FECHA DE ELABORACIÓN: 25/08/2021

SECTOR ANALIZADO: Sector Educativo

1. INTRODUCCIÓN

La actividad de comprar implica, para quienes adquieren productos o servicios, la responsabilidad de identificar necesidades claras y proveedores adecuados; en relación directa a la función de compra que se encuentra en cabeza del Ministerio y de conformidad con los lineamientos de Colombia Compra Eficiente, es indispensable que la entidad identifique su necesidad, los potenciales proveedores para satisfacer dichas necesidades y como los anteriores se mueven en el mercado del producto a adquirir.

De conformidad con el artículo 2.2.1.1.1.6.1 del Decreto 1082 de 2015, se presenta este estudio de sector para desarrollar los lineamientos legales, comerciales, financieros, organizacionales, técnicos y de análisis de riesgos. Con el propósito de generar buenas prácticas que propendan por la promoción de la competencia en materia de contratación pública.

2. OBJETO CONTRACTUAL

Aunar esfuerzos entre SAPIENCIA y EL COLOMBO AMERICANO para ejecutar la estrategia de bilingüismo para fortalecer las habilidades comunicacionales en la lengua extranjera inglés en la ciudad de Medellín.

3. ASPECTOS GENERALES

LA AGENCIA DE EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA DE MEDELLÍN - SAPIENCIA, debe analizar los aspectos generales que orientan al desarrollo del mercado del Sector Educativo en materia del aprendizaj de una segunda lengua extranjera (inglés), que son esenciales en el proceso de contratación, y en relación directa con el objeto contractual. De ello que identifica los siguientes aspectos:

a. Aspectos generales del mercado

En Colombia la educación es un derecho constitucional de las personas y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. También se busca formar a hombres y mujeres para el progreso cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente (Constitución Política, art. 67). En este sentido, la educación se concibe como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social fundamentada en una idea integral de la persona humana, su dignidad, sus derechos y sus deberes (Ley 115 de 1994, art. 1).

Algunos de los objetivos principales de la educación se relacionan con formar integralmente a los colombianos y capacitarlos para que lleven a cabo funciones profesionales, investigativas y sociales pertinentes según las necesidades del país y consolidarse como miembros de desarrollo cultural, científico, económico y político tanto en la nación como en las regiones (art. 6 CN).

A lo anteriormente, se suma a la consolidación del Sistema Nacional de Acreditación que se implementa en

Colombia por mandato de ley, la cual busca satisfacer la necesidad de fortalecer la calidad de la educación superior y al propósito de hacer reconocimiento público del logro de altos niveles de calidad, buscando preservar así derechos legítimos que en esta materia tienen los usuarios del sistema de educación superior y la sociedad.

En su Característica N°16, apartado j) mencionan: "Aplicación de estrategias efectivas orientadas al desarrollo de competencias, especialmente conocimientos, capacidades y habilidades comunicativas en un segundo idioma extranjero", lo que indudablemente hace que las estrategas que se quieren implementar tengan coherencia con lo que el Consejo Nacional de Acreditación, asociaciones de instituciones de educación superior y la comunidad académica tiene como fin para armonizar los criterios con los nuevos retos de la educación superior en el contexto de las dinámicas nacionales y globales.

Lo anterior, se encuentra estrechamente relacionado con los hallazgos hechos por investigadores como Sprachcaffe (2017) que permiten conocer las contribuciones que tiene a nivel cerebral el aprendizaje de una segunda lengua: creatividad, razonamiento, resolución de conflictos, entre otros.

En Colombia los datos no son alentadores para el idioma inglés, como todos los años, la consultora Education First (EF) presentó el Índice del Dominio del inglés 2018, en el que se clasifican 88 países en muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo según sus habilidades en este idioma. Este se basa en los datos de pruebas a más de 1.3 millones de participantes en todo el mundo, quienes completaron la Prueba Estándar de inglés de EF (EF SET) en 2017.

Por segundo año consecutivo, Colombia quedó en nivel bajo y se ubicó en el puesto 60, bajando unas cuantas posiciones respecto al ranking del año pasado, en el que se ubicó en el puesto 51 de 80 países.

Es importante resaltar que en Colombia se ha adoptado los términos de referencia del Marco Común Europeo para definir los niveles que deben ser alcanzados por los estudiantes que se proyecten bilingües. Estos términos de referencia relacionan las capacidades y habilidades (orales, de escucha, de lectura y de escritura) que debe tener el estudiante al pasar por cada uno de los niveles de aprendizaje que están desagregados en los siguientes componentes (A1, A2, B1, B2, C1, C2) definiendo así los niveles A como los básicos y básico intermedio, los B como intermedio e intermedio avanzado y los niveles intermedios y los niveles C como los niveles avanzados o similares al nativo. En referencia a esto, se puede definir que en Colombia los estudiantes están siendo medidos bajo estas instrucciones.

Para el caso que nos ocupa, El CENTRO COLOMBO AMERICANO tiene como objetivo principal es el de promover el intercambio cultural y académico entre Colombia, Estados Unidos y otros países. Siendo una institución colombiana, el Centro opera en estrecha cooperación con la Embajada Americana en el país. Es una institución cuyo sostenimiento proviene principalmente de los ingresos generados por los programas y proyectos académicos en torno a la enseñanza del inglés y de servicios relacionados con el área cultural. La actividad del Centro está abierta a todos los públicos

La actividad de El Centro Colombo Americano de Medellín es bastante diversa. Incluye la enseñanza del inglés, actividades culturales tales como exhibiciones de arte y fotografía, un programa de repertorio de cine, seminarios y conferencias, entre otras. El Centro también cuenta con una oficina de asesoría para estudios en el exterior que ofrece programas de intercambio de para profesores, jóvenes universitarios y profesionales. Otra

dependencia del Colombo que presta un amplio servicio a la comunidad es la Biblioteca bilingüe, de gran representación en el país y motor en la transformación de los servicios de este tipo de espacios para el acompañamiento en procesos culturales y de aprendizaje del inglés (talleres de lectura, aula Maker, actividades STEAM, préstamo digital a través de la plataforma Overdrive, entre otros).

La versatilidad de los programas y servicios del Centro Colombo Americano, el alto nivel de preparación de su personal y la capacidad para autoevaluarse e innovar permiten la excelencia en su gestión cultural y académica. Con 76 años de trayectoria institucional en la enseñanza del inglés, ha aportado ampliamente a la formación de ciudadanos quienes al ser competentes en inglés hacen de la ciudad y la región unos polos de desarrollo y competitividad. Los programas académicos del Colombo constituyen una excelente alternativa para apoyar el logro de las metas educativas trazadas desde el Ministerio de Educación Nacional, el Plan Nacional de Bilingüismo (2014- 2025) y los planes de desarrollo locales. La institución cuenta con una oferta educativa avalada por la Secretaría de Educación de Medellín y un sólido sistema de Gestión de Calidad que le ha conferido especial reconocimiento por los evaluadores externos que acreditan el nivel de organización y planeación institucional, así como el cumplimiento de la normatividad que nos rige como Entidad para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

El Centro Colombo Americano propende igualmente por el respeto y la tolerancia a la diversidad humana, por la generación de oportunidades educativas para todos los sectores poblacionales con asiento en la región. De esta forma, gestiona ante entidades y organizaciones nacionales e internacionales el apoyo para propiciar el acceso de sectores poblacionales diversos, desfavorecidos económicamente y en condición reconocida de vulnerabilidad, a procesos de formación tendientes al aprendizaje del inglés y al mejoramiento de la oferta educativa en general. En consecuencia, jóvenes de secundaria, de estratos socioeconómicos bajos, de entornos familiares y residenciales difíciles; representantes de grupos poblacionales afro e indígena, de comunidades de desplazados, docentes del sector público de todos los niveles de formación del sistema educativo colombiano, encuentran en el Colombo alternativas para mejorar su proceso educativo y acceder a oportunidades de formación más avanzada y de intercambio cultural, incluyendo en ocasiones la residencia e ingreso a estudios en el exterior, mediante su participación en programas de becas auspiciados por el Departamento de Estado de los Estados Unidos o por convenios con empresas y organizaciones regionales o internacionales. Entre estos programas de becas, se destacan: Access, College Horizons Program – CHOP- y Martin Luther King Jr., estos dos últimos dirigidos a estudiantes de secundaria y universitarios de origen afro o indígena. De estos han egresado en Medellín cientos de estudiantes con niveles de inglés equivalentes o superiores a B1/B2 y hasta C1, posibilitando su participación en programas de intercambio e ingreso a universidades en el exterior, así como su posicionamiento en el ámbito laboral en cargos relevantes que permiten visibilizar y ayudar a sus comunidades de origen.

El Colombo Americano fue pionero en la realización de eventos académicos y culturales de gran escala. Cada año realiza el ya tradicional Jazz Festival, A Capela y Blues; en materia de cine, pone a disposición de la ciudadanía los festivales nacionales e internacionales de cine, la galería de arte contribuye a la oferta cultural con sus exhibiciones y talleres de artistas en residencia y su programa de apoyo a los colegios Desearte Paz. Oferta que es utilizada por los programas académicos para enriquecer su modelo pedagógico y presentar una posibilidad de intercambio cultural a lo largo del proceso de aprendizaje. Continuamente, se programan actividades con los artistas y expertos visitantes y se invita a estudiantes a interactuar con ellos de manera directa haciendo uso del idioma en contextos reales. Desde el campo académico, han sido precursores de los denominados English Language Teaching Conference (ELT), evento que congrega a la comunidad EFL

(English as a Foreign Language) en torno a la reflexión y el compartir de prácticas pedagógicas favorables y de avanzada para la enseñanza y el aprendizaje del inglés. Esto le ha conferido un reconocimiento especial por parte de universidades y centros educativos en la formación de docentes y adaptación de modelos educativos innovadores y acordes con el devenir de la educación y necesidades de formación de ciudadanos para una sociedad cada vez más interconectada cultural, económica y políticamente. Actualmente, el Colombo Medellín, es sede de la especialización en Educación Bilingüe ofrecida por la Universidad ÚNICA (https://colomboworld.com/especializacioneducacionbilingue/) , programa que facilita una doble titulación al permitir el ingreso y reconocimiento de estudios para optar al título de Magister en Enseñanza del Inglés y otros idiomas que otorga la Universidad Pontificia Bolivariana en Medellín.

b. Marco Técnico

La estrategia que se estableció para este contrato se denominará: "bilingüismo" la cual enfoca sus esfuerzos en la formación de los estudiantes pertenecientes a las Instituciones Universitarias adscritas al municipio de Medellín, a los becarios de SAPIENCIA adscritos al Tecnológico de Antioquia, Politécnico Jaime Isaza Cadavid e Institución Universitaria Digital de Antioquia y a los estudiantes de las IES de la alcaldía de Medellín. Una formación estructurada de forma virtual, con calidad y pertinencia entregada a los diversos participantes en el proceso de enseñanza y adquisición de una lengua extranjera (inglés). Lo anterior con el fin de mejorar sus competencias y su perfil de cara a enfrentar los retos que supone la ciudad y el país, igualmente este proceso dará lugar a ampliar sus posibilidades de uso del área técnica en que se desenvuelven con el fin de ingresar a procesos laborales que supongan el mejoramiento de su calidad de vida.

Con la ejecución de esta estrategia se pretende satisfacer la necesidad de la agencia de cooperar en el indicador de bilingüismo trazado por el plan de desarrollo para los próximos cuatro años, en su programa de transformación educativa y cultural. De igual manera, coadyuvar para mejorar el perfil nuestros estudiantes de las IES de Medellín que en el futuro próximo serán quienes enfrentarán los retos de una ciudad en constante transformación y reconocida mundialmente por ser cuna de grandes acontecimientos culturales, sociales, de ciencia, tecnología e innovación.

Lo anteriormente expuesto se logrará mediante un proceso de formación estructurado, esta actividad se llevará a cabo de manera virtual, pues los estudiantes deberán ser autónomos en la adquisición de vocabulario, contenidos técnicos, entre otros, y el docente se encargará de reforzar los aprendizajes, a través de sesiones sincrónicas y demás actividades necesarias para reforzar de manera exitosa el camino emprendido por los estudiantes. El docente deberá acompañar el proceso virtual, a su vez tendrá la obligación de presentar reportes de los avanzas de los estudiantes, de sus sesiones sincrónicas, del seguimiento etc. Por un periodo de tiempo que no excederá la presente vigencia fiscal.

Estas actividades impactarán a 2300 estudiantes pertenecientes a las Instituciones Universitarias adscritas al municipio de Medellín, a los becarios de SAPIENCIA adscritos al Tecnológico de Antioquia, Politécnico Jaime Isaza Cadavid e Institución Universitaria Digital de Antioquia y a los estudiantes de las IE de la alcaldía de Medellín, los cuales podrán acceder a dos (2) cursos de inglés de 38 horas cada uno, para un total de 76 horas de formación en inglés. A continuación, otras especificaciones de los cursos a desarrollar:

- Modalidad: remota asistida por tecnología (en línea).

- Duración: 38 horas por curso, 76 en total
- Intensidad horaria: 4 horas semanales sincrónicas y el resto del tiempo de manera asíncrona.
- Tipo de curso: Bimestral / semi-intensivo.
- Horarios: a convenir.
- Número de estudiantes por grupo: las aulas virtuales albergan a un máximo 18 estudiantes por grupo, por curso.

Adicionalmente, harán parte integral de la estrategia los siguientes componentes y actividades:

- **Prueba de ingreso:** Los estudiantes que consideren poseer conocimientos previos en ingles que les permitan ubicarlos en cursos diferentes al inicial podrán presentar esta prueba de ingreso para ser ubicados en el curso y nivel adecuados.
- **Material de apoyo** para cada uno de los cursos el cual comprende un paquete tecnológico que incluye el acceso a la plataforma Schoology y al libro LIFE en formato digital. Adicionalmente a un vasto conjunto de recursos en línea que facilitarán y harán más ameno e interesante el proceso de aprendizaje y la interacción entre los beneficiarios.
- **Acceso a servicios complementarios:** programas Colombo E- FRIEND y Learning Spaces, charlas y talleres Education USA (Preparación y presentación de pruebas estandarizadas de inglés y asesoría para estudios en el exterior. Elaboración de ensayos para procesos de aplicación a universidades, entre otras).
- **Certificado:** Todos los estudiantes beneficiarios, al término del programa en 2021, reciben una constancia de estudio expedida por el Centro Colombo Americano de Medellín en la que se especifican los cursos realizados, su duración y el nivel de competencia, según el Marco Común Europeo, logrado durante la experiencia educativa.

  Aquellos estudiantes que completen el curso 16 del programa de inglés para Adultos, obtienen el certificado expedido por el Colombo en nivel de competencias B2, según registro de programas ante Secretaría de Educación.

  Finalmente, todos los beneficiarios obtendrán un certificado digital de participación en el programa con la imagen gráfica del mismo en el que se hace constar que asistió y aprobó los cursos, horas en el 2021 y que dichos estudios se ubican en el nivel de competencias equivalente a A1. A2, B1, etc. MCE.

- Dentro de los contenidos de los cursos y dado el enfoque educativo de aprendizaje basado en tareas, en temáticas y proyectos de aula, se harán conexiones a temas de los programas de educación superior cursados por los estudiantes. Se acoge el principio de transversalidad del idioma y el enfoque de desarrollo de competencias dando así elementos a los estudiantes para utilizar el idioma con propósitos específicos. Cabe reiterar que nuestra metodología hace énfasis en el desarrollo de todas las habilidades del idioma de manera integrada.

- En las **actividades complementarias** se reforzará el punto anterior programando talleres desde el Maker Lab y Learning Spaces que apunten al uso del idioma en su conexión con diferentes áreas del saber, arte y cultura.
- **Monitoreo y seguimiento:** A través de la plataforma educativa tipo LMS, como lo es Schoology, permite

tener una trazabilidad completa del proceso de desarrollo de los cursos. Allí mediante la herramienta Conferences, los docentes programan y desarrollan las sesiones de clase y estas quedan allí grabadas hasta por 7 días calendario. Esto permite el repaso de los estudiantes o ponerse al día en caso de inasistencia a una sesión. Adicionalmente, es un soporte para el equipo académico para constatar el proceso desarrollado por los docentes a lo largo de cada curso. De otro lado, esta herramienta, así como el gradebook permiten evidenciar la asistencia y desempeño de los estudiantes. Schoology cuenta con una función para la generación de informes que permiten observar momentos y frecuencia de conexión de los estudiantes. También permite publicar noticias en su entorno tipo muro red social y publicar el calendario de actividades a desarrollar durante el curso. En términos de retención de estudiantes, el Colombo Americano implementa estrategias que van desde los informes periódicos de asistencia emitidos por los docentes, contacto con los estudiantes a través de mensajes en la plataforma y seguimiento a través de llamadas y reuniones con los docentes y grupos de estudiantes. También si el caso lo amerita se acude a estrategias a acordar de manera conjunta con el aliado.

- **Productos entregables:**

FASE	PRODUCTOS ENTREGABLES
PLANEACIÓN	Plan de trabajo y cronograma de actividades
	Propuesta de convocatoria
	Construcción conjunta de la estrategia comunicacional.
	Diseño curricular.
CONVOCATORIA	Informe de convocatoria realizada. La convocatoria deberá priorizar a los estudiantes que hicieron parte de las estrategias en las vigencias 2019 - 2020
	Base de datos de alumnos inscritos (nombres completos, teléfonos, emails, direcciones, nivel anterior, nivel al que ingresan nuevamente).
	Base de datos de grupos conformados con docente responsable y área de estudios específicamente para el idioma inglés.
	Compromisos aceptados por los estudiantes donde el aprendiz se comprometa a asistir y permanecer en los procesos de formación.
DESARROLLO DE CLASES	Listados de asistencia digitales de todas y cada una de las actividades realizadas durante el proceso de formación.
	Listado de asistencia digital de reunión informativa de los cursos previo inicio de clases y registro fotográfico del proceso.

		Informe detallado y soportes que evidencien el seguimiento de cada uno de los alumnos, las sesiones sincrónicas y los informes de cada estudiante mes a mes con su debido proceso de retroalimentación.
		Informe periódico del seguimiento realizado a los docentes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.
		Registro fotográfico de todas y cada una de las actividades realizadas (clase virtual, actividades extracurriculares).
	SEGUIMIENTO E INFORMES	Documento que detalle todo el proceso de formación donde se desagreguen los logros alcanzados, las actividades realizadas, las conclusiones, retos y desafíos enfrentados por el programa, así mismo como la información minuciosamente descriptiva de todos los procesos involucrados en la formación.
		Informe que detalle y documente los certificados entregados y demás aristas del proceso de cierre de la estrategia.
		Informe mensual de los docentes que detalle las horas de dedicación por grupo, las evidencias de su trabajo y las conclusiones generales de cada grupo que se le ha asignado de forma mensual.
		Documento final que detalle las estrategias de retención y permanencia establecidas e implementadas por el contratista. El contratista deberá velar por la continuidad de los grupos completos, la evidencia de un número mayor al 50% de estudiantes desertores o ausentes de cada grupo podrá reducir los pagos realizados, en el sentido de no tener evidencias de las estrategias de permanencia y retención implementadas. Para revisar este tema se reunirán las partes mensualmente con el fin de evaluar las razones por las cuales hay determinado porcentaje de deserción o ausentismo. La entidad contratista deberá determinar la manera en la cual va a llevar a cabo este proceso con su personal docente y coordinador académico de la estrategia.

c. Marco Regulatorio o legal

El artículo 355 de la Constitución Política de Colombia señala: (…) *El Gobierno, en los niveles nacional, departamental, distrital y municipal podrá, con recursos de los respectivos presupuestos, celebrar contratos son entidades privadas sin ánimo de lucro y de reconocida idoneidad con el fin de impulsar programas y actividades de interés público acordes con el plan Nacional y los planes seccionales de Desarrollo. El Gobierno Nacional*

reglamentará la materia." Subrayas fuera de texto

- Artículo 5 del Decreto 092 de 2017.

4. ESTUDIO DE OFERTA

4.1 Vendedor

La AGENCIA con el fin de fortalecer la calidad en la formación del segundo idioma inglés en la ciudad, solicitó propuestas técnico económicas a diferentes instituciones, con el fin de establecer una alianza pública privada, encontrando lo siguiente: ver anexo: (Cuadro propuestas bilingüismo).

El equipo técnico del proyecto se dispuso a realizar el respectivo análisis de cada una de las propuestas, identificando al CENTRO COLOMBO AMERICANO MEDELLÍN como la propuesta idónea cumpliendo con la necesidades que tiene la agencia para este periodo en materia de la formación en lengua extranjera inglés, por su experiencia, marca y trayectoria en la formación de calidad de estudiantes en el idioma, adicional, El Colombo ha desarrollado importantes propuestas educativas en el marco de alianzas estratégicas con las diferentes administraciones municipales y departamentales, así como con empresas y organizaciones del sector privado.

Se inició el proceso con el Colombo Americano, dada las funciones complementarias que ofrece, las herramientas y apoyos con lo que cuenta, la calidad de sus programas que llevará a los estudiantes a adquirir unen sus competencias comunicativas. Asimismo, la entidad genera aportes significativos que ayudan a democratizar el conocimiento, expandiendo la invitación a un número importante de personas.

El Colombo tiene amplia experiencia con contratos con el sector público, los cuales se relacionan a continuación:

# CONVENIO	OBJETO	ENTIDAD	VALOR	TIPO DE CONVENIO	AÑO
006-2017	Prestar servicios de capacitación de doce cursos de inglés y actividades de apoyo al aprendizaje para 20 personas de la Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango.	Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango	$ 32.000.000	Contratación Directa	2017
103-2018	Implementación del programa Rionegro Bilingüe con el fin de fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) en los docentes y estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Rionegro, mediante una oferta educativa de calidad y acorde con las metas educativas del municipio y de la nación.	Secretaría de Educación de Rionegro	$ 654.960.000	Contratación Directa	2018
1600-12-C1-CD-2015-0542	Convenio de Asociación para llevar a cabo plan de formación en inglés dirigido a 40 estudiantes y 40 docenes de las IE oficiales.	Secretaría de Educación y Cultura	$130.948.000	Convenio de Asociación	2015

044-2017	Aunar esfuerzos encaminados al mejoramiento de la competencia comunicativa inglés de docentes de la básica o a cargo de otras asignaturas diferentes al inglés en la secundaria y media vocacional de instituciones educativas oficiales y de estudiantes de la media y universitarios del Municipio de Rionegro.	Secretaría de Educación de Rionegro	$213.956.000	Convenio de Asociación	2017
170-2015	Aunar esfuerzos para el desarrollo de competencias comunicativas y pedagógicas en inglés con los docentes no licenciados, licenciados y estudiantes de básica y media de las instituciones educativas oficiales de Apartado a través de procesos de formación y capacitación.	Municipio de Apartado	$157.476.000	Convenio de Asociación	2015
07-101	Aunar esfuerzos encaminados al mejoramiento de la competencia comunicativa en inglés de Docentes de la Básica o a cargo de otras asignaturas diferentes al inglés en la secundaria y media vocacional de Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Rionegro.	Secretaría de Educación de Rionegro	$37.640.000	Convenio de Asociación	2016
327-2019	Implementación del programa Rionegro Bilingüe con el fin de fortalecer el manejo de una segunda lengua (inglés) en los docentes y estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Rionegro, mediante una oferta educativa de calidad y acorde con las metas educativas del municipio y de la nación.	Secretaría de Educación de Rionegro	$ 679.085.000	Contratación Directa	2019
1120-06-07-056-2020	Implementación del programa Rionegro Bilingüe, en los componentes de apoyo institucional y de formación de los docentes de instituciones educativas oficiales del Municipio de Rionegro, Antioquia.	Secretaría de Educación de Rionegro	$68.945.000	Contratación Directa	2020
4600066567	Convenio de Asociación para la formación en inglés a personas mayores de la ciudad de Medellín	Municipio de Medellín	$54.075.000	Convenio de Asociación	2016
4600087100	Prestación de servicios para el fortalecimiento del inglés y procesos lingüísticos, pedagógicos y didácticos en estudiantes y docentes de la Escuela Normal Superior de Medellín.	Secretaría de Educación Municipio de Medellín	$170.055.000	Prestación de servicios	2020
59561-201	Convenio de Asociación para formar personal de la Escuela Normal Superior de Medellín en competencias comunicativas en inglés y acompañar en sus procesos	Secretaría de Educación Municipio de Medellín	$386.484.107	Convenio de Asociación	2015

	pedagógicos a estudiantes del programa de formación complementaria.				

4.2 Dinámica de producción, distribución y entrega

Se describe el siguiente cronograma de trabajo.

CENTRO COLOMBO AMERICANO MEDELLIN - SAPIENCIA

PROGRAMA "PREPARING UNIVERSITY STUDENTS FOR DIGITAL TRANSFORMATION THROUGH ENGLISH LEARNING"

ACTIVIDAD		AOSTO				SEPTIEMBRE					OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE	
SEMANA		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
DESARROLLO CURSOS DE INGLE2S	Convocatoria cursos de inglés			22 a 27																
	Prueba de clasificación en línea				29 al 2															
	Desarrollo de clases						Curso 1 y Curso 2													
SEGUIMIENTO E INFORMES	Runiones seguimiento y avances del programa (Fechas a convenir)		1			2				3				4				5		
	Elaboración y entrega de informes (Fechas a convenir)					1							2						3	

5. ANALISIS FINANCIERO

5.1. Verificación de requisitos financieros

N/A

6. ESTUDIO DE DEMANDA

6.1 Adquisiciones anteriores del objeto por parte de la institución.

Sapiencia ha suscrito contratos donde se desarrollaron todo tipo de estrategias para el cierre de brechas con una segunda lengua extranjera, como las siguientes:

NÚMERO DE CONTRATO	OBJETO	VALOR
249 DE 2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA ADELANTAR LA EJECUCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE BILINGÜISMO LLEVADAS A CABO POR LA AGENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE MEDELLÍN - SAPIENCIA.	$837.971.148 excluido de IVA
226 DE 2019	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA “TRILINGÜA” IMPLEMENTADA POR SAPIENCIA EN CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO 2016-02019	$495.246.198 excluido de IVA
246 DE 2019	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA APOYAR LA FORMACIÓN BILINGÜE EN TEMAS DE 4TA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EN TEMAS TÉCNICOS DE DIFERENTES ÁREAS.	$528.985.512 excluido de IVA.

7. ANÁLISIS PREVIO DE LA TIENDA VIRTUAL DE COLOMBIA COMPRA EFICIENTE

N/A
El área técnica a cargo deberá anexar a este documento la matriz de riesgo

Laura Guerrero Zapata.

LAURA MANUELA GUERRERO ZAPATA
Rol Técnico (Contratista)

Mónica Erasso

MÓNICA CECILIA ERASSO CIFUENTES
Rol Logístico (Contratista)

JHON ALEXANDER CHAVERRA VALENCIA
Rol Jurídico (Contratista)

Alcaldía de Medellín SAPIENCIA

FICHA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PROPUESTAS

PROYECTO BILINGÜISMO

Nombre institución	Descripción Institución	Obejtivo del programa	Estudiantes a impactar	Cantidad grupos y participantes	Niveles	Cursos	Horas de estudio semanal con docente	Horas total por nivel - Modalidad	Modalidad	Servicios complementarios	Certificado	Aporte Sapiencia	Aporte Institución	Total convenio	Modalidad contratación
COLOMBO AMERICANO	Son una institución cultural sin ánimo de lucro con una amplia experiencia en la formación del idioma inglés como segunda lengua. La institución hace parte de la Red de Centros Binacionales en Colombia (BNC) reconocidos por la Embajada de los Estados Unidos en Colombia como entidades aliadas.	Facilitar el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés de la población objeto a través de cursos de formación en este idioma, ofrecidos por el Centro Colombo Americano de Medellín a lo largo del presente año, para su desarrollo personal y profesional inmediato y futuro.	2300	18 estudiantes por grupo	A1-A2-B1-B2-C1	2	4 horas semanales sincrónicas y el resto del tiempo de manera asíncrona.	64 Sincrónico y 12 asincrónico	Sincrónico y asincrónico	•E-FRIEND PROGRAM: oferta de espacios educativos alternos a la clase para el refuerzo y consolidación de los aprendizajes. Sesiones grupales tales como Grammar Bites, Integrated Skills sessions y el Ciclo de Refuerzo están a disposición de los estudiantes. •LEARNING SPACES: omprende una variedad de actividades que permitirán conocer otras culturas, practicar el inglés, encontrarse con amigos y compartir experiencias. •BIBLIOTECA DIGITAL : acceder al préstamo en línea de material diverso en formato digital. Podrán disfrutar de la amplia colección de materiales disponibles tanto para planear y usar en las clases los docentes beneficiarios, y todos en general mejorar las diferentes habilidades lingüísticas en inglés. •ASESORÍA ESTUDIANTIL PARA ESTUDIOS EN EL EXTERIOR Y PRESENTACIÓN DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS EN INGLÉS. •DESARROLLO PROFESIONAL PARA DOCENTES.	Los estudiantes que se integren al programa podrán obtener un certificado que acredite los cursos tomados y el nivel de competencia alcanzado en esta etapa del programa (2021), según estándares del Marco Común Europeo de Referencia para lenguas extranjeras. De igual forma aquellos estudiantes que completen los niveles B2 y C1 podrán obtener la certificación institucional respaldada por el registro de programas académicos ante la Secretaría de Educación de Medellín.	$ 900.000.000	$ 385.720.000	$ 1.285.720.000	Convenio de asociación
LCN	Language Centers Network S.A.S es una empresa colombiana, nacida en el año 2011 y dueña de 3 marcas en la enseñanza de los idiomas: •LCN IDIOMAS, cadena de academias de idiomas con locales de entre 350 y 600 mts2 ubicados en centros comerciales (4 abiertos y 1 programado para apertura en 2021). •LCN KIDS, concepto innovador creado para iniciar con cadena de sedes/plataforma para niño de 3 a 6 años (prescolar) para aprender a través del juego y con flexibilidad de asistencia (apertura planeada para abril 2020, aplazada a 2021). •SPEAK N'JOY Method, metodología propia de estudio, nunca antes vista en el mercado, que permitió que los estudiantes pudieran acelerar su aprendizaje en un 300%. Dio vida al modelo de negocio que hizo el éxito contundente de LCN IDIOMAS en el mercado, próximamente aplicada a la Plataforma de estudios Speak N´Joy y LCN KIDS.	obtener o alcanzar los conocimientos necesarios de cada nivel.	2250	15 estudiantes por grupo	A1-A2-B1-B2-C1	1	50/50	156 (78 -78)	Sincrónico y asincrónico	Sesiones prácticas con enfoques o vocabularios técnicos, la plataforma que suministra LCN idiomas y el material de estudio.	Constancia que aprobó el curso	$ 900.000.000	$ 192.500.000	$ 1.092.500.000	Convenio de asociación
LEXICOM	34 años de experiencia en la enseñanza del inglés, en empresas, colegios, universidades y público en general hacen de Lexicom la mejor opción para el aprendizaje del Idioma inglés.	Definir un programa para el aprendizaje de inglés, que sea efectivo frente a los resultados, atractivo para los participantes y relevante en su metodología.	2000	25 estudiantes por grupo	A1-A2-B1-B2-C1		1 hora semanal	Trabajo autónomo en plataforma (ilimitado) y 16 horas presenciales el nivel.	Sincrónico y asincrónico	No tiene	Certificado de asistencia y de nivel de idioma.	$ 880.000.000	$ 304.750.000	$ 1.184.750.000	Convenio de asociación
INTERLINK	Son una escuela especializada en la enseñanza de idiomas con 20 años de experiencia. Su portafolio de servicios está orientado a ofrecer soluciones dinámicas, efectivas y personalizadas que permite a los estudiantes y aliados ser más competitivos en su desarrollo profesional y personal.	Incentivar en los jóvenes el interés por el aprendizaje del inglés por medio de metodologías innovadoras que los apoyen y les permita potencializar sus habilidades comunicativas para así ser profesionales integrales y ciudadanos capacitados para los nuevos retos que como región nos hemos propuesto.	2500	30 estudiantes en las aulas virtuales (por grupo)	A1-A2-B1-B2-C1	3	6 horas semanales sincrónicas y el resto del tiempo de manera asíncrona.	3 niveles a realizar (cada nivel de 40 horas)	Sincrónico y asincrónico	No tiene	Certifican a los estudiantes Local e internacionalmente con la prueba TrackTest avalada por el Ministerio de Educación Nacional.	$ 900.000.000	NO HAY APORTES	$ 900.000.000	Contrato prestación de servicios ya que no hacen aportes.
SMART	Son una Institución de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano de carácter privado, reglamentada por la Ley 1064 de 2006 y el Decreto 1075 de 2015, con Licencia de Funcionamiento y Registro de Programas reconocida por las Secretarias de Educación del país.	No es clara en la propuesta	2500	15 a 20 por grupo.	No es claro en la propuesta	No es claro en la propuesta	4 - horas semanales		Virtual	No tiene	Se entregará certificado solo por las 69 horas de acompañamiento docente	$ 1.583.335.000	NO HAY APORTES	$ 1.583.335.000	N/A
COLMAYOR	La Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia es una Institución de Educación Superior acreditada en Alta Calidad, adscrita a la estructura administrativa del Municipio de Medellín; comprometida con la formación de seres humanos competentes, autónomos y pluralistas, que se desenvuelvan en diferentes ámbitos de la vida profesional; está adscrita a las dinámicas sociales, culturales y ambientales propias del mundo globalizado, reconociendo la diversidad como factor de aprendizaje y de transmisión de la cultura.	Formar en inglés comunicativo a 2500 estudiantes de las IES Oficiales de la ciudad de Medellín.	2500	100 grupos (no es clara la propuesta la cantidad de estudiantes por grupo)	A1 - A2	A1 (1) A2 (3)	Seis (6) horas semanales - 80% trabajo en la plataforma @Medellín y 20% en sesiones remotas, durante 48 semanas.	80% trabajo en la plataforma @Medellín y 20% en sesiones remotas.	Sincrónico y asincrónico	No tiene	Certificado de asistencia.	$ 4.070.952.000	NO HAY APORTES	$ 4.070.952.000	Contrato Interadministrativo
ITM	El ITM – Institución Universitaria es consciente que el desarrollo social, económico, humano y tecnológico debe fundamentarse en una formación con excelencia y calidad, a la vez que debe ser pertinente y competitiva para poder responder a los retos que el mundo contemporáneo demanda, por esto considera de gran importancia constituir alianzas estratégicas con los diferentes sectores productivos, locales, regionales y nacionales.	Prestar servicio según necesidad, dirigido a la Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín – Sapiencia, en Proyecto de Bilingüismo: PROGRAMA DE INGLÉS.	2000	80 grupos de 25 estudiantes cada uno.	A1-A2-B1-B2-C1	3 cursos por nivel	Intensidad mensual aproximada de 18 horas y semanal de 4,5 horas.	3 cursos de 36 horas cda uno, para un total de 108 horas por grupo	Sincrónico y asincrónico	No tiene	Certificado de asistencia.	$ 1.011.174.470	NO HAY APORTES	$ 1.011.174.470	Contrato Interadministrativo