



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, 30 de septiembre 2021

Señor

Cesar Fernando Palencia Lopez
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2230799**
Coordinador de programas especiales
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de septiembre del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2230799 del año 2021

Leidy Tatiana Diaz Duran, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.095.796.501 de Floridablanca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de treinta y siete millones cuatrocientos setenta mil ochocientos ochenta y cinco pesos M/cte. (\$37.470.885). Esta suma será pagada por el SENA al contratista en pagos mensuales, cada pago será proporcional a los días de ejecución del contrato en el periodo, teniendo como referente la suma de Tres millones seiscientos sesenta y un mil seiscientos cincuenta pesos M/cte. (\$3.661.650), que corresponde a un periodo de un mes contable. Amparados en el Certificado de Disponibilidad Presupuestal No. 921 del 18 de enero de 2021.

Plazo: Será hasta el 17 de diciembre de 2021

OBJETO:

Prestar servicios personales de carácter temporal para desarrollar programas de formación titulada en articulación con la educación media en el área ambiental en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los	Uso de guías e instrumentos de formación para las fichas asignadas.	Guías, instrumentos y planeación pedagógica, en el



	diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral		DRIVE. Carpeta SEPTIEMBRE, Obligación 1.
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Aplicación de los manuales de procedimientos. Pantallazo de ingreso a CompromISO, donde se muestra el uso de los manuales, en el DRIVE.	Pantallazo de ingreso a CompromISO, donde se muestra el uso de los manuales, en el DRIVE. Carpeta SEPTIEMBRE, Obligación 2.
3.	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Evaluación de resultados de aprendizaje de inducción de la ficha 2273576	Reporte de juicios de evaluación en el DRIVE. Carpeta SEPTIEMBRE, Obligación 3.
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional	Envío del Informe mensual de apoyo a la formación	Informe mensual de apoyo a la formación en el DRIVE. Carpeta SEPTIEMBRE, Obligación 5.
6	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo	Utilización herramientas con las que cuenta el Centro como: equipos y materiales, aplicativos SofiaPlus, página compromISO, página de contratista, correo institucional	Pantallazos en el DRIVE. Carpeta SEPTIEMBRE, Obligación 6.
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al	Envío al gestor las actividades que se desarrollaron durante el mes correspondiente, como el registro a tiempo en SOFIAPLUS durante el mes de pago.	Pantallazos del diagramador SOFIAPLUS en el DRIVE. Carpeta SEPTIEMBRE, Obligación 7.



	Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información		
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Archivo de documentos producidos para el desarrollo curricular del programa Tc en monitoreo ambiental y Tc en manejo ambiental.	Pantallazos de la carpeta con documentación en el DRIVE. Carpeta SEPTIEMBRE, Obligación 10.
11	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con la supervisión del contrato.	Ejecución de los proyectos SENNOVA 8602 y 8577.	Pantallazos a correos con actividades de los proyectos, reuniones Carpeta SEPTIEMBRE, Obligación 11.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la planilla No. 7807648367 operador ach SOI del mes de agosto (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (97) folios



Cordialmente,

Leidy Tatiana Diaz Duran
Contratista
C.C. No. 1.095.796.501.
Recibí a satisfacción:

Cesar Fernando Palencia Lopez
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2230799 de 2021
Coordinador de programas especiales



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en monitoreo ambiental.
- Código del Programa de Formación: 2220548
- Nombre del Proyecto: Estrategias de saneamiento ambiental pertinentes a las necesidades del área de influencia del CGAO.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Análisis y diagnóstico del entorno de las necesidades de saneamiento ambiental del área de influencia del CGAO
- Competencia: obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Uno de los objetivos del muestreo es demostrar que se cumplen las normas especificadas por la legislación (resoluciones de las autoridades ambientales). Las muestras ingresan al laboratorio para determinaciones específicas, sin embargo, la responsabilidad de las condiciones y validez de estas debe ser asumida por las personas responsables del muestreo, de la conservación y el transporte de las muestras. Las técnicas de recolección y preservación de las muestras tienen una gran importancia, debido a la necesidad de verificar la precisión, exactitud y representatividad de los datos que resulten de los análisis. Para esto, es preciso conocer los parámetros para tener en cuenta para que una muestra sea representativa y con resultados reales, ya que si no se siguen las normas mínimas de control estas muestras pueden arrojar datos equívocos y poco confiables. De igual forma es fundamental conocer los parámetros mínimos establecidos por especialistas y su efecto en la salud y en el ecosistema cuando estos parámetros no cumplen con sus límites permisibles.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

- Descripción de la Actividad

El agua es imprescindible para el ser humano. Se requiere para nuestra alimentación, para nuestra higiene, para la producción de alimento y para las actividades económicas que realizamos. La disponibilidad de una buena calidad del agua va unida a una buena calidad de vida. incremento de las actividades humanas hace que se requiera una mayor cantidad de agua disponible, pero el agua es un bien escaso. Además, la mayor parte de los residuos en estado líquido (**Vertimientos**) generados por la actividad humana son arrojados a las diferentes fuentes hídricas lo cual hace que la contaminación se esparza y su impacto sea cada vez mayor, de igual manera también se mezcla los diferentes tipos de vertimiento así que lo que es ligeramente contaminante se mezcla con sustancias altamente contaminante haciendo que estos adquieran características de peligrosidad cada vez mayores.



De acuerdo con la imagen y al texto sobre la importancia del agua, responda a los siguientes interrogantes:



1. ¿Le daría de beber el agua que aparece en la imagen a su familia?
2. ¿Qué condiciones de salubridad cree usted tiene el agua en su estado natural (que no ha sido intervenida por acción del hombre)?
3. Mencione las acciones que causan contaminación del agua
4. ¿Cree usted que una fuente de agua que esté totalmente limpia y que en algún momento tuvo contacto con aguas residuales, pueda volver a convertirse en agua para consumo humano? Explique.
5. ¿Qué cree ud que puede aportar para la preservación y conservación del agua?

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

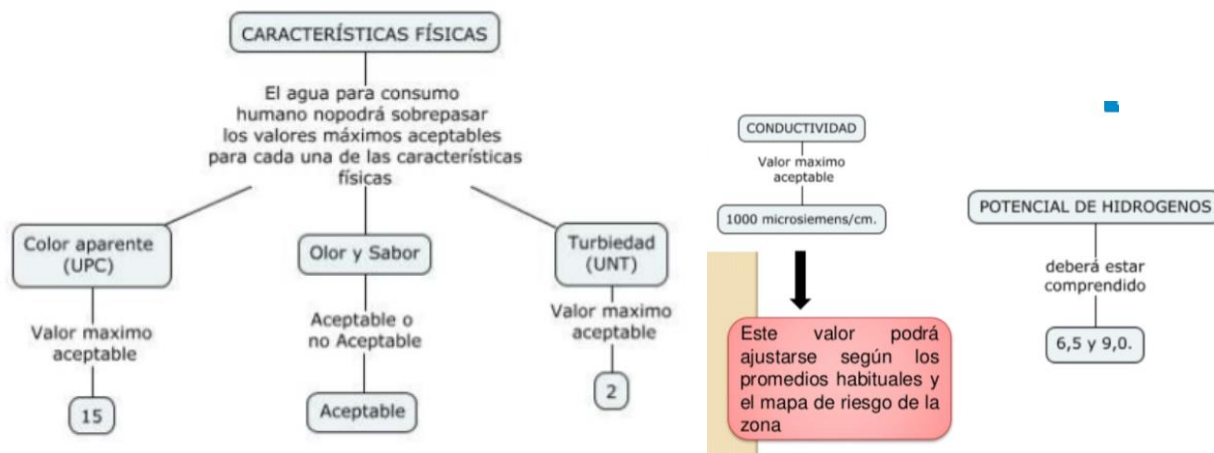
3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- Descripción de la Actividad

Agua para Consumo Humano

El agua para consumo humano es una de las prioridades en todos los asentamientos humanos, razón por la cual este líquido debe cumplir con una serie de estándares de calidad que están identificados en la **Resolución 2115 de 2007**. Esta norma debe cumplirse para todo sistema de suministro de agua en donde se utilice este recurso para consumo humano y animal. A continuación, se expone sus apartes más importantes.

a. Características físicas y químicas del agua para consumo humano





Cuadro N°. 2 Características Químicas que tienen reconocido efecto adverso en la salud humana

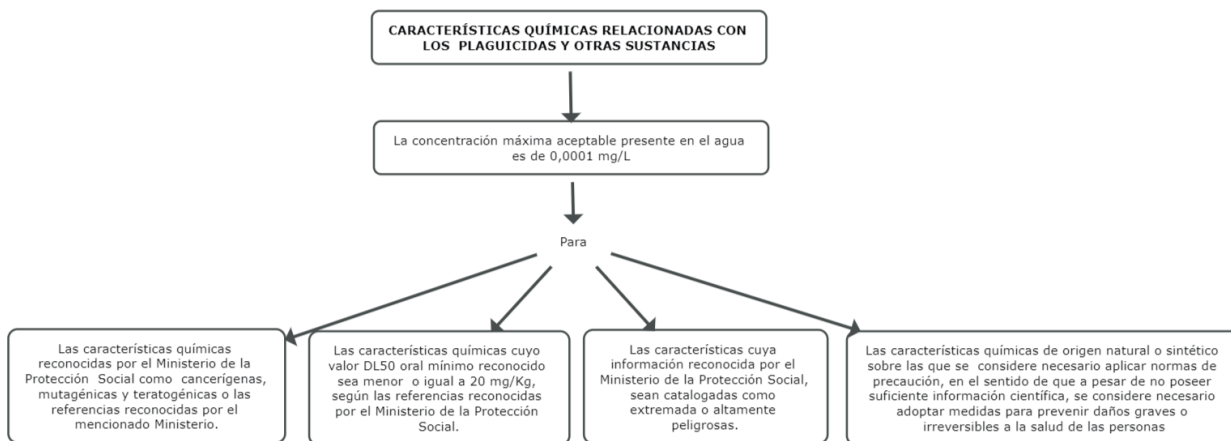
Elementos, compuestos químicos y mezclas de compuestos químicos diferentes a los plaguicidas y otras sustancias	Expresados como	Valor máximo aceptable (mg/L)
Antimonio	Sb	0,02
Arsénico	As	0,01
Bario	Ba	0,7
Cadmio	Cd	0,003
Cianuro libre y disociable	CN ⁻	0,05
Cobre	Cu	1,0
Cromo total	Cr	0,05
Mercurio	Hg	0,001
Níquel	Ni	0,02
Plomo	Pb	0,01
Selenio	Se	0,01
Trihalometanos Totales	THMs	0,2
Hidrocarburos Aromáticos Policíclicos (HAP)	HAP	0,01

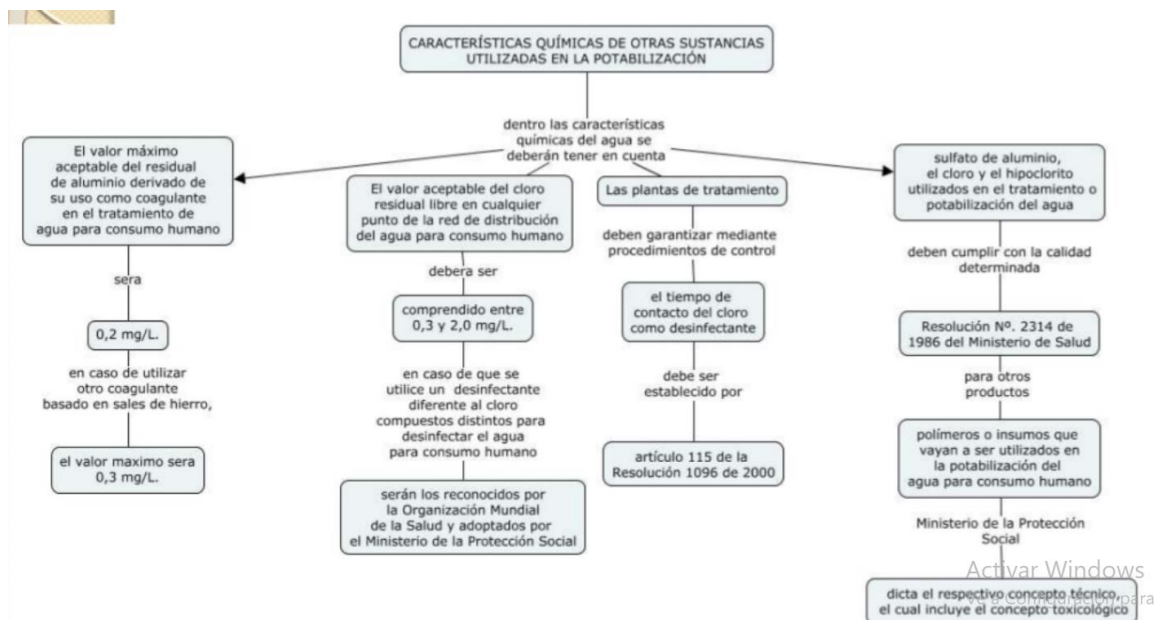
Cuadro N°. 3 Características Químicas que tienen implicaciones sobre la salud humana

Elementos, compuestos químicos y mezclas de compuestos químicos que tienen implicaciones sobre la salud humana	Expresados como	Valor máximo aceptable (mg/L)
Carbono Orgánico Total	COT	5,0
Nitritos	NO ₂ ⁻	0,1
Nitratos	NO ₃ ⁻	10
Fluoruros	F ⁻	1,0

Cuadro N°. 4 Características Químicas que tienen mayores consecuencias económicas e indirectas sobre la salud humana

Elementos y compuestos químicos que tienen implicaciones de tipo económico	Expresadas como	Valor máximo aceptable (mg/L)
Calcio	Ca	60
Alcalinidad Total	CaCO ₃	200
Cloruros	Cl ⁻	250
Aluminio	Al ³⁺	0,2
Dureza Total	CaCO ₃	300
Hierro Total	Fe	0,3
Magnesio	Mg	36
Manganeso	Mn	0,1
Molibdeno	Mo	0,07
Sulfatos	SO ₄ ²⁻	250
Zinc	Zn	3
Fosfatos	PO ₄ ³⁻	0,5





b. Características microbiológicas del agua para consumo humano

Cuadro N°.5 Características microbiológicas

Técnicas utilizadas	Coliformes Totales	Escherichia coli
Filtración por membrana	0 UFC/100 cm ³	0 UFC/100 cm ³
Enzima Sustrato	< de 1 microorganismo en 100 cm ³	< de 1 microorganismo en 100 cm ³
Sustrato Definido	0 microorganismo en 100 cm ³	0 microorganismo en 100 cm ³
Presencia – Ausencia	Ausencia en 100 cm ³	Ausencia en 100 cm ³

c. Instrumentos básicos para garantizar la calidad del agua Para consumo humano

ÍNDICE DE RIESGO DE LA CALIDAD DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO – IRCA-. Para el cálculo del IRCA se asignará el puntaje de riesgo contemplado en el cuadro N°.6 a cada característica física, química y microbiológica, por no cumplimiento de los valores aceptables establecidos en la presente Resolución:

Cuadro N°.6 Puntaje de riesgo

Característica	Puntaje de riesgo
Color Aparente	6
Turbiedad	15
pH	1,5
Cloro Residual Libre	15
Alcalinidad Total	1
Calcio	1
Fosfatos	1
Manganeso	1
Molibdeno	1
Magnesio	1
Zinc	1
Dureza Total	1
Sulfatos	1
Hierro Total	1,5
Cloruros	1



Nitratos	1
Nitritos	3
Aluminio (Al ³⁺)	3
Fluoruros	1
COT	3
Coliformes Totales	15
Escherichia Coli	25
Sumatoria de puntajes asignados	100

El valor del IRCA es cero (0) puntos cuando cumple con los valores aceptables para cada una de las características físicas, químicas y microbiológicas contempladas en la presente Resolución y cien puntos (100) para el más alto riesgo cuando no cumple ninguno de ellos.

El cálculo del índice de riesgo de la calidad del agua para consumo humano – IRCA:

El IRCA por muestra:

$$\text{IRCA (\%)} = \frac{\sum \text{puntajes de riesgo asignado a las características no aceptables}}{\sum \text{puntajes de riesgo asignados a todas las características analizadas}} \times 100$$

El IRCA mensual:

$$\text{IRCA (\%)} = \frac{\sum \text{de los IRCAs obtenidos en cada muestra realizada en el mes}}{\text{Número total de muestras realizadas en el mes}}$$

Cuadro N°. 7 Clasificación del nivel de riesgo en salud según el IRCA por muestra y el IRCA mensual y acciones que deben adelantarse

Clasificación IRCA (%)	Nivel de Riesgo	IRCA por muestra (Notificaciones que adelantará la autoridad sanitaria de manera inmediata)	IRCA mensual (Acciones)
80.1 - 100	INVIABLE SANITARIA MENTE	Informar a la persona prestadora, al COVE, Alcalde, Gobernador, SSPD, MPS, INS, MAVDT, Contraloría General y Procuraduría General.	Agua no apta para consumo humano, gestión directa de acuerdo a su competencia de la persona prestadora, alcaldes, gobernadores y entidades del orden nacional.
35.1 - 80	ALTO	Informar a la persona prestadora, COVE, Alcalde, Gobernador y a la SSPD.	Agua no apta para consumo humano, gestión directa de acuerdo a su competencia de la persona prestadora y de los alcaldes y gobernadores respectivos.
14.1 – 35	MEDIO	Informar a la persona prestadora, COVE, Alcalde y Gobernador.	Agua no apta para consumo humano, gestión directa de la persona prestadora.
5.1 - 14	BAJO	Informar a la persona prestadora y al COVE.	Agua no apta para consumo humano, susceptible de mejoramiento.
0 - 5	SIN RIESGO	Continuar el control y la vigilancia.	Agua apta para consumo humano. Continuar la vigilancia.

ÍNDICE DE RIESGO MUNICIPAL POR ABASTECIMIENTO DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO – IRABAm

El valor del IRABAm oscilará entre cero (0) y cien (100) puntos. Es cero (0) cuando cumple con las condiciones aceptables para cada uno de los criterios de tratamiento, distribución y continuidad del servicio y cien (100) puntos para el más alto riesgo cuando no cumple ninguno de ellos.



$$IRABA_m = \left(\frac{\sum IRABA_{pp}}{tpp} \right) (0.6) + (IRD_m)(0.4)$$

Donde:

- m** = Municipio.
pp = Persona prestadora.
tpp = Total de personas prestadoras en el municipio que calcularon el IRABApp.
IRABApp = Índice de riesgo por abastecimiento de agua de la persona prestadora.
IRDm = Índice de riesgo por distribución en el municipio. Es un indicador que tiene por objeto determinar el riesgo en salud humana por la forma como se distribuye el agua en el municipio. El máximo puntaje equivale a 100 puntos.

Para el cálculo del índice de riesgo por abastecimiento de agua por parte de la persona prestadora (IRABApp), se tendrá en cuenta la siguiente fórmula:

$$IRABA_{pp} = 100 - (IT + IC)$$

Donde:

- pp** = persona prestadora.
IT = Índice de tratamiento: Es el puntaje que se asigna al evaluar los procesos de tratamiento, ensayos básicos de laboratorio en planta de tratamiento y trabajadores certificados de la persona prestadora. El máximo puntaje equivale a ochenta (80) puntos.
IC = Índice por continuidad: Es el puntaje que se asigna a la persona prestadora, con la información de continuidad de su área de influencia. El máximo puntaje equivale a veinte (20) puntos.

Para el cálculo del índice de tratamiento - IT se sumaran los puntajes asignados teniendo en cuenta los puntajes máximos definidos en el cuadro N°.8.

Actividad 1: Estimado aprendiz a partir de la información sobre la **Resolución 2115 de 2007** y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. ¿Qué es análisis microbiológico del agua?
2. ¿Qué es análisis físico químico del agua?
3. ¿Qué es cloro residual?
4. ¿Qué es potabilización del agua?
5. Explique ¿Qué es? y especifique las **unidades de medida** de los siguientes términos: turbiedad, conductividad, alcalinidad del agua, dureza del agua, *Escherichia coli* y coliformes totales, *Giardia* y *Cryptosporidium*.
6. ¿Qué traducen las siglas IRCA, ¿qué representa este índice?, ¿Cómo se calcula el índice? ¿En qué valor del IRCA se considera agua para consumo humano?
7. ¿Cuáles productos son utilizados en el tratamiento o potabilización del agua para el consumo humano?
8. De acuerdo con los parámetros físicos, químicos y biológicos que se deben analizar a una muestra de agua para consumo humano, investigue la incidencia de cada uno de los siguientes parámetros en la salud humana.

Cadmio	
Arsénico	
Plomo	
Cobre	
Mercurio	
<i>Escherichia coli</i>	
Trihalometanos totales	
Hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAP)	
Turbiedad	
Coliformes fecales	



Las características químicas del agua para consumo humano relacionadas con plaguicidas y otras sustancias químicas requieren unas concentraciones máximas aceptables, tales como 0.0001 mg/L, (en donde mg es equivalente a miligramos que es un submúltiplo del gramo, es decir que 1 gramo equivale a 1000 mg). La unidad de litros equivale a volumen en donde la unidad básica o patrón en el sistema internacional es el litro.

Equivalencias en masa y volumen

Kilógramo	Kg.	1.000 g.
Hectógramo	Hg.	100 g.
Decágramo	Dg.	10 g.
gramo	g.	1 g.
decígramo	dg.	0,1 g.
centígramo	cg.	0,01 g.
milígramo	mg.	0,001 g.

Sistema	Símbolo	Nombre	Equivalencia
Sistema métrico decimal	ℓ	Litro	$\approx 1 \text{ dm}^3 \approx 0.001 \text{ m}^3$ $\approx 1,000 \text{ cm}^3$
	ml	Mililitro	$\approx 0.001 \text{ ℓ}$
	mm ³	Milímetro cúbico	$\approx 0.001 \text{ cm}^3$
	cm ³	Centímetro cúbico	$\approx 1,000 \text{ mm}^3$
	dm ³	Decímetro cúbico	$\approx 1,000 \text{ cm}^3 \approx 1,000,000 \text{ mm}^3$
	m ³	Metro cúbico	$\approx 1,000 \text{ ℓ}$
Sistema inglés	in ³	Pulgada cúbica	$\approx 16.387 \text{ cm}^3$
	ft ³	Pie cúbico	$\approx 0.028,3 \text{ m}^3$
	gal	Galón	$\approx 3.785 \text{ ℓ}$

- De acuerdo con las características químicas relacionadas con plaguicidas, mencione los 4 casos en que la concentración máxima puede ser 0.0001 mg/L.
- Las sustancias químicas utilizadas en potabilización tienen unos valores máximos aceptables, enuncie para los siguientes compuestos los valores máximos aceptables:

Parámetro	Valores máximos aceptables
Aluminio	
Sales de hierro	
Cloro residual o cloro libre	

Agua Superficial

El recurso hídrico tiene una parte de su ciclo hidrológico en agua en estado líquido que discurre por la superficie de la tierra, esta agua se le llama agua superficial, la cual procede de fuentes de agua superficial cuando se forma la lluvia o de reservorios como embalses y lagunas, también las fuentes de agua superficial se forman de fuentes de agua subterránea, que se están a su vez se recargan de fuentes de agua superficial. Toda esta agua dependiendo de la hidrodinámica del terreno se moviliza a través del ciclo hidrológico y en algunas regiones está disponible para usarla en nuestras necesidades diarias.

La oferta hídrica superficial se refiere al volumen de agua continental, almacenada en los cuerpos de agua superficiales en un periodo determinado de tiempo, se cuantifica a través de la escurrentía y rendimientos hídricos (l/s – km²) en las unidades espaciales de análisis definidas en la zonificación hidrográfica de Colombia, clasificada en tres niveles; áreas, zonas y subzonas hidrográficas. Colombia se clasifica como uno de los países con mayor oferta hídrica natural del mundo, se estima un rendimiento hídrico a nivel nacional de 56 l/s-km² que supera el rendimiento promedio mundial (10 l/s-km²) y el rendimiento de Latinoamérica (21 l/s-km²). (IDEAM, 2014).



A nivel nacional el país se encuentra dividido en cinco áreas hidrográficas: Caribe, Pacífico, Magdalena-Cauca, Orinoco y Amazonas, 41 zonas hidrográficas y 316 subzonas hidrográficas.

Del volumen total anual de precipitación en Colombia (3.267 Km^3), el 62% se convierte en escorrentía superficial, equivalente a un caudal medio de $63.789 \text{ m}^3/\text{s}$, correspondiente a un volumen de 2.025 Km^3 al año. Se asume a la escorrentía superficial como la lámina de agua que circula sobre la superficie en una cuenca de drenaje para un intervalo de tiempo dado.

De los $63.789 \text{ m}^3/\text{s}$ de escorrentía superficial de Colombia, la cuenca Magdalena-Cauca contribuye con el 14% ($8.595 \text{ m}^3/\text{s}$), la Amazonia con 37% ($23.626 \text{ m}^3/\text{s}$), la Orinoquia con 26% ($16.789 \text{ m}^3/\text{s}$), el Caribe – incluida la cuenca del río Catatumbo– contribuye con el 9% ($5.799 \text{ m}^3/\text{s}$) y el Pacífico aporta el 14% ($8.980 \text{ m}^3/\text{s}$).

De todas las aguas disponibles en nuestro País, hacemos uso de ellas de acuerdo con las necesidades de determinadas poblaciones, el aprovechamiento de estas aguas en determinadas actividades, hacen que se le incorporen una serie de sustancias que las convierten en aguas contaminadas no aptas para los diversos usos que tenemos en nuestro País, tales como:

- Consumo humano y doméstico
- Preservación de flora y fauna
- Agrícola
- Pecuario
- Recreativo
- Industrial
- Transporte

La calidad del agua superficial cuando es destinada para uso doméstico (viviendas) esté reglamentada con la norma Resolución 2115 de 2007, cuando se presentan otros usos como los antes mencionados tenemos como norma de referencia el **Decreto 1594 de 1984**. A continuación, se expone sus apartes más importantes.

- Los criterios admisibles para la destinación del recurso para **uso agrícola** son los siguientes:



Referencia	Expresado como	Valor
Aluminio	Al	5.0
Arsénico	As	0.1
Berilio	Be	0.1
Cadmio	Cd	0.01
Cinc	Zn	2.0
Cobalto	Co	0.05
Cobre	Cu	0.2
Cromo	Cr + ⁶	0.1
Fluor	F	1.0
Hierro	Fe	5.0
Litio	Li	2.5
Manganeso	Mn	0.2
Molibdeno	Mo	0.01
Níquel	Ni	0.2
pH	Unidades	4.5 - 9.0 unidades
Plomo	Pb	5.0
Selenio	Se	0.02
Vanadio	V	0.1

- ✓ El Numero más probable (NMP) de coliformes totales no deberá exceder de 5.000 cuando se use el recurso para riego de frutas que se consuman sin quitar la cáscara y para hortalizas de tallo corto.
- ✓ El Numero más probable (NMP) de coliformes fecales no deberá exceder 1.000 cuando se use el recurso para el mismo fin del literal anterior.
- ✓ Los criterios de calidad admisibles para la destinación del recurso para **uso pecuario** son los siguientes:

Referencia	Expresado como	Valor
Aluminio	Al	5.0
Arsénico	As	0.2
Boro	B	5.0
Cadmio	Cd	0.05
Cinc	Zn	25.0
Cobre	Cu	0.5
Cromo	Cr + ⁶	1.0
Mercurio	Hg	0.01
Nitratos + Nitritos	N	100.0
Nitrito	N	10.0
Plomo	Pb	0.1
Contenido de sales	Peso total	3.000

- Los criterios de calidad admisibles para la destinación del recurso para fines recreativos mediante contacto primario son los siguientes:

Referencia	Expresado como	Valor
Coliformes fecales	NMP	200 microorganismos/100 ml.
Coliformes totales	NMP	1.000 microorganismos/100 ml.
Compuestos Fenólicos	Fenol	0.002
Oxígeno disuelto		70% concentración de saturación
pH	Unidades	5.0 - 9.0 unidades
Tensoactivos	Sustancias activas al azul de metileno	0.5

- ✓ No se aceptará en el recurso película visible de grasas y aceites flotantes, presencia de material flotante proveniente de actividad humana; sustancias tóxicas o irritantes cuya acción por contacto, ingestión o inhalación, produzcan reacciones adversas sobre la salud humana.
- ✓ El nitrógeno y el fósforo deberán estar en proporción que no ocasionen eutroficación.

Actividad 2: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre aguas superficiales, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. ¿Por qué los criterios de uso de agua para el sector Agrícola, Pecuario y Recreativo son diferentes que para los de consumo humano?
2. ¿Cuál es el valor máximo de coliformes totales para agua de riego de frutas que se consuman sin



- quitar la cáscara y para hortalizas de tallo corto? ¿Por qué cree que es permitido ese valor?
3. ¿Qué es la eutroficación?

Agua Residual

Desde el momento en que aparecieron las primeras poblaciones estables, la eliminación de los residuos ha constituido un problema primordial para las sociedades humanas, ya que surgió la necesidad de deshacerse tanto de las excretas como de los restos de alimentación. Durante las últimas décadas de este siglo, el mundo ha venido observando con inquietud, analizando y tratando de resolver una serie de problemas relacionados con la disposición de los residuos líquidos procedentes del uso doméstico, agrícola e industrial.

Las masas receptoras, es decir, ríos y corrientes subterráneas, lagos, estuarios y el mar, en la mayoría de las ocasiones, especialmente en las zonas más densamente pobladas y desarrolladas, han sido incapaces, por sí mismas, para absorber y neutralizar la carga polucional que tales residuos imponen. De esta forma, han venido perdiendo sus condiciones naturales de apariencia física y su capacidad para sustentar una vida acuática adecuada, que responde al equilibrio ecológico que de ellas se espera para preservar nuestras masas hídricas. Como consecuencia de esto, en numerosas ocasiones pierden aquellas condiciones mínimas que les son exigidas para su racional y adecuado aprovechamiento como fuentes de abastecimiento de agua, como vías de transporte o aún como fuentes de energía.

Es por esto por lo que las aguas residuales, antes de ser vertidas en las masas receptoras, **deben recibir un tratamiento adecuado** según su composición, capaz de modificar sus condiciones físicas, químicas y microbiológicas, hasta evitar que se provoquen los problemas enunciados de polución y de contaminación de las aguas receptoras.

Los estándares para los sistemas de tratamiento de las aguas residuales se establecen en el Decreto 0330 de 2017, RAS 2000 Reglamento Técnico para el sector de agua y saneamiento básico.

El decreto 3990 de 2010, establece que los generadores de aguas residuales deben realizar los vertimientos con su respectivo tratamiento, para evitar que los contaminantes presentes en las aguas residuales deterioren los cuerpos de agua (lagos, ríos, caños, quebradas, embalses, aljibes, riachuelos, lagunas), disminuyendo el oxígeno disuelto en el agua y acabando con la fauna y flora acuática.

Los tratamientos de las aguas residuales que son de tipo físico químico y microbiológico consisten en que mediante procesos de tratamiento se realice el retiro de estas sustancias contaminantes para disminuir el impacto ambiente al agua o al suelo.

Una vez realizado los procesos de tratamiento de las aguas residuales, estas aguas en su gran mayoría son evacuadas y vertidas al suelo o a fuentes hídricas. Para poder ser vertidas las aguas residuales deben cumplir con unos parámetros o estándares de calidad de agua que los establece el Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible de Colombia por medio de la Resolución 0631 de 2015. A continuación, se muestran algunos de estos parámetros.



AGROINDUSTRIA

PARÁMETRO	UNIDADES	PROCESAMIENTO DE HORTALIZAS, FRUTAS, LEGUMBRES, RAÍCES Y TUBÉRCULOS	BENEFICIO DE CAFÉ (CLASIFICACIÓN DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE CAFETEROS – FNC/ CENICAFE).	
			PROCESO O ECOLÓGICO	PROCESO TRADICIONAL
Generales				
pH	Unidades de pH	6,00 a 9,00	5,00 a 9,00	5,00 a 9,00
Demanda Química de Oxígeno (DQO)	mg/L O ₂	150,00	3.000,00	650,00
Demanda Bioquímica de Oxígeno (DBO ₅)	mg/L O ₂	50,00		400,00
Sólidos Suspendidos Totales (SST)	mg/L	100,00	800,00	400,00
Sólidos Sedimentables (SSED)	mL/L	5,00	10,00	10,00
Grasas y Aceites	mg/L	10,00	30,00	10,00
Compuestos de Fósforo				
Fósforo Total (P)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Compuestos de Nitrógeno				
Nitrógeno Total (N)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Otros Parámetros para Análisis y Reporte				
Color Real (Medidas de absorbancia a las siguientes longitudes de onda: 436 nm, 525 nm y 620 nm).	m ⁻¹	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte

GANADERÍA

PARÁMETRO	UNIDADES	GANADERÍA DE BOVINO, BUFALINO, EQUINO, OVINO Y/O CAPRINO	GANADERÍA DE BOVINO, BUFALINO, EQUINO, OVINO Y/O CAPRINO	GANADERÍA DE PORCINOS	GANADERÍA DE PORCINOS
		CRÍA	BENEFICIO	CRÍA	BENEFICIO
Generales					
pH	Unidades de pH	6,00 a 9,00	6,00 a 9,00	6,00 a 9,00	6,00 a 9,00
Demanda Química de Oxígeno (DQO)	mg/L O ₂	500,00	900,00	900,00	800,00
Demanda Bioquímica de Oxígeno (DBO ₅)	mg/L O ₂	250,00	450,00	450,00	450,00
Sólidos Suspendidos Totales (SST)	mg/L	150,00	200,00	400,00	200,00
Sólidos Sedimentables (SSED)	mL/L	5,00	5,00	5,00	5,00
Grasas y Aceites	mg/L	20,00	50,00	20,00	30,00
Sustancias Activas al Azul de Metileno (SAAM)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Compuestos de Fósforo					
Ortofosfatos (P-PO ₄ ³⁻)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Fósforo Total (P)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Compuestos de Nitrógeno					
Nitratos (N-NO ₃)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Nitritos (N-NO ₂)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Nitrógeno Amoniacal (N-NH ₃)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Nitrógeno Total (N)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Iones					
Cloruros (Cl ⁻)	mg/L		500,00		500,00
Sulfatos (SO ₄ ²⁻)	mg/L		500,00		500,00
Otros Parámetros para Análisis y Reporte					
Acidez Total	mg/L CaCO ₃	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Alcalinidad Total	mg/L CaCO ₃	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Dureza Cálcica	mg/L CaCO ₃	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Dureza Total	mg/L CaCO ₃	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte

Actividad 3: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre agua residual, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. Según su origen, ¿cuáles pueden ser los tipos de agua residual?
2. ¿Cuáles pueden ser las masas receptoras del agua residual? En su sector, ¿quién recibe estas aguas?
3. ¿Cuál es la normatividad asociada al tratamiento de agua residual?
4. ¿Cuáles son los tipos de tratamientos de agua residual?

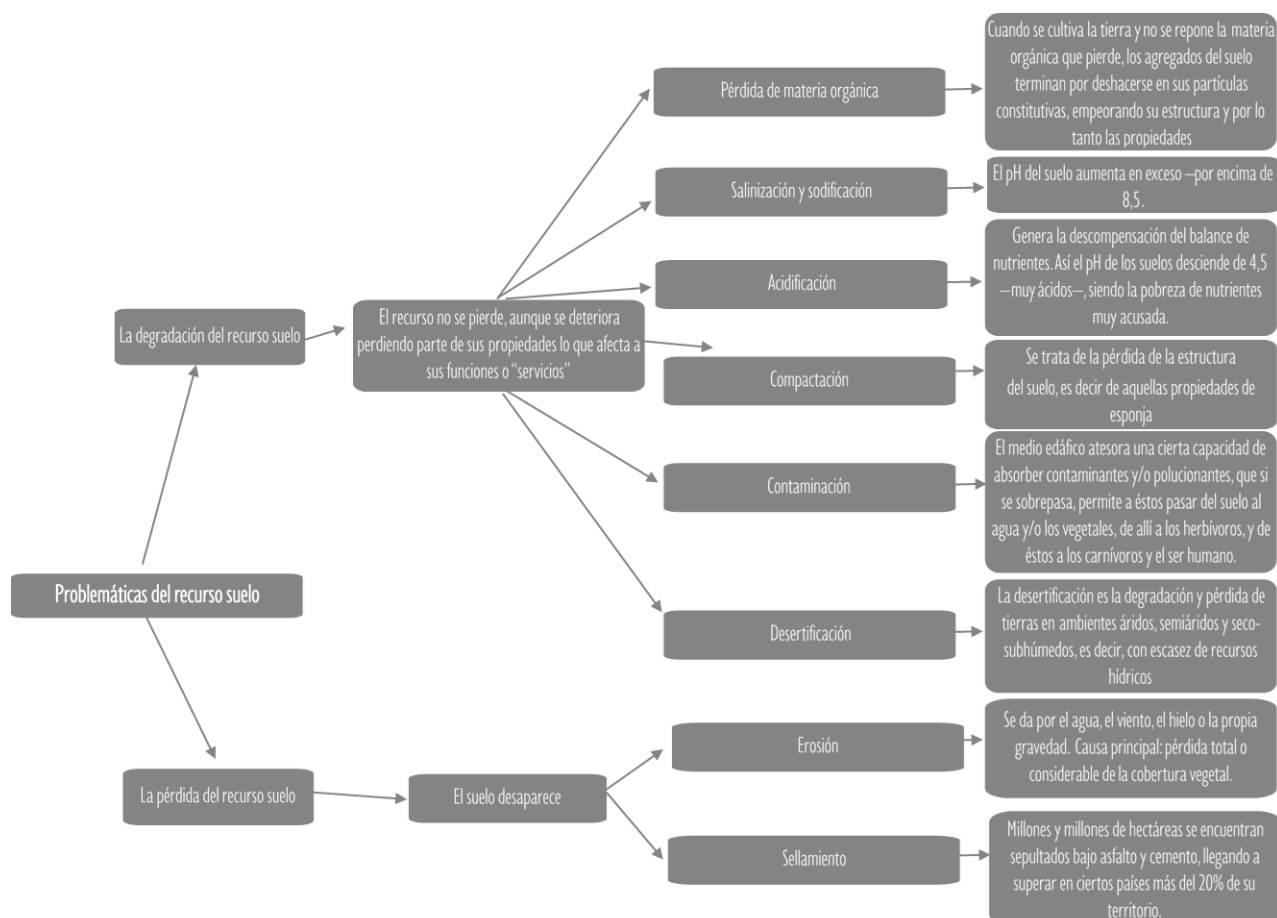


5. Después de tratadas las aguas residuales, deben cumplir con unos parámetros, de acuerdo con esto responda:

- ✓ ¿Qué es la demanda bioquímica de oxígeno (DBO)?
- ✓ ¿Qué es la demanda química de oxígeno (DQO)?
- ✓ ¿De dónde provienen las grasas y aceites presentes en las aguas residuales?
- ✓ ¿De dónde provienen los compuestos de nitrógeno y fósforo presentes en las aguas residuales?

Suelos

El suelo no es un recurso renovable a escala humana. Se requieren cientos o miles de años para regenerarse.



Este recurso carece de normatividad explícita, pues ha sido manejado de manera integrada con los recursos agua, aire y biodiversidad. Aunque los planes de ordenamiento territorial son las normas más cercanas a usos del suelo, estos se piensan para cada ente territorial y no desde una mirada integral del territorio (Sánchez-Muñoz et al., 2013)

Actividad 4: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre suelo, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. ¿Cuáles son las dos grandes problemáticas de los suelos?
2. ¿Cuál o cuáles problemáticas del suelo ha logrado identificar en su región?

Olores



Según la norma UNE-EN 13725, el olor se define como “la propiedad organoléptica perceptible por el órgano olfativo cuando inspira sustancias volátiles” (MinSalud - OPS, 2012).

Los malos olores se pueden entender como una sensación resultante de la interacción de especies químicas volátiles inhalados a través de la nariz, incluyendo compuestos de azufre (por ejemplo, sulfuros, mercaptanos), compuestos de nitrógeno (por ejemplo, amoníaco, aminas) y compuestos orgánicos volátiles (por ejemplo, ésteres, ácidos, aldehídos, cetonas, alcoholes).

La **resolución 1541 de 2013** contiene toda la reglamentación vigente relacionada a olores ofensivos, a continuación, se muestra la descripción de la resolución:

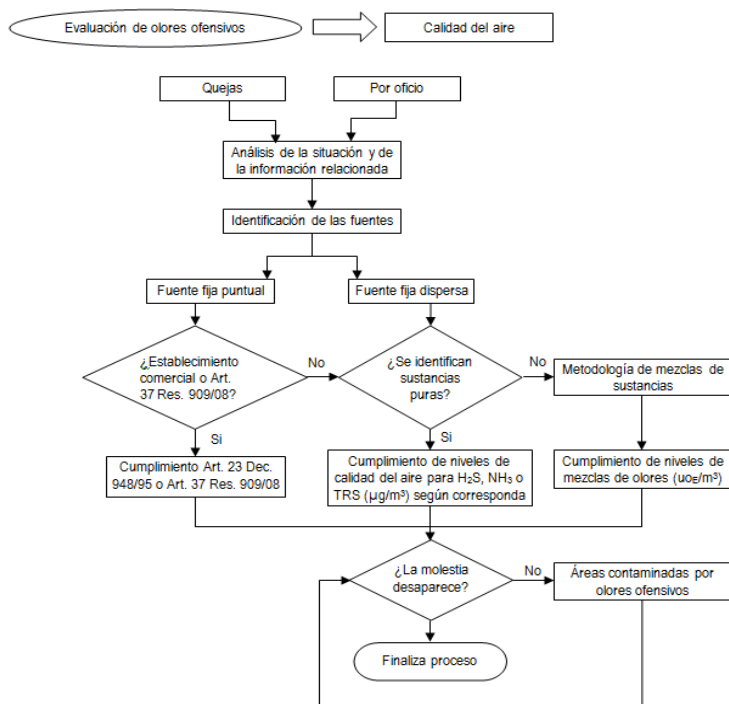


Tabla 1. Sustancias de olores ofensivos por actividad

Actividad	Sustancia
Procesamiento y conservación de carne, pescado, crustáceos y moluscos	Azufre Total Reducido (TRS)
Fabricación de productos de la refinación del petróleo	Sulfuro de hidrógeno (H ₂ S) Amoníaco (NH ₃)
Fabricación de pulpas (pastas) celulósicas; papel y cartón	Azufre Total Reducido (TRS)
Curtido y recurtido de cueros; recurtido y teñido de pieles	Sulfuro de hidrógeno (H ₂ S) Amoníaco (NH ₃)
Tratamiento y disposición de desechos no peligrosos y estaciones de transferencia	Sulfuro de hidrógeno (H ₂ S) Amoníaco (NH ₃)
Planta de tratamiento de aguas residuales	Sulfuro de hidrógeno (H ₂ S)
Actividades que capten agua de cuerpos de agua receptores de vertimientos	Sulfuro de hidrógeno (H ₂ S)
Tratamiento térmico de subproductos de animales	Sulfuro de hidrógeno (H ₂ S) Amoníaco (NH ₃)
Unidad de producción pecuaria	Sulfuro de hidrógeno (H ₂ S) Amoníaco (NH ₃)
Otras actividades	Sulfuro de hidrógeno (H ₂ S) Amoníaco (NH ₃)

Tabla 2. Niveles permisibles de calidad del aire o de inmisión para sustancias de olores ofensivos a condiciones de referencia (25°C y 760 mm Hg).

Sustancia	Nivel máximo permisible	
	µg/m³	Tiempo de exposición*
Sulfuro de hidrógeno (H ₂ S)	7	24 horas
	30	1 hora
Azufre Total Reducido (TRS)	7	24 horas
	40	1 hora
Amoníaco (NH ₃)	91	24 horas
	1400	1 hora

* Cuando se utilicen muestreadores pasivos para la medición de las sustancias de la Tabla 2, el tiempo de exposición podrá estar entre 2 v 4 semanas.



Tabla 3. Niveles permisibles de calidad del aire o de inmisión de mezclas de sustancias de olores ofensivos.

Actividad	Nivel permisible*
Procesamiento y conservación de carne, pescado, crustáceos y moluscos	3 ou _E /m ³
Fabricación de productos de la refinación del petróleo	
Fabricación de pulpas (pastas) celulósicas; papel y cartón	
Curtido y recurtido de cueros; recurtido y teñido de pieles	
Tratamiento y disposición de desechos no peligrosos y estaciones de transferencia	
Planta de tratamiento de aguas residuales	
Actividades que capten agua de cuerpos de agua receptores de vertimientos	
Fabricación de sustancias y productos químicos básicos	
Tratamiento térmico de subproductos de animales	
Unidad de producción pecuaria	5 ou _E /m ³
Elaboración de aceites y grasas de origen vegetal	
Descafeinado, tostiñ y molienda de café	7 ou _E /m ³
Otras actividades	

*Unidades de olor europeas (ou_E) expresadas como el percentil 98 de las horas modeladas durante un año.

- ✓ El nivel permisible de calidad de aire o de inmisión de mezclas de sustancias de olores ofensivos en cuerpos de agua receptores de vertimientos es 3 uo_E/m³

El aumento de este tipo de contaminación es considerado por las autoridades ambientales como un reto complejo de afrontar por el difícil manejo y control de esta contaminación invisible; se hace énfasis en que este tipo de contaminación tiene relación directa con la calidad del aire y por ende con la salud de los ciudadanos en términos de la proliferación de enfermedades respiratorias (IDEAM, 2014). Generalmente cuando estos olores generan desagrado, la contaminación odorífera está todavía en imprecisión, porque, aunque bien se ha constituido que se entiende por malos olores y que puede o no afectar a la comunidad en general, los olores no son algo que todas las personas perciban de la misma forma, es algo difuso e inespecífico (MinSalud - OPS, 2012).

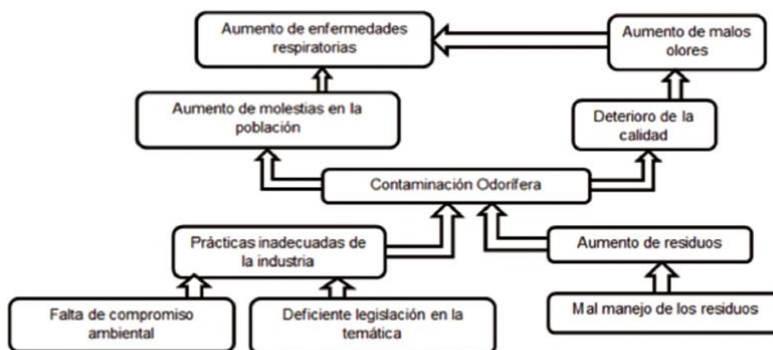


Figura 2. Problemática contaminación odorífera. (Elaboración propia)

Actividad 5: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre olores, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:



1. ¿Existe alguna industria en su región, asociada a la generación de olores?
2. ¿Qué sustancias considera ha estado expuesto en zonas de malos olores y por qué cree que son esas sustancias?
3. ¿A cuáles sectores se les permite mayor nivel de olores? ¿Por qué cree que se les permite mayores niveles de olor?
4. ¿Cómo puede afectar la contaminación odorífera a la salud humana?

Ruido

La **resolución 627 de 2006** contiene la reglamentación vigente relacionada a emisión de ruido y ruido ambiental. Para efectos de aplicación de la resolución, para todo el territorio nacional, se establecen el horario diurno de las 7:01 a las 21:00 horas y nocturno de las 21:01 a las 7:00 horas. A continuación, se presentan los estándares máximos permisibles de niveles de **emisión de ruido** y de **ruido ambiental**.

**ESTÁNDARES MÁXIMOS PERMISIBLES DE NIVELES DE EMISIÓN DE RUIDO
EXPRESADOS EN DECIBELES DB(A).**

Sector	Subsector	Estándares máximos permisibles de niveles de emisión de ruido en dB(A)	
		Día	Noche
Sector A. Tranquilidad y Silencio	Hospitales, bibliotecas, guarderías, sanatorios, hogares geriátricos.	55	50
Sector B. Tranquilidad y Ruido Moderado	Zonas residenciales o exclusivamente destinadas para desarrollo habitacional, hotelería y hospedajes.	65	55
	Universidades, colegios, escuelas, centros de estudio e investigación.		
Sector C. Ruido Intermedio Restringido	Parques en zonas urbanas diferentes a los parques mecánicos al aire libre.		
	Zonas con usos permitidos industriales, como industrias en general, zonas portuarias, parques industriales, zonas francas.	75	75
	Zonas con usos permitidos comerciales, como centros comerciales, almacenes, locales o instalaciones de tipo comercial, talleres de mecánica automotriz e industrial, centros deportivos y recreativos, gimnasios, restaurantes, bares, tabernas, discotecas, bingos, casinos.	70	60
	Zonas con usos permitidos de oficinas.	65	55
	Zonas con usos institucionales.		
	Zonas con otros usos relacionados, como parques mecánicos al aire libre, áreas destinadas a espectáculos públicos al aire libre.	80	75
Sector D. Zona Suburbana o Rural de Tranquilidad y Ruido Moderado	Residencial suburbana.		50
	Rural habitada destinada a explotación agropecuaria.	55	
	Zonas de Recreación y descanso, como parques naturales y reservas naturales.		

**ESTÁNDARES MÁXIMOS PERMISIBLES DE NIVELES DE RUIDO AMBIENTAL,
EXPRESADOS EN DECIBELES DB(A)**

Sector	Subsector	Estándares máximos permisibles de niveles de ruido ambiental en dB(A)	
		Día	Noche
Sector A. Tranquilidad y Silencio	Hospitales, bibliotecas, guarderías, sanatorios, hogares geriátricos.	55	45
Sector B. Tranquilidad y Ruido Moderado	Zonas residenciales o exclusivamente destinadas para desarrollo habitacional, hotelería y hospedajes.	65	50
	Universidades, colegios, escuelas, centros de estudio e investigación		
	Parques en zonas urbanas diferentes a los parques mecánicos al aire libre		
Sector C. Ruido Intermedio Restringido	Zonas con usos permitidos industriales, como industrias en general, zonas portuarias, parques industriales, zonas francas.	75	70
	Zonas con usos permitidos comerciales, como centros comerciales, almacenes, locales o instalaciones de tipo comercial, talleres de mecánica automotriz e industrial, centros deportivos y recreativos, gimnasios, restaurantes, bares, tabernas, discotecas, bingos, casinos.	70	55
	Zonas con usos permitidos de oficinas.	65	50
	Zonas con usos institucionales.		
	Zonas con otros usos relacionados, como parques mecánicos al aire libre, áreas destinadas a espectáculos públicos al aire libre, vías troncales, autopistas, vías arterias, vías principales.	80	70
	Residencial suburbana.		
Sector D. Zona Suburbana o Rural de Tranquilidad y Ruido Moderado	Rural habitada destinada a explotación agropecuaria.	55	45
	Zonas de Recreación y descanso, como parques naturales y reservas naturales.		

Actividad 6: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre ruido, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. ¿Por qué cree que se establece dos horarios para aplicar la normatividad de ruido?
2. ¿Cuál es la diferencia entre emisión de ruido y ruido ambiental?

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales



Cuaderno, hojas, lapiceros.

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

3.3 Actividades de apropiación.

3.3.1 Interpretar protocolos y procedimientos técnicos para un monitoreo ambiental de agua, suelo y aire con los elementos de protección personal EPP.

1. Estimado aprendiz, de manera individual deberá estudiar el material de apoyo **Materiales y equipos para muestreo**. En el cuadro de abajo aparecen imágenes de equipos y materiales usados en el muestreo, así como actividades que se desarrollan en el muestreo. A partir de la información estudiada complete **el cuadro** de la siguiente manera:

- ✓ Indicando a que material o equipo corresponde la imagen, y explicando para que se usa.
- ✓ Dibujando el material o equipo requerido para la actividad propuesta.

	
<p>Medir de color del agua en campo</p>	
	
<p>Medir oxígeno disuelto del agua en campo</p>	
<p>Medir ruido</p>	
	



	
<p>Transportar las muestras al laboratorio</p>	
	
<p>Empacar o envasar muestras de agua para analisis de grasas y aceites.</p>	
	
	
<p>Tomar los datos de campo</p>	

2. Teniendo en cuenta la información responda:

- ✓ ¿Por qué es importante calibrar los equipos para el muestreo?
- ✓ ¿Cada cuanto se debe calibrar los equipos para muestreo?

3. Estimado aprendiz, encuentre en la sopa de letras los **7** elementos de protección personal necesarios para ir a hacer un muestreo.



C	T	L	N	A	K	C	I	N	G	D	E	T	H	F	U	K	D	M	W
K	A	C	E	Y	F	N	S	K	N	A	W	T	K	E	B	L	H	L	A
A	Y	D	I	G	U	A	N	T	E	S	D	E	L	A	T	E	X	Q	R
B	V	Y	G	U	A	N	T	E	S	D	E	C	A	R	N	A	Z	A	O
O	N	A	Q	S	V	Y	T	Y	G	J	F	Y	Q	L	W	X	D	W	D
T	H	I	S	J	F	Q	T	E	U	Q	F	N	H	T	I	H	A	K	A
A	M	M	U	X	O	Y	E	C	A	A	H	N	A	B	I	Y	D	V	R
S	M	X	M	T	H	L	O	B	N	K	E	F	D	R	S	V	I	Q	I
D	J	L	J	G	C	W	E	D	T	J	X	U	P	Q	G	W	R	R	P
E	H	E	B	S	U	E	E	G	E	G	B	F	K	B	G	E	U	S	S
S	S	S	O	R	A	I	U	B	S	E	D	S	I	T	J	P	G	T	E
E	N	L	W	I	C	I	C	S	D	I	B	N	O	N	Q	A	E	F	R
G	U	M	P	K	E	N	K	N	E	S	U	Q	S	X	Q	P	S	E	A
U	G	J	G	O	D	A	M	R	L	C	C	Y	E	U	T	P	E	D	R
R	E	P	E	P	S	C	M	I	A	D	F	L	H	L	Q	G	D	X	A
I	U	F	E	N	A	I	M	L	T	Q	W	T	M	O	V	X	S	X	C
D	W	A	I	K	T	Y	U	S	E	E	D	Y	C	F	S	M	A	F	S
A	X	C	A	E	O	X	T	G	X	H	P	D	E	Q	M	T	F	L	A
D	A	N	S	W	B	X	Y	H	V	U	Y	P	S	E	D	S	A	U	M
C	A	G	E	K	M	U	O	G	C	K	F	Y	C	U	W	T	G	S	Y

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

- Descripción de la actividad

1. Estimado aprendiz, elabore con el material disponible (cartulina o papel) una cartelera donde por medio de la identificación de los materiales, equipos y las etiquetas para las diferentes muestras de suelo, aire y agua organice un **kit de muestreo** para **cada componente**. Socialice el tema con su instructor teniendo en cuenta la herramienta de conectividad de la que disponga.

2. Estudio de caso

*El señor Luis E Pardo va a construir un trapiche que lo llamará **La gran vida**, para las actividades de este requiere abastecerse de agua para uso doméstico de la quebrada Miralindo, de la cual no existe acueducto veredal, de acuerdo con sus conocimientos en la materia defina:*

1. ¿Cuál es el protocolo de muestreo que se debe llevar a cabo para caracterizar la calidad del agua de la quebrada Miralindo? **Para esto realice un flujograma.**
2. De acuerdo con la norma que rige la calidad del agua potable en Colombia, enumere los parámetros fisicoquímicos y microbiológicos con sus valores y respectivas unidades que se deben realizar para establecer la calidad del agua de la quebrada Miralindo.
3. Los análisis de calidad de agua para consumo humano hechos para la quebrada Miralindo fueron los siguientes valores:



Ensayo	Máximo permitido Resolución 2115 de 2007	Unidades	Resultado del monitoreo	IRCA
Color		UPC	15	
Turbiedad		UNT	2	
Conductividad		ms/cm	999	
pH		unidades de pH	8.0	
Dureza total		mg/L CaCO ₃	300	
Calcio		mg/L Ca	59	
Magnesio		mg/L Mg	36	
Alcalinidad total		mg/L CaCO ₃	199	
Cloruros		mg/L Cl	249	
Hierro		mg/L Fe	0.03	
Nitratos		mg/L NO ₂	10	
Nitritos		mg/L NO ₃	0.01	
Sulfatos		mg/L SO ₂	250	
Aluminio		mg/L Al	0.1	
Fosfatos		mg/L PO ₄	0.5	
Coliformes totales		UFC/100 cm ³	10	
<i>Escherichia coli</i>		UFC/100 cm ³	0	

- a. Realice **un cuadro comparativo** entre los resultados del análisis realizado vs valores máximos permisibles según la norma de calidad del agua e identifique si los parámetros analizados cumplen o no con dicha norma.
 - b. Identifique si el agua es inmediatamente apta o no para consumo humano según el IRCA. Recuerde que cada característica fisicoquímica y microbiológica cuenta con un puntaje de riesgo.
4. Por otro lado, el señor Luis E Pardo requiere realizar el trámite de permiso de vertimiento de los efluentes de molino de caña, todas las aguas residuales son transportadas por tuberías sanitarias de 4 pulgadas hacia el suelo, de acuerdo con sus conocimientos en muestreo y aforo de aguas residuales responda:
- a. Conociendo que el trapiche se gasta 10 m³ en 12 horas, calcule el caudal que se genera en estas condiciones. Expresar las unidades de caudal en litros/segundo (L/s).



- b. Defina el protocolo de muestreo para la caracterización del efluente de aguas residuales y qué parámetros se deben monitorear según la norma de vertimientos vigente.

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

En el desarrollo de la guía se ha evaluado sistemáticamente y de manera integral el proceso formativo. Como cierre se organizará un espacio de retroalimentación donde se plantearán las fortalezas y aspectos por fortalecer de la formación en sí, del instructor y del aprendiz.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento: Evidencias de desempeño: <ul style="list-style-type: none">• Estudio de caso Evidencias de Producto: <ul style="list-style-type: none">• Taller• Kit de muestreo	Revisa información previa o antecedentes del sitio de muestreo con base en información secundaria. Selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, características y usos. Reporta el estado de los equipos y materiales teniendo en cuenta procedimientos de la empresa y glosario técnico. Verifica el estado inicial del equipo de acuerdo con manual de uso.	Técnica de evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: Valoración de producto Instrumento de Evaluación: Lista de verificación.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Afluente: Agua residual u otro líquido que ingrese a un reservorio, o algún proceso de tratamiento.

Agua cruda: Es el agua natural que no ha sido sometida a proceso de tratamiento para su potabilización.

Agua potable o agua para consumo humano: Es aquella que cumple las características físicas, químicas y microbiológicas, en las condiciones señaladas en la Resolución 2115 de 2007.



Aguas residuales: Agua que contiene material disuelto y en suspensión, luego de ser usada por una comunidad o industria.

Aguas Residuales Domesticas: Proviene de áreas residenciales y de actividades de tipo doméstico, de establecimientos comerciales y de instituciones tales como hospitales, escuelas, universidades, edificios.

Aguas Residuales Industriales: Las constituyen los desechos líquidos provenientes de una fábrica o empresa que produce cualquier clase de material o artículo sometido a oferta y demanda en el mercado.

Aguas residuales municipales: Agua residual de origen doméstico, comercial e institucional que contiene desechos humanos.

Aguas servidas: Aguas de desecho provenientes de lavamanos, tinas de baño, duchas, lavaplatos, y otros artefactos que no descargan materias fecales.

Análisis complementarios: Es el procedimiento que se efectúa para las determinaciones físicas, químicas y microbiológicas no contempladas en el análisis básico, que se enuncian en la presente Resolución y todas aquellas que se identifiquen en el mapa de riesgo.

Análisis físico y químico del agua: Son aquellos procedimientos de laboratorio que se efectúan a una muestra de agua para evaluar sus características físicas, químicas o ambas.

Análisis microbiológico del agua: Son los procedimientos de laboratorio que se efectúan a una muestra de agua para consumo humano para evaluar la presencia o ausencia, tipo y cantidad de microorganismos.

Cadena de custodia: Proceso por medio del cual se mantiene una muestra bajo posesión física o control durante su ciclo de vida completo, es decir, desde que se toma hasta que se desecha.

Calibración: es sólo la acción de comparar la lectura de un instrumento de medición, con respecto a un patrón con valor o dimensión conocida.

Calidad del agua: Es el resultado de comparar las características físicas, químicas y microbiológicas encontradas en el agua, con el contenido de las normas que regulan la materia.

Campo sonoro: Es la región del espacio en las que existen perturbaciones elásticas.

Cloro residual libre: Es aquella porción que queda en el agua después de un período de contacto definido, que reacciona química y biológicamente como ácido hipocloroso o como ión hipoclorito.

Coliformes: Bacterias Gram Negativas en forma bacilar que fermentan la lactosa a temperatura de 35 a 37°C, produciendo ácido y gas (CO₂) en un plazo de 24 a 48 horas. Se clasifican como aerobias o anaerobias facultativas, son oxidasa negativa, no forman esporas y presentan actividad enzimática de la β galactosidasa. Es un indicador de contaminación microbiológica del agua para consumo humano.

Concentración de olor: El número de unidades de olor europeas en un metro cúbico de gas en condiciones normales.

Conductividad: El valor máximo aceptable para la conductividad puede ser hasta 1000 microsiemens/cm. Este valor podrá ajustarse según los promedios habituales y el mapa de riesgo de la zona. Un incremento



de los valores habituales de la conductividad superior al 50% en el agua de la fuente, indica un cambio sospechoso en la cantidad de sólidos disueltos y su procedencia debe ser investigada de inmediato por las autoridades sanitaria y ambiental competentes y la persona prestadora que suministra o distribuye agua para consumo humano.

Contramuestra: Toma puntual de agua en los puntos de muestreo concertados, en el proceso de control de la Persona Prestadora y que se realiza simultánea y representativamente con la Autoridad Sanitaria.

dB(A): Unidad de medida de nivel sonoro con ponderación frecuencial (A).

Decibel (dB): Décima parte del Bel, razón de energía, potencia o intensidad que cumple con la siguiente expresión: $\text{Log } R = 1\text{dB}/10$

Donde R= razón de energía, potencia o intensidad

Demanda Bioquímica de Oxígeno (DBO): Se usa como una medida de la cantidad de oxígeno requerido para oxidación de la materia orgánica biodegradable, presente en la muestra de agua, como resultado de la acción de oxidación aerobia. Es la cantidad de oxígeno que los microorganismos, especialmente bacterias (aeróbicas o anaeróbicas), hongos y plancton, consumen durante la degradación de las sustancias orgánicas contenidas en la muestra. Se utiliza para medir el grado de contaminación.

Demanda química de oxígeno (DQO): Es la necesidad de oxígeno para oxidar la materia orgánica presente en el agua. Es la cantidad de oxígeno necesaria para oxidar la materia orgánica por medios químicos y convertirla en CO_2 y H_2O . Cuanto mayor es la DQO, más contaminada está el agua.

Emisión de Ruido: Es la presión sonora que, generada en cualesquiera condiciones, trasciende al medio ambiente o al espacio público.

Efluente: Salida de un sistema de tratamiento.

Espacio público: Conjunto de inmuebles públicos y los elementos arquitectónicos y naturales de los inmuebles privados, destinados por su naturaleza, por su uso o afectación, a la satisfacción de necesidades urbanas colectivas que trascienden, por tanto, los estándares de los intereses individuales de los habitantes.

Espacio privado: Se ha de entender no solo como aquel sobre el cual ejerce dominio, mediante su propiedad, un grupo o persona determinada, sino como una espacialidad que tiene características diferentes y que está compuesta en primer lugar del espacio individual, que proporciona la intimidad y cuyo acceso es prohibido (negativo), limitado, como la vivienda como su más estrecha acepción: el techo. Bajo esta nominación se incluyen además todas aquellas espacialidades que tienen un acceso limitado por la propiedad del mismo como son los lugares de trabajo, oficinas, fábricas y en general todos aquellos espacios sobre los cuales existe un estricto control por parte del interés particular.

Etiqueta: Papel en el que se anota los datos de identificación de la muestra (No. de la muestra, municipio, vereda, procedencia, sitio de recolección, fecha, hora, etc.).

Escherichia coli - E-coli: Bacilo aerobio Gram Negativo no esporulado que se Caracteriza por tener enzimas específicas como la b galactosidasa y b glucoronidasa. Es El indicador microbiológico preciso de contaminación fecal en el agua para consumo Humano.



Laboratorio de análisis del agua para consumo humano: Es el establecimiento público o privado, donde se realizan los procedimientos de análisis de las características físicas, químicas y microbiológicas del agua para consumo humano según artículo 27 del Decreto 1575 de mayo 9 de 2007.

Mapas de ruido: Se entiende por mapa de ruido, la representación de los datos sobre una situación acústica existente o pronosticada en función de un indicador de ruido, en la que se indica la superación de un valor límite, el número de personas afectadas en una zona dada y el número de viviendas, centros educativos y hospitales expuestos a determinados valores de ese indicador en dicha zona.

Masa de Olor de Referencia Europea, MORE: El valor de referencia aceptado para la unidad de olor europea, igual a una masa definida de un material de referencia certificado. Un MORE es equivalente a 123 µg n-butanol (CAS-Nr 71-36-3) evaporado en 1 metro cúbico de gas neutro que da lugar a una concentración de 0,040 µmol/mol.

Medición: es la determinación numérica de una magnitud lineal o angular, o la determinación de si una medida es mayor o menor que un valor numérico dado. ... Por último, también se puede entender como determinar el valor numérico de una magnitud lineal o angular de un componente o conjunto técnico.

Monitoreo: Proceso de muestreo del sistema de suministro de agua para consumo humano, que cubre espacio, tiempo y frecuencia en los puntos concertados según norma.

Muestra: Toma puntual de agua en los puntos de muestreo concertados, que refleja la composición física, química y microbiológica representativa del momento, para el proceso de vigilancia de la Autoridad Sanitaria.

Muestra Compuesta: Combinación de muestras puntuales tomadas en el mismo sitio durante un tiempo determinado.

Muestra Integrada: Muestras puntuales tomadas simultáneamente en diferentes puntos o lo más cercanas posibles.

Muestra Puntual (simple): Muestra recolectada en un lugar y tiempo específico y que refleja las circunstancias particulares bajo las cuales se hizo su recolección.

Muestreo: Proceso de toma de muestras que son analizadas en laboratorios para obtener información sobre la calidad del agua del sitio concertado en que fueron tomadas.

Normatividad Ambiental: Establece la obligación del Estado y de las personas para con la conservación de las riquezas naturales y culturales de la Nación. Consagra como servicio público la atención de la salud y el saneamiento ambiental y ordena al Estado la organización, dirección y reglamentación de estos.

Olor ofensivo: Es el olor, generado por sustancias o actividades industriales, comerciales o de servicio, que produce fastidio, aunque no cause daño a la salud humana.

Oxígeno Disuelto (OD): oxígeno libre disponible en el agua.

Pistófono: Es una pequeña cavidad provista de un pistón con movimiento de vaivén y desplazamiento medible, que permite establecer una presión conocida en el interior de la cavidad. Generalmente utilizado para efectuar calibraciones de sonómetros.

Preservación: Procedimiento para estabilizar los constituyentes de la muestra con el fin de retardar los cambios químicos y biológicos que pueden afectar el análisis.



Presión sonora: Es la diferencia entre la presión total instantánea en un punto cuando existe una onda sonora y la presión estática en dicho punto.

Punto de muestreo: Lugar técnicamente definido y acondicionado para la toma de muestras de las aguas

Puntos de muestreo en red de distribución: Son aquellos sitios concertados y materializados con dispositivos de toma, donde se realiza la recolección de la muestra de agua para la vigilancia y el control según resolución 811 de 2008.

Representatividad: Lapso de tiempo de 10 minutos, dentro de los cuales se toma la muestra y contramuestra de agua en el dispositivo instalado en el sitio de monitoreo concertado entre vigilancia y control.

Ruido acústico: Es todo sonido no deseado por el receptor. En este concepto están incluidas las características físicas del ruido y las psicofisiológicas del receptor, un subproducto indeseable de las actividades normales diarias de la sociedad.

El ruido ambiental: es el sonido envolvente asociado con un ambiente acústico determinado, habitualmente compuesto de los sonidos de muchas fuentes, próximas y lejanas; donde ningún sonido concreto es dominante.

Sustancia de olor ofensivo: Es aquella que por sus propiedades organolépticas, composición y tiempo de exposición puede causar olores desagradables.

Tratamiento o potabilización: Es el conjunto de operaciones y procesos que se Realizan sobre el agua cruda, con el fin de modificar sus características físicas, químicas Y microbiológicas, para hacerla apta para el consumo humano.

Unidad de olor: Es la cantidad de (una mezcla de) sustancias olorosas presentes en un metro cúbico de gas oloroso (en condiciones normales 1 atmósfera de presión y 0 °C de temperatura) origina una respuesta fisiológica en el umbral del panel.

Unidad de olor europea: Cantidad de sustancia(s) olorosa(s) que, cuando se evapora en un metro cúbico de un gas neutro en condiciones normales, origina una respuesta fisiológica de un panel (umbral de detección) equivalente al que origina una Masa de Olor de Referencia Europea (MORE) evaporada en un metro cúbico de gas neutro en condiciones normales.

Umbral: Valor mínimo de una magnitud a partir del cual se produce un efecto determinado.

Umbral de molestia: Es la concentración a la que una pequeña parte de la población (< 5%) manifiesta molestias durante un periodo corto de tiempo. Dado que la sensación de molestia puede estar influenciada por factores psicológicos y socioeconómicos un umbral de molestia no puede definirse solo con base en la concentración.

Umbral de tolerancia: El umbral de tolerancia es equivalente al umbral de molestia.

Valor aceptable: Es el establecido para la concentración de un componente o Sustancia, que garantiza que el agua para consumo humano no representa riesgos Conocidos a la salud.

Vertimiento: Descarga final a un cuerpo de agua, a un alcantarillado o al suelo, de elementos, sustancias o compuestos contenidos en un medio líquido.



Vertimiento puntual: El que se realiza a partir de un medio de conducción, del cual se puede precisar el punto exacto de descarga al cuerpo de agua, al alcantarillado o al suelo.

Vertimiento no puntual: Aquel en el cual no se puede precisar el punto exacto de descarga al cuerpo de agua o al suelo, tal es el caso de vertimientos provenientes de escorrentía, aplicación de agroquímicos u otros similares.

Volumen: es la magnitud física de un cuerpo en tres dimensiones: largo, ancho y alto. Su unidad en el Sistema Internacional es el metro cúbico (m³).

Velocidad: es la distancia, longitud o largo recorrido por un objeto (en nuestro caso el agua) en un tiempo determinado

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Canadá 2005. RODIER, J. Análisis de Aguas: aguas naturales, aguas residuales, agua de mar. Omega, Barcelona, 1981.

GARAY, J., PANIZZO, L., LESMES, L., RAMIREZ, G., SANCHEZ, J. Manual de Técnicas Analíticas de Parámetros Físico-químicos y Contaminantes Marinos. Tercera edición. Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas. Cartagena, 1993

CORANTIOQUIA. Contando lluvias.[video] 2011. Disponible en: www.corantioquia.gov.co

Decreto 1575 de mayo 09 de 2007, expedido por el Ministerio de la Protección Social (MPS), y el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT), "Por el cual se establece el Sistema para la Protección y Control de la Calidad del Agua para Consumo Humano".

Resolución 2115 de junio 22 de 2007 expedida por el MPS y el MAVDT, "Por medio del cual se señalan características, instrumentos básicos y frecuencias del sistema de control y vigilancia para la calidad del agua para consumo humano". Según lo ordenado en el Decreto 1575 de 2007.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Auto (es)	Equipo ejecutor articulación ambiental	Instructor	Articulación, área Ambiental	MARZO/2021

1. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					





GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	marzo 2021		
Denominación del Programa de Formación	MONITOREO AMBIENTAL		
Modalidad de Ejecución	COMBINADA		
Código y versión del Programa	222301 VERSION 1		
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Estrategias de saneamiento ambiental pertinentes a las necesidades del área de influencia del CGAO		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2220548		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Nombres y Apellidos: LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ 63438419 JENNY SUSANA CAMACHO SILVA 1101752077 ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE 1101753057 LEIDY TATIANA DIAZ DURAN 1.095.796.501 MARIA ISABEL GARCIA PEÑA 63437419 JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ 91489201 MARTHA RUEDA MONCADA 28033958		Regional y Centro de formación REGIONAL SANTANDER CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE SENA VELEZ
	Nombres y Apellidos Regional y Centro de formación		

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		INDUCCION	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	AA1 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	25	23	Foro, pregunta respuesta, estudio de caso	Ambiente de Formacion	Plegio de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	1. Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. 2. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA. 3. Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA.	Taller resuelto, participacion en el juego de roles y estudio de caso, participacion en el foro propuesto, test de conocimiento de la tematica vista.	
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLITICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	EFFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	AA2 Identificar las problemáticas del plan de saneamiento ambiental según parámetros establecidos.	25	23	Resolucion de problemas	Ambientel de formacion	Cuaderno, hojas, lapiceros, marcadores, colores.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente. De producto: 1. Mapa mental sobre problemáticas ambientales 2. Infografía de las problemáticas ambientales del entorno. 3. Historieta construida que como tema central tenga 1 problemática que identificaron en la infografía.	Participación en las actividades de propuestas	MATERIAL DE FORMACION CONTRUIR TEMA PRINCIPAL PROBLEMATICAS AMBIENTALES
		GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.	DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.	AA3 Realizar el diagnostico de los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con su punto de generación y lineamientos técnicos.	25	23	Foro, estudio de caso	Ambientel de formacion	Plegio de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	1. zonifica ecomapas teniendo en cuenta la característica, tipo de residuo generado y convenciones establecidas.- caracteriza los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con su punto de generación y normativa. presenta informe con el diagnóstico de la generación de residuos sólidos de acuerdo con normas técnicas y normativa.	EV 1 Cartelera del desarrollo como evidencia de la apropiación de los residuos EV 2 Tabla de control de PPC Y medicion de los residuos solidos .	

ANÁLISIS	Análisis y diagnóstico del entorno de las necesidades de saneamiento ambiental del área de influencia del CGAO	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	AAB1 Apropiar los principios y leyes de química inorgánica aplicables a análisis ambientales	25	23	Actividades interactivas Esquemas didácticos Talleres	Aula de aprendizaje	Cartulinas, hojas, marcadores, cuadernos, lapiceros.	Docente IE	-1. identifica las transformaciones químicas presentes en su contexto social y productivo, Según su naturaleza. -2. Interpreta principios y leyes de la química según situaciones concretas de su entorno. -3. argumenta los diferentes fenómenos y principios químicos de acuerdo a las situaciones que se presentan en su entorno social y productivo. - 4. apropia conceptos y principios químicos según el contexto productivo y social. - 5. reconoce las variables que influyen en los diferentes fenómenos químicos de acuerdo con Principios, leyes y teorías. - 6. efectúa cálculos estequiométricos de acuerdo con principios y fundamentos químicos.	Evidencias de Conocimiento: •Actividad interactiva: Sistema internacional de medidas Evidencias de Desempeño: •Participación en las actividades propuestas Evidencias de Producto: •Esquema "Separación de Mezclas"	
		UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	AAB2 Aplicar herramientas TIC en la gestión de datos en información ambiental	25	25	Aprendizaje basado en problemas	Aula de computo	computadores con paquete office, televisor	Docente IE	-1. Reconoce características de equipos tic, tipos de software y servicios de internet, de Acuerdo con la tecnología a utilizar. - 2. elige herramientas tic, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. -3. maneja computadores, periféricos, tabletas y equipos celulares, de acuerdo con las Funcionalidades y manuales de uso. -4. aplica funcionalidades de sistema operativo, de acuerdo con las necesidades de Administración de los recursos del equipo. - 5. maneja procesador de texto, hoja de cálculo, software para presentaciones y software	Evidencia de conocimiento: Tabla en excel con datos suministrados, graficos y análisis e interpretación de resultados.	
			IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.		25	25	Discusión guiada	Aula de computo	computadores con paquete office, televisor , con acceso a red wifi		-6. utiliza motores de búsqueda, programas de navegación, correo electrónico, transferencia De archivos, chat, programas de e-learning y computación en la nube, de acuerdo con las Necesidades de información y comunicación. -7. participa en redes sociales, de acuerdo con las necesidades de comunicación.	Evidencia de conocimiento: Infografía realizada con herramienta en línea seleccionada.	
			USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.		25	25	Aprendizaje basado en problemas	Aula de computo	computadores con paquete office, televisor , con acceso a red wifi		-8. prueba el funcionamiento de los equipos, productos o servicios obtenidos con el uso de Herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos realizados.	Evidencia de conocimiento: creación aula virtual classroom	
			VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.		25	23	Mesa redonda	Aula de computo	computadores con paquete office, televisor , con acceso a red wifi		-9. aplica buenas prácticas de uso de la tecnología tic, de acuerdo con los estándares y Recomendaciones.	Evidencia de conocimiento: Presentación en herramienta powtoon. cuadro comparativo Ventajas - desventajas de uso de industria 4.0	
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL	LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS	Simular situaciones cotidianas en presente progresivo y en presente simple con verbos regulares e irregulares, usando WH questions, respuestas cortas y adverbios de frecuencia, describiendo miembros de la familia y rutinas diarias y semanales, describir su lugar de residencia detalladamente, pedir y dar información acerca de un trabajo y describir rutinas diarias	50	14		Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual. Videoconferencia por MEET.	PDF Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	6. Expresa el quehacer diario personal y laboral utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante.	DE CONOCIMIENTO Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario DE DESEMPEÑO Presentación oral DE PRODUCTO Producción escrita	Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena) Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diaria, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico
											7. Comprende recomendaciones sobre conductas seguras en el lugar de trabajo, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.		
											8. Expresa gustos, preferencias y actividades en el tiempo libre utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.		
											9. Comprende narraciones cortas orales y escritas acerca de situaciones que ocurren en el momento de la expresión, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.		
											10. Emplea la estructura básica del inglés sujeto+verbo+complemento en la elaboración de textos cortos orales y escritos que contienen descripción u opinión acerca de un sitio Turístico de interés de su región utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.		

		MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	Simular situaciones básicas de presentación personal, presentar a alguien más, preguntar por información básica, deletrear, saludar y despedirse en presente simple con el verbo to be, presente simple y progresivo, ciudades, países, información de lugar de origen, nacionalidad, lengua nativa, edad, descripción de personas, ropa, colores y clima.	50	14		Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual, Videoconferencia por MEET.	PDF Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	1.Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante. 2.Comprende información básica en textos en inglés acorde con nivel principiante. 3.Completa formularios con información personal utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. 4.Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de salud y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía. 5.Brinda información acerca de objetos y sus características.	DE CONOCIMIENTO Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario DE DESEMPEÑO Presentación oral DE PRODUCTO Producción escrita	Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena) Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diaria, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico
		GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	Cultura del emprendimiento, Características y competencias emprendedoras	6	4	Observación reflexiva, Preguntas movilizadoras, lectura de texto, dinámica"fabrica de blocks de libretas", diagnóstico "sinóptico CEP, matriz DOFA	Aula convencional	Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices, autoadhesivos, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las habilidades y principios de la gestión empresarial	Evidencias de conocimiento Documento acciones de emprendimiento y plan de mejora del perfil.	Creatividad y observación del instructor
	Diseñar programas de prevención de la contaminación en el marco del saneamiento ambiental según indicaciones técnicas y normativas	OBTENCIÓN DE MUESTRAS REPRESENTATIVAS DE AGUA, SUELO Y AIRE.	ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	AA4 Interpretar protocolos y procedimientos técnicos para el plan de saneamiento ambiental, según procedimientos establecidos	25	23	Resolución de problemas	Ambiente de formación	Plegio de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN, MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	1. Selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, características y usos. 2. Reporta el estado de los equipos y materiales teniendo en cuenta procedimientos de la empresa y glosario técnico. 3. Verifica el estado inicial del equipo de acuerdo con manual de uso.	EV 1 Formato diligenciado sobre problemática identificada y resolución del problema según normatividad legal vigente.	
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	AA5 Estructurar el plan de transporte y almacenamiento de los residuos según lineamientos técnicos	25	23	Demostración, instructivo	Ambiente de formación	Plegio de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	- 1. Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la Normatividad vigente. - 2. Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño Laboral según marco normativo. - 3. Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de sst según las condiciones de Su ambiente laboral. - 4. Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en El trabajo de acuerdo con la política de la organización. - 5. Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de Enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos Establecidos por la organización.	Ev 1: Esquema de ruta de recolección de residuos sólidos Ev 2 Instructivo de almacenamiento de residuos peligrosos y no peligrosos.	<
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	AAB5 Aplicar procedimientos aritméticos en el contexto laboral	25	15	Demostraciones	Aula de formación	Papel, lapiceros	Docente IE	1. Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno - 2. Define procedimientos matemáticos según la situación problemática - 3. Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados	Evidencia de conocimiento - Taller de ejercicios resueltos	
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		25	15	Demostraciones	Aula de formación		Docente IE	- 1. Plantea reglas de tres de acuerdo a la relación entre las variables - 2. Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas - 3. Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos - 4. Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura Geométrica - 5. Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida - 6. Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística	Evidencia de conocimiento - Taller de ejercicios resueltos	

PLANEACION		GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Estructurar el plan de negocio según necesidades del mercado	9	3	Análisis "caso de Matías Leiva" , conversatorio perfil plan de negocio, experiencia de un emprendimiento, lectura comprensiva de documento "Plan de negocio", sopa de letras,	Aula convencional	Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Integra elementos básicos de investigación de acuerdo con las necesidades descriptivas del plan de negocio Construye propuestas empresariales y de negocio teniendo en cuenta las necesidades y segmentación del mercado	Evidencias de Conocimiento: Documento Perfil plan de negocio Evidencias de Producto: Cuadro Estructura Plan de Negocio.	Promover la búsqueda de información para documentar el plan de negocio , teniendo en cuenta que conlleva al resultado de investigación para los niveles de auxiliar, operario y técnico
	Definir acciones de aprovechamiento y tratamiento de los residuos, con base en los resultados del diagnóstico según parámetros establecidos.	GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.	SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.	AA6 Establecer el aprovechamiento de los residuos de acuerdo a sus propiedades y características según indicaciones técnicas y normativas	25	23	Atiche,	Ambiente de formación	Plegio de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros, materiales reciclables	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	1. Caracteriza los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con su punto de Generación y normaliva. 2. Presenta residuos clasificados según características y tipo de manejo	Ev1: Cuadro identificación de residuos Ev2: Producto elaborado con material reciclable Ev3: Atiche sobre el aprovechamiento de los residuos.	
				AA7 Determinar el tratamiento apropiado para la transformación de los residuos caracterizados según parámetros técnicos y normativos.	20	40	Proyecto, exposición	Ambiente de formación	Plegio de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros, materiales reciclables, materia organica.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	Presenta residuos clasificados según características y tipo de manejo. verifica el uso de los elementos de protección personal de acuerdo con los protocolos establecidos. informa novedades presentadas en el manejo de residuos de acuerdo con protocolos. propone estrategias para minimizar la generación de residuos teniendo en cuenta características. almacena residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con protocolos. aplica acciones de emergencia y contingencia de acuerdo con protocolos.	Evidencias de Desempeño: EV1: Elaboración de Compostaje Evidencias de Producto: Ev1: Video exposición tipos de aprovechamiento Ev2: Cuadro analítico de economía circular.	
		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUIMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.	AAB7 Aplicar los principios y leyes de química inorganica en los análisis ambientales						Docente IE	1. Identifica las transformaciones químicas presentes en su contexto social y productivo. Según su naturaleza. 2. Interpreta principios y leyes de la química según situaciones concretas de su entorno. -3. Argumenta los diferentes fenómenos y principios químicos de acuerdo a las situaciones que se presentan en su entorno social y productivo. - 4. Apropia conceptos y principios químicos según el el contexto productivo y social.	Evidencias de Conocimiento: *Actividad: Taller Evidencias de Desempeño: *Actividad: Laboratorio simulado de Estequiometría	
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	Simular situaciones cotidianas en presente progresivo y en presente simple con verbos regulares e irregulares, usando WH questions, respuestas cortas y adverbios de frecuencia, describiendo miembros de la familia y rutinas diarias y semanales, describir su lugar de residencia detalladamente, pedir y dar información acerca de un trabajo y describir rutinas diarias	50	14	Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual, Videoconferencia por MEET.	PDF Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	Docente IE	6.Expresa el quehacer diario personal y laboral utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. 7.Comprende recomendaciones sobre conductas seguras en el lugar de trabajo, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 8.Expresa gustos, preferencias y actividades en el tiempo libre utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 9.Comprende narraciones cortas orales y escritas acerca de situaciones que ocurren en el momento de la expresión, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 10.Employa la estructura básica del inglés sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos que contienen descripción u opinión acerca de un sitio Turístico de interés de su región utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.	DE CONOCIMIENTO Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario DE DESEMPEÑO Presentación oral DE PRODUCTO Producción escrita	Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena) Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diaria, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	Recrear situaciones cotidianas en donde se hable sobre comida, actividades de tiempo libre, habilidades y talentos, fechas de cumpleaños, planes para todas las ocasiones y problemas de salud.	50	14	Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual, Videoconferencia por MEET.	PDF Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	Docente IE	11.Comprende conversaciones cortas acerca de experiencias pasadas utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 12.Employa la estructura básica del inglés (sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos en pasado simple que contienen información personal de su historia de vida y de otros. 13.Establece acciones de mejora continua para el alcance progresivo de logros comunicativos en inglés acorde con nivel principiante.	DE CONOCIMIENTO Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario DE DESEMPEÑO Presentación oral DE PRODUCTO Producción escrita	Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena) Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diaria, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico

		Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	<div>RA1: Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.</div> <div>RA2: Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.</div> <div>RA3: Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.</div> <div>RA4: Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.</div>		38	10	<div>Representación Gráfica de Pensamiento</div> <div>Métodos de Caso.</div> <div>Ejercicios prácticos</div> <div>Expositivo</div> <div>Métodos de pregunta</div> <div>Búsqueda y análisis de información</div> <div>Demostración</div> <div>Método comparativo.</div>	<div>Ambientes deportivos del Centro de Formación</div> <div>Gimnasio</div> <div>Ambiente Convencional</div> <div>Escenario deportivo.</div> <div>Ambiente colaborativo.</div> <div>1 Tablero acrílico, 25 Sillas, 6 Mesas, 1 Video Beam o Televisor de mínimo 50", 10 Computadoras portátiles o de escritorio con especificaciones informáticas actuales y conectividad a internet.</div>	Equipos e Implementos Deportivos	Docente IE	<div>• Identifica los conceptos básicos de Anatomía y Fisiología.</div> <div>• Aplica los conceptos básicos de la Miología Humana con base en el análisis del movimiento.</div> <div>• Interpreta los fundamentos de Estilo de vida saludable, Higiene y Nutrición en los contextos productivo y social.</div> <div>• Administra un plan de Higiene Corporal dentro del contexto productivo.</div> <div>• Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social.</div> <div>• Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de Actividad Física para una recuperación adecuada.</div> <div>• Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional.</div> <div>• Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral.</div> <div>• Aplica conceptos básicos de Ergonomía y Pausas Activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva.</div> <div>• Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral.</div> <div>• Estructura un plan de Ergonomía y pausas activas según contexto laboral</div>	<div>Evidencia de Producto:</div> <div>• Documento escrito sobre estilos de vida saludable y Plan Básico Preventivo de Ergonomía.</div> <div>• Ficha antropométrica.</div> <div>• Plan de Entrenamiento.</div> <div>• Registros de actividad física</div> <div>• Plan Básico Preventivo de Ergonomía.</div> <div>Evidencia de Desempeño:</div> <div>• Resultado de observación de la adopción de posturas ergonómicas.</div> <div>• Resultado de observación de la ejecución de las actividades físicas.</div>	
		OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO	TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	AA8 Realizar toma de muestras de agua y suelo en el área de						LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	<div>1. Revisa información previa o antecedentes del sitio de muestreo con base en información Secundaria.</div> <div>2. Selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, Características y usos.</div> <div>3. Aplica los procedimientos para la toma de muestras de agua según el plan de muestreo.</div> <div>4. Aplica los procedimientos para la toma de muestras de suelo según las características Físicas del suelo.</div> <div>5. Utiliza los elementos de protección personal de acuerdo con especificaciones técnicas de Medición in situ.</div> <div>6. Emplea los equipos de medición de parámetros in situ según los protocolos de muestreo.</div> <div>7. Selecciona el medio de transporte de la muestra de acuerdo con protocolos y cadena de Custodia.</div> <div>8. Asegura la cadena de custodia de conservación de la muestra según la normativa vigente</div> <div>9. Presenta la muestra al laboratorio con base en el protocolo de recepción de la muestra.</div>	<div>EV1 Creacion de un juego Monopoly donde se diseña con respecto a los temas de toma de muestras</div> <div>EV2 Realizar un juego de conectntrece donde se les entrega una lista de chequeo con los materiales para la</div>	

EJECUCION	Ejecutar programas de prevención de actividades en el marco del saneamiento ambiental	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	Influencia del proyecto según parámetros normativos						LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN, MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	1. Revisa información previa o antecedentes del sitio de muestreo con base en información Secundaria. 2. Selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, Características y usos. 3. Aplica los procedimientos para la toma de muestras de agua según el plan de muestreo. 4. Aplica los procedimientos para la toma de muestras de suelo según las características Físicas del suelo. 5. Utiliza los elementos de protección personal de acuerdo con especificaciones técnicas de Medición in situ. 6. Emplea los equipos de medición de parámetros in situ según los protocolos de muestreo. 7. Selecciona el medio de transporte de la muestra de acuerdo con protocolos y cadena de Custodia. 8. Asegura la cadena de custodia de conservación de la muestra según la normativa vigente 9. Presenta la muestra al laboratorio con base en el protocolo de recepción de la muestra.	toma de muestra EV3 Diseñar el protocolo de toma de muestras para Aguas y suelo EV4 Cuestionario de valoración de olores. EV5 Exposición sobre medición de ruido.	
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	AAB13 Solucionar problemas matemáticos del entorno ambiental aplicando reglas de tres y ecuaciones básicas	25	15	Demostraciones	Ambiente de formación	Tablero, papel bond, lapicero	Docente IE	Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno -2. Define procedimientos matemáticos según la situación problemática - 3. Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos 4. Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida	Evidencia de conocimiento Taller resuelto	
			SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		25	15	Demostraciones	Ambiente de formación	Tablero, papel bond, lapicero	Docente IE	Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno -2. Define procedimientos matemáticos según la situación problemática - 3. Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos 4. Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida	Evidencia de conocimiento Taller resuelto	
		GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	2 Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	Identificación de la idea, del entorno y el segmento del mercado.	6	4	Observación de carácter reflexivo , método de lluvia, estudio de caso: "un aprendiz- emprendedor desea tener un negocio de uñas acrílicas con motivos artísticos", conversatorio, redacción de documento, Exposición idea de negocio	Aula convencional	Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del mercado conforme con el análisis sectorial Argumenta la idea de negocio conforme con la propuesta y necesidades del sector productivo. Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio	Evidencias de Conocimiento: Documento idea de negocio	Conocimiento del entorno para la identificación de emprendimientos ya sea social o productivos
			Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	Asumir acciones que manifiesten principios y valores a emitir un juicio ético frente a un comportamiento humano Valorar en nuestra sociedad, la cultura de paz, desde la transformación del conflicto. Promover en mis acciones, la ética, el reconocimiento de la dignidad del ser humano, la paz y los DDHH que nacen de ella.			Debate en torno a la noción de dignidad (Kant) - Producción documento. Análisis de texto y preguntas movilizadoras: Concepto de ética. Análisis y preguntas movilizadoras: Preámbulo Declaración Universal de los Derechos Humanos. Dinámica - juego de roles: "El Caballo relámpago" Análisis texto cultura de paz. Reflexiones: Transformación del conflicto - técnicas Estudio de caso	Aula convencional	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, diccionario o textos, guía, de ser posible computador.	Docente IE	Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos	Desempeño: Juego de roles y escrito de los elementos que intervienen en la sana negociación para una cultura de paz Conocimiento: El diálogo como elemento que contribuya a la construcción de convivencia Producto: Discurso de dignidad, ética y DDHH aplicados	

		Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	Reconocer el valor del diálogo y la comunicación asertiva como ejes para la construcción de convivencia, el bien común y el desarrollo social.		Análisis conceptual y vivencial: Lectura comentada: Ponte en el lugar del otro - Fernando Savater. Reflexión desde una pregunta movilizadora en torno al diálogo y la comunicación asertiva, base para la construcción de convivencia. Ejercicio de identificación: actuación antes problemas que afectan la convivencia y destruyen la armonía. Propuesta estrategias: fortaleciendo el diálogo, la comunicación asertiva, el respeto y la convivencia social.	Aula convencional	Computador, tablero, marcadores, archivo con lecturas.	Instructores que orienten la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Docente IE	Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos. Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva	Conocimiento: Desempeño: Participación en el desarrollo de las actividades por equipo y grupal. Producto: Propuesta de estrategias encaminadas a fortalecer actitudes de respeto, convivencia y bien común- gráfico	
			Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Identificar criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética. Reconocer la normatividad relacionada con de gestión ambiental de las organizaciones para el crecimiento sostenible		Sustentación conceptual: conversatorio Organizador gráfico:"Norma sistema de gestión ambiental para el control del impacto ambiental de las organizaciones y lograr un crecimiento ISO 14001 de 2015 Campaña ambiental: uso racional de recursos naturales y mejoramiento del entorno.	Aula convencional Ambientes externos	Televisor, tablero, marcadores, documentos, internet.		Docente IE	Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad, construcción cultural y autonomía	Conocimiento: Conclusiones del conversatorio "Ética para la sustentabilidad" Desempeño: Organizador gráfico: Mapa Mental Diseño de campaña "Uso racional de los recursos	
	Realizar acciones de aprovechamiento y tratamiento de los residuos, con base en los resultados del diagnóstico según parámetros establecidos.	GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.	CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	AA9 Hacer transformación y aprovechamiento de los residuos en materias primas y/o productos según indicaciones técnicas.						LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ		Sustentación de los productos obtenidos por la transformación de los residuos.	
		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.	AAB17 Apropiar los principios y leyes de química orgánica aplicables a análisis ambientales						Docente IE		Evidencias de Conocimiento: •Actividad: Cuestionario Evidencias de Desempeño: •Actividad. Funciones químicas y su nomenclatura. Evidencias de Producto: •Esquema "Separación de Mezclas"	
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA	Recrear situaciones cotidianas en donde se hable sobre comida, actividades de tiempo libre, habilidades y talentos, fechas de cumpleaños, planes para todas las ocasiones y problemas de salud.	50	14	Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual, Videoconferencia por MEET.	PDF Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	Docente IE	11.Comprende conversaciones cortas acerca de experiencias pasadas utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 12.Emplea la estructura básica del inglés (sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos en pasado simple que contienen información personal de su historia de vida y de otros. 13.Establece acciones de mejora continua para el alcance progresivo de logros comunicativos en inglés acorde con nivel principiante. 14.Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el	DE CONOCIMIENTO Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario DE DESEMPEÑO Presentación oral DE PRODUCTO Producción escrita	Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena) Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diaria, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico
		GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.	MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.							LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO	Asegura el cumplimiento de protocolos de manejo interno de residuos. Establece las variables a tener en cuenta la gestión externa de residuos sólidos peligrosos, y no peligrosos de acuerdo con normativa. Redacta informes de gestión integral de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con hallazgos y novedades identificados en la organización. Procesa la información teniendo en cuenta técnicas de gestión de datos y seguridad de la información	Evidencias de Desempeño: Participación en el evento de investigación	

		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	AA10 Evaluar las estrategias de aprovechamiento de los residuos implementadas por medio de actividades divulgativas y según indicaciones técnicas.	25	23	Resolución de problemas	Aula, plataformas digitales	Cuaderno, hojas, lapiceros.	SILVA ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DÍAZ DURÁN MARÍA ISABEL GARCÍA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZÁLEZ	información. Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización. Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización. Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral	Evidencias de Producto: 1. Mapa mental 2. Lista de chequeo 3. Gráficos de monitoreo a residuos	
		Obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire.	MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	AA11 Realizar un análisis comparativo de los resultados obtenidos del monitoreo de ruido y olores frente al marco normativo según indicaciones técnicas						LUZ DARY PALOMINO GONZÁLEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DÍAZ DURÁN MARÍA ISABEL GARCÍA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZÁLEZ	Reportar novedades en el manejo interno y externo de los residuos.	EV1 Mapa digital de las mediciones si cuenta con las TICs. Maqueta con las mediciones yq se cuente con la problemática y la solución.	
	DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITOS EN FORMA EFICAZ Y EFECTIVA, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN. 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD. 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	Desarrollar habilidades de interpretación y decodificación para el mejoramiento en el manejo de procesos comunicativos teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivos.	Desarrollar habilidades de interpretación y decodificación para el mejoramiento en el manejo de procesos comunicativos teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivos.	Entre 30 y 48 horas	Entre 5 y 10 horas	Modelo Didáctico Operativo (MOD) Dinámicas de trabajo en grupo a través de plataformas virtuales. Preguntas de Reflexión Talleres asincrónicos, con encuentros para socialización sincrónicos.	Trabajo desde casa.	Computador, celular, tablet, material bibliográfico y de consulta, guía de aprendizaje, (videos, fotografías, artículos, piezas musicales, test, herramientas y aplicaciones WEB).		Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante—oyente para retroalimentar el proceso. Establece acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones. Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. Interpreta señales, signos, símbolos e iconos propios de su actividad laboral. Codifica y decodifica mensajes utilizando procesos comunicativos orales y escritos. Utiliza iconos, símbolos, señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento. Gráfica la información con contenidos semánticos. Utiliza la información según el propósito establecido. Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente. Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido. Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral. Aplica las técnicas para la comunicación verbal y no verbal según requerimientos establecidos. Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática. Emplea en la elaboración de textos estructuras textuales básicas. Produce textos explicativos, instructivos, descriptivos según especificaciones.	1. Taller Canales del Aprendizaje. 3. Taller de Comunicación Asertiva 4. Taller de Lectura Crítica. 5. Taller Conceptos Gramaticales. 6. Taller la Comunicación como medio de expresión, social, laboral, cultural y artística.	
		1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN. 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD. 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	Desarrollar habilidades de interpretación y decodificación para el mejoramiento en el manejo de procesos comunicativos teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivos.	Desarrollar habilidades de interpretación y decodificación para el mejoramiento en el manejo de procesos comunicativos teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivos.	Entre 30 y 48 horas	Entre 5 y 10 horas	Modelo Didáctico Operativo (MOD) Dinámicas de trabajo en grupo a través de plataformas virtuales. Preguntas de Reflexión Talleres asincrónicos, con encuentros para socialización sincrónicos.	Trabajo desde casa.	Computador, celular, tablet, material bibliográfico y de consulta, guía de aprendizaje, (videos, fotografías, artículos, piezas musicales, test, herramientas y aplicaciones WEB).	Docente IE			

EVALUACION	Evaluar las estrategias propuestas de prevención, mitigación y control para el saneamiento ambiental del área de influencia del CGAO		<p>1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.</p> <p>2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.</p> <p>3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.</p> <p>4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.</p>	Desarrollar habilidades de interpretación y decodificación para el mejoramiento en el manejo de procesos comunicativos teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivos.	Entre 30 y 48 horas	Entre 5 y 10 horas	Modelo Didáctico Operativo (MDO) Dinámicas de trabajo en grupo a través de plataformas virtuales. Preguntas de Reflexión Talleres asincrónicos, con encuentros para socialización sincrónicos.	Trabajo desde casa.	Computador, celular, tablet, material bibliográfico y de consulta, guía de aprendizaje, (videos, fotografías, artículos, piezas musicales, test, herramientas y aplicaciones WEB).				
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	Simular situaciones básicas de presentación personal, presentar a alguien más, preguntar por información básica, despedirse, saludar y despedirse en presente simple con el verbo to be, presente simple y progresivo, ciudades, países, información de lugar de origen, nacionalidad, lengua nativa, edad, descripción de personas, ropa, colores y clima.	50	14	Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual. Videoconferencia por MEET.	PDF. Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	Docente IE	<p>1. Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.</p> <p>2. Comprende información básica en textos en inglés acorde con nivel principiante.</p> <p>3. Completa formularios con información personal utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante.</p> <p>4. Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía.</p> <p>5. Brinda información acerca de objetos y sus características.</p>	<p>DE CONOCIMIENTO</p> <p>Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario</p> <p>DE DESEMPEÑO</p> <p>Presentación oral</p> <p>DE PRODUCTO</p> <p>Producción escrita</p>	<p>Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena)</p> <p>Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diaria, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico</p>
		Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.		<p>Interpretar el papel del trabajo en la sociedad y en la historia, en el devenir histórico reflejado en la construcción de una línea del tiempo.</p> <p>Relacionar el trabajo y los modos de producción caracterizándolos en los distintos periodos históricos, (esclavista, feudalista, capitalista y enfatizar la postura en contexto y la globalización)</p> <p>Comprender los conceptos de democracia, trabajo, justicia y paz y relacionarlos con la dignidad humana mediante la elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Identificar los elementos de la cultura que afectan el desarrollo del trabajo y su impacto en la sociedad, mediante una representación, (sociodrama), basado en un contexto específico.</p>	12	0	ARCHIVOS EN DRIVE, LMS TERRITORIO, DIAPOSITIVAS, TV, CARTELERAS	AULA DE CLASE	PAPEL BOOM, MARCADORES, REVISTAS, COLORES.	Docente IE	<p>Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.</p>	<p>PRODUCTO</p> <p>Respuestas a descripción de actividad económica y trabajo local</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Línea de tiempo</p> <p>Texto escrito acerca de la relación entre el trabajo, dignidad humana y sociedad</p> <p>Sociodrama.</p>	<p>¿Cuáles han sido las condiciones de trabajo en los diferentes periodos históricos?</p> <p>¿Cuáles son las condiciones de trabajo en su contexto específico?</p> <p>¿Cuál es la relación del trabajo en los contextos locales y globales frente a la dignidad de la persona en la sociedad?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el modelo económico, trabajo y territorio?</p>
		Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.		<p>Distintuir los referente normativos fundamentales nacionales e internacionales estableciendo su relación con los derechos fundamentales en el trabajo.</p> <p>Asociar los referentes normativos al trabajo digno y decente mediante el análisis crítico de referentes documentales.</p> <p>Identificar los derechos en el trabajo y su impacto en el desarrollo social a partir de casos de la historia laboral colombiana.</p> <p>Identificar los sujetos de derechos y deberes, individuales y colectivos en el trabajo a través de una representación social.</p> <p>Caracterizar el trabajo decente mediante una representación gráfica.</p> <p>Diferenciar situaciones problemáticas relacionadas con el enfoque diferencial, el trabajo forzado, el trabajo infantil y situaciones de enfermedades terminales a través de estudios de casos.</p> <p>Relacionar la sostenibilidad empresarial con los derechos colectivos de los trabajadores, en el marco de la dignidad humana y la democracia mediante escritos argumentativos.</p>	12	0	ARCHIVOS EN DRIVE, LMS TERRITORIO, DIAPOSITIVAS, TV, CARTELERAS	AULA DE CLASE	PAPEL BOOM, MARCADORES, REVISTAS, COLORES.	Docente IE	<p>Argumenta el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.</p>	<p>CONOCIMIENTO</p> <p>Prueba de conocimiento sobre derechos fundamentales en el trabajo, ciudadanía laboral.</p> <p>ACTITUDINAL</p> <p>Prueba actitudinal relacionada con situaciones problemáticas laborales</p>	<p>¿Cómo se aplican o no los derechos fundamentales en un contexto específico del mundo del trabajo?</p> <p>¿Cómo la deslaborización, la precarización y la tercerización afectan el trabajo decente?</p> <p>¿Cuál es la relación entre ciudadanía laboral y derechos fundamentales en el mundo del trabajo?</p>
		Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.		<p>Identificar los mecanismos de protección de los derechos individuales y colectivos en el trabajo mediante un cuadro sinóptico.</p> <p>Describir situaciones de aplicación de los mecanismos de protección de los derechos individuales y colectivos en el trabajo a partir de casos dados.</p> <p>Comprender la importancia de la autonomía y Plan de Acción Sindical como componentes esenciales del derecho de asociación sindical</p> <p>Identificar los principios de la resolución pacífica de conflictos aplicables a situaciones de negociación colectiva y huelga.</p> <p>Determinar el proceso y documentación para la negociación colectiva según los casos propuestos.</p> <p>Elabora documentos relacionados con los derechos</p>	12	0	ARCHIVOS EN DRIVE, LMS TERRITORIO, DIAPOSITIVAS, TV, CARTELERAS	AULA DE CLASE	PAPEL BOOM, MARCADORES, REVISTAS, COLORES.	Docente IE	<p>Analiza situaciones que repercuten en el ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos.</p> <p>Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa.</p> <p>Elabora documentos relacionados con el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de acuerdo con la normativa.</p> <p>Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa.</p> <p>Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.</p>	<p>CONOCIMIENTO</p> <p>Prueba de conocimientos sobre normas y los derechos del trabajo</p> <p>PRODUCTO</p> <p>Tres documentos relacionados con: Los derechos individuales y colectivos en el trabajo. (Estudios de caso)</p>	<p>¿Qué situaciones afectan los derechos en el trabajo?</p> <p>¿Cuáles son las acciones jurídicas para hacer frente a diferentes situaciones de violación de derechos fundamentales en el trabajo?</p> <p>¿Cuál es la importancia de la autonomía y Plan de Acción Sindical como componentes esenciales del derecho de asociación?</p> <p>¿Qué documentos y protocolos se requieren en los diferentes procesos de cumplimiento y defensa de los derechos individuales y colectivos?</p>

ETAPA PRODUCTIVA			Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.		12	0	ARCHIVOS EN DRIVE, LMS TERRITORIO, DIAPOSITIVAS, TV, CARTELERAS	AULA DE CLASE	PAPEL BOOM, MARCADORES, REVISTAS, COLORES.	Docente IE	Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad; la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz con los indicadores de desarrollo humano. Propone acciones de defensa de la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz teniendo en cuenta los indicadores del desarrollo humano.	CONOCIMIENTO Prueba de conocimientos sobre los mecanismos para la defensa de los derechos de los pueblos, la solidaridad, la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano ACTITUDINAL Prueba actitudinal relacionada con la solidaridad de los pueblos; la defensa de la naturaleza, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia, la tecnología, la paz y la identidad nacional.	¿Qué acciones solidarias se pueden proponer para la defensa y protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza? ¿Cuáles son las instituciones encargadas en el territorio de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza?
		Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	4 Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	Estructura Plan de Negocio	9	3	Análisis y preguntas movilizadoras: Plan de negocio, Análisis conceptual y vivencial: desde el video de Henry Ford y la estructuración del plan de negocio a partir de preguntas orientadoras desde cada aspecto del plan.	Aula convencional	Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio	Evidencias de Producto: Cuadro Estructura Plan de Negocio.	Conocer varias metodologías para estructurar planes de negocio
		RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	Etapa Practica									



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico Manejo Ambiental
- Código del Programa de Formación: 226234
- **Nombre y Código del Proyecto:** Implementación de un Plan de Educación Ambiental en las actividades y procesos del área de influencia del CGAO. 1807926
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:** Establecer y tomar muestras necesarias aplicando los protocolos establecidos.
- **Competencia:** Establecer y tomar muestras necesarias aplicando los protocolos establecidos.
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:** Organizar los recursos necesarios para la toma de muestras de acuerdo con los procedimientos de laboratorio y tipo de muestra.
- **Duración de la Guía en horas:** 60 horas

2. PRESENTACIÓN

Uno de los objetivos del muestreo es demostrar que se cumplen las normas especificadas por la legislación (resoluciones de las autoridades ambientales). Las muestras ingresan al laboratorio para determinaciones específicas, sin embargo, la responsabilidad de las condiciones y validez de estas debe ser asumida por las personas responsables del muestreo, de la conservación y el transporte de las muestras. Las técnicas de recolección y preservación de las muestras tienen una gran importancia, debido a la necesidad de verificar la precisión, exactitud y representatividad de los datos que resulten de los análisis. Para esto, es preciso conocer los parámetros para tener en cuenta para que una muestra sea representativa y con resultados reales, ya que si no se siguen las normas mínimas de control estas muestras pueden arrojar datos equívocos y poco confiables. De igual forma es fundamental conocer los parámetros mínimos establecidos por especialistas y su efecto en la salud y en el ecosistema cuando estos parámetros no cumplen con sus límites permisibles.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

- Descripción de la Actividad

El agua es imprescindible para el ser humano. Se requiere para nuestra alimentación, para nuestra higiene, para la producción de alimento y para las actividades económicas que realizamos. La disponibilidad de una buena calidad del agua va unida a una buena calidad de vida. incremento de las actividades humanas hace que se requiera una mayor cantidad de agua disponible, pero el agua es un bien escaso. Además, la mayor parte de los residuos en estado líquido (**Vertimientos**) generados por la actividad humana son arrojados a las diferentes fuentes hídricas lo cual hace que la contaminación se esparza y su impacto sea cada vez mayor, de igual manera



también se mezcla los diferentes tipos de vertimiento así que lo que es ligeramente contaminante se mezcla con sustancias altamente contaminante haciendo que estos adquieran características de peligrosidad cada vez mayores.

De acuerdo con la imagen y al texto sobre la importancia del agua, responda a los siguientes interrogantes:



1. ¿Le daría de beber el agua que aparece en la imagen a su familia?
2. ¿Qué condiciones de salubridad cree usted tiene el agua en su estado natural (que no ha sido intervenida por acción del hombre)?
3. Mencione las acciones que causan contaminación del agua
4. ¿Cree usted que una fuente de agua que esté totalmente limpia y que en algún momento tuvo contacto con aguas residuales, pueda volver a convertirse en agua para consumo humano? Explique.
5. ¿Qué cree ud que puede aportar para la preservación y conservación del agua?

• Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

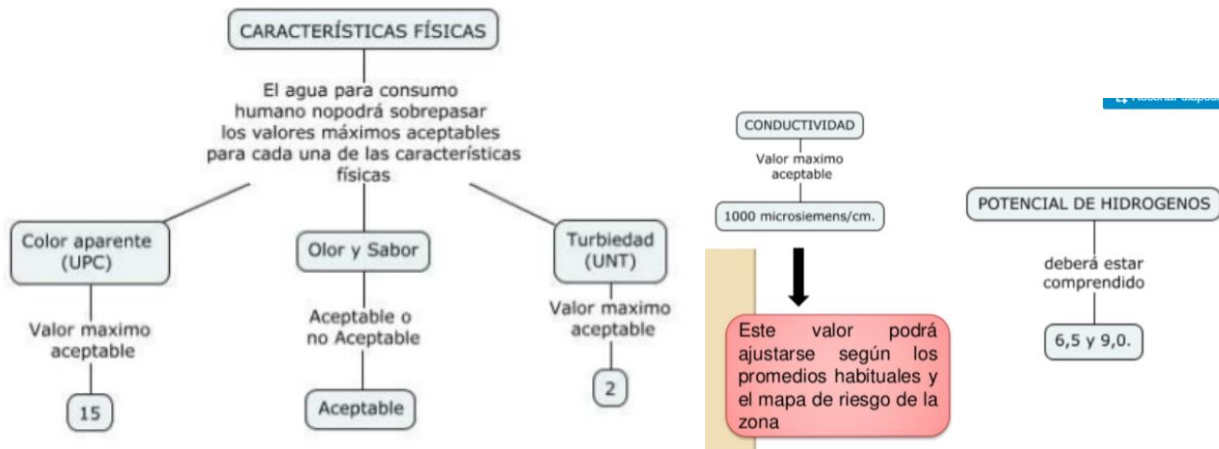
3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- Descripción de la Actividad

Agua para Consumo Humano

El agua para consumo humano es una de las prioridades en todos los asentamientos humanos, razón por la cual este líquido debe cumplir con una serie de estándares de calidad que están identificados en la **Resolución 2115 de 2007**. Esta norma debe cumplirse para todo sistema de suministro de agua en donde se utilice esterecurso para consumo humano y animal. A continuación se expone sus apartes más importantes.

a. Características físicas y químicas del agua para consumo humano



Cuadro N°. 2 Características Químicas que tienen reconocido efecto adverso en la salud humana

Elementos, compuestos químicos y mezclas de compuestos químicos diferentes a los plaguicidas y otras sustancias	Expresados como	Valor máximo aceptable (mg/L)
Antimonio	Sb	0,02
Arsénico	As	0,01
Bario	Ba	0,7
Cadmio	Cd	0,003
Cianuro libre y disociable	CN ⁻	0,05
Cobre	Cu	1,0
Cromo total	Cr	0,05
Mercurio	Hg	0,001
Níquel	Ni	0,02
Plomo	Pb	0,01
Selenio	Se	0,01
Trihalometanos Totales	THMs	0,2
Hidrocarburos Aromáticos Policíclicos (HAP)	HAP	0,01

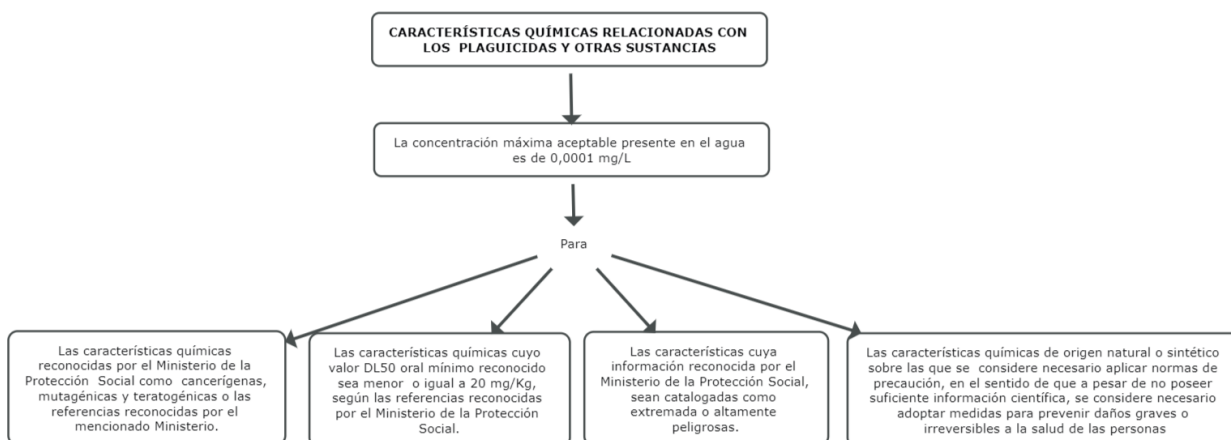
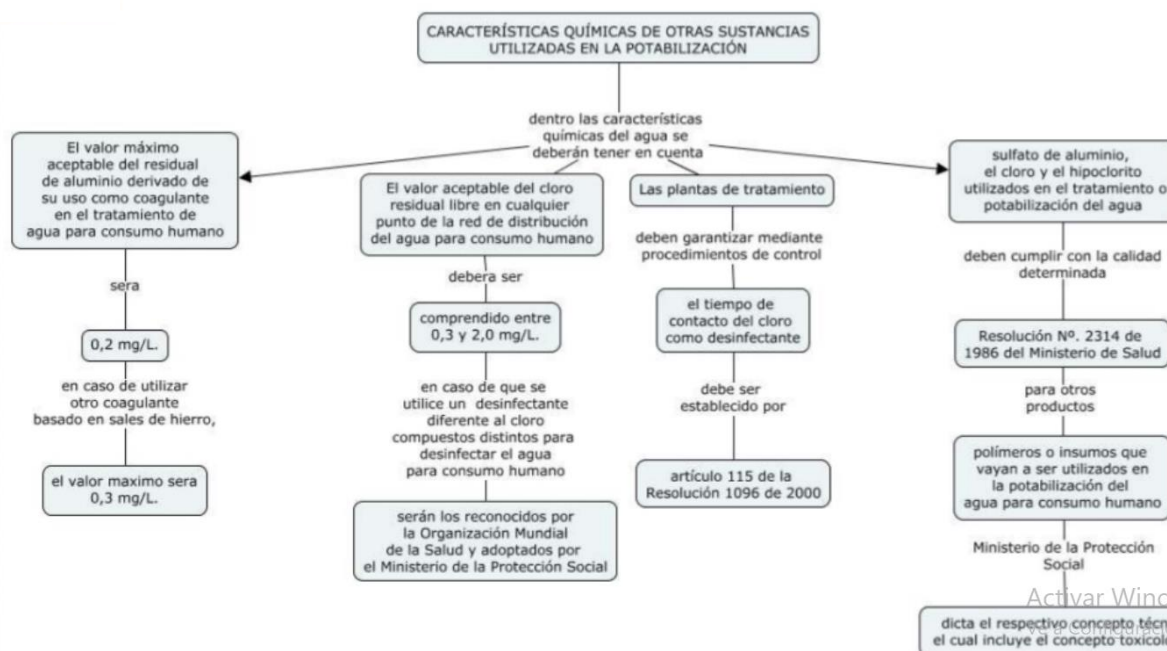
Cuadro N°. 3 Características Químicas que tienen implicaciones sobre la salud humana

Elementos, compuestos químicos y mezclas de compuestos químicos que tienen implicaciones sobre la salud humana	Expresados como	Valor máximo aceptable (mg/L)
Carbono Orgánico Total	COT	5,0
Nitritos	NO ₂ ⁻	0,1
Nitratos	NO ₃ ⁻	10
Fluoruros	F ⁻	1,0



Cuadro N°. 4 Características Químicas que tienen mayores consecuencias económicas e indirectas sobre la salud humana

Elementos y compuestos químicos que tienen implicaciones de tipo económico	Expresadas como	Valor máximo aceptable (mg/L)
Calcio	Ca	60
Alcalinidad Total	CaCO ₃	200
Cloruros	Cl ⁻	250
Aluminio	Al ³⁺	0,2
Dureza Total	CaCO ₃	300
Hierro Total	Fe	0,3
Magnesio	Mg	36
Manganeso	Mn	0,1
Molibdeno	Mo	0,07
Sulfatos	SO ₄ ²⁻	250
Zinc	Zn	3
Fosfatos	PO ₄ ³⁻	0,5





b. Características microbiológicas del agua para consumo humano

Cuadro N°.5 Características microbiológicas

Técnicas utilizadas	Coliformes Totales	Escherichia coli
Filtración por membrana	0 UFC/100 cm ³	0 UFC/100 cm ³
Enzima Sustrato	< de 1 microorganismo en 100 cm ³	< de 1 microorganismo en 100 cm ³
Sustrato Definido	0 microorganismo en 100 cm ³	0 microorganismo en 100 cm ³
Presencia – Ausencia	Ausencia en 100 cm ³	Ausencia en 100 cm ³

c. Instrumentos básicos para garantizar la calidad del agua Para consumo humano

ÍNDICE DE RIESGO DE LA CALIDAD DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO – IRCA-. Para el cálculo del IRCA se asignará el puntaje de riesgo contemplado en el cuadro N°.6 a cada característica física, química y microbiológica, por no cumplimiento de los valores aceptables establecidos en la presente Resolución:

Cuadro N°.6 Puntaje de riesgo

Característica	Puntaje de riesgo
Color Aparente	6
Turbiedad	15
pH	1.5
Cloro Residual Libre	15
Alcalinidad Total	1
Calcio	1
Fosfatos	1
Manganeso	1
Molibdeno	1
Magnesio	1
Zinc	1
Dureza Total	1
Sulfatos	1
Hierro Total	1.5
Cloruros	1
Nitratos	1
Nitritos	3
Aluminio (Al ³⁺)	3
Fluoruros	1
COT	3
Coliformes Totales	15
Escherichia Coli	25
Sumatoria de puntajes asignados	100

El valor del IRCA es cero (0) puntos cuando cumple con los valores aceptables para cada una de las características físicas, químicas y microbiológicas contempladas en la presente Resolución y cien puntos (100) para el más alto riesgo cuando no cumple ninguno de ellos.



El cálculo del índice de riesgo de la calidad del agua para consumo humano – IRCA:

El IRCA por muestra:

$$\text{IRCA (\%)} = \frac{\Sigma \text{ puntajes de riesgo asignado a las características no aceptables}}{\Sigma \text{ puntajes de riesgo asignados a todas las características analizadas}} \times 100$$

El IRCA mensual:

$$\text{IRCA (\%)} = \frac{\Sigma \text{ de los IRCAs obtenidos en cada muestra realizada en el mes}}{\text{Número total de muestras realizadas en el mes}}$$

Cuadro N°. 7 Clasificación del nivel de riesgo en salud según el IRCA por muestra y el IRCA mensual y acciones que deben adelantarse

Clasificación IRCA (%)	Nivel de Riesgo	IRCA por muestra (Notificaciones que adelantará la autoridad sanitaria de manera inmediata)	IRCA mensual (Acciones)
80.1 -100	INVARIABLE SANITARIA MENTE	Informar a la persona prestadora, al COVE, Alcalde, Gobernador, SSPD, MPS, INS, MAVDT, Contraloría General y Procuraduría General.	Agua no apta para consumo humano, gestión directa de acuerdo a su competencia de la persona prestadora, alcaldes, gobernadores y entidades del orden nacional.
35.1 - 80	ALTO	Informar a la persona prestadora, COVE, Alcalde, Gobernador y a la SSPD.	Agua no apta para consumo humano, gestión directa de acuerdo a su competencia de la persona prestadora y de los alcaldes y gobernadores respectivos.
14.1 – 35	MEDIO	Informar a la persona prestadora, COVE, Alcalde y Gobernador.	Agua no apta para consumo humano, gestión directa de la persona prestadora.
5.1 - 14	BAJO	Informar a la persona prestadora y al COVE.	Agua no apta para consumo humano, susceptible de mejoramiento.
0 - 5	SIN RIESGO	Continuar el control y la vigilancia.	Agua apta para consumo humano. Continuar la vigilancia.

ÍNDICE DE RIESGO MUNICIPAL POR ABASTECIMIENTO DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO – IRABAm

El valor del IRABAm oscilará entre cero (0) y cien (100) puntos. Es cero (0) cuando cumple con las condiciones aceptables para cada uno de los criterios de tratamiento, distribución y continuidad del servicio y cien (100) puntos para el más alto riesgo cuando no cumple ninguno de ellos.



$$IRABA_m = \left[\frac{\sum IRABA_{pp}}{tpp} \right] (0.6) + (IRD_m)(0.4)$$

Donde:

m = Municipio.

pp = Persona prestadora.

tpp = Total de personas prestadoras en el municipio que calcularon el IRABApp.

IRABApp = Índice de riesgo por abastecimiento de agua de la persona prestadora.

IRDm = Índice de riesgo por distribución en el municipio. Es un indicador que tiene por objeto determinar el riesgo en salud humana por la forma como se distribuye el agua en el municipio. El máximo puntaje equivale a 100 puntos.

Para el cálculo del índice de riesgo por abastecimiento de agua por parte de la persona prestadora (IRABApp), se tendrá en cuenta la siguiente fórmula:

$$IRABA_{pp} = 100 - (IT + IC)$$

Donde:

pp = persona prestadora.

IT = Índice de tratamiento: Es el puntaje que se asigna al evaluar los procesos de tratamiento, ensayos básicos de laboratorio en planta de tratamiento y trabajadores certificados de la persona prestadora. El máximo puntaje equivale a ochenta (80) puntos.

IC = Índice por continuidad: Es el puntaje que se asigna a la persona prestadora, con la información de continuidad de su área de influencia. El máximo puntaje equivale a veinte (20) puntos.

Para el cálculo del índice de tratamiento - IT se sumaran los puntajes asignados teniendo en cuenta los puntajes máximos definidos en el cuadro N°.8.

Actividad 1: Estimado aprendiz a partir de la información sobre la **Resolución 2115 de 2007** y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. ¿Qué es análisis microbiológico del agua?
2. ¿Qué es análisis físico químico del agua?
3. ¿Qué es cloro residual?
4. ¿Qué es potabilización del agua?
5. Explique ¿Qué es? y especifique las **unidades de medida** de los siguientes términos: turbiedad, conductividad, alcalinidad del agua, dureza del agua, *Escherichia coli* y coliformes totales, *Giardia* y *Cryptosporidium*.
6. ¿Qué traducen las siglas IRCA, ¿qué representa este índice?, ¿Cómo se calcula el índice? ¿En qué valor del IRCA se considera agua para consumo humano?
7. ¿Cuáles productos son utilizados en el tratamiento o potabilización del agua para el consumo humano?
8. De acuerdo con los parámetros físicos, químicos y biológicos que se deben analizar a una muestra de agua para consumo humano, investigue la incidencia de cada uno de los siguientes parámetros en la salud humana.

Cadmio	
Arsénico	
Plomo	
Cobre	
Mercurio	
<i>Escherichia coli</i>	
Trihalometanos totales	
Hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAP)	
Turbiedad	
Coliformes fecales	



Las características químicas del agua para consumo humano relacionadas con plaguicidas y otras sustancias químicas requieren unas concentraciones máximas aceptables, tales como 0.0001 mg/L, (en donde mg es equivalente a miligramos que es un submúltiplo del gramo, es decir que 1 gramo equivale a 1000 mg). La unidad de litros equivale a volumen en donde la unidad básica o patrón en el sistema internacional es el litro.

Equivalencias en masa y volumen

Kilógramo	Kg.	1.000 g.
Hectógramo	Hg.	100 g.
Decágramo	Dg.	10 g.
gramo	g.	1 g.
decígramo	dg.	0,1 g.
centígramo	cg.	0,01 g.
milígramo	mg.	0,001 g.

Sistema	Símbolo	Nombre	Equivalencia
Sistema métrico decimal	ℓ	Litro	= 1 dm ³ = 0.001 m ³ = 1,000 cm ³
	ml	Mililitro	= 0.001 ℓ
	mm ³	Milímetro cúbico	= 0.001 cm ³
	cm ³	Centímetro cúbico	= 1,000 mm ³
	dm ³	Decímetro cúbico	= 1,000 cm ³ = 1,000,000 mm ³
	m ³	Metro cúbico	= 1,000 ℓ
Sistema inglés	in ³	Pulgada cúbica	= 16.387 cm ³
	ft ³	Pie cúbico	= 0.028,3 m ³
	gal	Galón	= 3.785 ℓ

- De acuerdo con las características químicas relacionadas con plaguicidas, mencione los 4 casos en que la concentración máxima puede ser 0.0001 mg/L.
- Las sustancias químicas utilizadas en potabilización tienen unos valores máximos aceptables, enuncie para los siguientes compuestos los valores máximos aceptables:

Parámetro	Valores máximos aceptables
Aluminio	
Sales de hierro	
Cloro residual o cloro libre	

Agua Superficial

El recurso hídrico tiene una parte de su ciclo hidrológico en agua en estado líquido que discurre por la superficie de la tierra, esta agua se le llama agua superficial, la cual procede de fuentes de agua superficial cuando se forma la lluvia o de reservorios como embalses y lagunas, también las fuentes de agua superficial se forman de fuentes de agua subterránea, que se están a su vez se recargan de fuentes de agua superficial. Toda esta agua dependiendo de la hidrodinámica del terreno se moviliza a través del ciclo hidrológico y en algunas regiones está disponible para usarla en nuestras necesidades diarias.

La oferta hídrica superficial se refiere al volumen de agua continental, almacenada en los cuerpos de agua superficiales en un periodo determinado de tiempo, se cuantifica a través de la escorrentía y rendimientos hídricos (l/s – km²) en las unidades espaciales de análisis definidas en la zonificación hidrográfica de Colombia, clasificada en tres niveles; áreas, zonas y subzonas hidrográficas. Colombia se clasifica como uno de los países con mayor oferta hídrica natural del mundo, se estima un rendimiento hídrico a nivel nacional de 56 l/s-km² que supera el rendimiento promedio mundial (10 l/s-km²) y el rendimiento de Latinoamérica (21 l/s-km²). (IDEAM, 2014).



Fuente: google.

A nivel nacional el país se encuentra dividido en cinco áreas hidrográficas: Caribe, Pacífico, Magdalena-Cauca, Orinoco y Amazonas, 41 zonas hidrográficas y 316 subzonas hidrográficas.

Del volumen total anual de precipitación en Colombia (3.267 Km^3), el 62% se convierte en escorrentía superficial, equivalente a un caudal medio de $63.789 \text{ m}^3/\text{s}$, correspondiente a un volumen de 2.025 Km^3 al año. Se asume a la escorrentía superficial como la lámina de agua que circula sobre la superficie en una cuenca de drenaje para un intervalo de tiempo dado.

De los $63.789 \text{ m}^3/\text{s}$ de escorrentía superficial de Colombia, la cuenca Magdalena-Cauca contribuye con el 14% ($8.595 \text{ m}^3/\text{s}$), la Amazonia con 37% ($23.626 \text{ m}^3/\text{s}$), la Orinoquia con 26% ($16.789 \text{ m}^3/\text{s}$), el Caribe –incluida la cuenca del río Catatumbo– contribuye con el 9% ($5.799 \text{ m}^3/\text{s}$) y el Pacífico aporta el 14% ($8.980 \text{ m}^3/\text{s}$).

De todas las aguas disponibles en nuestro País, hacemos uso de ellas de acuerdo con las necesidades de determinadas poblaciones, el aprovechamiento de estas aguas en determinadas actividades, hacen que se le incorporen una serie de sustancias que las convierten en aguas contaminadas no aptas para los diversos usos que tenemos en nuestro País, tales como:

- Consumo humano y doméstico
- Preservación de flora y fauna
- Agrícola
- Pecuario
- Recreativo
- Industrial
- Transporte

La calidad del agua superficial cuando es destinada para uso doméstico (viviendas) esté reglamentada con la norma Resolución 2115 de 2007, cuando se presentan otros usos como los antes mencionados tenemos como norma de referencia el **Decreto 1594 de 1984**. A continuación, se expone sus apartes más importantes.

- Los criterios admisibles para la destinación del recurso para **uso agrícola** son los siguientes:



Referencia	Expresado como	Valor
Aluminio	Al	5.0
Arsénico	As	0.1
Berilio	Be	0.1
Cadmio	Cd	0.01
Cinc	Zn	2.0
Cobalto	Co	0.05
Cobre	Cu	0.2
Cromo	Cr + ⁶	0.1
Fluor	F	1.0
Hierro	Fe	5.0
Litio	Li	2.5
Manganeso	Mn	0.2
Molibdeno	Mo	0.01
Níquel	Ni	0.2
pH	Unidades	4.5 - 9.0 unidades
Plomo	Pb	5.0
Selenio	Se	0.02
Vanadio	V	0.1

- ✓ El Numero más probable (NMP) de coliformes totales no deberá exceder de 5.000 cuando se use el recurso para riego de frutas que se consuman sin quitar la cáscara y para hortalizas de tallo corto.
- ✓ El Numero más probable (NMP) de coliformes fecales no deberá exceder 1.000 cuando se use el recurso para el mismo fin del literal anterior.
- Los criterios de calidad admisibles para la destinación del recurso para **uso pecuario** son los siguientes:

Referencia	Expresado como	Valor
Aluminio	Al	5.0
Arsénico	As	0.2
Boro	B	5.0
Cadmio	Cd	0.05
Cinc	Zn	25.0
Cobre	Cu	0.5
Cromo	Cr + ⁶	1.0
Mercurio	Hg	0.01
Nitratos + Nitritos	N	100.0
Nitrito	N	10.0
Plomo	Pb	0.1
Contenido de sales	Peso total	3.000

- Los criterios de calidad admisibles para la destinación del recurso para **finés recreativos mediante contacto primario** son los siguientes:



Referencia	Expresado como	Valor
Coliformes fecales	NMP	200 microorganismos/100
ml. Coliformes totales	NMP	1.000 microorganismos/100
ml. Compuestos Fenólicos	Fenol	0.002
Oxígeno disuelto		70% concentración de saturación
pH	Unidades	5.0 - 9.0 unidades
Tensoactivos	Sustancias activas al azul de metileno	0.5

- ✓ No se aceptará en el recurso película visible de grasas y aceites flotantes, presencia de material flotante proveniente de actividad humana; sustancias tóxicas o irritantes cuya acción por contacto, ingestión o inhalación, produzcan reacciones adversas sobre la salud humana.
- ✓ El nitrógeno y el fósforo deberán estar en proporción que no ocasionen eutroficación.

Actividad 2: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre aguas superficiales, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. ¿Por qué los criterios de uso de agua para el sector Agrícola, Pecuario y Recreativo son diferentes que para los de consumo humano?
2. ¿Cuál es el valor máximo de coliformes totales para agua de riego de frutas que se consuman sin quitar la cáscara y para hortalizas de tallo corto? ¿Por qué cree que es permitido ese valor?
3. ¿Qué es la eutroficación?

Agua Residual

Desde el momento en que aparecieron las primeras poblaciones estables, la eliminación de los residuos ha constituido un problema primordial para las sociedades humanas, ya que surgió la necesidad de deshacerse tanto de las excretas como de los restos de alimentación. Durante las últimas décadas de este siglo, el mundo ha venido observando con inquietud, analizando y tratando de resolver una serie de problemas relacionados con la disposición de los residuos líquidos procedentes del uso doméstico, agrícola e industrial.

Las masas receptoras, es decir, ríos y corrientes subterráneas, lagos, estuarios y el mar, en la mayoría de las ocasiones, especialmente en las zonas más densamente pobladas y desarrolladas, han sido incapaces, por sí mismas, para absorber y neutralizar la carga polucional que tales residuos imponen. De esta forma, han venido perdiendo sus condiciones naturales de apariencia física y su capacidad para sustentar una vida acuática adecuada, que responde al equilibrio ecológico que de ellas se espera para preservar nuestras masas hídricas. Como consecuencia de esto, en numerosas ocasiones pierden aquellas condiciones mínimas que les son exigidas para su racional y adecuado aprovechamiento como fuentes de abastecimiento de agua, como vías de transporte o aún como fuentes de energía.

Es por esto por lo que las aguas residuales, antes de ser vertidas en las masas receptoras, **deben recibir un tratamiento adecuado** según su composición, capaz de modificar sus condiciones físicas, químicas y microbiológicas, hasta evitar que se provoquen los problemas enunciados de polución y de contaminación de las aguas receptoras.

Los estándares para los sistemas de tratamiento de las aguas residuales se establecen en el Decreto 0330 de 2017, RAS 2000 Reglamento Técnico para el sector de agua y saneamiento básico.



El decreto 3990 de 2010, establece que los generadores de aguas residuales deben realizar los vertimientos con su respectivo tratamiento, para evitar que los contaminantes presentes en las aguas residuales deterioren los cuerpos de agua (lagos, ríos, caños, quebradas, embalses, aljibes, riachuelos, lagunas), disminuyendo el oxígeno disuelto en el agua y acabando con la fauna y flora acuática.

Los tratamientos de las aguas residuales que son de tipo físico químico y microbiológico consisten en que mediante procesos de tratamiento se realice el retiro de estas sustancias contaminantes para disminuir el impacto ambiente al agua o al suelo.

Una vez realizado los procesos de tratamiento de las aguas residuales, estas aguas en su gran mayoría son evacuadas y vertidas al suelo o a fuentes hídricas. Para poder ser vertidas las aguas residuales deben cumplir con unos parámetros o estándares de calidad de agua que los establece el Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible de Colombia por medio de la Resolución 0631 de 2015. A continuación, se muestran algunos de estos parámetros.

AGROINDUSTRIA

PARÁMETRO	UNIDADES	PROCESAMIENTO DE HORTALIZAS, FRUTAS, LEGUMBRES, RAÍCES Y TUBÉRCULOS	BENEFICIO DE CAFÉ (CLASIFICACIÓN DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE CAFETEROS – FNC/ CENICAFE).	
			PROCESO O ECOLÓGICO	PROCESO TRADICIONAL
Generales				
pH	Unidades de pH	6,00 a 9,00	5,00 a 9,00	5,00 a 9,00
Demanda Química de Oxígeno (DQO)	mg/L O ₂	150,00	3.000,00	650,00
Demanda Bioquímica de Oxígeno (DBO ₅)	mg/L O ₂	50,00		400,00
Sólidos Suspendidos Totales (SST)	mg/L	100,00	800,00	400,00
Sólidos Sedimentables (SSED)	mL/L	5,00	10,00	10,00
Grasas y Aceites	mg/L	10,00	30,00	10,00
Compuestos de Fósforo				
Fósforo Total (P)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Compuestos de Nitrógeno				
Nitrógeno Total (N)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Otros Parámetros para Análisis y Reporte				
Color Real (Medidas de absorbancia a las siguientes longitudes de onda: 436 nm, 525 nm y 620 nm).	m ⁻¹	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte



GANADERÍA

PARÁMETRO	UNIDADES	GANADERÍA DE BOVINO, BUFALINO, EQUINO, OVINO Y/O CAPRINO	GANADERÍA DE BOVINO, BUFALINO, EQUINO, OVINO Y/O CAPRINO	GANADERÍA DE PORCINOS	GANADERÍA DE PORCINOS
		CRÍA	BENEFICIO	CRÍA	BENEFICIO
Generales					
pH	Unidades de pH	6,00 a 9,00	6,00 a 9,00	6,00 a 9,00	6,00 a 9,00
Demanda Química de Oxígeno (DQO)	mg/L O ₂	500,00	900,00	900,00	800,00
Demanda Bioquímica de Oxígeno (DBO ₅)	mg/L O ₂	250,00	450,00	450,00	450,00
Sólidos Suspendidos Totales (SST)	mg/L	150,00	200,00	400,00	200,00
Sólidos Sedimentables (SS _{ED})	mL/L	5,00	5,00	5,00	5,00
Grasas y Aceites	mg/L	20,00	50,00	20,00	30,00
Sustancias Activas al Azul de Metileno (SAAM)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Compuestos de Fósforo					
Ortofosfatos (P-PO ₄ ³⁻)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Fósforo Total (P)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Compuestos de Nitrógeno					
Nitratos (N-NO ₃ ⁻)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Nitritos (N-NO ₂ ⁻)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Nitrógeno Amoniacal (N-NH ₃)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Nitrógeno Total (N)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Iones					
Cloruros (Cl ⁻)	mg/L		500,00		500,00
Sulfatos (SO ₄ ²⁻)	mg/L		500,00		500,00
Otros Parámetros para Análisis y Reporte					
Acidez Total	mg/L CaCO ₃	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Alcalinidad Total	mg/L CaCO ₃	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Dureza Cálcica	mg/L CaCO ₃	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Dureza Total	mg/L CaCO ₃	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte

Actividad 3: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre agua residual, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

- Según su origen, ¿cuáles pueden ser los tipos de agua residual?
- ¿Cuáles pueden ser las masas receptoras del agua residual? En su sector, ¿quién recibe estas aguas?
- ¿Cuál es la normatividad asociada al tratamiento de agua residual?
- ¿Cuáles son los tipos de tratamientos de agua residual?
- Después de tratadas las aguas residuales, deben cumplir con unos parámetros, de acuerdo con esto responda:
 - ✓ ¿Qué es la demanda bioquímica de oxígeno (DBO)?
 - ✓ ¿Qué es la demanda química de oxígeno (DQO)?
 - ✓ ¿De dónde provienen las grasas y aceites presentes en las aguas residuales?
 - ✓ ¿De dónde provienen los compuestos de nitrógeno y fósforo presentes en las aguas residuales?

Duración de la actividad: 15 horas

- Ambiente Requerido



Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

3.3 Actividades de apropiación.

3.3.1 Organizar los recursos necesarios para la toma de muestras de acuerdo con la normatividad y necesidades de las zonas caracterizadas.

1. Estimado aprendiz, de manera individual deberá estudiar el material de apoyo **Materiales y equipos para muestreo**. En el cuadro de abajo aparecen imágenes de equipos y materiales usados en el muestreo, así como actividades que se desarrollan en el muestreo. A partir de la información estudiada complete el cuadro de la siguiente manera:

- ✓ Indicando a que material o equipo corresponde la imagen, y explicando para que se usa.
- ✓ Dibujando el material o equipo requerido para la actividad propuesta.

	
<p>Medir de color del agua en campo</p>	
	
<p>Medir oxígeno disuelto del agua en campo</p>	
	



	
<p>Transportar las muestras al laboratorio.</p>	
	
<p>Empacar o envasar muestras de agua para análisis de grasas y aceites.</p>	
	
<p>Tomar los datos de campo</p>	

2. Teniendo en cuenta la información responda:

- ✓ ¿Por qué es importante calibrar los equipos para el muestreo?
- ✓ ¿Cada cuanto se debe calibrar los equipos para muestreo?

3. Estimado aprendiz, encuentre en la sopa de letras los **7** elementos de protección personal necesarios para ir a hacer un muestreo.



C	T	L	N	A	K	C	I	N	G	D	E	T	H	F	U	K	D	M	W
K	A	C	E	Y	F	N	S	K	N	A	W	T	K	E	B	L	H	L	A
A	Y	D	I	G	U	A	N	T	E	S	D	E	L	A	T	E	X	Q	R
B	V	Y	G	U	A	N	T	E	S	D	E	C	A	R	N	A	Z	A	O
O	N	A	Q	S	V	Y	T	Y	G	J	F	Y	Q	L	W	X	D	W	D
T	H	I	S	J	F	Q	T	E	U	Q	F	N	H	T	I	H	A	K	A
A	M	M	U	X	O	Y	E	C	A	A	H	N	A	B	I	Y	D	V	R
S	M	X	M	T	H	L	O	B	N	K	E	F	D	R	S	V	I	Q	I
D	J	L	J	G	C	W	E	D	T	J	X	U	P	Q	G	W	R	R	P
E	H	E	B	S	U	E	E	G	E	G	B	F	K	B	G	E	U	S	S
S	S	S	O	R	A	I	U	B	S	E	D	S	I	T	J	P	G	T	E
E	N	L	W	I	C	I	C	S	D	I	B	N	O	N	Q	A	E	F	R
G	U	M	P	K	E	N	K	N	E	S	U	Q	S	X	Q	P	S	E	A
U	G	J	G	O	D	A	M	R	L	C	C	Y	E	U	T	P	E	D	R
R	E	P	E	P	S	C	M	I	A	D	F	L	H	L	Q	G	D	X	A
I	U	F	E	N	A	I	M	L	T	Q	W	T	M	O	V	X	S	X	C
D	W	A	I	K	T	Y	U	S	E	E	D	Y	C	F	S	M	A	F	S
A	X	C	A	E	O	X	T	G	X	H	P	D	E	Q	M	T	F	L	A
D	A	N	S	W	B	X	Y	H	V	U	Y	P	S	E	D	S	A	U	M
C	A	G	E	K	M	U	O	G	C	K	F	Y	C	U	W	T	G	S	Y

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Para continuar con la formación, el instructor presentará un estudio de caso en donde el aprendiz deberá aplicar lo aprendido en cuanto a muestreo de agua potable, superficial y residual.

Actividad 1: Estudio de caso

*El señor Luis E Pardo va a construir un trapiche que lo llamará **La gran vida**, para las actividades de este requiere abastecerse de agua para uso doméstico de la quebrada Miralindo, de la cual no existe acueducto veredal, de acuerdo con sus conocimientos en la materia defina:*

1. ¿Cuál es el protocolo de muestreo que se debe llevar a cabo para caracterizar la calidad del agua de la quebrada Miralindo? **Para esto realice un flujograma.**
2. De acuerdo con la norma que rige la calidad del agua potable en Colombia, enumere los parámetros físicoquímicos y microbiológicos con sus valores y respectivas unidades que se deben realizar para establecer la calidad del agua de la quebrada Miralindo.
3. Los análisis de calidad de agua para consumo humano hechos para la quebrada Miralindo fueron los siguientes valores:



Ensayo	Máximo permitido Resolución 2115 de 2007	Unidades	Resultado monitoreo	del IRCA
Color		UPC	15	
Turbiedad		UNT	2	
Conductividad		ms/cm	999	
pH		unidades de pH	8.0	
Dureza total		mg/L CaCO ₃	300	
Calcio		mg/L Ca	59	
Magnesio		mg/L Mg	36	
Alcalinidad total		mg/L CaCO ₃	199	
Cloruros		mg/L Cl	249	
Hierro		mg/L Fe	0.03	
Nitratos		mg/L NO ₂	10	
Nitritos		mg/L NO ₃	0.01	
Sulfatos		mg/L SO ₂	250	
Aluminio		mg/L Al	0.1	
Fosfatos		mg/L PO ₄	0.5	
Coliformes totales		UFC/100 cm ³	10	
<i>Escherichia coli</i>		UFC/100 cm ³	0	

- a. Realice **un cuadro comparativo** entre los resultados del análisis realizado vs valores máximos permisibles según la norma de calidad del agua e identifique si los parámetros analizados cumplen o no con dicha norma.
 - b. Identifique si el agua es inmediatamente apta o no para consumo humano según el IRCA. Recuerde que cada característica fisicoquímica y microbiológica cuenta con un puntaje de riesgo.
1. Por otro lado, el señor Luis E Pardo requiere realizar el trámite de permiso de vertimiento de los efluentes de molino de caña, todas las aguas residuales son transportadas por tuberías sanitarias de 4 pulgadas hacia el suelo, de acuerdo con sus conocimientos en muestreo y aforo de aguas residuales responda:
 - a. Conociendo que el trapiche se gasta 10 m³ en 12 horas, calcule el caudal que se genera en estas condiciones. Expresé las unidades de caudal en litros/segundo (L/s).
 - b. Defina el protocolo de muestreo para la caracterización del efluente de aguas residuales y qué parámetros se deben monitorear según la norma de vertimientos



vigente.

Una vez terminada la actividad entregue el taller al instructor.

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

En el desarrollo de la guía se ha evaluado sistemáticamente y de manera integral el proceso formativo. Como cierre se organizará un espacio de retroalimentación donde se plantearán las fortalezas y aspectos por fortalecer de la formación en sí, del instructor y del aprendiz.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento: Evidencias de desempeño: <ul style="list-style-type: none">• Video del Muestreo de agua potable• Participación en las actividades de propuestas Evidencias de Producto: <ul style="list-style-type: none">• Talleres• Diagramas de flujo	Selecciona el protocolo y normatividad de acuerdo al tipo de muestra a analizar. Realiza un pre- tratamiento de las muestras y selecciona los materiales, insumos e instrumentos según los procedimientos y protocolos establecidos. Identifica las normas de seguridad industrial y salud ocupacional para el manejo de reactivos en la Toma de muestras, de acuerdo a los procedimientos de laboratorio y el tipo de muestra.	Técnica de evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: Valoración de producto Instrumento de Evaluación: Lista de verificación.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Afluyente: Agua residual u otro líquido que ingrese a un reservorio, o algún proceso de tratamiento.

Agua cruda: Es el agua natural que no ha sido sometida a proceso de tratamiento para su potabilización.

Agua potable o agua para consumo humano: Es aquella que cumple las características físicas, químicas y microbiológicas, en las condiciones señaladas en la Resolución 2115 de 2007.



Aguas residuales: Agua que contiene material disuelto y en suspensión, luego de ser usada por una comunidad o industria.

Aguas Residuales Domesticas: Proviene de áreas residenciales y de actividades de tipo doméstico, de establecimientos comerciales y de instituciones tales como hospitales, escuelas, universidades, edificios.

Aguas Residuales Industriales: Las constituyen los desechos líquidos provenientes de una fábrica o empresa que produce cualquier clase de material o artículo sometido a oferta y demanda en el mercado.

Aguas residuales municipales: Agua residual de origen doméstico, comercial e institucional que contiene desechos humanos.

Aguas servidas: Aguas de desecho provenientes de lavamanos, tinajas de baño, duchas, lavaplatos, y otros artefactos que no descargan materias fecales.

Análisis complementarios: Es el procedimiento que se efectúa para las determinaciones físicas, químicas y microbiológicas no contempladas en el análisis básico, que se enuncian en la presente Resolución y todas aquellas que se identifiquen en el mapa de riesgo.

Análisis físico y químico del agua: Son aquellos procedimientos de laboratorio que se efectúan a una muestra de agua para evaluar sus características físicas, químicas o ambas.

Análisis microbiológico del agua: Son los procedimientos de laboratorio que se efectúan a una muestra de agua para consumo humano para evaluar la presencia o ausencia, tipo y cantidad de microorganismos.

Cadena de custodia: Proceso por medio del cual se mantiene una muestra bajo posesión física o control durante su ciclo de vida completo, es decir, desde que se toma hasta que se desecha.

Calidad del agua: Es el resultado de comparar las características físicas, químicas y microbiológicas encontradas en el agua, con el contenido de las normas que regulan la materia.

Cloro residual libre: Es aquella porción que queda en el agua después de un período de contacto definido, que reacciona química y biológicamente como ácido hipocloroso o como ión hipoclorito.

Coliformes: Bacterias Gram Negativas en forma bacilar que fermentan la lactosa a temperatura de 35 a 37°C, produciendo ácido y gas (CO₂) en un plazo de 24 a 48 horas. Se clasifican como aerobias o anaerobias facultativas, son oxidasa negativa, no forman esporas y presentan actividad enzimática de la β galactosidasa. Es un indicador de contaminación microbiológica del agua para consumo humano.

Conductividad: El valor máximo aceptable para la conductividad puede ser hasta 1000 microsiemens/cm. Este valor podrá ajustarse según los promedios habituales y el mapa de riesgo de la zona. Un incremento de los valores habituales de la conductividad superior al 50% en el agua de la fuente, indica un cambio sospechoso en la cantidad de sólidos disueltos y su procedencia debe ser investigada de inmediato por las autoridades sanitaria y ambiental competentes y la persona prestadora que suministra o distribuye agua para consumo humano.



Contramuestra: Toma puntual de agua en los puntos de muestreo concertados, en el proceso de control de la Persona Prestadora y que se realiza simultánea y representativamente con la Autoridad Sanitaria.

Demanda Bioquímica de Oxígeno (DBO): Se usa como una medida de la cantidad de oxígeno requerido para oxidación de la materia orgánica biodegradable, presente en la muestra de agua, como resultado de la acción de oxidación aerobia. Es la cantidad de oxígeno que los microorganismos, especialmente bacterias (aeróbicas o anaeróbicas), hongos y plancton, consumen durante la degradación de las sustancias orgánicas contenidas en la muestra. Se utiliza para medir el grado de contaminación.

Demanda química de oxígeno (DQO): Es la necesidad de oxígeno para oxidar la materia orgánica presente en el agua. Es la cantidad de oxígeno necesaria para oxidar la materia orgánica por medios químicos y convertirla en CO_2 y H_2O . Cuanto mayor es la DQO, más contaminada está el agua.

Efluente: Salida de un sistema de tratamiento.

Etiqueta: Papel en el que se anota los datos de identificación de la muestra (No. de la muestra, municipio, vereda, procedencia, sitio de recolección, fecha, hora, etc.).

***Escherichia coli* - E-coli:** Bacilo aerobio Gram Negativo no esporulado que se Caracteriza por tener enzimas específicas como la β galactosidasa y β glucoronidasa. Es El indicador microbiológico preciso de contaminación fecal en el agua para consumo Humano.

Laboratorio de análisis del agua para consumo humano: Es el establecimiento público o privado, donde se realizan los procedimientos de análisis de las características físicas, químicas y microbiológicas del agua para consumo humano según artículo 27 del Decreto 1575 de mayo 9 de 2007

Monitoreo: Proceso de muestreo del sistema de suministro de agua para consumo humano, que cubre espacio, tiempo y frecuencia en los puntos concertados según norma.

Muestra: Toma puntual de agua en los puntos de muestreo concertados, que refleja la composición física, química y microbiológica representativa del momento, para el proceso de vigilancia de la Autoridad Sanitaria.

Muestra Compuesta: Combinación de muestras puntuales tomadas en el mismo sitio durante un tiempo determinado.

Muestra Integrada: Muestras puntuales tomadas simultáneamente en diferentes puntos o lo más cercanas posibles.

Muestra Puntual (simple): Muestra recolectada en un lugar y tiempo específico y que refleja las circunstancias particulares bajo las cuales se hizo su recolección.

Muestreo: Proceso de toma de muestras que son analizadas en laboratorios para obtener información sobre la calidad del agua del sitio concertado en que fueron tomadas.



Oxígeno Disuelto (OD): oxígeno libre disponible en al agua.

Preservación: Procedimiento para estabilizar los constituyentes de la muestra con el fin de retardar los cambios químicos y biológicos que pueden afectar el análisis.

Punto de muestreo: Lugar técnicamente definido y acondicionado para la toma de muestras de las aguas

Puntos de muestreo en red de distribución: Son aquellos sitios concertados y materializados con dispositivos de toma, donde se realiza la recolección de la muestra de agua para la vigilancia y el control según resolución 811 de 2008.

Representatividad: Lapso de tiempo de 10 minutos, dentro de los cuales se toma la muestra y contramuestra de agua en el dispositivo instalado en el sitio de monitoreo concertado entre vigilancia y control.

Tratamiento o potabilización: Es el conjunto de operaciones y procesos que se Realizan sobre el agua cruda, con el fin de modificar sus características físicas, químicas Y microbiológicas, para hacerla apta para el consumo humano.

Valor aceptable: Es el establecido para la concentración de un componente o Sustancia, que garantiza que el agua para consumo humano no representa riesgos Conocidos a la salud.

Vertimiento: Descarga final a un cuerpo de agua, a un alcantarillado o al suelo, de elementos, sustancias o compuestos contenidos en un medio líquido.

Vertimiento puntual: El que se realiza a partir de un medio de conducción, del cual se puede precisar el punto exacto de descarga al cuerpo de agua, al alcantarillado o al suelo.

Vertimiento no puntual: Aquel en el cual no se puede precisar el punto exacto de descarga al cuerpo de agua o al suelo, tal es el caso de vertimientos provenientes de escorrentía, aplicación de agroquímicos u otros similares.

Volumen: es la magnitud física de un cuerpo en tres dimensiones: largo, ancho y alto. Su unidad en el Sistema Internacional es el metro cúbico (m^3).

Velocidad: es la distancia, longitud o largo recorrido por un objeto (en nuestro caso el agua) en un tiempo determinado.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Canadá 2005. RODIER, J. Análisis de Aguas: aguas naturales, aguas residuales, agua de mar. Omega, Barcelona, 1981.

GARAY, J., PANIZZO, L., LESMES, L., RAMIREZ, G., SANCHEZ, J. Manual de Técnicas Analíticas de Parámetros Físico-químicos y Contaminantes Marinos. Tercera edición. Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas. Cartagena, 1993

CORANTIOQUIA. Contando lluvias.[video] 2011. Disponible en: www.corantioquia.gov.co

Decreto 1575 de mayo 09 de 2007, expedido por el Ministerio de la Protección Social (MPS), y el



Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT), “Por el cual se establece el Sistema para la Protección y Control de la Calidad del Agua para Consumo Humano”.

Resolución 2115 de junio 22 de 2007 expedida por el MPS y el MAVDT, “Por medio del cual se señalan características, instrumentos básicos y frecuencias del sistema de control y vigilancia para la calidad del agua para consumo humano”. Según lo ordenado en el Decreto 1575 de 2007.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Auto (es)	Equipo ejecutor articulación ambiental	Instructor	Articulación, área Ambiental	MARZO/2019

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

<div><div>GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO</div></div>												
Fecha de Elaboración			<div>TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL</div> <div>PRESENCIAL</div> <div>226234</div> <div>Implementación de un Plan de Educacion Ambiental en las actividades y procesos del área de influencia del CGAO.</div> <div><div>Nombres y Apellidos: LUZ DARY PALOMINO, MARTHA LILIANA MORENO ARIZA, RUBY CADENA</div><div>Regional y Centro de formación: ORIENTE SENA, VELEZ, SANTANDER.</div><div>CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL</div></div>									
Denominación del Programa de Formación												
Modalidad de Ejecución												
Código y versión del Programa												
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)												
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)												
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica			<div><div>Nombres y Apellidos: LICETH AGUILAR BARBOSA, ADRIANA MORALES MONSALVE, JORGE WILLIAN ESPINOSA</div><div>Regional y Centro de formación: ORIENTE SENA, VELEZ, SANTANDER.</div><div>CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL</div></div>									

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	1. Identificar el rol de aprendizaje en el proceso formativo para la construccion y ejecucion de la ruta de aprendizaje en la formación por proyectos.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	2. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. 3. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. 4. Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. 6. Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	AA1.Conocer y analizar los componentes relacionados al programa de formacion, reglamento del aprendiz, y manual de convivencia como parte del proceso formativo.	20 h	20 hrs	Exposiciones	Aula de clase, ambiente con acceso ainternet y computadores.	Fotocopias Marcadores Cartulinas	EQUIPO EJECUTOR AREA AMBIENTAL	Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental. Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto,		
			1. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. 5. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.	AA2: Diligenciar los datos y procesos básicos por medio de la plataforma sofia plus manejando los elementos básicos de la plataforma Blackboard y LMS como parte de su formación.	20h								

ANALISIS	2.IDENTIFICAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN SEGÚN PARAMETROS ESTABLECIDOS	Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente.	1. Verificar el cumplimiento de los parámetros ambientales según normatividad vigente.	AA3. Elaborar la revision bibliografica sobre normatividad y conceptos del EIA según lineamientos tecnicos.	40 h	10h	Lectura critica, talleres, crucigramas	Aula de clase y zona de trabajo de campo.	Fotocopias Marcadores Cartulinas	EQUIPO EJECUTOR	Analiza la información ambiental de acuerdo con la normatividad ambiental.	Evidencias de Conocimiento: Respuesta a preguntas relacionadas problemáticas ambientales y normas legales vigentes. EV5 Cuestionario sobre identificación de las normas ambientales vigentes. Evidencias de Desempeño: Respuesta a preguntas relacionadas problemáticas ambientales y normas legales vigentes. EV6 Cuestionario sobre identificación de las normas ambientales vigentes. EV3 Mapa conceptual sobre la evaluación de Impacto ambiental. EV4 Análisis de la legislación ambiental colombiana.	
			2. Generar la línea base según fuentes de información.	AA4. Realizar la línea base ambiental identificando cada uno de los componetes afectados teniendo en cuenta la normatividad ambiental.	40 hr LISETH Y MARTHA	10 hr	Lectura critica, talleres, Analisis de caso				Recolecta información para la línea base según criterios o parámetros establecidos.	Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: Valoración de producto –Documento- EV 1 Analiza la Línea base de su lugar de residencia, en la relación población - naturaleza y entrega un documento escrito del análisis. Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	
			3. Diseñar metodologias de medición del impacto ambiental según la normatividad vigente.	AA5. Elegir las metodologias a aplicar en el EIA, según requerimientos normativos y técnicos aplicables.	60 hr	10 hr	Estudio de Caso				APLICA METODOLOGÍA DE ANÁLISIS AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS IMPACTOS AMBIENTALES ENCONTRADOS EN LA ORGANIZACIÓN. REGISTRA LA INFORMACIÓN EN FICHAS DE CARACTERIZACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL APLICADA A LA ORGANIZACIÓN.	Técnica de Evaluación: Observación directa: Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo EV1 Diligenciamiento de la Matriz in situ. Técnica de Evaluación: Valoración de producto EV2 Formato matriz diligenciada, según indicaciones dadas. Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	
	3. REALIZAR EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE ACTIVIDADES Y PROCESOS DESARROLLADOS DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CGAO, DE ACUERDO A NORMAS APLICABLES	ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	1. Determinar los componentes del sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente.	AA6. Asociar los conceptos básicos de un SGA y normatividad relacionada para su implementación.	40 hrs JORGE Y RUBI	10 hr	Taller y Esquema gráfico.	Aula de clase y zona de trabajo de campo.	Fotocopias Marcadores Cartulinas Cajas temperas Pinceles	EQUIPO EJECUTOR	APLICA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	Evidencias de Desempeño Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo EV 1 Evidencia Cuestionario terminologia general entre cada norma ISO. Evidencias de Producto Técnica de Evaluación: Valoración de producto –Documento- Instrumento de Evaluación: Lista de verificación EV 2 cuadro comparativo NORMAS Familia ISO 14000	
			3. Realizar el diagnóstico ambiental de la organización según la actividad económica de la organización y la normatividad vigente.	AA7.Categorizar la zona de estudio, económica, social y ambiental de acuerdo a parametros establecidos.	40 hrs JORGE Y RUBI	10 hr	Diagrama	Aula de clase y zona de trabajo de campo.	Fotocopias Marcadores Cartulinas Cajas temperas Pinceles		APLICA LOS REQUISITOS DE LA RAI GTC 93 PARA DESARROLLAR EL DIAGNÓSTICO Y DAR CUMPLIMIENTO A LOS PARÁMETROS DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.	Evidencias de Desempeño Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo EV 1 Elabora un mapa conceptual de la RAI aplicando las técnicas establecidas para tal fin. Evidencias de Producto Técnica de Evaluación: Valoración de producto –Documento- Instrumento de Evaluación: Lista de verificación EV 2 Elaborar taller "RAI PLANTA DE BENEFICIO ANIMAL".	
	ESTRUCTURAR EL SGA TOMANDO COMO BASE EL CICLO PHVA	ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	Planificar el sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente y/o necesidades de la organización.	AA8. Planear la estructura de un SGA según proceso o actividades a analizar en la zona de estudio.	40hrs	10 Hrs	Propuesta	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel	EQUIPO EJECUTOR	GENERA DIRECTRICES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN.	Técnica de Evaluación: Valoración de producto Instrumento de Evaluación: Lista de verificación. EV I Propuesta en documento Word con el SGA de una empresa.	
			1. Determinar los procesos y factores relacionados con la programación de	AA9. Apropiar los conceptos básicos de la Educación	40hrs	10 Hrs	DIAGRAMA	Aula de clase	Fotocopias Marcadores	EQUIPO EJECUTOR	DESARROLLA ACTIVIDADES DE	Técnica de Evaluación: Valoración de Producto	

PLANEACIÓN

5. DISEÑAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL APLICABLES EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES Y PROCESOS DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CGAO	ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	1. Seleccionar las prioridades de información para el diseño de planes y acciones de un programa en educación ambiental según la actividad económica. 2. Aplicar los métodos e instrumentos de investigación para el diseño de un programa en educación ambiental según parámetros establecidos.	AA10. Construir los diferentes materiales didácticos de los programas de educación ambiental aplicables a los procesos o actividades seleccionados según necesidades de las zonas caracterizadas.	60hrs	10 Hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel coleres, grafos, temperas.	EQUIPO EJECUTOR	DISEÑA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS. REALIZA INVENTARIO DE NECESIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.	Técnica de Evaluación: Valoración de producto EV 1 Herramientas didácticos elaborados.- Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	
	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	1. Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. 2. Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortalecimiento el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. 3. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. 4. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.	AAT 1. Realizar el proyecto de vida teniendo en cuenta la matriz DOFA, como una herramienta que le sirve a los seres humanos en su análisis en sus Debilidades, Oportunidades, Fortaleza,Amenaza) en un contexto, individual y social .	40Hrs	10 Hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel coleres, grafos, temperas.	EQUIPO EJECUTOR, AREA TRANSVERSAL	• Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. • Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortalecimiento el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. • Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Técnica de Evaluación: Cuestionario Instrumento de Evaluación: Formulación de preguntas Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: Valoración de producto Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	TRANSVERSAL DE ETICA Y COMUNICACIONES
	TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	1. Organizar los recursos necesarios para la toma de muestras de acuerdo con los procedimientos de laboratorio y tipo de muestra.	AA11. Organizar los recursos necesarios para la toma de muestras y definir normatividad de seguridad industrial y salud ocupacional de acuerdo al tipo de muestra de acuerdo con los procedimientos de labotatorio y tipo de muestra, aplicables a los procesos o actividades seleccionados según necesidades de las zonas caracterizadas.	40 Hrs	10 Hrs	Trabajo de campo	Aula de clase	Computadores, internet, documentos base	EQUIPO EJECUTOR	SELECCIONA EL PROTOCOLO Y NORMATIVIDAD DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA A ANALIZAR. REALIZA UN PRE-TRATAMIENTO DE LAS MUESTRAS Y SELECCIONA LOS MATERIALES, INSUMOS E INSTRUMENTOS SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. IDENTIFICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL PARA EL MANEJO DE REACTIVOS EN LA TOMA DE MUESTRAS, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y EL TIPO DE MUESTRA.	Técnica de Evaluación: Instrumento de Evaluación: Técnica de Evaluación: Mapa de proceso Toma de muestra Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: EV 1 Juego EPPs usos y diseños Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	
	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.	AAT 2. Diseñar los procedimientos para el control de los riesgos ocupacionales internos y externos aplicables a los procesos o actividades seleccionados según necesidades de las zonas caracterizadas.	40 Hrs	10 hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel coleres, grafos, temperas.	EQUIPO EJECUTOR, AREA TRASVERSAL	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Técnica de Evaluación: Cuestionario Instrumento de Evaluación: Formulación de preguntas Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: Valoración de producto Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	TRANSVERSAL DE SALUD OCUPACIONAL

	6. ESTABLECER Y TOMAR MUESTRAS NECESARIAS APLICANDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	2. Realizar muestreo de acuerdo con los procedimientos y protocolos establecidos. 3. Elaborar informe de muestreo teniendo en cuenta las normas técnicas para su presentación. 4. Aplicar la normatividad de seguridad industrial y salud ocupacional de acuerdo al tipo de muestra.	AA12. Realizar muestreo e informe de acuerdo con lo procedimientos y protocolos establecidos y elaborar de acuerdo a procedimientos técnicos y normativos.	60 hrs	10 hrs	Trabajo de campo	Area de trabajo de campo	Libreta de apunte, cámara e insumos necesarios para el muestreo a realizar.	EQUIPO EJECUTOR	IDENTIFICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL PARA EL MANEJO DE REACTIVOS EN LA TOMA DE MUESTRAS, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y EL TIPO DE MUESTRA. APLICA LOS MÉTODOS PARA LA REALIZACIÓN DEL MUESTREO, CODIFICACIÓN, ROTULACIÓN Y CUSTODIA DE LAS MUESTRAS DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.* ELABORA INFORMES DE RESULTADOS DEL MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL LABORATORIO.* SELECCIONA EL PROTOCOLO Y NORMATIVIDAD DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA A ANALIZAR.	Técnica de Evaluación: Observación directa EV1 Toma de muestras en In/situ Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: Ev 2 Informe de Muestreo: Lista de verificación	
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	1. Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional. 2. Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.	AAT 3. Identificar los conceptos y conocimientos básicos de la actividad física y el deporte,asumir el liderazgo en la población objeto de acuerdo con las necesidades de la comunidad	40 hrs	10 hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Insumos necesarios para el desarrollo de la clase en actividad física.	EQUIPO EJECUTOR AREA TRASVERSAL	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. <i>Valora el impacto de la</i>	Técnica de Evaluación: Cuestionario Instrumento de Evaluación: Formulación de preguntas Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: Valoración de producto Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	TRASVERSAL DE CULTURA FISICA
	7. EVALUAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES IDENTIFICADOS EN PROCESOS Y ACTIVIDADES DEL AREA DE INFLUENCIA DE DEL CGAO, SEGÚN NORMAS VIGENTES	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	1. Documentar la medición del impacto ambiental de acuerdo con los procedimientos establecidos por la organización.	AA13. Realizar evaluación ambiental a los procesos o actividades seleccionados según necesidades de las zonas caracterizadas, según indicaciones dadas.	40hrs	10 Hrs	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel	EQUIPO EJECUTOR	ELABORA LOS FORMATOS DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN DEL DIAGNOSTICO.	Técnica de Evaluación: Valoración de producto EV1 Documento final de Evaluación de impacto ambiental Instrumento de Evaluación: Lista de verificación Lista de chequeo	
	8. DESARROLLAR PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DISEÑO DE MATERIAL EDUCATIVO SIGUIENDO EL PROGRAMA DISEÑADO.	ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.	1. Elaborar los protocolos y documentos relacionados con la implementación de un programa en educación ambiental con base en requerimientos establecidos.	AA14. Ejecutar los programas de educación ambiental diseñados a los procesos o actividades seleccionados según las necesidades de las zonas caracterizadas.	40hrs	10 Hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel	EQUIPO EJECUTOR	DOCUMENTA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS..	Técnica de Evaluación: Observación directa EV1 Desempeño de la ejecución de los programas de educación ambiental Técnica de Evaluación: Valoración de producto EV2 VIDEO DE EVIDENCIA DE LAS SOCIALIZACION DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	

EJECUCIÓN	9. DOCUMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN ESTABLECIDO Y LAS RECOMENDACIONES A SEGUIR SEGÚN PARAMENTROS TÉCNICOS.	ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	1. Documentar el sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente y/o necesidades de la organización. 2. Establecer el control operacional del sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente y/o necesidades de la organización.	AA15. Documentar la campaña de educacion ambiental y Ejecutar Encuestas para medir el impacto de la campaña de educación ambiental, midiendo el impacto generado en las zonas caracterizadas.	40hrs	10 Hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel coleres, grafos, temperas.	EQUIPO EJECUTOR	REALIZA LA ESTRUCTURA DOCUMENTAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN Y APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE. ESTABLECE LAS TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. ESTABLECE EL CONTROL OPERACIONAL DE ACUERDO A LOS PROGRAMAS DE MANEJO AMBIENTAL. DETERMINA LOS PLANES DE ACCIÓN PARA LA PREVENCIÓN, CORRECCIÓN Y/O MITIGACIÓN DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	Técnica de Evaluación: Valoración de producto EV1 DOCUMENTAR EL SGA APLICANDO EL CICLO PHVA Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	
EVALUACIÓN	APLICAR EN EL DESARROLLOS DE LAS ACTIVIDADES LA APROPIACION DE LOS CONOCIMIENTOS SEGUEN LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS	APLICAR EN EL DESARROLLOS DE LAS ACTIVIDADES LA APROPIACION DE LOS CONOCIMIENTOS SEGUEN LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS	RESULTADO ETAPA PRACTICA	AA14. Aplicar los conocimientos adquiridos en su etapa practica o entorno laboral.			ESTUDIO DE CASO						

Documentos del S.I.G

Red de Procesos

Tablas de retención documental

Salir del Módulo

Red de Procesos / Caracterización del Proceso

CARACTERIZACIÓN DEL PROCESO **GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

Información General Documentos de Referencia y Normograma de Proceso Documentos del Proceso **Formatos**

Ver	Código	Fecha Última Revisión	Fecha Última Actualización	Versión	Nombre	Grupo En DG Lider Del Documento	Estado	Documentos Relacionados
	GFPI-F-029		2013-09-23	01	Formato Información de Condiciones para la autorización de Programas de Formación Profesional Ejecutados por Empresas		Formalizado	GFPI-P-008 - Procedimiento Autorización y registro de los programas de formación ejecutado por Empresas
	GFPI-F-030		2013-09-23	01	Formato Lista de Chequeo		Formalizado	GFPI-P-008 - Procedimiento Autorización y registro de los programas de formación ejecutado por Empresas
	GFPI-F-031		2013-09-23	01	Formato Verificación de Condiciones para la Autorización de Programas de Formación Profesional Ejecutados por Empresas		Formalizado	GFPI-P-008 - Procedimiento Autorización y registro de los programas de formación ejecutado por Empresas
	GFPI-F-032		2013-09-23	01	Formato Verificación Anual Programas de Formación Profesional Ejecutados por Empresas		Formalizado	GFPI-P-008 - Procedimiento Autorización y registro de los programas de formación ejecutado por Empresas
	GFPI-F-033		2013-09-17	01	Formato Autodiagnóstico Institución Educativa		Formalizado	GFPI-P-009 - Procedimiento Alistamiento Programa Articulación del SENA con la Educación Media
	GFPI-F-034		2013-09-17	01	Formato Plan operativo de convenio		Formalizado	GFPI-P-009 - Procedimiento Alistamiento Programa Articulación del SENA con la Educación Media
	GFPI-F-070		2014-08-05	01	Formato Consolidado Plan Nacional de Giras Técnicas		Formalizado	GFPI-G-005 - Guía Orientaciones para la Realización Giras Técnicas como estrategia en el

Descargar el documento

Activar Windows

Ve a Configuración

javascript:mensaje_alerta("373")

Escribe aquí para buscar

6:35 a. m. 28/09/2021

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 29/09/2021
 Ficha de Caracterización: 2072602
 Código: 226234
 Versión: 1
 Denominación: MANEJO AMBIENTAL
 Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
 Fecha Inicio: 26/02/2020
 Fecha Fin: 15/12/2021
 Modalidad de Formación: PRESENCIAL
 Regional: 68 - REGIONAL SANTANDER
 Centro de Formación: 9546 - CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registre el juicio evaluativo
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMO RESULTADO DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGUN LA NATURALEZA Y COMO RESULTADO DEL AREA PSICOMOTRICIONAL.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DESEMPLEANDO EL MANEJO AMBIENTAL.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN DE FUTURO.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA DEL MANEJO AMBIENTAL.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387554 - CONCEPTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387555 - ASUMIR RESPONSABILMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SEÑA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y EL PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387558 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387559 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGUN FUENTES DE INFORMACIÓN, SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387635 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGUN LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387631 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGUN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387632 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGUN LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, EN LETROS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMBL Y DIRECTO DE INFORMACIÓN.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN LENGUAJE TÉCNICO.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COMPLICADOS.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRACTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR	-
TI	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN.	POR EVALUAR	-

Ti	1004843613	JEYSON DANIEL	BAENA CARVAJAL	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CONDICIÓN DEL ENTORNO LABORAL	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y CONDICIÓN DEL ENTORNO LABORAL	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL ENTORNO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SEMA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES DECOMPOSITIVAS Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS TIENDO CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS DE AUTOPROCESO	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O METODOS DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O METODOS DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y LA ORGANIZACIÓN Y LA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387654 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387655 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387656 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387657 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMBÓLICO Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387658 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387659 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, PLANCHAS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387670 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COMPLICADOS	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O PRESENTACIÓN CON BASE EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y METODOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TIENENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU REPRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005362158	MAYUCENI	PEÑALOZA SALCEDO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CONDICIÓN DEL ENTORNO LABORAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y CONDICIÓN DEL ENTORNO LABORAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-

Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA DOCUMENTACIÓN	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL ENTORNO DE SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMBÓLICO Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y PROFESIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, COMO LOS QUE SE ENCUENTRAN EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y CONTINUOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y DE LOS ESTÁNDARES	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y DE LOS ESTÁNDARES	POR EVALUAR	-
Ti	1005363592	LINA ALEJANDRA	ATEHORTUA VIDAL	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁMBITO OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁMBITO OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS ASPIRACIONES CON VISIONES	POR EVALUAR	-
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA NATURALEZA	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA	POR EVALUAR	-
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA DOCUMENTACIÓN	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL ENTORNO DE SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
Ti	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO

TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCION COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387618 - APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACION	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGUN FUENTES DE INFORMACION	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGIAS DE MEDICION DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICION DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACION SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA DE LA ORGANIZACION Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS METODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL SEGUN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROVISORACION DE ACTIVIDADES EN EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONOMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACION PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER PROCESOS Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERES PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO RELACIONADO CON TEMAS BÁSICOS COMO: MATERIA, ENERGÍA, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACION	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACION ESPECIFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICION O MANTENER UNA CONVERSACION SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485247	EDWIN ARLEY	JEREZ MARTINEZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACION	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCION DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE EL DISEÑO DEL LABORAL	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR LAS TECNICAS DE CULTURA FISICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESION CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGUN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL AREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON SU VISION	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGIA DE FORMACION DE ACUERDO CON LA DINAMICA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTONOMOS DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL MEJORAMIENTO PERSONAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACION PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACION, CON BASE EN LA POLITICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACION Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SEMA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACION PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO OCUPACIONAL Y EMPRESARIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES DISCUTIR CRITICAMENTE Y EL PENSAMIENTO EN LA MEDICION DE LOS	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN EL DISEÑO DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRITICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCION DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCION COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387618 - APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACION	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGUN FUENTES DE INFORMACION	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGIAS DE MEDICION DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICION DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	PONTECHA MENESES	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-

CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMBO Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES PUBLICITARIOS	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y CONTINUOS	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y CON LAS NORMAS TÉCNICAS	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y CON LAS NORMAS TÉCNICAS	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS	POR EVALUAR	-
CC	1005485284	ANGELA XIMENA	FONTECHA MENES	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU ENTORNO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL, SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA AUTOMATIZACIÓN DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO Y CON SUS VALORES	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA NATURALEZA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LOS CRITERIOS DESEABLES	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SECTOR OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA	387638 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARDO ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-

TI	1005485353	EDUARD ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS EN LETRERAS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARD ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARD ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARD ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL, EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARD ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARD ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARD ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARD ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARD ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485353	EDUARD ELIAN	ARDILA PINZON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL, SEGÚN LA NATURALEZA Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - MANTENER PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON SUS DESEMPEÑOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES LABORAL Y SOCIAL, EL MÉTODO DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA PRODUCTIVIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONSTATAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SECTOR OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES COMPLEMENTARIAS Y EL PENSAMIENTO EN LA EFICACIA DE LOS RESULTADOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITAN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387620 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL, EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485419	RONALDO ANDREY	PARDO PEREZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-

Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU ENTORNO LABORAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGUN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISION	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD INDIVIDUAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SEMA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL Y LABORACIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES DISCUTIVAS Y DE PENSAMIENTO EN LA DEFENSA DE LOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGUN FUENTE DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387635 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387636 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGUN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGUN NORMATIVIDAD ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGUN NORMATIVIDAD ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387656 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387657 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMBL Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, PLACARDS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRACTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENIMIENTO CONVERSACIONAL SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1005485471	LINA ROCIO	ESPITIA GARCIA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU ENTORNO LABORAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGUN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
Ti	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISION	POR EVALUAR	-
Ti	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD INDIVIDUAL	POR EVALUAR	-
Ti	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA

TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCENTRAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INSTITUCIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SEÑA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387625 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2929 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y LA ORGANIZACIÓN Y/O ACTIVIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN MANUALES, FOLLETOS, PAGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SECUENCIALES Y HABITUALES QUE REQUERIRÁN UN INTERCAMBIO SIMBL Y DERECHO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SECUENCIALES EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SEÑALES EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SECUENCIALES ESCRITOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANIFESTACIÓN GENERAL SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y/O PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005546492	ANGIE TATIANA	SANCHEZ PARDO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL, SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PERSONALES	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO Y CON SUS PROPIAS NECESIDADES	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCENTRAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SEÑA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INSTITUCIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-

TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARAMETROS AMBIENTALES SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGUN FUENTES DE INFORMACION	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGIAS DE MEDICION DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICION DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACION SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA DE LA ORGANIZACION Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS METODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACION DE ACTIVIDADES EN EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONOMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACION PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387625 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387626 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PAGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387627 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIERAN ENTENDIMIENTO DE INFORMACION	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387628 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387629 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, FLAJEROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387630 - ENCONTRAR INFORMACION ESPECIFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387631 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICION O MANTENER UNA CONVERSACION SEGUN LA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y CON LAS NORMAS TÉCNICAS	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y CON LAS NORMAS TÉCNICAS	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU REPRESENTACION	POR EVALUAR	-
TI	1005546510	MARLON STIK	QUIROGA CHACON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMO EFECTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FISICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESION CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGUN LA NATURALEZA Y COMO EFECTO DEL ROL DEL OPORTUNIDAD	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION PARA LA COMUNICACION DE RESULTADOS	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGIA DE FORMACION DE ACUERDO CON LA NATURALEZA Y LA INFORMACION	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTONOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA HUMANIDAD INTERIOR	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL AMBITO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA SOLICITUD INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACION Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SUS DEBERES LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACION PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PRODUCTIVAS Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCION DE LA FUNCION DE LOS PRINCIPIOS VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRITICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVENCENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCION COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARAMETROS AMBIENTALES SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGUN FUENTES DE INFORMACION	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGIAS DE MEDICION DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICION DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACION SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA DE LA ORGANIZACION Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-

TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS METODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACION DE ACTIVIDADES EN EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONOMICA.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACION PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMBL Y DIRECTO DE INFORMACION.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACION ESPECIFICA Y PREDECIBLE EN TEXTOS SENCILLOS Y COMÚNICOS.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA SOBRE TEMAS TÉCNICOS.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR	-
TI	1022324941	SEBASTIAN	MATEUS GORDILLO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGUN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387549 - GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION DISPONIBLES.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON LA VISION.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMACION DE ACUERDO CON LA REALIDAD.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD INTERIOR.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387554 - CONSTATAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACION PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACION, CON BASE EN LA REALIDAD INSTITUCIONAL.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACION Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL MARCO DE LA FORMACION PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SEÑA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACION PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LABORAL Y COMUNITARIO.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PERSONALITARIAS Y DE PENSAMIENTO EN LA RESOLUCION DE LOS PROBLEMAS.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN EL USUO DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCION COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE: ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACION PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA PRODUCCION.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARAMETROS AMBIENTALES SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGUN FUENTES DE INFORMACION.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICION DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387625 - DETERMINAR LOS CONOCIMIENTOS DEL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387627 - REALIZAR EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACION SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA DE LA ORGANIZACION Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387628 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS METODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACION DE ACTIVIDADES EN EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONOMICA.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACION PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMBL Y DIRECTO DE INFORMACION.	POR EVALUAR	-

Ti	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
Ti	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, PLACOS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
Ti	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENIMIENTO CONVERSACIONAL SENCILLO SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	POR EVALUAR	-
Ti	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1024467089	YEISON ALEXANDER	GONZALEZ TRUJILLO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGUN LA NATURALEZA Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISCRIBIBLES	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS PRINCIPALES NECESIDADES DEL CONTEXTO Y CON LA VIDA	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE LA MANO DE OBRA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL SUBSECTOR DE LA EDUCACIÓN	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SEÑA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA ACTIVIDAD LABORAL	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN EL MARCO DE LAS PRINCIPALES VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA ACTIVIDAD LABORAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITE LA CONVENCENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PROFESIONAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASIMILANDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOEDUCACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARAMETROS AMBIENTALES SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAL LA LINEA BASE SIGUIENDO FUENTES DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS PARA LA ACTIVIDAD	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGUN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGUN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN MANUALES, FOLLETOS, PAGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMBLICO Y DERECHO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, PLACOS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENIMIENTO CONVERSACIONAL SENCILLO SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1025150975	CARLOS ALBERTO	BENJUMEA CEPEDA	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-

Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SEÑA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVENCENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387610 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIERAN UN INTERCAMBIO SIMBLÉ Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCUELOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1031644982	ANDRES CAMILO	ARIZA VARGAS	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE ACTIVIDAD	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA

Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACION Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU PROFESION LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACION PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCION DE LOS PRODUCTOS	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCION DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSARIALES	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRITICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCION DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARACTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCION COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARACTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACION	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARAMETROS AMBIENTALES SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGUN FUENTES DE INFORMACION	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGIAS DE MEDICION DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICION DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS PARA LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - APLICAR EN EL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACION SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA DE LA ORGANIZACION Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS METODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACION	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACION DE ACTIVIDADES EN EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONOMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACION PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACION AMBIENTAL SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERES PERSONAL Y DE TEMAS TECNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLES TECNICO EN MANUALES, EN LETOS, PAGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACION	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLES GENERAL Y TECNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLES TECNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACION ESPECIFICA Y PREDECIBLE EN DOCUMENTOS SENCILLOS Y SENCILLAS	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRACTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICION O MANEJAR UNA CONVERSACION BREVE SOBRE TEMAS TECNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL LABORATORIO Y CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS	387631 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TECNICAS PARA SU PRESENTACION	POR EVALUAR	-
Ti	1095299321	MIGUEL ANGEL	JEREZ QUINTERO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TECNICAS DE CULTURA FISICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESION CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGUN LA NATURALEZA Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACION DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON LA VISION FORMATIVA, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGIA DE FORMACION DE ACUERDO CON LA DINAMICA NACIONAL E INTERNACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGIA DE FORMACION DE ACUERDO CON LA DINAMICA NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTONOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA MANO DE OBRA	POR EVALUAR	-
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACION PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACION CON BASE EN LA POLITICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACION Y CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU PROFESION LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACION PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCION DE LOS PRODUCTOS	POR EVALUAR	-
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCION DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSARIALES	POR EVALUAR	-
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRITICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCION DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARACTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	1.- PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCION COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCION DE PROBLEMAS DE CARACTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACION ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS DE AUTOGESTION	POR EVALUAR	-

TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O REQUISITOS DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O REQUISITOS DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O REQUISITOS DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN MANUALES, FOLLETOS, PAGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMBLICO Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA LEY PRINCIPAL, EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN FUENTES SENCILLAS DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANIFESTACIÓN COMPLETA CON GRUPOS DE GOBIERNO, RECOMENDACIONES, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y REQUISITOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1097782117	SAMANTHA MAYLI	MEJIA MARTINEZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA CON LA QUE SE RELACIONA	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO, SEGÚN LA NATURALEZA Y CONDICIÓN DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS CON LOS REQUISITOS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PROFESIONALES	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - RECONOCER LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN INTERDISCIPLINARIA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA INTERDISCIPLINARIDAD DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA SOLIDARIDAD INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SECTOR OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LABORAL Y PRODUCTIVO	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O REQUISITOS DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O REQUISITOS DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O REQUISITOS DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-

Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, EN LETROS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANIFESTACIÓN COMÚN SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y CON LAS NORMAS TÉCNICAS	POR EVALUAR	-
Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1098170227	DANIELA	SUAREZ RUIZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTREO	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CON EL MEDIO DE SU ENTORNO LABORAL	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEÑANDO SEGÚN LA NATURALEZA Y CON EL MEDIO DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - DIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON SU VISIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA PRODUCTIVIDAD	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONSULTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA SOLIDARIDAD INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU SUPERVISENDO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SEMA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL Y LABORAL PRODUCTIVO	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS DEBERES	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 109579501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, EN LETROS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-

Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENIMIENTO CONVERSACIONAL SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1098170302	JAIDY YOLAY	BARRERA MARTINEZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387647 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMO UNIDAD DE ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387648 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL, SEGUN LA NATURALEZA Y COMO UNIDAD DE ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON LA DINÁMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA PRODUCTIVIDAD	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCRETAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SEMA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EFICACIA DE LOS RESULTADOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGUN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGUN FUENTES DE INFORMACION	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGUN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - DETERMINAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONOMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN INTERCAMBIO SIMBOLICO Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES RECLAMACIONALES Y SENCILLOS EN LENGUAJE TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PRECISE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENIMIENTO CONVERSACIONAL SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752493	YIMARY	GONZALEZ AGUILAR	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMO UNIDAD DE ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL, SEGUN LA NATURALEZA Y COMO UNIDAD DE ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1- PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 3947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO

Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA COLABORACIÓN PERMANENTE, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU RESPONSABILIDAD LABORAL Y SOCIAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN EL MARCO DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387610 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARAMETROS AMBIENTALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 37947580 - YOHANNA CRISTINA CASTRO NIÑO
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095795601 - LEIDY TATIANA DUAR DURAN
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387665 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y/O TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387666 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, EN LETROS, PAGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387667 - COMPARAR EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMBL E Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387668 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387669 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN EXPOSITOS SENCILLOS Y COMPLEJOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRACTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN GENERAL SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL LABORATORIO	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESERVACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101752920	RODRIGO ANDREY	JEREZ FRANKY	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD Y/O INSTITUCIONAL DE ACUERDO CON EL TIPO DE ACTIVIDAD	POR EVALUAR	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU SUELO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU SUPLENIR CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL, SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	POR EVALUAR	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU RESPONSABILIDAD LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-

Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, EN LETROS, PAGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TARJAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMBL E Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN EXPRESIONES SENCILLAS Y DIRECTAS	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN GENERAL SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y/O REQUISITOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-	-
Ti	1101753246	NATHALY XIMENA	RINCON CASTRO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL, SEGÚN LA NATURALEZA Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN RESPONSABLES	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO DE LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCENTRAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SECTOR OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO LABORAL Y EDUCACIONAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437536 - DORIAN LICETH AGUILAR BARBOSA	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-	-
Ti	1102518019	DANIXA KATHERINE	VELASCO BUSTAMANTE	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-	-

Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y CON LAS NORMAS TÉCNICAS	POR EVALUAR	-
Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
Ti	1102518060	PAULA FERNANDA	SANTAMARIA SEDANO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LEIDY TATIANA DIAZ DURAN

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/09/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2273542 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA 2072602 - MANEJO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y TIPO DE MUESTRA.

REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00
--------------------------------------	--------------

FICHA DE APRENDIZAJE:

2075953 - MANEJO AMBIENTAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y TIPO DE MUESTRA.

REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA 2072091 - MANEJO AMBIENTAL DE APRENDIZAJE:

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y TIPO DE MUESTRA.

REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

2273576 - MONITOREO AMBIENTAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1

ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/09/2021	28/09/2021	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	16,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			16,00

INSTRUCTOR: LEIDY TATIANA DIAZ DURAN

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

No.	Descripción del elemento (escribir No. Serie, placa u otra identificación)	Cantidad	ENTREGA				DEVOLUCIÓN		
			Fecha	Entregado a:	Destino	Firma	No. De contacto	Nombre quién recibe:	Fecha
1	INVERSA + 3 ENVASES FISICO + 3 ENVASES MICROBIOLOGICO	7	2021-09-15	Leidy Tabiana Díaz	Bolívar	Leidy Tabiana Díaz	350613042		
1	1 PHOTOMETRO HANNA HI991001	1	2021-09-15	Andrés González	Bolívar	Andrés González	312320524 609661904		
1	SONOMETRO + 2 CD 1 NEVERA	A	2021-09-16	Leidy Tabiana Díaz	Bolívar	Leidy Tabiana Díaz	350613042		

www. x Recib. x Recib. x SEPTI x Comi x Corre x https x https x Sena x Unir x Sofia x + -

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces

Video proyecto de... Google Académico Google Ecosia Territorium SofiaPlus IPRED Hot YT WordRef CT CTTrabajo » Otros favoritos Lista de lectura

SofiaPlus LEIDY TATIANA DIAZ Ayuda y soporte Bandeja de tareas LMS SENA Cambiar Clave Salir

Instructor

☒ Diseño Curricular

☒ Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Complementaria Virtual

Eventos de Divulgación Tecnológica

Evaluación ruta de aprendizaje masivo

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización*

Competencia de aprendizaje*

Consultar

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

senasofiaplus.edu.co/sofia/.../evaluarRutaAprendizajeMasivo.faces?menId=5... SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- a134

Escribe aquí para buscar

7:38 a. m.
28/09/2021

www x Recib x Recib x SEPT x Com x Corre x https x https x Sena x Unir x Gene x +

contratistas.sena.edu.co/WPContratistaGenerarPlanilla.aspx

Video proyecto de... Google Académico Google Ecosia Territorium SofiaPlus IPRED Hot YT WordRef CT CTrabajo » Otros favoritos Lista de lectura

AHORRO VOLUNTARIO A CUENTAS AFC 0 INTERESES PRESTAMO DE VIVIENDA 0

Descuentos y/o Retenciones
PRO AMAZONÍA 00,00000

Datos del Pago

Indicaciones

- Para agregar actividades desarrolladas dar clic en el símbolo:
- Para agregar comisiones dar clic en el símbolo:
- Para agregar honorarios de otros meses dar clic en el símbolo:
- Para ver historial dar clic en el símbolo:

Fecha de Elaboración:
28/09/2021 28 Unicamente Mes

Mes	Número	Saldo Anterior	Saldo a Pagar	Nuevo Saldo	N° Planilla de Pago de Seguridad Social	Estado
Febrero	1	37.470.885	2.441.100	35.029.785	7777385746	GENERADO ☐
Marzo	2	35.029.785	3.661.650	31.368.135	7782961054	GENERADO ☐
Abril	3	31.368.135	3.661.650	27.706.485	7785789521	GENERADO ☐
Mayo	4	27.706.485	3.661.650	24.044.835	7785943294	GENERADO ☐
Junio	5	24.044.835	3.661.650	20.383.185	7790196197	GENERADO ☐
Julio	6	20.383.185	3.661.650	16.721.535	7800163929	GENERADO ☐
Agosto	7	16.721.535	3.661.650	13.059.885	7804436611	GENERADO ☐
Setiembre	8	13.059.885	3.661.650	9.398.235		SIN GENERAR ☐
Octubre	9	9.398.235	3.661.650	5.736.585		SIN GENERAR ☐

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Windows

Escribe aquí para buscar

8:22 a. m.
28/09/2021

www x Recib x Recib x SEPT x Com x Corre x https x https x Sena x Unir x Gene x +

outlook.office.com/mail/inbox/id/AAQkADViM2JIN2E2LTViM2QINDcxMC05OWUwLWE1MWUxOTY4ZTI0YgAQADvtHsimM...

Video proyecto de... Google Académico Google Ecosia Territorium SofiaPlus IPRED Hot YT WordRef CT CTrabajo » Otros favoritos Lista de lectura

SENA Outlook

Buscar

Reunirse ahora

Leidy Tatiana Diaz

Mensaje nuevo

Eliminar

Archivo

No deseado

Limpia

Mover a

Categorizar

Posponer

Deshacer

Favoritos

Carpetas

Bandeja de en... 17

Borradores 3

Elementos enviad...

Elementos eli... 256

Correo no dese... 2

Archivo

Notas 10

Historial de conv...

Carpeta nueva

Grupos

Bandeja de entrada

soporteaplicativos

Asignación de Contraseña SIC 7:44 AM

Se asignó correctamente la nueva contras...

Ayer

Comunicaciones Institucionales

Conoce más información so... Lun 8:15 PM

No hay vista previa disponible.

sindesenaboletines

Boletín SINDESENA Ed... Lun 11:55 AM

Edición No. 2021 - 119 27 de septiembre...

Roman Fabian Florez Florez

Código de Integridad Lun 11:06 AM

¡Cordial saludo Familia CGAO! Hoy inicia...

Yaneth Cruz Guiza

> Errores en perfiles Lun 9:16 AM

Buenos días jefe Oscar, respetuosamente ...

Semana pasada

Nelcy Reyes Olaya

Invitación Especial SENa - AU... Jue 23/09

Reciban un cordial saludo, Me permito co...

Código de Integridad

Etiqueta: 10 Year Delete (10 años); fecha de vencimiento: Jue 25/09/2031 11:06 AM

Roman Fabian Florez Florez

Lun 27/09/2021 11:06 AM

Para: Yuvisay Nieves Fontecha; Yasmin Ardila Santamaria; Arlette Gisela Vargas Ariza; Blanca Yamile Garcia Rojas y 178 más

CC: Miguel Andre Pardo Cepeda

¡Cordial saludo Familia CGAO!

Hoy iniciamos el recorrido por nuestro Código de Integridad, No te quedes con ellos en tu PC, aprópielos y compártelos.

Haz click!

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows.

Escribe aquí para buscar

8:23 a. m.
28/09/2021

Has subido un elemento

