INFORME DE EJECUCIÓN
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

NOMBRE		FUNDACIÓN PROCREAR NIT: 830.027.264-6	
NÚMERO DE CONTRATO		D-2021-0397	
OBJETO CONTRACTUAL		Presentación de servicios profesionales de capacitación no formal en programas y proyectos en liderazgo y procesos de apoyo a superación y construcción de espacios de participación juvenil.	
PROGRAMA DEL PLAN DE DESARROLLO			
ACTIVIDAD DESARROLLADA		- Encuentros de Convocatoria y Socialización del proceso de la Escuela de Liderazgo Juvenil - Encuentros de Formación Módulos Teórico y Práctico - Espacios de socialización institucional, con líderes comunitarios juveniles y concejales del municipio. - Acciones Interinstitucionales con Personería, Registraduría y Concejo Municipal.	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD			
NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela de Liderazgo Juvenil – Municipio de Sopó	TEMA TRATADO	Aprestamiento, diagnóstico y evaluación de los espacios con representación juvenil formales y no formales. Desarrollo teórico y metodológico del segundo **Módulo Juventud y Sociedad** Encuentros de socialización de las diferentes actividades de respuesta a los módulos de formación.
FECHA DE EJECUCIÓN:		Del 28 de Junio al 27 de Julio	

Relación de actividades desarrolladas	Talleres	Si*	No	Capacitaciones	Si*	No	Reuniones de ejecución específica del objeto contractual	Si*	No	Reuniones de ejecución de obligaciones generales del contrato	Si*	No
		X			X			X			X	
		*TOTAL			*TOTAL			*TOTAL			*TOTAL	
		7			3			4			2	

ACTIVIDADES REALIZADAS

TOTAL, ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TOTAL, ACTIVIDAD REALIZADAS	% DE CUMPLIMIENTO
15	12	14,20%

Se realizaron acciones y actividades con el objeto de fortalecer y consolidar los jóvenes del grupo base y seguir sensibilizando a otros jóvenes del municipio frente al desarrollo de la propuesta.

Se mantuvo el espacio de formación - capacitación teórica con respeto a los módulos en desarrollo y se realizó una evaluación de los mismos donde se llegó a un acuerdo con los jóvenes para llevar a la práctica la formación de los dos primeros módulos de la Escuela de Liderazgo Juvenil. Ruta de Colores por Sopó, recorrido por los espacios con murales para entender el desarrollo de los mismos.

En este marco también se adelantó un encuentro en espacio abierto donde se socializa con los jóvenes diferentes percepciones que existen de las acciones juveniles en el municipio y los alcances de articulación posible.

OBLIGACIONES CONTRACTUALES ESPECÍFICAS

1. REALIZAR LA CAPACITACIÓN NO FORMAL EN PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LIDERAZGO Y PROCESOS DE APOYO A SUPERACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN JUVENIL A LOS JÓVENES DEL MUNICIPIO.

Se realizaron dos talleres de emprendimientos con jóvenes invitados por el grupo base, donde se escucharon las diferentes iniciativas y se proyectaron acciones de apoyo y seguimiento para alguno de ellos. Se realizaron otras acciones de articulación y fortalecimiento de los procesos juveniles y de interés común entre lo comunitario e institucional con Registraduría y el Concejo del Municipio y en el marco de informar las rutas de participación en los Concejos Municipales de Juventud. Anexo 1.1 Taller Emprendimiento Anexo 1.2 Taller Sede La Granja Anexo 1.3 Encuentros Acciones RLJ Anexo 1.4 Fotografía Encuentros Emprendimientos Anexo 1.5 Registro acompañamiento Vereda	
Se da seguimiento al cronograma planteado en el primer mes de ejecución con el fin de dar cumplimiento a cada una de las actividades programadas en el mismo.	2. ORGANIZAR UN CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LLEVAR A CABO CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DURANTE LOS SIETE (7) MESES DE EJECUCIÓN DE LA ESCUELA.
Se adelantaron una serie de actividades que permitieron avanzar en las posibilidades de convocatoria para cada una de las acciones programadas y solicitadas por la Casa de Juventud frente a la programación que allí se adelanta. Tres acciones principales en términos de estrategias de convocatoria se realizaron. Inicialmente para la identificación de posibles emprendimientos por parte de los jóvenes del municipio. Otras que tienen que ver con el lanzamiento de la Escuela de Liderazgo Juvenil y una final relacionada con cada una de las acciones propias de la Escuela de Liderazgo Juvenil - Red de Liderazgo Juvenil ENTRenadores. Anexo 2.1 Imágenes de Estrategias de Convocatoria Anexo 2.2 Asistencia Lanzamiento Escuela de Liderazgo Juvenil Anexo 2.3 Registro Lanzamiento Escuela de Liderazgo Juvenil	3. BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO EN LA GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS DE CONVOCATORIA Y CONSOLIDACIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE 50 JÓVENES DEL MUNICIPIO DE SOPÓ, MANTENIENDO LA COBERTURA DURANTE EL TIEMPO DE EJECUCIÓN.
Durante este mes de ejecución se logró adelantar tres encuentros de formación práctica sobre los módulos propuestos para la Escuela de Liderazgo Juvenil. Se inició la formación de los módulos Juventud y Sociedad y juventud y participación. Este espacio de construcción colectiva género respuestas en el grupo base importantes para el proceso como fueron la generación de una imagen propia de la escuela y unas acciones prácticas para llevar a lo comunitario los módulos ya desarrollados con el grupo base. En los espacios participativos se aceptó una propuesta de parte de los jóvenes para dirigir una acción comunitaria llamada Ronda de Los Colores, que tiene como objetivo entender los dos temas de los módulos desde el territorio y la calle. Se realizó la solicitud de la propuesta con el fin de evaluarla y procurar con el grupo base la presentación detallada y los recursos para adelantarla con otros jóvenes del municipio. Anexo 3.1 Formación Jovenes Planeaciòn Rodada por los colores Anexo 3.2 Asistencia formación modulo2 Anexo 3.3 Registro Rodada por los Colores uno	4. REALIZAR LA FORMACIÓN DE LÍDERES JUVENILES EN 36 ENCUENTROS PRESENCIALES EN DOS GRUPOS CADA UNO DE 25 JÓVENES.
Durante los encuentros realizados en el mes de ejecución, se logró definir el apoyo y seguimiento de tres proyectos juveniles y fortalecerlos. En este sentido se realizaron de manera específica cuatro acciones:	5. GARANTIZAR ESPACIOS DE FORMACIÓN EN METODOLOGÍAS PARA LA GENERACIÓN DE PROYECTOS,

Con el Colectivo TARAN se inició un proceso de acompañamiento y establecimiento de acuerdos para que este grupo pudiera ejecutar una propuesta presentada a la Alcaldía Municipal llamada Cultura Ciudadana y que se relaciona con el peatón y su comportamiento en el municipio. Se inicia el apoyo y proceso de formación con un joven que trabaja la madera para estructurar una propuesta de su emprendimiento que tiene que ver con el trabajo de la madera. Se abre un espacio en la sede de la Granja para que este joven adelante su trabajo y lo pueda presentar para un apoyo mínimo y generar con esto la consecución de recursos. Se propone también adelantar un apoyo desde los emprendimientos digitales y la elaboración de flyers aprovechando el material presentado por uno de los jóvenes del grupo base, En el encuentro de emprendimientos jóvenes Julian Bello, Juan Guio, Jenny Uscategui, Fabian Esteba Beltran, entre otros presentaron posibles emprendimientos donde solicitaban el apoyo y posibilidad de construcción de proyectos para ser financiados. Anexo 4.1 Presentación propuestas de emprendimientos iniciales Anexo 4.2 Encuentros Emprendimientos Julio Anexo 4.3 Registró tarde de onces emprendimientos Anexo 4.4 Asistencia tarde de onces emprendimientos Anexo 4.5 Acompañamiento actividades colectivo Taran	CONFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE ORGANIZACIONES, A TRAVÉS DE LA PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL REGISTRO DE ASISTENCIA Y DEL AVANCE DE LOS PROYECTOS QUE LOS JÓVENES GENEREN.
Se inicia el proceso de convocatoria y planeaciòn del encuentro para el 29 de Julio y que tiene como fin el encuentro entre los concejales y los jóvenes del municipio de Sopó y que tiene como fin orientar sobre la inscripciòn, elecciòn y participaciòn en los consejos municipales de juventud. Anexo 5.1 Planeación Encuentro con Concejales y consejos de juventud	6. ORGANIZAR UN ENCUENTRO DE PARTICIPACIÓN CON JÓVENES CONCEJALES DE DIFERENTES MUNICIPIOS.
La propuesta ha escuchado diferentes estrategias juveniles que participan ya en procesos que se están dando en el municipio y otras que buscan apoyo para fortalecerse como emprendimientos. La Escuela de Liderazgo Juvenil ha iniciado un seguimiento a dos de ellas con el fin de apoyar procesos de construcción y presentación de proyectos. Con el Colectivo TARAN se inició un proceso de acompañamiento y establecimiento de acuerdos para que este grupo pudiera ejecutar una propuesta presentada a la Alcaldía Municipal llamada Cultura Ciudadana y que se relaciona con el peatón y su comportamiento en el municipio. Se inicia el apoyo y proceso de formación con un joven que trabaja la madera para estructurar una propuesta de su emprendimiento que tiene que ver con el trabajo de la madera. Se abre un espacio en la sede de la Granja para que este joven adelante su trabajo y lo pueda presentar para un apoyo mínimo y generar con esto la consecución de recursos. Se propone también adelantar un apoyo desde los emprendimientos digitales y la elaboración de flyers aprovechando el material presentado por uno de los jóvenes del grupo base, En el encuentro de emprendimientos jóvenes Julian Bello, Juan Guio, Jenny Uscategui, Fabian Esteba Beltran, entre otros presentaron posibles emprendimientos donde solicitaban el apoyo y posibilidad de construcción de proyectos para ser financiados. Anexo 4.1 Presentación propuestas de emprendimientos iniciales Anexo 4.2 Encuentros Emprendimientos Julio Anexo 4.3 Registró tarde de onces emprendimientos	7. REALIZAR LAS CAPACITACIONES GENERANDO ESPACIOS DE ESCUCHA PERMANENTE CON EL FIN DE CONOCER LAS NECESIDADES DE LA JUVENTUD Y PODER CONSOLIDAR PROPUESTAS QUE INCIDEN EN SUS PROCESOS.

Anexo 4.4 Asistencia tarde de onces emprendimientos Anexo 4.5 Acompañamiento actividades colectivo Taran	
Desde la Fundación Procrear, se han creado espacios de participación e intercambio social, con el fin de que los y las jóvenes reconozcan los diferentes contextos y problemáticas que se evidencian en una comunidad.Para cumplir con esta actividad está abierta la posibilidad de compartir acciones con la Fundación Porcrear en la sede de Bogotá. En este sentido también se ha socializado otras actividades de las casa de Juventud de otros lugares o sectores.	8. DESTACAR Y PROMOVER A 5 JÓVENES DE LA ESCUELA QUE POR SU PROCESO DE FORMACIÓN PUEDAN REALIZAR PASANTÍA COMO INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ, CALI, ENTRE OTROS ESPACIOS.
Esta obligación no se realizó y se desarrollará teniendo en cuenta el cronograma planteado.	9. CERTIFICAR Y ORGANIZAR LA CLAUSURA PRESENCIAL DE LOS JÓVENES QUE PARTICIPEN EN EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO.
Durante este periodo de tiempo se realizaron varias acciones donde se utilizaron diferentes materiales para el logro exitoso de las actividades planteadas. En este sentido las planeaciones reflejan los materiales solicitados y usados para Encuentro de emprendimiento, lanzamiento de la Escuela de Liderazgo Juvenil, PIcnic para encuentro de emprendimientos, Rodada por los Colores, socialización Cabe anotar que para varias de estas acciones se ha entregado refrigerio y almuerzos. Anexo 6.1 Planeaciòn Lanzamiento Escuela de Liderazgo Juvenil Anexo 6.2 Planeaciòn Tarde de Onces emprendimientos Anexo 6.3 Registro Fotográfico Refrigerios Almuerzos eventos.	10. GARANTIZAR EL MATERIAL DIDÁCTICO, COSTOS ADICIONALES, ASÍ COMO LA LOGÍSTICA QUE SE REQUIERA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.
En este periodo de tiempo se logró acuerdos importantes con la Casa de Juventud, como definir diferentes acompañamientos y acciones pertinentes para el desarrollo de la propuesta como el lanzamiento de la escuela en la Casa de la Cultura, el apoyo permanente para las acciones propuestas por la Escuela de liderazgo Juvenil y acompañar acciones propias de atención y seguimiento para casos específicos con los jóvenes. Anexo 7 Acta Reunión Fundaciòn Porcrear - Casa de la Juventud	11. ATENDER LAS INDICACIONES IMPARTIDAS POR LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y LA DIRECCIÓN DE LA JUVENTUD.
Se radica el informe del periodo anterior dentro de las fechas estipuladas	12. GENERAR UN INFORME QUE DÉ CUENTA DE LAS ACTIVIDADES Y AVANCE DEL PROCESO CON EL FIN DE APORTAR EN LA CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD IMPACTADA.
Dar a conocer el dispositivo comunitario que cuenta con un espacio en el municipio para la escucha y el acompañamiento de casos. Se atienden varias solicitudes de la Casa de la Juventud como fue acompañar procesos en las diferentes veredas, acompañar la convocatoria de acciones de la	13. CUMPLIR CON LAS DEMÁS OBLIGACIONES QUE SE DERIVEN DE LA NATURALEZA Y OBJETO DEL CONTRATO.

Casa de La juventud, invitar a las acciones a los grupos que integran la Plataforma de Juventud del Municipio. Se programa una acción de articulación con otros programas de la Casa de Juventud como es la planeación de una visita del colectivo de fotografía a Bogotá para una jornada de reconocimiento de otro territorio y la toma de fotografías. Anexo 7 Acta Reunión Fundaciòn Porcrear - Casa de la Juventud	

METODOLOGÍA UTILIZADA EN LOS TALLERES Y/O ACTIVIDADES DE TRABAJO CON COMUNIDAD

Los acercamientos con población joven parten de un método alternativo que nos permite llegar directamente a ellos desde el compartir diversos conocimientos en artes deportes etc... En espacios principalmente públicos que son tomados por los jóvenes para el desarrollo de sus expresiones.
Se adelantan acercamientos a espacios institucionales como Registraduría, Concejo Municipal entre otros para dar a conocer la propuesta.
Se participa activamente en acciones comunitarias que implica el territorio del municipio, instituciones y actores juveniles del mismo.

SUB - TEMAS TRATADOS (CONTENIDOS)

Trabajo en red para la incidencia juvenil en el municipio.
Abordaje a la Red de Recursos Comunitarios e Institucionales para la presentación de espacios de participación.
Inicio de trabajo con temas de emprendimientos
Desarrollo de diferentes actividades en las zonas rurales del municipio.

APRENDIZAJES OBTENIDOS

La importancia del trabajo en alianza con los procesos adelantados con la Casa de la Juventud.
El trabajo en red en los municipios debe estar construido desde acuerdos permanentes.
La comunicación es importante cuando hay tantos actores involucrados en el municipio.

CONCLUSIONES

Se reconocen nuevos jóvenes que están siendo activos en diferentes espacios y actividades.

Se evidencia que los y las jóvenes tienen una predisposición y resistencia a la institucionalidad.

Se reconoce la participación de la juventud en acciones comunitarias y sociales buscando nuevos espacios de encuentro. Entre estos posibles encuentros está el trabajo de emprendimientos.

FIRMA CONTRATISTA	FIRMA SECRETARIO DE DESPACHO