PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Septiembre de 2021

Señor (a)
ALDO JOSE SILVERA SERRANO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2177969**
Coordinador Sub Sede Malambo
Programas Especiales
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Septiembre del año 2021

Referencia: No 2177969 del año 2021

MERCEDES PELAEZ GUERRERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 32.870.785 de Soledad, en mi calidad de Contratista del SENA, en Programas Especiales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: i). un pago correspondiente al mes de Septiembre de 2021 por valor de (3.376.526). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 47461443521 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 20de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área de sistemas de acuerdo a la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Prestar a cabalidad los servicios personales descrito en el objeto del contrato de acuerdo con el calendario académico, programación y periodos contratados para la presente vigencia	Impartir formación presencial a la fichas Fichas de Técnico en Sistemas No. 2278592, 2278334 y 1 ficha completaría de Microsoft Excel. Sena de Malambo. Aprendices activos 14.	Reporte de SOFIA Plus. Cada ficha Titulada, contiene 30 Aprendices en la formación

2	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Coordinación Académica para presentar informe mensual de la ejecución del contrato	Formato de informe diligenciado, según actividades ejecutadas en el mes.
3	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, el uso de las Tic.	Impartir formación presencial a la ficha Sistema No. 2113727, Sena Malambo, Jornada mañana. Aprendices activos 14.	Reporte de SOFIA Plus.
4	Realizar las actividades a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS),	Impartir formación virtual a la ficha Sistema No. 2113727 Colegio nuestra señora de la Candelaria de Malambo, Jornada Tarde. Aprendices activos 14	Reporte de SOFIA Plus.
5	tender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato.	Presentar informes solicitados por el supervisor de contrato y a Registro Calificado	Documento que contenga informe y entregables a la Coordinación
6	Planear el Desarrollo Curricular de la Acción de Formación a orientar	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Portafolio del instructor.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4407024541 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

MERCEDES PELAEZ GUERRERO
Contratista
C.C. No. 32.870.785

Recibí a satisfacción:

ALDO JOSE SILVERA SERRANO
Supervisor(a) Contrato 2177969 de 2021
Coordinador Sub Sede Malambo

EVIDENCIAS TS 32
FICHAS 2278334-
2278592

ACTIVIDADES DEL 01 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2021

DIAS
01- 14 DE SEPTIEMBRE DE 2021.

Ejecutar formación Grupo TS-32, TS.33. FICHA 2278334-2278992

PROGRAMA: Técnico en Sistemas
GRUPO: TS-32, TS 33
FICHA: 2278334-2278992
INSTRUCTOR: Mercedes Peláez Guerrero
FECHA INICIO: 1 de septiembre 2021.
FECHA FIN: 14 de septiembre 2021

El presente informe corresponde entre las fechas 01 de septiembre de 2021 hasta 14 de septiembre del 2021, acontinuación, se detalla las actividades realizada en los días pertinente

01 de agosto al 13 de agosto de 2021

Se impartió formación presencial, con el curso de TS 32, y 33 con ficha No. 2278334 y 2278992, según los horarios establecidos por la coordinación.
- Se pasó listado de asistencia de los aprendices que fueron a la formación presencial, se realizó un repaso de lo visto, la semana anterior partiendo de los conceptos de la MOTHER BOARD, EL FACTOR DE FORMAS, EL DATASHEET, así como conceptos, Que es la mother Board, que es un factor de forma, componentes de una Mother Board, circuitos integrados, el tamaño en su factor de forma, entre otros, Se realizaron actividades prácticas para afianzar y refrescar sus conocimientos, del mismo modo se realizaron otras actividades.

-Se contactaron a los aprendices que no asistieron a la formación por llamadas telefónicas, WhatsApp y correo electrónicos.

- Se realizaron exposiciones de distintos temas sobre la arquitectura interna del computador.

- Se dio explicación a través de videos y presentaciones en diferentes programas de presentación, sobre algunos temas disco duro, memoria RAM, microprocesador, unidad óptica, fuente de poder

- Se le entrego a cada aprendiz a través del LMS TERRITORIUM, varias actividades con respecto al disco duro, memoria RAM, microprocesador, unidad óptica, fuente de poder para que la desarrollaran en clase.

- Se realizó un panel de experto con todos los aprendices de la ficha TS-32, el cual a través de esta actividad se pudo afianzar los conocimientos que se querían alcanzar con la actividad.

- Se realizaron exámenes didácticos a los aprendices con un flash player sobre los componentes de la MOTHER BOARD. Se les iba calificando cada vez que el aprendiz iba terminando de realizarlo.

- Se les envió a los aprendices realizar una maqueta con material reciclable sobre los componentes de la mother board.

- Se realizó un socio drama, con los diferentes tipos o situaciones de clientes y técnicos al momento de realizar una visita técnica programada.

- Se dio explicación sobre soldadura y sus técnicas, se realizó actividades a través de una rejilla que debían realizar con alambre dulce, cautín, estaño, se realizó otra actividad a través de un tripe, clavos y alambre dulce, estaño, cautín, con lo cual se les explico cómo utilizar el cautín y el estaño, luego que habían realizado la práctica deberían sueldar un condensador o bobina de la mother Board.

- Se les envío correo electrónico a los aprendices con las actividades, se les compartió por el LMS TERRITORIUM, las actividades.


IMG-20210201-WA0019 - Visualizador de fotos de Windows







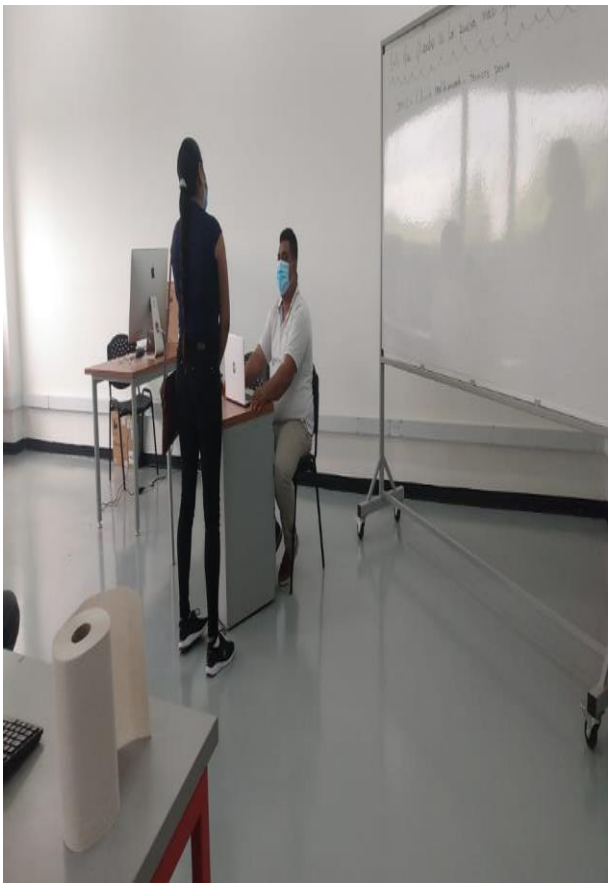














Se realizaron actividades sobre las diferentes partes de la arquitectura del computador.

TECNICO EN SISTEMAS

ACTIVIDAD 1 y 2: ACTIVIDAD FUENTE DE PODER Y UNIDAD OPTICA

MATERIAL DE REFERENCIA

- Presentación en Power Point
- Sesión Presencial | Día 24

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
DESENSAMBLAR Y ENSAMBLAR LOS COMPONENTES DE HARDWARE DE LOS DIFERENTES EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS, DE ACUERDO CON MANUALES TÉCNICOS Y DE PROCEDIMIENTOS

INTRODUCCION

Unidad Óptica:

Los dispositivos que son capaces de leer, escribir y reescribir datos por medio de un rayo láser en la superficie plástica de un disco, se le denominan unidades ópticas. Estas unidades pueden estar montadas dentro del gabinete de la computadora, estar adaptadas en un case 5.25" para funcionar de manera externa o bien, ser una unidad externa de fábrica. Estas unidades se conectan a la computadora y permiten el uso de diversos

tipos de discos, como DVD-ROM, CD-ROM, etc.
Dentro de las más comerciales, se encuentran las siguientes:

- Unidad lectora/escritora de discos LS-120.
- Unidad lectora de CD-ROM.
- Unidad Combo CD-RW/DVD (quemador/lector interno).
- Unidad lectora de DVD-ROM.
- Unidad lectora de HD-DVD.
- Unidad lectora de Blu-ray Disc.
- Unidad externa basada en Case 5.25".

¡Anímate y haz de estas actividades una oportunidad de aprendizaje!

DESARROLLO ACTIVIDADES:
A continuación, realizaremos la siguiente actividad, a través de un cuestionario el cual se debe, entregar a través de la plataforma Territorium, después que lo hayan resuelto. Y compartirlo por Drive.
En las actividades que desarrollarás fundamentarás tus conocimientos acerca de las unidades ópticas y fuente de poder:

- Identificarás la función de cada una de las partes que conforman la arquitectura del hardware de unidades ópticas de los equipos de cómputo
- Seleccionar las características a tener en cuenta en la adquisición de las unidades ópticas de los equipos de cómputo.

PREGUNTAS:
Observar 2 videos que le anexare al correo, y luego deberán, realizar una breve explicación de lo observado.

1. Al momento de seleccionar la unidad óptica es necesario conocer sus características técnicas. Realizo un trabajo de investigación dándole respuesta a las siguientes interrogantes:
    - ¿A que hace referencia la X cuando se adquiere una unidad óptica?
    - ¿En qué se diferencia el láser de una unidad de DVD de una unidad de Blu-ray y una de CD?
    - ¿Existe alguna unidad óptica que pueda ser reemplazada en caliente (hot swap)?
2. Mediante la observación directa a una unidad óptica, identifique las partes que la conforman y explique la función de cada módulo componente
3. Realice una tabla comparativa de los tipos de unidades ópticas existentes.
4. Busque imágenes donde se compare la calidad de Blu-ray sobre el DVD, seleccione 3 donde la diferencia sea notablemente notoria.
5. Investiga de que material están hechos los discos empleados en las unidades de CD, DVD y Blu-ray y porque son susceptibles a la infección de hongos.
6. Realiza un paso a paso de una unidad óptica, realizando el desensamble y ensamble de ella, realizando el mantenimiento preventivo.

FUENTE DE PODER

Al momento de seleccionar la fuente de poder es necesario conocer sus características técnicas. Realizo un trabajo de investigación dándoles respuesta a las siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es la función principal de la fuente de poder?
- ¿Con que otros nombres se conoce a la fuente de poder? Enuncie al menos 2
- ¿Es necesario reemplazar una fuente de poder dañada por otra del mismo modelo? Justifique su respuesta.
- ¿Cuáles son las características que se deben tener en cuenta al momento de adquirir una fuente de poder?
- Enuncie en una tabla 4 diferencias entre voltaje alterno y voltaje directo.

- De acuerdo a las siguientes gráficas, identifique:
  - Marca
  - Modelo
  - Serial
  - Potencia



- Investigue e indique el significado de las siguientes marcas:



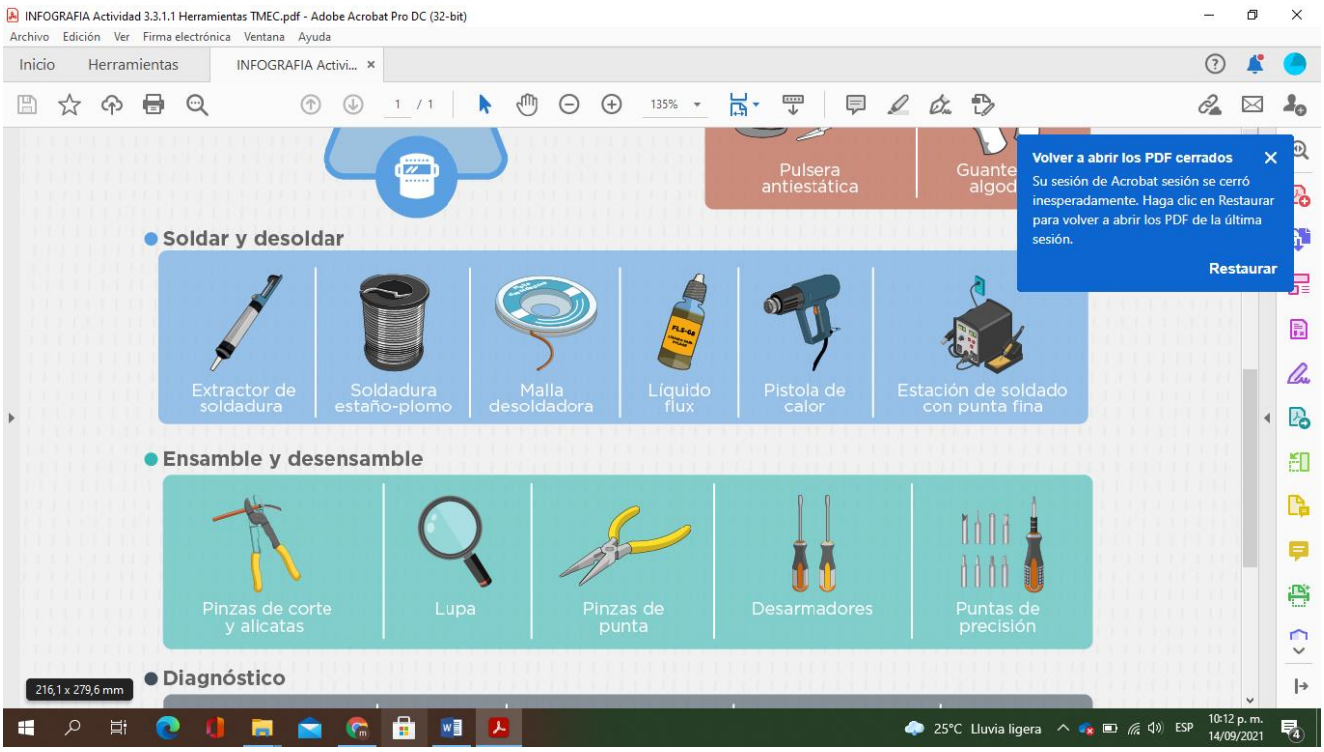
- Investiga el valor comercial de 2 fuentes de poder, con características distintas

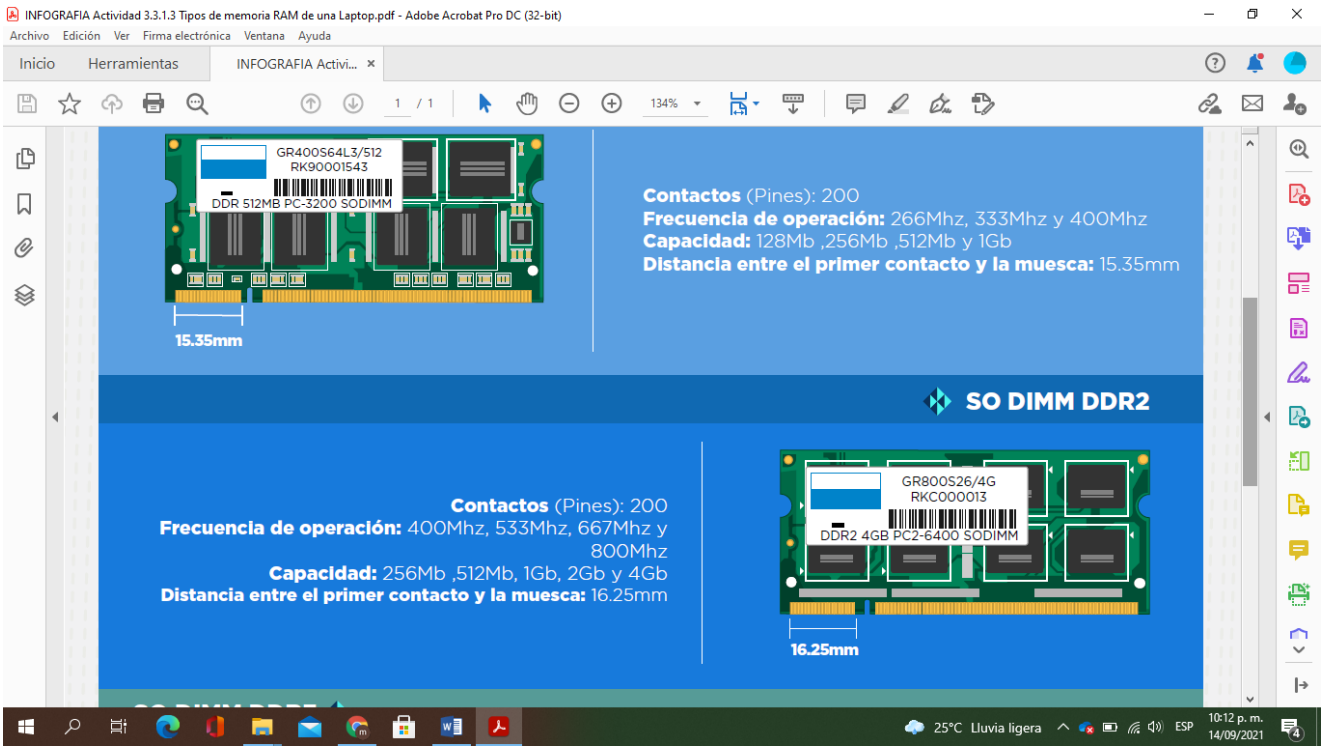
E	R	TY	Y	U	I	N	G	F	R	H	Y	Y	E	X	X	E	T	U
P	H	H	G	D	S	D	C	O	N	E	C	T	O	R	S	A	T	A
G	I	T	F	B	N	W	A	W	Q	A	S	D	V	G	N	M	J	M
B	V	S	F	D	S	A	M	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	{
J	K	I	T	I	I	I	I	T	T	E	W	W	F	F	H	6	E	D
C	U	G	G	A	B	T	N	H	E	J	P	X	T	R	Y	R	D	M
O	J	H	B	G	V	S	O	N	H	M	L	E	N	T	E	R	Y	N
N	H	H	N	H	C	F	O	F	J	K	A	R	H	H	G	F	G	V
E	F	R	J	C	X	R	P	D	K	L	T	E	J	J	H	D	F	G
C	C	A	R	A	S	R	T	S	L	Ñ	O	T	K	N	J	G	V	V
T	F	K	J	B	D	W	I	S	Ñ	F	H	Y	L	M	K	J	F	R
O	E	G	M	E	F	R	C	D	T	E	M	U	T	B	L	M	D	B
R	D	L	N	Z	G	F	O	R	A	C	N	O	Y	V	U	N	S	R
I	W	K	D	A	J	C	G	C	S	C	I	L	I	N	D	R	O	A
D	D	Y	A	L	J	B	J	G	E	C	Y	Y	G	B	Y	F	V	Z
E	F	Y	A	J	Y	J	D	H	C	E	T	H	H	M	O	D	Q	O
U	R	D	D	K	H	K	E	J	G	E	R	G	K	N	L	D	W	E
K	F	F	A	L	J	J	D	J	U	E	E	R	F	D	M	S	P	W
J	C	L	U	S	T	E	R	T	Y	T	Y	E	G	J	I	K	K	S

- CABEZAL
- LENTE
- BRAZO
- CAMINO OPTICO
- PLATO
- CARA
- PISTA
- CILINDRO
- CLUSTER
- SECTOR
- CONECTOR IDE
- CONECTOR SATA

SOPAS DE LETRE DE LA UNIDAD OPTICA

LINK PARTES INTERNAS Y EXTERNAS DEL COMPUTADOR
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1027172-partes_internas_del_computador.html


INFOGRAFIA Actividad 3.3.1.1 Herramientas TMEC.pdf - Adobe Acrobat Pro DC (32-bit)
Archivo Edición Ver Firma electrónica Ventana Ayuda
Inicio Herramientas INFOGRAFIA Activi...
Volver a abrir los PDF cerrados
Su sesión de Acrobat sesión se cerró inesperadamente. Haga clic en Restaurar para volver a abrir los PDF de la última sesión.
Restaurar
Pulsera antiestática
Soldar y desoldar
Extractor de soldadura
Soldadura estaño-plomo
Malla desoldadora
Líquido flux
Pistola de calor
Estación de soldado con punta fina
Ensamble y desensamble
Pinzas de corte y alicatas
Lupa
Pinzas de punta
Desarmadores
Puntas de precisión
Diagnóstico
216,1 x 279,6 mm
25°C Lluvia ligera
ESP
10:12 p. m.
14/09/2021


INFOGRAFIA Actividad 3.3.1.3 Tipos de memoria RAM de una Laptop.pdf - Adobe Acrobat Pro DC (32-bit)
Archivo Edición Ver Firma electrónica Ventana Ayuda
Inicio Herramientas INFOGRAFIA Activi...
GR400S64L3/512
RK90001543
DDR 512MB PC-3200 SODIMM
15.35mm
Contactos (Pines): 200
Frecuencia de operación: 266Mhz, 333Mhz y 400Mhz
Capacidad: 128Mb ,256Mb ,512Mb y 1Gb
Distancia entre el primer contacto y la muesca: 15.35mm
SO DIMM DDR2
Contactos (Pines): 200
Frecuencia de operación: 400Mhz, 533Mhz, 667Mhz y 800Mhz
Capacidad: 256Mb ,512Mb, 1Gb, 2Gb y 4Gb
Distancia entre el primer contacto y la muesca: 16.25mm
GR800S26/4G
RKC000013
DDR2 4GB PC2-6400 SODIMM
16.25mm
25°C Lluvia ligera
ESP
10:12 p. m.
14/09/2021

GUÍA DE APRENDIZAJE N. 2

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Tecnico en sistemas
- **Código del Programa de Formación**:839312
- **Nombre del Proyecto**: Soporte a la plataforma tecnológica en una empresa comercial
- **Fase del Proyecto:** : Ejecución
- **Actividad de Proyecto**: Ejecución de procesos para el soporte técnico a la plataforma Tecnológica
- **Competencia:** Realizar mantenimiento preventivo y predictivo que prolongue el funcionamiento de los equipos de cómputo.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- Duración de la Guía (6 horas)

2. INTRODUCCION:

Dentro de las Memorias físicas en nuestro Hardware, existen dos tipos en función de lectura/escritura o solamente lectura: la Memoria RAM y la Memoria ROM, aunque se diferencien sólo con una letra, también tienen diferencias técnicas.

La Memoria RAM es la memoria de acceso aleatorio o directo; es decir, el tiempo de acceso a una celda de la memoria no depende de la ubicación física de la misma (se tarda el mismo tiempo en acceder a cualquier celda dentro de la memoria). Son llamadas también memorias temporales o memorias de lectura y escritura.

En este tipo particular de Memoria es posible leer y escribir a voluntad. La Memoria RAM está destinada a contener los programas cambiantes del usuario y los datos que se vayan necesitando durante la ejecución y reutilizable, y su inconveniente radica en la volatilidad al interrumpir el suministro de corriente; si se pierde la alimentación eléctrica, la información presente en la memoria también se pierde. Por este motivo, surge la necesidad de una memoria que permanentemente, guarde los archivos y programas del usuario que son necesarios para mantener el buen funcionamiento del sistema que en se ejecute en la misma.

La Memoria ROM nace por esta necesidad, con la característica principal de ser una memoria de sólo lectura, y por lo tanto, permanente que sólo permite la lectura del usuario y no puede ser reescrita.
Por esta característica, la Memoria ROM se utiliza para la gestión del proceso de arranque, el chequeo inicial del sistema, carga del sistema operativo y diversas rutinas de control de dispositivos de entrada/salida que suelen ser las tareas encargadas a los programas grabados en la Memoria ROM. Estos programas (utilidades) forman la llamada BIOS del Sistema.

Entonces: La Memoria RAM puede leer/escribir sobre sí misma por lo que, es la memoria que utilizamos para los programas y aplicaciones que utilizamos día a día , La Memoria ROM como caso contrario, sólo puede leer y es la memoria que se usa para el BIOS del Sistema. En las actividades que desarrollarás fundamentarás tus conocimientos acerca de los tipos de memoria

¡Anímate y haz de estas actividades una oportunidad de aprendizaje!

3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

3.1.1 Participo en una charla introductoria con el instructor, para analizar y meditar sobre las actividades que vamos a desarrollar, propongo ideas y estrategias para la consecución de los resultados de aprendizaje.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Al momento de seleccionar una memoria RAM, que factores debo tener en cuenta?

3.2.2 Realice 3 cotizaciones por internet de precios de computadores , indique cuál de los 3 equipos presenta mejores características en cuanto a memoria RAM.

3.2.2. Enuncie 5 fabricantes de memorias RAM, con la ubicación geográfica de las sedes principales de los fabricantes

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 Realice una tabla comparativa con todos los tipos de memoria existentes, incluyendo las SD y a fines, donde incluya capacidad máxima de almacenamiento, costo y frecuencias

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

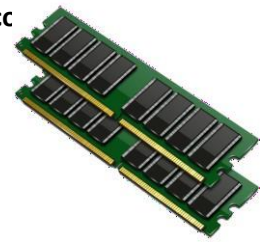
3.4.1 Indique las normas de seguridad a tener en cuenta al momento de manipular memorias RAM

3.4.2 Observa el video y realiza un resumen de los tipos de memoria ram mencionadas, en el video y sus diferencias encontradas.
https://www.youtube.com/watch?v=vEG2sgLLtmQ

3.4.3 Diseñar con material reciclable diferentes tipos de Memoria Ram, realizar un video explicando, y luego simular ensamblar en la Motherboard que diseñaron la memoria ram.

Intercambio experiencias con los otros equipos de trabajo. ¿Qué problemas se presentaron a la hora de buscar la información? ¿Cómo lograron superarlo?

3.4.4 **Reconoce los diferentes tipos de memoria RAM y tarjetas de video para cc**



Observe las infografías “Tipos de Memoria RAM para equipos de escritorio”, “Tipos de memoria RAM en laptop”, “Tipos de tarjeta de video”, “Tipos de sistemas de enfriamiento” y “Tipos de display” que se encuentra anexados en el MATERIAL DE APOYO.

De acuerdo con las infografías observadas, realiza un cuadro comparativo donde especifiques las principales diferencias de los diferentes tipos de memoria RAM, la principal diferencia entre las tarjetas de video y la principal diferencia entre los sistemas de enfriamiento, y los tipos de display.

Evidencia: Comparte tus respuestas por Territorium SENA.

Tiempo actividad: 25 horas
Materiales: Material de formación, talleres, instrumentos de evaluación y guías de aprendizaje en formato digital.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño:	Identifica las características técnicas de la memoria RAM	Cuestionario
Instalación de la memoria RAM	Instala la memoria RAM, aplicando las normas de seguridad	Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Byte: Conjunto formado por 8 unos y ceros bits), cuando son procesados como una sola unidad de información, Debido a que 8 bits permiten hasta 256 combinaciones diferentes (intercambiando de lugar los unos y los ceros), se han diseñado códigos para representar hasta 256 caracteres. Las tablas o códigos más usados son los códigos ASCII y ANSI.

Binario, Sistema: Que pertenece a un sistema basado en dos unidades o alternativas. El sistema empleado en los circuitos digitales solo tiene dos dígitos, equivalentes a la posición de encendido (1) y de apagado

Buses de Expansión: Ranuras en que se conectan diversas tarjetas de equipo periférico, tales como módem, tarjeta de red, etc**.**
Gigabyte: Unidad de memoria o capacidad de almacenamiento de datos en un dispositivo. un GB es igual a mil millones de bytes.
Hardware: Equipo, maquinaria, componentes o dispositivos físicos.

Interfaz: Método de comunicación entre dos elementos distintos; por ejemplo entre un microprocesador y la memoria, o entre un usuario y la PC.

Kilo: Prefijo que significa "mil", y que multiplica por esta cantidad a la unidad que precede. Su símbolo es "k".
KB: Kilobyte (1024 bytes).

Mega: Prefijo derivado del griego megas, que significa grande. Cuando se antepone a una unidad, la unidad multiplica por un millón.
MB: Megabyte (1.048.576 bytes).

RAM (memoria de Acceso Aleatorio): Es el principal medio de almacenamiento temporal de los datos e instrucciones que el microprocesador necesita para trabajar**.**
Intel: El fabricante de microprocesadores para computadoras lider en el mundo.

MEMORIA ROM: Memoria de solo lectura. Chip de memoria que solo almacena permanentemente instrucciones y datos de los fabricantes.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Ampliar y reparar su PC; Herbert Buckel Gregor Brandt; Andreas

Voss El PC: Hardware y componentes. Edición 2010; Juán E.

Herrerias Rey http://www.youtube.com/watch?v=96UuQBxOiBc

http://computacion.mercadolibre.com.co/memorias/

http://www.masadelante.com/faqs/memoria-

ram http://www.alegsa.com.ar/Notas/66.php

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Mercedes Pelaez		**CNCA**	**Agosto de 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GUIA DE APRENDIZAJE- SOLDADURA_ 2020 .pdf - Adobe Acrobat Pro DC (32-bit)

Archivo Edición Ver Firma electrónica Ventana Ayuda

Inicio Herramientas INFOGRAFIA Activi... GUIA DE APRENDI... ×

2 / 9 100%

2. PRESENTACIÓN

La soldadura es una operación esencial en la fabricación de aparatos electrónicos, por lo que debemos prestar especial atención. Algunos componentes es posible unirlos por medio de remaches, tornillos, tuercas y hasta con una simple dobladura; sin embargo esto causaría fallas a corto plazo debido a efectos como oxidación (teniendo en cuenta el ambiente de la costa atlántica lo cual es muy común), por tal razón se utiliza la soldadura (en este caso conocido como estaño) para unir los componentes electrónicos, ya que permite cubrir el punto de unión, evitando la formación de óxido y la acumulación de polvo que en poco tiempo aislaría el dispositivo instalado. En mantenimiento correctivo de un equipo se puede necesitar.



desmontar algún dispositivo electrónico he aquí la importancia de saber manejar correctamente las diferentes herramientas tales como el cautín, la pistola de soldar y la pistola de calor, y diferenciar las diversas técnicas que existen para esta actividad, recuerda observar, analizar y

25°C Lluvia ligera ESP 10:14 p. m. 14/09/2021

GUIA DE APRENDIZAJE- SOLDADURA_ 2020 .pdf - Adobe Acrobat Pro DC (32-bit)

Archivo Edición Ver Firma electrónica Ventana Ayuda

Inicio Herramientas INFOGRAFIA Activi... GUIA DE APRENDI... ×

3 / 9 100%

Materiales: Guía de aprendizaje impresa o en formato digital, video anexo en formato digital vía usb de Comunicación con el cliente o lectura en formato anexo pdf o impreso, infografías de Manejo de estrés tecnológico y Salud Digital en formato pdf o impresas.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

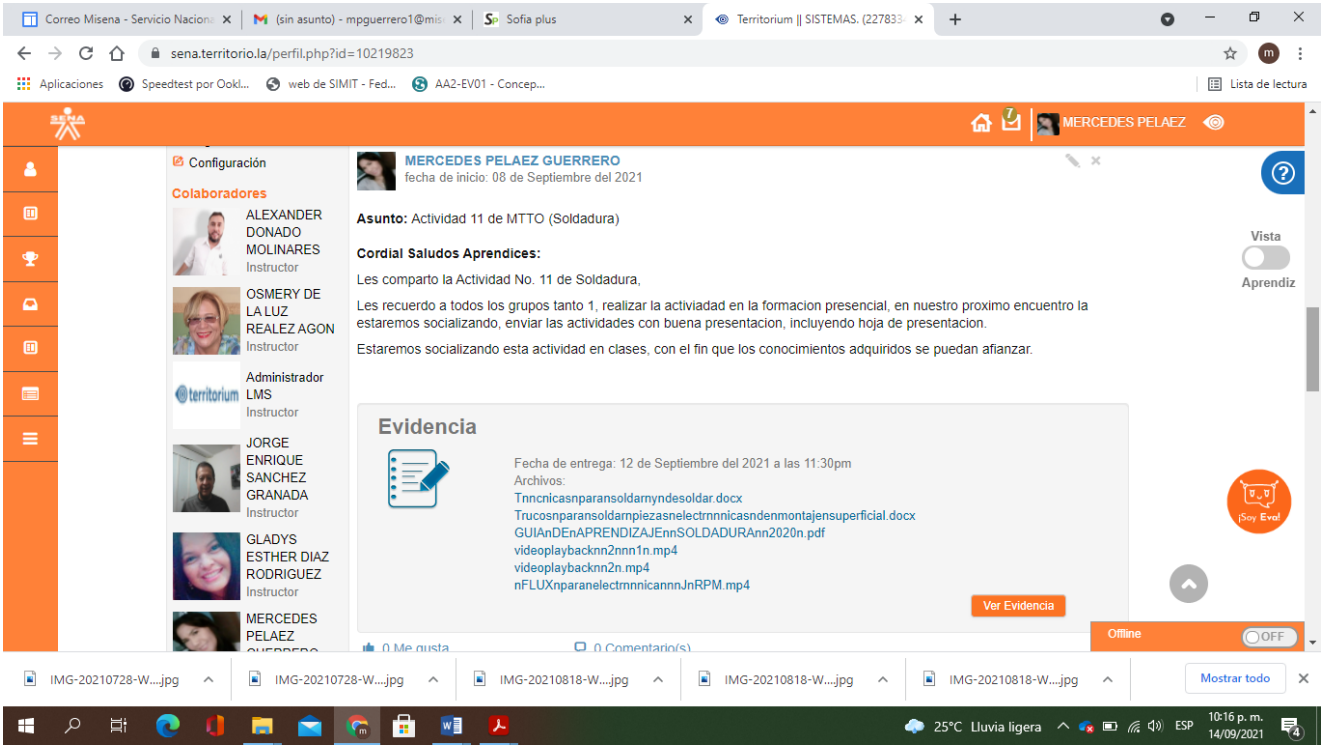
Mediante la investigación desarrollada por usted, responda los siguientes interrogantes:

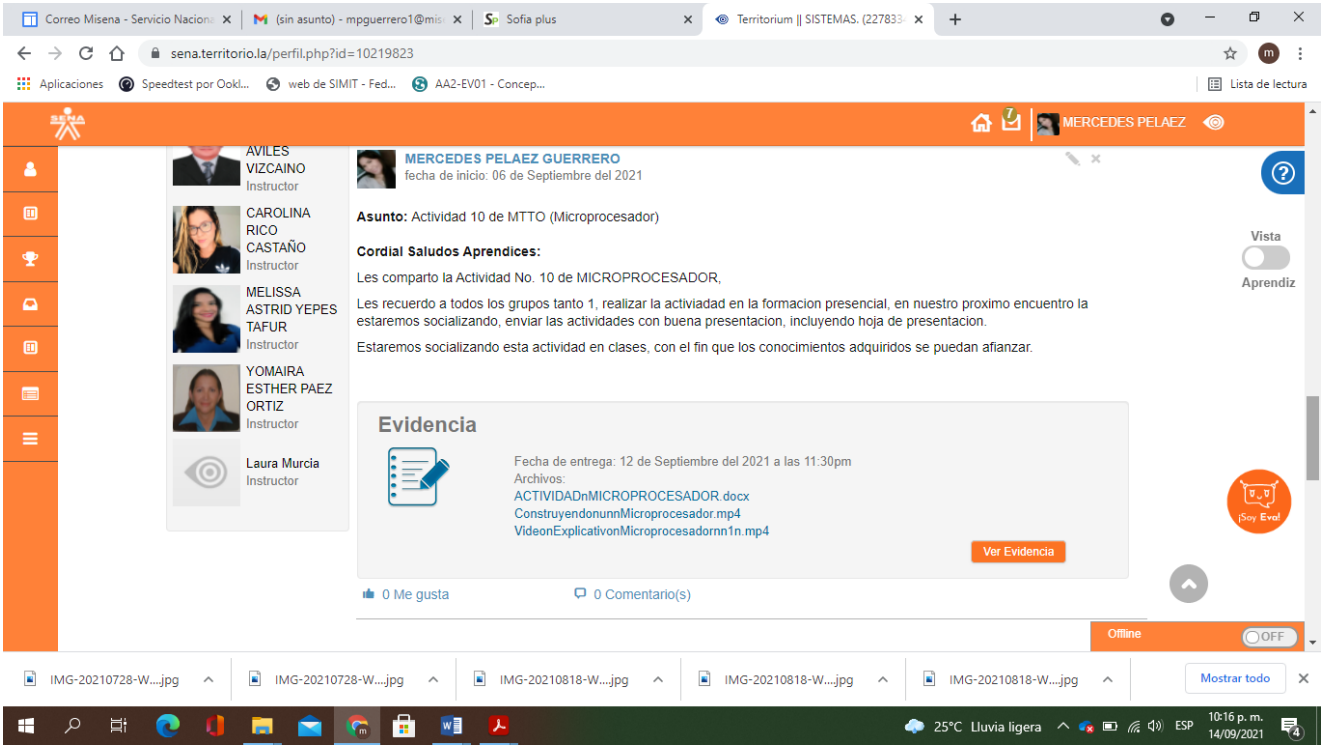
- ¿Qué es un cautín?
- ¿Qué es una pistola de soldar?
- ¿Qué es una pistola de calor?
- ¿Qué es una estación de calor?

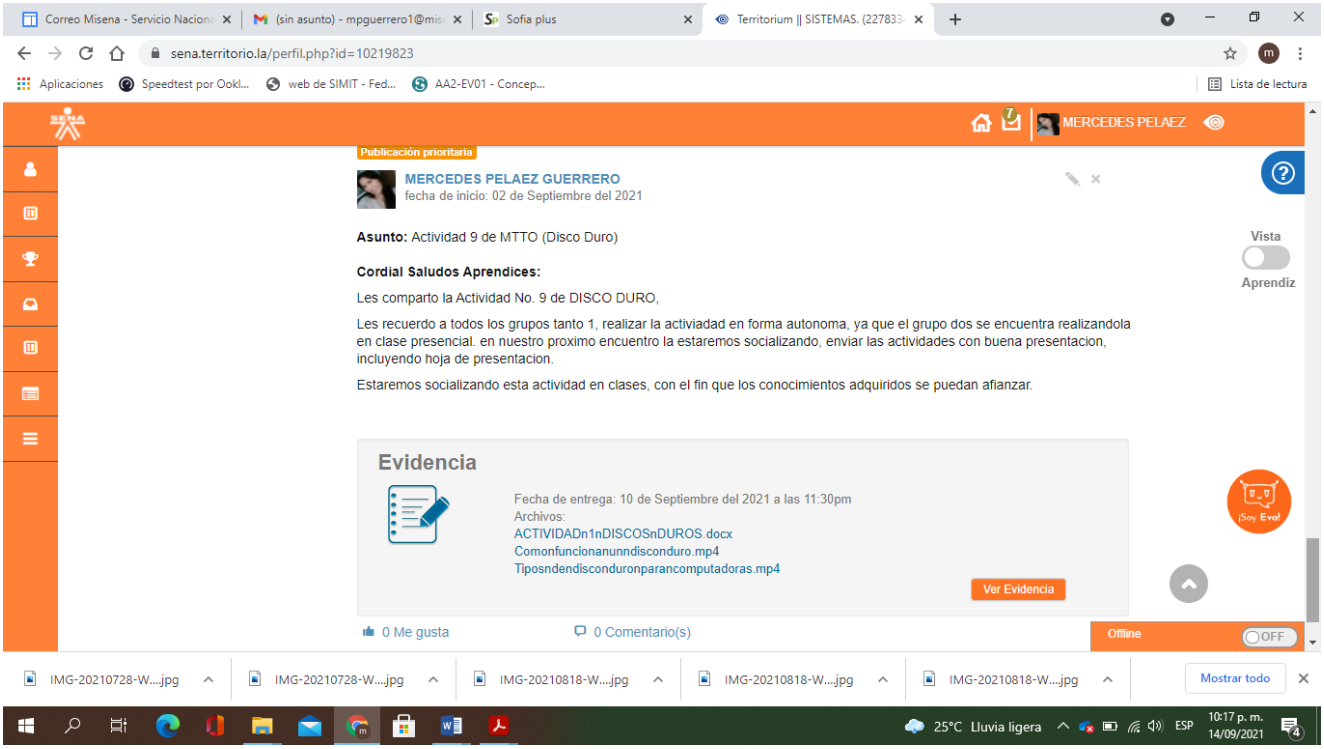
www.sena.edu.co
SENAComunica

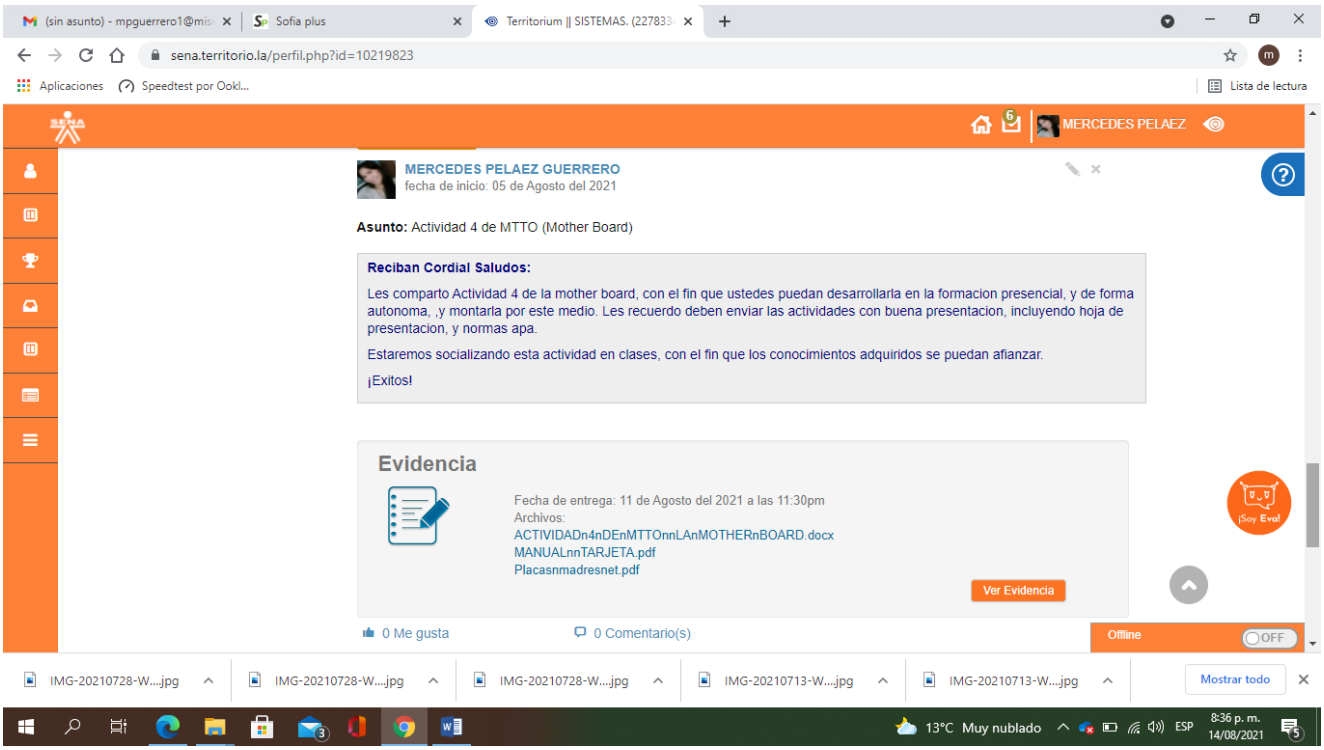
GFPI-F-019 V03

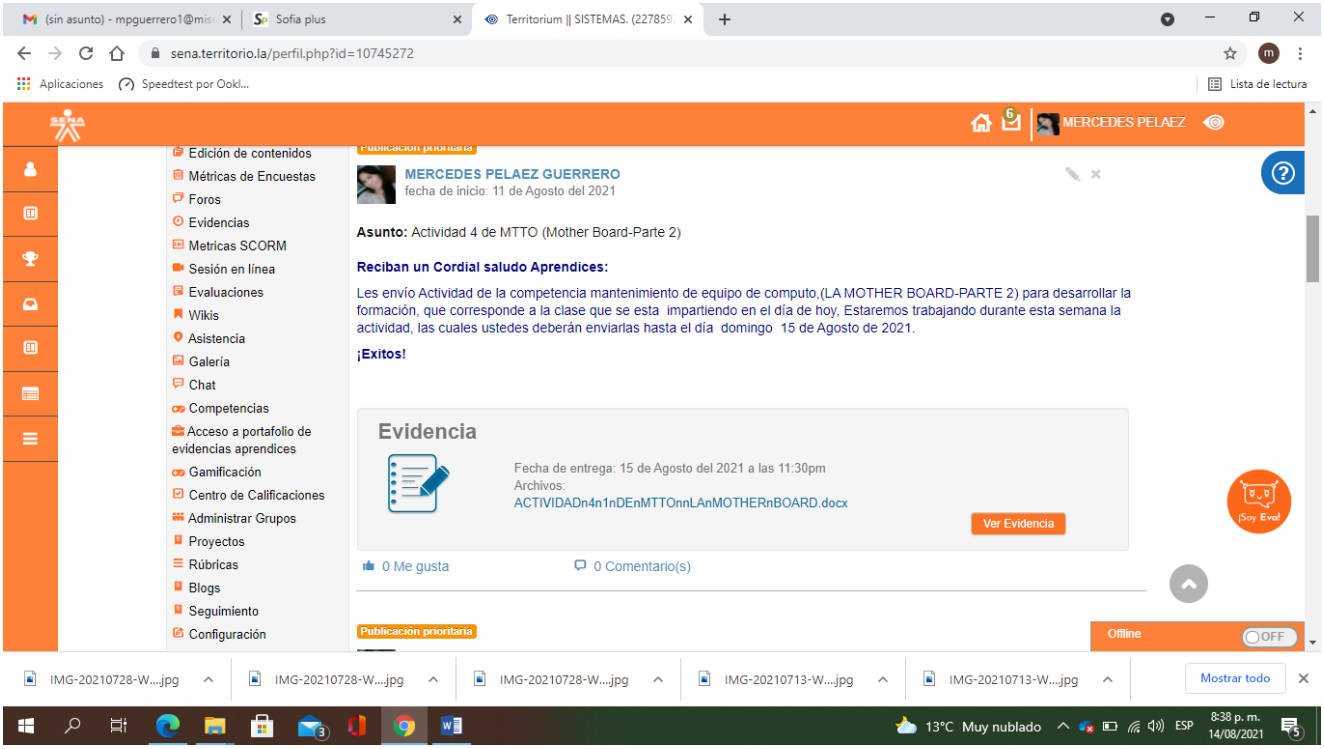
25°C Lluvia ligera ESP 10:14 p. m. 14/09/2021


Correo Misena - Servicio Nacion
(sin asunto) - mpguerrero1@mis
Sofia plus
Territorium || SISTEMAS. (22783
sena.territorio.la/perfil.php?id=10219823
Aplicaciones
Speedtest por Ookl...
web de SIMIT - Fed...
AA2-EV01 - Concep...
Lista de lectura
MERCEDES PELAEZ
Configuración
Colaboradores
ALEXANDER DONADO MOLINARES
Instructor
OSMERY DE LA LUZ REALEZ AGON
Instructor
Administrador LMS
Instructor
JORGE ENRIQUE SANCHEZ GRANADA
Instructor
GLADYS ESTHER DIAZ RODRIGUEZ
Instructor
MERCEDES PELAEZ
MERCEDES PELAEZ GUERRERO
fecha de inicio: 08 de Septiembre del 2021
Asunto: Actividad 11 de MTTO (Soldadura)
Cordial Saludos Aprendices:
Les comparto la Actividad No. 11 de Soldadura,
Les recuerdo a todos los grupos tanto 1, realizar la actiadad en la formacion presencial, en nuestro proximo encuentro la estaremos socializando, enviar las actividades con buena presentacion, incluyendo hoja de presentacion.
Estaremos socializando esta actividad en clases, con el fin que los conocimientos adquiridos se puedan afianzar.
Vista
Aprendiz
Evidencia
Fecha de entrega: 12 de Septiembre del 2021 a las 11:30pm
Archivos:
Tnncnicasnparansoldarnyndesoldar.docx
Trucosnparansoldarnpiezasnelectrnnnicasndenmontajensuperficial.docx
GUIAnDEnAPRENDIZAJEnnSOLDADURAnn2020n.pdf
videoplaybacknn2nnn1n.mp4
videoplaybacknn2n.mp4
nFLUXnparanelectrnnnicannnJnRPM.mp4
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
¡Soy Eva!
Offline
OFF
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210818-W....jpg
IMG-20210818-W....jpg
IMG-20210818-W....jpg
Mostrar todo
25°C Lluvia ligera
ESP
10:16 p. m.
14/09/2021


Correo Misena - Servicio Nacion
(sin asunto) - mpguerrero1@mis
Sofia plus
Territorium || SISTEMAS. (22783
sena.territorio.la/perfil.php?id=10219823
Aplicaciones
Speedtest por Ookl...
web de SIMIT - Fed...
AA2-EV01 - Concep...
Lista de lectura
MERCEDES PELAEZ
AVILES VIZCAINO
Instructor
CAROLINA RICO CASTAÑO
Instructor
MELISSA ASTRID YEPES TAFUR
Instructor
YOMAIRA ESTHER PAEZ ORTIZ
Instructor
Laura Murcia
Instructor
MERCEDES PELAEZ GUERRERO
fecha de inicio: 06 de Septiembre del 2021
Asunto: Actividad 10 de MTTO (Microprocesador)
Cordial Saludos Aprendices:
Les comparto la Actividad No. 10 de MICROPROCESADOR,
Les recuerdo a todos los grupos tanto 1, realizar la actiadad en la formacion presencial, en nuestro proximo encuentro la estaremos socializando, enviar las actividades con buena presentacion, incluyendo hoja de presentacion.
Estaremos socializando esta actividad en clases, con el fin que los conocimientos adquiridos se puedan afianzar.
Vista
Aprendiz
Evidencia
Fecha de entrega: 12 de Septiembre del 2021 a las 11:30pm
Archivos:
ACTIVIDADnMICROPROCESADOR.docx
ConstruyendonunnMicroprocesador.mp4
VideonExplicativonMicroprocesadornn1n.mp4
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
¡Soy Eva!
Offline
OFF
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210818-W....jpg
IMG-20210818-W....jpg
IMG-20210818-W....jpg
Mostrar todo
25°C Lluvia ligera
ESP
10:16 p. m.
14/09/2021


Correo Misena - Servicio Nacion
(sin asunto) - mpguerrero1@mis
Sofia plus
Territorium || SISTEMAS. (227833
sena.territorio.la/perfil.php?id=10219823
Aplicaciones
Speedtest por Ookl...
web de SIMIT - Fed...
AA2-EV01 - Concep...
Lista de lectura
MERCEDES PELAEZ
Publicación prioritaria
MERCEDES PELAEZ GUERRERO
fecha de inicio: 02 de Septiembre del 2021
Asunto: Actividad 9 de MTTO (Disco Duro)
Vista
Aprendiz
Cordial Saludos Aprendices:
Les comparto la Actividad No. 9 de DISCO DURO,
Les recuerdo a todos los grupos tanto 1, realizar la actiiadad en forma autonoma, ya que el grupo dos se encuentra realizandola en clase presencial. en nuestro proximo encuentro la estaremos socializando, enviar las actividades con buena presentacion, incluyendo hoja de presentacion.
Estaremos socializando esta actividad en clases, con el fin que los conocimientos adquiridos se puedan afianzar.
Evidencia
Fecha de entrega: 10 de Septiembre del 2021 a las 11:30pm
Archivos:
ACTIVIDADn1nDISCOSnDUROS.docx
Comonfuncionanunndisconduro.mp4
Tiposndendisconduronparancomputadoras.mp4
Ver Evidencia
¡Soy Eva!
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
OFF
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210818-W....jpg
IMG-20210818-W....jpg
IMG-20210818-W....jpg
Mostrar todo
25°C Lluvia ligera
ESP
10:17 p. m.
14/09/2021


(sin asunto) - mpguerrero1@mis
Sofia plus
Territorium || SISTEMAS. (227833
sena.territorio.la/perfil.php?id=10219823
Aplicaciones
Speedtest por Ookl...
Lista de lectura
MERCEDES PELAEZ
MERCEDES PELAEZ GUERRERO
fecha de inicio: 05 de Agosto del 2021
Asunto: Actividad 4 de MTTO (Mother Board)
Reciban Cordial Saludos:
Les comparto Actividad 4 de la mother board, con el fin que ustedes puedan desarrollarla en la formacion presencial, y de forma autonoma, ,y montarla por este medio. Les recuerdo deben enviar las actividades con buena presentacion, incluyendo hoja de presentacion, y normas apa.
Estaremos socializando esta actividad en clases, con el fin que los conocimientos adquiridos se puedan afianzar.
¡Exitos!
Evidencia
Fecha de entrega: 11 de Agosto del 2021 a las 11:30pm
Archivos:
ACTIVIDADn4nDEnMTTOnnLAnMOTHERnBOARD.docx
MANUALnnTARJETA.pdf
Placasnmadresnet.pdf
Ver Evidencia
¡Soy Eva!
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
OFF
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210713-W....jpg
IMG-20210713-W....jpg
Mostrar todo
13°C Muy nublado
ESP
8:36 p. m.
14/08/2021


(sin asunto) - mpguerrero1@mis
Sofia plus
Territorium || SISTEMAS. (227859
sena.territorio.la/perfil.php?id=10745272
Aplicaciones
Speedtest por Ookl...
Lista de lectura
MERCEDES PELAEZ
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Publicación prioritaria
MERCEDES PELAEZ GUERRERO
fecha de inicio: 11 de Agosto del 2021
Asunto: Actividad 4 de MTTO (Mother Board-Parte 2)
Reciban un Cordial saludo Aprendices:
Les envío Actividad de la competencia mantenimiento de equipo de computo,(LA MOTHER BOARD-PARTE 2) para desarrollar la formación, que corresponde a la clase que se esta impartiendo en el día de hoy, Estaremos trabajando durante esta semana la actividad, las cuales ustedes deberán enviarlas hasta el día domingo 15 de Agosto de 2021.
¡Exitos!
Evidencia
Fecha de entrega: 15 de Agosto del 2021 a las 11:30pm
Archivos:
ACTIVIDADn4n1nDEnMTTOnnLAnMOTHERnBOARD.docx
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
Offline
OFF
¡Soy Eva!
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210728-W....jpg
IMG-20210713-W....jpg
IMG-20210713-W....jpg
Mostrar todo
13°C Muy nublado
ESP
8:38 p. m.
14/08/2021