CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

Cuarto Informe de ejecución:

Contrato de prestación de servicios CD-03-2021-2902 de Apoyo a la Gestión de la Secretaría de Gobierno Distrital en el Desarrollo del Proyecto Fortalecimiento Institucional para la Gestión en Derechos Humanos y la Paz en el Distrito de Barranquilla.

Presentado a:

La Secretaría de Gobierno - Alcaldía de Barranquilla

Por la:

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE COELD

Barranquilla septiembre de 2021

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

CONTENIDO:

1. PROPÓSITO DE LA IMPLEMENTACIÓN

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

3. PRIMERA FASE: Desarrollo de los Talleres.

3.1 SEGUNDA FASE: Desarrollo De Actividades de Promoción y Divulgación.

3.2 TERCERA FASE: Escuela de Derechos Humanos

3.3 CUARTA FASE: Casa de los Derechos Humanos, un espacio de protección y de carácter humanitario

4. ANEXO

1. PROPÓSITO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA:

Este proyecto se da debido al compromiso que tiene la Alcaldía de Barranquilla a través de las Funciones primarias misionales y las Competencia de la Secretaria de Gobierno Distrital, para fortalecer a través de la educación Popular, empoderando a los habitantes del Distrito de Barranquilla para avanzar en la efectiva defensa y garantía de los Derechos Humanos en el mismo.

Dentro del marco del contexto con el que a diario los habitantes, deben enfrentarse con particularidades como aquellas que surgen por la diversidad social y cultural, se les exige especiales calidades y capacidades como garantes de los Derechos Humanos. La apuesta Del Distrito a través de Barranquilla Respeta y Aplica los Derecho Humanos, es crear una estrategia pedagógica para la sensibilización, la reflexión, la movilización que tenga como objetivos, no sólo sensibilizar a los ciudadanos del común sobre su rol como garantes de los Derechos Humanos, sino también transferir conocimientos en cuanto a estrategias para proteger y promover los derechos que más son vulnerados en cada una de las diferentes localidades del Distrito.

Igualmente, el proyecto pretende entregar los materiales y conocimientos necesarios para que los beneficiarios sean multiplicadores de la estrategia pedagógica.

La propuesta formativa que se desarrolla en el proyecto parte de la postura pedagógica moderna en la que el aprendizaje se construye y no es una simple transmisión de información con la que se pretende la transformación cognitiva de los sujetos.

El propósito del desarrollo de estas capacitaciones es presentar elementos conceptuales que permitan comprender la importancia del reconocimiento de los derechos humanos y contribuir a la transformación de entornos, que siguen promoviendo exclusión y discriminación, en razón a muchos factores para así conseguir cambios y transformaciones en las comunidades.

2. OBJETIVOS:

2.1 Objetivo General:

Fortalecimiento institucional para la gestión en derechos humanos y la paz en el distrito de barranquilla.

2.2 Objetivos Específicos:

- Acompañar, diversificar y fortalecer iniciativas que potencien una cultura de respeto, promoción y protección de los derechos humanos. Iniciativas que se lleven a cabo en el desarrollo de la escuela de Derechos Humanos.
- Al finalizar el taller, las personas participantes estarán familiarizadas con la aplicación de los principios y la metodología propia del enfoque de derechos humanos en los procesos de programación en cooperación al desarrollo.
- Reconocer con los colaboradores la importancia del significado y clasificación de los derechos humanos para tener una mejor convivencia.
- Identificar prácticas culturales, que aporten al bienestar individual y colectivo de los colaboradores.
- Construir un espacio colectivo para la reflexión y la transformación social en orden a una mayor democratización de la vida social.
- Fortalecer lazos de trabajo y construcción conjunta con comunidades y organismos de Derechos Humanos.
- Estimular la toma de conciencia en torno a la necesidad de intervenciones permanentes de las comunidades respecto a la observancia de los Derechos Humanos.
- Promover la protección de los Derechos Humanos por parte de las diferentes comunidades ubicadas en las diferentes localidades del Distrito de Barranquilla.

- Sensibilizar en torno al fortalecimiento de la cultura de la educación en y para el ejercicio de los DDH en cada uno de sus componentes y elementos.

- Vivenciar el Entorno de los Derechos Humanos en la comunidad.

- Promover la cultura por el respeto y la educación en Derechos Humanos en el Distrito a través de una estrategia en los niveles formal, no formal e informal de educación que penetre todas las estructuras de la sociedad.

3. PRIMERA FASE: Desarrollo de Talleres

Se inició esta fase desde el día once (11) de Junio, con los talleres que se desarrollaron en las comunidades; principiamos la ejecución de esta fase, en el barrio la gloria ubicado en la localidad de Suroccidente, a este taller asistieron treinta (30) personas residentes en el barrio en mención y en Villa San Pedro 3.

Estos talleres se trabajaron con una intensidad horaria de tres (03) horas en el desarrollo del taller inicial bajo la modalidad de presen cialidad y segunda jornada de estos talleres se desarrolla bajo la modalidad virtual y cuenta con el acompañamiento del tallerista, como se ha mencionado en el párrafo anterior esto nos permite dar el cumplimiento a las treinta (30) horas de formación para las cuales, está diseñado el taller.

La asistencia a los talleres fue la establecida según los protocolos de bioseguridad y en un espacio que permitieran el cincuenta (50%) de su aforo, para que se pudiera impartir la capacitación de una manera significativa, la asistencia fue de máximo treinta personas (30), y se trabajó con un enfoque diferencial de género en donde las mujeres tuvieron una mayor asistencia a los mismos. Cuando hablamos de derechos humanos, hay que hablar del enfoque diferencial porque este nos permite

identificar las características que comparten las personas con el fin de potenciar las acciones diferenciales, que materialicen el goce efectivo de sus derechos. Desde este enfoque se define a la diversidad como el punto de partida para la implementación de las políticas públicas.

El enfoque diferencial permite comprender y visibilizar las dinámicas de discriminación y exclusión social en el Distrito de Barranquilla, de tal forma que desde ahí se establezcan acciones para la transformación desde la equidad y el desarrollo humano, por lo cual nos permitimos realizar en los cuadros posteriores una infografía de atención por cada una de las zonas priorizadas hasta la fecha para el desarrollo de los talleres y como fue la asistencia por jornada a los mismos.

Estos talleres presenciales nos han permitido realizar intervención a ciento cincuenta (150) personas de la comunidad en donde como se ha mencionado en los párrafos anteriores primo la diversidad, y los grupos etarios lo que nos permitió realizar un trabajo practico, participativo y didáctico dirigidos a una población que se encontraba en contextos poblacionales diferentes.

En la parte posterior se pueden observar una infografía de atención sobre los datos obtenidos de los asistentes a los talleres y sus gráficos comparativos.

Fecha	Barrio	Número de participantes
9 de junio	La Gloria	30
11 de junio	El Bosque	30
17 de junio	Nueva Colombia	30
22 de junio	San Felipe	30
25 de junio	Mequejo	30
TOTAL BENEFICIARIOS		**150**

Tabla: Total de beneficiarios capacitados por barrios.

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

						Tipo de Población			**Edad**			
Localidad	**Barrio**	**Número de Asistentes**	**Asistentes Masculinos**	**Asistentes Femeninos**	**Indígenas**	**Afrocolombianos**	**Migrantes**	**Victimas de Conflicto Armado**	**-18**	**18-30**	**31-55**	**55 +**
Sur Occidente	La Gloria	30	11	19		1	1	1		8	27	4
Sur Occidente	El Bosque	30	14	16		1	0	1	5	5	2	5
Sur occidente	Nueva Colombia	**30**	**10**	**20**		**30**	**1**	**2**	**17**	**7**	**6**	**0**
Sur occidente	San Felipe	**30**	**15**	**15**		**2**	**0**	**0**	**13**	**8**	**4**	**5**
Sur occidente	Mequejo	**30**	**17**	**13**		**30**	**1**	**0**	**18**	**12**	**0**	**0**
TOTAL DE PARTICIPANTES		**150**	**67**	**83**		**64**	**3**	**4**	**53**	**40**	**39**	**14**

Talleres en las Instituciones Educativas Distritales:

- Respecto a los talleres en las instituciones educativas señaladas en la tabla a continuación, se dieron inicio el día dos (02) de agosto de 2021, debido a que, en reunión desarrollada con rectores de las IED, de manera telefónica, manifestaron que de acuerdo al calendario académico, regresaron a clases posterior a la fecha señalada inicialmente, lo cual de manera involuntaria produjo un retraso en el inicio de los cronogramas establecidos, sin afectar la ejecución del proyecto.

- Se han desarrollado talleres en Cuatro (04) instituciones educativas, lo cual nos ha permitido capacitar D.H a Trescientos cuarenta y siete (347) estudiantes, equivalente a un cien por ciento (100%) de la meta.

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

Estudiantes Beneficiados con los talleres de Derechos Humanos	Cantidad	Porcentaje
IED. La Merced de los grados 1°a	25	7,20%
IED. La Merced de los grados 6°a, 9°b	65	18,73%
IED. Manuel Zapata Olivela	40	11,53%
IED. Rodolfo Llinás de los grado 10°, 11°	60	17,29%
IED. Rodolfo Llinás de los grados : 8°a, 8°b, 9°a, 9°b	72	20,75%
IED. Simón Bolívar	85	24,50%
Total general	**347**	**100%**

Tabla: estudiantes participantes en talleres por institución educativa

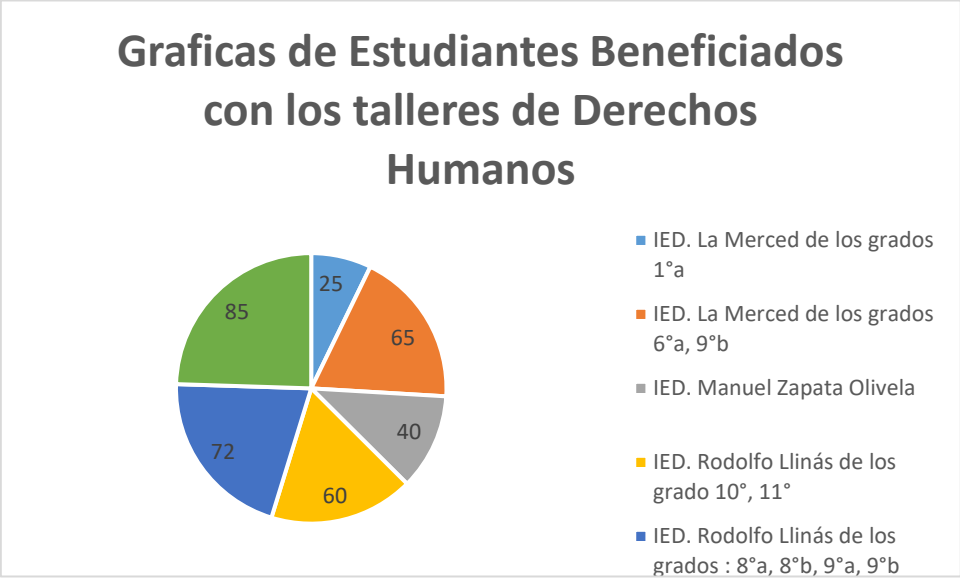


Gráfico: estudiantes participantes por institución educativa

Desde la fecha mencionada y con todos los protocolos de bioseguridad, algunos de los talleres se han desarrollado de forma presencial, dado que las condiciones de aforo y bioseguridad de las IED lo permitieron y previa concentración con los rectores de las mismas.

Así los permiten y previa concentración con los rectores de las mismas.

En cuanto a los talleres como lo hemos mencionado, se han desarrollaron en cuatro instituciones educativas distritales, los talleres se Realizaron bajo la modalidad presencial y virtual, estos se coordinó ya que los estudiantes que asisten de manera presencial a la institución, con ellos se desarrollaron talleres de la temática de derechos humanos enfocados en derecho a la vida y el derecho a la libertad, se realizaron ejercicios prácticos que permitieron una interacción constante entre el tutor y /o tallerista y los beneficiarios(estudiantes), logrando así un desarrollo temático dinamico que permitiera dar cumplimento a los objetivos trasados, se trabajó inicialmente con la inducción al grupo bajo la dinámica del tren de mis derechos la cual consiste en mostrar las herramientas para que los participantes puedan identificar las diferencias y similitudes que tienen y como estas se aplican a los derechos humanos desde una manera colectiva e individual, formando vagones de acuerdo a los gustos de los participantes.

De acuerdo a la asistencia de los estudiantes en los diferentes talleres, tanto virtuales como presenciales nos permitieron realizar un análisis comparativo de la concurrencia a los mismos por sexo y /o género, porque cuando hablamos de derechos humanos hablamos de diversidad y es necesario conocer esa diversidad para poder desarrollar conocimientos de aceptación de los demás sin tener en cuenta su sexo y o preferencias sexuales. Sin embargo, en la asistencia a los talleres no evidenciamos que existiera población LGTBIQ+ que participo de los talleres en esta institución educativa.

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

	ASISTENTES			
IED	**NUMERO DE ASISTENTES**	**ASISTENTES FEMENINOS**	**ASISTENTES MASCULINOS**	**LGTBIQ+**
Rodolfo Llinás	132	86	45	1
I.E.D SIMON BOLIBAR	85	53	32	
La Merced	90	47	43	0
I.E.D Manuel Zapata Olivella	40	22	18	
Total	**347**	**208**	**138**	**1**

Tabla Asistencia por Genero Instituciones educativas participantes

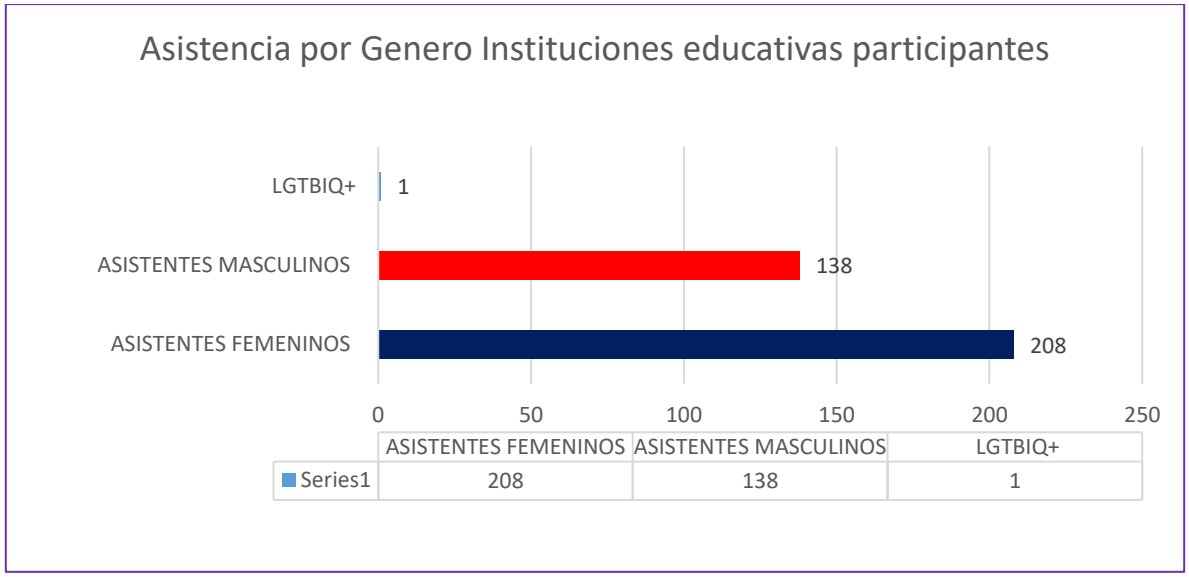


Gráfico Asistencia por Genero Instituciones educativas participantes

En cuanto al Taller de la **Institución educativa distrital Simón Bolívar**, este realizo bajo la modalidad de virtualidad para ochenta y cinco (85) estudiantes de los grados octavo y noveno, el día diecinueve de agosto (19) en esta ocasión hablamos sobre los derechos humanos, derecho a la vida y a la liberta.

Para lograr lo anterior, el taller se basó en aprendizajes significativos con un lenguaje apropiado para lograr una comprensión del tema de manera fácil y participativa.

Dentro del taller se trabajaron sopas de letras interactivas, cuentos y videos que permitieron realizar un aprendizaje divertido, donde tenía como objetivo que conocieran sus derechos para que los colocaran en práctica y reconocieran aquellas situaciones cotidianas donde una persona no puede respetar sus derechos.

De acuerdo a la asistencia de los estudiantes en los diferentes talleres, nos permitimos realizar un análisis comparativo de la asistencia a los mismos por sexo y /o género, porque cuando hablamos de derechos humanos hablamos de diversidad y es necesario conocer esa diversidad para poder desarrollar conocimientos de aceptación de los demás sin tener en cuenta su sexo y o preferencias sexuales. Sin embargo, en la asistencia a los talleres no evidenciamos que existiera población LGTBQ+ que participo de los talleres en esta institución educativa.

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

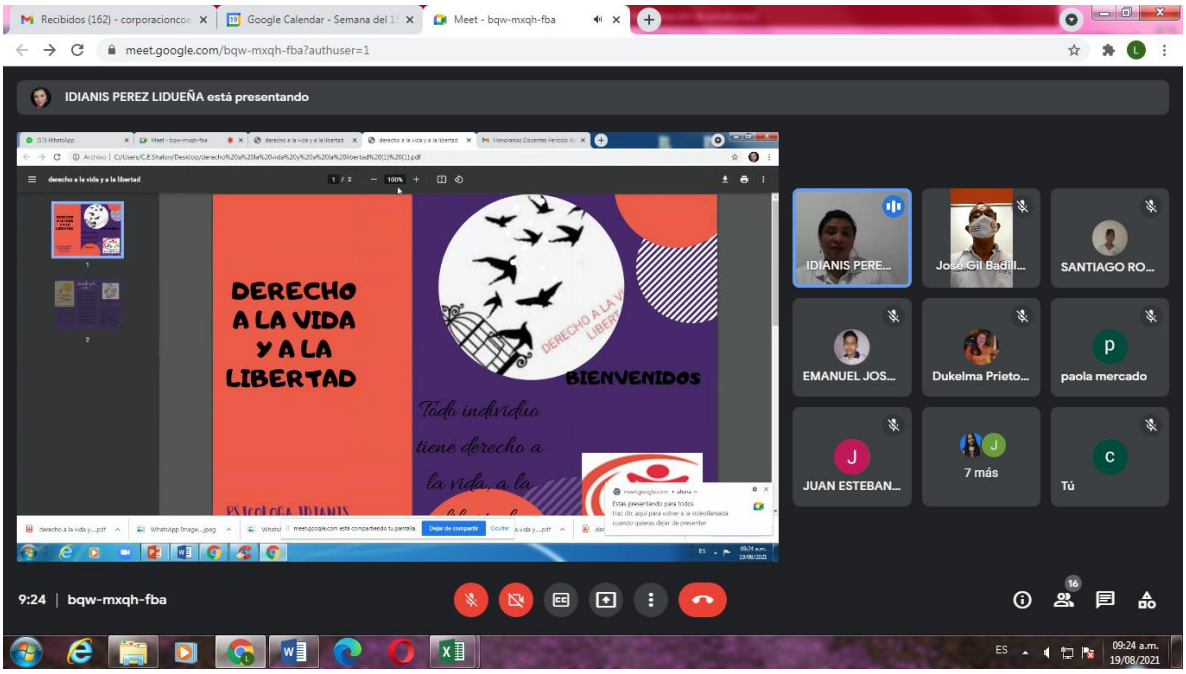
"COELD"

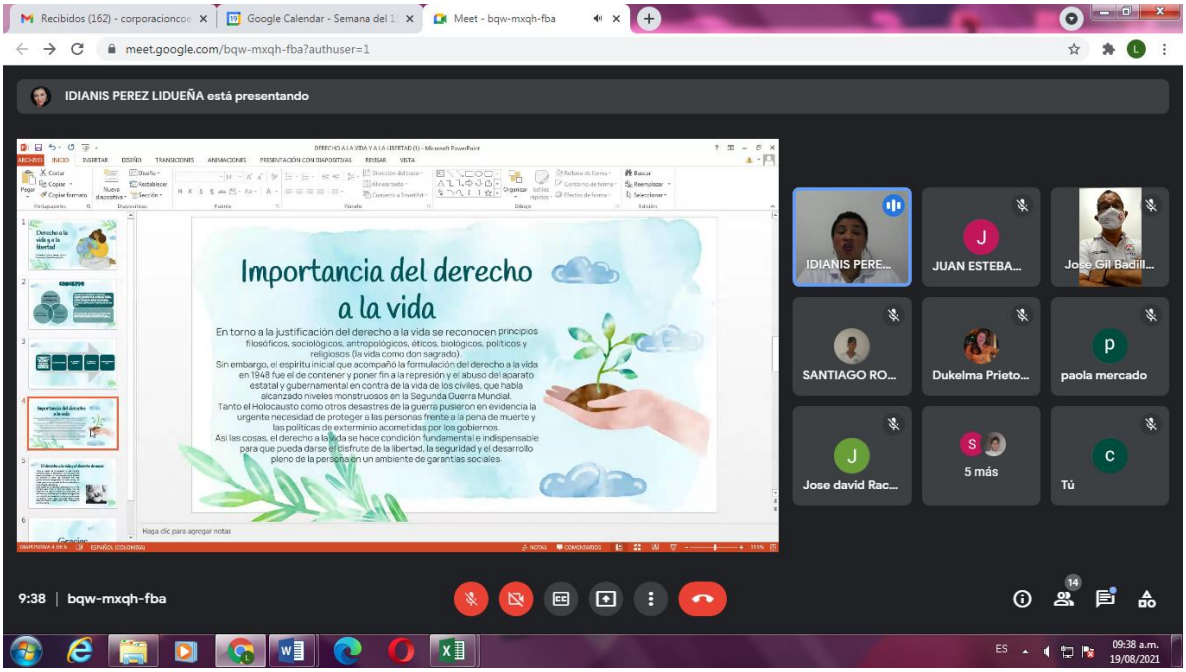


Tarjeta de invitación a la Institución Educativa Distrital Simón Bolívar

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"





Captura de pantalla del taller de la institución educativa simón bolívar

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

En la **Institución educativa distrital Manuel Zapata Olivella**, se realizó el taller bajo la modalidad de virtualidad para cuarenta (40) estudiantes de los grados cuarto y quinto, el día veinte uno de septiembre (21) en esta ocasión hablamos sobre los derechos humanos, derechos de los niños y la importancia de reconocerme como persona.

El tema es importante porque le permite a los NNAJ conocer y ejercer sus derechos, y a si las niñas, niños y adolescentes mejoran sus oportunidades y su calidad de vida, se identifican como sujetos de derechos, y se les ofrece una visión como individuo, como miembro de una familia y una comunidad, con derechos y responsabilidades apropiados para su edad y su etapa de desarrollo. Al reconocer sus derechos de esta manera, los NNAJ se conciben como un ser integral.

Dentro del taller se trabajaron sopas de letras interactivas, cuentos y videos que permitieron realizar un aprendizaje divertido, donde tenía como objetivo que conocieran sus derechos para que los colocaran en práctica y reconocieran aquellas situaciones cotidianas donde una persona no puede respetar sus derechos.

Al iniciar el taller se desarrolló la dinámica ¿Estoy de acuerdo o estoy en desacuerdo?

Este juego consiste en enunciar unas afirmaciones a las que los niños respondieron de forma oral si están de acuerdo o no (y porqué) con dicha frase, lo que les permitió analizar diferentes situaciones como violatorios o no de los derechos humanos.

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

¡Capacitación!

Taller: Derechos Humanos
Tema: Derechos de los niños y reconocimiento de persona

DIRIGIDO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

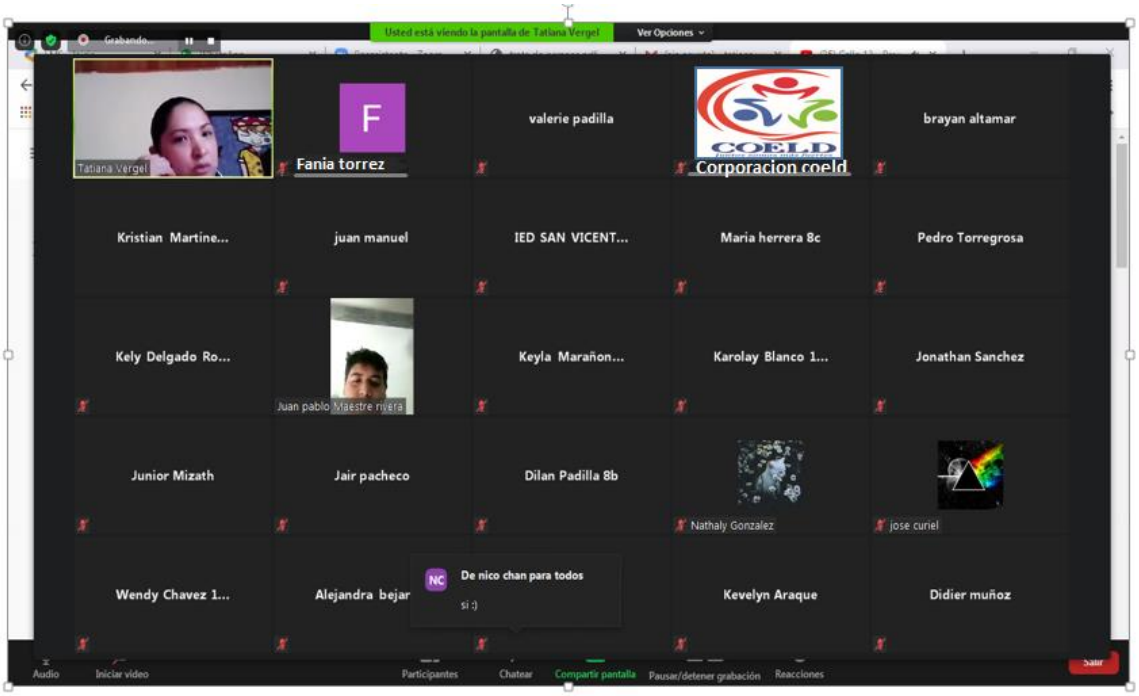
Fecha: 21 de septiembre 2021
Hora: 2:00 PM
Modalidad: Virtual



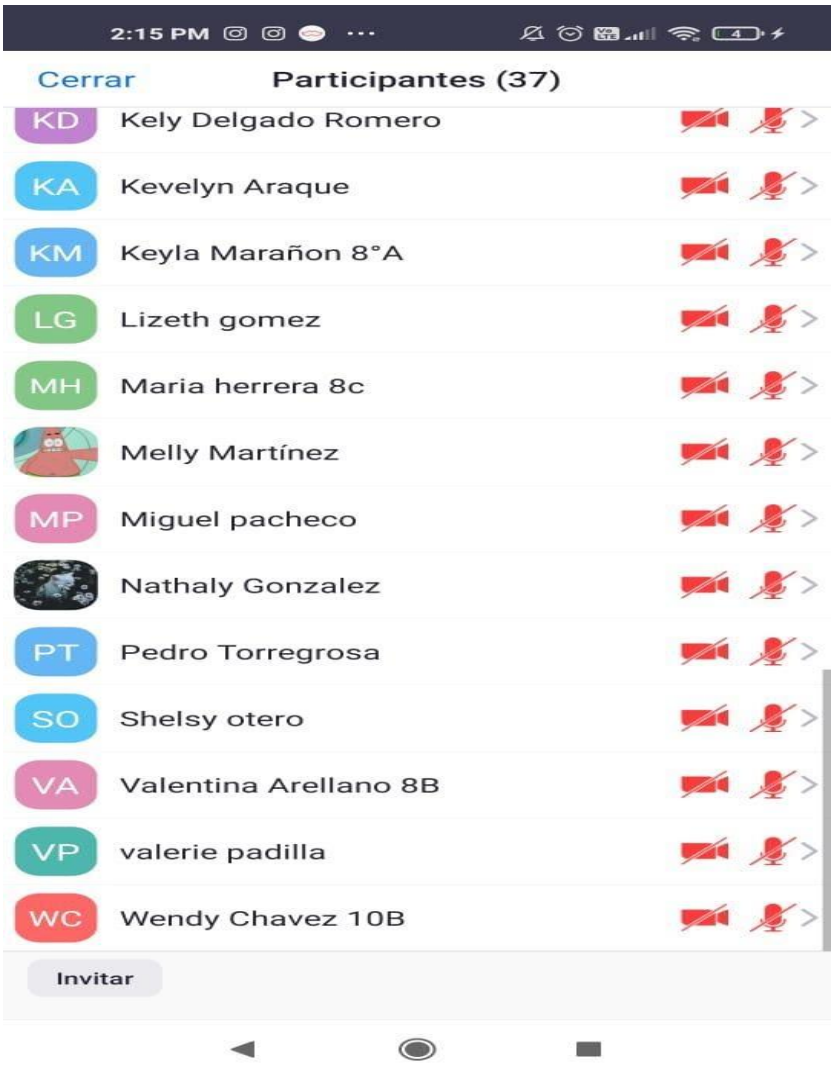
Tarjeta de invitación

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



Captura institución educativa Manuel zapata Olivella



Listas de asistencia

La asistencia de ambos talleres nos permitió analizar en base a la totalidad de asistentes a los talleres, la cual evidencio que el género femenino tiene una mayor aceptación, a la modalidad en la que se han desarrollaron los talleres, a continuación, se puede observar el grafico.

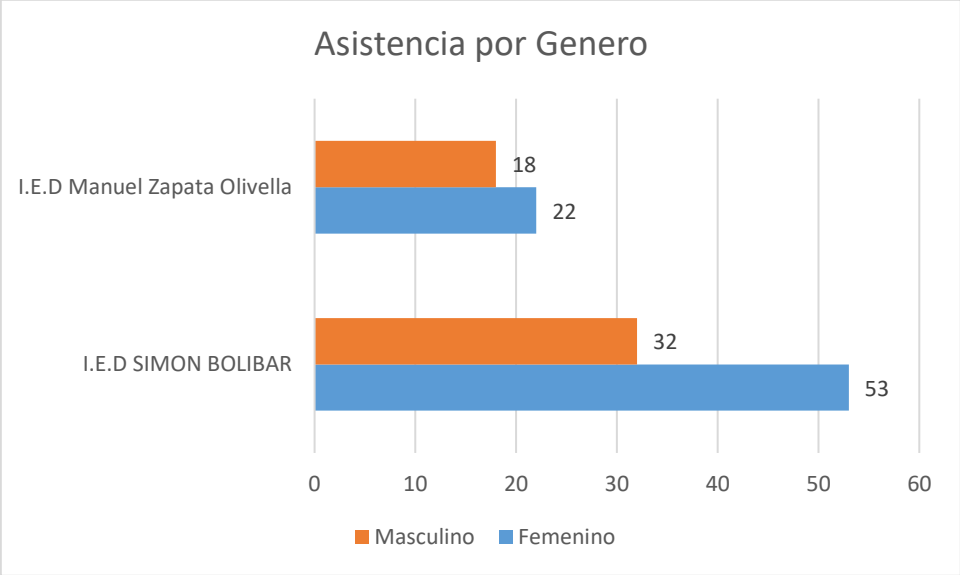


Grafico de asistencia por género.

Posterior a los talleres adelantados en cada una de las IED, se desarrolló una encuesta de satisfacción a los participantes, la cual nos permitió realizar un análisis cuantitativo, de lo desarrollado dentro de los ambientes de aprendizaje donde se llevaron a cabo los talleres. A continuación, se muestran los resultados cuantitativos obtenidos en la encuesta de satisfacción aplicada a los ciento veinticinco (125) participantes:

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.
"COELD"

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

Tema de la Capacitación: **Taller sobre Derechos Humanos**

Fecha :

Institución Educativa Distrital

Nivel de la escala que refleja la opinión de los encuestados, frente a cada criterio de evaluación.

TEMA	Excelente	Bueno	Regular	Regular
Metodología				
Los objetivos de la capacitación fueron claros.				
Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos.				
La capacitación fue relevante y útil.				
Material				
Las presentaciones fueron claras y fáciles de seguir.				
El contenido fue oportuno y de calidad.				
Expositores				
Los materiales que recibió fueron acertados y suficientes.				
La tallerista domina los temas tratados.				
La tallerista tiene dominio del grupo.				

La tallerista estimula la participación e intercambio de ideas y experiencias.					
Organización					
La organización del taller y el soporte logístico fueron apropiados.					

Modelo de encuesta de satisfacción aplicada

ESCALA DE SATISFACCION

Los gráficos Posteriores demuestran el análisis arrojado como resultado de las encuestas de satisfacción, las cuales se levantaron posterior al desarrollo de los talleres en la institución educativa. El nivel se divide en (e) excelente (b) bueno (r) regular (m) malo.

INFORME ENCUESTA DE SATISFACCION

En marco de las políticas de mejoramiento continuo que tiene establecido COELD, cada vez que realizamos una actividad indistinta de la modalidad en que se desarrollan las actividades, realizamos una exploración de los niveles de satisfacción de nuestros beneficiarios, por lo cual se aplican encuestas de satisfacción a ciento veinticinco (125), estudiantes pertenecientes a las diferentes Instituciones Educativas Distritales, que se encuentran vinculadas como beneficiarias de este proyecto, los cuales se distribuyeron en cuarenta (40) estudiantes de la Institución Educativa Distrital Manuel Zapata Olivella, de manera virtual y ochenta y cinco (85) estudiantes de la Institución Educativa Distrital Simón Bolívar de manera virtual, en la cual se evaluaron los siguientes aspectos: metodología, materiales, expositores y organización.

A partir de ello, se obtuvieron los siguientes resultados:

Modalidad	Cantidad	Porcentaje
virtual	125	100,00%

Metodología

De forma inicial, se estudia la metodología cuantitativa la cual será la empleada para evaluar el logro de los propósitos, los fines y objetivos que se espera de la ejecución del taller, teniendo en cuenta la logística utilizada, material didáctico y la pedagogía utilizada por el exponente, y si, todos estos elementos facilitaron la comprensión y formación de los beneficiarios.

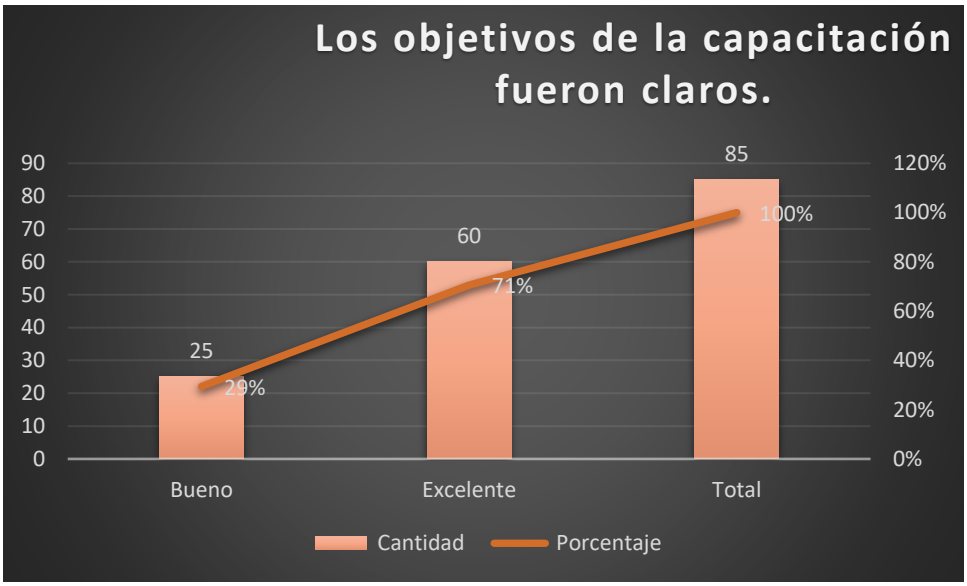
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SIMÓN BOLIVAR

ENCUESTA DE SATISFACCION

Tabla N°1

Los objetivos de la capacitación fueron claros.	Cantidad	Porcentaje
Bueno	25	29%
Excelente	60	71%
Total	85	100%

Grafico N°1



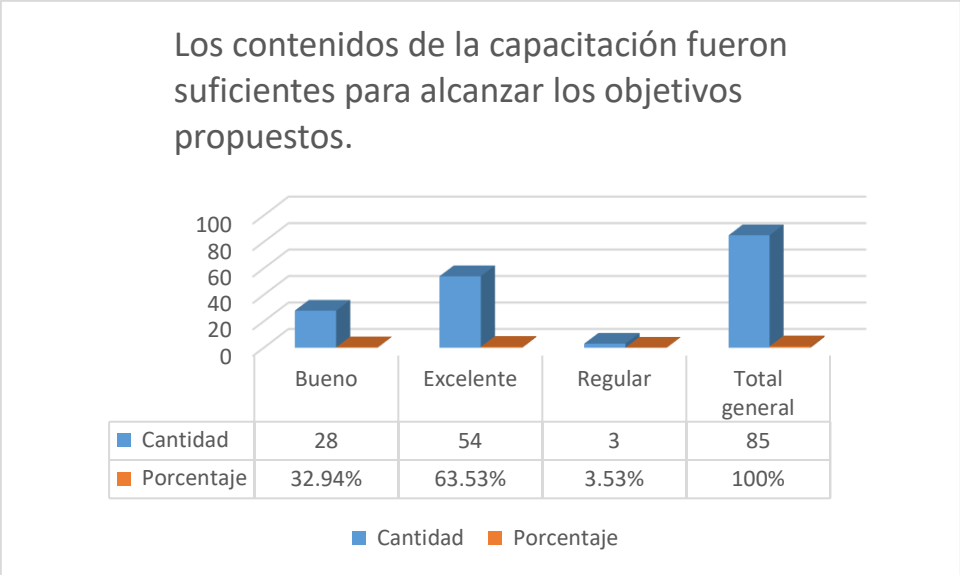
En este Ítems se quiere conocer la percepción de los estudiantes con respecto a que si los objetivos de la capacitación fueron claros y podemos analizar que ochenta y cinco (85) estudiantes capacitados de manera presencial lo que equivale a un setenta y uno (71%), manifiestan que para ellos los objetivos de la capacitación son EXCELENTES, indicando que se logró el objetivo propuesto. De igual forma para veinticinco (25) estudiantes que participaron del taller presencial manifestaron que los objetivos fueron buenos. Lo que nos muestra que en cuanto al Ítems de claridad en los objetivos del taller se da un cumplimiento de manera positiva, lo que indica que, para este ítem, se cumple con el objetivo trasado, porque se hace necesario que los participantes (beneficiarios) conozcan desde el inicio de los talleres cual es el objetivo primordial de realizar la capacitación, porque con ello logramos tener un participante activo, enfocado y participativo con la temática impartida.

Tabla N°2

Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos.	**Cantidad**	**Porcentaje**
Bueno	28	32,94%
Excelente	54	63,53%
Regular	3	3,53%

Total general	**85**	**100%**

Grafico N°2



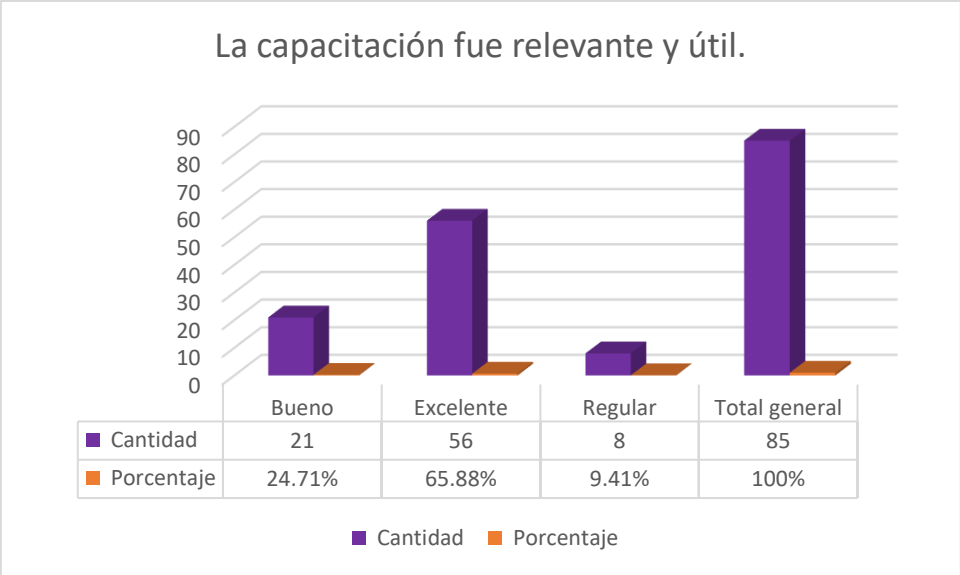
Para COELD se hace necesario conocer la importancia que tiene los contenidos proporcionados en el taller en el cumplimiento de los objetivos del mismos, con respecto a este apartado, los ochenta y cinco (85) beneficiarios que participaron de los talleres consideraron que los objetivos propuestos fueron alcanzados, señalando como EXCELENTE el sesenta y uno punto veintinueve por ciento (63.53%); Así mismo, se encuentra una apreciación de BUENO el treinta y tres punto ochenta y siete por ciento (32,94%) frente a lo explicado por el profesional (tallerista) y un reducido número de estudiantes les pareció que los temas que permitían cumplir el objetivo del taller se dieron de forma REGULAR esto equivale a él cuatro punto ochenta y cuatro por ciento (3,53%).

De acuerdo a los resultados presentados por el análisis estadístico realizados a la aplicación de la encuesta, podemos concluir que los objetivos propuesto en el taller de derechos humanos a los estudiantes de la I.E.D simón bolívar fueron alcanzados de manera satisfactoria.

Tabla N°3

La capacitación fue relevante y útil.	Cantidad	Porcentaje
Bueno	21	24,71%
Excelente	56	65,88%
Regular	8	9,41%
Total general	**85**	**100%**

Grafico N°3



Otro aspecto importante, es la relevancia del evento para los estudiantes. Ésta se vio reflejado como excelente con un porcentaje del sesenta y cinco (65,88%) por la mayoría de los asistentes lo que equivale a cincuenta y seis (56) estudiantes, estos nos indica que la capacitación dada les fue útil y relevante a este gran porcentaje, seguido de una apreciación de buena enmarcando una aceptación muy significativa.

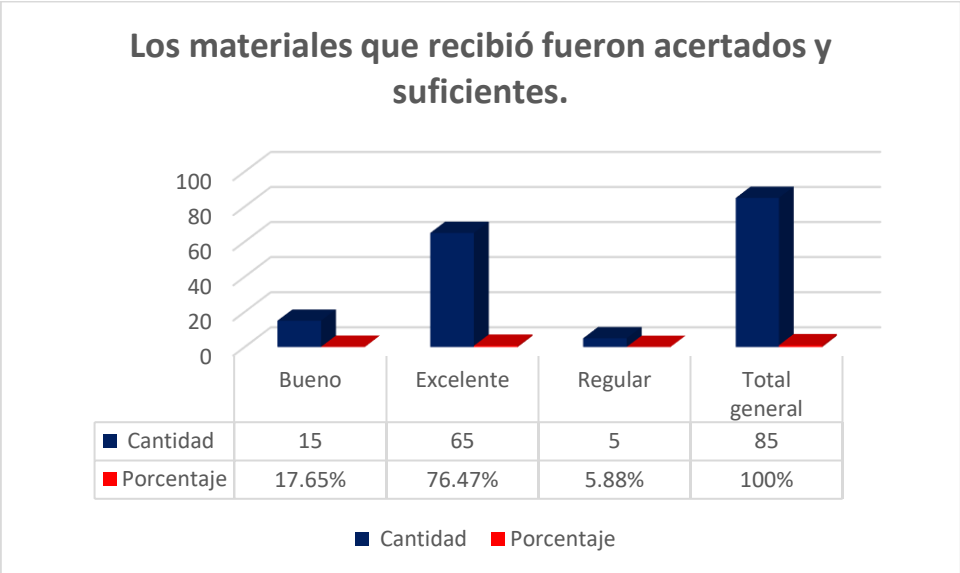
Materiales

Por supuesto, los recursos implementados durante una capacitación y los cuales fueron desarrollados por el equipo de profesionales de COELD en la fase de alistamiento, facilitan el desarrollo de los temas y favorecen la comprensión de los objetivos. Fue de gran relevancia ya que gracias a ellos se cumplen los indicadores de logro estipulados por la tallerista.

Tabla N°4

Los materiales que recibió fueron acertados y suficientes.	Cantidad	Porcentaje
Bueno	15	17,65%
Excelente	65	76,47%
Regular	5	5,88%
Total general	**85**	**100%**

Grafico N°4



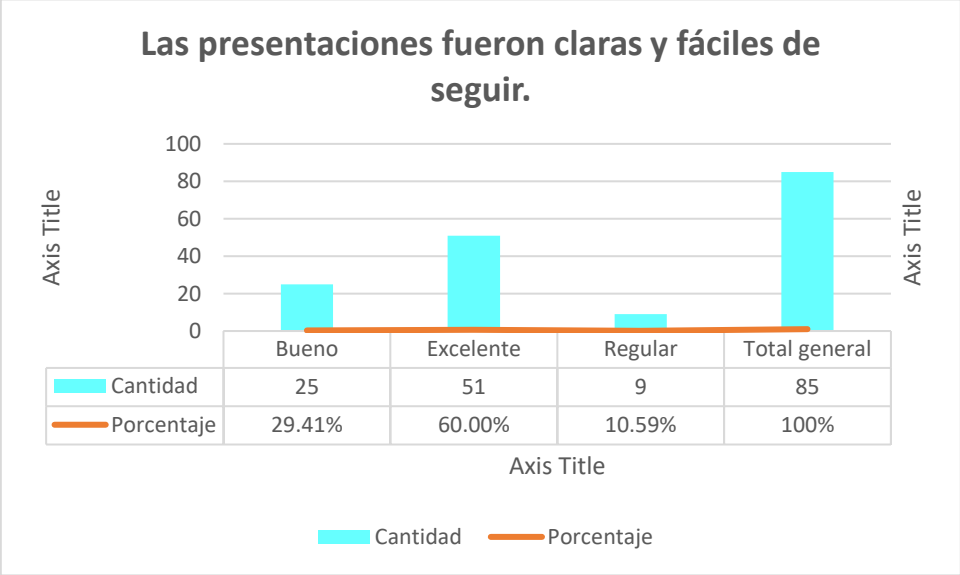
En esta parte del análisis, se encontró que con un porcentaje del setenta y seis punto cuarenta y un por ciento (75,81%), de los estudiantes valoro como excelente, los materiales que recibieron; Así mismo, fueron considerados aceptados y/o

suficientes para el desarrollo de la temática, lo que nos muestra que los estudiantes fueron receptivos a los mismos de una forma positiva, porque a quince (15) estudiantes les parecieron buenos, esto equivale a un diecisiete punto sesenta y ciento por ciento (**17,65**%) de los estudiantes, los califico de buenos esto nos muestra la importancia de tener materiales didácticos que acompañen la temática por que hacen que los participantes sean más receptivos al tema, lo anterior sin demeritar que cinco (05) estudiantes de ochenta y cinco (85) encuestados manifestaron en su encuesta que los materiales fueron regulares.; pero si analizamos los porcentajes de los resultados, podemos concluir la efectividad del uso de los materiales que acompañaron los talleres de manera presencial.

Tabla N°5

Las presentaciones fueron claras y fáciles de seguir.	**Cantidad**	**Porcentaje**
Bueno	25	29,41%
Excelente	51	60,00%
Regular	9	10,59%
Total general	**85**	**100%**

Grafico N°5



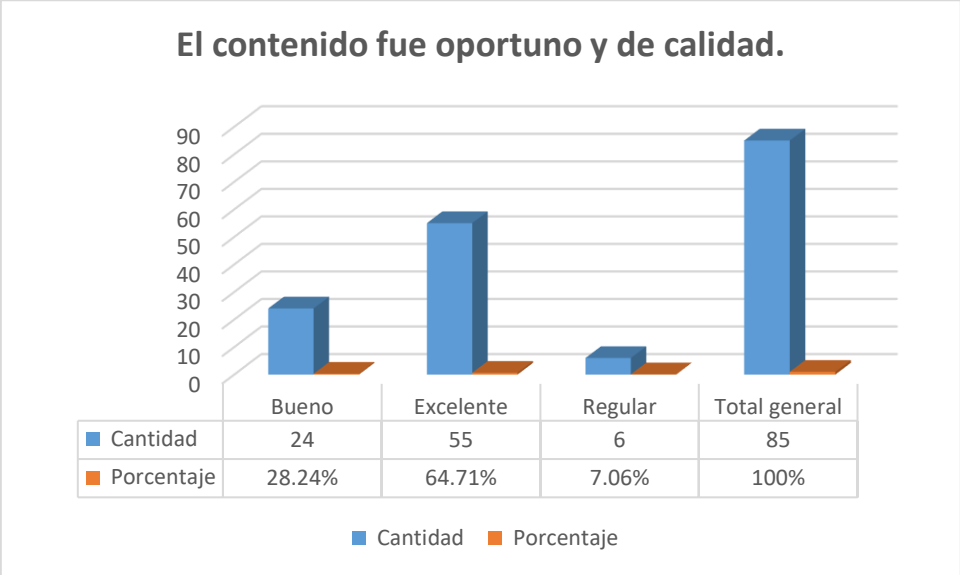
Conviene subrayar, que la creatividad en las presentaciones favorece los niveles atencionales en los estudiantes, lo cual se encontró que la mayoría valora como

excelente los estilos de explicación, seguido como bueno por una mediana parte de la comunidad y en ultimas regular como también con un registro de Nueve (09) respuestas.

Tabla N°6

El contenido fue oportuno y de calidad.	Cantidad	Porcentaje
Bueno	24	28,24%
Excelente	55	64,71%
Regular	6	7,06%
Total general	**85**	**100%**

Grafico N°6



Simultáneamente, la apreciación frente a la información suministrada a los estudiantes estuvo en rangos muy positivos es decir que cincuenta y cinco (55) estudiantes que se ubican entre el sesenta y cuatro punto setenta y uno por ciento (64,71%) que les pareció excelente, y un veinticinco ocho punto veinticuatro por ciento (28,24%) bueno, manifestando acogida en la comprensión de los temas abordados.

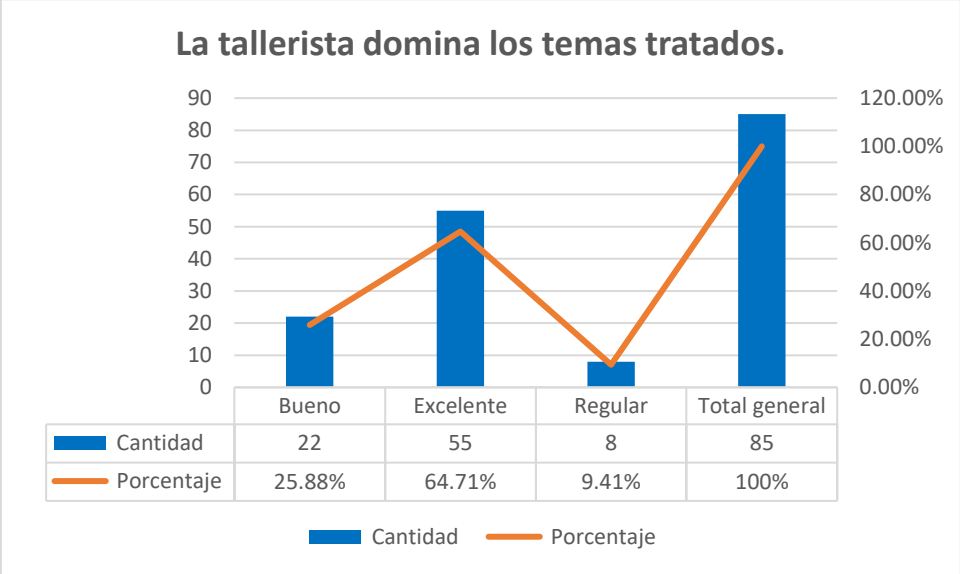
Expositores

Indiscutiblemente, los profesionales que permitieron el desarrollo de la actividad dieron todo su potencial para la ejecución de los objetivos, sus capacidades personales y actitudinales fueron oportunas para el manejo de los temas socializados con la comunidad.

Tabla N°7

La tallerista domina los temas tratados.	Cantidad	Porcentaje
Bueno	22	25,88%
Excelente	55	64,71%
Regular	8	9,41%
Total general	**85**	**100%**

Grafico N°7



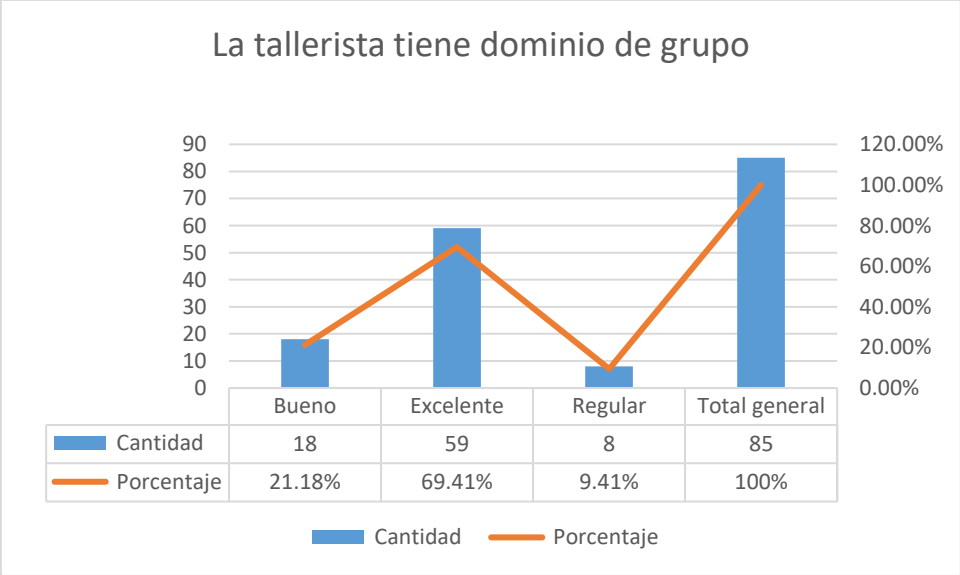
De esta forma, se encuentra que 64,71de los estudiantes beneficiados valoro un excelente el dominio de los temas impartidos por el expositor, favoreciendo la comprensión y participación de los asistentes al taller; de igual manera, se encontró

que la minoría indico con 25,88% como bueno el manejo completo de los contenidos; Por último, una calificación regular por parte de un 9,41% de los estudiantes.

Tabla N°8

La tallerista tiene dominio de grupo.	Cantidad	Porcentaje
Bueno	18	21,18%
Excelente	59	69,41%
Regular	8	9,41%
Total general	**85**	**100%**

Grafico N°8

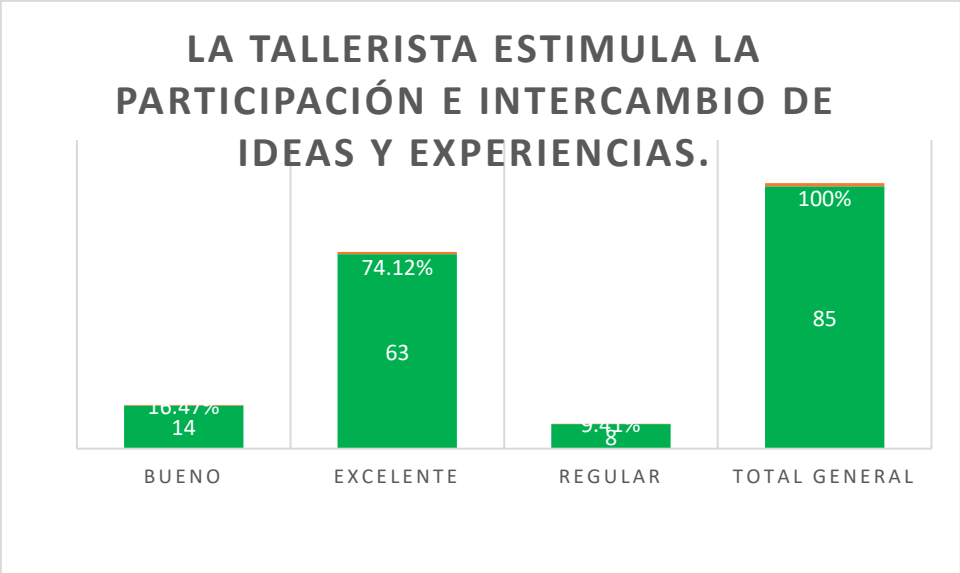


Ahora bien, el manejo del grupo también es importante durante la realización de una capacitación y/o charla, lo cual durante el taller el 69,41% de los participantes percibió un buen manejo de grupo por parte de la tallerista representado en como excelente, y otra parte el 21,18% de los estudiantes califico como bueno, los anteriores resultados nos muestran que el ambiente durante el evento fue positivo y productivo.

Tabla N°9

La tallerista estimula la participación e intercambio de ideas y experiencias.	Cantidad	Porcentaje
Bueno	14	16,47%
Excelente	63	74,12%
Regular	8	9,41%
Total general	**85**	**100%**

Grafico N°9



Cabe resaltar que, las estrategias pedagógicas y didácticas implementadas para motivar la participación de los asistentes fueron efectivas ya que un 74,12% de los participantes lo califica como excelente y 16,47% como buena el intercambio de ideas y experiencias propuestas por la tallerista. Basados en los anteriores resultados podemos concluir que la expositora del taller tiene domino el tema, tuvo un buen manejo del grupo, en donde estimulo la participación y el debate de la temática planteada en los ochenta y cinco (85) estudiantes asistentes al taller.

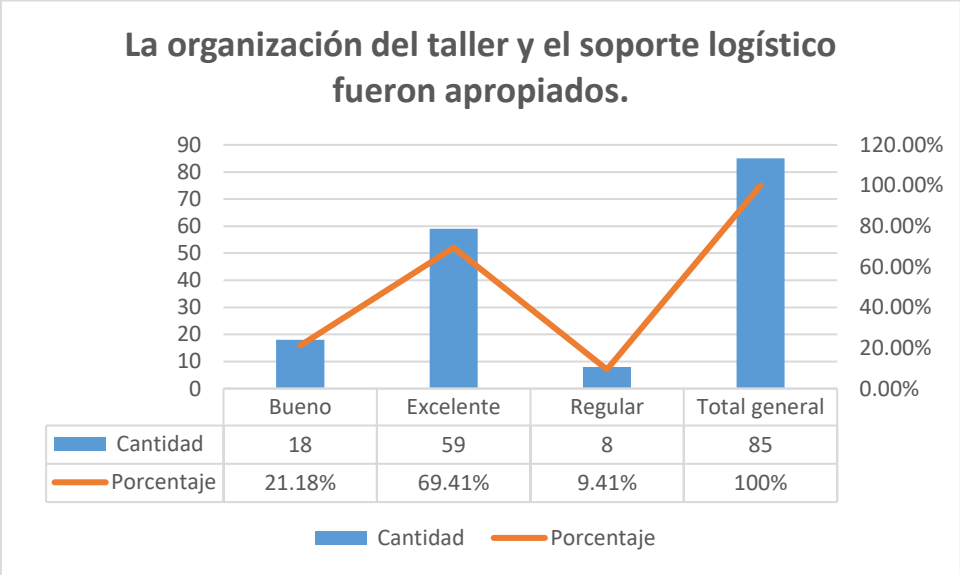
Organización

En definitiva, nosotros nos comprometemos con los beneficiarios en la ejecución de actividades que favorezcan su calidad de vida y promovemos su participación en los diversos proyectos que acogemos para cumplir sus derechos.

Tabla N°10

La organización del taller y el soporte logístico fueron apropiados.	Cantidad	Porcentaje
Bueno	18	21,18%
Excelente	59	69,41%
Regular	8	9,41%
Total general	**85**	**100%**

Grafico N°10



En este aspecto, se encuentra que la apreciación frente al apoyo logístico brindado por la corporación COELD, el cual se presenta como positivo con un porcentaje de 69.41% excelente y 21,18% bueno calificada por los estudiantes asistentes; Seguidamente, la minoría de la población ocho (08) estudiantes identifico como regular el apoyo logístico.

CONCLUSION:

De acuerdo al análisis cuantitativo de los resultados de la encuesta de satisfacción practicada a los ochenta y cinco (85) estudiantes de la institución educativa Distrital Simón bolívar que participaron al taller de Derechos Humanos, impartida por la corporación COELD de manera virtual, podemos concluir que los participantes quedaron satisfechos, asimilaron y entendieron la información y el conocimiento de Derechos Humanos, que se dio un aprendizaje significativo que continuara desde la plataforma virtual de cursos de COELD.

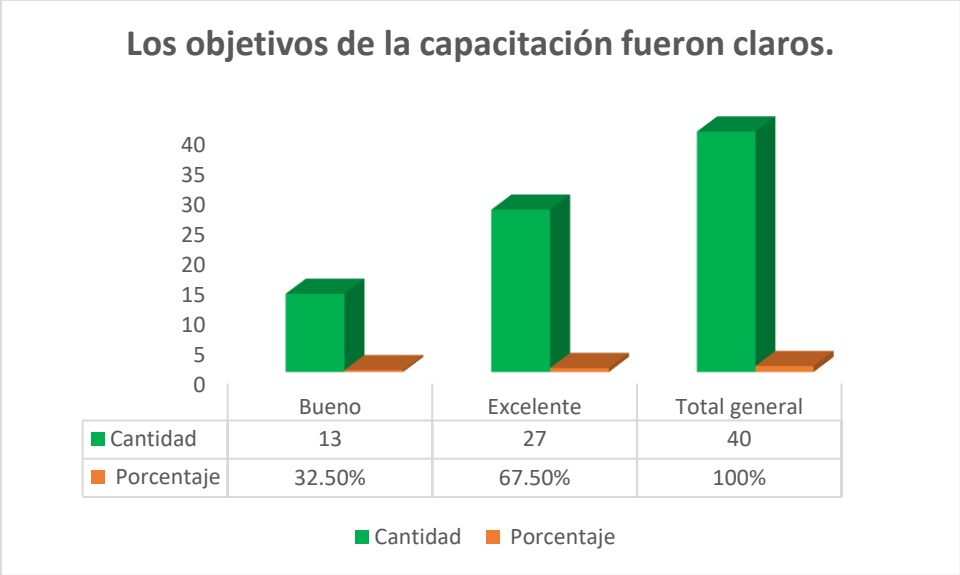
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL MANUEL ZAPATA OLIVELLA

INFORME ENCUESTA DE SATISFACCION

Tabla N°1

Los objetivos de la capacitación fueron claros.	Cantidad	Porcentaje
Bueno	13	32,50%
Excelente	27	67,50%
Total general	**40**	**100%**

Grafico N°1



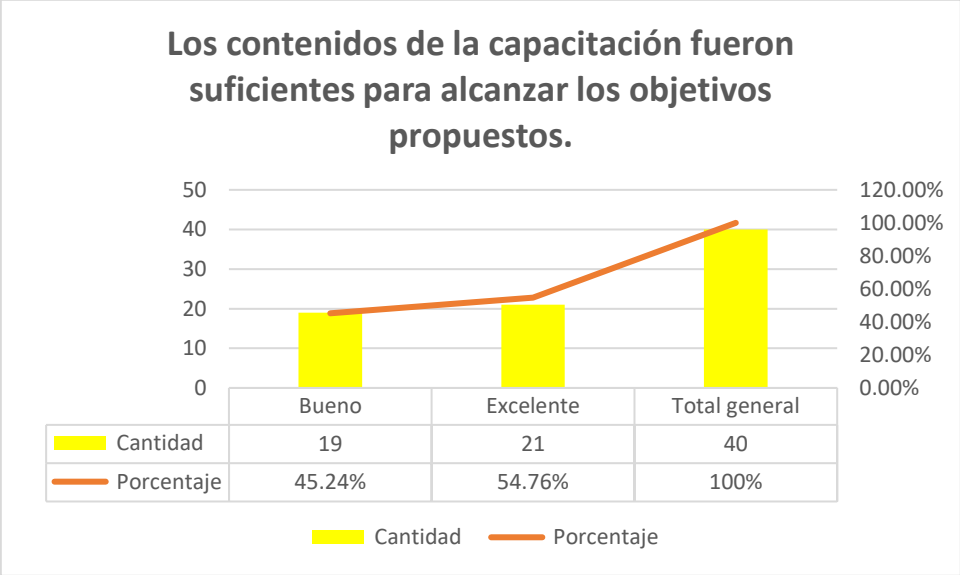
Veintisiete (27) estudiantes de la IED Manuel Zapata Olivella que estaban conectados de manera virtual en el taller de Derechos Humanos respondieron que Los objetivos de la capacitación fueron claros, esto corresponde a un 67,50%, en cuanto los quince (13) estudiantes restantes ellos calificaron de bueno los objetivos de la capacitación esto es un 32,50% de la población encuestada.

Lo anterior nos indica que para el total de los asistentes los objetivos de la capacitación fueron claros.

Tabla N°2

Los contenidos de la capacitación fueron suficientes para alcanzar los objetivos propuestos.	**Cantidad**	**Porcentaje**
Bueno	19	45,24%
Excelente	21	54,76%
Total general	**40**	**100%**

Grafico N°2

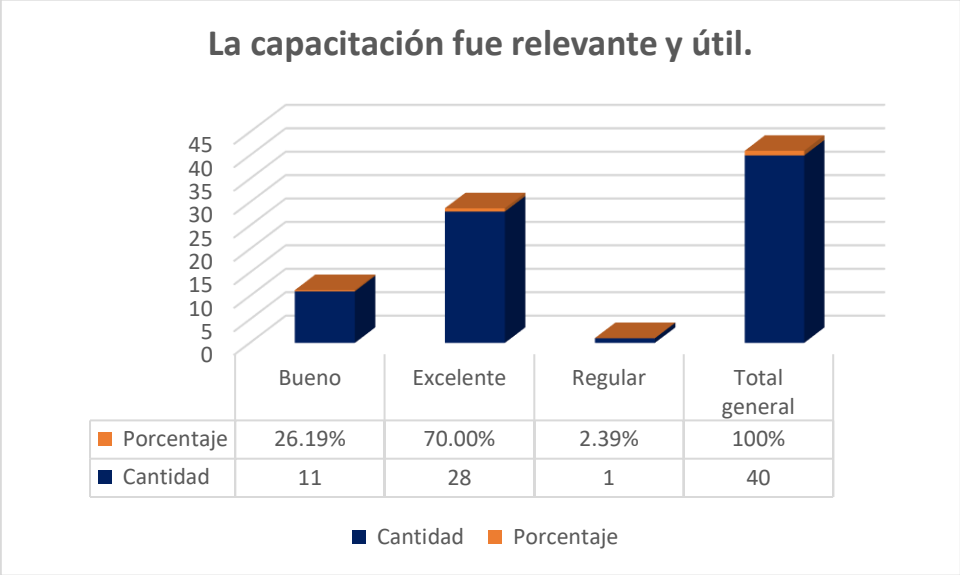


El 54,76% de los estudiantes conectados de manera remota, dijeron que los contenidos de la capacitación fueron excelentes y suficientes para alcanzar los objetivos propuestos y el 45,24% dijeron que era bueno, de acuerdo a estos resultados los contenidos de la capacitación fueron suficientes.

Tabla N°3

La capacitación fue relevante y útil.	Cantidad	Porcentaje
Bueno	11	26,19%
Excelente	28	70,00%
Regular	1	2,39%
Total general	**40**	**100%**

Grafico N°3

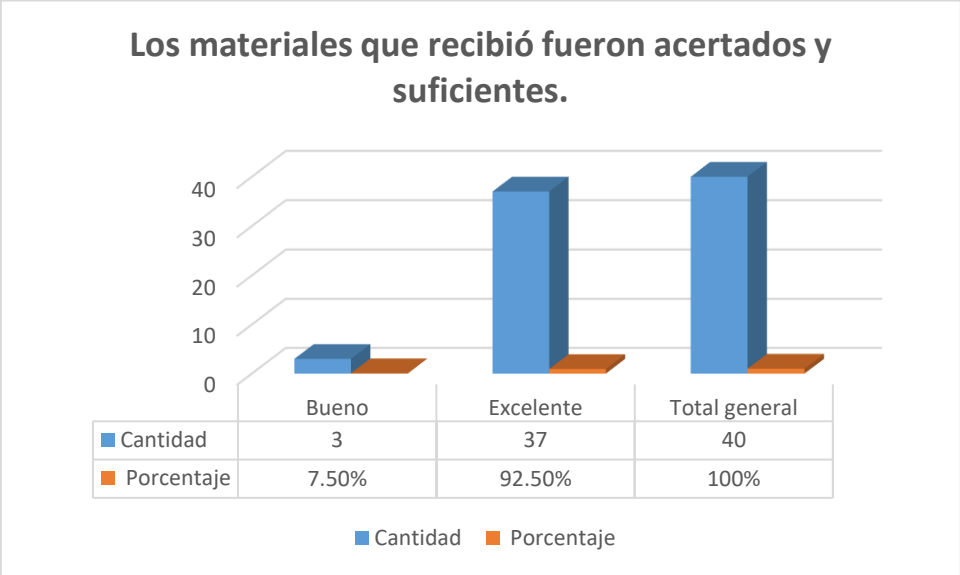


Otro aspecto importante, es la relevancia del taller para los estudiantes. Éste se vio reflejado como excelente con un porcentaje del 70,00% por la mayoría de los asistentes del taller virtual, esto nos indica que la capacitación dada les fue útil y relevante a este grupo de cuarenta (40) estudiantes, seguido de una apreciación de un 26,19% de los estudiantes enmarcando como bueno, consideramos que es una aceptación muy significativa, porque nos permite desarrollar más iniciativas con esta temática de base. Además, solo un participante califico como regular la importancia del desarrollo de estos temas.

Tabla N°4

Los materiales que recibió fueron acertados y suficientes.	**Cantidad**	**Porcentaje**
Bueno	3	7,50%
Excelente	37	92,50%
Total general	**40**	**100%**

Grafico N°4

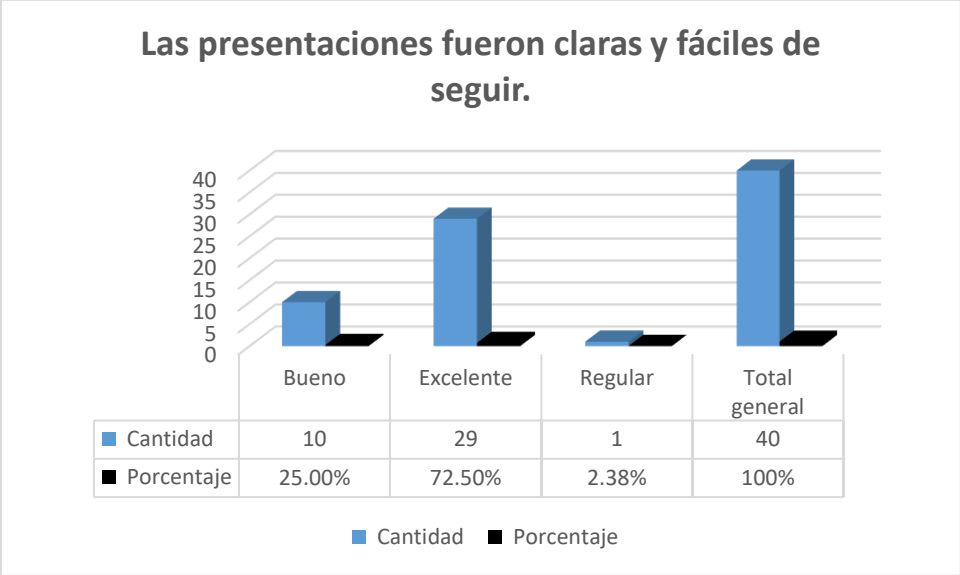


De acuerdo al 92,50%,de los estudiantes, los cuales valoran como excelentes, los materiales que recibieron; Así mismo, se consideran como aceptados y/o suficientes para el desarrollo de la temática. Por lo que se concluye que los materiales didácticos trabajados en el taller son positivos para el cumplimiento de los objetivos del mismo.

Tabla N°5

Las presentaciones fueron claras y fáciles de seguir.	Cantidad	Porcentaje
Bueno	10	25,00%
Excelente	29	72,50%
Regular	1	2,38%
Total general	**40**	**100%**

Grafico N°5

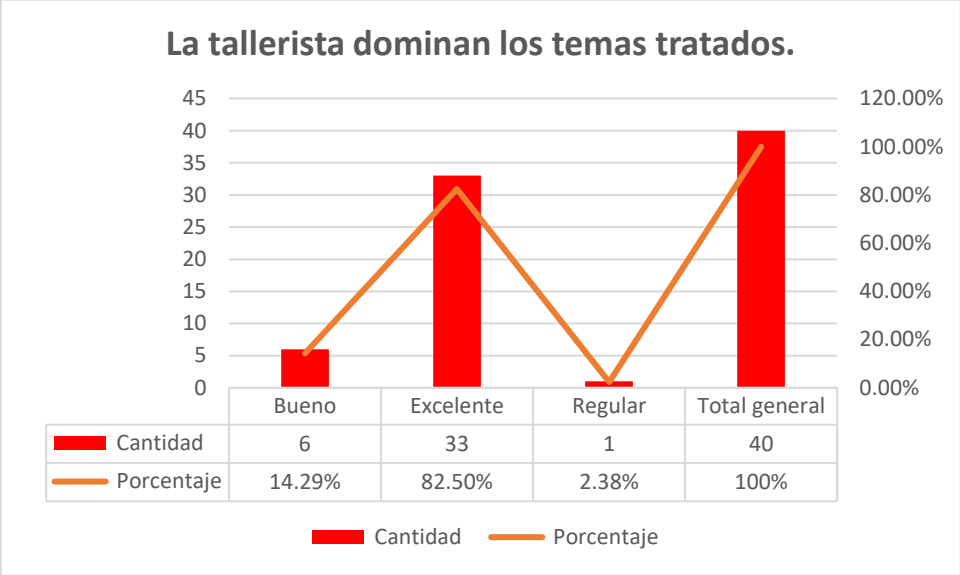


De acuerdo al resultado obtenido podemos afirmar que el contenido presentado fue oportuno y de calidad para la compresión y formación en Derechos Humanos.

Tabla N°6

La tallerista dominan los temas tratados.	**Cantidad**	**Porcentaje**
Bueno	6	14,29%
Excelente	33	82,50%
Regular	1	2,38%
Total general	**40**	**100%**

Grafico N°6

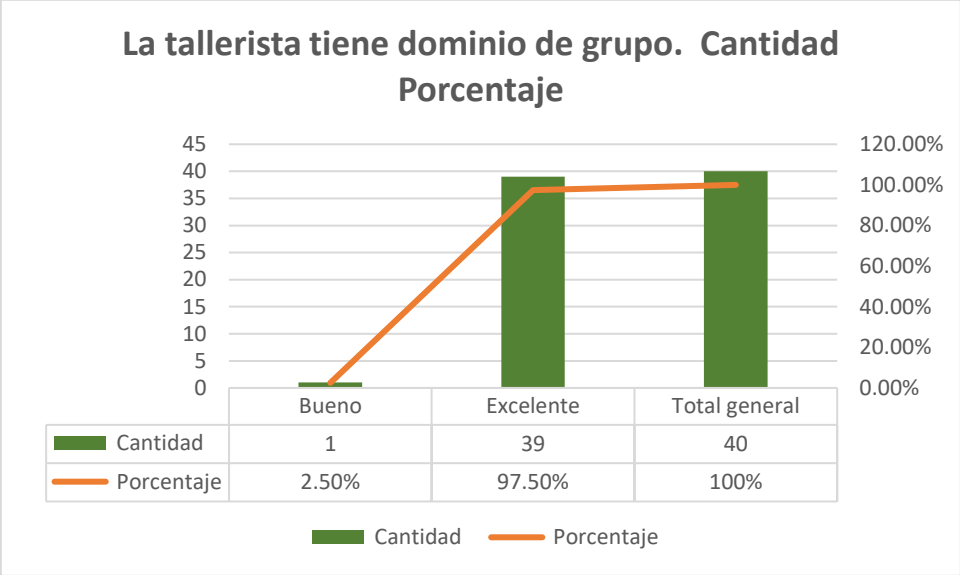


De acuerdo a la mayoría de los estudiantes que asistieron al taller virtual, la tallerista domina los temas tratados, esto de acuerdo con cuarentas (40) asistentes lo que equivale al 82.50% de los participantes.

Tabla N°7

La tallerista tiene dominio de grupo.	**Cantidad**	**Porcentaje**
Bueno	1	2,50%
Excelente	39	97,50%
Total general	**40**	**100%**

Grafico N°7

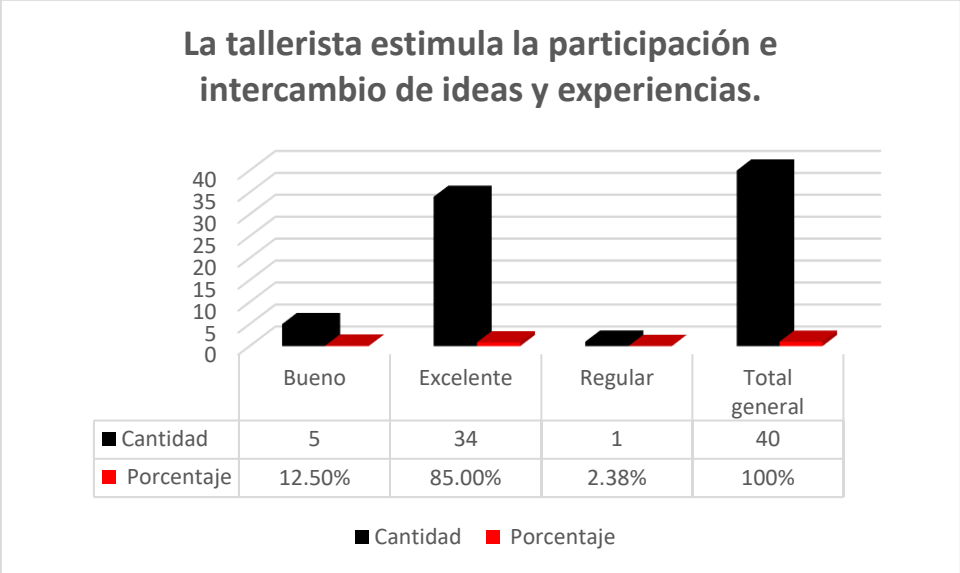


Según la respuesta de los asistentes podemos afirmar que la tallerista tiene un buen dominio del grupo dado que con las herramientas didácticas utilizadas que se pudo ver la participación y el debate en ellos.

Tabla N°8

La tallerista estimula la participación e intercambio de ideas y experiencias.	**Cantidad**	**Porcentaje**
Bueno	5	12,50%
Excelente	34	85,00%
Regular	1	2,38%
Total general	**40**	**100%**

Grafico N°8

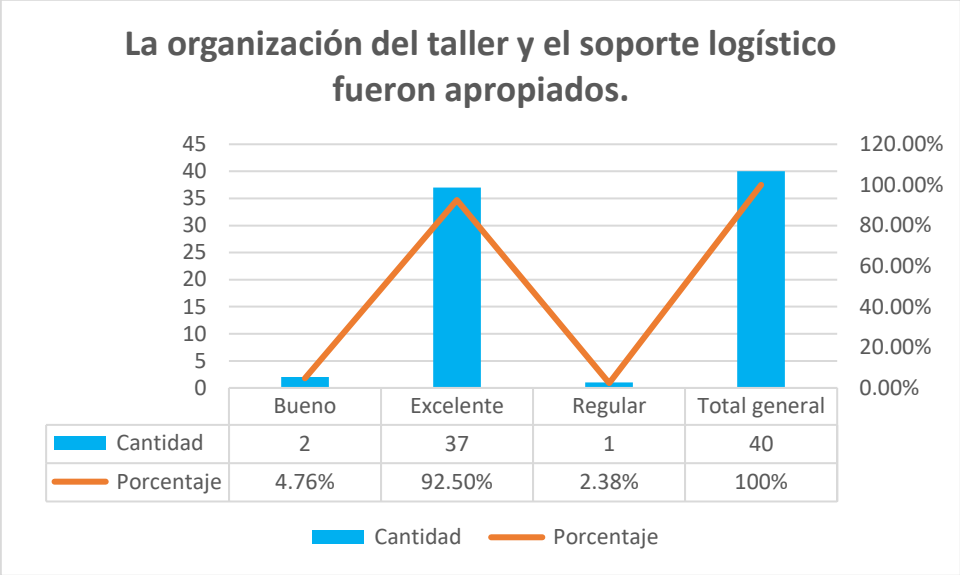


De acuerdo a la respuesta de los estudiantes podemos afirmar que la tallerista logro crear un buen ambiente, estimular la participación y dejar en claro el tema.

Tabla N°9

La organización del taller y el soporte logístico fueron apropiados.	**Cantidad**	**Porcentaje**
Bueno	2	4,76%
Excelente	37	92,50%
Regular	1	2,38%
Total general	**40**	**100%**

Grafico N°9



Según las respuestas dadas por los estudiantes encuestados la organización del taller y soporte logístico fueron apropiados para el logro de los objetivos y la formación de Derechos Humanos de los participantes.

3.2 TERCERA FASE: Promoción y Divulgación

En esta fase se viene desarrollando desde la primera semana, ya que divulgar un proyecto es darlo a conocer y hacerlo por lo tanto público. Por eso es necesario comunicar, socializar y divulgar el conocimiento pedagógico y educativo que obtendrían los participantes en el proyecto y así lograr que cada una de las comunidades intervenidas mediante las capacitaciones se constituyera en un aporte significativo para lograr alcanzar una contribución en la promoción y prevención de los derechos humanos en las comunidades.

Dentro de estas actividades de promoción y divulgación hemos realizado a través de las diferentes redes sociales de COELD constante generación y difusión de contenidos donde fomentamos la conciencia en la protección de los derechos humanos y como reconocerlos en las diferentes situaciones de la cotidianidad.

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

Promoción y divulgación de los Derechos humanos mediante charlas personalizadas y distribución de 200 Flayers a las diferentes personas que frecuentan los diferentes parques del Distrito de Barranquilla



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

Apoyo a la actividad Reconocimiento al Liderazgo de las mujeres indígenas en el Distrito de Barranquilla

En honor a nuestras etnias, conmemoramos el Día Internacional de la Mujer Indígena. Un espacio para exaltar y reconocer su liderazgo, valores culturales y su papel como constructoras de paz. Participan los cabildos # Zenú , #KamashHu , #Kankuamo e #Inga .



Apoyo a la actividad Reconocimiento al Liderazgo de las mujeres indígenas

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



Apoyo a la actividad Reconocimiento al Liderazgo de las mujeres indígenas

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



Apoyo a la actividad Reconocimiento al Liderazgo de las mujeres indígenas

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

APOYO AL FORTALECIMIENTO Y EMPRENDIMIENTO A ETNIAS (PRE FERIAS)



APOYO AL FORTALECIMIENTO Y EMPRENDIMIENTO A ETNIAS

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

TALLER ESPECIAL: POR TI MUJER (PREVENCION DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO)

Este taller se desarrolló de manera especial, para funcionarios de la Alcaldía del Distrito de Barranquilla, para funcionarios de otras ONGS que trabajan en el tema y para los rectores de las instituciones convocadas y estudiantes universitarios y Gestores Sociales.

Se llevó a cabo el 17 de septiembre, en Hotel casa ballestero, a las 8:30 am se dio inicio con una asistencia de 25 personas, bajo el protocolo de bioseguridad y las recomendaciones del Gobierno.

Con este taller se busca lograr un espacio de dialogo y derechos, que permitieran construir paz, basados en la protección de la mujer como sujeto de derecho, debido a que en Colombia una de cada tres mujeres ha sufrió o sufre de violencia basada en género ya sea física o sexual, teniendo en cuenta que La **violencia** basada en **género** incluye cualquier acto de maltrato físico, sexual, psicológico y/o económico contra una persona con motivo de su sexo, incluyendo actos de privación de la libertad, tanto en el ámbito público como privado.

Se impartió por el Doctor Gilberto Hernán Zapata Bonilla y el Doctor julio cesar Henrique Toro.

Gilberto Zapata Bonilla doctor en Derecho y Ciencias Políticas, Magister en Criminología, Ciencias Penales y Penitenciarias, Especialista en Derecho Penal y Especialista en Docencia para la Educación Superior y con estudios en Pregrado de Medicina en la Universidad Santiago de Cali, Magister en Estudios Políticos de la Pontificia Universidad Javeriana y Especialista en Ética y Derechos Humanos de la Universidad del Valle.

Laureado con Mención Honorífica con la tesis doctoral "La Eutanasia a la luz del Moral, de la Medicina y del Derecho".

Docente Universitario en las cátedras de Criminología, Derecho Penal Especial, Medicina Legal y Psiquiatra Forense e Ideas Políticas durante casi cuatro décadas y catedrático en la Maestría en Derecho Médico de la Universidad Santiago de Cali. Participante a Congresos Nacionales e Internacionales.

Autor de Ensayos y Conferencista en temas sobre Eutanasia, Tanatología, Derecho a Morir Dignamente, el Duelo, Control Fiscal, Ética Pública y Criminología, Director, tutor y asesor en programas de Pregrado y Posgrado en Derecho y Medicina.

Ha ocupado importantes cargos en el sector público logrados por meritocracia, Últimamente se desempeñó como Contralor General de Santiago de Cali.

Es Par del Ministerio de Educación Nacional y conferencista invitado a Foros y Seminarios de orden Académico Jurídico.

Julio cesar Henrique Toro Poeta, Doctor en Ciencias Políticas y Abogado de profesión, con una amplia formación humanística que facilita el acompañamiento en procesos de direccionamiento estratégico. Vinculado desde el año 2004 al ámbito académico y jurídico. En el área del Derecho, por el ejercicio continuo de las Ciencias Jurídicas por más de 17 años. Actualmente es director del Instituto de Altos Estudios Jurídicos, Políticos, Económicos y Sociales de la Universidad Autónoma del Caribe, dirigiendo actividades de Docencia, Investigación y Extensión. En dicha institución se desempeñó como Decano de la facultad de Jurisprudencia. Es el Actual Presidente y Fundador del Colegio de Abogados del Atlántico, miembro principal del consejo directivo del comité ejecutivo de la abogacía colombiana, miembro del consejo directivo de la Federación de Colegios de Abogados de Colombia y representante para el caribe colombiano de la Organización Mundial de Abogados. Desarrolla actividades como Investigador del Comité Euro Americano de Derecho Digital. Columnista del diario El Tiempo y colaborador del diario El Heraldo, entre otros medios de comunicación. En el quehacer propio de la teología, se ha desempañado al frente de la Decanatura de la Facultad de Ciencias Teológicas de la Universidad Católica Santa Rosa. Visionario, comprometido e idealista, sin abandonar los métodos y las herramientas gerenciales que miden la eficacia, con énfasis en los resultados. Dispuesto a trabajar por causas que involucren la educación y el desarrollo como una aspiración de los pueblos, para mejorar, a partir de sus propias capacidades, la calidad de vida producida por la eficiencia de la actividad social y comunitaria.

Se logró un espacio de dialogo y derechos, que permitió construir paz, basados en la protección de la mujer como sujeto de derecho, debido a que en Colombia una de cada tres mujeres ha sufrió o sufre de violencia basada en género ya sea física o sexual, teniendo en cuenta que La **violencia** basada en **género** incluye cualquier acto de maltrato físico, sexual, psicológico y/o económico contra una persona con

motivo de su sexo, incluyendo actos de privación de la libertad, tanto en el ámbito público como privado.



Tarjeta de invitación

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

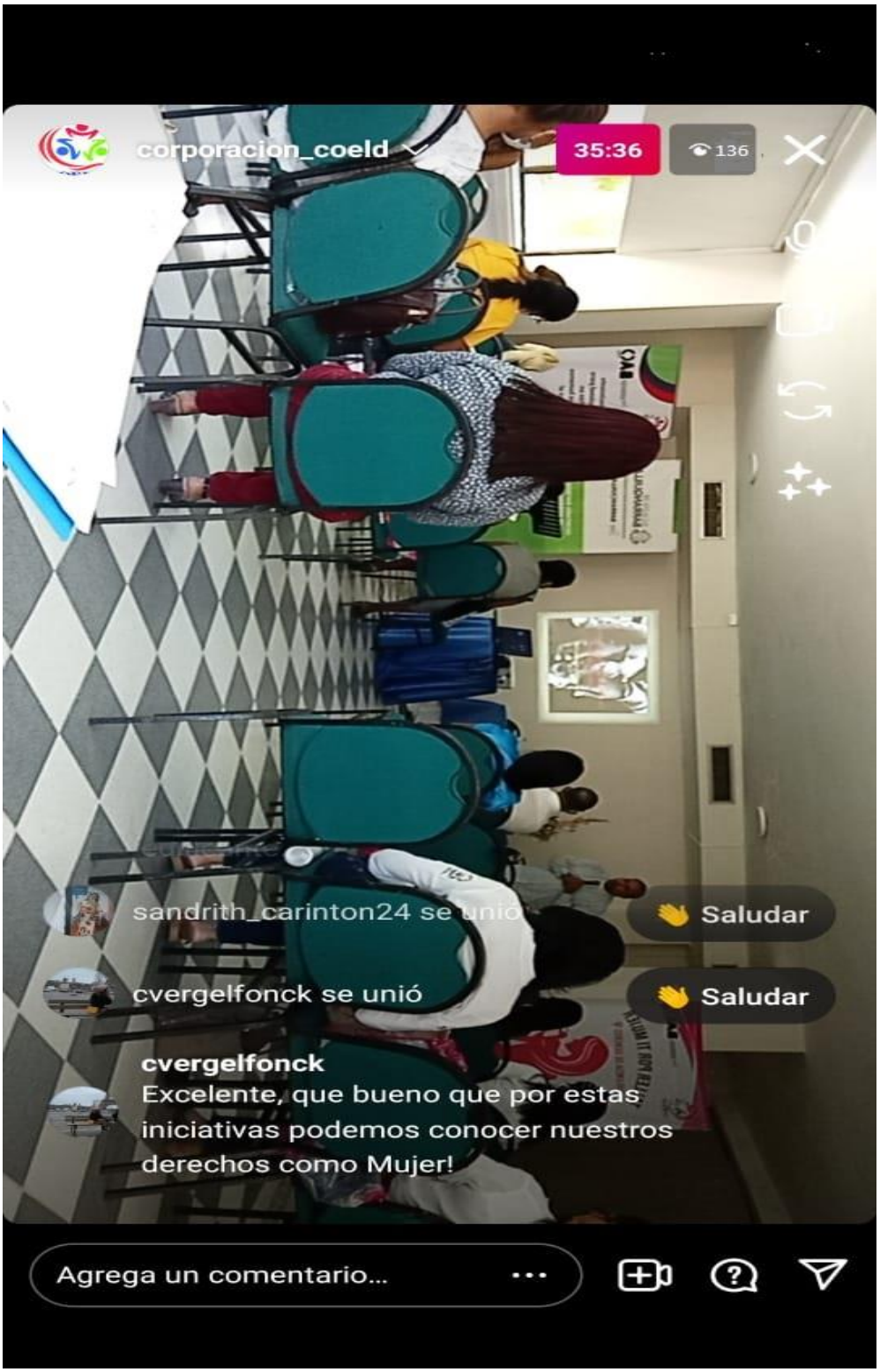




Fotografías taller por ti mujer ver en (anexos)

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



Se llevó a cabo una transmisión en Instagram Live generando una difusión del taller por ti mujer, Se logró un espacio de dialogo y derechos, que permitió construir paz, basados en la protección de la mujer donde fomentamos la conciencia en la protección de los derechos humanos y como reconocerlos en las diferentes situaciones de la cotidianidad. Y de acuerdo al resultado obtenido logramos tener mayor audiencia, se contactaron 136 mujeres, donde interactuaron dentro del live con sus diferentes opiniones.

3.2 TERCERA FASE: Escuela de Derechos Humanos

Una escuela de Derechos Humanos se basa en los principios de igualdad, dignidad, respeto, participación y ausencia de discriminación. Es una comunidad en la que los Derechos Humanos se aprenden, se enseñan, se practican, se respetan, se protegen y se promueven. Son entornos inclusivos donde se anima a todas las personas a participar activamente en la promoción y prevención de los derechos humanos, independientemente de su cargo o su función, y donde se celebra la diversidad cultural. La gente joven y la comunidad aprenden qué son los derechos humanos poniéndolos en práctica día a día. Mediante un enfoque que va más allá de una simple capacitación y se adentra en todos los aspectos de la vida "enfoque holístico" o "enfoque basado en los derechos" todos los participantes se convierten en poderosos catalizadores del cambio en toda su comunidad.

Este es un espacio de formación en Derechos Humanos y Ciudadanía y construcción de paz creado para aquellas personas que se identifiquen con la protección de los derechos humanos y que además por las condiciones de violencia en sus comunidades y las violaciones sistemáticas a los Derechos Humanos, busca mejorar las relaciones entre Ciudadanía y Estado.

Estrategias y Acciones:

- Formación: Conocimientos Académicos en Derechos Humanos y Ciudadanía, y Diplomado en Pedagogías para la Vida.
- Estrategia de trabajo: experiencias significativas.
- Agenciamiento Social: porque se logra ciudadanos empoderados en la protección de los derechos humanos y capaces de construir paz.

acorde con la Constitución de 1991 y la Ley General de Educación (Ley 115/94) que establece como uno de los fines de la educación la formación para el respeto a los derechos humanos, en especial la vida, la paz, la democracia, la convivencia, el

pluralismo y el ejercicio de la tolerancia y la libertad. Valores y derechos que permitirán a los beneficiarios del proyecto construir paz de las comunidades, orientado a la transformación del uso de la violencia como medio para la resolución de conflictividades. El propósito es privilegiar los mecanismos para la gestión pacifica de los conflictos a través del dialogo y la concertación, que permitirán a los beneficiarios resolver los conflictos a través de sus propias capacidades sin recurrir al uso de la violencia.

Es decir que la construcción de paz territorial como un ejercicio gestado desde los territorios, nacido desde sus visiones, perspectivas y necesidades interpretaciones de los conflictos y la paz. Implica el aporte de los miembros de las comunidades para la reconstrucción del tejido social. Es por esto que creamos un espacio de diálogo y la reflexión ciudadana y la construcción de paz en el territorio que se desarrolla en las comunidades que priorizamos.

En el desarrollo de la escuela de derechos humanos planteamos dos (02) ejes:

Eje 1: Desarrollo de ejercicios pedagógicos enfocados en la construcción de paz y la protección de los Derechos Humanos a partir de aproximaciones al concepto de Violencia, Violación de los Derechos Humanos y de construir capacidades de transformación de los conflictos y de promoción de los derechos humanos.

Eje 2: Articulación con las instituciones educativas distritales, para aunar esfuerzos de generar espacios de construcción de paz en los colegios.

Desde estas estrategias se desarrollan espacios de dialogo y construcción de iniciativas de transformación del entorno y transformar a través de estas iniciativas que contribuyan a la dignificación de los conflictos, la convivencia y la reconciliación.

En las jornadas que desarrollamos en la escuela de derechos humanos asistieron 30 Estudiantes que postularon a ser gestores de paz formados en la protección de los derechos humanos y su divulgación para construir paz desde los territorios. En donde siempre promocionamos prácticas de no violencia a través de ejercicios lúdicos desarrollados en las capacitaciones. En estas jornadas desarrollamos espacios de sensibilización en torno a la construcción de paz territorial, y prácticas no violentas a través de escenarios objetivo es la transformación de imaginarios y

prácticas sociales violentas por acciones que contribuyan a la dignificación de los actores, promoción de la convivencia pacífica y la reconciliación a través del dialogo.

Posterior a la culminación de los talleres de derechos humanos y construcción de paz se realizó la entrega de certificados como gestores de Paz del Distrito de Barranquilla y acompañado a eso su respectiva camiseta, su gorra, su botón distintivo como gestor de paz y la proclama por la paz y tienen el compromiso de realizar acciones multiplicadoras de Protección Promoción y Divulgación de los Derechos Humanos y además de trabajar construcción de paz desde lo local.

La asistencia a la escuela de derechos humanos se realizó de una convocatoria en una IED que fue articulada con el proyecto la cual permitió que la escuela fuera diversa es decir que participaran estudiantes de los diferentes sectores que convergen en la institución.

MERCADO

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

Encuentro juvenil por la paz en el Distrito de Barranquilla

PROCLAMA

NOSOTROS, UN GRUPO DE JÓVENES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA HEMOS DECIDIDO COMO PARTE DE NUESTRA MISIÓN DE VIDA HACER SÓLO POSIBLE PARA LOGRAR QUE NOSOTROS NUESTRA FAMILIA, NUESTROS AMORES ,AMIGOS Y VECINOS DISFRUTEMOS El DERECHO DE VIVIR EN UNA CIUDAD EN PAZ

Hemos decidido arrebatarle a la violencia nuestro destino y tomar en manos propia el presente y futuro de nuestra comunidades, asumiendo el compromiso de:

< Deponer los odio y dos prejuicios para construir una barranquilla en paz.
<Respetar a quién piense y crea diferente, reconociendo en la diferencia una fortaleza de las comunidades,
< Asumir como única arma la palabra, batallar, soló, en contra de la desigualdad y La indiferencia.

A PARTIR DE HOY SOMOS

GESTORES DE PAZ DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA

Proclama Por la Paz, Escuela de Derechos Humanos.

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



Escuela de Gestores de Paz desarrollada en la IED la Merced

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



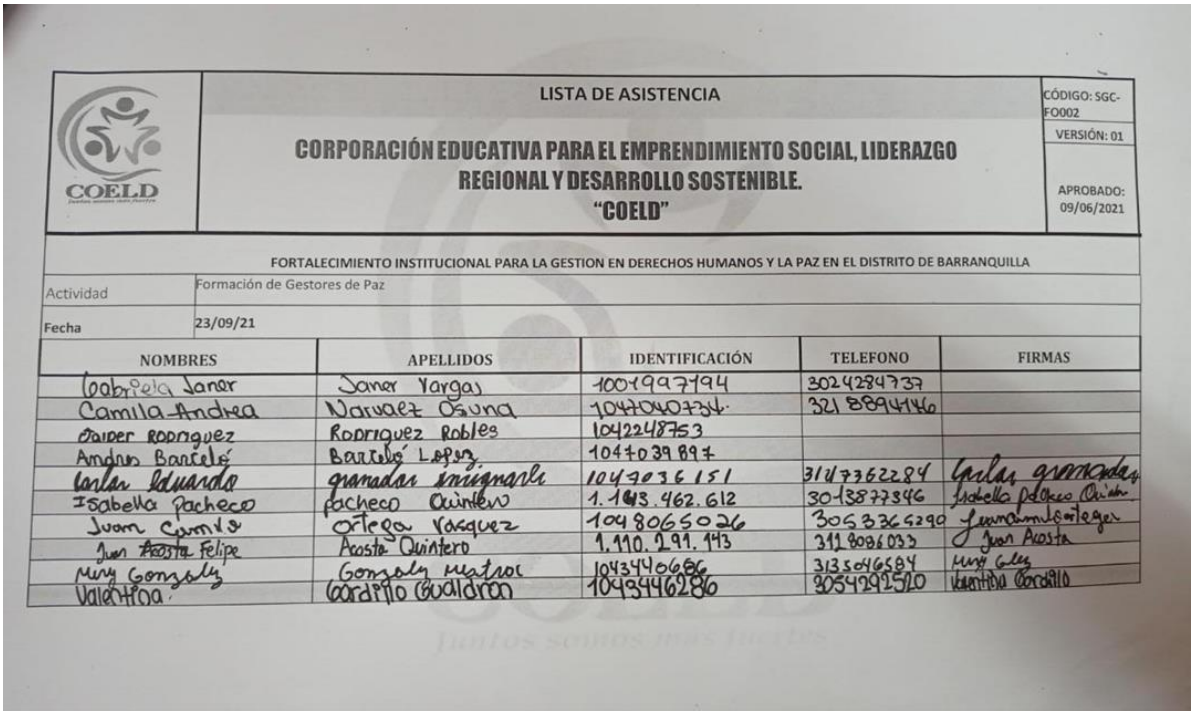
Escuela de Gestores de Paz desarrollada en la IED la Merced

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



Escuela de Gestores de Paz desarrollada en la IED la Merced



LISTA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: SGC-FO002 | VERSIÓN: 01 | APROBADO: 09/06/2021

CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. "COELD"

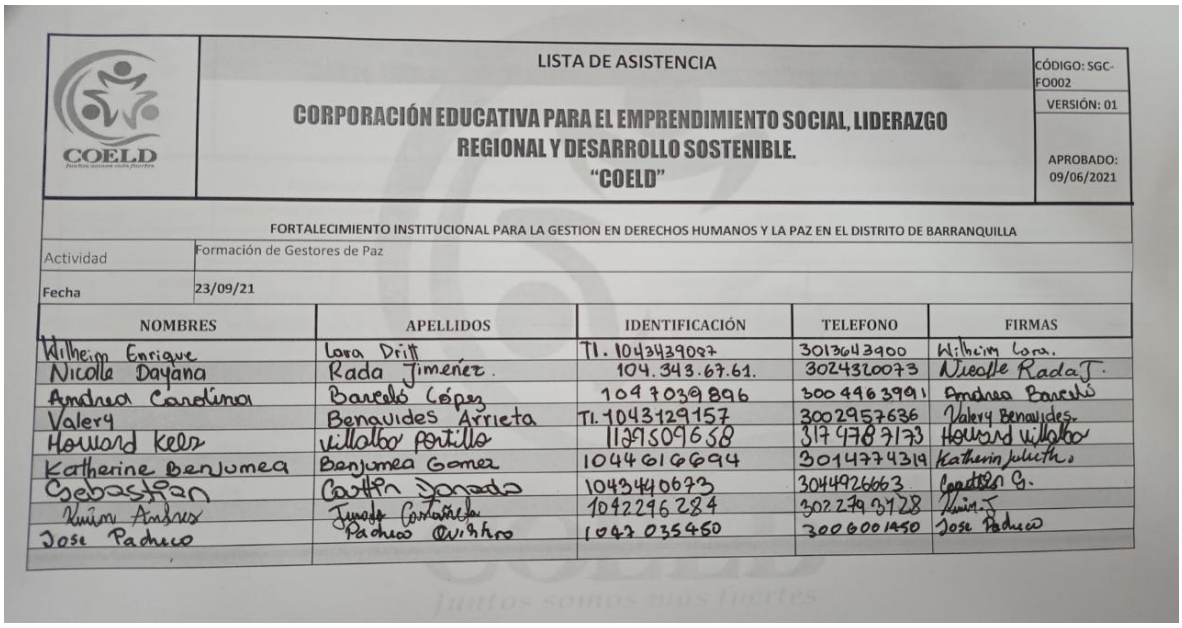
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

Actividad: Formación de Gestores de Paz

Fecha: 23/09/21

NOMBRES	APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	FIRMAS
Gabriela Janer	Janer Vargas	1001997794	3024284737	
Camila Andrea	Narvaez Osuna	1047040734	321 8894146	
Oaiper Rodriguez	Rodriguez Robles	1042248753		
Andres Barcelo	Barcelo Lopez	1041039897		
Carlos Eduardo	granados sinisgarle	1049036151	3147362284	Carlos granados
Isabella Pacheco	Pacheco Quintero	1.143.462.612	301387746	Isabella Pacheco Quintero
Juan Camilo	ortega vasquez	1048065026	3053365290	Juan Camilo ortega
Juan Acosta Felipe	Acosta Quintero	1.110.291.143	3128086033	Juan Acosta
Mary Gonzalez	Gonzalez mateus	1043446686	3135046584	Mary Glez
Valentina	Cordillo Cualdron	1043446286	3054292570	Valentina Cordillo

Listados de asistencia, Escuela de Gestores de Paz desarrollada en la IED la Merced



LISTA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: SGC-FO002 | VERSIÓN: 01 | APROBADO: 09/06/2021

CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. "COELD"

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

Actividad: Formación de Gestores de Paz

Fecha: 23/09/21

NOMBRES	APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	FIRMAS
Wilheim Enrique	Lora Diff	TI. 1043439087	3013643900	Wilheim Lora.
Nicolle Dayana	Rada Jimeñez.	104.343.67.61.	3024320073	Nicolle Rada J.
Andrea Carolina	Barceló López	1047039896	3004963991	Andrea Barceló
Valery	Benquides Arrieta	TI. 1043129157	3002957636	Valery Benquides.
Howard Kelz	villalba portillo	1129509658	3174787173	Howard villalba
Katherine Benjumea	Benjumea Gomez	1044616694	3014774319	Katherin Juliet B.
Sebastian	Castro Donado	1043440673	3044926663	Castro G.
Kevin Andres	Jurado Contreras	1042296284	3022793728	Kevin J.
Jose Padrico	Padrico Quiroz	1047035450	3006001450	Jose Padrico

Listados de asistencia, Escuela de Gestores de Paz desarrollada en la IED la Merced

3.3 CUARTA FASE: Casa de los Derechos Humanos, un espacio de protección y de carácter humanitario

La Casa de la Paz y los Derechos Humanos nace como expresión del compromiso del distrito de Barranquilla con la promoción, educación y sensibilización de los valores de la paz y el respeto a los derechos humanos.

La Casa de la Paz y los Derechos Humanos trabajara en conexión con los centros educativos y con organizaciones que trabajan en su protección y promoción, en los colectivos, universidades, asociaciones ciudadanas, así impulsar su presencia y proyección en todo el país y el mundo a través de su inclusión en redes de carácter nacional e internacional.

El objetivo principal de la casa de los derechos humanos es **"recopilar, generar y divulgar" herramientas de educación sobre derechos humanos y organizará una feria y un seminario.**

Este nuevo espacio se dedicará a " educar, recopilar, generar y divulgar" herramientas concretas de educación en esta materia, y vincular a la IED instituciones formales y no formales, para organizar en cada una de ellas grupos gestores de paz y sana convivencia y poder tener espacios libres de violencia. En

esta casa se ofrecerán servicios Psicologicos, jurídicos y de desarrollo de materiales para lograr una comunidad empoderada en el tema de paz y derechos humanos.

Con esta casa lo que se quiere es que el Distrito de barranquilla tenga un modelo de un centro en donde converjan la protección de derechos, la educción, la investigación, en este centro se debe trabajar por herramientas en las que la convivencia pacífica sea una realidad y que esta sea el objetivo principal de las acciones de Educación para la Paz que desarrollamos.

La educación para la paz no es una opción más sino una necesidad que toda institución del estado y organización civil debe asumir. Los principios para una convivencia pacífica entre ciudadanos se han convertido en un imperativo legal. Ahora se trata de conseguir que el derecho formal de la paz se convierta en un derecho real.

Educar para la paz es una forma de educar en valores. La educación para la paz lleva implícitos otros valores como: justicia, democracia, solidaridad, tolerancia, convivencia, respeto, cooperación, autonomía, racionalidad, amor a la verdad. La educación en valores es un factor importantísimo para conseguir una sociedad libre de conductas violentas.

Para ello es necesaria la participación de toda la comunidad en la puesta en marcha de iniciativas que sirvan para hacer de este centro, un centro que tenga espacios de enseñanza, espacios de convivencia basados en la Cultura de Paz y extender hacia las IED y demás centros de formación, un modelo de escuela en el que la convivencia pacífica sea una realidad y este debe ser el objetivo principal de las acciones de Educación para la Paz que se desarrollaran esta casa.

Debemos extender desde este centro la educación para la paz en donde se involucren a NNAJ, a conocer como de manera transversal, pueden implementar la protección de los derechos humanos mediante diferentes tipos de actividades.

Es importante que en este centro se eduque para tener en la ciudad entornos libres de violencia, que eduquemos para la paz y Educar para la paz es **propiciar el desarrollo de habilidades y la adquisición de herramientas** que permitan a las personas **convivir de forma pacífica**, o lo que es lo mismo, vivir sin violencia. Este proceso lleva implícito la asimilación de valores como la **justicia social, la igualdad, la cooperación, la solidaridad, el respeto y la autonomía**.

Una manera efectiva, por tanto, de llegar a ser ciudadanos y ciudadanas comprometidos con el cambio social y la construcción de la paz, y que este es a través de la **promoción y el desarrollo de un sistema que institucionalice la Educación para la Paz** en la vida de los ciudadanos.

Por eso se hace necesario que el distrito de Barranquilla en cabeza de la secretaria de Gobierno, tenga esta esta casa de la Paz y los Derechos humanos, porque desde el mismo pueden confluir todos los entes Institucionales, organizaciones sociales, Universidades, IED, y así lograr que en el Distrito de Barranquilla se tengas espacios reconocidos libres de violencia, que permitan que nuestros ciudadanos se caractericen por hacer un reconocimiento a sus Derechos fundamentales basados en los siguientes pilares:

- Social y ciudadano: Adquisición de valores para el respeto a los derechos humanos, la vida en común, la cohesión social, la cooperación y solidaridad entre los pueblos, el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible.
- Interacción con el mundo físico: Para la gestión positiva de los conflictos es necesario el conocimiento, la interacción apropiada con el propio cuerpo, el cuidado de la salud y la adquisición de hábitos saludables.
- Cultural y artística: Contribuye tanto a la adquisición y expresión de ideas o sentimientos de forma creativa como a la valoración de su diversidad, mediante el reconocimiento y la apreciación de las manifestaciones culturales específicas.
- Autonomía e iniciativa persona: Fomenta la toma de decisiones con autonomía en situaciones en las que se debe manifestar auto superación, perseverancia y actitud positiva, como, por ejemplo, la gestión de conflictos en la escuela.
- Aprender a Aprender: Promueve el conocimiento de sí mismo y de las habilidades para vivir con las demás personas sin utilizar la violencia. Los proyectos que se promueven de forma comunitaria facilitan la adquisición de recursos cooperativos.

La casa de la Paz y los Derechos Humanos debe ser un centro de orientación, referencia y atención para facilitar el acceso a la población de las diferentes

localidades del Distrito de Barranquilla, a educación en derechos humanos, el respeto por los derechos humanos, servicios de justicia formal y no formal, además debe ser un centro donde interactúen las diferentes instituciones del orden local, del orden nacional con programas e iniciativas que promueven y fomentan los valores ciudadanos, la convivencia, la seguridad ciudadana, la resolución pacifica de los conflictos.

Esta infraestructura física debe ser una edificación significativa al servicio de los derechos, al servicio de las garantías al servicio de la promoción, de la divulgación, protección y defensa de los habitantes del distrito de barranquilla.

Es una forma de levantar la voz para trabajar unidos por una causa que es la defensa de los derechos, donde no habrá categorización o estratificación de la ciudadanía, es una forma de crear espacios libres de violencia en cual quiera de las nueve (09) localidades del distrito de barranquilla, es necesario que desde allí se preste un servicio que garantice el derecho de nuestros habitantes. Este espacio debe ser articulado para abrir las puestas a la sana convivencia y que sus ciudadanos sientan el compromiso desde la Secretaria de Gobierno que se está trabajando porque la misma llegue a cada barrio ubicado en las diferentes localidades.

Este centro debe aportar herramientas que permitan promover y proteger los derechos de las comunidades en riesgo que se encuentran en el distrito de barranquilla, realizar mediante acciones una protección eficaz a las mismas y así garantizar la protección de su dignidad humana y por ende su derecho a la vida.

Debe ser un apoyo para aquellas personas que han sufrido de manera directa o indirecta la violación de sus derechos, especialmente aquellas que han sufrido violencia basada en género.

Esta casa debe ser un catalizador para llenar de esperanza a los ciudadanos del distrito de barranquilla, y mostrar como podemos tener espacios libres de violencia y reducir los altos índices de la misma en la actualidad, lo anterior basados en la **situación del conflicto, la criminalidad y sumando a la desigualdad social,**

que va en aumento por la oleada de migrantes extranjeros y desplazados internos en el país,

Para el cumplimiento de lo anterior el Distrito debe tener un aliado estratégico que esté de acuerdo en que la protección de los derechos y su reconocimiento es el primer paso para lograr entornos protectores y el empoderamiento de los ciudadanos en la cultura de paz y los derechos humanos, esto se logra con un trabajo articulado entre El Distrito de Barranquilla en cabeza de la Secretaria de Gobierno Distrital, las Organizaciones Sociales, las Universidades, Instituciones de orden nacional y la Cooperación Internacional que todos tiene un objetivo común desde sus diferentes perspectivas y es lograr que toda la población tenga un acceso al respeto de sus derechos y así podamos tener localidades (barrios) libres de violencia.

Esta casa tendrá como Objetivos:

- Un espacio que permita construir la ciudad desde el respeto y la aplicación de los derechos humanos sin excepciones.
- Un instrumento para la concienciación y la sensibilización de la ciudadanía en la Cultura de Paz, especialmente entre los más jóvenes.
- Un proyecto que eduque no sólo en la cultura de la paz sino también en la superación del odio, desde la asunción de la responsabilidad colectiva en el consentimiento del terrorismo durante una larga etapa.
- Un lugar de referencia para la información, el estudio, el intercambio, la reflexión y el debate, la formación y el aprendizaje, la investigación y la experimentación sobre los derechos humanos.
- Como espacio de encuentro la Casa de los Derechos, recibe quejas, reclamos y contribuye en la solución de las diversas problemáticas que se presentan en el sector, favoreciendo así, la garantía y protección de los derechos de la población.

¿Qué es una Casa de la Paz y los Derechos Humanos?

La Casa de la Paz y los Derechos Humanos es un centro cultural para promover diversas actividades entre actores comprometidos con los derechos humanos. Cuenta con diferentes equipamientos y con un espacio dirigido al movimiento asociativo.

Con este proyecto se pretende dotar a la ciudad de un edificio referencial como punto de encuentro, en el cual todas las personas y entidades comprometidas activamente con la defensa de la paz y los derechos humanos puedan reflexionar, trabajar y relacionarse.

Aporte Estratégico de la casa de la Paz y los Derechos Humanos:

•Gobernanza para promover proyectos en base a valores estratégicos para la ciudad.

- Garantizar los Derechos.

•Promover la formación, la educación y la investigación en temas relacionados con Derechos Humanos – DD.HH.

•Fortalecer los movimientos sociales que trabajan en materia de derechos humanos, solidaridad y justicia

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

Las actividades de promoción y divulgación también son estrategias que trabajamos desde coeld para dar a conocer los derechos humanos

Estrategias realizadas para promover los valores
Descripción
Talleres de Gestores de derechos humanos y paz
Taller por ti mujer
Promoción y divulgación de los derechos humanos mediante entregas de flayers y charlas personalizadas en los diferentes parques del Distrito de Barranquilla
Apoyo logístico

Estas actividades se desarrollaron con el fin de apoyar y promocionar de una manera directa e indirecta los derechos humanos, por que se hace necesario que la población residente en el distrito de barranquilla, conozca y se identifique con sus derechos humanos para así aplicarlos.

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”

ANEXOS

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

¡Capacitación Virtual!

Taller: Derechos Humanos
Tema: Derecho a la vida y libertad

DIRIGIDO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

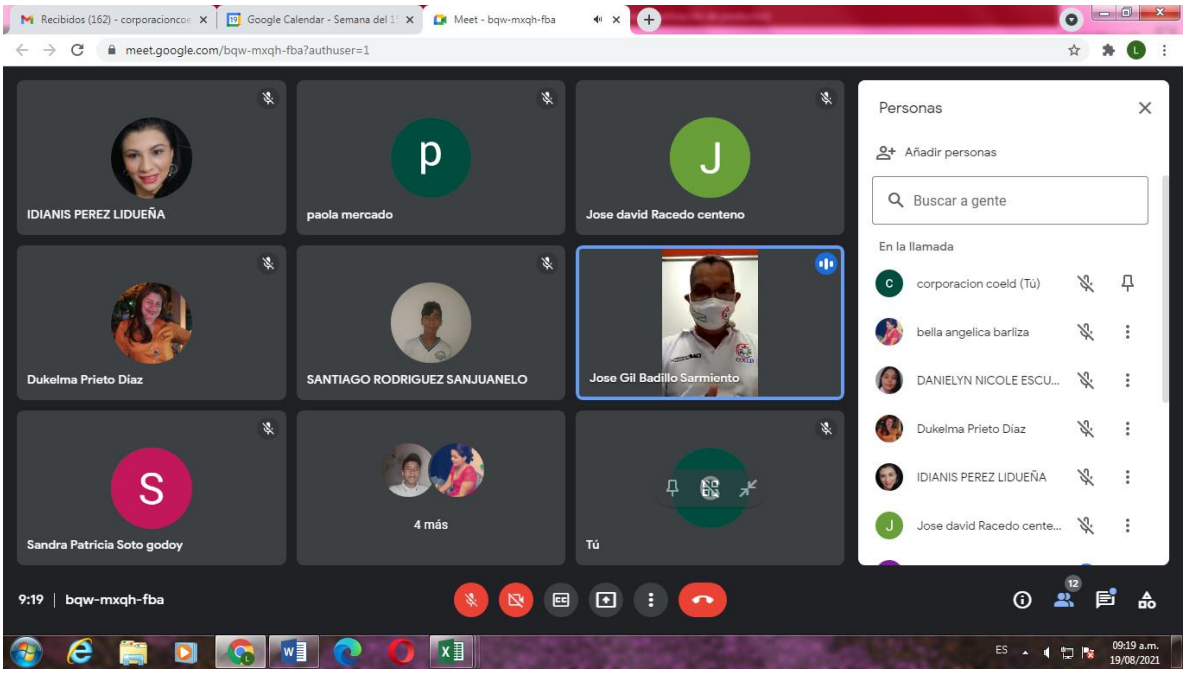
I.E.D Simón Bolivar
Fecha: 19 de agosto 2021
Hora: 9:00 AM

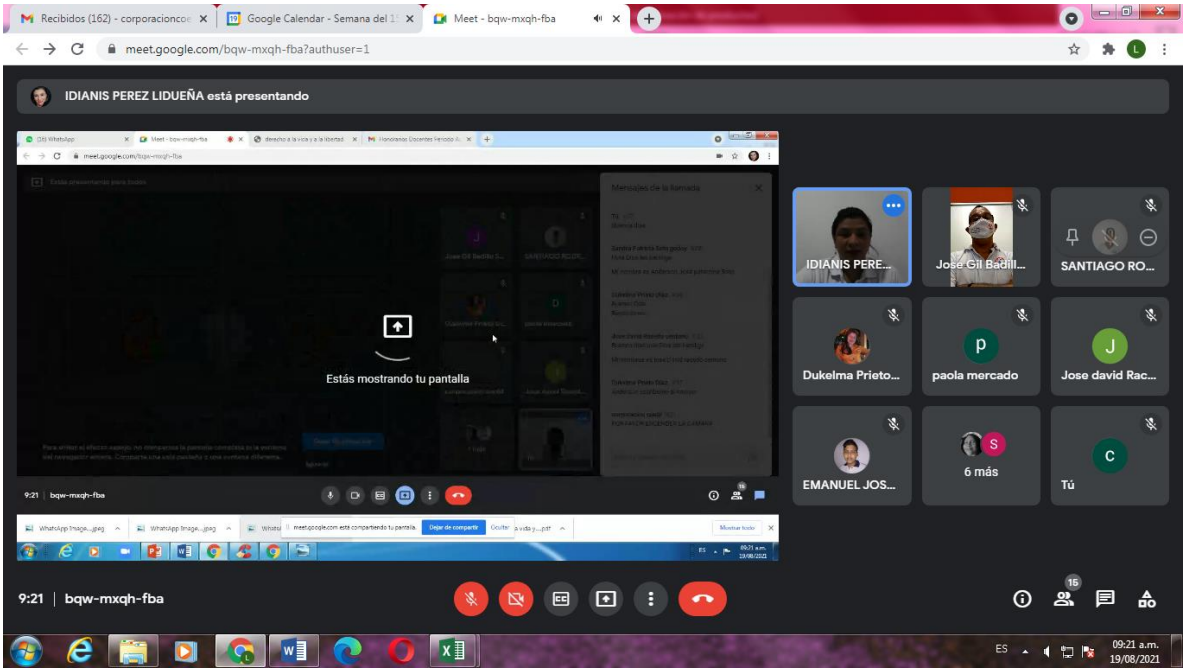


Institución Educativa Distrital Simón Bolívar

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

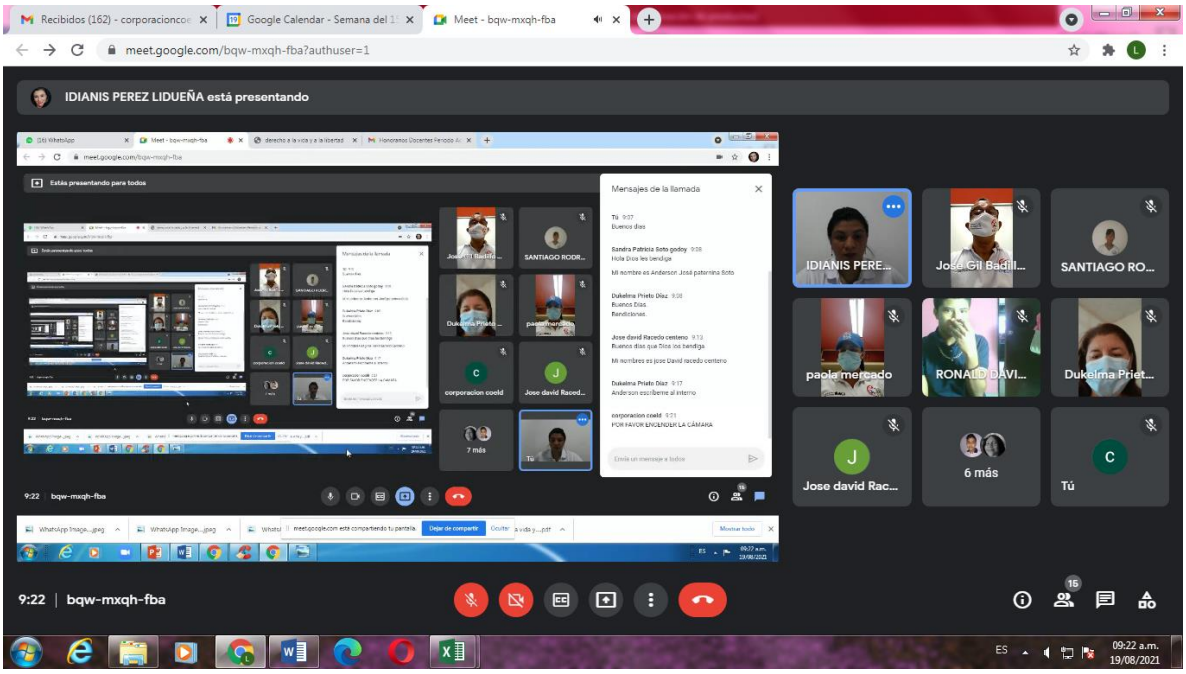
"COELD"

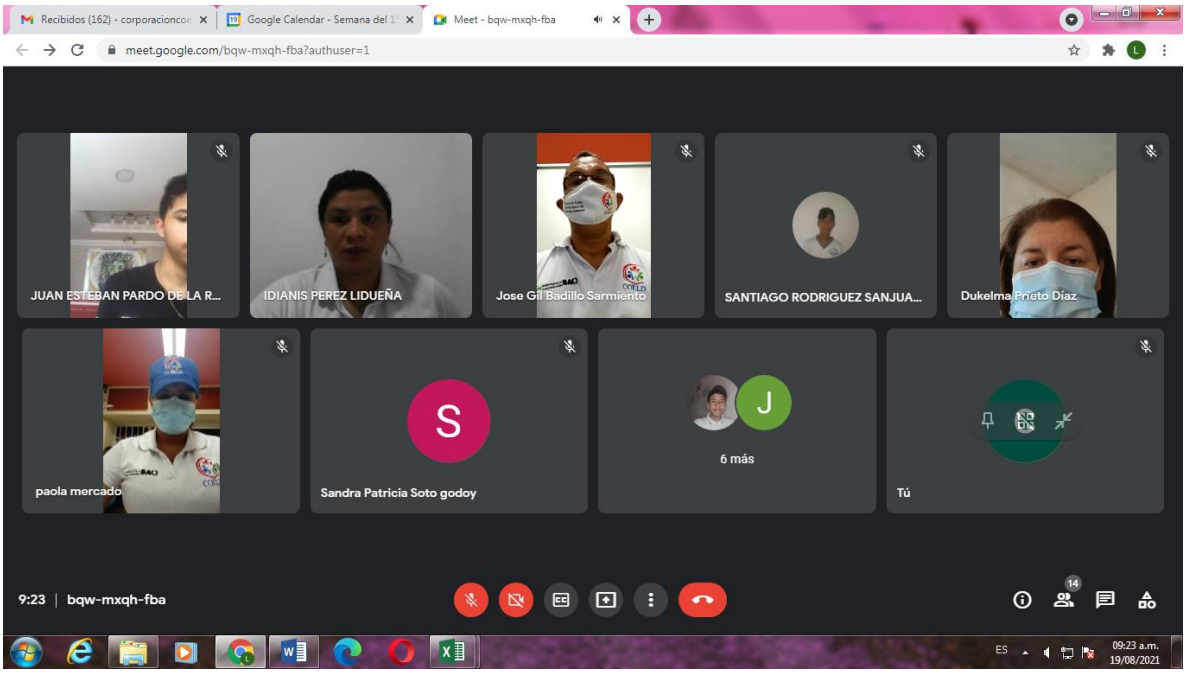




CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

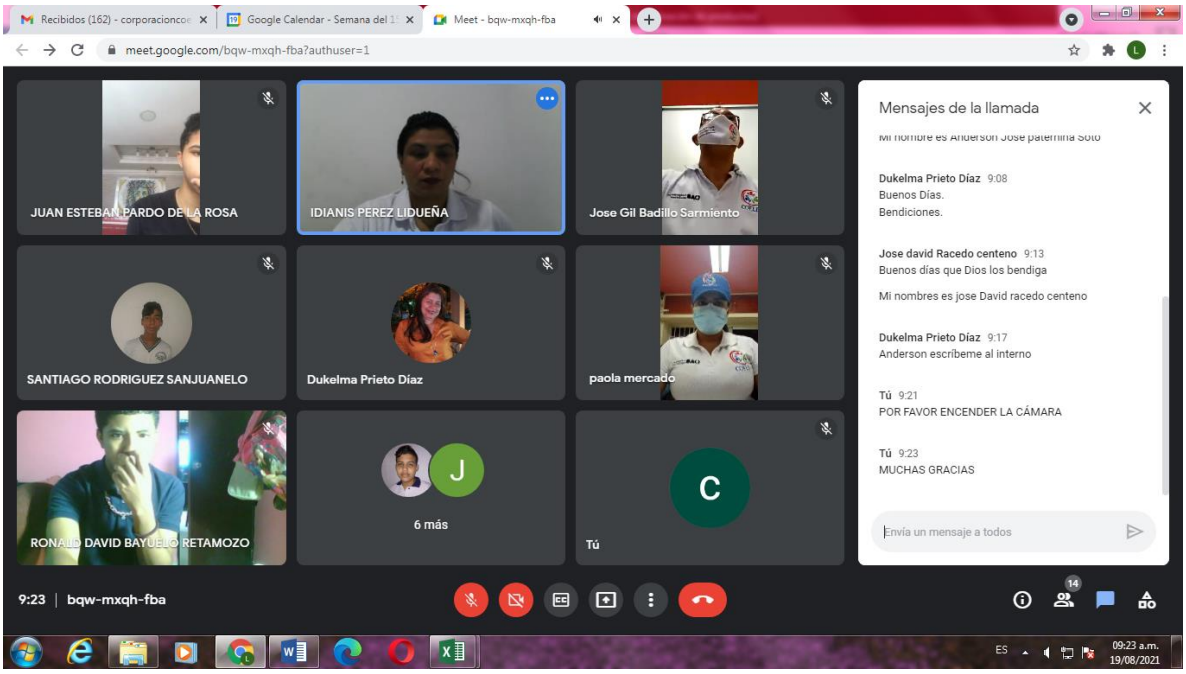
"COELD"

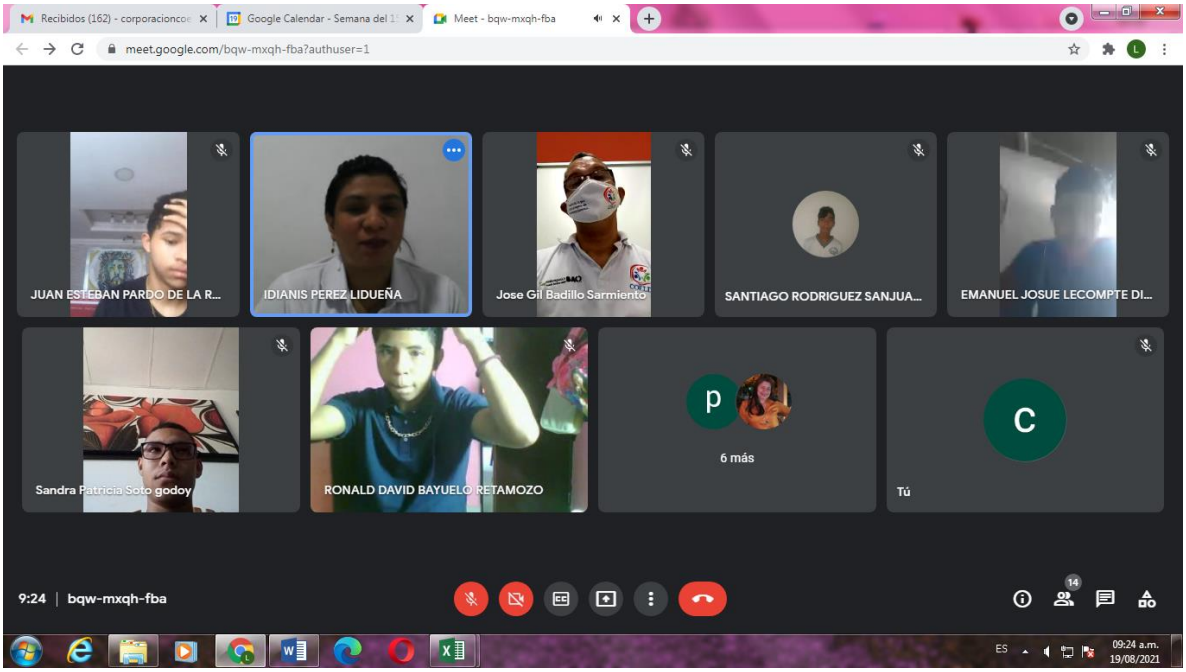




CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

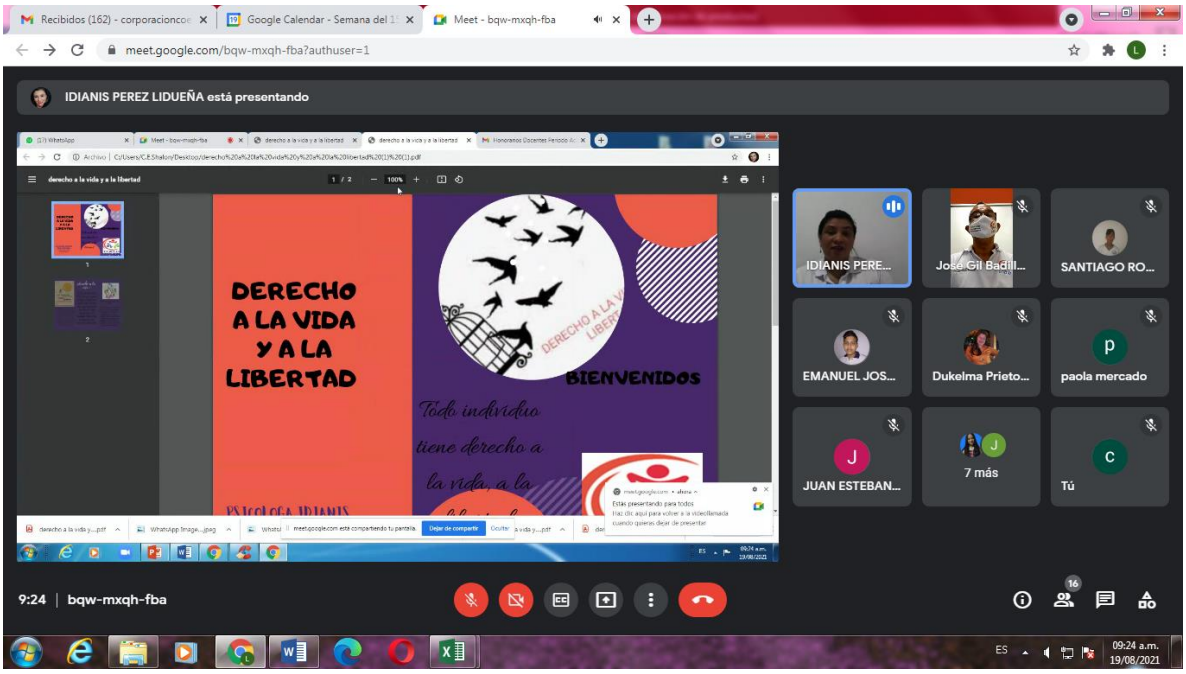
"COELD"





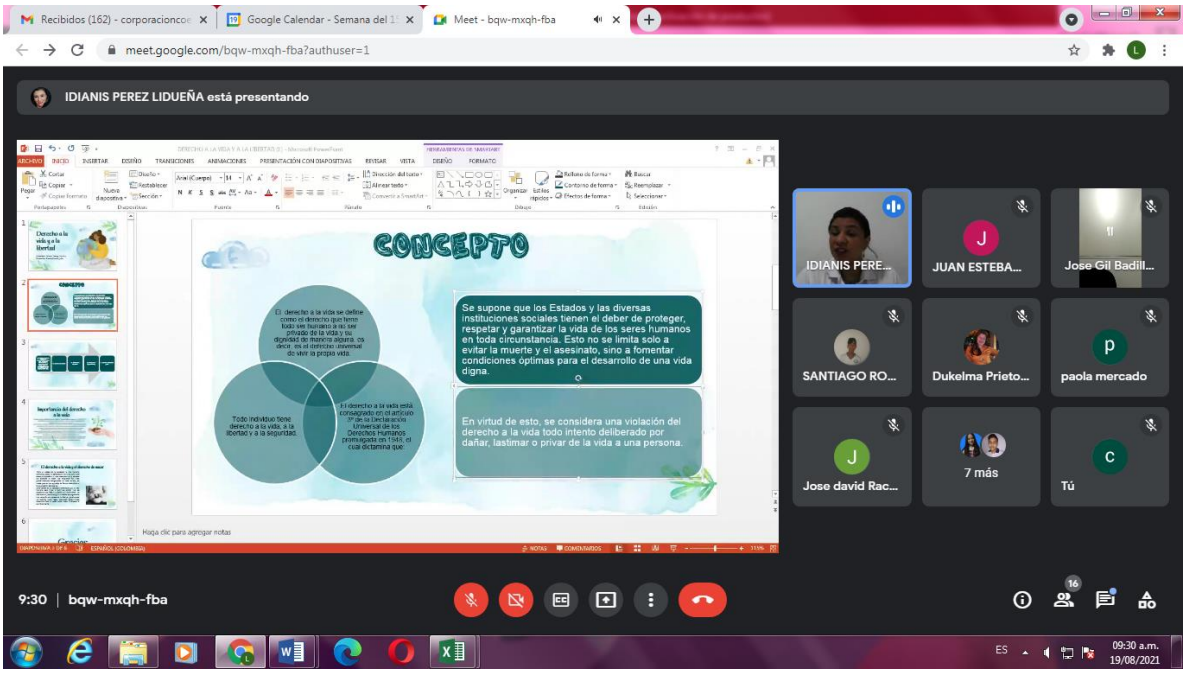
CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

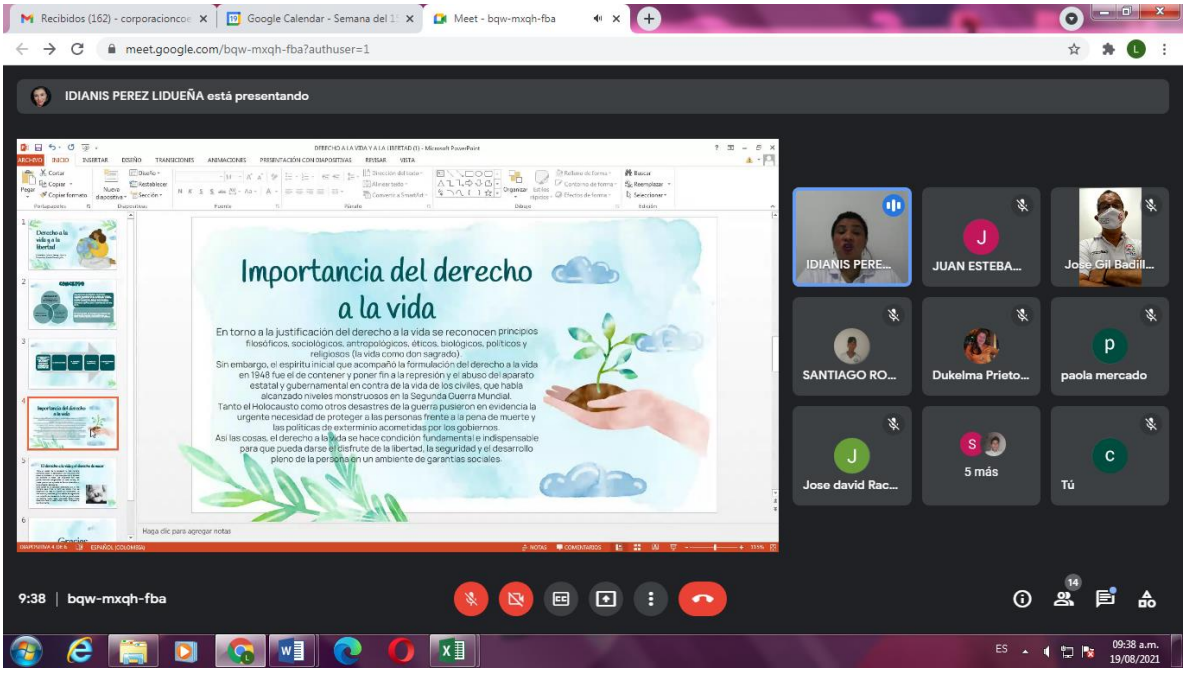
"COELD"



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"





CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

Apoyo a la actividad Reconocimiento al Liderazgo de las mujeres indígenas en el Distrito de Barranquilla



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"





CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



Toma de asistencia

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

APOYO AL FORTALECIMIENTO Y EMPRENDIOMIENTO A ETNIAS (PRE FERIAS)



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Pendón

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



Tulas



Agenda

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"





Bolígrafos



Kit del taller por ti mujer

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



Tarjeta de Embarque / Boarding Pass

ZAPATA BONILLA/GILBERTO H

Vuelo / Flight: LA 4320
Fecha / Date: 16SEP
Salida / Departure: 14:31
Reserva / Record: XDYTQB

OPER. LATAM AIRLINES COLOMBIA

Desde / From: CALI
Hacia / To: BARRANQUILLA

En Puerta Nº / At Gate Nº: C14
A las / At: 13:46

De lo contrario UD. podría no ser embarcado en el vuelo
Otherwise you may not be accepted for travel

GRUPO 4

094 /5F ET

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



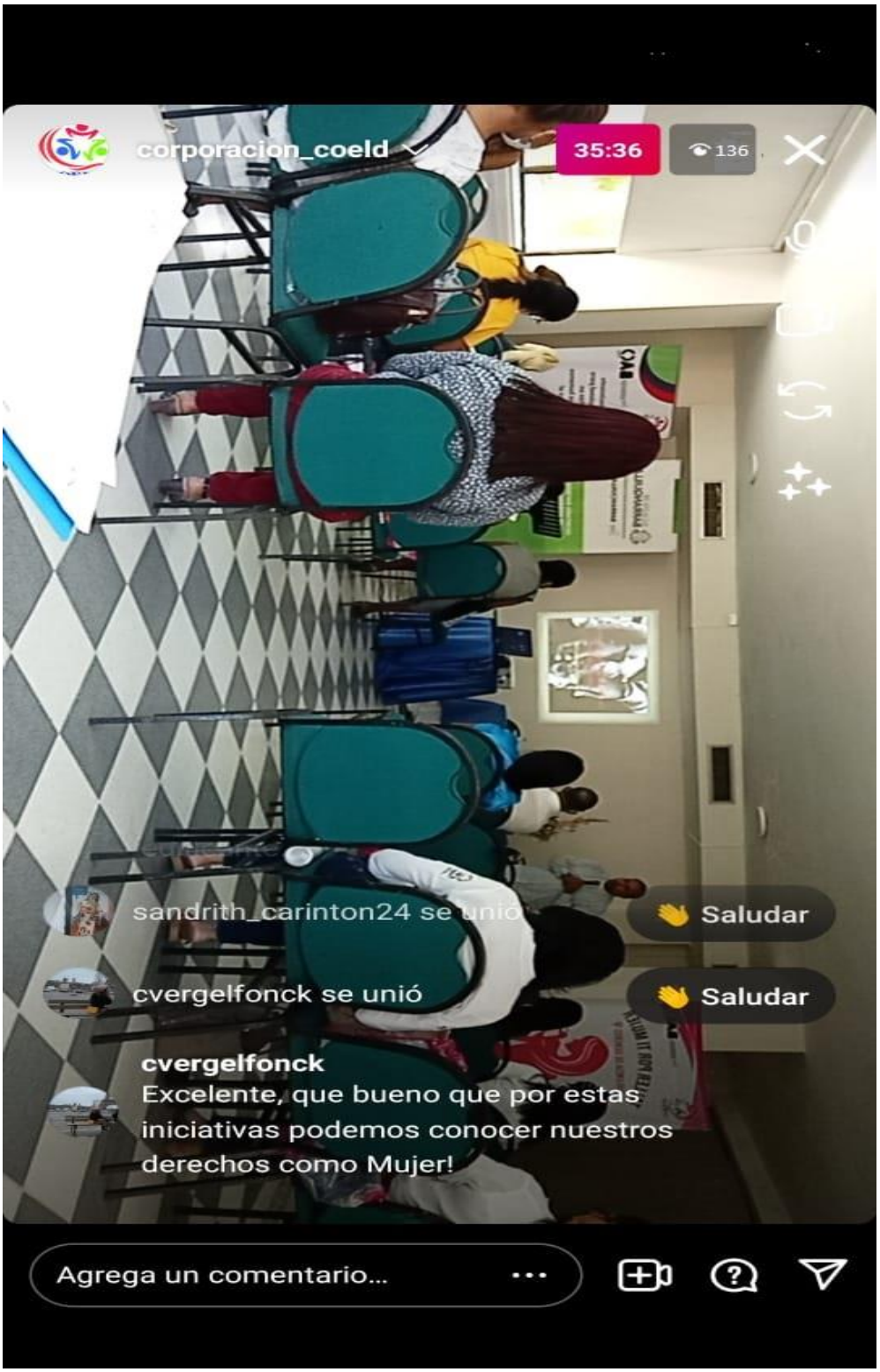
CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



ENVIVO 136 PERSONAS CONECTADAS Y DANDO SU PUNTO DE VISTA

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"





CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"





CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



LISTA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: SGC-FO002

VERSIÓN: 01

APROBADO: 09/06/2021

CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. "COELD"

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

Actividad: TALLER POR TI MUJER

Fecha: 17 DE SEPTIEMBRE 2021

NOMBRES	IDENTIFICACIÓN	CORREO	TELEFONO	INSTITUCIÓN O EMPRESA	CARGO	TIPO DE POBLACIÓN	FIRMA
Liliana Rodriguez	22468739	lrodriguezch@barr	3126337589	Secretaria de Gob	Despacho		
Tamara Vergel	22551876	Tamara.vergel@gm	3003750131				
Kimberly Bastamante	1143269693	Bastamantekimberly	3015880308		Estudiante	corporados	
Yoleidys Figueroa	1045709199	Dyluis7708@gmail	3023321348		Aux Administrativ		
Paula Andrea	1002047166	Paulaurrea07@gmail	3045360267		Gestora Social		
Gilberto Heredia Mejia	1654721769	Gilbertoheredia5@	3154998669	-	EXITOS ITAY		
Rossmys Chagon R.	32639744	rossy2396@hotmail.com	3023896080	Isla Fa "Marcial"	Psicoorientad.		
Maiya Isabel escobar	1045751371	Hescobarcely@hotma	3175332289				
	32687698		3022944870	Futbiocosta			
Anyeli V. Delgado	21249372.	anyelidelgado@gmail.com	3013920065				

Lista de asistencia



LISTA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: SGC-FO002

VERSIÓN: 01

APROBADO: 09/06/2021

CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. "COELD"

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

Actividad: TALLER POR TI MUJER

Fecha: 17 DE SEPTIEMBRE 2021

NOMBRES	IDENTIFICACIÓN	CORREO	TELEFONO	INSTITUCIÓN O EMPRESA	CARGO	TIPO DE POBLACIÓN	FIRMA
NORIS MILLER	V-8.890.112		3013920065			EMIGRANTE	
Laura Olivero	1.140.827744		3014348670			Afrodescendiente	
Liceth Ruiz Arcate	32.701208	Liceruy@Gmail.com	3042136185	I.E. Rodolfo Hill	Orientadora		
Ana Pino	32482385						Ana Pino
Candelaria Vasquez	32.795.654	Kamilevasquez1@	3013237327	KAAMASH - HU		Indigena	
Danny Bolaño G.	1090857971	dbolanog.1@gmail.com	3012207396	Alcaldia	D. Especializado		
Victoria V. Arrieta	22414959	viokyped2023@hotmail.com	3006219401	Iglesia Distrital	Evangelico		
Silvio Hartyuer	9727095	Silvioshartyuer@gmail.com	3017372261	FE DE ACOL	Presidente	Empresaria	
Maria Tomasa	1129477378.	Mariatejeda@gmail.com	3126383913.	Cabildo Inga		Emigrada	
Adonis Julio	1108754034	Idyupeli@hotmail.com	3128144126		Docente		

Lista de asistencia

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

	LISTA DE ASISTENCIA	CÓDIGO: SGC-FO002
COELD	CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. "COELD"	VERSIÓN: 01
		APROBADO: 09/06/2021

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

Actividad: TALLER POR TI

Fecha: 17 DE SEPTIEMBRE 2021

NOMBRES	IDENTIFICACIÓN	CORREO	TELEFONO	INSTITUCIÓN O EMPRESA	CARGO	TIPO DE POBLACIÓN	FIRMA
Mariabel molina	1048208328	emolinarado@gmail	3215638586	alcaldía			
Thojaira Jimenez	32683334		3015922382				
Rocio Mosquera	22813 093	Presidente del Consejo DC	3015789940	Junta Victoria			

Lista de asistencia

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"

Formación de Gestores de paz y sana convivencia





CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



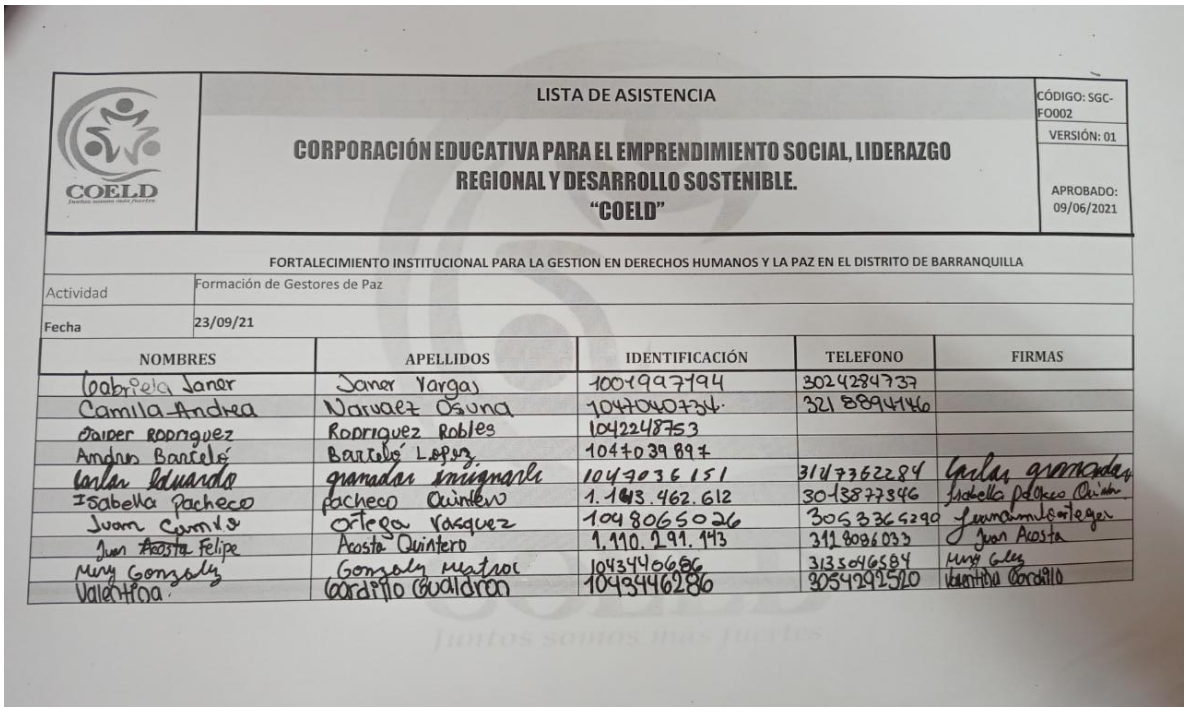
CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



LISTA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: SGC-FO002 | VERSIÓN: 01 | APROBADO: 09/06/2021

CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. "COELD"

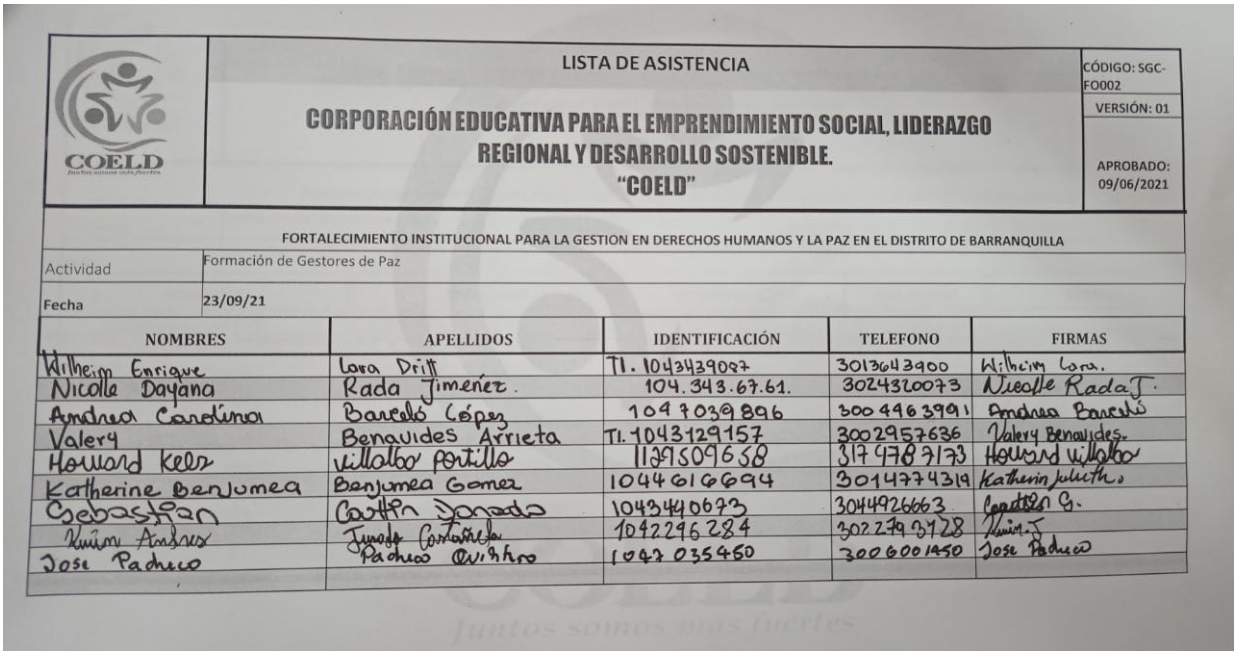
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

Actividad: Formación de Gestores de Paz

Fecha: 23/09/21

NOMBRES	APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	FIRMAS
Gabriela Janer	Janer Vargas	1001997194	3024284737	
Camila Andrea	Narvaez Osuna	1047040734	321 8894446	
Daiper Rodriguez	Rodriguez Robles	1042248753		
Andres Barceló	Barceló Lopez	1047039897		
Carlos Eduardo	granados enriquez	1047036151	3147362284	Carlos granados
Isabella Pacheco	pacheco Quintero	1.143.462.612	3013877346	Isabella Pacheco Quintero
Juan Camilo	Ortega Vasquez	1048065026	3053365290	Juan Camilo Ortega
Juan Acosta Felipe	Acosta Quintero	1.190.291.143	3128086033	Juan Acosta
Mary Gonzalez	Gonzalez Matos	1043440686	3135046584	Mary Gales
Valentina	Cordillo Cuadrado	1049446286	3054295920	Valentina Cordillo

Lista de asistencia



LISTA DE ASISTENCIA

CÓDIGO: SGC-FO002 | VERSIÓN: 01 | APROBADO: 09/06/2021

CORPORACIÓN EDUCATIVA PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. "COELD"

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL PARA LA GESTION EN DERECHOS HUMANOS Y LA PAZ EN EL DISTRITO DE BARRANQUILLA

Actividad: Formación de Gestores de Paz

Fecha: 23/09/21

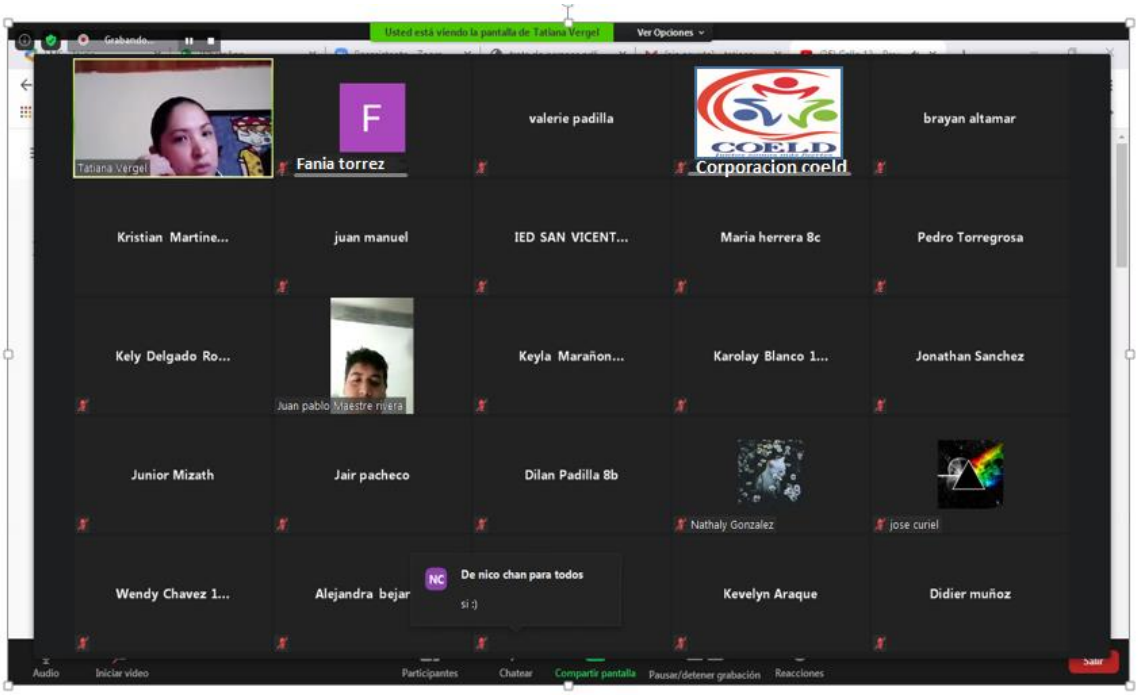
NOMBRES	APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	TELEFONO	FIRMAS
Wilheim Enrique	Lora Drift	TI. 1043439087	3013643900	Wilheim Lora.
Nicolle Dayana	Rada Jimenez.	104.343.67.61.	3024310073	Nicolle Rada J.
Andrea Carolina	Barceló Lópes	1047039896	3004963991	Andrea Barceló
Valery	Benavides Arrieta	TI. 1043129157	3002957636	Valery Benavides.
Howard Kelz	villalba portillo	1139509658	3179783173	Howard villalba
Katherine Benjumea	Benjumea Gomez	1044616694	3014774319	Katherin Julieth.
Sebastian	Cantillo Granado	1043440673	3044926663	Cantillo G.
Kuin Andres	Jimenez Castañeda	1042296284	3022793728	Kuin J.
Jose Pacheco	Pacheco Quintero	1047035450	3006001450	Jose Pacheco

Lista de asistencia

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

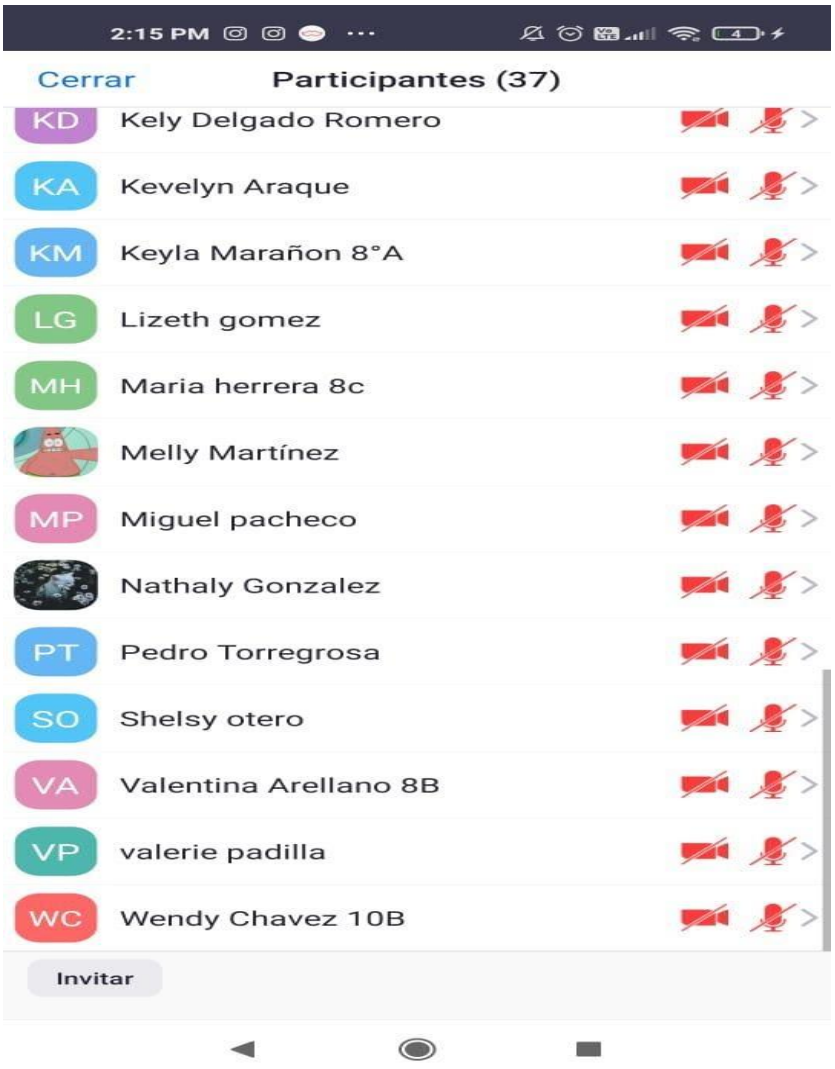
"COELD"

Institución educativa Manuel Zapata Olivella



CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

"COELD"



Lista de asistencia del acompañamiento al curso intensivo de gestores de paz de derechos humanos y paz.

CORPORACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL, LIDERAZGO REGIONAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

“COELD”