PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Sincelejo - Sucre, Septiembre de 2021

Señor (a)
PEDRO MANUEL SUAREZ MONTES
SUPERVISOR(A) CONTRATO **No. CO1.PCCNTR.2238356 de 2021**
Coordinador Academico
Centro de la Innovación la Tecnología y los Servicios
Sincelejo, Sucre

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Septiembre del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2238356 de 2021

JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 92.031.637 de Sincé - Sucre, en mi calidad de Contratista del SENA, dependencia Coordinación Académica, en el área de Titulada y Complementaria, cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES CIEN MIL PESOS ($35.100.000) M/cte incluido IVA. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2021 por valor de DOS MILLONES CIENTO SEIS MIL PESOS M/CTE ($ 2.106.000) M/CTE incluido IVA b) Nueve pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2021 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS DIEZ MIL PESOS ($3.510.000) M/Ct incluido IVA. Cada uno. C) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2021 por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS CUATRO MIL PESOS ($1.404.000) M/CTE incluido IVA . Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la dirección administrativa y financiera de la dirección general, en la cuenta de AHORROS No. 77155975639 de Banco BANCOLOMBIA, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el 11 de diciembre de 2021, sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

OBJETO: *Desarrollar acciones de formación en la modalidad titulada y complementaria en el área de: LOGISTICA*

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Estar inscrito en el banco de instructores del Sistema Nacional de Recurso Humano del SENA.	Incripción en el Banco de Instructores.	Verificación en la Agencia Publica de Empleo (APE)
2	Cumplir con el objeto contractual pactado, en los programas y lugares que el SENA indique.	Desarrollar acciones de formación en la modalidad titulada y complementaria en el área de: AMBIENTAL.	Gestion de tiempo del instructor en Sofia Plus
3	Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalidad y eficiencia.	Responsable, tolerante, eficiente, comprometido.	Desempeño en el ambiente de aprendizaje.
4	Efectuar los pagos al sistema general de seguridad social integral, lo cual será un requisito para el pago de los honorarios, así como para la legalización del contrato acreditar su afiliación al sistema general de seguridad social en salud y pensiones.	Realizar los pagos de Salud, Pensión y Arl desde el inicio hasta el final del contrato	Planillas SOI
5	Conocer y cumplir los autos emanados por la Honorable Corte Constitucional, Conpes 3616 de 2009- generación de Ingresos, y estrategias de Gobierno como Red Juntos y Centro de Coordinación de acción Integral – “CCAI” – Programa de retorno interinstitucional	No aplica	No aplica
6	Iniciar la atención a la población en situación de Desplazamiento con la Ruta de Atención Integral Generar beneficios a la población desplazada mediante el diseño, montaje y consolidación de Unidades Productivas viables, pertinentes y sostenibles.	No aplica	No aplica
7	Desarrollar las actividades de acuerdo a los programas de trabajo que se elaborarán previamente y con personal que cumpla con las exigencias de formación académica y pedagógica que el SENA determine.	Efectuar los programas de trabajo que disponga el SENA	Inscripción a los programas
8	Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de Formación Profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Desarrolla y llevar a cabo de manera idónea y eficaz las sesiones de formación, profesional integral de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo	Listas de asistencia de aprendices, fotos, evidencias pedagógicas, foros, plataforma, etc.

		curricular y proyecto formativo de los programas Titulada y complementaria del área temática en el objeto del contrato.	
9	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Ambientes de aprendizajes en condiciones óptimas para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los aprendices.	Impartir formación en ambientes de aprendizaje en los centros.
10	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Apoyo constante en los programas curriculares vigentes e identificando las necesidades de la sociedad en términos laborales	Diseños curriculares, programas de formación, clases.
11	Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación de conformidad con los proyectos formativos y el calendario de formación institucional.	Programación de actividades, evaluaciones en los horarios estipulado en el programa de formación.	Cronograma de actividades, proyecto formativo, plataform TERRITORIUM.
12	Reportar la información académica y administrativa, requerida dentro el proceso de formación.	Reporte periódico de la información academica según corresponda.	Informes de reportes.
13	Presentar mensualmente los informes estadísticos y de actividades, inherentes al objeto contractual.	Realizar un reporte detallado de las actividades desarrolladas mensualmente.	Informe mensual de ejecución contractual, TERRITORIUM
14	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	Responsabilidad y Sentido de pertenencia con los el SENA	Uso y entrega optima de los elementos de formación.
15	Informar a los aprendices acerca de los resultados de aprendizaje y acciones evaluativas desarrollados dentro de la Formación Profesional.	Constante comunicación con los aprendices guiando su proceso de aprendizaje	Medios de comuicacion como plataformas, WhatsApp
16	Desarrollar actividades de formación, aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, con el fin de garantizar la protección de los recursos agua, aire y suelo, lo anterior, en cumplimiento del Art. 79 C. Nal., Decretos 1713 de 202, 1140 y 1505 de 2003, 838 de 2005 y Resolución 555 de 2006 del SENA y demás normas concordantes.	Cumplimiento y divulgación del Subsistema de Gestión Ambiental implementado por el SENA.	Procesos de enseñanaza – aprendizaje a los aprendices en cuanto a la Gestión Ambiental SENA
17	Reportar en el sistema Sofía Plus en plazo máximo de 3 días, todas las	Reporte mensual y oportuno de actividades	Uso responsable y oportuno de las

	actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Comunicar al Supervisor oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	utilizando las herramientas que brinda el Sofia Plus para garantizar el proceso de enseñanza – aprendizaje en los aprendices. Tener una buena comunicación con el supervisor e informar novedades y anomalías que se vayan presentando en la ejecución del contrato.	herramientas de Sofia Plus: Juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos
18	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyecto o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje.	No aplica	No aplica
19	Desarrollar actividades de formación, aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, con el fin de garantizar la protección de los recursos agua, aire y suelo, lo anterior, en cumplimiento del Art. 79 C. Nal., Decretos 1713 de 202, 1140 y 1505 de 2003, 838 de 2005 y Resolución 555 de 2006 del SENA y demás normas concordantes.	Las actividades del desarrollo de la formación se realizan bajo las normas técnicas legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales	Las actividades del desarrollo de la formación se realizan bajo las normas técnicas legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales
21	Avisar al SENA, dentro del día hábil siguiente a conocida su existencia, la causal de incompatibilidad o inhabilidad sobreviniente.	Se avisará al SENA, cuando exista incompatibilidad o inhabilidad sobreviniente.	N/A
22	Cumplir cabalmente los deberes que le impone la Constitución, la ley y los reglamentos internos, los cuales deberá conocer sin que por ello adquiera la calidad de empleado público o de trabajador oficial de EL SENA.	Se cumplen cabalmente con los deberes consigandos en la Constitucion Politica. La Ley y los reglamentos internos	N/A
23	Permanecer identificado con su carné dentro de las instalaciones del SENA 23) Deberá promover entre sus aprendices y velar por el	Poseo mi carnet que me identifica como Contratista del Servicio Nacional de Aprendizaje Sena	Portar Carnet de contratista

	cumplimiento de las normas de seguridad industrial.		
24	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se atienden oportunamente los requeriemientos que realiza el supervisor del contrato, en el proceso de ejeucion de este.	Se presentan los informes mensuales contractuales, con el lleno de requisitos del supervisor.
25	Estar afiliado o afiliarse al Sistema General de Salud y Pensión, así como facilitar al SENA toda la documentación necesaria para la afiliación a la Administradora de Riesgos Laborales -ARL -, a cargo de la Entidad, en virtud de los artículos 2 y 6 de la ley 1562 de 2012, previo a la ejecución del contrato.	Me encuentro afiliado al Sistema General de Salud y Pensión, como la Ley lo requiere y facilito al Sena esta información para la afiliación a la Administradora de Riesgos Laborales -ARL	Mes a mes presento ante el SENA la planilla de pago de aportes al al Sistema General de Salud y Pensión
26	En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo del artículo 23 de la ley 1150 de 2007 y del artículo 6 de la ley 1562 de 2012, el (la) CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes al sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales) y para la realización de cada pago derivado del mismo; estos pagos se acreditan únicamente por el sistema PILA o de Planilla Asistida o el que determine el Ministerio de Trabajo. Cuando corresponda, el (la) contratista también debe acreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF y cajas de Compensación Familiar	Con cada cuenta de cobro presento ante el SENA la planilla de pago aportes al al Sistema General de Salud y Pensión	Mes a mes presento ante el SENA la planilla de pago aportes al al Sistema General de Salud y Pensión
27	Presentar a la suscripción del contrato, los siguientes documentos: a) Registro Único Tributario – RUT (en caso de que haya cambiado de régimen). b) Constancia de afiliación al Plan Obligatorio de Salud a través de una Empresa Promotora de Salud (E.P.S) y al Sistema General de Pensiones. c) Formulario único de declaración de bienes y rentas diligenciado, d) Registrar al momento de la firma del contrato la información	Presenté para iniciar la suscripción de mi contrato: a) Registro Único Tributario – RUT (en caso de que haya cambiado de régimen). b) Constancia de afiliación al Plan Obligatorio de Salud a través de una Empresa Promotora de Salud (E.P.S) y al Sistema General de Pensiones. c) Formulario único de	En mis documentos de contratación reposa la siguiente documentación: a) Registro Único Tributario – RUT (en caso de que haya cambiado de régimen). b) Constancia de afiliación al Plan Obligatorio de

	de hoja de vida del Sistema de Información y Gestión del Empleo Público – SIGEP, siguiendo el procedimiento señalado por el Grupo de Apoyo Administrativo del Centro.	declaración de bienes y rentas diligenciado, d) Registrar al momento de la firma del contrato la información de hoja de vida del Sistema de Información y Gestión del Empleo Público – SIGEP, siguiendo el procedimiento señalado por el Grupo de Apoyo Administrativo del Centro	Salud a través de una Empresa Promotora de Salud (E.P.S) y al Sistema General de Pensiones. c) Formulario único de declaración de bienes y rentas diligenciado, d) Registrar al momento de la firma del contrato la información de hoja de vida del Sistema de Información y Gestión del Empleo Público – SIGEP, siguiendo el procedimiento señalado por el Grupo de Apoyo Administrativo del Centro
28	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se llevan a cabo funciones y requermientos para el cabal, completo e idondeo objeto contractual.	Se llevan a cabo funciones y requermientos para el cabal, completo e idondeo objeto contractual.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación*

del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados los soporte de la planilla de pago SOI No. **4406023053** (salud, pensión, Arl) correspondiente al mes de Agosto de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " Decreto Ley Antitrámites").

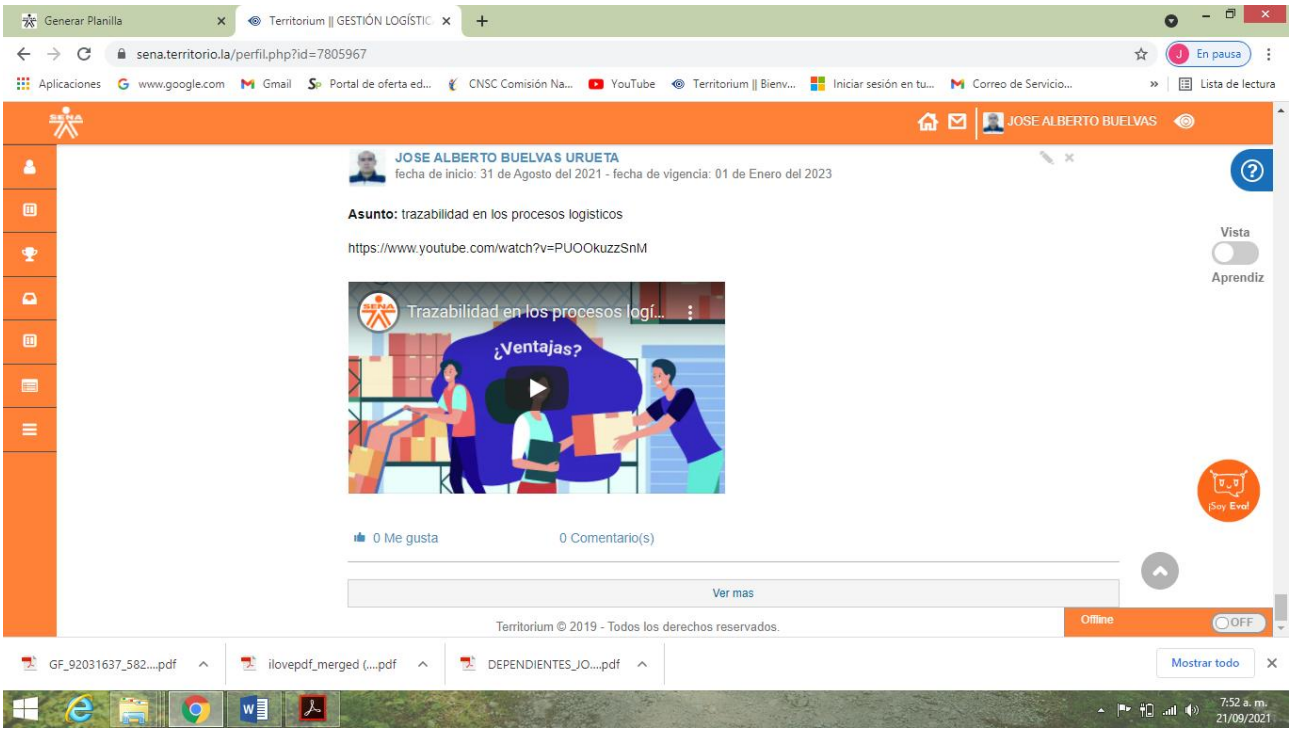
Evidencias en ( ) folios

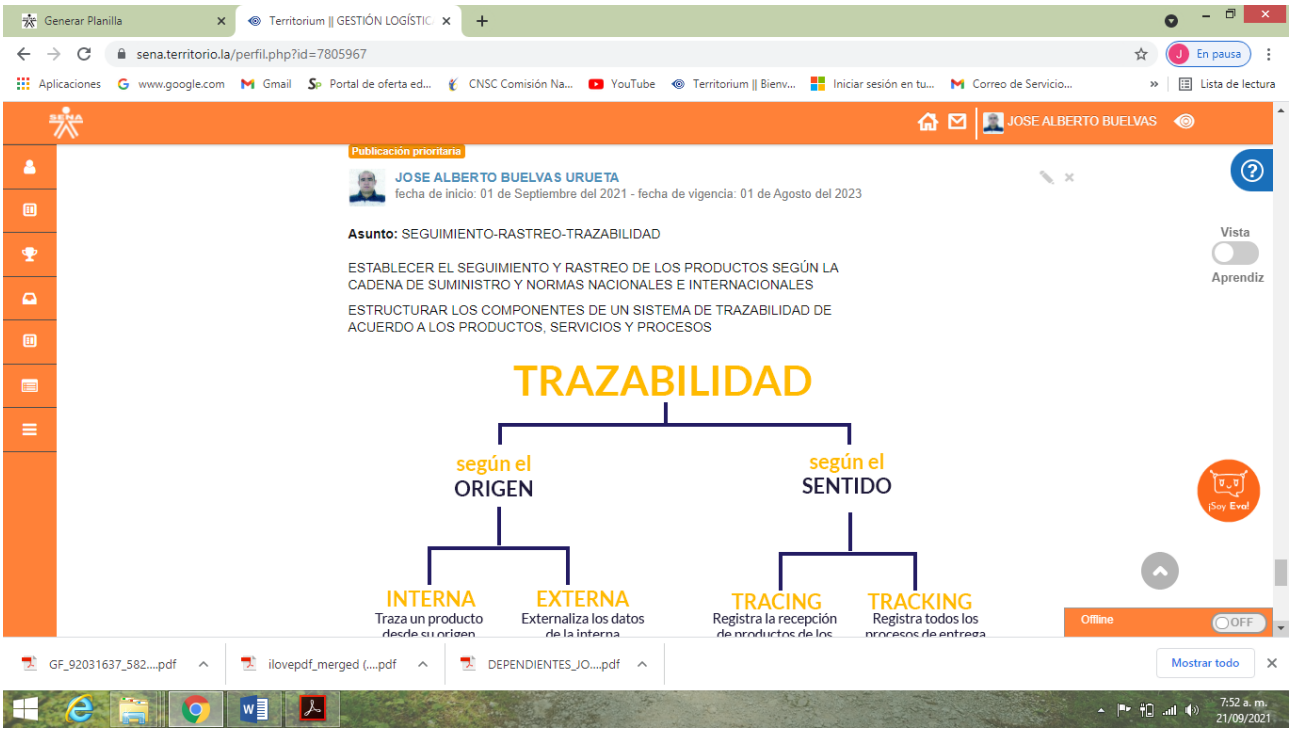
Firma
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
C.C. No. 92.031.637 DE SINCÉ
Contratista

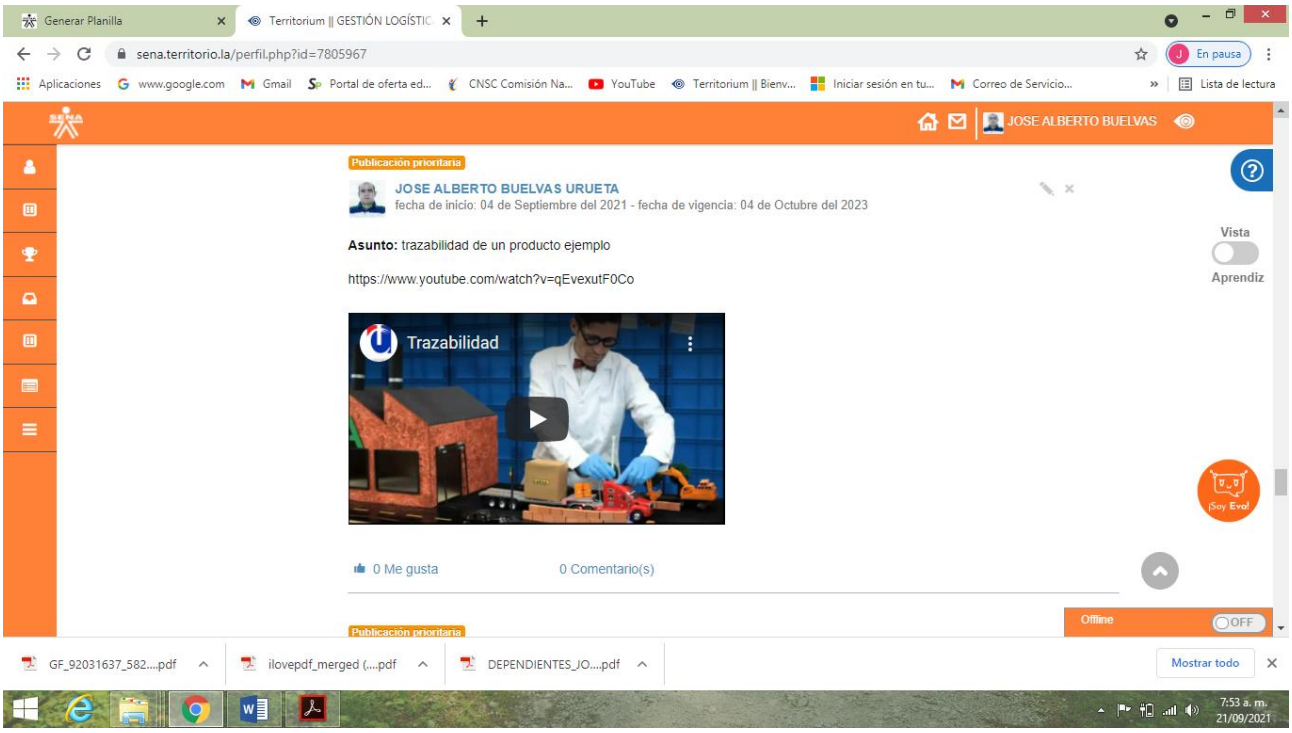
Recibí a satisfacción:

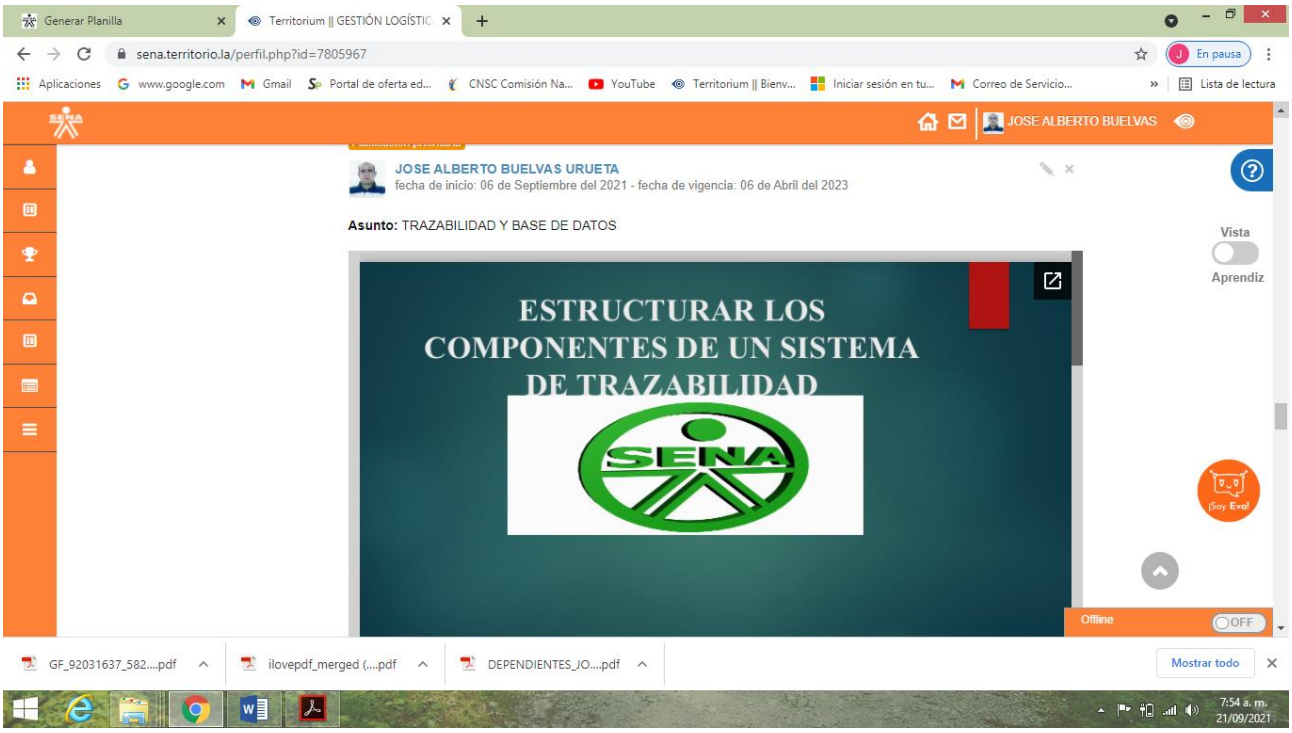
Firma
PEDRO MANUEL SUAREZ MONTES
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.2238356 de 2021

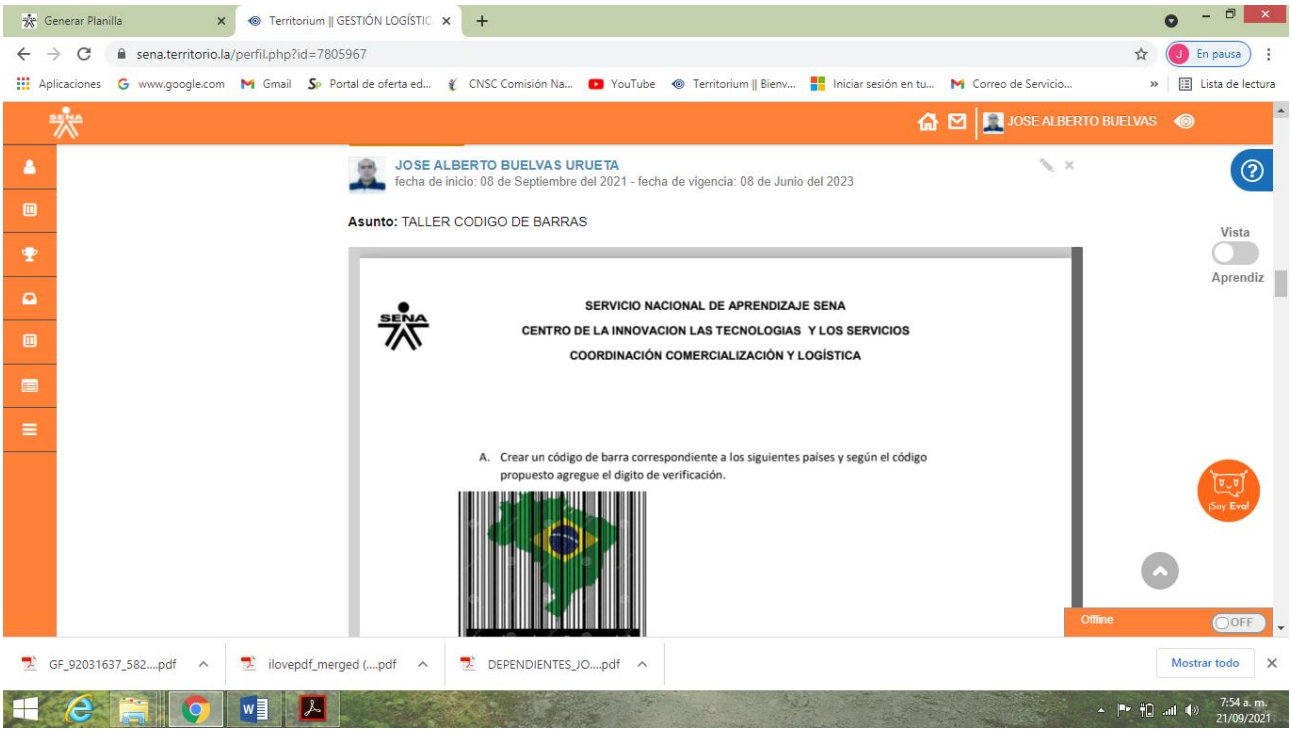
Evidencias

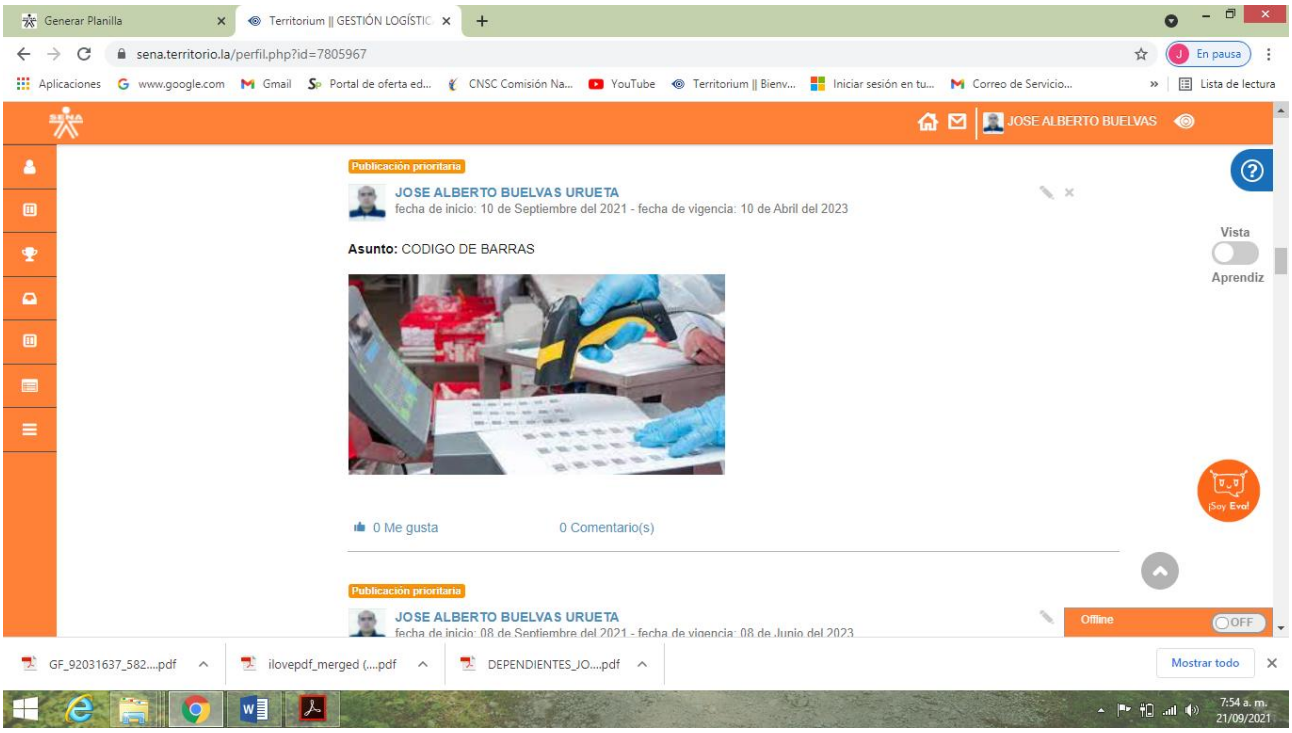

Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=7805967
JOSE ALBERTO BUELVAS
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 31 de Agosto del 2021 - fecha de vigencia: 01 de Enero del 2023
Asunto: trazabilidad en los procesos logisticos
https://www.youtube.com/watch?v=PUOOkuzzSnM
Trazabilidad en los procesos logí...
¿Ventajas?
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Ver mas
Territorium © 2019 - Todos los derechos reservados.
Offline
OFF
Vista
Aprendiz
GF_92031637_582....pdf
ilovepdf_merged (....pdf
DEPENDIENTES_JO....pdf
Mostrar todo
7:52 a. m.
21/09/2021

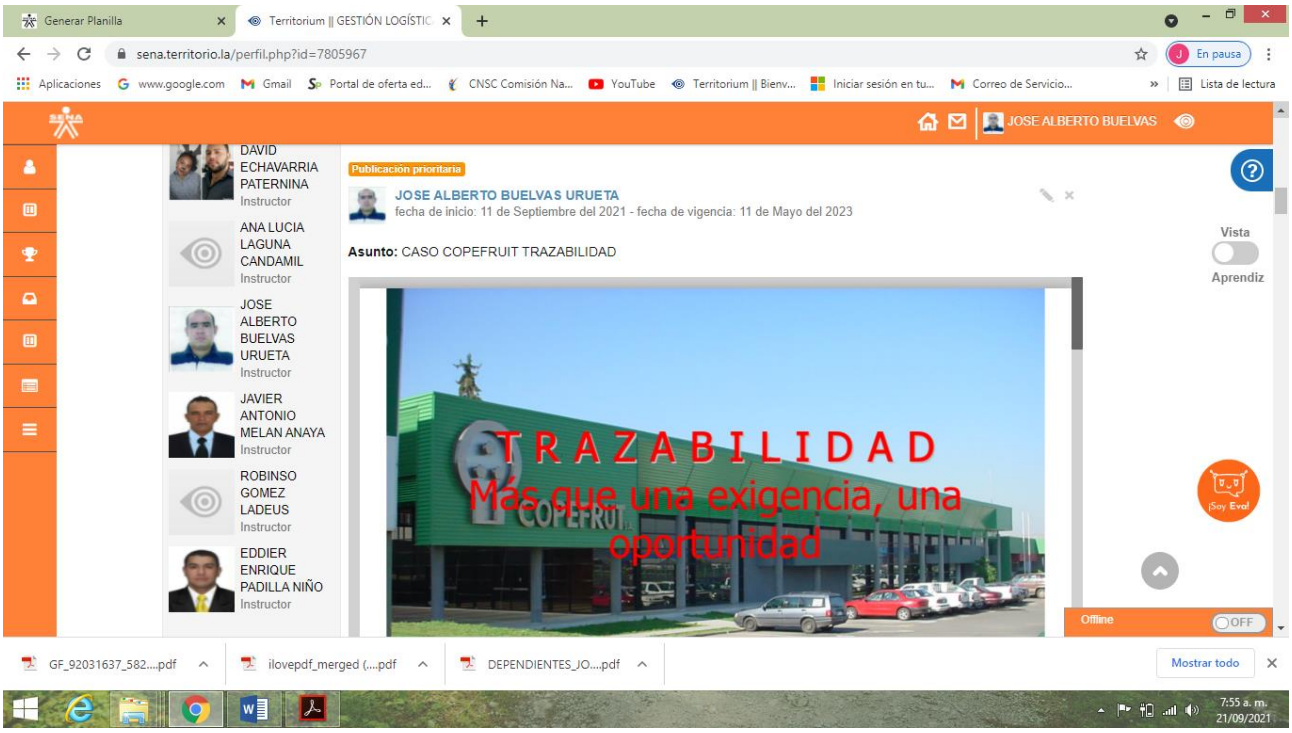

Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=7805967
JOSE ALBERTO BUELVAS
Publicación prioritaria
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 01 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 01 de Agosto del 2023
Asunto: SEGUIMIENTO-RASTREO-TRAZABILIDAD
ESTABLECER EL SEGUIMIENTO Y RASTREO DE LOS PRODUCTOS SEGÚN LA CADENA DE SUMINISTRO Y NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES
ESTRUCTURAR LOS COMPONENTES DE UN SISTEMA DE TRAZABILIDAD DE ACUERDO A LOS PRODUCTOS, SERVICIOS Y PROCESOS
TRAZABILIDAD
según el ORIGEN
según el SENTIDO
INTERNA
Traza un producto desde su origen
EXTERNA
Externaliza los datos de la interna
TRACING
Registra la recepción de productos de los
TRACKING
Registra todos los procesos de entrega
Offline
OFF
Vista
Aprendiz
GF_92031637_582....pdf
ilovepdf_merged (....pdf
DEPENDIENTES_JO....pdf
Mostrar todo
7:52 a. m.
21/09/2021


Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=7805967
JOSE ALBERTO BUELVAS
Publicación prioritaria
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 04 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 04 de Octubre del 2023
Asunto: trazabilidad de un producto ejemplo
https://www.youtube.com/watch?v=qEvexutF0Co
Trazabilidad
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Mostrar todo
7:53 a. m.
21/09/2021

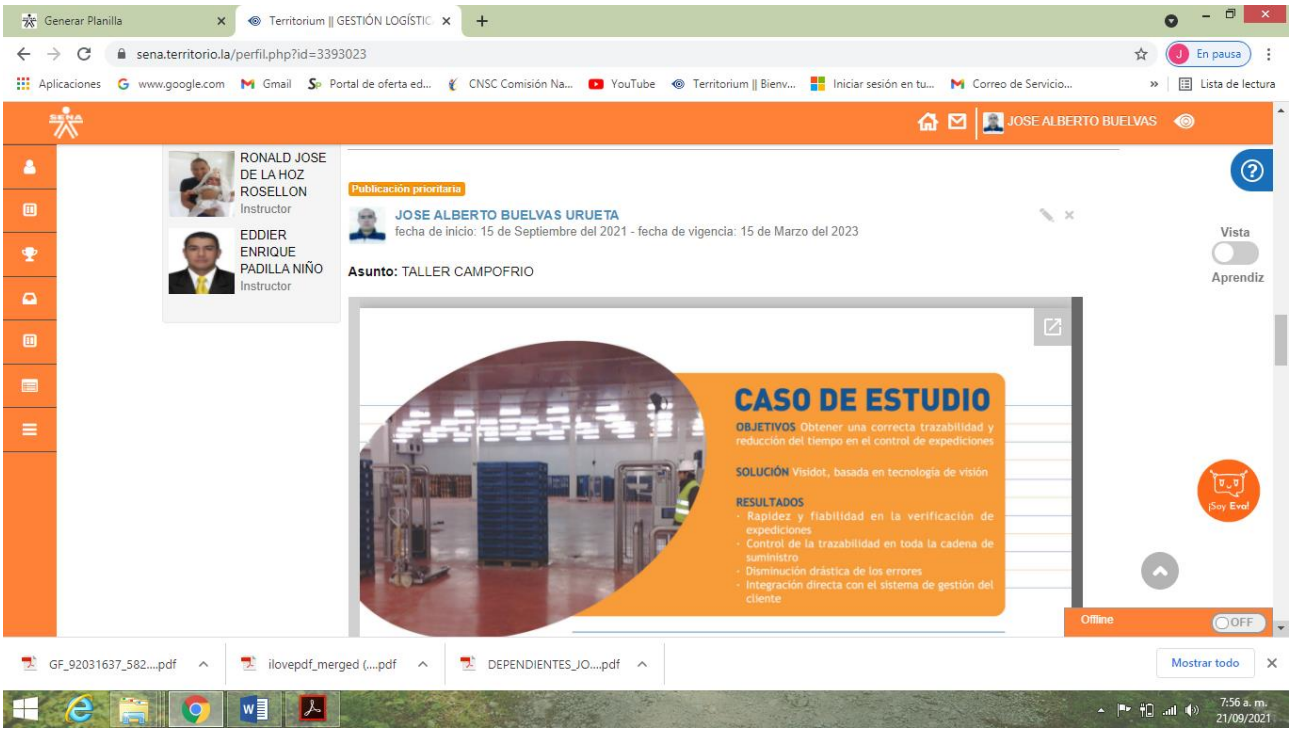

Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=7805967
JOSE ALBERTO BUELVAS
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 06 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 06 de Abril del 2023
Asunto: TRAZABILIDAD Y BASE DE DATOS
ESTRUCTURAR LOS
COMPONENTES DE UN SISTEMA
DE TRAZABILIDAD
SENA
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Mostrar todo
7:54 a. m.
21/09/2021

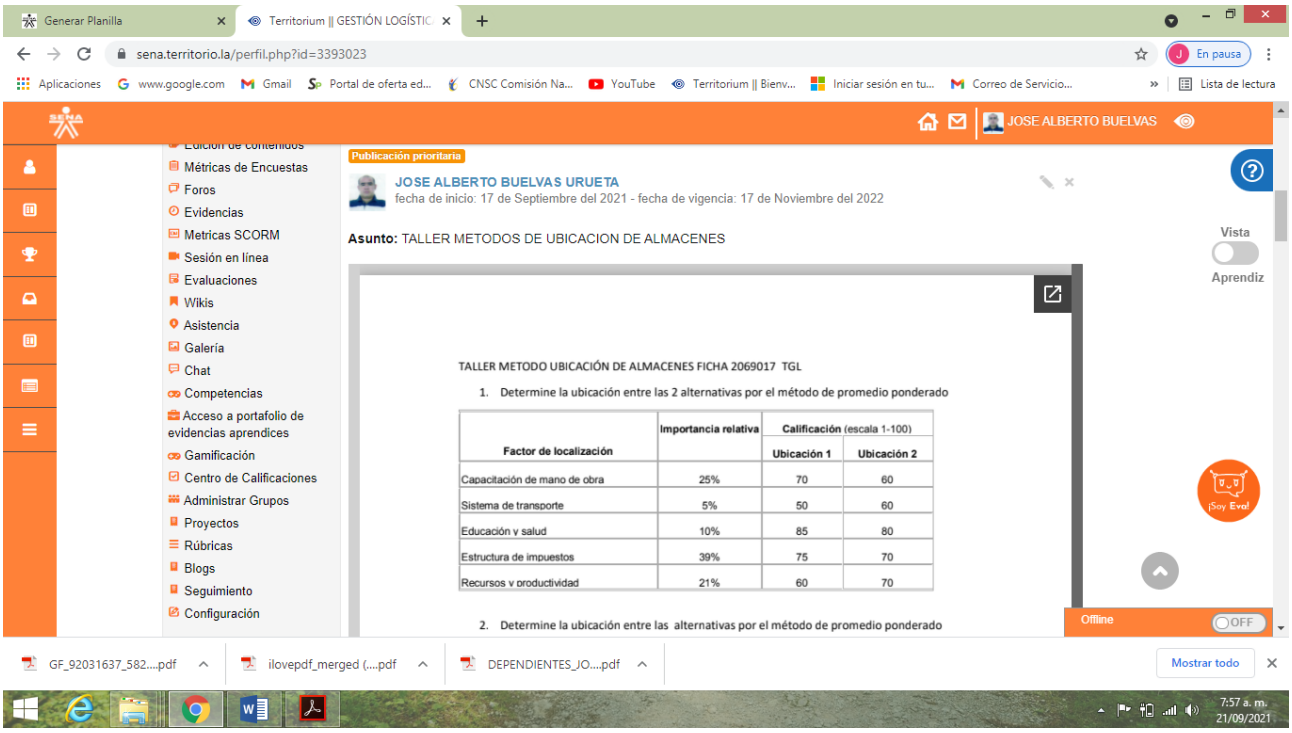

Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=7805967
JOSE ALBERTO BUELVAS
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 08 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 08 de Junio del 2023
Asunto: TALLER CODIGO DE BARRAS
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE LA INNOVACION LAS TECNOLOGIAS Y LOS SERVICIOS
COORDINACIÓN COMERCIALIZACIÓN Y LOGÍSTICA
A. Crear un código de barra correspondiente a los siguientes países y según el código propuesto agregue el digito de verificación.
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Mostrar todo

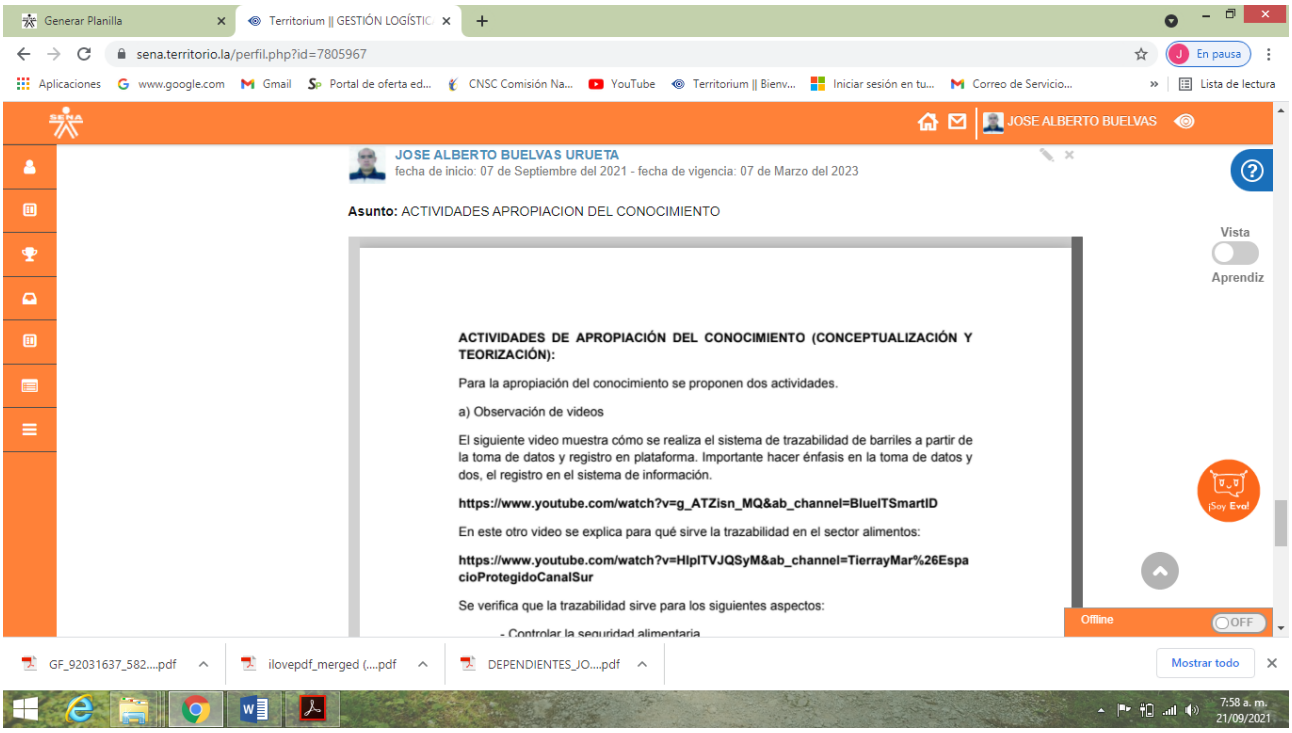

Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=7805967
JOSE ALBERTO BUELVAS
Publicación prioritaria
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 10 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 10 de Abril del 2023
Asunto: CODIGO DE BARRAS
Vista
Aprendiz
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
Offline
OFF
Mostrar todo


Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=7805967
JOSE ALBERTO BUELVAS
DAVID ECHAVARRIA PATERNINA
Instructor
ANA LUCIA LAGUNA CANDAMIL
Instructor
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
Instructor
JAVIER ANTONIO MELAN ANAYA
Instructor
ROBINSO GOMEZ LADEUS
Instructor
EDDIER ENRIQUE PADILLA NIÑO
Instructor
Publicación prioritaria
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 11 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 11 de Mayo del 2023
Asunto: CASO COPEFRUIT TRAZABILIDAD
TRAZABILIDAD
Más que una exigencia, una oportunidad
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
GF_92031637_582....pdf
ilovepdf_merged (....pdf
DEPENDIENTES_JO....pdf
Mostrar todo
7:55 a. m.
21/09/2021

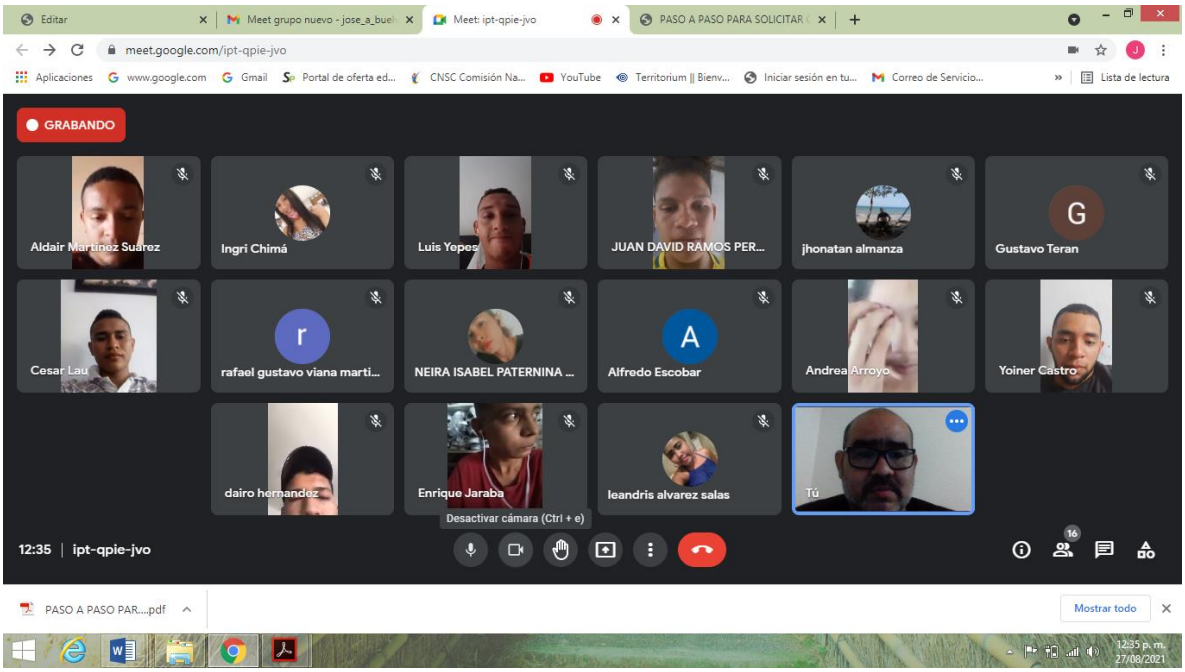

Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=7805967
JOSE ALBERTO BUELVAS
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
IVONNE TATIANA CABRALES PERALTA
Instructor
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 13 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 13 de Enero del 2023
Asunto: TRAZABILIDAD Y LAS TECNOLOGIAS
Sistemas De Información
tiene
tiene
tiene
es
Concepto
integra
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
GF_92031637_582....pdf
ilovepdf_merged (....pdf
DEPENDIENTES_JO....pdf
Mostrar todo
7:55 a. m.
21/09/2021

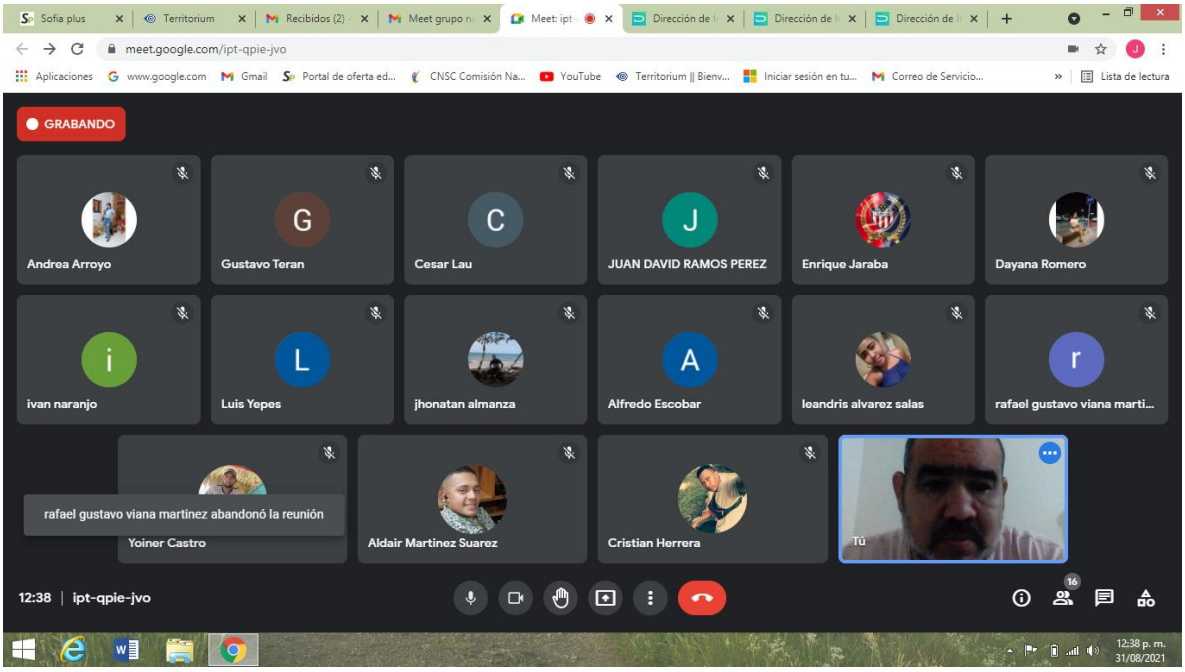

Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=3393023
JOSE ALBERTO BUELVAS
RONALD JOSE DE LA HOZ ROSELLON
Instructor
EDDIER ENRIQUE PADILLA NIÑO
Instructor
Publicación prioritaria
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 15 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 15 de Marzo del 2023
Asunto: TALLER CAMPOFRIO
CASO DE ESTUDIO
OBJETIVOS Obtener una correcta trazabilidad y reducción del tiempo en el control de expediciones
SOLUCIÓN Visidot, basada en tecnología de visión
RESULTADOS
Rapidez y fiabilidad en la verificación de expediciones
Control de la trazabilidad en toda la cadena de suministro
Disminución drástica de los errores
Integración directa con el sistema de gestión del cliente
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
GF_92031637_582....pdf
ilovepdf_merged (....pdf
DEPENDIENTES_JO....pdf
Mostrar todo
7:56 a. m.
21/09/2021

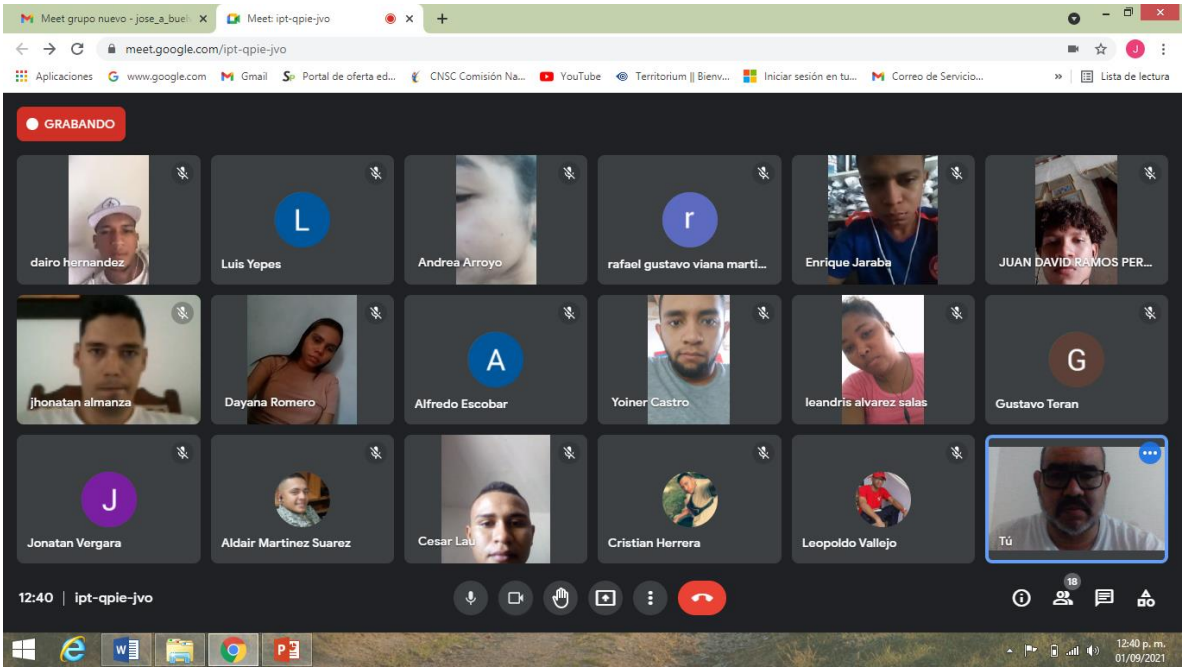

Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=3393023
JOSE ALBERTO BUELVAS
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Publicación prioritaria
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 17 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 17 de Noviembre del 2022
Asunto: TALLER METODOS DE UBICACION DE ALMACENES
TALLER METODO UBICACIÓN DE ALMACENES FICHA 2069017 TGL
1. Determine la ubicación entre las 2 alternativas por el método de promedio ponderado
Factor de localización
Importancia relativa
Calificación (escala 1-100)
Ubicación 1
Ubicación 2
Capacitación de mano de obra 25% 70 60
Sistema de transporte 5% 50 60
Educación y salud 10% 85 80
Estructura de impuestos 39% 75 70
Recursos y productividad 21% 60 70
2. Determine la ubicación entre las alternativas por el método de promedio ponderado
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
GF_92031637_582....pdf
ilovepdf_merged (....pdf
DEPENDIENTES_JO....pdf
Mostrar todo
7:57 a. m.
21/09/2021

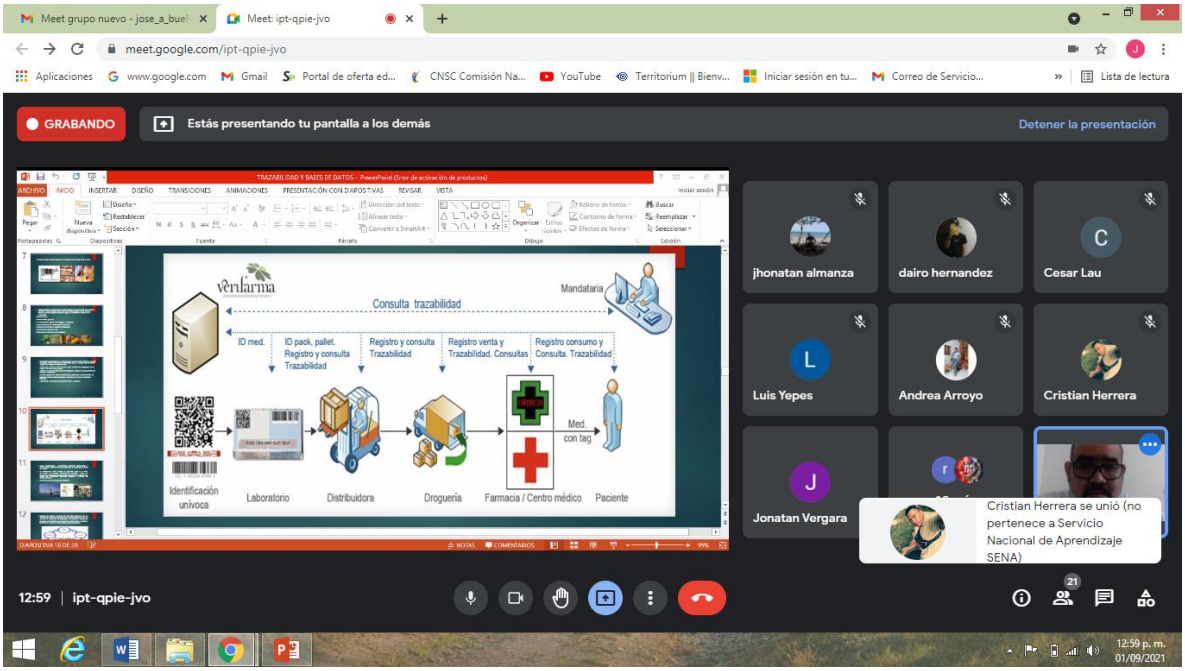

Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=7805967
JOSE ALBERTO BUELVAS
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 07 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 07 de Marzo del 2023
Asunto: ACTIVIDADES APROPIACION DEL CONOCIMIENTO
ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN):
Para la apropiación del conocimiento se proponen dos actividades.
a) Observación de videos
El siguiente video muestra cómo se realiza el sistema de trazabilidad de barriles a partir de la toma de datos y registro en plataforma. Importante hacer énfasis en la toma de datos y dos, el registro en el sistema de información.
https://www.youtube.com/watch?v=g_ATZisn_MQ&ab_channel=BluelTSmartID
En este otro video se explica para qué sirve la trazabilidad en el sector alimentos:
https://www.youtube.com/watch?v=HlpITVJQSyM&ab_channel=TierrayMar%26EspacioProtegidoCanalSur
Se verifica que la trazabilidad sirve para los siguientes aspectos:
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
GF_92031637_582....pdf
ilovepdf_merged (....pdf
DEPENDIENTES_JO....pdf
Mostrar todo
7:58 a. m.
21/09/2021

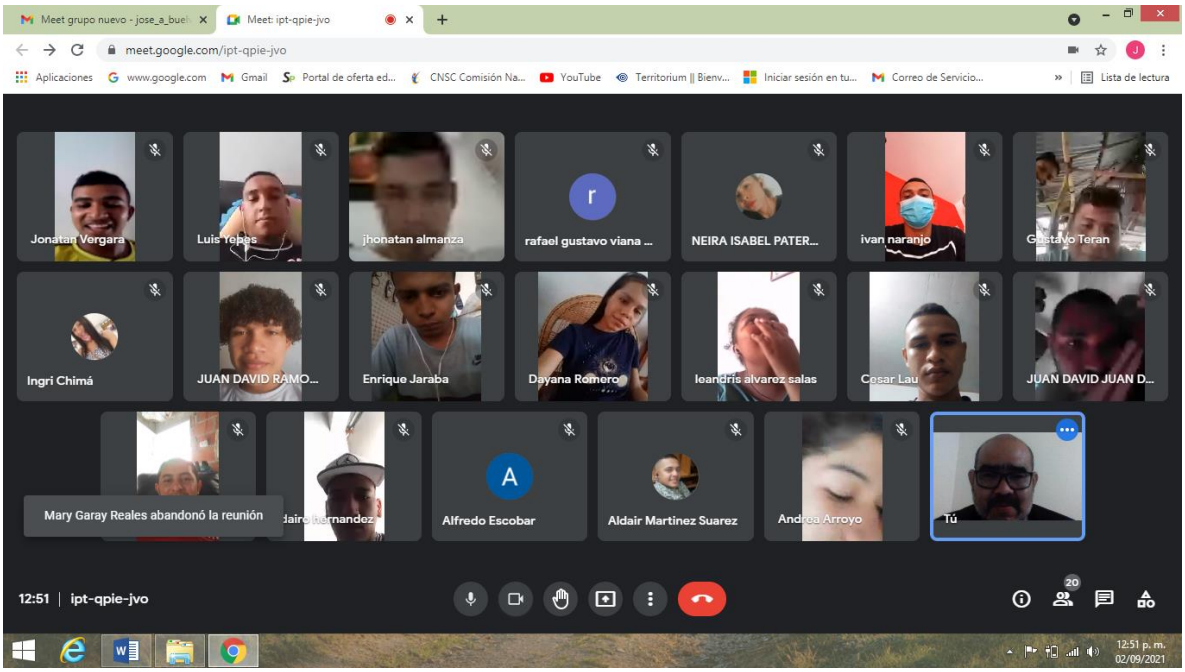

Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN LOGÍSTIC
sena.territorio.la/perfil.php?id=7805967
JOSE ALBERTO BUELVAS
Publicación prioritaria
JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA
fecha de inicio: 03 de Septiembre del 2021 - fecha de vigencia: 03 de Julio del 2023
Asunto: CASO ESTUDIO
Transformación hacia una cadena de suministros global. El caso del fabricante de juguetes "FAMOSA", de España
El mercado de juguetes viene sufriendo una concentración en la producción y en los canales de venta, más una deslocalización que conduce a que China fabrique el 60 % de los juguetes del mundo. "FAMOSA", ubicada entre los 10 más grandes fabricantes del mundo, estuvo a punto de perder su posición hasta que comprendió y realizó, con la ayuda de Miebach Consulting de España, una remodelación integral de su supply chain.
El proyecto y realización del cambio de la supply chain de "FAMOSA" fue liderado por Jorge Motje, de Miebach de España, y ganó la XVII Edición del Premio CEL al desarrollo de la gestión logística empresarial
Las principales marcas de "FAMOSA"
Marcas propias: Jaggets, Jaggetis, Nenuco,
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
GF_92031637_582....pdf
ilovepdf_merged (....pdf
DEPENDIENTES_JO....pdf
Mostrar todo
7:59 a. m.
21/09/2021

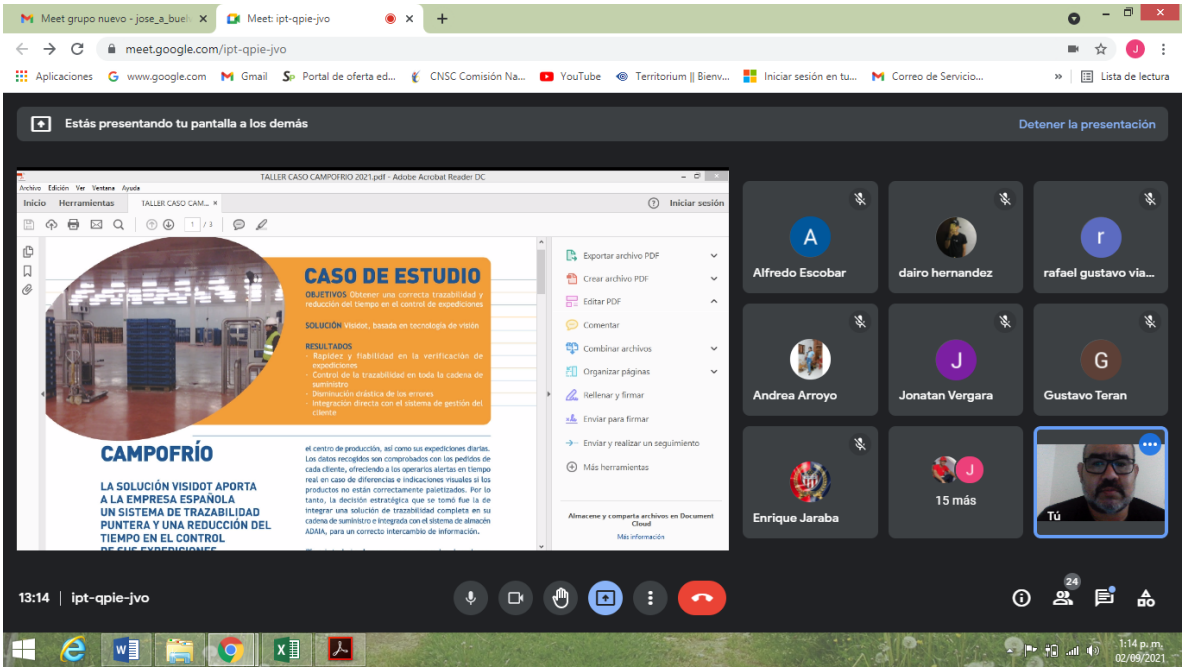

meet.google.com/ipt-qpie-jvo
GRABANDO
Aldair Martinez Suarez
Ingri Chimá
Luis Yepes
JUAN DAVID RAMOS PER...
jhonatan almanza
Gustavo Teran
Cesar Lau
rafael gustavo viana marti...
NEIRA ISABEL PATERNINA ...
Alfredo Escobar
Andrea Arroyo
Yoiner Castro
dairo hernandez
Enrique Jaraba
leandris alvarez salas
Tú
Desactivar cámara (Ctrl + e)
12:35 | ipt-qpie-jvo
PASO A PASO PAR....pdf
Mostrar todo

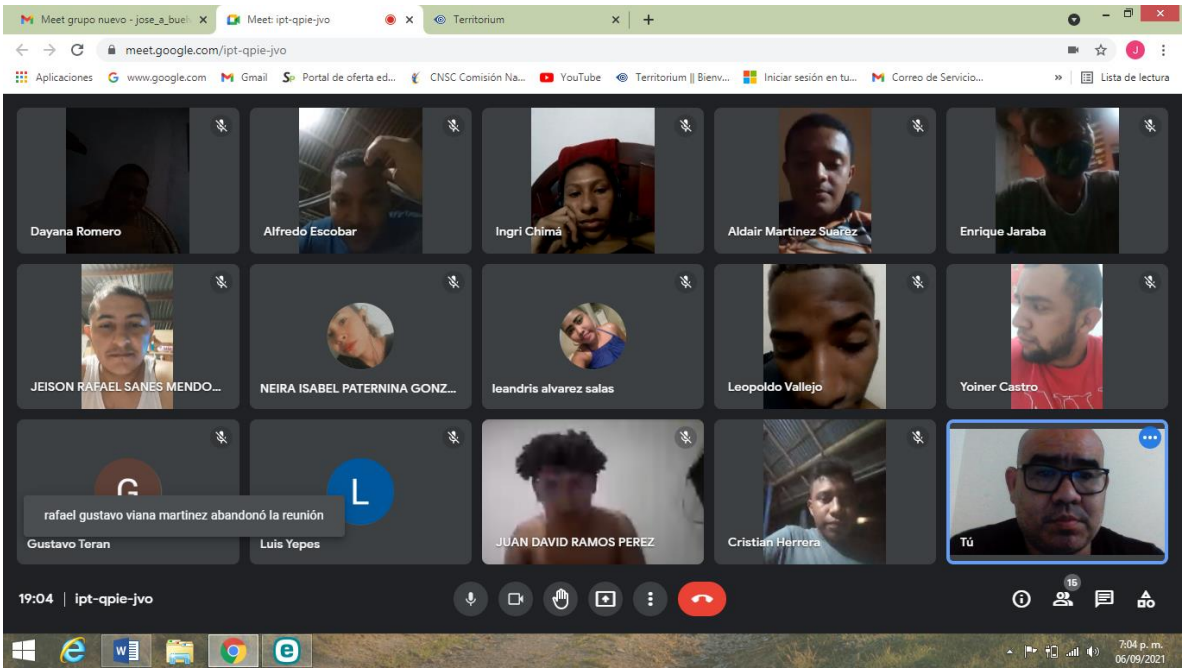

meet.google.com/ipt-qpie-jvo
GRABANDO
Andrea Arroyo
Gustavo Teran
Cesar Lau
JUAN DAVID RAMOS PEREZ
Enrique Jaraba
Dayana Romero
ivan naranjo
Luis Yepes
jhonatan almanza
Alfredo Escobar
leandris alvarez salas
rafael gustavo viana marti...
rafael gustavo viana martinez abandonó la reunión
Yoiner Castro
Aldair Martinez Suarez
Cristian Herrera
Tú
12:38 | ipt-qpie-jvo

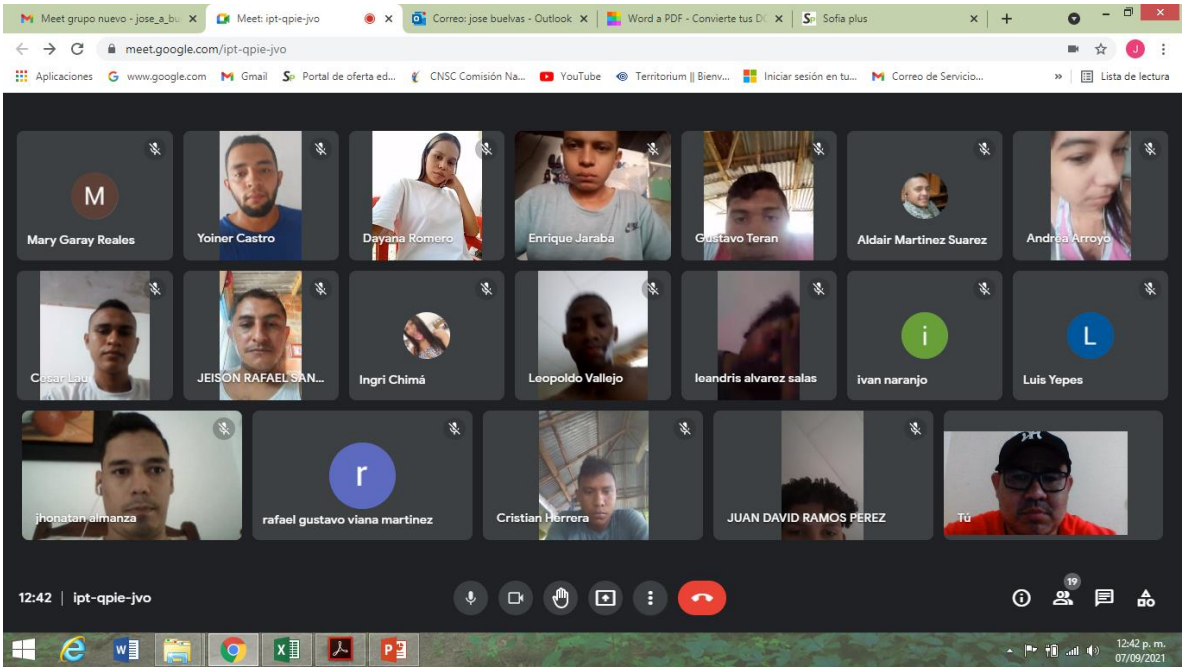

Meet grupo nuevo - jose_a_buel
Meet: ipt-qpie-jvo
meet.google.com/ipt-qpie-jvo
GRABANDO
dairo hernandez
Luis Yepes
Andrea Arroyo
rafael gustavo viana marti...
Enrique Jaraba
JUAN DAVID RAMOS PER...
jhonatan almanza
Dayana Romero
Alfredo Escobar
Yoiner Castro
leandris alvarez salas
Gustavo Teran
Jonatan Vergara
Aldair Martinez Suarez
Cesar Lau
Cristian Herrera
Leopoldo Vallejo
Tú
12:40 | ipt-qpie-jvo
12:40 p. m.
01/09/2021

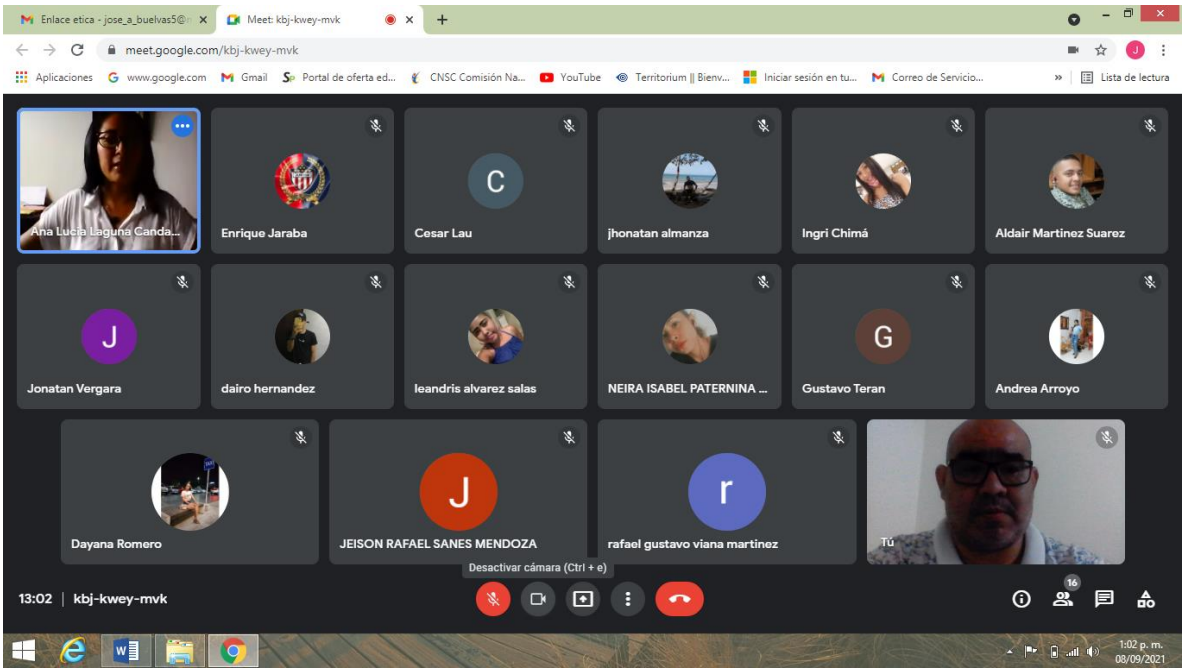

Meet grupo nuevo - jose_a_buel
Meet: ipt-qpie-jvo
meet.google.com/ipt-qpie-jvo
GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
Consulta trazabilidad
Mandataria
ID med.
ID pack, pallet. Registro y consulta Trazabilidad
Registro y consulta Trazabilidad
Registro venta y Trazabilidad. Consultas
Registro consumo y Consulta. Trazabilidad
Med. con tag
Identificación unívoca
Laboratorio
Distribuidora
Droguería
Farmacia / Centro médico
Paciente
jhonatan almanza
dairo hernandez
Cesar Lau
Luis Yepes
Andrea Arroyo
Cristian Herrera
Jonatan Vergara
Cristian Herrera se unió (no pertenece a Servicio Nacional de Aprendizaje SENA)
12:59 | ipt-qpie-jvo
12:59 p. m.
01/09/2021

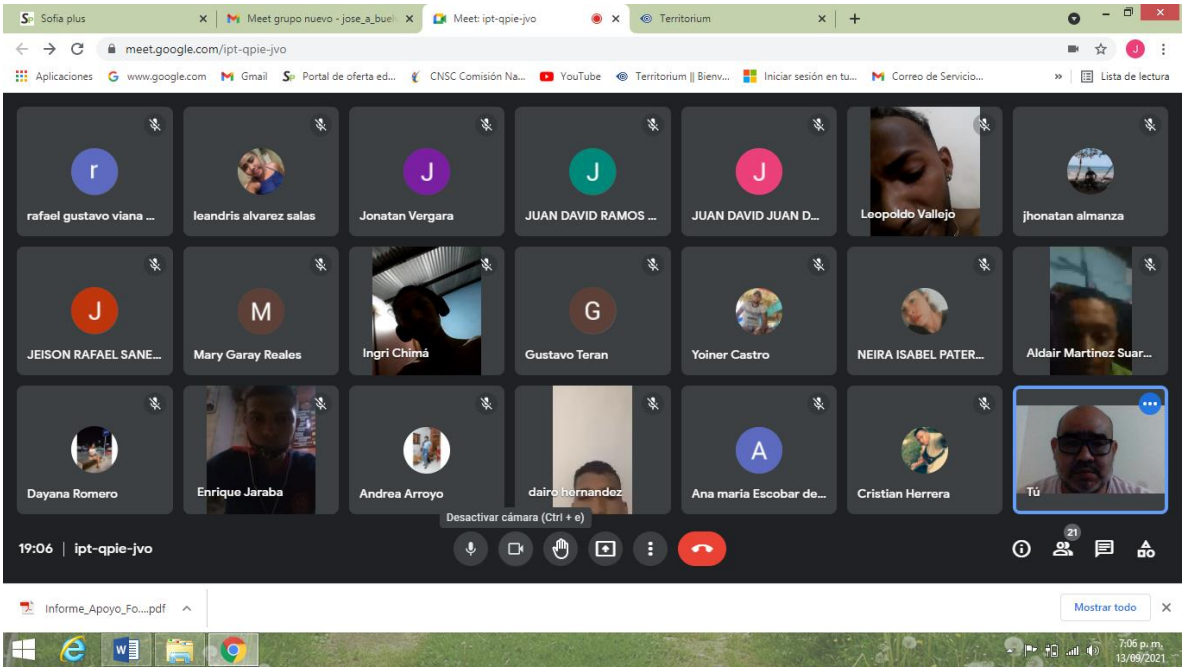

Meet grupo nuevo - jose_a_buel
Meet: ipt-qpie-jvo
meet.google.com/ipt-qpie-jvo
Jonatan Vergara
Luis Tejas
jhonatan almanza
rafael gustavo viana ...
NEIRA ISABEL PATER...
ivan naranjo
Gustavo Teran
Ingri Chimá
JUAN DAVID RAMO...
Enrique Jaraba
Dayana Romero
leandris alvarez salas
Cesar Lau
JUAN DAVID JUAN D...
Mary Garay Reales abandonó la reunión
Alfredo Escobar
Aldair Martinez Suarez
Andrea Arroyo
Tú
12:51 | ipt-qpie-jvo
02/09/2021

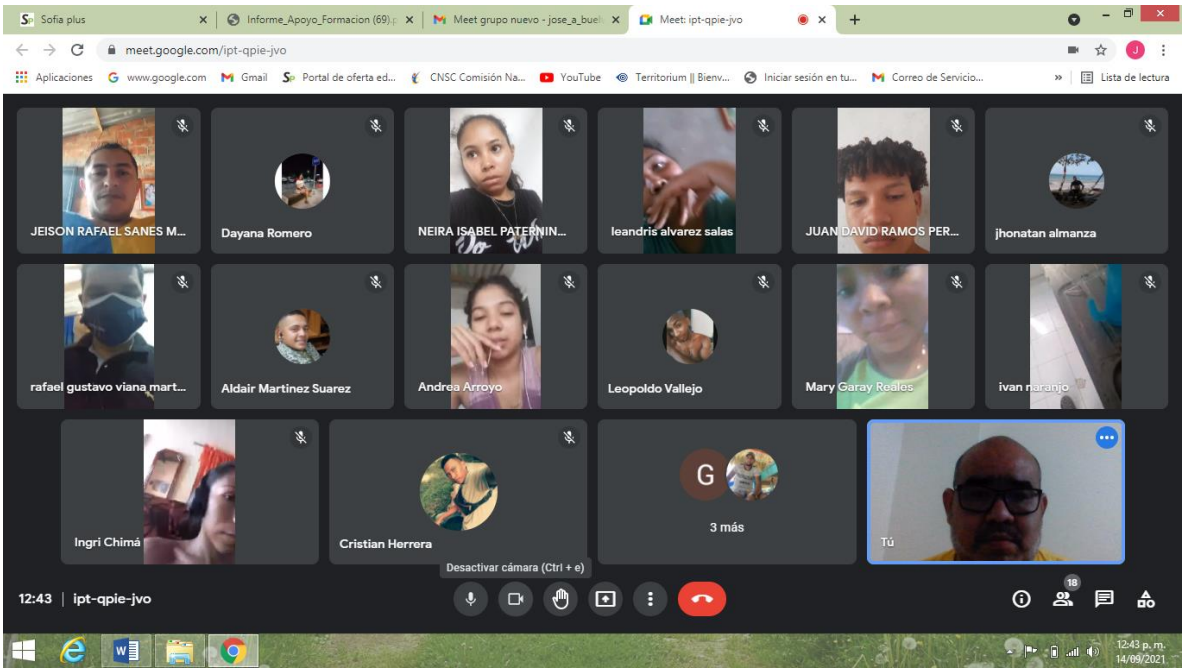

Meet grupo nuevo - jose_a_buel
Meet: ipt-qpie-jvo
meet.google.com/ipt-qpie-jvo
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
CASO DE ESTUDIO
CAMPOFRÍO
LA SOLUCIÓN VISIDOT APORTA A LA EMPRESA ESPAÑOLA UN SISTEMA DE TRAZABILIDAD PUNTERA Y UNA REDUCCIÓN DEL TIEMPO EN EL CONTROL
Alfredo Escobar
dairo hernandez
rafael gustavo via...
Andrea Arroyo
Jonatan Vergara
Gustavo Teran
Enrique Jaraba
15 más
Tú
13:14 | ipt-qpie-jvo
02/09/2021

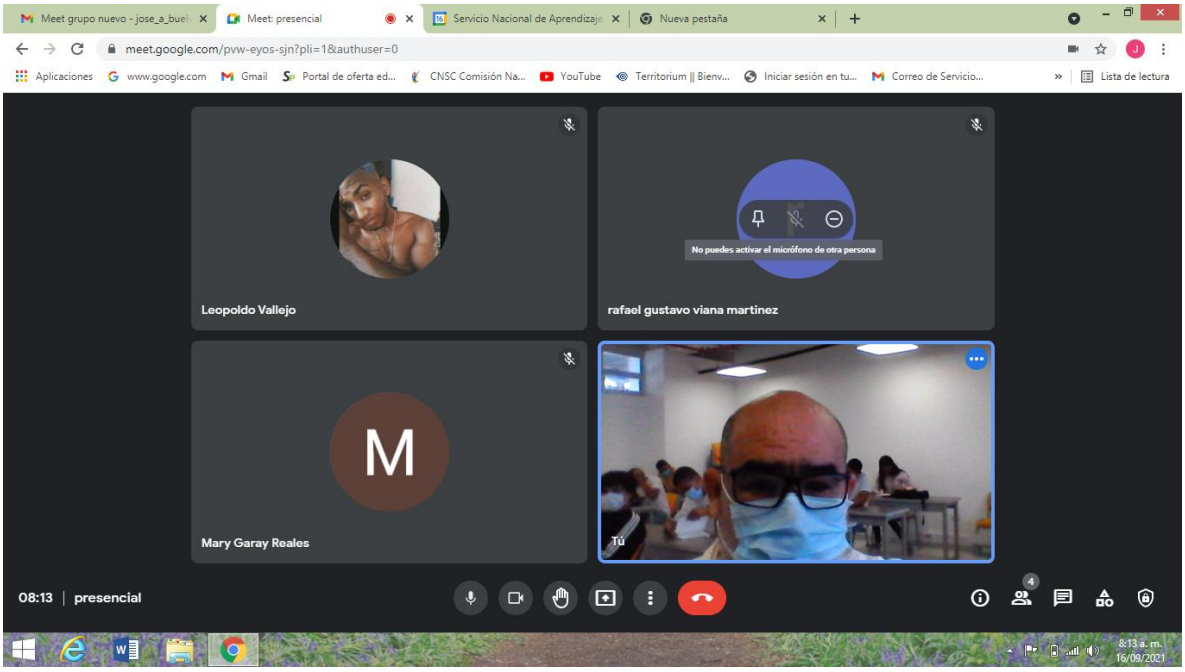

meet.google.com/ipt-qpie-jvo
Dayana Romero
Alfredo Escobar
Ingri Chimá
Aldair Martinez Suarez
Enrique Jaraba
JEISON RAFAEL SANES MENDO...
NEIRA ISABEL PATERNINA GONZ...
leandris alvarez salas
Leopoldo Vallejo
Yoiner Castro
rafael gustavo viana martinez abandonó la reunión
Gustavo Teran
Luis Yepes
JUAN DAVID RAMOS PEREZ
Cristian Herrera
Tú
19:04 | ipt-qpie-jvo
7:04 p. m.
06/09/2021

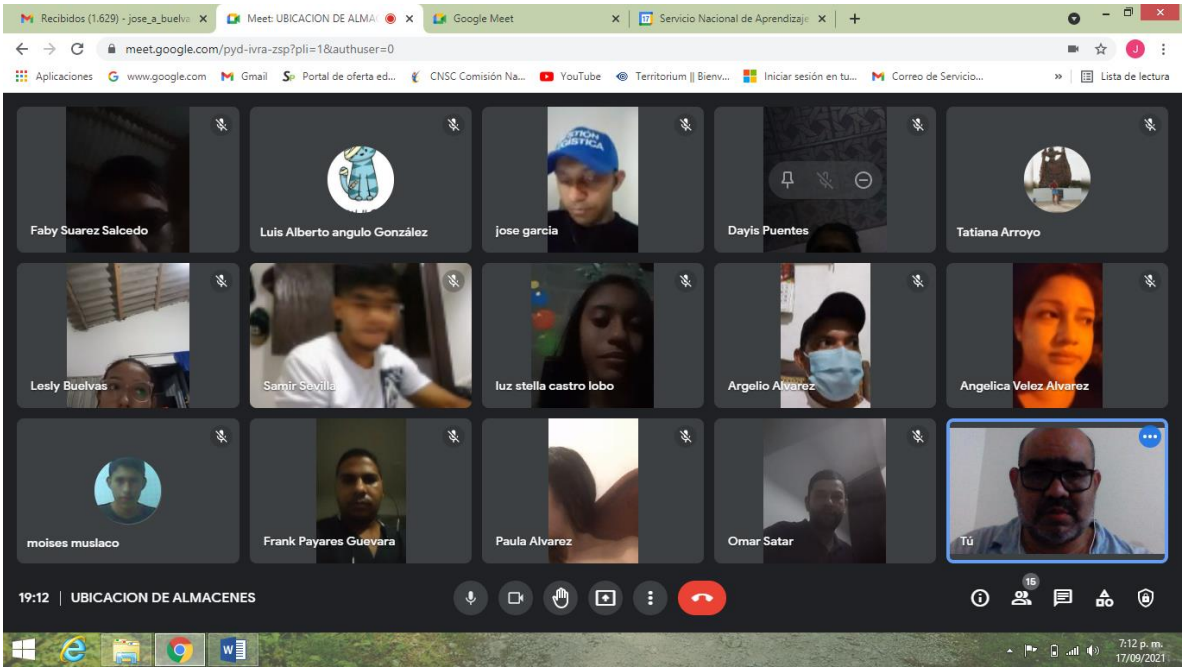

meet.google.com/ipt-qpie-jvo
Mary Garay Reales
Yoiner Castro
Dayana Romero
Enrique Jaraba
Gustavo Teran
Aldair Martinez Suarez
Andrea Arroyo
Cesar Lau
JEISON RAFAEL SAN...
Ingri Chimá
Leopoldo Vallejo
leandris alvarez salas
ivan naranjo
Luis Yepes
jhonatan almanza
rafael gustavo viana martinez
Cristian Herrera
JUAN DAVID RAMOS PEREZ
Tú
12:42 | ipt-qpie-jvo
12:42 p. m.
07/09/2021


Enlace etica - jose_a_buelvas5@
Meet: kbj-kwey-mvk
meet.google.com/kbj-kwey-mvk
Aplicaciones
www.google.com
Gmail
Portal de oferta ed...
CNSC Comisión Na...
YouTube
Territorium || Bienv...
Iniciar sesión en tu...
Correo de Servicio...
Lista de lectura
Ana Lucia Laguna Canda...
Enrique Jaraba
Cesar Lau
jhonatan almanza
Ingri Chimá
Aldair Martinez Suarez
Jonatan Vergara
dairo hernandez
leandris alvarez salas
NEIRA ISABEL PATERNINA ...
Gustavo Teran
Andrea Arroyo
Dayana Romero
JEISON RAFAEL SANES MENDOZA
rafael gustavo viana martinez
Tú
Desactivar cámara (Ctrl + e)
13:02 | kbj-kwey-mvk
1:02 p. m.
08/09/2021


Sofia plus
Meet grupo nuevo - jose_a_buel
Meet: ipt-qpie-jvo
Territorium
meet.google.com/ipt-qpie-jvo
rafael gustavo viana ...
leandris alvarez salas
Jonatan Vergara
JUAN DAVID RAMOS ...
JUAN DAVID JUAN D...
Leopoldo Vallejo
jhonatan almanza
JEISON RAFAEL SANE...
Mary Garay Reales
Ingri Chimá
Gustavo Teran
Yoiner Castro
NEIRA ISABEL PATER...
Aldair Martinez Suar...
Dayana Romero
Enrique Jaraba
Andrea Arroyo
dairo hernandez
Ana maria Escobar de...
Cristian Herrera
Tú
Desactivar cámara (Ctrl + e)
19:06 | ipt-qpie-jvo
Informe_Apoyo_Fo....pdf
Mostrar todo
7:06 p. m.
13/09/2021


Sofia plus
Informe_Apoyo_Formacion (69)
Meet grupo nuevo - jose_a_buel
Meet: ipt-qpie-jvo
meet.google.com/ipt-qpie-jvo
Aplicaciones
www.google.com
Gmail
Portal de oferta ed...
CNSC Comisión Na...
YouTube
Territorium || Bienv...
Iniciar sesión en tu...
Correo de Servicio...
Lista de lectura
JEISON RAFAEL SANES M...
Dayana Romero
NEIRA ISABEL PATERNIN...
leandris alvarez salas
JUAN DAVID RAMOS PER...
jhonatan almanza
rafael gustavo viana mart...
Aldair Martinez Suarez
Andrea Arroyo
Leopoldo Vallejo
Mary Garay Reales
ivan naranjo
Ingri Chimá
Cristian Herrera
G
3 más
Tú
Desactivar cámara (Ctrl + e)
12:43 | ipt-qpie-jvo
12:43 p. m.
14/09/2021


Meet grupo nuevo - jose_a_buel
Meet: presencial
Servicio Nacional de Aprendizaje
Nueva pestaña
meet.google.com/pvw-eyos-sjn?pli=1&authuser=0
Aplicaciones
www.google.com
Gmail
Portal de oferta ed...
CNSC Comisión Na...
YouTube
Territorium || Bienv...
Iniciar sesión en tu...
Correo de Servicio...
Lista de lectura
Leopoldo Vallejo
No puedes activar el micrófono de otra persona
rafael gustavo viana martinez
M
Mary Garay Reales
Tú
08:13 | presencial
8:13 a. m.
16/09/2021


Faby Suarez Salcedo
Luis Alberto angulo González
jose garcia
Dayis Puentes
Tatiana Arroyo
Lesly Buelvas
Samir Sevilla
luz stella castro lobo
Argelio Alvarez
Angelica Velez Alvarez
moises muslaco
Frank Payares Guevara
Paula Alvarez
Omar Satar
Tú
19:12 | UBICACION DE ALMACENES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/09/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2069017 - GESTIÓN LOGÍSTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL MODELO DE INTEGRACIÓN DE LA CADENA LOGÍSTICA SEGÚN LOS ESLABONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSTEAR LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y TRANSPORTE DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN LOGÍSTICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DAR SOPORTE A LOS PROCESOS SEGÚN POLÍTICAS Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LOS PROCESOS SEGÚN ESTRATEGIAS CORPORATIVAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER EL SEGUIMIENTO Y RASTREO DE LOS PRODUCTOS SEGÚN LA CADENA DE SUMINISTRO Y NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LA CATEGORIZACIÓN, LA FICHA TÉCNICA, LA TECNOLOGÍA DE PROCESO E INFORMACIÓN PARA LA IDENTIFICACIÓN Y REGISTRO DE LOS PUNTOS CRÍTICOS DEL PROCESO DENTRO DE LA CADENA DE ACUERDO AL FLUJO FÍSICO Y LOS REQUISITOS DE TRAZABILIDAD SEGÚN LA ELABORACIÓN DE LA LISTA DEL PLAN

DOCUMENTAR LOS PROCESOS Y REGISTROS PARA LA VERIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN ENTRE LOS ACTORES DE LA CADENA TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA Y LAS NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES.

ESTABLECER LOS MECANISMOS DE MEDICIÓN DE UN PROCESO DE TRAZABILIDAD DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS SEGÚN ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES Y GUÍAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN EL MERCADO Y LOS COSTOS DE LA CADENA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR LOS COMPONENTES DE UN SISTEMA DE TRAZABILIDAD DE ACUERDO A LOS PRODUCTOS, SERVICIOS Y PROCESOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL RESULTADO DE LOS PROCESOS SEGÚN INDICADORES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR EL PLAN ESTRATÉGICOS DE LOGÍSTICA, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS CORPORATIVOS DE LA EMPRESA Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR VALOR EN LA CADENA DE SUMINISTRO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DE LOS DIFERENTES ACTORES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS, SEGÚN EL SISTEMA Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMAS Y POLÍTICAS INTERNAS Y EXTERNAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR LAS PLANTAS Y CENTROS DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN ESTRATEGIAS CORPORATIVAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJOS DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	57,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2206152 - GESTIÓN LOGÍSTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL MODELO DE INTEGRACIÓN DE LA CADENA LOGÍSTICA SEGÚN LOS ESLABONES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSTEAR LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y TRANSPORTE DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN LOGÍSTICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DAR SOPORTE A LOS PROCESOS SEGÚN POLÍTICAS Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LOS PROCESOS SEGÚN ESTRATEGIAS CORPORATIVAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER EL SEGUIMIENTO Y RASTREO DE LOS PRODUCTOS SEGÚN LA CADENA DE SUMINISTRO Y NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LOS PRODUCTOS TENIENDO EN CUENTA LA CATEGORIZACIÓN, LA FICHA TÉCNICA, LA TECNOLOGÍA DE PROCESO E INFORMACIÓN PARA LA IDENTIFICACIÓN Y REGISTRO DE LOS PUNTOS CRÍTICOS DEL PROCESO DENTRO DE LA

ACUERDO AL FLUJO FÍSICO Y LOS REQUISITOS DE TRAZABILIDAD SEGÚN LA ELABORACIÓN DE LA LISTA DEL PLAN MAESTRO.

DOCUMENTAR LOS PROCESOS Y REGISTROS PARA LA VERIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN ENTRE LOS ACTORES DE LA CADENA TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA Y LAS NORMAS NACIONALES E INTERNACIONALES.

ESTABLECER LOS MECANISMOS DE MEDICIÓN DE UN PROCESO DE TRAZABILIDAD DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS SEGÚN ESTÁNDARES NACIONALES E INTERNACIONALES Y GUÍAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN EL MERCADO Y LOS COSTOS DE LA CADENA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR LOS COMPONENTES DE UN SISTEMA DE TRAZABILIDAD DE ACUERDO A LOS PRODUCTOS, SERVICIOS Y PROCESOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL RESULTADO DE LOS PROCESOS SEGÚN INDICADORES DE GESTIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FORMULAR EL PLAN ESTRATÉGICOS DE LOGÍSTICA, DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS CORPORATIVOS DE LA EMPRESA Y REQUERIMIENTOS DEL MERCADO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR VALOR EN LA CADENA DE SUMINISTRO DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DE LOS DIFERENTES ACTORES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MONITOREAR EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS, SEGÚN EL SISTEMA Y POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMAS Y POLÍTICAS INTERNAS Y EXTERNAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR LAS PLANTAS Y CENTROS DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN ESTRATEGIAS CORPORATIVAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJOS DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 108,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 165,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JOSE ALBERTO BUELVAS URUETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** GESTIÓN LOGÍSTICA.
- **Código del Programa de Formación:** 822202.
- **Nombre del Proyecto:** PROPUESTAS DE ESTRATEGIA LOGISTICA EN LA CADENA DE SUMINSTRO PARA DAR SOLUCIÓN A LA PROBLEMATICA EN EMPRESAS DE LOS DIFERENTES SECTORES ECONÓMICOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE
- **Actividad de Proyecto**: ORGANIZAR EL PLAN ESTRATEGICO DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA A SEGUIR EN EL PLAN DE TRABAJO.
- **Competencia:** Estructurar los componentes de un sistema de trazabilidad de acuerdo a los productos, servicios y procesos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Estructurar La Base De Datos De Acuerdo A Las Normas Legales, Información Requerida Por Los Actores De La Cadena De Suministro, La Capacidad De Almacenamiento Y Los Requerimientos Del Proceso De Trazabilidad.
- **Duración de la Guía: 20**

2. PRESENTACIÓN

En el mundo del mercado global, no existen fronteras entre los países y es por esto que la innovación realizada por algunas empresas con la finalidad de evitar problemas en sus productos, concentra sus esfuerzos en la trazabilidad de su cadena logística. De acuerdo con la empresa GS1, la trazabilidad (o GTS, sigla de Global Traceability Standard), es un estándar para procesos de negocios independiente de la elección de las tecnologías que define los requerimientos mínimos para un sistema de trazabilidad en cualquier tipo de industria acompañado de un sistema de codificación estándar, definido por GS1. La Trazabilidad consiste en asociar sistemáticamente un flujo de información a un flujo físico de mercancías de manera que se pueda reencontrar en un instante determinado la información requerida relativa a los lotes o grupos de productos específicos. La entrada del sistema serán registros precisos para transacciones, ingresados mediante diferente tipo de equipamiento de captura de datos, y las salidas, consultas y comunicación rápida de datos para artículos trazables entre socios comerciales.

Los beneficios de innovar en la cadena de abastecimiento, basado en el orden y registro de cada uno de los datos asociados a unidades de producción, unidades logísticas y unidades de despacho, están relacionadas a clientes y empresas. Los clientes encontrarán los productos que desean con el nivel de calidad y seguridad constantes y adecuadas. De acuerdo con definiciones de GS1, si surge un problema, la aplicación de la trazabilidad estándar hará más fácil localizar los productos peligrosos o defectuosos, y retirarlos rápidamente y de forma segura de la cadena de abastecimiento evitando posibles perjuicios por ineficiencias de la cadena

logística, todo esto gracias a movimiento hacia adelante y por etapas especificas en la cadena de abastecimiento y conocer hacia atrás la historia, aplicación o locación de lo que está en consideración.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

3.1.ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

"Cuando tenía 17 años, leí una cita que decía algo como: "Si vives cada día como si fuera el último, algún día sin duda estarás en lo cierto". Causó una honda impresión en mí, y desde entonces, por los últimos 33 años, me he mirado en el espejo cada mañana y me pregunto: "Si hoy fuera el último día de mi vida, ¿querría hacer lo que voy a hacer hoy?" Y si la respuesta es no por demasiados días seguidos, sé que necesito cambiar algo"

Steve Jobs

Debate sobre el siguiente caso:

1. El grupo internacional de alimentación y nutrición Campo Frio, cuenta con instalaciones industriales en varios países y oficinas comerciales en los demás países europeos. Reflexione sobre las preguntas que a continuación se señala en el grupo del proyecto sobre este caso y luego socialícelo con sus compañeros. ¿Cuáles fueron los problemas que se presentaron? Analice y enumere las soluciones planteadas y ¿Que sistemas implementaron?

Este caso se anexa a esta guía con el nombre de Estudio de Caso No. 01

- Ingrese a la plataforma TERRITORIUM SENA y desarrolle las inquietudes planteadas en el Foro Reflexiones.

3.2.ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

El instructor realizara una explicación sobre los conceptos y teorías relacionadas a la forma de estructurar bases de datos que permitan integrar los componentes de un sistema de trazabilidad.

✓ **Trazabilidad**

- En que consiste la trazabilidad?
- Tipos de Trazabilidad
- Aplicaciones de la trazabilidad
- Ventajas y desventajas
- Etapas de la aplicación de la trazabilidad
- Herramientas de la trazabilidad

- Sistema de trazabilidad

✓ **Bases de Datos**

- Modelos de datos
- Sistemas de información
- Características de las bases de datos
- Sistemas de gestión
- Ventajas y desventajas de las bases de datos

3.2.1. Actividad en Blackboard:

Ingrese a la plataforma blackboard y desarrolle las inquietudes que encontrará en el foro" Logística inversa, una herramienta para la toma de decisiones" el cual tienen una vigencia hasta el día __ /__ / ____ /.

3.2.2. Actividad

El instructor suministrará un anexo (base de datos y trazabilidad), en el cual los aprendices en grupos realizarán un mapa conceptual, el cual deberán socializar a través de una cartelera en clase.

3.2.3. Actividad

Tome cualquier producto no perecedero de su casa y detalle por escrito la trazabilidad del producto con la información que tenga a la mano.

3.2.4. Actividad

Para cada uno de los ejercicios siguientes, obtener el esquema lógico relacional correspondiente al diseño de una base de datos:

a. En su ambiente de formación realice una base de datos con cada uno de los aprendices, detallando el mayor número posible de información pertinente Ejemplo: Nombre, Apellidos, número de identificación, Edad, Dirección, Teléfono, Fecha de Cumpleaños, Sexo, Colegio, Estado civil, Ocupación, Nombre de sus padres, Lugar de nacimiento, Barrio donde vive, etc.

b. En la Empresa "Educando S.A." se lleva control de sus Bienes y Servicios. El interés primario es poder hacer que los Bienes se manejen de forma rápida y con el menor grado de error. Para esto quien maneja la sección de "Bienes y Suministros" plantea las siguientes condiciones del negocio para la construcción de una base de datos:

La Sección está dividida en tres (3) áreas: COMPRAS, ALMACEN, INVENTARIO.

El área de Compras funciona de la siguiente forma:

- Recibe las solicitudes de compras de las diferentes áreas de la empresa.
- Cada solicitud tiene un responsable.
- Cada solicitud es autorizada por el jefe del área y posteriormente por el Director Financiero.
- Quien realiza una solicitud puede ser responsable de uno o varios centros de costos, con la salvedad de que él como empleado solo está adscrito a uno.
- De la solicitud se debe diligenciar la siguiente información: Número de la solicitud (consecutivo), Fecha, Responsable (nombre y cédula), Centro de Costos, Rubro presupuestal del cual se descargará la compra. En cada solicitud se pueden discriminar uno o muchos ítems con la siguiente información: ítem, nombre del bien, cantidad solicitada, unidad de medida del bien, valor unitario y valor total. Cada solicitud debe ser totalizada.
- Cada bien es identificado por un código universal que es único y es de carácter devolutivo (suministro) o un bien inmueble.
- Una vez diligenciada la solicitud es remitida al área de compras para realizar su correspondiente cotización.
- Las cotizaciones son realizadas con uno o varios proveedores de los bienes solicitados.
- Una vez la cotización definitiva está lista, se crea una orden contractual que maneja la siguiente información: Número de la orden contractual, nit y nombre del proveedor al cual se le va a realizar la compra, fecha de la orden, monto total de la orden, fecha de entrega. Cada orden puede tener asociado uno o varios ítems de la solicitud o solicitudes que van a ser despachadas. Cada ítem tiene la siguiente información: nombre del bien, cantidad solicitada, cantidad despachada, unidad de medida del bien, valor unitario y valor total.
- La orden de compra es aprobada por el Director Financiero para que sea enviada al proveedor elegido.

El área de Almacén funciona de la siguiente forma:

- Su función principal es recepcionar los bienes que llegan de los proveedores y distribuirlos a las correspondientes áreas que realizaron las solicitudes de compras.
- Cuando llega un proveedor mercancía, este hace una entrega física de los bienes, los cuales son comparados con la factura que este entrega y con la orden de compra correspondiente. Si esta acción es correcta se registra una entrada de almacén por cada factura relacionada, con la siguiente información: Número de Entrada, Fecha, Número de factura, Proveedor, Total Bienes, Valor Total (los totales deben coincidir con los de la factura). Adjunto a esta se discriminan los ítems recibidos con la siguiente información: nombre del bien, cantidad entregada.
- Cuando el almacén decide despachar los bienes a las diferentes áreas solicitantes,

registra cada una de las entregas en Salidas de Almacén con la siguiente información: Número de Salida, Empleado responsable del bien a entregar, fecha de salida, fecha de entrega. Por cada entrega se detalla cada uno de los ítems con la siguiente información: nombre del bien, cantidad entregada.

- Una entrada de almacén puede generar muchas salidas de almacén, por ejemplo: Pueden ingresar 500 pacas de papel higiénico, pero como se debe repartir entre varias áreas, cada una requiere de una salida de almacén.

El área de inventarios funciona de la siguiente forma:

- Es la encargada de administrar y controlar la ubicación de los bienes dentro de la empresa, por esto antes de que el bien salga del almacén debe ser codificado a través de un código único que lo haga identificable dentro de la empresa.
- La ubicación del bien se identifica por la siguiente información: responsable del bien, fecha de entrega, dirección del bien (ubicación).

Diseñar un diagrama de flujo para cada área.

3.3.ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN):

3.3.1. Estudio de Caso

Teniendo en cuenta el caso de estudio Campina implementación de un sistema de trazabilidad, diseñe un modelo de base de datos, en el cual se estructure sistemáticamente la información necesaria y requerida para que los actores de la cadena puedan hacer un proceso de trazabilidad.

- Número de lote, número SSCC
- Fecha de elaboración, envasado, vencimiento, etc.
- Identificación de ítems
- Referencia del lugar de procesamiento
- Crianza de un animal, cultivo de una fruta, etc.
- Datos de procedencia, lugar de fabricación, lugar de ensamblado.
- Localización en general
- Identificación de establecimientos autorizados para la faena
- etc

3.4.ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO (Proyecto Formativo):

Los aprendices realizarán con su grupo de trabajo, las siguientes actividades en la empresa elegida para desarrollar su proyecto formativo:
Establecer los requerimientos y definir el plan maestro del proceso de trazabilidad de la empresa proyecto, para lo cual deberá elaborar el modelo de Base de datos requerido, teniendo en cuenta la información necesaria entre los actores de la cadena de suministro.
Para la realización de esta ficha técnica el aprendiz recibirá el material de apoyo No II anexo a esta guía

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta de cuestionarios Evaluaciones realizadas por el instructor en los encuentros pedagógicos y la plataforma TERRITORIUM SENA. **Evidencias de Desempeño:** Desarrolle de los casos descritos en la guía. Socialización de casos específicos. **Evidencias de Producto:** Mapa conceptual Presentación de un documento que contemple el desarrollo de las variables establecidas en la aplicación del Aprendizaje	DOCUMENTAR LOS PROCESOS Y REGISTROS TENIENDO EN CUENTA EL ÁMBITO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA	**Técnicas de Evaluación:** Observación, simulación, estudio de caso, mapas **Instrumentos de Evaluación:** Lista de cheque, cuestionario

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Base de datos
Trazabilidad,
Cadena de suministro,
Red de distribución,
Proveedores,
Supply chain

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Material disponible en plataforma
- http://gs1ec.org/contenido/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=29
- http://www.senasa.gov.ar/Archivos/File/File3241-manual_trazabilidad.pdf
- Trazabilidad avanzado, Victoria de las Cuevas Insua, ideaspropiaseditorial, 2006
- Diseño y Administración de base de datos, Autor: Juan Carlos Barilari, Editorial Deanuno www.revistadelogistica.com/
- www.zonalogistica.com/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Jose Buelvas**	**Instructor**	**Centro de la innovación las tecnologías y los servicios**	**02/04/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Jose Buelvas**	**Instructor**	**Centro de la innovación las tecnologías y los servicios**	**16-12-20**	**Actualizacion de formato**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** GESTIÓN LOGÍSTICA.
- **Código del Programa de Formación:** 822202.
- **Nombre del Proyecto:** PROPUESTAS DE ESTRATEGIA LOGISTICA EN LA CADENA DE SUMINSTRO PARA DAR SOLUCIÓN A LA PROBLEMATICA EN EMPRESAS DE LOS DIFERENTES SECTORES ECONÓMICOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE
- **Fase del Proyecto:** PLANEACION.
- **Actividad de Proyecto :** IMPLEMENTAR SIMULACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y PLANES LOGÍSTICOS QUE INTEGRAN LA CADENA DE ABASTECIMIENTO.
- **Competencia:** Estructurar los componentes de un sistema de trazabilidad de acuerdo a los productos, servicios y procesos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Comprobar Los Registros De Los Proveedores Y Clientes Para Levantar La Información De Los Procesos, Procedimientos Y Archivos Para El Sistema De Trazabilidad, Mediante La Aplicación De Técnicas De Verificación, Según Los Sistemas, Los Objetivos Y Los Requerimientos De Trazabilidad.
- **Duración de la Guía: 20**

2. PRESENTACIÓN

Los invitamos a que este totalmente dispuesto a apropiarse de los conocimientos relacionados al establecimiento de sistemas de trazabilidad, para lo cual es importante destacar que un sistema de trazabilidad no tiene que ser complicado. El mejor sistema de trazabilidad para una empresa es a que encaje con sus actividades de trabajo habituales y permita registrar información necesaria a la que luego se pueda acceder de forma rápida y fácil.
Estudiar detenidamente el sistema de trazabilidad de la empresa, puede permitirle sacar beneficio de la información que el sistema genera, en la que, gracias a la implementación de las bases de datos podemos conseguir la información más rápidamente.

Aprendiz, lo invitamos a que sea flexible en su pensamiento y reflexione e su pensamiento y sobre los conceptos relacionados con el registro de proveedores y clientes que nos facilitan el manejo de la información de los procesos y procedimientos para los sistemas de trazabilidad implementando las técnicas de verificación según sus objetivos en esta guía, investigue y analice los modelos propuestos, como herramienta de ayuda a soluciones de diferentes problemas que posiblemente se pueden presentar en su vida laboral

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

3.1.ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

- El intercambio entre ***proveedor*** y ***cliente*** era el mínimo necesario para definir la orden de pedido en el proceso de trazabilidad se desprende la recolección de la información de las etapas de productos o servicios así mismo mediante la aplicación de técnicas y tecnologías el aprendiz estará en la capacidad de apropiar cada uno de los conceptos que le permitan alcanzar un mayor grado de eficiencia en cada uno de los objetivos propuestos.
- ¿Que reflexión se desprende de la relación proveedor cliente a raves del proceso de trazabilidad?

"Sencillo puede ser más difícil que complejo: tienes que trabajar duro para despejar la mente y hacer las cosas sencillas". **Steve Jobs**

Instrucciones: Cada aprendiz individualmente diligencia con sus propios conocimientos, los siguientes interrogantes que se muestra a continuación, luego se reúne con dos compañeros y reflexionara sobre sus ideas, posteriormente se desarrollara un debate entre los diferentes quipos de trabajo.

1. ¿Qué son las etiquetas?
2. ¿Cuáles son los diferentes tipos de etiquetas?
3. ¿Qué es GTIN?
4. ¿Qué es SSCC?
5. ¿Qué entiende usted por proveedor?
6. ¿Qué es un cliente?
7. ¿Cuáles son los diferentes tipos de clientes?
8. ¿Cuáles son los actores de la cadena de suministro?
9. ¿Qué es el ciclo de vida de un producto?
10. ¿Cuáles son las diferentes técnicas de recolección de la información?

Reflexión;

Repetir frases como: “Yo sí puedo”, “Voy a intentarlo”, “Soy capaz”, repetidas con certeza nos llevan poco a poco a cambiar nuestro vocabulario y pensamiento. Además, ¿Cómo puedes saber que no puedes hacer algo si no lo has intentado? Vale la pena asumir el riesgo de experimentar y atrevernos a ir más allá de nuestras limitaciones para descubrir que somos talentosos y capaces de cambiar nuestra manera de vivir la vida. Creer en nosotros mismos, Creer que el universo está a nuestro favor y creer que existe un Ser Supremo que cuida de nosotros todo el tiempo nos ayudará a transformarnos más fácilmente. La voluntad es una de las herramientas que estimulan y potencian nuestra capacidad interior para hacer o superar algo. Es una energía que emana más del corazón que de nuestra cabeza y que nos lleva a cumplir los objetivos que nos hemos propuesto.

3.2.ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

El instructor realizara una explicación sobre los conceptos y teorías **relacionados con el registro de los proveedores y clientes para obtener la información de acuerdo al manejo de los procesos de**

Actividades

- A continuación el instructor le suministrara al aprendiz el material de apoyo código: (biblioteca virtual) adjuntado al anexo del documento para que desarrolle en el ambiente de aprendizaje un mapa **Conceptual** que relaciones los temas expuestos en el material de apoyo. En grupos de ___ aprendices.
- Con su instructor y con la colaboración de un aprendiz desarrolle un debate constructivo de conceptos en la pizarra de anotación para aclarar dudas sobre los conceptos y construir los significados de acuerdo al contexto de la competencia. El instructor diseñara en la blackboard una prueba de conceptos para verificar la claridad conceptual del tema.

trazabilidad que se llevan a cabo en las empresas mediante la transmisión sistemática de los datos entre los integrantes de la cadena.

- ✓ **Supply chain managment**
- ✓ Proveedor

Tipos de proveedores

- ✓ **Etiquetas**

Tipos de etiquetas

Tipos de identificación

- ✓ **TIPOS DE REGISTROS**

GTIN
SSCC

AI

GLN

- ✓ REGISTROS DE PROVEEDORES Y CLIENTES

LIBROS

ARCHIVOS

-ESTANDARES DE C OMUNICACION

El instructor asignara a los grupos de aprendices un tema específico para desarrollar actividades didácticas de explicación de los siguientes conceptos.

Etiquetas y tipos de etiquetas

Tipos de registros

Con su instructor y con la colaboración de un aprendiz desarrolle un debate constructivo de conceptos en la pizarra de anotación para aclarar dudas sobre los conceptos y construir los significados de acuerdo al contexto de la competencia. El instructor diseñara en la blackboard una prueba de conceptos para verificar la claridad conceptual del tema.

Estándares de comunicación

3.3.ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN):

El instructor realizara una explicación sobre los conceptos y teorías relacionados a continuación:

- ✓ **Tipos de flujo de la información**
- ✓ **requisitos de los consumidores**
- ✓ **Técnicas de verificación y control.**

- ✓ **Técnicas para el registro de información de recibo y despacho de objetos.**
  - ✓ conceptualización
  - ✓ codificación de los objetos.
  - ✓ manejo de objetos y código de barras.
  - ✓ tipos de código y simbología
  - ✓ características del código de barras.
  - ✓ tipos de impresión
  - ✓ impresión de film master
  - ✓ lectores ópticos
    - lector de lápiz
    - lector portátil c.c.d
    - lector portátil láser
    - lector fijo de mesa
    - lector fijo c.c.d.
    - lector fijo láser

.

Afianzamiento del Aprendizaje: Lo que debo ejercitar para fortalecer el aprendizaje)

Para afianzar y ejercitar los conceptos relacionados con el resultado de aprendizaje, los aprendices deberán desarrollar los casos expuestos por el instructor, como fortalecimiento de la comprensión de los temas. Desarrolle los siguientes casos y situación expuestos.

CLASIFICACION DE LOS PROVEEDORES Y CLIENTES

Caso 1 Analice las políticas de servicio de tres empresas reconocidas a nivel nacional y evalué los conceptos claves que debe tener una política de servicio, realice las observaciones si no cumple con los lineamientos y objetivos a lo largo del seguimiento en el proceso de trazabilidad.

CLIENTE	PRODUCTO	CANTIDAD

Nota: El instructor entregara los formatos y los datos para gestionar la tabla anterior

3.4.ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO (Proyecto Formativo):

Los aprendices realizarán con su grupo de trabajo, las siguientes actividades en la empresa elegida para desarrollar su proyecto formativo.

Desarrolle con su grupo de trabajo un plan maestro del proceso de trazabilidad en el cual se evidencien cada uno de los procesos integrados con los actores de la cadena de suministros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta de cuestionarios	DOCUMENTAR LOS PROCESOS Y REGISTROS TENIENDO EN	**Técnicas de Evaluación:**

Evaluaciones realizadas por el instructor en los encuentros pedagógicos y la plataforma blackboard. **Evidencias de Desempeño:** Desarrolle de los casos descritos en la guía. Socialización de casos específicos. **Evidencias de Producto:** Mapa conceptual Presentación de un documento que contemple el desarrollo de las variables establecidas en la aplicación del Aprendizaje	CUENTA EL ÁMBITO DE APLICACIÓN DEL SISTEMA	Observación, simulación, estudio de caso, mapas **Instrumentos de Evaluación:** Lista de cheque, cuestionario

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

- Proveedor
- Cliente
- Cadena de suministros

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Material disponible en plataforma
- Administración de la cadena de suministro. Ronald H. Ballou. Editorial: Prentice Hall
- Administración de producción y operaciones. Norman Gaither – Greg Fraizer.
- Chopra, S., & Meindl, P. (2008). Administración de la cadena de suministro. (Tercera ed.). México: Pearson Educación.
- Rubiano Ovalle, O. (Mayo de 2004). Propuesta de Gestión de la Cadena de Suministro Centralizada. Comparación con la Gestión de la Cadena de Suministro Totalmente Integrada.
- Consultas en páginas de Internet./

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha

Autor (es)	**Jose Buelvas**	**Instructor**	**Centro de la innovación las tecnologías y los Servicios**	**06-08-20**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	**Jose Buelvas**	**Instructor**	**Centro de La innovación las tecnologías y los servicios**	**16-02-21**	**Actualizacion de formato**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** GESTIÓN LOGÍSTICA.
- **Código del Programa de Formación:** 822202.
- **Nombre del Proyecto:** PROPUESTAS DE ESTRATEGIA LOGISTICA EN LA CADENA DE SUMINSTRO PARA DAR SOLUCIÓN A LA PROBLEMATICA EN EMPRESAS DE LOS DIFERENTES SECTORES ECONÓMICOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE
- **Fase del Proyecto:** PLANEACION.
- **Actividad de Proyecto**: Organizar el sistema de trazabilidad entre los socios o actores de la cadena, su alcance y necesidades teniendo en cuenta los productos, datos, estándares nacionales e internacionales y el sistema de información de acuerdo con la administración de la información
- **Competencia:** Estructurar los componentes de un sistema de trazabilidad de acuerdo a los productos, servicios y procesos.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** monitorear los procesos mediante la aplicación de las variables de control y seguimiento de la trazabilidad De Productos Y Servicios, De Acuerdo Con Las Necesidades De La Cadena De Distribución Mediante La Graficación De Su Recorrido, Identificando Los Puntos Críticos Del Proceso Y Teniendo En Cuenta Los Tipos De Trazabilidad. Organizar el sistema de trazabilidad entre los socios o actores de la cadena, su alcance y necesidades teniendo en cuenta los productos, datos, estándares nacionales e internacionales y el sistema de información de acuerdo con la administración de la información
- **Duración de la Guía: 30**

2. PRESENTACIÓN

El sistema de gestión de indicadores es un producto diseñado para registrar y monitorear variables e indicadores relevantes para la organización, de una forma ágil.
Cuando hablamos de calidad, refiriéndonos a la medida en que las especificaciones de un producto satisfacen las necesidades de un cliente, están involucradas las necesidades explícitas e implícitas. Explícitas aquellas que el cliente expresa, e implícitas las que da por hecho que el proveedor tiene claras y por tanto no necesita comunicar.

Quizá la necesidad implícita más importante de todo cliente, es la seguridad del producto y una de las herramientas que las empresas proveedoras tienen a la mano para garantizarla, es la trazabilidad, por lo tanto es importante establecer de igual forma parámetros medibles, a través de indicadores que nos permitan controlar la ejecución correcta de los procesos.

Aprendiz, lo invitamos a que sea flexible en su pensamiento y reflexione e su pensamiento sobre los conceptos relacionados con Monitorear los procesos a través de indicadores de un sistema de trazabilidad acotados en esta guía, investigue y analice los modelos propuestos, como herramienta de ayuda a soluciones de diferentes problemas que posiblemente se pueden presentar en su vida laboral. La eficiencia y eficacia en

la realización de las actividades de almacenamiento de los objetos se construye visionado y diseñado cada una de las tareas que acotan estas acciones.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

3.1.ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

Todo lo que se puede medir, se puede mejorar

Esta frase, atribuida a Peter Drucker, fue en su momento un gran desafío intelectual para la industria. Un desafío que perdura y recobra aún más fuerza de la mano de la tecnología.

"Lo que no se mide no se puede controlar, y lo que no se controla no se puede gestionar"

Reflexione sobre ambas expresiones y teniendo en cuenta la importancia de poder controlar los procesos ¿Qué alternativas ofrece usted en la implementación de indicadores que les permitan a las empresas en un momento determinado medir el desempeño de la trazabilidad de sus productos y poder controlar sus procesos?

3.2.ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

El instructor realizara una explicación sobre los conceptos y teorías relacionadas a la forma de estructurar bases de datos que permitan integrar los componentes de un sistema de trazabilidad.

- Indicadores de Gestión
  - Medir
  - Competitividad
  - Que son Indicadores de Gestión
  - Objetivos de los Indicadores
  - Clasificación de los Indicadores de Gestión

- Lectura Crítica y reflexiva de los siguientes temas:
  - Identidad corporativa: Contexto comercial, Objetivos, Visión, Misión, Políticas, Estrategias. Gerencia basado en Valor.
  - Administración por categorías.
  - Benchmarking.
  - Exigencias del mercado.
  - Proceso: Definición, tipos, Auditoria, monitoreo, Técnicas de control, Listas de chequeo.
  - Contratos: Tipos, Normas legales y comerciales.

- Acuerdos comerciales.

3.3. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN):

Estudio de Caso:

La empresa Controls S.A. reportó el siguiente movimiento del mes anterior:

- Costo mercancía despachada: U$ 600.000 Dólares
- Volumen de caja : 0.045 mt3
- Peso de la caja: 15 kilos
- Inventario promedio = U$ 300.000 Dólares
- Valor del inventario obsoleto: U$ 10.000 Dólares
- Personal bodega: 150.
- Costo operativo bodega = U$ 18.000 Dólares
- Costo operativo Transporte propio = U$ 36.000 Dólares
- Área de la bodega= 800 metros cuadrados de almacenamiento
- Altura de almacenamiento neto: 5 mts
- Total de unidades despachadas = 400.000 unidades.
- Volumen estiba estándar = 1.8 mt3.
- Embalaje caja = 10 unidades.
- Total de órdenes de despachadas: 800
- # Ordenes entregadas a tiempo: 767
- # Ordenes devueltas por los almacenes : 15
- Ventas Acumuladas = U$ 50.000

PREGUNTAS.

1) Generar todos los indicadores posibles y analizar el movimiento anterior de la bodega de acuerdo con la información, con el fin de presentarlo a la gerencia de logística de la empresa

3.4. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO (Proyecto Formativo):

Los aprendices realizarán con su grupo de trabajo, las siguientes actividades en la empresa elegida para desarrollar su proyecto formativo:

Establezca el seguimiento de los procesos logísticos se su empresa proyecto a través del diseño de indicadores de calidad que permitan medir el desempeño en la trazabilidad de los productos de la empresa, para lo cual deberá tabular y graficar el resultado.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Respuesta de cuestionarios Evaluaciones realizadas por el instructor en los encuentros pedagógicos y la plataforma blackboard. **Evidencias de Desempeño:** Desarrolle de los casos descritos en la guía. Socialización de casos específicos. **Evidencias de Producto:** Mapa conceptuales Presentación de un documento que contemple el desarrollo de las variables establecidas en la aplicación del Aprendizaje	Determina los mecanismos de control de los procesos mediante la definición de variables para el seguimiento a la trazabilidad de productos y servicios de acuerdo con las necesidades de la cadena de distribución. Realiza el seguimiento de los productos y servicios, lotes de producción y cada unidad de negocio mediante la graficación de su recorrido identificando los puntos críticos del proceso teniendo en cuenta los sistemas de identificación de las diferentes etapas de los procesos y tipos de trazabilidad.	**Técnicas de Evaluacion:** Observación, simulación, estudio de caso, mapas. **Instrumentos de Evaluación:** Lista de cheque, cuestionario

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

- Base de datos,
- Trazabilidad,
- Cadena de suministro,
- Red de distribución,
- Proveedores,
- Supply chain

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Material disponible en plataforma
- Indicadores de la gestión logística KPI “Los indicadores claves del desempeño logístico”. Luis Anibal Mora García
- Administración de la cadena de suministro. Ronald H. Ballou. Editorial: Prentice Hall
- Trazabilidad avanzado, Victoria de las Cuevas Insua, ideaspropiaseditorial, 2006

- Diseño y Administración de base de datos, Autor: Juan Carlos Barilari, Editorial Deanuno

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Jose Buelvas**	**Instructor**	**Centro de la innovación las tecnologías y los servicios**	**06-08-20**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Jose Buelvas**	**Instructor**	**Centro de la innovación las tecnologías y los servicios**	**16-03-21**	**Actualizacion de formato**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE

INTRODUCCIÓN:

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Tecnólogo en gestión logística
- **Código del Programa de Formación**: 822202 Versión 1
- **Nombre del Proyecto**: PROPUESTAS DE ESTRATEGIA LOGISTICA EN LA CADENA DE SUMINSTRO PARA DAR SOLUCIÓN A LA PROBLEMATICA EN EMPRESAS DE LOS DIFERENTES SECTORES ECONÓMICOS DEL DEPARTAMENTO DE SUCRE
- **Fase del Proyecto:** Análisis
- **Actividad de Proyecto**: ANALIZAR LAS OPORTUNIDADES EXISTENTES EN LOS PROCESOS LOGÍSTICO DE LA CADENA DE SUMINISTRO EN LA EMPRESA OBJETO DE ESTUDIO.
- **Competencia:** Establecer el seguimiento y rastreo de los productos según la cadena de suministro y normas nacionales e internacionales.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: - Caracterizar los productos teniendo en cuenta la categorización, la ficha técnica, la tecnología de proceso e información para la identificación y registro de los puntos críticos del proceso dentro de la cadena de acuerdo con el flujo físico y los requisitos de trazabilidad. Establecer los mecanismos de medicion de un proceso de trazabilidad de productos y/o servicios segun estandares nacionales e internacionalesy guias establecidas.Documentar los procesos y registros para la verificacion de la informacion entre los actores de la cadena teniendo en cuenta el ambito de aplicacion del sistema y normas nacionales e internacionales.

2. PRESENTACIÓN

Las tareas de tarja y de control de inventario se realizan aún hoy en muchas empresas de manera manual, se utilizan planillas en las que se registran los conteos y estados de las mercancías. En el año 1947 adviene el código de barras y más recientemente la tecnología RFID como herramientas que ayudan para el registro de la mercancía y el manejo de inventarios con precisiones casi del 100%.

El objetivo de la tarea es analizar la tecnología del código de barras y de RFID en el registro, control de la trazabilidad de los productos. Esto también aplica para el control de inventarios de las mercancías en una bodega o Cedis (Centro de Distribución). Las tareas tienen dos líneas de trabajo,

la primera es la utilización del código de barras con el empleo del GS1-128 y la segunda, en la cotización de las tecnologías RFID para un CEDIS.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades para la realización de la guía se realizan a partir de consultas en la web y de reflexión. El producto entregable es un documento bajo estándar APA con el cumplimiento de las consultas solicitadas.

3.1. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

Uno de los grandes retos para las empresas del país es utilizar las tecnologías en los procesos de inventarios y de seguimiento a las mercancías. Un caso exitoso lo replica Decathlon, una empresa francesa que tiene almacenes en Colombia. Uno de ellos en el Viva Barranquilla, en donde todos los productos se comercializan con códigos o tag RFID. Porqué ellos si lo hacen y la gran mayoría de empresas en el país, aún no lo aplican?. Eso sería un buen punto de reflexión.

3.2. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

a) Sistema de código de barras

El siguiente material le ayudará a entender mejor la filosofía de trabajo del código de barras.

Los códigos de barras también sirven para hacer trazabilidad en el almacén, sea en el inventario o en la identificación de la estantería.

A continuación, se sugieren algunos videos que le ayudarán a ilustrarlo.

El recibo y despacho de mercancía, es decir las tareas de tarja o chequeo se pueden realizar utilizando la tecnología del código de barras. El siguiente video explica cómo funciona el código en la identificación de las mercancías.

https://www.youtube.com/watch?v=C1MueLmMmgQ

Ahora se explica el Código de barras en su estructura.

https://www.youtube.com/watch?v=4pD-cy8XWy0

Códigos de barras para la identificación de racks y bodegas.

https://www.youtube.com/watch?v=e05w7ML6U8g

2. Sistema de Radio frecuencia para la gestión de inventario y localización en bodega o Cedis

Ahora bien, una bodega también se puede manejar utilizando la tecnología de RFID. En los procesos de tarja o chequeo es la tecnología más empleada en los países desarrollados. Cuando visite por ejemplo en el Viva Barranquilla, al almacén Decatlón, comprobará que toda la identificación de toda la mercancía, para el manejo de inventario, procesos de compra etc, se utiliza la etiqueta RFID.

Observe, el siguiente video de la empresa Familia Sancela, líder en el país en el empleo de RFID para manejo de chequeo de mercancías y manejo de inventarios.

https://www.youtube.com/watch?v=Lf-6QTvndJk

Otro video de RFID

https://www.youtube.com/watch?v=Z7HebGVyqDM

Complemente la información con las siguientes lectura.

https://www.kimaldi.com/aplicaciones/radiofrecuencia_rfid/sistema_basado_en_radiofrecuencia_rfid_para_la_gestion_de_stocks_e_inventario_de_existencias/

http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/7610/1/RomeroParraCamilo2017.pdf

También es importante anotar el salto tecnológico en empresas del retail con el uso de RFID

- Decathon, multinacional deportiva, implementó el sistema de RFID en su sistema de POS y de inventario

  https://www.distribucionactualidad.com/asi-funciona-tecnologia-rfid-decathlon/

  https://www.youtube.com/watch?v=QGFMQBdybDU

- https://www.dipolerfid.es/blog/categor-a-1/etiquetas-rfid-decathlon-corte-ingles-inditex

3.3. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN):

Se estudiarán básicamente en las sesiones de clases los códigos, así como se describe en la tabla.

TIPOS DE CÓDIGOS			
USO	CÓDIGO	TIPOS	COMENTARIOS

IDENTIFICACIÓN DE UNIDADES DETALLISTAS	GS1 – 13	UPC- A. 12 dígitos (USA y Canadá	Para productos que pasan por un POS (Point of Sale) Los GS1-8 se usan cuando la superficie de impresión es pequeña.
		EAN/UCC 13	
	GS1 8	UPC E. 8 dígitos	
		EAN/UCC 8	
IDENTIFICACIÓN DE UNIDADES QUE PASAN POR CEDIS	GS1 - 13	EAN/UCC 13	Por ejemplo, al Cedis entran neveras Haceb que pueden venir con el código EAN 13… La nevera también puede entrar a Cedis con un ITF 14 o con un GS1 – 128, indistintamente
	ITF 14	ITF 14	
	GS1-128	EAN 128/GS1 - 128	
IDENTIFICACIÓN DE ENVIOS/DOCUMENTOS ETC	GS1 – 128	EAN 128/GS1 - 128	Mercancía que entra al Cedis y resume lo que va en la estiba. Se usa también para documentos. Ejemplo recibos de Electricaribe y Triple A
IDENTIFICACIONES VARIAS	GS1 39	EAN 39	Código para identificar lo que quiera. Ejemplo, piezas electrónicas etc.

Fuente: autor

- CÁLCULO DEL DÍGITO DE CONTROL

Existen dos métodos muy conocidos para calcular el dígito de control en un código de barras EAN/ UCC (GS1)

a) Método del algoritmo 1,3….

Consiste en alternar la serie 1,3,1,3 y luego realizar los siguientes pasos, como se indica en la figura 1.

Algoritmo para calcular el dígito de control

Para estudiar el algoritmo de cálculo del dígito de control tomemos como ejemplo el siguiente código, 84 12345 67890 **?**, sabiendo que el 84 corresponde con el país, los siguientes 5 dígitos con la empresa y los últimos 5 dígitos con el artículo/producto.

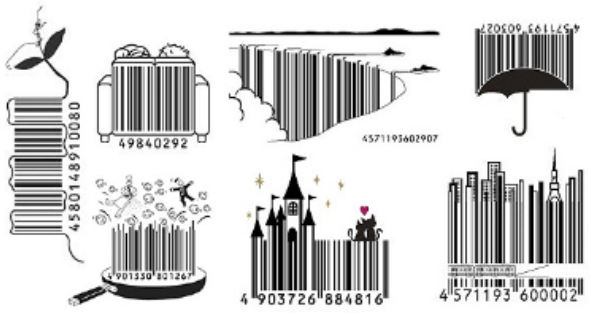
Los pasos a seguir (para este tipo de simbolización EAN-13) son:
1.- Multiplicamos por 1 las posiciones impares y por 3 las posiciones pares del código, empezando de izquierda a derecha.

CÓDIGO DE BARRAS. EAN 13													
Posición	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Valores	8	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
Corrector	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	Suma (con-trol)
Valor x corrector	8	12	1	6	3	12	5	18	7	24	9	0	

2.- Sumamos los valores resultantes.

8 + 12 + 1 + 6 + 3 + 12 + 5 + 18 + 7 + 24 + 9 + 0 = 105

3.- Restamos de la decena superior el valor de la suma de los valores resultantes. El resultado de esta operación es el valor del código de control (primera posición de la derecha del código de barras). Si el resultado es 0 el dígito de control será 0.



Creative Barcodes by Japanese firm d-barcode.com

En nuestro ejemplo la decena superior a 105 es 110, por tanto: 110 - 105 = 5 ==> 5 es el valor del código de control.

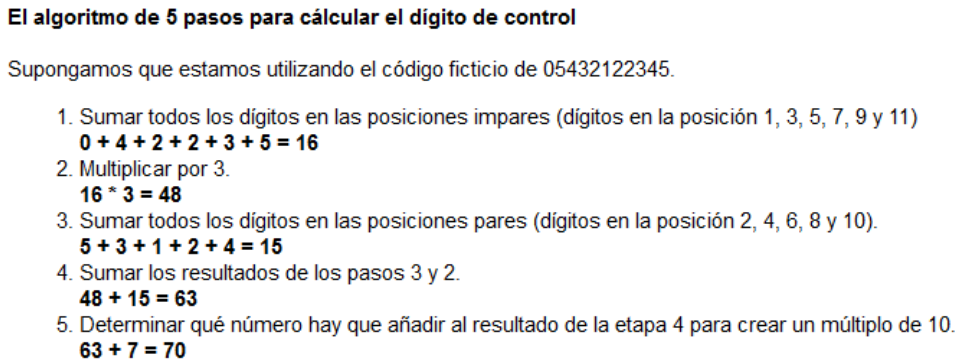
Otra posibilidad es dividir la suma resultante (105) entre 10, siendo el resto de esta división el valor del dígito de control: 105 / 10 = 10 de cociente y 5 de resto.

El resultado final del código es: 84 12345 67890 **5** (EAN-13).

Fuente: http://www.grupoalquerque.es/mate_cerca/paneles_2012/166_Codigodebarras2.pdf

b) Suma registros pares/impares, como se ilustra en la figura 2.

Figura 2. Método para calcular dígito de control



El algoritmo de 5 pasos para cálcular el dígito de control

Supongamos que estamos utilizando el código ficticio de 05432122345.

1. Sumar todos los dígitos en las posiciones impares (dígitos en la posición 1, 3, 5, 7, 9 y 11)
   0 + 4 + 2 + 2 + 3 + 5 = 16
2. Multiplicar por 3.
   16 * 3 = 48
3. Sumar todos los dígitos en las posiciones pares (dígitos en la posición 2, 4, 6, 8 y 10).
   5 + 3 + 1 + 2 + 4 = 15
4. Sumar los resultados de los pasos 3 y 2.
   48 + 15 = 63
5. Determinar qué número hay que añadir al resultado de la etapa 4 para crear un múltiplo de 10.
   63 + 7 = 70

Fuente: https://www.codigoean.com/calculadora_del_digito_control.php

Después de esta sustentación hará la siguiente tarea de manera individual.

Tarea 1.

Esta primera parte la realizará de manera individual

a) Haga una codificación del envío de su producto (ficha técnica), en una estiba, con el número de cajas / estiba, registrado en su ficha técnica, con el peso de las cajas en la estiba, fecha de expiración del producto. (lo realizará para dos envíos de producto)

b) Identifique la tecnología que compone una estación de código de barras en una empresa: escaner, computador con software, impresora. Anote nombre de la marca y posibles costos. Utilice tablas, figuras y cite las fuentes.

Tarea 2.

Después de estudiar la información relativa a RFID, realice la siguiente tarea en pareja:

a) Proponga que tecnología en hardware y software se requeriría en la bodega o Cedis del primer punto para hacer una labor completa de chequeo de mercancía y/o manejo de inventario.

b) Haga una consulta sobre las condiciones técnicas de la tecnología RFID y los costos comerciales de su adquisición para el empleo en la bodega o Cedis del primer punto.

c) Es decir, donde usted fuera el encargado de desarrollo de las Tic´s en su empresa, haga una descripción del sistema de RFID que implementaría en una bodega de 400 m^2; marca a comprar y características técnicas (sustentar porqué esa y no otra marca). Cuántos equipos compraría y en dónde los ubicaría. Exponga el plan y entregue tablas con resumen de la tecnología, costos etc.

3.4.ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO(Proyecto Formativo):

Reúnase con su equipo de trabajo para desarrollar la siguiente actividad:

Cómo podría aplicar esta tecnología, se la del código de barras o la de RFID en la empresa. Analice posibles costos. Es más, el punto relativo a los costos en ambas tecnologías de los puntos anteriores, puede referirlo a su empresa.

Sería una gran oportunidad para que demostrara los aprendizajes logísticos a la fecha. Haga una tabla en donde analice las ventajas y desventajas de la aplicación de los nuevos cambios. Estudie los tiempos de respuesta al cliente con la adaptación de los nuevos sistemas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Preguntas relacionadas con los temas de la guía. **Evidencias de Desempeño:** Desarrollo de los talleres relacionados en la guía. **Evidencias de Producto:** Texto en APA con el resultado de las consultas	Identifica los procesos y registros de acuerdo a las operaciones efectuadas, revisión y actualización del sistema. Documenta los procesos y registros teniendo en cuenta el ámbito de aplicación del sistema. Establece los plazos de conservación de los registros entre los actores de la cadena.	**Técnicas:** -Valoración de producto -Formulación de preguntas - Observación **Instrumentos:** Lista de verificación:

	Clasifica los productos aplicando técnicas de caracterización de los productos, el grupo de familia, la ficha técnica, la tecnología de proceso e información según técnicas de clasificación, lotes, y el estado de los procesos. Identifica los puntos críticos del proceso dentro de la cadena de acuerdo al flujo físico y	- Presenta un código concatenado de acuerdo a indicaciones - Describe la tecnología Código de Barras y RFID. - Realilza cotización de equipos de código de Barra y RFID. - Presenta un informe técnico normalizado. - Entrega a tiempo la tarea.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

RFID
GS1
Estándar EAN/UCC
Estándar RFID
RFID Pasivo/Activo

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Cámara de Comercio

http://ccmpc.org.co/ccm/contenidos/55/Memorias/FormacionCodigoBarras.pdf

- Info General.

https://es.slideshare.net/transportemultisolucione/codigos-de-barras-ppt

- Cálculo dígito de control

https://www.gs1co.org/Serviciosysoluciones/C%C3%A1lculodeld%C3%ADgitodecontrol.aspx

https://www.aecoc.es/servicios/herramientas/calculo-digito-control/

https://gs1ec.org/contenido/index.php/calcular-digito-verificador

- GS1-128

http://help.seagullscientific.com/2016/es/Content/mod_bar_ucc.htm

- Teoría código de barras

https://www.gs1co.org/Portals/0/Contenido/Guia_de_Identificacion_GS1.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Jose Buelvas	Instructor	Centro de la innovacion las tecnologías y los servicios	10/12/ 20

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

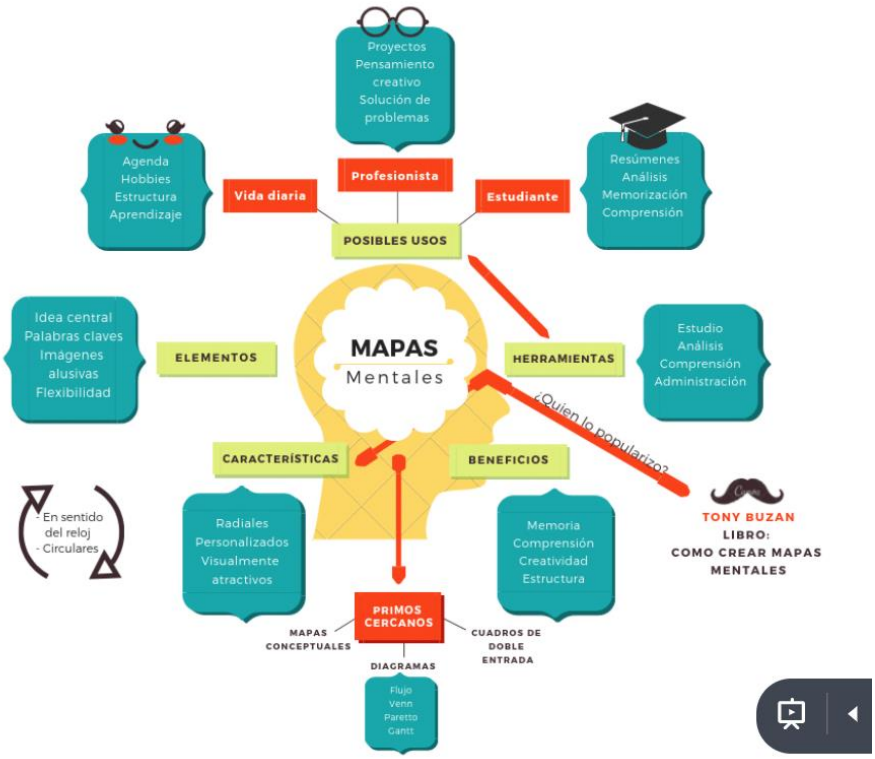
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Jose Buelvas**	**Instructor**	Centro de la innovacion las tecnologías y los servicios	**12/03/21**	**actualizacion**

ANEXO 1

EJEMPLOS MAPAS MENTALES



Fuente: http://tugimnasiacerebral.com



Fuente: https://www.canva.com/es_mx/aprende/que-son-los-mapas-mentales/

ANEXO 2

NOTAS Y LEGISLACIÓN SOBRE TRAZABILIDAD

Legislaciòn ISO / trazabilidad : Nacional Internacional
Legislaciòn ISO
INTERNATIONAL STANDARIZATION ORGANIZATION

¿Qué es la ISO 9001?

Sistemas de Gestión de Calidad

La **ISO 9001** es una norma ISO internacional elaborada por la Organización Internacional para la Estandarización (ISO) que se aplica a los **Sistemas de Gestión de Calidad** de organizaciones públicas y privadas, independientemente de su tamaño o actividad empresarial. Se trata de un método de trabajo excelente para la mejora de la calidad de los productos y servicios, así como de la satisfacción del cliente.

El **sistema de gestión de calidad** se basa en la **norma ISO 9001**, las empresas se interesan por obtener esta certificación para garantizar a sus clientes la mejora de sus productos o servicios y estos a su vez prefieren empresas comprometidas con la calidad. Por lo tanto, las normas como la ISO 9001 se convierten en una ventaja competitiva para las organizaciones.

NORMA TÉCNICA NTC-ISO COLOMBIANA 9001 (2008)
7.5.3 Identificación y trazabilidad
Cuando sea apropiado, la organización debe identificar el producto por medios adecuados, a través de toda la realización del producto. La organización debe identificar el estado del producto con respecto a los requisitos de seguimiento y medición a través de toda la realización del producto. Cuando la trazabilidad sea un requisito, la organización debe controlar la identificación única del producto y mantener registros (véase 4.2.4). NOTA En algunos sectores industriales, la gestión de la configuración es un medio para mantener la identificación y la trazabilidad.

4.2.4 Control de los registros
Los registros establecidos para proporcionar evidencia de la conformidad con los requisitos así como de la operación eficaz del sistema de gestión de la calidad deben controlarse. La organización debe establecer un procedimiento documentado para definir los controles necesarios para la identificación, el almacenamiento, la protección, la recuperación, la retención y la disposición de los registros. Los registros deben permanecer legibles, fácilmente identificables y recuperables
---

8.5.3 Acción preventiva

La organización debe determinar acciones para eliminar las causas de no conformidades potenciales para prevenir su ocurrencia. Las acciones preventivas deben ser apropiadas a los de los problemas potenciales.

Debe establecerse un procedimiento documentado para definir los requisitos para:

a) determinar las no conformidades potenciales y sus causas,

b) evaluar la necesidad de actuar para prevenir la ocurrencia de no conformidades,

c) determinar e implementar las acciones necesarias,

d) registrar los resultados de las acciones tomadas (véase 4.2.4), y

e) revisar la eficacia de las acciones preventivas tomadas.

8.4 ANÁLISIS DE DATOS

La organización debe determinar, recopilar y analizar los datos apropiados para demostrar la idoneidad y la eficacia del sistema de gestión de la calidad y para evaluar dónde puede realizarse la mejora continua de la eficacia del sistema de gestión de la calidad. Esto debe

incluir los datos generados del resultado del seguimiento y medición y de cualesquiera otras fuentes pertinentes.

El análisis de datos debe proporcionar información sobre:

a) la satisfacción del cliente (véase 8.2.1),

b) la conformidad con los requisitos del producto (véase 8.2.4),

c) las características y tendencias de los procesos y de los productos, incluyendo las oportunidades para llevar a cabo acciones preventivas (véase 8.2.3 y 8.2.4), y

d) los proveedores (véase 7.4).

8.5.3 Acción preventiva

La organización debe determinar acciones para eliminar las causas de no conformidades potenciales para prevenir su ocurrencia. Las acciones preventivas deben ser apropiadas a los efectos de los problemas potenciales.

Debe establecerse un procedimiento documentado para definir los requisitos para:

a) determinar las no conformidades potenciales y sus causas,

b) evaluar la necesidad de actuar para prevenir la ocurrencia de no conformidades,

c) determinar e implementar las acciones necesarias,

d) registrar los resultados de las acciones tomadas (véase 4.2.4), y

e) revisar la eficacia de las acciones preventivas tomadas.

---

1. Legislación colombiana sobre trazabilidad

   a) Resolución 02535 del 2013 del Ministerio de Salud. Reglamente un sistema de trazabilidad para el sector medicamentos en Colombia.

   b) LEY 914 DE 2004: Por la cual se crea el Sistema Nacional de Identificación e Información de Ganado Bovino

   c) Ley 1659 del 2013: POR LA CUAL SE CREA EL SISTEMA NACIONAL DE IDENTIFICACiÓN, INFORMACIÓN y TRAZABILIDAD ANIMAL

d) Presentaciòn ppt Trazabilidad ICA: carnes

http://www.ica.gov.co/getattachment/00dbbc6a-cad8-4ed0-a119-46953afcf57e/Sistema-Nacional-de-Identificacion,-Informacion-y.aspx

e) Decreto 931 del 2018. Trazabilidad en VEGETAL.

2. Sistema de gestión de la calidad: definición de ISO, importancia y diferentes normas ISO
Vivimos en un mundo de normas y certificaciones, y de entre ellas las más conocidas son

- Las Normas ISO por su carácter internacional. Pero… ¿cuales son las más comunes y las que mayor impacto tienen en las organizaciones? Mediante este articulo trataremos de ver cuales son las normas ISO con mayor certificación a nivel internacional.

– normas ISO 9001 – Trata de los Requisitos de los Sistemas de Gestión de Calidad. Es de las más famosas e implantadas en las empresas. Con ella se consigue demostrar que la organización esta trabajando en base a su cliente y cumple con las condiciones establecidas en base a una mejora en la satisfacción de cliente.

– ISO 9000 – Como complemento a la 9001, esta norma da definiciones y trata de mantener un lenguaje estandarizado para el Sistema de Gestión de Calidad, y el establecimiento de fundamentos para el mismo.

– ISO 9004 – Marca las directrices para mantener la eficacia y eficiencia en el Sistema de Gestión de Calidad. Busca mejorar el desempeño de la organización y mejora de satisfacción de clientes.

– ISO 19011 – Esta norma orienta a las organizaciones acerca de cómo realizar las auditorias internas tanto de calidad como de medio ambiente.

– ISO 14000 – Las serie 14000 son normas basadas en demostrar que la organización trabaja en base a criterios establecidos respetando las normas referentes a medio ambiente.

– ISO 14001 – Requisitos de los Sistemas de Gestión de Medio Ambiente. Tras la ISO9001, es la segunda más conocida y se pueden implantar conjuntamente en un “sistema de gestión integrado”. Se encarga de establecer que las organizaciones cumplen los reglamentos legales ambientales marcados en cada territorio.

– ISO 14004 – Proporciona orientación sobre el establecimiento, implementación, mantenimiento y mejora de un sistema de gestión ambiental y su coordinación con otros sistemas de gestión.

– ISO 18000 – Las 18000 son una serie de normas que rigen los sistemas de salud y seguridad ocupacional.

– OHSAS es un acrónimo en inglés de Occupational Health and Safety Assessment Series, cuya mejor traducción es Serie de Evaluación de Seguridad y Salud Ocupacional. El sistema de gestión propuesto por OHSAS puede integrarse en otros sistemas de gestión, pero su funcionamiento es independiente de los demás.[1]1.

ISO 18001 (OSHAS) – También muy conocida. Se puede implantar y certificar conjuntamente con la 9001 y la 14001 en un sistema de gestión integrado. La ISO 18001 es la que se encarga de establecer cuàles son las especificaciones para los Sistemas de Gestión de la Seguridad y la Salud (OHSMS). La 18002 marca una guía en Sistemas de Gestión de la Seguridad y la Salud.

– OHSAS 18003 – Criterios de Auditoría para los Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud Ocupacional (OHSMS).

– ISO 17001 – Contiene los principios y requisitos relativos al elemento que concierne su relación con las normas para la evaluación de la conformidad ya bien sea de un producto o servicio.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: INTEGRACION LOGISTICA DE CADENAS DE SUMINISTRO
- **Código del Programa de Formación:** 41311486
  - **Competencia:** Planear la integración de las cadenas de suministro segun mejores practicas y modelos de gestión
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**DEFINIR CONTINGENCIAS SEGÚN VARIACIONES DE LOS PROCESO LOGÍSTICO DE LA EMPRESA
- PARAMETRIZAR RED DE FLUJOS LOGÍSTICOS SEGÚN LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN, Y LOS ACUERDO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS
- CARACTERIZAR CADENA DE SUMINISTRO DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES DE LA ORGANIZACIÓN Y SU ROL EN EL SECTOR PRODUCTIVO
- Duración de la Guía 48 Horas

2. PRESENTACION





.

Estimado Aprendiz, Sea bienvenido a la guía de aprendizaje 2 de la competencia Formular planes estratégicos de logística de acuerdo con los objetivos corporativos de la empresa.

Aquí abarcaremos los conceptos de mercadeo, y los diversos eslabones de la cadena de suministro enlazando efectivamente el manejo de los procesos de la empresa alineados a su planeación estratégica.
Los cambios en los mercados, los tratados de libre comercio, la tecnología y la política obligan a las empresas a tener una estructuración más flexible que permita fácilmente una adaptabilidad al cambio emergente.
Por lo anterior, la importancia de conocer un concepto y toda una metodología de trabajo que muchas empresas han olvidado, como lo es la cadena de suministros, práctica que permite a las organizaciones mejorar los procesos internos para así mantener su competitividad, satisfacer totalmente el mercado y gerenciar adecuadamente procesos propios y externos que afectan la organización.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1. En grupos que establecerá y conformará el Instructor realice una lectura detallada de un estudio de caso, en el cual los aprendices deberán contestar las preguntas que allí se formulan, para posteriormente en mesa redonda socializarlo en el ambiente de formación.

1. Haga un glosario con los términos desconocidos
2. Que personas usted identifica y cuál es el rol de cada uno de ellos
3. Que puestos de trabajo usted puede identificar en el caso
4. Diseñe una diagrama de flujo con cada uno de los procesos
5. Cuál es el problema principal que usted identifica en el caso
6. Haga una lista de los problemas secundarios que el caso presenta.
7. Teniendo en cuenta el estudio de caso que es para usted logística y el porqué de su importancia.
8. Que mejoras plantea usted para solucionar la problemática que se presenta.

Actividad 2. Identifique los siguientes productos, defina la naturaleza del producto, el tipo de carga y algunas condiciones de empaque o almacenamiento.

PRODUCTOS		
Cemento	Piñas	Mangos
Vasos de vidrio	Zinc	Limones
Berenjenas	Termómetros	Café
Naranjas	Nevera	Claveles
Pescado fresco	Vinos	Mantequilla
Carne congelada	Máquina de coser	Lana
Televisores	Leche liquida	Calculadoras
Carbón	Insecticida	Cigarrillos
Petróleo	Bombillos	Soya
Fósforos	Cerveza	Gasolina
Azúcar	Manzanas	Melones
Aguacates	Arena	Bananos
Algodón	Radios	Plomo
Mandarina	Pimentones	DVD

Actividad 3. Teniendo en cuenta la manipulación diaria que van a tener con diferentes tipos de productos, es importante identificar las características de la carga, porque permite establecer los procedimientos adecuados para la manipulación y ubicación de los elementos. Describa en las ilustraciones anexadas por el instructor, a qué tipo de carga pertenece según la siguiente clasificación:

Tipo de Carga: Carga general, suelta, unitarizada, a granel, paletizada, contenerizada.

Por su Naturaleza: perecedera, no perecedera, frágil, peligrosa, extra dimensionada, valiosa, refrigerada, animales vivos, perecible, etc.

Actividad 4. Del documento suministrado por el instructor realice un cuadro comparativo con los tipos de embalaje suministrados estableciendo con cada uno de ellos sus principales características y usos:

Cajas de cartón, embalajes de madera, sacos, sacos jumbo (Big bags), garrafas, tambores o bidones, Jerry can o cuñete, toneles.

.

Actividad 5. Realice un cuadro comparativo describiendo los usos, ventajas y desventajas de los canales de distribucion

Actividad 6. Para comenzar a establecer las técnicas de almacenamiento e identificar las zonas para la correcta posición de las mercancías es fundamental estudiar las normas internacionales para la manipulación de mercancías. En sus grupos establecidos de trabajo investigue sobre cada una de las normas ISO 28219, 3394, 780 y 7000, Carga Peligrosa, las cuales tendrán que exponer en clase. El instructor le asignará a cada grupo un tema específico.

Mientras las exposiciones se están realizando el resto de grupos a manera de resumen formulará cinco preguntas del tema que sus compañeros están exponiendo.

.

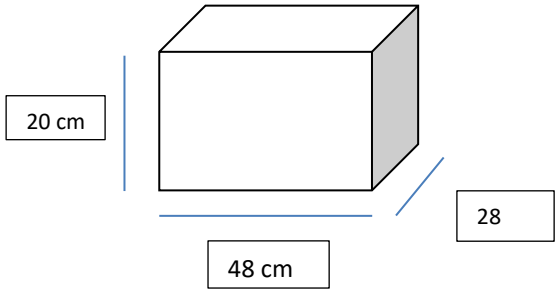
Actividad 7. En sus grupos de proyectos, diseñe con paletas de helados, colbón, cinta de enmascarar, cajitas de cualquier tipo una carga paletizada.

Cada grupo deberá entregar una caja la cual deberán forrar con papel boom y realizar el respectivo marcado, rotulado e etiquetado, teniendo en cuenta el producto que el instructor designe a cada grupo.

Actividad 8. Individualmente deberán presentar un trabajo escrito con cada una de los diferentes tipos de estanterías que existen en una Bodega, ilustrándolos con una representación gráfica

Actividad 9. La empresa Narci S.A. va a realizar una exportación de 1500 cajas, cuyo peso bruto es de 6 Kg, Realice la paletización y contenerización de la mercancía, utilizando estibas americanas (120cm, 100cm, 14,5cm) cuya tara es de 30 Kg, el cliente solicita que la mitad de la carga se despache en arrume negro.

MEDIDAS CONTENEDORES		
	40	20
RGO	12,325 MT	5,89 MT
ANCHO	2,35 MT	2,35 MT
ALTO	2,45 MT	2,45 MT
PESO BRUTO	34200 KG	28500 KG
TARA	3200 KG	2100 KG



Actividad 10. La empresa Narci S.A. va a exportar 50.000 unidades de tubos de PVC. Dicha exportación se realizará en pallets americanos, cuyo peso es de 30 Kg. Usted deberá:

1. Determinar el número de tubos por caja
2. Determinar el peso bruto de cada caja
3. Calcular el número de cajas a exportar
4. Paletice la mercancía y determine el número de pallets requeridos y el peso bruto de cada palet.
5. Contenerice la mercancía y determine el número de contenedores necesarios.

		MEDIDAS DE LA CAJA	
MEDIDAS DEL TUBO		LARGO	60 CM
LARGO	58 CM	ANCHO	50 CM
DIAMETRO	12 CM	ALTO	25 CM
PESO TUBO	3 KG	TARA	10 KG

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Redes de suministros,nodos,cadena de suministro,empaque y embalaje,demanda ,provvedores ,transporte,almacenamiento.. **Evidencias de Desempeño** Identificar flujos de información de entrada y salidad ,categorizar requisitos logísticos,diseñar redes de flujo logístico,visualizar no conformidades implementar acciones correctivas **Evidencias de Producto:** Aplicación efectiva de cadena de suministro en las empresas atraves del correcto flujo de información y manejo de redes y distribucion	**Examinar la información de acuerdo a requerimientos de las organizaciones determinarlos enlaces de los procesos logísticos según los eslabones de suministros segrgarr requerimientos y restricciones según políticas de la empresa estimar parámetros de flujo logístico detalla procesos logísticos según parámetros de trazabilidad y operaciones asocia eslabones logísticos según políticas de la empresa registra no conformidades aplicando proceos y norma vigente**	**Técnica de Evaluación:** Formulación de preguntas **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario **Técnica de Evaluación:** Estudio de casos **Instrumento de Evaluación:** Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Cadena de suministros ,provvedores,wms,Envase, Empaque, Embalaje, Palet, Estiba, contenedor, paletizar, contenerizar, Recibo, Despacho

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Fundamentos de Envases y embalajes, Juan Carlos Ospina

Cartilla Empaques, Embalajes para la exportación, Proexport Colombia

Embalaje de los alimentos de Gran Consumo, JJ Multon, Ed Acribia S.S. 1995

Revista Zona Logística Nros. 3, 5 y 7 Argentina años 2001, 2002

Manual de Paletización IAC Colombia, 1997

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSE BUELVAS**	**Instructor**	**Logistica**	**15-08-20**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					