemento de los equipos, la materia prima, las herramientas, las máquinas, las instalaciones o el medio ambiente que se convierte en un peligro para las personas, los bienes, la operación y el medio ambiente y que bajo determinadas condiciones puede generar un incidente.
32:57 / 45:00
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
10:53
13/09/2021

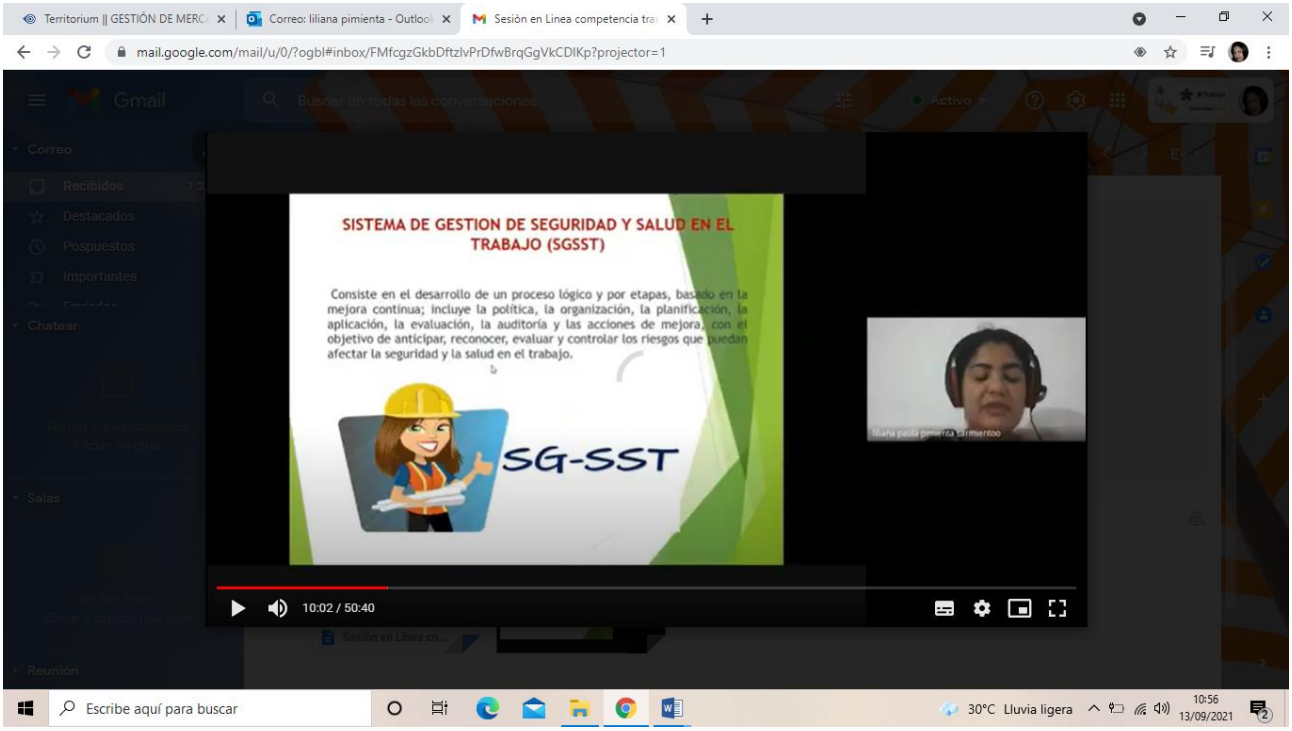

Territorium || GESTIÓN DE MERC
Correo: liliana pimienta - Outlook
Sesión en Línea Transversal Salud
mail.google.com/mail/u/0/?ogbl#inbox/FMfcgzGkbDdlVFFMQrSHBgkCqMsTmxvc?projector=1
Gmail
39:49 / 45:00
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
10:54
13/09/2021

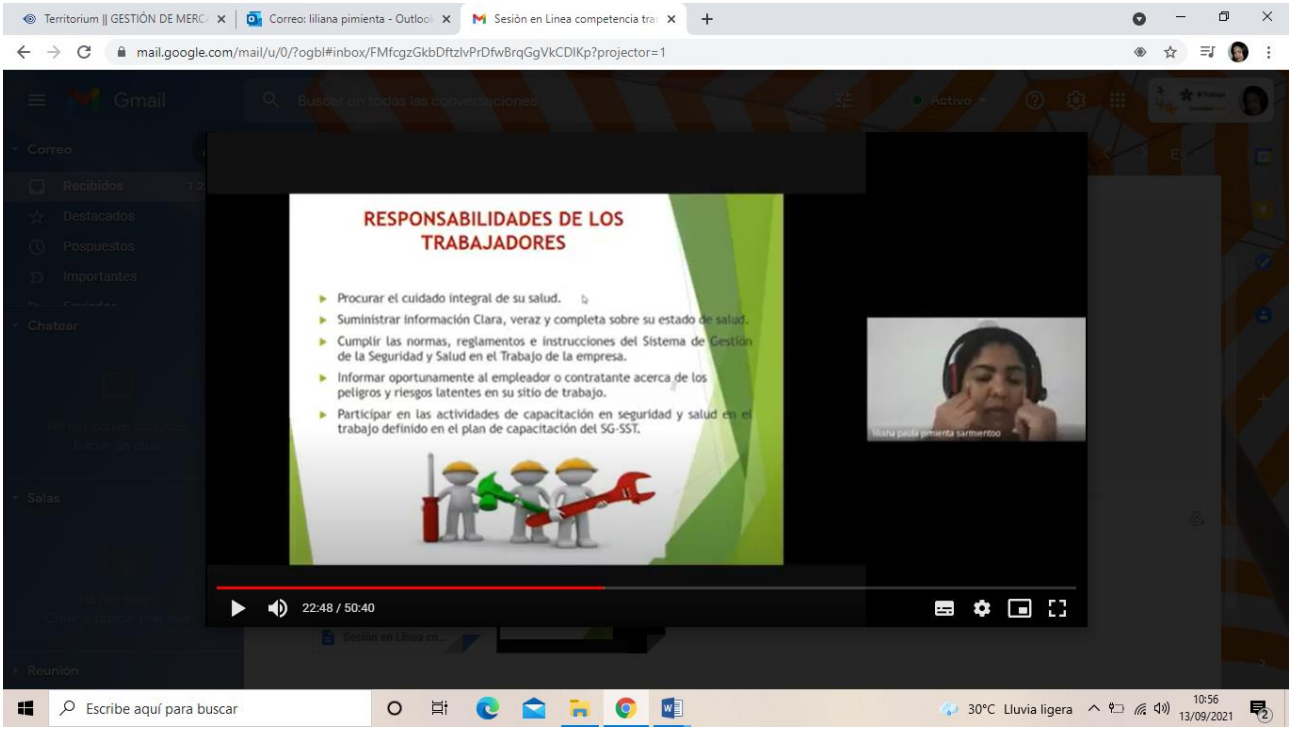

sena.territorio.la/calificaciones_v2.php?idGrupo=591782&social=6844687
LILIANA PAOLA PIMIENTA
GESTIÓN DE MERCADOS (22820
Regresar .
Mostrar todas las celdas que contengan
Enviar correo a usuarios seleccionados
Buscar:
Detalle
Actividades calificadas
Actividades por calificar
AP02-EV03- ?Proyecto de Investigación de Mercados- Parte 2?. A 2021-09-13 10:48:30 Ver
AP02-EV04- ?Implementación de una encuesta en idioma inglés? A 2021-05-20 23:01:01 Ver
AP02-EV05- ?Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio? A 2021-05-25 00:28:20 Ver
Foros
Foro
Calificación
Fecha entrega
Enlace
AP02-EV01- Foro: ?Problema de Investigación? A 2021-05-18 14:20:32 Ver
Evaluaciones
Cerrar
Aprendiz
Nombre
1000062359cc WILMER SANTIAGO CANTO
1000150815tl LAURA YINETH POSADA RE
1003040296cc MARYORIS CUADRO TORRE
1003317034cc FABIO ANDRES CAMELO BL
1003401467cc SABID DE JESÚS AGAMEZ H
1005327747tl JUBITZA ESPERANZA ALDA
1005467159cc GISSELY KARINA VASQUEZ PARALES gisskava97@gmail.com 10%
1005489447cc JAEL MARIA ARRIETA ORTEGA marialortega_447@hotmail.com 41%
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
10:48
13/09/2021

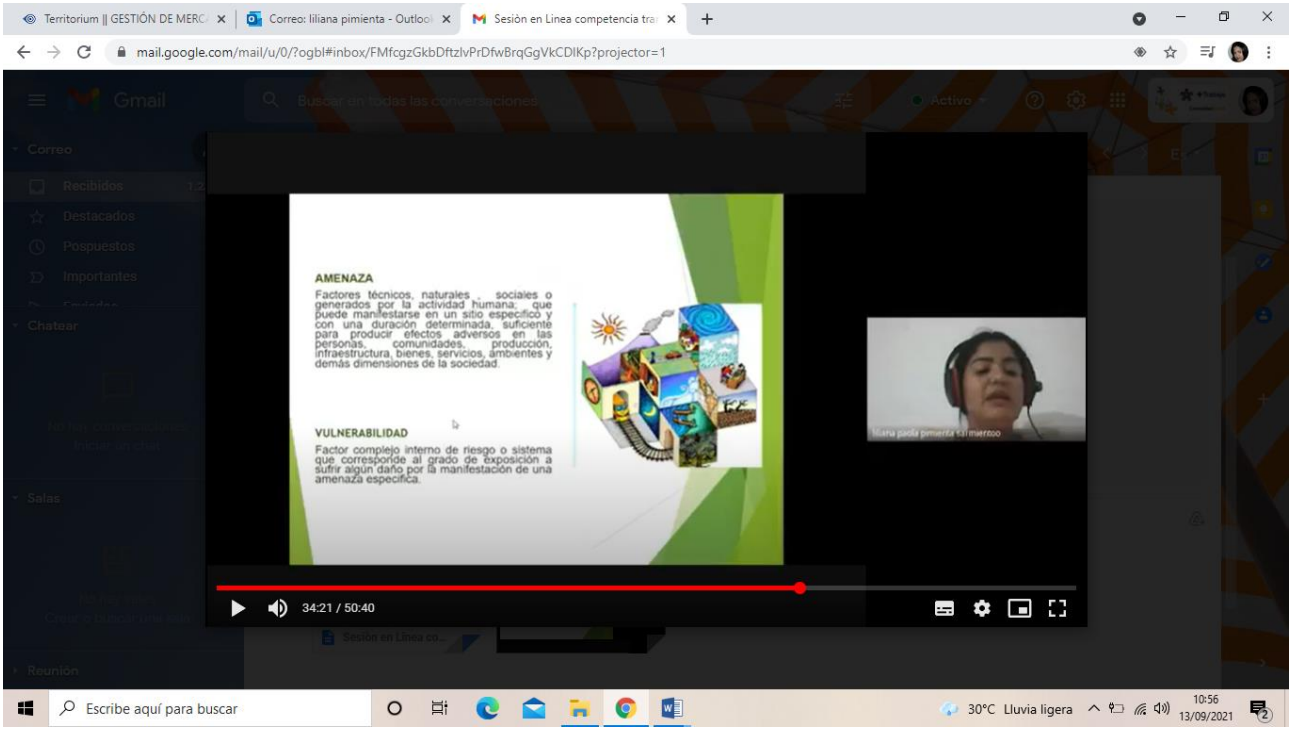

sena.territorio.la/perfil.php?id=6844687
LILIANA PAOLA PIMIENTA
GESTION DE MERCADOS (2282087)
P621113 V2282087 R8 C9208
Impartido por:
YESID ALBERTO NEIRA GARCIA, LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO, LAURA VANESSA MAURY MORON, JAIME ALFONSO CHARRIS DE LA HOZ, ROQUE AUGUSTO BUENO ARCHBOLD, KELLY JOHANNA BELEÑO LARA, MABEL CECILIA DE CASTRO LAURENS, Mildred Mercedes Beltran Medina
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
AP02-EV05- ?Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio?
AP02-EV05- ?Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio?
evidencia para equipos en específico:No
Fecha de inicio: 2021-04-05 17:36
Fecha de entrega: 2021-05-23 17:36
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: Administrador LMS
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=55232532
Archivos
Enlazada a ponderación: Fase 2 Actividad 2
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Vista
Aprendiz
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
Archivos adjuntos
Id Evidencia:147715952
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
10:49
13/09/2021

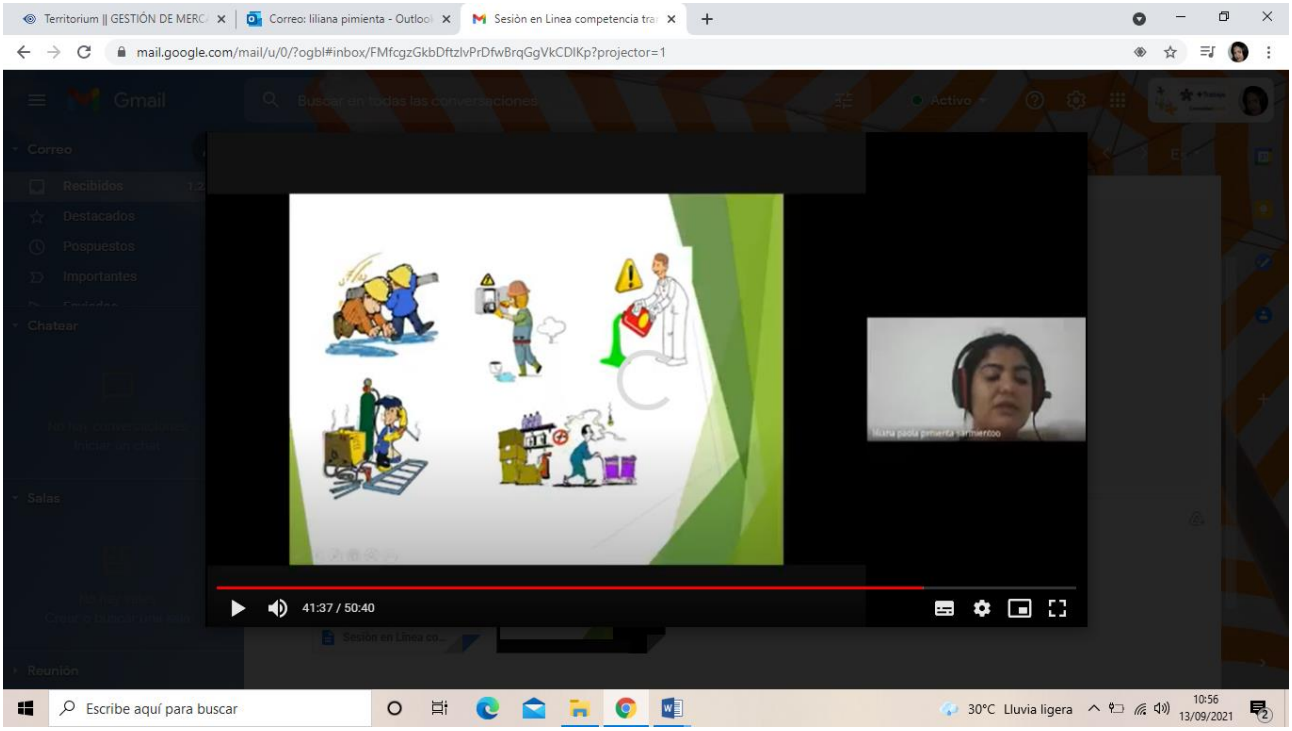

Territorium || GESTIÓN DE MERC
Correo: liliana pimienta - Outlook
Sesión en Línea Transversal Salud
sena.territorio.la/perfil.php?id=6844987
LILIANA PAOLA PIMIENTA
1 Me gusta
0 Comentario(s)
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
fecha de inicio: 06 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 15 de Septiembre del 2022
Vista
Aprendiz
Asunto: Motivación
Estimado(a) aprendiz,
Estudiar no es una tarea sencilla, requiere de esfuerzo, ganas, perseverancia y sobre todo motivación para vencer cualquier dificultad y avanzar hacia la meta.
Anímate a culminar con èxito la actividad 5 de la fase de planeación, ya vamos a escalar hacia la actividad 6, te invito a que revises el material de formación, aún estás a tiempo de ponerte al día con las evidencias.
¡Ánimo!
Equipo Ejecutor de la Formación..
Liliana Pimienta
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
10:55
13/09/2021

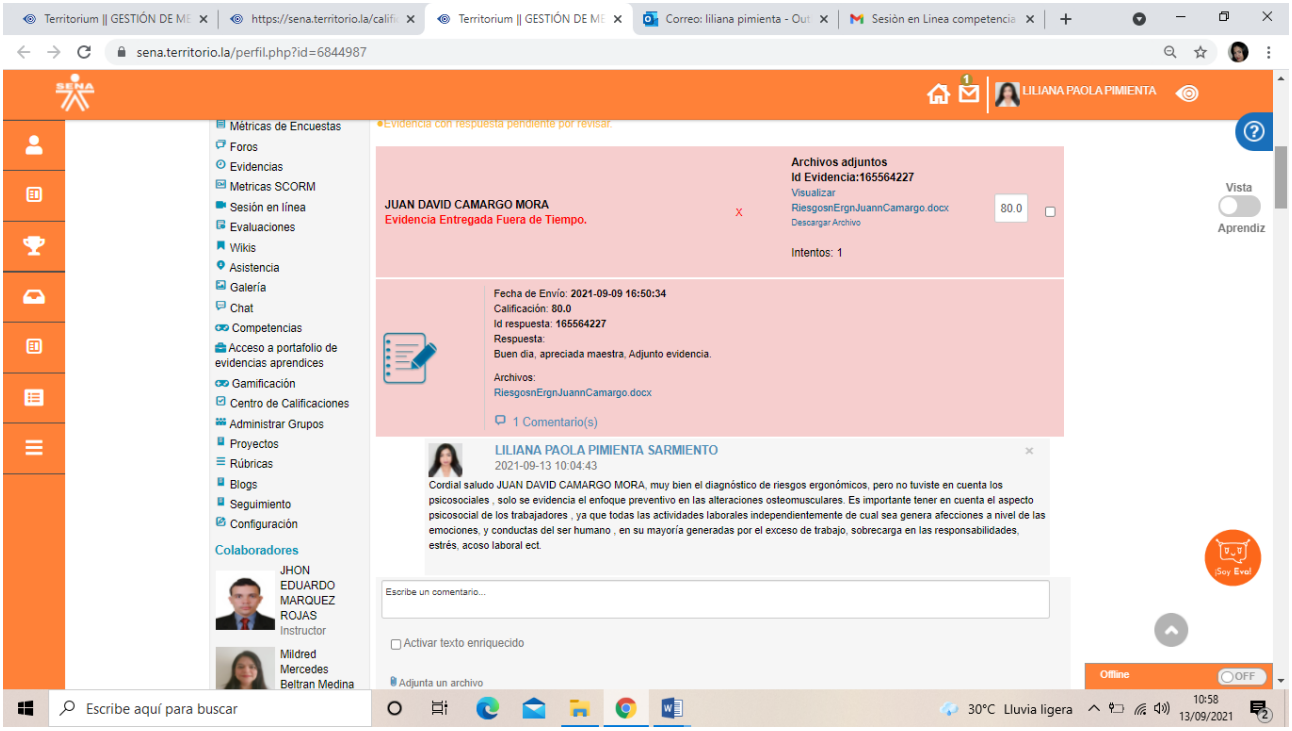

Territorium || GESTIÓN DE MERC
Correo: liliana pimienta - Outlook
Sesión en Línea Transversal Salud
sena.territorio.la/perfil.php?id=6844987
LILIANA PAOLA PIMIENTA
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
fecha de inicio: 31 de Agosto del 2021 - fecha de vigencia: 28 de Febrero del 2022
Vista
Aprendiz
Asunto: Invitación a Sesión en Línea - Transversal Salud Ocupacional - Generalidades de la Seguridad y Salud en el Trabajo.
Estimados Aprendices
Los invito a participar en la sesión virtual programada para el día jueves 2 de septiembre a las 10:30 am, en este espacio estaremos desarrollando el tema referente a: Generalidades de la seguridad y salud en el trabajo, también para aclarar cualquier duda e inquietud que tengan respecto a la competencia o a las evidencias a realizar.
Para acceder a esta sesión virtual debe ingresar a través del siguiente link de google meets: https://meet.google.com/kwv-qtjx-qri
La grabación estará disponible en plataforma dentro de las 48 horas posteriores a la sesión en línea.
Espero contar con su valiosa asistencia.
Equipo Ejecutor de la Formación.
Liliana Pimienta Sarmiento.
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
10:55
13/09/2021

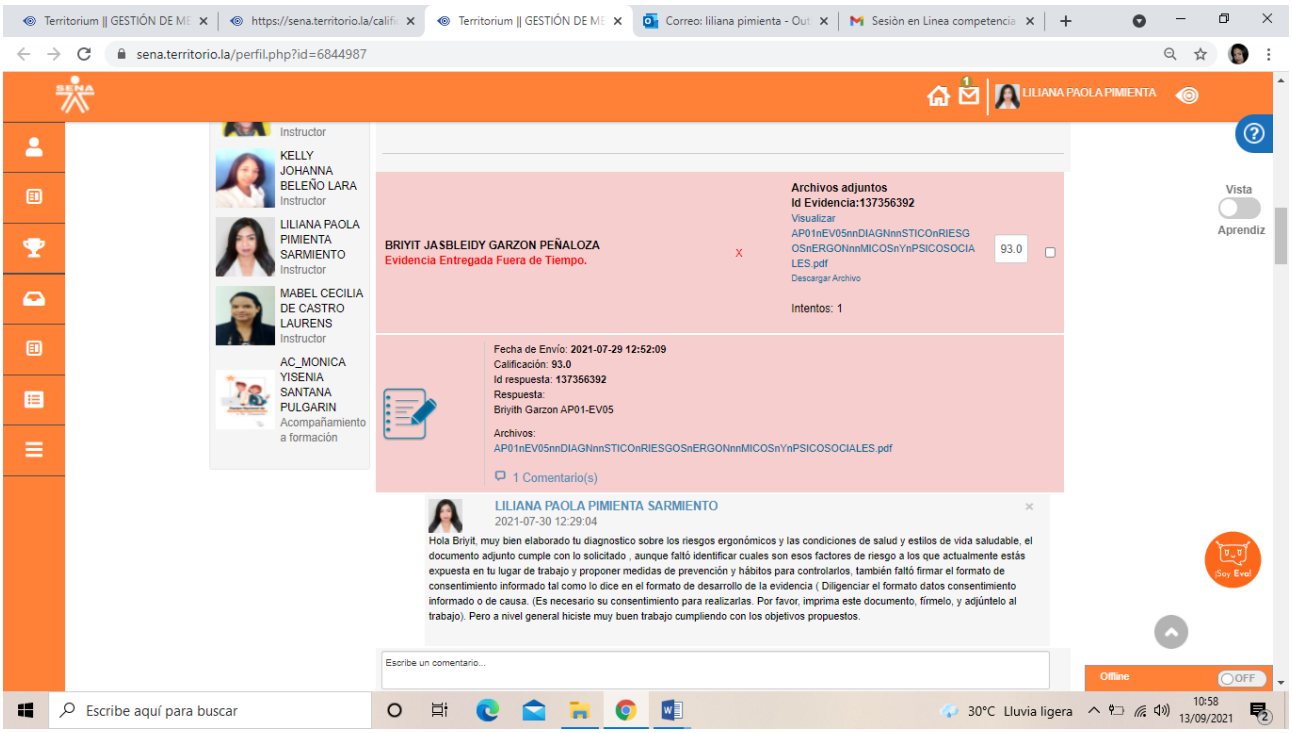

Territorium || GESTIÓN DE MERC
Correo: liliana pimienta - Outlook
Sesión en Linea competencia tra
mail.google.com/mail/u/0/?ogbl#inbox/FMfcgzGkbDftzlvPrDfwBrqGgVkCDlKp?projector=1
Gmail
Correo
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Importantes
Chatear
Salas
Reunión
SISTEMA DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST)
Consiste en el desarrollo de un proceso lógico y por etapas, basado en la mejora continua; incluye la política, la organización, la planificación, la aplicación, la evaluación, la auditoría y las acciones de mejora, con el objetivo de anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos que puedan afectar la seguridad y la salud en el trabajo.
SG-SST
10:02 / 50:40
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
10:56
13/09/2021

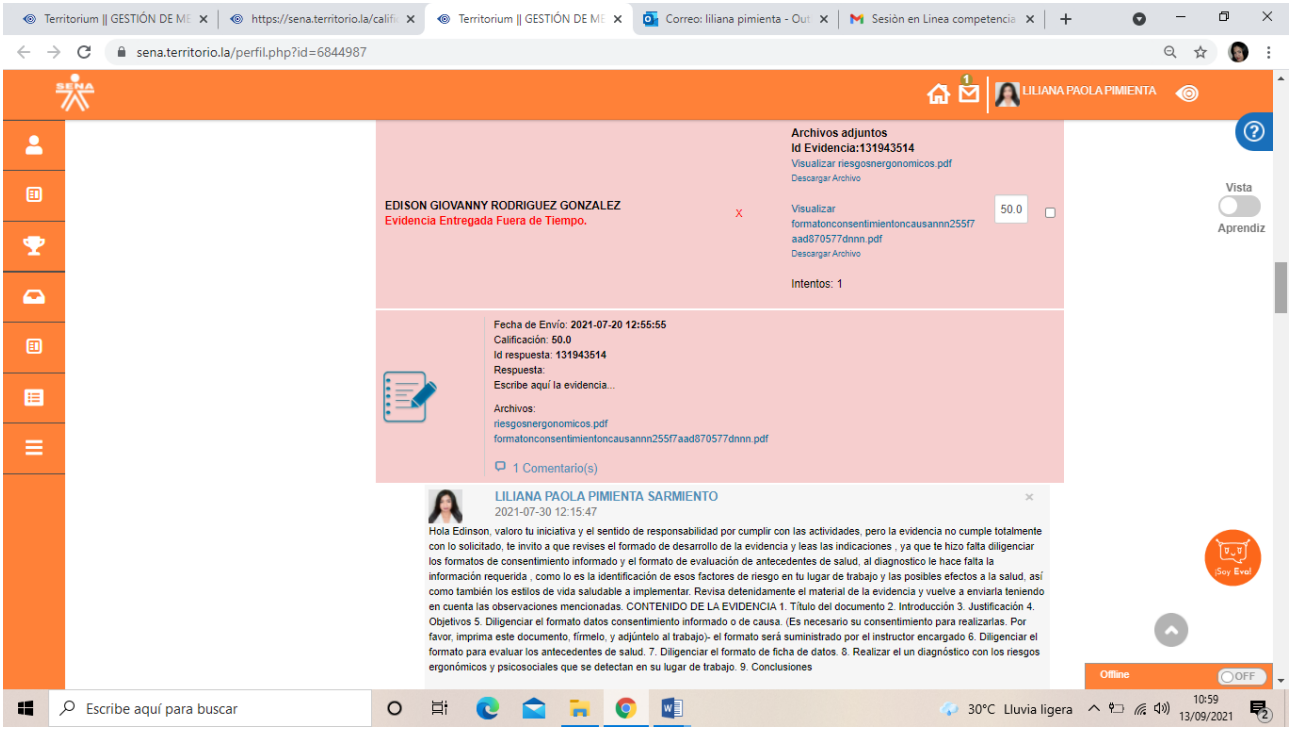

Territorium || GESTIÓN DE MERC
Correo: liliana pimienta - Outlook
Sesión en Linea competencia tra
mail.google.com/mail/u/0/?ogbl#inbox/FMfcgzGkbDftzlvPrDfwBrqGgVkCDlKp?projector=1
Gmail
Correo
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Importantes
Chatear
Salas
Reunión
RESPONSABILIDADES DE LOS TRABAJADORES
Procurar el cuidado integral de su salud.
Suministrar información Clara, veraz y completa sobre su estado de salud.
Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo de la empresa.
Informar oportunamente al empleador o contratante acerca de los peligros y riesgos latentes en su sitio de trabajo.
Participar en las actividades de capacitación en seguridad y salud en el trabajo definido en el plan de capacitación del SG-SST.
22:48 / 50:40
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
10:56
13/09/2021


AMENAZA
Factores técnicos, naturales , sociales o generados por la actividad humana; que puede manifestarse en un sitio específico y con una duración determinada, suficiente para producir efectos adversos en las personas, comunidades, producción, infraestructura, bienes, servicios, ambientes y demás dimensiones de la sociedad.
VULNERABILIDAD
Factor complejo interno de riesgo o sistema que corresponde al grado de exposición a sufrir algún daño por la manifestación de una amenaza específica.
34:21 / 50:40


41:37 / 50:40

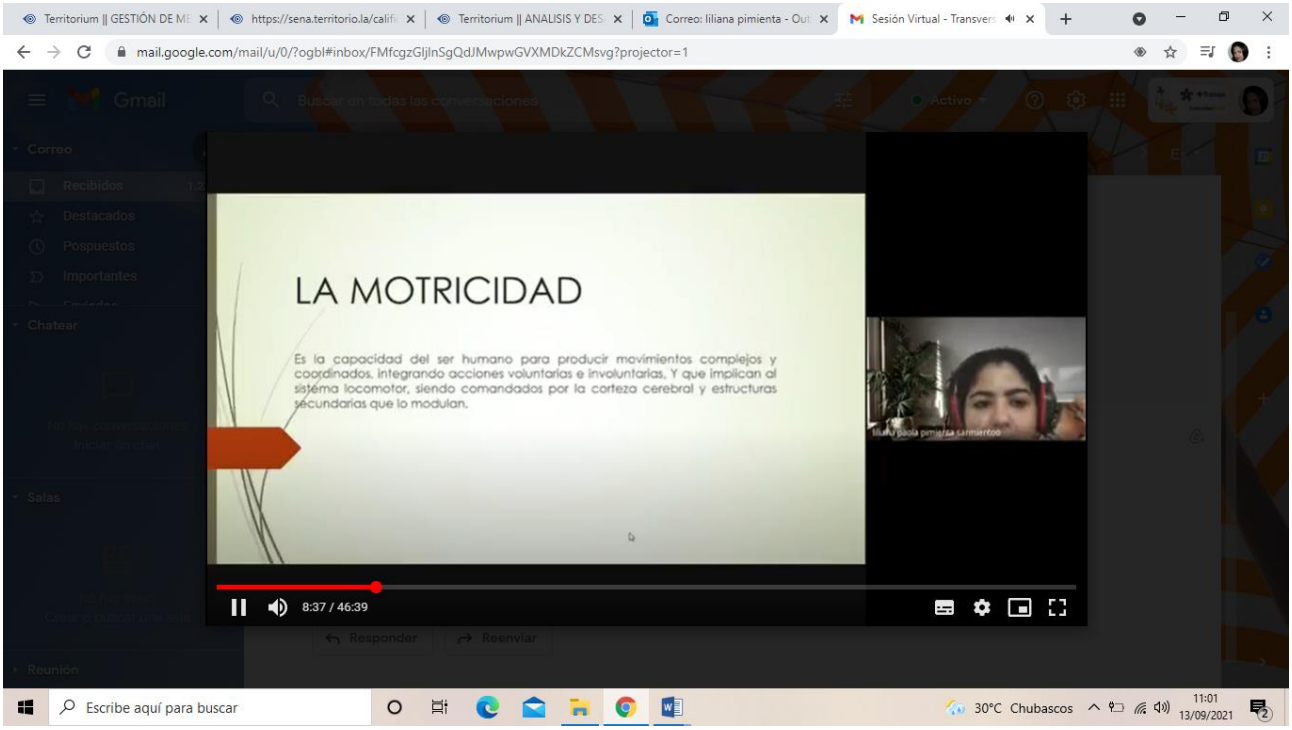

Territorium || GESTIÓN DE ME
https://sena.territorio.la/califi
Territorium || GESTIÓN DE ME
Correo: liliana pimienta - Out
Sesión en Linea competencia
sena.territorio.la/perfil.php?id=6844987
LILIANA PAOLA PIMIENTA
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
JHON EDUARDO MARQUEZ ROJAS
Instructor
Mildred Mercedes Beltran Medina
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
JUAN DAVID CAMARGO MORA
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
Archivos adjuntos
Id Evidencia:165564227
Visualizar
RiesgosnErgnJuannCamargo.docx
Descargar Archivo
80.0
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-09-09 16:50:34
Calificación: 80.0
Id respuesta: 165564227
Respuesta:
Buen dia, apreciada maestra. Adjunto evidencia.
Archivos:
RiesgosnErgnJuannCamargo.docx
1 Comentario(s)
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
2021-09-13 10:04:43
Cordial saludo JUAN DAVID CAMARGO MORA, muy bien el diagnóstico de riesgos ergonómicos, pero no tuviste en cuenta los psicosociales , solo se evidencia el enfoque preventivo en las alteraciones osteomusculares. Es importante tener en cuenta el aspecto psicosocial de los trabajadores , ya que todas las actividades laborales independientemente de cual sea genera afecciones a nivel de las emociones, y conductas del ser humano , en su mayoría generadas por el exceso de trabajo, sobrecarga en las responsabilidades, estrés, acoso laboral ect.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
10:58
13/09/2021

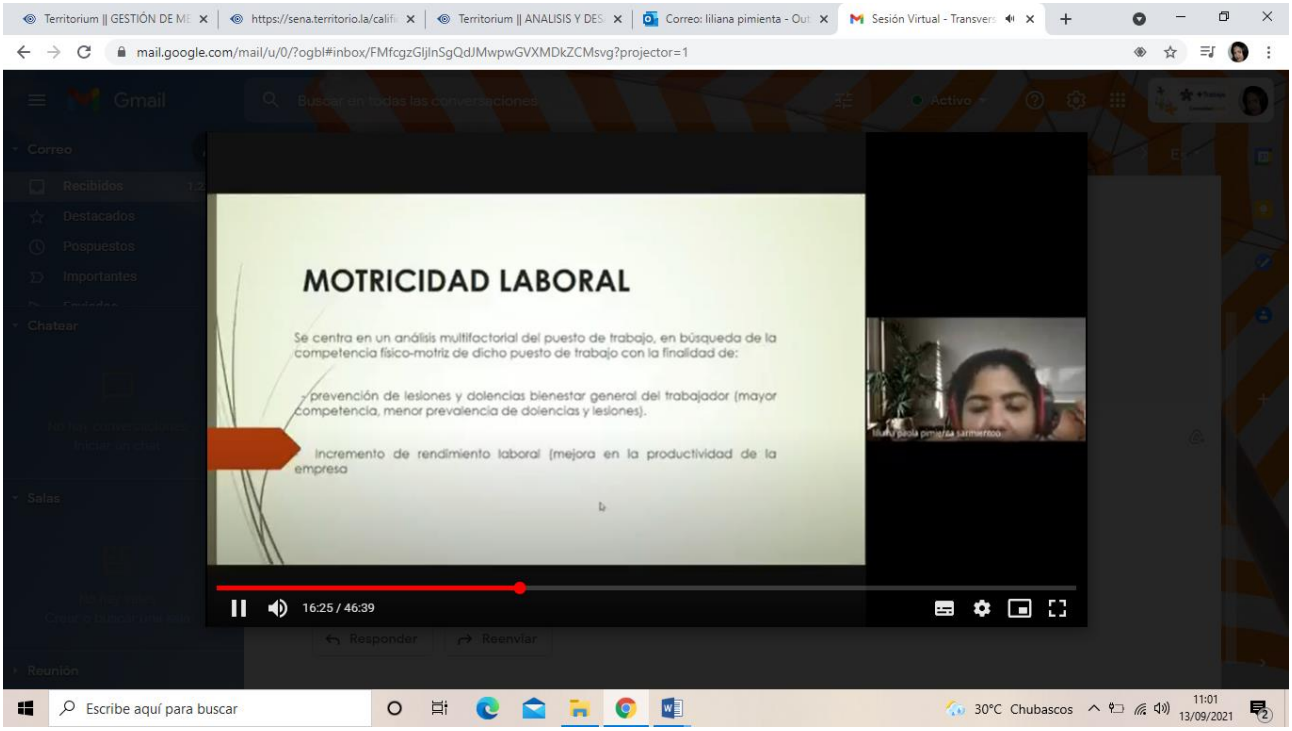

Territorium || GESTIÓN DE ME
https://sena.territorio.la/califi
Territorium || GESTIÓN DE ME
Correo: liliana pimienta - Out
Sesión en Linea competencia
sena.territorio.la/perfil.php?id=6844987
LILIANA PAOLA PIMIENTA
Instructor
KELLY JOHANNA BELEÑO LARA
Instructor
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
Instructor
MABEL CECILIA DE CASTRO LAURENS
Instructor
AC_MONICA YISENIA SANTANA PULGARIN
Acompañamiento a formación
BRIYIT JASBLEIDY GARZON PEÑALOZA
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
Archivos adjuntos
Id Evidencia:137356392
Visualizar
AP01nEV05nnDIAGNnnSTICOnRIESGOSnERGONnnMICOSnYnPSICOSOCIALES.pdf
Descargar Archivo
93.0
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-07-29 12:52:09
Calificación: 93.0
Id respuesta: 137356392
Respuesta:
Briyith Garzon AP01-EV05
Archivos:
AP01nEV05nnDIAGNnnSTICOnRIESGOSnERGONnnMICOSnYnPSICOSOCIALES.pdf
1 Comentario(s)
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
2021-07-30 12:29:04
Hola Briyit, muy bien elaborado tu diagnostico sobre los riesgos ergonómicos y las condiciones de salud y estilos de vida saludable, el documento adjunto cumple con lo solicitado , aunque faltó identificar cuales son esos factores de riesgo a los que actualmente estás expuesta en tu lugar de trabajo y proponer medidas de prevención y hábitos para controlarlos, también faltó firmar el formato de consentimiento informado tal como lo dice en el formato de desarrollo de la evidencia ( Diligenciar el formato datos consentimiento informado o de causa. (Es necesario su consentimiento para realizarlas. Por favor, imprima este documento, fírmelo, y adjúntelo al trabajo). Pero a nivel general hiciste muy buen trabajo cumpliendo con los objetivos propuestos.
Escribe un comentario...
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
10:58
13/09/2021


sena.territorio.la/perfil.php?id=6844987
LILIANA PAOLA PIMIENTA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:131943514
Visualizar riesgosnergonomicos.pdf
Descargar Archivo
EDISON GIOVANNY RODRIGUEZ GONZALEZ
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
Visualizar formatonconsentimientoncausannn255f7aad870577dnnn.pdf
Descargar Archivo
50.0
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-07-20 12:55:55
Calificación: 50.0
Id respuesta: 131943514
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
riesgosnergonomicos.pdf
formatonconsentimientoncausannn255f7aad870577dnnn.pdf
1 Comentario(s)
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
2021-07-30 12:15:47
Hola Edinson, valoro tu iniciativa y el sentido de responsabilidad por cumplir con las actividades, pero la evidencia no cumple totalmente con lo solicitado, te invito a que revises el formado de desarrollo de la evidencia y leas las indicaciones , ya que te hizo falta diligenciar los formatos de consentimiento informado y el formato de evaluación de antecedentes de salud, al diagnostico le hace falta la información requerida , como lo es la identificación de esos factores de riesgo en tu lugar de trabajo y las posibles efectos a la salud, así como también los estilos de vida saludable a implementar. Revisa detenidamente el material de la evidencia y vuelve a enviarla teniendo en cuenta las observaciones mencionadas. CONTENIDO DE LA EVIDENCIA 1. Título del documento 2. Introducción 3. Justificación 4. Objetivos 5. Diligenciar el formato datos consentimiento informado o de causa. (Es necesario su consentimiento para realizarlas. Por favor, imprima este documento, fírmelo, y adjúntelo al trabajo)- el formato será suministrado por el instructor encargado 6. Diligenciar el formato para evaluar los antecedentes de salud. 7. Diligenciar el formato de ficha de datos. 8. Realizar el un diagnóstico con los riesgos ergonómicos y psicosociales que se detectan en su lugar de trabajo. 9. Conclusiones
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
10:59
13/09/2021


sena.territorio.la/perfil.php?id=6845512
LILIANA PAOLA PIMIENTA
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
fecha de inicio: 07 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 27 de Marzo del 2023
Asunto: Invitación a Sesión en Línea - Transversal Salud Ocupacional - Motricidad fina y gruesa
Estimado aprendiz,
Lo invito a participar en la sesión virtual programada para el día viernes 10 de septiembre a las 6:00 pm, en este espacio estaremos desarrollando el tema referente a: AP02-AA3-EV06 Motricidad fina y gruesa, también para aclarar cualquier duda e inquietud que tengan respecto a la evidencia a realizar.
Para acceder a esta sesión virtual debe ingresar a la plataforma meet a través del siguiente link:
https://meet.google.com/jku-vqbv-pcq
La grabación estará disponible en plataforma dentro de las 48 horas posteriores a la sesión en línea.
Espero contar con su valiosa asistencia.
Equipo Ejecutor de la Formación.
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
30°C Lluvia ligera
11:00
13/09/2021


sena.territorio.la/perfil.php?id=6845512
LILIANA PAOLA PIMIENTA
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
fecha de inicio: 06 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 27 de Marzo del 2023
Asunto: Motivación
Estimado aprendiz,
Cree en ti mismo y en lo que eres. Se consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo.
Aún estás a tiempo de ponerte al día con las actividades de la actividad de proyecto 3 de la fase de planeación, cuando se quiere se puede y con esfuerzo y perseverancia podrás lograrlo.
Te invito a que revises el material de formación y las evidencias que tengas pendiente por hacer, de esta manera lograrás avanzar a la actividad de proyecto 4.
Equipo Ejecutor de la Formación.
Vista
Aprendiz
Offline
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:00
13/09/2021

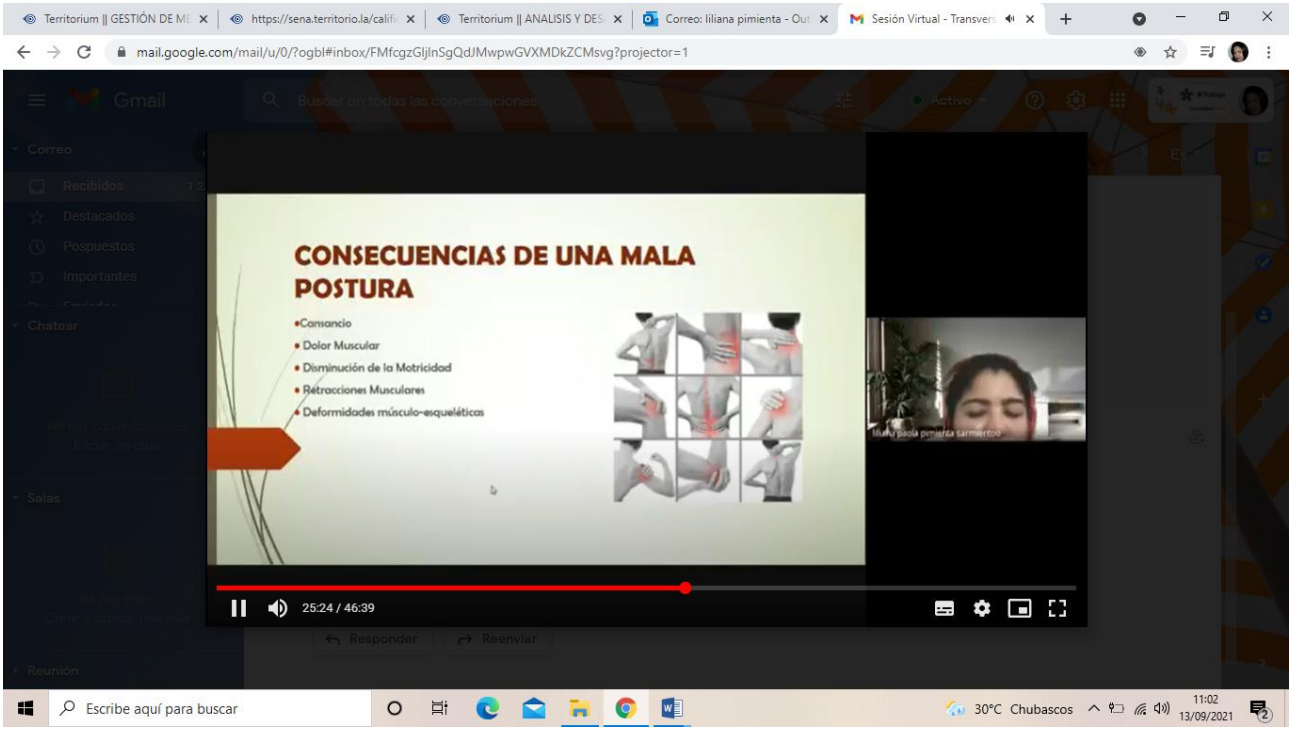

mail.google.com/mail/u/0/?ogbl#inbox/FMfcgzGljlnSgQdJMwpwGVXMDkZCMsvg?projector=1
LA MOTRICIDAD
Es la capacidad del ser humano para producir movimientos complejos y coordinados, integrando acciones voluntarias e involuntarias. Y que implican al sistema locomotor, siendo comandados por la corteza cerebral y estructuras secundarias que lo modulan.
8:37 / 46:39
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:01
13/09/2021

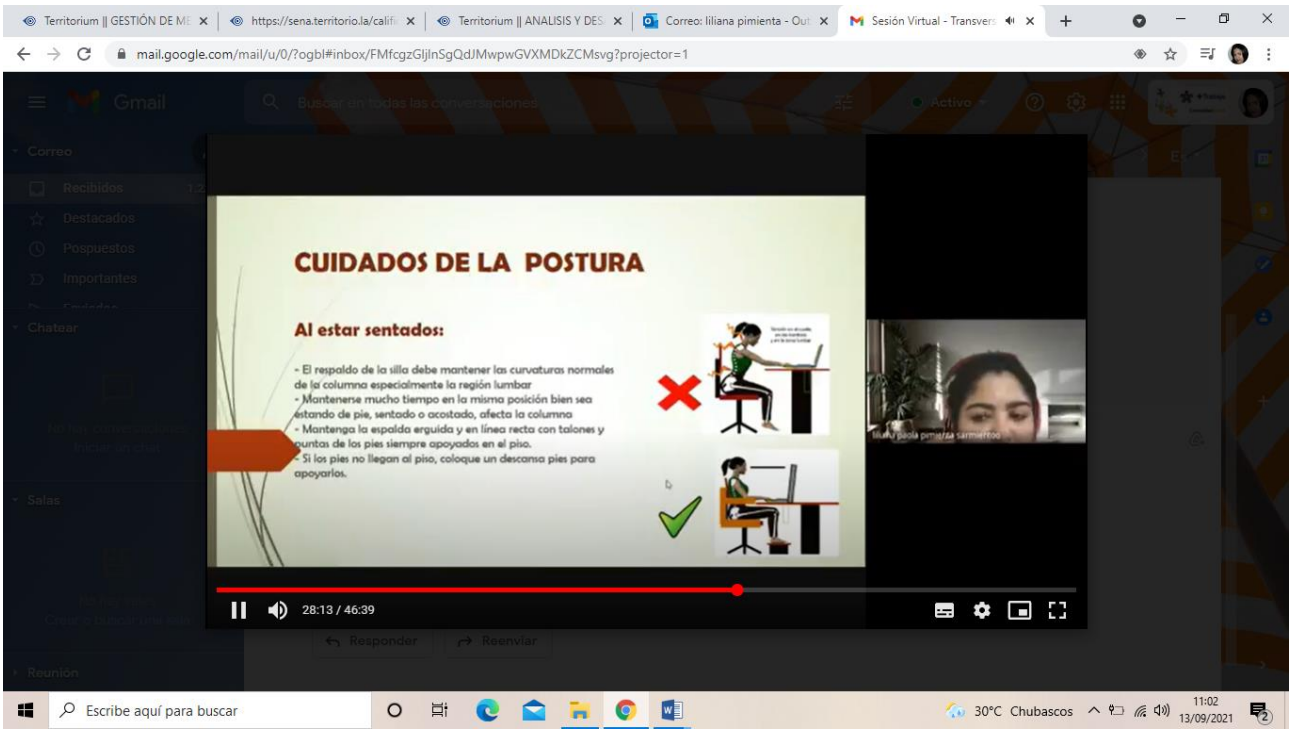

MOTRICIDAD LABORAL
Se centra en un análisis multifactorial del puesto de trabajo, en búsqueda de la competencia físico-motriz de dicho puesto de trabajo con la finalidad de:
- prevención de lesiones y dolencias bienestar general del trabajador (mayor competencia, menor prevalencia de dolencias y lesiones).
- Incremento de rendimiento laboral (mejora en la productividad de la empresa
16:25 / 46:39

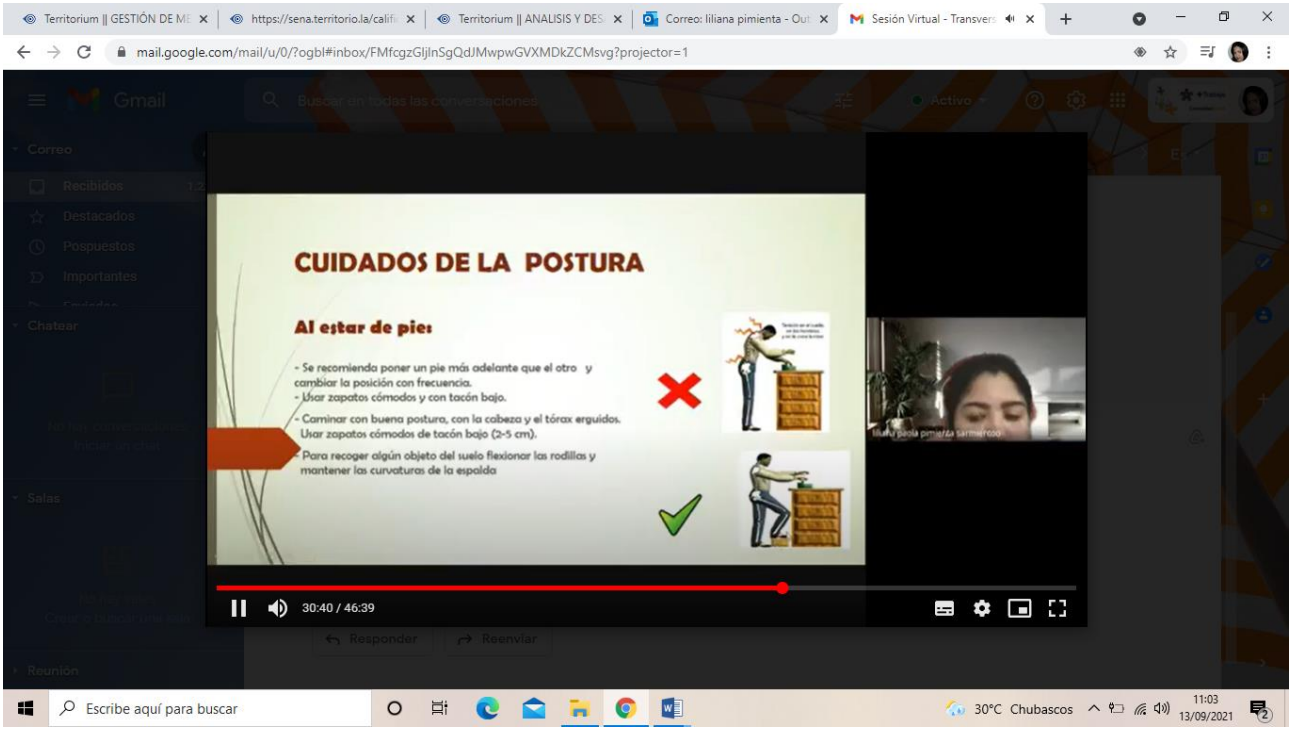

MOVIMIENTOS DE LAS MANOS
Flexión
Extensión
20:12 / 46:39

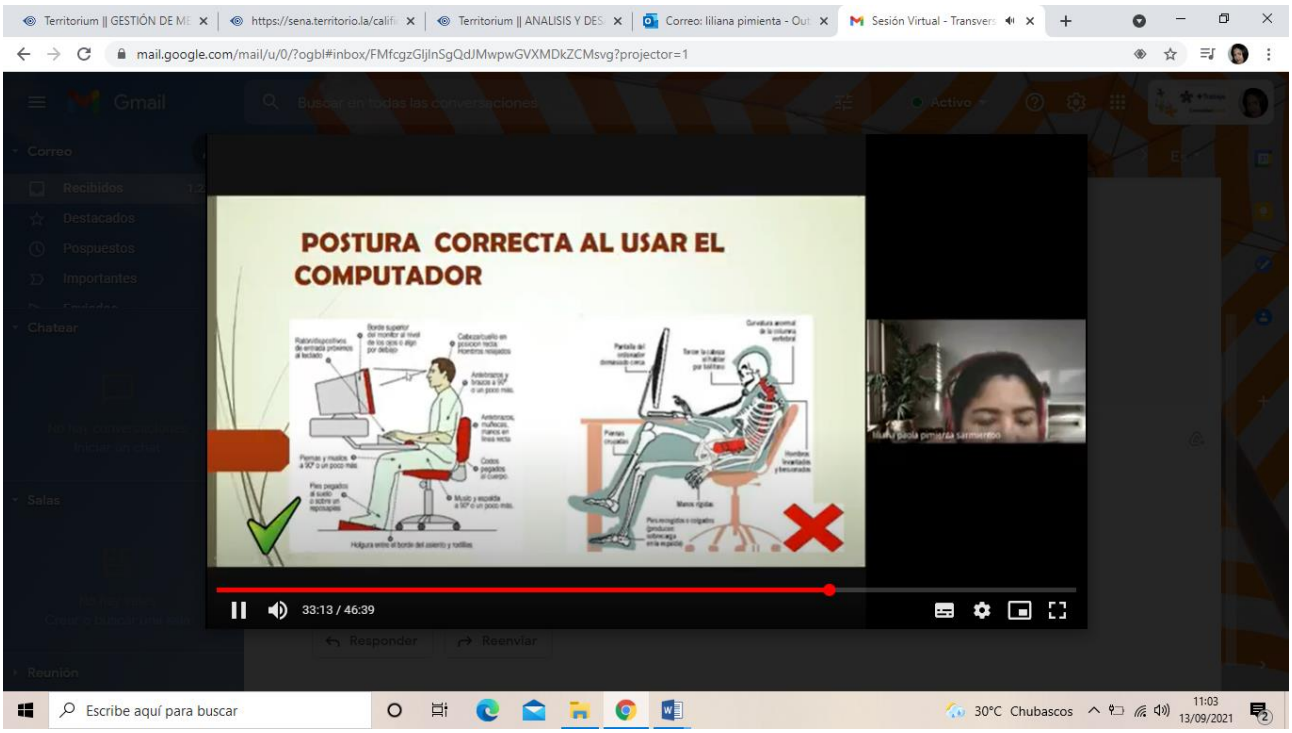

MOVIMIENTOS DE LAS MANOS
aducción
abducción
Oposicion
Reposición
21:59 / 46:39
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:01
13/09/2021


MOVIMIENTOS DE LAS MANOS
PRONACION
SUPINACION
22:57 / 46:39
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:02
13/09/2021

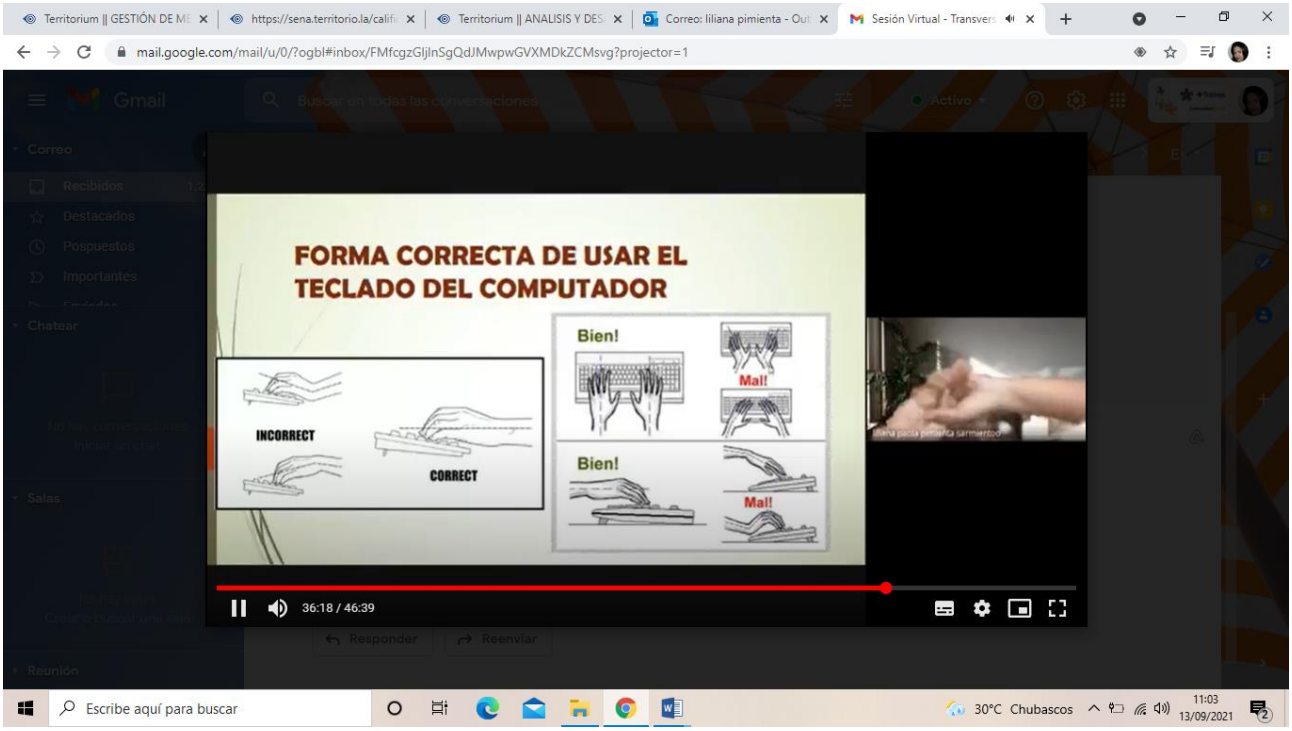

mail.google.com/mail/u/0/?ogbl#inbox/FMfcgzGljlnSgQdJMwpwGVXMDkZCMsvg?projector=1
CONSECUENCIAS DE UNA MALA POSTURA
•Cansancio
• Dolor Muscular
• Disminución de la Motricidad
• Retracciones Musculares
• Deformidades músculo-esqueléticas
25:24 / 46:39
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:02
13/09/2021

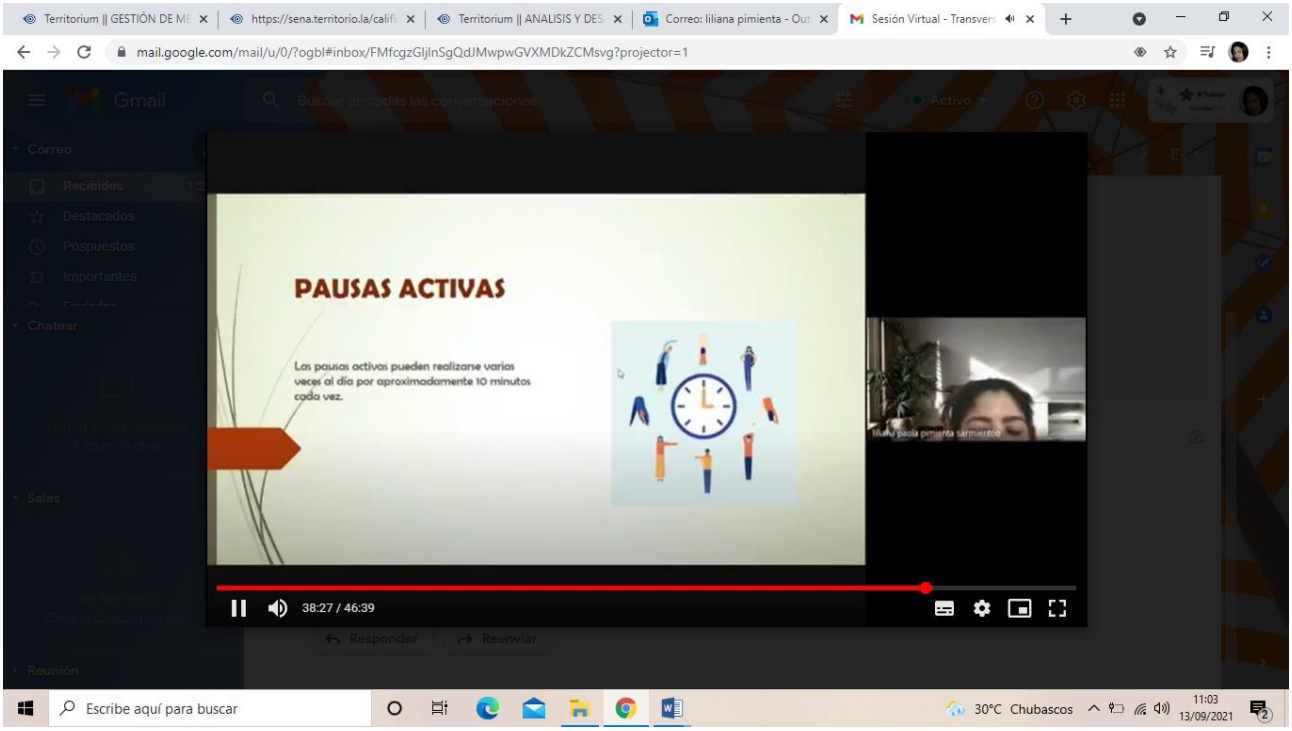

mail.google.com/mail/u/0/?ogbl#inbox/FMfcgzGljlnSgQdJMwpwGVXMDkZCMsvg?projector=1
CUIDADOS DE LA POSTURA
Al estar sentados:
- El respaldo de la silla debe mantener las curvaturas normales de la columna especialmente la región lumbar
- Mantenerse mucho tiempo en la misma posición bien sea estando de pie, sentado o acostado, afecta la columna
- Mantenga la espalda erguida y en línea recta con talones y puntas de los pies siempre apoyados en el piso.
- Si los pies no llegan al piso, coloque un descansa pies para apoyarlos.
28:13 / 46:39
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:02
13/09/2021

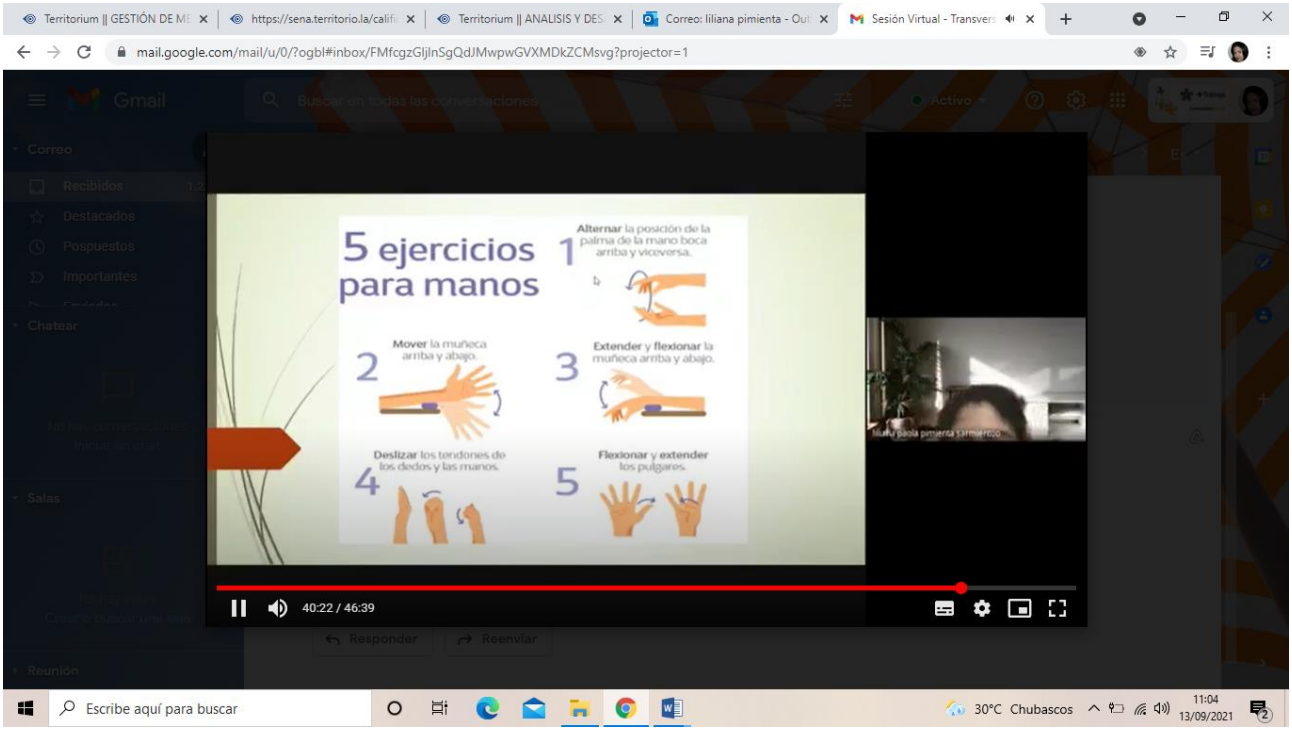

CUIDADOS DE LA POSTURA
Al estar de pie:
- Se recomienda poner un pie más adelante que el otro y cambiar la posición con frecuencia.
- Usar zapatos cómodos y con tacón bajo.
- Caminar con buena postura, con la cabeza y el tórax erguidos. Usar zapatos cómodos de tacón bajo (2-5 cm).
- Para recoger algún objeto del suelo flexionar las rodillas y mantener las curvaturas de la espalda
30:40 / 46:39

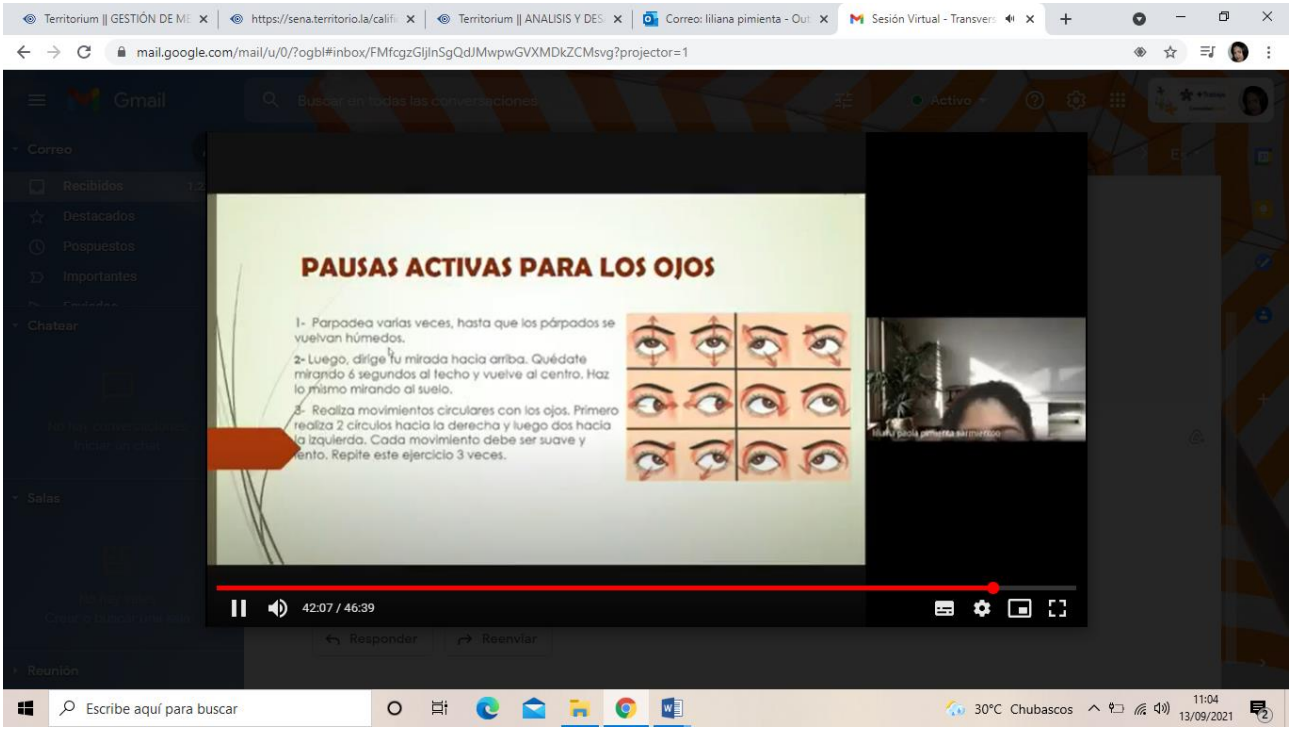

POSTURA CORRECTA AL USAR EL COMPUTADOR
33:13 / 46:39

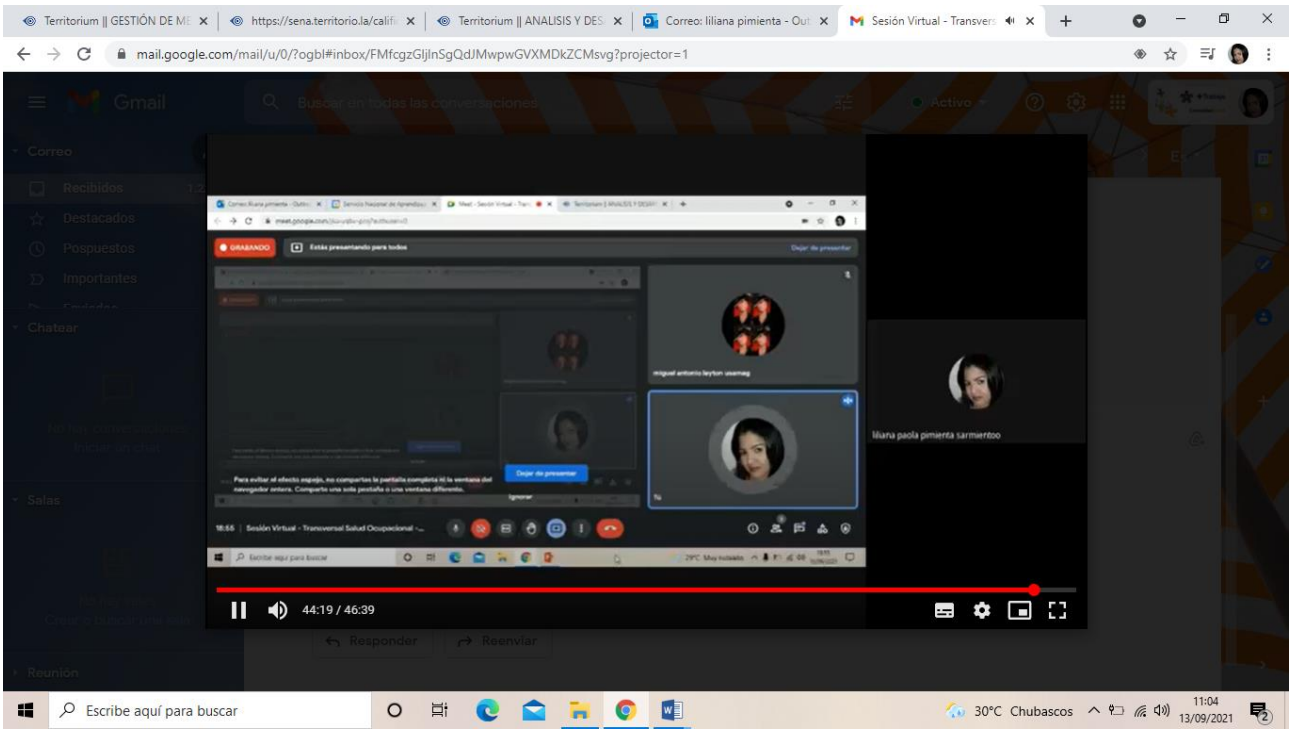

USO CORRECTO DEL MOUSE
Mal!
Bien!
Mal!
Bien!
INCORRECT
CORRECT
37:28 / 46:39


FORMA CORRECTA DE USAR EL TECLADO DEL COMPUTADOR
Bien!
Mal!
INCORRECT
CORRECT
Bien!
Mal!
36:18 / 46:39

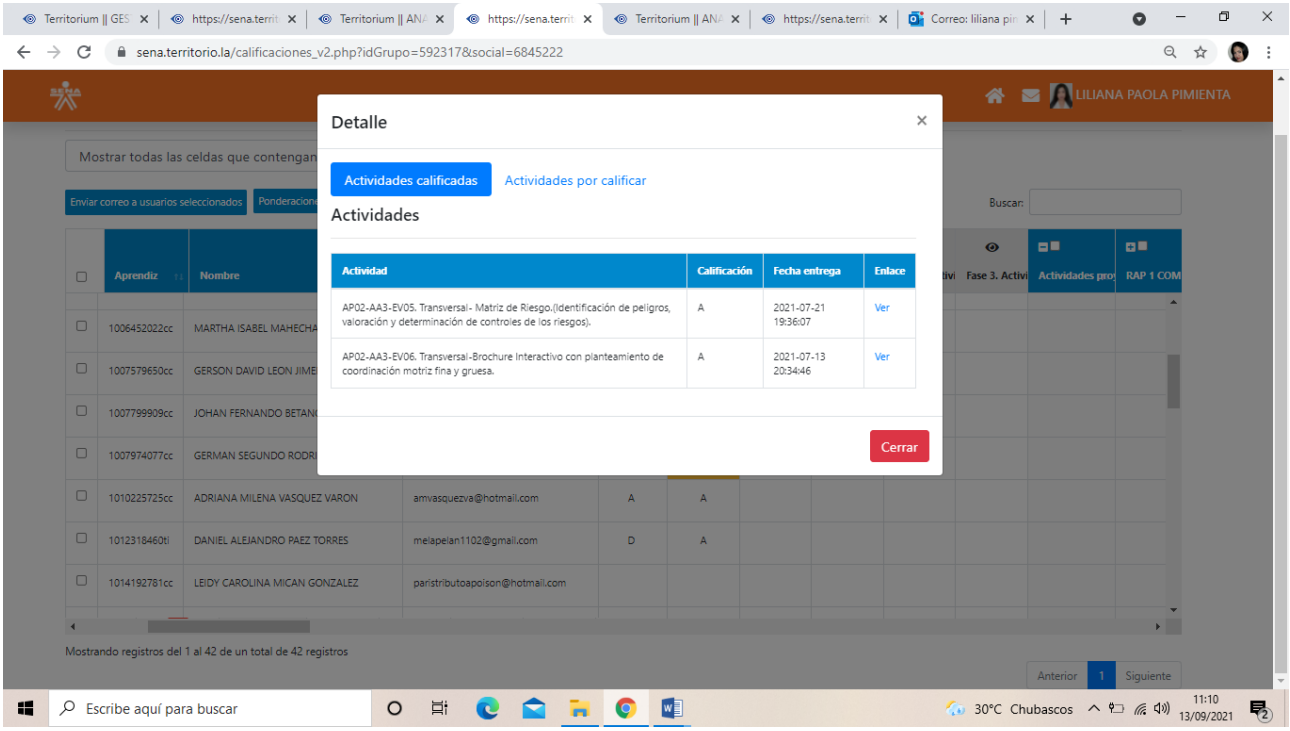

PAUSAS ACTIVAS
Las pausas activas pueden realizarse varias veces al día por aproximadamente 10 minutos cada vez.
38:27 / 46:39
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:03
13/09/2021

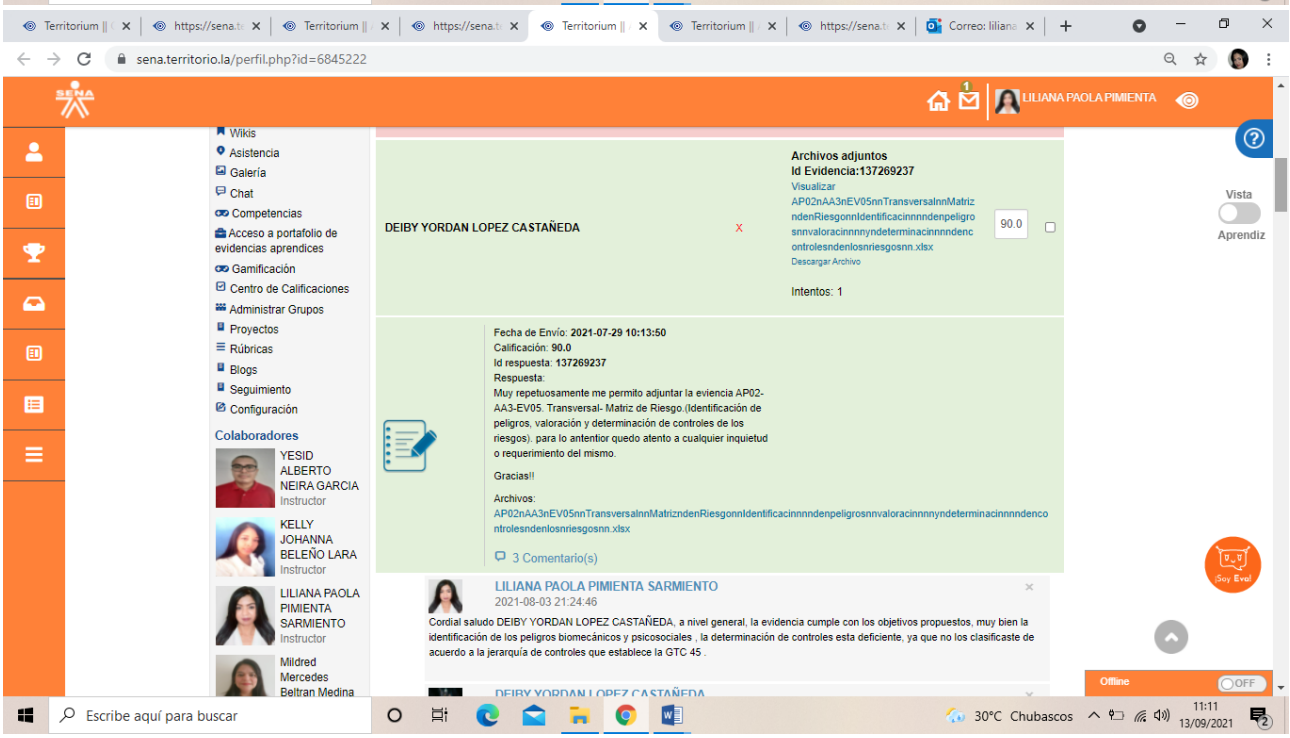

5 ejercicios para manos
1 Alternar la posición de la palma de la mano boca arriba y viceversa.
2 Mover la muñeca arriba y abajo.
3 Extender y flexionar la muñeca arriba y abajo.
4 Deslizar los tendones de los dedos y las manos.
5 Flexionar y extender los pulgares.
40:22 / 46:39
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:04
13/09/2021

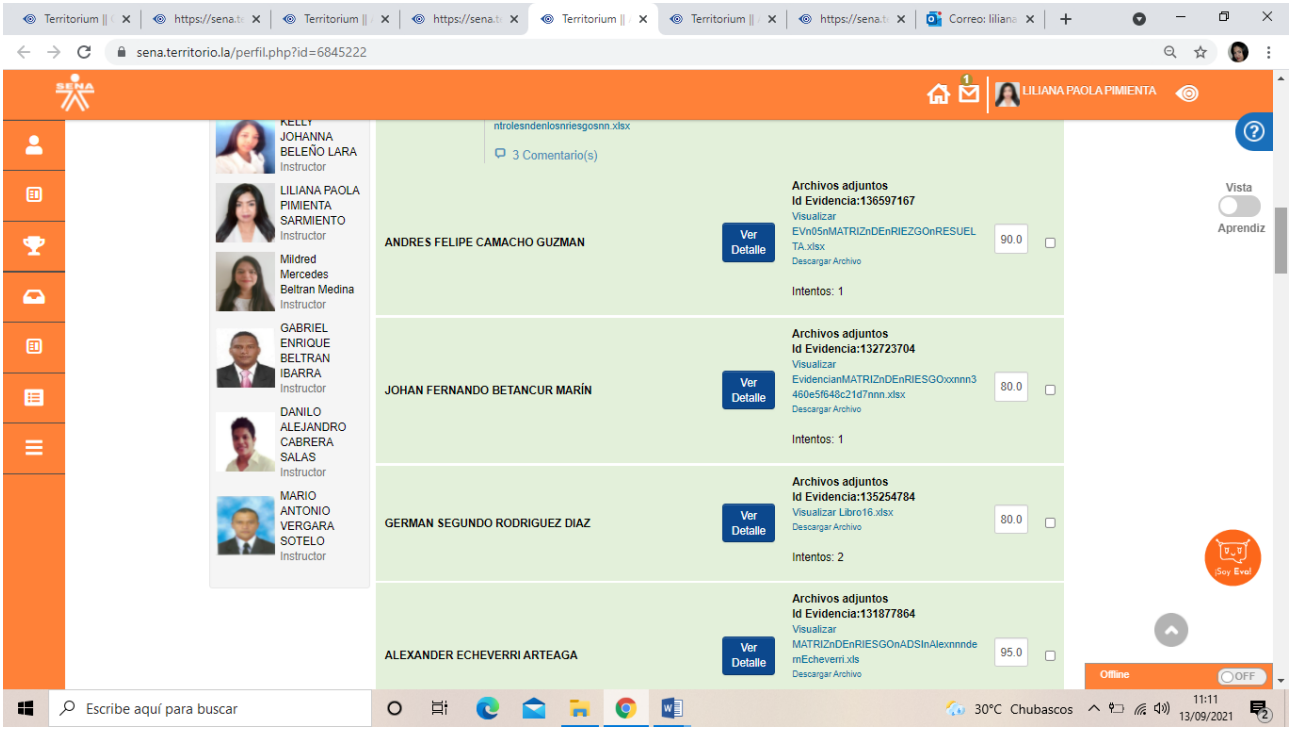

Territorium || GESTIÓN DE MI
https://sena.territorio.la/calif
Territorium || ANALISIS Y DES
Correo: liliana pimienta - Out
Sesión Virtual - Transvers
mail.google.com/mail/u/0/?ogbl#inbox/FMfcgzGljlnSgQdJMwpwGVXMDkZCMsvg?projector=1
Gmail
Correo
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Importantes
Chatear
Salas
Reunión
PAUSAS ACTIVAS PARA LOS OJOS
1- Parpadea varias veces, hasta que los párpados se vuelvan húmedos.
2- Luego, dirige tu mirada hacia arriba. Quédate mirando 6 segundos al techo y vuelve al centro. Haz lo mismo mirando al suelo.
3- Realiza movimientos circulares con los ojos. Primero realiza 2 círculos hacia la derecha y luego dos hacia la izquierda. Cada movimiento debe ser suave y lento. Repite este ejercicio 3 veces.
42:07 / 46:39
Responder
Reenviar
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:04
13/09/2021

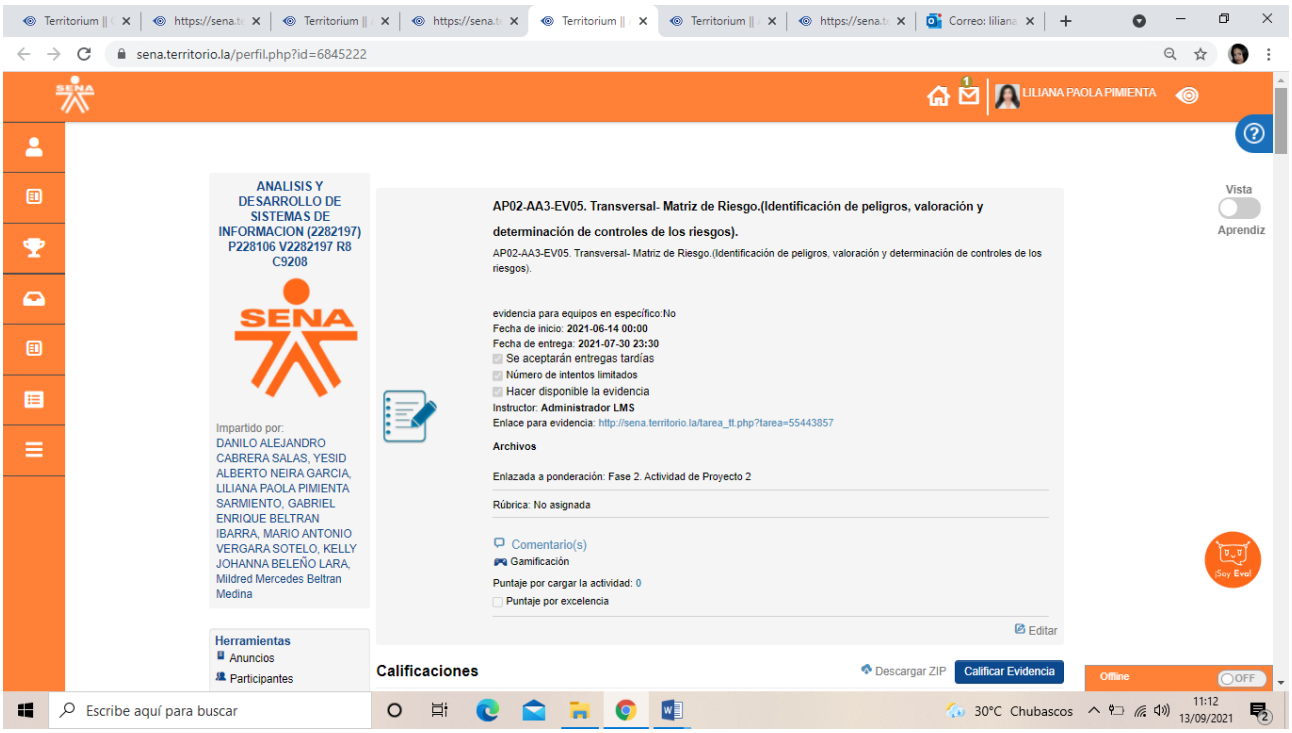

Territorium || GESTIÓN DE MI
https://sena.territorio.la/calif
Territorium || ANALISIS Y DES
Correo: liliana pimienta - Out
Sesión Virtual - Transvers
mail.google.com/mail/u/0/?ogbl#inbox/FMfcgzGljlnSgQdJMwpwGVXMDkZCMsvg?projector=1
Gmail
Correo
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Importantes
Chatear
Salas
Reunión
GRABANDO
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
liliana paola pimienta sarmientoo
44:19 / 46:39
Responder
Reenviar
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:04
13/09/2021


Territorium || GESTIÓN DE ME
https://sena.territorio.la/califi
Territorium || ANALISIS Y DES
Correo: liliana pimienta - Out
Sesión Virtual - Transvers
mail.google.com/mail/u/0/?ogbl#inbox/FMfcgzGljlnSgQdJMwpwGVXMDkZCMsvg?projector=1
Gmail
Correo
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Importantes
Chatear
Salas
Reunión
HIGIENE POSTURAL
Es el conjunto de actividades encaminadas a mantener una adecuada posición del cuerpo sin importar su ubicación.
23:59 / 46:39
Responder
Reenviar
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:01
13/09/2021


sena.territorio.la/calificaciones_v2.php?idGrupo=592317&social=6845222
LILIANA PAOLA PIMIENTA
Detalle
Actividades calificadas
Actividades por calificar
Actividades
Actividad
Calificación
Fecha entrega
Enlace
AP02-AA3-EV05. Transversal- Matriz de Riesgo.(Identificación de peligros, valoración y determinación de controles de los riesgos).
A
2021-07-21 19:36:07
Ver
AP02-AA3-EV06. Transversal-Brochure Interactivo con planteamiento de coordinación motriz fina y gruesa.
A
2021-07-13 20:34:46
Ver
Cerrar
Mostrando registros del 1 al 42 de un total de 42 registros
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:10
13/09/2021


sena.territorio.la/perfil.php?id=6845222
LILIANA PAOLA PIMIENTA
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
YESID ALBERTO NEIRA GARCIA
Instructor
KELLY JOHANNA BELEÑO LARA
Instructor
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
Instructor
Mildred Mercedes Beltran Medina
DEIBY YORDAN LOPEZ CASTAÑEDA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:137269237
Visualizar
Descargar Archivo
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-07-29 10:13:50
Calificación: 90.0
Id respuesta: 137269237
Respuesta:
Muy repetuosamente me permito adjuntar la eviencia AP02-AA3-EV05. Transversal- Matriz de Riesgo.(Identificación de peligros, valoración y determinación de controles de los riesgos). para lo antentior quedo atento a cualquier inquietud o requerimiento del mismo.
Gracias!!
Archivos:
3 Comentario(s)
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
2021-08-03 21:24:46
Cordial saludo DEIBY YORDAN LOPEZ CASTAÑEDA, a nivel general, la evidencia cumple con los objetivos propuestos, muy bien la identificación de los peligros biomecánicos y psicosociales , la determinación de controles esta deficiente, ya que no los clasificaste de acuerdo a la jerarquía de controles que establece la GTC 45 .
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:11
13/09/2021


sena.territorio.la/perfil.php?id=6845222
LILIANA PAOLA PIMIENTA
KELLY JOHANNA BELEÑO LARA Instructor
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO Instructor
Mildred Mercedes Beltran Medina Instructor
GABRIEL ENRIQUE BELTRAN IBARRA Instructor
DANILO ALEJANDRO CABRERA SALAS Instructor
MARIO ANTONIO VERGARA SOTELO Instructor
3 Comentario(s)
ANDRES FELIPE CAMACHO GUZMAN
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:136597167
Visualizar
EVn05nMATRIZnDEnRIEZGOnRESUELTA.xlsx
Descargar Archivo
Intentos: 1
90.0
JOHAN FERNANDO BETANCUR MARÍN
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:132723704
Visualizar
EvidencianMATRIZnDEnRIESGOxxnnn3460e5f648c21d7nnn.xlsx
Descargar Archivo
Intentos: 1
80.0
GERMAN SEGUNDO RODRIGUEZ DIAZ
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:135254784
Visualizar Libro16.xlsx
Descargar Archivo
Intentos: 2
80.0
ALEXANDER ECHEVERRI ARTEAGA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:131877864
Visualizar
MATRIZnDEnRIESGOnADSInAlexnnndemEcheverri.xls
Descargar Archivo
95.0
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:11
13/09/2021


sena.territorio.la/perfil.php?id=6845222
LILIANA PAOLA PIMIENTA
ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION (2282197) P228106 V2282197 R8 C9208
Impartido por:
DANILO ALEJANDRO CABRERA SALAS, YESID ALBERTO NEIRA GARCIA, LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO, GABRIEL ENRIQUE BELTRAN IBARRA, MARIO ANTONIO VERGARA SOTELO, KELLY JOHANNA BELEÑO LARA, Mildred Mercedes Beltran Medina
Herramientas
Anuncios
Participantes
AP02-AA3-EV05. Transversal- Matriz de Riesgo.(Identificación de peligros, valoración y determinación de controles de los riesgos).
AP02-AA3-EV05. Transversal- Matriz de Riesgo.(Identificación de peligros, valoración y determinación de controles de los riesgos).
evidencia para equipos en específico:No
Fecha de inicio: 2021-06-14 00:00
Fecha de entrega: 2021-07-30 23:30
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: Administrador LMS
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=55443857
Archivos
Enlazada a ponderación: Fase 2. Actividad de Proyecto 2
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
30°C Chubascos
11:12
13/09/2021

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

**FECHA INICIAL:** 01/08/2021 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/08/2021 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2282290 - PRODUCCION DE MULTIMEDIA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO. |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2282197 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,80

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2281576 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 11,80 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 2281746 - NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONTROLAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN MEDIOS Y MODOS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSTEAR LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y TRANSPORTE DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN LOGÍSTICO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DETERMINAR OPORTUNIDADES DE MERCADO DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL ENTORNO Y LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DILIGENCIAR LOS DOCUMENTOS SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS A NIVEL INTERNO Y EXTERNO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | EFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMAS Y POLÍTICAS INTERNAS Y EXTERNAS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJOS DE INFORMACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,80

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2282348 - PRODUCCION DE MULTIMEDIA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2282255 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,80

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2282008 - NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN MEDIOS Y MODOS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COSTEAR LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y TRANSPORTE DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN LOGÍSTICO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DETERMINAR OPORTUNIDADES DE MERCADO DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL ENTORNO Y LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DILIGENCIAR LOS DOCUMENTOS SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS A NIVEL INTERNO Y EXTERNO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | EFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMAS Y POLÍTICAS INTERNAS Y EXTERNAS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJOS DE INFORMACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,80

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2282232 - PRODUCCION DE MULTIMEDIA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,80

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2282313 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 11,80 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 2282149 - GESTIÓN DE MERCADOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LAS SUBÁREAS Y LOS OBJETIVOS DE |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO EN EL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE MERCADEO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,80

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2281653 - GESTIÓN DE MERCADOS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LAS SUBÁREAS Y LOS OBJETIVOS DE |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO EN EL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE MERCADEO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 11,80

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2281778 - PRODUCCION DE MULTIMEDIA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 11,80 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 2282087 - GESTIÓN DE MERCADOS |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LAS SUBÁREAS Y LOS OBJETIVOS DE |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO EN EL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE MERCADEO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

| HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : | 11,90 |
|---|---|

| TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: | 153,70 |
|---|---|

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| TOTAL TIEMPO EDT´s: | 0,00 |
|---|---|

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: | 0,00 |
|---|---|

**INSTRUCTOR:** LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION