**EVIDENCIAS INFORME SE SUPERVICION – PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS - COID 818 2021**

**OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ**

**OBLIGACIÓN 1:** Promocionar y difundir en coordinación del ente deportivo municipal, Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, entre otras comunidades, el programa “Escuelas Deportivas para Todos”, según deporte asignado, con el fin de convocar e inscribir los niños, niñas y adolescentes (en adelante NNA) participantes del proceso en el municipio.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:** Realice presentación y reunión el día 8 de septiembre con el jefe de deportes del municipio profesor Elmer Triana con el fin de realizar la convocatoria, se realizó poster y se publicó en redes sociales de la alcaldía municipal.

El deporte es de todos Mindeporte

Escuelas Deportivas para Todos

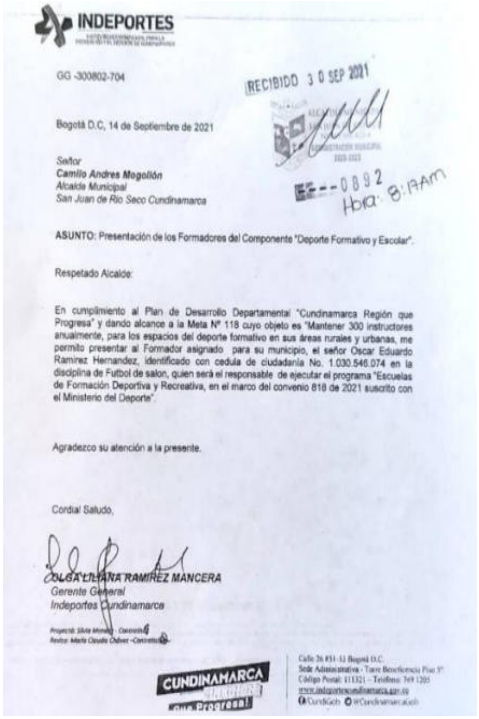
**FORMATO REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS**

**Nombre:** OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ
**Departamento:** CUNDINAMARCA
**Municipio:** SAN JUAN DE RIOSECO
**Cargo:** FORMADOR DEPORTIVO
**Periodo de actividad:** 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE

- **OBLIGACION 1 POSTER PUBLICITARIO, CONVOCATORIA ALCALDIA MUNICIPAL, REUNION OFICINA DE DEPORTES DEL MUNICIPIO.**







INDEPORTES

GG -300802-704

RECIBIDO 3 0 SEP 2021

Bogotá D.C, 14 de Septiembre de 2021

Señor
**Camilo Andres Mogollón**
Alcalde Municipal
San Juan de Río Seco Cundinamarca

EE--0892 Hora: 8:19AM

ASUNTO: Presentación de los Formadores del Componente "Deporte Formativo y Escolar".

Respetado Alcalde:

En cumplimiento al Plan de Desarrollo Departamental "Cundinamarca Región que Progresa" y dando alcance a la Meta Nº 118 cuyo objeto es "Mantener 300 instructores anualmente, para los espacios del deporte formativo en sus áreas rurales y urbanas, me permito presentar al Formador asignado para su municipio, el señor Oscar Eduardo Ramirez Hernandez, identificado con cedula de ciudadanía No. 1.030.546.074 en la disciplina de Futbol de salon, quien será el responsable de ejecutar el programa "Escuelas de Formación Deportiva y Recreativa, en el marco del convenio 818 de 2021 suscrito con el Ministerio del Deporte".

Agradezco su atención a la presente.

Cordial Saludo,

OSCAR ELIANA RAMÍREZ MANCERA
Gerente General
Indeportes Cundinamarca

Proyectó: Silvia Morales - Contratista
Revisó: Maria Claudia Chaver -Contratista

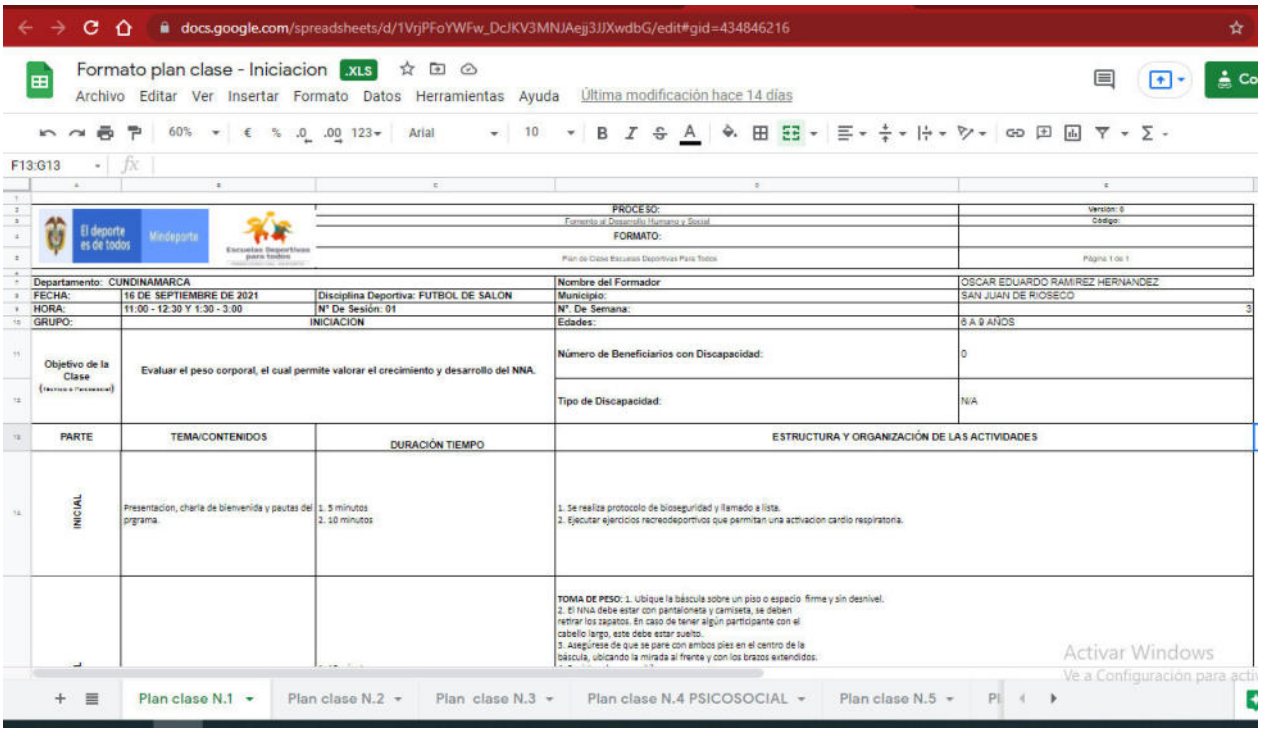
CUNDINAMARCA Progresa

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 3°
Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 1205
www.indeportescundinamarca.gov.co
@CundiSports @IndeCundinamarca

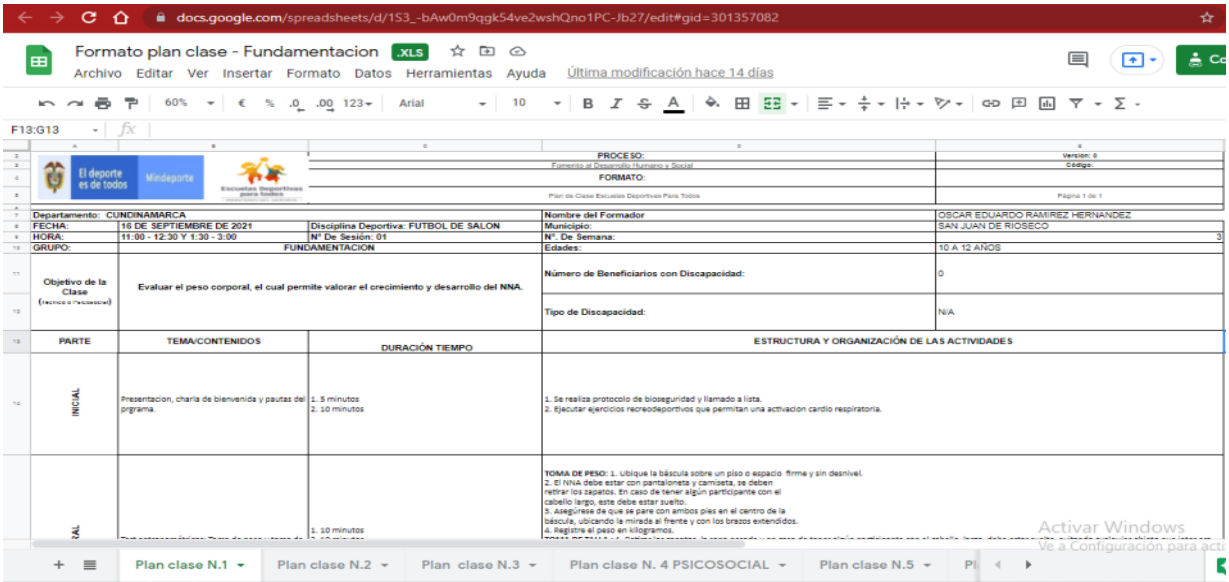
**OBLIGACIÓN 2:** Presentar al coordinador en los primeros 15 días posteriores al inicio del contrato, el plan pedagógico y técnico, horarios y sitios práctica.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:** Realice entrega el día 13 de septiembre de los horarios y sesiones de trabajo correspondientes del 16 al 30 de septiembre.
Realice entrega del plan de trabajo el 15 de septiembre.

**SESIONES TRABAJO MES DE SEPTIEMBRE INICIACION**




**SESIONES TRABAJO MES DE SEPTIEMBRE FUNDAMENTACION**



## FORMATO HORARIO FORMADOR

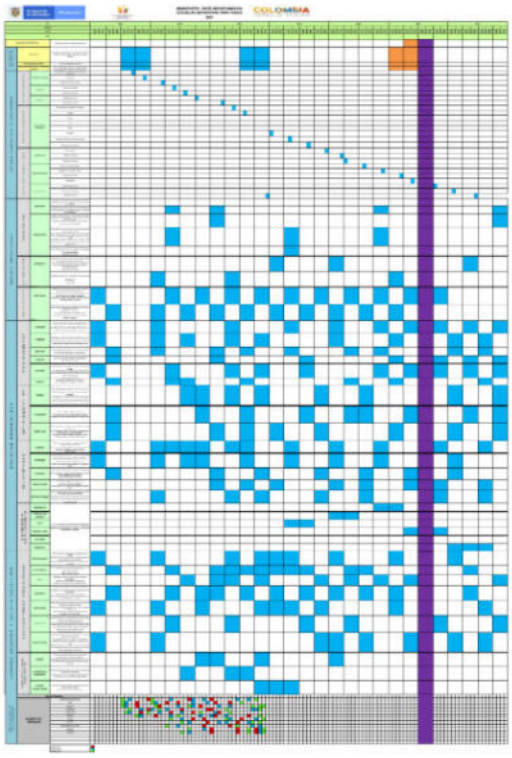
| El deporte es de todos · Mindeporte | PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social<br>FORMATO: Horario de Clase de Formadores de las Escuelas Deportivas para Todos | Escuelas Deportivas Para Todos | Versión:<br>Código:<br>Página 1 de 1 |
|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nombre del Formador Deportivo: | | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ | | | | | |
| Departamento: | | CUNDINAMARCA | | | | | |
| Municipio: | | SAN JUAN DE RIOSECO | | | | | |
| Disciplina(s) Deportiva(s): | FUTBOL DE SALON | Edades Grupo 1: | 6 A 9 AÑOS | Edades Grupo 2: | 10 A 12 AÑOS | | |
| Nombre del Escenario Grupo 1: | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | Nombre del Escenario Grupo 2: | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | | | | |
| Direccion del Escenario Grupo 1: | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION DE CAMBAO | Direccion del Escenario Grupo 2: | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION DE CAMBAO | | | | |

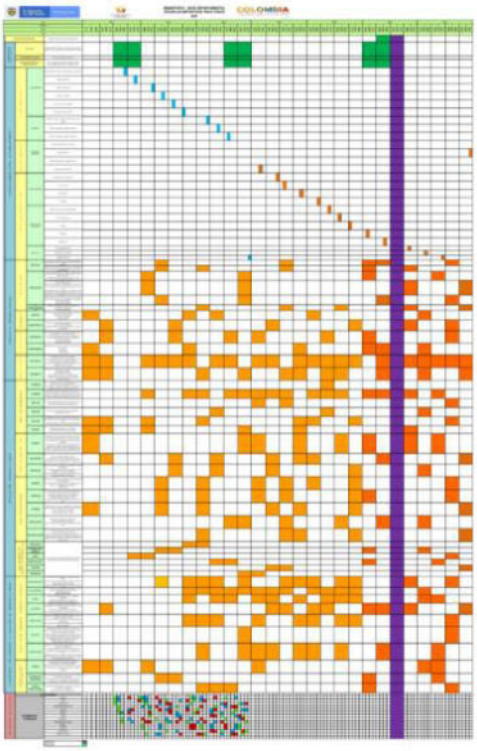
| | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| GRUPO 1 6 a 9 AÑOS | LUGAR | | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | | | | |
| | HORA | | 11:00 AM - 12:30 PM | 11:00 AM - 12:30 PM | 11:00 AM - 12:30 PM | 11:00 AM - 12:30 PM | |
| | DEPORTE | | FUTBOL DE SALON | FUTBOL DE SALON | FUTBOL DE SALON | FUTBOL DE SALON | |
| GRUPO 2 10 a 12 AÑOS | LUGAR | | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | | | | |
| | HORA | | 1:30 PM - 3:00 PM | 1:30 PM - 3:00 PM | 1:30 PM - 3:00 PM | 1:30 PM - 3:00 PM | |
| | DEPORTE | | FUTBOL DE SALON | FUTBOL DE SALON | FUTBOL DE SALON | FUTBOL DE SALON | |

OBSERVACIONES:

## FORMATO PLAN DE TRABAJO INICIACION



## FORMATO PLAN DE TRABAJO FUNDAMENTACION



**OBLIGACION 3:** Cumplir semanalmente con 16 horas de trabajo de acuerdo con el deporte y municipio asignado, distribuidas así: 4 sesiones de 90 minutos, cada sesión de lunes a sábado con cada grupo (6 a 9 años y/o de 10 a 12 años) y 4 horas para desarrollar actividades de planeación, evaluación y preparación de informes.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:** Cumplí con las horas semanales 12 de sesiones y 4 de planeación.

**SESIONES TECNICAS Y PSICOSOCIAL**

El deporte es de todos Mindeporte

Escuelas Deportivas Para Todos

**FORMATO REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS**

**Nombre:** OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ
**Departamento:** CUNDINAMARCA
**Municipio:** SAN JUAN DE RIOSECO
**Cargo:** FORMADOR DEPORTIVO
**Periodo de actividad:** 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE



**OBLIGACION 4:** Mantener actualizada la información correspondiente a: Plan Pedagógico, horarios, sedes de trabajo en los formatos y demás información solicitada por el Ministerio del Deporte. Mensualmente presentará dicha información con el informe de actividades correspondiente al periodo respectivo.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:** Realice actualización de los formatos en el DRIVE en los casos que se requiera y posteriormente notifique a la coordinadora.

**FORMATO DIRECTORIO DE PADRES**

| El deporte es de todos Mindeporte | PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social<br>FORMATO: Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos | Escuelas Deportivas Para Todos | Versión: 0<br>Código:<br>Página 1 de 1 |
|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Nombre del Formador | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| Teléfono de contacto | 3186835580 |
| Departamento: | CUNDINAMARCA |
| Municipio: | SAN JUAN DE RIOSECO |
| Deporte | FUTBOL DE SALON |
| Nombre y Dirección del Escenario | POLIDEPORTIVO INSPECCION DE CAMBAO |
| Dias de las sesiones de clase | MARTES,MIERCOLES,JUEVES,VIERNES |
| Hora de la sesión | 11:00 A 12:30 PM |

| No. | Nombres y Apellidos del Beneficiario | EPS | RH | Nombre del Padre o Acudiente | Documento de Identidad del Acudiente | Dirección de Recidencia | Teléfono de contacto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SEBASTIAN AVILA SUAREZ | MEDIMAS | | ERIKA SUAREZ ORTIZ | 28799777 | CARRERA 1 # 1 - 56 | 3124657084 |
| 2 | MATIAS DIAZ RAMIREZ | CONVIDA | | MARCELA RAMIREZ OÑATE | 119386178 | CALLE 2 # 1E - 48 | 3182749392 |
| 3 | STIVEN JAIR VALBUENA REINA | SALUD TOTAL | | DAMARIS REINA NIETO | 1147687923 | CARRERA 4 # 4 - 84 | 3177954249 |
| 4 | KHRIZ MATEO VALBUENA REINA | SALUD TOTAL | | DAMARIS REINA NIETO | 1147687923 | CARRERA 4 # 4 - 84 | 3177954249 |
| 5 | BRAYAN JEFREY SALAZAR MEJIA | MEDIMAS | | FREDY SALAZAR GALVIZ | 1109382402 | CALLE 3 # 1E - 67 | 3204258083 |
| 6 | JAIDER CHAVEZ SAENZ | CONVIDA | | LUISA FERNANDA SAENZ | 1069432413 | CALLE 4 # 3 - 35 | 3168792522 |
| 7 | JULIANA SANCHEZ SANCHEZ | NUEVA EPS | | YADY MARCELA SANCHEZ CHAVARRO | 53013723 | CARRERA 4 # 4 - 59 | 3157590958 |
| 8 | MARIA CAMILA DIAZ RAMIREZ | CONVIDA | | MARCELA RAMIREZ OÑATE | 119386178 | CALLE 2 # 1E - 48 | 3182749392 |
| 9 | VICTOR ALFONSO BEJARANO GUARIN | CONVIDA | | ALFONSO BEJARANO SERRANO | 93181782 | BARRIO COMPARTIR | 3135347737 |
| 10 | ANA VALENTINA PARRA VASQUEZ | CONVIDA | | DIANA MILENA PARRA VASQUEZ | 28799641 | CALLE 5 # 4 - 43 | 3112414357 |
| 11 | FRANCISCO JAVIER FONTALVO VASQUEZ | CONVIDA | | VIVIANA VASQUEZ TROCHES | 1063954544 | INSPECCION DE CAMBAO | 3133512716 |
| 12 | JUAN PABLO HERNANDEZ GARAVITO | CONVIDA | | LEIDY PASION GARAVITO | 1069432512 | BARRIO EL PROGRESO | 3127932551 |
| 13 | HELLEM ALEXA SAENZ RUIZ | CONVIDA | | SANDRA PATRICIA RUIZ PINILLA | 1069432872 | CARRERA 5 # 5 - 75 | 3168267075 |
| 14 | ABRAHAM JOSUE BORRERO CONTRERAS | N/A | | MAYERLIN CONTRERAS ZERPAS | 23556594 | CALLE 4 # 5 -91 | 3229317817 |
| 15 | IVON PATIÑO GONZALEZ | MEDIMAS | | YICEL PAOLA GONZALEZ | 1072006505 | INSPECCION DE CAMBAO | 3208719182 |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |

Activar Windows

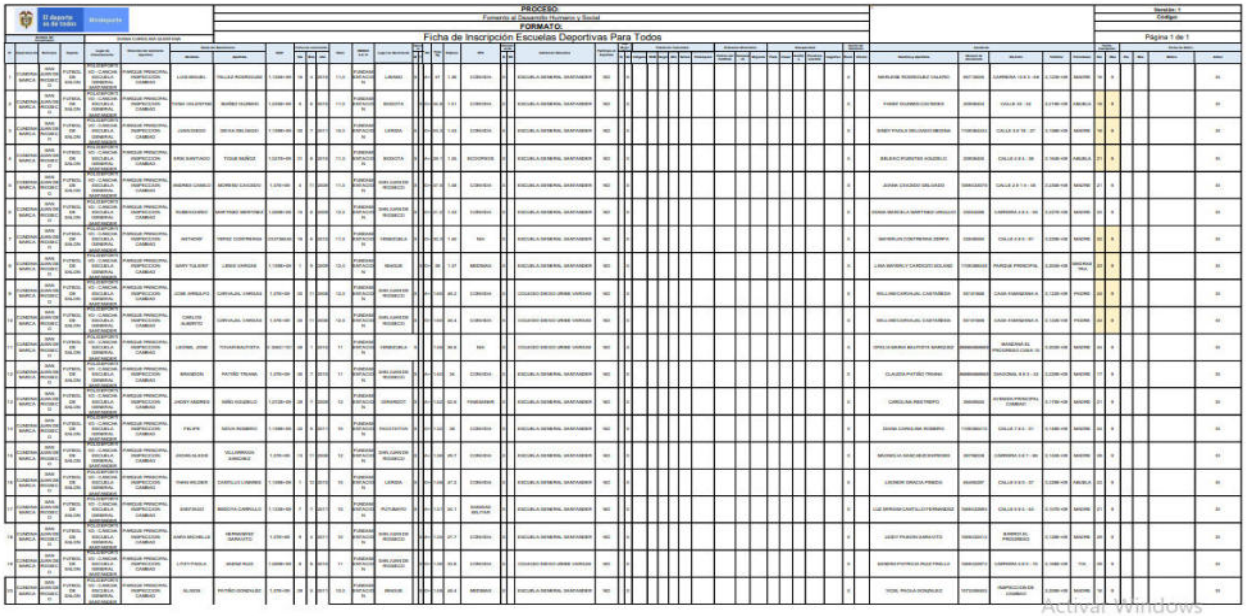
| El deporte es de todos Mindeporte | PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social<br>FORMATO: Directorio de Padres de las Escuelas Deportivas Para Todos | Escuelas Deportivas Para Todos | Versión: 0<br>Código:<br>Página 1 de 1 |
|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Nombre del Formador | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| Teléfono de contacto | 3186835580 |
| Departamento: | CUNDINAMARCA |
| Municipio: | SAN JUAN DE RIOSECO |
| Deporte | FUTBOL DE SALON |
| Nombre y Dirección del Escenario | POLIDEPORTIVO INSPECCION DE CAMBAO |
| Dias de las sesiones de clase | MARTES,MIERCOLES,JUEVES,VIERNES |
| Hora de la sesión | 1:30 A 3:00 PM |

| No. | Nombres y Apellidos del Beneficiario | EPS | RH | Nombre del Padre o Acudiente | Documento de Identidad del Acudiente | Dirección de Recidencia | Teléfono de contacto |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LUIS MIGUEL TELLEZ RODRIGUEZ | CONVIDA | | MARLENE RODRIGUEZ VALERO | 65716005 | CARRERA 13 # 3 - 88 | 3123068686 |
| 2 | TANIA VALENTINA IBAÑEZ GUZMAN | CONVIDA | | FANNY GUZMAN CAVIEDES | 20908404 | CALLE 43 - 34 | 3219180612 |
| 3 | JUAN DIEGO DEVIA DELGADO | CONVIDA | | SINDY PAOLA DELGADO MEDINA | 1109384244 | CALLE 3 # 1E - 27 | 3158410415 |
| 4 | ERICK SANTIAGO TIQUE MUÑOZ | ECOOPSOS | | BELEN CIFUENTES AGUDELO | 20908405 | CALLE 4 # 4 - 38 | 3163654514 |
| 5 | ANDRES CAMILO MORENO CAICEDO | CONVIDA | | JOANA CAICEDO DELGADO | 1069433078 | CALLE 2 # 1 A - 05 | 3235377544 |
| 6 | RUBEN DARIO MARTINEZ MARTINEZ | CONVIDA | | DIANA MARCELA MARTINEZ | 53064286 | CARRERA 4 # 4 - 05 | 3227255001 |
| 7 | ANTHONY YEPEZ CONTRERAS | N/A | | MAYERLIN CONTRERAS ZERPA | 23556594 | CALLE 4 # 5 - 91 | 3229317817 |
| 8 | SARY YULEINY LENIS VARGAS | MEDIMAS | | LINA MAYERLY CARDOZO SOLANO | 1109386048 | PARQUE PRINCIPAL | 3204355986 |
| 9 | JOSE ARNULFO CARVAJAL VARGAS | CONVIDA | | WILLIAM CARVAJAL CASTAÑEDA | 93181668 | CASA 9 MANZANA A | 3122322957 |
| 10 | CARLOS ALBERTO CARVAJAL VARGAS | CONVIDA | | WILLIAM CARVAJAL CASTAÑEDA | 93181668 | CASA 9 MANZANA A | 3122322957 |
| 11 | LEONEL JOSE TOVAR BAUTISTA | N/A | | OFELIA MARIA BAUTISTA MARQUEZ | 1116819473 | MANZANA EL PROGRESO CASA 10 | 3202438899 |
| 12 | BRANDON PATIÑO TRIANA | CONVIDA | | CLAUDIA PATIÑO TRIANA | 1109382958 | DIAGONAL 8 # 3 - 43 | 3228862315 |
| 13 | JHONY ANDRES NIÑO AGUDELO | FAMISANAR | | CAROLINA RESTREPO | 39569550 | AVENIDA PRINCIPAL CAMBAO | 3175113111 |
| 14 | FELIPE NOVA ROMERO | CONVIDA | | DIANA CAROLINA ROMERO | 1109385410 | CALLE 7 # 4 - 31 | 3147501369 |
| 15 | JHOAN ALEXIS VILLARRAGA SANCHEZ | CONVIDA | | MAGNOLIA SANCHEZCESPEDES | 28798228 | CARRERA 3 # 7 - 66 | 3144830748 |
| 16 | YHAN WILDER CANTILLO LINARES | CONVIDA | | LEONOR GRACIA PINEDA | 65495287 | CALLE 5 # 5 - 37 | 3227907263 |
| 17 | SANTIAGO BEDOYA CARRILLO | SANIDAD MILITAR | | LUZ MYRIAM CANTILLO FERNANDEZ | 1069432895 | CALLE 5 # 4 - 44 | 3106723421 |
| 18 | SARA MICHELLE HERNANDEZ GARAVITO | CONVIDA | | LEIDY PASION GARAVITO | 1069432512 | BARRIO EL PROGRESO | 3127932551 |
| 19 | LITZY PAOLA SAENZ RUIZ | CONVIDA | | SANDRA PATRICIA RUIZ PINILLA | 1069432872 | CARRERA 5 # 5 - 75 | 3168267075 |
| 20 | ALISON PATIÑO GONZALEZ | MEDIMAS | | YICEL PAOLA GONZALEZ | 1072006505 | INSPECCION DE CAMBAO | 3208719182 |

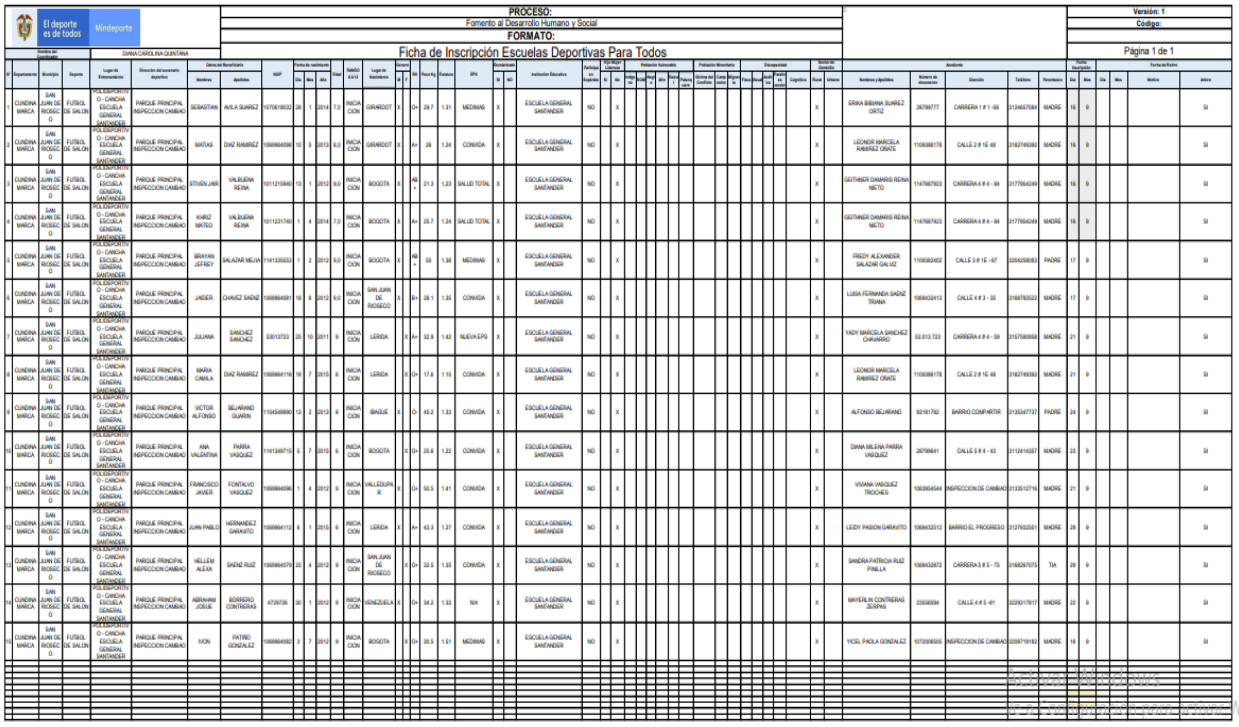
Activar Windows

## FORMATO CONSOLIDADO INSCRITOS



PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos

Versión: 1
Código:
Página 1 de 1



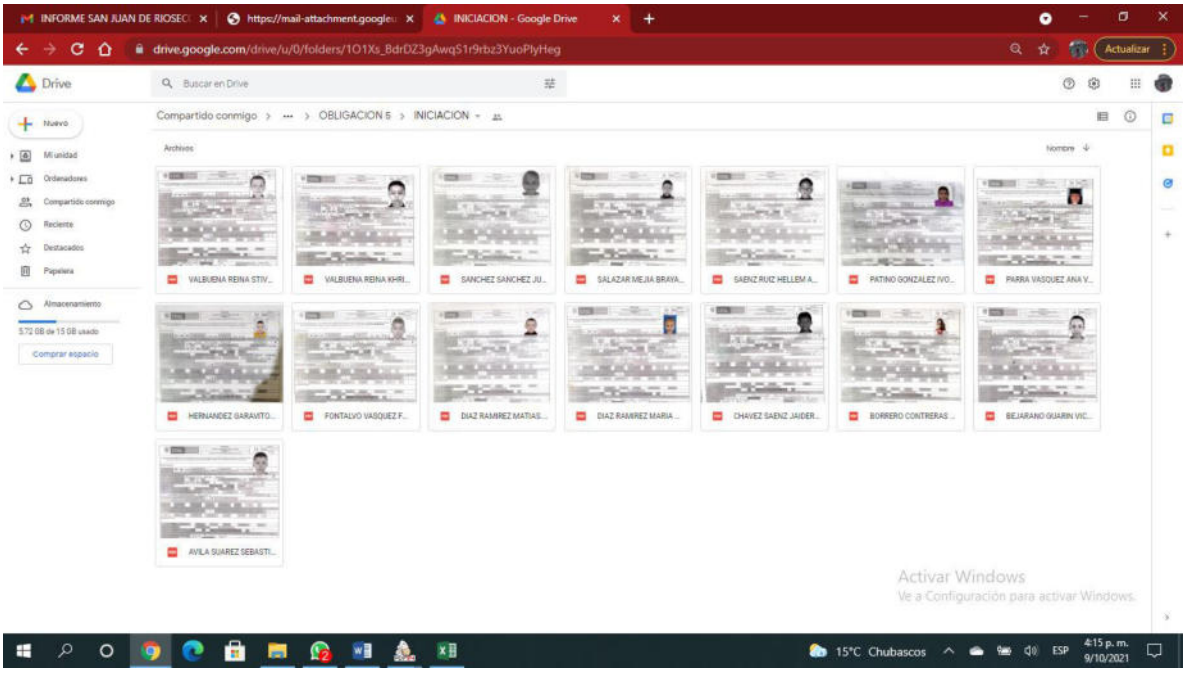
PROCESO:
Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO:
Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos

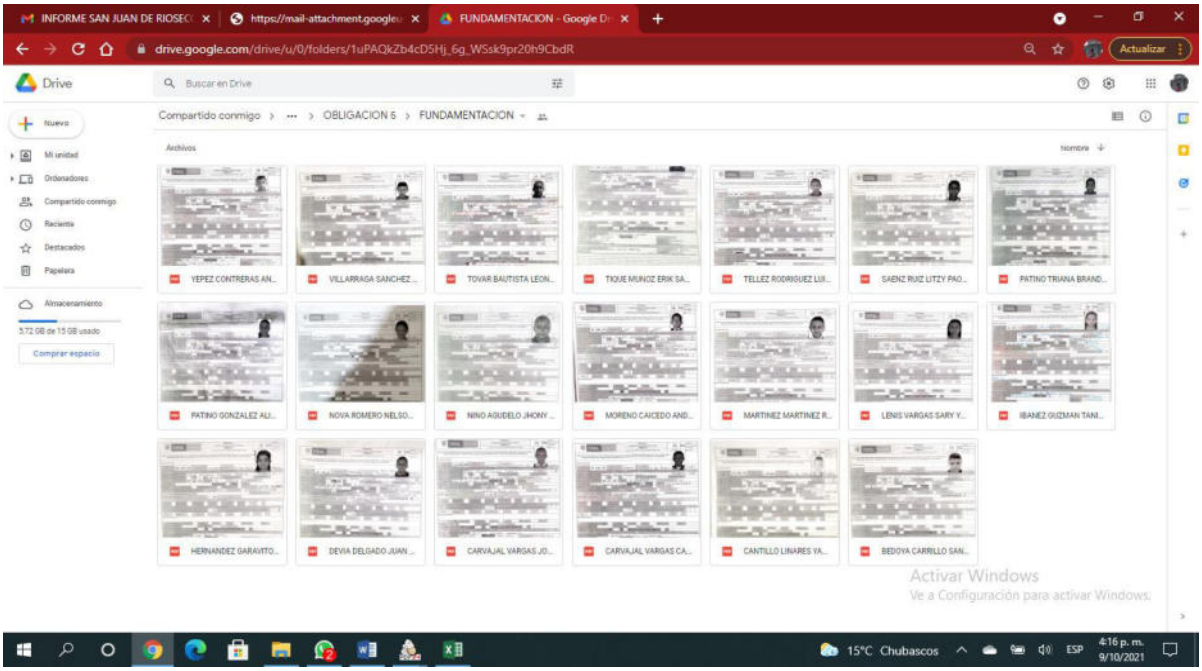
Versión: 1
Código:
Página 1 de 1

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

**OBLIGACION 5:** Garantizar el número de deportistas por escuela deportiva según los parámetros de la guía de cofinanciación del programa “Escuelas Deportivas para Todos” 2021.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:** Realice la conformación de grupos con un total de 15 niños INICIACION y 20 niños FUNDAMENTACION inscritos.

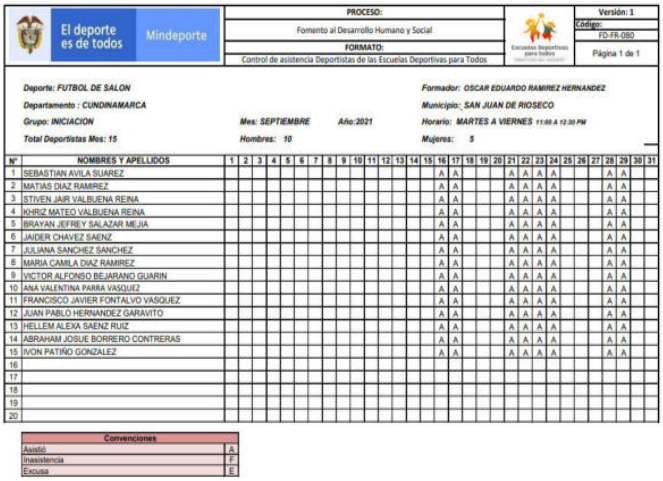


**OBLIGACION 6:** Aplicar las herramientas establecidas para la ejecución y seguimiento del programa (Formatos, listas de asistencia, encuestas, pruebas físicas, entre otros), así como sistematización, tabulación y análisis técnico de la información que se genere como producto del programa “Escuelas Deportivas para Todos”, de acuerdo con las directrices dadas por el supervisor asignado por el Ministerio del Deporte.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:** Diligencie los formatos con la información solicitada en cada uno de ellos, realice control de asistencia y toma de test físicos.

**FORMATO LISTADOS ASISTENCIA**



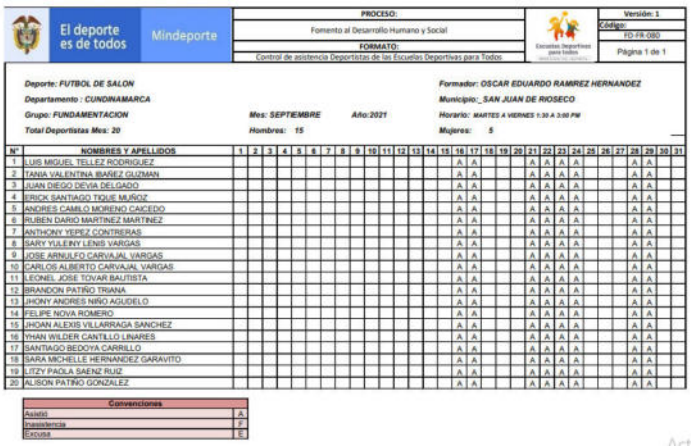
El deporte es de todos — Mindeporte

PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO: Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos
Versión: 1 | Código: FD-FR-080 | Página 1 de 1

Deporte: FUTBOL DE SALON
Departamento : CUNDINAMARCA
Grupo: INICIACION
Total Deportistas Mes: 15
Mes: SEPTIEMBRE
Hombres: 10
Año:2021
Formador: OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ
Municipio: SAN JUAN DE RIOSECO
Horario: MARTES A VIERNES 11:00 A 12:30 PM
Mujeres: 5

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SEBASTIAN AVILA SUAREZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 2 | MATIAS DIAZ RAMIREZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 3 | STIVEN JAIR VALBUENA REINA | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 4 | KHRIZ MATEO VALBUENA REINA | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 5 | BRAYAN JEFREY SALAZAR MEJIA | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 6 | JAIDER CHAVEZ SAENZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 7 | JULIANA SANCHEZ SANCHEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 8 | MARIA CAMILA DIAZ RAMIREZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 9 | VICTOR ALFONSO BEJARANO GUARIN | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 10 | ANA VALENTINA PARRA VASQUEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 11 | FRANCISCO JAVIER FONTALVO VASQUEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 12 | JUAN PABLO HERNANDEZ GARAVITO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 13 | HELLEM ALEXA SAENZ RUIZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 14 | ABRAHAM JOSUE BORRERO CONTRERAS | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 15 | IVON PATIÑO GONZALEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Convenciones | |
|---|---|
| Asistió | A |
| Inasistencia | F |
| Excusa | E |



El deporte es de todos — Mindeporte

PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO: Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos
Versión: 1 | Código: FD-FR-080 | Página 1 de 1

Deporte: FUTBOL DE SALON
Departamento : CUNDINAMARCA
Grupo: FUNDAMENTACION
Total Deportistas Mes: 20
Mes: SEPTIEMBRE
Hombres: 15
Año:2021
Formador: OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ
Municipio: SAN JUAN DE RIOSECO
Horario: MARTES A VIERNES 1:30 A 3:00 PM
Mujeres: 5

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LUIS MIGUEL TELLEZ RODRIGUEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 2 | TANIA VALENTINA IBAÑEZ GUZMAN | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 3 | JUAN DIEGO DEVIA DELGADO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 4 | ERICK SANTIAGO TIQUE MUÑOZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 5 | ANDRES CAMILO MORENO CAICEDO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 6 | RUBEN DARIO MARTINEZ MARTINEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 7 | ANTHONY YEPEZ CONTRERAS | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 8 | SARY YULEINY LENIS VARGAS | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 9 | JOSE ARNULFO CARVAJAL VARGAS | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 10 | CARLOS ALBERTO CARVAJAL VARGAS | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 11 | LEONEL JOSE TOVAR BAUTISTA | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 12 | BRANDON PATIÑO TRIANA | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 13 | JHONY ANDRES NIÑO AGUDELO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 14 | FELIPE NOVA ROMERO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 15 | JHOAN ALEXIS VILLARRAGA SANCHEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 16 | YHAN WILDER CANTILLO LINARES | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 17 | SANTIAGO BEDOYA CARRILLO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 18 | SARA MICHELLE HERNANDEZ GARAVITO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 19 | LITZY PAOLA SAENZ RUIZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 20 | ALISON PATIÑO GONZALEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |

| Convenciones | |
|---|---|
| Asistió | A |
| Inasistencia | F |
| Excusa | E |

**FORMATO PRUEBAS FISICAS**

El deporte es de todos — Mindeporte

PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social
FORMATO: Pruebas Físicas Escuelas Deportivas Para Todos

| N. | Departamento | Municipio | Deporte | Datos de Beneficiario | | Año de nacimiento | Genero | | Peso (Kilogramos) | Talla (Centímetros) | Sit and Reach (Distancia en centímetros) | | Lanzamiento de balón medicinal (Distancia en metros) | | Salto horizontal sin impulso (distancia en metros) | | Velocidad en 30 metros (Tiempo en segundos) | | Abdominales en 30 segundos (N° de repeticiones) | Test de capacidades rítmicas Tren superior ( tiempo en segundos) | | Test de capacidades rítmicas Tren inferior ( tiempo en segundos) | | Test de coordinación motriz 3J5 (Promedio del puntaje) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Nombres | Apellidos | | M | F | | | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 2 |
| 1 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | SEBASTIAN | AVILA SUAREZ | 2014 | X | | 29.7 | 131 | | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| 2 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | MATIAS | DIAZ RAMIREZ | 2013 | X | | 26 | 124 | | | | | | | | | 6 | | | | | | |
| 3 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | STIVEN JAIR | VALBUENA REINA | 2012 | X | | 21.3 | 123 | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| 4 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | KHRIZ MATEO | VALBUENA REINA | 2014 | X | | 25.7 | 124 | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| 5 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | BRAYAN JEFREY | SALAZAR MEJIA | 2012 | X | | 50 | 138 | | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| 6 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | JAIDER | CHAVEZ SAENZ | 2012 | X | | 28.1 | 135 | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| 7 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | JULIANA | SANCHEZ SANCHEZ | 2011 | | X | 32.9 | 142 | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| 8 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | MARIA CAMILA | DIAZ RAMIREZ | 2015 | | X | 17.6 | 115 | | | | | | | | | 4 | | | | | | |
| 9 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | VICTOR ALFONSO | BEJARANO GUARIN | 2013 | X | | 45.2 | 133 | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| 10 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | ANA VALENTINA | PARRA VASQUEZ | 2015 | | X | 25.6 | 122 | | | | | | | | | 6 | | | | | | |
| 11 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | FRANCISCO JAVIER | FONTALVO VASQUEZ | 2012 | X | | 50.5 | 141 | | | | | | | | | 5 | | | | | | |
| 12 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | JUAN PABLO | HERNANDEZ GARAVITO | 2015 | X | | 43.3 | 127 | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
| 13 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | HELLEM ALEXA | SAENZ RUIZ | 2012 | | X | 32.5 | 135 | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| 14 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | ABRAHAM JOSUE | BORRERO CONTRERAS | 2012 | X | | 34.2 | 132 | | | | | | | | | 20 | | | | | | |
| 15 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | IVON | PATIÑO GONZALEZ | 2012 | | X | 30.5 | 151 | | | | | | | | | 11 | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

El deporte es de todos | Mindeporte

**PROCESO:**
Fomento al Desarrollo Humano y Social
**FORMATO:**
Pruebas Físicas Escuelas Deportivas Para Todos

El deporte es de todos | Mindeporte

| N. | Departamento | Municipio | Deporte | Datos de Beneficiario | | Año de nacimiento | Genero | | Peso (Kilogramos) | Talla (Centimetros) | Sit and Reach (Distancia en centimetros) | | Lanzamiento de balón medicinal (Distancia en metros) | | Salto horizontal sin impulso (distancia en metros) | | Velocidad en 30 metros (Tiempo en segundos) | | Abdominales en 30 segundos (N° de repeticiones) | Test de capacidades clínicas Tren superior (tiempo en segundos) | | Test de capacidades clínicas Tren inferior (tiempo en segundos) | | Test de coordinación motriz 3JS (Promedio del puntaje) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Nombres | Apellidos | | M | F | | | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 2 | Toma 1 | Toma 2 |
| 1 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | LUIS MIGUEL | TELLEZ RODRIGUEZ | 2010 | X | | 37 | 1.36 | | | | | | | | | 18 | | | | | | |
| 2 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | TANIA VALENTINA | IBAÑEZ GUZMAN | 2010 | | X | 34.8 | 1.51 | | | | | | | | | 18 | | | | | | |
| 3 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | JUAN DIEGO | DEVIA DELGADO | 2011 | X | | 53.3 | 1.43 | | | | | | | | | 11 | | | | | | |
| 4 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | ERIK SANTIAGO | TIQUE MUÑOZ | 2010 | X | | 29.1 | 1.35 | | | | | | | | | 18 | | | | | | |
| 5 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | ANDRES CAMILO | MORENO CAICEDO | 2009 | X | | 47.5 | 1.48 | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| 6 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | RUBEN DARIO | MARTINEZ MARTINEZ | 2009 | X | | 41.2 | 1.43 | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| 7 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | ANTHONY | YEPEZ CONTRERAS | 2010 | X | | 30.3 | 1.40 | | | | | | | | | 18 | | | | | | |
| 8 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | SARY YULEINY | LENIS VARGAS | 2009 | | X | 39 | 1.37 | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| 9 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | JOSE ARNULFO | CARVAJAL VARGAS | 2008 | X | | 1.60 | 48.2 | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| 10 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | CARLOS ALBERTO | CARVAJAL VARGAS | 2008 | X | | 1.60 | 48.4 | | | | | | | | | 17 | | | | | | |
| 11 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | LEONEL JOSE | TOVAR BAUTISTA | 2010 | X | | 1.46 | 36.6 | | | | | | | | | 19 | | | | | | |
| 12 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | BRANDON | PATIÑO TRIANA | 2010 | X | | 1.40 | 34 | | | | | | | | | 14 | | | | | | |
| 13 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | JHONY ANDRES | NIÑO AGUDELO | 2009 | X | | 1.52 | 52.6 | | | | | | | | | 13 | | | | | | |
| 14 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | FELIPE | NOVA ROMERO | 2011 | X | | 1.32 | 36 | | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| 15 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | JHOAN ALEXIS | VILLARRAGA SANCHEZ | 2008 | X | | 1.36 | 29.7 | | | | | | | | | 19 | | | | | | |
| 16 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | YHAN WILDER | CANTILLO LINARES | 2010 | X | | 1.48 | 47.2 | | | | | | | | | 17 | | | | | | |
| 17 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | SANTIAGO | BEDOYA CARRILLO | 2011 | X | | 1.31 | 24.1 | | | | | | | | | 9 | | | | | | |
| 18 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | SARA MICHELLE | HERNANDEZ GARAVITO | 2011 | | X | 1.35 | 27.7 | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| 19 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | LITZY PAOLA | SAENZ RUIZ | 2010 | | X | 1.36 | 33.6 | | | | | | | | | 13 | | | | | | |
| 20 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | ALISON | PATIÑO GONZALEZ | 2011 | | X | 1.48 | 48.4 | | | | | | | | | 8 | | | | | | |

El deporte es de todos | Mindeporte

Escuelas Deportivas Para Todos

## FORMATO REGISTRO FOTOGRÁFICO
### ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS

- **OBLIGACION 6 TEST ANTROPOMETRICOS PESO – TALLA Y ABDOMINALES 30"**



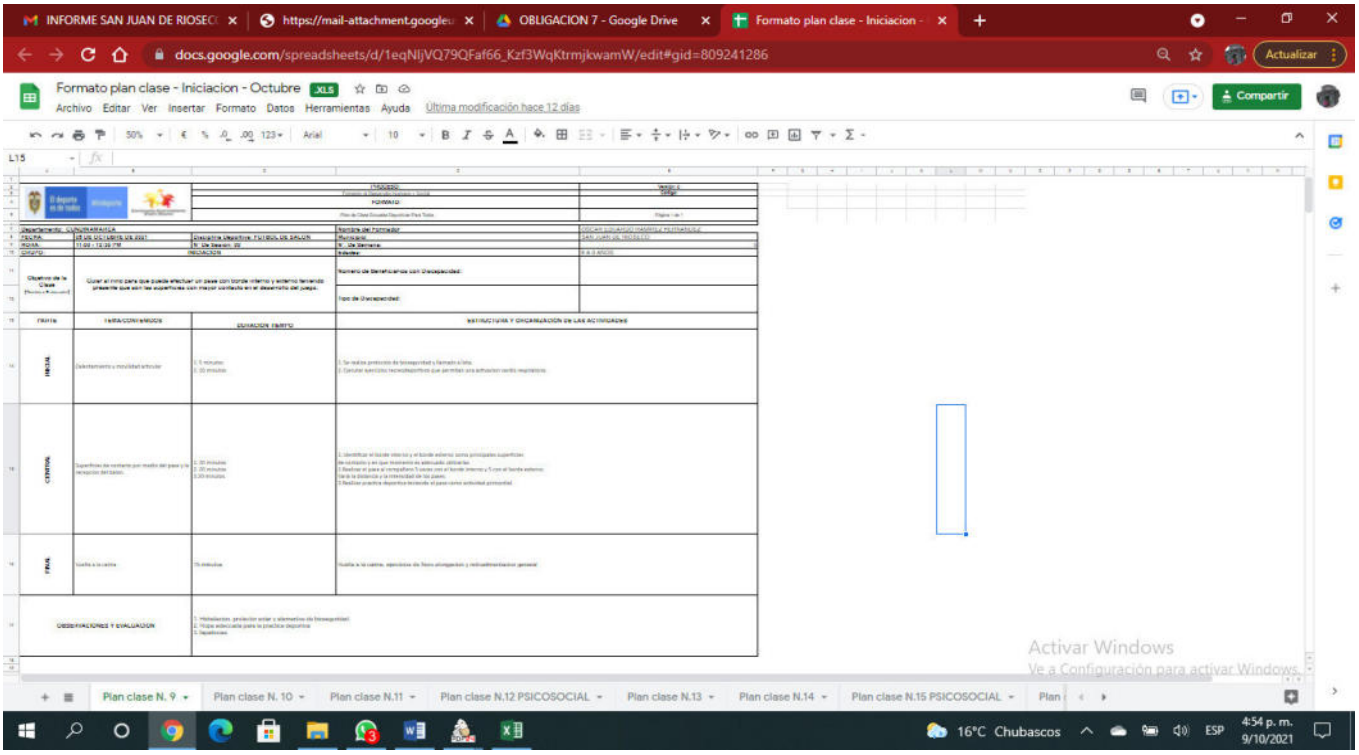




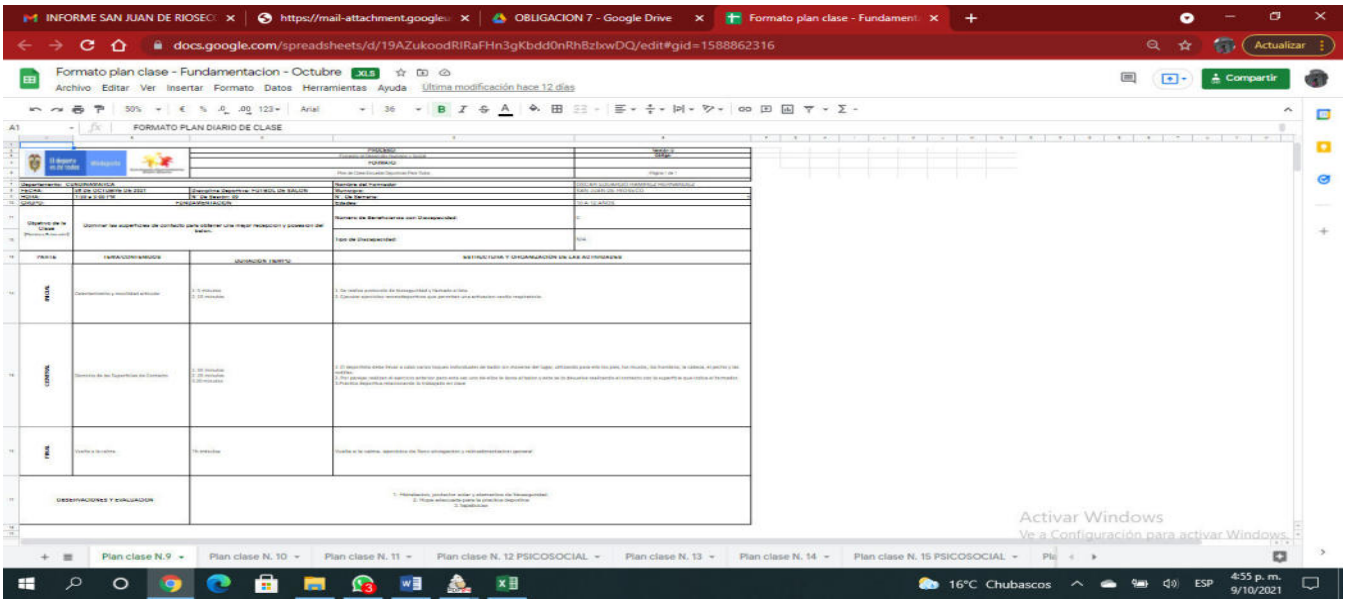
**OBLIGACION 7:** Entregar mensualmente al coordinador departamental los planes de clase los 5 días antes de finalizar cada mes.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:** Realice entrega de las sesiones N° 9 a la N° 24 correspondientes al mes de Octubre el día 25 de septiembre.

**SESIONES TRABAJO MES DE OCTUBRE INICIACION**




**SESIONES TRABAJO MES DE OCTUBRE FUNDAMENTACION**



**OBLIGACION 8:** Entregar al Coordinador Departamental el informe de actividades de cada periodo con los soportes y evidencias de la ejecución de las actividades de acuerdo con los formatos autorizados por el Ministerio del Deporte, a más tardar el día veinticinco (25) de cada mes.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:** Realice entrega del informe correspondiente al mes de septiembre.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| El deporte es de todos Mindeporte | PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social<br>FORMATO: Informe Mensual del Formador Escuelas Deportivas para Todos | | Escuelas Deportivas para todos | Versión: 1<br>Código: FD-FR-077<br>Página 1 de 1 | |
| **Fecha de Presentación del Informe:** | **28-sep-21** | **Mes Correspondiente al Informe:** | | **SEPTIEMBRE** | |
| **Nombres y Apellidos del Formador:** | **OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ** | | **Cedula de Ciudadania:** | **1.030.546.074** | |
| **Departamento:** | **CUNDINAMARCA** | **Municipio:** | **SAN JUAN DE RIOSECO** | | |
| **Correo Electronico :** | oscarramirez0518@gmail.com | **Dirección** | **CARRERA 7 A ESTE # 30 - 61 APTO 101** | | |
| **Profesión PROFESIONAL EN CULTURA FISICA DEPORTE Y RECREACION** | | **Número de Celular:** | **3186835580** | **N°. Deportistas Inscritos.** | **35** |
| **Disciplina Deportiva Grupo 1:** | **FUTBOL DE SALON** | **Disciplina Deportiva Grupo 2:** | **FUTBOL DE SALON** | | |

| N°. | Obligaciones Contractuales | Actividades Realizadas | Documentos soportes |
|---|---|---|---|
| 1 | Promocionar y difundir en coordinación del ente deportivo municipal, Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, entre otras comunidades, el programa "Escuelas Deportivas para Todos", según deporte asignado, con el fin de convocar e inscribir los niños, niñas y adolescentes (en adelante NNA) participantes del proceso en el municipio. | Realice presentacion y reunion el dia 8 de septiembre con el jefe de deportes del municipio profesor Elmer Triana con el fin de realizar la convocatoria, se realizo poster y se publico en redes sociales de la alcaldia municipal. | FORMATO EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS |
| 2 | Presentar al coordinador en los primeros 15 días posteriores al inicio del contrato, el plan pedagógico y técnico, horarios y sitios práctica. | Realice entrega el dia 13 de septiembre de los horarios y sesiones de trabajo correspondientes del 16 al 30 de septiembre.<br>Realice entrega del plan de trabajo el 15 de septiembre. | CARPETA OBLIGACION 2 (Formato plan de trabajo, Formatos sesiones de clase y Formato horarios y sitio de practica) |
| 3 | Cumplir semanalmente con 16 horas de trabajo de acuerdo con el deporte y municipio asignado, distribuidas así: 4 sesiones de 90 minutos, cada sesión de lunes a sábado con cada grupo (6 a 9 años y/o de 10 a 12 años) y 4 horas para desarrollar actividades de planeación, evaluación y preparación de informes. | Cumpli con las horas semanales 12 de sesiones y 4 de planeacion. | FORMATO EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS |
| 4 | Mantener actualizada la información correspondiente a: Plan Pedagógico, horarios, sedes de trabajo en los formatos y demás información solicitada por el Ministerio del Deporte. Mensualmente presentará dicha información con el informe de actividades correspondiente al periodo respectivo. | Realice actualizacion de los formatos en el DRIVE en los casos que se requeria y posteriormente notifique a la coordinadora. | CARPETA OBLIGACION 4 (Directorio de Padres y Consolidado Inscritos) |
| 5 | Garantizar el número de deportistas por escuela deportiva según los parámetros de la guía de cofinanciación del programa "Escuelas Deportivas para Todos" 2021. | Realice la conformacion de grupos con un total de 15 niños INICIACION y 20 niños FUNDAMENTACION inscritos. | CARPETA OBLIGACION 5 (PDF con los documentos de incripcion del NNA) |
| 6 | Aplicar las herramientas establecidas para la ejecución y seguimiento del programa (Formatos, listas de asistencia, encuestas, pruebas físicas, entre otros), así como sistematización, tabulación y análisis técnico de la información que se genere como producto del programa "Escuelas Deportivas para Todos", de acuerdo con las directrices dadas por el supervisor asignado por el Ministerio del Deporte. | Diligencie los formatos con la informacion solicitada en cada uno de ellos, realice control de asistencia y toma de test fisicos. | CARPETA OBLIGACION 6 (Formato Pruebas Fisicas EDPT, Formato Asistencia Deportistas y FORMATO EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS) |
| 7 | Entregar mensualmente al coordinador departamental los planes de clase los 5 días antes de finalizar cada mes. | Realice entrega de las sesiones N° 9 a la N° 24 correspondientes al mes de Octubre el dia 25 de septiembre. | CARPETA OBLIGACION 7 (Formato plan clase INICIACION - Octubre y Formato plan clase FUNDAMENTACION - Octubre) |
| 8 | Entregar al Coordinador Departamental el informe de actividades de cada periodo con los soportes y evidencias de la ejecución de las actividades de acuerdo con los formatos autorizados por el Ministerio del Deporte, a más tardar el día veinticinco (25) de cada mes. | Realice entrega del informe correspondiente al mes de septiembre. | N/A |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Conocer y acatar integralmente los lineamientos técnicos, administrativos y estándares definidos por el MINISTERIO DEL DEPORTE. | Conozco y acato los lineamientos. | N/A |
| 10 | Asistir a las reuniones y capacitaciones convocadas por el supervisor del contrato, el Coordinador y referente psicosocial, así como a todas aquellas en las cuales se requiera su presencia y participación, de manera presencial y/o virtual. | Asisti a las reuniones convocadas por el MINISTERIO DEL DEPORTE, Coordinadora Indeportes Cundinamarca y referente Psicosocial, adicionalmente 1° escuela de padres y capacitacion Secop II. | FORMATO EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS |
| 11 | Desarrollar estrategias orientadas a la preservación del medio ambiente y la mitigación de impactos ambientales (Disposición de residuos, sensibilización sobre el tema a los deportistas, cuidado y limpieza de escenarios deportivos). | Realice acuerdos iniciales del cuidado y buen uso de los escenarios y de igual forma el aseo luego de terminada la sesion de trabajo. | N/A |
| 12 | Mantener la reserva y/o confidencialidad los documentos e información que conozca o le sea entregada para el desarrollo del objeto contractual. | Mantengo reserva y confidencialidad de los documentos e informacion. | N/A |
| 13 | Custodiar y dar el uso adecuado a los implementos asignados para su labor, una vez termine el contrato deberá devolver la implementación deportiva al ente, lo cual debe constar en acta de entrega. | Doy el uso adecuado a los implementos deportivos brindado por la Alcaldia Municipal. | ACTA MATERIAL / FORMATO EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS |
| 14 | Las demás actividades que le sean asignadas por el supervisor del contrato y que guarden relación con el objeto contractual. | No se asignaron actividades | N/A |
| 15 | Cumplir e implementar los protocolos de bioseguridad emitidos por las autoridades competentes para evitar el contagio y propagación del virus COVID-19 o relacionados, así como disponer de las herramientas y elementos necesarios para cumplir con las obligaciones contractuales de forma habitual o por medios alternos. | Realice los protocolos de bioseguridad, uso de tapabocas y desinfeccion de manos. | N/A |
| 16 | Asistir y/o apoyar las reuniones o actividades institucionales convocadas por la Gerencia General o el supervisor del contrato. | No hubo reuniones o actividades convocadas. | N/A |
| 17 | Realizar la entrega al supervisor del contrato de los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable. | N/A | N/A |

Formador Deportivo | Coordinador Departamental | Supervisor del Departamento

**OBLIGACION 10:** Asistir a las reuniones y capacitaciones convocadas por el supervisor del contrato, el Coordinador y referente psicosocial, así como a todas aquellas en las cuales se requiera su presencia y participación, de manera presencial y/o virtual.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:** Asistí a las reuniones convocadas por el MINISTERIO DEL DEPORTE, Coordinadora Indeportes Cundinamarca y referente Psicosocial, adicionalmente 1°escuela de padres y capacitación Secop II.

Hacer zoom

El deporte es de todos | Mindeporte

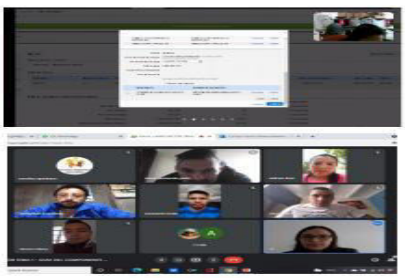
Escuelas Deportivas Para Todos

**FORMATO REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS**

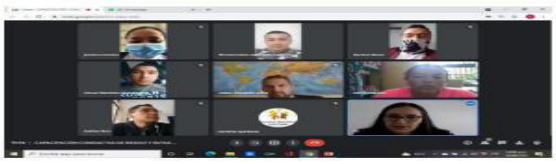
- **OBLIGACION 10 SOCIALIZACION PROGRAMA EDPT, CAPACITACION SECOP II, CAPACITACION COMPONENTE PSICOSOCIAL, CONDUCTAS DE RIESGO Y RUTAS DE ATENCION.**









**OBLIGACION 13:** Custodiar y dar el uso adecuado a los implementos asignados para su labor, una vez termine el contrato deberá devolver la implementación deportiva al ente, lo cual debe constar en acta de entrega.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:** Doy el uso adecuado a los implementos deportivos brindado por la Alcaldía Municipal.

**ACTA PRESTAMO MATERIAL**

ALCALDÍA MUNICIPAL
SAN JUAN DE RIOSECO

JUNTOS

**ACTA DE REUNIÓN**

| | |
|---|---|
| **Comité o Grupo:** Deporte | **Acta No: 28**<br>**Fecha:** 20 de septiembre 2021 |
| **Citada por:** Oficina Deportes y Cultura<br>**Nombre**: Elmer Humberto Triana Villalba<br>**Cargo**: Jefe Deportes y Cultura | **Coordinada por:** deporte y cultura<br>**Nombre**: Elmer Humberto Triana Villalba<br>**Cargo:** Jefe Deportes y Cultura |
| **Relator**: Alexandra Gutiérrez Espitia<br>**Nombre**: Elmer Humberto Triana Villalba<br>**Cargo**: Jefe Deportes y Cultura | **Lugar**: Concha Acústica<br>**Hora:** 9:40 a.m. Fin: 10:15 p.m. |

**ORDEN DEL DÍA**

- Se entrega inventario de elementos para la Escuela de Formación de Futbol de Salón Centro Poblado Cambao.

HOJA 1 DE 2

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Siendo las 9:40 am en las instalaciones de la Concha Acústica se reunieron las siguientes personas **Elmer Humberto Triana Villalba** jefe de la Oficina de Deportes, **Alexandra Gutiérrez Espitia** Apoyo a la Gestión.

Interviene **Elmer Humberto Triana Villalba** se hace entrega del inventario de elementos para la Escuela de Formación Futbol de Salón Centro Poblado Cambao por medio de acta préstamo.
Interviene **Alexandra Gutiérrez Espitia** se da inicio a la entrega al instructor de los elementos deportivos al Instructor **Oscar Ramirez** los siguientes son:

| Especificación del elemento Deportivo | Cantidad |
|---|---|
| ➢ Balón Micro N°3 | 6 |
| ➢ Balón Futsal N°4 | 6 |
| ➢ Escaleras de Coordinación | 3 |
| ➢ Platos | 16 |
| ➢ Pelotas de letras | 6 |
| ➢ Kit de Obstáculos | 2 |
| ➢ Tula negra para material deportivo | 1 |
| ➢ Conos Cuadrados | 10 |
| ➢ Aros Surtidos | 10 |
| ➢ Balón Medicinal 2 klg | 1 |

Siendo las 10:15 am se da por terminada la reunión en las instalaciones de la concha acústica.

ALCALDÍA MUNICIPAL
SAN JUAN DE RIOSECO

JUNTOS

**TAREAS Y COMPROMISOS**

| Actividad | Responsable | Observaciones |
|---|---|---|
| Elementos deportivos para el Uso de los Instructores de la Escuela s de Formación de Futbol de Salón del Centro Poblado Cambao. | Convocados abajo firmantes. | ➢ Se les prestara el material deportivo bajo acta de préstamo para cada escuela de formación de Futbol de Salón. |

**ASISTENCIA DE REUNION**

| Nombre | Número de documento | Número de Contacto | Firma |
|---|---|---|---|
| HUMBERTO TRIANA VILLALBA | 1.069.434.629 | 3193254217 | |
| RA GUTIÉRREZ | 1.069.433.498 | 3124345596 | |
| AMIREZ | 1.030.546.074 | 3186835580 | |

El deporte es de todos | Mindeporte

Escuelas Deportivas Para Todos

**FORMATO REGISTRO FOTOGRÁFICO**
**ESCUELAS DEPORTIVAS PARATODOS**

- **OBLIGACION 13 IMPLEMENTOS ASIGNADOS POR LA OFICINA DE DEPORTES**



Act

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

**INFORME DE SUPERVISIÓN PARA CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN**

| **ESPACIO EXCLUSIVO PARA EL CONTRATISTA** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre del contratista** | Oscar Eduardo Ramírez Hernández | | | | | | | | | | |
| **Número de identificación** | 1.030.546.074 | | **Tipo de documento** | | Cedula de Ciudadanía | | | | | | |
| **Número del contrato** | 766 | | **Pago número** | | 01 | de | 03 | | | | |
| **Período informado** | Del 01 de septiembre al 30 de septiembre | | **N° de Registro Presupuestal** | | 2021002456 | | | | | | |
| **Cuenta bancaria - entidad:** | 055048842270468 1 Banco Davivienda | | | | Corriente | | Ahorros | x | | | |
| **Valor del pago** | DOS MILLONES DE PESOS ($ 2.000.000.oo) M/CTE. | | | | | | | | | | |
| **Fecha Acta Inicio** | 01/09/2021 | | | | **Fecha de terminación vigencia inicial** | | | | 30/11/2021 | | |
| **Prórroga** | SI | | NO | X | **Fecha de terminación prórroga** | | | | N/A | | |
| **Adición** | SI | | NO | X | **Valor adicionado** | | | | N/A | | |
| **Suspensiones** | SI | | NO | X | **Periodo de Terminación** | | | | N/A | | |
| **Objeto del Contrato** | **PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO FORMADOR DEPORTIVO ARTICULADO ENTRE INDEPORTES CUNDINAMARCA Y EJECUCIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS EN EL MARCO DEL CONVENIO COID-818-2021** | | | | | | | | | | |

| **Obligaciones específicas:** | **Actividades realizadas:** |
|---|---|
| Promocionar y difundir en coordinación del ente deportivo municipal, Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, entre otras comunidades, el programa "Escuelas Deportivas para Todos", según deporte asignado, con el fin de convocar e inscribir los niños, niñas y adolescentes (en adelante NNA) participantes del proceso en el municipio. | Realice presentación y reunión el día 8 de septiembre con el jefe de deportes del municipio profesor Elmer Triana con el fin de realizar la convocatoria, se realizó poster y se publicó en redes sociales de la alcaldía municipal. |
| Presentar al coordinador en los primeros 15 días posteriores al inicio del contrato, el plan pedagógico y técnico, horarios y sitios práctica. | Realice entrega el día 13 de septiembre de los horarios y sesiones de trabajo correspondientes del 16 al 30 de septiembre.<br>Realice entrega del plan de trabajo el 15 de septiembre. |
| Cumplir semanalmente con 16 horas de trabajo de acuerdo con el deporte y municipio asignado, distribuidas así: 4 sesiones de 90 minutos, cada sesión de lunes a sábado con cada grupo (6 a 9 años y/o de 10 a 12 años) y 4 horas para desarrollar actividades de planeación, evaluación y preparación de informes. | Cumplí con las horas semanales 12 de sesiones y 4 de planeación. |
| Mantener actualizada la información correspondiente a: Plan Pedagógico, horarios, sedes de trabajo en los formatos y demás información solicitada por el Ministerio del Deporte. Mensualmente presentará dicha información con el informe de actividades correspondiente al periodo respectivo. | Realice actualización de los formatos en el DRIVE en los casos que se requiera y posteriormente notifique a la coordinadora. |
| Garantizar el número de deportistas por escuela deportiva<br>según los parámetros de la guía de cofinanciación del programa "Escuelas Deportivas para Todos" 2021 | Realice la conformación de grupos con un total de 15 niños INICIACION y 20 niños FUNDAMENTACION inscritos. |

| | |
|---|---|
| Aplicar las herramientas establecidas para la ejecución y seguimiento del programa (Formatos, listas de asistencia, encuestas, pruebas físicas, entre otros), así como sistematización, tabulación y análisis técnico de la información que se genere como producto del programa "Escuelas Deportivas para Todos", de acuerdo con las directrices dadas por el supervisor asignado por el Ministerio del Deporte. | Diligencie los formatos con la información solicitada en cada uno de ellos, realice control de asistencia y toma de test físicos. |
| Entregar mensualmente al coordinador departamental los planes de clase los 5 días antes de finalizar cada mes. | Realice entrega de las sesiones N° 9 a la N° 24 correspondientes al mes de Octubre el día 25 de septiembre. |
| Entregar al Coordinador Departamental el informe de actividades de cada periodo con los soportes y evidencias de la ejecución de las actividades de acuerdo con los formatos autorizados por el Ministerio del Deporte, a más tardar el día veinticinco (25) de cada mes. | Realice entrega del informe correspondiente al mes de septiembre. |
| Conocer y acatar integralmente los lineamientos técnicos, administrativos y estándares definidos por el MINISTERIO DEL DEPORTE. | Conozco y acato los lineamientos. |
| Asistir a las reuniones y capacitaciones convocadas por el supervisor del contrato, el Coordinador y referente psicosocial, así como a todas aquellas en las cuales se requiera su presencia y participación, de manera presencial y/o virtual. | Asistí a las reuniones convocadas por el MINISTERIO DEL DEPORTE, Coordinadora Indeportes Cundinamarca y referente Psicosocial, adicionalmente 1° escuela de padres y capacitación Secop II. |
| Desarrollar estrategias orientadas a la preservación del medio ambiente y la mitigación de impactos ambientales (Disposición de residuos, sensibilización sobre el tema a los deportistas, cuidado y limpieza de escenarios deportivos). | Realice acuerdos iniciales del cuidado y buen uso de los escenarios y de igual forma el aseo luego de terminada la sesión de trabajo. |
| Mantener la reserva y/o confidencialidad los documentos e información que conozca o le sea entregada para el desarrollo del objeto contractual. | Mantengo reserva y confidencialidad de los documentos e información. |
| Custodiar y dar el uso adecuado a los implementos asignados para su labor, una vez termine el contrato deberá devolver la implementación deportiva al ente, lo cual debe constar en acta de entrega. | Doy el uso adecuado a los implementos deportivos brindado por la Alcaldía Municipal. |
| Las demás actividades que le sean asignadas por el supervisor del contrato y que guarden relación con el objeto contractual. | No se asignaron actividades |
| Cumplir e implementar los protocolos de bioseguridad emitidos por las autoridades competentes para evitar el contagio y propagación del virus COVID-19 o relacionados, así como disponer de las herramientas y elementos necesarios para cumplir con las obligaciones contractuales de forma habitual o por medios alternos. | Realice los protocolos de bioseguridad, uso de tapabocas y desinfección de manos. |
| Asistir y/o apoyar las reuniones o actividades institucionales convocadas por | No hubo reuniones o actividades convocadas. |

| | |
|---|---|
| la Gerencia General o el supervisor del contrato. | |
| Realizar la entrega al supervisor del contrato de los documentos, estudios y demás productos elaborados durante la ejecución del contrato a la entrega del informe final del mismo en formato digital y modificable. | N/A |
| | En calidad de contratista indico que las obligaciones con el sistema Seguridad social, salud y pensiones se han efectuado de la siguiente manera: |

| Periodo | IBC | Salud | Pensión | ARL | Planilla |
|---|---|---|---|---|---|
| Septiembre | $ 908.526 | $ 113.600 | $ 145.400 | $ 22.200 | # 1040390689 |
| Octubre | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Noviembre | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| **Totales** | **$908.526** | $ 113.600 | $ 145.400 | $ 22.200 | N/A |

**FIRMA**
**OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ**
**CC. 1030546074**

| **ESPACIO EXCLUSIVO PARA EL SUPERVISOR** | |
|---|---|
| **Nombre del (la) supervisor(a):** | Pedro Yesid Guzmán |
| **Cargo Supervisor(a):** | Profesional Universitario |

**Observaciones del supervisor(a):**

Por lo anterior, y en mi calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de servicios 766 -2021 y teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades contenidas durante el periodo comprendido entre 01/09/2021 al 30/09/2021 considero pertinente y viable realizar el Giro por DOS MILLONES DE PESOS M/CTE ($ 2.000.000.oo) a la cuenta de ahorros No. 0550488422704681 del Banco Davivienda

En calidad de supervisor(a) del presente contrato de prestación de servicios dejó constancia que el pago de aportes al sistema de seguridad social se efectúa bajo la responsabilidad exclusiva del contratista de conformidad con el artículo 3.2.7.4 del decreto 1273 de 2018 el cual indica que "(…)*estará a cargo del contratista el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral y los intereses moratorios a que hubiere lugar; en estos eventos excepcionales, el contratista deberá acreditar al contratante el pago del periodo correspondiente*.(…)"en tal sentido, dejo constancia que se efectuó la revisión de los soportes relacionados en el informe del contratista en especial los concernientes al pago de aportes al sistema de seguridad social teniendo presente que se efectuó la revisión mes vencido, de acuerdo con los lineamientos impartidos en la circular 005 de 2021, expedida por la Subgerencia Administrativa y Financiera del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca.

**ESTADO FINANCIERO**

| **VALOR TOTAL DEL CONTRATO** | | | $8.000.000 |
|---|---|---|---|
| **CONCEPTO** | **PERIODO** | **VALOR A PAGAR** | **SALDO POR EJECUTAR** |
| Pago 01 | Del 01 al 30 del MES de 2021 | $2.000.000 | $6.000000 |

El supervisor certifica que el contratista cumplió a satisfacción y dentro de los términos contractuales con todas las obligaciones establecidas en el periodo informado.

Igualmente certifica que el contratista dio cumplimiento con las disposiciones legales vigentes sobre el régimen de seguridad social y cumplió con los aportes de salud, pensión y ARL.

| **Revisado y aprobado para pago:** | **SI** | **x** | **NO** | |
|---|---|---|---|---|

# ANEXOS

# Fwd: INFORME ACTIVIDADES SEPTIEMBRE ESCUELA PARA TODOS

1 mensaje

**carolina quintana** <deporteformativo.21@gmail.com> lun., 11 de oct. de 2021 a la hora 6:32 p. m.
Para: Sebastian Cardenas <cardenas.sebastian2601@gmail.com>, la palma21 <rajaramilloc@unincca.edu.co>, palma21 <richardaxel10@hotmail.com>, fosca21 <hectormesa43@gmail.com>, Leonardo Soler <Tkdnano@gmail.com>, simijaca21 <Oskarleonardop@gmail.com>, supata21 <yjromero380@gmail.com>, diana.agdd@gmail.com, GUATAQUI <espinelgoalex@gmail.com>, Karen Tatiana Molina <karen15molina@outlook.com>, rioseco21 <oscarramirez0518@gmail.com>

---------- Forwarded message ---------
De: **Juan Sebastian Rodriguez Gomez** <jurodriguez@mindeporte.gov.co>
Date: lun., 11 de octubre de 2021 4:54 p. m.
Subject: RE: INFORME ACTIVIDADES SEPTIEMBRE ESCUELA PARA TODOS
To: Pedro Yesid Guzman Linares <pedro.guzman@cundinamarca.gov.co>, Wilson Eduardo Montes Zambrano <Wimontes@mindeporte.gov.co>
Cc: Olga Liliana Ramirez Mancera <olga.ramirez@cundinamarca.gov.co>, deporteformativo.21@gmail.com <deporteformativo.21@gmail.com>, yesidindeportes@gmail.com <yesidindeportes@gmail.com>

Buena Tarde,

El presente tiene como fin, comunicar sobre la aprobación de los informes de actividades presentados por los profesionales que actualmente desarrollan sus funciones en el programa "Escuelas Deportivas para Todos" presente en el marco del convenio COID 818 2021.

Los profesionales que cumplen los requisitos técnicos orientados desde el GIT Deporte Escolar son:

1. DIANA CAROLINA QUINTANA MORENO
2. KAREN TATIANA MOLINA GARZON
3. OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ
4. LEONARDO SOLER APONTE
5. MILLER ADRIAN RUIZ AGUILERA
6. YESSICA YOLIMA ROMERO SERRATO
7. OSCAR LEONARDO PEÑA VANEGAS
8. IVER SEBASTIAN CARDENAS FARFAN
9. HECTOR ALFREDO MESA ROJAS
10. RICHARD ALEX JARAMILLO CARDENAS
11. ALEXIS ESPINEL GOMEZ

Gracias por su atención y compromiso.

Atentamente,

Juan Sebastián Rodríguez Gómez

GIT Deporte Escolar
Ministerio del Deporte
e-mail: jurodriguez@mindeporte.gov.co
cel: 3023320867
Dirección: Av. Kra. 68 No 55-65

---

**De:** Pedro Yesid Guzman Linares <pedro.guzman@cundinamarca.gov.co>
**Enviado:** viernes, 8 de octubre de 2021 11:04
**Para:** Wilson Eduardo Montes Zambrano <Wimontes@mindeporte.gov.co>
**Cc:** Juan Sebastian Rodriguez Gomez <jurodriguez@mindeporte.gov.co>; Olga Liliana Ramirez Mancera <olga.ramirez@cundinamarca.gov.co>; deporteformativo.21@gmail.com <deporteformativo.21@gmail.com>; yesidindeportes@gmail.com <yesidindeportes@gmail.com>
**Asunto:** INFORME ACTIVIDADES SEPTIEMBRE ESCUELA PARA TODOS

Respetado Supervisor

En el marco del Convenio 818 de 2021 y dentro del Proyecto ESCUELA PARA TODOS; me permito remitir el INFORME DE ACTIVIDADES del Mes de Septiembre, el cual ya fue revisado y aprobado por el GIT del Ministerio.

Esto para los fines y tramites pertinentes

Cordial saludo

**PEDRO YESID GUZMÁN LINARES**
**LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA**
**ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA**
**ESPECIALISTA EN ALTOS ESTUDIOS DEL DEPORTE**
**PROFESIONAL UNIVERSITARIO**
**INDEPORTES CUNDINAMARCA**

---

Aviso Legal: Las opiniones y los archivos anexos contenidos en este mensaje son responsabilidad exclusiva de su autor, y no necesariamente representan la opinión oficial de la Gobernación de Cundinamarca. Este mensaje es confidencial, puede contener información privilegiada y no puede ser usado ni divulgado por personas distintas de su destinatario. Si este mensaje le ha llegado por error, por favor elimínelo de su sistema, y notifique de ello al remitente. Está prohibida su retención, grabación, utilización o divulgación con cualquier propósito. La Gobernación de Cundinamarca no es responsable por eventuales daños derivados del recibo y uso de este material, siendo responsabilidad del destinatario verificar con sus propios medios la existencia de virus u otros defectos.

**MINDEPORTE - ENTE DEPARTAMENTAL**
**ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**
**2021**

El deporte es de todos — Mindeporte
Escuelas Deportivas para todos — MINISTERIO DEL DEPORTE
COLOMBIA TIERRA DE ATLETAS

| MES | MES 1 | MES 2 | MES 3 | MES 4 | MES 5 | MES 6 | MES 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEMANAS | 1 · 2 · 3 · 4 | 5 · 6 · 7 · 8 | 9 · 10 · 11 · 12 | 13 · 14 · 15 · 16 | 17 · 18 · 19 · 20 | 21 · 22 · 23 · 24 | 25 · 26 · 27 · 28 |
| SESION | 1–16 | 17–32 | 33–48 | 49–64 | 65–80 | 81–96 | 97–112 |
| FECHA | | | | | | | |

| Área | Subárea | Componente | Descripción |
|---|---|---|---|
| | | ENCUESTA PSICOSOCIAL | Aplicar encuesta del componente psicosocial |
| PRUEBAS | FÍSICAS | TEST FISICOS | Abdominales en 30 segundos, sit and reach, 30 metros lanzados, salto de longitud, lanzamiento de balón medicinal |
| | | TEST DESARROLLO MOTRIZ | Test de coordinación motriz 3JS |
| | | TEST HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL | Test de capacidades rítmicas en miembro superior<br>Test de capacidades rítmicas en miembro inferior |
| COMPETENCIA SOCIOEMOCIONALES | AUTOCONCIENCIA | CONCIENCIA CORPORAL | Conocimiento de su propio cuerpo (relajación y activación) |
| | | | Lateralidad |
| | | | Percepción auditivo y visual |
| | | AUTOESTIMA | Creencias culturales |
| | | | Confianza en sí mismo |
| | | AUTOEFICACIA | Motivación al logro |
| | | | Pensamiento creativo |
| | AUTORREGULACIÓN | RECONOCIMIENTO EMOCIONAL | Reconocimiento de todas las emociones |
| | | | Alegría |
| | | | Tristeza |
| | | | Ira |
| | | | Miedo |
| | | | Sorpresa |
| | | | Reconocimiento de las emociones del otro. |
| | | | Tolerancia a la frustración |
| | HABILIDADES SOCIALES | COMUNICACIÓN | Comunicación |
| | | | Lenguaje no verbal |
| | | | Proceso de escucha |
| | | TRABAJO EN EQUIPO | Relaciones interpersonales |
| | | | Empatía (en los zapatos del otro) |
| | | | Confianza en el otro |
| | | | Cooperación |
| | | CONCIENCIA SOCIAL | Responsabilidad social |
| | | | Interacción con el entorno |
| | | | Integración familiar |
| CAPACIDADES FISICAS | VELOCIDAD | GESTUAL | Tren superior: Velocidad de un movimiento en miembros superiores como lanzar una pelota o hacer una carrera de carretillas. |
| | | | Tren inferior: Velocidad de ejecucion de un movimiento en miembros inferiores como patear un balon o una carrera de encostalados. |
| | | REACCION | Auditiva: reaccionar ante un sonido en el menor tiempo posible. Ejm: El juego blancos y negros, salen a correr al escuchar su color. Acostados en el piso, se levantan y salen a correr al escuchar el estimulo acordado. |
| | | | Visual: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un estimulo visual. Ejm: Si levanto la mano derecha todos deben correr al aro azul y al levantar la mano izquierda deben correr al aro rojo. Un compañero sostiene un baston de un extremo, lo debe soltar para que el otro compañero lo atrape antes de que caiga al suelo. |
| | | | Tactil: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un contacto fisico con un compañero o un elemento. Ejm: Juego ponchados. Juego pato, pato, ganzo. |
| | RESISTENCIA | AEROBICA | Capacidad de prolongar durante el mayor tiempo posible un esfuerzo de media o baja intensidad. Ejm: Formar equipos de 4 personas, los cuales deben llevar un globo sin dejarlo caer hasta completar la distancia determinada. Juego policias y ladrones. |
| | | ANAEROBICA | Capacidad para ejecutar un esfuerzo muy intenso por un tiempo corto. Ejm: Relevos. Juego Yermis |
| | FLEXIBILIDAD | ESTATICA | Mantener una posición en la cual se estira un musculo determinado durante 15 a 30 segundos. Ejm: De pie, bajar a tocar con las manos la punta de los pies sin flexionar las rodillas (isquiotibial). Entrelazar las manos por la espalda y elevar los brazos (deltoides anterior y pectoral) |
| | | DINAMICO | Estirar dando impulso pero sin exceder los limites de los estiramientos estáticos. Ejm: Taloneo (cuadriceps). Unir las palmas al frente, unir las palmas atras, manteniendo la extensión de los brazos (deltoides, pectoral y trapecio). |
| HABILIDADES MOTRICES | LOCOMOTRICES | CAMINAR | Fase de apoyo (talon y punta), coordinacion de los brazos-piernas por paso y posición del tronco. Ejm: Caminar en linea recta, adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion y cambios de velocidad. |
| | | CORRER | Desplazarse rapidamente realizando la fase de vuelo. Ejm: Adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion, cambios de velocidad, sorteando obstaculos teniendo en cuenta el ajuste corporal: posicion de brazos y pies. |
| | | REPTAR | Modo de desplazamiento por el suelo sobre el vientre. Ejm: Carrera de obstaculos con arrastre bajo. |
| | | TREPAR | Subir a un lugar alto utilizando las extremidades. Ejm: Trepar una cuerda. |
| | | SALTAR | Levantarse del suelo o del lugar en el que está con un desplazamiento en el aire para caer en el mismo lugar o en otro. Ejm: Salto a pies juntos, saltos con un solo pie, salto vetical, salto horizontal, salto con cambios de direccion y saltos con carrera, etc. Juego del reloj con lazo. |
| | | RODAR | Desplazarse alrededor de su propio eje. Ejm: rollo adelante, rollo atrás y a los lados. |
| | NO LOCOMOTRICES | GIRAR | Dar vueltas sobre su propio eje o entorno a un punto. Ejm: De pie, estando dentro de un aro, al escuchar el número deben girar a la izquierda o derecha según la indicación. Por equipos, se ubican en el suelo boca-abajo y bien pegados (ellos serán la cadena transportadora). El primero, se coloca encima de la cadena transportadora, de tal modo que pase por encima de ellos hasta el final. |
| | | LEVANTAR | Elevar un objeto o segmento corporal. Ejm: Elevaciones de piernas acostado boca-arriba. Levantar unos conos desplazandolos de un lugar a otro. |
| | | EMPUJAR | Aplicar una fuerza a un objeto o aun compañero con el fin de desplazarlo. Ejm: Por parejas, cogidos de la mano intentar sacar a un compañero de una zona determinada. Por parejas, ubicados espalda con espalda, deben intentar levantarse sin ayuda de las manos. |
| | PROYECCION | LANZAR | Fuerza que se le aplica a un objeto con el fin de impulsarlo de un lugar a otro. Ejm: Lanzar un balon por encima de la cabeza con las dos manos a un compañero, sin tomar impulso. Juego de bolos |
| | | ATRAPAR | Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto o persona que está en movimiento. Ejm: Por parejas, desplazarse de un extremo a otro lanzando un balon sin que toque el suelo. Lanzar un aro hacia arriba y atraparlo sin que toque el suelo. |
| | | PATEAR | Aplicar fuerza con los pies a un objeto o a un elemento. Ejm: Por parejas, uno lanza el balón rodando por el piso y el otro lo patea en forma de pase. Juego Kickball (beisbol con el pie). |
| | | TRASLADAR | Llevar algo o a alguien de un lugar a otro. Ejm: Juego rescatando la bandera. Llevar un balón de un lugar al otro rebotandolo contra el piso. |
| | | RECEPCIONAR | Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto que está en movimiento. Ejm: En un circulo, se ubica una persona la cual recibe balones a diferentes alturas y debe recepcionarlos con diferentes partes del cuerpo a excepción de las manos sin salir del circulo. |
| | ELEMENTOS GIMNASTICOS | MOSQUITO | Es un conjunto de ejercicios gimnásticos básicos que permiten mejorar y evidenciar el dominio corporal. |
| | | PARADA DE MANOS | |
| | | ARCO | |
| | | MEDIA LUNA | |
| | | PALOMA | |
| | | RONDADA | |
| HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL | CAPACIDADES COORDINATIVAS | DIFERENCIACION | Coordinar varios movimientos de distintas partes del cuerpo. Ejm: Hacer circulos con los brazos extendidos girando el derecho adelante, izquierdo atrás. Salto del caballito (elevas rodilla izquierda elevas mano derecha) |
| | | ACOPLAMIENTO | Coordinar eficazmente movimientos parciales del cuerpo entre sí y en relación del movimiento total. Ejm: Salto horizontal Saltar y atrapar un balón. |
| | | RITMO | Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos. Ejm: Pasar una escalera de coordinación. Recorrer una distancia a una intensidad dada. |
| | | EQUILIBRIO | Situacion de un cuerpo que a pesar de tener poca sustentación, se mantiene sin caerse ajustando su centro de gravedad. Ejm: Caminar sobre una barra de equilibrio. Dos compañeros apoyados en un solo pie intentan hacer que alguno apoye los dos pies. |
| | | ORIENTACION | capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y el tiempo. Ejm: Lanzar un balón hacia arriba dar un giro y atraparlo sin dejarlo caer. Por parejas, lanzar un balón y desplazandose de espaldas debe recepcionarlo. |
| | | REACCION | Capacidad para iniciar rápidamente y efectuar de la manera adecuada acciones motoras en un corto espacio de tiempo, en respuesta a una señal. Ejm: Se sitúan dos niños uno enfrente del otro, con los brazos separados lateralmente con una pelota en cada mano, debe soltar una de las pelotas y el otro debe atraparla antes de que rebote dos veces. Salida de atletismo ante un sonido. |
| | | READAPTACION | Capacidad de lograr un ajuste corporal ante el cambio en una accion no esperada. Ejm: Desplazamientos en escalera de coordinación y recepcionar una pelota sin perder el movimiento de los pies. Desplazar un balon con el pie de un lugar a otro mientras otros compañeros lanzan balones para evitar que finalice el tramo realizando la conducción. |
| | HABILIDADES RITMICAS | RITMO | Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos en diferentes intensidades. Ejm:Realizar una estructura de movimientos que involucre pies y manos iniciando lento para finalizar con mayor velocidad. |
| | | EXPRESION CORPORAL | Forma de interpretar emociones por medio de movimientos concientes o inconcientes. Ejm: Por equipos, sin conmunicacion verbal, interpretar una pelicula que los compañeros deben adivinar. |
| | | DANZA TRADICIONAL | Actividad artistica en donde se representa la cultura y costumbres de la región. Ejm: cumbia, currulao, bambuco, etc. |

**No de Sesión** (1 · 2 · 3 · 4 per week)

| DISCIPLINA DEPORTIVA | ELEMENTOS TÉCNICOS |
|---|---|
| | SUPERFICIES DE CONTACTO |
| | PASE |
| | CONTROL |
| | RECEPCION |
| | CONDUCCION |
| | REMATE |
| | FINTAS |
| | REGATE |
| | POSICIONES EN EL CAMPO |
| | DEFENSA |
| | ATAQUE |

| | |
|---|---|
| Intensidad alta | (rojo) |
| Intensidad media | (azul) |
| Intensidad baja | (verde) |

El deporte es de todos | Mindeporte

Escuelas Deportivas para todos — MINISTERIO DEL DEPORTE —

**MINDEPORTE - ENTE DEPARTAMENTAL**
**ESCUELAS DEPORTIVAS PARA TODOS**
**2021**

COLOMBIA TIERRA DE ATLETAS

| MES | MES 1 | MES 2 | MES 3 | MES 4 | MES 5 | MES 6 | MES 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SEMANAS | 1 2 3 4 | 5 6 7 8 | 9 10 11 12 | 13 14 15 16 | 17 18 19 20 | 21 22 23 24 | 25 26 27 28 |
| SESION | 1–16 | 17–32 | 33–48 | 49–64 | 65–80 | 81–96 | 97–112 |
| FECHA | | | | | | | |

| Componente | Dimensión | Elemento | Descripción |
|---|---|---|---|
| ENCUESTA PSICOSOCIAL | | | Aplicar encuesta del componente psicosocial |
| PRUEBAS FÍSICAS | TEST FISICOS | | Abdominales en 30 segundos, sit and reach, 30 metros lanzados, salto de longitud, lanzamiento de balón medicinal |
| PRUEBAS FÍSICAS | TEST DESARROLLO MOTRIZ | | Test de coordinación motriz 3JS |
| PRUEBAS FÍSICAS | TEST HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL | | Test de capacidades rítmicas en miembro superior<br>Test de capacidades rítmicas en miembro inferior |
| COMPETENCIA SOCIOEMOCIONAL | AUTOCONOCIENCIA | AUTOCONCEPTO | Conocimiento de su propio cuerpo (relajación y activación) |
| | | | Expresión corporal |
| | | | Cambio de esquemas |
| | | | Creencias culturales |
| | | | Construcción de mi yo global |
| | | | Construcción de mi yo social |
| | | IDENTIDAD | Identificación grupal ( nombre, insignia, lema, normas, reglas) |
| | | | Roles y estereotipos de género culturales |
| | | | Roles y estereotipos de género deportivos |
| | AUTOREGULACION | INTELIGENCIA EMOCIONAL | Reconocimiento global las emociones |
| | | | Control emocional |
| | | | Reconocimiento de las emociones del otro |
| | | | Tolerancia a la frustración |
| | HABILIDADES SOCIALES | TRABAJO EN EQUIPO | Cooperación vs competitividad |
| | | | Cohesion de grupo |
| | | | Comunicación |
| | | | Liderazgo |
| | | RESOLUCION DE CONFLICTOS | Control de las relaciones interpersonales |
| | | | Toma de decisiones |
| | | | Empatia |
| | | | Mediación |
| | | | Negociación |
| | | CONCIENCIA SOCIAL | Responsabilidad Social |
| | | | Interacción con el entorno |
| | | | Integración familiar |
| CAPACIDADES FISICAS | VELOCIDAD | GESTUAL | Tren superior: Velocidad de un movimiento en miembros superiores como lanzar una pelota o hacer una carrera de carretillas. |
| | | | Tren inferior: Velocidad de ejecucion de un movimiento en miembros inferiores como patear un balon o una carrera de encostalados. |
| | | REACCION | Auditiva: reaccionar ante un sonido en el menor tiempo posible. Ejm: El juego blancos y negros, salen a correr al escuchar su color. Acostados en el piso, se levantan y salen a correr al escuchar el estimulo acordado. |
| | | | Visual: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un estimulo visual. Ejm: Si levanto la mano derecha todos deben correr al aro azul y al levantar la mano izquierda deben correr al aro rojo. Un compañero sostiene un baston de un extremo, lo debe soltar para que el otro compañero lo atrape antes de que caiga al suelo. |
| | | | Tactil: ejecutar un movimiento en el menor tiempo posible ante un contacto físico con un compañero o un elemento. Ejm: Juego ponchados. Juego pato, pato, ganzo. |
| | | DE DESPLAZAMIENTO | Recorrer una distancia en el menor tiempo posible. Ejm: Carrera de 30 metros. Carrera de obstáculos. |
| | FUERZA | RAPIDA | Mover el cuerpo o un elemento a máxima velocidad para vencer una resistencia dada. Ejm: Salto con sentadilla. Patear un balon. |
| | | RESISTENCIA | Capacidad del organismo para soportar una resistencia por un tiempo prolongado. Ejm: Mayor cantidad de flexiones de codo en un minuto. Juego caballitos. |
| | RESISTENCIA | AEROBICA | Capacidad de prolongar durante el mayor tiempo posible un esfuerzo de media o baja intensidad. Ejm: Formar equipos de 4 personas, los cuales deben llevar un globo sin dejarlo caer hasta completar la distancia determinada. Juego policias y ladrones. |
| | | ANAEROBICA | Capacidad para ejecutar un esfuerzo muy intenso por un tiempo corto. Ejm: Relevos. Juego Yermis |
| | FLEXIBILIDAD | ESTATICA | Mantener una posición en la cual se estira un musculo determinado durante 15 a 30 segundos. Ejm: De pie, bajar a tocar con las manos la punta de los pies sin flexionar las rodillas (isquiotibial). Entrelazar las manos por la espalda y elevar los brazos (deltoides anterior y pectoral) |
| | | DINAMICO | Estirar dando impulso pero sin exceder los límites de los estiramientos estáticos. Ejm: Taloneo (cuadriceps). Unir las palmas al frente, unir las palmas atras, manteniendo la extensión de los brazos (deltoides, pectoral y trapecio). |
| HABILIDADES MOTRICES | LOCOMOTRICES | CAMINAR | Fase de apoyo (talon y punta), coordinacion de los brazos-piernas por paso y posición del tronco. Ejm: Caminar en linea recta, adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion y cambios de velocidad. |
| | | CORRER | Desplazarse rapidamente realizando la fase de vuelo. Ejm: Adelante, atrás, a los lados, cambios de direccion, cambios de velocidad, sorteando obstaculos teniendo en cuenta el ajuste corporal: posicion de brazos y pies. |
| | | REPTAR | Modo de desplazamiento por el suelo sobre el vientre. Ejm: Carrera de obstaculos con arrastre bajo. |
| | | TREPAR | Subir a un lugar alto utilizando las extremidades. Ejm: Trepar una cuerda. |
| | | SALTAR | Levantarse del suelo o del lugar en el que está con un desplazamiento en el aire para caer en el mismo lugar o en otro. Ejm: Salto a pies juntos, saltos con un solo pie, salto vetical, salto horizontal, salto con cambios de direccion y |
| | | RODAR | Desplazarse alrededor de su propio eje. Ejm: rollo adelante, rollo atrás y a los lados. |
| | NO LOCOMOTRICES | GIRAR | Dar vueltas sobre su propio eje o entorno a un punto. Ejm: De pie, estando dentro de un aro, al escuchar el número deben girar a la izquierda o derecha según la indicación. Por equipos, se ubican en el suelo boca-abajo y bien pegados (ellos serán la cadena transportadora). El primero, se coloca encima de la cadena transportadora, de tal modo que pase por encima de ellos hasta el final. |
| | | LEVANTAR | Elevar un objeto o segmento corporal. Ejm: Elevaciones de piernas acostado boca-arriba. Levantar unos conos desplazandolos de un lugar a otro. |
| | | EMPUJAR | Aplicar una fuerza a un objeto o aun compañero con el fin de desplazarlo. Ejm: Por parejas, cogidos de la mano intentar sacar a un compañero de una zona determinada. Por parejas, ubicados espalda con espalda, deben intentar levantarse sin ayuda de las manos. |
| | PROYECCION | LANZAR | Fuerza que se le aplica a un objeto con el fin de impulsarlo de un lugar a otro. Ejm: Lanzar un balon por encima de la cabeza con las dos manos a un compañero, sin tomar impulso. Juego de bolos |
| | | ATRAPAR | Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto o persona que está en movimiento. Ejm: Por parejas, desplazarse de un extremo a otro lanzando un balon sin que toque el suelo. Lanzar un aro hacia arriba y atraparlo sin que toque el suelo. |
| | | PATEAR | Aplicar fuerza con los pies a un objeto o a un elemento. Ejm: Por parejas, uno lanza el balón rodando por el piso y el otro lo patea en forma de pase. Juego Kickball (beisbol con el pie). |
| | | TRASLADAR | Llevar algo o a alguien de un lugar a otro. Ejm: Juego rescatando la bandera Llevar un balón de un lugar al otro rebotandolo contra el piso. |
| | | RECEPCIONAR | Acción voluntaria a traves de la cual se asume el control de un objeto que está en movimiento. Ejm: En un circulo, se ubica una persona la cual recibe balones a diferentes alturas y debe recepcionarlos con diferentes partes del cuerpo a excepción de las manos sin salir del circulo. |
| | ELEMENTOS GIMNASTICOS | MOSQUITO | Es un conjunto de ejercicios gimnásticos básicos que permiten mejorar y evidenciar el dominio corporal. |
| | | PARADA DE MANOS | |
| | | ARCO | |
| | | MEDIA LUNA | |
| | | PALOMA | |
| | | RONDADA | |
| HABILIDADES RITMICAS Y EXPRESION CORPORAL | CAPACIDADES COORDINATIVAS | DIFERENCIACION | Coordinar varios movimientos de distintas partes del cuerpo. Ejm: Hacer circulos con los brazos extendidos girando el derecho adelante, izquierdo atrás. Salto del caballito (elevas rodilla izquierda elevas mano derecha). |
| | | ACOPLAMIENTO | Coordinar eficazmente movimientos parciales del cuerpo entre sí y en relación del movimiento total. Ejm: Salto horizontal Saltar y atrapar un balón. |
| | | RITMO | Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos. Ejm: Pasar una escalera de coordinación. Recorrer una distancia a una intensidad dada. |
| | | EQUILIBRIO | Situacion de un cuerpo que a pesar de tener poca sustentación, se mantiene sin caerse ajustando su centro de gravedad. Ejm: Caminar sobre una barra de equilibrio. Dos compañeros apoyados en un solo pie intentan hacer que alguno apoye los dos pies. |
| | | ORIENTACION | capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y el tiempo. Ejm: Lanzar un balón hacia arriba dar un giro y atraparlo sin dejarlo caer. Por parejas, lanzar un balón y desplazandose de espaldas debe recepcionarlo. |
| | | REACCION | Capacidad para iniciar rápidamente y efectuar de la manera adecuada acciones motoras en un corto espacio de tiempo, en respuesta a una señal. Ejm: Se sitúan dos niños uno enfrente del otro, con los brazos separados lateralmente con una pelota en cada mano, debe soltar una de las pelotas y el otro debe atraparla antes de que rebote dos veces. Salida de atletismo ante un sonido. |
| | | READAPTACION | Capacidad de lograr un ajuste corporal ante el cambio en una accion no esperada. Ejm: Desplazamientos en escalera de coordinación y recepcionar una pelota sin perder el movimiento de los pies. Desplazar un balon con el pie de un lugar a otro mientras otros compañeros lanzan balones para evitar que finalice el tramo realizando la conducción. |
| | HABILIDADES RITMICAS | RITMO | Capacidad de repetir una estructura ordenada de movimientos en diferentes intensidades. Ejm:Realizar una estructura de movimientos que involucre pies y manos iniciando lento para finalizar con mayor velocidad. |
| | | EXPRESION CORPORAL | Forma de interpretar emociones por medio de movimientos concientes o inconcientes. Ejm: Por equipos, sin comunicacion verbal, interpretar una pelicula que los compañeros deben adivinar. |
| | | DANZA TRADICIONAL | Actividad artística en donde se representa la cultura y costumbres de la región. Ejm: cumbia, currulao, bambuco, etc. |

**No de Sesión**: 1 2 3 4 (por semana)

| DISCIPLINA DEPORTIVA | ELEMENTOS TÉCNICOS |
|---|---|
| | CONTROL |
| | PASE |
| | CONDUCCION |
| | SUPERFICIES DE CONTACTO |
| | REGATE |
| | REMATE |
| | FINTAS |
| | RECEPCION |
| | POSICIONES EN EL CAMPO |
| | DEFENSA |
| | ATAQUE |
| | TRANSICIONES |
| | SISTEMAS DE JUEGO |

| Convención | Color |
|---|---|
| Intensidad alta | rojo |
| Intensidad media | azul |
| Intensidad baja | verde |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **PROCESO:** | | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | | **Código:** |
| | **FORMATO:** | | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **16 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 01** | **N°. De Semana:** | 3 |
| **GRUPO:** | **INICIACION** | | **Edades:** | 6 A 9 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Evaluar el peso corporal, el cual permite valorar el crecimiento y desarrollo del NNA.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Presentacion, charla de bienvenida y pautas del prgrama. | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test antropométricos: Toma de peso y toma de talla. | 1. 15 minutos<br>2. 15 minutos<br>3.15 minutos<br>4.15 minutos | **TOMA DE PESO:** 1. Ubique la báscula sobre un piso o espacio firme y sin desnivel.<br>2. El NNA debe estar con pantaloneta y camiseta, se deben retirar los zapatos. En caso de tener algún participante con el cabello largo, este debe estar suelto.<br>3. Asegúrese de que se pare con ambos pies en el centro de la báscula, ubicando la mirada al frente y con los brazos extendidos.<br>4. Registre el peso en kilogramos.<br>**TOMA DE TALLA :** 1. Retirar los zapatos, la ropa pesada y en caso de tener algún participante con el cabello largo, debe estar suelto, evitando cualquier objeto que inter era con la medición. 2. Ubicar al niño de pie y con los pies juntos, planos, sobre el piso y contra la pared. Asegúrese de que tenga las piernas rectas, los brazos a los lados y los hombros en el mismo nivel.<br>3. La mirada debe estar al frente y que la línea de su visión vaya paralela con el piso. 4. Tome la medida mientras el niño tenga la cabeza, los hombros, los glúteos y los talo nes tocando la super cie plana (pared).<br>5. Use un objeto plano que pueda poner sobre la cabeza para formar un ángulo recto con la pared y bájelo hasta que toque rmemente la corona de la cabeza. 6. Asegúrese que la mirada del formador que está haciendo la medición esté al mismo nivel que el objeto plano colocado sobre la cabeza.<br>7. Mida desde la base del piso hasta el vertex o punto más distal de la cabeza del NNA. 8. Registre la altura en centímetros. |
| **FINAL** | Actividad de integracion y vuelta a la calma. | 15 minutos | realizar una actividad recreativa (MI NOMBRE ES Y ME GUSTA) la cual nos ayudara a que los NNA empiecen a conocer a sus compañeros. |

| | |
|---|---|
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas<br>4. Vascula digital y Cinta metrica |

| | | |
|---|---|---|
| | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | **FORMATO:** | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **17 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 02** | **N°. De Semana:** | 3 |
| **GRUPO:** | **INICIACION** | | **Edades:** | 6 A 9 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Evaluar la fuerza-resistencia de la musculatura abdominal y Medir la flexibilidad de la parte baja de la espalda, los extensores de la cadera y los músculos flexores de la rodilla.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Calentamiento y movilidad articular | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test de abdominales en 30" segundos y Test de sit and reach | 1. 30 minutos<br>2. 30 minutos | **1. Test Abdominales:** El participante se ubica decúbito supino (con la espalda apoyada en el piso o colchoneta), con las piernas exionadas a 90o y la planta de los pies apoyada en todo momento, los pies al ancho de los hombros y las manos ubicadas por detrás del cuello con los dedos entrelazados. En este momento, el evaluador indica el comienzo de la prueba y el participante realiza la mayor cantidad de ciclos de flexión y extensión durante treinta (30) segundos, tocando con los codos las rodillas en la flexión y la supercie con la espalda en la extensión.<br>Se registrará el número de repeticiones bien ejecutadas.<br>**2. Test Sit and reach:** Desde la posición 'sentado' y con las piernas extendidas en todo momento, tratar de llegar lo más lejos posible sin adelantar más una mano que la otra, empujando el taco de madera con la punta de los dedos de las manos. Los pies no se deben mover durante la prueba y el movimiento de cuerpo y brazos no ha de ser brusco.<br>Las manos deben deslizarse hacia delante, hasta el máximo que el ejecutante pueda. Se realizarán dos o tres intentos sucesivos y se anotará el mejor.<br>El test se mide en centímetros. |
| **FINAL** | vuelta a la calma | 15 minutos | Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion y retroalimentacion general |

| | |
|---|---|
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **PROCESO:** | | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | | **Código:** |
| | **FORMATO:** | | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **21 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 03** | **N°. De Semana:** | 3 |
| **GRUPO:** | **INICIACION** | | **Edades:** | 6 A 9 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Conocer la velocidad máxima (frecuencial) al recorrer 30 metros Y Determinar el nivel de fuerza explosiva de los miembros superiores.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Calentamiento y movilidad articular | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test velocidad maxima 30 metros y prueba lanzamiento balon medicinal. | 1. 10 minutos<br>2. 10 minutos<br>3.10 minutos<br>4.30 minutos | **Test VM 30 metros:** 1. El deportista se ubicará en posición de salida alta, a unos 15 o 20 metros de la línea de cronometraje. A la señal del examinador, el ejecutante comenzará a correr lo más rápido posible, con<br>el objetivo de alcanzar la máxima velocidad (y sostenerla) al comenzar los 30 metros señalados que se cronometran.<br>2. El cronometrador se debe situar en la línea de meta y activará el cronómetro a la señal de<br>un segundo cronometrador situado al inicio de los 30 metros, el cual bajará el brazo enérgicamente en el momento en que pase el examinado.<br>3. Otra manera es ubicándose a unos 20 o 30 metros al costado de la prueba para ser más preciso a la hora de ver cuando cruza la meta el ejecutante. **Test lanzamiento balon medicinal:** 4. En posición de sentado, con piernas extendidas y espalda apoyada<br>en una pared, se lanza el balón medicinal desde la altura del pecho<br>con ambas manos. Se realizan 2 lanzamientos a modo de calentamiento y se hacen 3 intentos, debiendo caer la pelota dentro de loslímites de un pasillo de 1 metro de ancho. Se valora la mayor distancia alcanzada en centímetros en uno de los tres intentos. |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 15 minutos | Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion y retroalimentacion general |

| | |
|---|---|
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas<br>4.Un cronómetro manual digital con 1/10 segundos (décimas de segundo)<br>5.Balón medicinal de 1 kg, Tiza y Cinta métrica. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas Para Todos | | | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | | | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | | | **FORMATO:** | |
| | | | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **22 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 04** | **N°. De Semana:** | 3 |
| **GRUPO:** | **INICIACION** | | **Edades:** | 6 A 9 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Entender y reflexionar sobre la estructura corporal y su importancia en el desarrollo personal y social.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Llamado a lista y socializacion del objetivo de la sesion. | 1. 5 minutos<br>2. 5 minutos<br>3.5 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2.Posteriormente realizar la socializacion del objetivo.<br>3. Se realiza una actividad recreativa con el fin de adaptar los NNA en el entorno de la sesion. |
| **CENTRAL** | Conocimiento de su propio cuerpo<br>(RELAJACIÓN Y ACTIVACIÓN) | 1. 10 minutos<br>2. 10 minutos<br>3.10 minutos<br>4.30 minutos | Los NNA se ubican en un espacio donde se deben acostar todos en el suelo, con los ojos cerrados. Los NNA seguirán las instrucciones del formador con las siguientes indicaciones:<br>1. Inhalan lentamente y exhalan por la boca muy despacio (2 minutos) Luego, siendo conscientes de la respiración, van relajando sus pies e imaginando cómo ese oxigeno va pasando por las piernas y las rodillas. Se les informa que sean conscientes de su respiración y deben intentar solo pensar en cómo late su corazón, luego ese oxigeno va recorriendo su abdomen, la espalda, el pecho, las manos, los brazos y los hombros, mientras siguen siendo conscientes de su respiración con los ojos cerrados. Imaginan cómo pasa el oxígeno por el cuello y por todo el rostro hasta que llega a la cabeza. Están completamente relajados, solo respirando sin abrir los ojos. (3 minutos)<br>2. El formador les pide que piensen en un lugar que les dé tranquilidad, que imaginen cómo es, qué colores tiene, qué olor tiene, qué sonidos hay, si hace frio o calor. Luego ellos se visualizan en ese lugar y siguen respirando. (2 minutos) Posteriormente se les pide que muy lentamente vuelvan a llevar ese oxígeno a todas las partes de su cuerpo, pero con más energía, desde la cabeza hasta los pies, con los ojos cerrados (3 minutos).<br>3. El formador deberá tener un dispositivo con música y al sonido de las canciones, los NNA, en la posición que están en el suelo, lentamente deberán moverse sin desplazarse, según el ritmo de la música. El formador deberá ponerles varios sonidos, por ejemplo, de agua. Ellos deberán moverse como si fueran agua, el sonido de la lluvia, el sonido de canciones como música clásica, luego el formador va cambiando las canciones a sonidos que impliquen más ritmo y movimiento. (10 minutos)<br>4. Luego, se deben ubicar a los NNA en parejas y harán de cuenta que son un espejo. Uno de los NNA inicia con los movimientos y su par deberá imitarlos como el reflejo de un espejo. La idea es que intenten realizar movimientos difíciles e incomodar a su compañero, luego van cambiando de parejas. (20 minutos) |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 1. 10 minutos<br>2. 10 minutos<br>3. 5 minutos | 1. Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion.<br>2. Heteroevaluacion<br>3. **PENSEMOS ¿Qué pasaría si mantengo un hábito de relajación y activación? ¿Qué le pasaría a mi cuerpo?** |
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | **FORMATO:** | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **23 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 05** | **N°. De Semana:** | 4 |
| **GRUPO:** | **INICIACION** | | **Edades:** | 6 A 9 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Medir la fuerza explosiva del tren inferior y las capacidades ritmicas.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Calentamiento y movilidad articular | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test salto horizontal sin carrera, Test de capacidades ritmicas tren superior y inferior. | 1. 20 minutos<br>2. 20 minutos<br>3.20 minutos | 1. Se ubica de pie, detrás de la línea marcada, con los pies ligeramente separados, el despegue del salto deberá realizarse con ambos pies y caer de igual forma en el suelo, manteniéndose en esa posición. En la fase previa al salto, podremos balancear los brazos y exionar las piernas, con el n de obtener un mayor impulso. La medición se realizará desde la línea a la parte corporal más cercana que esté en contacto con el suelo. El salto no es válido si se rebasa la línea con los pies antes de despegar del suelo. La medición se hace en metros y centímetros desde la línea de salto inicial hasta la marca de caída del último apoyo del cuerpo. Se anota el mejor de los dos saltos intentados.<br>2. **Test ritmico tren superior:** 1. Manos hacia arriba, se prepara para dar la señal y tomar el tiempo. 2. Se aplaude con las 2 manos la superficie(mesa). 3. Luego se aplaude a 2 manos. 4. Nuevamente se colocan las dos manos sobre la superficie. 5. Golpea una mano sobre la otra. 6. Seguido de un chasquido de dedos con 1 mano. Se repite el esquema con el paso 1, pero golpeando la supercie 2 veces al nalizar con el paso 6. Se repite nuevamente con el paso 1, pero golpeando la supercie 3 veces. A esta prueba se le debe llevar el control en dos tomas que se realizarán el mismo día, de tiempo y errores que puedan cometer el niño o la niña. Se presentará con mano izquierda como con mano derecha. Lo va a realizar en tres oportunidades y se tomará el mejor tiempo y menor número de errores cometidos.<br>3. **Test ritmico tren inferior:** Se comienza ubicando a la persona en el cuadro de la mitad, cuando el formador indique la salida, se comenzará a llevar el tiempo en el cronómetro y deberá desplazarse con un salto a pie, junto de la casilla del centro a casilla número 1, luego de la casilla número 1 al centro, del centro a la casilla número 2, de la casilla número 2 a la casilla del centro, y así hasta llegar a la casilla número 8. Cuando la persona coloque los dos pies en la casilla del centro se detendrá el tiempo que lleva el formador en el cronómetro. Cada cuadro debe tener una medida de 40 cm X 40 cm, deben ser demarcados o<br>pintados en una supercie plana y con todas las condiciones de seguridad para la persona que realice el test. Se harán dos tomas hacia la derecha y dos tomas hacia la izquierda, las cuales colocarán el mejor tiempo elaborado por el niño niña o adolescente (NNA) en la planilla o formato de pruebas. |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 15 minutos | Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion y retroalimentacion general |
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | | | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas |

| | | |
|---|---|---|
| | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | **FORMATO:** | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **24 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 06** | **N°. De Semana:** | 4 |
| **GRUPO:** | **INICIACION** | | **Edades:** | 6 A 9 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **El test 3JS tiene como objetivo evaluar el nivel de coordinación motriz de los niños y niñas de 6 a 12 años, ejecutando un recorrido con 7 tareas de forma consecutiva y sin descanso intermedio: saltos verticales, giro, lanzamientos, golpeos con el pie, carrera de slalom, bote con slalom y conducción sin slalom.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Calentamiento y movilidad articular | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test 3JS Coordinacion motriz Tareas de la 1 a la 4. | 1. 15 minutos<br>2. 15 minutos<br>3.15 minutos<br>4.15 minutos | **TAREAS** **1.Salto vertical a pie junto:** Partiendo de una posición bípeda y estática, desde detrás de la línea, saltar y caer con los dos pies de forma simultánea en el primer obstáculo (estaca suspendida) sobre la línea de fondo. Igualmente, y de manera continuada, saltar un segundo y tercer obstáculo, consistentes en otras estacas igualmente colocadas. **2.Giro en el eje longitudinal:**Pisando la cruz, y concretamente la línea paralela a la línea de fondo, realizar un salto vertical y simultáneamente un giro en el eje longitudinal. El objetivo máximo es realizar un giro completo de 360o. Cuanto más se acerque a los grados máximos, la puntuación obtenida será más alta. El alumno puede girar siguiendo la dirección que estime oportuna. **3.Lanzamiento de precisión (C. viso-motriz): lanzamiento** Coger una pelota de tenis, meterse dentro de un cuadrado de 1’5 x 1’5 metros y lanzar teniendo como objetivo que toque el poste de una portería, la cual está situada a cinco metros. Posteriormente, salir del cuadro, coger la segunda pelota y volver a lanzar al objetivo. **4.Golpeo de precisión (C. viso-motriz): pateo.** Realizar la misma operación que en la tercera prueba, pero golpeando con el pie un balón que debe estar parado. Antes de patearlo debe tocar el poste de la portería. |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 15 minutos | Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion y retroalimentacion general |
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | | | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas Para Todos | | | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | | | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | | | **FORMATO:** | |
| | | | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **28 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 07** | **N°. De Semana:** | 4 |
| **GRUPO:** | **INICIACION** | | **Edades:** | 6 A 9 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Entender y reflexionar sobre la estructura corporal y su importancia en el desarrollo personal y social.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Llamado a lista y socializacion del objetivo de la sesion. | 1. 5 minutos<br>2. 5 minutos<br>3.5 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2.Posteriormente realizar la socializacion del objetivo.<br>3. Se realiza una actividad recreativa con el fin de adaptar los NNA en el entorno de la sesion. |
| **CENTRAL** | Lateralidad | 1. 25 minutos<br>2. 25 minutos | 1. Los NNA deberán dibujar con las partes del cuerpo, iniciando con sus extremidades derechas y luego con las extremidades izquierdas. De manera imaginaria, el formador indicará las imágenes a dibujar, por ejemplo: una casa, un carro, una pelota o un oso.<br>2. Posteriormente, se divide el grupo en dos, cada grupo deberá buscar objetos y dejarlos en desorden a una distancia de 5 metros, pueden ser palos, hojas, piedras, zapatos, conos o balones. Los NNA se dividen en parejas para cumplir el reto que les indique el formador, gana el grupo que lo haga más rápido. Cada pareja está unida por sus pies con una soga, lana, tela o con los cordones de los zapatos contrarios de la siguiente manera: el pie derecho de uno de los NNA con el pie izquierdo del otro NNA, ya unidos cada pareja deberá dirigirse hasta los objetos y deberán armar, cada uno, una torre sin usar las manos. Al terminar, se regresan a su equipo y continúa la siguiente pareja, quienes deberán desarmar la torre y organizar los objetos, según el tamaño, de izquierda a derecha, del más grande al más pequeño, también sin usar las manos. Al terminar, la siguiente pareja deberá volver a armar una torre y así sucesivamente cumplirán los retos.<br>Gana el equipo en el que finalicen todas las parejas y lo hagan en el menor tiempo posible. El equipo que pierda deberá cumplir una penitencia deportiva, siendo este a criterio del formador (cunclillas, vueltas al espacio deportivo, flexiones o payasitos). |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 1. 10 minutos<br>2. 10 minutos<br>3. 5 minutos | 1. Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion.<br>2. Heteroevaluacion<br>3. **PENSEMOS ¿Qué importancia tiene estimular las extremidades de mi cuerpo derecho o izquierdo?** |
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | | | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas |

| | | |
|---|---|---|
| | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | **FORMATO:** | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **29 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 08** | **N°. De Semana:** | 4 |
| **GRUPO:** | **INICIACION** | | **Edades:** | 6 A 9 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **El test 3JS tiene como objetivo evaluar el nivel de coordinación motriz de los niños y niñas de 6 a 12 años, ejecutando un recorrido con 7 tareas de forma consecutiva y sin descanso intermedio: saltos verticales, giro, lanzamientos, golpeos con el pie, carrera de slalom, bote con slalom y conducción sin slalom.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Calentamiento y movilidad articular | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test 3JS Coordinacion motriz Tareas de la 5 a la 7. | 5. 20 minutos<br>6. 20 minutos<br>7.20 minutos | **TAREAS**<br>**5.Carrera de slalom (C. dinámica general): carrera con cambios de dirección.** Desplazarse corriendo haciendo slalom, desde que sale del cuadro de lanzamiento-golpeo hasta que llegue al punto de la siguiente tarea, esto mediante tres conos situados a 9 metros de la línea de fondo, el primero a 13,5 m de la línea de fondo, el segundo a 18 m de la línea de fondo. **6.Bote (C. viso-motriz): dribling** Se coge el balón de baloncesto, que está dentro de un aro, y se realiza el recorrido de ida y vuelta de los tres pivotes empleados para la carrera de slalom mientras se bota o dribla el balón. Es conveniente advertir la necesidad de no mirar el balón y utilizar de forma coordinada ambas manos. El balón se deja colocado dentro del aro tras pasar el último obstáculo. **7.Conducción (C. viso-motriz): conducción de balón** Se vuelve a recorrer la misma distancia de ida y vuelta de los tres pivotes, pero sin hacer eslalon, mientras se conduce un balón de fútbol-7. Llegar al último obstáculo y volver por el lado contrario de los pivotes. La prueba es naliza cuando el balón sobrepasa el último poste, debiendo a continuación colocarlo dentro del aro. |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 15 minutos | Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion y retroalimentacion general |
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | | | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **PROCESO:** | | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | | **Código:** |
| | **FORMATO:** | | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **16 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 01** | **N°. De Semana:** | 3 |
| **GRUPO:** | **FUNDAMENTACION** | | **Edades:** | 10 A 12 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Evaluar el peso corporal, el cual permite valorar el crecimiento y desarrollo del NNA.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Presentacion, charla de bienvenida y pautas del prgrama. | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test antropométricos: Toma de peso y toma de talla. | 1. 10 minutos<br>2. 10 minutos<br>3.10 minutos<br>4.30 minutos | **TOMA DE PESO:** 1. Ubique la báscula sobre un piso o espacio firme y sin desnivel.<br>2. El NNA debe estar con pantaloneta y camiseta, se deben retirar los zapatos. En caso de tener algún participante con el cabello largo, este debe estar suelto.<br>3. Asegúrese de que se pare con ambos pies en el centro de la báscula, ubicando la mirada al frente y con los brazos extendidos.<br>4. Registre el peso en kilogramos.<br>**TOMA DE TALLA :** 1. Retirar los zapatos, la ropa pesada y en caso de tener algún participante con el cabello largo, debe estar suelto, evitando cualquier objeto que inter era con la medición. 2. Ubicar al niño de pie y con los pies juntos, planos, sobre el piso y contra la pared. Asegúrese de que tenga las piernas rectas, los brazos a los lados y los hombros en el mismo nivel.<br>3. La mirada debe estar al frente y que la línea de su visión vaya paralela con el piso. 4. Tome la medida mientras el niño tenga la cabeza, los hombros, los glúteos y los talo nes tocando la super cie plana (pared).<br>5. Use un objeto plano que pueda poner sobre la cabeza para formar un ángulo recto con la pared y bájelo hasta que toque rmemente la corona de la cabeza. 6. Asegúrese que la mirada del formador que está haciendo la medición esté al mismo nivel que el objeto plano colocado sobre la cabeza.<br>7. Mida desde la base del piso hasta el vertex o punto más distal de la cabeza del NNA. 8. Registre la altura en centímetros. |
| **FINAL** | Actividad de integracion y vuelta a la calma. | 15 minutos | realizar una actividad recreativa (MI NOMBRE ES Y ME GUSTA) la cual nos ayudara a que los NNA empiecen a conocer a sus compañeros. |

| | |
|---|---|
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas<br>4. Vascula digital y Cinta metrica |

| | | |
|---|---|---|
| El deporte es de todos · Mindeporte · Escuelas Deportivas Para Todos | **PROCESO:** Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Versión: 0** **Código:** |
| | **FORMATO:** Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **17 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 02** | **N°. De Semana:** | 3 |
| **GRUPO:** | **FUNDAMENTACION** | | **Edades:** | 10 A 12 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Evaluar la fuerza-resistencia de la musculatura abdominal y Medir la flexibilidad de la parte baja de la espalda, los extensores de la cadera y los músculos flexores de la rodilla.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Calentamiento y movilidad articular | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test de abdominales en 30" segundos y Test de sit and reach | 1. 30 minutos<br>2. 30 minutos | **1. Test Abdominales:** El participante se ubica decúbito supino (con la espalda apoyada en el piso o colchoneta), con las piernas exionadas a 90o y la planta de los pies apoyada en todo momento, los pies al ancho de los hombros y las manos ubicadas por detrás del cuello con los dedos entrelazados. En este momento, el evaluador indica el comienzo de la prueba y el participante realiza la mayor cantidad de ciclos de flexión y extensión durante treinta (30) segundos, tocando con los codos las rodillas en la flexión y la supercie con la espalda en la extensión.<br>Se registrará el número de repeticiones bien ejecutadas.<br>**2. Test Sit and reach:** 1. Desde la posición 'sentado' y con las piernas extendidas en todo momento, tratar de llegar lo más lejos posible sin adelantar más una mano que la otra, empujando el taco de madera con la punta de los dedos de las manos. Los pies no se deben mover durante la prueba y el movimiento de cuerpo y brazos no ha de ser brusco.<br>2. Las manos deben deslizarse hacia delante, hasta el máximo que el ejecutante pueda. Se realizarán dos o tres intentos sucesivos y se anotará el mejor.<br>El test se mide en centímetros. |
| **FINAL** | vuelta a la calma | 15 minutos | Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion y retroalimentacion general |

| | |
|---|---|
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas |

| | | |
|---|---|---|
| | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | **FORMATO:** | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **21 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 03** | **N°. De Semana:** | 3 |
| **GRUPO:** | **FUNDAMENTACION** | | **Edades:** | 10 A 12 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Conocer la velocidad máxima (frecuencial) al recorrer 30 metros Y Determinar el nivel de fuerza explosiva de los miembros superiores.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Calentamiento y movilidad articular | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test velocidad maxima 30 metros y prueba lanzamiento balon medicinal. | 1. 10 minutos<br>2. 10 minutos<br>3.10 minutos<br>4.30 minutos | **Test VM 30 metros:** 1. El deportista se ubicará en posición de salida alta, a unos 15 o 20 metros de la línea de cronometraje. A la señal del examinador, el ejecutante comenzará a correr lo más rápido posible, con<br>el objetivo de alcanzar la máxima velocidad (y sostenerla) al comenzar los 30 metros señalados que se cronometran.<br>2. El cronometrador se debe situar en la línea de meta y activará el cronómetro a la señal de<br>un segundo cronometrador situado al inicio de los 30 metros, el cual bajará el brazo enérgicamente en el momento en que pase el examinado.<br>3. Otra manera es ubicándose a unos 20 o 30 metros al costado de la prueba para ser más preciso a la hora de ver cuando cruza la meta el ejecutante. **Test lanzamiento balon medicinal:** 4. En posición de sentado, con piernas extendidas y espalda apoyada<br>en una pared, se lanza el balón medicinal desde la altura del pecho<br>con ambas manos. Se realizan 2 lanzamientos a modo de calentamiento y se hacen 3 intentos, debiendo caer la pelota dentro de loslímites de un pasillo de 1 metro de ancho. Se valora la mayor distancia alcanzada en centímetros en uno de los tres intentos. |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 15 minutos | Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion y retroalimentacion general |

| | |
|---|---|
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas<br>4.Un cronómetro manual digital con 1/10 segundos (décimas de segundo)<br>5.Balón medicinal de 1 kg, Tiza y Cinta métrica. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| El deporte es de todos Mindeporte / Escuelas Deportivas Para Todos | | | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | | | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | | | **FORMATO:** | |
| | | | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **22 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 04** | **N°. De Semana:** | 3 |
| **GRUPO:** | **FUNDAMENTACION** | | **Edades:** | 10 A 12 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Generar una representación positiva de sí mismo en relación con los diferentes ámbitos (i.e. habilidades interpersonales, rendimiento escolar, deportivo, apariencia física, etc.)** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Llamado a lista y socializacion del objetivo de la sesion. | 1. 5 minutos<br>2. 5 minutos<br>3.5 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2.Posteriormente realizar la socializacion del objetivo.<br>3. Se realiza una actividad recreativa con el fin de adaptar los NNA en el entorno de la sesion. |
| **CENTRAL** | Conocimiento de su propio cuerpo<br>(RELAJACIÓN Y ACTIVACIÓN) | 1. 10 minutos<br>2. 10 minutos<br>3.10 minutos<br>4.30 minutos | Los NNA se ubican en un espacio donde se deben acostar todos en el suelo, con los ojos cerrados. Los NNA seguirán las instrucciones del formador con las siguientes indicaciones:<br>1. Inhalan lentamente y exhalan por la boca muy despacio (2 minutos) Luego, siendo conscientes de la respiración, van relajando sus pies e imaginando cómo ese oxigeno va pasando por las piernas y las rodillas. Se les informa que sean conscientes de su respiración y deben intentar solo pensar en cómo late su corazón, luego ese oxigeno va recorriendo su abdomen, la espalda, el pecho, las manos, los brazos y los hombros, mientras siguen siendo conscientes de su respiración con los ojos cerrados. Imaginan cómo pasa el oxígeno por el cuello y por todo el rostro hasta que llega a la cabeza. Están completamente relajados, solo respirando sin abrir los ojos. (3 minutos)<br>2. El formador les pide que piensen en un lugar que les dé tranquilidad, que imaginen cómo es, qué colores tiene, qué olor tiene, qué sonidos hay, si hace frio o calor. Luego ellos se visualizan en ese lugar y siguen respirando. (2 minutos) Posteriormente se les pide que muy lentamente vuelvan a llevar ese oxígeno a todas las partes de su cuerpo, pero con más energía, desde la cabeza hasta los pies, con los ojos cerrados (3 minutos).<br>3. El formador deberá tener un dispositivo con música y al sonido de las canciones, los NNA, en la posición que están en el suelo, lentamente deberán moverse sin desplazarse, según el ritmo de la música. El formador deberá ponerles varios sonidos, por ejemplo, de agua. Ellos deberán moverse como si fueran agua, el sonido de la lluvia, el sonido de canciones como música clásica, luego el formador va cambiando las canciones a sonidos que impliquen más ritmo y movimiento. (10 minutos)<br>4. Luego, se deben ubicar a los NNA en parejas y harán de cuenta que son un espejo. Uno de los NNA inicia con los movimientos y su par deberá imitarlos como el reflejo de un espejo. La idea es que intenten realizar movimientos difíciles e incomodar a su compañero, luego van cambiando de parejas. (20 minutos) |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 1. 10 minutos<br>2. 10 minutos<br>3. 5 minutos | 1. Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion.<br>2. Heteroevaluacion<br>3. **PENSEMOS ¿Qué pasaría si mantengo un hábito de relajación y activación? ¿Qué le pasaría a mi cuerpo?** |
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | **FORMATO:** | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **23 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 05** | **N°. De Semana:** | 4 |
| **GRUPO:** | **FUNDAMENTACION** | | **Edades:** | 10 A 12 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Medir la fuerza explosiva del tren inferior y las capacidades ritmicas.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Calentamiento y movilidad articular | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test salto horizontal sin carrera, Test de capacidades ritmicas tren superior y inferior. | 1. 20 minutos<br>2. 20 minutos<br>3.20 minutos | 1. Se ubica de pie, detrás de la línea marcada, con los pies ligeramente separados, el despegue del salto deberá realizarse con ambos pies y caer de igual forma en el suelo, manteniéndose en esa posición. En la fase previa al salto, podremos balancear los brazos y exionar las piernas, con el n de obtener un mayor impulso. La medición se realizará desde la línea a la parte corporal más cercana que esté en contacto con el suelo. El salto no es válido si se rebasa la línea con los pies antes de despegar del suelo. La medición se hace en metros y centímetros desde la línea de salto inicial hasta la marca de caída del último apoyo del cuerpo. Se anota el mejor de los dos saltos intentados.<br>2. **Test ritmico tren superior:** 1. Manos hacia arriba, se prepara para dar la señal y tomar el tiempo. 2. Se aplaude con las 2 manos la superficie(mesa). 3. Luego se aplaude a 2 manos. 4. Nuevamente se colocan las dos manos sobre la superficie. 5. Golpea una mano sobre la otra. 6. Seguido de un chasquido de dedos con 1 mano. Se repite el esquema con el paso 1, pero golpeando la supercie 2 veces al nalizar con el paso 6. Se repite nuevamente con el paso 1, pero golpeando la supercie 3 veces. A esta prueba se le debe llevar el control en dos tomas que se realizarán el mismo día, de tiempo y errores que puedan cometer el niño o la niña. Se presentará con mano izquierda como con mano derecha. Lo va a realizar en tres oportunidades y se tomará el mejor tiempo y menor número de errores cometidos.<br>3. **Test ritmico tren inferior:** Se comienza ubicando a la persona en el cuadro de la mitad, cuando el formador indique la salida, se comenzará a llevar el tiempo en el cronómetro y deberá desplazarse con un salto a pie, junto de la casilla del centro a casilla número 1, luego de la casilla número 1 al centro, del centro a la casilla número 2, de la casilla número 2 a la casilla del centro, y así hasta llegar a la casilla número 8. Cuando la persona coloque los dos pies en la casilla del centro se detendrá el tiempo que lleva el formador en el cronómetro. Cada cuadro debe tener una medida de 40 cm X 40 cm, deben ser demarcados o<br>pintados en una supercie plana y con todas las condiciones de seguridad para la persona que realice el test. Se harán dos tomas hacia la derecha y dos tomas hacia la izquierda, las cuales colocarán el mejor tiempo elaborado por el niño niña o adolescente (NNA) en la planilla o formato de pruebas. |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 15 minutos | Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion y retroalimentacion general |
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | | | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas |

| | | |
|---|---|---|
| | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | **FORMATO:** | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **24 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 06** | **N°. De Semana:** | 4 |
| **GRUPO:** | **FUNDAMENTACION** | | **Edades:** | 10 A 12 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **El test 3JS tiene como objetivo evaluar el nivel de coordinación motriz de los niños y niñas de 6 a 12 años, ejecutando un recorrido con 7 tareas de forma consecutiva y sin descanso intermedio: saltos verticales, giro, lanzamientos, golpeos con el pie, carrera de slalom, bote con slalom y conducción sin slalom.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Calentamiento y movilidad articular | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test 3JS Coordinacion motriz Tareas de la 1 a la 4. | 1. 15 minutos<br>2. 15 minutos<br>3.15 minutos<br>4.15 minutos | **TAREAS** **1.Salto vertical a pie junto:** Partiendo de una posición bípeda y estática, desde detrás de la línea, saltar y caer con los dos pies de forma simultánea en el primer obstáculo (estaca suspendida) sobre la línea de fondo. Igualmente, y de manera continuada, saltar un segundo y tercer obstáculo, consistentes en otras estacas igualmente colocadas. **2.Giro en el eje longitudinal:**Pisando la cruz, y concretamente la línea paralela a la línea de fondo, realizar un salto vertical y simultáneamente un giro en el eje longitudinal. El objetivo máximo es realizar un giro completo de 360o. Cuanto más se acerque a los grados máximos, la puntuación obtenida será más alta. El alumno puede girar siguiendo la dirección que estime oportuna. **3.Lanzamiento de precisión (C. viso-motriz): lanzamiento** Coger una pelota de tenis, meterse dentro de un cuadrado de 1’5 x 1’5 metros y lanzar teniendo como objetivo que toque el poste de una portería, la cual está situada a cinco metros. Posteriormente, salir del cuadro, coger la segunda pelota y volver a lanzar al objetivo. **4.Golpeo de precisión (C. viso-motriz): pateo.** Realizar la misma operación que en la tercera prueba, pero golpeando con el pie un balón que debe estar parado. Antes de patearlo debe tocar el poste de la portería. |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 15 minutos | Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion y retroalimentacion general |
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | | | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas |

| | | |
|---|---|---|
| | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | **FORMATO:** | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **28 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 07** | **N°. De Semana:** | 4 |
| **GRUPO:** | **FUNDAMENTACION** | | **Edades:** | 10 A 12 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **Generar una representación positiva de sí mismo en relación con los diferentes ámbitos (i.e. habilidades interpersonales, rendimiento escolar, deportivo, apariencia física, etc.)** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Llamado a lista y socializacion del objetivo de la sesion. | 1. 5 minutos<br>2. 5 minutos<br>3.5 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2.Posteriormente realizar la socializacion del objetivo.<br>3. Se realiza una actividad recreativa con el fin de adaptar los NNA en el entorno de la sesion. |
| **CENTRAL** | Expresion Corporal | 1. 25 minutos<br>2. 25 minutos | 1. Los NNA se dividen en parejas, uno de ellos tomará el rol de marioneta y otro de titiritero, quien orienta los movimientos en varias fases:<br>El titiritero le indica a su compañero (marioneta) qué movimientos debe realizar solo con su voz. Gana la pareja que logre mover a su marioneta con los movimientos más creativos.<br>2. El titiritero deberá con su cuerpo hacer movimientos cortos, una vez los termine se queda congelado y la marioneta deberá repertirlos tal cual. lo ideal es que empiece de forma ascendente, por ejemplo, inician con movimientos de sus extremidades inferiores en contacto con el suelo, luego nivel medio, es decir, exploran movimientos de sus partes del cuerpo, de su tronco. Luego se da paso a un nivel alto, con movimientos de su cuerpo, de sus extremidades superiores y de la cabeza. Posteriormente todo el cuerpo al tiempo.<br><br>Ganan los NNA más creativos. Los que pierdan deben cumplir la penitencia deportiva que indique el formador. |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 1. 10 minutos<br>2. 10 minutos<br>3. 5 minutos | 1. Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion.<br>2. Heteroevaluacion<br>3. **PENSEMOS ¿Por qué actividades como bailar aumentan la seguridad en mí mismo y mejora mi conciencia corporal?** |
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | | | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas |

| | | |
|---|---|---|
| | **PROCESO:** | **Versión: 0** |
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | **Código:** |
| | **FORMATO:** | |
| | Plan de Clase Escuelas Deportivas Para Todos | Página 1 de 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Departamento: CUNDINAMARCA** | | | **Nombre del Formador** | OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ |
| **FECHA:** | **29 DE SEPTIEMBRE DE 2021** | **Disciplina Deportiva: FUTBOL DE SALON** | **Municipio:** | SAN JUAN DE RIOSECO |
| **HORA:** | **11:00 - 12:30 Y 1:30 - 3:00** | **N° De Sesión: 08** | **N°. De Semana:** | 4 |
| **GRUPO:** | **FUNDAMENTACION** | | **Edades:** | 10 A 12 AÑOS |
| **Objetivo de la Clase** (Técnico o Psicosocial) | **El test 3JS tiene como objetivo evaluar el nivel de coordinación motriz de los niños y niñas de 6 a 12 años, ejecutando un recorrido con 7 tareas de forma consecutiva y sin descanso intermedio: saltos verticales, giro, lanzamientos, golpeos con el pie, carrera de slalom, bote con slalom y conducción sin slalom.** | | **Número de Beneficiarios con Discapacidad:** | 0 |
| | | | **Tipo de Discapacidad:** | N/A |

| PARTE | TEMA/CONTENIDOS | DURACIÓN TIEMPO | ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
|---|---|---|---|
| **INICIAL** | Calentamiento y movilidad articular | 1. 5 minutos<br>2. 10 minutos | 1. Se realiza protocolo de bioseguridad y llamado a lista.<br>2. Ejecutar ejercicios recreodeportivos que permitan una activacion cardio respiratoria. |
| **CENTRAL** | Test 3JS Coordinacion motriz Tareas de la 5 a 7. | 5. 20 minutos<br>6. 20 minutos<br>7.20 minutos | **TAREAS**<br>**5.Carrera de slalom (C. dinámica general): carrera con cambios de dirección.** Desplazarse corriendo haciendo slalom, desde que sale del cuadro de lanzamiento-golpeo hasta que llegue al punto de la siguiente tarea, esto mediante tres conos situados a 9 metros de la línea de fondo, el primero a 13,5 m de la línea de fondo, el segundo a 18 m de la línea de fondo. **6.Bote (C. viso-motriz): dribling** Se coge el balón de baloncesto, que está dentro de un aro, y se realiza el recorrido de ida y vuelta de los tres pivotes empleados para la carrera de slalom mientras se bota o dribla el balón. Es conveniente advertir la necesidad de no mirar el balón y utilizar de forma coordinada ambas manos. El balón se deja colocado dentro del aro tras pasar el último obstáculo. **7.Conducción (C. viso-motriz): conducción de balón** Se vuelve a recorrer la misma distancia de ida y vuelta de los tres pivotes, pero sin hacer eslalon, mientras se conduce un balón de fútbol-7. Llegar al último obstáculo y volver por el lado contrario de los pivotes. La prueba es naliza cuando el balón sobrepasa el último poste, debiendo a continuación colocarlo dentro del aro. |
| **FINAL** | Vuelta a la calma | 15 minutos | Vuelta a la calma, ejercicios de flexo elongacion y retroalimentacion general |
| **OBSERVACIONES Y EVALUACION** | | | 1. Hidratacion, protector solar y elementos de bioseguridad.<br>2. Ropa adecuada para la practica deportiva<br>3.Tapabocas |

El deporte es de todos | Mindeporte

**PROCESO:**
Fomento al Desarrollo Humano y Social
**FORMATO:**
# Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos

**Versión: 1**
**Código:**


| Nombre del Coordinador | DIANA CAROLINA QUINTANA |
|---|---|

| N° | Departamento | Municipio | Deporte | Lugar de Entrenamiento | Direccion del escenario deportivo | Datos del Beneficiario | | NUIP | Fecha de nacimiento | | | Edad | RANGO 6 A 12 | Lugar de Nacimiento | Genero | | RH | Peso Kg | Estatura | EPS | Escolarizado | | Institución Educativa | Participa en Supérate | Hijo Mujer Lideresa | | Población Vulnerable | | | | | | Población Minoritaria | | | Discapacidad | | | | | | | Sector de Domicilio | | Acudiente | | | | | Fecha Inscripción | | Fecha de Retiro | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Nombres | Apellidos | | Dia | Mes | Año | | | | M | F | | | | | SI | NO | | | SI | No | Indígena | ROM | Negro | Afro | Raizal | Palenquero | Victima del Conflicto | Campesino | Migrante | Física | Visual | Auditiva | Paralisis cerebr | Cognitiva | Rural | Urbano | Nombres y Apellidos | Número de documento | Diección | Teléfono | Parentesco | Dia | Mes | Dia | Mes | Motivo | Activo |
| 1 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | SEBASTIAN | AVILA SUAREZ | 1070618032 | 28 | 1 | 2014 | 7,0 | INICIACION | GIRARDOT | X | | O+ | 29.7 | 1.31 | MEDIMAS | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | ERIKA BIBIANA SUAREZ ORTIZ | 28799777 | CARRERA 1 # 1 -56 | 3124657084 | MADRE | 16 | 9 | | | | SI |
| 2 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | MATIAS | DIAZ RAMIREZ | 1069964098 | 10 | 5 | 2013 | 8,0 | INICIACION | GIRARDOT | X | | A+ | 26 | 1.24 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | LEONOR MARCELA RAMIREZ OÑATE | 1109386178 | CALLE 2 # 1E 48 | 3182749392 | MADRE | 16 | 9 | | | | SI |
| 3 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | STIVEN JAIR | VALBUENA REINA | 1011215940 | 13 | 1 | 2012 | 9,0 | INICIACION | BOGOTA | X | | AB+ | 21.3 | 1.23 | SALUD TOTAL | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | GEITHNER DAMARIS REINA NIETO | 1147687923 | CARRERA 4 # 4 - 84 | 3177954249 | MADRE | 16 | 9 | | | | SI |
| 4 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | KHRIZ MATEO | VALBUENA REINA | 1011231740 | 1 | 4 | 2014 | 7,0 | INICIACION | BOGOTA | X | | A+ | 25.7 | 1.24 | SALUD TOTAL | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | GEITHNER DAMARIS REINA NIETO | 1147687923 | CARRERA 4 # 4 - 84 | 3177954249 | MADRE | 16 | 9 | | | | SI |
| 5 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | BRAYAN JEFREY | SALAZAR MEJIA | 1141335553 | 1 | 2 | 2012 | 9,0 | INICIACION | BOGOTA | X | | AB+ | 50 | 1.38 | MEDIMAS | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | FREDY ALEXANDER SALAZAR GALVIZ | 1109382402 | CALLE 3 # 1E - 67 | 3204258083 | PADRE | 17 | 9 | | | | SI |
| 6 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | JAIDER | CHAVEZ SAENZ | 1069964081 | 18 | 6 | 2012 | 9,0 | INICIACION | SAN JUAN DE RIOSECO | X | | B+ | 28.1 | 1.35 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | LUISA FERNANDA SAENZ TRIANA | 1069432413 | CALLE 4 # 3 - 35 | 3168792522 | MADRE | 17 | 9 | | | | SI |
| 7 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | JULIANA | SANCHEZ SANCHEZ | 53013723 | 25 | 10 | 2011 | 9 | INICIACION | LERIDA | | X | A+ | 32.9 | 1.42 | NUEVA EPS | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | YADY MARCELA SANCHEZ CHAVARRO | 53.013.723 | CARRERA 4 # 4 - 59 | 3157590958 | MADRE | 21 | 9 | | | | SI |
| 8 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | MARIA CAMILA | DIAZ RAMIREZ | 1069964116 | 18 | 7 | 2015 | 6 | INICIACION | LERIDA | | X | O+ | 17.6 | 1.15 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | LEONOR MARCELA RAMIREZ OÑATE | 1109386178 | CALLE 2 # 1E 48 | 3182749392 | MADRE | 21 | 9 | | | | SI |
| 9 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | VICTOR ALFONSO | BEJARANO GUARIN | 1104549990 | 13 | 2 | 2013 | 8 | INICIACION | IBAGUE | X | | O- | 45.2 | 1.33 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | ALFONSO BEJARANO | 93181782 | BARRIO COMPARTIR | 3135347737 | PADRE | 24 | 9 | | | | SI |
| 10 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | ANA VALENTINA | PARRA VASQUEZ | 1141349715 | 5 | 7 | 2015 | 6 | INICIACION | BOGOTA | | X | O+ | 25.6 | 1.22 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | DIANA MILENA PARRA VASQUEZ | 28799641 | CALLE 5 # 4 - 43 | 3112414357 | MADRE | 23 | 9 | | | | SI |
| 11 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | FRANCISCO JAVIER | FONTALVO VASQUEZ | 1069964096 | 1 | 4 | 2012 | 9 | INICIACION | VALLEDUPAR | X | | O+ | 50.5 | 1.41 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | VIVIANA VASQUEZ TROCHES | 1063954544 | INSPECCION DE CAMBAO | 3133512716 | MADRE | 21 | 9 | | | | SI |
| 12 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | JUAN PABLO | HERNANDEZ GARAVITO | 1069964112 | 6 | 1 | 2015 | 6 | INICIACION | LERIDA | X | | A+ | 43.3 | 1.27 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | LEIDY PASION GARAVITO | 1069432512 | BARRIO EL PROGRESO | 3127932551 | MADRE | 29 | 9 | | | | SI |
| 13 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | HELLEM ALEXA | SAENZ RUIZ | 1069964079 | 25 | 4 | 2012 | 9 | INICIACION | SAN JUAN DE RIOSECO | | X | O+ | 32.5 | 1.35 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | SANDRA PATRICIA RUIZ PINILLA | 1069432872 | CARRERA 5 # 5 - 75 | 3168267075 | TIA | 29 | 9 | | | | SI |
| 14 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | ABRAHAM JOSUE | BORRERO CONTRERAS | 4729726 | 30 | 1 | 2012 | 9 | INICIACION | VENEZUELA | X | | O+ | 34.2 | 1.32 | N/A | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | MAYERLIN CONTRERAS ZERPAS | 23556594 | CALLE 4 # 5 -91 | 3229317817 | MADRE | 22 | 9 | | | | SI |
| 15 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | IVON | PATIÑO GONZALEZ | 1069964082 | 3 | 7 | 2012 | 9 | INICIACION | BOGOTA | | X | O+ | 30.5 | 1.51 | MEDIMAS | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | YICEL PAOLA GONZALEZ | 1072006505 | INSPECCION DE CAMBAO | 3208719182 | MADRE | 16 | 9 | | | | SI |

El deporte es de todos | Mindeporte

**PROCESO:**
Fomento al Desarrollo Humano y Social
**FORMATO:**
# Ficha de Inscripción Escuelas Deportivas Para Todos

**Versión: 1**
**Código:**
Página 1 de 1

**Nombre del Coordinador:** DIANA CAROLINA QUINTANA

| N° | Departamento | Municipio | Deporte | Lugar de Entrenamiento | Direccion del escenario deportivo | Datos del Beneficiario | | NUIP | Fecha de nacimiento | | | Edad | RANGO 8 A 12 | Lugar de Nacimiento | Genero | | RH | Peso Kg | Estatura | EPS | Escolarizado | | Institución Educativa | Participa en Supérate | Jugar Mujer Cuenta | | Población Vulnerable | | | | | | | | Población Minoritaria | | | | Discapacidad | | | | | | Sector de Domicilio | | Acudiente | | | | | Fecha Inscripción | | Fecha de Retiro | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Nombres | Apellidos | | Dia | Mes | Año | | | | M | F | | | | | SI | NO | | | Si | No | Indigena | ROM | Negro | Afro | Raizal | Palenquero | Victima del Conflicto | Campesino | Migrante | Fisica | Visual | Auditiva | Paralisis cerebral | Cognitiva | Rural | Urbano | Nombres y Apellidos | Número de documento | Dirección | Teléfono | Parentesco | Dia | Mes | Dia | Mes | Motivo | Activo |
| 1 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | LUIS MIGUEL | TELLEZ RODRIGUEZ | 1,105E+09 | 16 | 4 | 2010 | 11,0 | FUNDAMENTACION | LIBANO | X | | A+ | 37 | 1.36 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | MARLENE RODRIGUEZ VALERO | 65716005 | CARRERA 13 # 3 - 88 | 3,123E+09 | MADRE | 16 | 9 | | | | SI |
| 2 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | TANIA VALENTINA | IBAÑEZ GUZMAN | 1,025E+09 | 9 | 6 | 2010 | 11,0 | FUNDAMENTACION | BOGOTA | | X | O+ | 34.8 | 1.51 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | FANNY GUZMAN CAVIEDES | 20908404 | CALLE 43 - 34 | 3,219E+09 | ABUELA | 16 | 9 | | | | SI |
| 3 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | JUAN DIEGO | DEVIA DELGADO | 1,109E+09 | 30 | 7 | 2011 | 10,0 | FUNDAMENTACION | LERIDA | X | | O+ | 53.3 | 1.43 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | SINDY PAOLA DELGADO MEDINA | 1109384244 | CALLE 3 # 1E - 27 | 3,158E+09 | MADRE | 16 | 9 | | | | SI |
| 4 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | ERIK SANTIAGO | TIQUE MUÑOZ | 1,027E+09 | 31 | 8 | 2010 | 11,0 | FUNDAMENTACION | BOGOTA | X | | A+ | 29.1 | 1.35 | ECOOPSOS | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | BELEN CIFUENTES AGUDELO | 20908405 | CALLE 4 # 4 - 38 | 3,164E+09 | ABUELA | 21 | 9 | | | | SI |
| 5 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | ANDRES CAMILO | MORENO CAICEDO | 1,07E+09 | 4 | 11 | 2009 | 11,0 | FUNDAMENTACION | SAN JUAN DE RIOSECO | X | | O+ | 47.5 | 1.48 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | JOANA CAICEDO DELGADO | 1069433078 | CALLE 2 # 1 A - 05 | 3,235E+09 | MADRE | 21 | 9 | | | | SI |
| 6 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | RUBEN DARIO | MARTINEZ MARTINEZ | 1,069E+09 | 15 | 6 | 2009 | 12,0 | FUNDAMENTACION | SAN JUAN DE RIOSECO | X | | O+ | 41.2 | 1.43 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | DIANA MARCELA MARTINEZ URQUIJO | 53064286 | CARRERA 4 # 4 - 05 | 3,227E+09 | MADRE | 22 | 9 | | | | SI |
| 7 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | ANTHONY | YEPEZ CONTRERAS | V33736555 | 16 | 6 | 2010 | 11,0 | FUNDAMENTACION | VENEZUELA | X | | O+ | 30.3 | 1.40 | N/A | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | MAYERLIN CONTRERAS ZERPA | 23556594 | CALLE 4 # 5 - 91 | 3,229E+09 | MADRE | 22 | 9 | | | | SI |
| 8 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | SARY YULEINY | LENIS VARGAS | 1,109E+09 | 1 | 9 | 2009 | 12,0 | FUNDAMENTACION | IBAGUE | | X | O+ | 39 | 1.37 | MEDIMAS | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | LINA MAYERLY CARDOZO SOLANO | 1109386048 | PARQUE PRINCIPAL | 3,204E+09 | MADRASTRA | 23 | 9 | | | | SI |
| 9 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | JOSE ARNULFO | CARVAJAL VARGAS | 1,07E+09 | 20 | 11 | 2008 | 12,0 | FUNDAMENTACION | SAN JUAN DE RIOSECO | X | | A+ | 1.60 | 48.2 | CONVIDA | X | | COLEGIO DIEGO URIBE VARGAS | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | WILLIAM CARVAJAL CASTAÑEDA | 93181668 | CASA 9 MANZANA A | 3,122E+09 | PADRE | 24 | 9 | | | | SI |
| 10 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | CARLOS ALBERTO | CARVAJAL VARGAS | 1,07E+09 | 20 | 11 | 2008 | 12,0 | FUNDAMENTACION | SAN JUAN DE RIOSECO | X | | O+ | 1.60 | 48.4 | CONVIDA | X | | COLEGIO DIEGO URIBE VARGAS | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | WILLIAM CARVAJAL CASTAÑEDA | 93181668 | CASA 9 MANZANA A | 3,122E+09 | PADRE | 24 | 9 | | | | SI |
| 11 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | LEONEL JOSE | TOVAR BAUTISTA | V 33621101 | 26 | 1 | 2010 | 11 | FUNDAMENTACION | VENEZUELA | X | | | 1.46 | 36.6 | N/A | X | | COLEGIO DIEGO URIBE VARGAS | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | OFELIA MARIA BAUTISTA MARQUEZ | ########## | MANZANA EL PROGRESO CASA 10 | 3,202E+09 | MADRE | 24 | 9 | | | | SI |
| 12 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | BRANDON | PATIÑO TRIANA | 1,07E+09 | 30 | 7 | 2010 | 11 | FUNDAMENTACION | SAN JUAN DE RIOSECO | X | | A+ | 1.40 | 34 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | CLAUDIA PATIÑO TRIANA | ########## | DIAGONAL 8 # 3 - 43 | 3,229E+09 | MADRE | 17 | 9 | | | | SI |
| 13 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | JHONY ANDRES | NIÑO AGUDELO | 1,072E+09 | 29 | 7 | 2009 | 12 | FUNDAMENTACION | GIRARDOT | X | | A+ | 1.52 | 52.6 | FAMISANAR | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | CAROLINA RESTREPO | 39569550 | AVENIDA PRINCIPAL CAMBAO | 3,175E+09 | MADRE | 21 | 9 | | | | SI |
| 14 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | FELIPE | NOVA ROMERO | 1,109E+09 | 22 | 9 | 2011 | 10 | FUNDAMENTACION | FACATATIVA | X | | O+ | 1.32 | 38 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | DIANA CAROLINA ROMERO | 1109385410 | CALLE 7 # 4 - 31 | 3,148E+09 | MADRE | 24 | 9 | | | | SI |
| 15 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | JHOAN ALEXIS | VILLARRAGA SANCHEZ | 1,07E+09 | 13 | 11 | 2008 | 12 | FUNDAMENTACION | SAN JUAN DE RIOSECO | X | | A+ | 1.36 | 29.7 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | MAGNOLIA SANCHEZCESPEDES | 28798228 | CARRERA 3 # 7 - 66 | 3,145E+09 | MADRE | 29 | 9 | | | | SI |
| 16 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | YHAN WILDER | CANTILLO LINARES | 1,109E+09 | 1 | 12 | 2010 | 10 | FUNDAMENTACION | LERIDA | X | | O+ | 1.48 | 47.2 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | LEONOR GRACIA PINEDA | 65495287 | CALLE 5 # 5 - 37 | 3,228E+09 | ABUELA | 23 | 9 | | | | SI |
| 17 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | SANTIAGO | BEDOYA CARRILLO | 1,123E+09 | 7 | 7 | 2011 | 10 | FUNDAMENTACION | PUTUMAYO | X | | A+ | 1.31 | 24.1 | SANIDAD MILITAR | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | LUZ MYRIAM CANTILLO FERNANDEZ | 1069432895 | CALLE 5 # 4 - 44 | 3,107E+09 | MADRE | 21 | 9 | | | | SI |
| 18 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | SARA MICHELLE | HERNANDEZ GARAVITO | 1,07E+09 | 9 | 4 | 2011 | 10 | FUNDAMENTACION | SAN JUAN DE RIOSECO | | X | A+ | 1.35 | 27.7 | CONVIDA | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | LEIDY PASION GARAVITO | 1069432512 | BARRIO EL PROGRESO | 3,128E+09 | MADRE | 29 | 9 | | | | SI |
| 19 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | LITZY PAOLA | SAENZ RUIZ | 1,069E+09 | 8 | 8 | 2010 | 11 | FUNDAMENTACION | SAN JUAN DE RIOSECO | | X | O+ | 1.36 | 33.6 | CONVIDA | X | | COLEGIO DIEGO URIBE VARGAS | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | SANDRA PATRICIA RUIZ PINILLA | 1069432872 | CARRERA 5 # 5 - 75 | 3,168E+09 | TIA | 29 | 9 | | | | SI |
| 20 | CUNDINAMARCA | SAN JUAN DE RIOSECO | FUTBOL DE SALON | POLIDEPORTIVO - CANCHA ESCUELA GENERAL SANTANDER | PARQUE PRINCIPAL INSPECCION CAMBAO | ALISON | PATIÑO GONZALEZ | 1,07E+09 | 29 | 5 | 2011 | 10,0 | FUNDAMENTACION | IBAGUE | | X | O+ | 1.48 | 48.4 | MEDIMAS | X | | ESCUELA GENERAL SANTANDER | NO | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | YICEL PAOLA GONZALEZ | 1072006505 | INSPECCION DE CAMBAO | 3,209E+09 | MADRE | 16 | 9 | | | | SI |

| El deporte es de todos Mindeporte | PROCESO: Fomento al Desarrollo Humano y Social<br>FORMATO: Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos | Escuelas Deportivas para todos MINISTERIO DEL DEPORTE | Versión: 1<br>Código: FD-FR-080<br>Página 1 de 1 |
|---|---|---|---|

***Deporte: FUTBOL DE SALON*** ***Formador: OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ***

***Departamento : CUNDINAMARCA*** ***Municipio: SAN JUAN DE RIOSECO***

***Grupo: INICIACION*** ***Mes: SEPTIEMBRE*** ***Año:2021*** ***Horario: MARTES A VIERNES*** ***11:00 A 12:30 PM***

***Total Deportistas Mes: 15*** ***Hombres: 10*** ***Mujeres: 5***

| Nº | NOMBRES Y APELLIDOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SEBASTIAN AVILA SUAREZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 2 | MATIAS DIAZ RAMIREZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 3 | STIVEN JAIR VALBUENA REINA | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 4 | KHRIZ MATEO VALBUENA REINA | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 5 | BRAYAN JEFREY SALAZAR MEJIA | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 6 | JAIDER CHAVEZ SAENZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 7 | JULIANA SANCHEZ SANCHEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 8 | MARIA CAMILA DIAZ RAMIREZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 9 | VICTOR ALFONSO BEJARANO GUARIN | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 10 | ANA VALENTINA PARRA VASQUEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 11 | FRANCISCO JAVIER FONTALVO VASQUEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 12 | JUAN PABLO HERNANDEZ GARAVITO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 13 | HELLEM ALEXA SAENZ RUIZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 14 | ABRAHAM JOSUE BORRERO CONTRERAS | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 15 | IVON PATIÑO GONZALEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Convenciones | |
|---|---|
| Asistió | A |
| Inasistencia | F |
| Excusa | E |

| El deporte es de todos · Mindeporte | PROCESO: | Escuelas Deportivas para todos – MINISTERIO DEL DEPORTE – | Versión: 1 |
|---|---|---|---|
| | Fomento al Desarrollo Humano y Social | | Código: FD-FR-080 |
| | FORMATO: | | Página 1 de 1 |
| | Control de asistencia Deportistas de las Escuelas Deportivas para Todos | | |

***Deporte: FUTBOL DE SALON*** ***Formador: OSCAR EDUARDO RAMIREZ HERNANDEZ***

***Departamento : CUNDINAMARCA*** ***Municipio:_ SAN JUAN DE RIOSECO***

***Grupo: FUNDAMENTACION*** ***Mes: SEPTIEMBRE*** ***Año:2021*** ***Horario: MARTES A VIERNES 1:30 A 3:00 PM***

***Total Deportistas Mes: 20*** ***Hombres: 15*** ***Mujeres: 5***

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LUIS MIGUEL TELLEZ RODRIGUEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 2 | TANIA VALENTINA IBAÑEZ GUZMAN | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 3 | JUAN DIEGO DEVIA DELGADO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 4 | ERICK SANTIAGO TIQUE MUÑOZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 5 | ANDRES CAMILO MORENO CAICEDO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 6 | RUBEN DARIO MARTINEZ MARTINEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 7 | ANTHONY YEPEZ CONTRERAS | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 8 | SARY YULEINY LENIS VARGAS | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 9 | JOSE ARNULFO CARVAJAL VARGAS | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 10 | CARLOS ALBERTO CARVAJAL VARGAS | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 11 | LEONEL JOSE TOVAR BAUTISTA | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 12 | BRANDON PATIÑO TRIANA | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 13 | JHONY ANDRES NIÑO AGUDELO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 14 | FELIPE NOVA ROMERO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 15 | JHOAN ALEXIS VILLARRAGA SANCHEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 16 | YHAN WILDER CANTILLO LINARES | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 17 | SANTIAGO BEDOYA CARRILLO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 18 | SARA MICHELLE HERNANDEZ GARAVITO | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 19 | LITZY PAOLA SAENZ RUIZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |
| 20 | ALISON PATIÑO GONZALEZ | | | | | | | | | | | | | | | | A | A | | | | A | A | A | A | | | | A | A | | |

| Convenciones | |
|---|---|
| Asistió | A |
| Inasistencia | F |
| Excusa | E |