PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Septiembre de 2021

Señor (a)
ALDO JOSE SILVERA SERRANO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2184215**
Coordinador Sub Sede Malambo
Programas Especiales
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Septiembre del año 2021

Referencia: No 2184215 del año 2021

WILLIAM RICARDO INSIGNARES CONDE, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.045.680.563 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Programas Especiales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: i). un pago correspondiente al mes de Septiembre de 2021 por valor de (3.376.526). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 24036500675 Banco Caja Social, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 18de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales como instructor para impartir formación profesional titulada y complementaria en el área de teleinformática - análisis y desarrollo de sistemas de información de acuerdo a la programación académica del SENA Centro Nacional Colombo Alemán

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Prestar los servicios personales en el lugar y en la jornada que el centro indique de acuerdo a la programación establecida.	Registrar Asistencia.	Registro Asistencia Instructores entregado a Programa.
2	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato. Presentar informes solicitados	Presentar informes solicitados por el supervisor de contrato.	Documento informativo sobre actividades

	por el supervisor de contrato. Documento informativo sobre actividades		
3	Atender oportunamente el llamado a reunión presencial de la coordinación programas especiales, donde se conocieron las pautas a trabajar y el horario académico	Registrar Asistencia.	Registro Asistencia Instructores entregado a Programa.
4	Impartir formación MANEJO BÁSICO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS numero de aprendiz: 25; jueves y viernes (1:00 pm - 6:0 pm)	Atender Curso Complementario Sobre MANEJO BÁSICO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS número de aprendiz: 25 jueves y viernes; AMBIENTE DIMI; por medio herramientas TIC´s enfocada a la virtualidad, por medidas Covid-19	GUÍAS, Actividades Complementarias Prueba de Conocimiento, Sesiones sincrónicas
5	TPAD - 2 - 2340377 GRUPO 2 numero de aprendiz: 20 (Lunes 12:30 pm a 5:30 pm, miércoles, viernes y sábado Viernes 6:30 am a 12:30 pm) formación realizada por medio herramientas TIC´s enfocada a la virtualidad, por medidas Covid-19, ambiente desarrollo de software 2, así mismo, impartiendo competencia 210601026 - PROCESAR DATOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y METODOLOGÍA ESTADÍSTICA y RESULTADOS - 1-2-3-4	Atender formación a la ficha TPAD 2340377 GRUPO 1 , Semana de Inducción, e inicio de trabajo de la competencia 220501115 - INTEGRAR DATOS SEGÚN TÉCNICAS DE VISUALIZACIÓN Y METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS, RESULTADOS - 1	Asistencias, creación de grupo de whatsapp para mantener la comunicación motivo tiempo Covid-19, Creación de archivo en Drive, GUÍAS, Actividades Complementarias Prueba de Conocimiento, Sesiones sincrónicas
6	Impartir formación MANEJO BÁSICO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS 2379151 numero de aprendiz: 25; Viernes (12:30 pm - 4:30 pm)	Atender Curso Complementario Sobre MANEJO BÁSICO DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS número de aprendiz: 25 viernes; AMBIENTE DIMI; por medio herramientas TIC´s enfocada a la virtualidad, por medidas Covid-19	GUÍAS, Actividades Complementarias Prueba de Conocimiento, Sesiones sincrónicas

7	Reportar en el sistema SOFIA PLUS en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, creación de rutas y asociación de aprendices, registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, cierres de fichas.	Evaluación de aprendices en la plataforma Sofía Plus de las fichas: Entrega de reporte de juicios evaluativos de los aprendices de cada ficha en mención: TPDAD Ficha: 2187443, TPS-4-Ficha: 2232906, TPS-2 Ficha:2162723 , MEC FICHA: 2234271, Herramienta Ofimática Ficha: 2262505	SofiaPlus, Reporte de Juicios evaluativos
8	Impartir formación 2378914 - DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS (martes 7:30 am - 11:30 am y 12:30 pm a 4:30 pm y jueves 12:30 pm a 4: 30 pm)	Atender Curso Complementario Sobre DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS martes, y jueves; AMBIENTE Desarrollo de software 2; por medio herramientas TIC´s enfocada a la alternancia, por medidas Covid-19	GUÍAS, Actividades Complementarias Prueba de Conocimiento, Sesiones sincrónicas, como presencial
9	Impartir formación 240201528 - RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES. RESULTADOS - 1-2-3-4 (Lunes 7:30 am - 11:30 am)	Atender Curso Complementario Sobre RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES Lunes; AMBIENTE Desarrollo de software 2; por medio herramientas TIC´s enfocada a la alternancia, por medidas Covid-19	GUÍAS, Actividades Complementarias Prueba de Conocimiento, Sesiones sincrónicas, como presencial

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9423933935 de la planilla, aportes en linea y periodo del mes de agosto. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

WILLIAM RICARDO INSIGNARES CONDE
Contratista
C.C. No. 1.045.680.563

Recibí a satisfacción:

ALDO JOSE SILVERA SERRANO
Supervisor(a) Contrato 2184215 de 2021
Coordinador Sub Sede Malambo

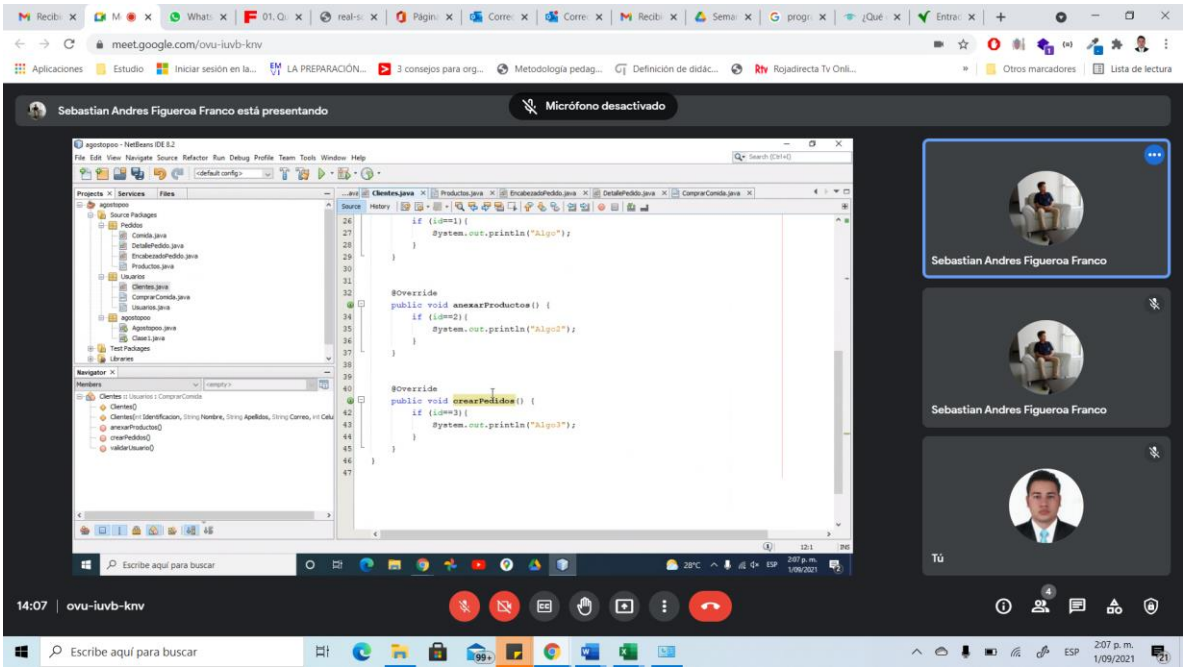
REPORTE INFORMACIÓN TRABAJO SEPTIEMBRE 2021

En el presente documento se visualiza la forma de trabajo entre el rango de fecha 01 de Septiembre del 2021 hasta 30 de septiembre del 2021, a continuación se detalla las actividades realizada en los dias pertinente, las herramientas trabajadas son: DRIVE de gmail, Meet para las clases sincronicas Virtual y clases presenciales según lo dispuesto por el SENA, correo para el recibido de las actividades expuestas en la formación de cada una de las fichas asignado, se adjunta en el presente informe evidencias como fotos, trabajos, pantallazos, consolidados apoyado con la herramienta TIC excel, tambien encontrara un link donde se le participa al lector de las evidencias trabajada s a si mismo en el correo se adjunta los archivos desarrollado por los aprendices, no obstante al finalizar de las tablas se hara hincapie sobre las competencias y resultados de aprendizajes trabajadas en el tiempo.

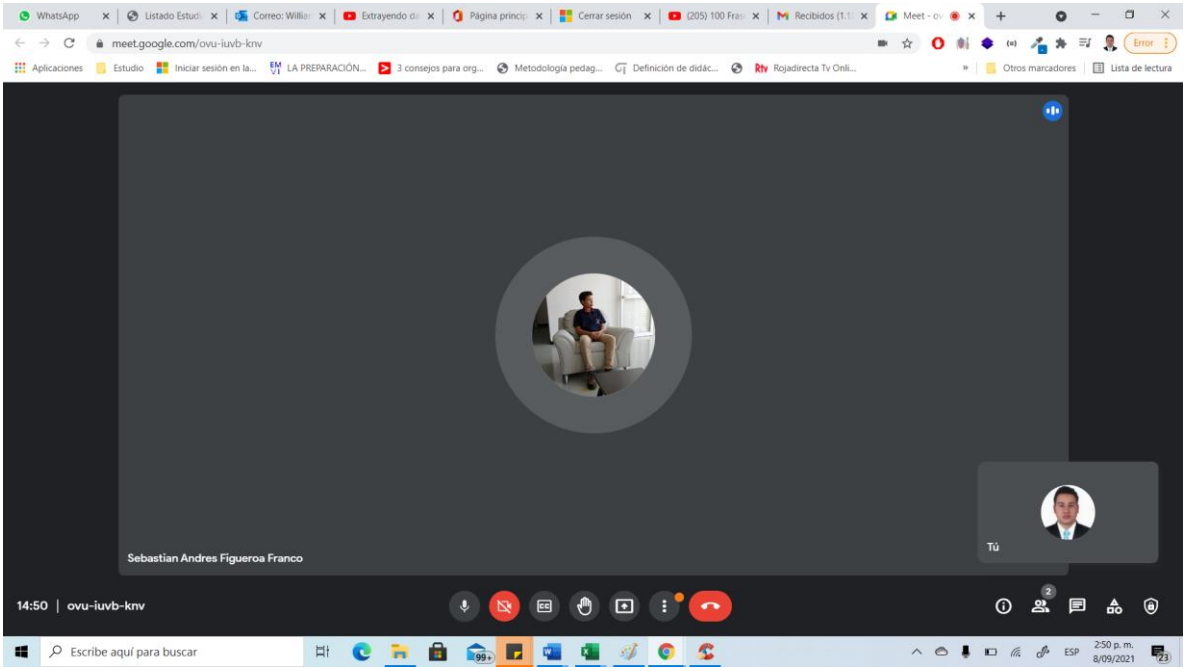
NOTA: para poder visualizar Videos y Tr abajo (Evidencia) debe ingresar en el siguiente enlace https://drive.google.com/drive/folders/1nsQUomr6c-W8mD5g-7vAyLcJWbWrvZfZ?usp=sharing

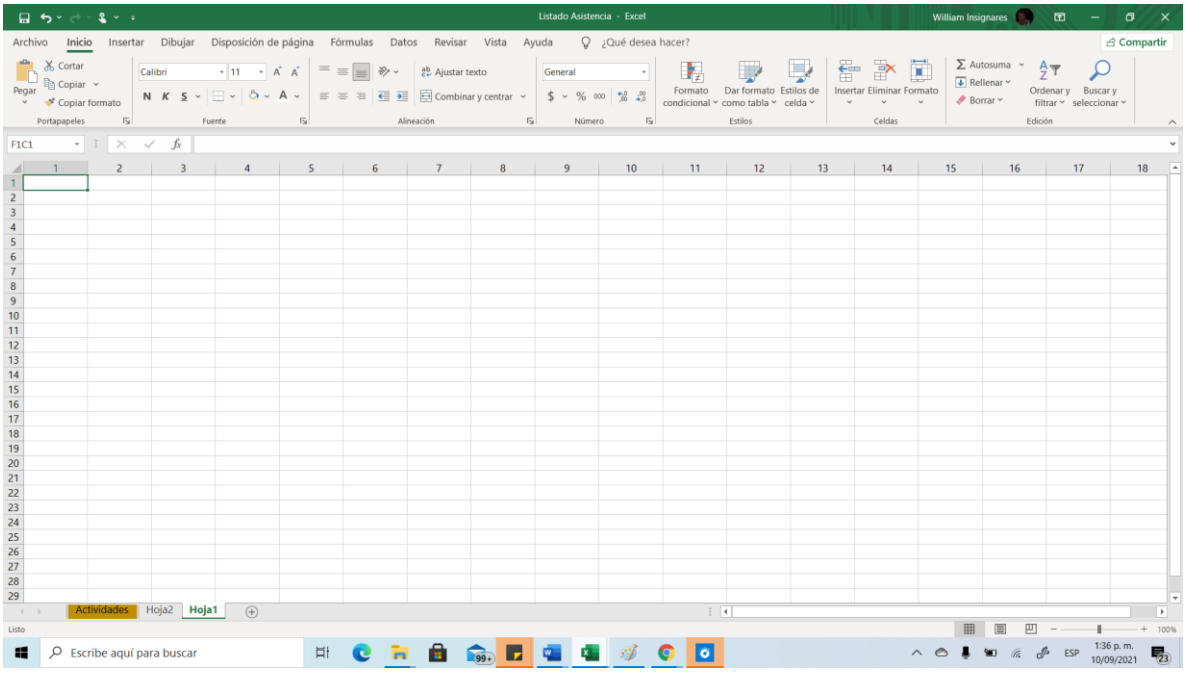
Semanas de septiembre del 2021

POO



Segunda semana





Matemática

Se paso asistencia se socializo, la forma de trabajo, así mismo se habló sobre Ecuaciones de segundo grado como realizar prueba de conocimiento sobre las ecuaciones de primer y segundo grado, se dejó actividad referente al caso de ecuaciones de segundo grado para ser socializada la próxima clase

Se adjunta taller

FECHA:
Nombre del Aprendiz:

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Programación para analítica de datos
- **Código del Programa de Formación:** 228181
- **Ficha De Caracterización:** 2340377
- **Centro de Formación:** Centro Nacional Colombo Alemán
- **Competencia:** Razonar cuantitativamente frete a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneta matemática en contextos laborales, sociales y personales.

2. PRESENTACIÓN

¡Querido Aprendiz!

Recibe un cordial saludo.

En estos momentos de Contingencias por el covid-19 que estamos viviendo en todo el mundo, Queremos decirte que el **Servicio Nacional de Aprendizaje SENA**, y más puntualmente tu Instructora quieren acompañarte en este nuevo proceso de adaptación y brindarte todas las herramientas necesarias durante el desarrollo de tu formación. Pero para que esto se logre, el compromiso debe ser de ambas partes. Por lo cual se requiere de tu disposición para apropiarte del conocimiento concerniente a los temas a tratar en la presente guía.

Dentro de las actividades diarias los seres humanos necesitamos medir, cuantificar, calcular, esto nos arroja una serie de información que debe ser organizada.
La matemática es una ciencia que parte de una deducción lógica, que te permite estudiar las características y vínculos existentes en valores abstractos como los números, los iconos, las figuras geométricas o cualquier otro símbolo. Las matemáticas están alrededor de todo los que hace el individuo. Esta ciencia enseña al individuo a pensar de una manera lógica y por lo tanto a desarrollar habilidades a resolver problemas y tomar decisiones. Las habilidades numéricas son valoradas por la mayoría de los sectores, se puede decir que en algunos casos son considerados esenciales.
Las actividades a desarrollar en esta guía, te permitirán adquirir nuevos conocimientos y fortalecer otros ya adquiridos.

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICAL

Enumera situaciones de actividades que realices en tu cotidianidad y que creas que estén relacionadas con las matemáticas.

3.2. <u>ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN</u>

Teniendo en cuenta las situaciones identificadas en la actividad anterior, realiza una descripción de la importancia del estudio de las matemáticas en la vida diaria y tu programa de formación.

3.3. <u>ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN</u>

3.3.1 Con ayuda del material de apoyo entregado por tu instructor realizar lo siguiente ejercicios:

TALLER ECUACIONES SEGUNDO GRADO

- $x^2 - 5x + 6 = 0$
- $x^2 - 2x + 1 = 0$
- $2x - 3 = 1 - 2x + x^2$
- $x^2 + (7 - x)^2 = 25$
- $18 = 6x + x(x - 13)$
- $-x^2 + 4x - 7 = 0$

Segunda semana matemática

PRUEBA DE PRODUCTO

En esta ocasión apreciado aprendiz usted tendrá la oportunidad de desarrollar los siguientes puntos, enfocado a todo lo visto en formación sincrónica, esta prueba de producto encierra conocimiento orientado a, números naturales, ecuaciones de primer y segundo grado.

Prueba de Producto Naturales

$$(30 - \ldots) \div 5 + 4 = 8$$

$$30 - \ldots \div 8 = 25$$

$$\frac{66}{4} - \frac{33}{4} - \frac{1}{4}$$

$$-\frac{3}{9} + \frac{3}{9}$$

$$\frac{7}{9}+\frac{2}{15}$$

$$\frac{3}{5}-\frac{1}{3}$$

Ecuaciones de Primer y segundo grado

$$2(2+x)-(6-7x)=13x-(1+4x)$$

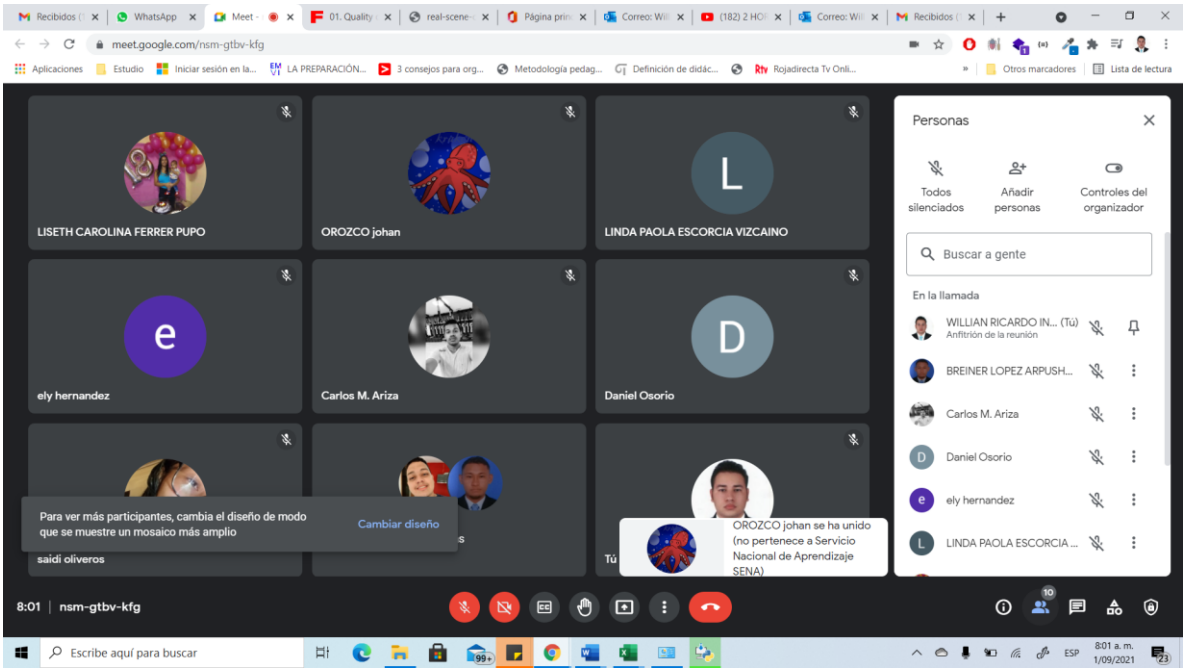
$$2-\big(3-2(x+1)\big)=3x+2\big(x-(3+2x)\big)$$

$$6x^2-5x+1=0$$

$$4x^2-6x+2=0$$

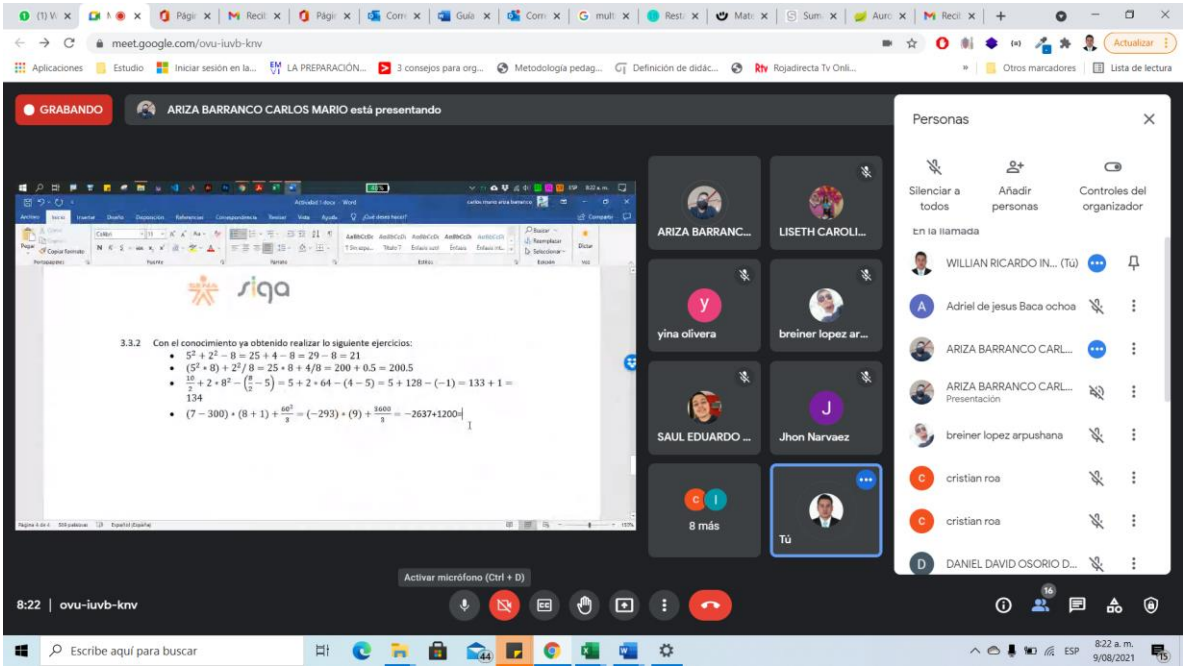
Nota: Usted tiene 1 hora para realizar la actividad, para suministrarla debe anexarlo en la semana pertinente del drive, recuerde que, para realizar este proceso, debe verificar que se encuentre logueado con el correo misena

Evidencias



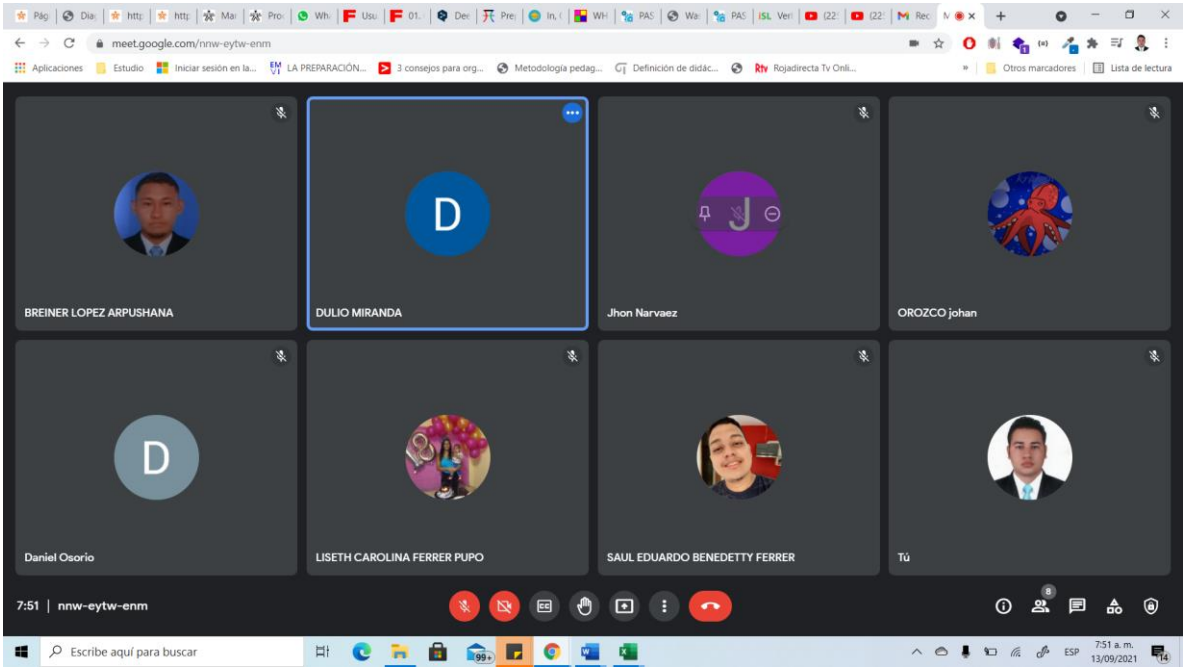
Matemática TPAD 2

Se Paso asistencia, se socializo la actividad dejada, del mismo modo, se dio a conocer la tematica a trabajar basado en suma, resta, multiplicación y división de fraciones, como hallar el numero faltante de la ecuación



Semana 3

Se Paso asistencia, se socializo la actividad dejada, del mismo modo, se dio a conocer la tematica a trabajar basado en Factorización usando metodo de factor comun



Se adjunta taller

TALLER FACTOR COMUN

Dando cumplimiento a la temática vista, resolver los siguientes ejercicios, el cual debe ser entregado a más tardar el día miércoles al medio día en la carpeta de la semana vigente ubicada en el aplicativo drive como usualmente solemos hacer.

- $6\,a^2b^3c + 4\,a\,b^2\,c^3 - 2\,a^2c^2 + a^2\,b^2c^2$
- $x^5 - x^4 + x^3 - x^2$
- $12\,m^2n + 24\,m^3n^2 - 36\,m^4\,n^3 + 48\,m^5n^4$
- $6xy - 12\,x^2\,y^2 + 18\,x^3$

TPAD 2- Semana 1

220501115 - INTEGRAR DATOS SEGÚN TÉCNICAS DE VISUALIZACIÓN Y METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS, RESULTADOS - 1

Se paso asistencia, se socializo temática vista los días anteriores, se trabajó sobre algoritmia, se trabajó con talleres en clase referente a la multiplicación de 3 números, y división de dos números.

Siguiendo con la misma idea, la implementación de los talleres prácticos como la identificación de cada una de las problemáticas, la cual son ayuda para adquirir la destreza del curso.

Segunda semana

TPAD 2

220501115 - INTEGRAR DATOS SEGÚN TÉCNICAS DE VISUALIZACIÓN Y METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS, RESULTADOS - 1

Se paso asistencia, se socializo temática vista los días anteriores, se trabajó sobre algoritmia, se trabajó con talleres en clase referente a las diferentes estructuras condicionales simple, doble y múltiple.

Siguiendo con la misma idea, la implementación de los talleres prácticos como la identificación de cada una de las problemáticas, la cual son ayuda para adquirir la destreza del curso.

Evidencias










FILMES ESPECIAIS







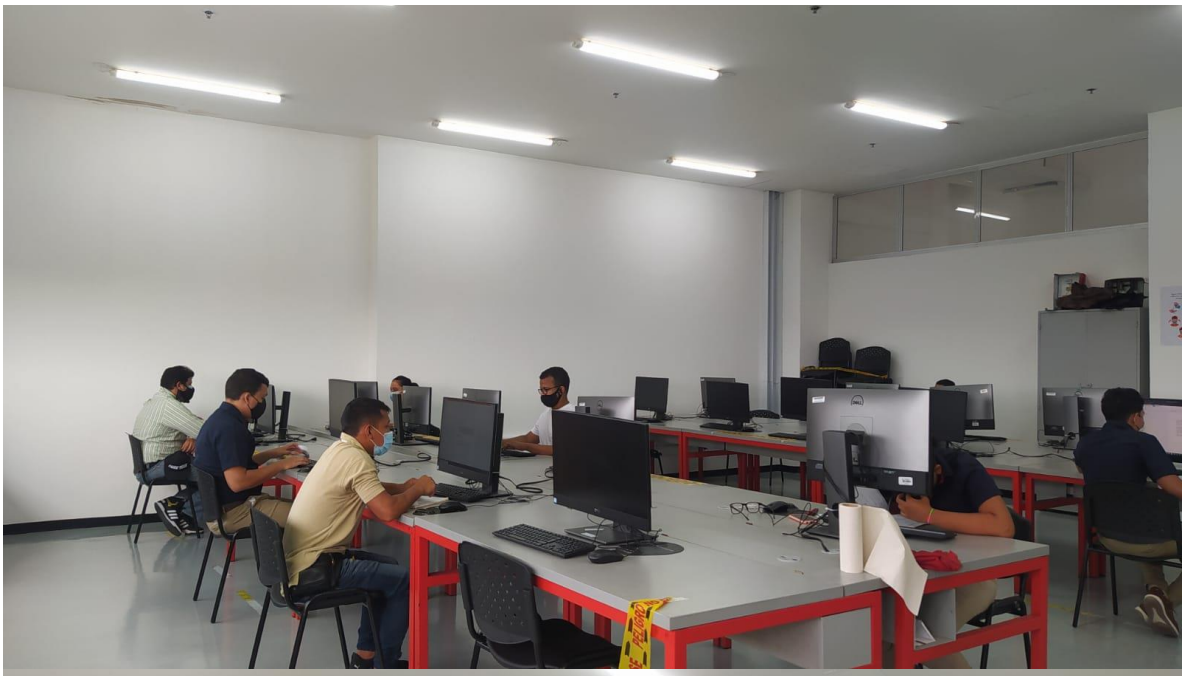






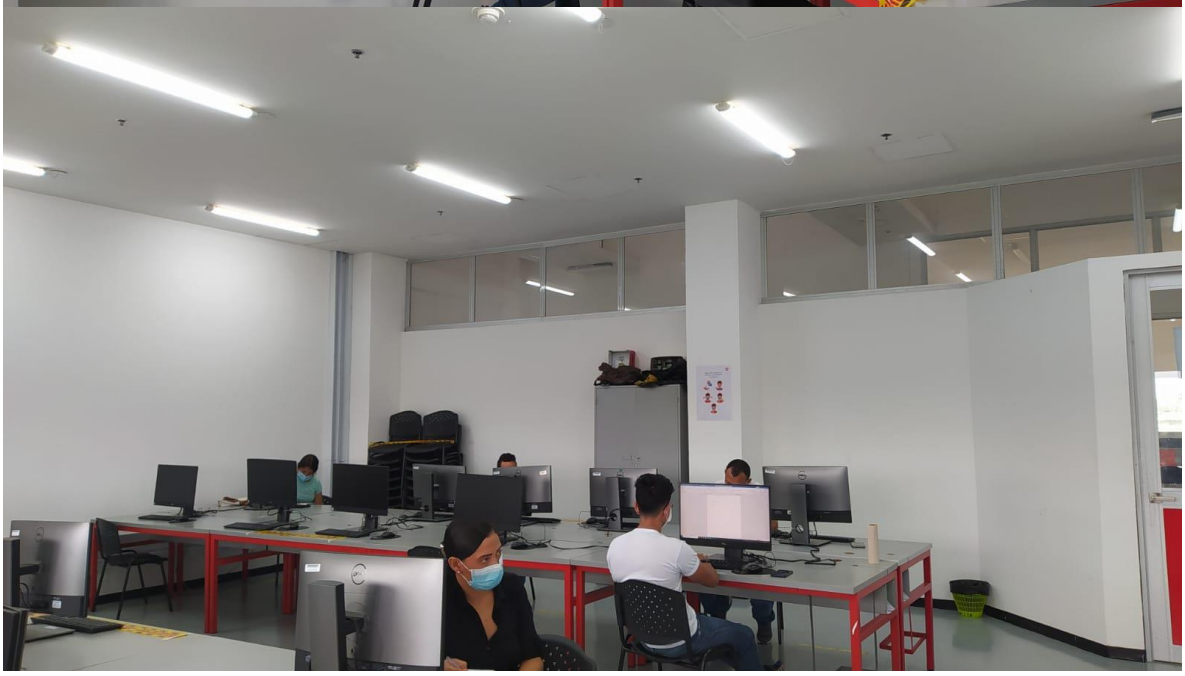














Se adjunta taller

TALLER # 2 Condicional Simple

1. Realizar un algoritmo que determine si un número es positivo
2. Realizar un algoritmo que determine conocer si un número es par
3. Elaborar un algoritmo que determine si el numero ingresado es superior a 7
4. Desarrollar un algoritmo que permita saber si un número es primo
5. Desarrollar un algoritmo que identifique si un numero está dentro del conjunto de Números Enteros

ACTIVIDAD 3

1) Un supermercado ha puesto en oferta la venta al por mayor de cierto producto, ofreciendo un descuento del 15% por la compra de más de 3 docenas y 10% en caso contrario. Además, por la compra de más de 3 docenas se obsequia una unidad del producto por cada docena en exceso sobre 3. Diseñe un algoritmo que determine el monto de la compra, el monto del descuento, el monto a pagar y el número de unidades de obsequio por la compra de cierta cantidad de docenas del producto.
2) Una compañía dedicada al alquiler de automóviles cobra un monto fijo de $300000 para los primeros 300 km de recorrido. Para más de 300 km y hasta 1000 km, cobra un monto adicional de $ 15.000 por cada kilómetro en exceso sobre 300. Para más de 1000 km cobra un monto adicional de $ 10.000 por cada kilómetro en exceso sobre 1000. Los precios ya incluyen el 20% del impuesto general a las ventas, IVA. Diseñe un algoritmo

que determine el monto a pagar por el alquiler de un vehículo y el monto incluido del impuesto.

3) Diseñe un algoritmo que determine quienes son contemporáneos entre Juan, Mario y Pedro.
4) Diseñe un algoritmo que dado 3 número determine cual es el mayor de los 3
5) Diseñe un algoritmo que dado 3 números determine el menor de ellos

Herramienta ofimática

Se paso asistencia, se socializo temática vista los días anteriores, se trabajó sobre algoritmia, se trabajó con talleres en clase referente a Excel y sus partes.

Siguiendo con la misma idea, la implementación de los talleres prácticos como la identificación de cada una de las problemáticas, la cual son ayuda para adquirir la destreza del curso.

