PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 15 de septiembre de 2021

Señor (a)
SANTIAGO LOZADA GARCES
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2195473
Coordinador Académico - Articulación con la Educación Media
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes septiembre del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2195473 del año 2021

LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 91487046 de Bucarmanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato, la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA Y DOS MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE ($37.842.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES SETESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($3.784.220).

Plazo: Será hasta el 30 de noviembre de 2021.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media en la Red de Conocimiento de Informática, Diseño y Desarrollo de Software, Área Temática: Infraestructura en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Ajustar las Guias del proceso de la Formación Profesional Integral en cada una de las fichas para la vigencia 2021	Se adjuntan las guías de aprendizaje de las fichas 2057431, 2075477 en la capeta Cláusula 1-19 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. http://tinyurl.com/yg4fqh3y
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N/A
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N/A
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecutar el proceso de formación en el programa de articulación con la media en la especialidad técnico en Sistemas en las Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459	Se adjuntan enlaces de las fichas según programación semanal contenidos en la capeta Cláusula 4-5-25 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/yerjt4rq Fichas 2257431 / 2075477 Semana 01 al 03 https://tinyurl.com/yhwxda28 Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459 Semana 06 al 10 https://tinyurl.com/ydt7v34r Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459 Semana 13 al 17 https://tinyurl.com/yhc6wkvs Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459 Semana 20 al 24 https://tinyurl.com/yhe9vhj7 Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459 Semana 27 al 30 https://tinyurl.com/yh2vywjc
5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Planear y diseñar las guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material didáctico para el desarrollo de los proyectos de formación en las Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459	Se adjuntan capturas de pantalla de las videoconferencias realizadas con los aprendices de las Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459 en la capeta Cláusula 4-5-25, Ejecución de la FPI que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/yerjt4rq Enlaces para observar las videoconferencias realizadas con los aprendices de cada ficha:

			Ficha 2057431 https://tinyurl.com/yhrgmtob Ficha 2075477 https://tinyurl.com/yggt7rjx Ficha 2255286 https://tinyurl.com/ygvdfdce Ficha 2255438 https://tinyurl.com/ygpgv6rp Ficha 2255459 https://tinyurl.com/yzycumr4
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N/A
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Se realizan anuncios referentes al reglamento del aprendiz SENA en las Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459	Se adjuntan capturas de pantalla de los anuncios referentes al reglamento del aprendiz SENA en las Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459 en la capeta Cláusula 11, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/yfqsy4tl
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Participar de la actividades propuestas por la Líder del SIGA en la plataforma Educaplay	Se adjuntan captura de pantalla de la Participación de las actividades establecidas por SIGA en la plataforma educaplay en la capeta Cláusula 13, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/ygpotqpy
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Se realiza seguimiento etapa productiva y publicación de anuncios en la plataforma LMS Territorio referente a la elaboración del proyecto utilizando las normas APA para las Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459	Se adjuntan captura de pantalla de anuncios publicados en la LMS Territorio referente a la elaboración del proyecto utilizando las normas APA para las Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459 en la capeta Cláusula 15, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección https://tinyurl.com/yfttdkjl
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
17.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
18.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
19.	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Elaboración de guías de aprendizaje e instrumentos para el desarrollo de la FPI del programa técnico en Sistemas en las fases de Analisis y Ejecución.	Se adjuntan las guías de aprendizaje y guía para elaborar el proyecto de las Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459 en la capeta Cláusula 1-19 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección http://tinyurl.com/yq4fqh3y
20.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
21.	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
22.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Participar de la reunión programada por Subdirectora de Centro, Coordinador y	Participar de las citaciones a videoconferencia por parte del Coordinador y Líder del programa de Articulación con la Media Doble-Titulación, citación reunionés y capacitaciones

		Líder del programa de Articulación con la Media – Doble Titulación	días 10 de septiembre en la capeta Cláusula 22 - 30 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/yj7gkhfk
23.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
24.	Impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo con las necesidades del Centro de Formación.	Impartir formación en las Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459	Se adjuntan capturas de pantalla de las videoconferencias realizadas con los aprendices de las Fichas 2257431 / 2075477 / 2255286 / 2255438 / 2255459 en la capeta Cláusula 4-5-25, Ejecución de la FPI que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. Ejecución de la FPI https://tinyurl.com/yerjt4rq Videoconferencias fichas 2021
25.	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del SENA que acuerden las partes.	Participar de la actividades propuestas por la Líder del SIGA en la plataforma Educaplay	Se adjuntan captura de pantalla de la Participación de las actividades establecidas por SIGA en la plataforma educaplay en la capeta Cláusula 25, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/ygpotgpy
26.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	Participar de la actividades propuestas por la Líder del SIGA en la plataforma Educaplay	Se adjuntan captura de pantalla de la Participación de las actividades establecidas por SIGA en la plataforma educaplay en la capeta Cláusula 26, que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/ygpotgpy
27.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
28.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
29.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.
30.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Informe mensual de Ejecución formato GTH-F062 V06	Participar de las citaciones a videoconferencia por parte del Coordinador y Líder del programa de Articulación con la Media Doble-Titulación, citación reunionés y capacitaciones de septiembre en la capeta Cláusula 22 - 30 que reposa en el drive compartido en la siguiente dirección. https://tinyurl.com/yj7gkhfk
31.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se han presentado las actividades según lo contempla la clausula	N.A.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 4405093910 expedido por aportes en línea correspondiente al mes de septiembre del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (12) folios

Cordialmente,

Firma
LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO
Contratista
C.C. No. 91487046 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

Firma
SANTIAGO LOZADA GARCES
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2195473 de 2021
Coordinador Académico - Articulación con la Educación Media
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.

SENA

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guia de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semana 1 (1 al 3 de Septiembre)	Actividades de aprendizaje - Semana 2 (9 al 10 de Septiembre)	Actividades de aprendizaje - Semana 3 (13 al 17 de Septiembre)	Actividades de aprendizaje - Semana 4 (20 al 24 de Septiembre)	Actividades de aprendizaje - Semana 5 (27 al 30 de Septiembre)	Metodologia de trabajo	Herramienta	Evidencia	Tiempo de entrega
Sistemas	2075477	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	Se realiza videoconferencia con la ficha 2075477 I.E. Aurelio Martínez Mutis, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, Para Temáticas, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 7. Definir que es una red de datos, sus ventajas y desventajas que la componen y hacer entrega de mismo en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2075477 www.tinyurl.com/yhehcdqn	1/9/2021
Sistemas	2057435	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057435 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, Para Temáticas, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 2. Definir que es una red de datos, sus ventajas y desventajas que la componen y hacer entrega de mismo en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2057435 www.tinyurl.com/y8ajrrdq	1/9/2021
Sistemas	2075477	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	Se realiza videoconferencia con la ficha 2075477 I.E. Aurelio Martínez Mutis, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 2 Clasificar los redes de datos acorde a su tamaño de alcance, tipo de conexión, tecnología, por relación funcional y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2075477 www.tinyurl.com/ugp77bb	2/9/2021
Sistemas	2057435	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057435 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 2 Clasificar los redes de datos acorde a su tamaño de alcance, tipo de conexión, tecnología, por relación funcional y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2057435 www.tinyurl.com/y9ajrrdq	2/9/2021
Sistemas	2355438	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje Arquitectura del Hardware	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2355438 Colegio Carlos Vicente Rey, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Arquitectura del Hardware, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 1 Historia – evolución de la PC y hacer entrega de mismo en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2355438 www.tinyurl.com/y9bcvq6a	6/9/2021
Sistemas	2355439	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje Arquitectura del Hardware	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2355439 I.E. La Medalla Milagrosa, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Arquitectura del Hardware, Para Temáticas, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 1 Historia – evolución de la PC y hacer entrega de mismo en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2355439 www.tinyurl.com/ya5e8dqq	7/9/2021
Sistemas	2075477	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2075477 I.E. Aurelio Martínez Mutis, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 3 Identificar y reconocer los diferentes clases de redes de computadores de acuerdo al alcance y tipo de conexión y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2075477 www.tinyurl.com/y7ahcdqa	8/9/2021
Sistemas	2057435	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057435 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 3 Identificar y reconocer los diferentes clases de redes de computadores de acuerdo al alcance y tipo de conexión y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2057435 www.tinyurl.com/y5ajrrdq	8/9/2021
Sistemas	2075477	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2075477 I.E. Aurelio Martínez Mutis, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 4 Elaborar en forma individual un informe técnico 3000, mencionando la clasificación de redes por alcance y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2075477 www.tinyurl.com/y6ajrrdq	9/9/2021
Sistemas	2057435	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057435 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 4 Elaborar en forma individual un informe técnico 3000, mencionando la clasificación de redes por alcance y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2057435 www.tinyurl.com/y9ngrvdm	9/9/2021
Sistemas	2355438	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje Arquitectura del Hardware	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2355438 Colegio Carlos Vicente Rey, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Arquitectura del Hardware, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 2 Tipos de equipos de cómputo y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2355438 www.tinyurl.com/y9bcvq6a	13/9/2021
Sistemas	2355439	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje Arquitectura del Hardware	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2355439 I.E. La Medalla Milagrosa, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Arquitectura del Hardware, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 2 Tipos de equipos de cómputo y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2355439 www.tinyurl.com/y3e43qaq	14/9/2021
Sistemas	2075477	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2075477 I.E. Aurelio Martínez Mutis, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 5 Identificación y reconocimiento de los elementos de una red de computadores y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2075477 www.tinyurl.com/y7ahcdqa	15/9/2021
Sistemas	2057435	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057435 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 5 Identificación y reconocimiento de los elementos de una red de computadores y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2057435 www.tinyurl.com/y5ajrrdq	15/9/2021
Sistemas	2075477	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2075477 I.E. Aurelio Martínez Mutis, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 6 Identificar los unidades de transmisión de datos y las unidades de almacenamiento y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2075477 www.tinyurl.com/y7ahcdqa	16/9/2021
Sistemas	2057435	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057435 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 6 Identificar los unidades de transmisión de datos y las unidades de almacenamiento y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2057435 www.tinyurl.com/y6ajrrdq	16/9/2021
Sistemas	2355386	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje Arquitectura del Hardware	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2355386 Colegio Militar General Santander, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en las Guia de aprendizaje Arquitectura del Hardware, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 1 Historia – evolución de la PC y hacer entrega de mismo en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2355386 www.tinyurl.com/y7ahcdqa	17/9/2021
Sistemas	2355438	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje Arquitectura del Hardware	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2355438 Colegio Carlos Vicente Rey, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Arquitectura del Hardware, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 3 Cajas y Gabinetes y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2355438 www.tinyurl.com/y9bcvq6a	20/9/2021
Sistemas	2355439	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje Arquitectura del Hardware	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2355439 I.E. La Medalla Milagrosa, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Arquitectura del Hardware, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 3 Cajas y Gabinetes y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2355439 www.tinyurl.com/y3e43qaq	21/9/2021
Sistemas	2075477	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2075477 I.E. Aurelio Martínez Mutis, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 8 Elaborar un esquema de interconexión mencionada en el tik, y diseñar una topo de bitras de conceptos y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2075477 www.tinyurl.com/y7ahcdqa	21/9/2021
Sistemas	2057435	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057435 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 8 Elaborar un esquema de interconexión mencionada en el tik, y diseñar una topo de bitras de conceptos y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2057435 www.tinyurl.com/y8ajrrdq	22/9/2021
Sistemas	2057477	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2075477 I.E. Aurelio Martínez Mutis, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 9 Elaborar un video y subirlo a YouTube, donde hagan exposición de los conceptos básicos de los redes de computadores y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2075477 www.tinyurl.com/y7ahcdqa	23/9/2021
Sistemas	2057435	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Formato_Guia_de_Aprendizaje N° 21 FUNDAMENTOS_IMPLEMENTACION_REDES	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2057435 I.E. La Libertad, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Fundamentos implementación Redes, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 9 Elaborar un video y subirlo a YouTube, donde hagan exposición de los conceptos básicos de los redes de computadores y hacer entrega de estas en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	N.A	N.A	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2057435 www.tinyurl.com/y5ajrrdq	23/9/2021
Sistemas	2355438	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje Arquitectura del Hardware	N.A	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2355438 Colegio Carlos Vicente Rey, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Arquitectura del Hardware, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 4 Componentes principales de la PC y hacer entrega de mismo en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2355438 www.tinyurl.com/y9bcvq6a	27/9/2021
Sistemas	2355439	Leonardo Augusto Duarte Castro	GFPI-F-135_Guia_de_Aprendizaje Arquitectura del Hardware	N.A	N.A	N.A	N.A	Se realiza videoconferencia con la ficha 2355439 I.E. La Medalla Milagrosa, se imparte formación virtual utilizando herramienta Google Meet, en la Competencia de Aprendizaje "Mantener Equipos de Cómputo Según Procedimiento Técnico", en la Guia de aprendizaje Arquitectura del Hardware, realizar las Actividades de Aprendizaje AA 4 Componentes principales de la PC y hacer entrega de mismo en las fechas estipuladas en la plataforma LMS TERRITORIO y el portafolio del aprendiz en el Drive	Resolución de Talleres prácticos y sesiones en línea Google Meet Solución de dudas e inquietudes por medio de los grupos de WhatsApp, Desarrollar las actividades propuestas en la guia de aprendizaje y Forca que se encuentra en la plataforma LMS Territorio, Trabajo en equipo y envio de evidencias al portafolio del aprendiz en el Drive.	Plataforma LMS Territorio, Correo Electrónico, Google Drive, Google Meet, www. youtube .com/LenerodaDuarte Grupo WhatsApp.	Ficha 2355439 www.tinyurl.com/ya5e8dqq	28/9/2021

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. Grupos atendidos entre el 1 y el 15 de septiembre de 2021

Ficha	Programa de formación
2057431	Sistemas
2075477	Sistemas
2255286	Sistemas
2255438	Sistemas
2255459	Sistemas

2. Análisis de mi acción pedagógica

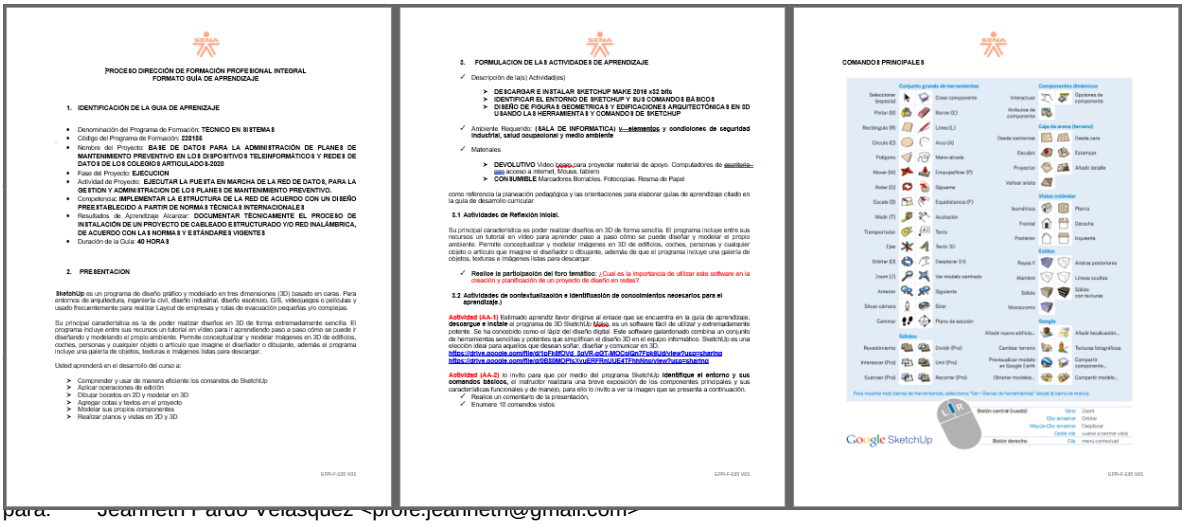
¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Videoconferencia apoyo técnico pedagógico con las fichas 2057431, 2075477, 2255438, 2255459, 2255286, presentando informe de los resultados de aprendizaje específicos (RAE), así mismo realizar las respectivas cancelaciones de matrícula de los aprendices que desertaron del proceso de formación.	Indicar la importancia de la etapa productiva, ARL y la aprobación de los resultados de aprendizaje transversales (RAT) para la respectiva certificación como técnicos en sistemas al finalizar el año escolar.	Concertar fechas para continuar con las reuniones de Apoyo Técnico Pedagógico establecido por Dirección General en la Guía de Articulación de acuerdo con la caracterización de la I.E.
Realizar videoconferencia e Impartir formación virtual a los aprendices de las fichas 2255286, 2255438, 2255459, por medio de la herramienta Google Meet, en la competencia Mantenimiento de Equipos de Cómputo y la actividad del proyecto Analizar e Identificar los Componentes Internos de la PC, su Funcionamiento, su Interacción, sus Características; Aplicando Normas de Seguridad Industrial para Prevenir Accidentes y Determinar el Buen Uso.	Identificar los conceptos de aprendizajes previos de acuerdo con el tema de la guía de aprendizaje y el programa trabajo realizado en la plataforma LMS Territorio	Los aprendices no se conectan a tiempo, algunos aprendices no disponen de un equipo de cómputo y se conectan con dispositivos móviles.
Se realizo elaboración y actualización guías de aprendizaje al formato GFPI-F-135 e instrumentos para el desarrollo de la formación profesional Integral del programa técnico en Sistemas en las fases de Análisis para las fichas 2255286, 2255438, 2255459, Ejecución para las fichas 2057431 y 2075477	Se logró mejorar el contenido de las guías de aprendizaje existentes apuntando a la metodología pedagógica y al trabajo desde casa.	La elaboración y actualización de las guías de aprendizaje requiere de un gran esfuerzo en tiempo y recursos, puesto que se realizó un cambio en el programa de formación Técnico en Sistemas 233101
Realizar las adecuaciones necesarias de los ambientes de aprendizaje virtuales (creación de anuncios, creación de foros en la plataforma LMS TERRITORIO), creación del portafolio del aprendiz en Google Drive, informar vía correo electrónico la inasistencia al proceso de formación en las fases de análisis y ejecución. Para las fichas 2057431, 2075477, 2255286, 2255438, 2255459	Que los aprendices apliquen en la práctica el uso de los conceptos de principios vistos en formación, haciendo uso de la plataforma LMS TERRITORIO para complementar sus conocimientos en los documentos que los orientan para el desarrollo de las actividades de aprendizaje propuestos en la Guías	La interacción por parte de los aprendices con la plataforma TERRITORIO ha sido la mejor al momento interactuando con los foros de participación y temáticos propuestos en a guías de aprendizaje así mismo los anuncios y entrega de actividades en los tiempos establecidos.
Ejecutar la formación profesional integral del programa de formación de Técnico en Sistemas, utilizando las herramientas TIC (Google Meet, LMS Territorio y WhatsApp), Crear anuncios, Crear foros y sesiones en línea, utilizar videos, material de apoyo y simuladores para abordar las distintas temáticas, de acuerdo con la fase en la que se esta desarrollando la actividad de aprendizaje para las fichas 2057431, 2075477, 2255286, 2255438, 2255459.	Se logró abordar las temáticas de los diferentes resultados de aprendizaje que se están desarrollando de una forma nueva e innovadora para los aprendices.	La interacción por parte de los aprendices con la plataforma LMS TERRITORIO esta mejorado notablemente pero aún persiste el inconveniente que algunos aprendices no se han podido conectar por la falta de herramientas tecnológicas, aunque se conectan por celular, al momento de realizar las prácticas en las diferentes fases de, Análisis y Ejecución.
Realizar sesiones sincrónicas del seguimiento de Etapa Productiva con los aprendices de las fichas 2057431 y 2075477 de grado 11 y las fichas 2255286, 2255438, 2255459 de grado 10	Realizar sesiones sincrónicas y despejar dudas con respecto a la Etapa Productiva y la alternativa de proyecto para las fichas 2057431, 2075477, 2255286, 2255438, 2255459	Realizar los ajustes para los formatos solicitados para la Etapa Productiva y la alternativa de proyecto para las fichas 2057431 y 2075477 de grado 11.
Participar de la reunión programada por el Líder del programa de Articulación con la Media – Doble Titulación	Realizar sesión sincrónica informando la importancia del curso Ambiental - SST, para los aprendices de grado 11	Informar a los aprendices de grado 11 la importancia de realizar las actividades del curso complementario Ambiental - SST

3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

- ✓ Plataforma LMS TERRITORIO, Correo @misena.edu.co, Google Drive, Google Meet, Google forms
- ✓ Grupos de WhatsApp, Canal YouTube https://www.youtube.com/LeonardoDuarte

4.

✓



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228106**
- Nombre del Proyecto: **BASE DE DATOS PARA LA ADMINISTRACIÓN DE PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LOS DISPOSITIVOS TELEINFORMATICOS Y REDES DE DATOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS-2020**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS, PARA LA GESTION Y ADMINISTRACION DE LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.**
- Competencia: **IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTANDARES VIGENTES**
- Duración de la Guía: **40 HORAS**

2. PRESENTACION

SketchUp es un programa de diseño gráfico y modelado en tres dimensiones (3D) basado en caras. Para entornos de arquitectura, ingeniería civil, diseño industrial, diseño escénico, GIS, videojuegos o películas y usado frecuentemente para realizar Layout de empresas y rutas de evacuación pequeñas y/o complejas.

Su principal característica es la de poder realizar diseños en 3D de forma extremadamente sencilla. El programa incluye entre sus recursos un tutorial en vídeo para ir aprendiendo paso a paso cómo se puede ir diseñando y modelando el propio ambiente. Permite conceptualizar y modelar imágenes en 3D de edificios, coches, personas y cualquier objeto o artículo que imagine el diseñador o dibujante, además el programa incluye una galería de objetos, texturas e imágenes listas para descargar.

Usted aprenderá en el desarrollo del curso a:

- Comprender y usar de manera eficiente los comandos de SketchUp
- Aplicar operaciones de edición
- Dibujar bocetos en 2D y modelar en 3D
- Agregar cotas y textos en el proyecto
- Modelar sus propios componentes
- Realizar planos y vistas en 2D y 3D

GFPI-F-135 V01

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

✓ Descripción de la(s) Actividad(es)

- **DESCARGAR E INSTALAR SKETCHUP MAKE 2016 x32 bits**
- **IDENTIFICAR EL ENTORNO DE SKETCHUP Y SUS COMANDOS BÁSICOS**
- **DISEÑO DE FIGURAS GEOMETRICAS Y EDIFICACIONES ARQUITECTÓNICAS EN 3D USANDO LAS HERRAMIENTAS Y COMANDOS DE SKETCHUP**

✓ Ambiente Requerido: **(SALA DE INFORMATICA) y—elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente**

✓ Materiales

- **DEVOLUTIVO** Video beam para proyectar material de apoyo. Computadores de escritorio con acceso a Internet. Mouse. tablero
- **CONSUMIBLE** Marcadores Borrables. Fotocopias. Resma de Papel

como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Su principal característica es poder realizar diseños en 3D de forma sencilla. El programa incluye entre sus recursos un tutorial en vídeo para aprender paso a paso cómo se puede diseñar y modelar el propio ambiente. Permite conceptualizar y modelar imágenes en 3D de edificios, coches, personas y cualquier objeto o artículo que imagine el diseñador o dibujante, además de que el programa incluye una galería de objetos, texturas e imágenes listas para descargar.

✓ **Realice la participación del foro temático: ¿Cual es la importancia de utilizar este software en la creación y planificación de un proyecto de diseño en redes?**

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Actividad (AA-1) Estimado aprendiz favor dirigirse al enlace que se encuentra en la guía de aprendizaje, **descargue e instale** el programa de 3D SketchUp Make, es un software fácil de utilizar y extremadamente potente. Se ha convertido como el lápiz del diseño digital. Este software galardonado combina un conjunto de herramientas sencillas y potentes que simplifican el diseño 3D en el equipo informático. SketchUp es una elección ideal para aquellos que desean soñar, diseñar y comunicar en 3D.
https://drive.google.com/file/d/1oFkIRDVd_bzvfS-pQT-MOCvi9nTsaKdd/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/0B86MOPlaYvuEREFRmUUE4TFhhNlg/view?usp=sharing

Actividad (AA-2) lo invito para que por medio del programa SketchUp **identifique el entorno y sus comandos básicos,** el instructor realizara una breve exposición de los componentes principales y sus características funcionales y de manejo, para ello lo invito a ver la imagen que se presenta a continuación.

✓ Realice un comentario de la presentación,
✓ Enumere 10 comandos vistos

GFPI-F-135 V01

COMANDOS PRINCIPALES

GFPI-F-135 V01

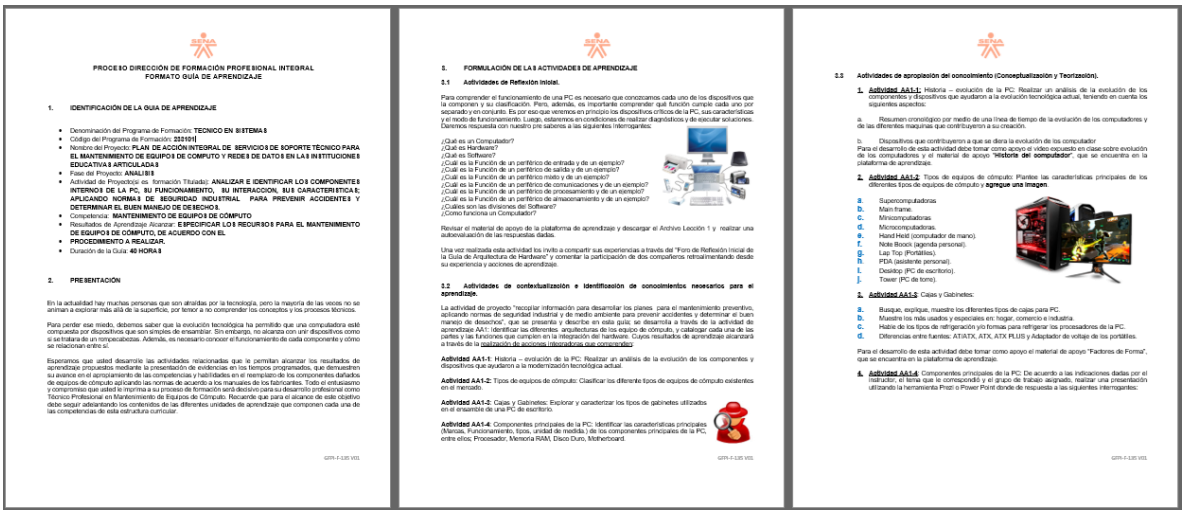
para: Jeanneth Pardo Velásquez <profe.jeanneth@gmail.com>
fecha: 2 sept 2021 16:19
asunto: Fwd: Compromiso mesa de primera infancia, infancia y adolescencia "MIAFF" Difusión desde la secretarías, entidades o entes departamentales: " CONCURSO NACIONAL LUCES, CÁMARA Y REGIÓN "
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: Ivan Andrés Bohórquez Palomino <docente.seguridadredes@gmail.com>
fecha: 2 sept 2021 16:19
asunto: Fwd: Compromiso mesa de primera infancia, infancia y adolescencia "MIAFF" Difusión desde la secretarías, entidades o entes departamentales: " CONCURSO NACIONAL LUCES, CÁMARA Y REGIÓN "
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: carmen.mesa@ieaureliomartinezmutis.edu.co
fecha: 2 sept 2021 16:20
asunto: Fwd: Compromiso mesa de primera infancia, infancia y adolescencia "MIAFF" Difusión desde la secretarías, entidades o entes departamentales: " CONCURSO NACIONAL LUCES, CÁMARA Y REGIÓN "
enviado por: misena.edu.co

de: Leonardo Duarte <laduarte@misena.edu.co>
para: Miguel Ángel Castañeda Acosta <miguel.castaneda@misena.edu.co>
Cc: Santiago Lozada Garcés <slozada@misena.edu.co>
fecha: 2 sept 2021 16:23
asunto: Fwd: Acta Reunión Técnico Pedagógica
enviado por: misena.edu.co

✓ Actualización de las guías de aprendizaje para el programa formación técnico en Sistemas en las fases de, Análisis y Ejecución



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **233101**
- Nombre del Proyecto: **PLAN DE ACCION INTEGRAL DE SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES DE DATOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS**
- Fase del Proyecto: **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: es formación Titulada) **ANALIZAR E IDENTIFICAR LOS COMPONENTES INTERNOS DE LA PC, SU FUNCIONAMIENTO, SU INTERACCION, SUS CARACTERISTICAS; APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL PARA PREVENIR ACCIDENTES Y DETERMINAR EL BUEN MANEJO DE DE HECHO A**
- Competencia: **MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO, DE ACUERDO CON EL**
- **PROCEDIMIENTO A REALIZAR.**
- Duración de la Guía: **40 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

En la actualidad hay muchas personas que son atraídas por la tecnología, pero la mayoría de las veces no se animan a explorar más allá de la superficie, por temor a no comprender los conceptos y los procesos técnicos.

Para perder ese miedo, debemos saber que la evolución tecnológica ha permitido que una computadora esté compuesta por dispositivos que son sencillos de ensamblar. Sin embargo, no alcanza con unir dispositivos como si se tratara de un rompecabezas. Además, es necesario conocer el funcionamiento de cada componente y cómo se relacionan entre sí.

Esperamos que usted desarrolle las actividades relacionadas que le permitan alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos mediante la presentación de evidencias en los tiempos programados, que demuestren su avance en el apropiamiento de las competencias y habilidades en el reemplazo de los componentes dañados de equipos de cómputo aplicando las normas de acuerdo a los manuales de los fabricantes. Todo el entusiasmo y compromiso que usted le imprima a su proceso de formación será decisivo para su desarrollo profesional como Técnico Profesional en Mantenimiento de Equipos de Cómputo. Recuerde que para el alcance de este objetivo debe seguir adelantando los contenidos de las diferentes unidades de aprendizaje que componen cada una de las competencias de esta estructura curricular.

GFPI-F-135 V01

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Para comprender el funcionamiento de una PC es necesario que conozcamos cada uno de los dispositivos que la componen y su clasificación. Pero, además, es importante comprender qué función cumple cada uno por separado y en conjunto. Es por ese que veremos en principio los dispositivos críticos de la PC, sus características y el modo de funcionamiento. Luego, estaremos en condiciones de realizar diagnósticos y de ejecutar soluciones. Daremos respuesta con nuestro pre saberes a las siguientes interrogantes:

¿Qué es un Computador?
¿Qué es Hardware?
¿Qué es Software?
¿Cuál es la Función de un periférico de entrada y de un ejemplo?
¿Cuál es la Función de un periférico de salida y de un ejemplo?
¿Cuál es la Función de un periférico mixto y de un ejemplo?
¿Cuál es la Función de un periférico de comunicaciones y de un ejemplo?
¿Cuál es la Función de un periférico de procesamiento y de un ejemplo?
¿Cuál es la Función de un periférico de almacenamiento y de un ejemplo?
¿Cuáles son las divisiones del Software?
¿Como funciona un Computador?

Revisar el material de apoyo de la plataforma de aprendizaje y descargar el Archivo Lección 1 y realizar una autoevaluación de las respuestas dadas.

Una vez realizada esta actividad los invito a compartir sus experiencias a través del "Foro de Reflexión Inicial de la Guía de Arquitectura de Hardware" y comentar la participación de dos compañeros retroalimentando desde su experiencia y acciones de aprendizaje.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

La actividad de proyecto "recopilar información para desarrollar los planes para el mantenimiento preventivo, aplicando normas de seguridad industrial y de medio ambiente para prevenir accidentes y determinar el buen manejo de desechos", que se presenta y describe en esta guía, se desarrolla a través de la actividad de aprendizaje AA1: Identificar las diferentes arquitecturas de los equipo de cómputo, y catalogar cada una de las partes y las funciones que cumplen en la integración del hardware. Cuyos resultados de aprendizaje alcanzará a través de la realización de acciones integradoras que comprenden:

Actividad AA1-1: Historia – evolución de la PC: Realizar un análisis de la evolución de los componentes y dispositivos que ayudaron a la modernización tecnológica actual.

Actividad AA1-2: Tipos de equipos de cómputo: Clasificar los diferente tipos de equipos de cómputo existentes en el mercado.

Actividad AA1-3: Cajas y Gabinetes: Explorar y caracterizar los tipos de gabinetes utilizados en el ensamble de una PC de escritorio.

Actividad AA1-4: Componentes principales de la PC: Identificar las características principales (Marcas, Funcionamiento, tipos, unidad de medida,) de los componentes principales de la PC, entre ellos; Procesador, Memoria RAM, Disco Duro, Motherboard.

GFPI-F-135 V01

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

1. **Actividad AA1-1**: Historia – evolución de la PC: Realizar un análisis de la evolución de los componentes y dispositivos que ayudaron a la evolución tecnológica actual, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

a. Resumen cronológico por medio de una línea de tiempo de la evolución de los computadores y de las diferentes maquinas que contribuyeron a su creación.

b. Dispositivos que contribuyeron a que se diera la evolución de los computador

Para el desarrollo de esta actividad debe tomar como apoyo el video expuesto en clase sobre evolución de los computadores y el material de apoyo "**Historia del computador**", que se encuentra en la plataforma de aprendizaje.

2. **Actividad AA1-2**: Tipos de equipos de cómputo: Plantee las características principales de los diferentes tipos de equipos de cómputo y **agregue una imagen**.

a. Supercomputadoras
b. Main frame.
c. Minicomputadoras
d. Microcomputadoras.
e. Hand Held (computador de mano).
f. Note Books (agenda personal).
g. Lap Top (Portátiles).
h. PDA (asistente personal).
i. Desktop (PC de escritorio).
j. Tower (PC de torre).

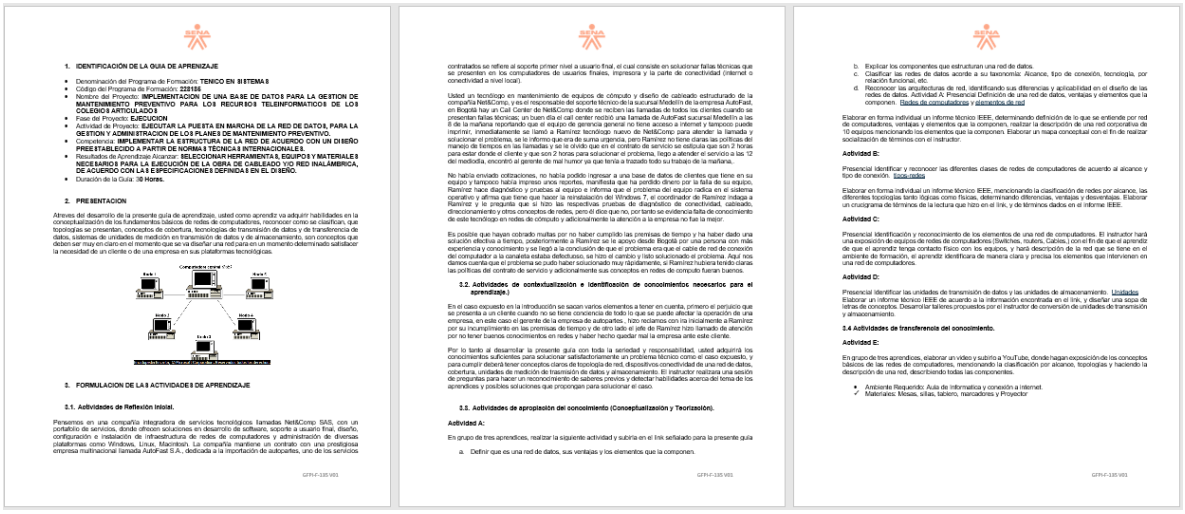
3. **Actividad AA1-3**: Cajas y Gabinetes:

a. Busque, explique, muestre los diferentes tipos de cajas para PC.
b. Muestre los más usados y especiales en hogar, comercio e industria.
c. Hable de los tipos de refrigeración y/o formas para refrigerar los procesadores de la PC.
d. Diferencias entre fuentes: AT/ATX, ATX, ATX PLUS y Adaptador de voltaje de los portátiles.

Para el desarrollo de esta actividad debe tomar como apoyo el material de apoyo "Factores de Forma", que se encuentra en la plataforma de aprendizaje.

4. **Actividad AA1-4**: Componentes principales de la PC: De acuerdo a las indicaciones dadas por el instructor, el tema que le corresponderá y el grupo de trabajo asignado, realizar una presentación utilizando la herramienta Prezi o Power Point donde de respuesta a las siguientes interrogantes:

GFPI-F-135 V01



1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: **TENICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228106**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS, PARA LA GESTION Y ADMINISTRACION DE LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.**
- Competencia: **IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TECNICAS INTERNACIONALES.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.**
- Duración de la Guia: **38 Horas.**

2. **PRESENTACION**

Atreves del desarrollo de la presente guia de aprendizaje, usted como aprendiz va adquirir habilidades en la conceptualización de los fundamentos básicos de redes de computadores, reconocer como se clasifican, que topologías se presentan, conceptos de cobertura, tecnologías de transmisión de datos y de transferencia de datos, sistemas de unidades de medición en transmisión de datos y de almacenamiento, son conceptos que deben ser muy en claro en el momento que se va diseñar una red para en un momento determinado satisfacer la necesidad de un cliente o de una empresa en sus plataformas tecnológicas.

3. **FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

3.1. Actividades de Reflexión Inicial.

Pensemos en una compañía integradora de servicios tecnológicos llamadas Net&Comp SAS, con un portafolio de servicios, donde ofrecen soluciones en desarrollo de software, soporte a usuario final, diseño, configuración e instalación de infraestructura de redes de computadores y administración de diversas plataformas como Windows, Linux, Macintosh. La compañía mantiene un contrato con una prestigiosa empresa multinacional llamada AutoFast S.A., dedicada a la importación de autopartes, uno de los servicios

GFPI-F-135 V01

contratados se refiere al soporte primer nivel a usuario final, el cual consiste en solucionar fallas técnicas que se presenten en los computadores de usuarios finales, impresora y la parte de conectividad (internet o conectividad a nivel local).

Usted un tecnólogo en mantenimiento de equipos de cómputo y diseño de cableado estructurado de la compañía Net&Comp, y es el responsable del soporte técnico de la sucursal Medellín de la empresa AutoFast, en Bogotá hay un Call Center de Net&Comp donde se reciben las llamadas de todos los clientes cuando se presentan fallas técnicas; un buen día el call center recibió una llamada de AutoFast sucursal Medellín a las 8 de la mañana reportando que el equipo de gerencia general no tiene acceso a internet y tampoco puede imprimir, inmediatamente se llamó a Ramírez tecnólogo nuevo de Net&Comp para atender la llamada y solucionar el problema, se le informo que era de suma urgencia, pero Ramírez no tiene claras las políticas del manejo de tiempos en las llamadas y se la olvido que en el contrato de servicio se estipula que son 2 horas para estar donde el cliente y que son 2 horas para solucionar el problema, llego a atender el servicio a las 12 del mediodía, encontró al gerente de mal humor ya que tenía a trazado todo su trabajo de la mañana.

No había enviado cotizaciones, no había podido ingresar a una base de datos de clientes que tiene en su equipo y tampoco había impreso unos reportes, manifiesta que ha perdido dinero por la falla de su equipo, Ramírez hace diagnóstico y pruebas al equipo e informa que el problema del equipo radica en el sistema operativo y afirma que tiene que hacer la reinstalación del Windows 7, el coordinador de Ramírez indaga a Ramírez y le pregunta que si hizo las respectivas pruebas de diagnóstico de conectividad, cableado, direccionamiento y otros conceptos de redes, pero él dice que no, por tanto se evidencia falta de conocimiento de este tecnólogo en redes de cómputo y adicionalmente la atención a la empresa no fue la mejor.

Es posible que hayan cobrado multas por no haber cumplido las premisas de tiempo y ha haber dado una solución efectiva a tiempo, posteriormente a Ramírez se le apoyo desde Bogotá por una persona con más experiencia y conocimiento y se llegó a la conclusión de que el problema era que el cable de red de conexión del computador a la canaleta estaba defectuoso, se hizo el cambio y listo solucionado el problema. Aquí nos damos cuenta que el problema se pudo haber solucionado muy rápidamente, si Ramírez hubiera tenido claras las políticas del contrato de servicio y adicionalmente sus conceptos en redes de cómputo fueran buenos.

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

En el caso expuesto en la introducción se sacan varios elementos a tener en cuenta, primero el perjuicio que se presenta a un cliente cuando no se tiene conciencia de todo lo que se puede afectar la operación de una empresa, en este caso el gerente de la empresa de autopartes, hizo reclamos con la recalmente a Ramírez por su incumplimiento en las premisas de tiempo y de otro lado el jefe de Ramírez hizo llamado de atención por no tener buenos conocimientos en redes y haber hecho quedar mal la empresa ante este cliente.

Por lo tanto al desarrollar la presente guía con toda la seriedad y responsabilidad, usted adquirirá los conocimientos suficientes para solucionar satisfactoriamente un problema técnico como el caso expuesto, y para cumplir deberá tener conceptos claros de topología de red, dispositivos conectividad de una red de datos, cobertura, unidades de medición de trasmisión de datos y almacenamiento. El instructor realizara una sesión de preguntas para hacer un reconocimiento de saberes previos y detectar habilidades acerca del tema de los aprendices y posibles soluciones que propongan para solucionar el caso.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad A:

En grupo de tres aprendices, realizar la siguiente actividad y subirla en el link señalado para la presente guía

a. Definir que es una red de datos, sus ventajas y los elementos que la componen.

GFPI-F-135 V01

b. Explicar los componentes que estructuran una red de datos.
c. Clasificar las redes de datos acorde a su taxonomía: Alcance, tipo de conexión, tecnología, por relación funcional, etc.
d. Reconocer las arquitecturas de red, identificando sus diferencias y aplicabilidad en el diseño de las redes de datos. Actividad A: Presencial Definición de una red de datos, ventajas y elementos que la componen. Redes de computadores y elementos de red

Elaborar en forma individual un informe técnico IEEE, determinando definición de lo que se entiende por red de computadores, ventajas y elementos que la componen, realizar la descripción de una red corporativa de 10 equipos mencionando los elementos que la componen. Elaborar un mapa conceptual con el fin de realizar socialización de términos con el instructor.

Actividad B:

Presencial Identificar y reconocer las diferentes clases de redes de computadores de acuerdo al alcance y tipo de conexión. Tipos redes

Elaborar en forma individual un informe técnico IEEE, mencionando la clasificación de redes por alcance, las diferentes topologías tanto lógicas como físicas, determinando diferencias, ventajas y desventajas. Elaborar un cruciograma de términos de la lectura que hizo en el link, y de términos dados en el informe IEEE.

Actividad C:

Presencial identificación y reconocimiento de los elementos de una red de computadores. El instructor hará una exposición de equipos de redes de computadores (Switches, routers, Cables,) con el fin de que el aprendiz de que el aprendiz tenga contacto físico con los equipos, y hará descripción de la red que se tiene en el ambiente de formación, el aprendiz identificara de manera clara y precisa los elementos que intervienen en una red de computadores.

Actividad D:

Presencial identificar las unidades de transmisión de datos y las unidades de almacenamiento. Unidades
Elaborar un informe técnico IEEE de acuerdo a la información encontrada en el link, y diseñar una sopa de letras de conceptos. Desarrollar talleres propuestos por el instructor de conversión de unidades de transmisión y almacenamiento.

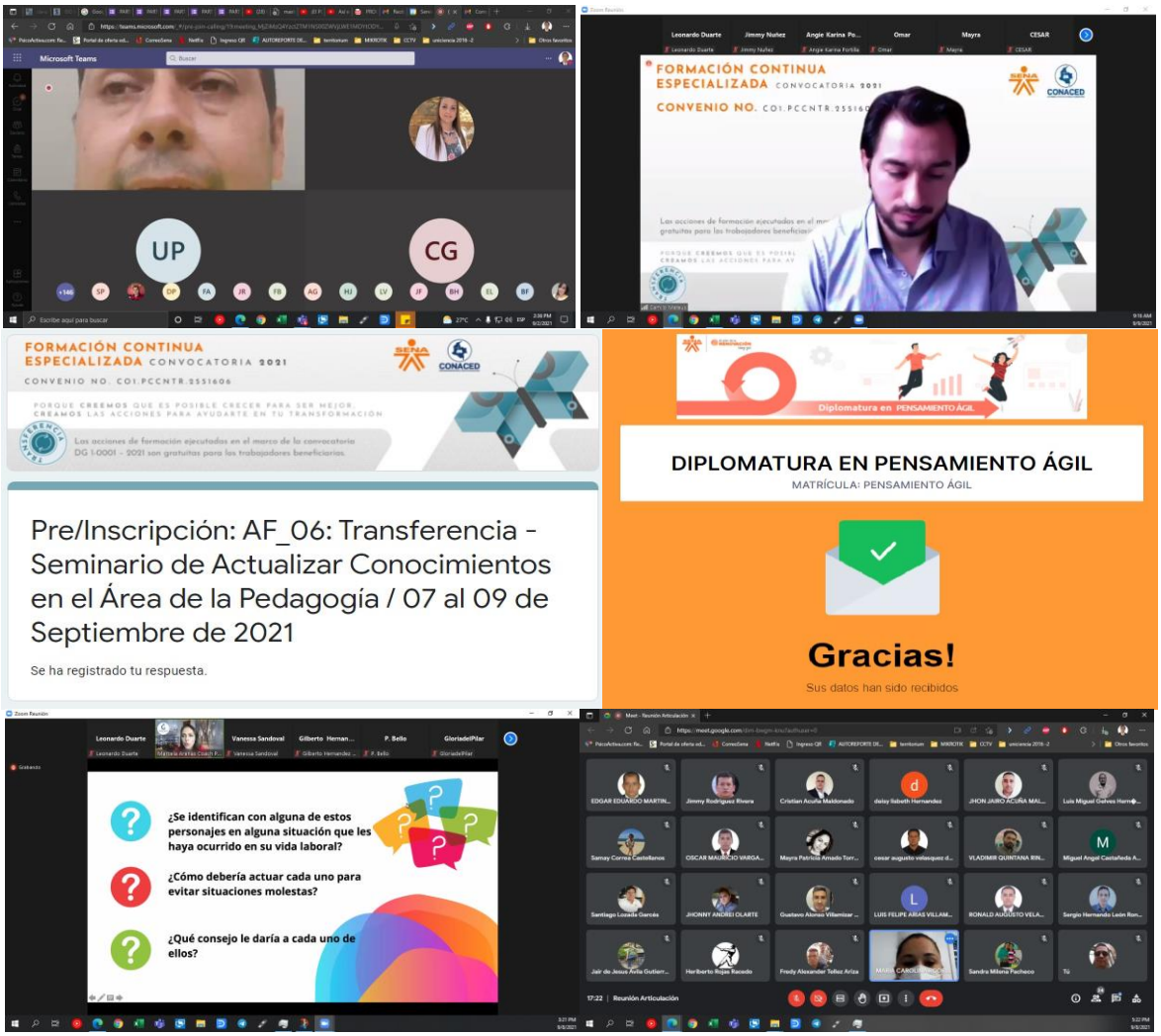
3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

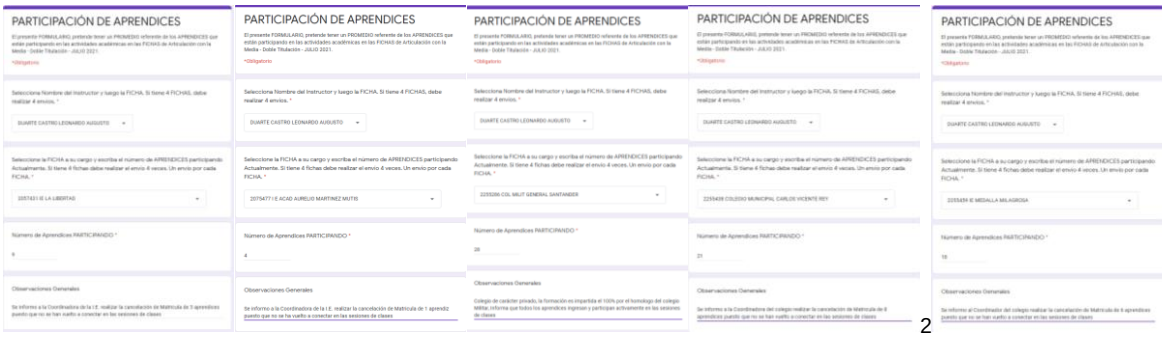
Actividad E:

En grupo de tres aprendices, elaborar un video y subirlo a YouTube, donde hagan exposición de los conceptos básicos de las redes de computadores, mencionando la clasificación por alcance, topologías y haciendo la descripción de una red, describiendo todas las componentes.

- Ambiente Requerido: Aula de informatica y conexión a internet.
- Materiales: Mesas, sillas, tablero, marcadores y Proyector

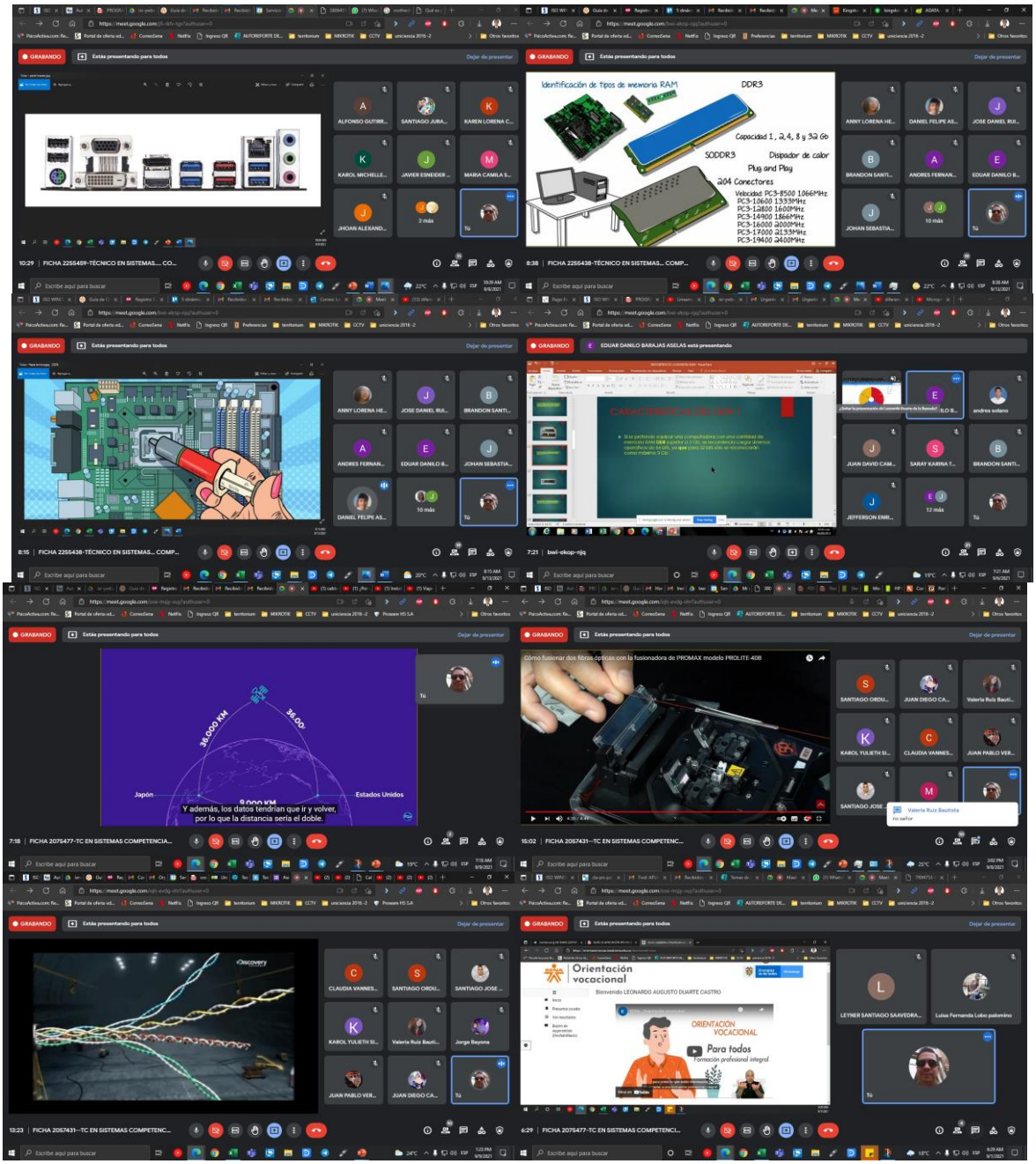
✓ **Citaciones a videoconferencias y capacitaciones**

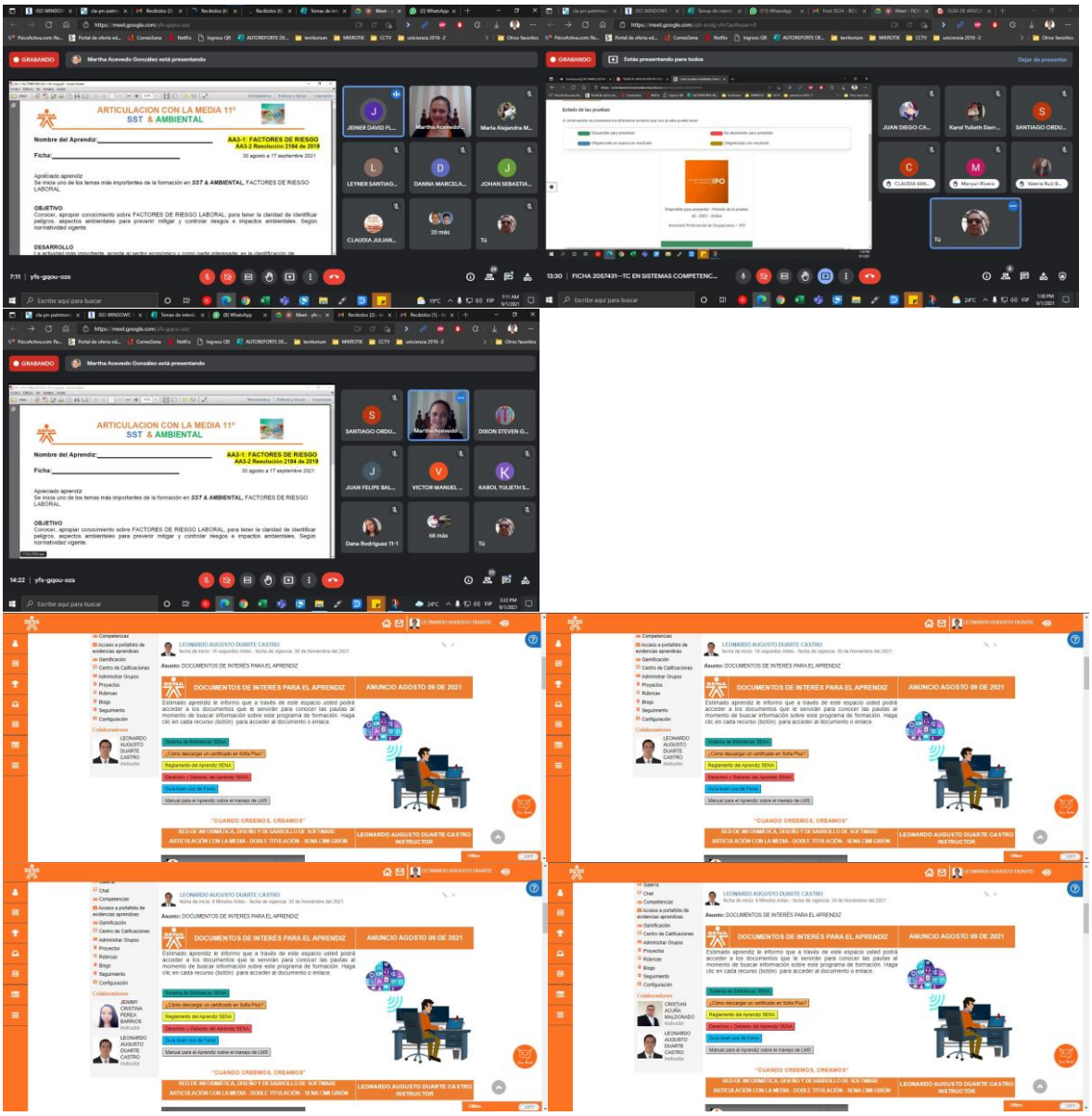




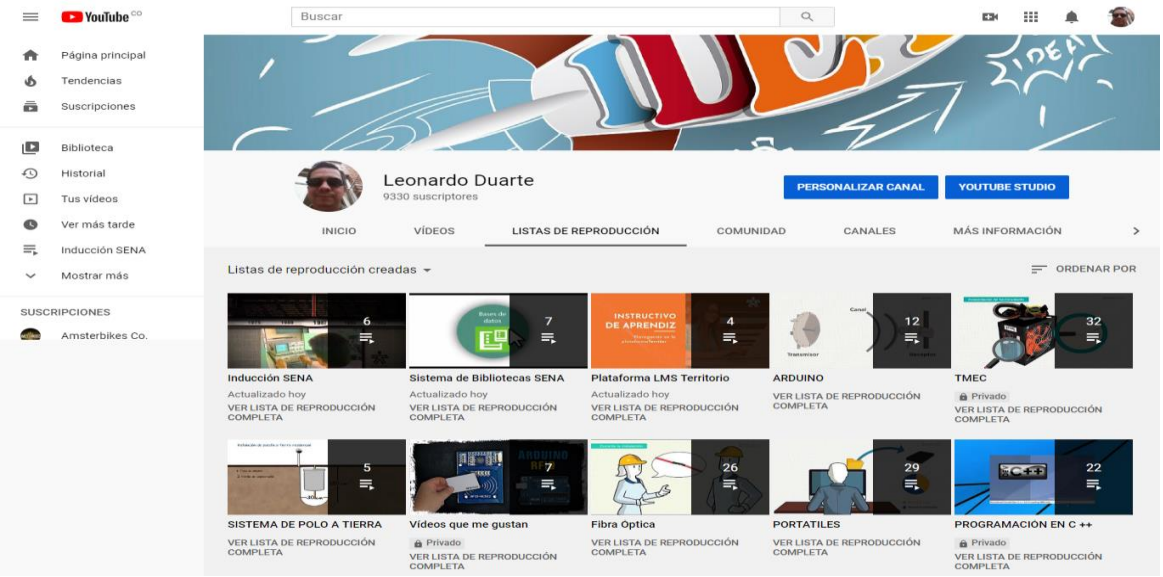
2

- ✓ Impartir formacion profesional integral en el programa de formacion Tecnico en sistemas plataforma LMS TERRITORIO





- ✓ **Canal de YouTube con información pertinente para la realización de las actividades propuestas en las diferentes guías de aprendizaje**



5. Reflexiones y compromisos

- ✓ El proceso de acompañamiento en la etapa productiva con los aprendices de cada ficha es muy complicado dado que los aprendices de grado 11 no tienen conocimiento en la formulación de un proyecto y la utilización de las normas APA, por lo que es necesario que los Rectores de las Instituciones Educativas cumplan el compromiso GFPI-F 035 Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA vigencia 2020 – 2021, acerca de los Resultados de Aprendizaje transversales (RAT) sobre todo el que tiene que ver con comunicaciones (Español) para que los docentes del colegio apoyen a los aprendices con conocimientos, elaboración y redacción de un proyecto de investigación; en caso contrario es necesario que los instructores de comunicaciones del centro puedan apoyar este proceso con programa de Articulación con la Media – Doble Titulación y de esta forma obtener muy buenos resultados en la elaboración del proyecto productivo y el documento que deben entregar para su posterior certificación

- ✓ Es necesario volver a la presencialidad con las Instituciones Educativas para realizar los procesos de Formación Profesional Integral FPI con los aprendices de las fichas de grado 10 y 11 para que puedan obtener todos los conocimientos de proceso establecidos en el programa de formación Técnico en Sistemas con las Instituciones Educativas articuladas con el SENA CIM. Sin embargo las herramientas tecnológicas y aplicaciones actualmente permiten el desarrollo de sesiones en línea, esto facilita a los aprendices a aprender y comprometerse con su proceso de formación, lo cual hace que coincidan en su gusto por el aprendizaje autónomo y buscar nuevas formas de compartir experiencias sin dejar a un lado su parte humana que es necesaria para sentir un compañero o tutor de forma presencial, motivados por realizar sus actividades de clases en un trabajo colaborativo utilizando procesadores de texto online por medio de Google Drive.

- ✓ El compromiso como instructor es motivar a los aprendices a seguir su proceso de formación y estar innovando en la forma de abordar los temas en cada sesión de clases, así mismo la importancia de realizar el curso complementario de Ambiental y SST que el Centro de formación está realizando el SENA CIMI y que hacen parte de los Resultados de Aprendizaje Transversales RAT y que en este caso las Instituciones Educativas Articuladas no cuentan en su PEI.

Elaboró

LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO
Instructor SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/09/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2057431 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÀTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 62.80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2255459 - SISTEMAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2075477 - SISTEMAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 63.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2255286 - SISTEMAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2255438 - SISTEMAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 189.70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: LEONARDO AUGUSTO DUARTE CASTRO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL