



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE
Instituto Distrital de Recreación y Deporte

MEMORANDO

22 OCT 2018

Radicado IDRD No 20185200636113



Bogotá D.C, 10/10/2018

PARA: SUBDIRECCIÓN DE CONTRATACIÓN

DE: PROFESIONAL ESPECIALIZADO 06 – ÁREA DE RECREACIÓN

ASUNTO: Remisión Informe Final

Con el fin de que repose en la carpeta original del CPS No. IDRD-CTO-2725 DE 2018, suscrito con RAMIREZ HIDALGO JUAN PABLO, me permito remitir el Informe de Actividades correspondiente al mes de SEPTIEMBRE de 2018, con su respectiva copia de los aportes a seguridad social.

Expediente virtual No. 2018800201102614E.

Cordialmente:

MARÍA DEL AMPARO WISWELL AREVALO
Profesional Especializado 222 - 06
Área de Recreación

Anexos: 10 Folios.

Proyecto: Hermes López Hernández- Técnico Operativo 314 – 07– Área de Recreación

Calle 63 No. 59A -06
Tel: 660 54 00
www.idrd.gov.co
Info: Línea 195
Código Postal: 111221



INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACION Y DEPORTE
Fecha de firmado: 2018.10.22 17:14:53 COT
Firmado digitalmente desde SGD-OrfeoJADE

**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

INFORME FINAL PROCESO RECREATIVO 2.018

AGENTE RECREATIVO INCLUYENTE:

MG. JUAN PABLO RAMIREZ HIDALGO

LOCALIDAD: ENGATIVÁ 2018

**INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACION Y DEPORTE - I.D.R.D.
PROGRAMA RECREACION INCLUYENTE
BOGOTA D.C.
OCTUBRE 2018**

INTRODUCCIÓN

1. PROCESO RECREACIÓN COMUNITARIA ENGATIVÁ 2.018

Caracterización:

Para garantizar el derecho a la recreación en las personas con discapacidad (PcD) es importante planear y proponer espacios de interacción y socialización en la comunidad con el fin de incentivar procesos de inclusión en los ámbitos sociales, culturales, recreativos, deportivos, lúdicos, pedagógicos, familiares y culturales en la localidad 10 de Engativá en el Distrito Capital. Principalmente el sujeto que representa al IDRD y el programa de Recreación Incluyente (Profesional ARI) es quien se encuentra encargado de la localidad y que a su vez; asume el papel de liderar, propiciar y generar espacios de recreación y sensibilización mediante acciones recreativas basadas en comunidad, promoviendo el respeto y reconocimiento del otro como un ser de Derechos y Deberes según la carta magna de los Derechos Humanos (DD.HH) mediante el uso de espacios recreativos y deportivos que hacen parte del Instituto Distrital de Recreación y Deportes - IDRD.

A su vez, a través de la caracterización y la articulación de propuestas e ideas que encaminen a la inclusión, es importante reconocer la localidad para socializar y divulgar la realidad de lo que sucede a diario en las PcD y sus cuidadores a partir de experiencias en los diferentes centros, fundaciones, instituciones recreativas y comunidades terapéuticas.

Cuadro de estadística poblacional socio-económico

Descripción de la Localidad (extensión, upz, ...)	Al norte con el Centro Educativo Distrital Palestina Sede B, urbanización Recintos de San Francisco y el barrio Minuto de Dios, al sur con la calle 75 y el barrio santa maria del lago, por el occidente con la carrera 76 y el barrio la Granja y por oriente con la carrera 73, urbanización portal del Lago y el barrio Bonanza. De extensión tiene 10,86 hectáreas de las cuales 5.64 conforman el espejo de agua. Consta de nueve (09) UPZ: Álamos UPZ 116, Bolivia UPZ 72, Boyacá Real UPZ 30, Engativá UPZ 74, Las Ferias UPZ 26, Garcés Navas UPZ 73, Jardín Botánico UPZ 105, Minuto de Dios UPZ 29 y Santa Cecilia UPZ 31.
Censo Poblacional	781.138 Aprox.

Censo Poblacional Personas con Discapacidad (estadística DANE)	Hombres	Mujeres	Total
	5.586	6.823	12.409
Total de Población con Discapacidad en rango de edades de los 03 años de edad hasta los 34 años.	Hombres	Mujeres	Total
	1.719	1.154	2.873
Características socio-económicas	La Localidad cuenta con sectores estratificados de carácter socio-económico 02, 03, 04 de acuerdo a la ubicación geográfica de las UPZs, esto se debe a que se encuentra en puntos estratégicos de vivienda, comercio e industria y transporte.		
Espacios Recreativos:	La Localidad cuenta con escenarios deportivos, recreativos y culturales que hacen parte del IDRD, entre ellos se encuentran: Parque San Andrés, Parque Villa Luz, El Carmelo, Bochica I y II sector, La Florida, Parque La Ferias, Parque Normandía, Unidad Deportiva El Salitre.		

Estadísticas demográficas tomadas de: <http://bogota.gov.co/localidades/engativa>

Instituciones/Grupos Priorizados

Institución/Grupo/Comunidad	DESCRIPCIÓN (Describa brevemente cual fue según el proceso de caracterización, la metodología por la cual se priorizo este grupo)
Fundación AHPNE Sede Villa Luna	Se evidencia que la fundación cuenta con algunos espacios de recreación y deportes impartidas por el profesional en Educación Física, sin embargo; por la cantidad de NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) solamente cuentan con dos horas a la semana de Educación Física. Los NNA son dinámicos y propositivos en el desarrollo de las actividades, lo que permite que las actividades se desarrollen exigiendo el mayor potencial que caracteriza a los NNA. Algunos de los NNA debido a factores sociales y familiares presentan cuadros de agresividad con los demás, introvertidos o en algunos casos extrovertidos.
Fundación AHPNE Sede Villa Tata	Se evidencia que la fundación cuenta con algunos espacios de recreación y deportes impartidas por el profesional en Educación Física, sin embargo; por la cantidad de NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) solamente cuentan con dos horas a la semana de Educación Física. Los NNA son dinámicos y propositivos en el desarrollo de las

	<p>actividades, lo que permite que las actividades se desarrollen exigiendo el mayor potencial que caracteriza a los NNA. Algunos de los NNA debido a factores sociales y familiares muestran cuadros de poca interacción, timidez o desconfianza frente a las actividades propuestas por los profesionales.</p>
Centro Crecer Engativá	<p>Se evidencia que el Centro cuenta con los profesionales calificados para garantizar los derechos de los NNA, sin embargo; no cuentan con servicios recreativos diferentes a los del IDRD. El grupo poblacional actual con que se lleva el proceso de recreación incluyente se les dificulta en algunos momentos seguir indicaciones debido a su condición.</p>
Centro de Protección Renacer	<p>El Centro ha contado con la participación de las acciones recreativas del IDRD mediante el programa de Recreación Incluyente, se retoma para el proceso 2.018 los grupos de Inicial y Habilidades donde se encuentran actualmente los NNA con discapacidad múltiple (Parálisis Cerebral Espástica), teniendo en cuenta del cuidado del profesional que trabaja con el grupo debido a que un NNA cuenta con VIH positivo.</p>
Comunidad Terapéutica Hogar El Camino	<p>Es una institución que hace parte de la Secretaria de Integración Social SDIS que atiende población en condición de reinserción a la sociedad (Habitante de Calle), inicia proceso de acciones recreativas con el IDRD y el programa de Recreación Incluyente por primera vez. Cuenta solamente con un grupo de 15 personas con discapacidad.</p>
Fundación Aprender	<p>La fundación ya sido atendida en años anteriores por el IDRD mediante el programa de Recreación Incluyente, es una fundación que muestra interés y participan activamente en las diferentes acciones recreativas. El grupo que hace parte del proceso Recreación Incluyente-IDRD 2.018 es muy participativo y muy funcionales, anímicos y con grandes cualidades en el trabajo individual y colectivo.</p>
Centro Avanzar Normandía Fundación FIPADH	<p>El centro cuenta con población vulnerable en baja condición económica y los NNA no cuentan con otros espacios recreativos aparte de los que ofrece el IDRD mediante el programa de Recreación Incluyente, han sido atendidos anteriormente por el IDRD y poseen alto grado de corresponsabilidad con la oferta recreativa.</p>
Fundación FUPANE	<p>La fundación no cuenta con espacios recreativos ni con el profesional idóneo para el desarrollo de las mismas. Los integrantes de la fundación cuentan con bajos recursos económicos y solamente acceden a la recreación brindada por el IDRD, han sido atendida por años anteriores por el</p>

	Programa de Recreación Incluyente; muestran gran interés y poseen alto nivel de corresponsabilidad frente a la programación y ejecución de las actividades programadas con el profesional ARI.
I.E.D República de Bolivia J.T.	La institución cuenta con un aproximado de 1000 estudiantes con discapacidad cognitiva, cuenta con los profesionales idóneos para garantizar los derechos de los NNA; es una institución comprometida con los tiempos y espacios asignados por el IDRD y ha sido atendida por el Programa de Recreación Incluyente; teniendo en cuenta que aunque muestran interés y un alto grado de corresponsabilidad, es importante recordar de forma continua la programación y los espacios debido a que se cruzan jornadas pedagógicas.
I.E.D. Colegio Charry Jornada Mañana y Tarde	La institución es nueva en el proceso de oferta recreativa con el Programa de Recreación Incluyente-IDRD, muestran interés y hasta el momento han tenido sentido de corresponsabilidad con el profesional ARI. Es una institución educativa que maneja el proceso de inclusión en las aulas, sin embargo; los procesos de educación e inclusión en el aula evidencian que los NNA con discapacidad muestran poca participación en diferentes espacios debido a la discriminación por los demás compañeros.
Liceo Psicopedagógico Engativá	La institución aunque cuentan con un profesional en Educación Física, los NNA no cuentan con otros espacios de recreación por ninguna otra entidad, cuentan con muy pocos recursos en materiales para el desarrollo de las diferentes acciones recreativas, además los NNA del Liceo se encuentran en estratos uno y dos; lo que evidencia que no poseen los recursos suficientes para acceder debido a la distancia de otras ofertas recreativas. Es una institución comprometida con los espacios y tiempos predispuestos por el IDRD, además; los NNA son participativos y propositivos, ya llevan cuatro años en el proceso de Recreación Incluyente.

Grupo /Comunidad /Institución	Descripción/ Propuesta Realizada	Evaluación Resultado de Proceso	Recomendaciones
Fundación AHPNE Sede Villa Luna	Análisis/comparación del proceso mientras el desarrollo de cada una de las actividades internas y externas (IDRD).	Se evidencia que los participantes manejan un mayor conocimiento frente a la oferta institucional del IDRD y el programa Recreación Incluyente.	Programar las actividades y enviar planeación, ya que por defensoría necesitan soporte de las actividades.
Fundación AHPNE Sede Villa Tata	Análisis/comparación del proceso mientras el desarrollo de cada una de las actividades internas y externas (IDRD).	Se evidencia que los participantes manejan un mayor conocimiento frente a la oferta institucional del IDRD y el programa Recreación Incluyente.	Programar las actividades y enviar planeación, ya que por defensoría necesitan soporte de las actividades.
Centro Crecer Engativá	Evaluación mediante circuitos por competencias, donde se valora el avance en cada una de las habilidades básicas.	Muestran mayor desempeño en la habilidad básica de correr y lanzar; sin embargo, se necesita seguir potencializando a través de actividades.	Manejar actividades lúdicas y de corta duración ya que por ser tan pequeños, dispersan la atención rápidamente.
Centro de Protección Renacer	Evolución de la destreza en el desarrollo de cada una de las actividades por competencias y circuitos.	La motricidad fina en los NNA es baja debido al cuadro de Parálisis Cerebral que presentan; sin embargo, en motricidad gruesa muestran mayor eficacia y muestran esfuerzos de superación.	Ejecutar las actividades siempre con música de relajación, permitiendo que los NNA muestran mayor aceptación en las ejecuciones.
Comunidad Terapéutica Hogar El Camino	Medición mediante la práctica y la evolución en la ejecución de las diferentes modalidades de Recreolympiadas.	Han mostrado mayor interés y gran destreza en las modalidades de Boccia y Domino Adaptado, sin embargo; en las demás muestran dificultad.	Programar con tiempos establecidos; ya que manejan diferentes talleres debido a la población con la que trabajan.
Fundación Aprender	Mediante la participación y ejecución de las fases de Recreolympiadas.	Han mostrado gran avance en las diferentes modalidades, son participativos y los caracteriza la motricidad gruesa.	Concientizar a las directivas la importancia de la recreación en los jóvenes con PcD.
Centro Avanzar Normandía Fundación FIPADH	Progresión y ejecución de actividades que requieran precisión y concentración mediante la aplicabilidad de las recreolympiadas.	Muestran gran interés y buena disposición; sin embargo, por terminación de contrato en mayo y renovación en agosto; no se ha evidenciado gran avance en las actividades que requieren precisión y lanzamientos.	Planear actividades que requieran progresión, ya que los NNA muestran interés y superación personal.
Fundación FUPANE	Medición y análisis de ejecución en la fase institucional de las	Se evidencia evolución en la ejecución en las diferentes modalidades, se caracterizan por	Fortalecer los integrantes en las modalidades individuales

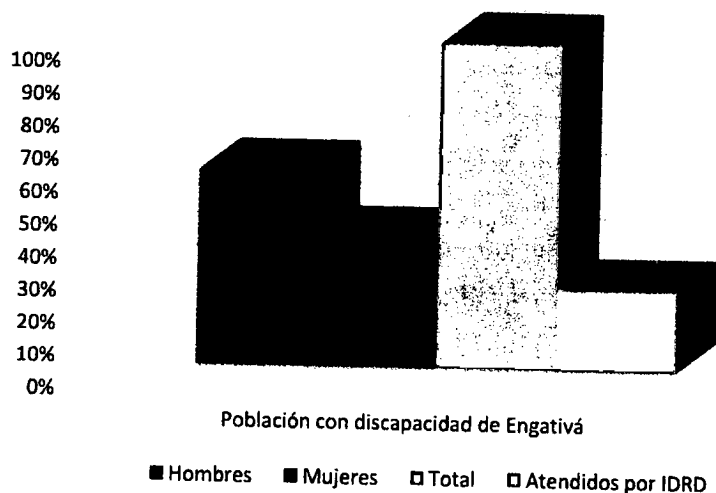
	modalidades de Recreolympiadas.	manejar un buen trabajo en equipo.	de recreolympiada.
I.E.D República de Bolivia J.T.	Rendimiento y ejecución en la fase de recreolympiadas en las modalidades de Balón Mano y Relevos.	Muestran mayor comprensión en la modalidad de balón mano, se ha fortalecido la coordinación viso manual y el trabajo grupal.	Generar espacios de sana convivencia porque se les dificultó la aceptación a la derrota.
I.E.D. Colegio Charry Jornada Mañana y Tarde	A través del desarrollo de actividades, se generan espacios de trabajo colaborativo.	Han mostrado un buen desempeño en las actividades que requieren acción grupal. Son participativos y receptivos.	Manejar pautas de disciplina y orden, debido a que en algunos casos no siguen indicaciones por parte del profesional.
Liceo Psicopedagógico Engativá	Mediante las diferentes actividades de recreolympiadas y en su fase fortalecer actitudes individuales y grupales para generar competencia institucional.	Se evidencia mejoría en la motricidad fina y gruesa y coordinación viso pedica y viso manual. Se considera que son buenos en las modalidades individuales y grupales de recreolympiada.	Planear actividades de competencia y superación, ya que son muy competitivos.

De acuerdo con el cuadro anterior, se concluye que en el proceso Recreativo durante el periodo 2018 se cumplió con el 100% de las metas planteadas hasta la fecha garantizando la recreación para las personas con discapacidad en la localidad.

Conclusiones y Recomendaciones, Propuestas de Mejoramiento (Generales De Intervención Local)

Las comunidades de la localidad atendidas en el proceso 2.018 muestran interés y participación activa en las acciones recreativas basadas en comunidad propuestas por el Profesional ARI, es importante resaltar que hay sentido de corresponsabilidad frente al programa Recreación Incluyente IDRD; siendo este causal de ejecutarse el proceso de forma adecuada y dando cumplimiento a las fechas y las programaciones mensuales acordadas. Es importante tener en cuenta que hay una gran diversidad en cada uno de los grupos, conllevando a que siempre la disposición y la afinidad del profesional ARI es importante para que el desarrollo de las actividades se desarrollen con éxito.

Por tanto, en la siguiente grafica se evidencia el porcentaje real de la población con discapacidad que hace parte del proceso recreativo del programa:



De acuerdo con la gráfica, se evidencia que la intervención recreativa en la localidad por parte del programa Recreación Incluyente IDRD es del 25% de la totalidad de la población con discapacidad en rango de edad de los 03 años hasta los 34 años debido a que se focaliza y prioriza la atención por parte del programa a los grupos que no poseen otras ofertas recreativas. Este porcentaje es variable de acuerdo al número de personas que ingresan o desertan de las instituciones, centros y fundaciones.

Para Finalizar, como Propuesta de Mejoramiento es lograr un mayor acercamiento entre las demás instituciones, centros y fundaciones a través de espacios de interacción en actividades para generar espacios de interacción y socialización.

2. Procesos en Articulación con los Equipos Locales (Describa brevemente la participación realizada en estos espacios)

- **Articulación Equipo Local IDRD:** Es un escenario en donde se construye buenas acciones en la comunidad a partir de las ideas y la planeación de los diferentes profesionales, son muy organizados tanto en la planeación y ejecución con las diferentes comunidades que hacen parte de la localidad. Sin embargo, en algunos

momentos se sienten ajenos al programa de recreación incluyente y no lo hacen tan visible frente a la comunidad, permitiendo que se desconozcan algunas ofertas que desde el programa se planean.

3. Anexos (Fotos)

