PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha: Montería, septiembre del 2021

Señor (a)
JIMMYTORRES BUSTILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No CO1.PCCNTR.2232222
Cargo del supervisor: Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Ciudad: Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual

Mes: septiembre del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2232222 año 2021

ALCIRA MOLINA VILORIA identificado con la cédula de ciudadanía No. 34973625 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Centro Agropecuario y de Biotecnología el porvenir), Sena Emprende Rural "SER", en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de septiembre objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:
El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y DOS MILLONES DOSCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS MCTE. ($32.239.360), el SENA pagará al CONTRATISTA de la siguiente manera: a) un (1) primer pago por valor de UN MILLÓN QUINIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL OCHOCIENTOS OCHENTA MCTE ($1.594.880.00) b) OCHO (8) pagos iguales por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS DIESICIETE MIL SEISCIENTOS PESOS MCTE ($3.417.600) cada uno. un último pago por valor de TRES MILLONES TRECIENTOS TRES MIL SEISIENTOS OCHENTA PESOS MCTE ($3.303.680)

Plazo: Será hasta el 29 de noviembre de 2021

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR TÉCNICO Y APOYO A LA GESTIÓN DEL EMPRENDIMIENTO Y/O LA EMPLEABILIDAD RURAL, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y/O A DISTANCIA, ENMARCADA EN LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL SER - INSTRUCTOR TÉCNICO SER.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	No se realizó acción, dado que Las fichas 2350684, 2350685,2352789,2352 803, 2380796 de Emprendimiento en producción de cultivos transitorios se le realizó este proceso	No se genera evidencia, estas fueron presentadas en el mes de junio
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación conlos instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales deformación.	No se realizó acción, dado que en las fichas actuales ya se realizaron y evidenciaron tales actividades en los informes del mes junio del presente año	No se genera evidencia, estas fueron presentadas anteriormente
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos"y en la modalidad blended learning, de acuerdo con los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER.	Se impartió formación bajo modalidad no presencial en las fichas 2350684 del municipio de San Antero,2350685 del municipio de Lorica, 2352789 del municipio de San Bernardo, y 2352803 del municipio de Momil,2380796 del municipio de chima de Emprendimiento en producción de cultivos transitorios se realizaron actividades Correspondiente a, taller de acciones correctivas, labores culturales, y elaboración de sustrato se recopilaron evidencias	**Anexo # 1** Pantallazo de conversaciones por WhatsApp, llamadas, fotos, reuniones virtuales de los aprendices se continua con recolección de evidencias de los trabajos realizados de la guía No 2, ver en la carpeta en el portafolio https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1LzEWYeSwDaPnOslKuIywEKsR3_tKJHST

4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación	No se realizó acción, debido a que no se han terminado resultado de aprendizaje para evaluar	No se genera evidencia, se presentarán cuando se haga la Evaluación de los resultados de aprendizaje
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA parael seguimiento de la información, tales como Sofía Plus y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro SER o quien cumpla sus funciones.	Se reportaron las horas de informe de tiempo del instructor en el aplicativo Sofia	**Anexo #2** Informe de reporte de tiempos del instructor en plataforma Sofia plus https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1LzEWYeSwDaPnOslKulywEKsR3_tKJHST
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA AGROSENA, SIGC; de acuerdo con las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	No se realizó acción, dado que todavía no se ha solicitado dicha articulación por parte del apoyo misional del centro SER	No se genera evidencia, se presentará cuando soliciten la articulación

7	Entregar al Dinamizador Rural de Centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo Sofía Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas deautoconsumo y negocios rurales.	No se realizó acción, debido a que las unidades productivas aún no han sido creadas, seguimos en formación	No se genera evidencia, se presentarán cuando estén creadas las unidades productivas
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices	No se realizó acción dado que los listados de los aprendices no se han llevado a la oficina pública de empleo no están haciendo recepción de documentos	No se genera evidencia, la agencia pública de empleo no está haciendo recepción de documento
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida,en el marco de su objeto contractual	No se realizó acción dado a que no se tienen establecidas las unidades productivas, las fichas están en proceso de formación	No se genera evidencia, se presentarán cuando las unidades productivas estén establecidas
10	Participar cuando el centro de formaciónlo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	No se realizó acción, debido a que no ha requerido por parte del centro de formación la participación en jornadas de diseño y desarrollo curricular	No se genera evidencia, se presentará cuando el centro de formación lo requiera

11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión dela Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se realizó acción, debido a que ya el proyecto formativo fue aprobado, las rutas de aprendizajes fueron creadas y los aprendices ya fueron asociados esto se hizo en el mes de agosto para la ficha 2380796 del municipio de chima y en el mes de julio para las fichas 2352789 del municipio de San Bernardo,2350684 del municipio de San Antero y2352803 del municipio de Momil	No se genera evidencia, estas fueron presentadas en el mes de julio y agosto
	De apoyo a la gestión del emprendimiento rural:		
12	Realizar el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	No se realizó acción, las unidades productivas no están creadas, estamos en proceso de la formación	No se genera Evidencia, dado que las unidades productivas no están creadas
13	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	No se realizó acción, dado que las unidades productivas no están creadas y no están en proceso de formación de fortalecimiento	No se genera evidencia, dado que las unidades no están creadas y no tienen formación de fortalecimiento
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados	No se realizó acción dado que no se están haciendo acompañamiento en fortalecimiento ni eventos de comercialización	No se generan evidencia, se presentarán cuando el programa lo requiera

15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor los componentes de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva	Esta en proceso de Construcción	La estructura integrada de seguimiento esta en proceso de construcción
16	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por Dinamizador Rural de Centro SER y/o por la Coordinación Nacional de Emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo.	No se realizó acción dado a que no hay unidades productivas creadas	No se genera evidencia, las fichas están en proceso de formación
17	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	No se realizó acción dado a que no hay unidades productivas creadas	No se genera evidencia Las unidades productivas no están creadas
18	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen)	No se realizó acción dado que Esto se cumple cuando tengamos las unidades productivas creadas	No se genera evidencia Las unidades productivas no están creadas
19	El contratista se compromete a evidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda: • Evidencia inducción a aprendices • Guía de aprendizaje Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIA PLUS Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales la estructura de seguimiento integradaen los siguientes componentes: Herramienta modelo denegocio CANVAS Estructura organizacional unidad productiva Estructura de costos modelode negocio	-Se continuo proceso de formación bajo la modalidad no presencial con las diferentes fichas 2350684 del municipio de san antero,2352789 del municipio de san bernardo23528,03 del municipio de Momil,2380796 del municipio de chimä de Emprendimiento en producción de cultivos transitorios, se continua con guía N2	**ANEXO # 3** Pantallazo de la carpeta drive -Guía de aprendizaje planeación-pedagógica del proyecto formativo, Listados de asistencias virtuales Proyecto Formativo Evidencias está en la carpeta de septiembre en el drive https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1LzEWYeSwDaPnOslKuIywEKsR3_tKJHST

	Análisis financiero modelode negocio Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s). Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo: Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios) Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en ORIVE) El modelo CANVAS adaptadode negocios para Autoconsumo. OPCIONAL DE ACUERDO CONLOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS • De apoyo a la empleabilidad: Realizar acciones de formación para la ocupación rural Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4409079998** de la planilla, Bancoomeva agosto. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (24) folios

Cordialmente,

Firma
ALCIRA MOLINA VILORIA
C.C. No. 34973625

Recibí a satisfacción:

Firma
JIMMY TORRES BUSTILLO
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.2232222 de 2021
Cargo: Coordinador académico

Anexo # 1

Pantallazo de audios por WhatsApp, llamadas, fotos, reuniones virtuales de los aprendices recolección de evidencias de los trabajos, continuando la guía No 1, ficha 2352789 de San Bernardo Emprendimiento

En producción de cultivos transitorios

Semana del16 al 23 de agosto del 2021



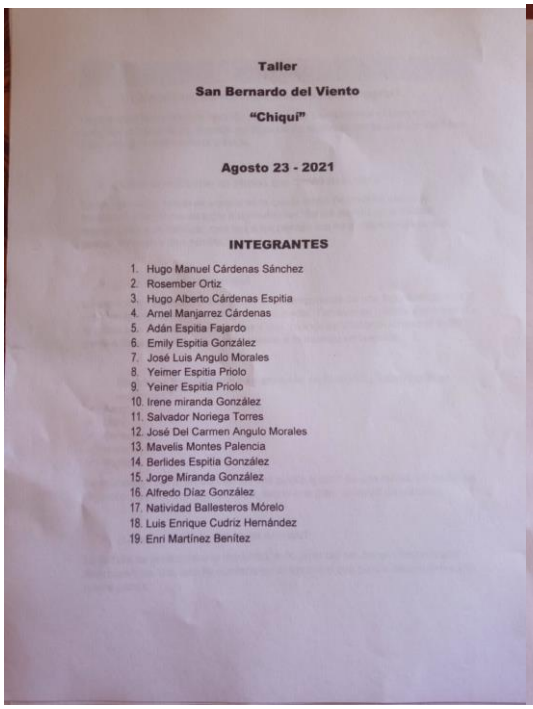
Pantallazo de audios y envió de taller por WhatsApp, de la ficha 2352789 del Municipio de San Bernardo

Emprendimiento en producción de cultivos transitorios

Semana del 30 agosto al 6 de septiembre de 2021



Evidencias de los aprendices de la ficha 2352789 del municipio de san Bernardo Emprendimiento en producción de cultivos transitorios



Taller

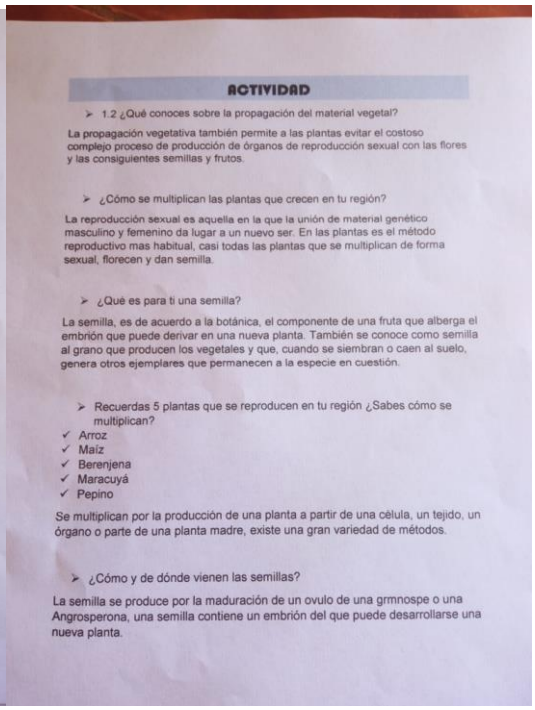
San Bernardo del Viento

"Chiqui"

Agosto 23 - 2021

INTEGRANTES

1. Hugo Manuel Cárdenas Sánchez
2. Rosember Ortiz
3. Hugo Alberto Cárdenas Espitia
4. Arnel Manjarrez Cárdenas
5. Adán Espitia Fajardo
6. Emily Espitia González
7. José Luis Angulo Morales
8. Yeimer Espitia Priolo
9. Yeiner Espitia Priolo
10. Irene miranda González
11. Salvador Noriega Torres
12. José Del Carmen Angulo Morales
13. Mavelis Montes Palencia
14. Berlides Espitia González
15. Jorge Miranda González
16. Alfredo Díaz González
17. Natividad Ballesteros Morelo
18. Luis Enrique Cudriz Hernández
19. Enri Martínez Benítez



ACTIVIDAD

➢ 1.2 ¿Qué conoces sobre la propagación del material vegetal?

La propagación vegetativa también permite a las plantas evitar el costoso complejo proceso de producción de órganos de reproducción sexual con las flores y las consiguientes semillas y frutos.

➢ ¿Cómo se multiplican las plantas que crecen en tu región?

La reproducción sexual es aquella en la que la unión de material genético masculino y femenino da lugar a un nuevo ser. En las plantas es el método reproductivo mas habitual, casi todas las plantas que se multiplican de forma sexual, florecen y dan semilla.

➢ ¿Qué es para ti una semilla?

La semilla, es de acuerdo a la botánica, el componente de una fruta que alberga el embrión que puede derivar en una nueva planta. También se conoce como semilla al grano que producen los vegetales y que, cuando se siembran o caen al suelo, genera otros ejemplares que permanecen a la especie en cuestión.

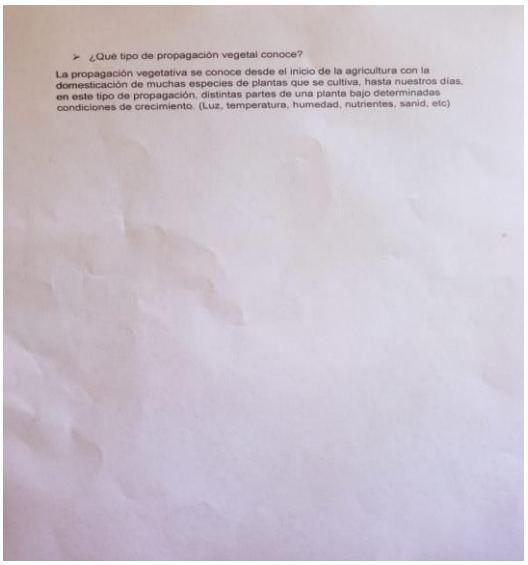
➢ Recuerdas 5 plantas que se reproducen en tu región ¿Sabes cómo se multiplican?

- ✓ Arroz
- ✓ Maíz
- ✓ Berenjena
- ✓ Maracuyá
- ✓ Pepino

Se multiplican por la producción de una planta a partir de una célula, un tejido, un órgano o parte de una planta madre, existe una gran variedad de métodos.

➢ ¿Cómo y de dónde vienen las semillas?

La semilla se produce por la maduración de un ovulo de una grmnospe o una Angrosperona, una semilla contiene un embrión del que puede desarrollarse una nueva planta.



➢ ¿Qué tipo de propagación vegetal conoce?

La propagación vegetativa se conoce desde el inicio de la agricultura con la domesticación de muchas especies de plantas que se cultiva, hasta nuestros días, en este tipo de propagación, distintas partes de una planta bajo determinadas condiciones de crecimiento. (Luz, temperatura, humedad, nutrientes, sanid, etc)

Realizando prácticas de elaboración de sustrato y abonos orgánico





Pantallazo de conversaciones por WhatsApp, llamadas, fotos, reuniones virtuales de los aprendices recolección de evidencias de los trabajos realizados continuación de la guía No 2, ficha 2350684 de San Antero Emprendimiento en producción de cultivos transitorios

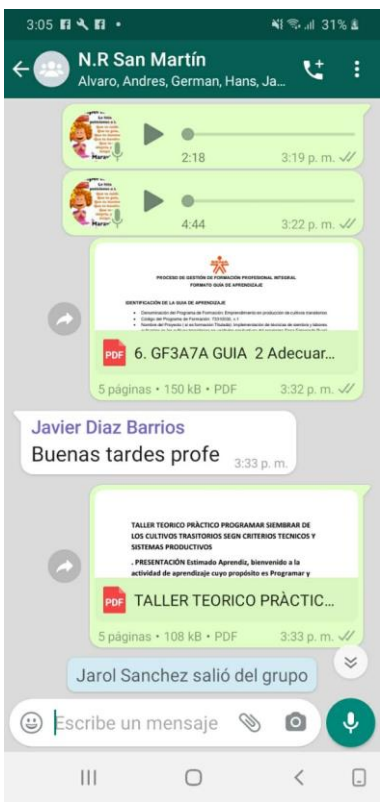
Semana del 17 al 24 de agosto de 2021





Pantallazo de conversaciones por WhatsApp, llamadas, fotos, reuniones virtuales de los aprendices recolección de evidencias de los trabajos realizados, continuación de la guía No 2, ficha 2350684 de San Antero Emprendimiento

Semana del 31 agosto al 7 de septiembre de 2021







Mostrando evidencia desarrollando elaboración de abono orgánico

Recolectando material y elaborando abono






https://www.youtube.com/watch?v=5MU_oVNQ8I0&ab_channel=TvAgro

Pantallazo de audios y envió de taller por WhatsApp, de la ficha 2352803 del Municipio de Momil corregimiento sabaneta, emprendimiento en producción de cultivos transitorios

Semana del 19 al 26 de agosto de 2021





Pantallazo de audios y envió de taller por WhatsApp, de la ficha 2352803 del Municipio de Momil Corregimiento de sabaneta, Emprendimiento en producción de cultivos transitorios

Semana del 1 al 8 de septiembre de 2021





Mostrando evidencia del desarrollo de taller de acciones Correctivas (Taller de suelo)

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wsw5HsHTqbmN86pI4EmnT3nqLJDvr5_C

Pantallazo de audios y envió de taller por WhatsApp, de la ficha 2380796 del Municipio de Chimá Malemba, emprendimiento en producción de cultivos transitorios

Semana del 19 al 26 de agosto del 2021





Pantallazo de conversaciones por WhatsApp, llamadas, recolección de evidencias de los trabajos realizados, continuación de la guía No 2, ficha 2380796 de malemba Chima Emprendimiento en producción de cultivos transitorios

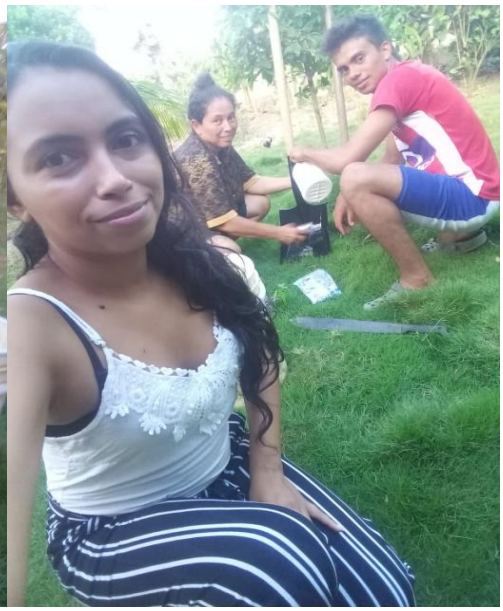
Semana del 2 al 9 de septiembre de 2021





Mostrando limpieza de las diferentes herramientas utilizadas en labores agrícolas

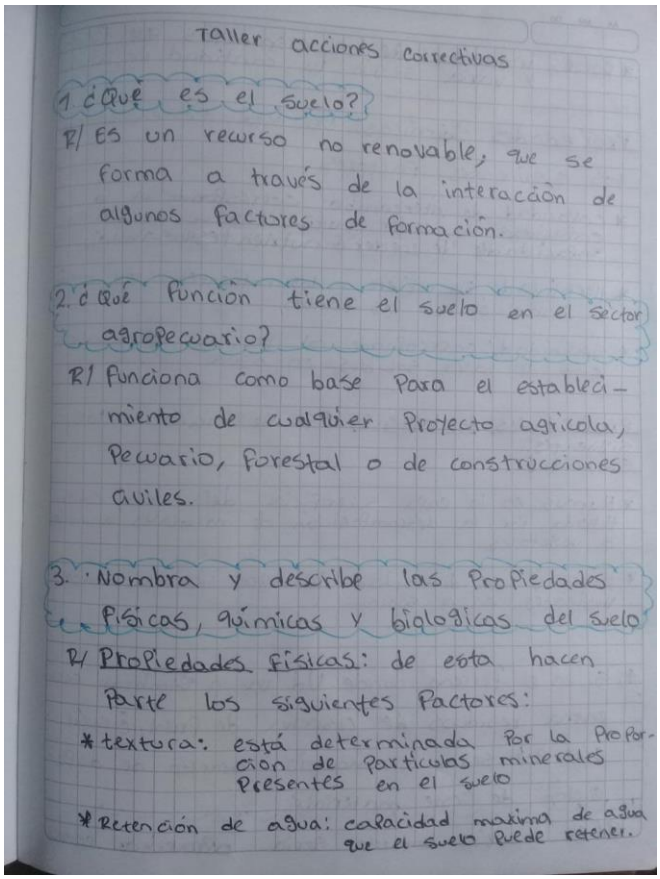






Desarrollando taller de Acciones Correctivas de Suelo





Taller acciones correctivas

1 ¿Qué es el suelo?

R/ Es un recurso no renovable, que se forma a través de la interacción de algunos factores de formación.

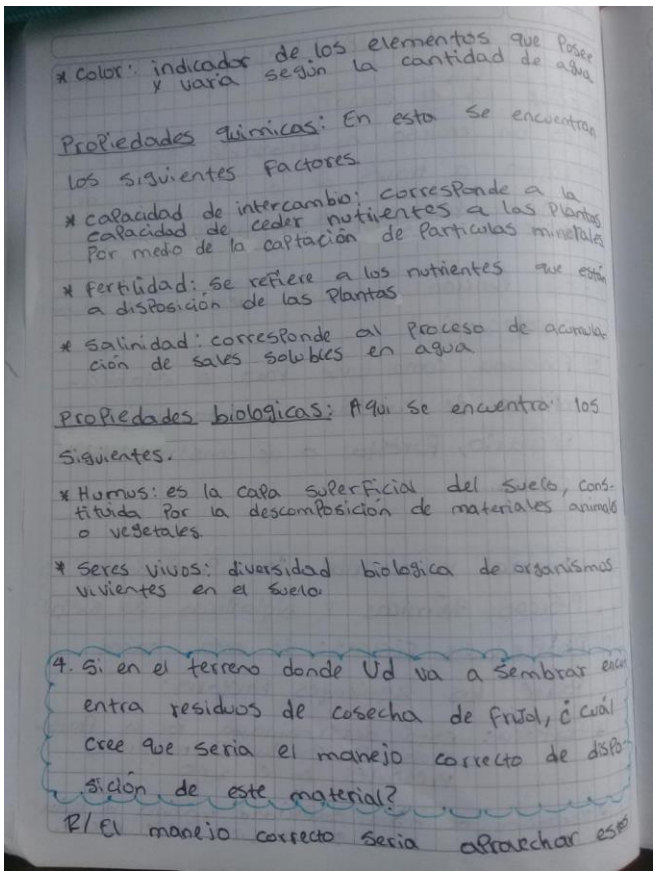
2. ¿Qué función tiene el suelo en el sector agropecuario?

R/ Funciona como base para el establecimiento de cualquier Proyecto agrícola, Pecuario, Forestal o de construcciones civiles.

3. Nombra y describe las Propiedades Físicas, químicas y biológicas del suelo

R/ Propiedades Físicas: de esta hacen Parte los siguientes Factores:

* textura: está determinada Por la Proporción de Partículas minerales Presentes en el suelo
* Retención de agua: capacidad máxima de agua que el suelo Puede retener.



* Color: indicador de los elementos que Posee y varía según la cantidad de agua

Propiedades químicas: En esta se encuentran los siguientes Factores

* capacidad de intercambio: corresPonde a la capacidad de ceder nutrientes a las Plantas Por medio de la captación de Partículas minerales
* Fertilidad: se refiere a los nutrientes que están a disPosición de las Plantas
* salinidad: corresPonde al Proceso de acumulación de sales solubles en agua

Propiedades biológicas: Aquí se encuentra los siguientes.

* Humus: es la capa superficial del suelo, constituida Por la descomPosición de materiales animales o vegetales
* Seres vivos: diversidad biológica de organismos vivientes en el suelo

4. Si en el terreno donde Ud va a sembrar encuentra residuos de cosecha de frutal, ¿cuál cree que sería el manejo correcto de disPosición de este material?

R/ El manejo correcto sería aProvechar este

ANEXO 2

Informe de reporte de tiempos del instructor en plataforma Sofia plus

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALCIRA MOLINA VILORIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/09/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2352803 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

13/09/21 02:04 PM Page 1 of 5

FICHA DE APRENDIZAJE:	2380796 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040/1112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

27040/1112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2350685 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2350684 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2352789 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

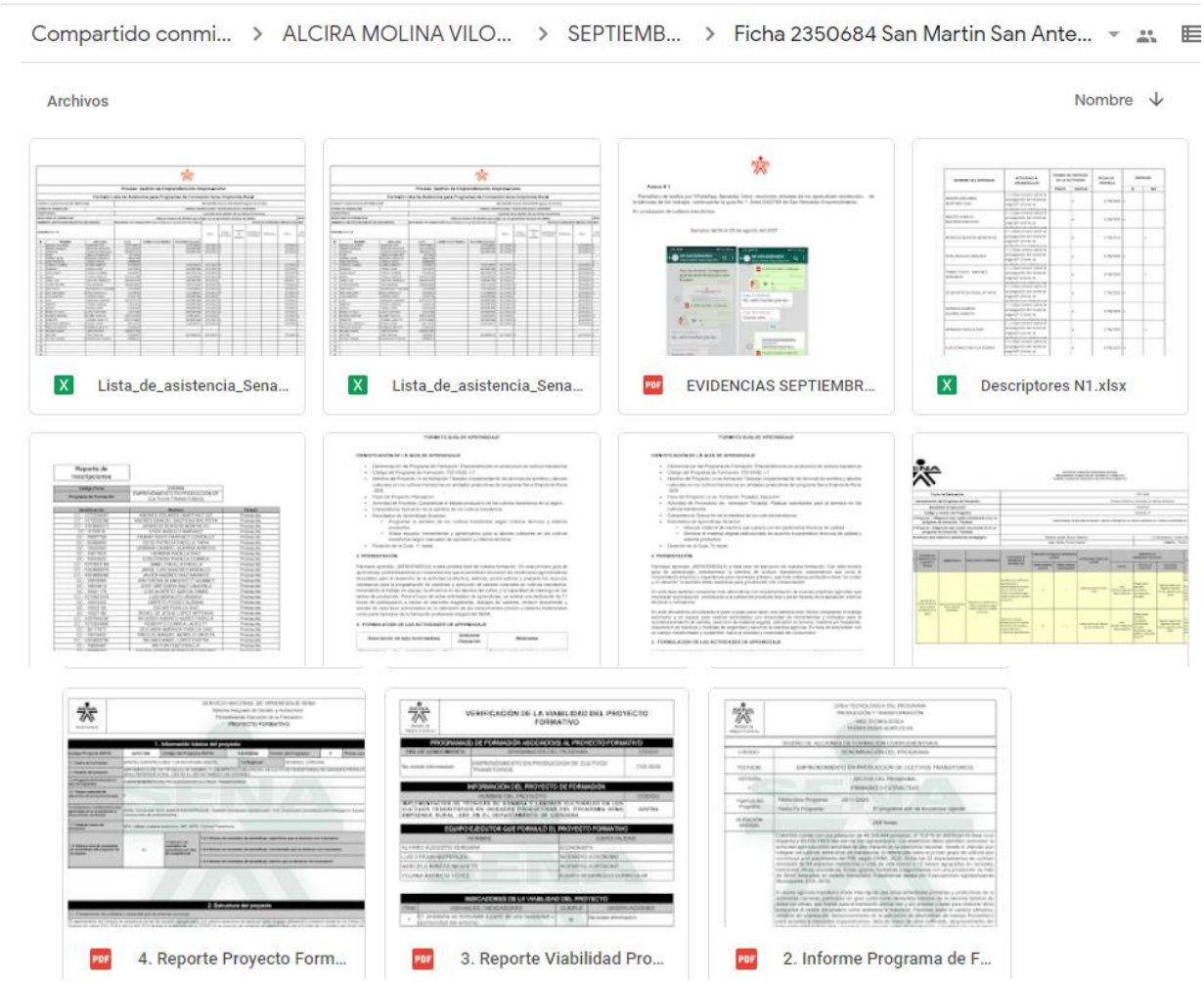
TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

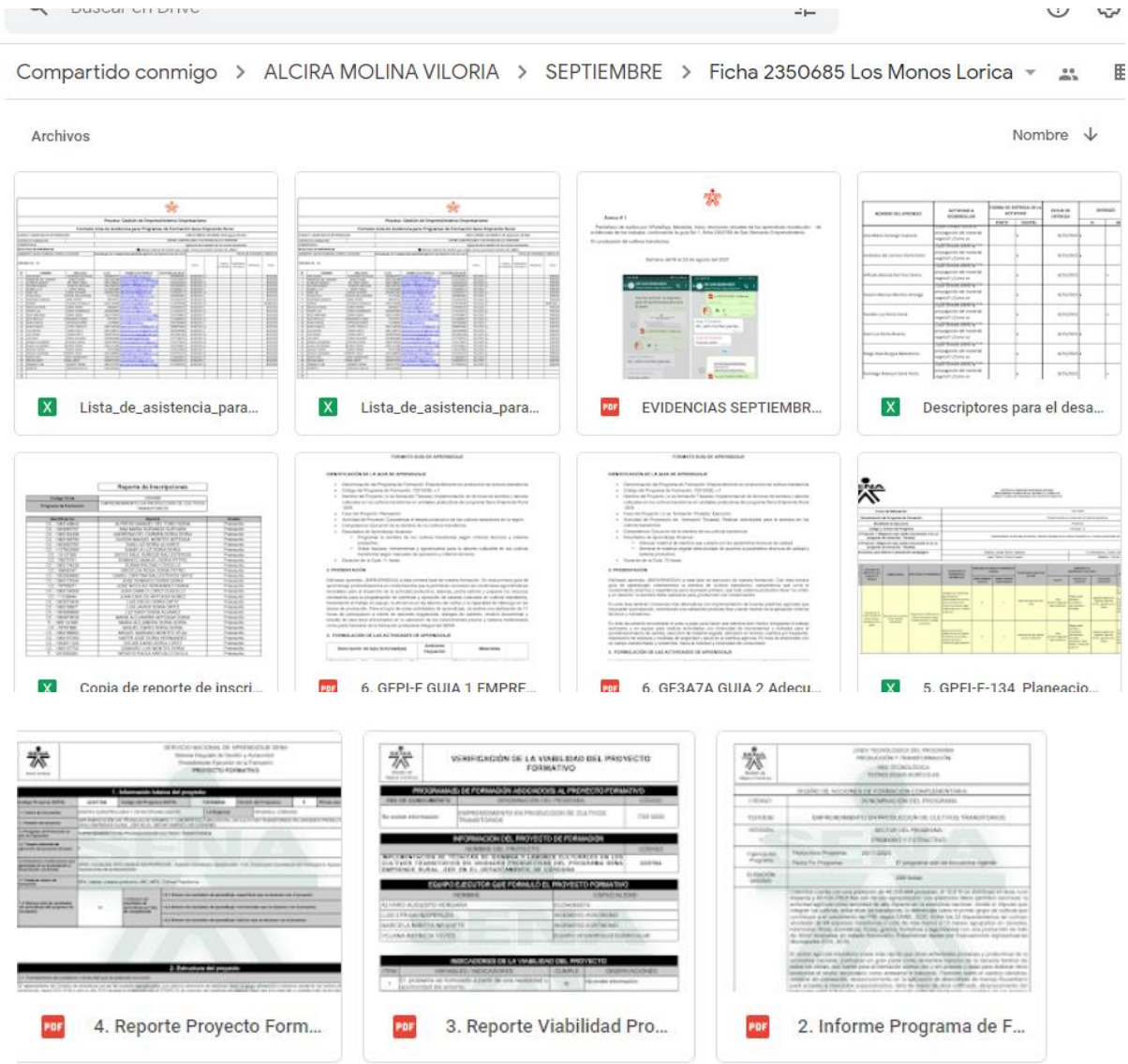
ANEXO # 3

Pantallazo de la carpeta drive
Guía de aprendizaje, planeación-pedagógica del proyecto formativo, Listados de asistencias virtuales Proyecto Formativo, Evidencias están en la carpeta de septiembre en el DRIVE

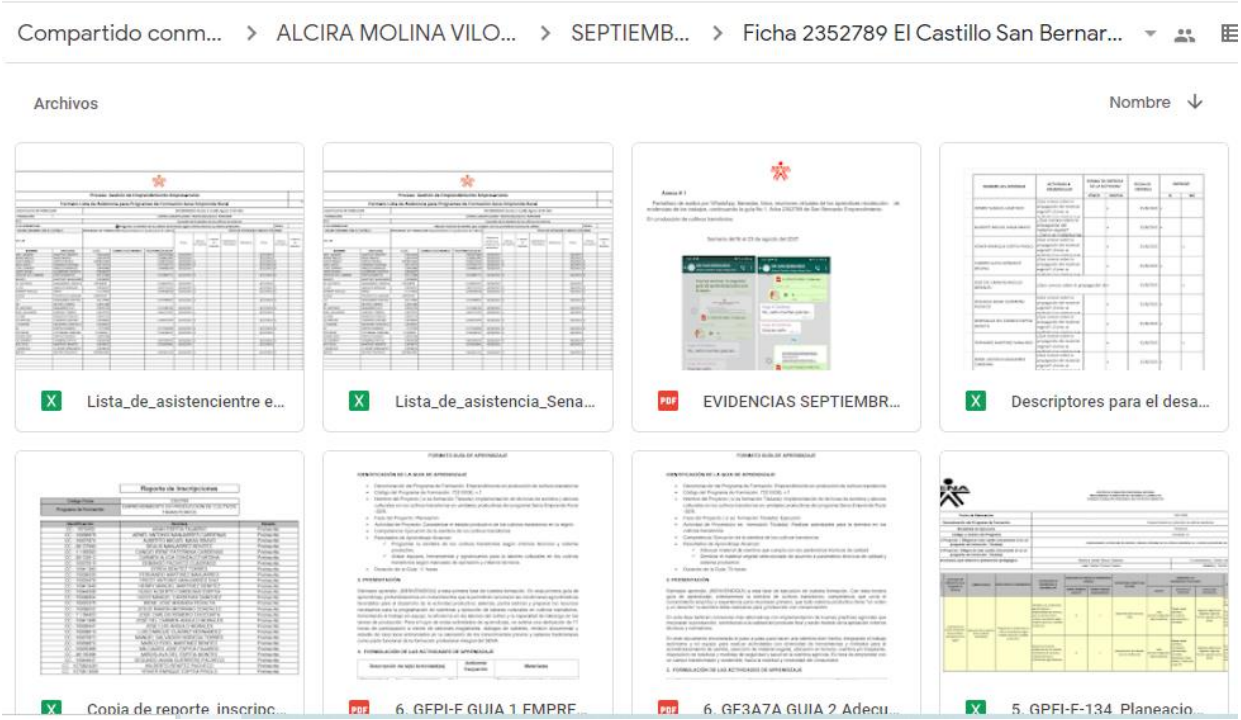
Ficha 2350684 de San Martin San Antero de Emprendimiento en cultivos transitorios



Ficha 2350685 los Monos Lorica de Emprendimiento en cultivos transitorios

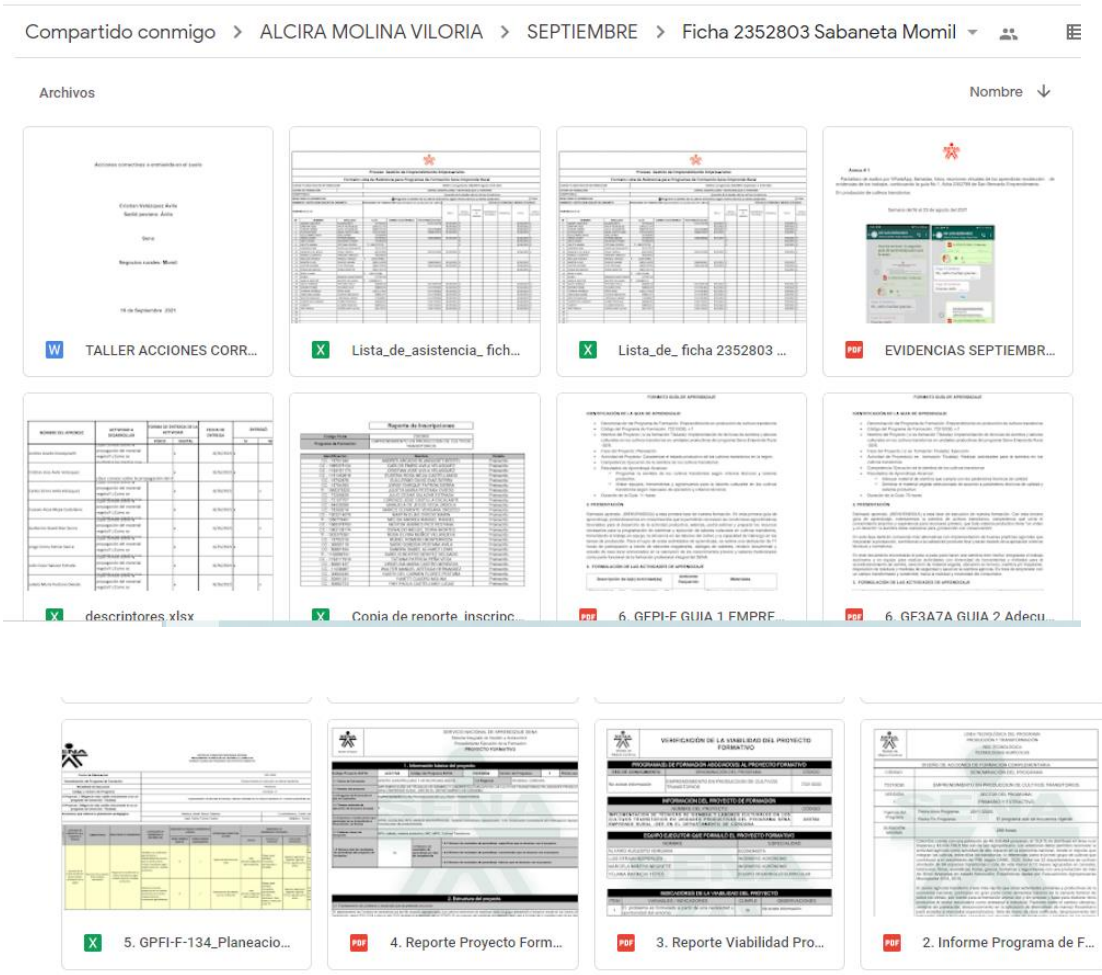


Ficha 2352789 El Castillo San Bernardo del Viento de Emprendimiento en cultivos Transitorios





Ficha 2352803 Sabaneta Momil de Emprendimiento en cultivos transitorios



.

Ficha 2380796 Malemba Chimá de Emprendimiento en producción de cultivos transitorios

