PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, octubre de 2021

Señor (a)
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR CONTRATO No. 2295319
Cargo del supervisor: Coordinador académico
Dependencia: Coordinación académica.
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes octubre del año 2021.

Referencia: Contrato No. 2295319 del 2021.

YAIR MAYO LOZANO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.804.604 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de octubre objeto de cobro.

Valor y forma de pagó: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTICUATRO MILLONES SEISCIENTOS DOCE MIL OCHOCIENTOS OCHENTA PESOS MCTE ($24.612.880). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pagó correspondiente a CUATRO (4) días del mes de febrero del 2021 por un valor de CUATROCIENTOS DIEZ MIL DOCIENTOS CATROCE PESOS MC/CTE. ($410.214). b) Siete pagos iguales correspondiente a los meses de marzo a septiembre de 2021, por valor de TRES MILLONES SETENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS DIEZ PESOS M/CTE ($3.076.610), c) Un último pagó por DIECISEIS (16) días del mes de octubre de 2021, por valor de UN MILLON SEISCIENTO CUARENTA MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE PESOS M/CTE ($ 1.640.859).

Plazo: Será hasta el 16 de octubre de 2021.

OBJETO:
Contratar la prestación de servicios de carácter temporal de Sesenta (60) instructores para atender procesos de formación en la modalidad complementaria en las áreas de: Contabilidad, Dancista, Electricidad, Ganadería, Mercadeo y ventas, Atención Integral a la primera infancia, Redacción de texto, Salud ocupacional, Artesanías, Confecciones, Producción agropecuaria, Construcción, Formación en proyectos, Emprendimiento, Ingles, Manipulación en alimentos, Servicio al cliente, Ambiental, Motorista, costanero (DIMAR), Patrón de pesca artesanal (DIMAR), Elaboración de productos de aseo, Comercio, Deportes, Música,

Escaneado con CamScanner

Organización de archivos, Panadería, Reparación de máquinas de coser, Piscícola, Motores fuera de boda, Sistemas; en el centro de recursos naturales industria y biodiversidad, durante la vigencia 2021.

CLÁUSULA

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
I	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Se trabajo en la presencialidad, con guías de aprendizajes, discusión en grupos, y evaluación de desempeño.	Registros fotográficos
II	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Se trabajo en campo orientando el proceso de aprendizaje a los temas de prácticos que conllevaron a la evaluación del desempeño y el producto.	Registros fotográficos
III	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se elaboró y ejecuto la Planeación pedagógica, el plan de trabajo, y el uso de las guías de aprendizajes para los cursos: PLANIFICACION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURAS ACUICOLAS	Documentos en el (Drive).
IV	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se registraron las evidencias para el mes de octubre, de acuerdo con los lineamientos establecidos.	Planeación pedagógica, Plan de trabajo, guías de aprendizaje, elaboradas para cada formación (Drive).
V	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se emitieron los juicios evaluativos para cada formación matriculada en la plataforma Sofía plus para el mes de octubre 2021.	Juicios evaluativos emitidos en SofiaPlus.
VI	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se evaluaron las competencias. ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE. Y se emitieron los juicios calificativos correspondiente	Juicios evaluativos registrados en SofiaPlus

Escaneado con CamScanner

		para los cuatro (4) resultados de aprendizaje.	
VII	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se hizo entrega del informe mensual contractual para este periodo de acuerdo a los requerimientos del supervisor (a).	Informe mensual con soportes.
VIII	Apoyar técnicas en las evaluaciones de los procesos de adquisiciones de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	NO APLICA, debido a que no se me asigno para realizar evaluación de procesos.	No se presenta evidencias
IX	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Se reportaron las 80 horas para el mes de octubre de la siguiente manera: 1 curso denominado: PLANIFICACION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURAS ACUICOLAS, con duración de 80 horas.	Reporte gestión de tiempo del instructor.
X	Verificar antes de la matricula que el personal a atender no haya realizado el programa de formación, el cual deberá ser consultado en la plataforma Sofia Plus.	Se verificaron que los aspirantes al programa de formación ofrecido, no lo hubieran realizado, esta acción se realizó en el aplicativo SofiaPlus.	Reporte de matrícula.
XI	Aplicar el proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	NO APLICA, debido a que no se realizó ningún proceso de certificación de norma de competencias para este periodo.	No se generó evidencias
XII	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No aplicó, debido a que no se presentaron obligaciones adicionales para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se generó evidencias

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto informe (**formato informe legalización desplazamiento- contratista GTH-F-087)**, en el que relacioné las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor, se constituye en soporte de la legalización de los desplazamientos realizados y forma parte integral del presente Informe de ejecución contractual, el cual relaciono así:

Escaneado con CamScanner

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				
.....				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación de informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, (53443155) expedido por MIPLANILLA.COM correspondiente al mes de septiembre del año 2021.

EVIDENCIAS DEL PROCESO EN () FOLIOS

Cordialmente,

YAIR MAYO LOZANO Contratista
C.C. No. 11.804.604 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR CONTRATO No. 2295319 de 2021.

Escaneado con CamScanner

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PLANIFICACION Y CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA DE CULTIVOS ACUICOLAS
- **Código del Programa de Formación**: 76150251
- **Competencia:** ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y
- PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - Adecuar áreas para infraestructuras acuícolas de cultivo según criterios técnicos.
  - Reportar información del proceso de construcción de instalaciones acuícolas, de acuerdo a condiciones de la especie y criterios técnicos.
  - Construir infraestructuras de cultivo según criterios técnicos y normas nacionales e internacionales vigentes
  - Verificar la construcción de instalaciones acuícolas, de acuerdo a características técnica, económicos, ambientales y normatividad vigente.
  - Duración de la Guía: 80 Horas

2. PRESENTACION

El diseño y la construcción adecuados de los estanques son claves para la eficiencia en los costos de construcción y funcionamiento de la granja, y en los de administración. Un buen diseño y una buena construcción facilitan el control de los impactos ambientales.

El estanque es una excavación que se hace en la tierra y se rodea de terraplenes, con una profundidad aproximada de 2 metros, la cual se llena con agua y se usa para soltar los peces con el fin de criarlos.

Debido a que cada propiedad presenta características específicas es necesario adaptar las construcciones de los estanques a las condiciones que presentan las mismas, considerando realizar la mayor superficie de espejo de agua, con el menor movimiento de suelo posible.

El lugar destinado al estanque no debe estar rodeado de montes de pinos o eucaliptos, para no interferir en la calidad del agua. La superficie del estanque al efectuar el desmonte debe quedar libre de troncos, restos orgánicos y piedras, que puedan obstaculizar las tareas de pesca y trabajos de limpieza.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Seleccionar del sitio o lugar que cumpla con las necesidades o requerimientos para el establecimiento de la piscifactoria.

Descripción: Apoyándose en el documento DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESTANQUES, identifique los métodos o técnicas para la identificación y selelccion del sitio para la construcción del estanque, elabore un documento Word donde se describan cada una de estas.

Escaneado con CamScanner

Ambiente(s) requeridos:

- Granja acuícola en el municipio
- Proyectos acuícolas a mediana y larga escala
- Ríos, quebradas, lagos etc.
- Centro de documentación o biblioteca
- Sala de conectividad
- Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, marcadores, presentaciones en medio digitales, plataformas blackboard y moodley, cal agrícola

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Construcción y adecuación de estanques cumpliendo con los protocolos tecniccos establecidos.

Descripción: : Apoyándose en el documento DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESTANQUES, identifique los métodos o técnicas para la construcción del estanque, elabore un documento Word donde se describan cada una de estas.

- ✓ Inducción al tema realizado por el instructor y presentación de la guía.
- ✓ Conformación de equipos de trabajo y asignación de temas a investigar referentes a la actividad de aprendizaje.
- ✓ Exposiciones con uso de video beam sobre los temas a investigar.
- ✓ Uso de los diferentes ambientes de aprendizaje, de las Tics y del entorno, para identificar y lograr la información.
- ✓ Evaluaciones sobre los temas referentes a la actividad.
- ✓ Consulta sobre la construcción del estanque.

Ambiente Requerido: Para el desarrollo de las actividades de formación se requieren áreas proyectadas para la construcción de estanques y de proyectos acuícolas implementados en la zona.

Materiales: Computadores, Video vean, Guía de Aprendizaje, Tablero, marcadores, papelógrafo, Lista de chequeo, Manual de procesos y procedimientos, Bibliografía y cibergrafías, Equipo de medición de calidad de agua, Implementos y materiales de muestreo, registros de novedades, Manual de procesos y procedimientos de la Unidad piscícola.

Escaneado con CamScanner

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Dar respuesta a los cuestionarios relacionados con la selección del sitio y la especie a cultivar.	Planea infraestructuras de cultivo, conforme a especie, fuentes de agua, modelos establecidos, materiales de construcción y áreas seleccionadas.	**Técnica de evaluación**: Formulación de pregunta. **Instrumento de evaluación**: • Cuestionarios
Evidencias de Desempeño: Reconoce y aplica los criterios, elementos, herramientas , y equipos para la construcción del estanque piscícola, conforme a la legislación ambiental.	Prepara el terreno donde se ubicará infraestructura, conforme a legislación y sistemas de gestión ambiental, tipos de suelos, planes de contingencia sobre cuerpos de agua, normas de higiene y seguridad industrial. Construye infraestructura acuícola, según criterios técnicos.	**Técnica de observación:** **Instrumento de evaluación**: • Lista de chequeo
Evidencias de producto: Estanque construido aplicando los protocolos establecidos y las normas de bioseguridad.	Verifica condiciones de la infraestructura construida, conforme a criterios técnicos y procedimientos establecidos. Diligencia formatos y registros, conforme a criterios técnicos.	**Técnica de valoración producto**: **Instrumentos de evaluación:** • Listas de chequeos Escala de estimación

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Escaneado con CamScanner

Estanque: es una pequeña cavidad de agua, natural o artificial, utilizado cotidianamente para proveer al riego, criar peces, nadar, etcétera, o con fines meramente ornamentales. ... Actualmente, una de las principales utilidades de los estanques es la cría y multiplicación de peces (como tencas, carpas y otros).

Diseño del estanque: El diseño conceptual y detallado de un estanque de cría piscícola, de acuerdo a los requerimientos del organismo a ser cultivado y las condiciones del sitio, con la finalidad de obtener una producción efectiva con respecto a su costo y una ganancia máxima.

Higiene y Seguridad Industrial: tiene como objetivo la identificación, reconocimiento, evaluación y control de los factores ambientales que se originen en los lugares de trabajo y que puedan afectar la salud de los trabajadores.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

https://www.corantioquia.gov.co/SiteAssets/PDF/Gesti%C3%B3n%20ambiental/Producci%C3%B3n%20y%20Consumo%20Sostenible/Manuales_GIRH/Pisicola.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	YAIR MAYO LOZANO	INSTRUCTOR	COORDINACION	MARZO 20211

Escaneado con CamScanner

No.	GDO	APELLIDOS Y NOMBRES	CEDULA
1	CR	PINEDA GONZALEZ CIRO ENRIQUE	13616032
2	SMC	GUZGUAN SALAMANCA FABIO LEONARDO	74337495
3	SM	ORTIZ OCHOA CARLOS ANDRES	13927842
4	SV	HOYOS FRANCESCHE BENJAMIN GEOVANNY	72002215
5	SV	LOPEZ PUENTES JAVIER DAVID	3840191
6	SV	MARTINEZ COPETE JHON ALEXANDER	82363505
7	SS	SILGADO GALVAN MAURICIO	1121835013
8	SS	TRUJILLO MONTEALEGRE JOHN JADER	1077850770
9	SLP	CORDOBA PALACIOS EDUAR	1077436345
10	SLP	ESCARPETA RAMIREZ JOSE ROSENDO	1078178949
11	SLP	RODRIGUEZ GOMEZ SERGIO	7725165
12	SLP	NORIEGA ESCALANTEJHONNY ANDRES	71193011
13	SLP	FAJARDO ANTE EDWARDS BRAYAN	10304556
14	SL18	ARRAZOLA PEREZ ANDY ANTONIO	1004011802
15	SL18	PEREA RIVAS YUSTIN MARTIN	1004011512
16	SL18	CORDOBA MENA RUBEN DARIO	1078000073
17	SL18	MAGAÑA CUESTA OSMAN	1001846893
18	APR	PARDO MORENO WENDY GENETH	1077471672
19	APR	PINILLA SALAZAR KELLY YOJANA	1003984219
20	APR	ROMAÑA PEREA SANTIAGO	1077427892
21	APR	CORDOBA MOSQUERA VICTOR ENRIQUE	11793747
22	APR	VALOY RENTERIA WALTER JAIR	1010028478
23	APR	MORENO DIAZ LUZ MARINA	35895076
24	APR	PARRA PALACIOS JHONIER	1003983928
25	AS09	GOMEZ MENA JAIME	11805497

26 Sv. Amaya Cardenas Hernan 86.067.989

Escaneado con CamScanner