PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 15 de Septiembre de 2021

Señor
SANTIAGO LOZADA GARCÉS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2197355
Cargo del supervisor Coordinador Académico –
Articulación con la Educación Media –
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad, Girón Santander

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año 2021

Referencia: No. CO1.PCCNTR.2197355 del año 2021

LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 91520893** de **Bucaramanga**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Manteniento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma TREINTA Y SIETE MILLONES OCHENTA Y CINCO MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($37.085.356). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Nueve (09) pagos iguales por los meses de febrero a octubre de 2021, por valor de TRES MILLONES SETESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($3.784.220). b) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de noviembre de 2021. Por valor de TRES MILLONES VEINTISIETE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($3.027.376). Los honorarios serán pagados al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General en la cuenta de ahorros No 283030195 de BANCO DE BOGOTA, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Nueve (9) meses y 24 dias sin exceder el 18 de diciembre de 2021, contados a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media en la Red de Conocimiento de Energía Eléctrica, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021..

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Participacion a reuniones Virtuales en el mes de Septiembre	Capeta Asistencia a reuniones Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1WtSeHpiFu4WGkys3wANHGKI2hL7G_peM?usp=sharing
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Se realiza visita a la IE Santo Tomas Zapatoca, para verificar condiciones de regreso a Presencialidad.	Carpeta de Comisiones Zapatoca N 4421 https://drive.google.com/drive/folders/1gmXnx9lHk9xOGZdzfQgUj20h6TKyvGHO?usp=sharing
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realiza la calificación de juicios de evaluación de la ficha 2255494	Carpeta juicios de evaluación drive compartido con el Sr Coordinador https://drive.google.com/drive/folders/1JNouWb09r_RCQc7ZBm9-D0mcDghkp3bb?usp=sharing
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Se continua con la formación profesional con el desarrollo de la **Guía de aprendizaje N° 3** Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.**Fichas: 2057233, 2057322, 2057390, 2057401, 2057403** Se continua con la formación profesional con el desarrollo de la **Guía de aprendizaje N° 1** Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido Fichas: 2255323 COLVIA, 2255430 INEM. 2255494 ITST, 2255504 ITAP	Carpeta evidencias de trabajo Septiembre drive compartido con el Sr Coordinador **Semana 1 al 3 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/13ZH2aguaeyvqWOZj9aLZeAJy-zAGveb6?usp=sharing** **Semana 6 al 10 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/194fuJiAAGPb2-4ZpR-l46F7QhvKr4_SZ?usp=sharing** **Semana 13 al 17 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/1Hc-6T3UAU58J2hBUY8YoqVljuD2KTund?usp=sharing** **Semana 20 al 30 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/1tC1x239GWVYlSsTT9x0CLCB77vj-Y3in?usp=sharing**

5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se continua con la formación profesional con el desarrollo de la **Guía de aprendizaje N° 3** Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.**Fichas: 2057233, 2057322, 2057390, 2057401, 2057403** Se continua con la formación profesional con el desarrollo de la **Guía de aprendizaje N° 1** Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido Fichas: 2255323 COLVIA, 2255430 INEM. 2255494 ITST, 2255504 ITAP	Carpeta evidencias de trabajo Septiembre drive compartido con el Sr Coordinador **Semana 1 al 3 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/13ZH2aguaeyvqWOZj9aLZeAJy-zAGveb6?usp=sharing** **Semana 6 al 10 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/194fuJiAAGPb2-4ZpR-l46F7QhvKr4_SZ?usp=sharing** **Semana 13 al 17 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/1Hc-6T3UAU58J2hBUY8YoqVljuD2KTund?usp=sharing** **Semana 20 al 30 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/1tC1x239GWVYlSsTT9x0CLCB77vj-Y3in?usp=sharing**
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realiza la calificación de juicios de evaluación de la ficha 2255494	Carpeta juicios de evaluación drive compartido con el Sr Coordinador https://drive.google.com/drive/folders/1JNouWb09r_RCQc7ZBm9-D0mcDghkp3bb?usp=sharing
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matricula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se ha realizado actividad durante este mes	N/A
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Se **Verifica la participación de los aprendices que están desarrollando las actividades planteadas en el drive fichas: 2057390, 2057401, 2057403, 2057233, 2057322**	Carpeta en el drive compartido con los aprendices donde se puede visualizar la carpeta de cada aprendiz con sus evidencias. https://drive.google.com/open?id=1iAUg92MtWVJSYcg6UnfDY475C5QqLiK0
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Se continua con la formación profesional con el desarrollo de la **Guía de aprendizaje N° 3** Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.**Fichas: 2057233, 2057322, 2057390, 2057401, 2057403** Se continua con la formación profesional con el desarrollo de la **Guía de aprendizaje N° 1** Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido Fichas: 2255323 COLVIA, 2255430 INEM. 2255494 ITST, 2255504 ITAP	Carpeta evidencias de trabajo Septiembre drive compartido con el Sr Coordinador **Semana 1 al 3 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/13ZH2aguaeyvqWOZj9aLZeAJy-zAGveb6?usp=sharing** **Semana 6 al 10 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/194fuJiAAGPb2-4ZpR-l46F7QhvKr4_SZ?usp=sharing** **Semana 13 al 17 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/1Hc-6T3UAU58J2hBUY8YoqVljuD2KTund?usp=sharing** **Semana 20 al 30 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/1tC1x239GWVYlSsTT9x0CLCB77vj-Y3in?usp=sharing**
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.

15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Se realiza seguimiento a etapa productiva de la ficha 2057233, 2057322, 2057390, 2057401, 2057403	Carpeta en el drive compartido con el A supervisor https://drive.google.com/drive/folders/1AQktXP742_BVQ8XPNRN-dA0RwYagNXk0?usp=sharing
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
17.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
18.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
19.	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional integral.	Se continua con la formación profesional con el desarrollo de la **Guía de aprendizaje N° 3** Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.**Fichas: 2057233, 2057322, 2057390, 2057401, 2057403** Se continua con la formación profesional con el desarrollo de la **Guía de aprendizaje N° 1** Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido Fichas: 2255323 COLVIA, 2255430 INEM. 2255494 ITST, 2255504 ITAP	Carpeta evidencias de trabajo Septiembre drive compartido con el Sr Coordinador **Semana 1 al 3 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/13ZH2aguaeyvqWOZj9aLZeAJy-zAGveb6?usp=sharing** **Semana 6 al 10 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/194fuJiAAGPb2-4ZpR-l46F7QhvKr4_SZ?usp=sharing** **Semana 13 al 17 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/1Hc-6T3UAU58J2hBUY8YoqVljuD2KTund?usp=sharing** **Semana 20 al 30 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/1tC1x239GWVYlSsTT9x0CLCB77vj-Y3in?usp=sharing**
20.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
21.	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
22.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Participacion a reuniones Virtuales en el mes de Septiembre	Capeta Asistencia a reuniones Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1WtSeHpiFu4WGkys3wANHGKI2hL7G_peM?usp=sharing
23.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
24.	Impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo a las necesidades del Centro de Formación.	Se continua con la formación profesional con el desarrollo de la **Guía de aprendizaje N° 3** Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.**Fichas: 2057233, 2057322, 2057390, 2057401, 2057403** Se continua con la formación profesional con el desarrollo de la **Guía de aprendizaje N° 1** Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido Fichas: 2255323 COLVIA, 2255430 INEM. 2255494 ITST, 2255504 ITAP	Carpeta evidencias de trabajo Septiembre drive compartido con el Sr Coordinador **Semana 1 al 3 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/13ZH2aguaeyvqWOZj9aLZeAJy-zAGveb6?usp=sharing** **Semana 6 al 10 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/194fuJiAAGPb2-4ZpR-l46F7QhvKr4_SZ?usp=sharing** **Semana 13 al 17 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/1Hc-6T3UAU58J2hBUY8YoqVljuD2KTund?usp=sharing** **Semana 20 al 30 de Septiembre** **https://drive.google.com/drive/folders/1tC1x239GWVYlSsTT9x0CLCB77vj-Y3in?usp=sharing**
25.	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del SENA que acuerden las partes.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
26.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
27.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
28.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
29.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.

	contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.		
30.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Participacion a reuniones Virtuales en el mes de Septiembre GTH_F_062_V08_FORMATO_INFORME_MENSUAL_DE_EJECUCIÓN_CONTRACTUAL.	Capeta Asistencia a reuniones Septiembre https://drive.google.com/drive/folders/1WtSeHpiFu4WGkys3wANHGKI2hL7G_peM?usp=sharing
31.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1	4421	Zapatoca Santander	9/09/2021	10/09/2021

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el N° de la planilla (9424174721), expedido por Aportes en Línea correspondiente al mes de Agosto del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Cordialmente,

LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR
Contratista
C.C. No. 91520893 Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

SANTIAGO LOZADA GARCÉS
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2197355 del año 2021
Coordinador Académico –
Articulación con la Educación Media –
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES

CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Activiades de aprendizaje - Semana 1 (1 al 3 de Septiembre)	Activiades de aprendizaje - Semana 2 (6 al 10 de Septiembre)	Activiades de aprendizaje - Semana 3 (13 al 17 de Septiembre)	Activiades de aprendizaje - Semana 4 (20 al 30 de Septiembre)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Tiempo de entrega
Tc Instalaciones Electricas Residenciales	2057401 2057390 2057403 2057322 2057233 2255430 2255504 2255494	Luis Felipe Arias Villamizar	**Guía de aprendizaje N° 3** Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Se inicia con el desarrollo de la **guiade aprendizaje N°1** Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido	Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 Y 2057403 INEM. 2057322 ITST, 2057233 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 3 Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2255323 COLVIA, 2255430 INEM. 2255494 ITST, 2255504 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido	-			1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guia de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje. 4. Montrar video de la clase al drive compartido con los aprendices.	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimiento de las inquietudes por teléfono y via Whatsapp.	Carpeta compartida en el drive (evidencia trabajo SEPTIEMBRE) https://drive.google.com/drive/folders/13ZH2aguaeyvqWOZj9aLZeAJy-zAGveb6?usp=sharing	3/9/2021
Tc Instalaciones Electricas Residenciales	2057401 2057390 2057403 2057322 2057233 2255430 2255504 2255495	Luis Felipe Arias Villamizar	**Guía de aprendizaje N° 3** Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Se inicia con el desarrollo de la **guiade aprendizaje N°1** Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido	-	Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 Y 2057403 INEM. 2057322 ITST, 2057233 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 3 Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2255323 COLVIA, 2255430 INEM. 2255494 ITST, 2255504 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido	-	-	1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guia de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje. 4. Montrar video de la clase al drive compartido con los aprendices.	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimiento de las inquietudes por teléfono y via Whatsapp.	Carpeta compartida en el drive (evidencia trabajo SEPTIEMBRE) https://drive.google.com/drive/folders/194fuJiAAGPb2-4ZpR-l46F7QhvKr4_SZ?usp=sharing	10/9/2021

Tc Instalaciones Electricas Residenciales	2057401 2057390 2057403 2057322 2057233 2255430 2255504 2255496	Luis Felipe Arias Villamizar	**Guía de aprendizaje N° 3** Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Se inicia con el desarrollo de la **guiade aprendizaje N°1** Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido	-	-	Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 Y 2057403 INEM. 2057322 ITST, 2057233 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 3 Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2255323 COLVIA, 2255430 INEM. 2255494 ITST, 2255504 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido	-	1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guia de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje. 4. Montrar video de la clase al drive compartido con los aprendices.	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimiento de las inquietudes por teléfono y via Whatsapp.	Carpeta compartida en el drive (evidencia trabajo SEPTIEMBRE) https://drive.google.com/drive/folders/1Hc-6T3UAU58J2hBUY8YoqVljuD2KTund?usp=sharing	30/9/2021
Tc Instalaciones Electricas Residenciales	2057401 2057390 2057403 2057322 2057233 2255430 2255504 2255497	Luis Felipe Arias Villamizar	**Guía de aprendizaje N° 3** Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Se inicia con el desarrollo de la **guiade aprendizaje N°1** Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido	-	-		Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 Y 2057403 INEM. 2057322 ITST, 2057233 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 3 Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2255323 COLVIA, 2255430 INEM. 2255494 ITST, 2255504 ITAP. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido	1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guia de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje. 4. Montrar video de la clase al drive compartido con los aprendices.	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimiento de las inquietudes por teléfono y via Whatsapp.	Carpeta compartida en el drive (evidencia trabajo SEPTIEMBRE) https://drive.google.com/drive/folders/1tC1x239GWVYlSsTT9x0CLCB77vj-Y3in?usp=sharing	30/9/2021

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. Grupos atendidos entre el 1 y el 30 de septiembre de 2021

Ficha	Programa de formación
2057233	Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales
2057322	Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales
2057390	Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales
2057401	Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales
2057403	Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales
2255430	Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales
2255494	Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales
2255504	Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales
2255323	Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales

2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Ficha 2057401 1. Impartir formación profesional de forma virtual, iniciando con el desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 3 Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. 2. Realizar plan de mejoramiento de la guía de aprendizaje N°2 Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico	**1.**Se continua con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje. **2.**Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje. **3.**observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento. **5.** A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2255430 1. Se inicia con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2. Se realiza calificación de actividades generadas en la guía de aprendizaje N°1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido.	**1.**Se inicia con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje. **2.**Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje. **3.**observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento. **5.** A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2255323	**1.**Se inicia con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales.

1. Se inicia con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2. Se realiza calificación de actividades generadas en la guía de aprendizaje N°1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido.	**2.**Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje. **3.**observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento. **5.** A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2057403 1. Impartir formación profesional de forma virtual, iniciando con el desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 3 Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. 2. Realizar plan de mejoramiento de la guía de aprendizaje N°2 Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico	**1.**Se continua con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje. **2.**Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje. **3.**observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento. **5.** A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2255494 1. Se inicia con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2. Se realiza calificación de actividades generadas en la guía de aprendizaje N°1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido.	**1.**Se inicia con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje. **2.**Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje. **3.**observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento. **5.** A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2057390 1. Impartir formación profesional de forma virtual, iniciando con el desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 3	**1.**Se continua con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje. **2.**Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales.

Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. 2. Realizar plan de mejoramiento de la guía de aprendizaje N°2 Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico	que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje. **3.**observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento. **5.** A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2057233 1. Impartir formación profesional de forma virtual, iniciando con el desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 3 Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. 2. Realizar plan de mejoramiento de la guía de aprendizaje N°2 Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico	**1.**Se continua con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje. **2.**Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje. **3.**observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento. **5.** A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2255504 1. Se inicia con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2. Se realiza calificación de actividades generadas en la guía de aprendizaje N°1 Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido.	**1.**Se inicia con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje. **2.**Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje. **3.**observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento. **5.** A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2057322 1. Impartir formación profesional de forma virtual, iniciando con el desarrollo de la Guía de aprendizaje N° 3 Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja	**1.**Se continua con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje. **2.**Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje.	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles de las actividades de forma virtual

tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. 2. Realizar plan de mejoramiento de la guía de aprendizaje N°2 Competencia: instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico	**3.**observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. Lograr identificar los temas de refuerzo de los aprendices que presentaran el plan de mejoramiento. **5.** A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.

REPORTE POR FICHAS DE LAS COMPETENCIAS Y RESULTADOS PENDIENTES POR APROBAR 2021		
	COMPETENCIA	**RESULTADO DE APRENDIZAJE**
FICHAS: 2057233, 2057322, 2057401, 2057403, 2057390	Construir sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normatividad vigente	Realizar sistemas de puesta a tierra de acuerdo al diseño cumpliendo con normas y procedimientos administrativos de seguridad y ambientales.
		Verificar las especificaciones técnicas del sistema de puesta a tierra. Diligenciar información vinculada a la ejecución del sistema de puesta a tierra.
		Organizar los insumos necesarios para iniciar la construcción del sistema de puesta a tierra de acuerdo al sistema establecido.
	Interpretar sistemas polifásicos de acuerdo con aplicaciones industriales	Implementar los elementos necesarios para el sistema polifásico, de acuerdo al diseño realizado y utilizando manuales y normas de seguridad.
		Definir las características de funcionamiento de equipos y componentes eléctricos (r, l, c) para su montaje, instalación y tipo de conexión en sistemas polifásicos de corriente alterna.
		Asociar el funcionamiento de los equipos de acuerdo a sus características técnicas, métodos de conexión y cálculo de sus parámetros básicos.

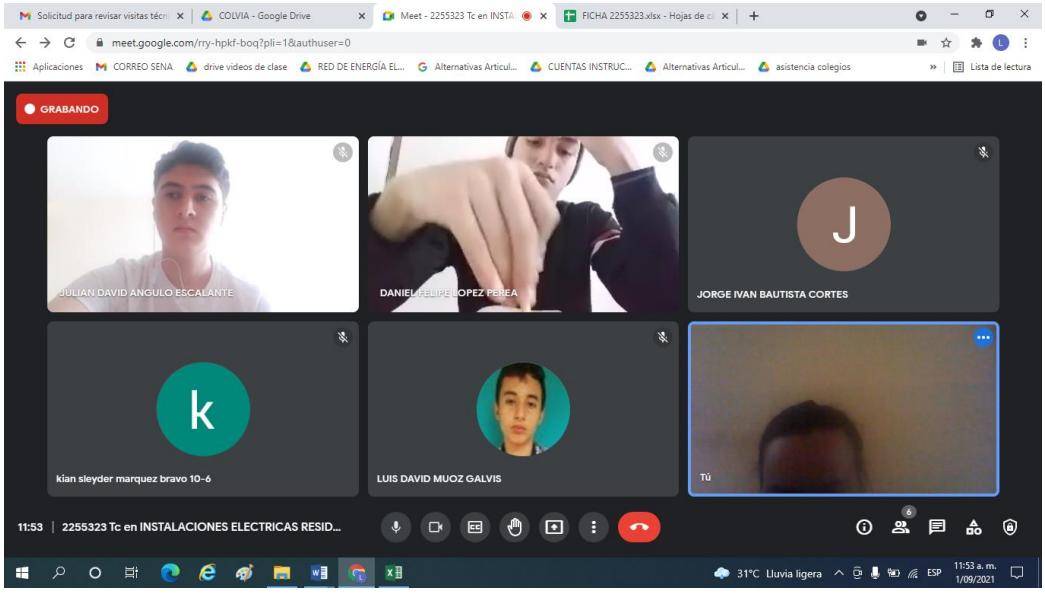
3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

- Drive compartido y correo misena. (Fue la que más se utilizó debido a que es la más practica y más amigable para el aprendiz).
- WhatsApp. (También se utilizó bastante pues es la forma más rápida de despejar cualquier inquietud y envío de información).
- Google Meet (Todas las clases virtuales se desarrollaron haciendo uso de esta aplicación).
- Plataforma territorium (No se pudo utilizar debido a que el comportamiento de la plataforma es muy inestable).

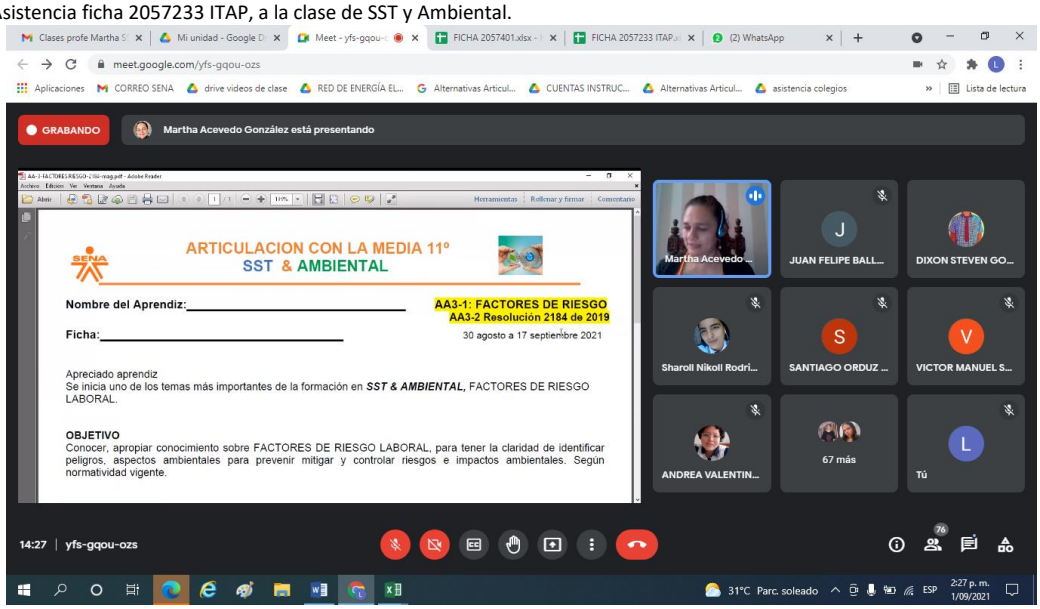
4. EVIDENCIAS DE TRABAJO

Clases virtuales del 1 al 3 del mes de septiembre haciendo uso de la aplicación Google Meet. Para visualizar estas evidencias de clases virtuales hacer clic en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/13ZH2aguaeyvqWOZj9aLZeAJy-zAGveb6?usp=sharing

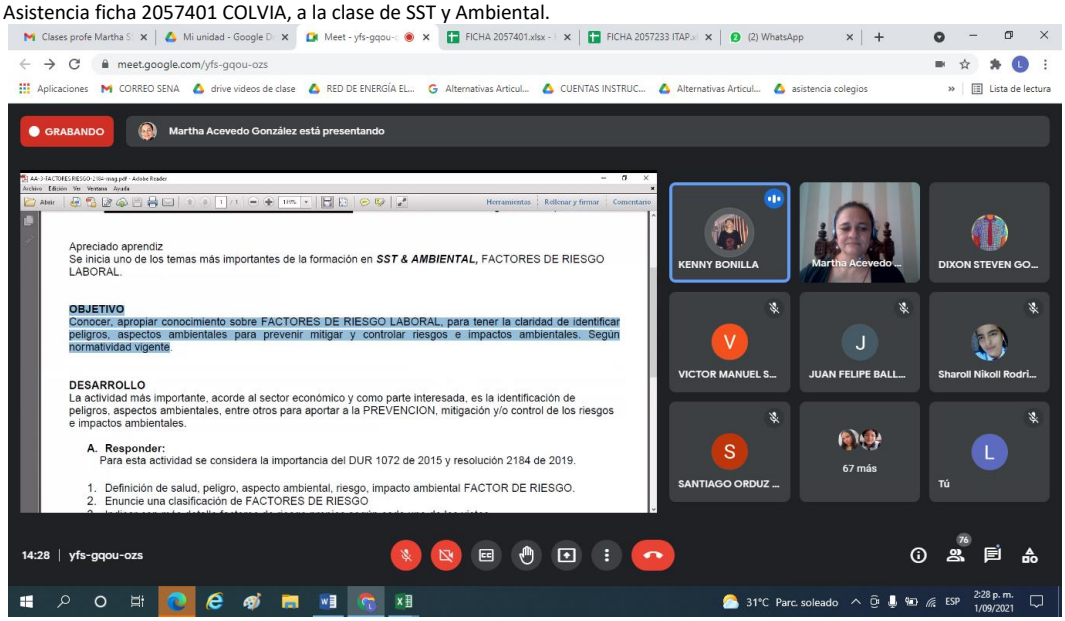
1 de Septiembre 2021, Clase virtual ficha 2255323 COLVIA. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°1. Competencia** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO.



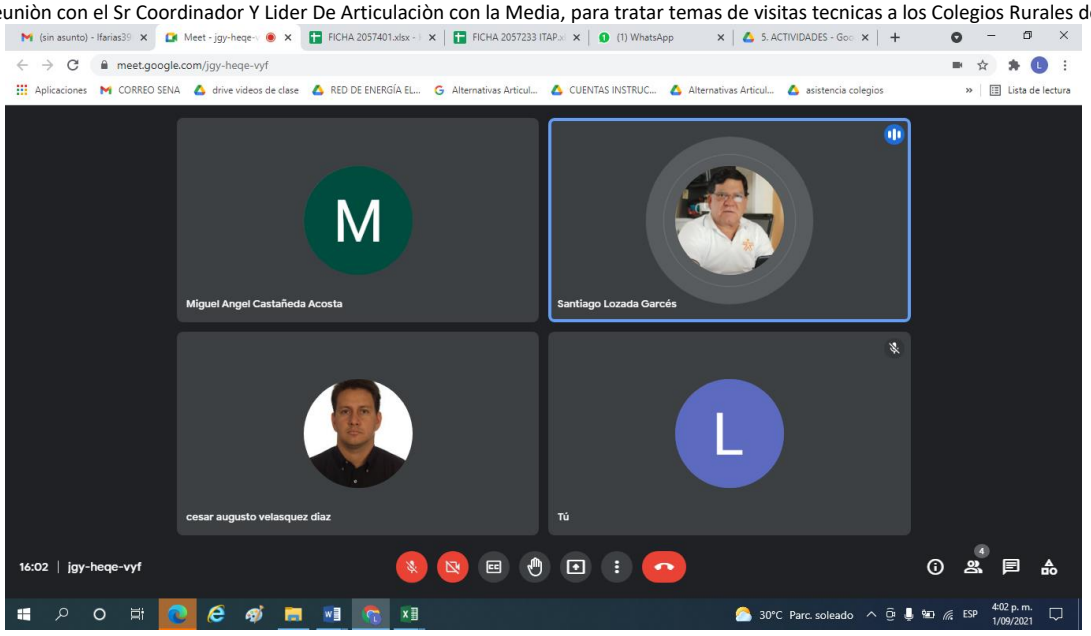
1 de septiembre del 2021, Asistencia ficha 2057233 ITAP, a la clase de SST y Ambiental.



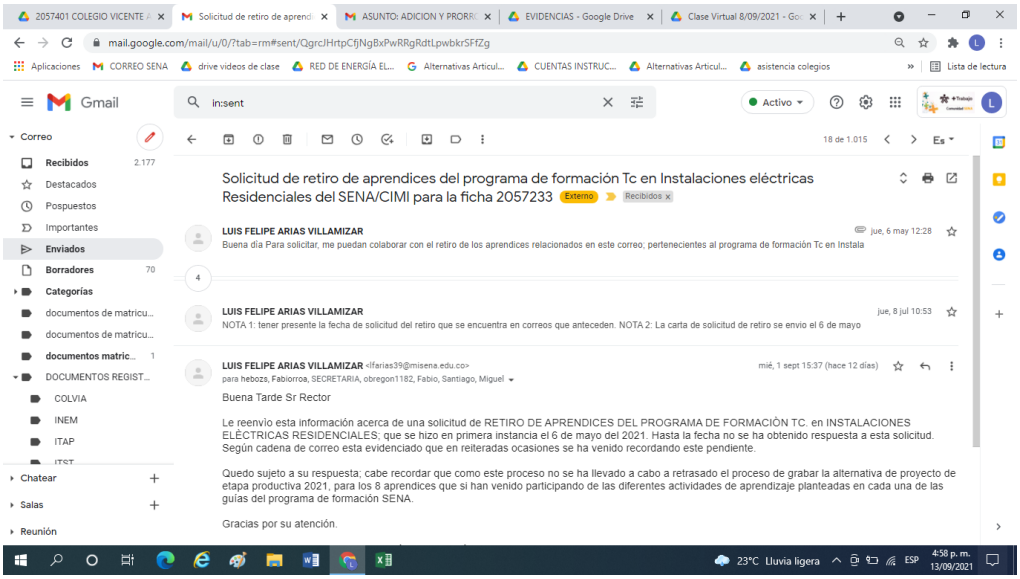
1 de septiembre del 2021, Asistencia ficha 2057401 COLVIA, a la clase de SST y Ambiental.



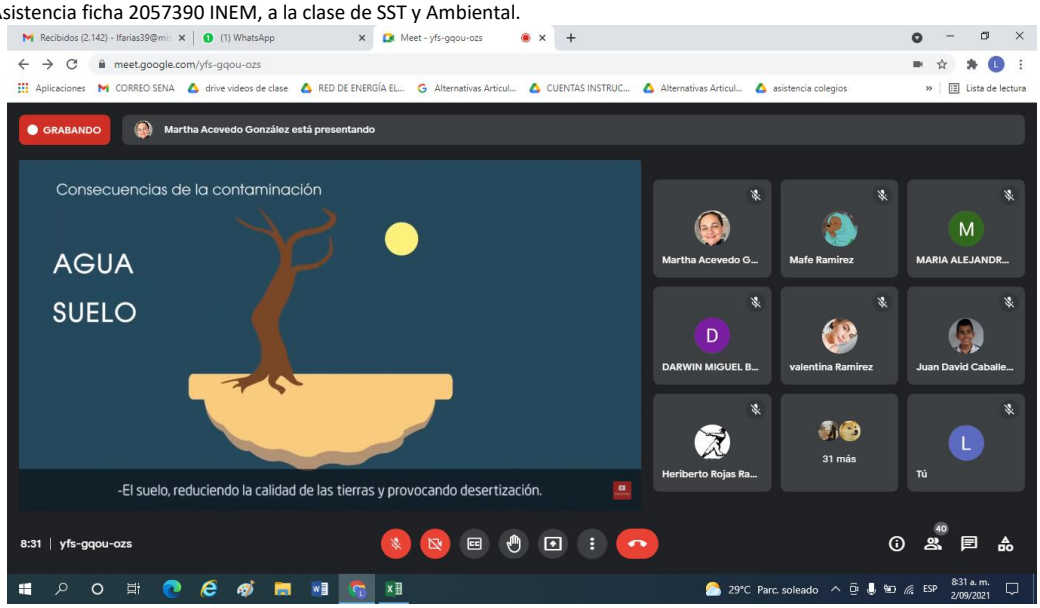
1 de septiembre 2021, Reuniòn con el Sr Coordinador Y Lider De Articulaciòn con la Media, para tratar temas de visitas tecnicas a los Colegios Rurales de Barichara y Zapatoca.



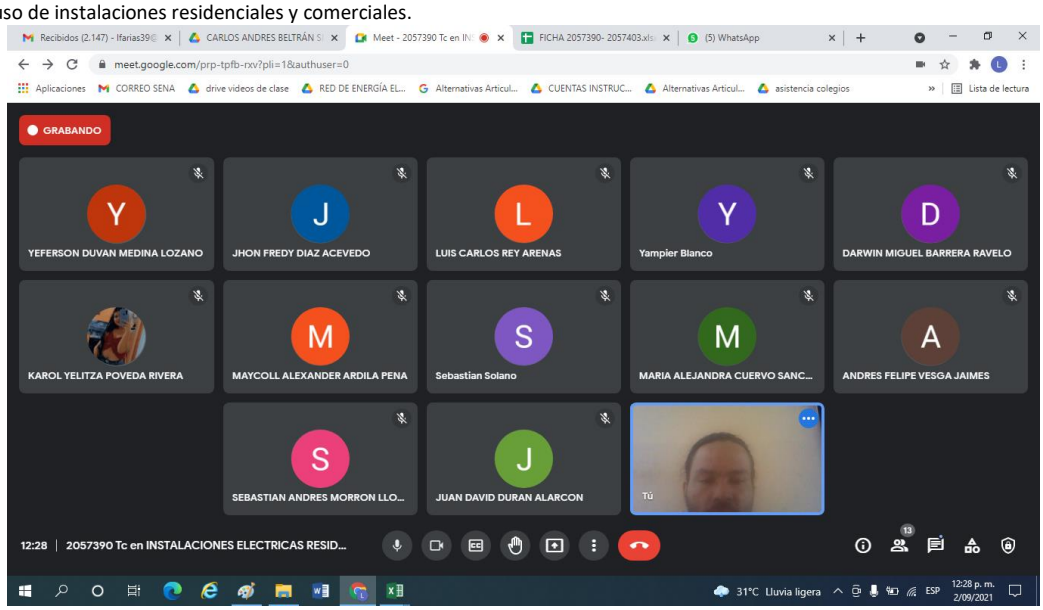
1 de septiembre 2021, Se reenvía nuevamente la solicitud de retiro de aprendices del programa de formación Tc en Instalaciones eléctricas Residenciales del SENA/CIMI para la ficha 2057233. A la IE Aquileo Parra Barichara.



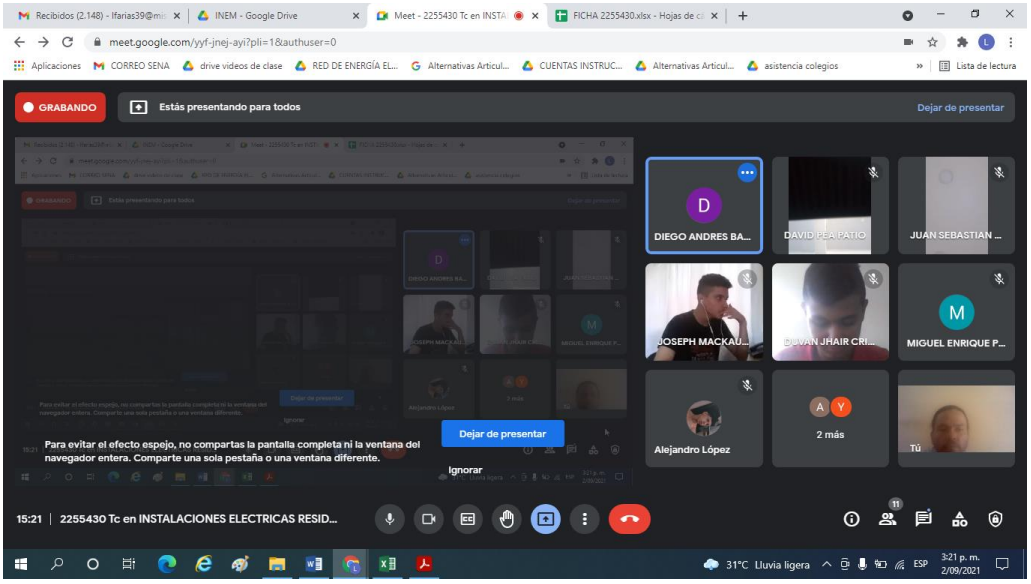
2 de septiembre del 2021, Asistencia ficha 2057390 INEM, a la clase de SST y Ambiental.



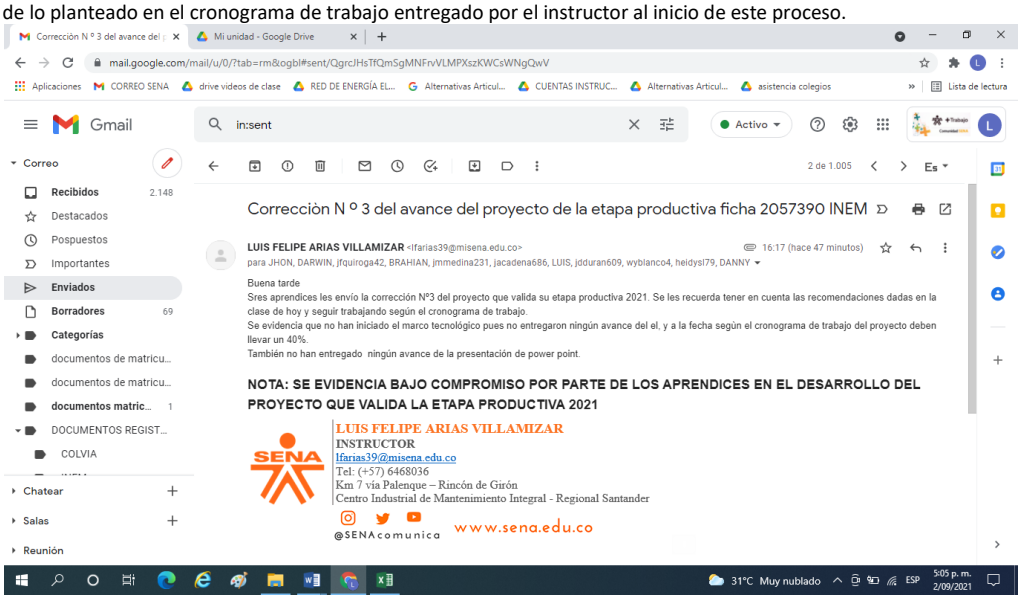
2 SEPTIEMBRE 2021, Clase virtual ficha 2057390 INEM. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3 construir** acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.



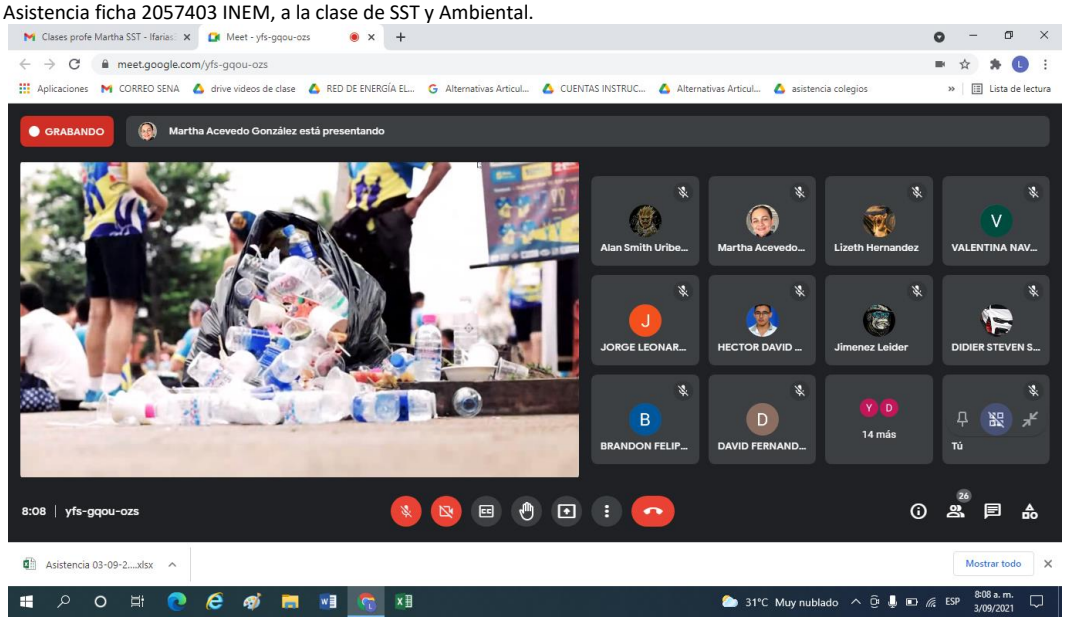
2 de Septiembre 2021, Clase virtual ficha 2255430 INEM. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°1. Competencia** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO.



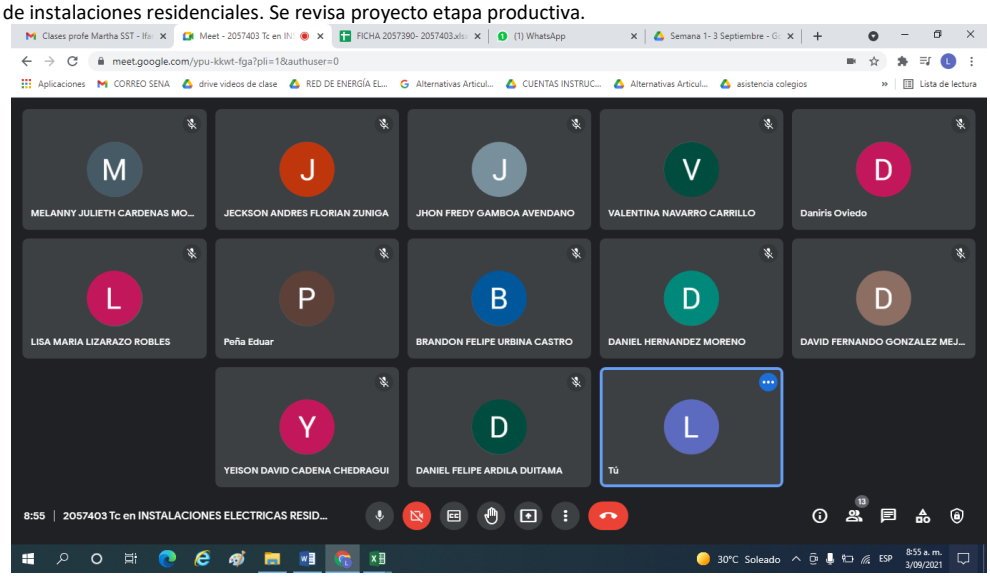
2 de septiembre 2021, Se revisa avance del proyecto de etapa productiva para la ficha **2057390 INEM.** Se realiza correcciones y se verifica que el desarrollo de este proyecto este acorde con el desarrollo de lo planteado en el cronograma de trabajo entregado por el instructor al inicio de este proceso.



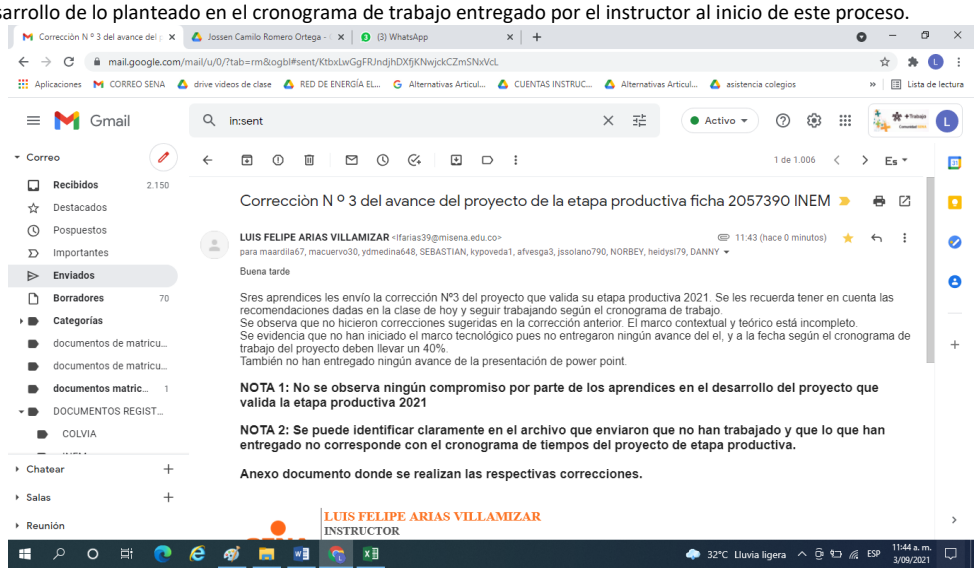
3 de septiembre del 2021, Asistencia ficha 2057403 INEM, a la clase de SST y Ambiental.



3 SEPTIEMBRE 2021, Clase virtual ficha 2057403 INEM. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3 construir** acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales. Se revisa proyecto etapa productiva.

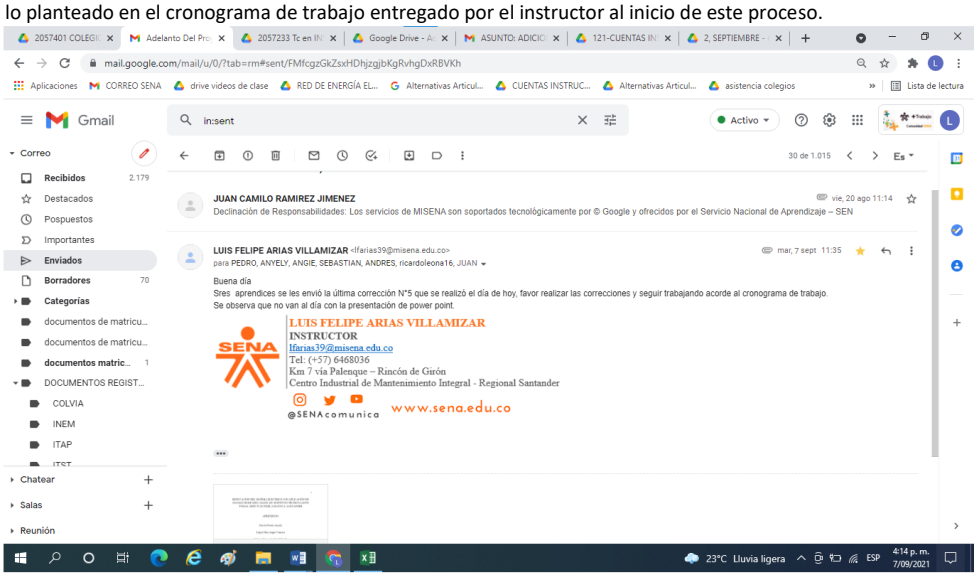


3 de septiembre 2021, Se revisa avance del proyecto de etapa productiva para la ficha **2057390 INEM GRUPO 2.** Se realiza correcciones y se verifica que el desarrollo de este proyecto este acorde con el desarrollo de lo planteado en el cronograma de trabajo entregado por el instructor al inicio de este proceso.

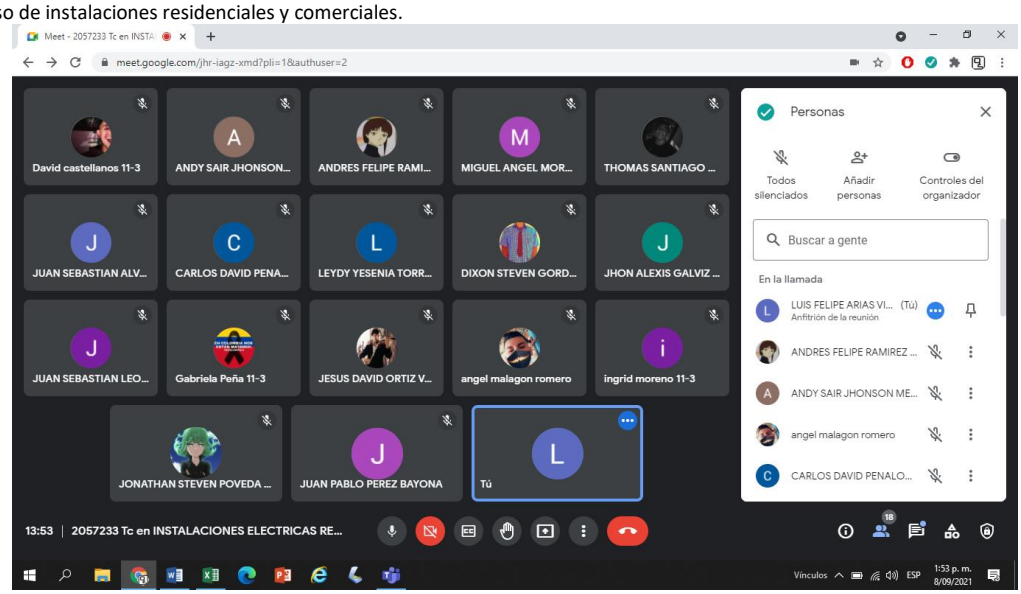


Clases virtuales del 6 al 10 del mes de septiembre haciendo uso de la aplicación Google Meet. Para visualizar estas evidencias de clases virtuales hacer clic en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/194fuJiAAGPb2-4ZpR-l46F7QhvKr4_SZ?usp=sharing

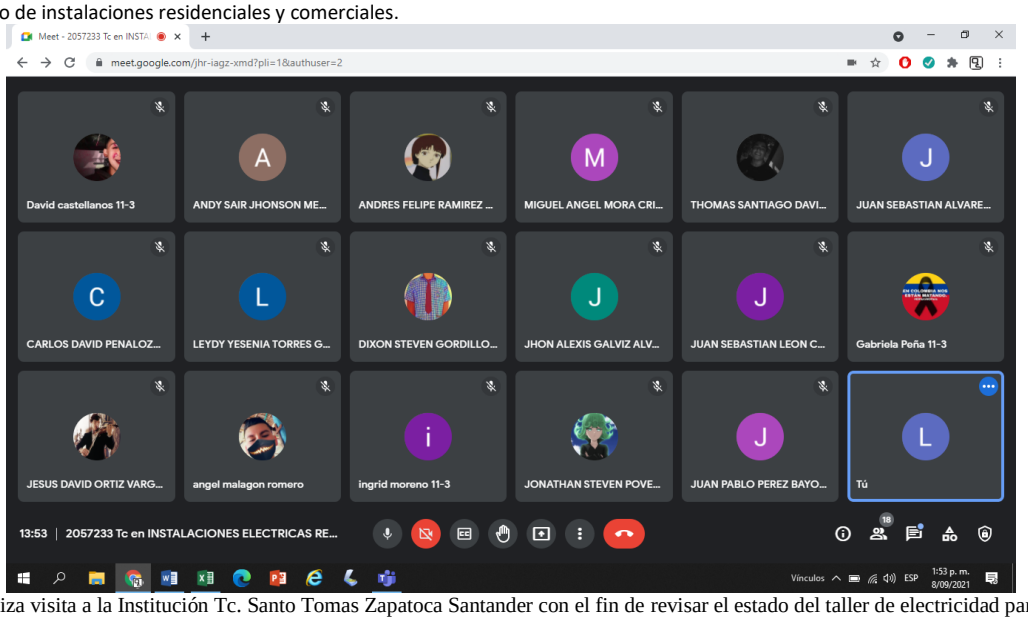
7 de septiembre 2021, Se revisa avance del proyecto de etapa productiva para la ficha **2057322 ITST .** Se realiza correcciones y se verifica que el desarrollo de este proyecto este acorde con el desarrollo de lo planteado en el cronograma de trabajo entregado por el instructor al inicio de este proceso.



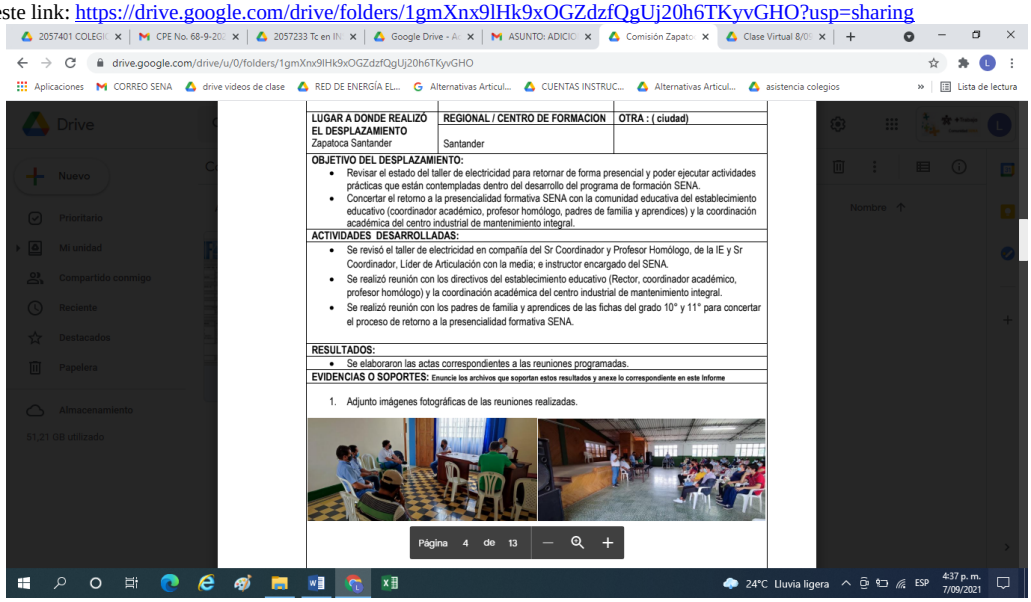
8 SEPTIEMBRE 2021, Clase virtual ficha 2057233 ITAP. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3 construir** acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.



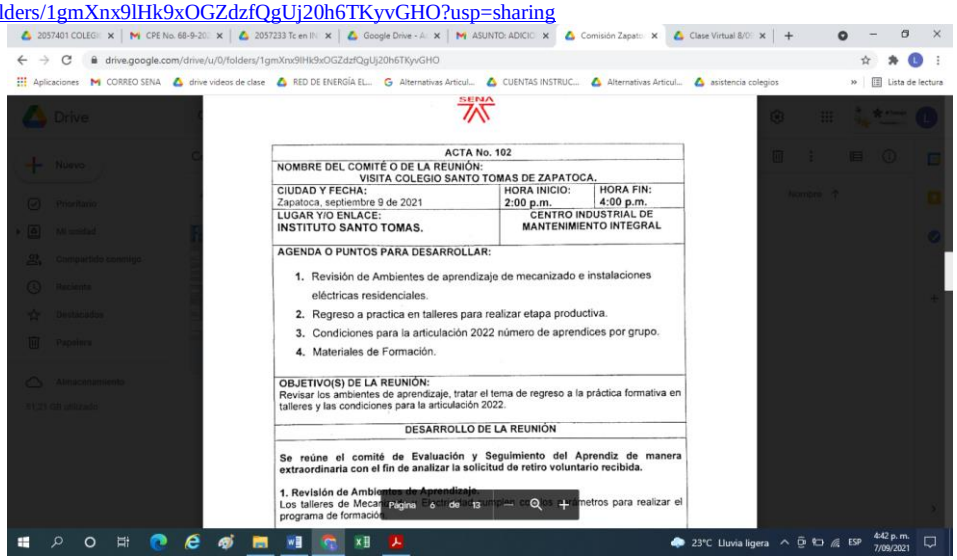
8 SEPTIEMBRE 2021, Clase virtual ficha 2057401 COLVIA. Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3 construir** acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.



9 de septiembre 2021, Se realiza visita a la Institución Tc. Santo Tomas Zapatoca Santander con el fin de revisar el estado del taller de electricidad para retornar de forma presencial y poder ejecutar actividades prácticas que están contempladas dentro del desarrollo del programa de formación SENA. Para verificar el documento correspondiente a esta evidencia hacer clic en este link: https://drive.google.com/drive/folders/1gmXnx9lHk9xOGZdzfQgUj20h6TKyvGHO?usp=sharing



10 de septiembre 2021, Se realiza visita a la Institución Tc. Santo Tomas Zapatoca Santander con el fin de revisar el retorno a la presencialidad formativa SENA con la comunidad educativa del establecimiento educativo (coordinador académico, profesor homólogo, padres de familia y aprendices) y la coordinación académica del centro industrial de mantenimiento integral. Para verificar el documento correspondiente a esta evidencia hacer clic en este link:
https://drive.google.com/drive/folders/1gmXnx9lHk9xOGZdzfQgUj20h6TKyvGHO?usp=sharing



ACTA No. 102

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
VISITA COLEGIO SANTO TOMAS DE ZAPATOCA.

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:
Zapatoca, septiembre 9 de 2021	2:00 p.m.	4:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: INSTITUTO SANTO TOMAS.	CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Revisión de Ambientes de aprendizaje de mecanizado e instalaciones eléctricas residenciales.
2. Regreso a practica en talleres para realizar etapa productiva.
3. Condiciones para la articulación 2022 número de aprendices por grupo.
4. Materiales de Formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Revisar los ambientes de aprendizaje, tratar el tema de regreso a la práctica formativa en talleres y las condiciones para la articulación 2022.

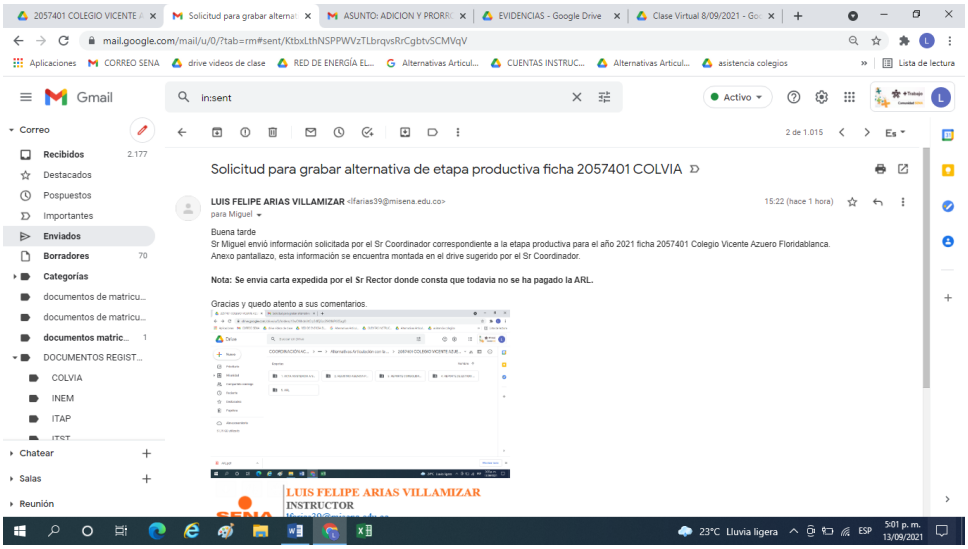
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se reúne el comité de Evaluación y Seguimiento del Aprendiz de manera extraordinaria con el fin de analizar la solicitud de retiro voluntario recibida.

1. Revisión de Ambientes de Aprendizaje.
Los talleres de Mecá... metros para realizar el programa de formació...

Clases virtuales del 13 al 17 del mes de septiembre haciendo uso de la aplicación Google Meet. Para visualizar estas evidencias de clases virtuales hacer clic en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1Hc-6T3UAU58J2hBUY8YoqVljuD2KTund?usp=sharing

13 de septiembre 2021, Se envía documentación respectiva para grabar alternativa de etapa productiva ficha 2057401 COLVIA. Esta información se le envía al Sr Líder de Articulación.



Solicitud para grabar alternativa de etapa productiva ficha 2057401 COLVIA

LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR <lfarias39@misena.edu.co>
para Miguel

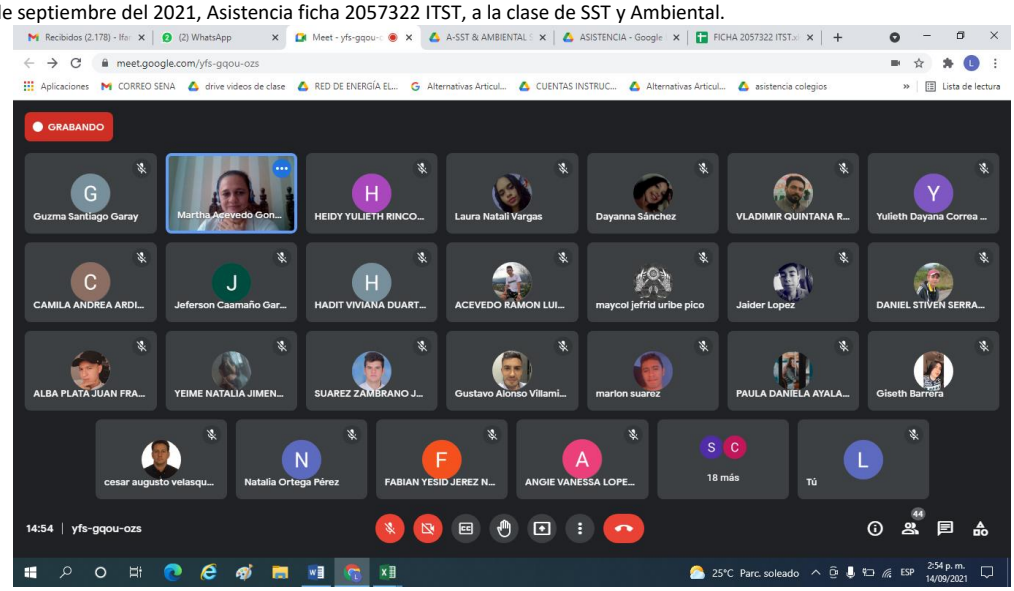
Buena tarde
Sr Miguel envió información solicitada por el Sr Coordinador correspondiente a la etapa productiva para el año 2021 ficha 2057401 Colegio Vicente Azuero Floridablanca.
Anexo pantallazo, esta información se encuentra montada en el drive sugerido por el Sr Coordinador.

Nota: Se envia carta expedida por el Sr Rector donde consta que todavia no se ha pagado la ARL.

Gracias y quedo atento a sus comentarios.

LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR
INSTRUCTOR

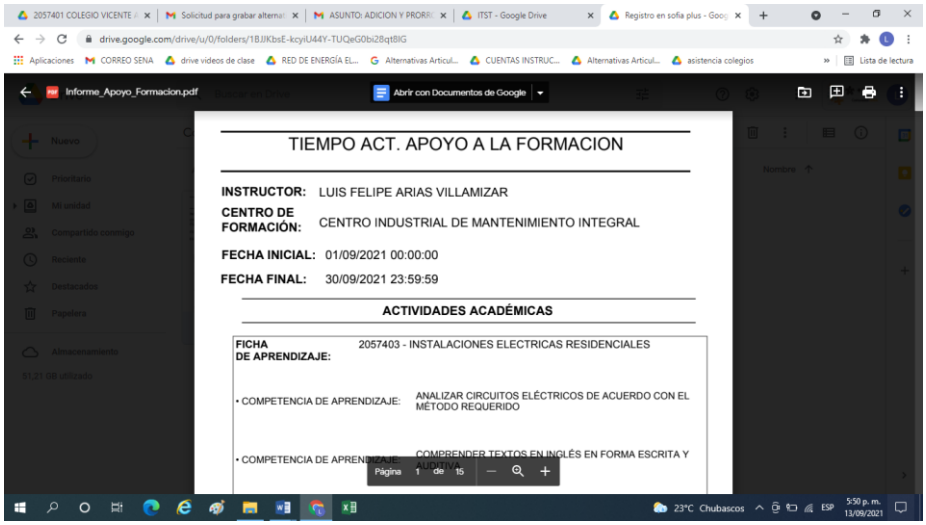
14 de septiembre del 2021, de septiembre del 2021, Asistencia ficha 2057322 ITST, a la clase de SST y Ambiental.



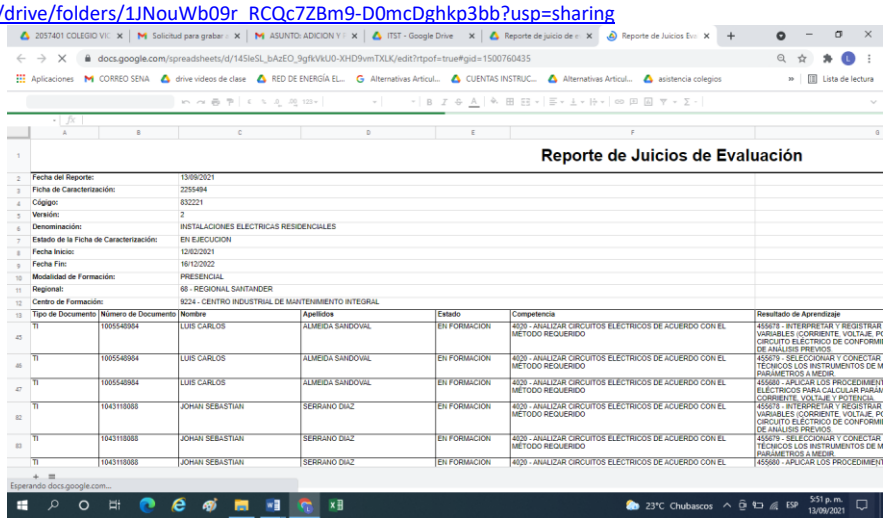
Clases virtuales del 20 al 30 de septiembre haciendo uso de la aplicación Google Meet. Para visualizar estas evidencias de clases virtuales hacer clic en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1tC1x239GWVYISsTT9x0CLCB77vj-Y3in?usp=sharing

Otras actividades realizadas:

- Se realiza el reporte de horas en la plataforma de Sofia Plus de las horas dedicadas a las fichas de formación. Para visualizar evidencia hacer clic en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1BJJKbsE-kcyiU44Y-TUQeG0bi28qt8lG?usp=sharing



- Se realiza la calificación de resultados de aprendizaje a la ficha 2255494, Para visualizar evidencia hacer clic en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1JNouWb09r_RCQc7ZBm9-D0mcDghkp3bb?usp=sharing



- Participación a reuniones Virtuales citadas en el mes de Septiembre, Para visualizar evidencia hacer clic en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1WtSeHpiFu4WGkys3wANHGKI2hL7G_peM?usp=sharing
- Todos los trabajos planteados por el instructor y que serán desarrollados por los aprendices en el Drive del correo misena podrán ser consultados en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1iAUg92MtWVJSYcg6UnfDY475C5QqLiK0?usp=sharing
- Elaborar '**informe de ejecución plan de trabajo mes de Septiembre'** esta información reposa en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/1FjwnpSPjKcK-iskk5jANIy0SXrLTqOdZ?usp=sharing
- Montar todas las evidencias de los días del 1 al 30 de Septiembre en la carpeta del drive compartido con el supervisor; esta información reposa en los siguientes link: https://drive.google.com/drive/folders/1hyExzrdB1hvaE0QAfuCwmgxdqj8tufY9?usp=sharing

5. Reflexiones y compromisos

- Se debe elaborar más materiales de apoyo para compartir al aprendiz de tal forma que supla la necesidad de una clase magistral. Teniendo en cuenta que este material suministrado sea lo más entendible para el aprendiz.
- Es una experiencia diferente que me deja como enseñanza que existen muchas formas de abordar el desarrollo del programa de formación, no siempre de forma presencial.
- Es una forma diferente de interactuar con el aprendiz; desarrollando capacidades nuevas en ellos.
- Se debe prestar más seguimiento y apoyo al aprendiz para enrolarlo a su constante participación para que desarrolle las diferentes temáticas
- Se debe incrementar en el uso de las TIC ya que es una herramienta muy indispensable para poder trabajar de forma remota con los aprendices.
- Compromiso por parte del instructor es a seguir mejorando en la forma de transferir la temática del programa de formación; no importa el medio que sea, siempre buscando la mejor herramienta para llegarle al aprendiz de la forma más clara posible. Esto nos conduce a seguir mejorando en el material didáctico y las herramientas necesarias para poder transmitirlo.

Elaboró:
Luis Felipe Arias Villamizar
Instructor SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/09/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057403 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASOCIAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS, MÉTODOS DE CONEXIÓN Y CÁLCULO DE SUS PARÁMETROS BÁSICOS.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y COMPONENTES ELÉCTRICOS (R, L, C) PARA SU MONTAJE, INSTALACIÓN Y TIPO DE CONEXIÓN EN SISTEMAS POLIFÁSICOS DE CORRIENTE ALTERNA.

IMPLEMENTAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL SISTEMA POLIFÁSICO, DE ACUERDO AL DISEÑO REALIZADO Y UTILIZANDO MANUALES Y NORMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057401 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASOCIAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS, MÉTODOS DE CONEXIÓN Y CÁLCULO DE SUS PARÁMETROS BÁSICOS.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y COMPONENTES ELÉCTRICOS (R, L, C) PARA SU MONTAJE, INSTALACIÓN Y TIPO DE CONEXIÓN EN SISTEMAS POLIFÁSICOS DE CORRIENTE ALTERNA.

IMPLEMENTAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL SISTEMA POLIFÁSICO, DE ACUERDO AL DISEÑO REALIZADO Y UTILIZANDO MANUALES Y NORMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2255430 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASOCIAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS, MÉTODOS DE CONEXIÓN Y CÁLCULO DE SUS PARÁMETROS BÁSICOS.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y COMPONENTES ELÉCTRICOS (R, L, C) PARA SU MONTAJE, INSTALACIÓN Y TIPO DE CONEXIÓN EN SISTEMAS POLIFÁSICOS DE CORRIENTE ALTERNA.

IMPLEMENTAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL SISTEMA POLIFÁSICO, DE ACUERDO AL DISEÑO REALIZADO Y UTILIZANDO MANUALES Y NORMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2255494 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASOCIAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS, MÉTODOS DE CONEXIÓN Y CÁLCULO DE SUS PARÁMETROS BÁSICOS.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y COMPONENTES ELÉCTRICOS (R, L, C) PARA SU MONTAJE, INSTALACIÓN Y TIPO DE CONEXIÓN EN SISTEMAS POLIFÁSICOS DE CORRIENTE ALTERNA.

IMPLEMENTAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL SISTEMA POLIFÁSICO, DE ACUERDO AL DISEÑO REALIZADO Y UTILIZANDO MANUALES Y NORMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	5,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057233 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASOCIAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS, MÉTODOS DE CONEXIÓN Y CÁLCULO DE SUS PARÁMETROS BÁSICOS.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y COMPONENTES ELÉCTRICOS (R, L, C) PARA SU MONTAJE, INSTALACIÓN Y TIPO DE CONEXIÓN EN SISTEMAS POLIFÁSICOS DE CORRIENTE ALTERNA.

IMPLEMENTAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL SISTEMA POLIFÁSICO, DE ACUERDO AL DISEÑO REALIZADO Y UTILIZANDO MANUALES Y NORMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2255323 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASOCIAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS, MÉTODOS DE CONEXIÓN Y CÁLCULO DE SUS PARÁMETROS BÁSICOS.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y COMPONENTES ELÉCTRICOS (R, L, C) PARA SU MONTAJE, INSTALACIÓN Y TIPO DE CONEXIÓN EN SISTEMAS POLIFÁSICOS DE CORRIENTE ALTERNA.

IMPLEMENTAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL SISTEMA POLIFÁSICO, DE ACUERDO AL DISEÑO REALIZADO Y UTILIZANDO MANUALES Y NORMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057390 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASOCIAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS, MÉTODOS DE CONEXIÓN Y CÁLCULO DE SUS PARÁMETROS BÁSICOS.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y COMPONENTES ELÉCTRICOS (R, L, C) PARA SU MONTAJE, INSTALACIÓN Y TIPO DE CONEXIÓN EN SISTEMAS POLIFÁSICOS DE CORRIENTE ALTERNA.

IMPLEMENTAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL SISTEMA POLIFÁSICO, DE ACUERDO AL DISEÑO REALIZADO Y UTILIZANDO MANUALES Y NORMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2255504 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASOCIAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS, MÉTODOS DE CONEXIÓN Y CÁLCULO DE SUS PARÁMETROS BÁSICOS.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y COMPONENTES ELÉCTRICOS (R, L, C) PARA SU MONTAJE, INSTALACIÓN Y TIPO DE CONEXIÓN EN SISTEMAS POLIFÁSICOS DE CORRIENTE ALTERNA.

IMPLEMENTAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL SISTEMA POLIFÁSICO, DE ACUERDO AL DISEÑO REALIZADO Y UTILIZANDO MANUALES Y NORMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057322 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALAMBRAR LA INSTALACIÓN DE UNA VIVIENDA RESIDENCIAL DE ACUERDO CON LOS PLANOS DE DISEÑO, LOS ACONDICIONAMIENTOS FÍSICOS Y ELÉCTRICOS NECESARIOS, CUMPLIENDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INTERPRETAR PLANOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y EL DISEÑO ESTABLECIDO.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS DE PROTECCIÓN, ACCESORIOS E INSUMOS DE LA INSTALACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y NORMATIVIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASOCIAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE ACUERDO A SUS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS, MÉTODOS DE CONEXIÓN Y CÁLCULO DE SUS PARÁMETROS BÁSICOS.

DEFINIR LAS CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO DE EQUIPOS Y COMPONENTES ELÉCTRICOS (R, L, C) PARA SU MONTAJE, INSTALACIÓN Y TIPO DE CONEXIÓN EN SISTEMAS POLIFÁSICOS DE CORRIENTE ALTERNA.

IMPLEMENTAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL SISTEMA POLIFÁSICO, DE ACUERDO AL DISEÑO REALIZADO Y UTILIZANDO MANUALES Y NORMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 170,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL