	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **Atención Educativa a la Población con Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión:8	Vigencia: 12-2020

Acta 05 del contrato No 0514 de fecha 02 de Marzo de 2021 – Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

ACTA PARCIAL	**x**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira se reunieron, Carlos Iván Betancurth Buitrago en calidad de Interventor y/o Supervisor y Nancy Liliana Jaramillo Restrepo en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios No: 0514 de fecha 02 de marzo de 2021 conforme a lo siguiente:

OBJETO	Prestar Servicios Profesionales para la Atención Educativa de la Población con Discapacidad de los Establecimientos Educativos del Departamento de Risaralda.
CONTRATISTA	NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO
CEDULA O NIT DEL CONTRATISTA	30304481
IMPUTACIONES	Rubro No 10-2301010101-25 Disponibilidad No 589 del 8 febrero de 2021 Registro No 1051 del 05 de marzo del 2021
PLAZO INICIAL	El plazo del presente contrato es de siete (07) meses, contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que exceda el 28 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	5 de marzo de 2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	4 de octubre de 2021
PRORROGA (S)	NO APLICA
SUSPENSION (S)	NO APLICA
REINICIACION (S)	NO APLICA
FECHA DE TERMINACION FINAL	4 de octubre de 2021
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
ANTICIPO	NO APLICA
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales, mensuales a razón de tres millones trescientos noventa y cinco mil setecientos treinta y nueve pesos moneda corriente $ 3.395.739
FECHA DE ELABORACION	Agosto 9 de 2021

Acta 05 del contrato No 0514 de fecha 02 de Marzo de 2021 – Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	13.582.956	
Valor presente acta	3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	6.791.478	
SUMAS IGUALES	23.770.173	23.770.173

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

VALOR TOTAL A PAGAR (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739

PERIODO DE PAGO: Desde Julio 5 a agosto 4 de 2021

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1 identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de Discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente, en las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Se realizan seguimientos sincrónicos y presenciales de los estudiantes caracterizados, evaluados y reportados por los Docentes y Docentes Directivos de la IE de la Presentación.	Acta de reunión: Julio 13,14,15, 16,19,21,22,23,26,27,29, agosto 2,3,4 Registro Fotográfico	Se realizan seguimientos en encuentros sincrónicos, y entrevistas presenciales con padres y estudiantes para dar informes de las evaluaciones pedagógicas aplicadas con el fin de identificar los signos de alerta de posibles Discapacidad en los estudiantes y se solicita a la IE la remisión a entidades de salud de los casos que así lo ameritan para descartar o validar un diagnóstico de

			discapacidad.
2.Informar por escrito a la institución educativa o centro Educativo asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, los estudiantes con Discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	Revisión, verificación y Actualización de SIMAT	Acta de reunión: Julio 13,22 Registro Fotográfico	Se realiza revisión y verificación Simat con los estudiantes que regresan a la presencialidad y los estudiantes que no se han conectado que están en peligro de deserción..
3 Crear y actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con Discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se realiza actualización de Historia pedagógicas Digitales y físicas con los ajustes Razonables, PIAR, diagnósticos, Seguimiento y apoyo pedagógico a estudiantes Caracterizados y Reportados en el Simat	Acta de reunión: Julio 27,28 Registro fotográfico.	Se realiza actualización de las Historias Pedagógicas de los estudiantes con los, diagnósticos, ajustes y Piar del segundo Periodo académico, de las áreas en las que requieren los ajustes pertinentes y Los Piar que se están actualizando en construcción colectiva con los docentes de aula.
4. Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las IE o centros educativos asignados, Asesorando oportunamente a los Docentes, Docente orientador, o Directivos Docentes de la IE o Centro educativo del municipio de la Virginia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento de los planes Individuales de apoyo y ajustes Razonables (PIAR), apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el articulo	Se realiza asesoría presencial Con Docentes, Docente Orientador y Docentes Directivos	Acta Reunión: Julio 27, Agosto 4 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría docente, para diseñar las estrategias pedagógicas de educación inclusiva a implementar en el trabajo de aula para los Estudiantes con Discapacidad. Así como el diseño de los ajustes razonable y Piar de los estudiantes caracterizados con discapacidad en la IE.

2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017.			
5.Presentar un informe mensual al directivo Docente y a la dirección de cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con Discapacidad, el cumplimiento en la elaboración de los planes individuales de ajustes razonables (PIAR), en los establecimientos educativos asignados del Municipio de LA VIRGINIA, y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	Presentar informe de actividades llevadas a cabo en el periodo comprendido entre el 5 de julio y el 4 de agosto.	Informe General con Firma de Rectora Soportes de asesoría virtual. Acta de Reunión Agosto 2	Se presenta informe de actividades ejecutadas, durante el periodo para dar cumplimiento a los alcances en la IE La Presentación de la Virginia con Docentes, Docentes Directivos, Padres de Familia y estudiantes. Se realiza entrega de forma presencial documentos en físico del informe 4 en la SED
6. Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de La Virginia.	Se realiza taller y asesorías individualizadas con los docentes para verificar el uso de las estrategias y la aplicación de los ajustes Razonables pertinentes para cada materia	Acta de Reunión: Julio 6 Drive Institucional	Se dicta taller de capacitación docente Estrategias pedagógicas de intervención en aula , ajustes Razonables y Piar
7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de ajustes razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional PMI, para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que de cuenta de los avances	Se realiza asesoría Docente y se reciben los diseños de los ajustes y Piar elaborados por los docentes vía virtual	Acta Reunión: Julio 21, 26 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría con los Docentes de la IE La Presentación de La Virginia, en manejo y actualización de formatos de ajustes Razonables y Piar.

efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.			
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con Discapacidad basándose en el sistema institucional de evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de la Virginia.	Se participa en Comité directivo, con el fin de revisar avance en el proceso de aprendizaje de los estudiantes caracterizados con Discapacidad en la IE.	Acta de reunión Julio 8,12,21 Listado de los estudiantes.	Se avanza en la construcción colectiva del informe anual con la información recibida por los docentes referente al desempeño y aplicación de los ajustes razonables con los estudiantes caracterizados con discapacidad en el segundo periodo académico y los informes presentados por los docentes.
9.Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	Entrevistas presenciales y Comunicación telefónica y vía wp con 18 padres y/o acudientes. Participación reunión general con padres y estudiantes.	Acta de Reunión: Julio 9,15,16,19,21,22,23,26,29 Agosto 2,3,4 Registro Fotográfico	Se realizan entrevistas con padres y estudiantes, en proceso de apoyo pedagógico, al igual que comunicación telefónica y por wp, en respuesta al apoyo y necesidades de los estudiantes y padres de familia. Y se Participa en reuniones generales con padres
10.Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva, para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la	Se realiza talleres de capacitación , Con Docentes y Docentes Directivos	Acta Reunión: Julio 7,9 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza taller presencial con los Docentes de la IE La Presentación de La Virginia, en manejo, evolución y actualización de formatos de ajustes Razonables y Piar.

implementación de herramientas pedagógicas en el aula de clase o virtuales a los estudiantes con Discapacidad en las instituciones Educativas o Centros Educativos del Municipio de LA VIRGINIA, estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.			
11. Reportar a la Institución o centro Educativo asignado del municipio de La Virginia, durante el primer trimestre del año a los estudiantes con Discapacidad, de los grados 3°,5°,7°,9°,11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades, para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER, o las demás que se determinen desde el MEN.	Se realiza reporte a la Gestión académica de los estudiantes caracterizados de los grados 3°,5°,7°.9° y 11°	Acta reunión actividad reportada en el informe No. 2 Registro Fotográfico Virtual	Se entrega en reunión de evaluación el Listado de los estudiantes que deben ser reportados por la IE, al ICFES para solicitar las pruebas saber diferenciales, para los grados 3°,5°,7°,9°,11°. Y se envía correo informativo a Coordinación Académica.
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con Discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Taller Docente carpetas Uso de Herramientas virtuales y tecnológicas, para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje.	Acta Reunión: Julio 19,29 Registro Fotográfico Virtual	Se realizan talleres de formación Docente, con todas las herramientas de uso virtual que nos proporciona el uso del DUA en las aulas de clase.
13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento institucional PMI, partiendo de los resultados del Índice de Inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o Centros Educativos asignados en el	Se realiza reunión coordinadores, y Gestión de convivencia revisión PEI y Manual de Convivencia y Cartilla para la convivencia sana y armónica.	Acta de Reunión: Julio 28 Drive Institucional	Se realiza reunión comité operativo, Directivo y Gestión de Convivencia para realizar la revisión de las actualizaciones propuestas en el PEI y el Manual de Convivencia, y Cartilla para la convivencia sana y armonica

municipio de La Virginia.			
14. Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, (Sistema de evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Reunión Colectivo Docente, Revisión y ajustes de PEI, Manual de convivencia y SIEE institucional	Acta de Reunión: Julio 28 PEI, Manual de Convivencia y SIEE	Revisión y construcción colectiva de la matriz de Planeación estratégica, Por la condición de la IE educativa de ser institución Certificada en la Norma ISO 21001, la revisión de estos documentos se realiza dentro del trabajo de las diferentes gestiones, de forma permanente y con ajustes de acuerdo a los planes de alternancia y requerimientos del MEN
15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y/o reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Participación Seminario Taller Discapacidad e inclusión ONCE Participación Jornada de búsqueda activa	Acta de Reunión: Julio 8,Julio 30 Registro Fotográfico	Se participa en el Seminario Taller Discapacidad e inclusión y en su taller Inclusión Laboral ideas para su ejecución y en la Jornada de Búsqueda activa con la SED, en los programas de cobertura, acceso y permanencia, Simat y la participación de la alcaldía municipal, Fiscalía y ICBF.
16. Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignados al Municipio de LA VIRGINIA, durante los días de ejecución de las actividades	Asesoría IE La Presentación de la Virginia, virtual.	Actas de Reunión periodo del 5 de julio a agosto 4 Registro Fotográfico	Asistencia Virtual y presencial Institución Educativa, con asesoría con los Docentes, Docentes Directivos, estudiantes y padres de familia durante periodo del informe, se inicia con presencialidad en alternancia de grupos el 12 de julio.
17. Participar, compartir o intercambiar, experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités Municipales de Discapacidad que sean Programados en el municipio de La Virginia.	Participación comité Directivo, comité de Calidad, Gestión de convivencia, Gestión académica y Consejo académico	Actas de reunión de: Julio 6,7,28 Registro fotográfico	Durante el periodo se participa en 1 consejo académico, 2 comités directivos,1 comités de calidad, 2 reuniones de gestión.

18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de la Virginia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Actividad que se programara con el comité municipal de Discapacidad y los rectores de las IE del Municipio	Pendiente de ejecución, durante la ejecución del contrato	Se espera realizar una actividad que involucre a la comunidad en general, visualizando las Personas con Discapacidad como sujetos importantes para el desarrollo municipal.
19. Articular actividades con los programas de acceso y permanencia y seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con Discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.	Actividad de búsqueda activa con La dirección de cobertura, La SED, Fiscalía, ICBF,el programa de Discapacidad y los rectores de las IE del Municipio.	Acta de reunión de Julio 30 Registro Fotográfico	Se realiza una actividad que involucra a la comunidad en general, realizando búsqueda activa de los estudiantes en peligro de deserción escolar, logrando identificar estudiantes y las causas para su posible deserción, motivando a los acudientes con la importancia de que los niños no sean retirados de la escolaridad.

CUADRO POBLACIONAL DE ATENCION PERIODO

ATENCION	GRADO	PIAR	AJUSTES RAZONABLES	REPOSAN	OBSERVACION
Dylan Alejandro Loaiza Hurtado	2°A	PIAR construcción colectiva de segundo periodo	Ajustes Razonables de área de Lenguaje, Ingles y Matemáticas	Historia pedagógica	Se realiza evaluación y seguimiento evidenciándose que el estudiante tiene el audífono malo y la madre sigue negándose al acompañamiento de modelo lingüístico.
Bresmman Acosta Gaviria	5°A	Actualización Piar segundo periodo	Ajustes Razonables en Ingles, Ciencias Naturales, matemáticas y	Historia pedagógica	Se realiza evaluación pedagógica de seguimiento y

			sociales		evaluación ajustes.
Mathias Navarro	3°A	PIAR construcción colectiva de segundo periodo	Ajustes Razonables en Ingles, Ciencias Naturales, matemáticas y sociales	Historia pedagógica	Se cita a la acudiente para revisar el seguimiento y adherencia al tratamiento farmacológico.
Maria Mercedes Largo	7°C	PIAR construcción colectiva de segundo periodo	Ajustes Razonables de área de Lenguaje, Ingles y Matemáticas	Historia pedagógica	Se realiza reunion presencial con la acudiente Beatriz Largo, se realiza firma de acta de acuerdo y se acuerda seguimiento quincenal del proceso de apoyo. Se entrega nuevamente remisión para la eps valoración Diagnostica.
José David Largo	9°A	Actualización Piar primer periodo	No requiere ajustes	Historia pedagógica	Estudiante con caraterizacion de sistémico que no requiere ajustes por el momento
Cristian Felipe Arias	7°C	No requiere	No requiere	Historia pedagógica	Estudiante remitido por la coordinación de convivencia pero en entrevista se evidencia que no requiere apoyo pedagógico es de remisión comportamental por no asistencia a las clases sincronicas
Angelique Millan Lugo	3°A	Actualización Piar segundo periodo	Ajustes Razonables en Ingles, Ciencias Naturales, matemáticas y sociales	Historia pedagógica	Estudiante con caracterización Psicosocial, requiere ajustes por dificultad en algunas áreas, la Acudiente manifiesta que la niña seguirá de forma virtual por

					situación de salud.
Sofia Colorado Granada	9°A	Diligenciamiento anexo 1	Se reciben Documentos de Historia y Diagnostico	Historia pedagógica	Estudiante que se reportara con diagnostico en caracterización Psicosocial.
Juana Marcela Machado Pino	9°A	Actualización Piar segundo periodo	No requiere ajustes	Historia pedagógica	Estudiante con caracterización Limitación Física (sistémica) , no ha requerido ajustes hasta la fecha.
Samir Fernando Hoyos	6°A	Actualización Piar segundo periodo	Ajustes Razonables de área de Lenguaje, Ingles y Matemáticas	Historia pedagógica	Se realiza entrevista con la acudiente quien manifiesta que el estudiante requiere mas apoyos en materias que no se han ajustado, Estudiante con caracterización Intelectual.
Kaory Salazar Acosta	7°C	PIAR construcción colectiva de segundo periodo	Ajustes Razonables de área de Lenguaje, Ingles y Matemáticas	Historia pedagógica	Se realiza reunión con la acudiente acudiente Faisury Acosta, logrando que la estudiante asista presencial todos los días para su nivelación y se entrega nuevamente remisión a EPS para evaluación de seguimiento.
Edward Soto Patiño	3°A	PIAR construcción colectiva de segundo periodo	Ajustes Razonables de área de Lenguaje, Ingles y Matemáticas	Historia pedagógica	Se realiza entrevista presencial con el estudiante y acudientes, el niño seguirá en asistencia virtual por temas de salud.
Adriana Molina Mejia	10°B	Actualización Piar segundo periodo	No requiere ajustes	Historia pedagógica	Estudiante con caracterización Psicosocial , no ha requerido ajustes hasta la fecha.

Acta 05 del contrato No 0514 de fecha 02 de Marzo de 2021 – Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

Zarah Marcela Lobón	7°C	Diligenciamiento anexo 1	Se reciben Documentos de Historia y Diagnostico	PHQR-9	Estudiante que se reportara con diagnostico en caracterización Psicosocial.
Luisa Fernanda García	8°C	Diligenciamiento anexo 1	Se reciben Documentos de Historia y Diagnostico	PHQR-9	Estudiante que se reportara con diagnostico en caracterización Psicosocial.
Yahaira Ochoa Ladino	7°A	Diligenciamiento anexo 1	Pendiente de recibo de Historia clínica para reporte	PHQR-9	Se realiza reunión con acudiente para diligenciamiento de anexo 1 y solicitud de diagnostico medico.
Sara Gallego	5°A	Diligenciamiento anexo 1	Pendiente de recibo de Historia clínica para reporte	PHQR-9	Se realiza reunión con acudiente para diligenciamiento de anexo 1 y solicitud de diagnóstico médico.
Mariana Hernández	6°A	Diligenciamiento anexo 1	Pendiente de recibo de Historia clínica para reporte	PHQR-9	Se realiza reunión con acudiente para diligenciamiento de anexo 1 y solicitud de diagnóstico médico.
Isabella Aguirre Legarda	9°A	Diligenciamiento anexo 1	Pendiente de recibo de Historia clínica para reporte	PHQR-9	Se realiza reunión con acudiente para diligenciamiento de anexo 1 y solicitud de diagnóstico médico.
Evelyn Robles Velez	0°C	Diligenciamiento anexo 1	Se reciben Documentos de Historia y Diagnostico	Historia Escolar	Se realiza reunión con acudiente para diligenciamiento de anexo 1, Estudiante que cumple para caracterización sistémica.
Juanita Ochoa Arias	2°A	Diligenciamiento anexo 1	No Requiere Ajustes Razonables	Remisión Docente	Estudiante remitida por la Docente y Coordinadora de Convivencia por agresividad en aula y negativa de trabajar, se aplica evaluación dando

					resultado negativo para indicador de Discapacidad
Familias atendidas	72	18 Asesorías Individuales y 1 escuela de padres	18 entrevistas para evaluaciones pedagógicas anexo 1 piar y 54 padres capacitados en escuela familiar	66 mujeres 6 hombres	Se han realizado 18 reuniones presenciales con padres y asesorías telefónicas y por WP y una escuela familiar
Asesorías Docentes	43	8 Asesorías individuales y 1 taller grupal	Docentes de aula	31 mujeres 12 hombres	Se realiza asesoría docentes en Reuniones presenciales, plataforma class room, correos electrónicos y un taller presencial Docente.
Participación comités	10	Consejo académico, Comité de calidad, comité directivo, Gestión de convivencia, academica, consejo académico, reunión general de padres	Consejo académico, Comité de calidad, comité directivo, Gestiónes de calidad convivencia y academica, consejo académico, reunión general Docentes	31 mujeres 12 hombres	Durante el periodo se participa en 1 consejo académico, 3 comités directivos,3 comités de gestión calidad, 2 reuniones de Docentes, 1 reunión general de padres

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada de la IE La Presentación en el Municipio de La Virginia fue la Siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
8	17		

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
12	31		

Acta 05 del contrato No 0514 de fecha 02 de Marzo de 2021 – Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
6	66		

1. El suscrito interventor hace constar que la contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 5 de julio al 4 de agosto de 2021

2. La contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo, declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago No. 7802400294
del mes de Julio de 2021 del Contratista.

Firma_____

Nombre Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventor

Firmar_____

Nombre Nancy Liliana Jaramillo R.
Contratista

Nombre de quien proyectó: CIBB