Acta 06 del contrato No 0514 de fecha 02 de Marzo de 2021 – Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

ACTA PARCIAL	**x**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira se reunieron, Carlos Iván Betancurth Buitrago en calidad de Interventor y/o Supervisor y Nancy Liliana Jaramillo Restrepo en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios No: 0514 de fecha 02 de marzo de 2021 conforme a lo siguiente:

OBJETO	Prestar Servicios Profesionales para la Atención Educativa de la Población con Discapacidad de los Establecimientos Educativos del Departamento de Risaralda.
CONTRATISTA	NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO
CEDULA O NIT DEL CONTRATISTA	30304481
IMPUTACIONES	Rubro No 10-2301010101-25 Disponibilidad No 589 del 8 febrero de 2021 Registro No 1051 del 05 de marzo del 2021
PLAZO INICIAL	El plazo del presente contrato es de siete (07) meses, contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que exceda el 28 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	5 de marzo de 2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	4 de octubre de 2021
PRORROGA (S)	NO APLICA
SUSPENSION (S)	NO APLICA
REINICIACION (S)	NO APLICA
FECHA DE TERMINACION FINAL	4 de octubre de 2021
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
ANTICIPO	NO APLICA
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales, mensuales a razón de tres millones trescientos noventa y cinco mil setecientos treinta y nueve pesos moneda corriente $ 3.395.739
FECHA DE ELABORACION	Septiembre 10 de 2021

Acta 06 del contrato No 0514 de fecha 02 de Marzo de 2021 – Contrato SECOP II CO1.PCCNTR.2305405
Contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	16.978.695	
Valor presente acta	3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	3.395.739	
SUMAS IGUALES	23.770.173	23.770.173

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

VALOR TOTAL A PAGAR (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739

PERIODO DE PAGO: Desde agosto 5 a septiembre 4 de 2021

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1 identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de Discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente, en las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Evaluaciones pedagógicas Seguimientos sincrónicos y presenciales de los estudiantes caracterizados, evaluados y reportados por los Docentes y Docentes Directivos de la IE de la Presentación.	Acta de reunión: No. 109 de agosto 5,acta 114 de agosto 11,acta 115 de agosto 12,acta 117 de agosto 17,acta 120 de agsto 24,acta 123 de agto 26,acta 125 de agto 30, acta 128 se sept 1,acta 129 de sept 2,acta 130 de sept 3 Registro Fotográfico	Se realizan seguimientos en encuentros presenciales y sincrónicos, y entrevistas con padres y estudiantes para dar informes de las evaluaciones pedagógicas aplicadas con el fin de identificar los signos de alerta de posibles Discapacidad en los estudiantes y se solicita a la IE la remisión a entidades de salud de los casos que así lo ameritan para descartar o

			validar un diagnóstico de discapacidad.
2.Informar por escrito a la institución educativa o centro Educativo asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, los estudiantes con Discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	Revisión, verificación y Actualización de SIMAT	Acta de reunión: acta 126 de agost 30 Registro Fotográfico	Se realiza actualización y verificación Simat, con los estudiantes que deben ser reportados y caracterizados con discapacidad, después de la evaluación pedagógica y de ser recibidos los soportes diagnósticos entregados por los acudientes.
3 Crear y actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con Discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se realiza actualización de Historia pedagógicas Digitales y físicas con los ajustes Razonables, PIAR, diagnósticos, Seguimiento y apoyo pedagógico a estudiantes Caracterizados y Reportados en el Simat	Acta de reunión: acta 116 de agost 13, acta 119 de agst 19, acta 124 de agst 27 Registro fotográfico.	Se realiza actualización de las Historias Pedagógicas de los estudiantes con los, diagnósticos, ajustes y Piar del tercer Periodo académico, de las áreas en las que requieren los ajustes pertinentes y Los Piar que se están actualizando y evolucionando en construcción colectiva con los docentes de aula.
4. Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las IE o centros educativos asignados, Asesorando oportunamente a los Docentes, Docente orientador, o Directivos	Se realiza asesoría presencial Con Docentes, Docente Orientador y Docentes Directivos	Acta Reunión: acta 111 de agosto 6, acta 122 de agost 25 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría docente, para diseñar las estrategias pedagógicas de educación inclusiva a implementar en el trabajo de aula para los Estudiantes con Discapacidad. Así como el diseño de los ajustes razonable y Piar de los estudiantes caracterizados con

Docentes de la IE o Centro educativo del municipio de la Virginia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento de los planes Individuales de apoyo y ajustes Razonables (PIAR), apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el articulo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017.			discapacidad en la IE, en el marco de la implementación del decreto 1421 y con base en el DUA.
5.Presentar un informe mensual al directivo Docente y a la dirección de cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con Discapacidad, el cumplimiento en la elaboración de los planes individuales de ajustes razonables (PIAR), en los establecimientos educativos asignados del Municipio de LA VIRGINIA, y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	Presentar informe de actividades llevadas a cabo en el periodo comprendido entre el 5 de agosto y el 4 de septiembre.	Informe General con Firma de Rectora Soportes de asesoría virtual y presencial.	Se presenta informe de actividades ejecutadas, durante el periodo para dar cumplimiento a los alcances en la IE La Presentación de la Virginia con Docentes, Docentes Directivos, Padres de Familia y estudiantes. Se realiza entrega de forma presencial documentos en físico del informe 5 en la SED
6. Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que	Se brindad asesorías individualizadas con los docentes para verificar el uso de las estrategias y la aplicación de los ajustes Razonables pertinentes para cada materia	Acta de Reunión: acta 117 de agst 17 Drive Institucional	Se brinda asesoría docente en Estrategias pedagógicas, metodológicas y material de intervención en aula , ajustes Razonables y Piar

permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de La Virginia.			
7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de ajustes razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional PMI, para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que de cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Se realiza asesoría Docente y se reciben los diseños de los ajustes y Piar elaborados por los docentes vía virtual	Acta Reunión: acta 111 de agst 6, acta 113 de agst 10, acta 127 de agst 31 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza asesoría con los Docentes de la IE La Presentación de La Virginia, en manejo y actualización de formatos de ajustes Razonables y Piar.
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con Discapacidad basándose en el sistema institucional de evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones	Se participa en Comité operativo, con el fin de revisar avance en el proceso de aprendizaje de los estudiantes caracterizados con Discapacidad en la IE.	Acta de reunión : acta 112 de agost 9, acta 114 de agst 11 Listado de los estudiantes.	Se avanza en la construcción colectiva del informe anual con la información recibida por los docentes referente al desempeño y aplicación de los ajustes razonables con los estudiantes caracterizados con discapacidad en el tercer periodo académico y los informes presentados por los docentes.

asignadas del municipio de la Virginia.			
9.Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	Se realiza escuela familiar Entrevistas presenciales, sincronicas y Comunicación telefónica y vía wp con 21 padres y/o acudientes.	Acta de Reunión: acta 109 de agost 5, acta 111 de agst 6, acta 112 agst 9,acta 113 de agst 10, acta 115 de agst 12, acta 116 de agst 13, acta 117 de agst 17, acta 120 de agst 24, acta 121 de agst 25,acta 123 de agt 26, acta 125 de agot 30, acta 128 de sept 1, acta 129 de sep 2, acta 130 de sept 3 Registro Fotográfico	Se realiza escuela familiar de grados 5°, en el tema de estrategias pedagógicas para la transición de primaria a bachillerato, con la participación de 35 padres. Se realizan entrevistas con padres y estudiantes, en proceso de apoyo pedagógico, al igual que comunicación telefónica y por wp, en respuesta al apoyo y necesidades de los estudiantes y padres de familia. Y
10.Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva, para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas en el aula de clase o virtuales a los estudiantes con Discapacidad en las instituciones Educativas	Se realiza talleres de capacitación, Con Docentes y Docentes Directivos	Acta Reunión: acta 11 de agst 6, acta 113 de agst 10 Registro Fotográfico Virtual	Se realiza taller presencial con los Docentes de la IE La Presentación de La Virginia, en manejo, evolución y actualización de formatos de ajustes Razonables y Piar.

o Centros Educativos del Municipio de LA VIRGINIA, estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.			
11. Reportar a la Institución o centro Educativo asignado del municipio de La Virginia, durante el primer trimestre del año a los estudiantes con Discapacidad, de los grados 3°,5°,7°,9°,11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades, para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER, o las demás que se determinen desde el MEN.	Se realiza reporte a la Gestión académica de los estudiantes caracterizados de los grados 3°,5°,7°.9° y 11°	Acta reunión actividad reportada en el informe No. 2 Registro Fotográfico Virtual	Se entrega en reunión de evaluación el Listado de los estudiantes que deben ser reportados por la IE, al ICFES para solicitar las pruebas saber diferenciales, para los grados 3°,5°,7°,9°,11°. Y se envía correo informativo a Coordinación Académica.
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con Discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Asesoría Docente Uso de Herramientas virtuales y tecnológicas, DUA para facilitar el proceso de enseñanza –aprendizaje.	Acta Reunión: acta 113 de agst 10, acta 127 de agst 31 Registro Fotográfico Virtual	Se realizan asesoría de formación Docente, con todas las herramientas de uso virtual que nos proporciona el uso del DUA en las aulas de clase.
13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento institucional PMI,	Se realiza reunión coordinadores, y Gestión de convivencia revisión PEI y Manual de Convivencia y Cartilla para la convivencia	Acta de Reunión: acta 116 de agst 13 Drive Institucional	Se realiza reunión comité operativo, Directivo y Gestión de Convivencia para realizar la revisión de las actualizaciones propuestas en el PEI y el

partiendo de los resultados del Índice de Inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o Centros Educativos asignados en el municipio de La Virginia.	sana y armónica.		Manual de Convivencia, y Cartilla para la convivencia sana y armónica
14. Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, (Sistema de evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Reunión comité operativo, Revisión y ajustes de PEI, Manual de convivencia y cartilla para la convivencia sana y armónica.	Acta de Reunión: acta 118 de agst 18 PEI, Manual de Convivencia y cartilla para la convivencia sana y armónica.	Revisión y construcción colectiva de la matriz de Planeación estratégica, Por la condición de la IE educativa de ser institución Certificada en la Norma ISO 21001, la revisión de estos documentos se realiza dentro del trabajo de las diferentes gestiones, de forma permanente y con ajustes de acuerdo a los planes de alternancia y requerimientos del MEN
15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y/o reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Participación II encuentro Nacional de Discapacidad conmemoración 4 año de implementación del decreto 1421	Acta de Reunión: acta 124 de agost 27 Registro Fotográfico	Participación II encuentro Nacional de Discapacidad conmemoración 4 año de implementación del decreto 1421
16. Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignados al Municipio de LA VIRGINIA, durante los días de ejecución de las actividades	Asesoría IE La Presentación de la Virginia, virtual.	Actas de Reunión periodo del 5 de agosto a septiembre 4 Registro Fotográfico	Asistencia Virtual y presencial Institución Educativa, con asesoría con los Docentes, Docentes Directivos, estudiantes y padres de familia durante periodo del informe.
17. Participar, compartir o intercambiar, experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (consejo académico, comités, reuniones, entre	Participación comité Directivo, comité de Calidad, Gestión de convivencia, Gestión académica y Consejo académico	Actas de reunión de: acta 111 de agst 6, acta 114 de agst 11, acta 115 de agst 12, acta 118 de agst 18, acta 122 agst 25, acta 127 agst 31, acta 128	Durante el periodo se participa en 1 consejo académico, 2 comités directivos, 7 comités de calidad, 2 reuniones de gestión.

otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités Municipales de Discapacidad que sean Programados en el municipio de La Virginia.		sept 1, acta 130 sept 3 Registro fotográfico	
18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de la Virginia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Actividad que se programara con el comité municipal de Discapacidad y los rectores de las IE del Municipio	Pendiente de ejecución, durante la ejecución del contrato	Se espera realizar una actividad que involucre a la comunidad en general, visualizando las Personas con Discapacidad como sujetos importantes para el desarrollo municipal.
19. Articular actividades con los programas de acceso y permanencia y seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con Discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.	Actividad de búsqueda activa con La dirección de cobertura, La SED, Fiscalía, ICBF,el programa de Discapacidad y los rectores de las IE del Municipio.	Actividad Reportada en informe No. 5 con Acta de reunión de Julio 30	Se realiza una actividad que involucra a la comunidad en general, realizando búsqueda activa de los estudiantes en peligro de deserción escolar, logrando identificar estudiantes y las causas para su posible deserción, motivando a los acudientes con la importancia de que los niños no sean retirados de la escolaridad.

CUADRO POBLACIONAL DE ATENCION PERIODO

ATENCION	GRADO	PIAR	AJUSTES RAZONABLES	REPOSAN	OBSERVACION
Adriana Molina Mejia	10°A	PIAR construcción	Ajustes Razonables de área de Lenguaje,	Historia pedagógica	Se realiza evaluación y

		colectiva de tercer periodo	Ingles y Matemáticas		seguimiento evidenciándose que el estudiante tiene el audífono malo y la madre sigue negándose al acompañamiento de modelo lingüístico.
Juan Jose Garces	7°A	No aplica	Aplicación Evaluación Pedagógica, estudiante presenta algunos trastornos de aprendizaje.	Historia pedagógica	Aplicación Evaluación Pedagógica, estudiante presenta algunos trastornos de aprendizaje.
Sebastian Aranda	8°B	No aplica	Aplicación Evaluación Pedagógica, estudiante presenta algunos trastornos de aprendizaje.	Historia pedagógica	Aplicación Evaluación Pedagógica, estudiante presenta algunos trastornos de aprendizaje.
Mathias Navarro	3°A	PIAR construcción colectiva de segundo periodo	Ajustes Razonables en Ingles, Ciencias Naturales, matemáticas y sociales	Historia pedagógica	Se cita a la acudiente para revisar el seguimiento y adherencia al tratamiento farmacológico.
Thomas Junior Zenteno	9°A	PIAR construcción colectiva de tercer periodo	No aplica	Historia pedagógica	Se valoración de seguimiento, los docentes hacen acta aclaratorias por la no necesidad de diseñar ajustes razonables.
Jerimen Diaz	1°A	Aplicación Evaluación Pedagógica	Remisión para valoración Diagnostica	Historia pedagógica	En la evaluación pedagógica se evidencian algunos indicadores que ameritan una valoración diagnostica por la eps.
Dylan Alejandro Loaiza Hurtado	2°A	PIAR construcción colectiva de segundo periodo	Ajustes Razonables de área de Lenguaje, Ingles y Matemáticas	Historia pedagógica	Se realiza evaluación y seguimiento evidenciándose que el estudiante tiene el audífono malo y

					la madre sigue negándose al acompañamiento de modelo lingüístico.
Angelique Millan Lugo	3°A	Actualización Piar segundo periodo	Ajustes Razonables en Ingles, Ciencias Naturales, matemáticas y sociales	Historia pedagógica	Estudiante con caracterización Psicosocial, requiere ajustes por dificultad en algunas áreas, la Acudiente manifiesta que la niña seguirá de forma virtual por situación de salud.
Sofia Colorado Granada	9°A	Diligenciamiento anexo 1	Se reciben Documentos de Historia y Diagnostico	Historia pedagógica	Estudiante que se reportara con diagnostico en caracterización Psicosocial.
Marlon Galeano	1°B	Aplicación evaluación Pedagógica	Se envia remisión a eps para valoración diagnostica	Remisión eps	Se aplica evaluación evidenciando algunos signos que ameritan una valoración diagnostica por la eps.
Samir Fernando Hoyos	6°A	Actualización Piar segundo periodo	Ajustes Razonables de área de Lenguaje, Ingles y Matemáticas	Historia pedagógica	Se realiza entrevista con la acudiente quien manifiesta que el estudiante requiere mas apoyos en materias que no se han ajustado, Estudiante con caracterización Intelectual.
Edward Soto Patiño	3°A	PIAR construcción colectiva de segundo periodo	Ajustes Razonables de área de Lenguaje, Ingles y Matemáticas	Historia pedagógica	Se realiza entrevista presencial con el estudiante y acudientes, el niño seguirá en asistencia virtual por temas de salud.
Nicolas Saenz	2°A	No aplica	Aplicación	Historia	Aplicación

			Evaluación Pedagógica, estudiante presenta algunos trastornos de aprendizaje.	pedagógica	Evaluación Pedagógica, estudiante presenta algunos trastornos de aprendizaje.
Zarah Marcela Lobón	7°C	Diligenciamiento anexo 1	Se reciben Documentos de Historia y Diagnostico	PHQR-9	Estudiante que se reportara con diagnostico en caracterización Psicosocial.
Luisa Fernanda García	8°C	Diligenciamiento anexo 1	Se reciben Documentos de Historia y Diagnostico	PHQR-9	Estudiante que se reportara con diagnostico en caracterización Psicosocial.
Nicolas Alfaro	1°B	Aplicación evaluación pedagógica	Pendiente de recibo de Historia clínica para reporte	Remisión a Eps	Se realiza reunión con acudiente para diligenciamiento de anexo 1 y solicitud de diagnostico medico.
Isabella Aguirre Quintero	9°A	Piar evolucionado a tercer periodo	Pendiente de recibo de Historia clínica para reporte	Historia pedagógica	Se realiza reunión con acudiente para diligenciamiento de anexo 1 y solicitud de diagnóstico médico.
Juanita Ochoa Arias	2°A	Diligenciamiento anexo 1	No Requiere Ajustes Razonables	Remisión Docente	Estudiante remitida por la Docente y Coordinadora de Convivencia por agresividad en aula y negativa de trabajar, se aplica evaluación dando resultado negativo para indicador de Discapacidad
Familias atendidas	48	21 Asesorías Individuales y 1 escuela de padres	21 entrevistas para evaluaciones pedagógicas anexo 1 piar y 54 padres capacitados en escuela familiar	35 mujeres 13 hombres	Se han realizado 21 reuniones presenciales con padres y asesorías telefónicas y por WP y una escuela familiar
Asesorías Docentes	9	9 Asesorías individuales y 1 taller grupal	Docentes de aula	31 mujeres 12 hombres	Se realiza asesoría docentes en Reuniones presenciales,

					plataforma class room, correos electrónicos y un taller presencial Docente.
Participación comités	12	Consejo académico, Comité de calidad, comité directivo, Gestión de convivencia, academica, consejo académico, reunión general de padres	Consejo académico, Comité de calidad, comité directivo, Gestiónes de calidad convivencia y academica, consejo académico, reunión general Docentes	31 mujeres 12 hombres	Durante el periodo se participa en 1 consejo académico, 3 comités directivos,7 comités de gestión calidad, 2 reuniones de Docentes, 1 reunión general de padres

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada de la IE La Presentación en el Municipio de La Virginia fue la Siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
13	10		

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
12	31		

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
13	35		

1. El suscrito interventor hace constar que la contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 5 de agosto al 4 de septiembre de 2021

2. La contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo, declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago No. 7805528666 del mes de agosto de 2021 del Contratista.

Firma_ _____

Nombre Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventor

Firmar _____

Nombre Nancy Liliana Jaramillo R.
Contratista

Nombre de quien proyectó: CIBB