CE

Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2021-0043 del 20 de enero de 2021.

Plazo de Ejecución - Desde: 20/01/2021 - Hasta: 31/12/2021

Nombre y Apellido del Contratista: NIEVES ESTHER BUITRAGO CONSUEGRA

No. Documento de Identificación: 32.663.227 de Barranquilla

Período: mes de septiembre 2021.

No. de Pago: 09/12

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
• Apoyo al fortalecimiento de la calidad en el marco de procesos en educación	• Reunión del equipo de Educación Inicial para trabajar en la elaboración de informe de resultados de las pruebas predictores y Egra que fueron aplicadas a los estudiantes de transición y primer grado de la IED Mundo Bolivariano y Las Gardenias. • Mesa de trabajo del equipo de Educación Inicial para trabajar en la organización y estructuración de la recuperación de aprendizajes de estudiantes de 3º 4º y 5º grado. • Mesa de trabajo del equipo de Educación Inicial para trabajar en la restructuración de los cronogramas para la realización de las pruebas predictores y Egra de las IED categoría D. • Asistencia a reunión OEI Panamá – ATAL Barranquilla para socializar con los funcionarios de la OEI, el programa de remediación que se lleva a cabo en

CE

	Barranquilla y explorar la posibilidad de replicar el modelo en Panamá quienes además solicitan a la SED Barranquilla una propuesta técnica de formación a docentes de 1º a 6º grado de instituciones de bajo desempeño escolar. • Reunión virtual Comité FET. con el objetivo de hacer seguimiento a las tareas y/o compromisos de cada uno y concretar detalles en cuanto a organización, desarrollo del foro, postulación de experiencias significativas, invitados, entre otros. • Participación en foro educativo territorial "Aprendizajes y desafíos para una educación de calidad en el retorno a la presencialidad" cuyo objetivo central es reflexionar sobre los aprendizajes y desafíos educativos del Distrito, a partir de la pandemia, para avanzar hacia una educación de calidad en la presencialidad. • Elaboración y envío de cartas y/o comunicaciones para los docentes cuyas experiencias significativas fueron seleccionadas para participar en el foro educativo territorial, al igual que la invitación de los jurados encargados de evaluar dichas experiencias. • Revisión y ajustes de boletines semanales a los docentes, con las orientaciones y actividades para la práctica en el aula, recomendaciones y herramientas pedagógicas a utilizar. • Asistencia y participación en la Socialización del programa ATAL y Transitando La Escuela de la Fundación Pies descalzos a los docentes de transición y primer grado de las IED que llevan estos dos programas para dar a conocer la forma de articularlos como estrategias de mediación de lectura. • Participación en la reunión virtual BID-ATAL con los siguientes puntos concluidos:

CE

	○ Hacer llegar una Propuesta técnica de intervención de una remediación y/o recuperación de aprendizaje para niños con bajo desempeño. ○ Tienen focalizados 200 instituciones educativas con los siguientes grados 1º grado: 550 docentes, 2º: 570 docentes, 3º: 590 docentes, 4º: 670 docentes, 5º: 500 docentes, 6º: 500 docentes ○ La formación seria bajo la modalidad virtual ○ Les gustaría que contempláramos en la propuesta realizar un seguimiento a docentes de la remediación.
• Realizar jornadas de formación con docentes.	• Trabajo en organización y estructuración de la formación Vocabulario, Comprensión lingüística y habilidades Cognitivas que será dirigida a los docentes de transición y primer grado. • Formación a tutores PTA en la estrategia de remediación y/o recuperación de aprendizajes para estudiantes de 3°, 4° y 5°. • Formación a docentes de 3º, 4º y 5º grado sobre el programa de remediación y/o recuperación de aprendizajes para estudiantes que se han quedado rezagados en su trayectoria escolar por diferentes factores, entre ellos, la ausencia de clases a causa de la pandemia, • Socialización a rectores y coordinadores de las instituciones educativas del distrito sobre el Programa de remediación para estudiantes de 3º 4º y 5º que se han quedado rezagados en su trayectoria escolar. • Formación **Cómo fortalecer el vocabulario, la comprensión lingüística y las habilidades**

	cognitivas” dirigida a docentes de Transición y Primer grado. • Reuniones virtuales del Equipo de Educación Inicial para la programación de formaciones a docentes en talleres prácticos de precursores del lenguaje y otros temas de su interés. • Asistencia técnica de la formación “Recuperación de aprendizajes” a los docentes de 3º 4º y 5º de la IED Normal Superior del distrito.
• Asistencia y participación en el comité de primera infancia.	• No hubo reunión de mesa de primera infancia en el mes de septiembre.
• Apoyo mesa de trabajo de tránsito armónico.	• Mesa de Trabajo de Actualización de diagnóstico, para concertar conjuntamente el proceso de identificación y documentación del listado de bases de datos compartidas de sistemas de información compartidas por las entidades y sectores competentes con el fin de dar cumplimiento al Artículo 7 del Acuerdo 0019del 2018. Identificación y Diagnóstico. • Acta y compromisos primera mesa temática departamental de Educación 2021-Familias en Acción.
• Realizar acompañamiento con el fin de apoyar la transformación y resignificación de la práctica pedagógica de maestras y maestros.	• Acompañamiento y aplicación prueba Egra a estudiantes de primer grado de IED MUNDO BOLIVARIANO • Acompañamiento y aplicación de prueba predictores en la IED Las Gardenias, con el objetivo de hacer un diagnóstico de que como están los niños y las niñas en cuanto al desarrollo de habilidades precursoras del aprendizaje de la lectura.

CE

	• Programación y revisión de actividades del Boletín Semanal a docentes de transición y primer grado. • Acompañamiento, orientaciones y seguimiento en todos los procesos a docentes a través de llamadas y grupo WhatsApp. • Apoyo con la organización y estructuración del boletín semanal en la adaptación de estrategias y acciones nuevas para los docentes. Ruta de acompañamiento y mentoría virtual La Gran Transición a las IED Pablo Neruda, Concentración Cevillar, Sarid Arteta de Vásquez, entre otros. • Organización, estudio y revisión del protocolo, materiales y fichas técnicas que se utilizarán en la aplicación de la **prueba Egra** en las IED. • Organización, estudio y revisión del, material y fichas técnicas que se utilizarán en el modelamiento de una clase de remediación en las IED. • Mesas de trabajo del Equipo de Educación Inicial para la planeación del cronograma de actividades de acompañamiento virtual y formaciones a las IED focalizadas. • Acompañamiento y modelamiento de una clase de remediación del programa “Aprendamos todos a leer “a los estudiantes y docentes de 3º 4º y 5º de la IED Jorge Robledo Ruiz. • Digitalizar resultados de las pruebas predictores y Egra que fueron aplicadas en las instituciones educativas focalizadas en categoría D.

CE

	• Asistencia y acompañamiento a los clubes de lectura “Entre libros”, los sábados cada 8 días.
• Apoyo mesa de trabajo Tejiendo Entornos de calidad del MEN – Comité La Gran Transición	• Acompañamiento virtual a ruta Programa La Gran Transición: CDI Niño Jesús Olaya e IE Pablo Neruda. • Acompañamiento virtual a ruta Programa La Gran Transición: CDI Gimnasio San Luis e IE San Luis • Experiencia "Retos, diseños e ideación por una nueva historia de la transición” CDI La Playa e IED Concentración Cevillar. • Asistencia a evento presencial de la experiencia del programa “La Gran Transición” que se realiza desde United Way Colombia y Corpoeducación en articulación con la Secretaría de Educación y la Secretaría de Gestión Social de Barranquilla.
• Demás acciones encargadas por la oficina en apoyo al fortalecimiento de la calidad educativa en la Secretaría de Educación	• Apoyo a llamadas a rectores de las diferentes instituciones educativas del distrito para invitar a la Socialización del programa de recuperación de aprendizajes “Aprendamos todos a leer” que se realizará virtualmente. • Asistencia virtual al 5to Encuentro "Diálogo e intercambio de saberes para el fortalecimiento de la gestión educativa" MEN-OEI 2021 - Sesión 5. • Participación en mesa permanente “Escuela, biblioteca y lenguaje”- Sesión # 3 Donde fue abordado desde un enfoque sociocultural el tema: “La oralidad en contextos de diversidad cultural y lingüística y su integración con otras prácticas de la comunicación cotidiana (LEO) en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de hoy". • Ciclo de conferencias on line Contacto Maestro MEN

CE

	○ "Fortalecimiento de la gestión académica, pedagógica y curricular en el marco del retorno a la presencialidad". Isaac Lima Diaz y Andrea Vera. MEN ○ Posibilidades de reflexión pedagógica en el marco de Evaluar para avanzar. Equipo pedagógico MEN ○ Seguimiento y valoración de los aprendizajes en la EFRD. Antonio Fraile Aranda • Apoyo a llamadas a rectores de las IED para comunicar acerca de la entrega de libros del programa Recuperación de aprendizajes "Aprendamos todos a leer" que se llevará a cabo con los estudiantes de 3º, 4º, y 5º. • Webinar RILE **"Recuperación de aprendizajes: tarea de todos"**, organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile. El objetivo de la actividad es analizar estrategias que se han utilizado para reconocer, evaluar y mitigar el impacto de la pandemia y las clases a distancia sobre los aprendizajes de las y los estudiantes. • Encuentro "Presente y perspectivas del Plan de Fortalecimiento de la lectoescritura. • Clubes de lectura: ○ **"Frankenstein, lo moustroso"**. Daniela Pabón. ○ **"Cada estudiante, escogerá una piel, de los 5 estudiantes para hacer una intervención".** Paola Cuellar ○ **"Arquitectura y urbanismo", la ciencia de las cosas hilo-plano-volumen.** Tomás Nieto

CE

	• Segunda Conversa para leer y escribir 2021 **"Los pictogramas como estrategia para facilitar el procesamiento de la información"** • Apoyo a llamadas a las 105 IED a las cuales les entregamos material de 2° grado para darles la información correspondiente de estos textos.

Anexos

1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



_____
Nieves Buitrago Consuegra
Contratista