PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Septiembre de 2021

Señor (a)
ALDO JOSE SILVERA SERRANO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2184329**
Coordinador Sub Sede Malambo
Programas Especiales
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Septiembre del año 2021

Referencia: No 2184329 del año 2021

SIVELYS SARMIENTO CRESPO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 22.613.374 de Ponedera, en mi calidad de Contratista del SENA, en Programas Especiales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: i). un pago correspondiente al mes de Septiembre de 2021 por valor de (3.376.526). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 47453906015 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 18de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales comoinstructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área de teleinformática - análisis y desarrollo de sistemas de información de acuerdo a la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Orientar los procesos de aprendizaje en los programas: Técnico en programación de software. Ficha No 2323575. Competencias: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de	Reporte en Sofia Plus

		desarrollo. Programa de Técnico de Soldadura de productos metálicos en platina TSPMP-8 Ficha No 2340334, MEC-40 Ficha No 2323576, TPAD-2 Ficha No 2340377. Competencia: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información. Curso complementario en Construcción De Bases De Datos Con Mysql Ficha: 2393426. Realizando Desarrollo curricular.	
2	Prestar los Servicios personales en el lugar y en la jornada que el centro indique de acuerdo a la programación establecida, cuando sea requerido.	Prestar el servicio profesional a la fichas asignadas: Ficha No 2323575. Competencias: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. Programa de Técnico de Soldadura de productos metálicos en platina TSPMP-8 Ficha No 2340334, MEC-40 Ficha No 2323576, TPAD-2 Ficha No 2340377. Competencia: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información. Curso complementario en Construcción De Bases De Datos Con Mysql Ficha: 2393426. Realizando Desarrollo curricular..	Reporte de Horario en Sofia plus.
3	Programar las actividades de enseñanza aprendizaje evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el	Diseñar las estrategias, herramientas necesarias para el desarrollo de la formación profesional.	Sesión de formación, guías de aprendizajes, cuestionarios, material de

	manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional .		estudio (actividades de aprendizaje, diapositivas, documentos, estudio de casos, videos, etc) . Plataforma Territorium.
4	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Realizar el informe mensual de la ejecución del contrato a la Coordinación Académica.	Formato de informe diligenciado, según actividades ejecutadas en el mes.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9424016290 de la planilla, expedido por Aportes en Línea correspondiente al mes de Agosto. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

SIVELYS SARMIENTO CRESPO
Contratista
C.C. No. 22.613.374

Recibí a satisfacción:

ALDO JOSE SILVERA SERRANO
Supervisor(a) Contrato 2184329 de 2021
Coordinador Sub Sede Malambo

EVIDENCIAS MENSUALES MES DE SEPTIEMBRE

1. SEMANA

1. **Ejecución de la formación tps-5 ficha: 2323575.**

GRUPO: TPS-5.
FICHA: 2323575.
INSTRUCTOR: Sivelys Sarmiento Crespo.

COMPETENCIAS:

- ✓ Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

- ✓ Interpretar la información técnica de diseño para la construcción del software
- ✓ Crear la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor de bases de datos seleccionado.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Sesión sincrónica por google Meet.
2. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de UML:
   3.3 Actividades de apropiación del conocimiento: 3.3.4 Y 3.3.5
3. Sesión Formación presencial.
4. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de JAVA:
   Actividades de Reflexión inicial.
   Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: 3.2.1.
   Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización):3.3.1.

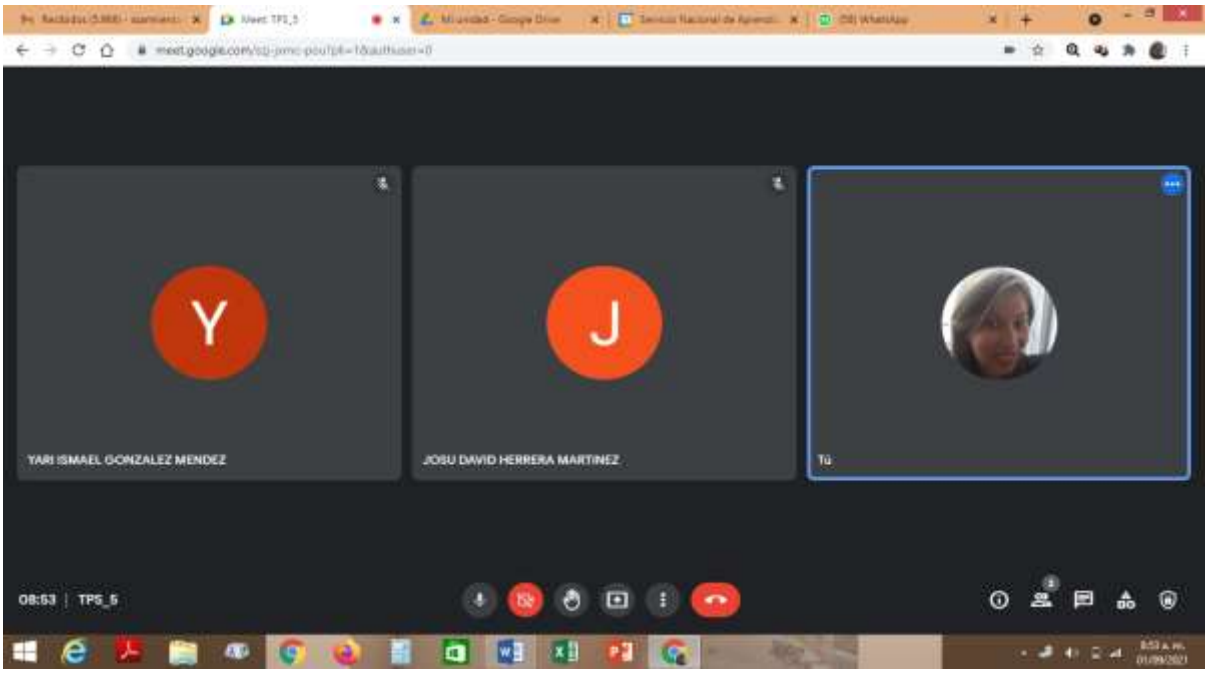
MEDIOS A UTILIZAR

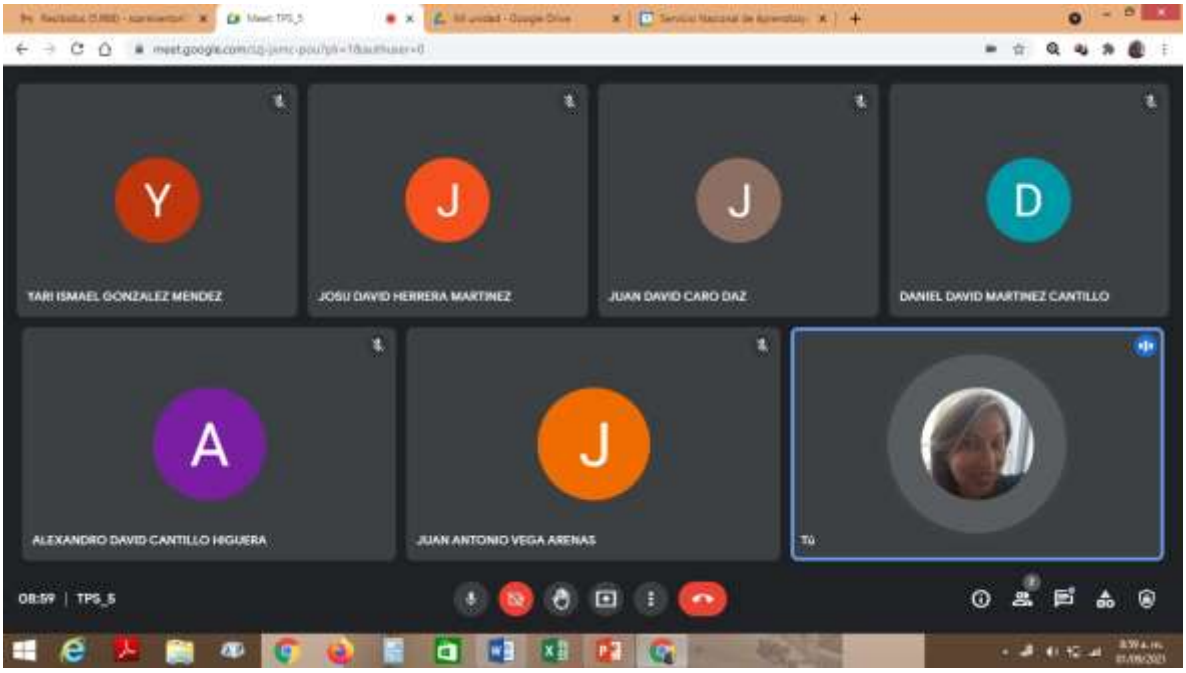
Acceso a herramientas Ofimáticas y de trabajo colaborativo:
Correos electrónicos mi Sena, Microsoft Office, llamadas, WhatsApp, Video llamadas, google Meet, Herramienta UML DIA, NETBEANS

Acceso a herramientas de almacenamiento:
Google Drive, Plataforma Territorium.

DESCRIPCION DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Sesión sincrónica por google Meet.





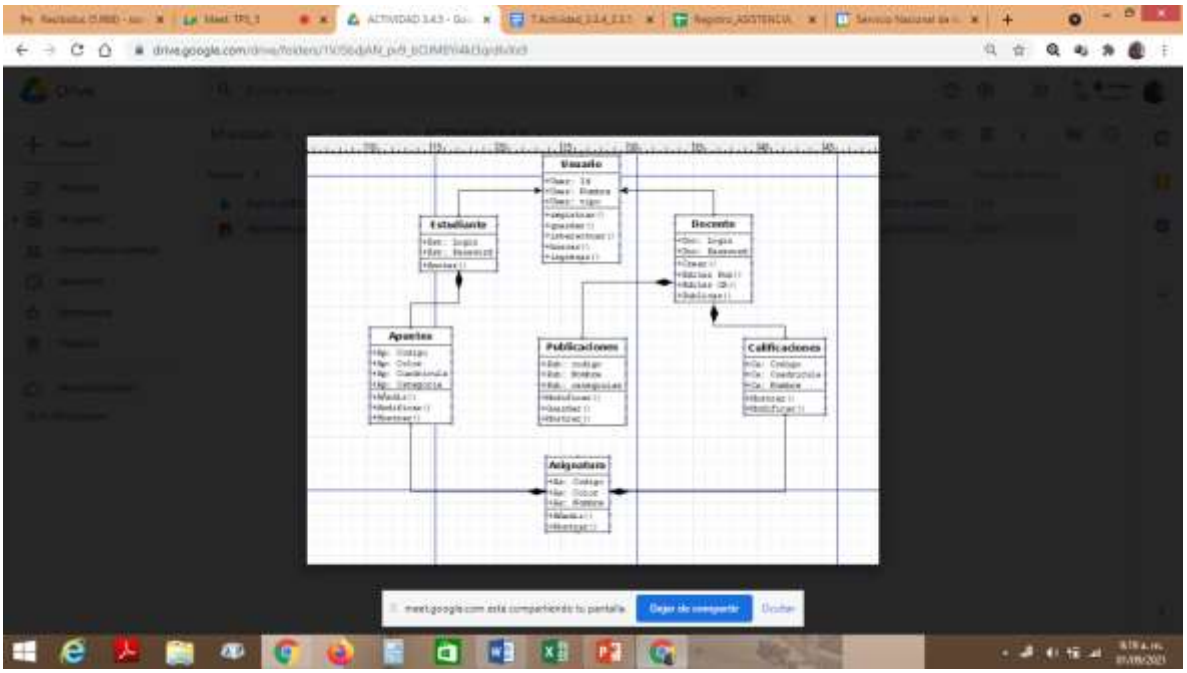
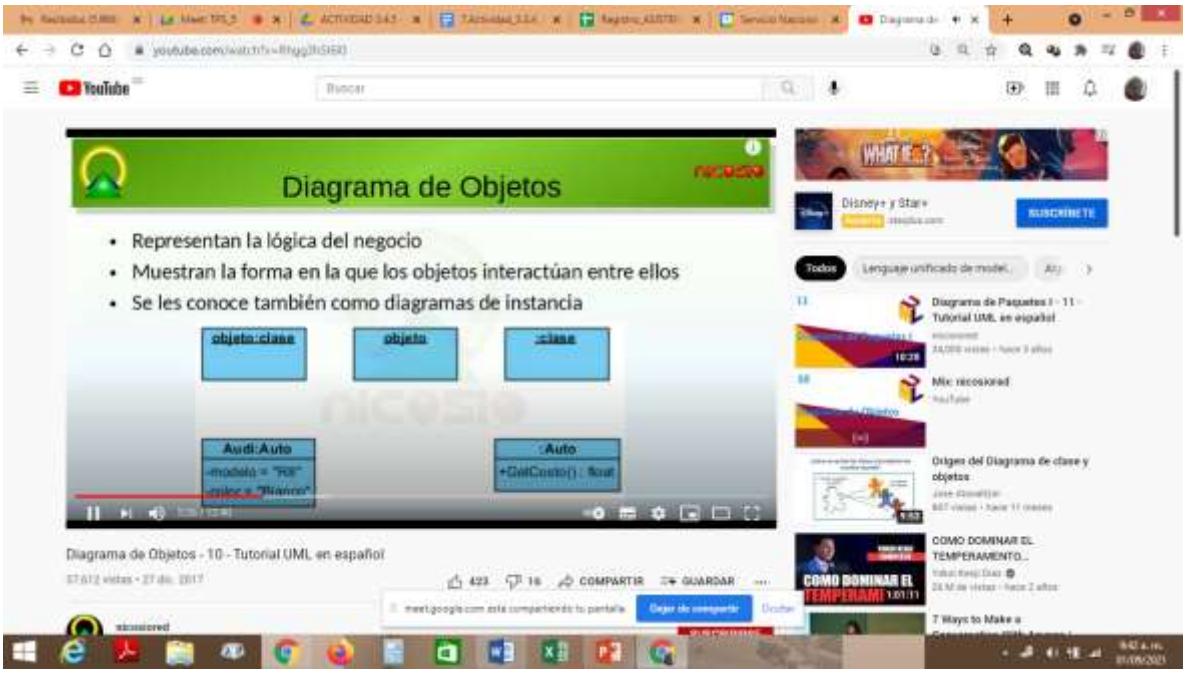
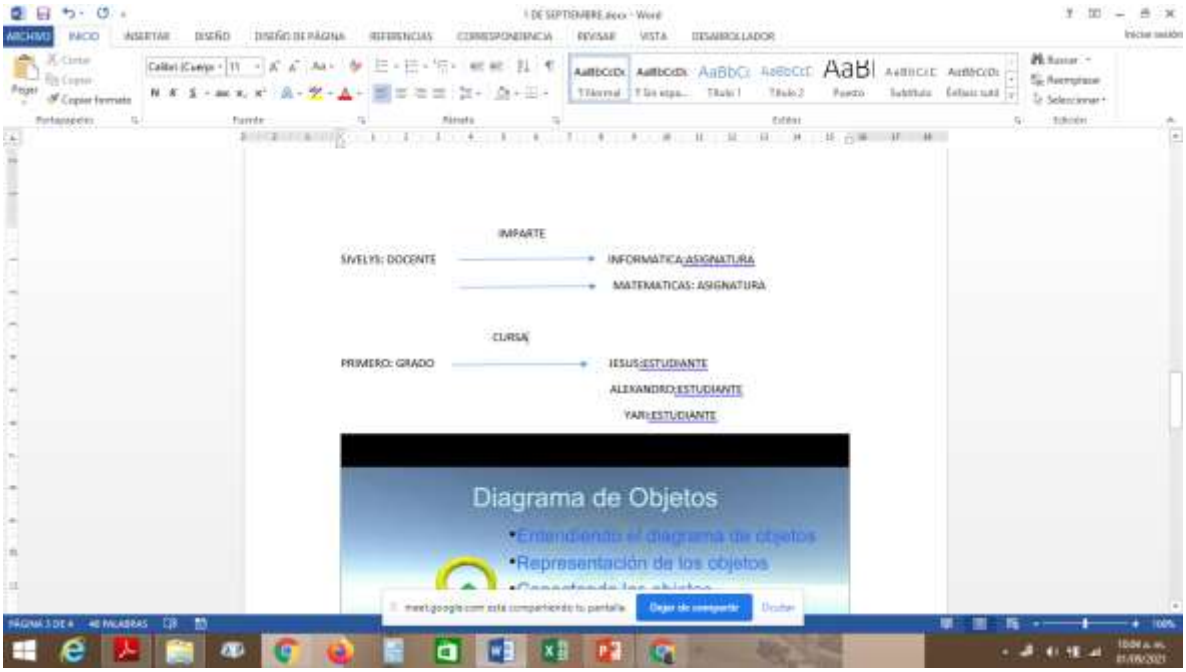

Usuario
Estudiante
Docente
Apuntes
Publicaciones
Calificaciones
Asignatura

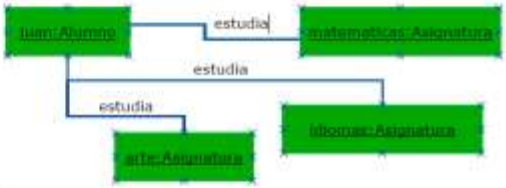

Diagrama de Objetos
•Entendiendo el diagrama de objetos
•Representación de los objetos
•Conectando los objetos
•Diagrama de clases y de objetos
nicosio


Diagrama de Objetos
Representan la lógica del negocio
Muestran la forma en la que los objetos interactúan entre ellos
Se les conoce también como diagramas de instancia
objeto:clase
objeto
:clase
Audi:Auto
:Auto
+GetCosto() : float
Diagrama de Objetos - 10 - Tutorial UML en español
423
16
COMPARTIR
GUARDAR
Disney+ y Star+
SUSCRÍBETE
Diagrama de Paquetes I - 11 - Tutorial UML en español
Mix: recosioned
Origen del Diagrama de clase y objetos
COMO DOMINAR EL TEMPERAMENTO...
7 Ways to Make a


IMPARTE
SIVELYS: DOCENTE
INFORMATICA:ASIGNATURA
MATEMATICAS: ASIGNATURA
CURSA
PRIMERO: GRADO
JESUS:ESTUDIANTE
ALEXANDRO:ESTUDIANTE
YARI:ESTUDIANTE
Diagrama de Objetos
Entendiendo el diagrama de objetos
Representación de los objetos

nombreObjeto: NombreClase, de esta manera, si queremos presentar un objeto de la clase Asignatura, su nombre sería por ejemplo: matemáticas:Asignatura.

El siguiente ejemplo ilustra una asociación presente en un diagrama de Objetos, a través de la cual se visualiza que un alumno estudia diferentes asignaturas en una instanciación completa y específica.



2.7. DIAGRAMA DE ESTADOS

Un diagrama de transición de estados muestra el comportamiento dependiente del tiempo de un sistema de información. Representa los estados que puede tomar un componente o un sistema y muestra los eventos que implican el cambio de un estado a otro. Los dos elementos principales en estos diagramas son los estados y las posibles transiciones entre ellos. (James Rumb

7.Actividad_3.3.4_3.3.5_UML

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento.

3.3.4 Con base al documento UML En el tema de diagrama Objeto responde:

- ✓ ¿Cuál es el propósito del diagrama de objetos?.
- ✓ ¿Para qué se utiliza el diagrama de objetos?
- ✓ ¿ Cómo se representa un diagrama de objetos?

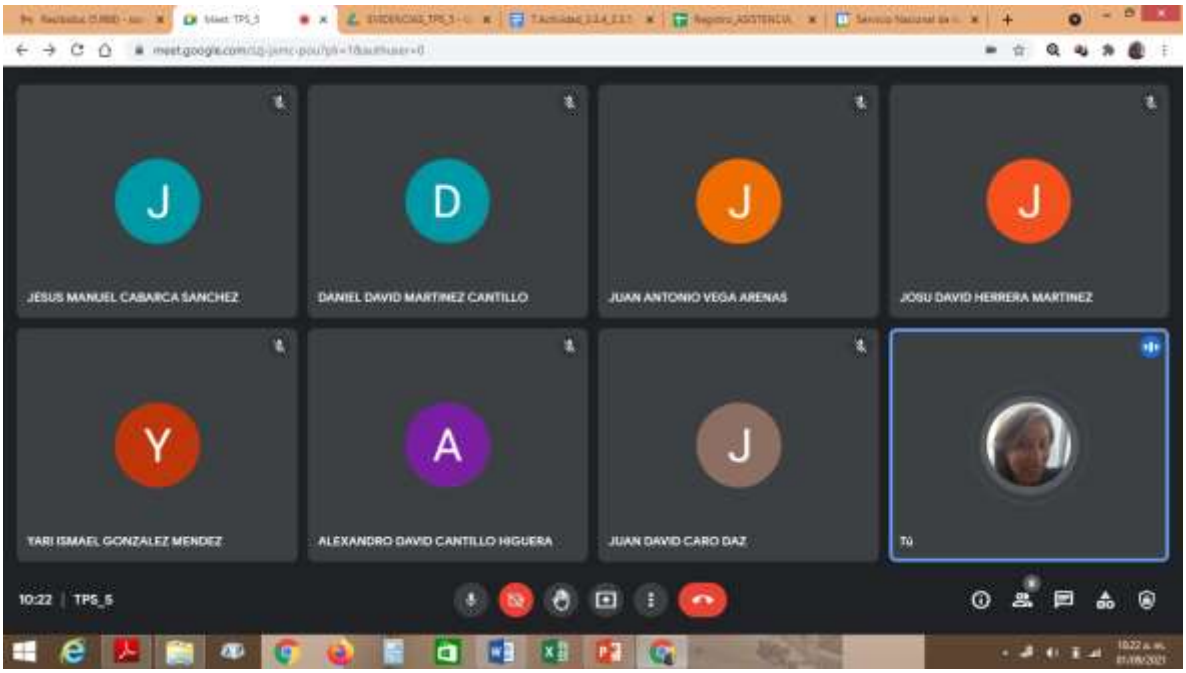
3.3.6 Observa el siguiente video y anota los aspectos que consideres importantes del diagrama de Objetos.

https://www.youtube.com/watch?v=dbgqUhSAK0

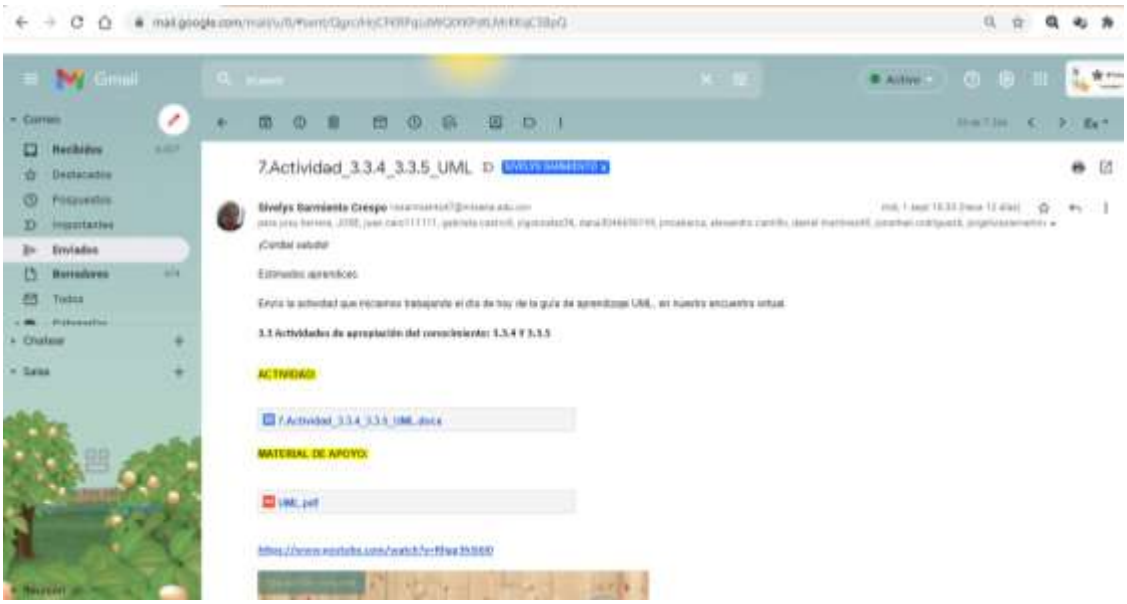
Esta actividad debe ser enviada por TERRITORIUM > google Drive dentro de la carpeta evidencias, dentro de la carpeta UML. El archivo se debe llamar

Actividad_3.3.4-3.3.5_UML_nombre del aprendiz (Ejemplo Actividad_3.3.4-3.3.5_UML_Pedro perez padilla)

Prepárate para la socialización

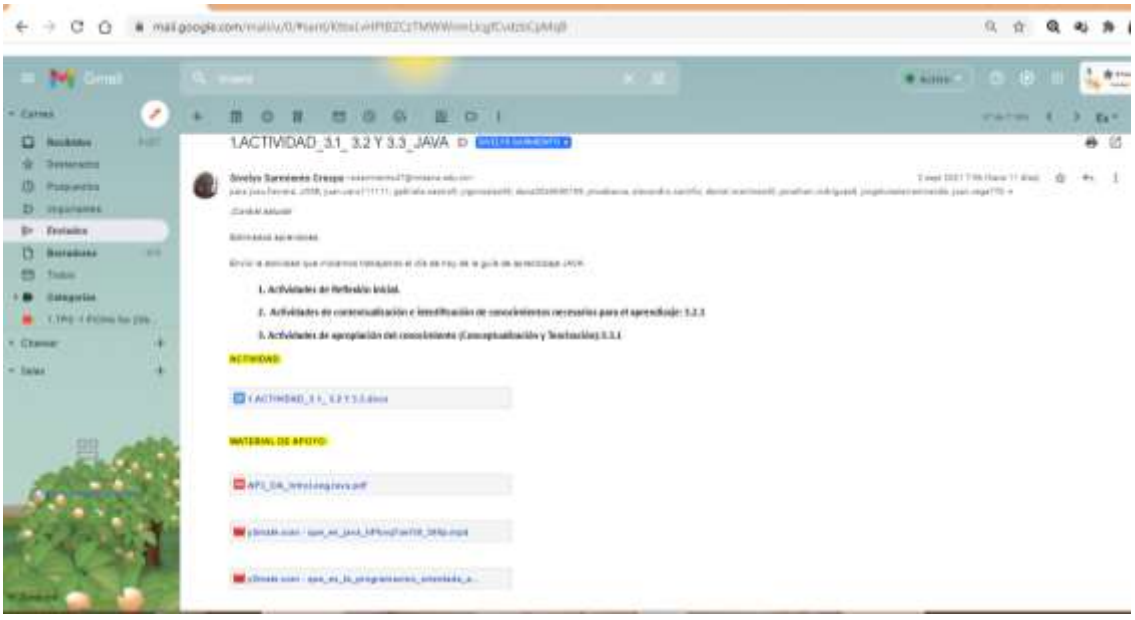


2. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de UML:
   3.3 Actividades de apropiación del conocimiento: 3.3.4 Y 3.3.5





1. Sesión Formación presencial.
2. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de JAVA:
   Actividades de Reflexión inicial.
   Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: 3.2.1.
   Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización):3.3.1.



Ejecución de la formación CURSO COMPLEMENTARIO: CONSTRUCCION DE BASES DE DATOS CON MYSQL ficha: 2393426.

GRUPO: CURSO COMPLEMENTARIO: CONSTRUCCION DE BASES DE DATOS CON MYSQL
FICHA: 2393426
INSTRUCTOR: Sivelys Sarmiento Crespo.

COMPETENCIAS:

Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

- ✓ Construir la base de datos, de acuerdo con el diseño y los requisitos técnicos.
- ✓ Alistar las herramientas para la construcción de la base de datos de acuerdo con los requisitos.
- ✓ Validar la base de datos a partir del modelo de datos presentado.
- ✓ Manipular la base de datos, teniendo en cuenta las instrucciones del lenguaje sql.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Sesión sincrónica por google Meet.
2. Actividad MYSQL No4.

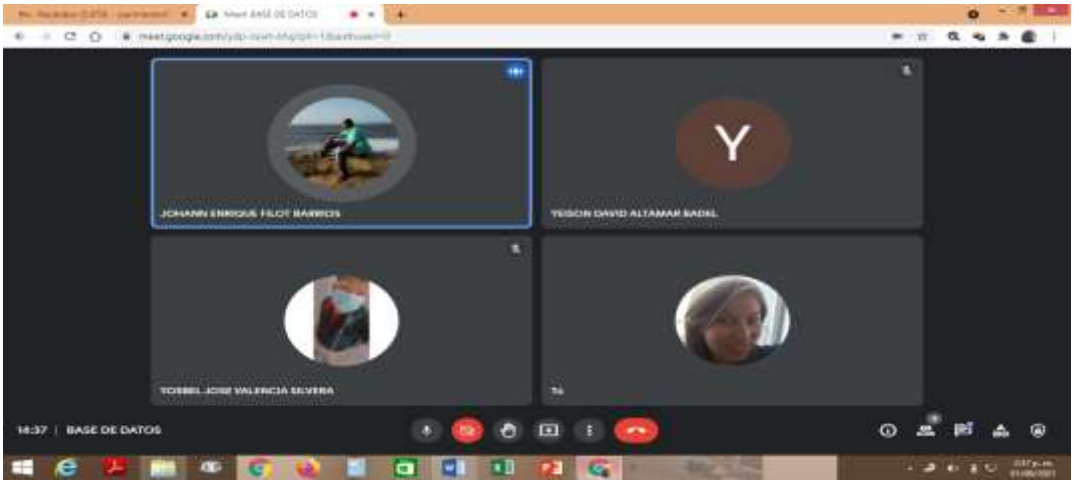
MEDIOS A UTILIZAR

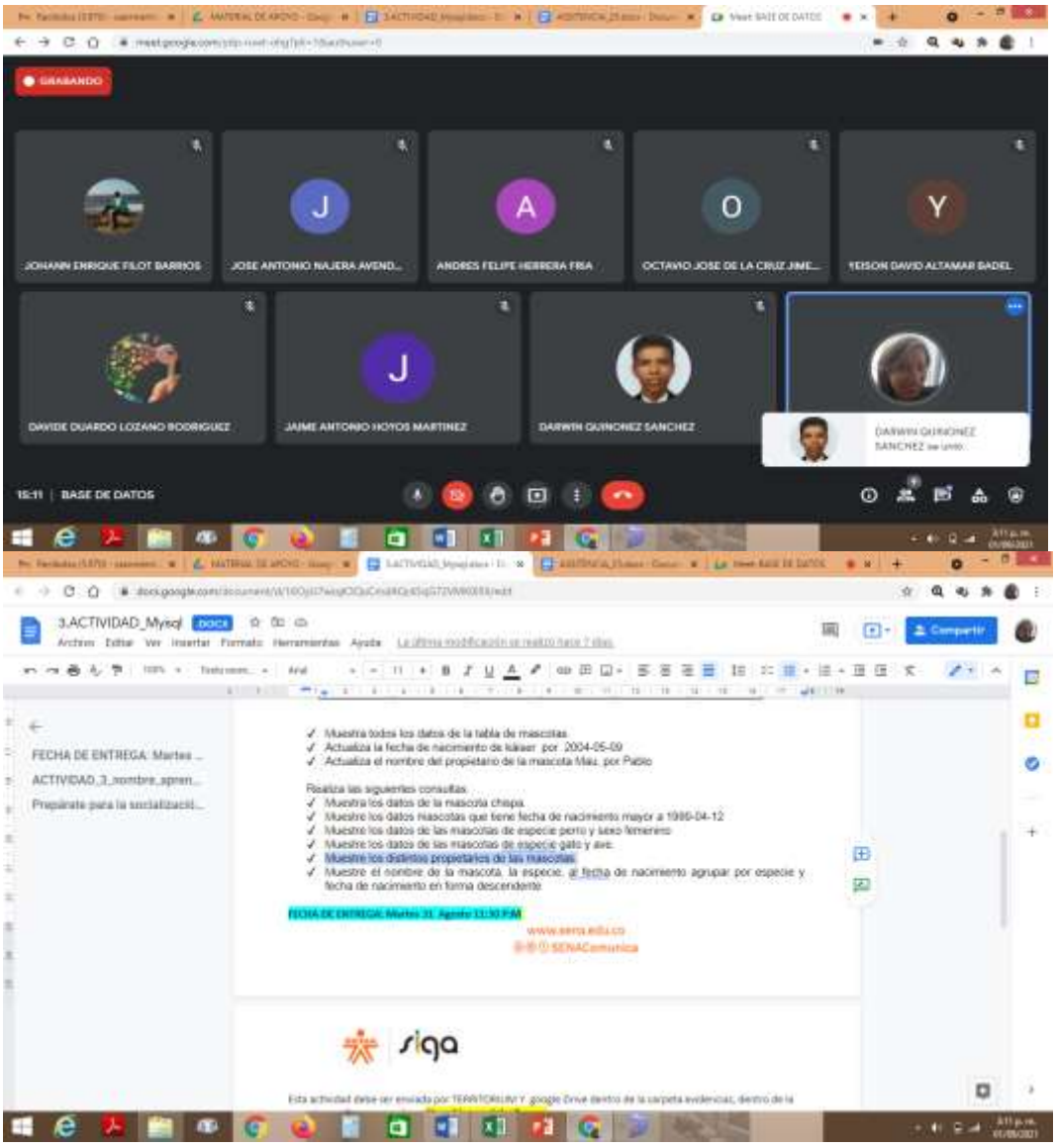
Acceso a herramientas Ofimáticas y de trabajo colaborativo:
Correos electrónicos mi Sena, Microsoft Office, llamadas, WhatsApp, Video llamadas, Google Meet, Mysql.

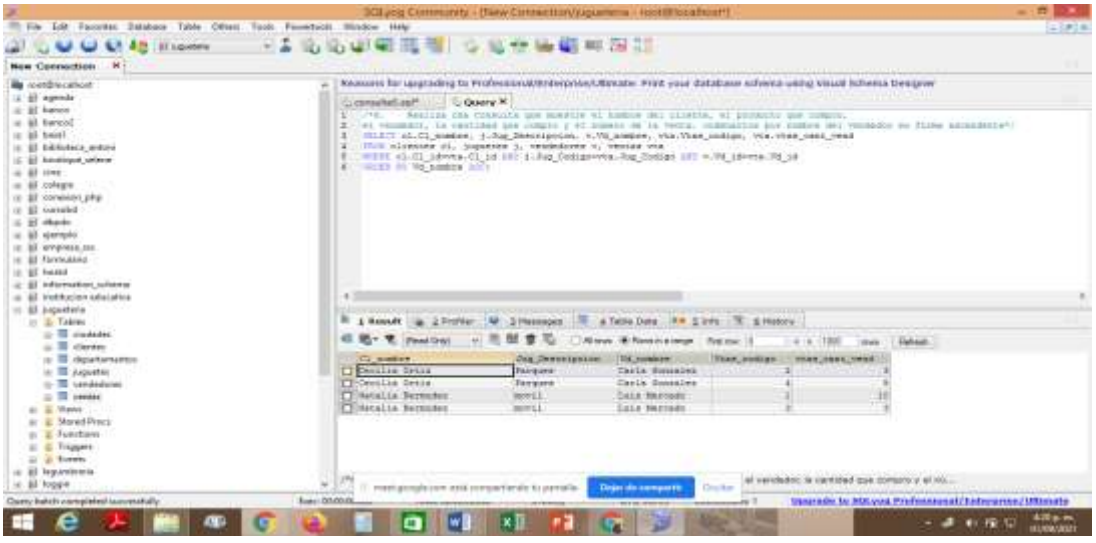
Acceso a herramientas de almacenamiento:
Google Drive, Plataforma Territorium

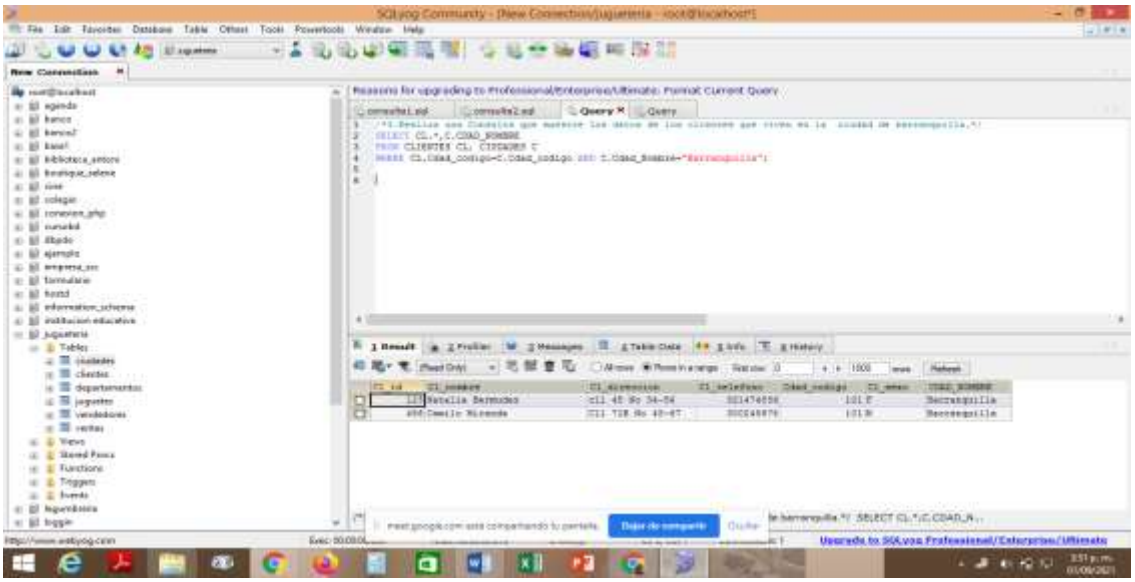
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

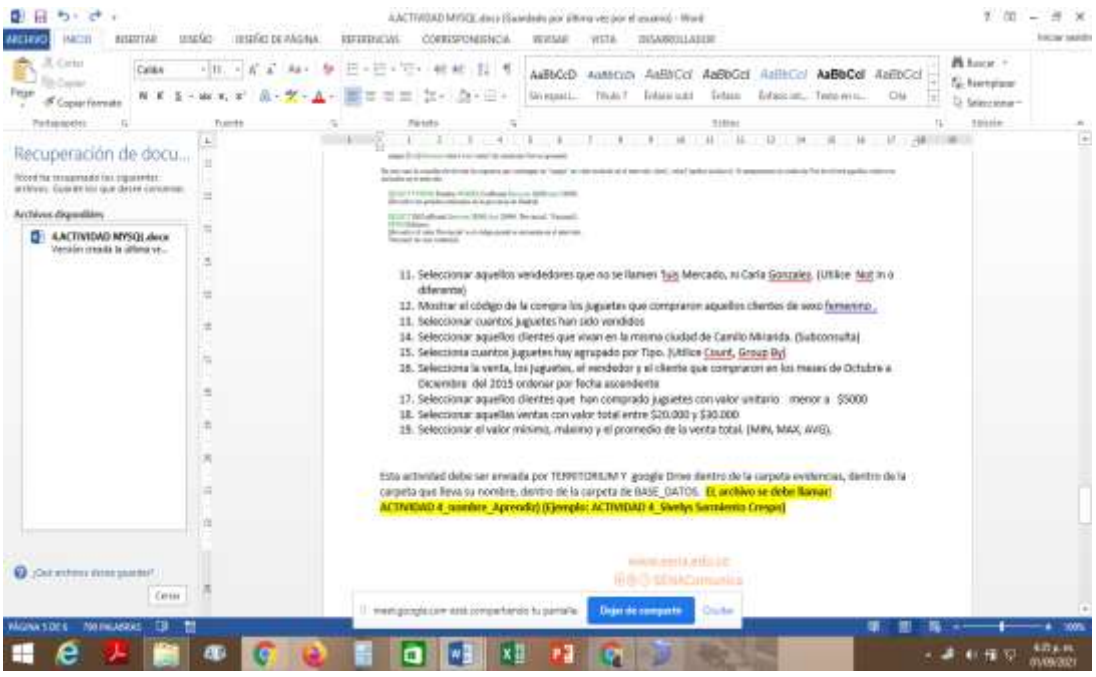
1. Sesión sincrónica por google Meet




GRABANDO
JOHANN ENRIQUE FILOT BARRIOS
JOSE ANTONIO NAJERA AVEND...
ANDRES FELIPE HERRERA FRIA
OCTAVIO JOSE DE LA CRUZ JIME...
YEISON DAVID ALTAMAR BADEL
DAVIDE DUARDO LOZANO RODRIGUEZ
JAIME ANTONIO HOYOS MARTINEZ
DARWIN QUINCHEZ SANCHEZ
15:11 | BASE DE DATOS
3.ACTIVIDAD_Mysql
Compartir
FECHA DE ENTREGA: Martes ...
ACTIVIDAD_3_nombre_apren...
Prepárate para la socializació...
Muestra todos los datos de la tabla de mascotas.
Actualiza la fecha de nacimiento de kaiser por 2004-05-09
Actualiza el nombre del propietario de la mascota Max por Pablo
Realiza las siguientes consultas:
Muestra los datos de la mascota chispa.
Muestre los datos mascotas que tiene fecha de nacimiento mayor a 1999-04-12
Muestre los datos de las mascotas de especie perro y sexo femenino
Muestre los datos de las mascotas de especie gato y ave.
Muestre los distintos propietarios de las mascotas.
Muestre el nombre de la mascota, la especie, al fecha de nacimiento agrupar por especie y fecha de nacimiento en forma descendente
FECHA DE ENTREGA: Martes 31 Agosto 11:30 P.M
www.sena.edu.co
SENAComunica
siga
Esta actividad debe ser enviada por TERRITORIUM Y google Drive dentro de la carpeta evidencias, dentro de la

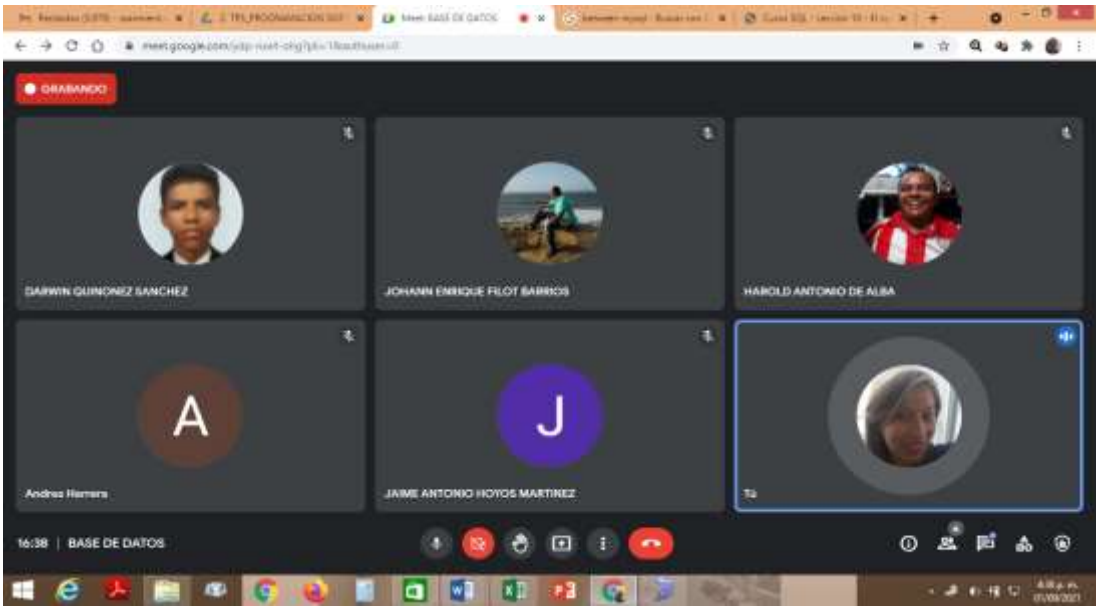

SQLyog Community - [New Connection/juguetera - root@localhost*]
New Connection
Reasons for upgrading to Professional/Enterprise/Ultimate: Print your database schema using Visual Schema Designer
Result 1
Profiler
Messages
Table Data
Info
History
Cli_nombre
Dep_Descripcion
Vta_nombre
Vtas_codigo
vtas_cant_vend
Cecilia Ortiz
Parques
Carla Gonzalez
Cecilia Ortiz
Parques
Carla Gonzalez
Natalia Hernandez
Juguetes
Luis Mercado
Natalia Hernandez
Juguetes
Luis Mercado
Dejar de compartir
Upgrade to MySQL Professional/Enterprise/Ultimate



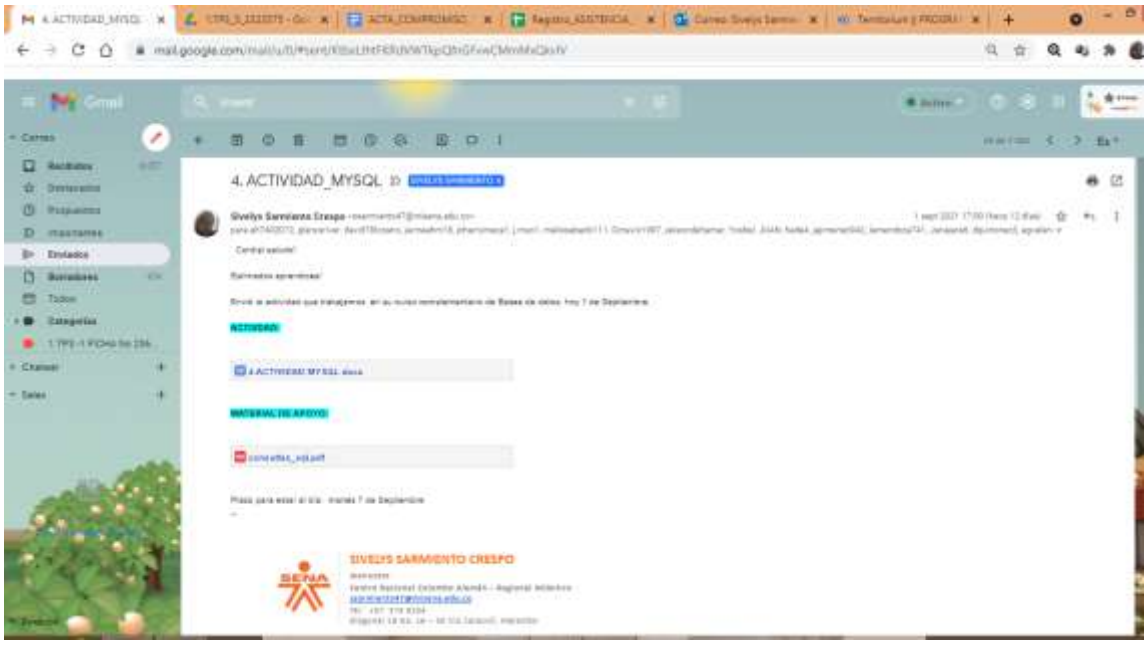


11. Seleccionar aquellos vendedores que no se llamen Luis Mercado, ni Carla Gonzalez. (Utilice Not in o diferente)
12. Mostrar el código de la compra los juguetes que compraron aquellos clientes de sexo femenino.
13. Seleccionar cuantos juguetes han sido vendidos
14. Seleccionar aquellos clientes que vivan en la misma ciudad de Camilo Miranda. (Subconsulta)
15. Seleccione cuantos juguetes hay agrupado por Tipo. (Utilice Count, Group By)
16. Selecciona la venta, los juguetes, el vendedor y el cliente que compraron en los meses de Octubre a Diciembre del 2015 ordenar por fecha ascendente
17. Seleccionar aquellos clientes que han comprado juguetes con valor unitario menor a $5000
18. Seleccionar aquellas ventas con valor total entre $20.000 y $30.000
19. Seleccionar el valor mínimo, máximo y el promedio de la venta total. (MIN, MAX, AVG).

Esta actividad debe ser enviada por TERRITORIUM Y google Drive dentro de la carpeta evidencias, dentro de la carpeta que lleva su nombre, dentro de la carpeta de BASE_DATOS. El archivo se debe llamar: ACTIVIDAD 4_nombre_Aprendiz) (Ejemplo: ACTIVIDAD 4_Sharlys Sarmiento Crespo)



2. Actividad MYSQL No4.



Ejecución de la formación TPAD-2 ficha: 2340377

GRUPO: TPAD-2
FICHA: 2340377
INSTRUCTOR: Sivelys Sarmiento Crespo.

COMPETENCIAS:
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

✓ Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y Comunicación.
✓ Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Sesión sincrónica por google Meet.
2. Desarrollo Actividad No1 Correo Electrónico

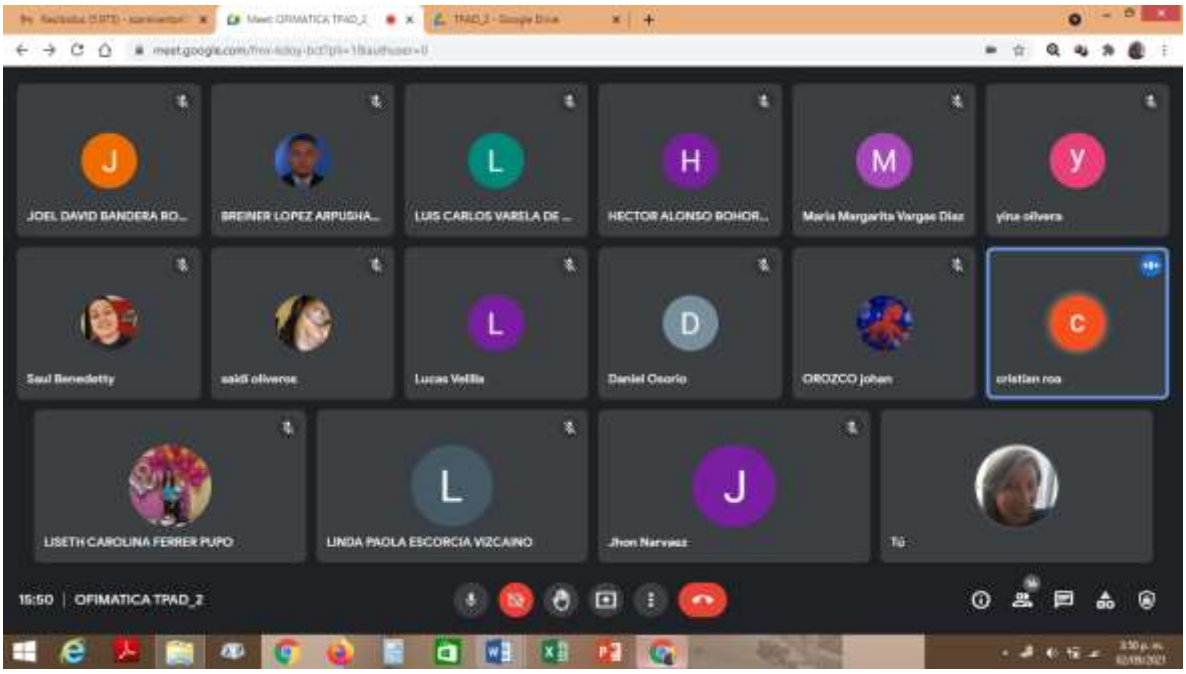
MEDIOS A UTILIZAR

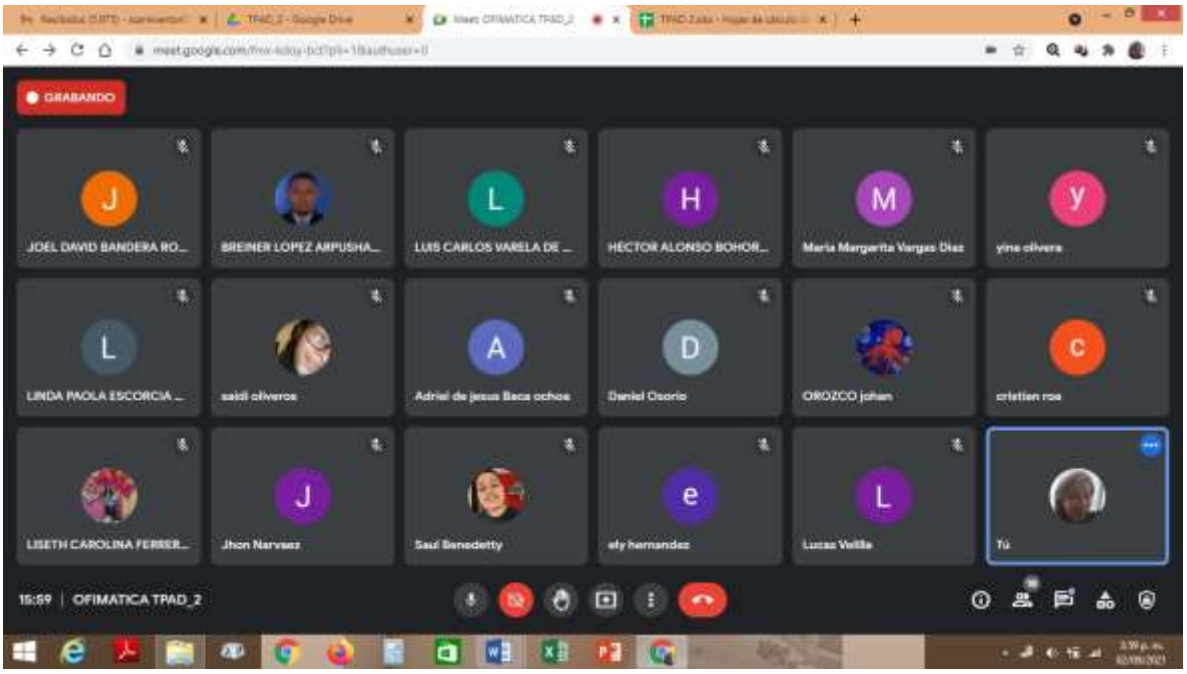
Acceso a herramientas Ofimáticas y de trabajo colaborativo:
Correos electrónicos mi Sena, Microsoft Office, llamadas, WhatsApp, Video llamadas, Google Meet.

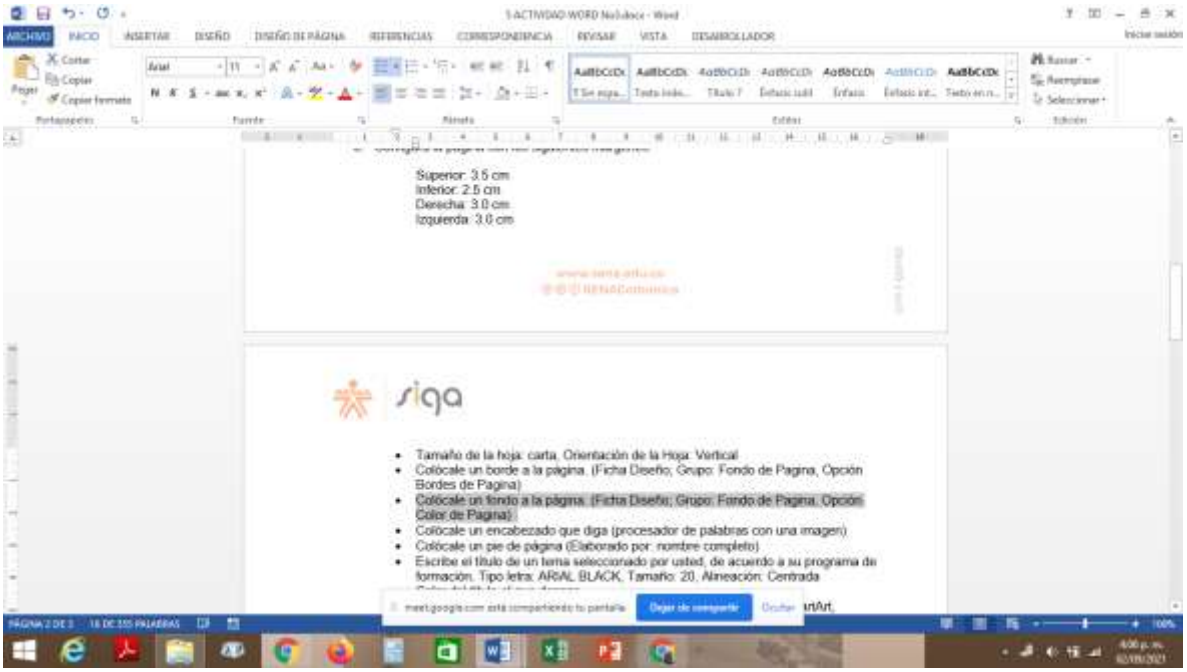
Acceso a herramientas de almacenamiento:
Google Drive, Plataforma Territorium

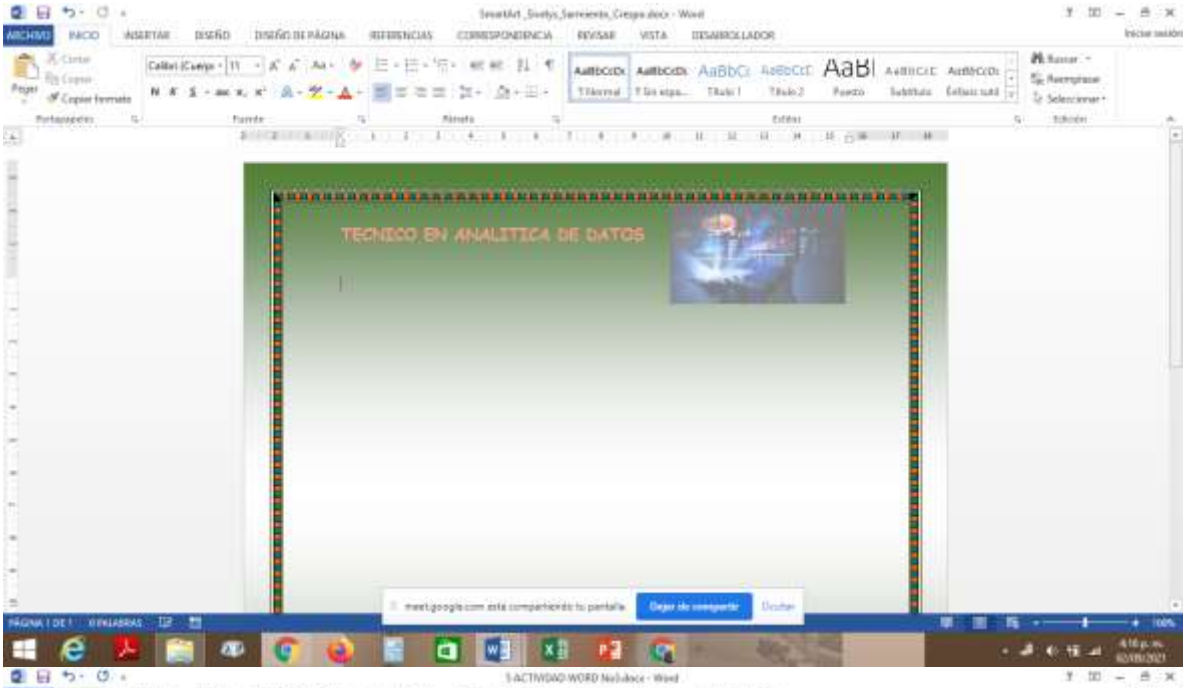
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

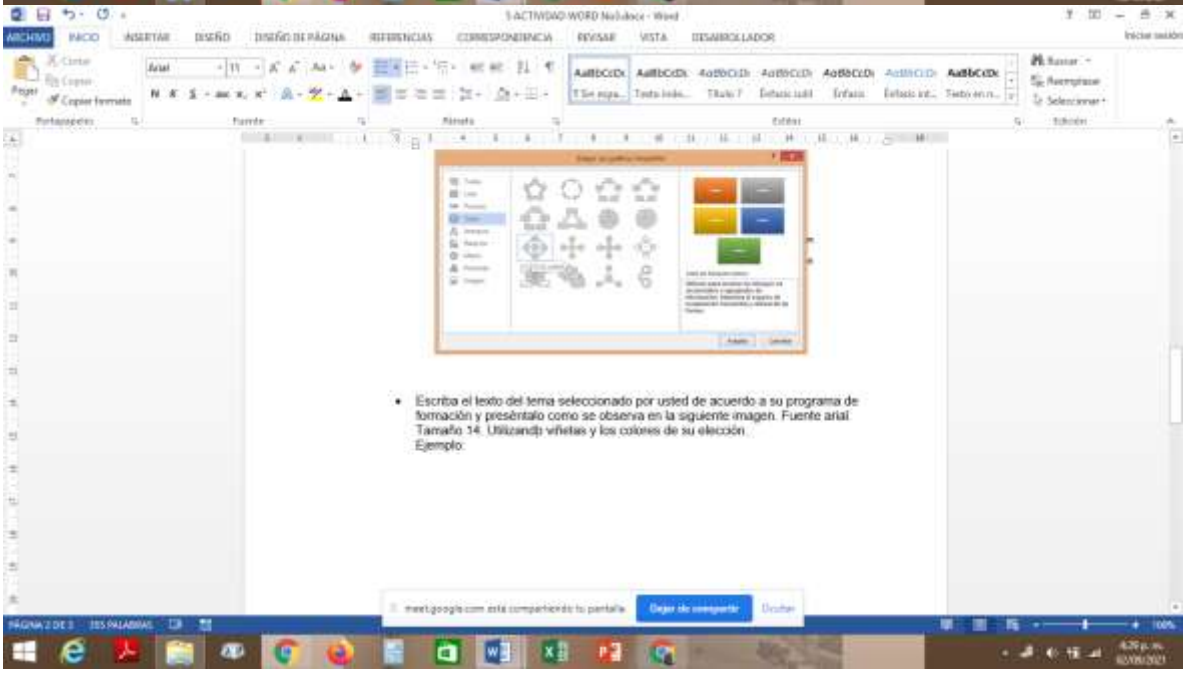
1. Sesión sincrónica por google Meet.



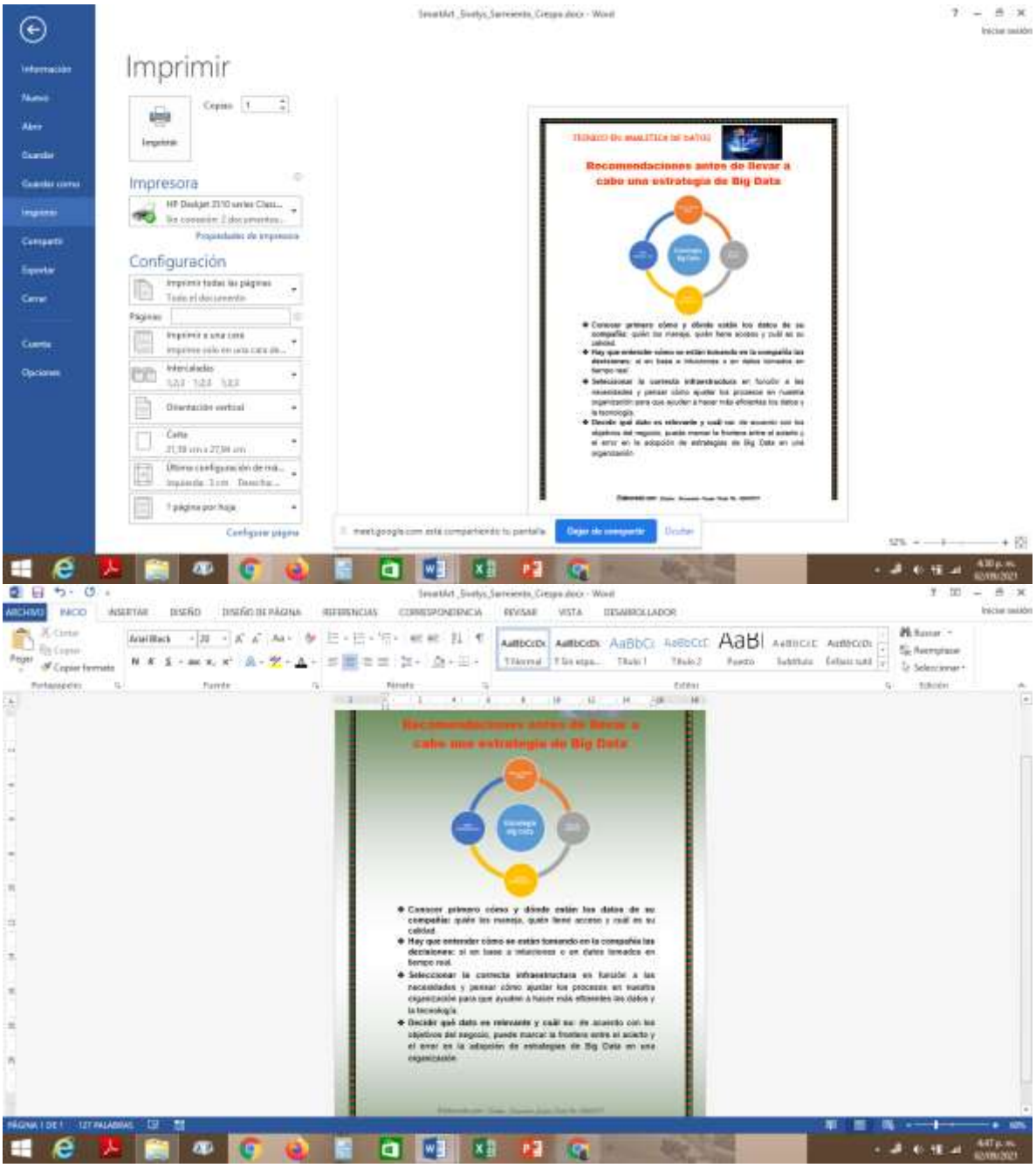

GRABANDO
JOEL DAVID BANDERA RO...
BREINER LOPEZ ARPUSHA...
LUIS CARLOS VARELA DE ...
HÉCTOR ALONSO BOHOR...
María Margarita Vargas Díaz
yina olivera
LINDA PAOLA ESCORCIA ...
saidi oliveros
Adriel de jesus Baca ochoa
Daniel Osorio
OROZCO johan
cristian roa
LISETH CAROLINA FERRER...
Jhon Narvaez
Saul Benedetty
ely hernandez
Lucas Vellis
Tú
15:59 | OFIMATICA TPAD_2

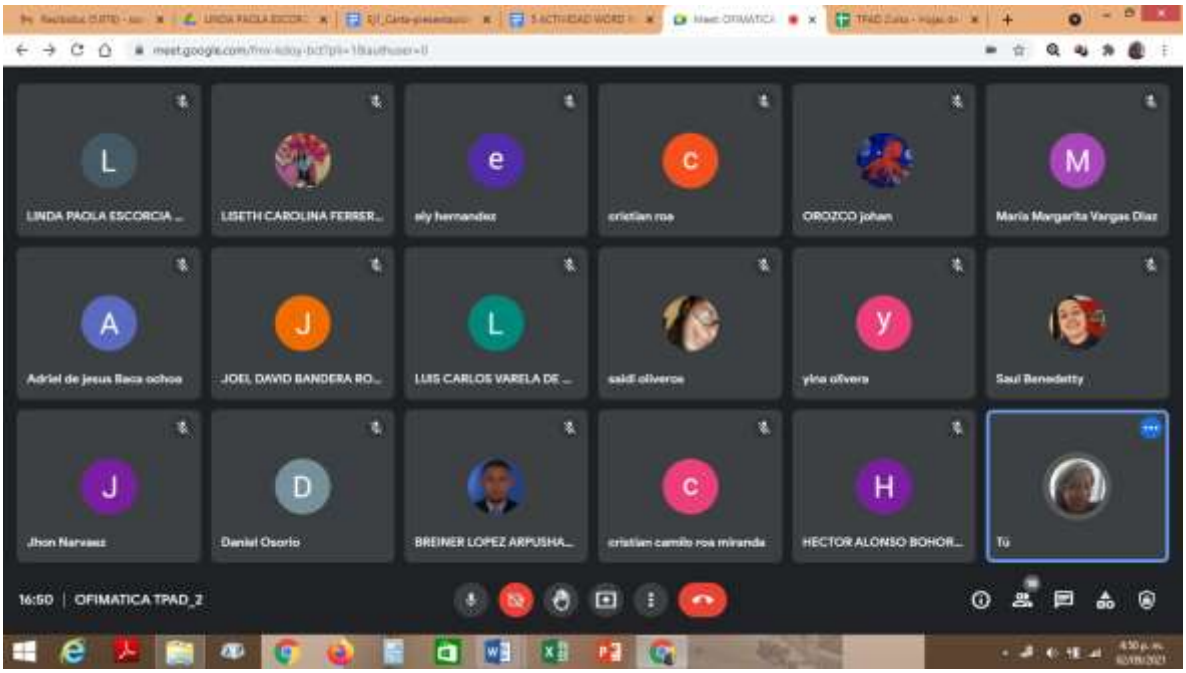

Superior: 3.5 cm
Inferior: 2.5 cm
Derecha: 3.0 cm
Izquierda: 3.0 cm
siga
Tamaño de la hoja: carta, Orientación de la Hoja: Vertical
Colócale un borde a la página. (Ficha Diseño; Grupo: Fondo de Pagina, Opción Bordes de Pagina)
Colócale un fondo a la página. (Ficha Diseño; Grupo: Fondo de Pagina, Opción Color de Pagina)
Colócale un encabezado que diga (procesador de palabras con una imagen)
Colócale un pie de página (Elaborado por: nombre completo)
Escribe el título de un tema seleccionado por usted, de acuerdo a su programa de formación. Tipo letra: ARIAL BLACK, Tamaño: 20, Alineación: Centrada



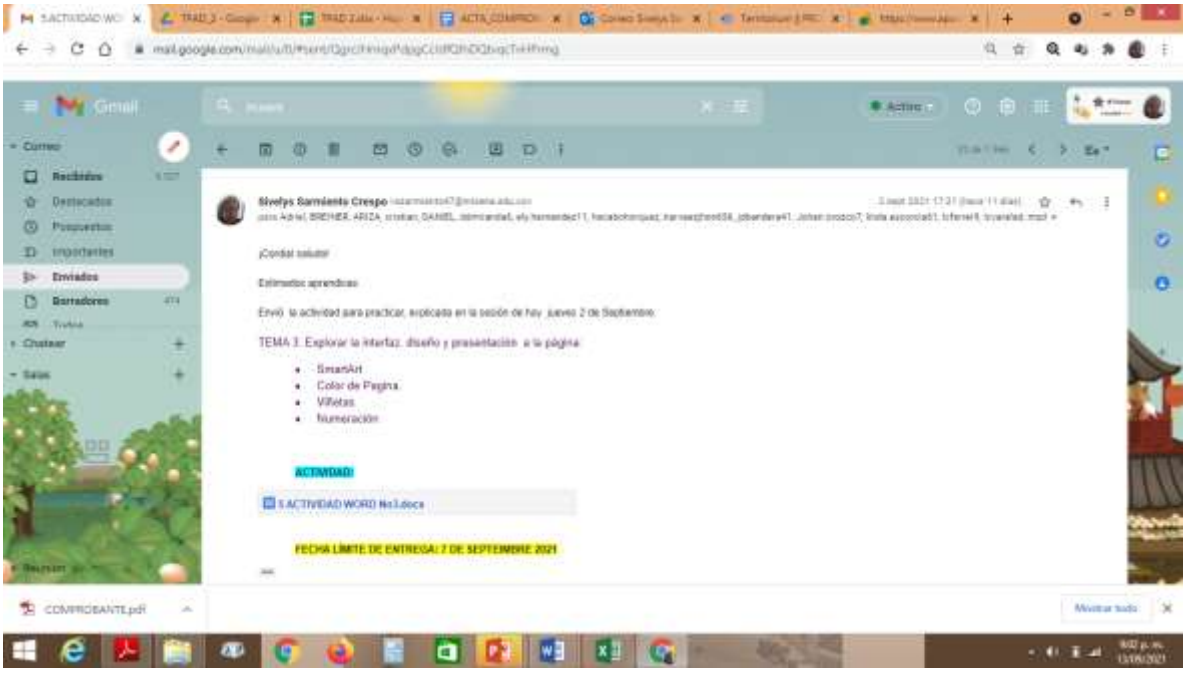


- Escriba el texto del tema seleccionado por usted de acuerdo a su programa de formación y preséntalo como se observa en la siguiente imagen. Fuente arial Tamaño 14. Utilizando viñetas y los colores de su elección
Ejemplo:


Imprimir
Información
Nuevo
Abrir
Guardar
Guardar como
Imprimir
Compartir
Exportar
Cerrar
Cuenta
Opciones
Impresora
Configuración
Configurar página
Recomendaciones antes de llevar a cabo una estrategia de Big Data
meet.google.com está compartiendo tu pantalla
Dejar de compartir
Ocultar
ARCHIVO
INICIO
INSERTAR
DISEÑO
DISEÑO DE PÁGINA
REFERENCIAS
CORRESPONDENCIA
REVISAR
VISTA
DESARROLLADOR
PÁGINA 1 DE 1
127 PALABRAS

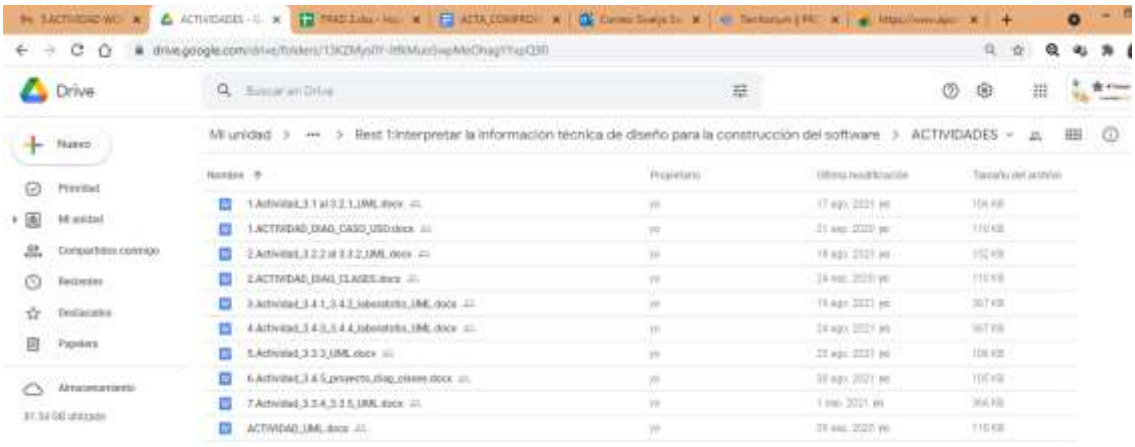


2. Desarrollo Actividad Actividad No5 Word No3.



DESARROLLO CURRICULAR

Preparación de Material de trabajo, para la formación y la carpeta de Instructor.



2. SEMANA

2. **Ejecución de la formación tps-5 ficha: 2323575.**

GRUPO: TPS-5.
FICHA: 2323575.
INSTRUCTOR: Sivelys Sarmiento Crespo.

COMPETENCIAS:

- ✓ Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

- ✓ Interpretar la información técnica de diseño para la construcción del software
- ✓ Crear la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor de bases de datos seleccionado.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Sesión Formación presencial.
2. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de Bases de datos:
   3.1 Actividades de Reflexión inicial Actividad
   Reconocer la importancia de las bases de datos
   Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: 3.2.1
   Actividades de apropiación del conocimiento: 3.3.1
   Actividad 2. Identificar el modelamiento de datos en el diseño de base de datos.
3. Sesión Formación presencial.
4. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de Bases de datos:
   3.3 Actividades de apropiación del conocimiento:3.3.2

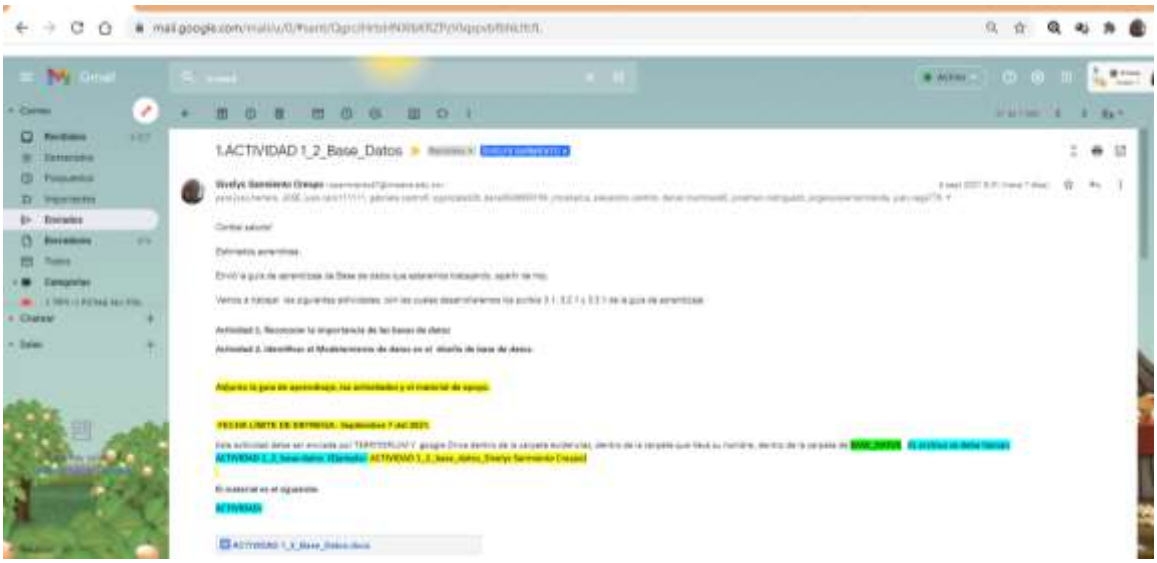
MEDIOS A UTILIZAR

Acceso a herramientas Ofimáticas y de trabajo colaborativo:
Correos electrónicos mi Sena, Microsoft Office, llamadas, WhatsApp, Video llamadas, google Meet.

Acceso a herramientas de almacenamiento:
Google Drive, Plataforma Territorium.

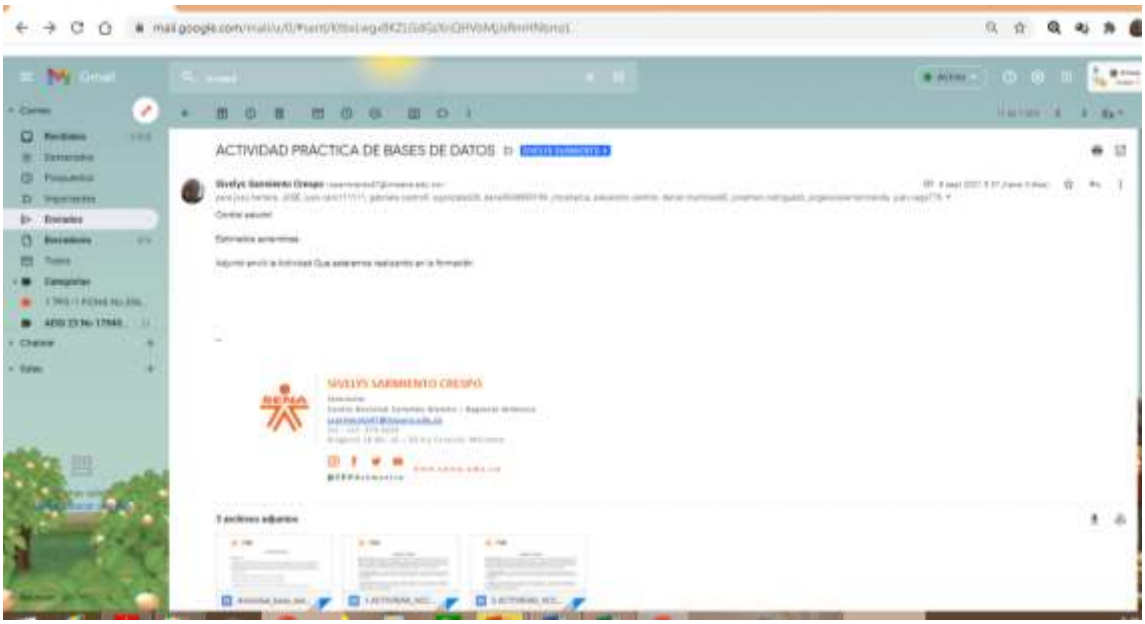
DESCRIPCION DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Sesión Formación presencial.
2. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de Bases de datos:
   3.1 Actividades de Reflexión inicial Actividad
   Reconocer la importancia de las bases de datos
   Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: 3.2.1
   Actividades de apropiación del conocimiento: 3.3.1
   Actividad 2. Identificar el modelamiento de datos en el diseño de base de datos.





3. Sesión Formación presencial.
4. Desarrollo de la Guía de Aprendizaje de Bases de datos:
   3.3 Actividades de apropiación del conocimiento:3.3.2



Ejecución de la formación TSPMP-8 ficha: 2340334

GRUPO: TSPMP-8
FICHA: 2340334
INSTRUCTOR: Sivelys Sarmiento Crespo.

COMPETENCIAS:
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

✓ Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y Comunicación.
✓ Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Formación presencial.
2. Actividad WORD No4: TEMA 5: Explorar la interfaz, diseño y presentación a la página:

- SmartArt
- Imagen
- Tabla de Contenido
- Hipervínculos

MEDIOS A UTILIZAR

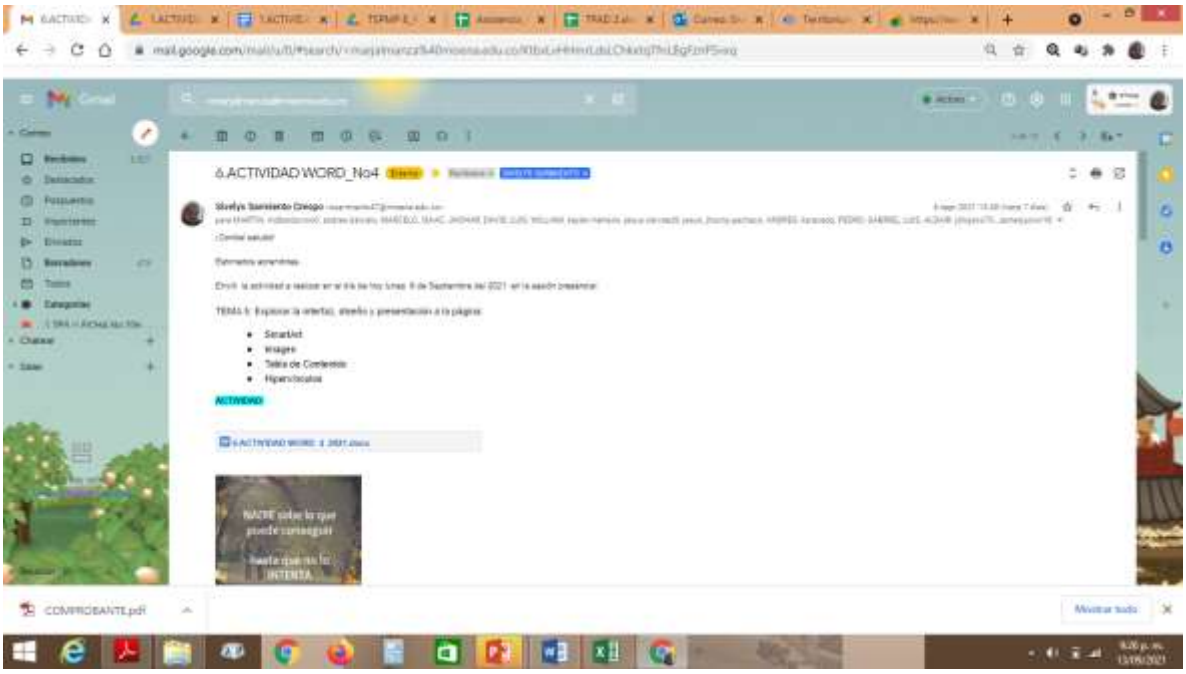
Acceso a herramientas Ofimáticas y de trabajo colaborativo:
Correos electrónicos mi Sena, Microsoft Office, llamadas, WhatsApp, Video llamadas, Google Meet.

Acceso a herramientas de almacenamiento:
Google Drive, Plataforma Territorium

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Formación presencial.
2. Actividad WORD No4: TEMA 5: Explorar la interfaz, diseño y presentación a la página:

- SmartArt
- Imagen
- Tabla de Contenido
- Hipervínculos



Ejecución de la formación MEC-40 ficha: 2323576

GRUPO: MEC-40
FICHA: 2323576
INSTRUCTOR: Sivelys Sarmiento Crespo.

COMPETENCIAS:
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

✓ Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y Comunicación.
✓ Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Sesión sincrónica por Google Meet
2. Actividad WORD No4: TEMA 5: Explorar la interfaz, diseño y presentación a la página:

- SmartArt
- Imagen
- Tabla de Contenido
- Hipervínculos

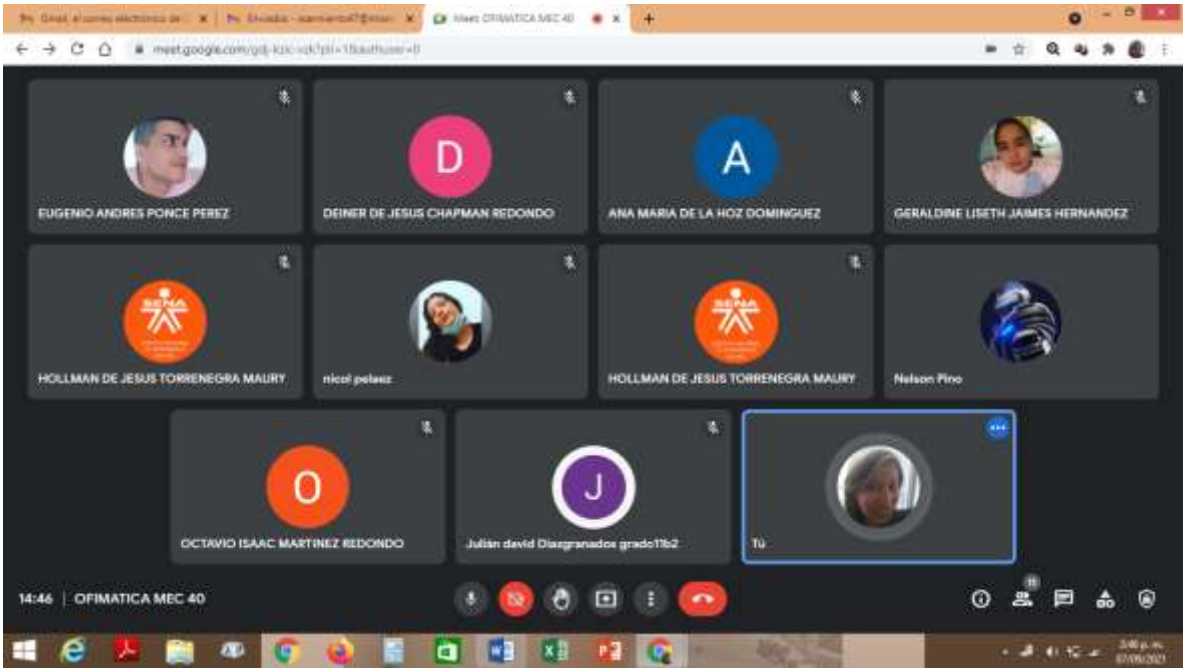
MEDIOS A UTILIZAR

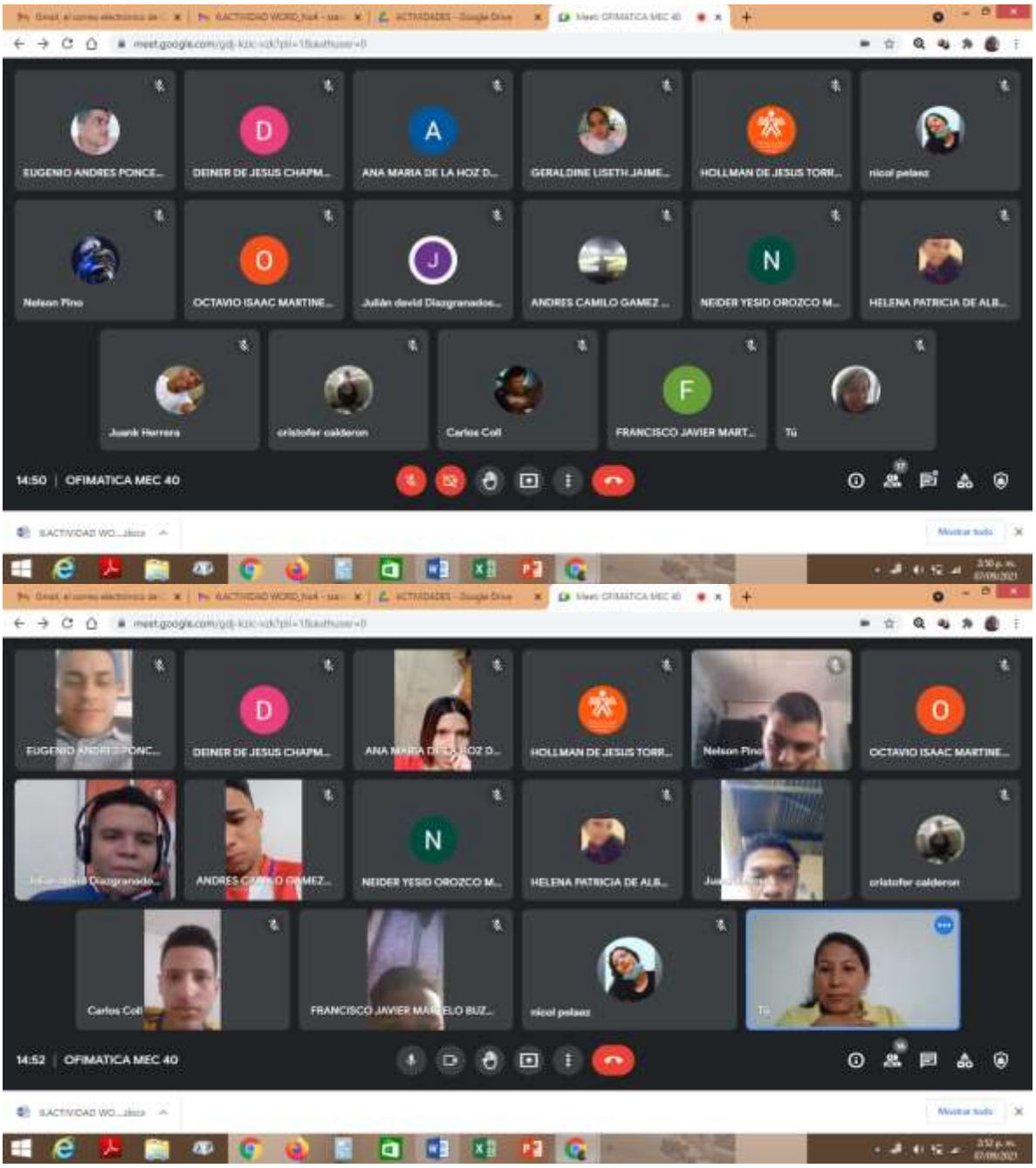
Acceso a herramientas Ofimáticas y de trabajo colaborativo:
Correos electrónicos mi Sena, Microsoft Office, llamadas, WhatsApp, Video llamadas, Google Meet.

Acceso a herramientas de almacenamiento:
Google Drive, Plataforma Territorium

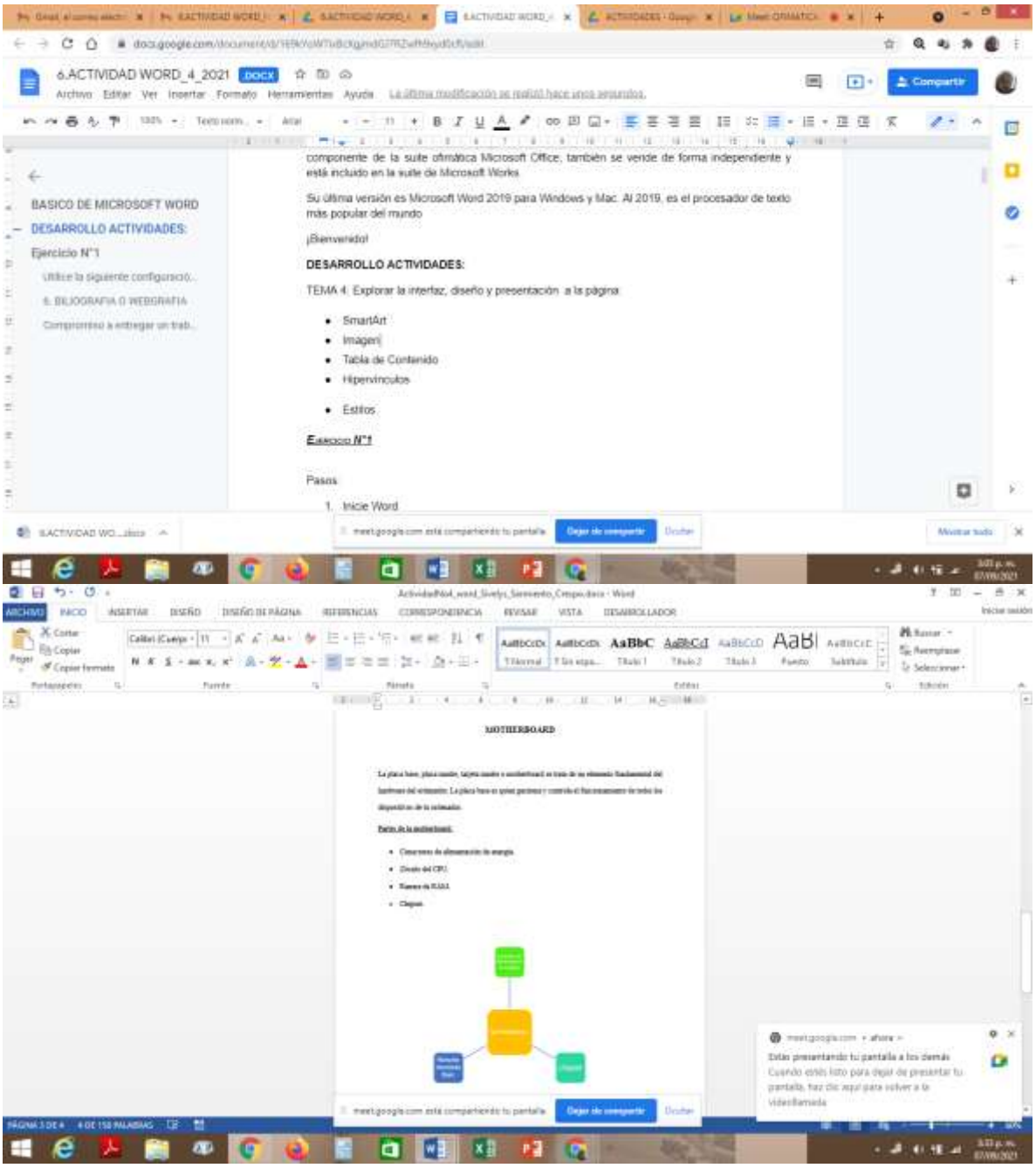
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

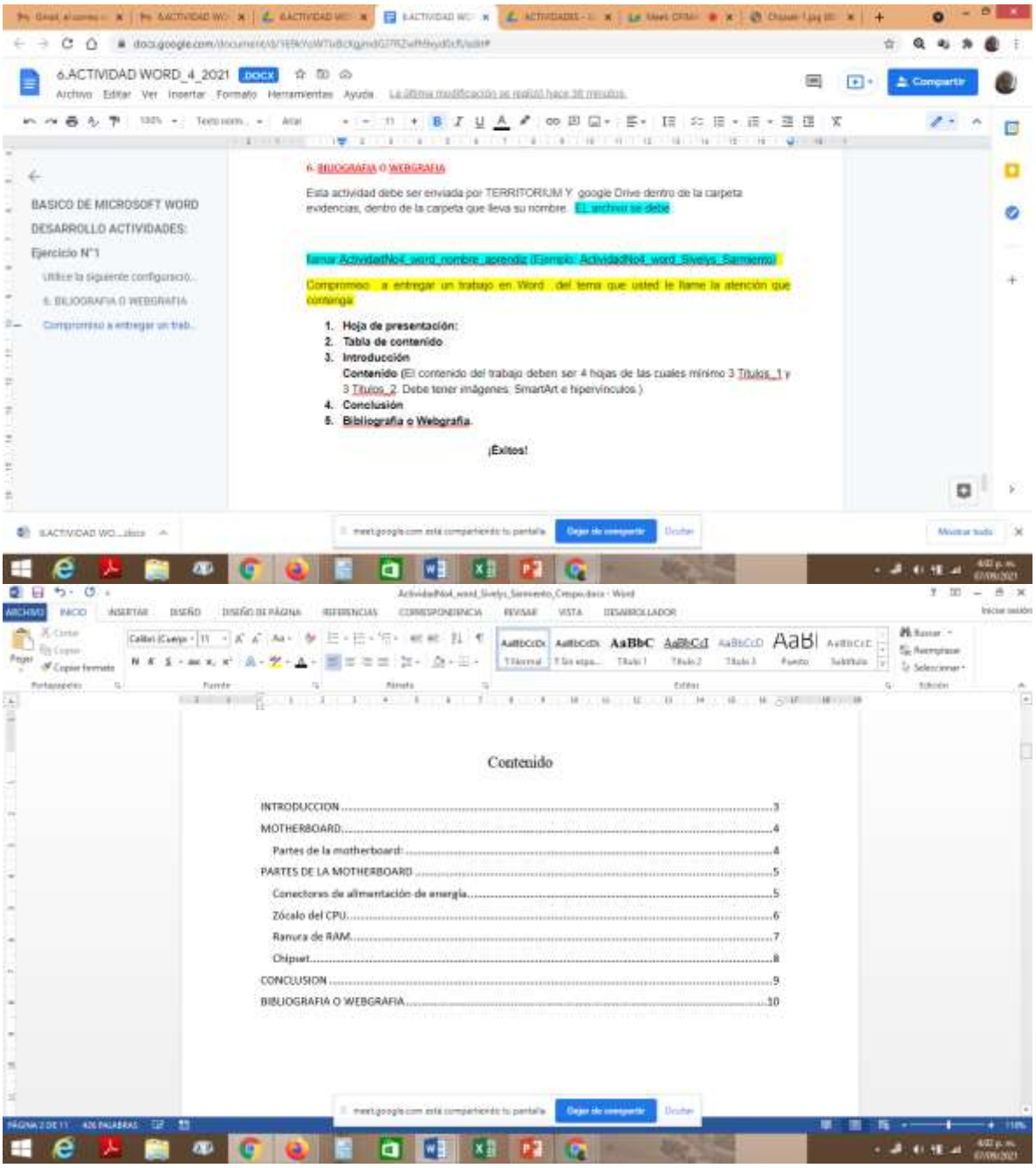
1. Sesión sincrónica por Google Meet

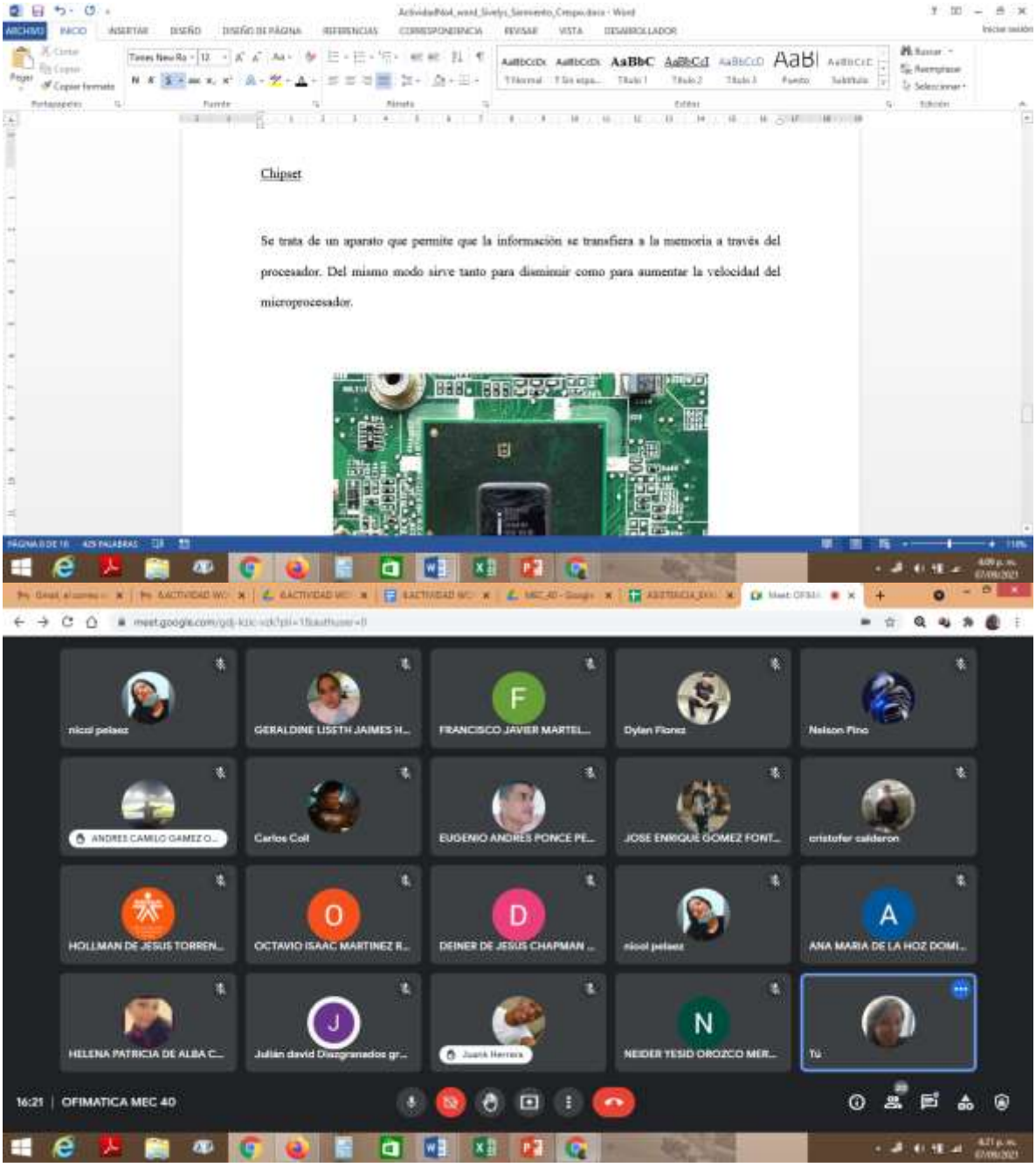



EUGENIO ANDRES PONCE...
DEINER DE JESUS CHAPM...
ANA MARIA DE LA HOZ D...
GERALDINE LISETH JAIME...
HOLLMAN DE JESUS TORR...
nicol pelaez
Nelson Pino
OCTAVIO ISAAC MARTINE...
Julián david Diazgranados...
ANDRES CAMILO GAMEZ ...
NEIDER YESID OROZCO M...
HELENA PATRICIA DE ALB...
Juank Herrera
cristofer calderon
Carlos Coll
FRANCISCO JAVIER MART...
Tú
14:50 | OFIMATICA MEC 40

DEINER DE JESUS CHAPM...
HOLLMAN DE JESUS TORR...
OCTAVIO ISAAC MARTINE...
ANDRES CAMILO GAMEZ...
NEIDER YESID OROZCO M...
HELENA PATRICIA DE ALB...
cristofer calderon
Carlos Coll
nicol pelaez
Tú
14:52 | OFIMATICA MEC 40

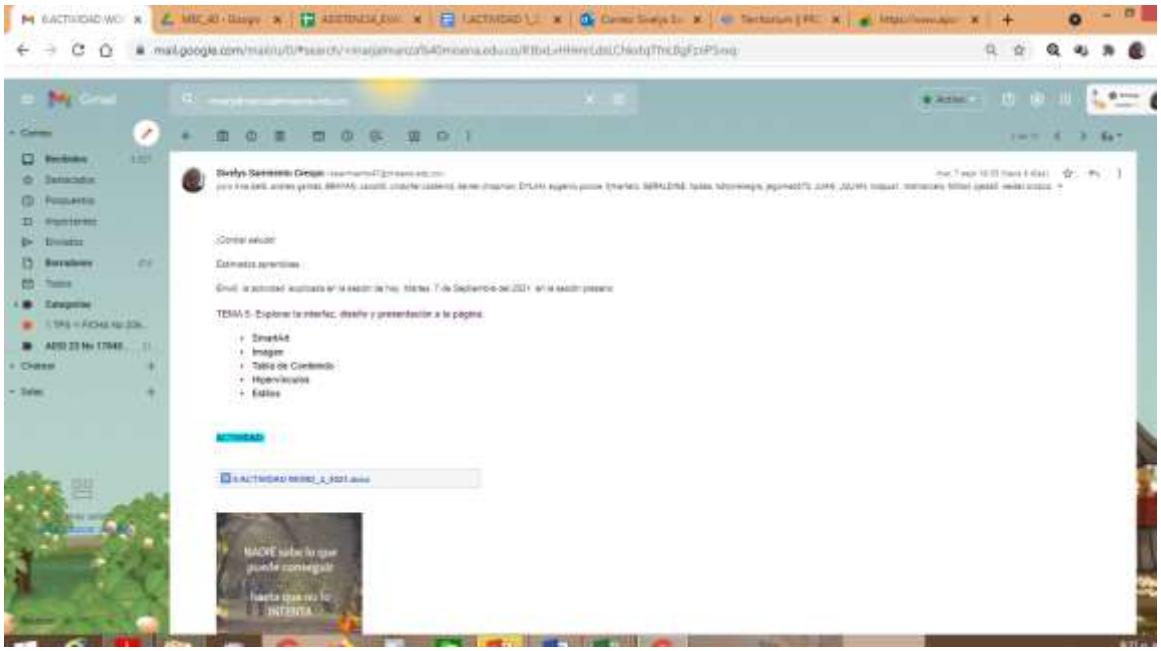

6.ACTIVIDAD WORD_4_2021
DOCX
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda
Compartir
componente de la suite ofimática Microsoft Office, también se vende de forma independiente y está incluido en la suite de Microsoft Works
Su última versión es Microsoft Word 2019 para Windows y Mac. Al 2019, es el procesador de texto más popular del mundo
¡Bienvenido!
DESARROLLO ACTIVIDADES:
TEMA 4. Explorar la interfaz, diseño y presentación a la página
SmartArt
Imagen
Tabla de Contenido
Hipervínculos
Estilos
Ejercicio N°1
Pasos
1. Inicie Word
BASICO DE MICROSOFT WORD
DESARROLLO ACTIVIDADES:
Ejercicio N°1
6. BILIOGRAFIA O WEBGRAFIA
meet.google.com está compartiendo tu pantalla
Dejar de compartir
Ocultar
MOTHERBOARD
Partes de la motherboard:
Circuitos de alimentación de energía
Zócalo del CPU
Ranuras de RAM
Chipset
Estás presentando tu pantalla a los demás
Cuando estés listo para dejar de presentar tu pantalla, haz clic aquí para volver a la videollamada


6.ACTIVIDAD WORD_4_2021
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda
Compartir
BASICO DE MICROSOFT WORD
DESARROLLO ACTIVIDADES:
Ejercicio N°1
6. BILIOGRAFIA O WEBGRAFIA
6. BILIOGRAFIA O WEBGRAFIA
Esta actividad debe ser enviada por TERRITORIUM Y google Drive dentro de la carpeta evidencias, dentro de la carpeta que lleva su nombre. El archivo se debe
llamar ActividadNo4_word_nombre_aprendiz (Ejemplo: ActividadNo4_word_Sivelys_Sarmiento)
Compromiso a entregar un trabajo en Word del tema que usted le llame la atención que contenga
1. Hoja de presentación:
2. Tabla de contenido
3. Introducción
Contenido (El contenido del trabajo deben ser 4 hojas de las cuales mínimo 3 Titulos_1 y 3 Titulos_2. Debe tener imágenes, SmartArt e hipervínculos.)
4. Conclusión
5. Bibliografía o Webgrafía.
¡Éxitos!
Contenido
INTRODUCCION 3
MOTHERBOARD 4
Partes de la motherboard: 4
PARTES DE LA MOTHERBOARD 5
Conectores de alimentación de energía 5
Zócalo del CPU 6
Ranura de RAM 7
Chipset 8
CONCLUSION 9
BIBLIOGRAFIA O WEBGRAFIA 10



2. Actividad WORD No4: TEMA 5: Explorar la interfaz, diseño y presentación a la página:

- SmartArt
- Imagen
- Tabla de Contenido
- Hipervínculos



Ejecución de la formación CURSO COMPLEMENTARIO: CONSTRUCCION DE BASES DE DATOS CON MYSQL ficha: 2393426

GRUPO: CONSTRUCCION DE BASES DE DATOS CON MYSQL
FICHA: 2393426
INSTRUCTOR: Sivelys Sarmiento Crespo.

COMPETENCIAS:

Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

- ✓ Construir la base de datos, de acuerdo con el diseño y los requisitos técnicos.
- ✓ Alistar las herramientas para la construcción de la base de datos de acuerdo con los requisitos.
- ✓ Validar la base de datos a partir del modelo de datos presentado.
- ✓ Manipular la base de datos, teniendo en cuenta las instrucciones del lenguaje sql.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Actividad MYSQL No5.

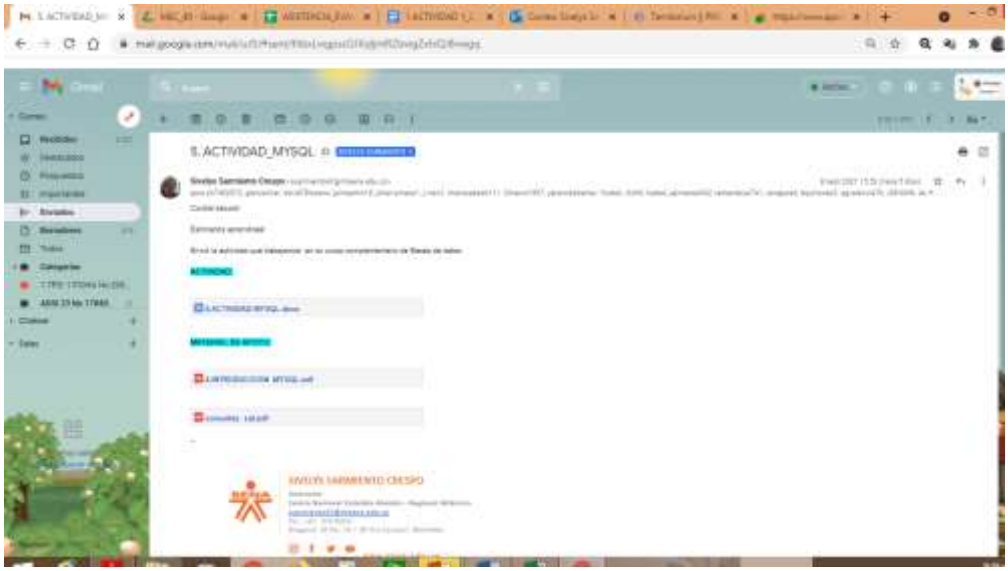
MEDIOS A UTILIZAR

Acceso a herramientas Ofimáticas y de trabajo colaborativo:
Correos electrónicos mi Sena, Microsoft Office, llamadas, WhatsApp, Video llamadas, Google Meet.

Acceso a herramientas de almacenamiento:
Google Drive, Plataforma Territorium

DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Actividad MYSQL No5.



Ejecución de la formación TPAD-2 ficha: 2340377

GRUPO: TPAD-2
FICHA: 2340377
INSTRUCTOR: Sivelys Sarmiento Crespo.

COMPETENCIAS:
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

✓ Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y Comunicación.
✓ Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Sesión sincrónica por Google Meet
2. Actividad WORD No4: TEMA 5: Explorar la interfaz, diseño y presentación a la página:
- SmartArt
- Imagen
- Tabla de Contenido
- Hipervínculos

MEDIOS A UTILIZAR

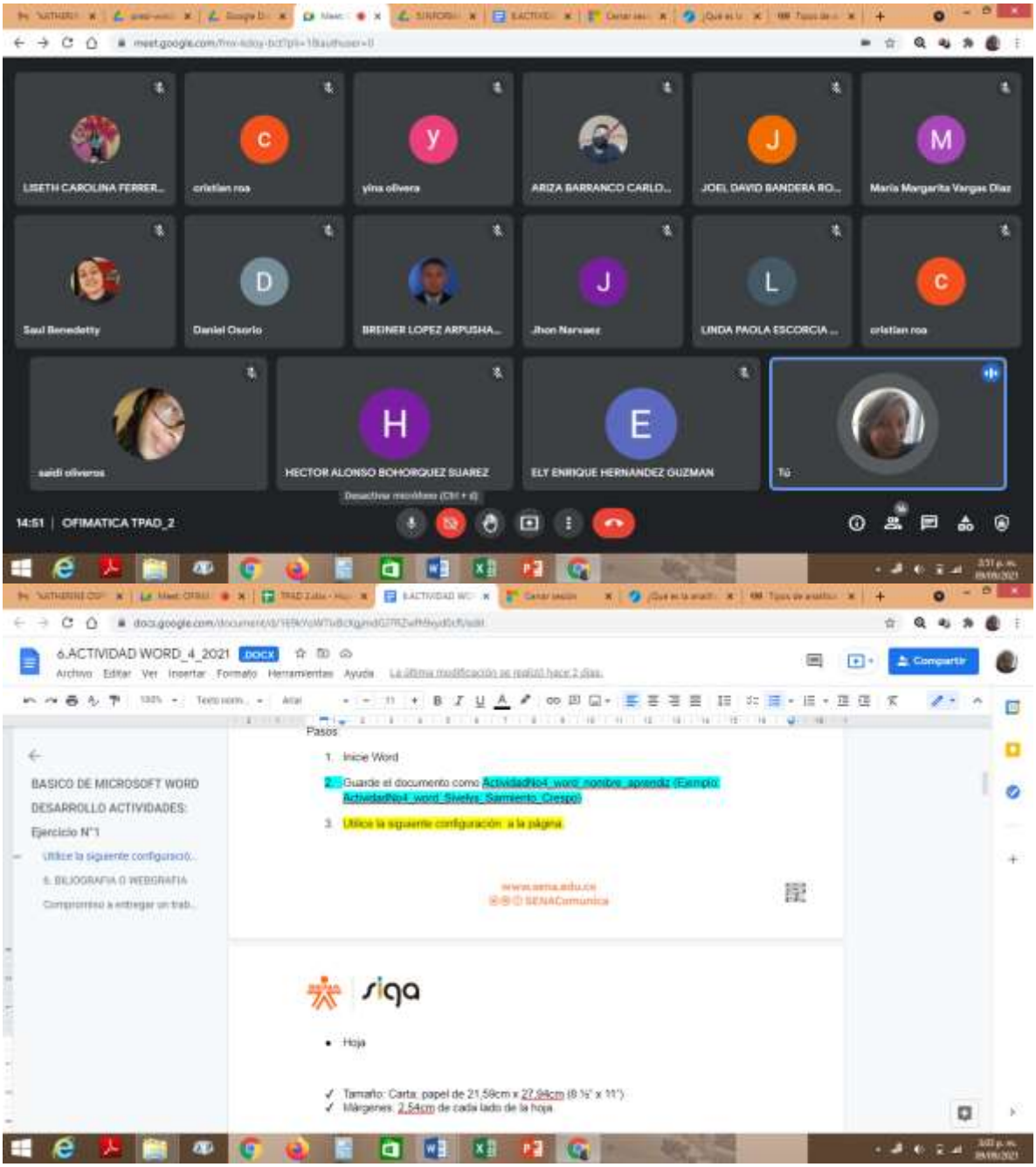
Acceso a herramientas Ofimáticas y de trabajo colaborativo:

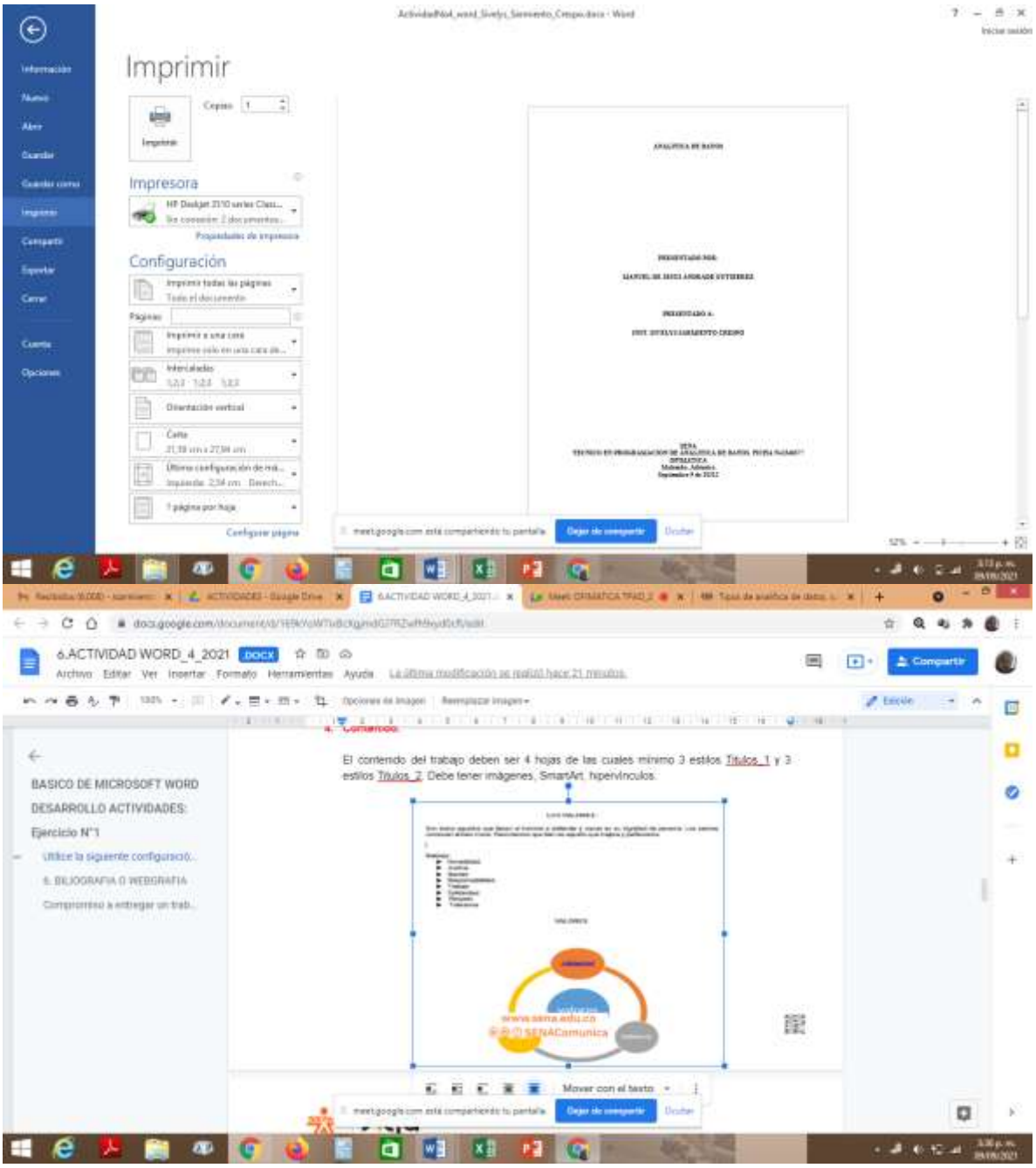
Correos electrónicos mi Sena, Microsoft Office, llamadas, WhatsApp, Video llamadas, Google Meet.

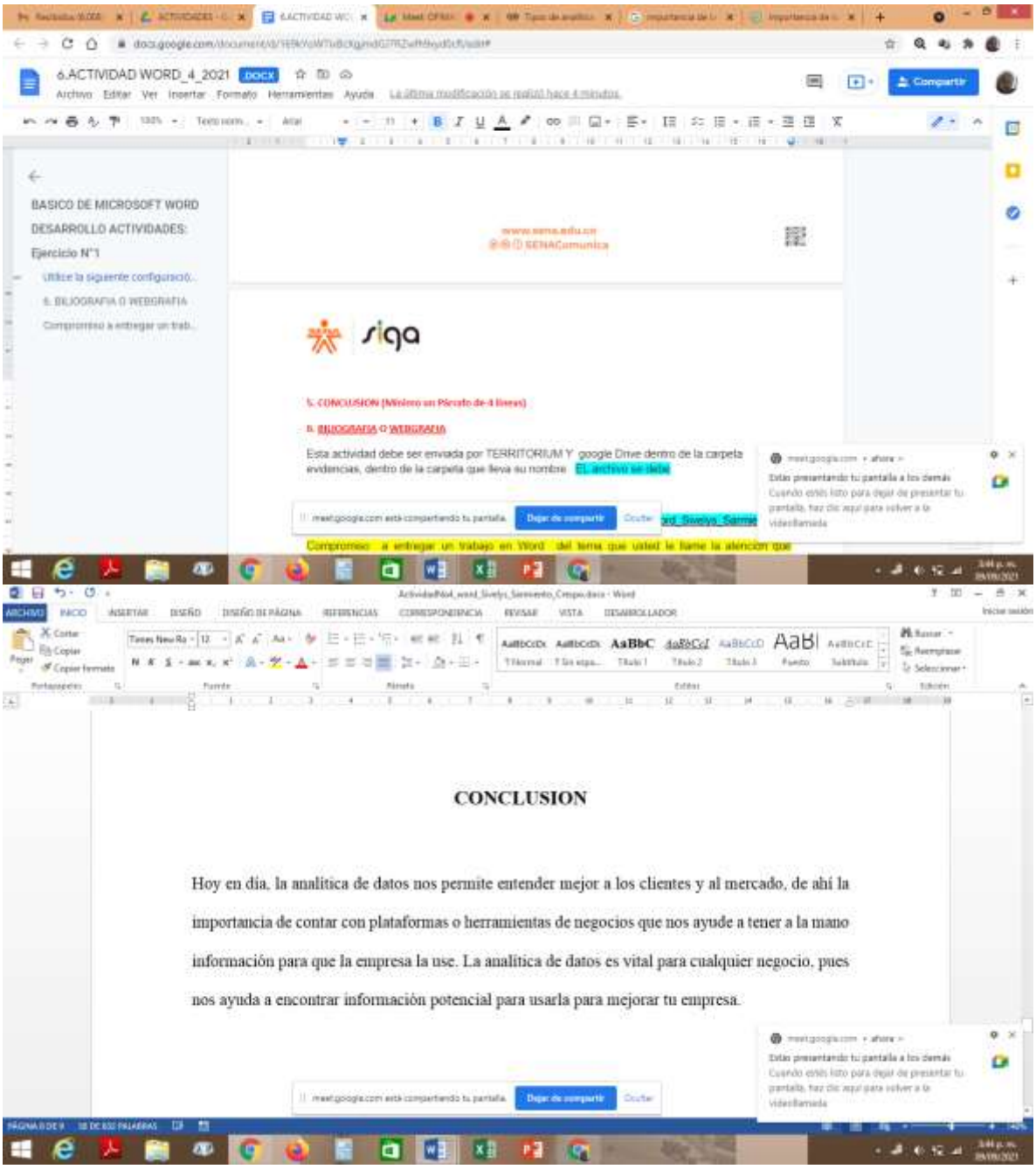
Acceso a herramientas de almacenamiento:
Google Drive, Plataforma Territorium

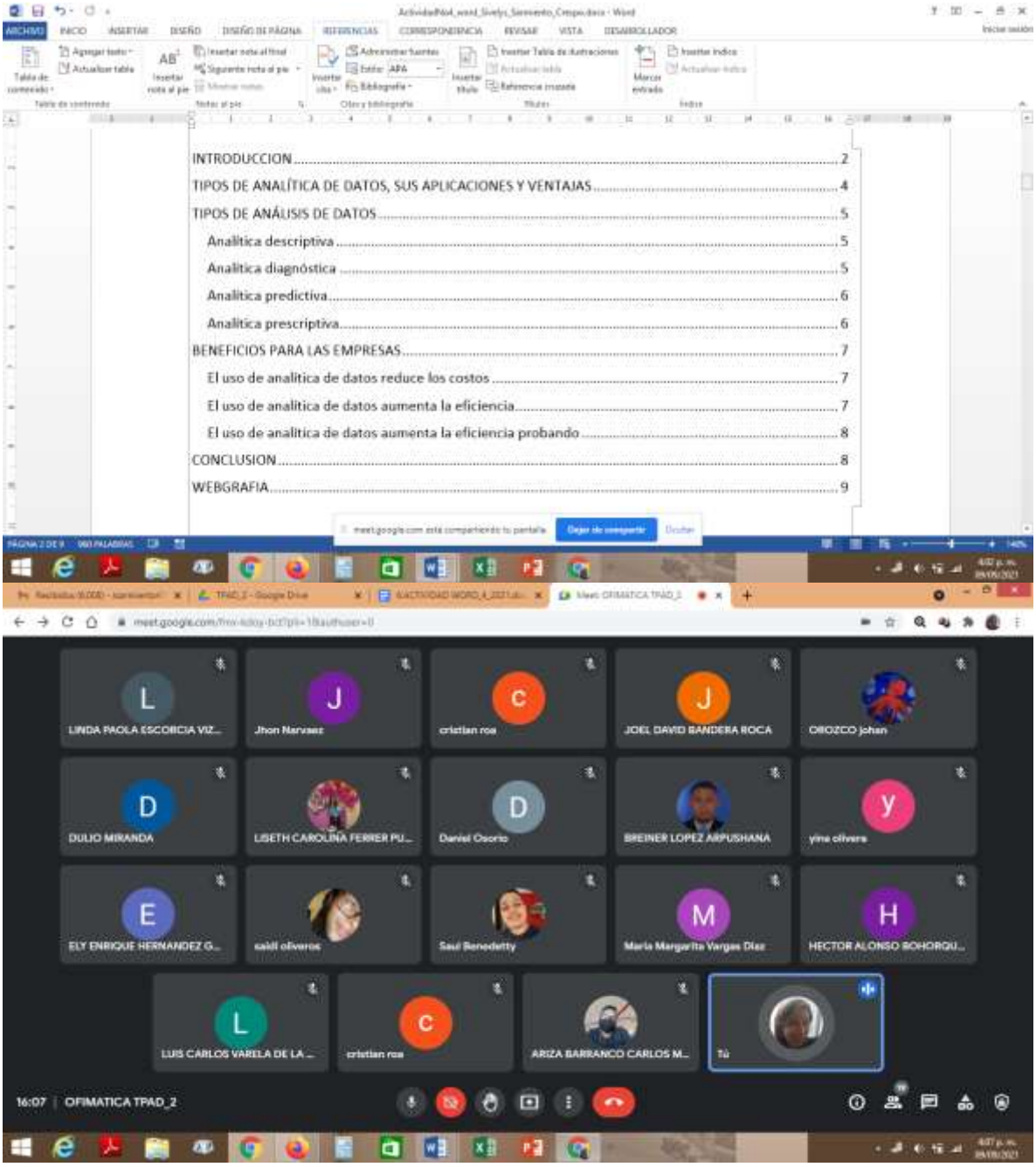
DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Sesión sincrónica por Google Meet.



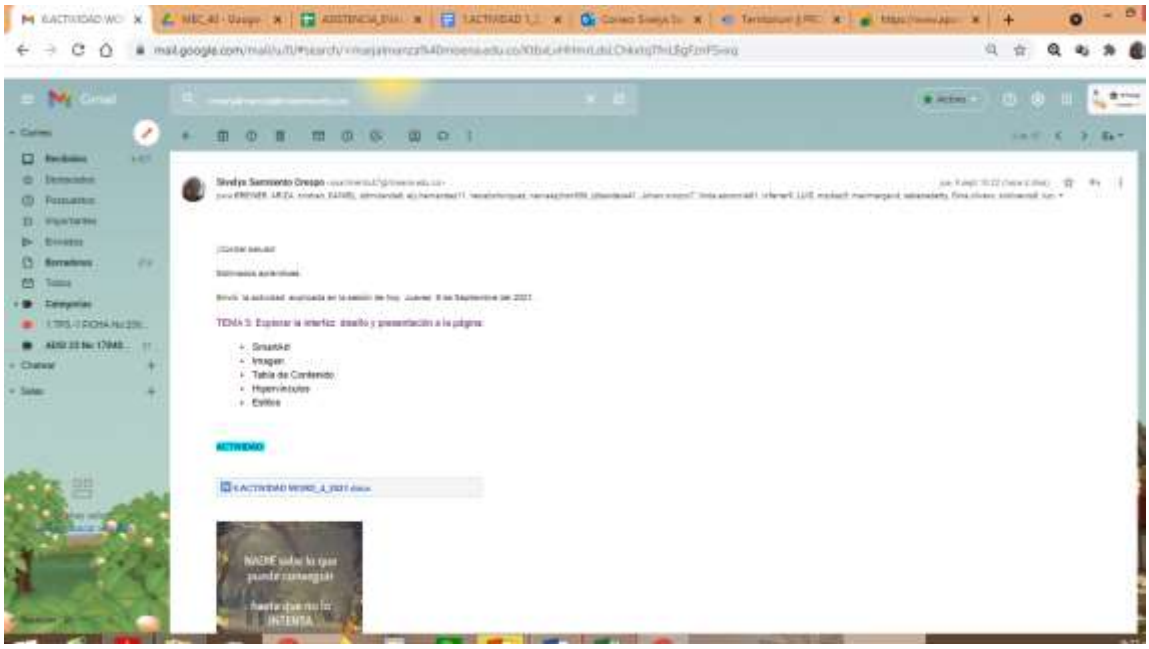

Imprimir
Información
Nuevo
Abrir
Guardar
Guardar como
Imprimir
Compartir
Exportar
Cerrar
Cuenta
Opciones
Copias: 1
Impresora
Configuración
Configurar página
Dejar de compartir
6.ACTIVIDAD WORD_4_2021
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda
Compartir
BASICO DE MICROSOFT WORD
DESARROLLO ACTIVIDADES:
Ejercicio N°1
Utilice la siguiente configuració...
6. BILIOGRAFIA O WEBGRAFIA
Compromiso a entregar un trab...
4. Contenido
El contenido del trabajo deben ser 4 hojas de las cuales mínimo 3 estilos Titulos_1 y 3 estilos Titulos_2. Debe tener imágenes, SmartArt, hipervínculos.
www.sena.edu.co
SENAComunica
Mover con el texto
Dejar de compartir


6.ACTIVIDAD WORD_4_2021
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda
Compartir
BASICO DE MICROSOFT WORD
DESARROLLO ACTIVIDADES:
Ejercicio N°1
Utilice la siguiente configuració...
6. BIBLIOGRAFIA O WEBGRAFIA
Compromiso a entregar un trab...
www.sena.edu.co
SENAComunica
siga
5. CONCLUSION (Mínimo un Párrafo de 4 líneas)
6. BIBLIOGRAFIA O WEBGRAFIA
Esta actividad debe ser enviada por TERRITORIUM Y google Drive dentro de la carpeta evidencias, dentro de la carpeta que lleva su nombre. El archivo se debe
ord_Sivelys_Sarmie
Compromiso a entregar un trabajo en Word del tema que usted le tiene la atención que
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Estás presentando tu pantalla a los demás
Cuando estés listo para dejar de presentar tu pantalla, haz clic aquí para volver a la videollamada
ActividadWord_word_Sivelys_Sarmiento_Compu.docx - Word
ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA DESARROLLADOR
Iniciar sesión
Cortar
Copiar
Copiar formato
Pegar
Portapapeles
Times New Ro 12
Fuente
Párrafo
Estilos
Buscar
Reemplazar
Seleccionar
Edición
CONCLUSION
Hoy en día, la analítica de datos nos permite entender mejor a los clientes y al mercado, de ahí la importancia de contar con plataformas o herramientas de negocios que nos ayude a tener a la mano información para que la empresa la use. La analítica de datos es vital para cualquier negocio, pues nos ayuda a encontrar información potencial para usarla para mejorar tu empresa.
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Estás presentando tu pantalla a los demás
Cuando estés listo para dejar de presentar tu pantalla, haz clic aquí para volver a la videollamada
PÁGINA 8 DE 8
58 DE 832 PALABRAS



2. Actividad WORD No4: TEMA 5: Explorar la interfaz, diseño y presentación a la página:

- SmartArt
- Imagen
- Tabla de Contenido
- Hipervínculos


Sindya Sarmiento Crespo
TEMA 5: Explorar la interfaz, diseño y presentación a la página
Snagit
Imagen
Tabla de Contenido
Hipervínculos
Estilos
ACTIVIDAD
NADIE sabe lo que puede conseguir
hasta que no lo INTENTA