



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Ciudad y fecha: Monteria, 20 de septiembre de 2021

Señor (a)
LEOVI FERNANDO HOYOS MILLAN
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2192337**
Profesional G-02
Coordinación académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes septiembre del año 2021

Referencia: No **CO1.PCCNTR. 2192337** del año 2021

Junior Enrique Haylok Guerrero, identificado con la cédula de ciudadanía No. 78.748.200 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Regional cordoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Septiembre del 01 al 30 del 2021.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total del contrato la suma de de VEINTISEIS MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE (\$26.950.000); Estas sumas serán pagada por el SENA de la siguiente manera: a) meses de abril por un valor de TRECIENOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE (350.000), siete pagos iguales de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE (3.500.000) de mayo a noviembre 2021 y Un pago por el mes de diciembre de 2021 por valor de DOS MILLONES CIEN MIL PESOS M/CTE (\$2.100.000).

Dichos honorarios será pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Direccion Administrativa y Financiera de la Direccion General, en la cuenta de **ahorro** No. **0470346545** de **BBVA**, cuyo titular es el (la) contratista; el cambio de la cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de sustituir los tramites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los tramites administrativos del pago, el (la) Contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfaccion del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la certificación de los aportes al sistema de salud, Pension y Riesgos Laborales, así como todos los documentos necesarios para el pago.

Plazo: Será hasta el 18 de 12 de 2021.

OBJETO:
CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL



INTEGRAL EN EL MARCO DEL PROGRAMA OFERTA REGULAR, TITULADA Y COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y VIRTUAL EN EL CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO DEL SENA REGIONAL CÓRDOBA EN EL AREA DE COMERCIO Y VENTA

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear procesos formativos de acuerdo al programa de formación y a los lineamientos institucionales	Planeación en los procesos formativos en ajustes de guías de aprendizaje, plan de trabajo e instrumentos de evaluación requeridos para alcanzar los resultados de aprendizajes reportados en el mes.	Se entregan herramientas de evaluación y seguimiento construidas. Plan de trabajo. Guías de aprendizaje.
2	Ejecutar la formación profesional de acuerdo al programa de formación asignado, para el logro de los resultados de aprendizajes definidos. Conforme a los requerimientos del gobierno nacional COVID 19	Se desarrollaron a cabalidad las sesiones de formación asignadas bajo herramientas TIC en las siguientes fichas: Atención al Cliente con número de ficha 2384914 en Montería - Córdoba. Fortalecimiento en mercadeo y ventas con número de ficha 2356999 en Montería – Córdoba, Fortalecimiento en mercadeo y ventas 2351463, Fortalecimiento en mercadeo y ventas con número de ficha 2385983 en Montería – Córdoba. Y Fortalecimiento en mercadeo y ventas 2388710, Organizar eventos que promuevan las relaciones empresariales, teniendo en cuenta el objeto social de la empresa con número de ficha : 2139566, Organizar eventos que promuevan las relaciones empresariales, teniendo en cuenta el objeto social de la empresa con número de ficha : 2141779, Cultura emprendedora y empresarial: 2236663, Atención al Cliente con número de ficha 2417974	Se entregan Evidencias por ficha asignada Capturas de sesiones sincronicas a través de plataforma google meet Captura de chats de grupos de whatsapp



3	Evaluar los aprendizaje de cada aprendiz	Se Realizan trabajo de investigación y evaluación del mismo correspondiente a lo concerniente al área comercial (mercadeo y ventas y Atención al cliente) necesarios para alcanzar los resultados de aprendizaje planeados en el mes.	Se entrega registro fotográfico de evidencia de pruebas de conocimiento y producto realizado por los aprendices enviado al Whatsapp del docente Y mensaje de texto.
4	Llevar todos los documentos soportes del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA	Se descarga los documentos: GTH_F_062_V08_FORMATO_INFORME_MENSUAL_DE_EJECUCIÓN -GFPI-F-019_V03_Guia_Apredizaje	GTH_F_062_V08_FORMATO_INFORME_MENSUAL_DE_EJECUCIÓN
5	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo. Para ello deben crear rutas de aprendizaje, asignar aprendices y evaluarlos	Se Realizan preguntas y cuestionamientos correspondiente al tema, necesarios para alcanzar los resultados de aprendizaje planeados en el mes.	Se entrega registro fotográfico de evidencia de pruebas de conocimiento y producto realizado por los aprendices enviado al Whatsapp del docente.
6	Atender las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato	Participar en las reuniones programadas por el Supervisor mediante el uso de las herramientas tecnológicas y demás requerimientos realizados por el.	Informe mensual de actividades del mes de septiembre, relacionado en la plataforma SecopII
7	Cumplir las horas asignadas mensualmente por el supervisor según plan de contratación	Cumplir las horas asignadas mensualmente por el supervisor según plan de contratación	Formato Reporte de Eventos mensual enviado al correo del supervisor
8	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática.	No aplica	No aplica
9	El Registro de Juicios evaluativos Creación de rutas y asociación de aprendices. Registro de juicios evaluativos del	Se realizo la asociación de aprendices a la rutas de aprendizaje respectivamente	Plataforma sofia plus



	reconocimiento de aprendizajes previos		
10	Subir los documentos soportes del pago en la plataforma del SECOP II	Se elaboraron y se grabaron los documentos de gestión financiera y gestión contractual correspondiente al mes septiembre en plataforma Secop II.	Informe correspondiente al mes de septiembre registrado en plataforma Plataforma Secop II
11	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	No Aplica	No Aplica
12	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente a la pandemia del COVID 19	Se realizó la inducción SST	Evidencia fotográfica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que lo soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y los No **4407297629** de la planilla, expedido Enlace operativo Mutuar Ser EPS correspondiente al mes de Agosto 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (0) folios

Cordialmente,

Junior Enrique Haylok Guerrero
Contratista
C.C. No. 78.748.200

Recibí a satisfacción:

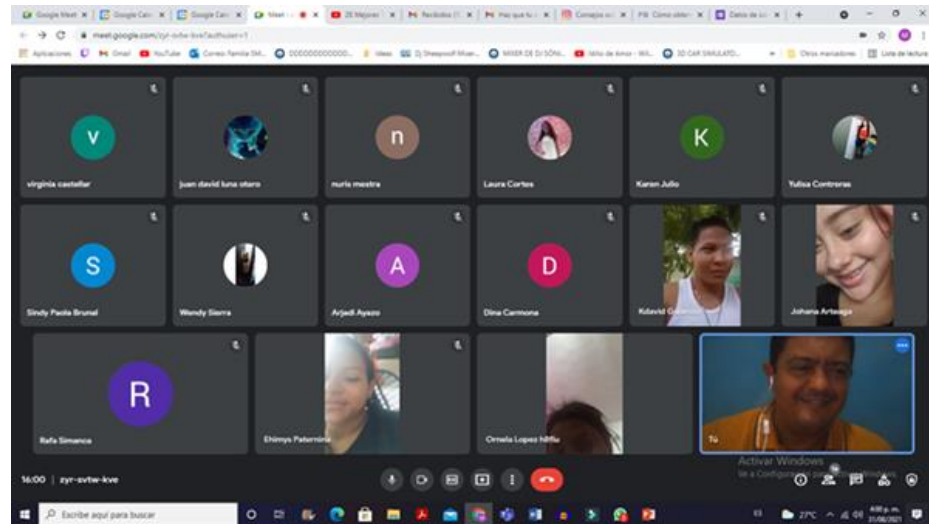
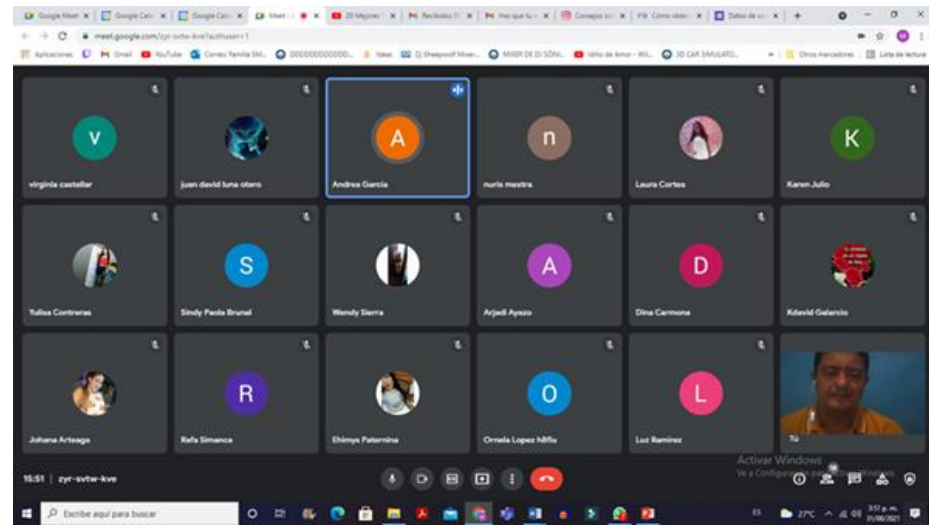
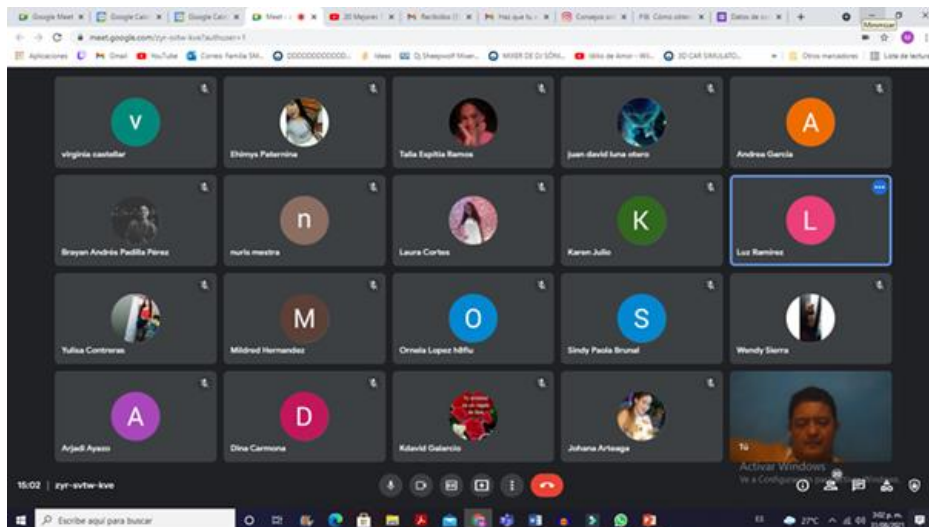
LEOVI FERNANDO HOYOS MILLAN
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 2192337
Profesional G-02

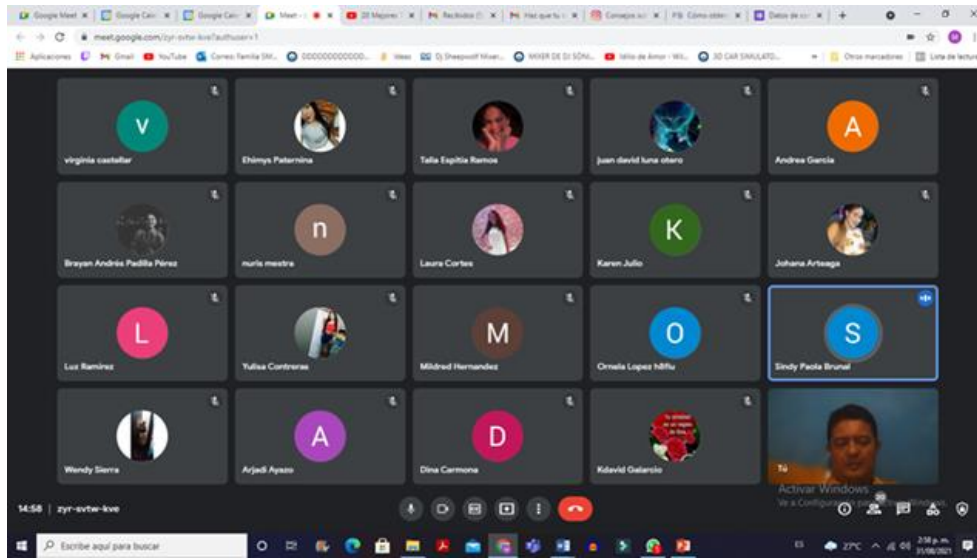
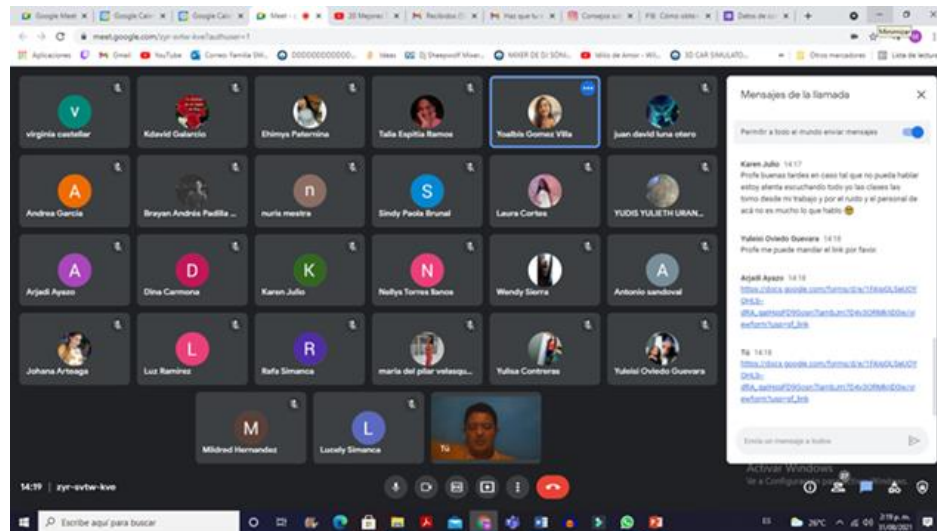
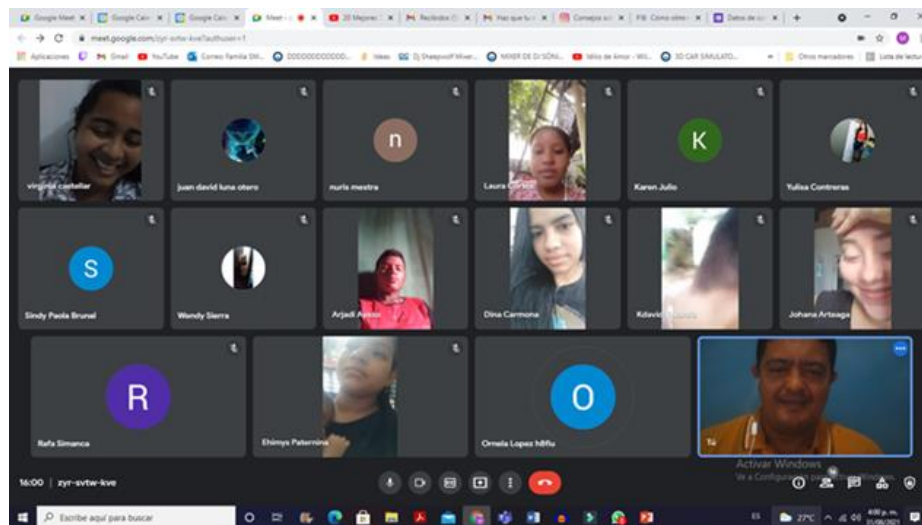
ANEXOS

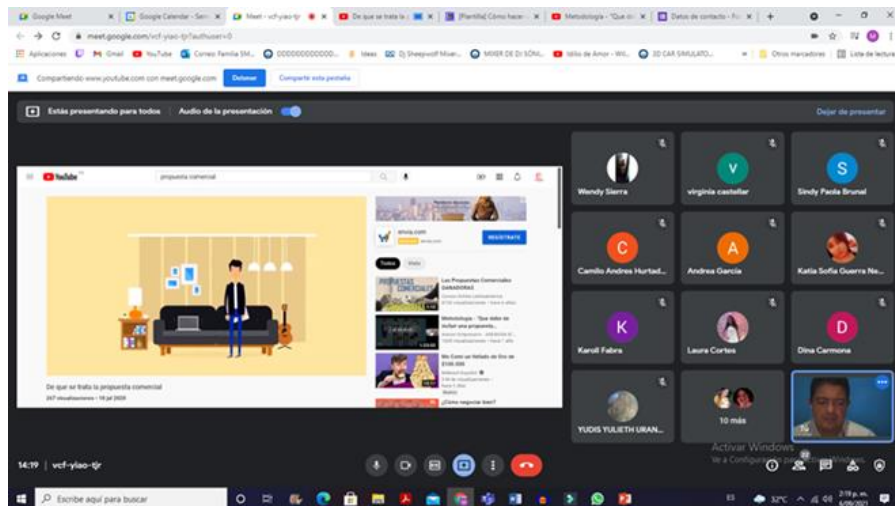
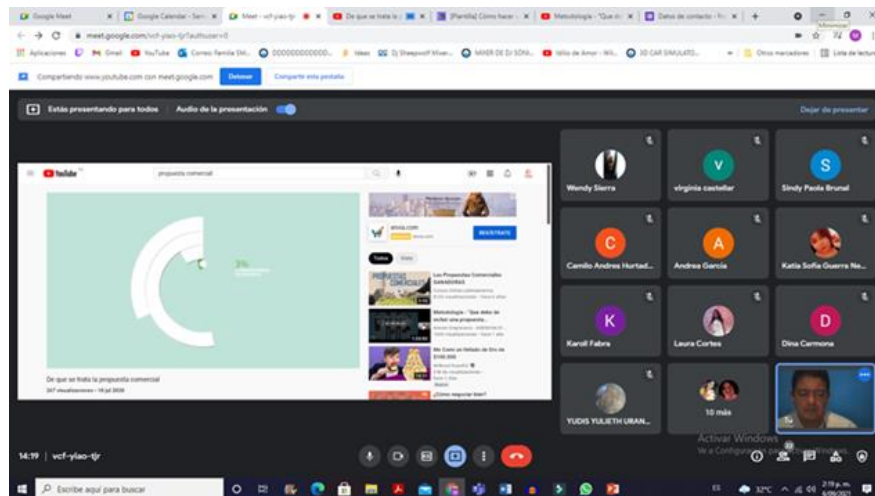
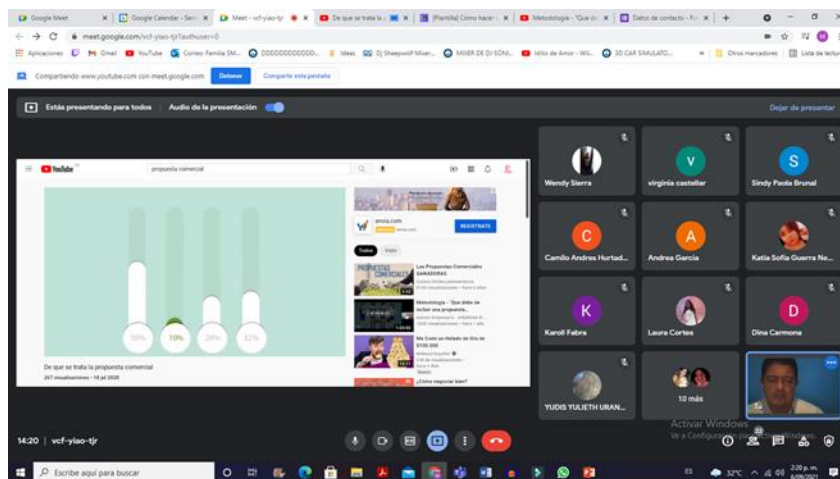
Obligación contractual. Impartir y ejecutar formación Atención al cliente: 2384914, fortalecimiento en mercadeo y ventas ficha: 2385983, oferta regular: fortalecimiento en mercadeo y ventas ficha: 2388710, oferta regular: organizar eventos que promuevan las relaciones empresariales, teniendo en cuenta el objeto social de empresa: 2139566, oferta regular: organizar eventos que promuevan las relaciones empresariales, teniendo en cuenta el objeto social de empresa: 2141779, oferta regular: cultura emprendedora y empresarial 2236663, oferta regular: atención al cliente: 2417974

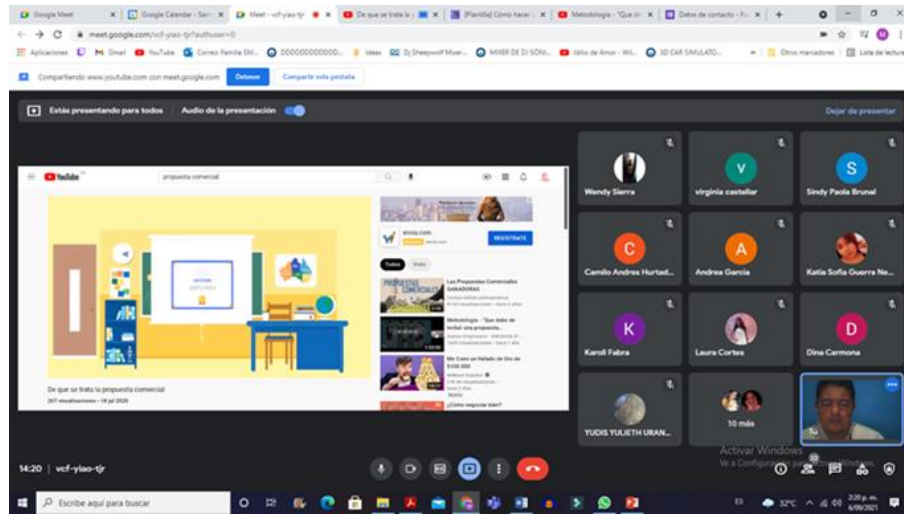
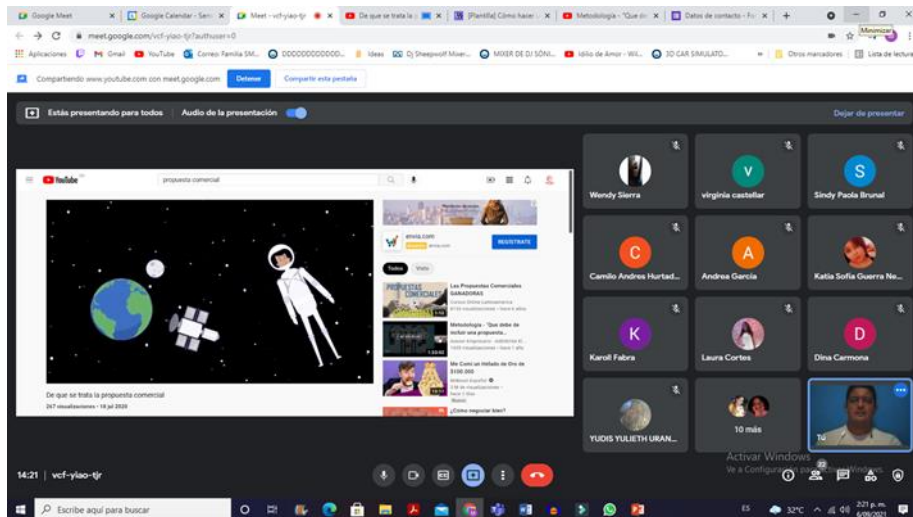
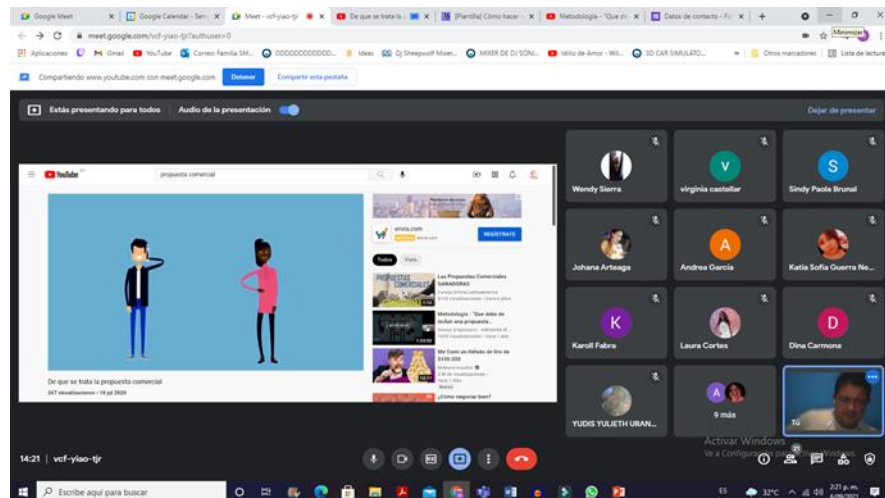
EVIDENCIA:

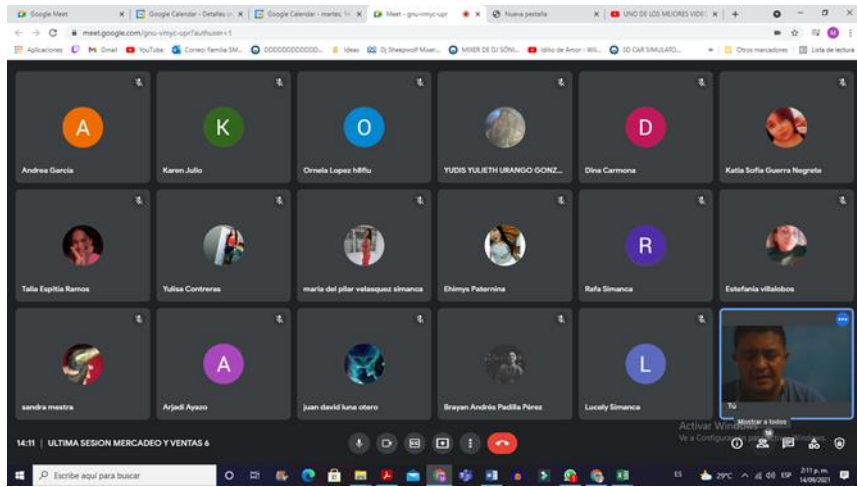
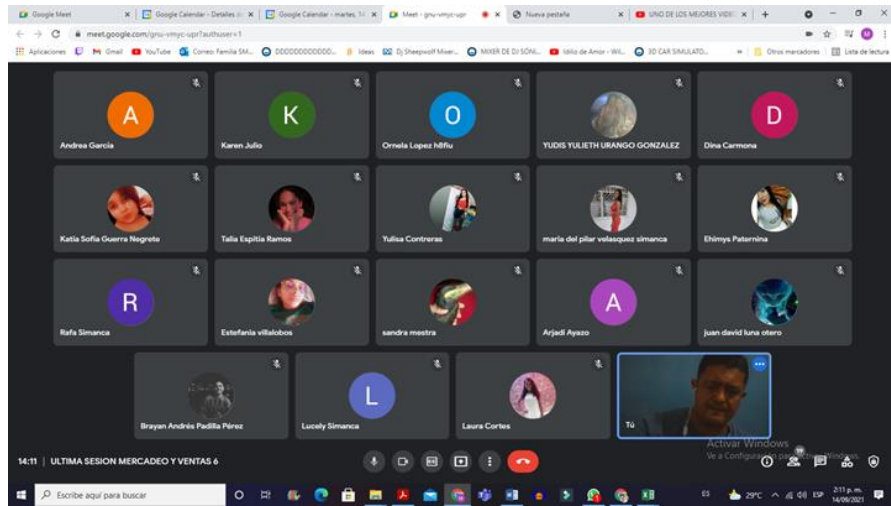
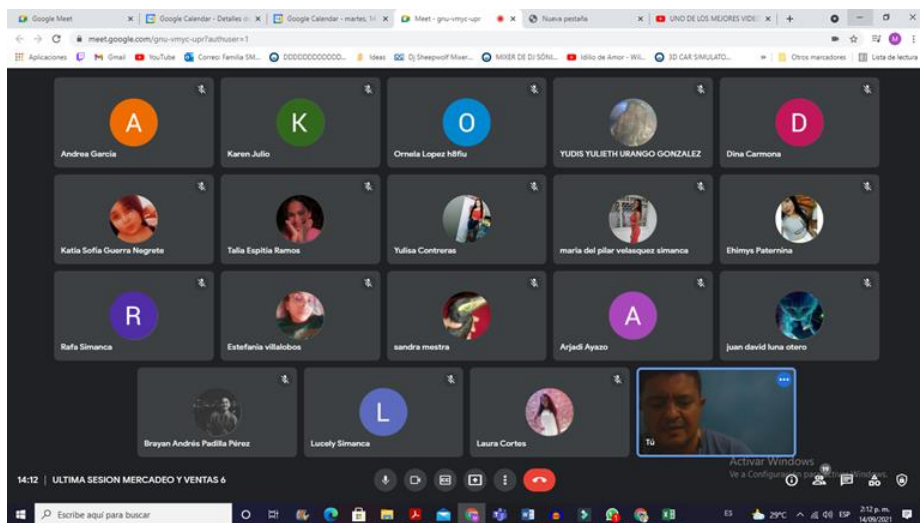
FORTALECIMIENTO EN MERCADEO Y VENTAS
FICHA: 2388710

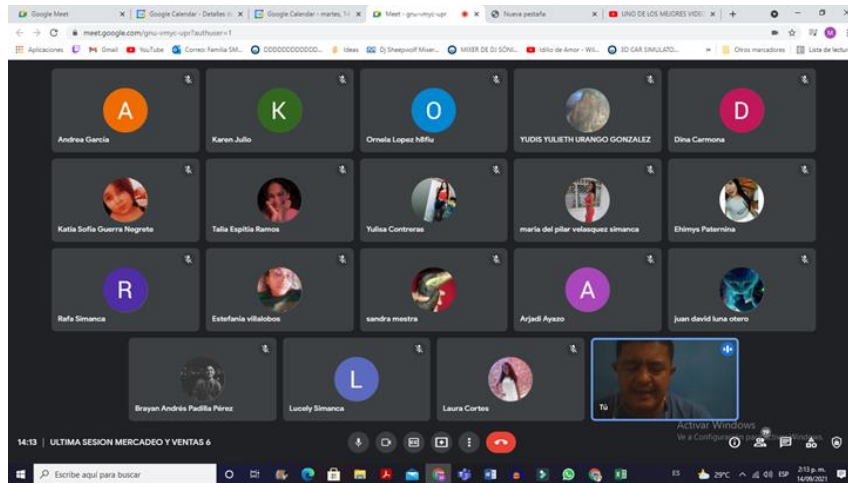
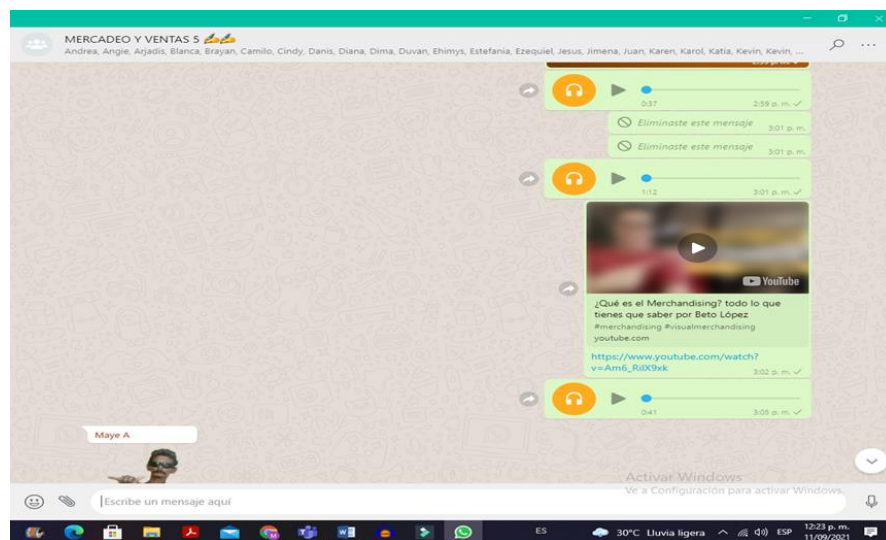
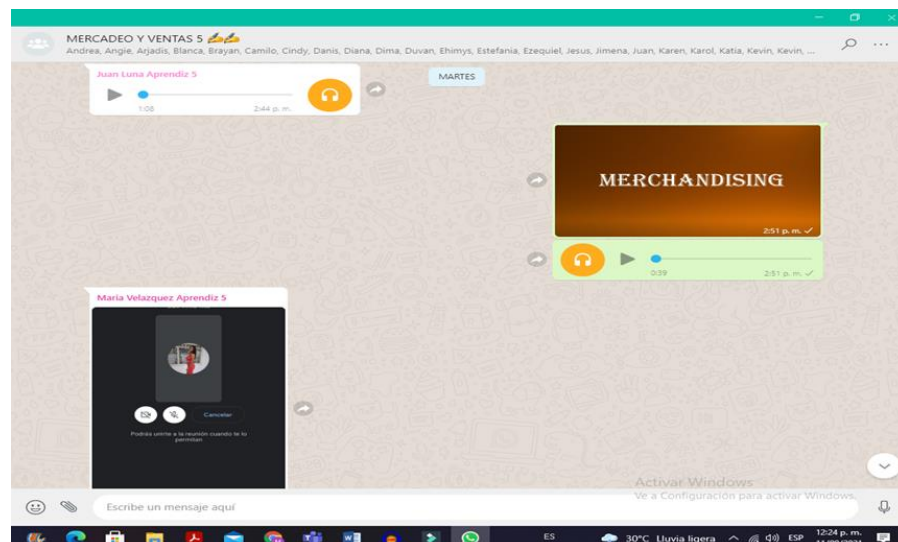


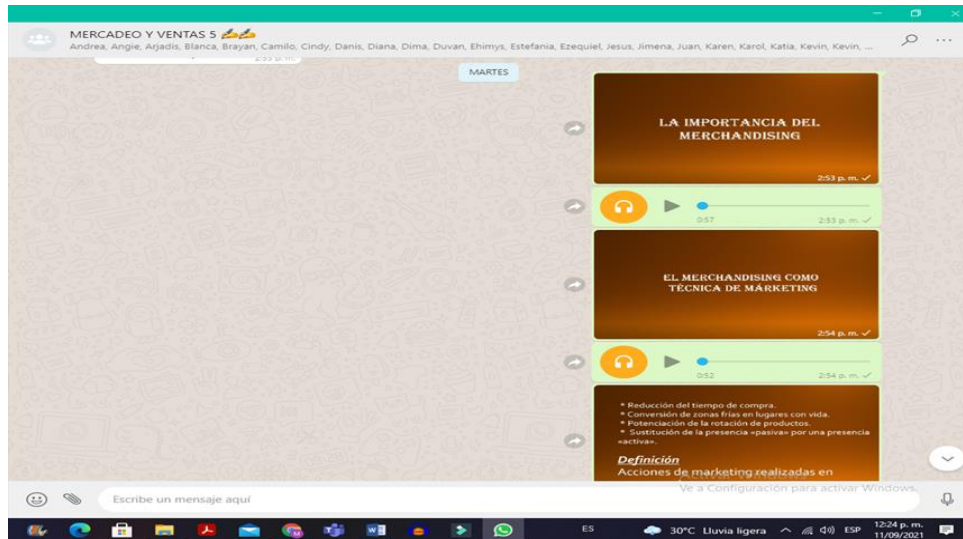
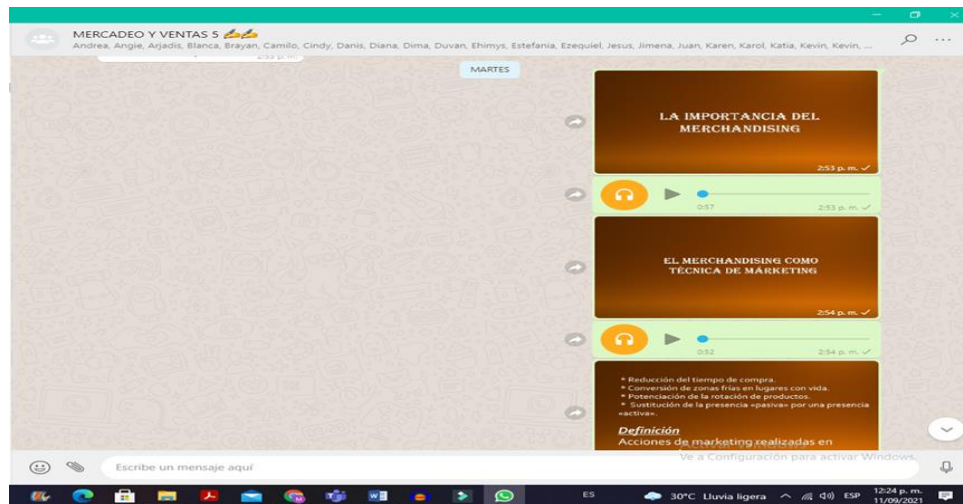
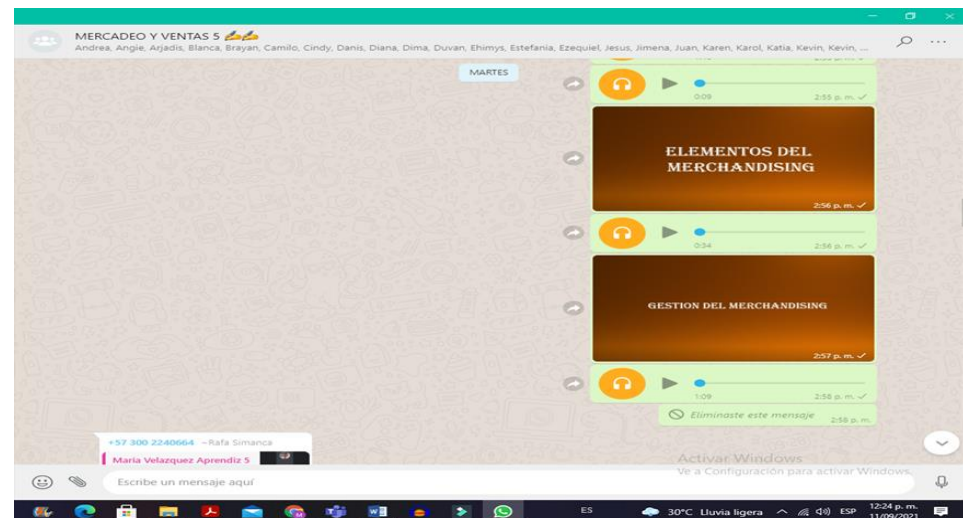


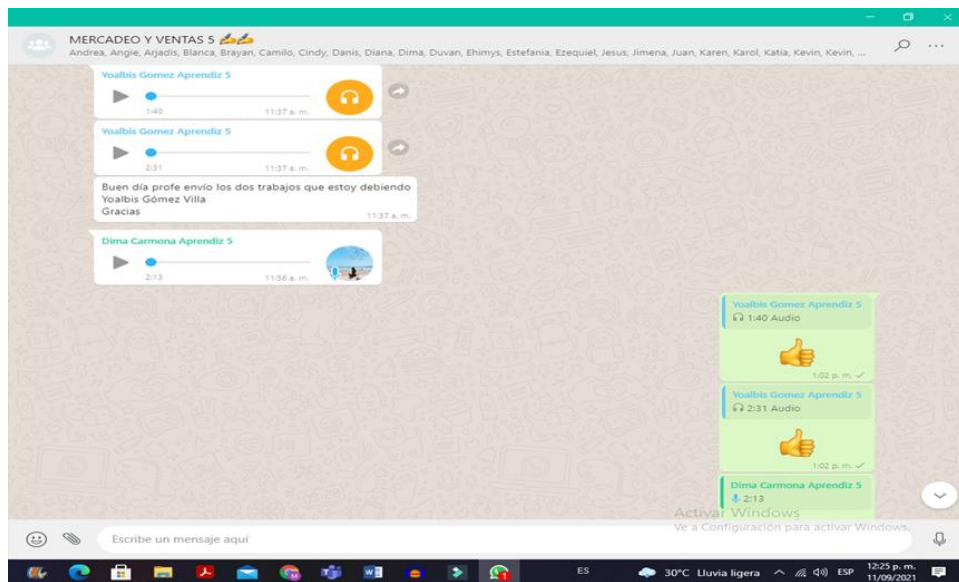




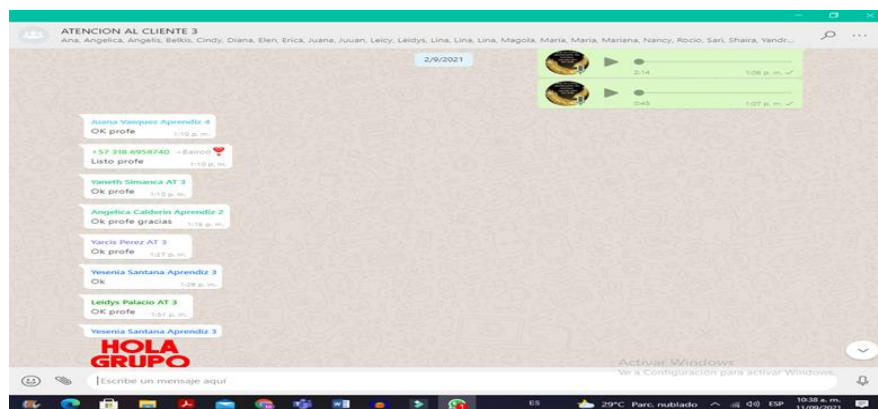
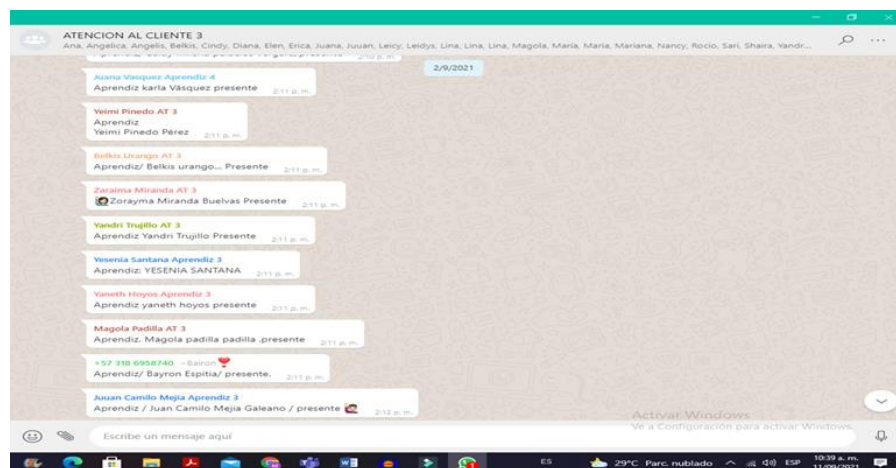


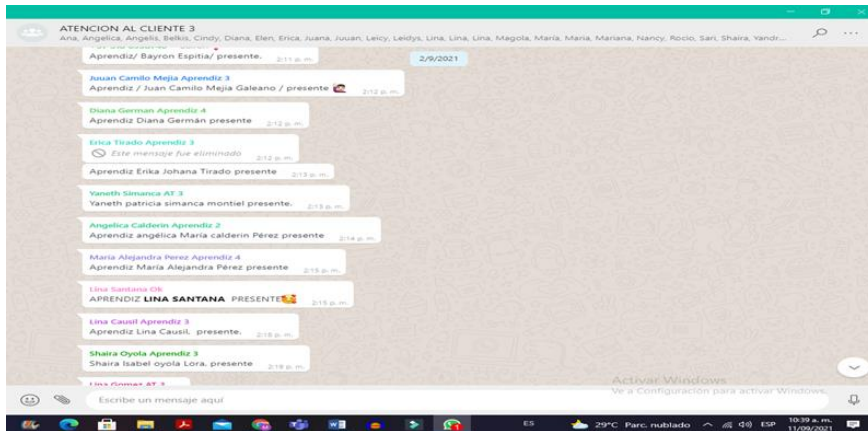
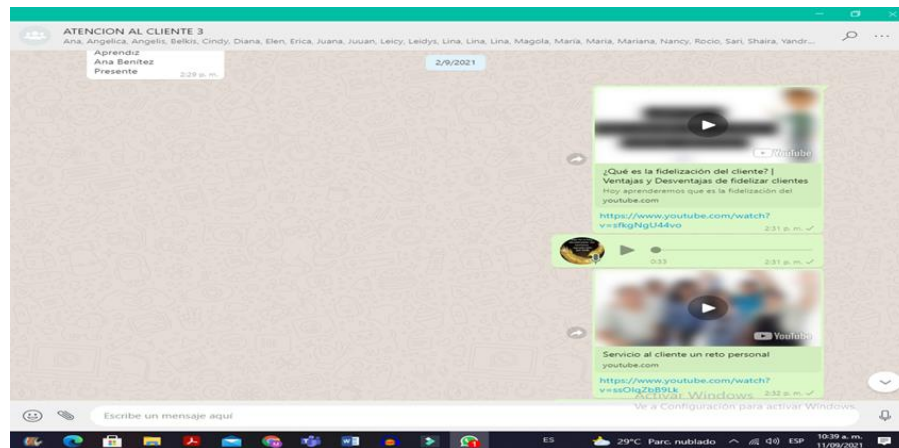
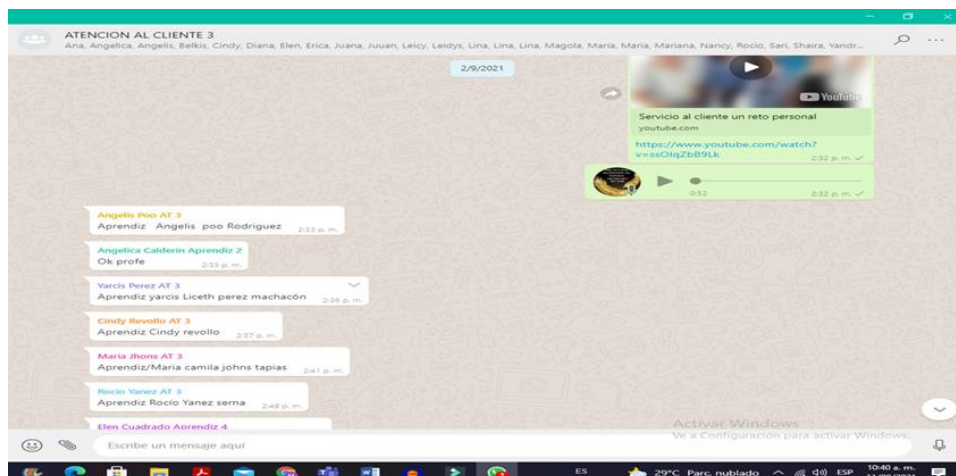


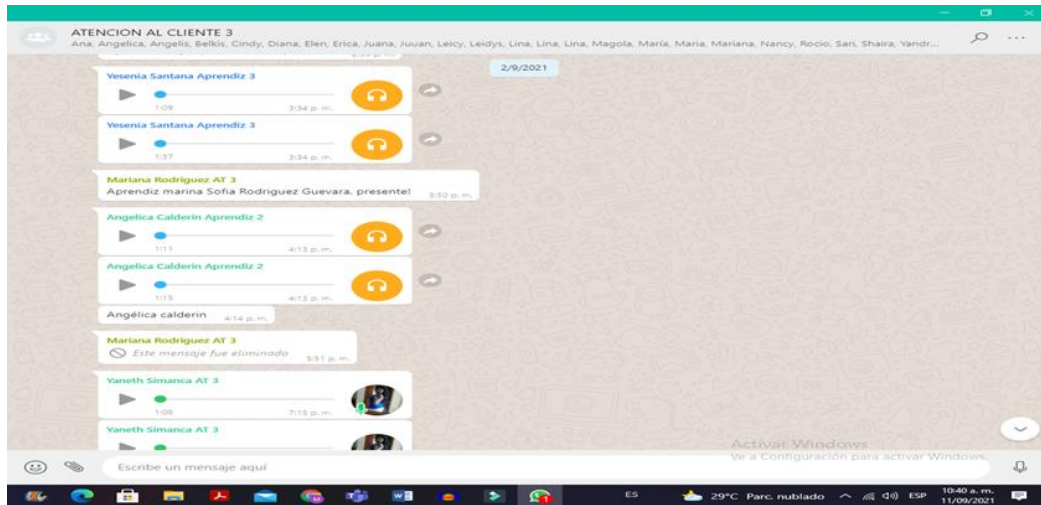
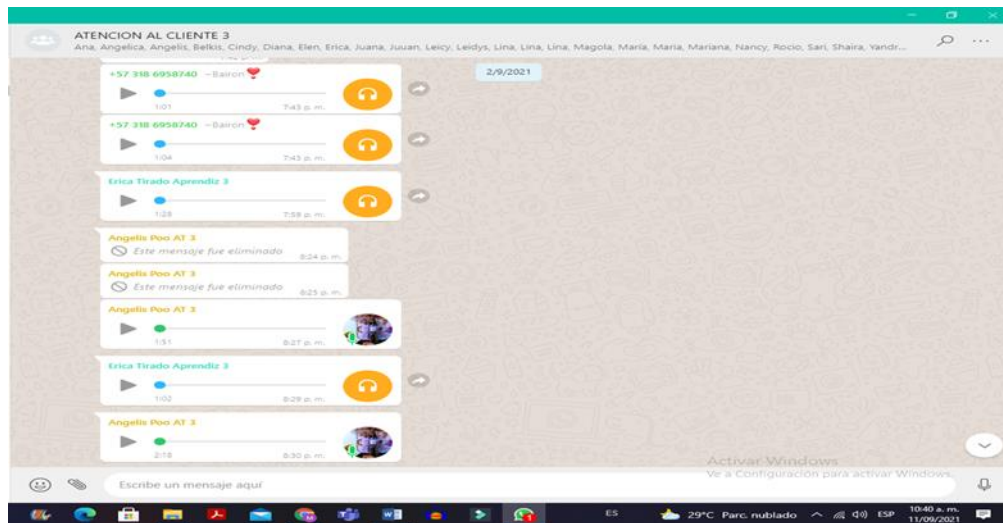
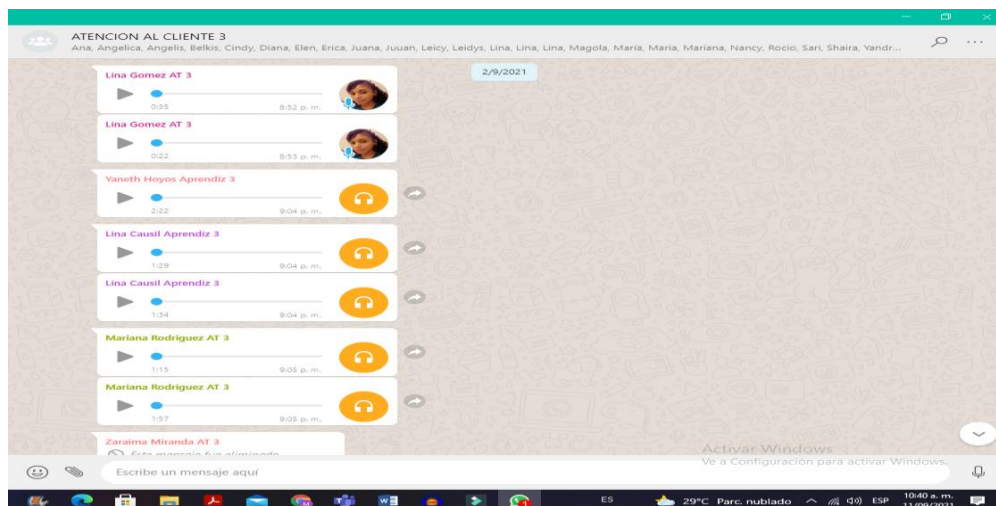


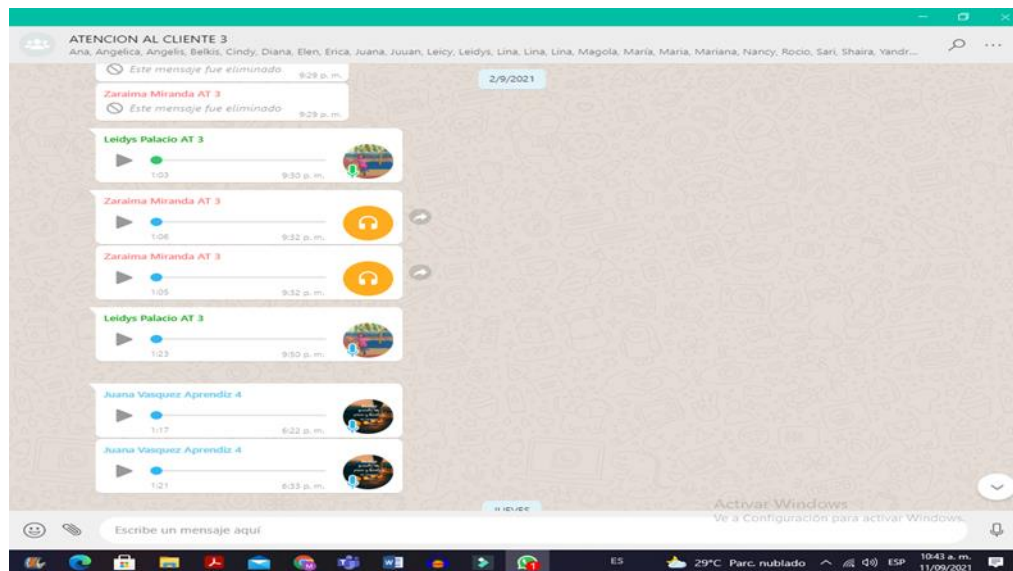


ATENCION AL CLIENTE: FICHA: 2384914

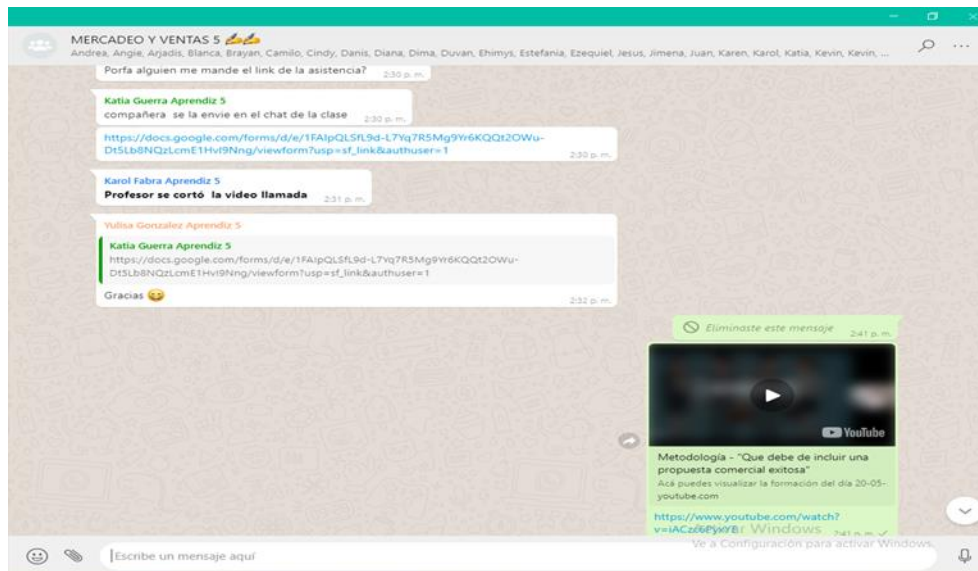








FORTALECIMIENTO EN MERCADEO Y VENTAS (2385983)





MERCADEO Y VENTAS 5 🍌🍌
Andrea, Angie, Argadis, Blanca, Brayan, Camilo, Cindy, Danis, Diana, Dima, Duvan, Ehimys, Estefania, Ezequiel, Jesus, Jimena, Juan, Karen, Karol, Katia, Kevin, Kevin, ...

LUNES

Metodología - "Que debe de incluir una propuesta comercial exitosa"
Acá puedes visualizar la formación del día 20-05-
youtube.com
<https://www.youtube.com/watch?v=IACzc6PyxYE>

Cómo hacer una propuesta comercial
Descripción del producto o servicio.
Cómo ayudará tu producto o servicio a satisfacer las necesidades del cliente.
Metodología y cronograma de trabajo.
Valores y formas de pago.
Términos y condiciones que regirán para ambas partes en caso de que sea aceptada la propuesta.

La propuesta comercial actúa como un llamamiento para que el cliente decida por contratar el servicio o comprar el producto de tu empresa. Debido a su importancia, es esencial que el vendedor sepa hacer un buen documento para atraer nuevos consumidores e incluso para fidelizar a los clientes.

7 pasos para redactar una Propuesta Comercial exitosa
Paso 1: Vigila a tus competidores
Recuerda siempre esto: En los negocios no hay enemigos, sólo competidores que son tus mejores amigos porque estás aprendiendo cosas valiosas de ellos.
Pero, ¿por qué deberías monitorearlos? Porque ellos ya están familiarizados con cosas que tal vez no conozcas como por ejemplo:
A) Personas a las que te diriges, sus intereses, comportamientos más comunes, necesidades y desafíos.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

MERCADEO Y VENTAS 5 🍌🍌
Andrea, Angie, Argadis, Blanca, Brayan, Camilo, Cindy, Danis, Diana, Dima, Duvan, Ehimys, Estefania, Ezequiel, Jesus, Jimena, Juan, Karen, Karol, Katia, Kevin, Kevin, ...

Recuerda siempre LUNES "En los negocios no hay enemigos, sólo competidores que son tus mejores amigos porque estás aprendiendo cosas valiosas de ellos.
Pero, ¿por qué deberías monitorearlos? Porque ellos ya están familiarizados con cosas que tal vez no conozcas como por ejemplo:
A) Personas a las que te diriges, sus intereses, comportamientos más comunes, necesidades y desafíos.
B) Diferentes enfoques y estrategias de ventas que dan resultados para tu empresa.
C) Cómo crear contenido atractivo, o incluso crear grandes propuestas comerciales.
Si estás escribiendo una propuesta comercial por primera vez, el seguimiento de tu competencia es importante porque obtendrás nuevas ... [Leer más](#)

Paso 2: Antes de enviar cualquier propuesta comercial, investiga antes a tu futuro cliente. Siempre está preparado y haz tus tareas a tiempo.
Ahora que ya sabes algunas cosas sobre tu público objetivo y de tus competidores que no sabías antes. Pero eso no es suficiente.
Investiga a tu cliente potencial, antes de enviar tu propuesta comercial.
Además de conocer la historia de su empresa, su servicio o producto y entender su misión y objetivos, hazte las siguientes preguntas y escribe las respuestas.
¿Cuáles son las mayores necesidades y problemas de mi cliente potencial?
¿Qué soluciones utilizaban antes? (si lo puedes conseguir, ¡mejor! porque esto te puede ser muy útil)
¿Cómo puedo ayudarles a entender sus necesidades y problemas? (La mayoría de veces, L... [Leer más](#)

Paso 3: Estructura tu propuesta comercial
Una estructura bien definida, es lo que te diferencia de una buena propuesta de ventas que de una mala.
La estructura de tu propuesta debe ser fácil de leer, sin demasiados párrafos y demasiado texto. Trata de mantenerlo simple, claro y lo más corto posible.
Eso sí, tu propuesta comercial debe contener algunas partes importantes:

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

MERCADEO Y VENTAS 5 🍌🍌
Andrea, Angie, Argadis, Blanca, Brayan, Camilo, Cindy, Danis, Diana, Dima, Duvan, Ehimys, Estefania, Ezequiel, Jesus, Jimena, Juan, Karen, Karol, Katia, Kevin, Kevin, ...

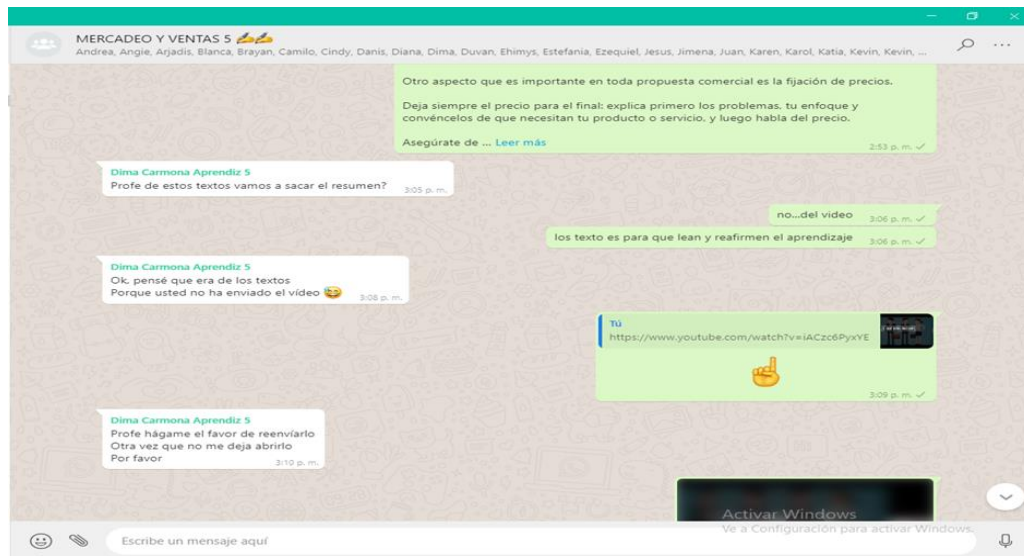
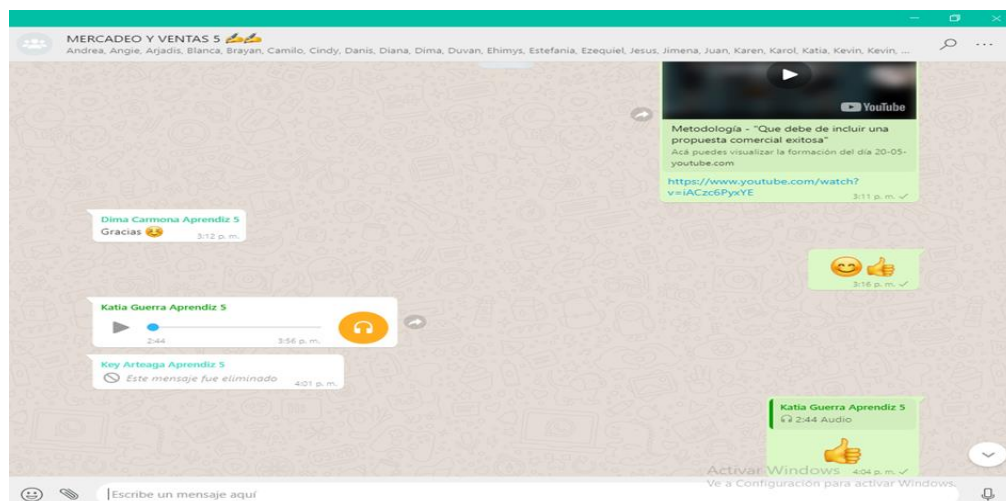
Aquí un ejemplo LUNES "una empresa de marketing puede explicar en detalle en su propuesta como a paso a ejecutar:
«En el primer mes, crearemos canales de medios sociales y empezaremos a generar contenidos y campañas.
En el segundo mes, comenzaremos con promociones de pago para redirigir a los usuarios que han dejado artículos en su carrito de ventas, pero no han ... [Leer más](#)

Paso 7: Tus beneficios y costes
Es realmente importante que tu cliente potencial comprenda cuáles son los beneficios y el valor único de tu producto o servicio.
Recuerda que no les estás vendiendo tu tiempo o conocimiento. Les estás vendiendo tu valor. Les estás vendiendo una oportunidad de tener éxito.
Les estás vendiendo una oportunidad de ser más rentables y eficientes.
Cuando piensas en las ventas de esta manera, obtendrás mejores tasas de conversión y por supuesto un aumento de tus ingresos.
Otro aspecto que es importante en toda propuesta comercial es la fijación de precios.
Deja siempre el precio para el final: explica primero los problemas, tu enfoque y convéncelos de que necesitan tu producto o servicio, y luego habla del precio.
Asegúrate de ... [Leer más](#)

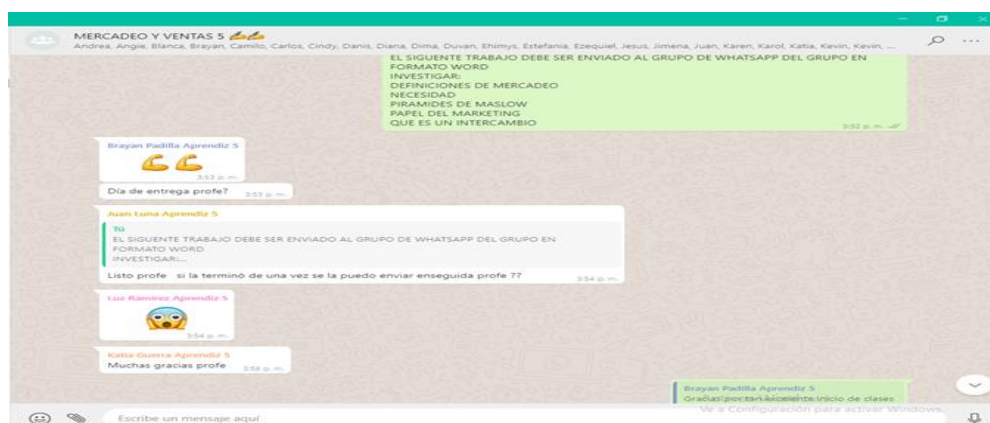
Dima Carmona Aprendiz 5
Profe de estos textos vamos a sacar el resumen? 3:05 p. m.

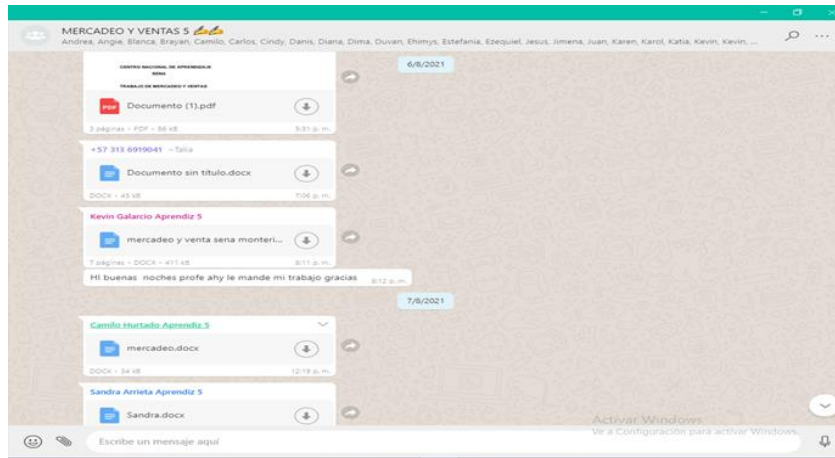
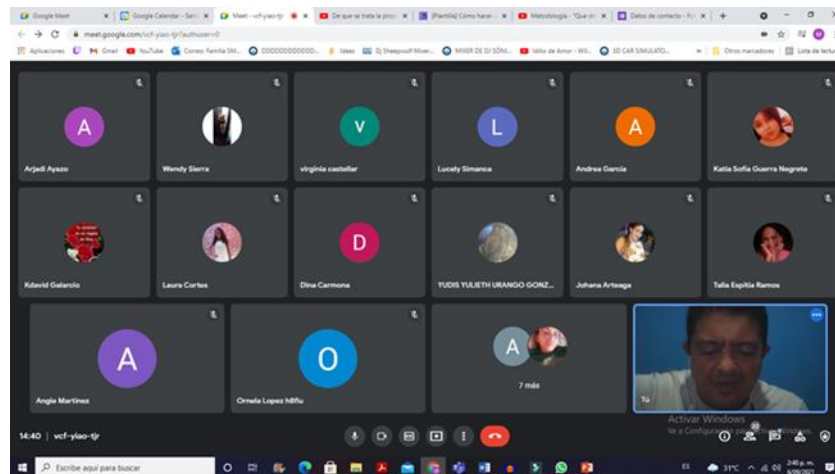
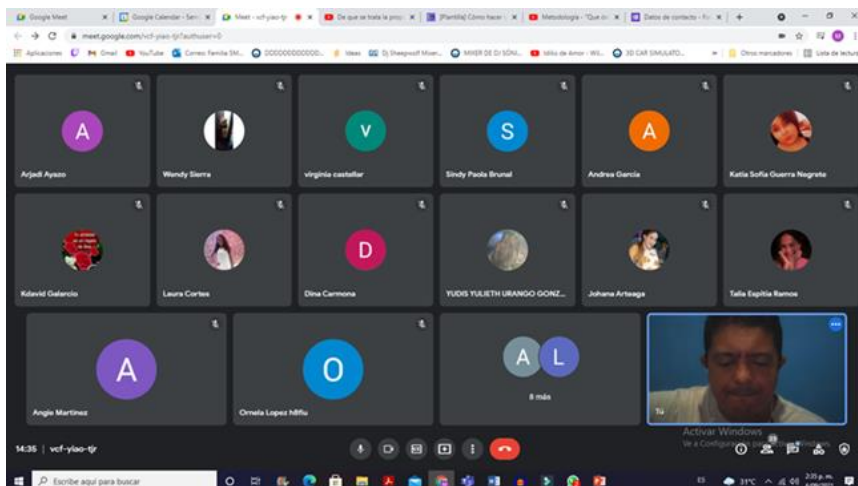
no...del video 3:06 p. m.
los texto es para que lean y reafirmen el aprendizaje 3:06 p. m.

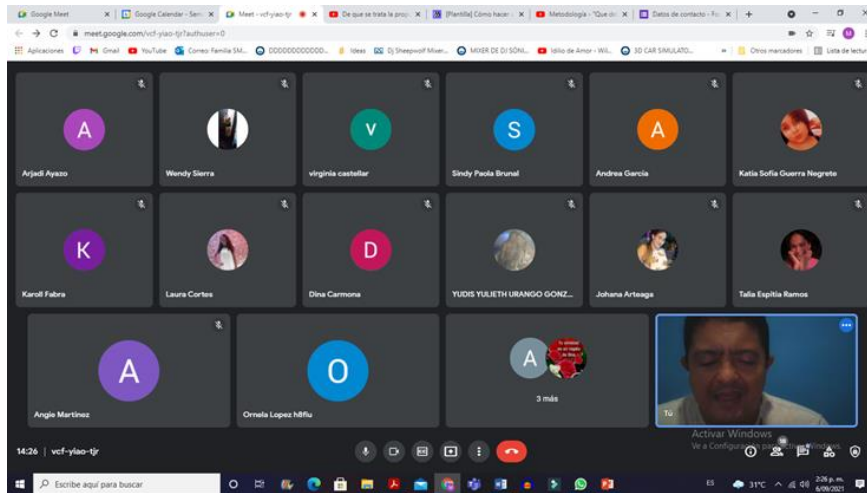
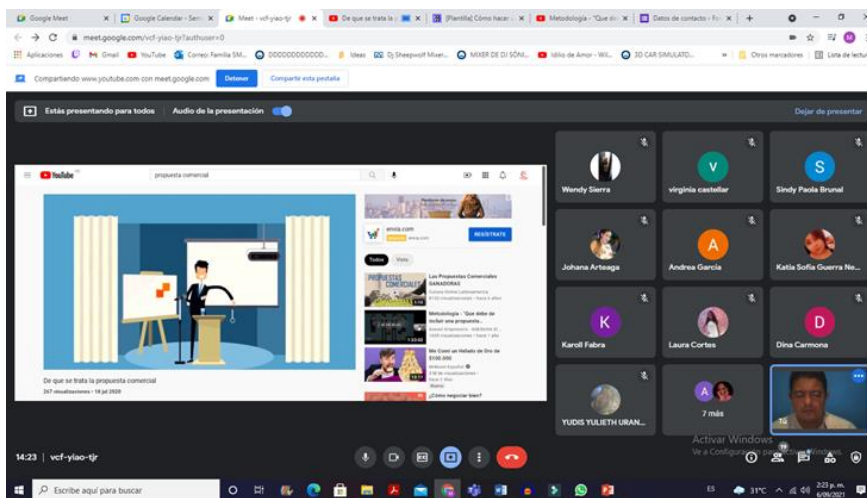
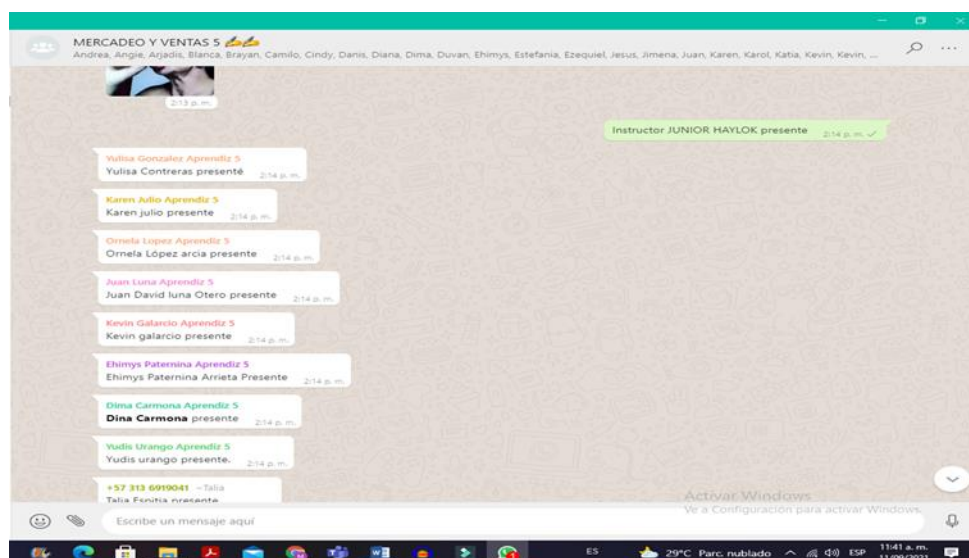
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

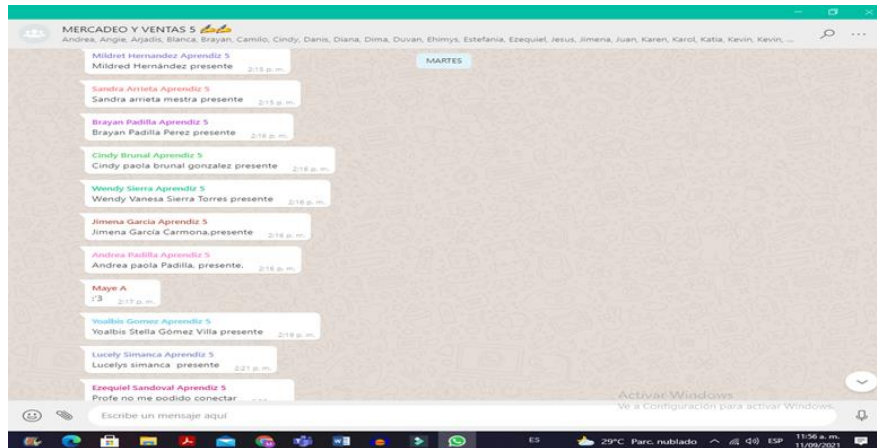
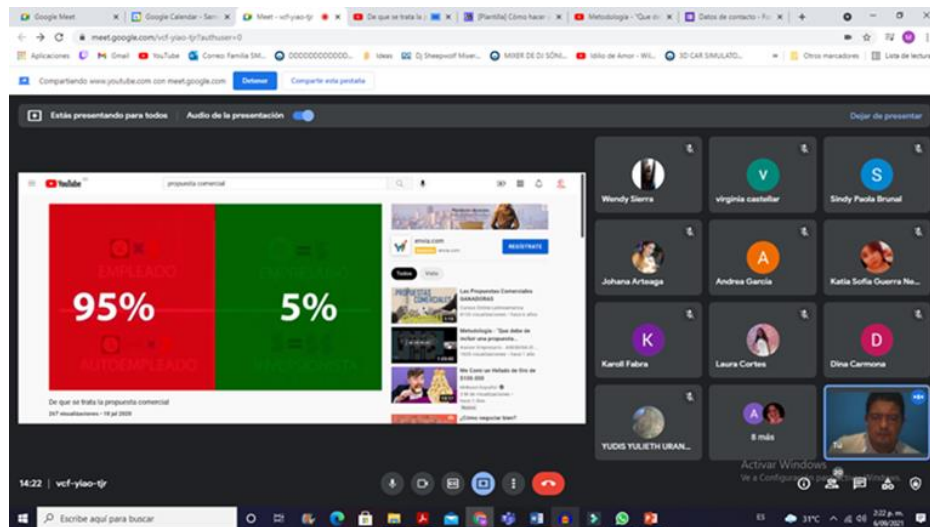
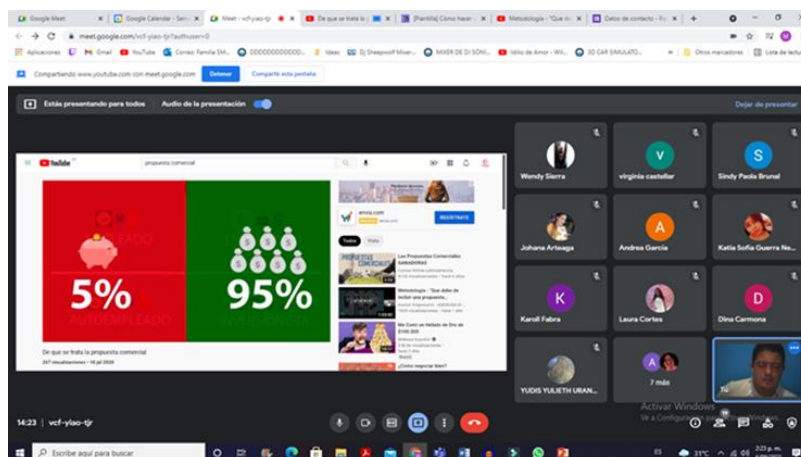


TRABAJO DE INVESTIGACION EN MERCADERO

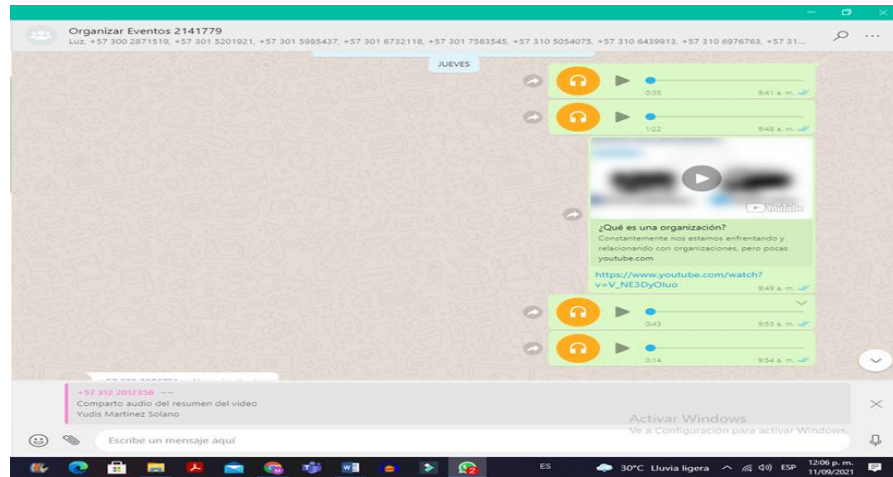
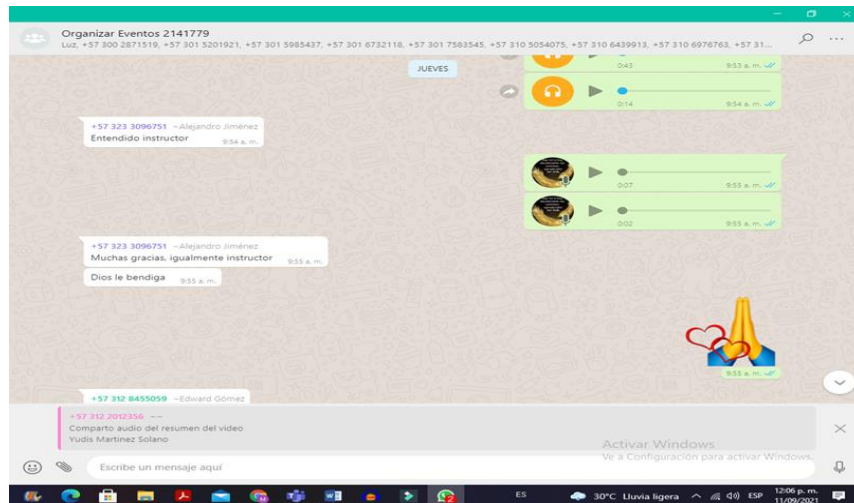
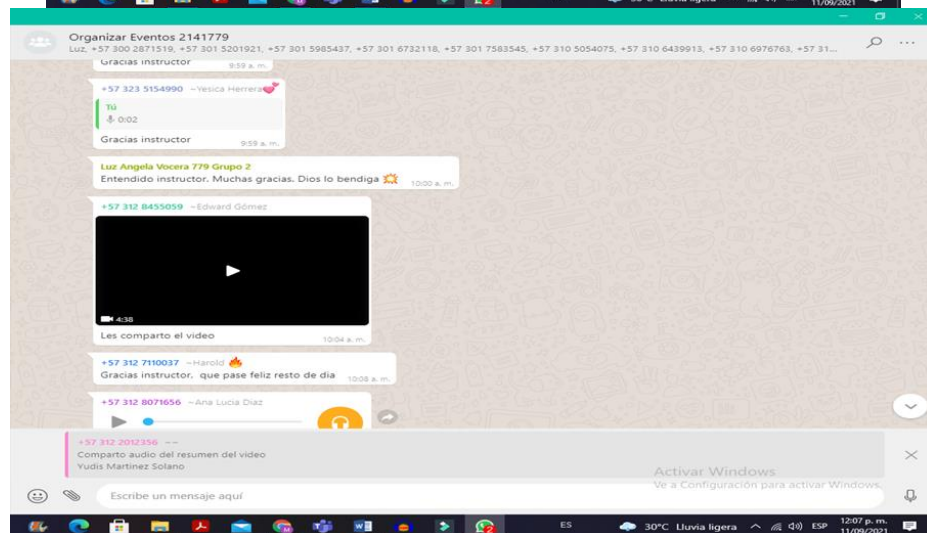


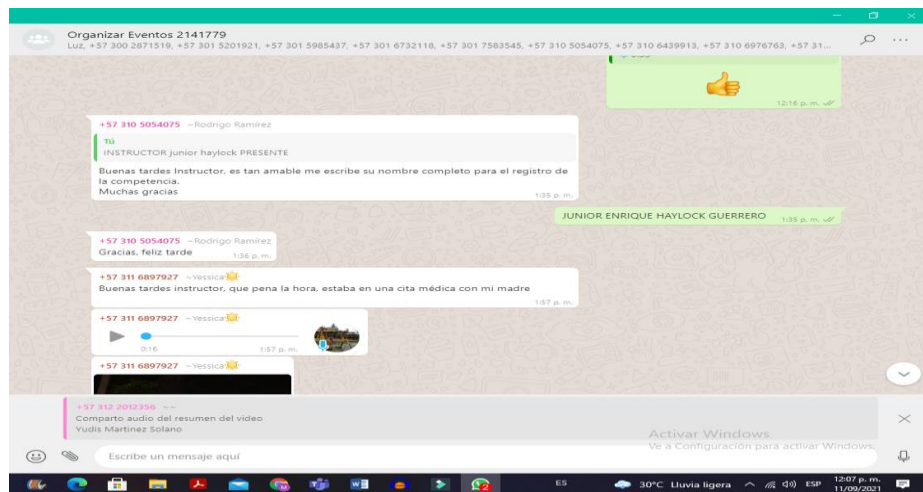
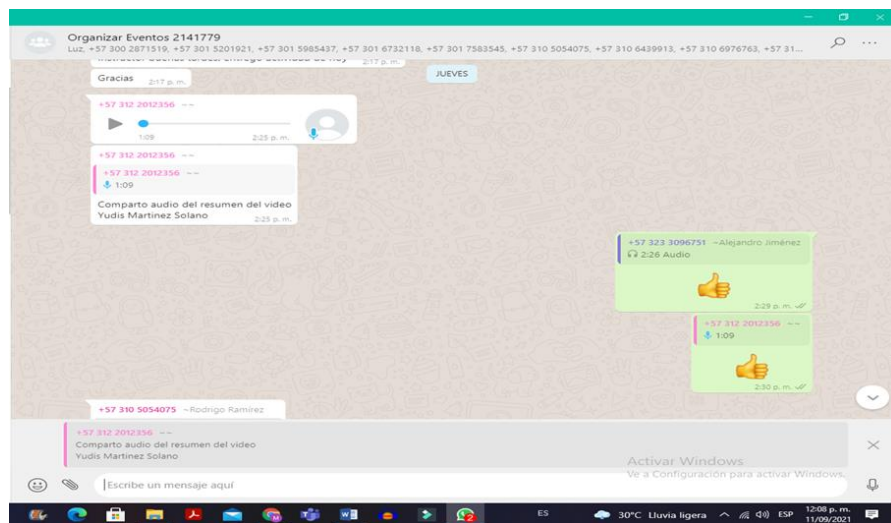
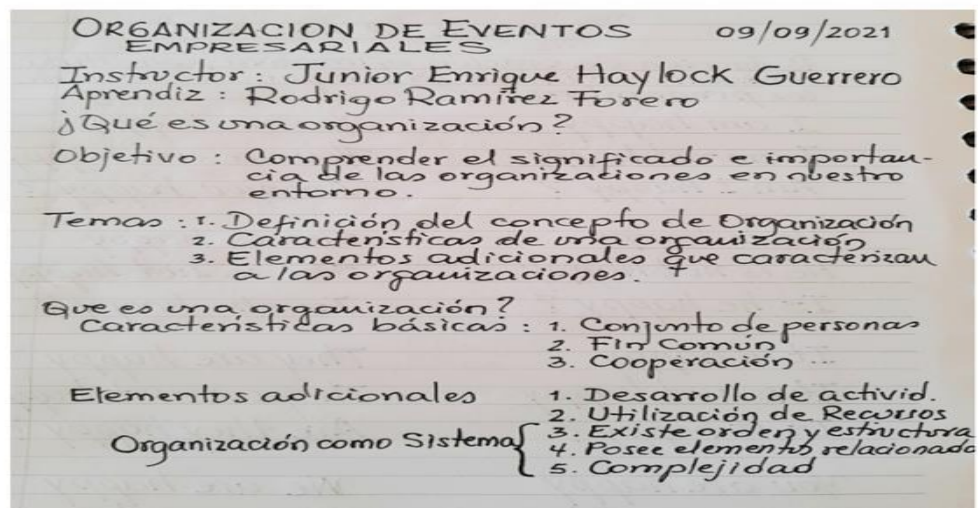






ORGANIZAR EVENTOS EMPRESARIALES (2141779) 09 de septiembre 2021







ORGANIZAR EVENTOS EMPRESARIALES (2139566)
10 de septiembre 2021

EL TÉRMINO ORGANIZACIÓN SE UTILIZA PARA DESIGNAR LA ACCIÓN DE ORGANIZAR. ORGANIZAR, EN EL LENGUAJE COMÚN, SIGNIFICA PONER CIERTO ORDEN A DIVERSOS RECURSOS PARA HACER DE ELLOS UN INSTRUMENTO O HERRAMIENTA AL SERVICIO DE UNA VOLUNTAD QUE PERSIGUE LA REALIZACIÓN DE UN PROYECTO.

Activar Windows
Ve a Configuración p...



Activar Window
Ve a Configuración p...



PRINCIPIOS DE LA ORGANIZACIÓN



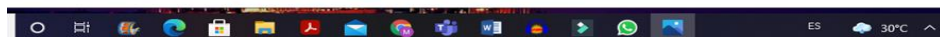
Activar Windows
Ve a Configuración de Windows



EL PROPÓSITO DE LA ORGANIZACIÓN:

**ES AYUDAR A LOGRAR QUE LOS
OBJETIVOS TENGAN
SIGNIFICADO Y CONTRIBUYAN A
LA EFICIENCIA ORGANIZACIONAL.**

Activar Windows
Ve a Configuración de Windows



PRINCIPIOS DE LA ORGANIZACION EMPRESARIAL

SE PUEDE DEFINIR LA ORGANIZACIÓN COMO UNA ENTIDAD FORMADA POR MIEMBROS Y RECURSOS QUE SE DIRIGEN A LA CONSECUCCIÓN DE UN OBJETIVO



OBTENER BENEFICIOS PARA LOS
PROPIETARIOS DE LA CO



Activar Windows
Ve a Configuración de Windows





1. PRINCIPIO DE ORIENTACION AL OBJETIVO



**OBJETIVO COMÚN, EL CUAL ESTABLECE
LA MISIÓN O PROPÓSITO QUE
IMPULSA LA EMPRESA.**



Activar Windows
Ve a Configuración



CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN																																							
1006-007-25 / Versión 03 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matrícula																																							
N° FICHA DE CARACTERIZACIÓN: <u>2384914</u> No. SOLICITUD: <u>1631581</u>																																							
NOMBRE DE LA FORMACIÓN: ATENCIÓN AL CLIENTE EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS																																							
TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: ☒ COMPLEMENTARIA: ☒																																							
CODIGO PROGRAMA: 12210010 VERSION 1 SECTOR: SERVICIOS																																							
CONVENIO: _____																																							
PROGRAMA ESPECIAL: _____																																							
FECHA INICIO: 05/08/2021 TERMINACIÓN: 09/09/2021 TOTAL HORAS: <u>48</u>																																							
N° APRENDICES: 33 MUNICIPIO: MONTERÍA																																							
VEREDA: _____ DIRECCIÓN: CIC																																							
<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">DÍA</th><th rowspan="2">AMBIENTE DE APRENDIZAJE</th><th colspan="2">HORAS (en horas)</th></tr><tr><th>INICIO</th><th>FIN</th></tr></thead><tbody><tr><td>LUNES</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>MARTES</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>MIERCOLES</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>JUEVES</td><td>HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA</td><td>8:00</td><td>18:00</td></tr><tr><td>VIERNES</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>SABADO</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>DOMINGO</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>FESTIVO*</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		DÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (en horas)		INICIO	FIN	LUNES				MARTES				MIERCOLES				JUEVES	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA	8:00	18:00	VIERNES				SABADO				DOMINGO				FESTIVO*			
DÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE			HORAS (en horas)																																			
		INICIO	FIN																																				
LUNES																																							
MARTES																																							
MIERCOLES																																							
JUEVES	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA	8:00	18:00																																				
VIERNES																																							
SABADO																																							
DOMINGO																																							
FESTIVO*																																							
* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabaje																																							
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JUNIOR HAYLOK GUERRERO CC. N° 78748200																																							
TELÉFONO: 3046762377 EMAIL: juniorhaylock24@gmail.com																																							
NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: SENA																																							
NIT N°: _____ TELÉFONO: _____ FAX: _____																																							
DIRECCIÓN: _____ APARTADO: _____																																							
E-MAIL: _____																																							
NOMBRE DEL GERENTE: _____																																							
No DE EMPLEADOS: _____ ACTIVIDAD ECONOMICA: _____																																							
DPTO: _____ MUNICIPIO: _____ GREMIO: _____																																							
TIPO DE EMPRESA																																							
<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Tipo de Empresa</th><th colspan="2">Actividad Económica</th><th colspan="2">Industria</th><th colspan="2">Servicios</th></tr><tr><th>Comercio</th><th>Industria</th><th>Industria</th><th>Servicios</th><th>Servicios</th><th>Servicios</th></tr></thead><tbody><tr><td>Comercio</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>Industria</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>Servicios</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td></tr></tbody></table>		Tipo de Empresa	Actividad Económica		Industria		Servicios		Comercio	Industria	Industria	Servicios	Servicios	Servicios	Comercio	☒	☐	☐	☐	☐	☐	Industria	☐	☒	☒	☐	☐	☐	Servicios	☐	☐	☐	☒	☒	☒				
Tipo de Empresa	Actividad Económica		Industria		Servicios																																		
	Comercio	Industria	Industria	Servicios	Servicios	Servicios																																	
Comercio	☒	☐	☐	☐	☐	☐																																	
Industria	☐	☒	☒	☐	☐	☐																																	
Servicios	☐	☐	☐	☒	☒	☒																																	
INSTRUCTOR																																							
COORDINADOR ACADEMICO																																							
FECHA DE ENTREGA																																							

Página 1 de 1

CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN																																							
1006-007-25 / Versión 03 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matrícula																																							
N° FICHA DE CARACTERIZACIÓN: <u>2388710</u> No. SOLICITUD: <u>1634004</u>																																							
NOMBRE DE LA FORMACIÓN: FORTALECIMIENTO EN MERCADERO Y VENTAS																																							
TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: ☒ COMPLEMENTARIA: ☒																																							
CODIGO PROGRAMA: 62330031 VERSION 2 SECTOR: SERVICIOS																																							
CONVENIO: SENA																																							
PROGRAMA ESPECIAL: _____																																							
FECHA INICIO: 06/08/2021 TERMINACIÓN: 15/09/2021 TOTAL HORAS: <u>96</u>																																							
N° APRENDICES: 26 MUNICIPIO: MONTERÍA																																							
VEREDA: _____ DIRECCIÓN: CIC																																							
<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">DÍA</th><th rowspan="2">AMBIENTE DE APRENDIZAJE</th><th colspan="2">HORAS (en horas)</th></tr><tr><th>INICIO</th><th>FIN</th></tr></thead><tbody><tr><td>LUNES</td><td>HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA</td><td>8:00</td><td>18:00</td></tr><tr><td>MARTES</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>MIERCOLES</td><td>HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA</td><td>8:00</td><td>18:00</td></tr><tr><td>JUEVES</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>VIERNES</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>SABADO</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>DOMINGO</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>FESTIVO*</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		DÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (en horas)		INICIO	FIN	LUNES	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA	8:00	18:00	MARTES				MIERCOLES	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA	8:00	18:00	JUEVES				VIERNES				SABADO				DOMINGO				FESTIVO*			
DÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE			HORAS (en horas)																																			
		INICIO	FIN																																				
LUNES	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA	8:00	18:00																																				
MARTES																																							
MIERCOLES	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA	8:00	18:00																																				
JUEVES																																							
VIERNES																																							
SABADO																																							
DOMINGO																																							
FESTIVO*																																							
* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabaje																																							
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JUNIOR HAYLOK GUERRERO CC. N° 78748200																																							
TELÉFONO: 3046762377 EMAIL: juniorhaylock24@gmail.com																																							
NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: SENA																																							
NIT N°: _____ TELÉFONO: _____ FAX: _____																																							
DIRECCIÓN: _____ APARTADO: _____																																							
E-MAIL: _____																																							
NOMBRE DEL GERENTE: _____																																							
No DE EMPLEADOS: _____ ACTIVIDAD ECONOMICA: _____																																							
DPTO: _____ MUNICIPIO: _____ GREMIO: _____																																							
TIPO DE EMPRESA																																							
<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Tipo de Empresa</th><th colspan="2">Actividad Económica</th><th colspan="2">Industria</th><th colspan="2">Servicios</th></tr><tr><th>Comercio</th><th>Industria</th><th>Industria</th><th>Servicios</th><th>Servicios</th><th>Servicios</th></tr></thead><tbody><tr><td>Comercio</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>Industria</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>Servicios</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☒</td><td>☒</td></tr></tbody></table>		Tipo de Empresa	Actividad Económica		Industria		Servicios		Comercio	Industria	Industria	Servicios	Servicios	Servicios	Comercio	☒	☐	☐	☐	☐	☐	Industria	☐	☒	☒	☐	☐	☐	Servicios	☐	☐	☐	☒	☒	☒				
Tipo de Empresa	Actividad Económica		Industria		Servicios																																		
	Comercio	Industria	Industria	Servicios	Servicios	Servicios																																	
Comercio	☒	☐	☐	☐	☐	☐																																	
Industria	☐	☒	☒	☐	☐	☐																																	
Servicios	☐	☐	☐	☒	☒	☒																																	
INSTRUCTOR																																							
COORDINADOR ACADEMICO																																							
FECHA DE ENTREGA																																							

Página 1 de 1



	CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matrícula
--	--

N° FICHA DE CARACTERIZACIÓN: **2385983** No. SOLICITUD **1631679**
NOMBRE DE LA FORMACIÓN: FORTALECIMIENTO EN MERCADERO Y VENTAS
TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: ☐ COMPLEMENTARIA: ☒
CODIGO PROGRAMA: 62330031 VERSION 2 SECTOR: SERVICIOS
CONVENIO _____
PROGRAMA ESPECIAL:
FECHA: INICIO: 05/08/2021 TERMINACIÓN: 14/09/2021 TOTAL HORAS: **96**
N° APRENDICES: 25 MUNICIPIO: MONTERÍA
VEREDA: _____ DIRECCIÓN: CIC

DÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORARIO	
		INICIO	FIN
LUNES	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA	8:30	16:30
MARTES			
MIERCOLES			
JUEVES			
VIERNES	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA	8:30	16:30
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *			

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se celebra
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JUNIOR HAYLOK GUERRERO CC. N° 78748200
TELÉFONO 3046762377 EMAIL: juniorhaylook24@gmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: SENA
NIT N° _____ TELÉFONO: _____ FAX: _____
DIRECCIÓN: _____ APARTADO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

Nº DE EMPLEADOS: _____ ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: _____ MUNICIPIO: _____ GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA	Sector	Actividad Económica	Gremio	Industria	Comercio	Servicio	Otro

Junior Haylok Guerrero

INSTRUCTOR

COORDINADOR ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA

Página 1 de 1

	CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administración educativa Procedimiento: Matrícula
--	--

N° FICHA DE CARACTERIZACIÓN: **2417974** No. SOLICITUD **1653382**
NOMBRE DE LA FORMACIÓN: ATENCIÓN AL CLIENTE EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS
TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: ☐ COMPLEMENTARIA: ☒
CODIGO PROGRAMA: 12210010 VERSION 1 SECTOR: SERVICIOS
CONVENIO _____
PROGRAMA ESPECIAL:
FECHA: INICIO: 21/09/2021 TERMINACIÓN: 26/10/2021 TOTAL HORAS: **48**
N° APRENDICES: 20 MUNICIPIO: MONTERÍA
VEREDA: _____ DIRECCIÓN: CIC

DÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORARIO	
		INICIO	FIN
LUNES	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICA	8:30	16:30
MARTES			
MIERCOLES			
JUEVES			
VIERNES			
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *			

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se celebra
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: JUNIOR HAYLOK GUERRERO CC. N° 78748200
TELÉFONO 3046762377 EMAIL: juniorhaylook24@gmail.com

NOMBRE EMPRESA ATENDIDA: _____
NIT N° _____ TELÉFONO: _____ FAX: _____
DIRECCIÓN: _____ APARTADO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

Nº DE EMPLEADOS: _____ ACTIVIDAD ECONOMICA: _____

DPTO: _____ MUNICIPIO: _____ GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA	Sector	Actividad Económica	Gremio	Industria	Comercio	Servicio	Otro

Junior Haylok Guerrero

INSTRUCTOR

COORDINADOR ACADÉMICO

FECHA DE ENTREGA

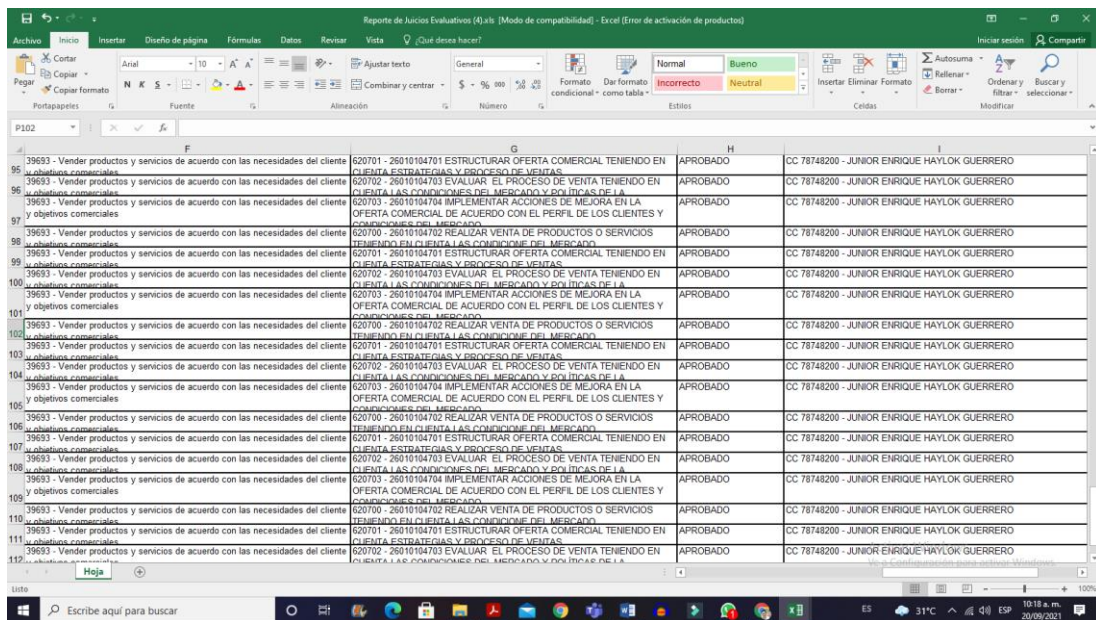
Página 1 de 1

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ASPIRANTE	TIPO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN
1	ANDREA PAOLA PADILLA PACHECO	C.C	1067846955
2	ANGIE PAOLA MARTINEZ RODRIGUEZ	C.C	1192757470
3	BLANCA CRISTINA ALVAREZ COGOLLO	C.C	1068418441
4	BRAYAN ANDRES PADILLA PEREZ	C.C	1143364838
5	CAMILO ANDRES HURTADO ORTEGA	C.C	1003047817
6	CARLOS ANDRES NARVAEZ MASSA	C.C	1003003717
7	CINDY PAOLA BRUNAL GONZALEZ	C.C	1067878344
8	DIANA MARCELA VILLA RODRIGUEZ	C.C	1197214954
9	DINA LUZ CARMONA PEREZ	C.C	1003394315
10	DUVAN ANDRES BUELVAS MOGROVEJO	C.C	1067945940
11	AHMYS ELISA PAERNINA ARRIETA	C.C	1067962630
12	ESTEFANIA VILLALOBOS PACHECO	C.C	1003307298
13	JESUS ALBERTO AYALA GARCIA	C.C	1003466269
14	JIMENA GARCIA CARMONA	C.C	1037326769
15	JUAN DAVID LUNA OTERO	C.C	1001978156
16	KAREN MARGARITA JULIO BORJA	C.C	1063160674
17	KAROL PAOLA FABRA PADILLA	C.C	1067876793
18	KATIA SOFIA GUERRA NEGRETE	C.C	1067949588
19	KEVIN DAVID GALARCIO HOYOS	C.C	1003451902
20	KEY JOHANNA ARTEAGA PINEDA	C.C	1067966527
21	MARIA FERNANDA CEBALLOS PEREZ	C.C	1067966115
22	NATALIA ANDREA VILLA RODRIGUEZ	C.C	1003002397
23	LUCELY DE JESUS SIMANCA DIAZ	C.C	1067891166
24	LUIS FENEY OVIEDO GUEVARA	C.C	1003001127
25	LUZ DALIDA RAMIREZ BAJONERO	C.C	1067942089

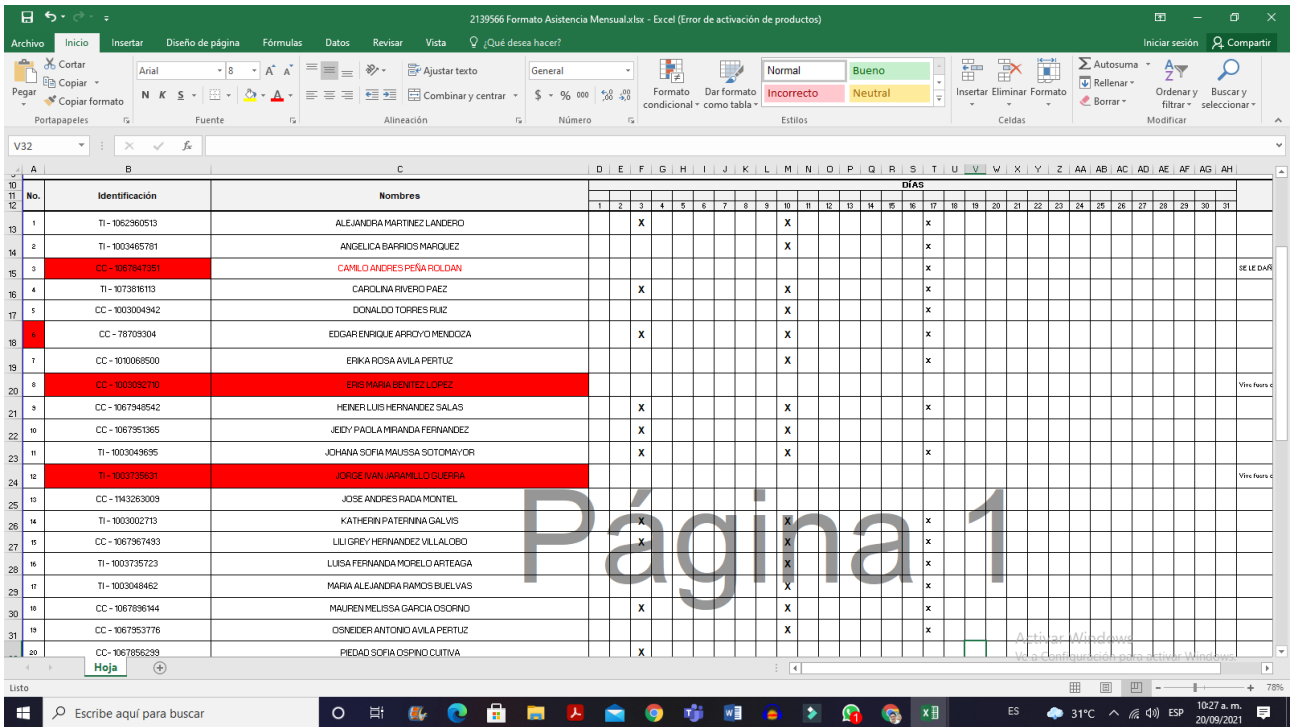


REPORTE DE JUICIOS DE EVALUACIÓN

GTH-F-062 V08



GTH-F-062 V08



GTH-F-062 V08

Reporte Mensual del Instructor																		
<div><div><div></div><div>REGIONAL CORDOBA</div><div>CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO</div></div><div></div></div>																		
DATOS DEL DOCENTE										MES: SEPTIEMBRE		AÑO: 2021						
NOMBRES Y APELLIDOS:				JUNIOR ENRIQUE HAYLOK GUERRERO						CÉDULA:		78748200						
PARTE HORAS DIRECTAS A FORMACIÓN - PROGRAMAS EN FORMACIÓN TITULADA Y/O COMPLEMENTARIA																		
Nº	*PROGRAMA FORMACIÓN (FICHA)	HORARIO		FECHA		DÍAS							COMPETENCIA DESARROLLADA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	FIN		
		DESDE	HASTA	DESDE	HASTA	L	M	M	J	V	S	D						
1	PROGRAMA: FICHA:2384914	8:00AM	16:00PM	5-ago	9-sep				8					CONOCER Y APLICAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRAGMÁTICOS DE LA ATENCIÓN Y EL SERVICIO EFECTIVO HACIA LOS CLIENTES, CON EL FIN DE BRINDAR A LOS MISMOS, LA ATENCIÓN OPORTUNA QUE PERMITA ENTENDER Y ABORDAR SUS CONSULTAS, RECLAMOS O PEDIDOS O VENDERLE UN PRODUCTO O ENTREGARLE EL MISMO.	CONOCER Y COMPRENDER LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE ATENCIÓN AL CLIENTE, CONOCER, COMPRENDER Y APLICAR LAS TÉCNICAS EFECTIVAS ASOCIADAS CON LA ATENCIÓN AL CLIENTE, ENTENDER LA IMPORTANCIA DE APLICAR LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EMPÁTICA, CON LOS CLIENTES PARA ASEGURAR UN APROPIADO SERVICIO DE ATENCIÓN, CONOCER LAS TENDENCIAS ACTUALES DE ATENCIÓN AL CLIENTE.	16		
2	PROGRAMA: FICHA:2388983	8:00AM	16:00PM	6-ago	14-sep			8					8	PROPORCIONAR A LOS APRENDICES UN CONJUNTO DE HERRAMIENTAS QUE LES PERMITA COMPRENDER E INTERPRETAR SU REALIDAD SOCIAL PARA DETECTAR PROBLEMAS DE MERCADEO Y SOLUCIONARLOS, MEDIANTE IDEAS CREATIVAS Y NOVEDOSAS ACORDES A LOS CAMBIOS Y NECESIDADES DE LA SOCIEDAD	Dar a conocer los fundamentos del mercadeo, la mezcla del marketing y los actores del mercadeo. Desarrollar habilidades en el mercadeo y ventas que permita generar estrategias de marketing en las empresas; para conseguir la satisfacción del cliente y obtener utilidades, aproximarse a los diferentes escenarios económicos que inciden en la oferta de los productos o servicios, aprender a seleccionar los mercados de acuerdo con el comportamiento de compra del consumidor y de los mercados existentes.	32		
	PROGRAMA: FICHA:238710	8:00AM	16:00PM	9-ago	15-sep	8		8						PROPORCIONAR A LOS APRENDICES UN CONJUNTO DE HERRAMIENTAS QUE LES PERMITA COMPRENDER E INTERPRETAR SU REALIDAD SOCIAL PARA DETECTAR PROBLEMAS DE MERCADEO Y SOLUCIONARLOS, MEDIANTE IDEAS CREATIVAS Y NOVEDOSAS ACORDES A LOS CAMBIOS Y NECESIDADES DE LA SOCIEDAD	Dar a conocer los fundamentos del mercadeo, la mezcla del marketing y los actores del mercadeo. Desarrollar habilidades en el mercadeo y ventas que permita generar estrategias de marketing en las empresas; para conseguir la satisfacción del cliente y obtener utilidades, aproximarse a los diferentes escenarios económicos que inciden en la oferta de los productos o servicios, aprender a seleccionar los mercados de acuerdo con el comportamiento de compra del consumidor y de los mercados existentes.	40		
	PROGRAMA: FICHA:2139566	4:00PM	10:00PM	3-sep								6		ORGANIZAR EVENTOS QUE PROMUEVAN LAS RELACIONES EMPRESARIALES, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA.	ORGANIZAR EVENTOS DE MANERA RESPONSABLE, TENIENDO EN CUENTA LA CONFORMACIÓN DE COMITÉS, LA COORDINACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES DE LOS DIFERENTES COMITÉS, DE ACUERDO CON EL TIPO DE EVENTO Y LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES. APLICAR EL PROCESO ADMINISTRATIVO AL DESARROLLO DEL EVENTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO, LOS MEDIOS DE DIVULGACIÓN Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN DIVULGAR EL EVENTO TENIENDO EN CUENTA EL MEDIO, EL PROTOCOLO Y LAS NORMAS DE LA IDENTIFICAR LAS NO CONFORMIDADES EN ORGANIZACIÓN DEL EVENTO DE ACUERDO CON EL PROPÓSITO, OBJETIVO Y PLAN, PARA PROPONER SOLUCIONES.	24		
	PROGRAMA: FICHA:2131779	8:00AM	02:00PM	10-sep					6					ORGANIZAR EVENTOS QUE PROMUEVAN LAS RELACIONES EMPRESARIALES, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA.	ORGANIZAR EVENTOS DE MANERA RESPONSABLE TENIENDO EN CUENTA LA CONFORMACIÓN DE COMITÉS, LA COORDINACIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES DE LOS DIFERENTES COMITÉS, DE ACUERDO CON EL TIPO	24		
	PROGRAMA: FICHA:2236663	02:00PM	08:00PM	6-sep		6								GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO, INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL, VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	24		
	PROGRAMA: FICHA:2417974	08:00PM	16:00PM				8							CONOCER Y APLICAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRAGMÁTICOS DE LA ATENCIÓN Y EL SERVICIO EFECTIVO HACIA LOS CLIENTES, CON EL FIN DE BRINDAR A LOS MISMOS, LA ATENCIÓN OPORTUNA QUE PERMITA ENTENDER Y ABORDAR SUS CONSULTAS, RECLAMOS O PEDIDOS O VENDERLE UN PRODUCTO O ENTREGARLE EL MISMO.	TEÓRICOS DE ATENCIÓN AL CLIENTE, CONOCER, COMPRENDER Y APLICAR LAS TÉCNICAS EFECTIVAS ASOCIADAS CON LA ATENCIÓN AL CLIENTE, ENTENDER LA IMPORTANCIA DE APLICAR LA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EMPÁTICA CON LOS CLIENTES PARA ASEGURAR UN APROPIADO SERVICIO DE ATENCIÓN, CONOCER LAS TENDENCIAS ACTUALES DE ATENCIÓN AL CLIENTE.	24		
														TOTAL HORAS	184			
PARTE HORAS OTRAS ACTIVIDADES																		
PARTE APOYO PRESTADO ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS																		
ACTIVIDAD		JUSTIFICACIÓN				FECHA DESDE HASTA		HORARIO DESDE HASTA		HORAS								
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
										TOTAL HORAS								
PARTE CAPACITACIÓN INSTRUCTORES PLANTA																		
NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN						FECHA DESDE HASTA		HORARIO DESDE HASTA		HORAS								
1																		
2																		
3																		
										TOTAL HORAS		0						
PARTE OTRAS ACTIVIDADES INSTRUCTORES PLANTA																		
						FECHA DESDE HASTA		HORARIO DESDE HASTA		HORAS								
1	Preparación de clases																	
2	Incapacidad																	
3	Lider WorldSkills																	
4	Permiso Sindical																	
5	Investigación																	
6	Permiso por estudio																	
7	Act. Culturales (Evento deportivo Nacion																	
										TOTAL HORAS		0						
TOTAL HORAS REPORTADAS														128				
FIRMA DEL INSTRUCTOR:																		



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Fortalecimiento En mercadeo Y Ventas
- **Código del Programa de Formación:** 62330031
- **Nombre del Proyecto:**
- **Fase del Proyecto**
- **Actividad de Proyecto**
- **Competencia:** Asesorar al cliente, presentar la propuesta de productos y servicios cerrar la venta, asesorar al cliente, presentar la propuesta de productos y servicios cerrar la venta.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
Realizar venta de productos o servicios teniendo en cuenta las condicione del mercado, estructurar oferta comercial teniendo en cuenta estrategias y proceso, evaluar el proceso de venta teniendo en cuenta las condiciones del mercado y políticas de la organización. implementar acciones de mejora en la oferta comercial de acuerdo con el perfil de los clientes y condiciones del mercado
- **Duración de la Guía:** 96 horas

2. PRESENTACIÓN

En el presente año el SENA tiene como estrategia el fortalecimiento de las habilidades comerciales en los aprendices con el fin de que el conocimiento técnico le permitir generar proyectos de negocio, de esta manera obtener ingresos adicionales para mejorar la calidad de vida de la población vulnerable presente en la ciudad.

Bienvenidos al curso de Fortalecimiento en Mercadeo y Ventas, el cual fue diseñado para fortalecer a la comunidad Monteriana, con herramientas de mercadeo y ventas que nos permitan generar estrategias de Comercialización y Publicidad

Esta guía de aprendizaje tiene como fin, brindar al aprendiz una herramienta para abordar su aprendizaje autónomo en búsqueda de los resultados de aprendizaje propuestos en el diseño curricular de la formación complementaria en Fortalecimiento en Mercadeo y Ventas.



La guía está elaborada para que el aprendiz vaya siguiendo paso a paso su ruta de aprendizaje en el programa de formación a partir de las competencias que lo conforman.

Hablamos de sus orígenes hasta el día de hoy repasando importantes acontecimientos en la historia de la humanidad a que han ayudado al desarrollo y evolución desde la época el trueque hasta la llegada de la mercadotecnia moderna la cual incluye el marketing digital.

Hoy en día, existen poderosas herramientas que nos permite llegar de una manera más eficiente hacia nuestros clientes, de modo que permite fidelizarlos. El proceso es la secuencia de pasos necesarios para convertir una oportunidad, desde la prospección del cliente, en un negocio. Cuando lanzamos un producto o servicio al mercado debemos conocer muy bien a nuestros clientes para anticiparnos a sus necesidades, pero para eso debemos entender cuáles son las **etapas del proceso de ventas**.

Por una parte, el **mercadeo** se refiere al conjunto de actividades para promover un producto o servicio, de acuerdo a las necesidades y expectativas del cliente. Las **ventas**, por otro lado, son las acciones para incentivar a los clientes de hacer una determinada compra, es decir, un acto de negociación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Reflexión inicial.

Antes de iniciar el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es importante que reflexione sobre el siguiente contexto: ¿Qué conoce usted sobre la oferta y la demanda en el mundo empresarial? Nota: la presente actividad es de conocimiento personal, por el cual usted deberá participar y debatir mediante una socialización en el ambiente de formación con la orientación de su tutor a cargo y el apoyo de sus compañeros.

- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.**

Realice las siguientes actividades .

Analice la información suministrada sobre mercadeo y desarrollo de la propuesta de valor:

Cuál es el papel del mercadeo



Comprende cómo lograr diferenciación en los mercados a través de la construcción de valor de marca, en las relaciones de la fuerza de venta con los clientes.

Comprende el concepto de valor, como base de la diferenciación

Construye sólidas relaciones comerciales con los clientes, mediante la utilización eficiente de los argumentos, como herramienta fundamental para ello.

Profundiza en el conocimiento del producto para convertirlo en argumentos de venta. Analizar las diapositivas sobre Imagen personal y Personalidad, diligenciar los test de temperamentos, inteligencias y asertividad.

Comprende el concepto de cliente y su importancia en la venta.

Reconoce las variables de clasificación de clientes y como utilizarlas en la gestión comercial.

Comprende el proceso de venta para aplicarlo de forma efectiva en los momentos de preparación y de encuentro con los clientes.

Comprende el concepto de estrategias en ventas y su aplicación en diferentes mercados.

Identifica las características propias de la estrategia de venta y su relación con el asesor comercial.

Reconoce los tipos de estrategia de venta y propone planes de acción para ejecutarlos.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Realice las siguientes actividades:

Con trabajo colaborativo realice una presentación en Power Point respondiendo las siguientes preguntas acerca de medios tecnológicos en Mercadeo y Ventas.

La evidencia deberá ser enviada al whatsapp del grupo.

Concepto y características lectores de códigos de códigos QR para el supermercado

Concepto y características espejos 3D para las tiendas de moda

Concepto y características reconocimiento facial para el sector de belleza y estética.

Concepto y características sistemas de geolocalización para el comercio local



Concepto y características aplicaciones personalizadas

Actividades de transferencia del conocimiento.

Realice las siguientes actividades donde aplique los conceptos anteriormente adquiridos:

En grupos de dos con base a las diapositivas denominadas “etapas del proceso de la venta” realice:

A- dramatizado de una venta aplicando las diferentes etapas de las ventas

B- Que etapa le parece de mayor importancia y justificar.

Elabore un video donde presenta un producto o servicio despertando la necesidad y ofreciendo solución o satisfacción al cliente.

Identifique el marketing mix de un negocio ya posicionado en el mercado.

Con base a una información dada por el instructor realice el MAPA DE LA EMPATIA.

Actividades de evaluación.

Presente y entregue al instructor por medio del correo electronco juniorhaylock24@gmail.com, todos los documentos e informes de todas y cada una de las actividades de apropiación anteriormente enunciadas. Son los productos de sus actividades o evidencias.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
---------------------------	-------------------------	---------------------------------------



Evidencias de Conocimiento:	Analiza el comportamiento de la oferta y la demanda de un productoo servicio a partir de datos históricos utilizando métodos matemáticos y estadísticos de pronóstico con el apoyo desoftware, según variable srelacionadas con el potencial del mercado y de la empresa	Taller de investigación
Evaluación	- Emplea los soportes de las políticas de la organización y de servicio al cliente de acuerdo con el protocolo del servicio.	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario
Evidencias de Desempeño:	- Establece las relaciones interpersonales necesarias para abordar y mantener clientes de	<ul style="list-style-type: none">• Observación sobre su desempeño.



Desempeño en la elaboración de las actividades planteadas.	Identificar los 4 principales pilares para la creación de un buen proceso de venta	
Evidencias de Producto:	- Define las principales razones para que se desarrolle un proceso de venta.	
Aplicación al proyecto de formación.	El grado de satisfacción del servicio, según políticas de la organización.	Instrumentos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accesibilidad	Grado hasta el cual es posible llegar a servir en un segmento de mercado.
Acercamiento	Etapas del proceso de venta en el que el vendedor conoce y saluda al comprador para establecer una buena relación desde el principio.
Actitud	Valoraciones favorables o desfavorables, opiniones y tendencias que sistemáticamente,



	presenta una persona respecto de un objeto o idea.
Adaptación del producto	Adaptación de un producto a las condiciones locales o deseos de los mercados extranjeros.
Administración de la fuerza de ventas	Análisis, planeación, ejecución y control de las actividades de la fuerza de ventas, incluyendo los objetivos fijados a ésta; diseño de su estrategia; y reclutamiento, selección, capacitación, supervisión y evaluación de los vendedores de la compañía.
Administración de mercadotecnia	Análisis, planeación, ejecución y control de programas diseñados para crear, construir y mantener intercambios provechosos con compradores objetivo a fin de lograr los objetivos de la organización.
Adopción	La decisión de un individuo de convertirse en usuario regular de un producto.
Agencias de servicios mercadológicos	Firmas de investigación de mercados, agencias publicitarias, medios de comunicación, firmas de consultoría en mercadotecnia y otros prestadores de servicios que auxilian a una empresa a colocar y promover sus productos en los mercados adecuados.
Agente	Mayorista que representa a compradores o vendedores de manera relativamente permanente; desempeña sólo algunas funciones y no tiene derechos sobre los productos.
Alcance	Porcentaje de personas del mercado meta expuesto a una campaña publicitaria durante determinado tiempo.
Ambiente cultural	Instituciones y otras fuerzas que afectan los valores, percepciones, preferencias y comportamientos básicos de la sociedad.
Ambiente de mercadotecnia	Participantes y fuerzas ajenas a la mercadotecnia que influyen en la capacidad de administración de la misma para desarrollar y sostener tratos exitosos con los clientes meta.



Ambiente económico	Factores que afectan el poder de compra y los patrones de gasto del consumidor.
Ambiente natural	Recursos naturales que los comerciantes necesitan para su producción o aquellos que se ven afectados por las actividades comerciales.
Ambiente político	Leyes, agencias gubernamentales y grupos de presión que influyen en diversas organizaciones e individuos de determinada sociedad y los limitan.
Ambiente tecnológico	Fuerzas que producen nuevas tecnologías, nuevos productos y oportunidades de mercado.
Análisis de gastos respecto de las ventas	Análisis de la relación entre los gastos de mercadotecnia y las ventas para mantener éstos en el nivel adecuado.
Análisis de la cartera	Instrumento mediante el cual la administración identifica y evalúa los diferentes negocios que constituyen la compañía.
Análisis de valor	Enfoque de reducción de costos en el que los componentes se analizan cuidadosamente para determinar si es posible rediseñarlos, estandarizarlos o fabricarlos mediante métodos de producción más baratos.
Análisis financiero	Análisis de la proyección de ventas, costos y utilidades de un nuevo producto para determinar si dichos factores cumplen con los objetivos de la compañía.
Aprendizaje	Cambios en el comportamiento de un individuo derivados de la experiencia.
Arancel	Impuesto gubernamental en contra de ciertos productos importados, cuyo objetivo es obtener ingresos o proteger a compañías locales.
Atmósferas	Ambientes diseñados que crean o refuerzan la tendencia del comprador hacia el consumo de su producto.
Atractivo emocional	Mensaje que intenta despertar emociones negativas o positivas para motivar la compra,



	digamos temor, culpa, vergüenza, humor, orgullo o alegría.
Auditoria de mercadotecnia	Análisis completo, sistemático, independiente, y periódico del entorno mercadotécnico de una empresa, y de sus objetivos, estrategias y actividades, para determinar los problemas y las oportunidades y recomendar un plan de acción para mejorar el desempeño de la mercadotecnia en esa organización.
Autoconcepto	Autoimagen, o la compleja imagen mental que las personas tienen de sí mismas.
Cadena de tiendas	Dos o más establecimientos de propiedad y control asociados, que cuentan con un solo centro de compras y mercadeo y que venden géneros similares de mercancía.
Cadena de voluntarios patrocinada por el mayorista	Sistema de organización de mercadotecnia vertical por contrato en los cuales los mayoristas organizan cadenas de minoristas independientes voluntarios que les ayudan a competir con grandes cadenas corporativas.
Calidad del producto	Capacidad de un producto para desempeñar sus funciones; incluye durabilidad total, confiabilidad, precisión, facilidad de operación y reparación y otros atributos apreciados.
Canal de distribución (canal de mercadotecnia)	Conjunto de compañías o individuos que adquieren derechos, o ayuda a transferirlos, respecto de un bien o servicio en su paso del productor al consumidor o usuario industrial.
Canal de distribución convencional	Canal que consiste en uno o más productores independientes, mayoristas y minoristas, quienes libremente buscan maximizar sus utilidades respectivas, aún a costa de los beneficios del sistema en su conjunto.
Canal de mercadotecnia directa	Canal de mercadotecnia directa que carece de niveles intermedios.
Canales de comunicación no personal	Medios que llevan mensajes sin tener contacto o retroalimentación personal, incluyendo los masivos y los selectivos, las atmósferas y los eventos.



Canales de comunicación personal	Canales mediante los cuales se comunican dos o más personas directamente, es decir, cara a cara, persona a auditorio, por teléfono o por correo.
Cartera de negocios	Conjunto de negocios y productos que conforman la compañía.
Centro comercial	Grupo de negocios minoristas planeado, desarrollado, poseído y administrado como una unidad.
Centro de compras	Todos los individuos y unidades que participan en el proceso de decisión de compra en una organización.
Centro de distribución	Gran bodega automatizada que recibe productos de diferentes fábricas y proveedores, toma pedidos, los surte de manera eficiente y entrega la mercancía al cliente lo más rápido posible.
Ciclo de vida de la familia	Etapas por las que pasan las familias conforme maduran.
Ciclo de vida del producto (CVP)	Curso de las ventas y ganancias de un producto durante la vida del mismo; incluye cinco diferentes etapas.
Cierre	Etapas del proceso de compra en la que el vendedor pide al cliente que haga el pedido.
Clases sociales	Divisiones relativamente permanentes y ordenadas en una sociedad cuyos miembros comparten valores intereses, y comportamientos similares.
Clima gerencial	Clima laboral de una compañía que resulta de la forma de trabajar de los administradores con otros empleados de la misma.
Clubes de almacenes (o clubes de mayoristas)	Ventas al menudeo con precios reducidos de una selección limitada de abarrotes de marca, artículos eléctricos, prendas de vestir y una mezcla de otros productos con grandes descuentos a miembros que pagan una cuota anual.
Comercialización	Introducción de un nuevo producto al mercado.
Comerciante mayorista	Empresa independiente que posee los derechos sobre la mercancía que maneja.



Compañía Transnacional	Compañía que opera en muchos países y tiene una parte importante de sus operaciones fuera de su país de origen.
Compañías de distribución física	Bodegas, transportes y otras empresas que ayudan a la compañía a almacenar y trasladar productos desde los puntos de origen hasta su destino.
Competencia monopólica	Mercado en el que muchos compradores y vendedores comercian en un rango de precios, más que en un mercado con un solo precio.
Competencia oligopólica	Mercado en el que hay pocos vendedores muy sensibles a las estrategias de fijación de precios y mercadotecnia de los otros.
Competencia pura	Mercado en que muchos compradores y vendedores comercian de manera uniforme, ningún comprador o vendedor influye mucho en el precio del mercado en ese momento.
Completación de una línea de productos	Incrementar la línea de productos añadiendo otros al actual.
Comportamiento de compra del consumidor	La conducta de compra de los consumidores finales, es decir individuos y familias que adquieren bienes y servicios para consumo personal.
Compras organizacionales	Proceso de toma de decisiones mediante el cual las organizaciones formales establecen la necesidad de adquirir productos y servicios e identifican, evalúan y eligen entre marcas y proveedores.
Concepto de empaquetamiento	Lo que el empaque debe ser o hacer por el producto.
Concepto de la rueda de menudeo	Concepto de ventas al menudeo que afirma que los nuevos tipos de minoristas en general empiezan sus operaciones con márgenes bajos, precios bajos, y operaciones de bajo nivel, pero que más tarde evolucionan hacia operaciones con precios más elevados y mejores servicios, y que a la larga llegan a convertirse en minoristas convencionales, a los cuales reemplazan.



Concepto de mercadotecnia	Enfoque de administración de mercadotecnia que sostiene el logro de objetivos organizacionales depende de la determinación de las necesidades y deseos de los mercados objetivos y de la satisfacción de los mismos de manera más eficaz y eficiente que los competidores.
Concepto de mercadotecnia social	Idea de que la organización debe determinar las necesidades, deseos e intereses de los mercados meta y entregar los satisfactores deseados de manera más eficaz y eficiente que los competidores con el fin de mantener el bienestar del consumidor y de la sociedad.
Concepto de producción	Concepto que sostiene que los consumidores preferirán productos disponibles y al alcance de todos y que la administración debe, por tanto, concentrarse en aumentar la eficiencia de producción y distribución.
Concepto de producto	Noción que establece que los consumidores preferirán productos que ofrezcan mejor calidad, rendimiento o características y de que la organización debe dedicar su energía para mejorarlos continuamente; versión detallada de la idea del nuevo producto expresada en términos comprensibles para los consumidores.
Concepto de venta	Idea de que el consumidor no comprará suficientes productos de la organización a menos que ésta haga un gran esfuerzo de promoción y ventas.
Concesión	Método de penetración de un mercado extranjero en el que la compañía participa merced a una acuerdo con un concesionario de ese mercado, (extranjero), al cual ofrece el derecho de usar un proceso de manufactura, marca de fábrica, patente, secreto comercial o cualquier otro artículo de valor a cambio de una tarifa o regalías



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Bruno Carlos, T. y Paricio Esteban, P. (2013). Relaciones públicas y gabinetes de comunicación municipales. *Revista Internacional de Relaciones Públicas*, 3(5), 149-170. Recuperado de <http://revistarelacionespublicas.uma.es/index.php/revrrpp/article/view/179> (consulta: 19 de septiembre de 2017).
- Campillo Alhama, C. (2011). Investigación en comunicación municipal: estudios y aportaciones académicas. *Vivat Academia. Revista de Comunicación*, (117E), 1.035-1.048. Recuperado de <http://vivatacademia.net/index.php/vivat/article/view/107> (consulta: 17 de septiembre de 2017).
- Capriotti Peri, P. (2009). *Branding corporativo. Fundamentos para la gestión estratégica de identidad corporativa*. Santiago de Chile: Colección de Libros de la Empresa.
- Cárdenas Rica, M.^a L. (1999). Profesionalización de los gabinetes de prensa municipales. *Revista Latina de Comunicación Social*, (15), 172-183. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/26527456_Profesionalizacion_de_los_gabinetes_de_prensa_municipales (consulta: 19 de septiembre de 2017).
- Cárdenas Rica, M.^a L. (2000). *Gabinetes de prensa municipales en la provincia de Sevilla: la información como servicio local*. Sevilla: Diputación de Sevilla.
- Casado Molina, A. M.^a, Méndiz Noguero, A. y Peláez Sánchez, J. I. (2013). The Evolution of Dircom: from Communication Manager to Reputation Strategist. *Communication & Society*, 26(1), 47-66. Recuperado de <http://dadun.unav.edu/handle/10171/35431> (consulta: 15 de octubre de 2017).
- Centro de Investigaciones Sociológicas (2018). *Barómetro de febrero 2018. Estudio n.º 3.025*. Recuperado de http://www.cis.es/cis/export/sites/default/Archivos/Marginales/3200_3219/3205/es3205mar.pdf (consulta: 3 de marzo de 2018).
- Costa, J. y Gutiérrez, M. (2016). *Estrategia y globalidad: la comunicación del s. XXI*. Recuperado de http://www.reddircom.org/pdfs/Estrategia_Globalidad_Joan%20Costa_Institute_Marzo_2016.pdf (consulta: 16 de julio de 2016).
- Díaz de Rada, V. (2012). Ventajas e inconvenientes de la encuesta por internet. *Papers. Revista de Sociología*, 97(1), 193-223. Recuperado de <https://papers.uab.cat/article/view/v97-n1-diaz> (consulta: 13 de octubre de 2017).
- Bel Mallén, J. I. (coord.) (2004). *Comunicar para crear valor. La dirección de comunicación en las organizaciones*. Navarra: Fundación COSO y EUNSA.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JUNIOR HAYLOK G.	INSTRUCTOR	CCIT	17/08/2021

GFPI-F-135 V01



8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Fortalecimiento En mercadeo Y Ventas
- **Código del Programa de Formación:** 62330031
- **Nombre del Proyecto:**
- **Fase del Proyecto**
- **Actividad de Proyecto**
- **Competencia:** Asesorar al cliente, presentar la propuesta de productos y servicios cerrar la venta, asesorar al cliente, presentar la propuesta de productos y servicios cerrar la venta.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
Realizar venta de productos o servicios teniendo en cuenta las condicione del mercado, estructurar oferta comercial teniendo en cuenta estrategias y proceso, evaluar el proceso de venta teniendo en cuenta las condiciones del mercado y políticas de la organización. implementar acciones de mejora en la oferta comercial de acuerdo con el perfil de los clientes y condiciones del mercado
- **Duración de la Guía:** 96 horas

2. PRESENTACIÓN

En el presente año el SENA tiene como estrategia el fortalecimiento de las habilidades comerciales en los aprendices con el fin de que el conocimiento técnico le permitir generar proyectos de negocio, de esta manera obtener ingresos adicionales para mejorar la calidad de vida de la población vulnerable presente en la ciudad.

Bienvenidos al curso de Fortalecimiento en Mercadeo y Ventas, el cual fue diseñado para fortalecer a la comunidad Monteriana, con herramientas de mercadeo y ventas que nos permitan generar estrategias de Comercialización y Publicidad

Esta guía de aprendizaje tiene como fin, brindar al aprendiz una herramienta para abordar su aprendizaje autónomo en búsqueda de los resultados de aprendizaje propuestos en el diseño curricular de la formación complementaria en Fortalecimiento en Mercadeo y Ventas.



La guía está elaborada para que el aprendiz vaya siguiendo paso a paso su ruta de aprendizaje en el programa de formación a partir de las competencias que lo conforman.

Hablamos de sus orígenes hasta el día de hoy repasando importantes acontecimientos en la historia de la humanidad a que han ayudado al desarrollo y evolución desde la época el trueque hasta la llegada de la mercadotecnia moderna la cual incluye el marketing digital.

Hoy en día, existen poderosas herramientas que nos permite llegar de una manera más eficiente hacia nuestros clientes, de modo que permite fidelizarlos. El proceso es la secuencia de pasos necesarios para convertir una oportunidad, desde la prospección del cliente, en un negocio. Cuando lanzamos un producto o servicio al mercado debemos conocer muy bien a nuestros clientes para anticiparnos a sus necesidades, pero para eso debemos entender cuáles son las **etapas del proceso de ventas**.

Por una parte, el **mercadeo** se refiere al conjunto de actividades para promover un producto o servicio, de acuerdo a las necesidades y expectativas del cliente. Las **ventas**, por otro lado, son las acciones para incentivar a los clientes de hacer una determinada compra, es decir, un acto de negociación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Reflexión inicial.

Antes de iniciar el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje, es importante que reflexione sobre el siguiente contexto: ¿Qué conoce usted sobre la oferta y la demanda en el mundo empresarial? Nota: la presente actividad es de conocimiento personal, por el cual usted deberá participar y debatir mediante una socialización en el ambiente de formación con la orientación de su tutor a cargo y el apoyo de sus compañeros.

- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.**

Realice las siguientes actividades .

Analice la información suministrada sobre mercadeo y desarrollo de la propuesta de valor:

Cuál es el papel del mercadeo



Comprende cómo lograr diferenciación en los mercados a través de la construcción de valor de marca, en las relaciones de la fuerza de venta con los clientes.

Comprende el concepto de valor, como base de la diferenciación

Construye sólidas relaciones comerciales con los clientes, mediante la utilización eficiente de los argumentos, como herramienta fundamental para ello.

Profundiza en el conocimiento del producto para convertirlo en argumentos de venta. Analizar las diapositivas sobre Imagen personal y Personalidad, diligenciar los test de temperamentos, inteligencias y asertividad.

Comprende el concepto de cliente y su importancia en la venta.

Reconoce las variables de clasificación de clientes y como utilizarlas en la gestión comercial.

Comprende el proceso de venta para aplicarlo de forma efectiva en los momentos de preparación y de encuentro con los clientes.

Comprende el concepto de estrategias en ventas y su aplicación en diferentes mercados.

Identifica las características propias de la estrategia de venta y su relación con el asesor comercial.

Reconoce los tipos de estrategia de venta y propone planes de acción para ejecutarlos.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Realice las siguientes actividades:

Con trabajo colaborativo realice una presentación en Power Point respondiendo las siguientes preguntas acerca de medios tecnológicos en Mercadeo y Ventas.

La evidencia deberá ser enviada al whatsapp del grupo.

Concepto y características lectores de códigos de códigos QR para el supermercado

Concepto y características espejos 3D para las tiendas de moda

Concepto y características reconocimiento facial para el sector de belleza y estética.

Concepto y características sistemas de geolocalización para el comercio local



Concepto y características aplicaciones personalizadas

Actividades de transferencia del conocimiento.

Realice las siguientes actividades donde aplique los conceptos anteriormente adquiridos:

En grupos de dos con base a las diapositivas denominadas “etapas del proceso de la venta” realice:

A- dramatizado de una venta aplicando las diferentes etapas de las ventas

B- Que etapa le parece de mayor importancia y justificar.

Elabore un video donde presenta un producto o servicio despertando la necesidad y ofreciendo solución o satisfacción al cliente.

Identifique el marketing mix de un negocio ya posicionado en el mercado.

Con base a una información dada por el instructor realice el mapa de la empatía.

Actividades de evaluación.

Presente y entregue al instructor por medio del correo electrónico juniorhaylock24@gmail.com, todos los documentos e informes de todas y cada una de las actividades de apropiación anteriormente enunciadas. Son los productos de sus actividades o evidencias.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
---------------------------	-------------------------	---------------------------------------



Evidencias de Conocimiento:	Analiza el comportamiento de la oferta y la demanda de un productoo servicio a partir de datos históricos utilizando métodos matemáticos y estadísticos de pronóstico con el apoyo desoftware, según variable srelacionadas con el potencial del mercado y de la empresa	Taller de investigación
Evaluación	- Emplea los soportes de las políticas de la organización y de servicio al cliente de acuerdo con el protocolo del servicio.	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario
Evidencias de Desempeño:	- Establece las relaciones interpersonales necesarias para abordar y mantener clientes de	<ul style="list-style-type: none">• Observación sobre su desempeño.



Desempeño en la elaboración de las actividades planteadas.	Identificar los 4 principales pilares para la creación de un buen proceso de venta	
Evidencias de Producto:	- Define las principales razones para que se desarrolle un proceso de venta.	
Aplicación al proyecto de formación.	El grado de satisfacción del servicio, según políticas de la organización.	Instrumentos de evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Accesibilidad	Grado hasta el cual es posible llegar a servir en un segmento de mercado.
Acercamiento	Etapas del proceso de venta en el que el vendedor conoce y saluda al comprador para establecer una buena relación desde el principio.
Actitud	Valoraciones favorables o desfavorables, opiniones y tendencias que sistemáticamente,



	presenta una persona respecto de un objeto o idea.
Adaptación del producto	Adaptación de un producto a las condiciones locales o deseos de los mercados extranjeros.
Administración de la fuerza de ventas	Análisis, planeación, ejecución y control de las actividades de la fuerza de ventas, incluyendo los objetivos fijados a ésta; diseño de su estrategia; y reclutamiento, selección, capacitación, supervisión y evaluación de los vendedores de la compañía.
Administración de mercadotecnia	Análisis, planeación, ejecución y control de programas diseñados para crear, construir y mantener intercambios provechosos con compradores objetivo a fin de lograr los objetivos de la organización.
Adopción	La decisión de un individuo de convertirse en usuario regular de un producto.
Agencias de servicios mercadológicos	Firmas de investigación de mercados, agencias publicitarias, medios de comunicación, firmas de consultoría en mercadotecnia y otros prestadores de servicios que auxilian a una empresa a colocar y promover sus productos en los mercados adecuados.
Agente	Mayorista que representa a compradores o vendedores de manera relativamente permanente; desempeña sólo algunas funciones y no tiene derechos sobre los productos.
Alcance	Porcentaje de personas del mercado meta expuesto a una campaña publicitaria durante determinado tiempo.
Ambiente cultural	Instituciones y otras fuerzas que afectan los valores, percepciones, preferencias y comportamientos básicos de la sociedad.
Ambiente de mercadotecnia	Participantes y fuerzas ajenas a la mercadotecnia que influyen en la capacidad de administración de la misma para desarrollar y sostener tratos exitosos con los clientes meta.



Ambiente económico	Factores que afectan el poder de compra y los patrones de gasto del consumidor.
Ambiente natural	Recursos naturales que los comerciantes necesitan para su producción o aquellos que se ven afectados por las actividades comerciales.
Ambiente político	Leyes, agencias gubernamentales y grupos de presión que influyen en diversas organizaciones e individuos de determinada sociedad y los limitan.
Ambiente tecnológico	Fuerzas que producen nuevas tecnologías, nuevos productos y oportunidades de mercado.
Análisis de gastos respecto de las ventas	Análisis de la relación entre los gastos de mercadotecnia y las ventas para mantener éstos en el nivel adecuado.
Análisis de la cartera	Instrumento mediante el cual la administración identifica y evalúa los diferentes negocios que constituyen la compañía.
Análisis de valor	Enfoque de reducción de costos en el que los componentes se analizan cuidadosamente para determinar si es posible rediseñarlos, estandarizarlos o fabricarlos mediante métodos de producción más baratos.
Análisis financiero	Análisis de la proyección de ventas, costos y utilidades de un nuevo producto para determinar si dichos factores cumplen con los objetivos de la compañía.
Aprendizaje	Cambios en el comportamiento de un individuo derivados de la experiencia.
Arancel	Impuesto gubernamental en contra de ciertos productos importados, cuyo objetivo es obtener ingresos o proteger a compañías locales.
Atmósferas	Ambientes diseñados que crean o refuerzan la tendencia del comprador hacia el consumo de su producto.
Atractivo emocional	Mensaje que intenta despertar emociones negativas o positivas para motivar la compra,



	digamos temor, culpa, vergüenza, humor, orgullo o alegría.
Auditoria de mercadotecnia	Análisis completo, sistemático, independiente, y periódico del entorno mercadotécnico de una empresa, y de sus objetivos, estrategias y actividades, para determinar los problemas y las oportunidades y recomendar un plan de acción para mejorar el desempeño de la mercadotecnia en esa organización.
Autoconcepto	Autoimagen, o la compleja imagen mental que las personas tienen de sí mismas.
Cadena de tiendas	Dos o más establecimientos de propiedad y control asociados, que cuentan con un solo centro de compras y mercadeo y que venden géneros similares de mercancía.
Cadena de voluntarios patrocinada por el mayorista	Sistema de organización de mercadotecnia vertical por contrato en los cuales los mayoristas organizan cadenas de minoristas independientes voluntarios que les ayudan a competir con grandes cadenas corporativas.
Calidad del producto	Capacidad de un producto para desempeñar sus funciones; incluye durabilidad total, confiabilidad, precisión, facilidad de operación y reparación y otros atributos apreciados.
Canal de distribución (canal de mercadotecnia)	Conjunto de compañías o individuos que adquieren derechos, o ayuda a transferirlos, respecto de un bien o servicio en su paso del productor al consumidor o usuario industrial.
Canal de distribución convencional	Canal que consiste en uno o más productores independientes, mayoristas y minoristas, quienes libremente buscan maximizar sus utilidades respectivas, aún a costa de los beneficios del sistema en su conjunto.
Canal de mercadotecnia directa	Canal de mercadotecnia directa que carece de niveles intermedios.
Canales de comunicación no personal	Medios que llevan mensajes sin tener contacto o retroalimentación personal, incluyendo los masivos y los selectivos, las atmósferas y los eventos.



Canales de comunicación personal	Canales mediante los cuales se comunican dos o más personas directamente, es decir, cara a cara, persona a auditorio, por teléfono o por correo.
Cartera de negocios	Conjunto de negocios y productos que conforman la compañía.
Centro comercial	Grupo de negocios minoristas planeado, desarrollado, poseído y administrado como una unidad.
Centro de compras	Todos los individuos y unidades que participan en el proceso de decisión de compra en una organización.
Centro de distribución	Gran bodega automatizada que recibe productos de diferentes fábricas y proveedores, toma pedidos, los surte de manera eficiente y entrega la mercancía al cliente lo más rápido posible.
Ciclo de vida de la familia	Etapas por las que pasan las familias conforme maduran.
Ciclo de vida del producto (CVP)	Curso de las ventas y ganancias de un producto durante la vida del mismo; incluye cinco diferentes etapas.
Cierre	Etapas del proceso de compra en la que el vendedor pide al cliente que haga el pedido.
Clases sociales	Divisiones relativamente permanentes y ordenadas en una sociedad cuyos miembros comparten valores intereses, y comportamientos similares.
Clima gerencial	Clima laboral de una compañía que resulta de la forma de trabajar de los administradores con otros empleados de la misma.
Clubes de almacenes (o clubes de mayoristas)	Ventas al menudeo con precios reducidos de una selección limitada de abarrotes de marca, artículos eléctricos, prendas de vestir y una mezcla de otros productos con grandes descuentos a miembros que pagan una cuota anual.
Comercialización	Introducción de un nuevo producto al mercado.
Comerciante mayorista	Empresa independiente que posee los derechos sobre la mercancía que maneja.



Compañía Transnacional	Compañía que opera en muchos países y tiene una parte importante de sus operaciones fuera de su país de origen.
Compañías de distribución física	Bodegas, transportes y otras empresas que ayudan a la compañía a almacenar y trasladar productos desde los puntos de origen hasta su destino.
Competencia monopólica	Mercado en el que muchos compradores y vendedores comercian en un rango de precios, más que en un mercado con un solo precio.
Competencia oligopólica	Mercado en el que hay pocos vendedores muy sensibles a las estrategias de fijación de precios y mercadotecnia de los otros.
Competencia pura	Mercado en que muchos compradores y vendedores comercian de manera uniforme, ningún comprador o vendedor influye mucho en el precio del mercado en ese momento.
Completación de una línea de productos	Incrementar la línea de productos añadiendo otros al actual.
Comportamiento de compra del consumidor	La conducta de compra de los consumidores finales, es decir individuos y familias que adquieren bienes y servicios para consumo personal.
Compras organizacionales	Proceso de toma de decisiones mediante el cual las organizaciones formales establecen la necesidad de adquirir productos y servicios e identifican, evalúan y eligen entre marcas y proveedores.
Concepto de empaquetamiento	Lo que el empaque debe ser o hacer por el producto.
Concepto de la rueda de menudeo	Concepto de ventas al menudeo que afirma que los nuevos tipos de minoristas en general empiezan sus operaciones con márgenes bajos, precios bajos, y operaciones de bajo nivel, pero que más tarde evolucionan hacia operaciones con precios más elevados y mejores servicios, y que a la larga llegan a convertirse en minoristas convencionales, a los cuales reemplazan.



Concepto de mercadotecnia	Enfoque de administración de mercadotecnia que sostiene el logro de objetivos organizacionales depende de la determinación de las necesidades y deseos de los mercados objetivos y de la satisfacción de los mismos de manera más eficaz y eficiente que los competidores.
Concepto de mercadotecnia social	Idea de que la organización debe determinar las necesidades, deseos e intereses de los mercados meta y entregar los satisfactores deseados de manera más eficaz y eficiente que los competidores con el fin de mantener el bienestar del consumidor y de la sociedad.
Concepto de producción	Concepto que sostiene que los consumidores preferirán productos disponibles y al alcance de todos y que la administración debe, por tanto, concentrarse en aumentar la eficiencia de producción y distribución.
Concepto de producto	Noción que establece que los consumidores preferirán productos que ofrezcan mejor calidad, rendimiento o características y de que la organización debe dedicar su energía para mejorarlos continuamente; versión detallada de la idea del nuevo producto expresada en términos comprensibles para los consumidores.
Concepto de venta	Idea de que el consumidor no comprará suficientes productos de la organización a menos que ésta haga un gran esfuerzo de promoción y ventas.
Concesión	Método de penetración de un mercado extranjero en el que la compañía participa merced a una acuerdo con un concesionario de ese mercado, (extranjero), al cual ofrece el derecho de usar un proceso de manufactura, marca de fábrica, patente, secreto comercial o cualquier otro artículo de valor a cambio de una tarifa o regalías



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Bruno Carlos, T. y Paricio Esteban, P. (2013). Relaciones públicas y gabinetes de comunicación municipales. *Revista Internacional de Relaciones Públicas*, 3(5), 149-170. Recuperado de <http://revistarelacionespublicas.uma.es/index.php/revrrpp/article/view/179> (consulta: 19 de septiembre de 2017).
- Campillo Alhama, C. (2011). Investigación en comunicación municipal: estudios y aportaciones académicas. *Vivat Academia. Revista de Comunicación*, (117E), 1.035-1.048. Recuperado de <http://vivatacademia.net/index.php/vivat/article/view/107> (consulta: 17 de septiembre de 2017).
- Capriotti Peri, P. (2009). *Branding corporativo. Fundamentos para la gestión estratégica de identidad corporativa*. Santiago de Chile: Colección de Libros de la Empresa.
- Cárdenas Rica, M.^a L. (1999). Profesionalización de los gabinetes de prensa municipales. *Revista Latina de Comunicación Social*, (15), 172-183. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/26527456_Profesionalizacion_de_los_gabinetes_de_prensa_municipales (consulta: 19 de septiembre de 2017).
- Cárdenas Rica, M.^a L. (2000). *Gabinetes de prensa municipales en la provincia de Sevilla: la información como servicio local*. Sevilla: Diputación de Sevilla.
- Casado Molina, A. M.^a, Méndiz Noguero, A. y Peláez Sánchez, J. I. (2013). The Evolution of Dircom: from Communication Manager to Reputation Strategist. *Communication & Society*, 26(1), 47-66. Recuperado de <http://dadun.unav.edu/handle/10171/35431> (consulta: 15 de octubre de 2017).
- Centro de Investigaciones Sociológicas (2018). *Barómetro de febrero 2018. Estudio n.º 3.025*. Recuperado de http://www.cis.es/cis/export/sites/default/Archivos/Marginales/3200_3219/3205/es3205mar.pdf (consulta: 3 de marzo de 2018).
- Costa, J. y Gutiérrez, M. (2016). *Estrategia y globalidad: la comunicación del s. XXI*. Recuperado de http://www.reddircom.org/pdfs/Estrategia_Globalidad_Joan%20Costa_Institute_Marzo_2016.pdf (consulta: 16 de julio de 2016).
- Díaz de Rada, V. (2012). Ventajas e inconvenientes de la encuesta por internet. *Papers. Revista de Sociología*, 97(1), 193-223. Recuperado de <https://papers.uab.cat/article/view/v97-n1-diaz> (consulta: 13 de octubre de 2017).
- Bel Mallén, J. I. (coord.) (2004). *Comunicar para crear valor. La dirección de comunicación en las organizaciones*. Navarra: Fundación COSO y EUNSA.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JUNIOR HAYLOK G.	INSTRUCTOR	CCIT	18/08/2021

GFPI-F-135 V01



8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					