PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, septiembre de 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO SUPERVISOR(A)
CONTRATO No.2579270
Coordinador Académico
Dependencia Formación complementaria
Quibdó- Choco

Asunto: Informe mensual de ejecucióncontractual
Mes Septiembre del año 2021

Referencia: No (**2579270**) del año (2021)

LEYTON MOSQUERA SANCHEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.936.406 de Condoto, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formación complementaria), en cumplimientodel Contrato de Prestación de Servicios de la referencia número **2579270**, a continuación, presentoel Informe de actividades realizadas del 01 al 30 de septiembre del año 2021, mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTI SIETE MILLONES OCHENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SESENTA PESOS M/CTE
(**27.084.960**) esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera a) un primer pago correspondiente al mes de junio por valor de TRES MILLONES NUEVE MIL CUATROCIENTOSCUARENTA PESOS ($3.009.440 MCT) b) cinco (5) pagos iguales correspondiente a los meses de julio a noviembre del 2021 por un valor de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVEMIL DOSCIENTOS PESOS ($4.299.200) C/U) y un último pago correspondiente al mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS VEINTE PESOS $2.579.520 MCTE

Plazo: Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021

OBJETO:
Prestación de servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural, en la modalidad presencial y/o a distancia, enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la coordinación nacional de emprendimiento	Reunión para efectuar la concertación con los líderes comunitarios y aprendices de la comunidad de Blanquicet municipio de Riosucio. Inducción a los aprendices, para darle a conocer nombre del programa de formación a desarrollar, intensidad horaria, metas a lograr, programa bajo el cual se desarrollará la formación, lineamientos durante la presente vigencia. Se afianzo la line en la cual se iba a desarrollar el programa de formación denominado manejo del cultivo de maracuya.	Acta de concertación, Registros fotográficos, Listado de asistencias
2	Realizar alistamiento de laformación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condicioneslocales, en aras de susostenibilidad, la generación deingresos y empleo, en articulacióncon los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividadesdefinidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de materiales de formación.	Elaboración de guías de aprendizajes, planeaciones pedagógicas.	Subidas al Drive

3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica formación por proyectos y en la modalidad blended learning, de acuerdo con los procedimientos y lineamientosestablecidos en la guía para laejecución del programa SER.	Inicio de la formación a través del desarrollo de las siguientes competencias con sus respectivos resultados de aprendizajes: **COMPETENCIA:** -Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo. **Resultados de aprendizajes:** - Labores culturales en los cultivos transitorios de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos del cultivo. -Alistar equipos, herramientas y agroinsumos para las labores culturales en los cultivos transitorios según manuales de operación y criterios técnicos. -Verificar las labores culturales en los cultivos transitorios teniendo en cuenta recomendaciones técnicas y sistema productivo. **COMPETENCIA:** **Resultados de aprendizajes:** -Adecuar el material de siembra de acuerdo con los parámetros técnicos de calidad. -Programar la siembra de los cultivos transitorios según criterios técnicos y sistema productivo. -Adecuar el material de siembra de acuerdo con los parámetros técnicos de calidad.	Registros fotográficos y Listado de asistencia

4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayora ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	En proceso de ejecución.	En proceso de ejecución
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA, para el seguimiento de la formación tales como Sofía Plus y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor de contrato y al Dinamizados Rural Centro SER.	Registro de aprendices en la plataforma de Sofía plus, elaboración del informe mensual de actividades desarrolladas.	Archivo plano, informe mensual

6	Apoyar la articulación de lasacciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo con las orientaciones del apoyo misional decentro SER.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
7	Entregar al Dinamizador Rural delCentro SER. La información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo Sofía Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de empleo del SENA. De los aprendices que no conforme partede las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentidapor los mismo, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato con unaantelación minina de una semana, los ambientes de aprendizajes y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, enel marco de su objeto contractual	Desplazamiento a la comunidad de Blanquicet a realizar concertación de la formación e impartir conocimientos.	Acta de concertación Registros fotográficos y listado de asistencia.
10	Participar cuando el centro deformación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución

	conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento		
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que laentidad de fina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado, b) proyecto formativo aprobado, c) ruta de aprendizaje creada, d) aprendices asociados a la ruta, e) registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, comunicando alCoordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades deaprendices y hallazgos en el registro de la información.	Se hizo la verificación en la plataforma de Sofia plus, en donde se evidencio: -Creación de la ruta de aprendizaje. -aprendices asociados a la ruta de aprendizajes. Aprendices inscritos que fueron matriculados	Plataforma Sofia plus
12	Realizar el diagnostico final, georreferenciación de las unidades productivas creadas en el marco de la formación de la fase I delprograma SER.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
13	Realizar diagnostico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimientocorrespondiente a la fase II del programa SER. Cada vez que la unidad productiva participe en una formación.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a las unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
15	Formular y gestionar enarticulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor los componentes de la estructura integrada de seguimiento como	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución

	entregable en el proceso formativode la creación de la unidad productiva.		
16	Participar en las jornadas de actualización y transferenciastecnológicas convocadas por Dinamizador Rural del Centro SERy/o por la Coordinación Nacional de Emprendimiento para su implementación en las acciones del mismo.	. Participación en la siguiente reunión. - **Reunión de seguimiento al proceso de formación con instructores ser**	Captura de pantalla
17	Apoyar la identificación y sistematización de casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
18	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sosteniblescuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se designen	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución
19	El contratista se compromete aevidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda: ▪ Evidencia inducción a aprendices ▪ Guía de aprendizaje ▪ Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIAPLUS Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes: ▪ Herramienta modelo de negocio CANVAS ▪ Estructura organizacional unidad productiva ▪ Estructura de costos modelo de negocio ▪ Análisis financiero modelo denegocio ▪ Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s).	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución

	Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo: ▪ Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios) ▪ Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE) ▪ El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo. OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS De apoyo a la empleabilidad: ▪ Realizar acciones de formación para la ocupación rural ▪ Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidadesproductivas en el aplicativo establecido para este fin.		
20	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Afiliación a positiva	Certificado de afiliación
21	Gestionar la certificación en las normas de competencia ““Orientar procesos formativos presencialescon base en los planes de formación concertados” y “0rientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no secuente con ellas dentro del 1er semestre 2021.	En proceso de ejecución	En proceso de ejecución

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de esteinforme. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informeen el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cadainforme cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, loscuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDENDE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	18121	RIOSUCIO CHOCO	02/09/2021	05/09/2021
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivoinforme que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior ala presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (**4407530005**), expedida por aportes en línea correspondiente al mes de **agosto** de 2021 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 — "Decreto *Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

LEYTON MOSQUERA SANCHEZ
Contratista
C.C. No. 11.936.406

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato Nº 2579270 del 2021
Coordinador Académico

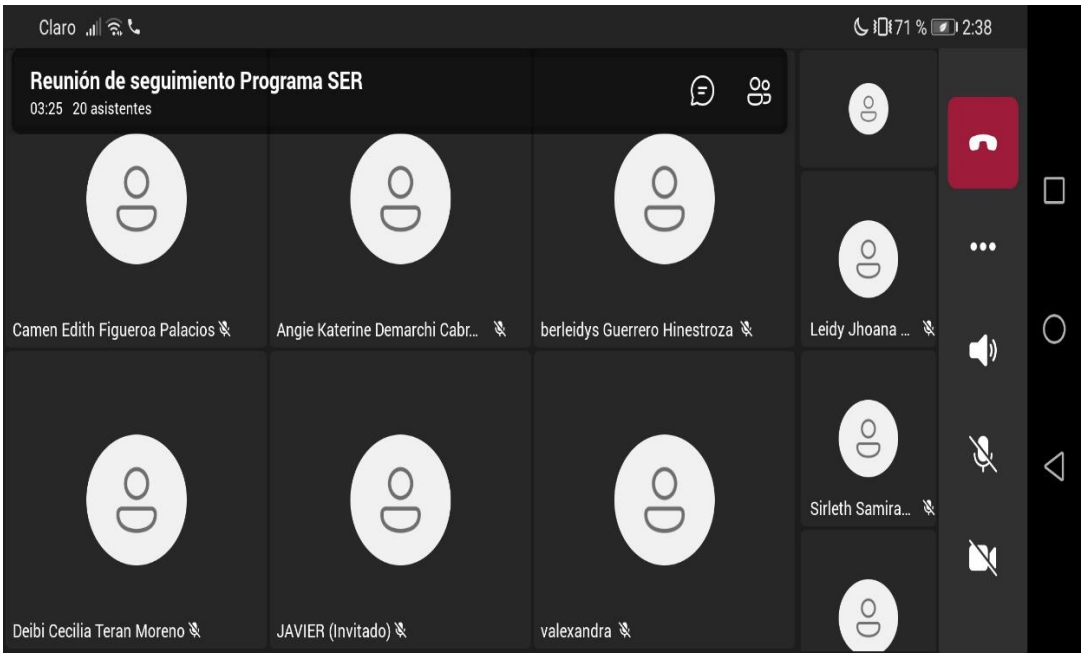
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.

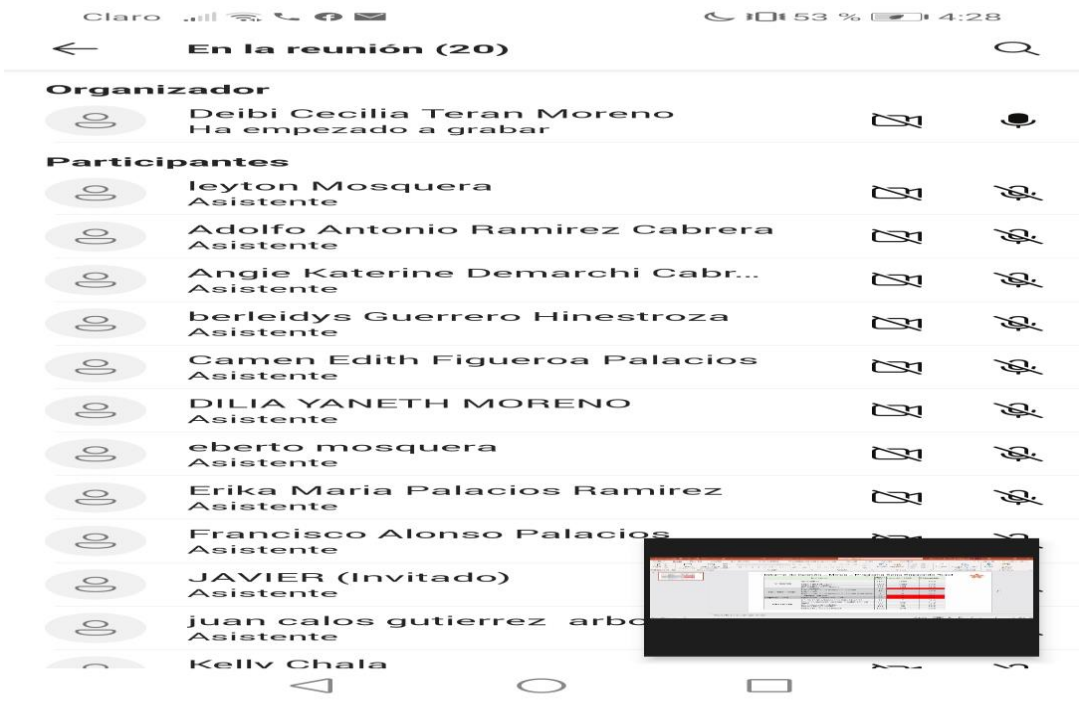
Tema: Reunión de seguimiento al proceso de formación con instructores ser

Fecha: 3 de septiembre de 2021

Lugar: Microsoft team

Logros: Conocer los avances en la ejecución del programa, revisión de entregables.





Tema: Concertación horario y desarrollo de la formación
Fecha: 6 de septiembre de 2021
Lugar: Blanquicet Riosucio
Logros: Establecimiento del horario de clase y actividades a desarrollar en el curso.





Tema**:** Proceso de inducción a los aprendices.
Fecha: 8 de septiembre de 2021
Lugar: Blanquicet Riosucio
Logros: Conocer las políticas del Sena y su programa SER.





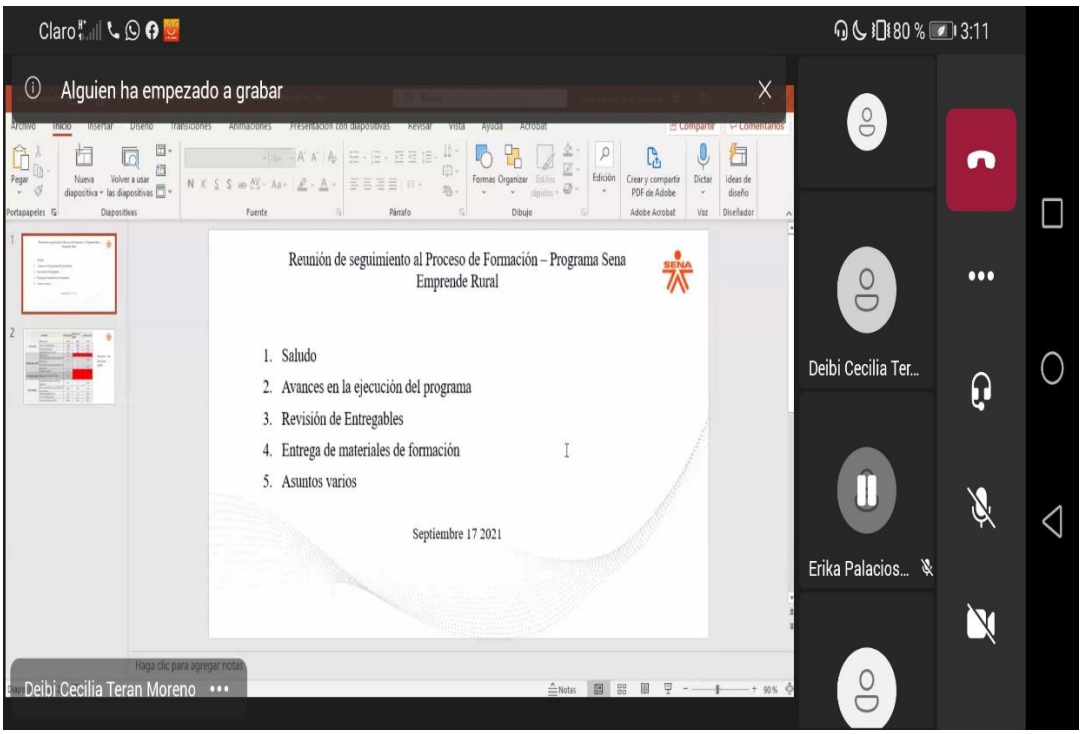
Tema: Manejo cultural del maracuya.
Fecha: 13 de septiembre de 2021
Lugar: Blanquicet Riosucio
Logros: Conocer mediante exposición que tipo de manejo se leda al cultivo.





Tema: Reunión de seguimiento al proceso de formación con instructores ser
Fecha: 17 de septiembre de 2021
Lugar: Microsoft team
Logros: Conocer los avances en la ejecución del programa, revisión de entregables.





Tema**:** Herramientas, equipos y maquinarias utilizadas en preparación de suelos.
Fecha: 20 de septiembre de 2021
Lugar: Blanquicet Riosucio
Logros: Socialización de las diferentes herramientas, equipos y maquinarias utilizadas en la preparación de suelos en el cultivo de maracuya.





Tema**:** Preparación del terreno para la siembra
Fecha: 21 y 22 de septiembre de 2021
Lugar: Blanquicet Riosucio
Logros: Practica sobre los tipos de trazados y realización de drenajes.

Trazado de terreno





Drenaje de Terreno





Tema**:** Siembra del cultivo de cultivo de maracuya
Fecha: 23 de septiembre de 2021
Lugar: Blanquicet Riosucio
Logros: Practica sobre siembra de plántulas germinadas de maracuya.





ACTA No.1		
TEMATICA A DESARROLLAR: Acta de concertación del Horario de clases		
CIUDAD Y FECHA: Riosucio - Blanquicet 6 de septiembre de 2021	**HORA INICIO: 4:00 Pm**	**HORA FIN: 6:00 PM**
LUGAR Y/O ENLACE Riosucio - Blanquicet 6 de septiembre de 2021	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad. Sena- Regional Choco	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Oración
2. Saludo de bienvenida
3. Presentación del Instructor y los participantes.
4. Presentación del programa de formación.
5. Concertación del horario y dinámica del curso.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Concertar el horario de clases y la dinámica a utilizar para el desarrollo del curso Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales en la comunidad de Blanquicet, municipio de Riosucio.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 4 pm del día 6 del mes de septiembre del año en curso, se dio inicio a la reunión, donde participaron el instructor, **Leyton Mosquera Sánchez**, acompañados por los aprendices matriculados en el curso de **Emprendimiento en producción de cultivos transitorios.**
La reunión se desarrolló dándole cumplimiento a la agenda propuesta de la siguiente manera.

1. **Oración:** Se hizo una oración, de agradecimiento a Dios por permitir llevar a cabo dicha reunión, a cargo de la señora Genis Inírida Cano guerrero.

2. **Saludo de bienvenida:** Estuvo a cargo del señor Joel Guillermo Pallares, líder de la comunidad de Blanquicet, quien manifestó sus agradecimientos al Sena por brindarles el apoyo y oportunidad de capacitar a los miembros de su

comunidad, especialmente a los productores de maracuya, y a los participantes por el interés mostrado para recibir la capacitación.

3. **Presentación del Instructor y los participantes:** Hice mi presentación dándole gracias a Dios por permitirme estar reunidos con ese grupo y a la vez agradeciéndoles a todos los presentes por asistir a dicha Reunión, posteriormente pedí que cada participante de la Reunión hiciera su presentación, manifestando su perspectiva sobre el curso.

4. **Presentación del programa de formación:** Realice una inducción del programa de formación, dándoles a conocer su estructura curricular, número de horas, aprendices inscritos para llevar a cabo esta formación.

5. **Concertación del horario y dinámica del curso:** les explique el tiempo que duraba el curso, lo cual estaba diseñado para recibir clases de manera presenciales de lunes a viernes con una intensidad de 6 horas diarias y que se desarrollaría de forma presencial, teórico practico.

Los aprendices presentes en la Reunión, manifestaron que era muy difícil para ellos poder cumplir a cabalidad con el desarrollo de la formación ya que el horario propuesto no les favorecía, debido a que más del 85% laboran en actividades del campo (agricultura). Propusieron que para una mayor efectividad era mejor trabajar de lunes a viernes de 3 y media de la tarde a 6 pm, y que las practicas se llevarían a cabo en las parcelas de los diferentes productores, propuesta que fue acogida por todos los participantes de la reunión

CONCLUSIONES

Se concluyo finalmente, que el curso de Emprendimiento en producción de cultivos transitorios en la comunidad de Blanquicet municipio de Riosucio se realizará de manera presencial teórico practico de lunes a viernes de 3 y media de la tarde a 6 pm, y será encaminado a el manejo del cultivo de maracuyá.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Desarrollar el curso de Emprendimiento en producción de cultivos transitorios de lunes a viernes de 3 y media de la tarde a 6 pm de manera presencial teórico practico.	Leyton Mosquera Sánchez	08/09/2021 al 01/10/2021
Asistir a las clases teórico practico de manera presencial todos los días de lunes a viernes de 3 y media de la tarde a 6 pm de manera presencial teórico practico., para realizar las actividades propuestas por el instructor.	Aprendices	08/09/2021 al 01/10/2021
ASISTENTES: (Incorporar registros Fotográficos)		







SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 06 DEL MES DE 09 DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)	Concertar el horario de clases y la dinámica a utilizar para el desarrollo del curso Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales en la comunidad del Siete de Agosto Municipio de Riosucio Choco.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Rafael G	71976635						3143554004		
2	Camilo Avila T	8439557						3137978454		
3	Adalberto	7798428								
4	Jose Lopez	8172100						3216972256		
5	Fajardo	Fernandez								Fajardo
6	Reinel Anaya	71353462						3127610357		Anaya
7	Jaime AUM	8558690						3206215538		Urango
8	Violencia/calle	5537463						3102437025		Violencia/calle
9	Julian Bertaz	1021884179						3232792345		
10	Yanidis Gomez	1038803513						3106585430		Yanidis G.
11	JESÚS ANAYA	1045486708						314 355.3571		JESÚS. ANAYA
12	Robinson Paz	8438200						3104730816		Robinson
13	Genis Cano G.	39278606						3209205094		Genis Cano G.
14	Joel payares A.	98614895						3122471119		Joel Guillermo Payares
15										

Escaneado con CamScanner

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	8/25/2021
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	73310030
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor que elabora la planeación pedagógica	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ
Regional y Centro de formación	C.R.N.I.B

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
				FASE DE ANALISIS Y PLANEACION									
					inicia 25/08/2021	termina 07/09/2021							
ANALISIS Y PLANEACION		MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO	270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESTADOS VEGETATIVOS DEL CULTIVO. 270401053-03 VERIFICAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.	LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION CARACTERIZACION Y AUTODIAGNOSTICO	60	20	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIDACTICAS QUE PERMITAN CARACTERIZAR LA POBLACION	AULAS DE CLASES, SALON COMUNAL, GRANJAS, FINCAS, ESPACIOS ABIERTOS	libretas de apuntes, video beang, hojas de bond, lapiceros, cartulinas, marcadores, papel periodico ect.	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ	PRESENTA Y ARGUMENTA A LOS CLIENTES LOS BENEFICIOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS APOYADOS CON EL USO DE CATÁLOGOS, MANUALES Y MEDIOS VIRTUALES. PREPARA ESTRATEGIAS DE PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS ACUDIENDO A DEMOSTRACIONES, MUESTRAS, DEGUSTACIONES Y EXHIBICIONES.	listados de asistencias y registros fotograficos, aplicación de herramientas de caracterizacion y autodiagnostico.	
				FASE DE EJECUCION INICIA 08/09/2021 HASTA EL 25/09/2021									
		SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.	ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS,CONSTRUCCION Y ADECUACION DE INSTALACIONES.	80	20							
EJECUCION		SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.				Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	AMBIENTES CERRADOS, GRANJAS, UNIDADES PRODUCTIVAS	guantes quirurgicos, veterina, baldes, toallas, kit kirurgico	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ	PRESENTA Y ARGUMENTA A LOS CLIENTES LOS BENEFICIOS Y CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS APOYADOS CON EL USO DE CATÁLOGOS, MANUALES Y MEDIOS VIRTUALES. PREPARA ESTRATEGIAS DE PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS ACUDIENDO A DEMOSTRACIONES, MUESTRAS, DEGUSTACIONES Y EXHIBICIONES.	Examenes, desarrollo de guias, practicas a campo y simulacion	
			270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.				Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	AMBIENTES CERRADOS, GRANJAS, UNIDADES PRODUCTIVAS	guantes quirurgicos, veterina, baldes, toallas, kit kirurgico				
		SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS				Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	AMBIENTES CERRADOS, GRANJAS, UNIDADES PRODUCTIVAS	MACHETES, PALAS				
			DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.				Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	PARCELAS EXISTENTES EN LA LOCALIDAD	libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ			
							Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	PARCELAS EXISTENTES EN LA LOCALIDAD	libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ			
							Exposiciones, mesas redondas, trabajos en grupos	PARCELAS Y ESPACIOS ABIERTOS	libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ			

EVALUACION - inicia 27/09/2021 Termina 05/10/2021														
EVALUACIÓN		**ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.**	EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y CRITERIOS TÉCNICOS	**MONITOREO Y SEGUIMIENTO**	**40**	**20**	Mesas redondas para verificar el cumplimiento de los objetivos propuestos	**AMBIENTES ABIERTOS Y AULAS DE CLASES**	libretas de apuntes, tablas de campo, lapiceros, lapices, marcadores	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ	INFORMA A LOS CLIENTES SOBRE DISPONIBILIDAD, CONDICIONES DE ENTREGA, GARANTÍAS Y SERVICIO POSTVENTA PARA LOS PRODUCTOS ADQUIRIDOS.	Listados de asistencias y registros fotograficos.		

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimient, según conceptos estbalecidos en la guía de diseño	

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS
- Código del Programa de Formación: 73310030
- Nombre del Proyecto (N/a)
- Fase del Proyecto (N/a)
- Actividad de Proyecto(N/a)

- **Competencia**

- MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

  270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESTADOS VEGETATIVOS DEL CULTIVO.

  270401053-03 VERIFICAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

  270401053-01 ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y AGROINSUMOS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.

  270401053-04 REGISTRAR INFORMACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVA.

Competencias

- SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

- **Resultados de aprendizajes a alcanzar:**
- 270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

  - 270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.
  - 270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.
  - 270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

- Duración de la guía 200 horas

2. PRESENTACIÓN

El aprendiz con la formación Emprendimiento en producción de cultivos transitorios; ingresará a un ambiente de trasformación de la producción agrícola transitoria; donde la ruta de aprendizaje; integra la experiencia propia y la orientación de los instructores para que a año tras año su predio sea un modelo productivo sostenible que responda a las necesidades locales y de sus alrededores (calidad y economía)

La presente guía de aprendizaje tiene como objetivo adoptar herramientas metodológicas, estrategias didácticas y didácticas activas, que permitan desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje, en el Municipio de Riosucio , a través este documento integra el contenido temático a desarrollar en la comunidad boca de zuruco denominado **EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS**





3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad N° 1. PREPARAR EL SUELO PARA LOS CULTIVOS DE MARACUYA.

En esta actividad el aprendiz debe conocer las herramientas, equipos y maquinarias para la adecuación de terrenos para la siembra de los cultivos de maracuyá..

En grupos de 6 aprendices realizaran trazdo tresbolillos y undrenaje en un papel o carton teniendo en cuenta las características del terreno de las zona

Realizar un video cuando se este realizando esta actividad describiendo los procesos que se estén realizando

- Para ello deberá abquirir conocimiento sobre
- Como de trazados, tipos de drenajes y pendientes del suelo
- Consultar que son los trazodos los drenajes y como se adecuan los terrenos para la siembra

- Ambiente Requerido: salón de clases – terrenos -
- Materiales: Decametro, machet, hacha, pala, barras palin, azadón, arena –(papel boon – colbon – carton – reglas – tijeras).
- Duración: 60 horas
- Evidencia; foto del galpón – video adecuación de tereno

ACTIVIDAD 2 - SELECCIONAR SEMILLAS Y MATERIAL VEGETATIVO DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS.

Para lograr esta actividad los aprendices deberan consultar los diferentes programas sobre las selección de las semillas de maracuyá y desinfección las misma realizar un mapa mental y exponer su contenido.
.

- Ambiente Requerido: salón de clases virtual -
- Materiales: documentos de internet – video conferencia
- Duración: 60 horas
- Evidencias: socialización .

A los aprendices se les entregaran material relacionado con la selección y desinfección de las semillas para la siembra de cultivos

Actividad N° 3. APLICAR LOS MATERIALES DE ABONAMIENTO.

En grupos de 5 aprendices conceptualizar la importancia que tiene los abonos para los cultivos, y cuales son los nutrientes principales para el desarrollo de los cultivos de maracuyá.

Los aprendices deberán realizar un trabajo escrito donde se relacionen diferentes tipos abonos que existen para la fertilización de los cultivos

Ambiente Requerido: Fincas condisponibidad donde se preparen abonos organicos solidos y liquidos , salón de clases, espacios abiertos.

Materiales: Lapiz, Papel bon. Equipos

Evidencia: socialización por medio de exposiones y mesas redondas

Duración 60 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: labores culturales en los cultivos transitorios: conceptos básicos, tipos de labores, técnica, planeación y usos agroinsumos: concepto, tipos, usos, técnicas de manejo y aplicación, mezclas y precauciones. equipos y herramientas para labores culturales: alistamiento,	reconoce las labores culturales en los cultivos transitorios según criterios técnicos. dispone equipos, herramientas y agroinsumos para las labores culturales según manuales de operación y criterios técnicos registra el alistamiento de equipos, herramientas y agroinsumos para las	Talleres, trabajo de campo listas de chequeo, cuestionario con preguntas de la temática tratada. listas de chequeo, cuestionario con preguntas de la temática tratada

mantenimiento, operación, uso y disposición. Evidencias de Desempeño Utilizar los materiales y herramientas de siembra	labores culturales según procedimiento establecido. desarrolla labores culturales de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos de los cultivos transitorios. elabora registros de las labores cultural de acuerdo con procedimiento establecido. reconoce normas ambientales y de seguridad y salud en el trabajo según normativa.	listas de chequeo, cuestionario con preguntas de la temática tratada

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Siembra : (arrojar y esparcir semillas en la tierra que está preparada para tal fin, o hacer algo que dará fruto). El término siembra también se utiliza para hacer referencia al tiempo en que se siembra y a la tierra sembrada.

Trazado: : se ejecuta después de haber determinado la distancia de siembra. El tipo de trazado obedece al grado de inclinación que tenga el terreno a reforestar

Abono: Fertilizante que se echa a la tierra para hacerla más rica y más productiva.

Herramientas : también denominada apero de labranza o apero agrícola, es un utensilio o instrumento usado en la agricultura con una o ambas manos. Es necesaria para llevar a cabo tareas como desbrozar, labrar, cavar, preparar y acondicionar la tierra

Equipo: on un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo

Drenajes: el deshumidificador tiene depósito de recogida de agua .

Socala : Es el nombre de una actividad agrícola y forestal consistente en eliminar el material vegetal indeseable en un cultivo. Desmalezar, desyerbar o desherbar. "La actividad de socola requiere de obreros cuidadosos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=CpGZwIEYAqc

http://www.competitividad.org.do/wp-content/uploads/2016/05/Manual-Agron%C3%B3mico-Cultivo-de-la-Pi%C3%B1a.pdf

https://www.swissaid.org.co/sites/default/files/Cartilla%2B%C3%91ame_Julio%2B2012.pdf

https://www.ecured.cu/Sistemas_de_preparaci%C3%B3n_de_suelo#:~:text=La%20preparaci%C3%B3n%20del%20suelo%2C%20conocida,para%20la%20formaci%C3%B3n%20del%20fruto.

Produccion agriclas 2

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LEYTON MOSQUERA**	**INSTRUCTOR**	**SER**	**SEPTIEMBRE 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo — Versión: 2

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural — Código: GEE-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN:

CENTRO DE FORMACIÓN:

COMPETENCIA:

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

FICHA:

AMBIENTE:

PROGRAMA DE FORMACIÓN:

HORARIO:

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO									
						FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	Robinson	Ruiz Ruiz	84782200		3104747886										
2	Yader mesa He.	mesa Hernández	1038811484	fd651818@	3229726487										
3	Jhon Jader	MONTOYA MURIEL	1007473497		3708206774										
4	Yanidis	Gomez Cabacha	1038803513		3106585430										
5	Sara Calle	Calle	1036694144		3232792845										
6	Eigler Cogollo Calle	Cogollo Calle	1038819463		3147484719										
7	Caymelo Antonio	Avila Tordecilla	8439557												
8	Violencio jose	Calle Zorra	8537465		3102437025										
9	Ecomilo Enrique	Atencia Castro	7197120		3135437843										
10	Robinson Ramiro	IZQUIERDO BARRIOS	8436882		3107140038										
11	Joel Guillermo	Pajares Agudelo	98614895	pajaresjoel85@gmail.com	3122421119										
12	Jhon Jorge Ud		1084424	Jhon1944@hotmail.com	3147447105										
13	Genis Inirida	Cano Guerrero	39278606		3209205094										
14	Jaime Antonio	Urango Morelo	3206115178		8338690										
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Nombre el instructor

Escaneado con CamScanner

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Versión: 2

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Código: GEE-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN:

CENTRO DE FORMACIÓN:

COMPETENCIA:

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

AMBIENTE:

FICHA:

PROGRAMA DE FORMACIÓN:

HORARIO:

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO									
						FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	Jose Eliecer	Usuga	71782667	3147518492											
2	Rafael	Cabadia H	71976635	3148554004											
3	Rigoberto Fajardo	Fajardo H	8320548												
4	Eder Manuel	Fajardo Causil	1067900321	3122097877											
5	Robinson	Paez Paez	8438200	3104430816											
6	Robinson	Iquierdo	8436882		3107140058										
7	Genis Inirida	Cano Guerrero	39278606		3209205094										
8	Francisco Manuel	Cortés Hernandez	1067841280		3045252687										
9	Argemiro d Jesus	Rodriguez B	8335762	3235822906											
10	Didier Alexis	Rodriguez R.	3127414820	1038820466											
11	Joel Guillermo	Pavares Agudelo	98614895	pavaresjoel85@gmail.com	3122471149										
12	Yanidis	Gomez Cabadia	1038803513		3106585430										
13	Jaime A	Urango moreno	8338690	3206115538											
14	Sara Calle Castro	Calle Castro	1030669144	3232792845											
15	Eigler cogollo calle	cogollo calle	1038819453	3233349719											
16	Fidencio Calle	Calle Loaiza	8337463		3102435725										
17	Ramina [illegible]	Diaz Jimenez	1038797279		3136125433										
18															
19															
20															

Nombre el instructor

Escaneado con CamScanner

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Versión: 2

Código: GEE-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN:

CENTRO DE FORMACIÓN:

COMPETENCIA:

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

AMBIENTE:

PROGRAMA DE FORMACIÓN:

FICHA:

HORARIO:

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO									
						FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	Robinson	Paez Paez	8038200	3104730816											
2	JESÚS ANTONIO	ANAYA FAJARDO	1.045.486.708	3143557571											
3	Yanidis Gomez	Cabadia	1038803513	3106585430											
4	Florencio	Calle Cava	8337465	3107437025											
5	Julian	Bonifat	1027884179		3252792845										
6	Reinel Anaya Fajardo	Bonifat Cardoño	71353462		3127621623										
7	Jaime A U M	Urango Mercado	8338690		3206115538										
8	Fajardo	Fernandez	8320548												
9	Jaime	Polo	98600997		315.553.5147										
10	Josito Paz		3172100	3216997											
11	Adalberto	casoc	7.979.287												
12	Rafael cabadia	Fernandez	1197635		3148554004										
13	carmelo ANTONIO	Villa Tordecilla	8439557		3137978459										
14	Genis Cano Guerrero.		39278606	Genis canosi@gmail.com	3209805094										
15	Joel Guillermo fayares		98614895	payaresjoel85@gmail.c	3122471119										
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															

Nombre el instructor

Escaneado con CamScanner