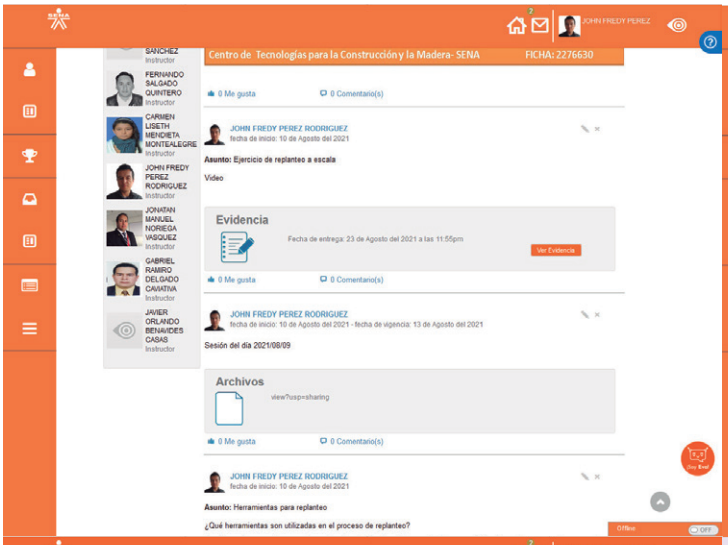
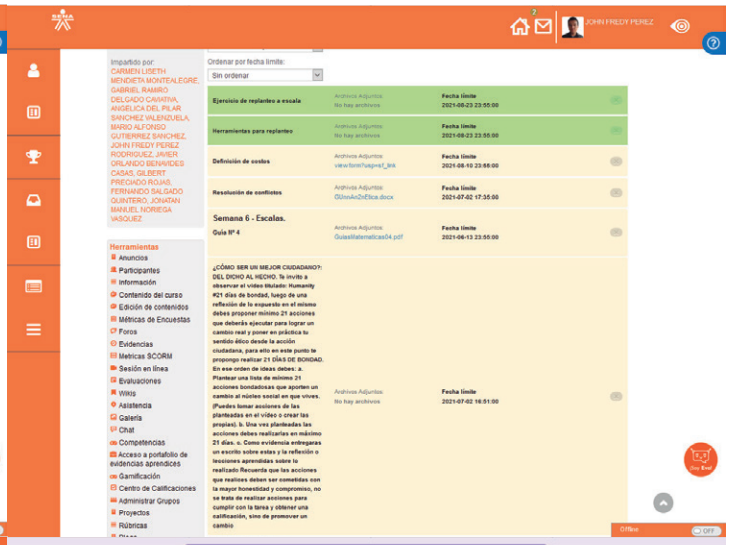
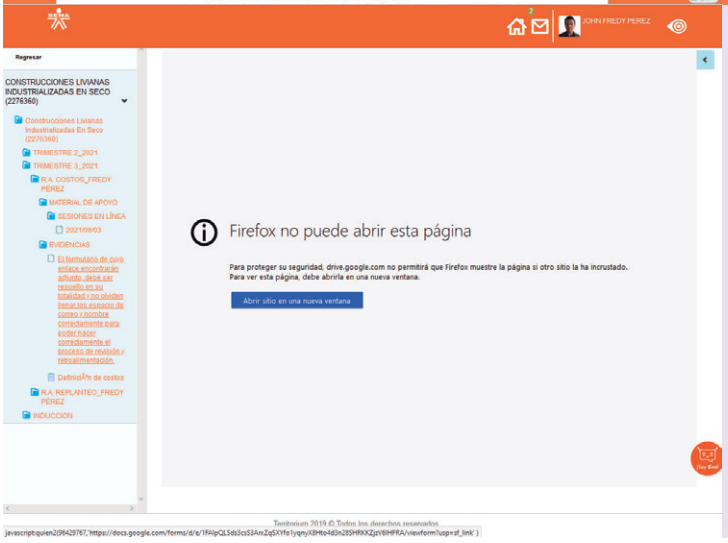
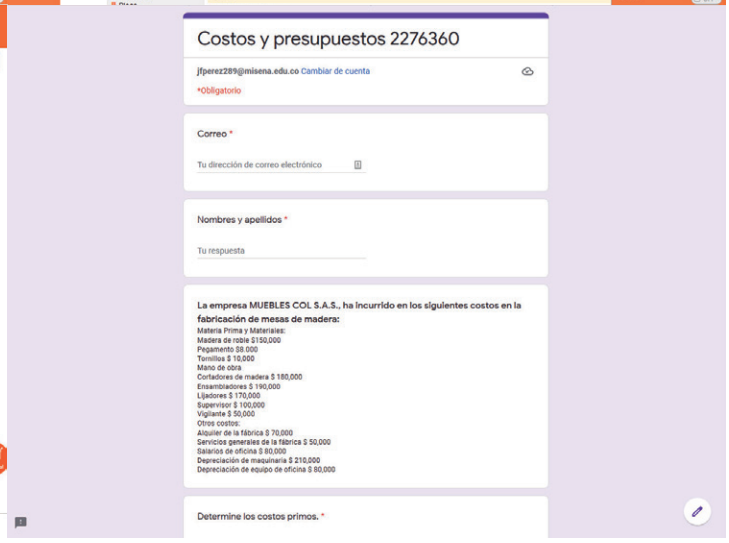
2276360 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO (Replanteo)

Territorium









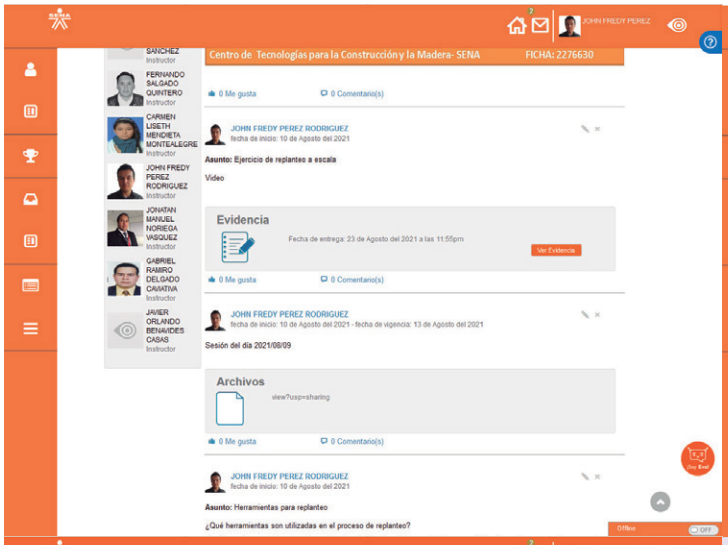
PLAN DE TRABAJO

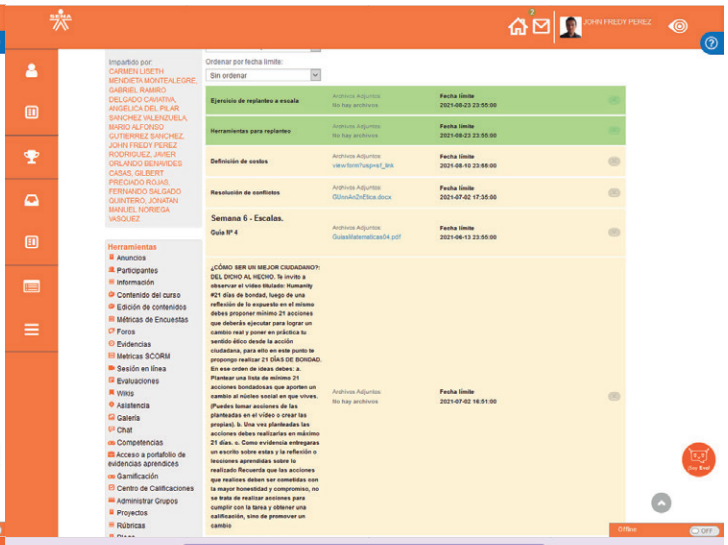
Programa de formación	Construcciones livianas industrializadas en seco
Nº de ficha	2276360
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

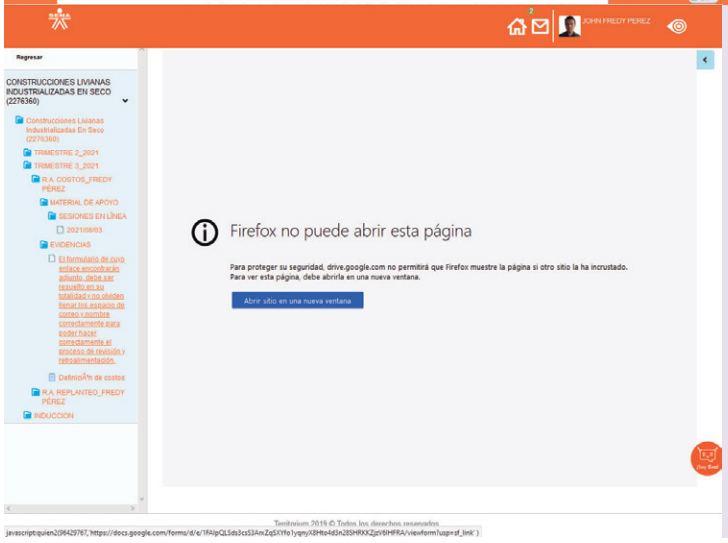
ACTIVIDAD			Herramientas		Ejercicio a escala		Propuesta de diseño		Ejercicio Final						
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			F	D	F	D	F	D	F	D					
				X		X		X		X					
FECHA DE ENTREGA			10/08/21		24/08/21		06/09/21		20/09/21						
APRENDIZ															
1	KEVIN SANTIAGO	LANCHEROS BOHORQUEZ													
2	OSCAR IVAN	SOLANO BUITRAGO													
3	LEIDY YOJANA	CAICEDO PEREZ													
4	ANGELICA MARIA	CAICEDO													
5	ANDRES GERARDO	ROMERO LEON													
6	LUIS ANGEL	DAVILA QUINTERO													
7	JONATHA ESTIBEN	FRANCO GONZALEZ													
8	DANIEL EDUARDO	SIERRA QUECAN													
9	ANDRES FELIPE	CASAS AVILA													
10	LEYDY JOHANNA	MURCIA PALACIOS													
11	JEAN PAUL	GUEVARA PAEZ													
12	JHOANA KATERINE	AGREDA JAMIOY													
13	JORGE ANDRES	HERRERA GONZALEZ													
14	MAIKOL STEVEN	QUEVEDO NARVAEZ													
15	CARLOS EDUARD	RICO ARANDA													
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															

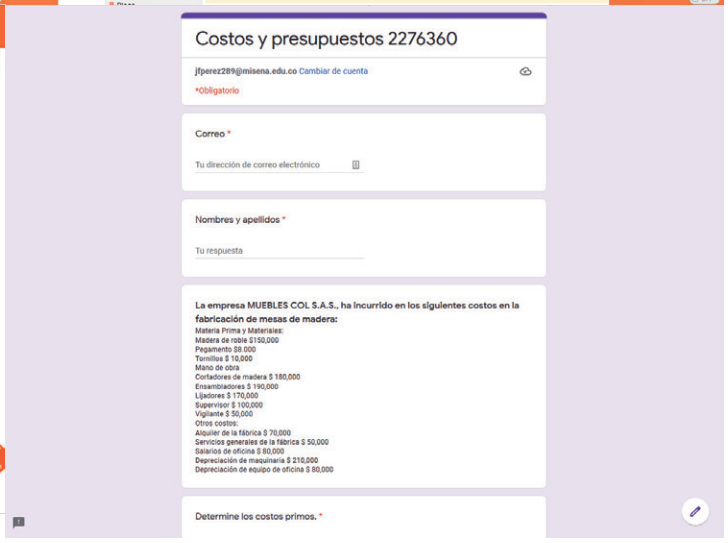
2276360 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO (Costos)

Territorium









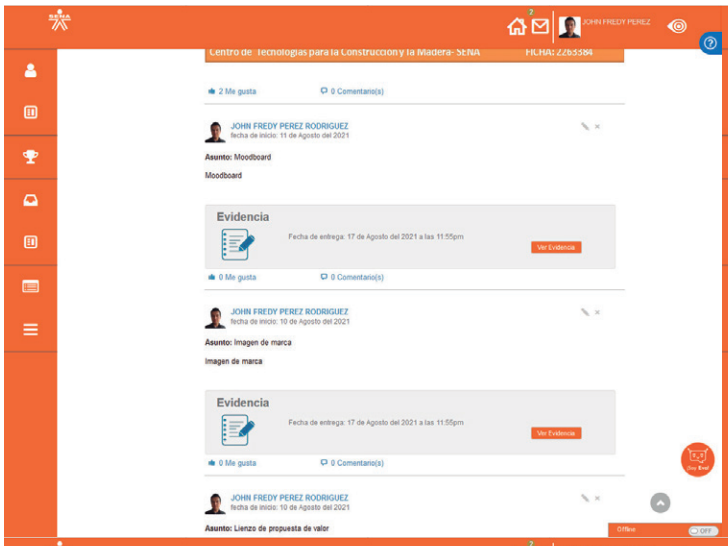
PLAN DE TRABAJO

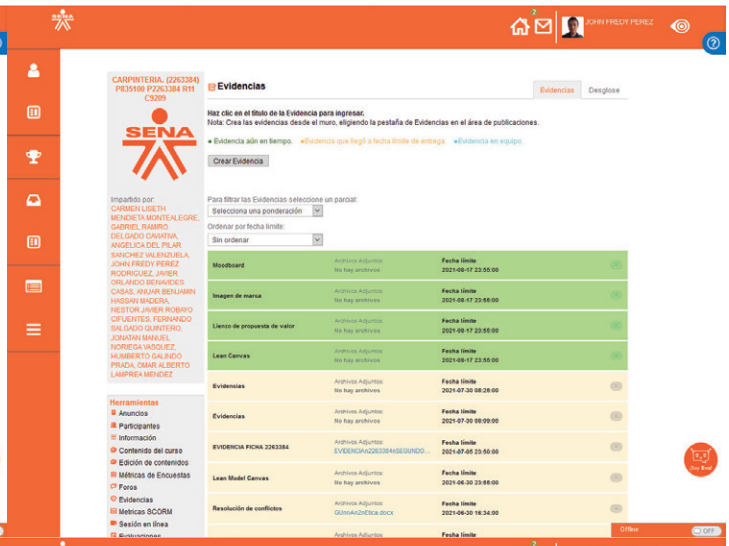
Programa de formación	Construcciones livianas industrializadas en seco
Nº de ficha	2276360
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

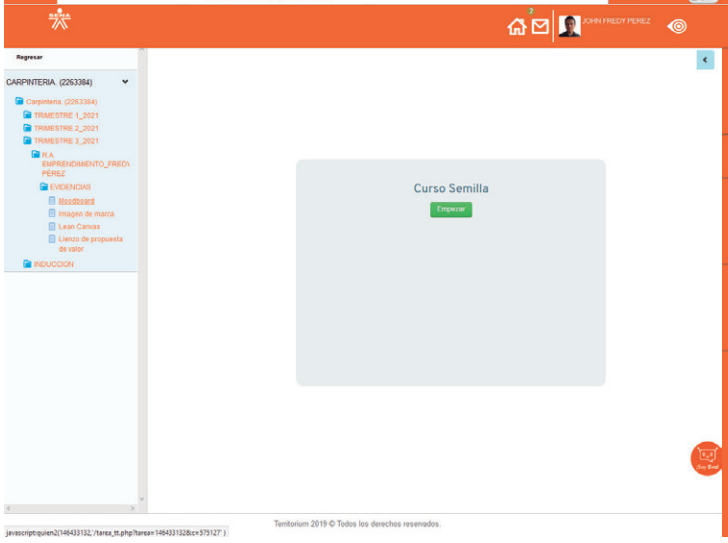
			Herramientas		Ejercicio a escala		Propuesta de diseño		Ejercicio Final					
ACTIVIDAD														
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			F	D	F	D	F	D	F	D				
				X		X		X		X				
FECHA DE ENTREGA			10/08/21		24/08/21		06/09/21		20/09/21					
APRENDIZ														
1	KEVIN SANTIAGO	LANCHEROS BOHORQUEZ												
2	OSCAR IVAN	SOLANO BUITRAGO												
3	LEIDY YOJANA	CAICEDO PEREZ												
4	ANGELICA MARIA	CAICEDO												
5	ANDRES GERARDO	ROMERO LEON												
6	LUIS ANGEL	DAVILA QUINTERO												
7	JONATHA ESTIBEN	FRANCO GONZALEZ												
8	DANIEL EDUARDO	SIERRA QUECAN												
9	ANDRES FELIPE	CASAS AVILA												
10	LEYDY JOHANNA	MURCIA PALACIOS												
11	JEAN PAUL	GUEVARA PAEZ												
12	JHOANA KATERINE	AGREDA JAMIOY												
13	JORGE ANDRES	HERRERA GONZALEZ												
14	MAIKOL STEVEN	QUEVEDO NARVAEZ												
15	CARLOS EDUARD	RICO ARANDA												
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														

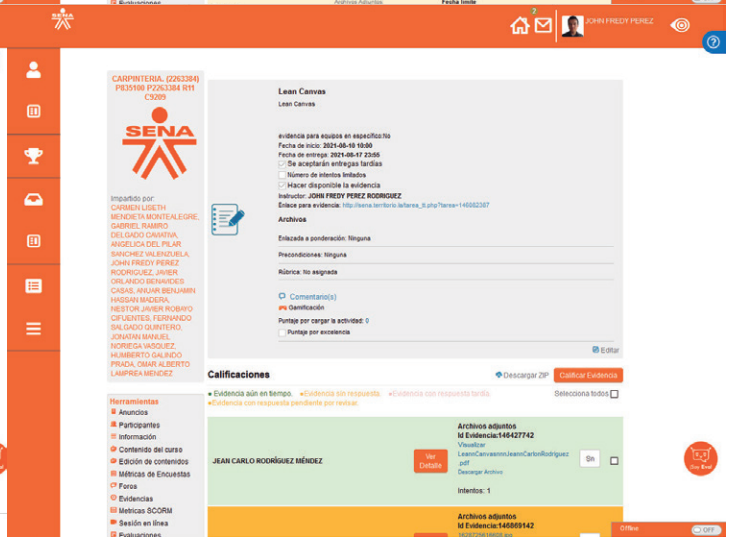
2263384 - CARPINTERÍA (Emprendimieto)

Territorium









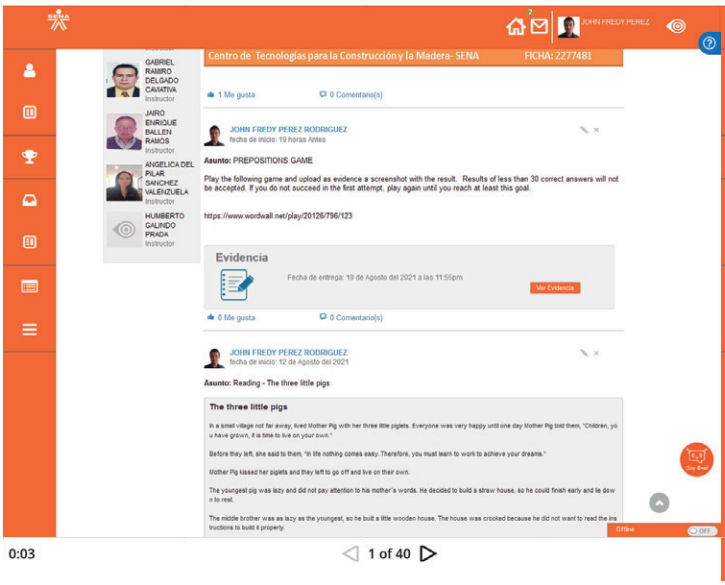
PLAN DE TRABAJO

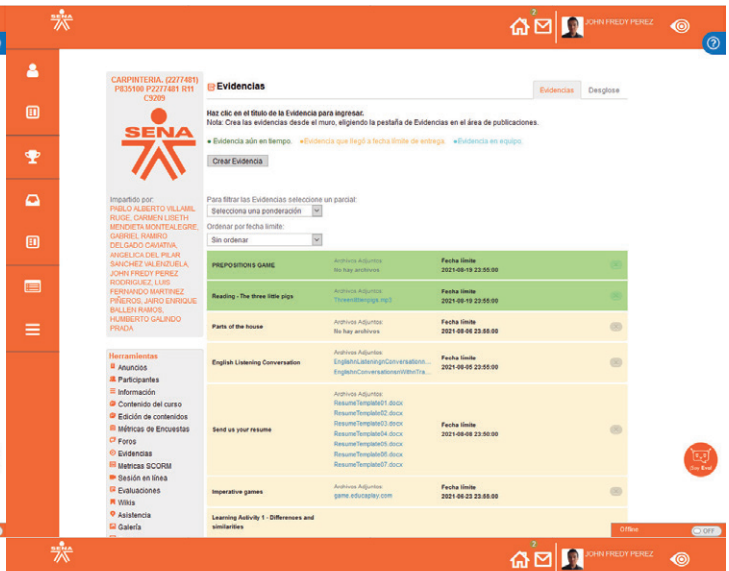
Programa de formación	Carpintería
Nº de ficha	2263384
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

			Lean Canvas		MoodBoard		Logotipo		Plan de negocios					
ACTIVIDAD														
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			F	D	F	D	F	D	F	D				
				X		X		X		X				
FECHA DE ENTREGA			29/07/21		12/08/21		26/08/21		16/09/21					
APRENDIZ														
1	JUAN DAVID	RODRIGUEZ ORTIZ												
2	PAULA CAMILA	PEÑA SANTOS												
3	SERGIO HUMBERTO	VARGAS BERNAL												
4	FABIAN ANDRES	SALAZAR MARTINEZ												
5	LUIS FELIPE	ORTIZ GARNICA												
6	GEINER	BUELVAS MARTINEZ												
7	CRISTI VANESA	CERQUERA CABRERA												
8	MARÍA JOSÉ	GALINDO DURÁN												
9	DANIEL ALFONSO	OCAMPO OLIVOS												
10	JUAN CAMILO	NARVAEZ SALAZAR												
11	FREDDY EDUARDO	FAJARDO MORONTA												
12	JOHAN DAVID	GUTIERREZ BAUTISTA												
13	JOHAN SEBASTIAN	CASTAÑEDA CASTAÑEDA												
14	STEVEN FELIPE	PULIDO MEJIA												
15	DANIEL	VILLAMARIN BLANCO												
16	JUAN DIEGO	GARCES SOSSA												
17	JEAN CARLO	RODRIGUEZ MENDEZ												
18	MARIELA	CASTILLO GONZALEZ												
19	MIGUELANGEL	CANTOR DIAZ												
20	KAREN SOFIA	ANACONA ARIZA												
21	JOAN SEBASTIAN	ORTIZ GUTIERREZ												
22	JUAN ESTEBAN	ARIAS CORTES												
23	LUISA ALEJANDRA	TORRES MENDOZA												
24	DANNY FERNANDO	JACOBO SANABRIA												
25	WENDY YULIETH	ROJAS VILLAMIL												
26	FRAY STUWAR	PELAEZ GALLO												
27														
28														
29														
30														
31														
32														

2277481 - CARPINTERÍA (Inglés)

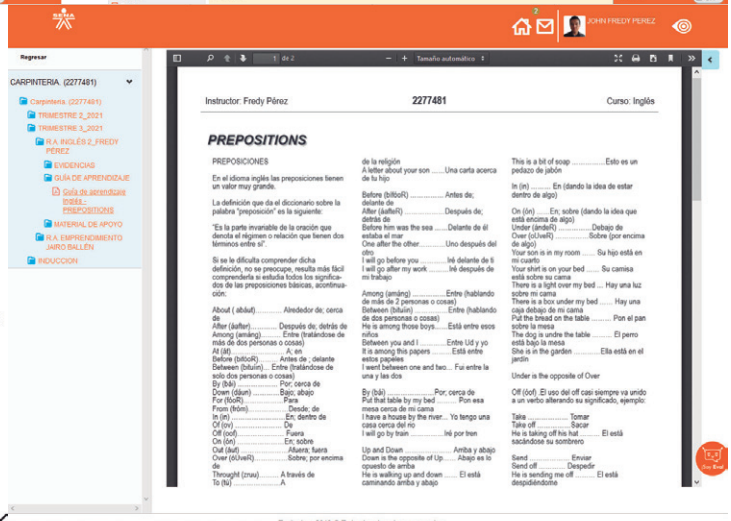
Territorium







Where do you come ____ ?



Submit Answers

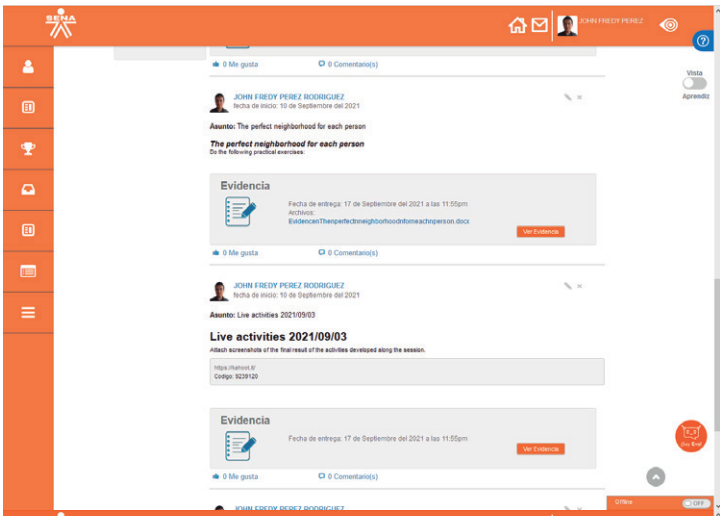
PLAN DE TRABAJO

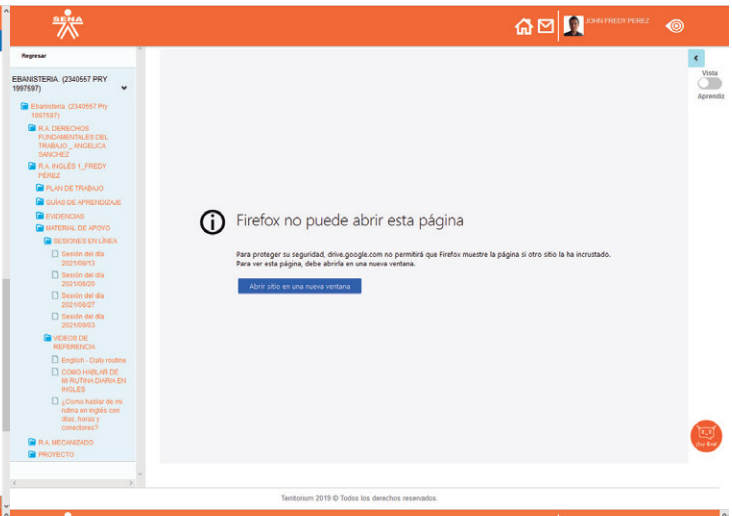
Programa de formación	Carpintería
Nº de ficha	2277481
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

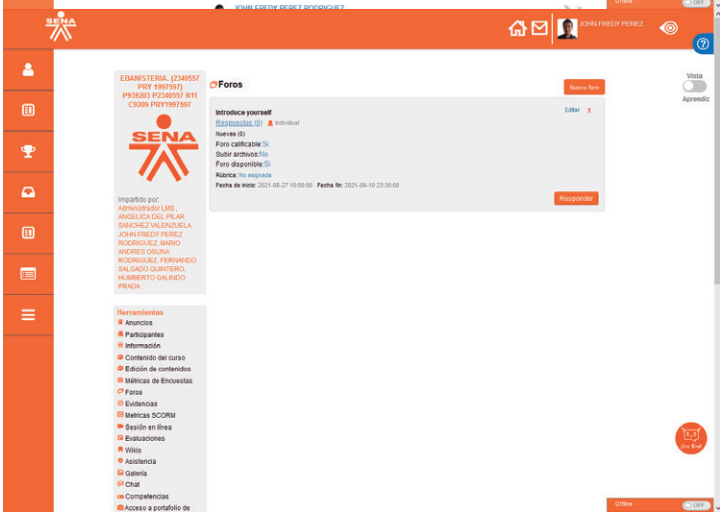
ACTIVIDAD			Imperative Games		Send us your Resume		Duolingo activities		Conversations		Parts of the house		Preposition Games	
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			F	D	F	D	F	D	F	D	F	D		
				X		X		X		X		X		
FECHA DE ENTREGA			22/07/21		05/08/21		23/09/21		19/08/21		02/09/21		17/09/21	
APRENDIZ														
1	LUIS EDUARDO	ARAQUE VILLAMIZAR												
2	OSCAR ALESANDER	BENAVIDES TOCARRUNCHO												
3	ARIEL LEONARDO	CORREA ROMERO												
4	LUIS FELIPE	DAZA												
5	HAROLD YESID	ECHEVERRIA APONTE												
6	DANIEL ENRIQUE	FORERO CABALLERO												
7	KAREN ASTRID	GONZALEZ ALFONSO												
8	DANIEL ANDRES	GONZALEZ MORENO												
9	DANIEL FELIPE	HORTUA SOTAQUIRA												
10	DIEGO FABIAN	JIMENEZ MENDOZA												
11	BRAYAN ALBERTO	MARTINEZ ARIAS												
12	GERMAN MAURICIO	MARTINEZ CUELLAR												
13	DEISY KATERINE	MARTINEZ TORO												
14	MICHEL ESPERANZA	MATEUS PINZON												
15	ANDRES ALFREDO	MAYORGA PAEZ												
16	JUAN SEBASTIAN	MEDRANO VARGAS												
17	ANDRES FELIPE	MOLINA GARCIA												
18	LEYDI JOHANA	NEIRA GRANDE												
19	JOSE MIGUEL	PARAMO TORRES												
20	EDUARDO ADOLFO	PEÑA VARGAS												
21	SANTIAGO	QUINTERO YEPES												
22	JUAN SEBASTIAN	RODRIGUEZ CARVAJAL												
23	YEISSON ANDRES	RONCANCIO PEREZ												
24	JEINS ALEXANDER	SALAS MORENO												
25	JOHN JAIRO	SUAZO RUBIANO												
26	DANIEL ALEXANDER	TEQUIA GALINDO												
27	ERIK SANTIAGO	TINJACA ESPITIA												
28	JOHN JAMES	VERA ARCE												
29														
30														
31														
32														

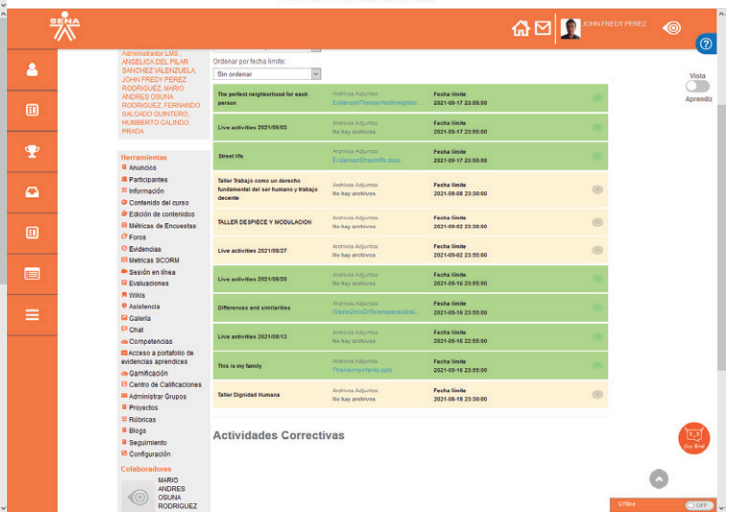
2340557 - Ebanistería

Territorium









PLAN DE TRABAJO

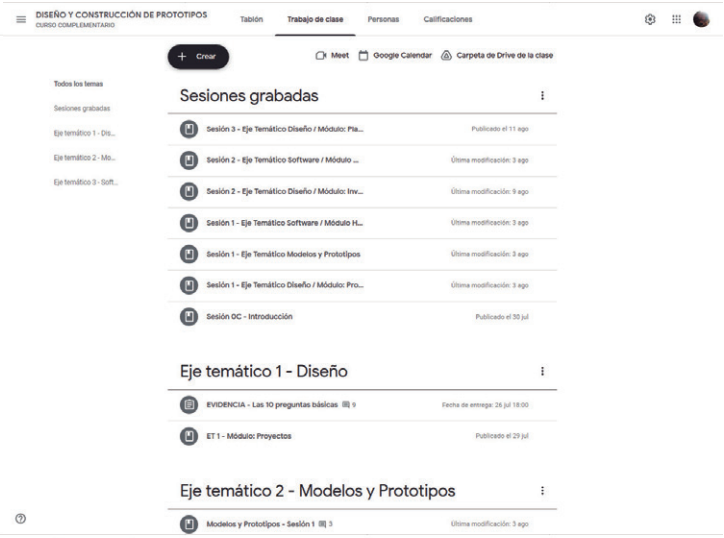
Programa de formación	Ebanistería
Nº de ficha	2340557
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

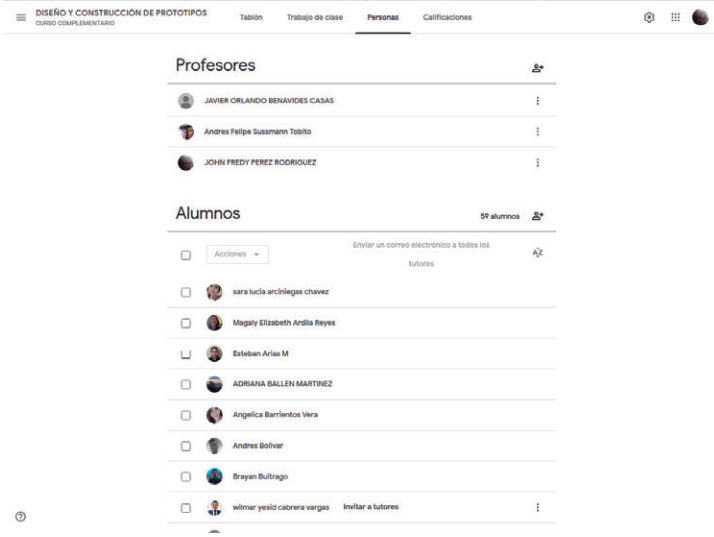
ACTIVIDAD			Introduce yourself		This is my family		Duolingo activities		A world of differences and similarities		The perfect neighborhood for each person		Describing the weather	
FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D
				X		X		X		X		X		X
FECHA DE ENTREGA			06/08/21		13/08/21		24/10/21		20/08/21		27/08/21		10/09/21	
APRENDIZ														
1	JUAN GABRIEL	LOPEZ RODRIGUEZ												
2	WILMAN ISAURO	ACOSTA SIERRA												
3	WILLIAM DIEGO	ACOSTA SIERRA												
4	NANCY MARCELA	PEDRAZA RINCON												
5	ANGELICA MARIA	CARRILLO RODRIGUEZ												
6	EDWIN	GALEANO GARCIA												
7	SERGIO MAURICIO	MUNAR SUAREZ												
8	ANGEL MATEO	SALVADOR SALAMANCA												
9	ANDRES FELIPE	RAMIREZ GAITAN												
10	ANGELICA JOHANNA	ROJAS												
11	FREDY ALEXANDER	CASTRO CORSO												
12	VIVIAN YOHANA	PIÑEROS TORRES												
13	FABIO ARTURO	ARISTIZABAL BUITRAGO												
14	CARLOS HERNAN	GALINDO ARIAS												
15	ERIKA CONSTANZA	VALDERRAMA CELY												
16	WILMER GUSTAVO	ESPITIA SANDOVAL												
17	LUIS ARMANDO	RIAÑO SUANCHA												
18	LEONARDO	QUINTERO CASTRO												
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														

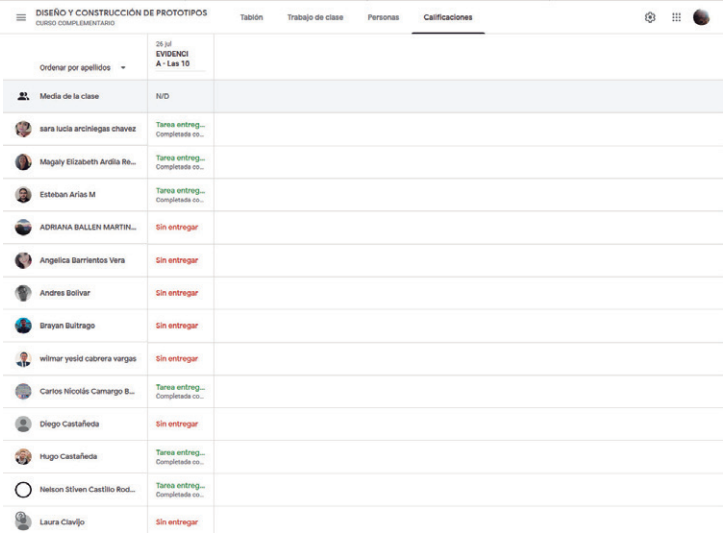
2377476 - Diseño y Construcción de Prototipos

Classroom









Enlaces

Classroom:
Código w7igjyd

PLAN DE TRABAJO

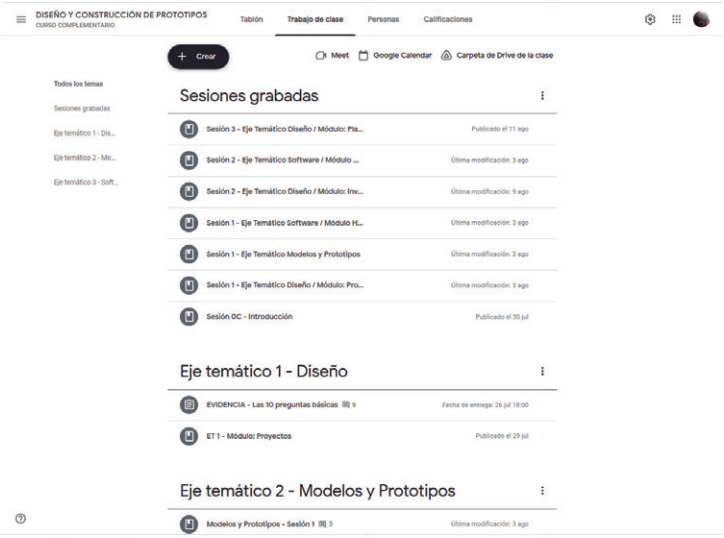
Programa de Formación	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPOS
Nº de Ficha	2377476
Competencia	CAD
Instructor	Fredy Pérez

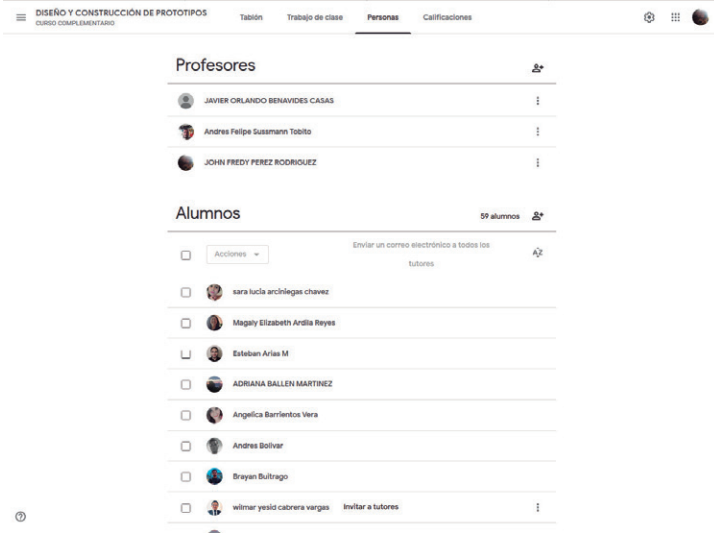
			Evidencias					
			Modelado Param.	Creación de ensam.	Documentación	Normas técnicas		
1	BIVIANA ANDREA	POSSO GALVIZ						
2	EUNICE	RICO PENAGOS						
3	CRISTINA	YEPEZ RIOS						
4	CRUZ ELODIA	CORDOBA CORDOBA						
5	MIRIAM	REINA ANTONIO						
6	SANDRA MILENA	CASTILLO CRISTANCHO						
7	JORGE HERNANDO	PACHON PULIDO						
8	OSWALDO	QUICENO GIRALDO						
9	MANUEL ALEJANDRO	MARTA QUIROZ						
10	JAVIER DEMETRIO	RUIZ DAZA						
11	STEWART	ANTOLINEZ SASTOQUE						
12	JUAN PABLO	TORRES MARTINEZ						
13	JOHN MILTON	RAMIREZ ROMERO						
14	PAUL ALEXANDER	SANCHEZ NAVAS						
15	DIANA CONSUELO	ROMERO LADINO						
16	DIANA CAROLINA	MENDIETA SANCHEZ						
17	HENID	HERRERA BARON						
18	FREDDY ALEJANDRO	REYES MURCIA						
19	CATERINE YULIETH	RAMIREZ HERNANDEZ						
20	NELSON STIVEN	CASTILLO RODRIGUEZ						
21	YENNY TATIANA	ROMERO LADINO						
22	JUAN CAMILO	ROSAS GACHA						
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

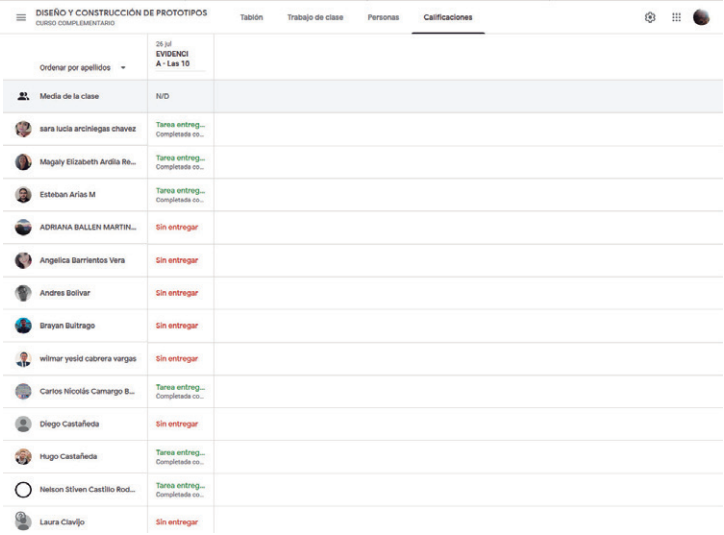
2377477 - Diseño y Construcción de Prototipos

Classroom









Enlaces

Classroom:
Código w7igjyd

PLAN DE TRABAJO

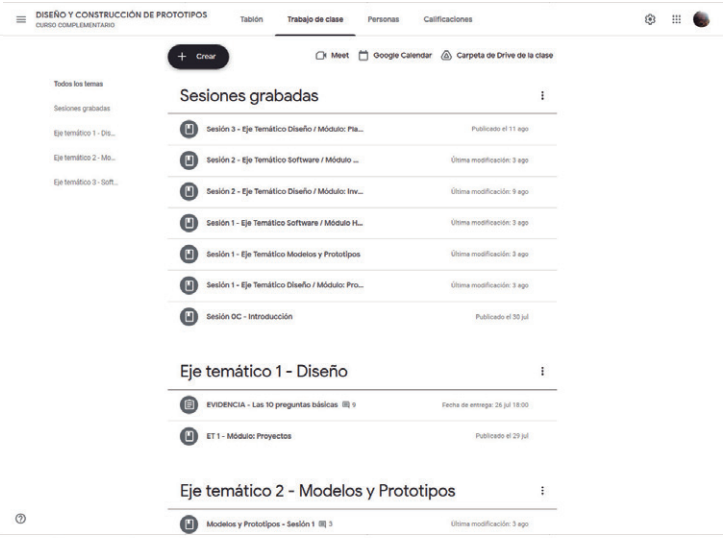
Programa de Formación	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPOS
Nº de Ficha	2377477
Competencia	CAD
Instructor	Fredy Pérez

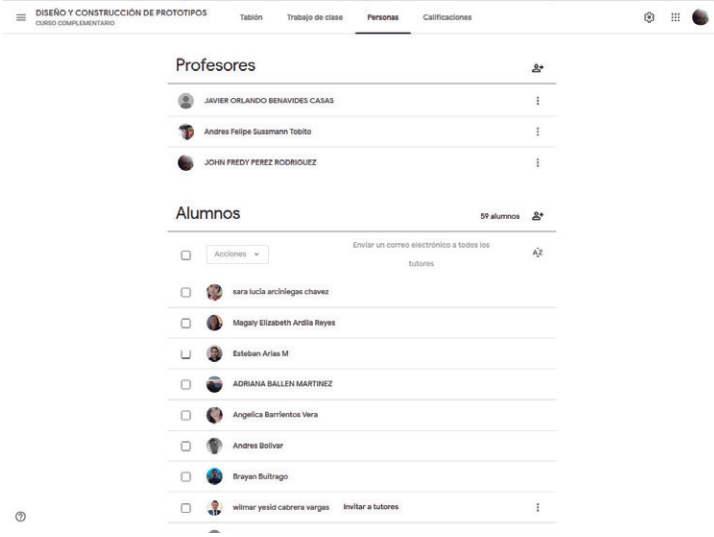
			Evidencias					
			Modelado Param.	Creación de ensam.	Documentación	Normas técnicas		
1	CARLOS NICOLAS	CAMARGO BERNAL						
2	LAURA JIMENA	SANTIAGO NAVARRO						
3	MARIA EUGENIA	RODRIGUEZ MENDOZA						
4	ROSA LEONOR	VERGARA DE LEON						
5	DELIA ESTHER	VEGA PUMAREJO						
6	JENIS	ARZUAGA DUARTE						
7	VICTOR RENE	BERMUDEZ AMAYA						
8	HUGO ARMANDO	CASTAÑEDA FLOREZ						
9	CLIMACO DAVID	ALVARADO BASTO						
10	DANIEL FELIPE	BAEZ OSORIO						
11	LAURA VALENTINA	MEDINA VIRACACHA						
12	WILSON	RAMIREZ TRIANA						
13	DANIELA	SANCHEZ BLANCO						
14	KAROL VANESSA	GUERRERO GARCIA						
15	GERMAN AUGUSTO	MARIÑO RAMIREZ						
16	ANGIE LORENA	BLANCO GALLEGO						
17	WILMAR YESID	CABRERA VARGAS						
18	PAOLA GISSET	CONTRERAS ALVAREZ						
19	GABYNO ANDRES	HERNANDEZ BECERRA						
20	JESUS ANDRES	RICARDO GONZALEZ						
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

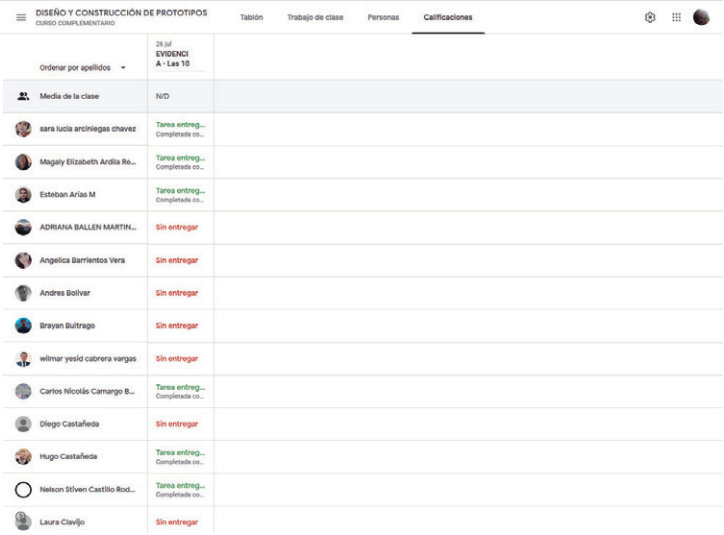
2377484 - Diseño y Construcción de Prototipos

Classroom









Enlaces

Classroom:
Código w7igjyd

PLAN DE TRABAJO

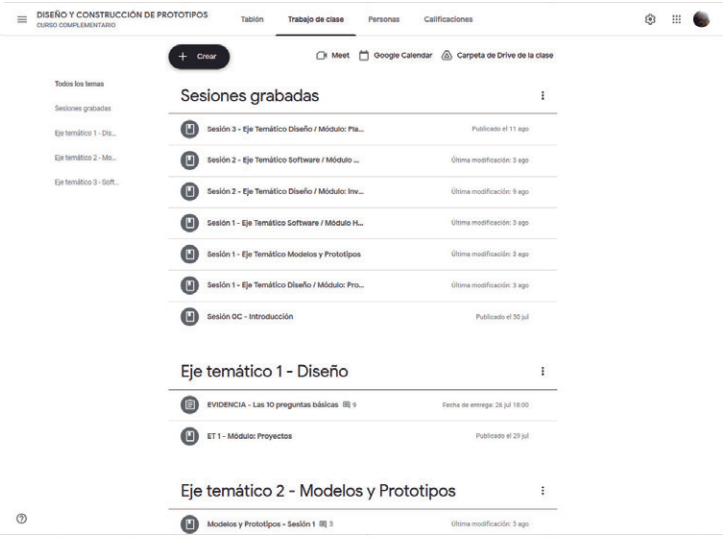
Programa de Formación	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPOS
Nº de Ficha	2377484
Competencia	CAD
Instructor	Fredy Pérez

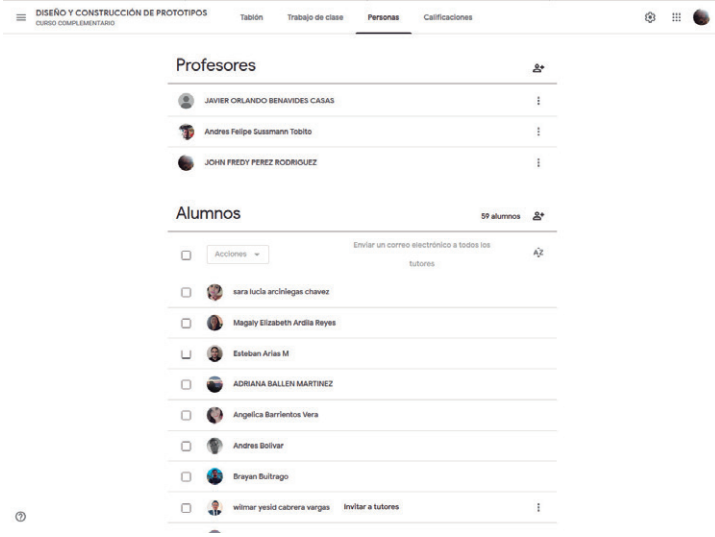
			Evidencias					
			Modelado Param.	Creación de ensam.	Documentación	Normas técnicas		
1	FABIAN MAURICIO	PACHON PACHECO						
2	GISELE LORENA	GONZALEZ CELIS						
3	JENNY GRACE	VANEGAS ROJAS						
4	PAOLA ANDREA	ARIAS MURCIA						
5	HERNAN ALFONSO	MURIEL BEJARANO						
6	WILLIAM FERNANDO	JIMENEZ CHAPARRO						
7	GERMAN	PEÑA VELASQUEZ						
8	JUAN CARLOS	MEJIA ALVAREZ						
9	ANGEL OMAR	DIAZ TUTA						
10	DAVID RICARDO	GONZALEZ ROA						
11	JORGE ALEJANDRO	REY GONZALEZ						
12	ANDERSON STEV	PARDO FLOREZ						
13	DIEGO ANDRES	ALONSO SOSSA						
14	CAMILO ANDRES	GARCIA CAMACHO						
15	DIANA MARCELA	AYALA PAZ						
16	BRYAN ANDRES	CABRERA MOGOLLON						
17	DIEGO ANDRES	CHACON GOMEZ						
18	NICOLAS	BARRAGAN RODRIGUEZ						
19	EDWIN ORLANDO	FAGUA SILVA						
20	CAMILO ANDRES	VAQUIRO TORRES						
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

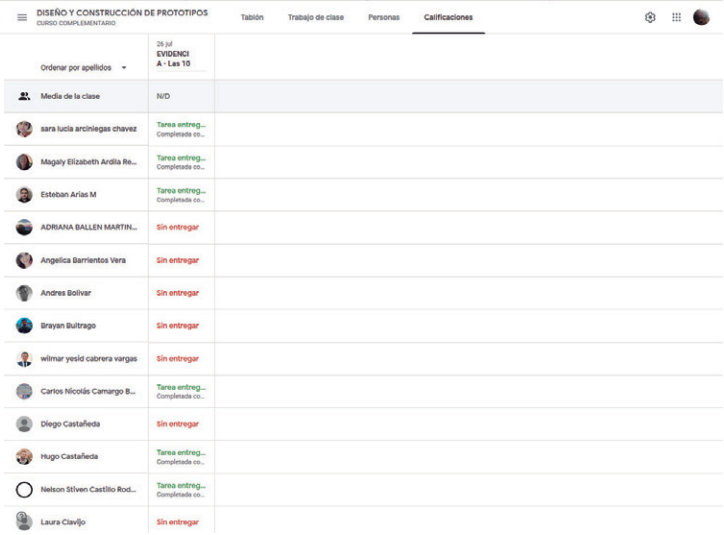
2377487 - Diseño y Construcción de Prototipos

Classroom









Enlaces

Classroom:
Código w7igjyd

PLAN DE TRABAJO

Programa de Formación	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPOS
Nº de Ficha	2377487
Competencia	CAD
Instructor	Fredy Pérez

			Evidencias					
			Modelado Param.	Creación de ensam.	Documentación	Normas técnicas		
1	FRANCIA ELENA	MAMIAN RUIZ						
2	AMPARO	MURIEL BEJARANO						
3	LUIS JAVIER	FERNANDEZ						
4	OSCAR JAVIER	RODRIGUEZ GARCES						
5	DAVID FERNANDO	DE ANTONIO RINCON						
6	JUAN PEDRO	GUTIERREZ FUQUENE						
7	JUAN CARLOS	RENDON PEÑA						
8	MILENA YURIDIA	RUIZ MATEUS						
9	CARLOS ANDRES	MENDIETA SANCHEZ						
10	SERGIO DAVID	MONTAÑA CAÑIZALES						
11	VICTOR ANDRES	MATIZ MORENO						
12	LAURA ELIZABETH	CORREDOR CASTRO						
13	STEFANY PAOLA	GORDILLO ANGARITA						
14	MARCELA CAROLINA	GUEVARA CAMACHO						
15	DIEGO MAURICIO	MORA MORENO						
16	KELLY NATALIA	PATIÑO APONTE						
17	ABRAHAM ESTEBAN	ARIAS MERCHAN						
18	NELSON ESTEBAN	BONILLA VALBUENA						
19	VIVIANA ANDREA	UMAÑA RIOS						
20	JUAN DAVID	ORJUELA FRANCO						
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/08/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2277481 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR ACERCA DE REGLAS, OBLIGACIONES Y NORMAS A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE COSTUMBRES Y COMPORTAMIENTOS APROPIADOS EN LUGARES DE TRABAJO ALREDEDOR DEL MUNDO.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

ISCUTIR ACERCA DE TRADICIONES, COSTUMBRES Y CREENCIAS MULTICULTURALES A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS DE LA LENGUA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2377476 - DISEÑO Y CONSTRUCCION DE PROTOTIPOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar sistemas mecánicos de maquinaria de acuerdo con requerimientos y normas técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DEFINIR EL PROTOTIPO DE SOLUCION A DESARROLLAR SEGÚN METODOLOGIAS ESTABLECIDAS.

02. ELABORAR EL DISEÑO DEL PROTOTIPO A ESCALA ACORDE A LA SOLUCIÓN DEFINIDA

03. VALIDAR EL PROTOTIPO ELABORADO SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMAS TECNICAS

04. DOCUMENTAR LA SOLUCION GENERADA TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2377487 - DISEÑO Y CONSTRUCCION DE PROTOTIPOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar sistemas mecánicos de maquinaria de acuerdo con requerimientos y normas técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DEFINIR EL PROTOTIPO DE SOLUCION A DESARROLLAR SEGÚN METODOLOGIAS ESTABLECIDAS.

02. ELABORAR EL DISEÑO DEL PROTOTIPO A ESCALA ACORDE A LA SOLUCIÓN DEFINIDA

03. VALIDAR EL PROTOTIPO ELABORADO SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMAS TECNICAS

04. DOCUMENTAR LA SOLUCION GENERADA TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2340557 - EBANISTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ARMAR PRODUCTO MOBILIARIO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR ACERCA DE REGLAS, OBLIGACIONES Y NORMAS A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE COSTUMBRES Y COMPORTAMIENTOS APROPIADOS EN LUGARES DE TRABAJO ALREDEDOR DEL MUNDO.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

ISCUTIR ACERCA DE TRADICIONES, COSTUMBRES Y CREENCIAS MULTICULTURALES A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS DE LA LENGUA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2377477 - DISEÑO Y CONSTRUCCION DE PROTOTIPOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar sistemas mecánicos de maquinaria de acuerdo con requerimientos y normas técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DEFINIR EL PROTOTIPO DE SOLUCION A DESARROLLAR SEGÚN METODOLOGIAS ESTABLECIDAS.

02. ELABORAR EL DISEÑO DEL PROTOTIPO A ESCALA ACORDE A LA SOLUCIÓN DEFINIDA

03. VALIDAR EL PROTOTIPO ELABORADO SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMAS TECNICAS

04. DOCUMENTAR LA SOLUCION GENERADA TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2276360 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR ACERCA DE REGLAS, OBLIGACIONES Y NORMAS A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE COSTUMBRES Y COMPORTAMIENTOS APROPIADOS EN LUGARES DE TRABAJO ALREDEDOR DEL MUNDO.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

ISCUTIR ACERCA DE TRADICIONES, COSTUMBRES Y CREENCIAS MULTICULTURALES A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS DE LA LENGUA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02.PREPARAR SUPERFICIES A INTERVENIR DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

03.TRASLADAR MEDIDAS REALES AL TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

04.DETERMINAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2377484 - DISEÑO Y CONSTRUCCION DE PROTOTIPOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar sistemas mecánicos de maquinaria de acuerdo con requerimientos y normas técnicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DEFINIR EL PROTOTIPO DE SOLUCION A DESARROLLAR SEGÚN METODOLOGIAS ESTABLECIDAS.

02. ELABORAR EL DISEÑO DEL PROTOTIPO A ESCALA ACORDE A LA SOLUCIÓN DEFINIDA

03. VALIDAR EL PROTOTIPO ELABORADO SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMAS TECNICAS

04. DOCUMENTAR LA SOLUCION GENERADA TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2364544 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR ACERCA DE REGLAS, OBLIGACIONES Y NORMAS A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE COSTUMBRES Y COMPORTAMIENTOS APROPIADOS EN LUGARES DE TRABAJO ALREDEDOR DEL MUNDO.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

ISCUTIR ACERCA DE TRADICIONES, COSTUMBRES Y CREENCIAS MULTICULTURALES A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS DE LA LENGUA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2263384 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

DISCUTIR ACERCA DE REGLAS, OBLIGACIONES Y NORMAS A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE COSTUMBRES Y COMPORTAMIENTOS APROPIADOS EN LUGARES DE TRABAJO ALREDEDOR DEL MUNDO.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA NECESARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y USO DE LA LENGUA INGLESA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS AL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE INTERESES Y EXPERIENCIAS DE OTRAS PERSONAS, GUSTOS, ESTILOS Y MODA EN DIVERSOS CONTEXTOS SOCIALES.

ISCUTIR ACERCA DE TRADICIONES, COSTUMBRES Y CREENCIAS MULTICULTURALES A TRAVÉS DE UNA GAMA AMPLIA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS DE LA LENGUA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá septiembre 30 de 2021

Señor (a)
EDGAR ELIAS PARRA RUBIO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2265514/2021
Cargo del supervisor coordinador adadémico
Dependencia Area Madera CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes septiembre del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2265514 del año 2021

JOHN FREDY PÉREZ RODRÍGUEZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 79759982 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la coordinación académica maderas, guadua y livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma TREINTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS DIEZ MIL PESOS M/CTE ($ 39.910.000). A) Un (01) primer pago correspondientes al mes de febrero de 2021 por valor de MILLON NOVECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE ($ 1.950.000), B) Nueve (09) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2021 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 3.900.000), y C) Un (01) último pago correspondiente al mes de diciembre de 2021 por valor de DOS MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA MIL PESOS M/CTE ($ 2.860.000).

Plazo: Será hasta el 22 de diciembrede 2021.

OBJETO:
Prestar servicios de carácter temporal, para impartir formación en el centro de tecnologías para la construcción y la madera para cubrir las necesidades del sector productivo de la región o zona de influencia que atiende este centro, para el cumplimiento de las metas de formación.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	FPI en las fichas: 2364544 - TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS Y PRODUCCIÓN DE MOBILIARIO. 2276360 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS EN SECO. 2277481 y 2263384 - CARPINTERÍA. Complementarias: 2377476, 2377477, 2377484 y 2377487– DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPOS.	Plataformas digitales como Territorium, Edmodo, Meet y correo electrónico entre otras.
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	entrega de informes de final de formación y evaluación de resultados en la fichas: 2306989, 2306988 y 2306996 - DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPOS.	Plataforma Senasofia.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Seguimiento y evaluación de actividades en plataforma Territorium y Edmodo de todas las fichas.	Planes de trabajo Territorium Edmodo
4	Reintegrar los libros y/o ayudas didácticas solicitadas en préstamo en la Unidad información dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.	Solicitud de libros por la plataforma digital	biblioteca.sena.edu.co
5	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Seguimiento y evaluación de actividades en plataforma Edmodo y Territorium de todas las fichas.	Edmodo Territorium Planes de trabajo
6	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo.	Se ha hecho uso de las herramientas digitales disponibles por parte de los aprendices para ejecutar la formación dentro del plan de contingencia y se buscan	Actividades en Edmodo, Territorium, video tutoriales en Youtube y guias enviadas por Whatsapp

		alternativas para quienes no cuentan con ellas.	
10	Participar activamente en el Plan de Mejoramiento y Actualización de los docentes.	Realización del curso “Aplicación de metodologías para el desarrollo del comportamiento emprendedor”	Listas de asistencia. Plataforma Classroom del curso.
14	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación.	Divulgación de la información pertinente para el conocimiento por parte de la población interesada en los programas ofertados por el CTCM	
16	Coadyuvar en el proceso de ingreso.	Creación de rutas de aprendizaje para los grupos de formación complementaria.	Plataforma Senasofia.
18	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.	Dentro de la ejecución de la formación se ha hecho uso de plataformas como Territorium, Google Classroom, Edmodo, Youtube, Zoom y otras al alcance de los aprendices, para facilitar los procesos dentro de la formación.	Google Classroom Edmodo Drive Meet Youtube Zoom Whatsapp
19	Participar en los comités de evaluación, asistir puntualmente a las clases programadas, colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los salones de clases y tener sentido de pertenencia con la Institución.	Se ha participado con puntualidad a las actividades programadas.	Registros de asistencia en Google Drive
24	Reportar el en sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días de iniciado el trimestre y/ o antes de la terminación del mismo según corresponda, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento	entrega de informes de final de formación y evaluación de resultados en la fichas: 2306989, 2306988 y 2306996 - DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PROTOTIPOS.	Plataforma Senasofia.

	de aprendizajes previos, Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
26	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se entregan informes dentro de los plazos dispuestos por el centro.	Plataforma SECOP II
30	Brindar el apoyo técnico, propio de su profesión, a los diferentes programas en los que pueda ser requerido.		
31	Presentar en debida forma, y en los plazos requeridos por la coordinación académica, cuenta de cobro e informe de ejecución mensual.	Se entregan informes y cuenta de cobro dentro de los plazos dispuestos por el centro.	Plataforma SECOP II

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 53172106 de la planilla, expedido por MIPLANILLA correspondiente al mes de agosto del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (20) folios

Cordialmente,

Firma
John Fredy Pérez Rodríguez
Contratista
C.C. 79759982

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elías Parra Rubio
Supervisor Contrato 2265514 de 2021