Acta 04 del contrato No 0514 de fecha 02 de Marzo de 2021 – Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

ACTA PARCIAL	**x**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira se reunieron, Carlos Iván Betancurth Buitrago en calidad de Interventor y/o Supervisor y Nancy Liliana Jaramillo Restrepo en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios No: 0514 de fecha 02 de marzo de 2021 conforme a lo siguiente:

OBJETO	Prestar Servicios Profesionales para la Atención Educativa de la Población con Discapacidad de los Establecimientos Educativos del Departamento de Risaralda.
CONTRATISTA	NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO
CEDULA O NIT DEL CONTRATISTA	30304481
IMPUTACIONES	Rubro No 10-2301010101-25 Disponibilidad No 589 del 8 febrero de 2021 Registro No 1051 del 05 de marzo del 2021
PLAZO INICIAL	El plazo del presente contrato es de siete (07) meses, contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que exceda el 28 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	5 de marzo de 2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	4 de octubre de 2021
PRORROGA (S)	NO APLICA
SUSPENSION (S)	NO APLICA
REINICIACION (S)	NO APLICA
FECHA DE TERMINACION FINAL	4 de octubre de 2021
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
ANTICIPO	NO APLICA
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales, mensuales a razón de tres millones trescientos noventa y cinco mil setecientos treinta y nueve pesos moneda corriente $ 3.395.739
FECHA DE ELABORACION	Julio 7 de 2021

Acta 04 del contrato No 0514 de fecha 02 de Marzo de 2021 – Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	10.187.217	
Valor presente acta	3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	10.187.217	
SUMAS IGUALES	23.770.173	23.770.173

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

VALOR TOTAL A PAGAR (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739

PERIODO DE PAGO: Desde Junio 5 a Julio 4 de 2021

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1 identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de Discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente, en las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Se realizan seguimientos sincrónicos de los estudiantes caracterizados, evaluados y reportados por los Docentes y Docentes Directivos de la IE de la Presentación.	Acta de reunión: junio 8,9,10,11 Registro Fotográfico	Se realizan seguimientos en encuentros sincrónicos, con padres y estudiantes para dar informes de las evaluaciones pedagógicas aplicadas con el fin de identificar los signos de alerta de posibles Discapacidad en los estudiantes y se solicita a la IE la remisión a entidades de salud de los casos que así lo ameritan para descartar o validar un diagnóstico de discapacidad.
2.Informar por escrito a	Actualización	Reportado informe anterior	En este corte de periodo no se

la institución educativa o centro Educativo asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, los estudiantes con Discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	de SIMAT		han presentado modificaciones en la base de Matricula Simat que ameriten una actualización de la base de matricula en discapacidad.
3 Crear y actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con Discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se realiza actualización de Historia pedagógicas Digitales con los ajustes Razonables, PIAR, Seguimiento y apoyo pedagógico a estudiantes Caracterizados y Reportados en el Simat, en la IE La Presentación de la Virginia.	Acta de reunión: junio 8.,15,29 Registro fotográfico.	Se realiza actualización de las Historias Pedagógicas digitales de los estudiantes con los ajustes y Piar del segundo Periodo académico, de las áreas en las que requieren los ajustes pertinentes y Los Piar que se están actualizando en construcción colectiva con los docentes de aula.
4. Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las IE o centros educativos asignados, Asesorando oportunamente a los	Se realiza asesoría sincrónica y asincrónica, Con Docentes, Docente Orientador y	Acta Reunión: junio 9 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría docente utilizando la plataforma de class room, y los correos institucionales para diseñar el plan de acción y las estrategias pedagógicas de educación inclusiva a

Docentes, Docente orientador, o Directivos Docentes de la IE o Centro educativo del municipio de la Virginia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento de los planes Individuales de apoyo y ajustes Razonables (PIAR), apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el articulo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017.	Docentes Directivos		implementar en el trabajo de atención virtual y trabajos en casa. Así como el diseño de los ajustes razonable y Piar de los estudiantes caracterizados con discapacidad en la IE.
5.Presentar un informe mensual al directivo Docente y a la dirección de cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con Discapacidad, el cumplimiento en la elaboración de los planes individuales de ajustes razonables (PIAR), en los establecimientos educativos asignados del Municipio de LA VIRGINIA, y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	Presentar informe de actividades llevadas a cabo en el periodo comprendido entre el 5 de junio y el 4 de julio.	Informe General con Firma de Rectora Soportes de asesoría virtual.	Se presenta informe de actividades ejecutadas, durante el periodo para dar cumplimiento a los alcances en la IE La Presentación de la Virginia con Docentes, Docentes Directivos, Padres de Familia y estudiantes.
6. Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado	Se realiza taller y asesorías individualizadas con los docentes para	Acta de Reunión: junio 16, 17	Se dicta taller de capacitación docente en Diseño Universal para el Aprendizaje DUA y Estrategias pedagógicas de intervención y evaluación

desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de La Virginia.	verificar el uso de las estrategias y la aplicación de los ajustes Razonables pertinentes para cada materia		inclusiva en el aula.
7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de ajustes razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional PMI, para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que de cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Se realiza asesoría Docente y se reciben los diseños de los ajustes y Piar elaborados por los docentes vía virtual	Acta Reunión: junio 9. 16,17 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría con los Docentes de la IE La Presentación de La Virginia, utilizando la plataforma de class room, Google meet y correo institucional, en manejo y actualización de formatos de ajustes Razonables y Piar.
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con Discapacidad basándose en el sistema institucional de evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes	Se participa en Comité directivo, con el fin de revisar avance en el proceso de aprendizaje de los estudiantes caracterizados con Discapacidad en la IE.	Acta de reunión junio 11, 15 Listado de los estudiantes.	Se avanza en la construcción colectiva del informe anual con la información recibida por los docentes referente al desempeño y aplicación de los ajustes razonables con los estudiantes caracterizados con discapacidad en el segundo periodo académico y los informes presentados por los docentes.

fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de la Virginia.			
9.Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	Comunicación sincrónica, asincrónica, telefónica y vía wp con 10 padres y/o acudientes. Participación reunión general por grados de 6° a 11°, con padres y estudiantes.	Acta de Reunión: junio 8,9,10,11 Registro Fotográfico	Se realiza comunicación sincrónica con padres y estudiantes, en proceso de apoyo pedagógico, al igual que comunicación telefónica y por wp, en respuesta al apoyo y necesidades de los estudiantes y padres de familia. Y se Participa en reuniones generales con padres y estudiantes por grados de 6° a 11°
10.Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva, para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas en el aula de clase o virtuales a los estudiantes con	Se realiza talleres de capacitación sincrónica, Con Docentes y Docentes Directivos	Acta Reunión: junio 16 ,17 Registro Fotográfico Virtual	Se realizan talleres de formación docente, en diseño universal para el aprendizaje DUA y Estrategias de intervención y evaludion inclusiva en el marco del DUA así como el refuerzo en el diseño de los ajustes razonable y Piar de los estudiantes caracterizados con discapacidad en la IE.

Discapacidad en las instituciones Educativas o Centros Educativos del Municipio de LA VIRGINIA, estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.			
11. Reportar a la Institución o centro Educativo asignado del municipio de La Virginia, durante el primer trimestre del año a los estudiantes con Discapacidad, de los grados 3°,5°,7°,9°,11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades, para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER, o las demás que se determinen desde el MEN.	Se realiza reporte a la Gestión académica de los estudiantes caracterizados de los grados 3°,5°,7°.9° y 11°	Acta reunión actividad reportada en el informe No. 2 Registro Fotográfico Virtual	Se entrega en reunión de evaluación el Listado de los estudiantes que deben ser reportados por la IE, al ICFES para solicitar las pruebas saber diferenciales, para los grados 3°,5°,7°,9°,11°. Y se envía correo informativo a Coordinación Académica.
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con Discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Taller DUA Uso de Herramientas virtuales y tecnológicas, para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje.	Acta Reunión: : junio 16 y 17 Registro Fotográfico Virtual	Se realizan talleres de formación Docente, con todas las herramientas de uso virtual que nos proporciona el uso del DUA en las aulas de clase.
13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan	Se realiza reunión coordinadores,	Acta de Reunión junio 10,11,15,18, Revisión PEI y Manual Convivencia	Se realiza reunión comité operativo, Directivo y Gestión de Convivencia para realizar la

de mejoramiento institucional PMI, partiendo de los resultados del Índice de Inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o Centros Educativos asignados en el municipio de La Virginia.	y Gestión de convivencia revisión PEI y Manual de Convivencia		revisión de las actualizaciones propuestas en el PEI y el Manual de Convivencia
14. Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, (Sistema de evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Reunión Colectivo Docente, Revisión y ajustes de PEI, Manual de convivencia y SIEE institucional	Acta de Reunión: junio 16 PEI, Manual de Convivencia y SIEE	Revisión y construcción colectiva de la matriz de Planeación estratégica, Por la condición de la IE educativa de ser institución Certificada en la Norma ISO 21001, la revisión de estos documentos se realiza dentro del trabajo de las diferentes gestiones, de forma permanente y con ajustes de acuerdo a los planes de alternancia y requerimientos del MEN
15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y/o reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Participación semanas de formación equipo de Discapacidad, Capacidades y Talentos excepcionales	Acta de Reunión: junio 21,22,23,24,25,28,29,30 ,Julio 1, 2 Registro Fotográfico	Se participa en los talleres y Capacitaciones programadas por la Secretaria en formación del Equipo de D Y T, en DUA, AR, Rutas de Atención, Herramientas Tecnológicas, trabajo con comunidad indígena, atención Motriz en las aulas y Encuentro articulación virtual equipo acceso y permanencia, Seguimiento educativo, fiscalía general de la Nación
16. Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignados al Municipio de LA VIRGINIA, durante los días de ejecución de las actividades	Asesoría IE La Presentación de la Virginia, virtual.	Actas de Reunión periodo del 5 de junio a julio 4 Registro Fotográfico	Asistencia Virtual Institución Educativa, con asesoría virtual con los Docentes y Docentes Directivos, durante periodo del informe, la institución aún no tiene aprobado el plan de alternancia.
17. Participar, compartir o intercambiar, experiencias, estrategias	Participación comité Directivo,	Actas de reunión de: Junio 9, 10,11,15,17 Registro fotográfico	Durante el periodo se participa en 2 consejo académico, 2 comités directivos,1 comités

y experticias en las instancias escolares (consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités Municipales de Discapacidad que sean Programados en el municipio de La Virginia.	comité de Calidad, Gestión de convivencia		de calidad, 2 reuniones de gestión.
18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de la Virginia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Actividad que se programara con el comité municipal de Discapacidad y los rectores de las IE del Municipio.	Pendiente de ejecución, durante la ejecución del contrato	Se espera realizar una actividad que involucre a la comunidad en general, visualizando las Personas con Discapacidad como sujetos importantes para el desarrollo municipal.
19. Articular actividades con los programas de acceso y permanencia y seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con Discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.	Actividad que se programara con La dirección de cobertura, La SED, el programa de Discapacidad y los rectores de las IE del Municipio.	Pendiente de ejecución, durante la ejecución del contrato	Se espera realizar una actividad que involucre a la comunidad en general, visualizando las Personas con Discapacidad como sujetos importantes para el desarrollo municipal.

CUADRO POBLACIONAL DE ATENCION PERIODO

Acta 04 del contrato No 0514 de fecha 02 de Marzo de 2021 – Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

ATENCION	GRADO	PIAR	AJUSTES RAZONABLES	REPOSAN	OBSERVACION
Kaory Salazar Acosta	7°C	PIAR construcción colectiva de segundo periodo	Ajustes Razonables de área de Lenguaje, Ingles y Matemáticas	Historia pedagógica	Se cita nuevamente a la acudiente Faisury Acosta, pero no se presenta y no ha sido posible que entregue seguimientos de valoración medica
Salome Mejía López	7°C	Actualización Piar segundo periodo	No requiere ajustes	Historia pedagógica	Estudiante con caracterización de sistémico que no requiere ajustes por el momento
Cristian Felipe Arias	7°C	No requiere	No requiere	Historia pedagógica	Estudiante remitido por la coordinación de convivencia pero en entrevista se evidencia que no requiere apoyo pedagógico es de remisión comportamental por no asistencia a las clases sincronicas
Maria Mercedes Largo	7°C	PIAR construcción colectiva de segundo periodo	Ajustes Razonables de área de Lenguaje, Ingles y Matemáticas	Historia pedagógica	Se cita nuevamente al acudiente Jose Largo, pero no se presenta y no ha sido posible que la lleve a valoración medica
José David Largo	9°A	Actualización Piar primer periodo	No requiere ajustes	Historia pedagógica	Estudiante con caraterizacion de sistémico que no requiere ajustes por el momento
Ana María Arteaga González	11°C	Actualización Piar segundo periodo	No requiere ajustes	Historia pedagógica	Estudiante con caracterización Limitación Física (sistémica) , no ha requerido ajustes hasta la fecha.
María José Quirama Foronda	8°A	Actualización Piar segundo periodo	No requiere ajustes	Historia pedagógica	Estudiante con caracterización Limitación Física (sistémica) , no ha requerido ajustes

					hasta la fecha.
Nicolas Alfaro	1°B	Remitido por Convivencia y Docente para evaluación	Sin ajustes hasta verificar necesidad	Historias pedagógicas	Se cita nuevamente al acudiente, pero no se presenta y no ha sido posible que la lleve a valoración medica
Juana Marcela Machado Pino	9°A	Actualización Piar segundo periodo	No requiere ajustes	Historia pedagógica	Estudiante con caracterización Limitación Física (sistémica) , no ha requerido ajustes hasta la fecha.
Sharom Nicol Telles Pareja	8°B	Actualización Piar segundo periodo	No requiere ajustes	Historia pedagógica	Estudiante con caracterización Limitación Física, no ha requerido ajustes hasta la fecha.
Yhon Kennen Gonzalez	5°B	Actualización Piar primer y periodo	Seguimiento y acompañamiento	Historia Pedagógica	Estudiante retirado de la Institución por traslado de Domicilio
Zarah Marcela Lobón	7°C	Identificación signos de riesgo salud mental	Seguimiento y acompañamiento	PHQR-9	Se activa ruta al realizar evaluación pedagógica. Y se aplica PHQR-9, estudiante en alto riesgo.
Familias atendidas	15	15	Asesoría padres individual y grupal	13 mujeres 2 hombres	Se han realizado 15 reuniones sincrónicas de padres y asesorías telefónicas y por WP y dos escuelas familiares
Asesorías Docentes		4	Docentes de aula	31 mujeres 12 hombres	Se realiza asesoría docentes en Reuniones Docentes, plataforma class room, correos electrónicas, llamadas telefónicas y whatsApp.
Participación comités		7	Consejo académico, Comité de calidad, comité directivo,		Durante el periodo se participa en 2 consejo académico,

			Gestión de convivencia, consejo académico		2 comités directivos,1 comités de calidad, 2 reuniones de gestión.

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada de la IE La Presentación en el Municipio de La Virginia fue la Siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
4	8		

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
12	31		

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAl	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
2	13		

Nota:

1. El suscrito interventor hace constar que la contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 5 de junio al 4 de julio de 2021

2. La contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo, declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago No. **7791271591** del mes de Junio de 2021 del Contratista.

Firma_____

Nombre Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventor

Firmar_____

Nombre Nancy Liliana Jaramillo R.
Contratista

Nombre de quien proyectó: CIBB