**Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio**

## 1. DATOS GENERALES

**No. De Contrato**: CD-05-2021-1052 del 16 de febrero de 2021.

**Plazo de Ejecución** - Desde: 16/02/2021 - Hasta: 31/12/2021

**Nombre y Apellido del Contratista**: MARÍA AUXILIADORA DÍAZ DE LA HOZ

**No. Documento de Identificación:** 1047345345 de Santo Tomás

**Período:** CORRESPONDIENTE AL MES DE SEPTIEMBRE DE 2021.

**No. de Pago**: 08/11

## 2. INFORME DE ACTIVIDADES

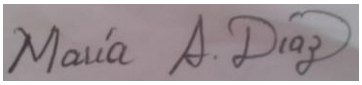
| Obligación Contractual | Producto |
|---|---|
| Apoyo al fortalecimiento de la calidad proyección, ejecución y seguimiento a las acciones de mejoramiento de las Instituciones Educativas Distritales públicas y privadas, en el marco de los procesos de mejoramiento de la oficina de calidad educativa. | • Reunión del equipo de Educación Inicial para revisar y organizar el cronograma de rutas.<br>• Reunión del equipo de Educación Inicial para organizar y definir las actividades correspondientes al mes de septiembre.<br>• Acompañamiento In Situ – formación, modelamiento de clases a docentes de 3º de primaria y grabación de video, con el equipo de comunicaciones, en la IED Jorge Robledo Ortiz.<br>• Acompañamiento In Situ – formación, modelamiento de clases a docentes de 4º de primaria y grabación de video, con el equipo de comunicaciones, en la IED Jorge Robledo Ortiz.<br>• Acompañamiento In Situ – modelamiento de clases a docentes de 4º de primaria, en la IED del Barrio Simón Bolívar.<br>• Acompañamiento In Situ – grabación de video a docentes y estudiantes de transición de la IED Betsabé Espinosa, |

| | |
|---|---|
| | sobre la implementación del programa ATAL.<br>• Digitación de resultados prueba EGRA 1º y 2º, y prueba predictores de lenguaje transición. |
| Apoyo al fortalecimiento de la calidad a través de acompañamiento en la revisión y reconfiguración de mallas curriculares de las IED focalizadas, en consonancia con la implementación de la estrategia de acompañamiento. | • Acompañamiento In Situ – aplicación de prueba diagnóstica Predictores del Lenguaje a los estudiantes de transición de la IED Nuevo Bosque.<br>• Acompañamiento In Situ – aplicación de prueba diagnóstica Predictores del Lenguaje a los estudiantes de transición de la IED Las Gardenias.<br>• Acompañamiento In Situ – aplicación de prueba diagnóstica Predictores del Lenguaje a los estudiantes de transición de la IED Villanueva.<br>• Elaboración de informe general sobre los resultados obtenidos, en los estudiantes de transición, con la aplicación de la prueba diagnóstica en la IED Betsabé Espinosa.<br>• Elaboración de material de apoyo y preparación de modelamiento para grabación de videos en 3º y 4º de primaria, sobre la metodología de remediación del programa ATAL. |
| Brindar acompañamiento en los procesos de formación a maestros, para lograr aplicación e implementación en el aula de estrategias que provienen de planeación adecuada y articulada a las mallas curriculares previamente formuladas por las IED focalizadas. | • Formación – Taller práctico: ¿Cómo fortalecer el vocabulario, la comprensión lingüística y las habilidades cognitivas? a docentes de transición.<br>• Formación – Taller práctico: ¿Cómo fortalecer el vocabulario, la comprensión lingüística y las habilidades cognitivas? a docentes de 1º.<br>• Socialización del programa de remediación de 3º a 5º de primaria, con rectores y coordinadores de las IED.<br>• Formación – Recuperación de aprendizajes (metodología de la implementación de remediación), en el |

| | |
|---|---|
| | marco del programa ATAL, con docentes de 3º de primaria.<br>• Formación – Recuperación de aprendizajes (metodología de la implementación de remediación), en el marco del programa ATAL, con docentes de 4º de primaria.<br>• Formación – Recuperación de aprendizajes (metodología de la implementación de remediación), en el marco del programa ATAL, con docentes de 5º de primaria.<br>• Formación – Recuperación de aprendizajes (metodología de la implementación de remediación), en el marco del programa ATAL, con tutores PTA.<br>• Webinar - Estrategias de uso y circulación de recursos educativos digitales, por el MEN.<br>• Webinar - Recuperación de aprendizajes: tarea de todos, por la Red Interamericana de Liderazgo Educacional. |
| Demás acciones encargadas por la oficina en apoyo al fortalecimiento de la calidad educativa en la Secretaria de Educación. | • Realización de llamadas a rectores de las IED para brindarles información sobre la aplicación de la prueba predictores del lenguaje, en los estudiantes de transición.<br>• Realización de llamadas a rectores de las IED para brindarles información sobre la entrega del material de remediación, en el marco del programa ATAL.<br>• Realización de llamadas a rectores de las IED para invitarlos al lanzamiento de la estrategia de recuperación de aprendizajes, en el marco del programa ATAL.<br>• Realización de llamadas a rectores de las IED para brindarles información sobre el diplomado en competencias integradoras para mitigar el impacto de |

| | |
|---|---|
| | la pandemia en las Instituciones Educativas Distritales de Barranquilla.<br>• Realización de llamadas a rectores de las IED para darles recomendaciones sobre el uso del material entregado para los estudiantes de 2º, en el marco del programa ATAL. |

**Anexos**
**1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor**
**2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



**MARÍA AUXILIADORA DÍAZ DE LA HOZ**
**Contratista**