Acta 02 del contrato No 0514– Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405 de fecha 02 de Marzo de 2021
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

ACTA PARCIAL	**x**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira se reunieron, Carlos Iván Betancurth Buitrago en calidad de Interventor y/o Supervisor y Nancy Liliana Jaramillo Restrepo en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios No: 0514 de fecha 02 de marzo de 2021 conforme a lo siguiente:

No. INTERNO DE CONTRATO	0514
No. CONTRATO SECOP	CO1.PCCNTR.2305405
OBJETO	Prestar Servicios Profesionales para la Atención Educativa de la Población con Discapacidad de los Establecimientos Educativos del Departamento de Risaralda.
CONTRATANTE	**DEPARTAMENTO DE RISARALDA**
CONTRATISTA	NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO
CEDULA O NIT DEL CONTRATISTA	30304481
IMPUTACIONES	Rubro No 10-2301010101-25 Disponibilidad No 589 del 8 febrero de 2021 Registro No 1051 del 05 de marzo del 2021
PLAZO INICIAL	El plazo del presente contrato es de siete (07) meses, contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que exceda el 28 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	5 de marzo de 2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	4 de octubre de 2021
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
ANTICIPO	NO APLICA
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales, mensuales a razón de tres millones trescientos noventa y cinco mil setecientos treinta y nueve pesos moneda corriente $ 3.395.739
FECHA DE ELABORACION	Mayo 7 de 2021

Acta 02 del contrato No 0514– Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405 de fecha 02 de Marzo de 2021
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	3.395.739	
Valor presente acta	3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	16.978.695	
SUMAS IGUALES	23.770.173	23.770.173

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

VALOR TOTAL A PAGAR (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739

PERIODO DE PAGO: Desde Abril 5 a Mayo 4 de 2021

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1 identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de Discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente, en las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Se realizan entrevistas sincrónicas de los estudiantes remitidos por los Docentes y Docente Orientador de la IE de la Presentación.	Acta de reunión: abril 5,30 Registro Fotográfico	Se realizan entrevistas sincrónicas de evaluaciones pedagógicas necesarias para identificar los signos de alerta de posibles Discapacidad en los estudiantes de la IE en La Presentación de La Virginia y son remitidos por los docentes para un análisis por indicadores de una posible Discapacidad. Se realiza además la aplicación con el Docente Orientador del formato PHQR-9, para identificación de signos de riesgo en salud mental de los estudiantes por atención en crisis.
2.Informar por escrito a la institución educativa o centro Educativo	Actualización de SIMAT	Acta de Reunión: Abril 7	Se realiza actualización del SIMAT, con la responsable en la IE de realizar los ajustes en dicha

asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, los estudiantes con Discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.			plataforma de matrícula. Con el reporte de tres estudiantes que ingresan con soporte diagnostico entregado por sus padres.
3 Crear y actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con Discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se realiza actualización de Historia pedagógicas Digitales con los ajustes Razonables, PIAR, Seguimiento y apoyo pedagógico a estudiantes Caracterizados y Reportados en el Simat, en la IE La Presentación de la Virginia.	Acta de reunión: abril 23,15,26 ,27,29 Registro fotográfico.	Se realiza actualización de las Historias Pedagógicas digitales de los estudiantes con los ajustes y Piar del primer Periodo académico, de las áreas en las que requieren los ajustes pertinentes y Los Piar que se están actualizando en construcción colectiva con los docentes de aula.
4. Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las IE o centros educativos asignados, Asesorando oportunamente a los Docentes, Docente orientador, o Directivos Docentes de la IE o Centro educativo del municipio de la Virginia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento de los	Se realiza asesoría sincrónica y asincrónica, Con Docentes, Docente Orientador y Docentes Directivos	Acta Reunión: abril 8,9,13,14,16 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría docente utilizando la plataforma de class room, y los correos institucionales para diseñar el plan de acción y las estrategias pedagógicas de educación inclusiva a implementar en el trabajo de atención virtual y trabajos en casa. Así como el diseño de los ajustes razonable y Piar de los estudiantes caracterizados con discapacidad en la IE.

planes Individuales de apoyo y ajustes Razonables (PIAR), apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017.			
5.Presentar un informe mensual al directivo Docente y a la dirección de cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con Discapacidad, el cumplimiento en la elaboración de los planes individuales de ajustes razonables (PIAR), en los establecimientos educativos asignados del Municipio de LA VIRGINIA, y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	Presentar informe de actividades llevadas a cabo en el periodo comprendido entre el 5 de Abril y el 4 de Mayo.	Informe General con Firma de Rectora Soportes de asesoría virtual.	Se presenta informe de actividades ejecutadas, durante el periodo para dar cumplimiento a los alcances en la IE La Presentación de la Virginia con Docentes, Docentes Directivos, Padres de Familia y estudiantes.
6. Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de La Virginia.	Se realizan asesorías individualizadas con los docentes y acompañamiento en las clases para verificar el uso de las estrategias y la aplicación de los ajustes Razonables pertinentes para cada materia	Acta de Reunión: abril 6,21,22	Se realiza, la revisión de formatos, material y guias utilizadas por los docentes al igual que el uso de las diferentes plataformas adoptadas por la IE para la atención de los estudiantes durante los procesos de virtualidad y alternancia. En la IE nuestra señora de la Presentación de la Virginia
7. Articular con los docentes y directivos los	Se realiza asesoría	Acta Reunión: abril 5,7,15,19,20, mayo 4 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría con los Docentes de la IE La Presentación

Planes Individuales de ajustes razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional PMI, para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que de cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Docente y se reciben los diseños de los ajustes y Piar elaborados por los docentes vía virtual		de La Virginia, utilizando la plataforma de class room, Google meet y correo institucional, en manejo y actualización de formatos de ajustes Razonables y Piar.
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con Discapacidad basándose en el sistema institucional de evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de la Virginia.	Se participa en las comisiones de evaluación y de promoción anticipada, con el fin de revisar avance en el proceso de aprendizaje de los estudiantes caracterizados con Discapacidad en la IE.	Acta de reunión abril 21,22 Listado de los estudiantes.	Se avanza en la construcción colectiva del informe anual con la información recibida por los docentes referente al desempeño y aplicación de los ajustes razonables con los estudiantes caracterizados con discapacidad en el primer periodo académico y los informes presentados en la comisión de evaluación y promoción
9.Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento,	Comunicación sincrónica, asincrónica, telefónica y vía wp con 15 padres y/o acudientes 2 Escuelas de Familia y Reunión General de Padres	Acta de Reunión: abril 5,21,22, mayo 3 Registro Fotográfico	Se realiza comunicación sincrónica con padres y estudiantes, en proceso de apoyo pedagógico, al igual que comunicación telefónica y por wp, en respuesta al apoyo y necesidades de los estudiantes y padres de familia. Y se realizan escuelas familiares en los grados de bachillerato en los temas de: Redes Sociales su uso y seguridad para los niños y niñas y en Salud Mental detección y acompañamiento en estados de depresión y agresividad.

promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.			
10.Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva, para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas en el aula de clase o virtuales a los estudiantes con Discapacidad en las instituciones Educativas o Centros Educativos del Municipio de LA VIRGINIA, estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Se realiza asesoría sincrónica y asincrónica, Con Docentes, Docente Orientador y Docentes Directivos	Acta Reunión: abril 5,7,15,19,20, mayo 4 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría docente utilizando la plataforma de class room, y los correos institucionales para diseñar el plan de acción y las estrategias pedagógicas de educación inclusiva a implementar en el trabajo de atención virtual y trabajos en casa. Así como el diseño de los ajustes razonable y Piar de los estudiantes caracterizados con discapacidad en la IE.
11. Reportar a la Institución o centro Educativo asignado del municipio de La Virginia, durante el primer trimestre del año a los estudiantes con Discapacidad, de los grados 3°,5°,7°,9°,11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con	Se realiza reporte a la Gestión académica de los estudiantes caracterizados de los grados 3°,5°,7°.9° y 11°	Acta reunión abril 21 Registro Fotográfico Virtual	Se entrega en reunión de evaluación el Listado de los estudiantes que deben ser reportados por la IE, al ICFES para solicitar las pruebas saber diferenciales, para los grados 3°,5°,7°,9°,11°. Y se envía correo informativo a Coordinación Académica.

sus necesidades, para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER, o las demás que se determinen desde el MEN.			
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con Discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Uso de Herramientas virtuales y tecnológicas, para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje.	Acta Reunión: abril 5,7,15,19,20, mayo 4 Registro Fotográfico Virtual	Se realizan encuentros virtuales, llamadas y mensajes con los docentes, para hacer evaluación del avance del uso de herramientas virtuales en la enseñanza, en las cuales los docentes tienen la posibilidad de acceder a documentos y asesorías diarias a su diseño de ajustes Razonables, Piar y de las estrategias pedagógicas, para apoyar el trabajo en casa de los estudiantes.
13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento institucional PMI, partiendo de los resultados del Índice de Inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o Centros Educativos asignados en el municipio de La Virginia.	Se realiza reunión coordinadores, y Gestión de convivencia revisión PEI y Manual de Convivencia	Acta de Reunión mayo 3 Revisión PEI y Manual Convivencia	Se realiza reunión comité operativo para realizar la revisión de las actualizaciones propuestas en el PEI y el Manual de Convivencia
14. Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, (Sistema de evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Revisión y ajustes de PEI, Manual de convivencia y SIEE institucional	Acta de Reunión Mayo 3 PEI, Manual de Convivencia y SIEE	Por la condición de la IE educativa de ser institución Certificada en la Norma ISO 21001, la revisión de estos documentos se realiza dentro del trabajo de las diferentes gestiones, de forma permanente y con ajustes de acuerdo a los planes de alternancia y requerimientos del MEN
15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y/o reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Se participa en taller convocado por la Secretaria de Educación y el MEN	Acta de Reunión: abril 6,8,14,15 Registro Fotográfico	Se participa en los talleres y reuniones delegados por la Coordinación del Programa y la Institución Educativa de : conversatorio Infancia Pandemia Y Resiliencia (Boris Cyrulnik - Neuropsiquiatra) Univalle, Comité Técnico del MEN Capacidades y Talentos excepcionales, Regreso A La Alternancia Educativa De Los Estudiantes Con Discapacidad y

Acta 02 del contrato No 0514– Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405 de fecha 02 de Marzo de 2021
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

			Capacitación manejo de la plataforma SIUCE.
16. Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignados al Municipio de LA VIRGINIA, durante los días de ejecución de las actividades	Asesoría IE La Presentación de la Virginia, virtual.	Actas de Reunión periodo del 5 de abril a mayo 4 Registro Fotográfico	Asistencia Virtual Institución Educativa, con asesoría virtual con los Docentes y Docentes Directivos, durante periodo del informe, la institución aún no tiene aprobado el plan de alternancia.
17. Participar, compartir o intercambiar, experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités Municipales de Discapacidad que sean Programados en el municipio de La Virginia.	Participación en Comité Directivo, Consejo académico, comité de convivencia y comité de calidad educativa, gestión de convivencia, reunión equipo de apoyo la Virginia.	Actas de reunión de: abril 6,8,9,12,13,14,16,19.21,22,23,26,27,28,30, mayo 3,4 Registro fotográfico	Durante el periodo se participa en 3 consejo académico, 4 comités directivos,4 comités de calidad, 4 reuniones de gestión, 1 comité de convivencia
18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de la Virginia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Actividad que se programara con el comité municipal de Discapacidad y los rectores de las IE del Municipio.	Pendiente de ejecución, durante la ejecución del contrato	Se espera realizar una actividad que involucre a la comunidad en general, visualizando las Personas con Discapacidad como sujetos importantes para el desarrollo municipal.
19. Articular actividades con los programas de acceso y permanencia y seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED,	Actividad que se programara con La dirección de cobertura, La SED, el programa de	Pendiente de ejecución, durante la ejecución del contrato	Se espera realizar una actividad que involucre a la comunidad en general, visualizando las Personas con Discapacidad como sujetos importantes para el desarrollo municipal.

encaminados a mantener la población con Discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.	Discapacidad y los rectores de las IE del Municipio.		

CUADRO POBLACIONAL DE ATENCION PERIODO

ATENCION	GRADO	PIAR	AJUSTES RAZONABLES	REPOSAN	OBSERVACION
Maria Mercedes Largo	7°C	PIAR construcción colectiva de Primer periodo	Ajustes Razonables de área de Lenguaje, Ingles y Matemáticas	Historia pedagógica	La estudiante es reportada por docentes frecuentemente ya que no se conecta a las clases, se realiza reunión con acudiente firmando compromiso anexo 3 del Piar.
Juan José Cataño	6°A	Anexo 1	Se remite por posible baja Vision.	Historia pedagógica	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica. Se solicita a la madre actualizar el diagnostico oftanmologico.
Cristian Felipe Arias	7°C	Remitido por Convivencia para evaluación	Sin ajustes hasta verificar necesidad	Historia pedagógica	En entrevista con el padre, se evidencia falta de acompañamiento, no se conecta a las clases pero no se denotan necesidades de apoyo pedagógico.
Luisa Fernanda García	8°A	Anexo 1	Pendiente ingreso por Discapacidad Psicosocial	Historia pedagógica	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica. Y se aplica PHQR-9, estudiante en alto riesgo.
Dylan Alejandro Loaiza Hurtado	2A	Actualización Piar primer periodo	Se reciben ajustes razonables de lenguaje y matemáticas	Historia pedagógica	La madre manifiesta su negativa de que el niño tenga apoyo de LSC, Se solicita reactivar el proceso de apoyo fonoaudiológico.
Matías Andrés Mejía Mier	6A	Anexo 1	Se remite por posible baja Visión.	Historia pedagógica	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica. Se solicita a la madre

					actualizar el diagnostico oftalmológico
Samir Fernando Hoyos Medina	6A	PIAR construcción colectiva de Primer periodo	Se reporta ingreso con caracterización de Intelectual	Historias pedagógicas	Seguimientos realizados en comunicación sincrónica con padres y asesoría docente para diseño de ajustes razonables y Piar
Nicolas Alfaro	1°B	Remitido por Convivencia y Docente para evaluación	Sin ajustes hasta verificar necesidad	Historias pedagógicas	Se realiza entrevista sincrónica con la madre, y se programa encuentro para evaluación en tres oportunidades y no se presentan el niño no lo conectan a las clases sincrónicas.
Bresmman Acosta	3°B	Actualización Piar primer periodo	Se reciben ajustes razonables de lenguaje y matemáticas	Historia pedagógica	El estudiante es constante en su asistencia y participa en las clases, faltan algunos ajustes razonables para completar el periodo.
Marlon Galeano	1°B	Remitido por Docente para valoración	Se recomienda el diseño de ajustes razonables	Historia Pedagógica	En evaluación se evidencian algunas dificultades de lecto-escritura y calculo matemáticas , se remite a la EPS para valoración diagnostica.
Juan Esteban Jaramillo	10°B	Identificación signos de riesgo salud mental	Seguimiento y acompañamiento	PHQR-9	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica. Y se aplica PHQR-9, estudiante en alto riesgo.
Ana Maria Gonzalez	9°A	Identificación signos de riesgo salud mental	Seguimiento y acompañamiento	PHQR-9	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica. Y se aplica PHQR-9, estudiante en alto riesgo.
Marly Fernanda Castañeda	11°B	Actualización Piar primer periodo	Seguimiento y acompañamiento	Historia Pedagógica	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica. Y se aplica PHQR-9, estudiante en alto riesgo.
Zarah Marcela Lobón	7°C	Identificación signos de riesgo salud mental	Seguimiento y acompañamiento	PHQR-9	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica. Y se

					aplica PHQR-9, estudiante en alto riesgo.
Miguel Angel Agudelo	5°A	Actualización Piar primer periodo	Seguimiento y acompañamiento	Historia Pedagógica	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica. Y se aplica PHQR-9, estudiante en alto riesgo.
Familias atendidas	6°, 7°,8°	156	Asesoría padres individual y grupal	133 mujeres 23 hombres	Se han realizado 15 reuniones sincrónicas de padres y asesorías telefónicas y por WP y dos escuelas familiares
Asesorías Docentes		9	Docentes de aula	31 mujeres 10 hombres	Se realiza asesoría docentes en Reuniones Docentes, plataforma class room, correos electrónicas, llamadas telefónicas y whatsApp.
Participación comités		19	Consejo académico, Comité de calidad, Comité de convivencia, comité directivo, Gestión de convivencia, consejo académico, comisión de evaluación, y promoción anticipada		Durante el periodo se participa en 3 consejo académico, 4 comités directivos,4 comités de calidad, 4 reuniones de gestión, 1 comité de convivencia

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada de la IE La Presentación en el Municipio de La Virginia fue la Siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
10	5		

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
10	31		

Acta 02 del contrato No 0514– Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405 de fecha 02 de Marzo de 2021
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
23	133		

1. El suscrito interventor hace constar que la contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 5 de Abril al 4 de mayo de 2021

2. La contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo, declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago No. **7784806226** del mes de Abril de 2021 del Contratista.

Firma_____

Nombre Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventor

Firmar_____

Nombre Nancy Liliana Jaramillo R.
Contratista

Nombre de quien proyectó: CIBB

Reviso: AMM