PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería , Octubre de 2021

Señor (a)
CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 2169669
Coordinador Académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2021.

Referencia: No. 2169669 del año 2021

WILLIAM FUSESE , identificada con la cédula de extranjería No.580816 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir Regional Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y UN MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS MCTE. ($31.350.000), el SENA pagará al CONTRATISTA de la siguiente manera: a) nueve (9) pagos iguales por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS MCTE ($3.300.000) cada uno. b) un último pago por valor de UN MILLON SEISCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($1.650.000)

Plazo: Será hasta el 15 de Noviembre de 2021..

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa Oferta Regular en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	**Competencia:** Comprender textos en inglés en forma oral y escrita. • Orientar formación en los siguientes programas de formación Informacion y servicio al cliente Ficha No. 2182331 Integracion De Operaciones Logisticas Ficha No. 2203576 Produccion Agropecuaria Ficha No. 2183388 Lugar: Porvenir	Actividades enviadas virtualmente y recibidas de la misma forma, por pantallzaos de google meet, correos electrónicos, lista de asistencia
2	Ejecutar la formación profesional integral para el desarrollo de los programas en todo el departamento de Córdoba.	Brindar acompañamiento a la formación de manera no presencial con alternancia en el área de Bilingüismo haciendo uso de TICS en los siguiente programas de formación : Produccion Agropecuaria Ficha No. 2183388	transferencia de conocimientos por medio de correos ,videos, google meet, y pantallazos, actividades
3	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.	En este mes no tengo rol en sofia para establecer la ruta	No aplica para el mes objeto de cobro.
4	Asociar los aprendices los aprendices de las fichas a cargo, a las respectivas rutas de aprendizaje en el aplicativo Sofía Plus dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se asoció aprentices a la rutas debido a que la programación era titulada y esta se encuentra debidamente asociada en sofia	No aplica para el mes objeto de cobro.

5	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	Desarrollar las guías de aprendizaje. Se socializó las actividades de las guías de aprendizaje con los aprendices del programa: Produccion Agropecuaria Ficha No. 2183388 Informacion y servicio al cliente Ficha No. 2182331 Integracion De Operaciones Logisticas Ficha No. 2203576	Pantallazos de whatsapp , pantallazos de correos electónicos, google meet, lista de asistencia etc.
6	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	No se cumplió con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	No aplica para el mes objeto de cobro.
7	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Apoyé en la divulgación de los programas de formación y consecución de aprendice	Patallazo de Publicación en facebook
8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el supervisor del contrato.	Apoyé en la divulgación de los programas de formación y consecución de aprendices.	Patallazo de Publicación en Facebook.
9	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total por programa de formación.	Motivar a los aprendices en el trascurso de la formación.	Motivaciones, Reflexiones. Pantallazos de whatsapp.

10	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje, aplicando los respectivos planes de mejoramiento en los casos que se requiera conforme a los lineamientos institucionales.	Se hizo acompañamiento no presencial en la formación de las fichas Produccion Agropecuaria Ficha No. 2183388	Pantallazos de las actividades, google meet, WhatsApp, informe.
11	Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación.	No se gestionó ni propició recursos en las comunidades objeto de la formación	No aplica para el mes objeto de cobro.
12	El instructor contratista se obliga durante el periodo del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma ingles y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia “ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO” y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.	Certificado en la norma NCL : Codigo: 240201056.	Las certificaciones de las normas realizadas (vigentes)
13	Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.	Desarrollo De La Formación Según Programación Académica Del Mes Objeto De Cobro En Los Programa: Produccion Agropecuaria Ficha No. 2183388 Informacion y servicio al cliente Ficha No. 2182331 Integracion De Operaciones Logisticas Ficha No. 2203576	Reporte de tiempo mes de Octubre generado en sofiaplus.

14	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo.	Entrega de infome mensual de ejecución contractual y cargue de evidencias en el portafolio del instructor.	Pantallazo del carge de evidencias en el Drive. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1qImaBoCR_Le3RBheshL9dMa_ykAY2z6E
15	Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación.	Difundir las Ofertas Educativas del 2021.	Pantallazos de facebook de difusión de la Oferta
16	Gestionar y propiciar ambientes y recursos en las comunidades objeto de la formación.	Durante el mes no segestionó ni propició ambientes y recursos en las comunidades objeto de la formación.	No aplica para el mes objeto de cobro.
17	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Presentar el informe mensual de ejecución contractual, debidamente diligenciado y soportado para el mes objeto de cobro en el Secop II.	Informe mensual de ejecución Asistencia a reuniones
18	Prestar con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad, y diligencia estos servicios.	Se brindó con profesionalismo e integridad .	Evidencias soportadas en el informe mensual de ejecución
19	Sentar las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y dar a conocer los resultados de las mismas, registrando los respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los términos establecidos.	Se Registró En Sofia Plus la Emisión De Los Juicios Evaluativos del Programa Informacion y servicio al cliente Ficha No. 2182331	Reporte de juicios evaluativos sofiaplus
20	Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices.	Se registró en el Drive las evidencias del instructor	Pantallazo del carge de evidencias en el Drive. https://drive.google.

			com/drive/u/1/folders/1qImaBoCR_Le3RBheshL9dMa_ykAY2z6E
21	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro actividades de apoyo a la supervisión de contratos según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No se ejecutó la obligación contractual por que no se apoyo a la supervisión de contratos	No aplica para el mes objeto de cobro.
22	Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, debe presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208.	No se apoyó las actividades de investigación e innovación que se desarrollan en el centro de formación	No aplica para el mes objeto de cobro.
23	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato específicamente ejecutando mensualmente seguimiento y posterior evaluación en el aplicativo SofiaPlus, y evidenciado en el reporte de actividades, de cuatro (4) aprendices que se encuentren en etapa práctica en los niveles de formación titulados.	No se hizo seguimiento ni evaluación en el aplicativo SofiaPlus a aprendices que se encuentren en etapa práctica.	No aplica para el mes objeto de cobro.
24	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	No se formalizó la deserción de aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	No aplica para el mes objeto de cobro.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9419257218** de la planilla, Bancolombia Y periodo **Septiembre** del año **2021**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

WILLIAM FUSESE
Contratista
C.E. No. 580816 de Montería

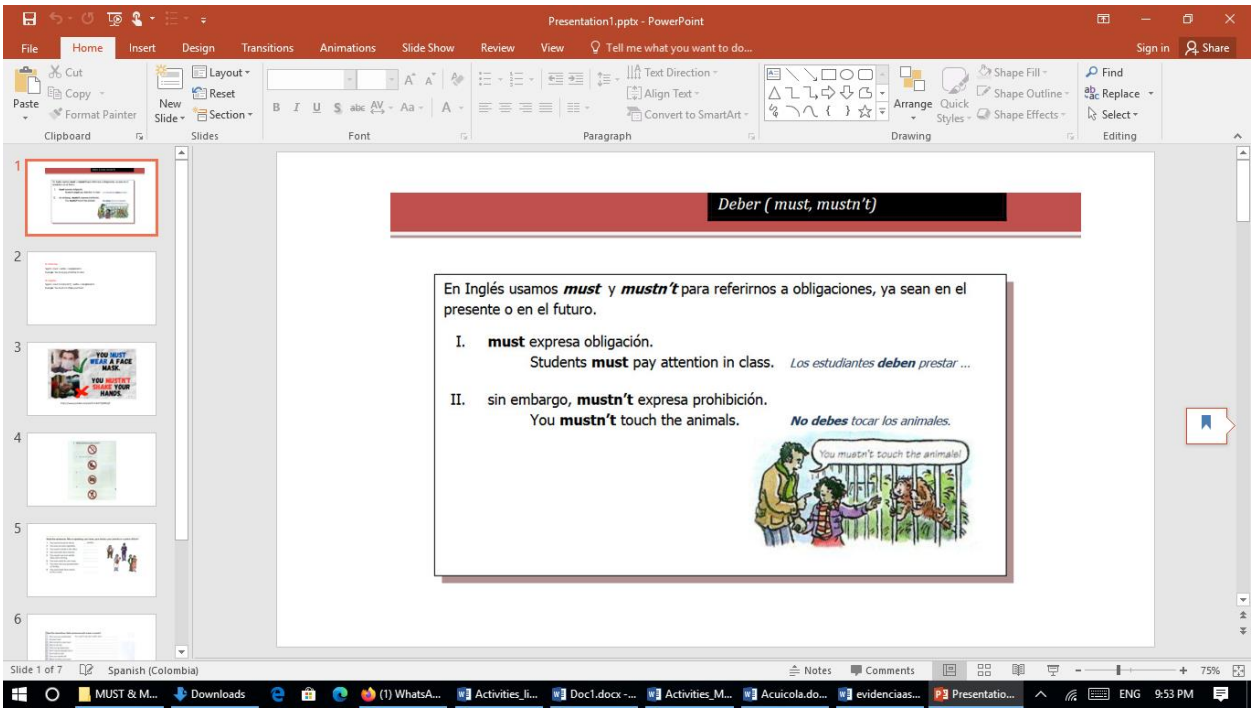
Recibí a satisfacción:

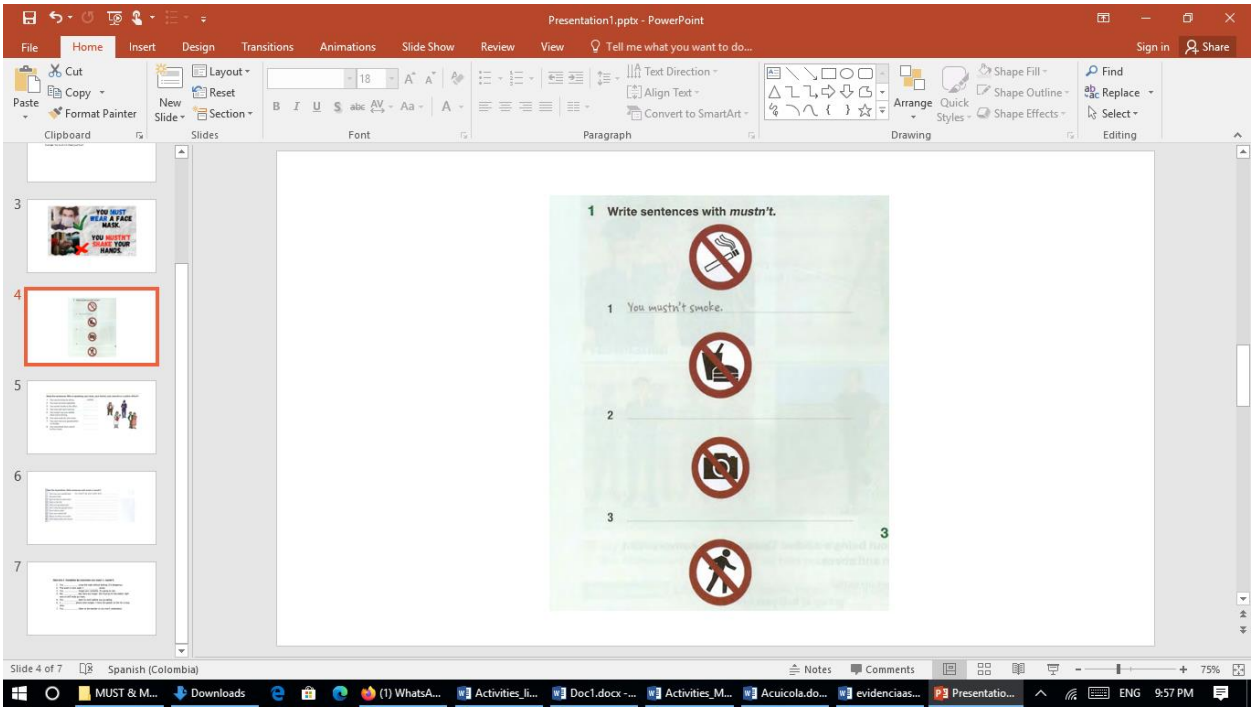
CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
Supervisor(a) Contrato 2169669 de 2021

Instructor's Name: William Fusese **Program:** Informacion y Servicio al Cliente

Student's Name: **Date:**

The explanation and activities on modal verb – MUST & MUSTN'T were given via slides and interactive link sent https://www.youtube.com/watch?v=NnYYjWcKUy8





Instructor's Name: William Fusese **Program:** Informacion y Servicio al Cliente

Student's Name: **Date:**

I. Change the following rules to sentences with MUST or MUSTN'T

HOTEL RULES

-Do not smoke in your room.

-Do not take food into your room.

-Pay for your room on the day you arrive

-Do not wash clothes in your room.

-Return to the hotel by 10:00P.M every night.

-Turn off the T.V after 11:00P.M.

I. You……smoke in your room
II. You……take food into your room.
III. You……pay for your room on the day you leave.
IV. You……wash your clothes in your room.
V. You……return by 10:00P.M. every night.
VI. You……turn off the T.V after 11:00P.M.
VII. You……bring visitors to your room.
VIII. You……ask the reception desk if you want to use the telephone.
IX. -You……leave the room by 9:00A on the day you leave.

II. Write the correct name under the pictures.







_____ _____ _____ _____ _____ __







_____ _____ _____ _____ _____

III. Write sentences with <u>Must</u> or <u>Mustn't</u> using the following signs.













E.g. You mustn't sleep in class.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

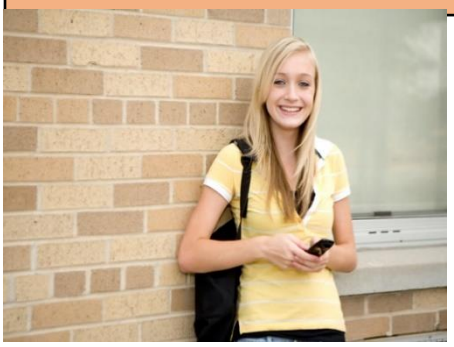
i) _____

IV. Reading Comprehension: School rules

Read the texts about the school rules and fill in the table.

Hi! My Name is **Michael**, I'm sixteen years old and I live in London. There are many rules in my school! We mustn't listen to music, we mustn't run in the corridors, we mustn't eat chewing-gum in the school,... But we must wear a uniform. I hate the school uniform! Another rule that I don't like: we must do our homework! If we break the school rules, we have detention!





Hello! My Name is **Annie**, I'm sixteen years old and I live in Houston, Texas. We must follow a lot of rules in our school. We mustn't smoke in the school and we mustn't take our smartphones to school, but nobody follows that rule! We must arrive on time at school. If we are late, the headmaster calls our parents and we have detention! We must read a lot of books and do our homework.

Hi! My Name is **Alex**, I'm seventeen years old and I live in Paris. We must listen to our teachers in our school and we must be polite. We mustn't fight in the school and we mustn't swear! We mustn't be late in school and we mustn't sleep in class! We mustn't listen to music in the classroom or in the corridors, but we can listen to music in the playground.

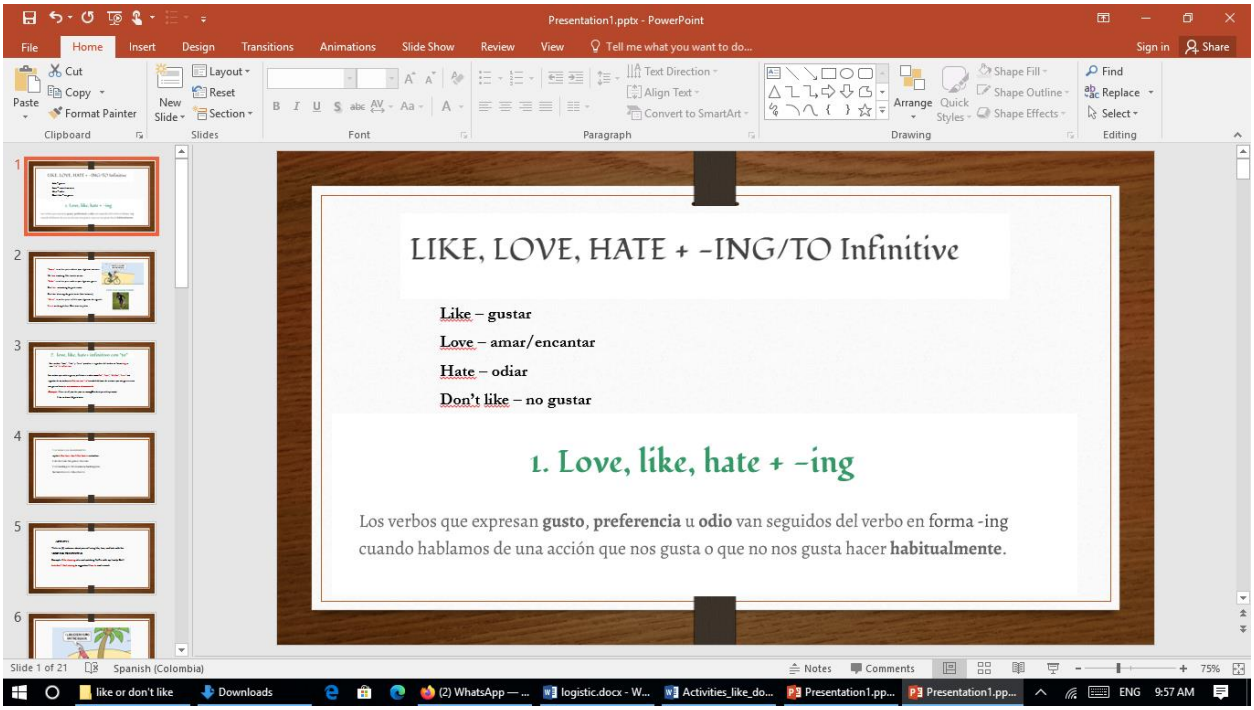


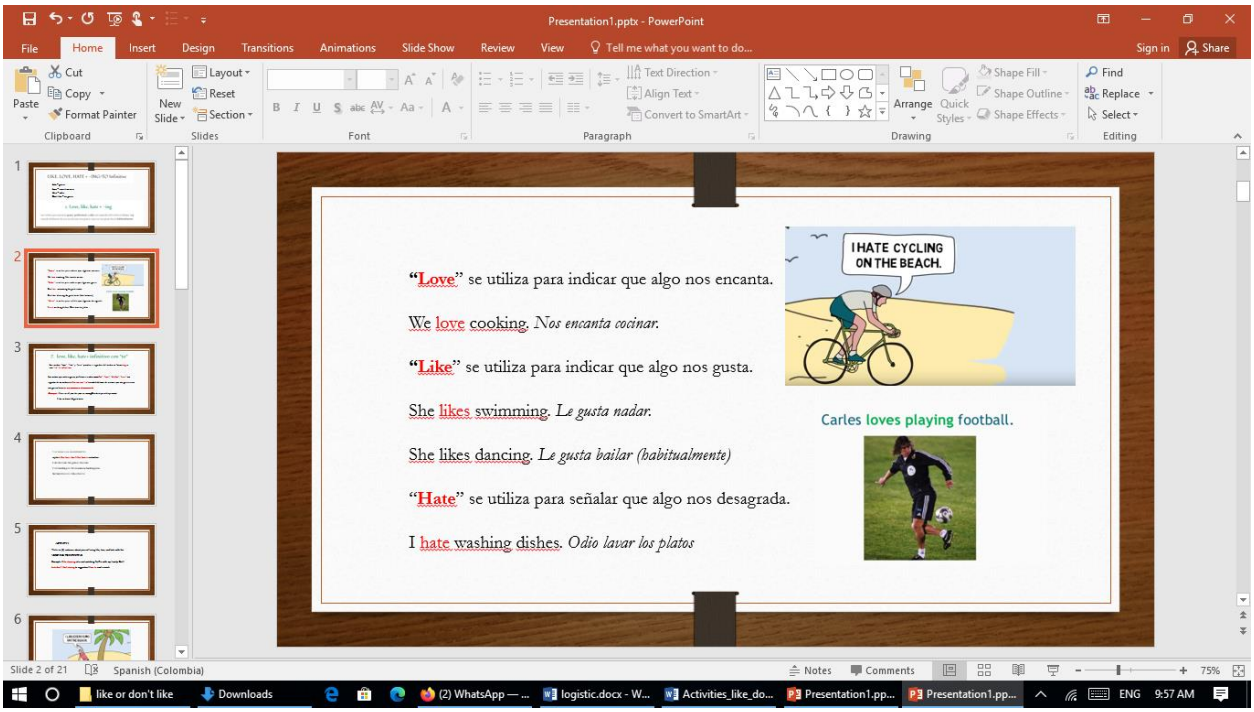
Students	We must…	We mustn't…
Michael		
Annie		
Alex		

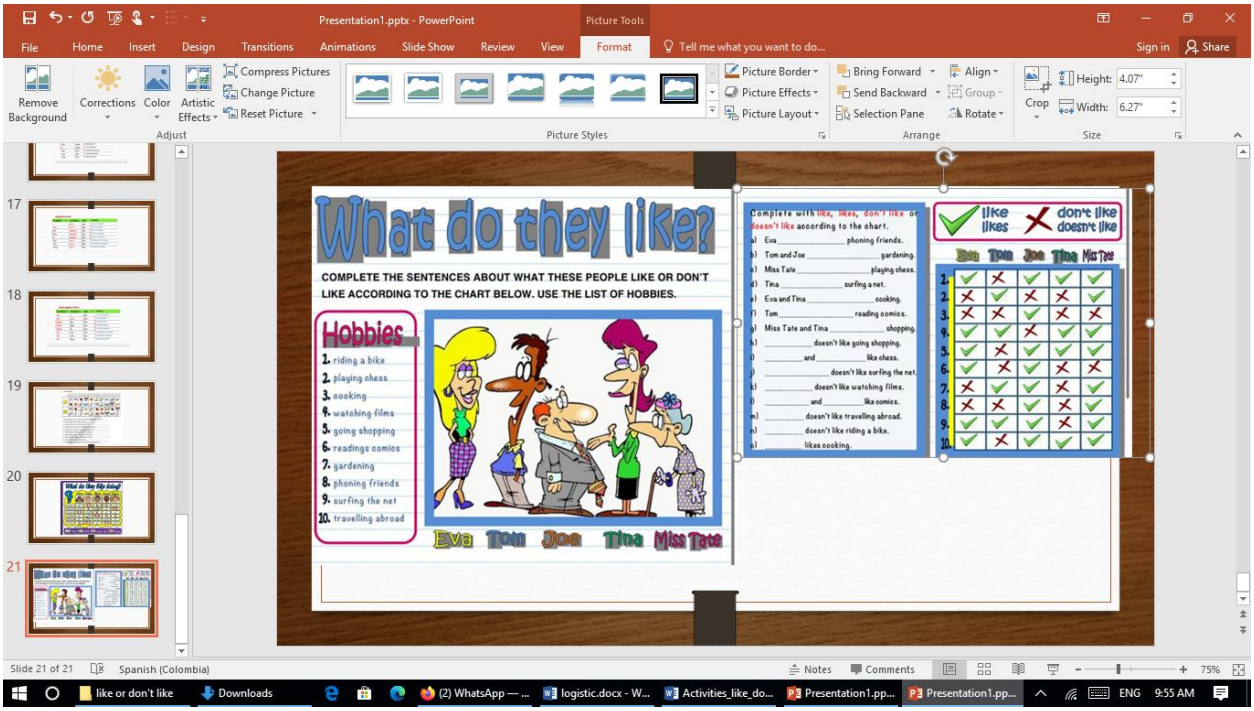
Instructor's Name: William Fusese **Program:** Informacion y Servicio al Cliente

Student's Name: **Date:**

The medium used with the apprentices was the WhatsApp platform where the explanation and activities on gerunds and infinitive – like, love, dislike, hate etc. were given via slides







Make a sentence about what you like, love, dislike, or hate doing

















Example: I love riding bicycle.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

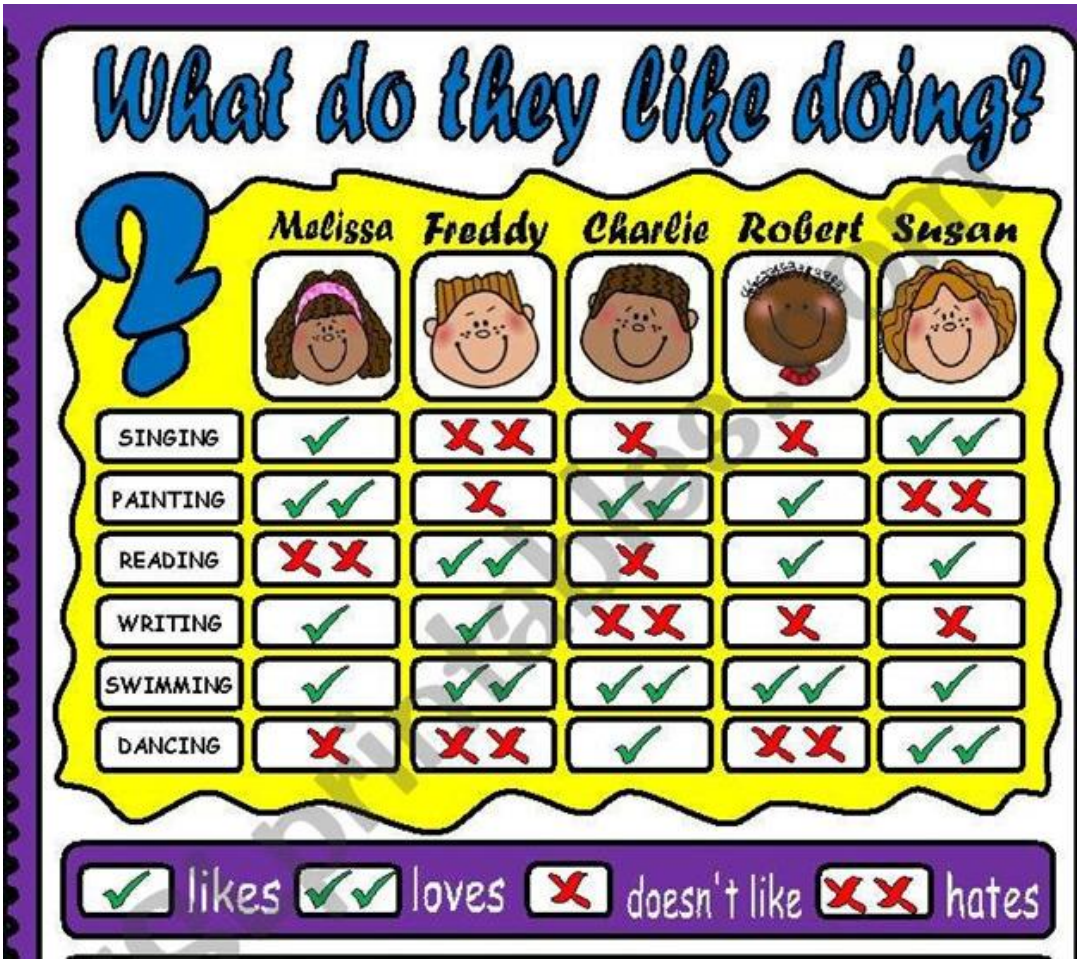
_____

_____

_____

_____

_____


What do they like doing?
Melissa
Freddy
Charlie
Robert
Susan
SINGING
PAINTING
READING
WRITING
SWIMMING
DANCING
likes
loves
doesn't like
hates

1. Guess who.

	Luke	Ann	Mike	Bryan	Bob	Linda	Jessie	Nick	Sally	Rose
										
										

1. I like playing soccer. I don't like playing baseball. ...*ROSE*.....
2. I like cycling. I don't like dancing. .....
3. I like swimming. I don't like tennis. .....
4. I like playing tennis. I don't like skateboarding. .....
3. I like dancing. I don't like playing basketball. .....
4. I like playing baseball. I don't like skating. .....
7. I like playing tennis. I don't like swimming. .....
8. I like playing football. I don't like cycling. .....
9. I like cycling. I don't like skating. .....
10. I like playing basketball. I don't like playing baseball. .....

ESLprintables.com

What do they like?

COMPLETE THE SENTENCES ABOUT WHAT THESE PEOPLE LIKE OR DON'T LIKE ACCORDING TO THE CHART BELOW. USE THE LIST OF HOBBIES.

Hobbies

1. riding a bike
2. playing chess
3. cooking
4. watching films
5. going shopping
6. readings comics
7. gardening
8. phoning friends
9. surfing the net
10. travelling abroad



Eva Tom Joe Tina Miss Tate

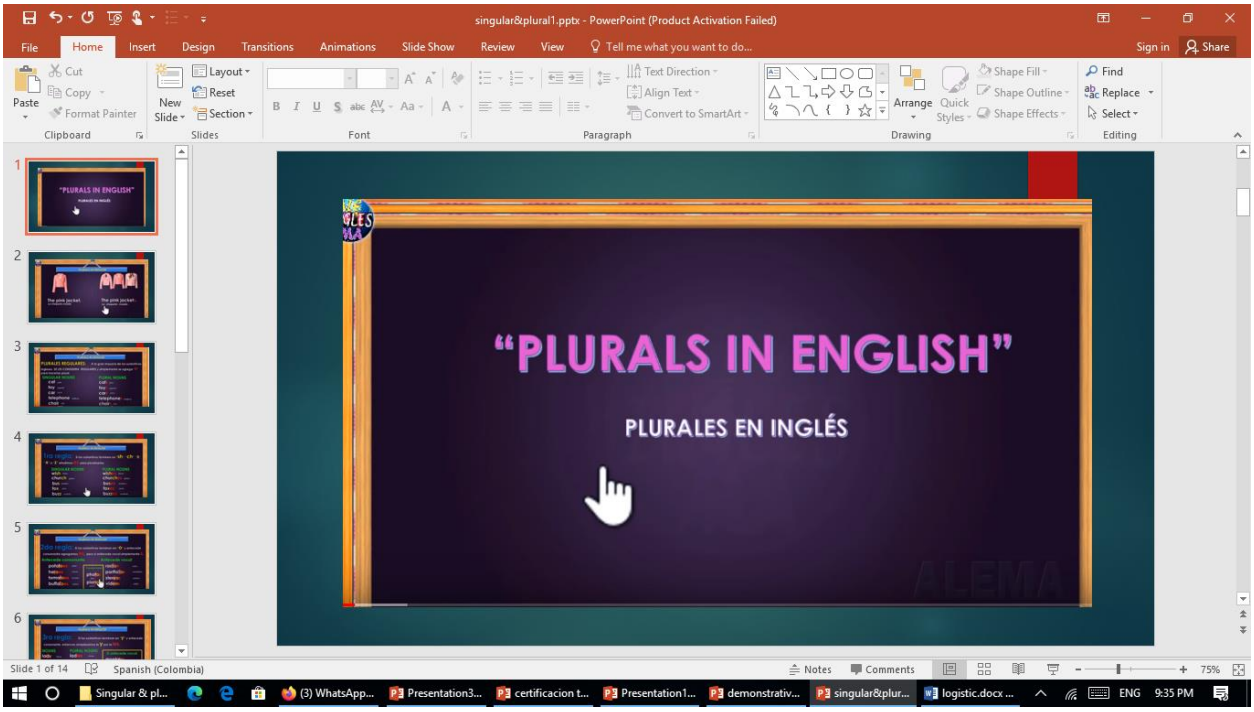
Complete with like, likes, don't like or doesn't like according to the chart.

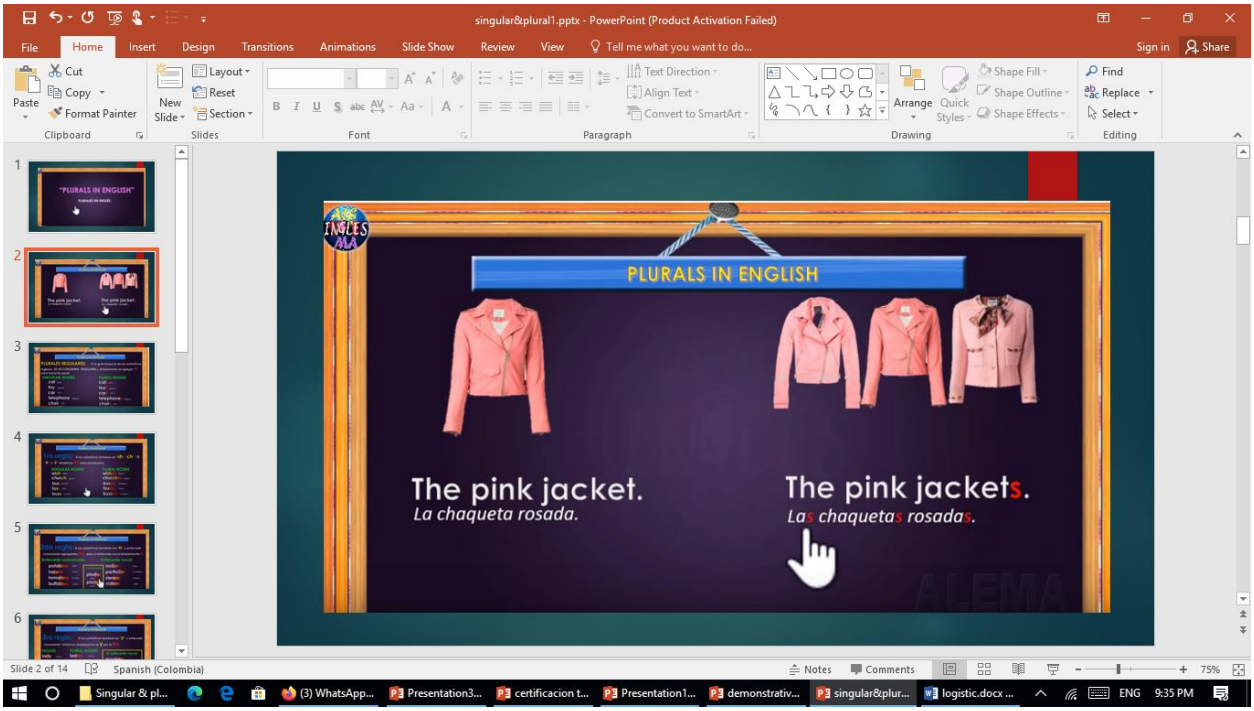
a) Eva _____ phoning friends.
b) Tom and Joe _____ gardening.
c) Miss Tate _____ playing chess.
d) Tina _____ surfing a net.
e) Eva and Tina _____ cooking.
f) Tom _____ reading comics.
g) Miss Tate and Tina _____ shopping.
h) _____ doesn't like going shopping.
i) _____ and _____ like chess.
j) _____ doesn't like surfing the net.
k) _____ doesn't like watching films.
l) _____ and _____ like comics.
m) _____ doesn't like travelling abroad.
n) _____ doesn't like riding a bike.
o) _____ likes cooking.

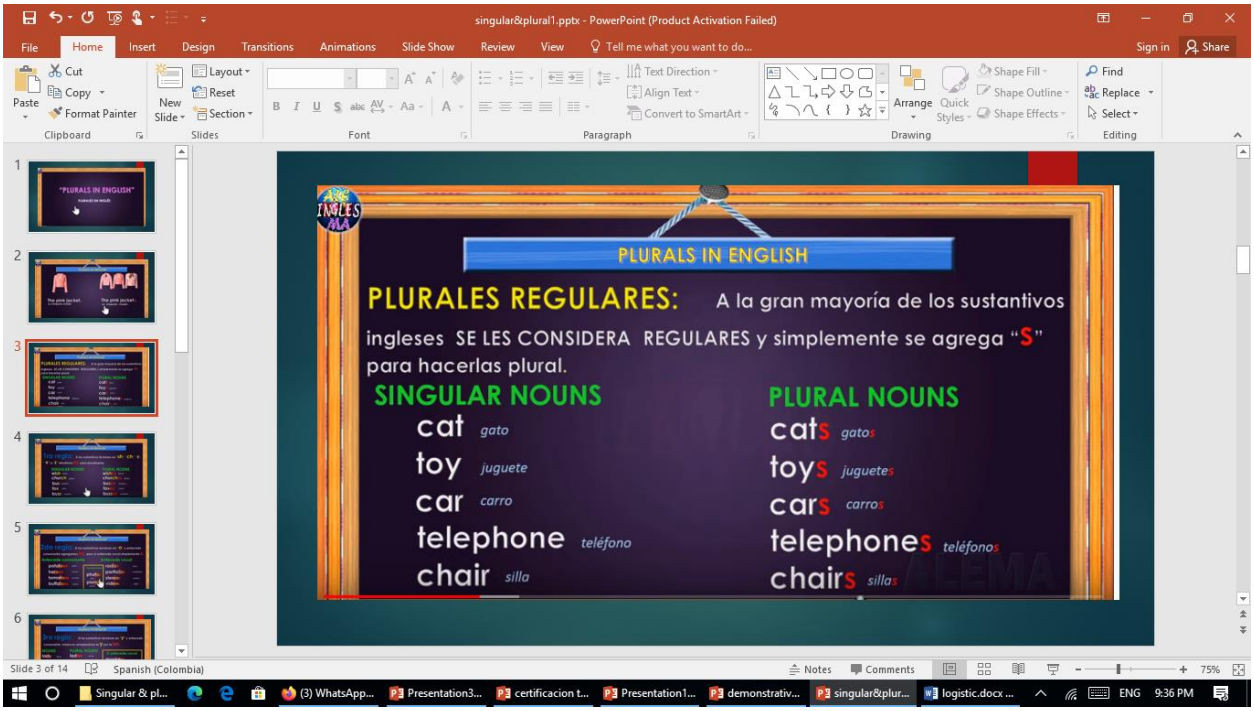
✓ like / likes ✗ don't like / doesn't like

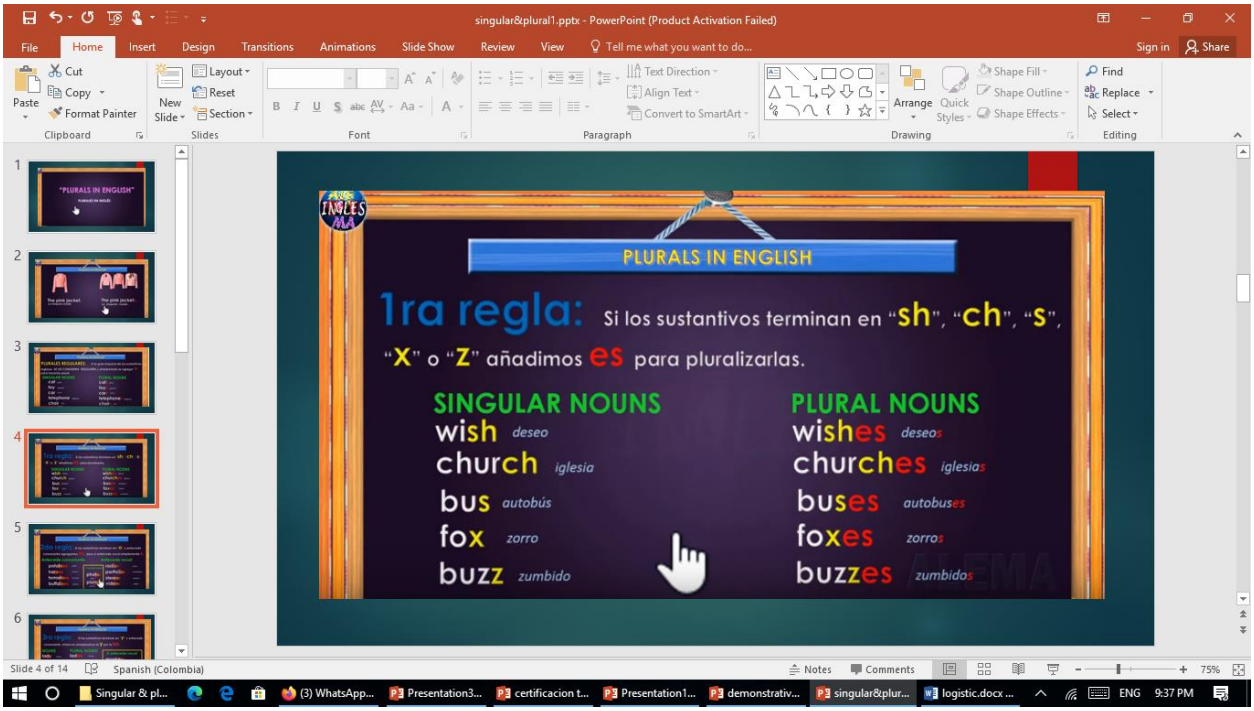
	Eva	Tom	Joe	Tina	Miss Tate
1.	✓	✗	✓	✓	✓
2.	✗	✓	✗	✗	✓
3.	✗	✗	✓	✗	✗
4.	✓	✓	✗	✓	✓
5.	✓	✗	✓	✓	✓
6.	✓	✗	✓	✗	✗
7.	✗	✓	✓	✗	✓
8.	✗	✗	✓	✗	✓
9.	✓	✓	✓	✗	✓
10.	✓	✗	✓	✓	✓

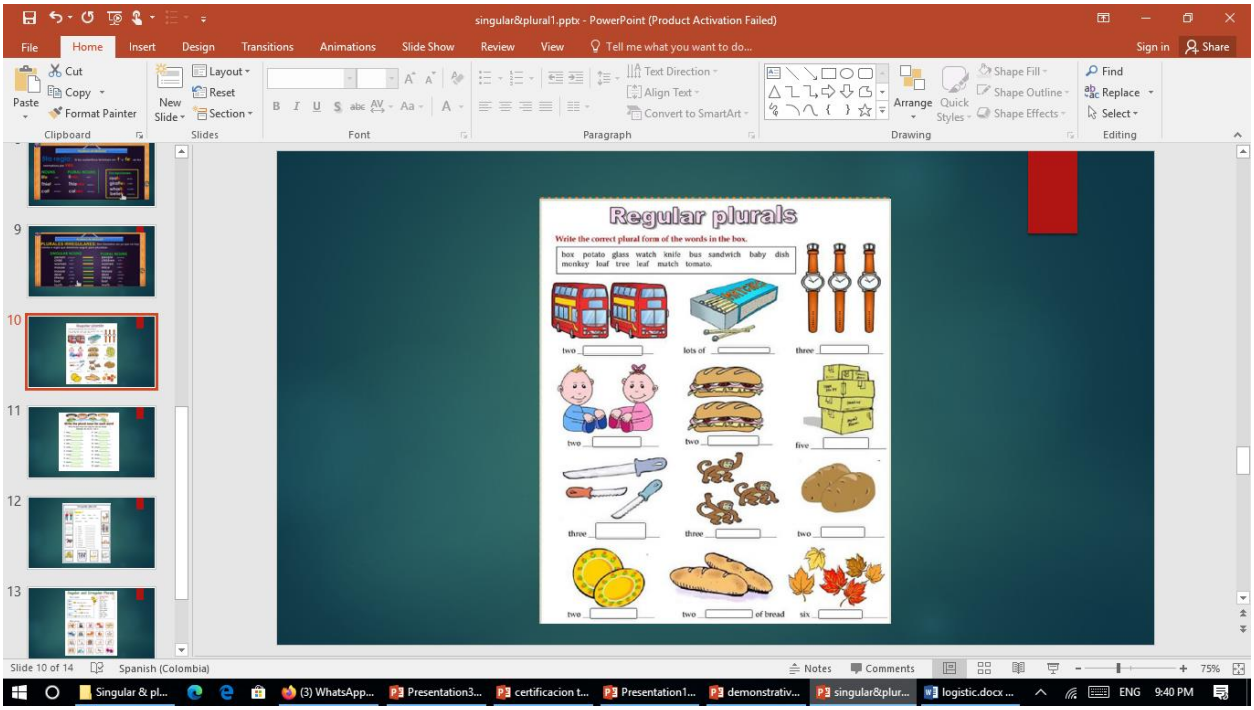
The medium used with the apprentices was the WhatsApp platform where the explanation and activities on PLURAL NOUNS were given via slides and interactive activities link are sent
https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_plural_of_nouns/Regular_plurals_rp83228bn
https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_plural_of_nouns/The_plural_of_nouns_ud1787st
https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_plural_of_nouns/Plural_Noun_form_ju256844xq
https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_plural_of_nouns/Irregular_plurals_je1227490rq
https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_plural_of_nouns/Regular_and_Irregular_Plurals_pj1342536ig




singular&plural1.pptx - PowerPoint (Product Activation Failed)
PLURALS IN ENGLISH
The pink jacket.
La chaqueta rosada.
The pink jackets.
Las chaquetas rosadas.
Slide 2 of 14
Spanish (Colombia)


singular&plural1.pptx - PowerPoint (Product Activation Failed)
PLURALS IN ENGLISH
PLURALES REGULARES: A la gran mayoría de los sustantivos ingleses SE LES CONSIDERA REGULARES y simplemente se agrega "S" para hacerlas plural.
SINGULAR NOUNS
cat gato
toy juguete
car carro
telephone teléfono
chair silla
PLURAL NOUNS
cats gatos
toys juguetes
cars carros
telephones teléfonos
chairs sillas
Slide 3 of 14
Spanish (Colombia)


singular&plural1.pptx - PowerPoint (Product Activation Failed)
PLURALS IN ENGLISH
1ra regla: Si los sustantivos terminan en "sh", "ch", "s", "X" o "Z" añadimos es para pluralizarlas.
SINGULAR NOUNS
wish deseo
church iglesia
bus autobús
fox zorro
buzz zumbido
PLURAL NOUNS
wishes deseos
churches iglesias
buses autobuses
foxes zorros
buzzes zumbidos
Slide 4 of 14
Spanish (Colombia)
9:37 PM


singular&plural1.pptx - PowerPoint (Product Activation Failed)
Regular plurals
Write the correct plural form of the words in the box.
box potato glass watch knife bus sandwich baby dish monkey loaf tree leaf match tomato.
Slide 10 of 14
Spanish (Colombia)
9:40 PM

Formato Lista de Asistencia Condiciones de Salud Actividades Presenciales
Programa Oferta Regular

REGIONAL: Cordoba

CENTRO DE FORMACIÓN / DEPENDENCIA: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

CIUDAD, MUNICIPIO Y/O VEREDA: cereté

FECHA: 11-10-2021

NOMBRE DE QUIEN EJECUTA LA ACTIVIDAD:	William Fusese	ROL:	Instructor
ACTIVIDAD DESARROLLADA:			

NÚMERO DE FICHA (SOLO PARA FORMACIÓN): 2182331 - INFORMACION Y SERVICIO AL CLIENTE

LOCALIZACIÓN Y NOMBRE DEL AMBIENTE DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

HORARIO:

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	TELEFONO/CEL	E-MAIL	Actualmente se encuentra diagnosticado con Covid-19 o está a la espera de los resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha estado en contacto con personas diagnosticadas con Covid-19 o que están a la espera de resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha presentado síntomas asociados al Covid-19 como fiebre, dificultad al respirar, tos seca, dolor de garganta, dolor de cabeza, pérdida del sentido del olfato o el gusto, diarrea, conjuntivitis o malestar general		El aprendiz se presenta con los elementos de bioseguridad (mínimo tapabocas)		FIRMA PARTICIPANTE
						SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	MARIA BELEN	PEREIRA GONZALEZ	1003099906		mariabpg06@gmail.com									
2	CARMEN CECILIA	JIMENEZ NEGRETTE	1003188094	3145012578	Carmencjn1998@hotmail.com									
3	ARLEIDIS MARIA	MARTINEZ CASTILLO	1003188627	3106546988	marianelly1003@hotmail.com									
4	MARIA PAULA	RODRIGUEZ RIVERO	1003189327	3175770920	marialejarivero13@gmail.com		X		X		X	X		Maria Paula
5	ELIZABETH	ESPITIA VARGAS	1003190409	3146368148	espitiavargaselizabeth2002@gmail.com		X		X		X	X		Elizabeth E.
6	MARIA FERNANDA	SIMANCA ARAUJO	1003588194		simancam746@gmail.com									
7	SERLYS ESTHER	VILLADIEGO BRAVO	1003588636	3122138320	sirlis1995@gmail.com		X		X		X	X		Sirlis Villadiego
8	KELLYS JOHANA	LOPEZ OLIVARES	1003589636	3116646875	lopezkellys079@gmail.com									
9	ARLETH CECILIA	SALGADO ARAUJO	1003591601	3103664803	alexiasalgado@hotmail.com									
10	DAYANA	OROZCO QUINTERO	1003718902		dayanaorozco545@gmail.com									
11	JULIANA DEL CARMEN	OSORIO CALIZ	1007851166	3145807699	julianacaliz2000@gmail.com		X		X		X	X		Juliana Osorio
12	YULIANA ESTHER	GAVIRIA MARTINEZ	1007851311	3016467450	yulianagaviriamartinez@gmail.com									
13	LINA MARGARITA	ROJAS MARTINEZ	1038812680	3106820226	linamrm1925@hotmail.com		X		X		X	X		Lina Rojas
14	LUISA FERNANDA	GUERRA POLO	1062604783	3113699980	ana11.90@hotmail.com									
15	LUIS ENRIQUE	TOBACIA SALGADO	1064985472	3214912975	luentosa@gmail.com									
16	ARLETH JOHANA	MENDOZA PEREZ	1064994750	3226092548	arlethjohanam@gmail.com		X		X		X	X		Arleth Mendoza
17	MARIA CLAUDIA	DE ARMAS MIRANDA	1064997034	3183304370	Dearmasclaudia@hotmail.com									
18	ISABEL JUDITH	RAMIREZ MESTRA	1064997445	318 406 2490	isaju0823@gmail.com		X		X		X	X		Isabel Ramirez
19	JOHANA KARINA	VALENCIA CORREALES	1065006700	3003291590	karinacorreales24@gmail.com		X		X		X	X		Johana
20	JUAN SEBASTIAN	PEREIRA REGINO	1065007255	3135389459	jpereiraregino@gmail.com									
21	DARLING DAYAN	MESTRA BARRIOS	1065010871	3015349285	darling0997@hotmail.com		X		X		X	X		Darling Mestra
22	KATY LORENA	BEDOYA PEÑA	1065014119	3206636763	lirisjohana1997@gmail.com									
23	KAREN DAYANA	GONZALEZ LOPEZ	1071348409	3016280834	karendagolo@gmail.com									
24	KATY YOJANA	ORDOSGOITIA ARGAEZ	1071357929	3103938044	katyjohana1998@gmail.com		X		X		X	X		Katy Ordosgoitia
25	OLGA LUCIA	LOZANO CANTERO	1193146410	3004184779	lucia16cantero@gmail.com									
26	MARIA ISABEL	BURGOS BURGOS	1233344970	3113177040	isabelitha010918@gmail.com									
27	YENIS MABEL	BUELVAS VELASQUEZ	30687231	3216738337	yenisbuelvasvelazquez@gmail.com									
28	LEYDI AZUCENA	CARDONA RAVE	30688353		azucenarave@gmail.com		X		X		X	X		Leydi Cardona R.
29	JERNYS PATRICIA	MENDOZA JARAMILLO	35117915		jeyimendoza@gmail.com									
30	EDER EFRAIN	MEDRANO DIAZ	78033898		eder.acuario12@gmail.com									
31	RICARDO JAVIER	AVILA MARQUEZ	1003027661	3146350189	javieravila1015@gmail.com		X		X		X	X		Javier Avila
32	VALENTINA	TAMARA CARO	1003191722	3023492782	valentinatamaracaro15@gmail.com		X		X		X	X		Valentina TC
33	ELENA SOFIA	ARGUMEDO PASTRANA	1062425063		sofiargumedo01@gmail.com									
34	MELISSA	ORTIZ PASTRANA	1064976145	3127298194	jyhp225@hotmail.com		X		X		X	X		Melissa Ortiz
35	LUIS MIGUEL	ORTEGA JIMENEZ	1064976491	3013103773	Lmoj26@gmail.com		X		X		X	X		Luis Ortega

Firma del responsable

Formato Lista de Asistencia Condiciones de Salud Actividades Presenciales
Programa Oferta Regular

REGIONAL: Cordoba

CENTRO DE FORMACIÓN / DEPENDENCIA: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

CIUDAD, MUNICIPIO Y/O VEREDA: cereté

FECHA: 12-10-2021

NOMBRE DE QUIEN EJECUTA LA ACTIVIDAD: William Fusese | ROL: Instructor

ACTIVIDAD DESARROLLADA:

NÚMERO DE FICHA (SOLO PARA FORMACIÓN): 2182331 - INFORMACION Y SERVICIO AL CLIENTE

LOCALIZACIÓN Y NOMBRE DEL AMBIENTE DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

HORARIO:

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	TELEFONO/CEL	E-MAIL	Actualmente se encuentra diagnosticado con Covid-19 o está a la espera de los resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha estado en contacto con personas diagnosticadas con Covid-19 o que están a la espera de resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha presentado síntomas asociados al Covid-19 como fiebre, dificultad al respirar, tos seca, dolor de garganta, dolor de cabeza, pérdida del sentido del olfato o el gusto, diarrea, conjuntivitis o malestar general		El aprendiz se presenta con los elementos de bioseguridad (mínimo tapabocas)		FIRMA PARTICIPANTE
						SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	MARIA BELEN	PEREIRA GONZALEZ	1003099908		mariabpg06@gmail.com									
2	CARMEN CECILIA	JIMENEZ NEGRETTE	1003188094	3145012578	Carmencjn1998@hotmail.com									
3	ARLEIDIS MARIA	MARTINEZ CASTILLO	1003188627	3106546988	marianelly1003@hotmail.com									
4	MARIA PAULA	RODRIGUEZ RIVERO	1003189327	3175770920	mariaalejarivero13@gmail.com		X		X		X	X		
5	ELIZABETH	ESPITIA VARGAS	1003190409	3146368148	espitiavargaselizabeth2002@gmail.com		X		X		X	X		
6	MARIA FERNANDA	SIMANCA ARAUJO	1003588194		simancam746@gmail.com									
7	SERLYS ESTHER	VILLADIEGO BRAVO	1003588636	3122138320	sirlis1995@gmail.com		X		X	—	X	X		
8	KELLYS JOHANA	LOPEZ OLIVARES	1003589636	3116546875	lopezkellys079@gmail.com									
9	ARLETH CECILIA	SALGADO ARAUJO	1003591601	3103664803	alexiasalgado@hotmail.com									
10	DAYANA	OROZCO QUINTERO	1003718902		dayanaorozco545@gmail.com		X		X		X	X		
11	JULIANA DEL CARMEN	OSORIO CALIZ	1007851166	3145807699	julianacaliz2000@gmail.com									
12	YULIANA ESTHER	GAVIRIA MARTINEZ	1007851311	3016467450	yulianagaviriamartinez@gmail.com	X			X		X	X		
13	LINA MARGARITA	ROJAS MARTINEZ	1038812680	3106820226	linamrm1925@hotmail.com									
14	LUISA FERNANDA	GUERRA POLO	1062604783	3113699980	ana11.90@hotmail.com	X			X		X	X		
15	LUIS ENRIQUE	TOBACIA SALGADO	1064985472	3214912975	luentosa@gmail.com									
16	ARLETH JOHANA	MENDOZA PEREZ	1064994750	3226092548	arlethjohanam@gmail.com									
17	MARIA CLAUDIA	DE ARMAS MIRANDA	1064997034	3183304370	Dearmasclaudia@hotmail.com									
18	ISABEL JUDITH	RAMIREZ MESTRA	1064997445	3164062990	isaju0825@gmail.com									
19	JOHANA KARINA	VALENCIA CORREALES	1065006700	3003291590	karinacorreales24@gmail.com		X		X		+	+		
20	JUAN SEBASTIAN	PEREIRA REGINO	1065007255	3135389459	jpereiraregino@gmail.com									
21	DARLING DAYAN	MESTRA BARRIOS	1065010871	3015349285	darling0997@hotmail.com		X		X		X	X		
22	KATY LORENA	BEDOYA PEÑA	1065014119	3206636783	lirisjohana1997@gmail.com									
23	KAREN DAYANA	GONZALEZ LOPEZ	1071348409	3016280834	karendagolo@gmail.com									
24	KATY YOJANA	ORDOSGOITIA ARGAEZ	1071357929	3103938044	katyjohana1998@gmail.com		X		X		X	X		
25	OLGA LUCIA	LOZANO CANTERO	1193146410	3004184779	lucia16cantero@gmail.com									
26	MARIA ISABEL	BURGOS BURGOS	1233344970	3113177040	isabeltha010918@gmail.com		X		X		X	X		
27	YENIS MABEL	BUELVAS VELASQUEZ	30687231	3216738337	yenisbuelvasvelazquez@gmail.com									
28	LEYDI AZUCENA	CARDONA RAVE	30688353		azucenarave@gmail.com		X		X		X	X		
29	JERNYS PATRICIA	MENDOZA JARAMILLO	35117915		jeyimendoza@gmail.com		X		X		X	X		
30	EDER EFRAIN	MEDRANO DIAZ	78033898		eder.acuario12@gmail.com									
31	RICARDO JAVIER	AVILA MARQUEZ	1003027661	3146350189	javieravila1015@gmail.com		X		X		X	X		
32	VALENTINA	TAMARA CARO	1003191722	3023492782	valentinatamaracaro15@gmail.com		X		X		X	X		
33	ELENA SOFIA	ARGUMEDO PASTRANA	1062425063		sofiargumedo01@gmail.com									
34	MELISSA	ORTIZ PASTRANA	1064976145	3127298194	jyhp225@hotmail.com		X		X		X	X		
35	LUIS MIGUEL	ORTEGA JIMENEZ	1064976491	3013103773	Lmoj26@gmail.com		X		X		X	X		

Firma del responsable

Formato Lista de Asistencia Condiciones de Salud Actividades Presenciales
Programa Oferta Regular

REGIONAL: Cordoba

CENTRO DE FORMACIÓN / DEPENDENCIA: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

CIUDAD, MUNICIPIO Y/O VEREDA: cereté

FECHA: 13-10-2021

NOMBRE DE QUIEN EJECUTA LA ACTIVIDAD: William Fusese | ROL: Instructor

ACTIVIDAD DESARROLLADA:

NÚMERO DE FICHA (SOLO PARA FORMACIÓN): 2182331 - INFORMACION Y SERVICIO AL CLIENTE

LOCALIZACIÓN Y NOMBRE DEL AMBIENTE DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

HORARIO:

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	TELEFONO/CEL	E-MAIL	Actualmente se encuentra diagnosticado con Covid-19 o está a la espera de los resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha estado en contacto con personas diagnosticadas con Covid-19 o que están a la espera de resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha presentado síntomas asociados al Covid-19 como fiebre, dificultad al respirar, tos seca, dolor de garganta, dolor de cabeza, pérdida del sentido del olfato o el gusto, diarrea, conjuntivitis o malestar general		El aprendiz se presenta con los elementos de bioseguridad (mínimo tapabocas)		FIRMA PARTICIPANTE
						SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	MARIA BELEN	PEREIRA GONZALEZ	1003099906		mariabpg06@gmail.com									
2	CARMEN CECILIA	JIMENEZ NEGRETTE	1003188094	3145012578	Carmencjn1998@hotmail.com									
3	ARLEIDIS MARIA	MARTINEZ CASTILLO	1003188627	3106546988	marianelly1003@hotmail.com									
4	MARIA PAULA	RODRIGUEZ RIVERO	1003189327	3175770920	marialejarivero13@gmail.com		X		X		X	X		Maria Rodriguez
5	ELIZABETH	ESPITIA VARGAS	1003190409	3146368148	espitiavargaselizabeth2002@gmail.com		X		X		X	X		Elizabeth espitia
6	MARIA FERNANDA	SIMANCA ARAUJO	1003588194		simancam746@gmail.com									
7	SERLYS ESTHER	VILLADIEGO BRAVO	1003588636	3122138320	sirlis1995@gmail.com		X		X		X	X		Serlys Villadiego
8	KELLYS JOHANA	LOPEZ OLIVARES	1003589636	3116646875	lopezkellys079@gmail.com									
9	ARLETH CECILIA	SALGADO ARAUJO	1003591601	3103664803	alexiasalgado@hotmail.com		X		X		X	X		Arleth S.
10	DAYANA	OROZCO QUINTERO	1003718902		dayanaorozco545@gmail.com									
11	JULIANA DEL CARMEN	OSORIO CALIZ	1007851166	3145807699	julianacaliz2000@gmail.com		X		X		X	X		Juliana Osorio
12	YULIANA ESTHER	GAVIRIA MARTINEZ	1007851311	3016467450	yulianagaviriamartinez@gmail.com									
13	LINA MARGARITA	ROJAS MARTINEZ	1038812680	3106820226	linamrm1925@hotmail.com									
14	LUISA FERNANDA	GUERRA POLO	1062604783	3113699980	ana11.90@hotmail.com									
15	LUIS ENRIQUE	TOBACIA SALGADO	1064985472	3214912975	luentosa@gmail.com									
16	ARLETH JOHANA	MENDOZA PEREZ	1064994750	3226092548	arlethjohanam@gmail.com		X		X		X	X		Arleth Mendoza
17	MARIA CLAUDIA	DE ARMAS MIRANDA	1064997034	3183304370	Dearmasclaudia@hotmail.com									
18	ISABEL JUDITH	RAMIREZ MESTRA	1064997445	3189062440	isaju0823@gmail.com		Y		Y		X	X		Isabel Ramirez
19	JOHANA KARINA	VALENCIA CORREALES	1065006700	3003291590	karinacorreales24@gmail.com									
20	JUAN SEBASTIAN	PEREIRA REGINO	1065007255	3135389459	jpereiraregino@gmail.com									
21	DARLING DAYAN	MESTRA BARRIOS	1065010871	3015349285	darling0997@hotmail.com									
22	KATY LORENA	BEDOYA PEÑA	1065014119	3206636763	lirisjohana1997@gmail.com									
23	KAREN DAYANA	GONZALEZ LOPEZ	1071348409	3016280834	karendagolo@gmail.com									
24	KATY YOJANA	ORDOSGOITIA ARGAEZ	1071357929	3103938044	katyjohana1998@gmail.com									
25	OLGA LUCIA	LOZANO CANTERO	1193146410	3004184779	lucia16cantero@gmail.com									
26	MARIA ISABEL	BURGOS BURGOS	1233344970	3113177040	isabelitha010918@gmail.com									
27	YENIS MABEL	BUELVAS VELASQUEZ	30687231	3216738337	yenisbuelvasvelazquez@gmail.com									
28	LEYDI AZUCENA	CARDONA RAVE	30688353		azucenarave@gmail.com		X		X		X	X		Leydi Cardona R.
29	JERNYS PATRICIA	MENDOZA JARAMILLO	35117915		jeyimendoza@gmail.com		X		X		X	X		Jernys Mendoza
30	EDER EFRAIN	MEDRANO DIAZ	78033898		eder.acuario12@gmail.com									
31	RICARDO JAVIER	AVILA MARQUEZ	1003027661	3146350189	javieravila1015@gmail.com		X		X		X	X		Javier Avila
32	VALENTINA	TAMARA CARO	1003191722	3023492782	valentinatamaracaro15@gmail.com		X		X		X	X		Valentina Tamara
33	ELENA SOFIA	ARGUMEDO PASTRANA	1062425063		sofiargumedo01@gmail.com									
34	MELISSA	ORTIZ PASTRANA	1064976145	3127298194	lyhp225@hotmail.com		X		X		X	X		Melissa Ortiz
35	LUIS MIGUEL	ORTEGA JIMENEZ	1064976491	3013103773	Lmoj26@gmail.com		X		X		X	X		

Firma del responsable

Instructor's Name: William Fusese **Program: Producion Agropecuarias**

Student's Name: **Date:**

i. Answer about yourself:

1. Are you a student?

   _____

2. Are you eleven?

   _____

3. How old are you?

   _____

4. Are from Paris?

   _____

5. Are you from France?

   _____

6. What country are you from?

   _____

7. Are you a sportsman?

   _____

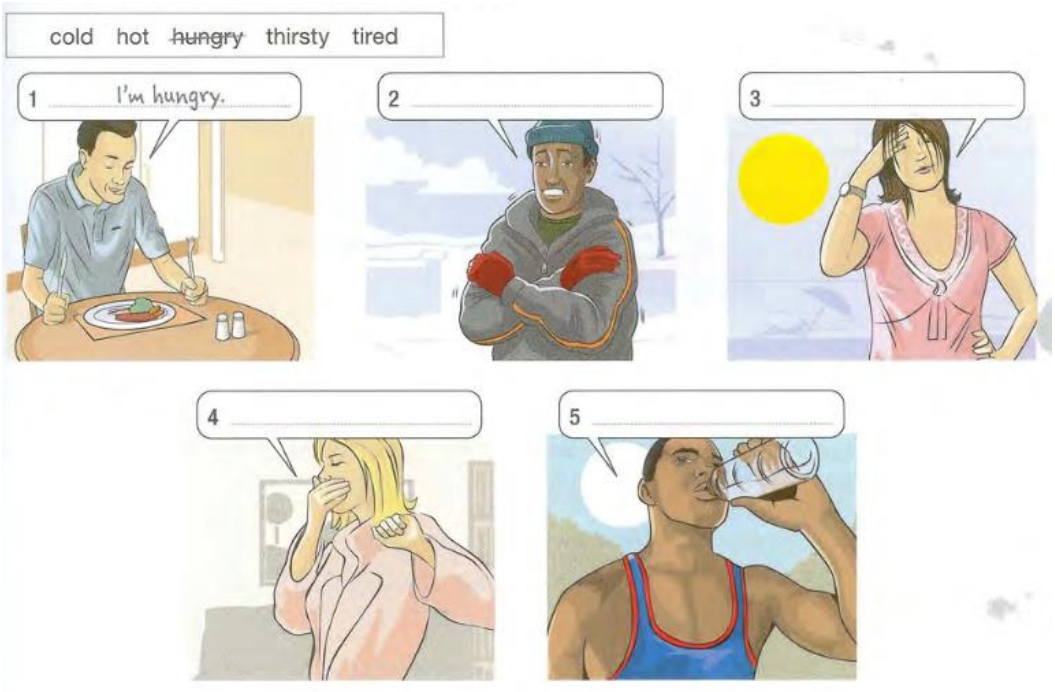
8. What is your home address?

   _____

9. What is your phone number?

   _____

ii. Write sentences with verb to be. Use the adjectives in the Box



2. _____

3._____

4._____

5._____

iii. Maria is from Colombia. She is writing about herself and her family. Complete the sentence with correct verb to be.

Example: I am a student from Colombia

*My parents are not (not) rich***.**

1. My father _____ a teacher
2. My mother _____(not) Brazilian.
3. I_____ (not) married.
4. My favorite sports _____ soccer and baseball.
5. My favorite _____ blue.
6. She _____ from Colombia.
7. I _____ twenty years old.
8. My little brothers' _____ two.
9. My older brother _____ (not) student.
10. They _____ Accountants.
11. It_____ very hot in Monteria, Cordoba.

iv. Complete the sentences with the correct "Verb to Be".

1. I am from Canada and my classmate _____ from Egypt.
2. A: _____ your brother a teacher? B: Yes, he _____.
3. Sarah and Jane _____ at the restaurant.
4. They _____at work right now. Where _____ they?
5. A: _____I late? B: No, you_____.
6. Paris _____ the capital city of France.

7. These cookies _____ really delicious!

8. Where _____ your classmates?_____ they in the cafeteria?

9. I _____ twenty-two years old. How old _____ you?

10. Their names _____ Susan and Jennifer.

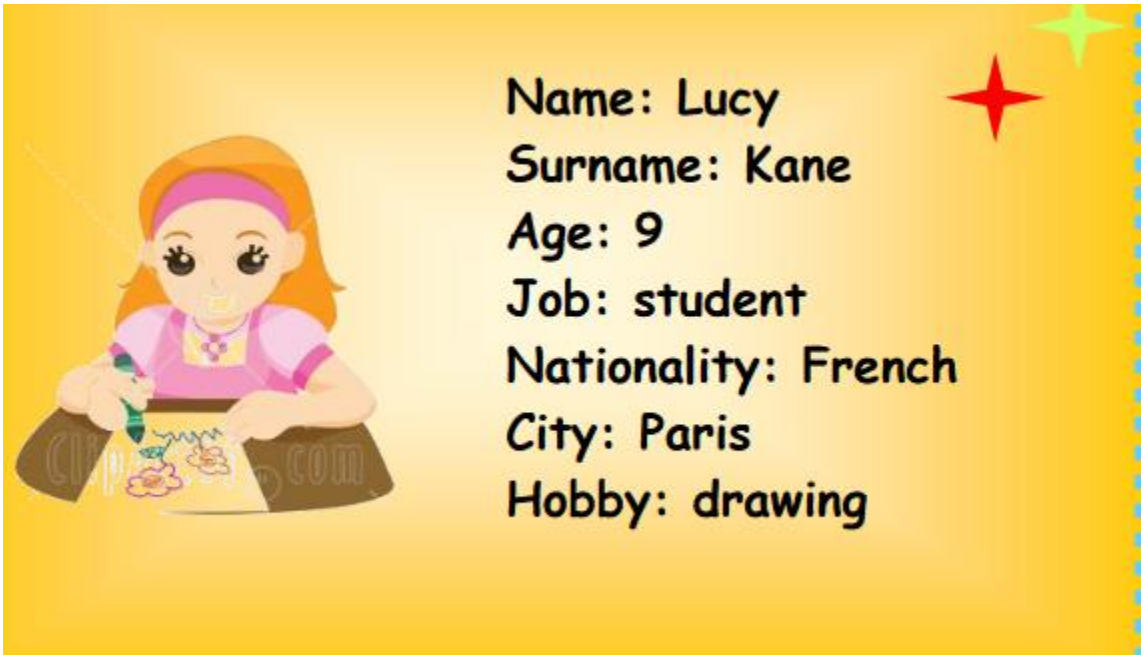
11. A: _____ you William? B: No, I _____.

12. Grammar is easy. It _____ difficult.

13. Elephants _____ very big animals.

14. A: What time _____ it? B: It _____ three o'clock.

15. I _____ very hungry. Let's go eat!



v. **Write a short story about Lucy**

-

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

vi. Complete the sentences with verb to Be.

Hi! My name____John. I ___ 10 years old. I ___a student. I ___ a good boy. I ___ a sportsman. My best friends ___ Nick and Charlie. They ___students too. We ___ always together. They ___ good friends.

Ask your friend questions with the following words and respond to those questions.

name, surname , nationality , age , home address, hobby

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Instructor's Name: William Fusese **Program: Producción Agropecuarias**

Student's Name: **Date:**

Reading comprehension and vocabulary activities on animal housing method



Here are some tips for how to properly house animals. I will use my hog barn as an example. The ideas apply to coops and pens as well. Animals with proper housing are in their comfort zones. They are healthier and more productive than animals with poor housing. First, make sure the enclosure matches the space requirements of the animal. You also need to know the animals' critical temperatures. Install automated heating and cooling to prevent heat stress and cold stress. Do not forget to have a good waste management system. Slotted floors provide a simple way to keep your animal's living space clean.

I. **Before you read the passage, talk about these questions**.
Traduce con : https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=translate
https://dictionary.cambridge.org/es/translate/

a. Translate the reading comprehension texts to Spanish

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

b. How are animals housed in your country?

_____
_____
_____
_____
_____

c. How do workers maintain animal housing structures?

_____
_____
_____
_____
_____

II. Read the article from a farming blog. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).

1. _____ The author raises poultry.

2._____ Housing affects animals' productivity.

3. _____ Slotted floors prevent heat stress.

Vocabulary

III. Read the sentence pair. Choose the correct word to complete the sentence.

1. Coop / cold stress

A The chickens live in a separate _____

B Install a heater to prevent _____

2. Heat stress / pen

A During the summer, _____ is a problem.

B Pigs do best if they are kept in their own

3. Slotted floor / waste management

A_____ is essential for odor control

B_____ helps air to circulate.

IV. Match the words (1-4) with the definitions (A -D).

1. _____ barn

2._____comfort zone

3._____ critical temperature

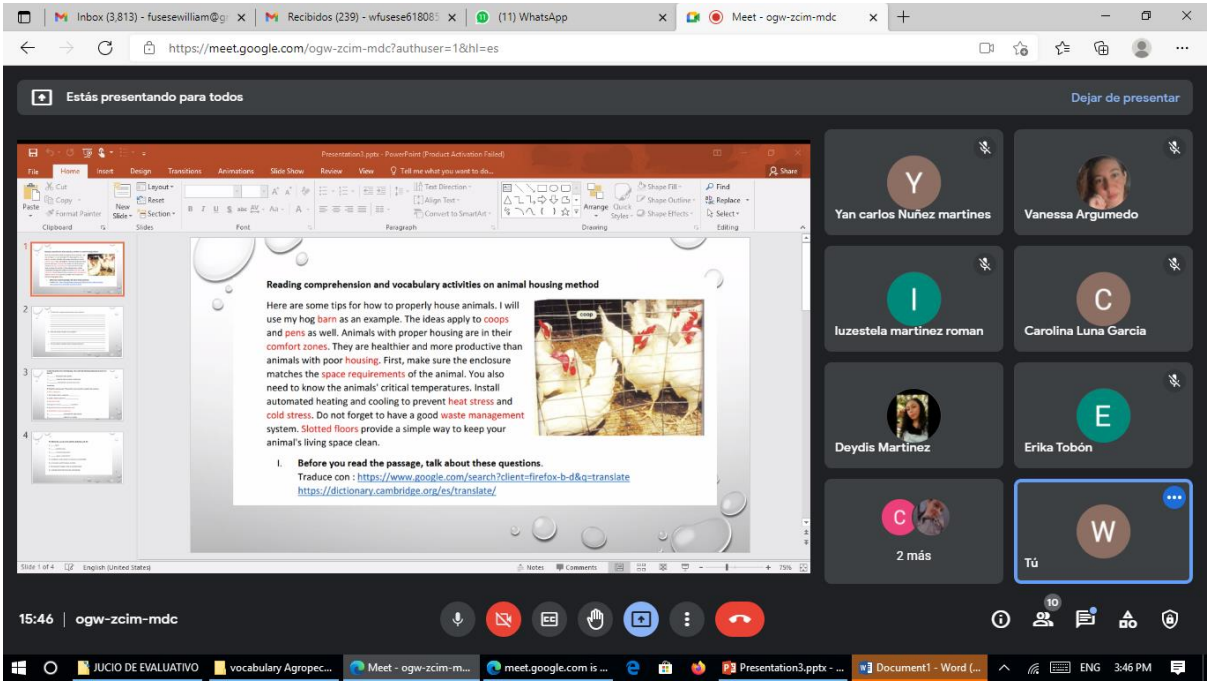
4. _____ space requirement

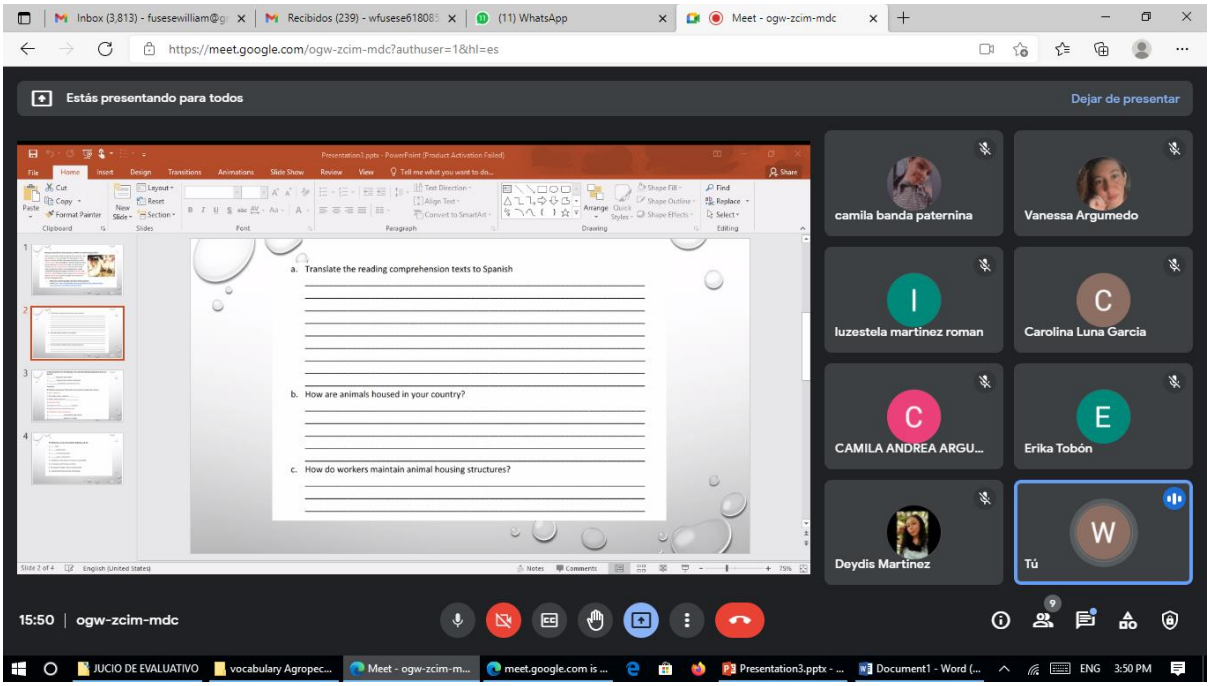
A. conditions under which an animal is comfortable

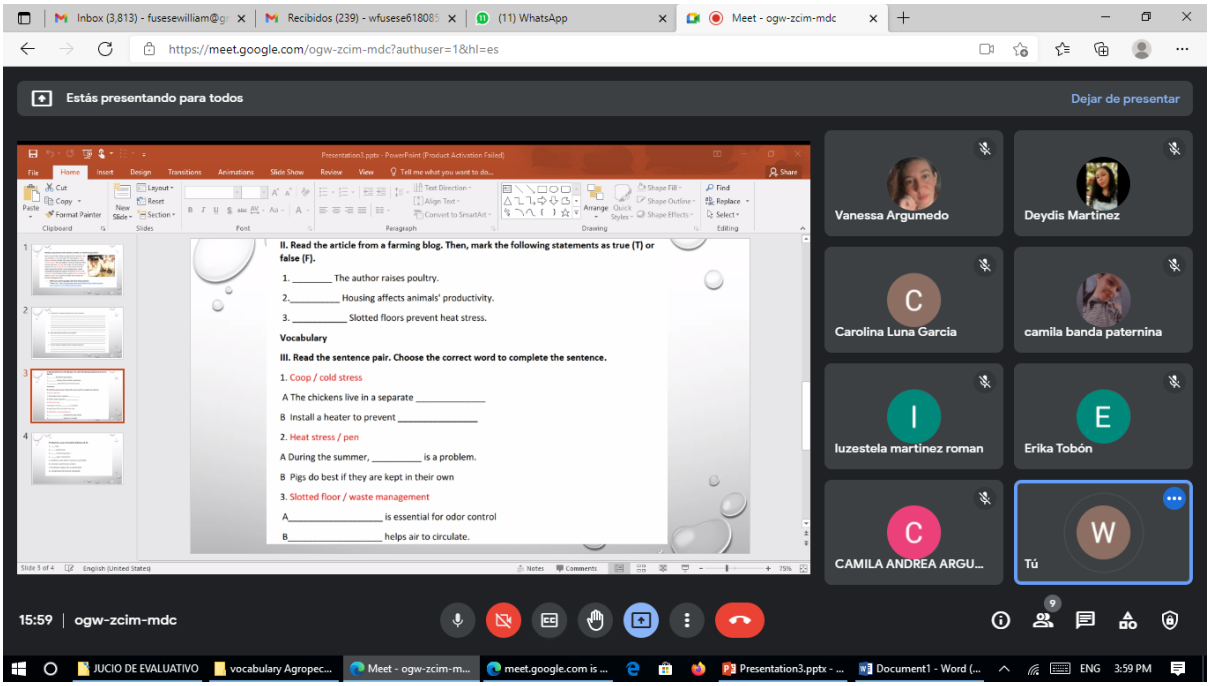
B. a structure used to house animals

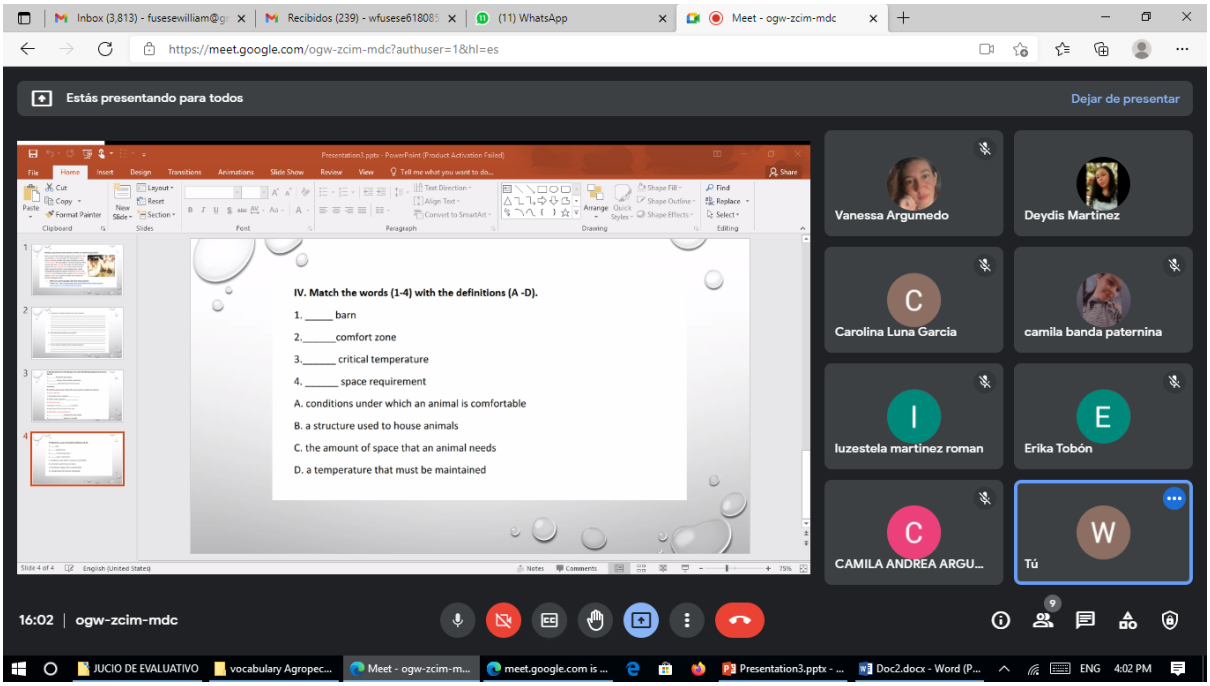
C. the amount of space that an animal needs

D. a temperature that must be maintained




Estás presentando para todos
Dejar de presentar
a. Translate the reading comprehension texts to Spanish
b. How are animals housed in your country?
c. How do workers maintain animal housing structures?
camila banda paternina
Vanessa Argumedo
luzestela martinez roman
Carolina Luna Garcia
CAMILA ANDREA ARGU...
Erika Tobón
Deydis Martinez
Tú
15:50 | ogw-zcim-mdc

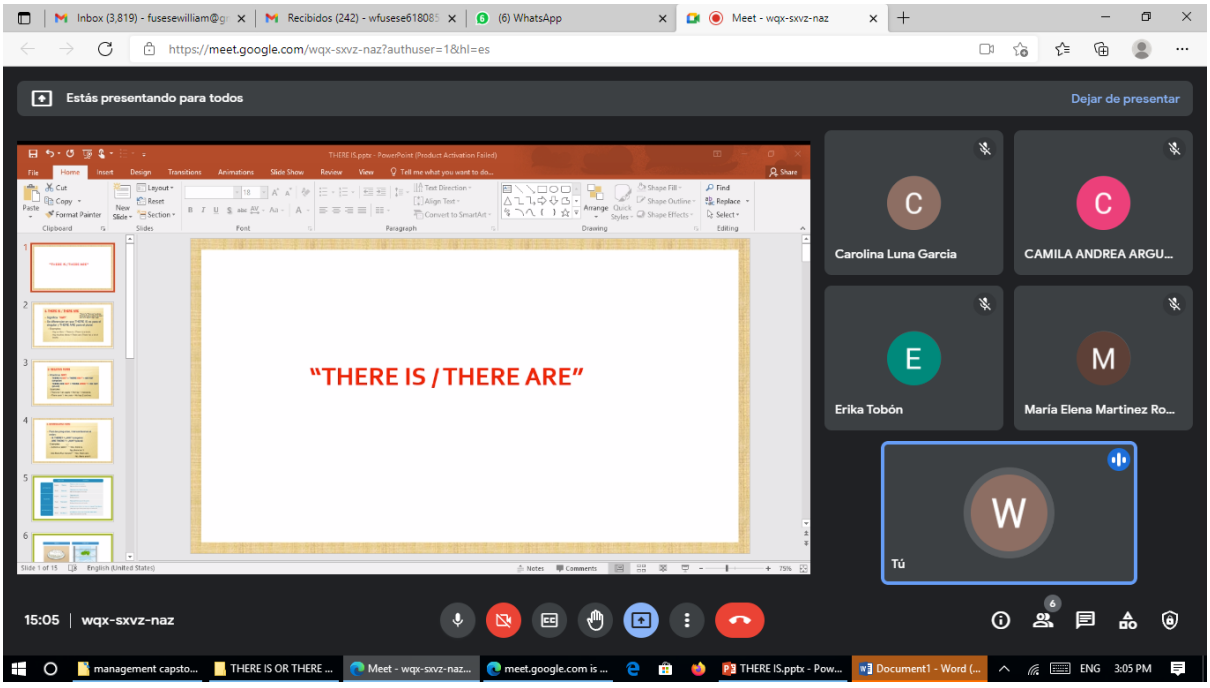

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
II. Read the article from a farming blog. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).
1. _____ The author raises poultry.
2._____ Housing affects animals' productivity.
3. _____ Slotted floors prevent heat stress.
Vocabulary
III. Read the sentence pair. Choose the correct word to complete the sentence.
1. Coop / cold stress
A The chickens live in a separate _____
B Install a heater to prevent _____
2. Heat stress / pen
A During the summer, _____ is a problem.
B Pigs do best if they are kept in their own
3. Slotted floor / waste management
A_____ is essential for odor control
B_____ helps air to circulate.
Vanessa Argumedo
Deydis Martinez
Carolina Luna Garcia
camila banda paternina
luzestela martinez roman
Erika Tobón
CAMILA ANDREA ARGU...
Tú
15:59 | ogw-zcim-mdc

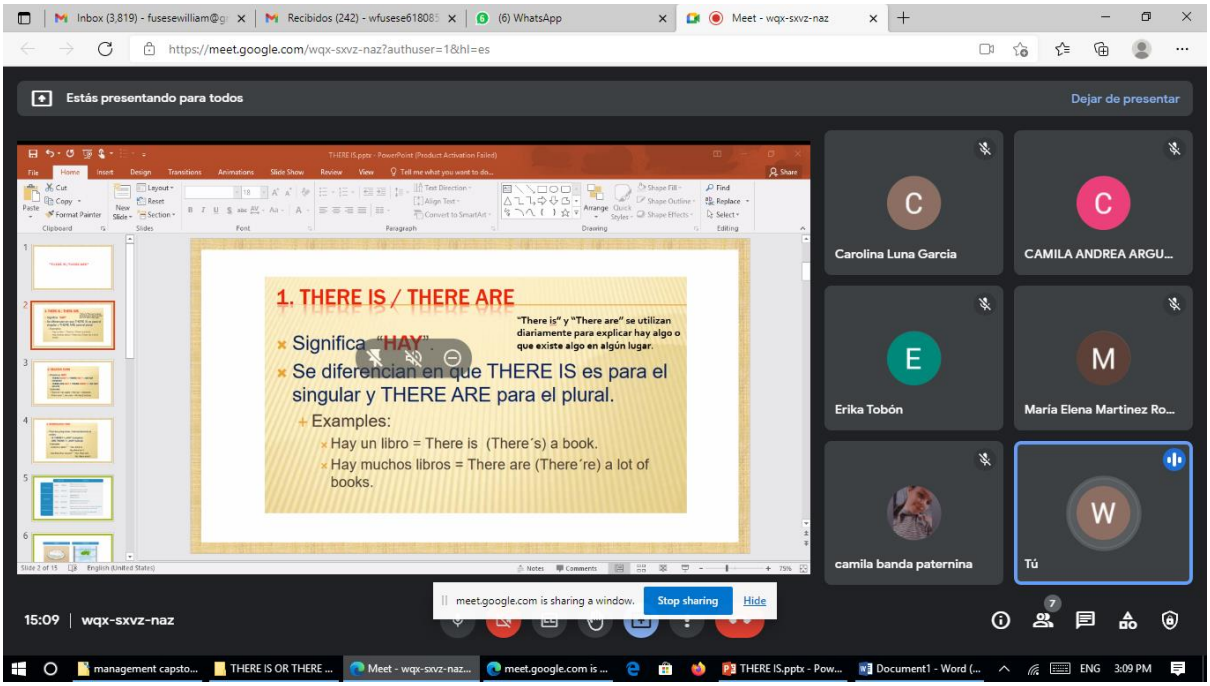


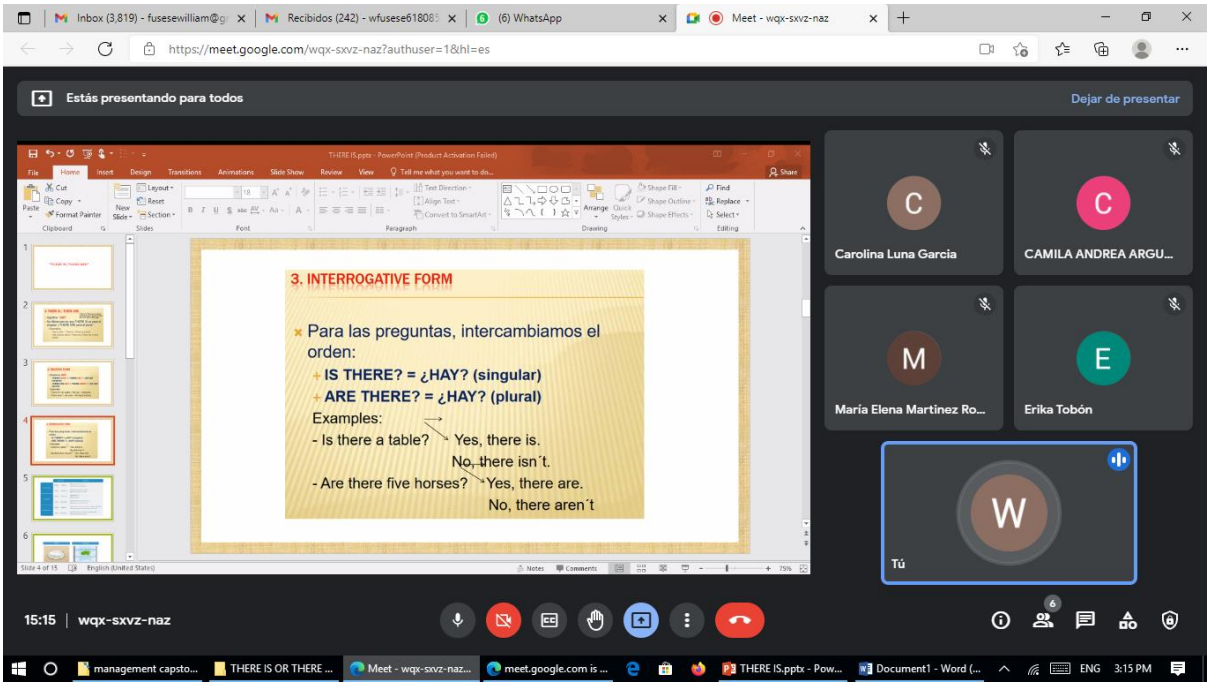
Instructor's Name: William Fusese **Program: Producción Agropecuarias**

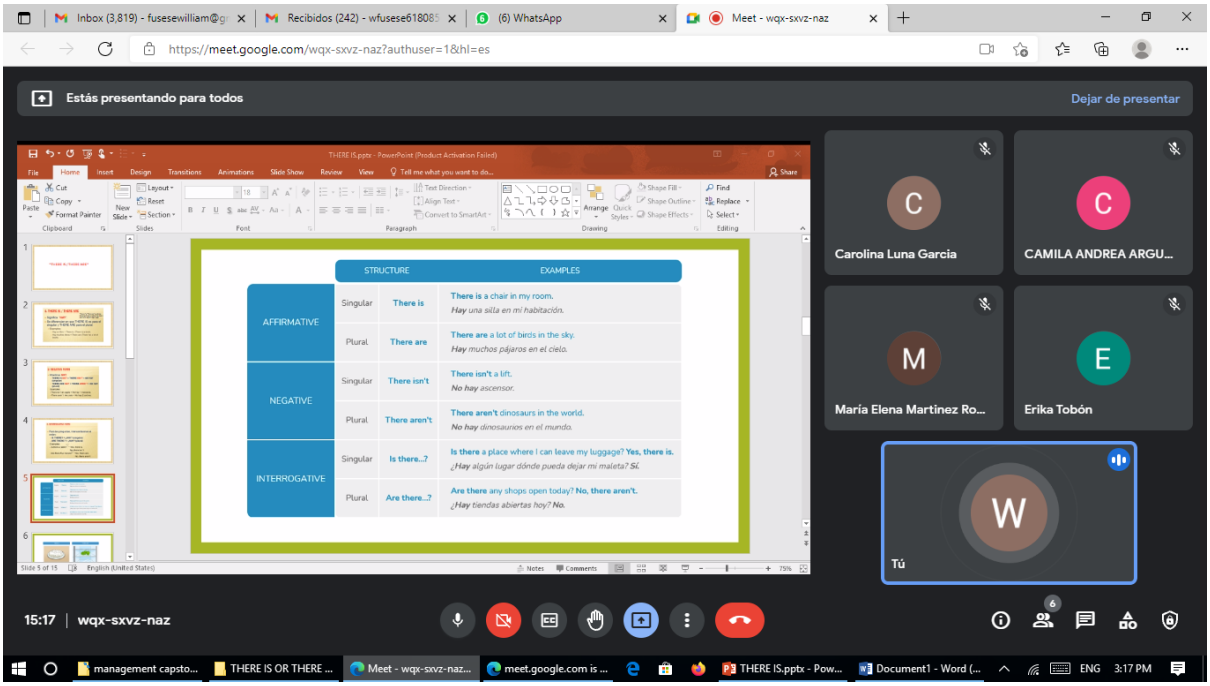
Student's Name: **Date:**

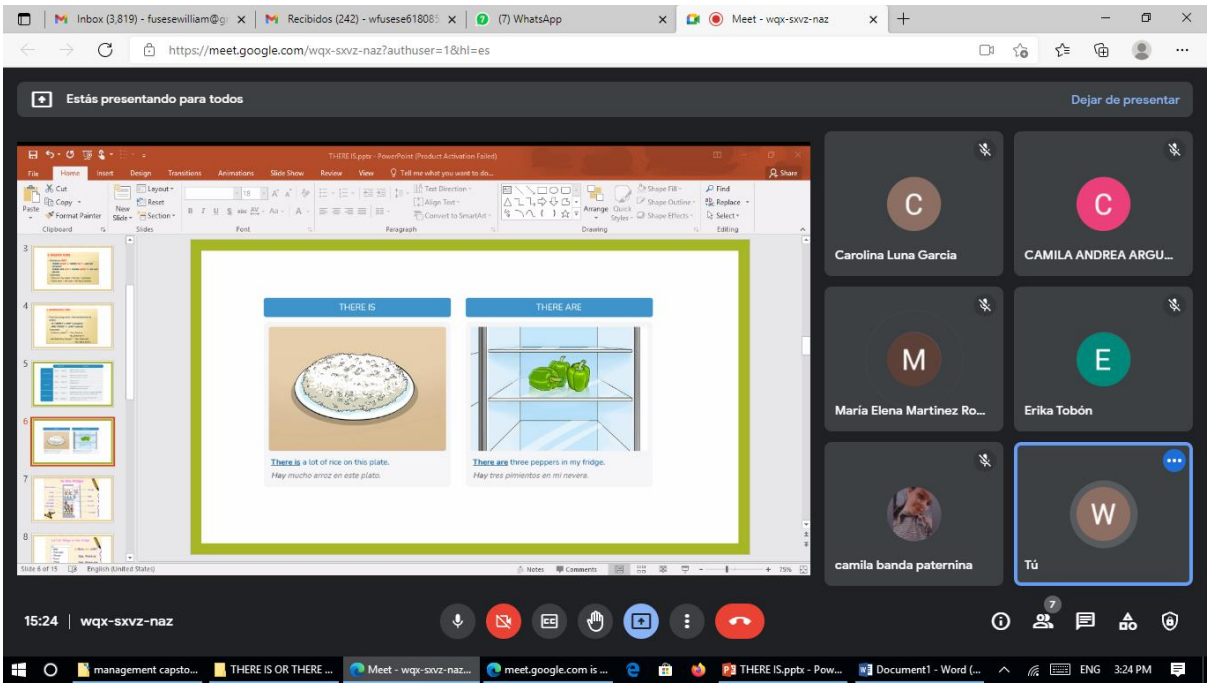
The medium used with the apprentices was the Google meet platform and Whatsapp where the explanation and activities on THERE IS / THERE ARE were given via slides

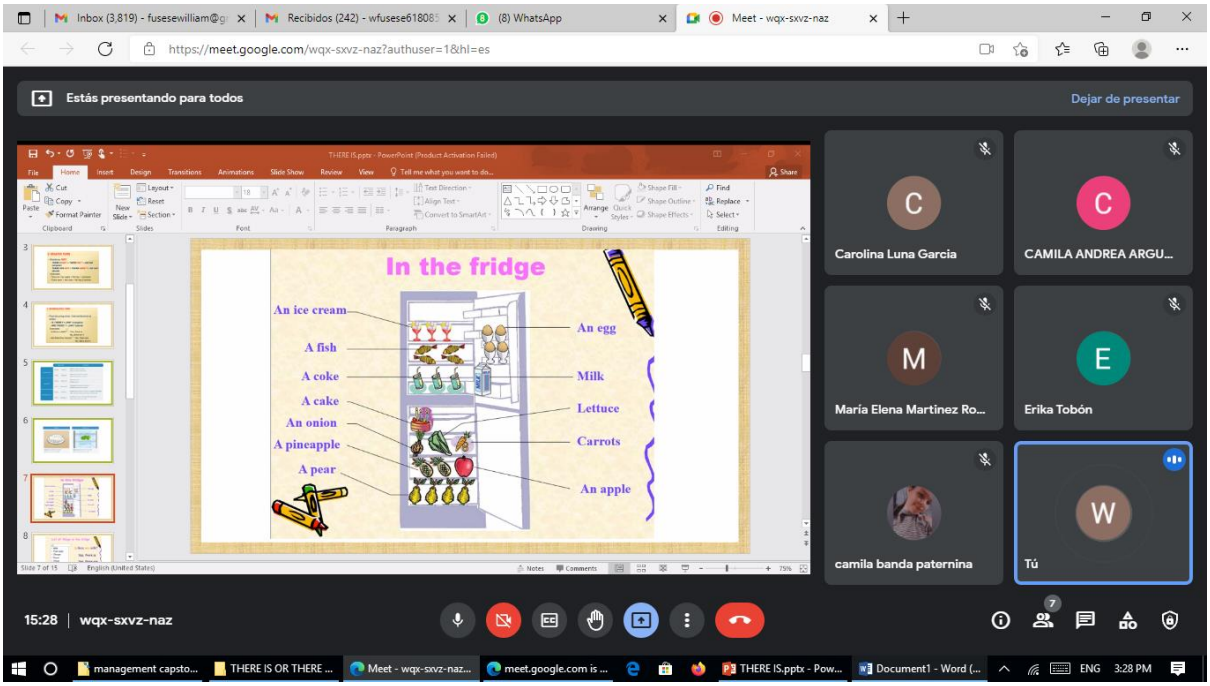


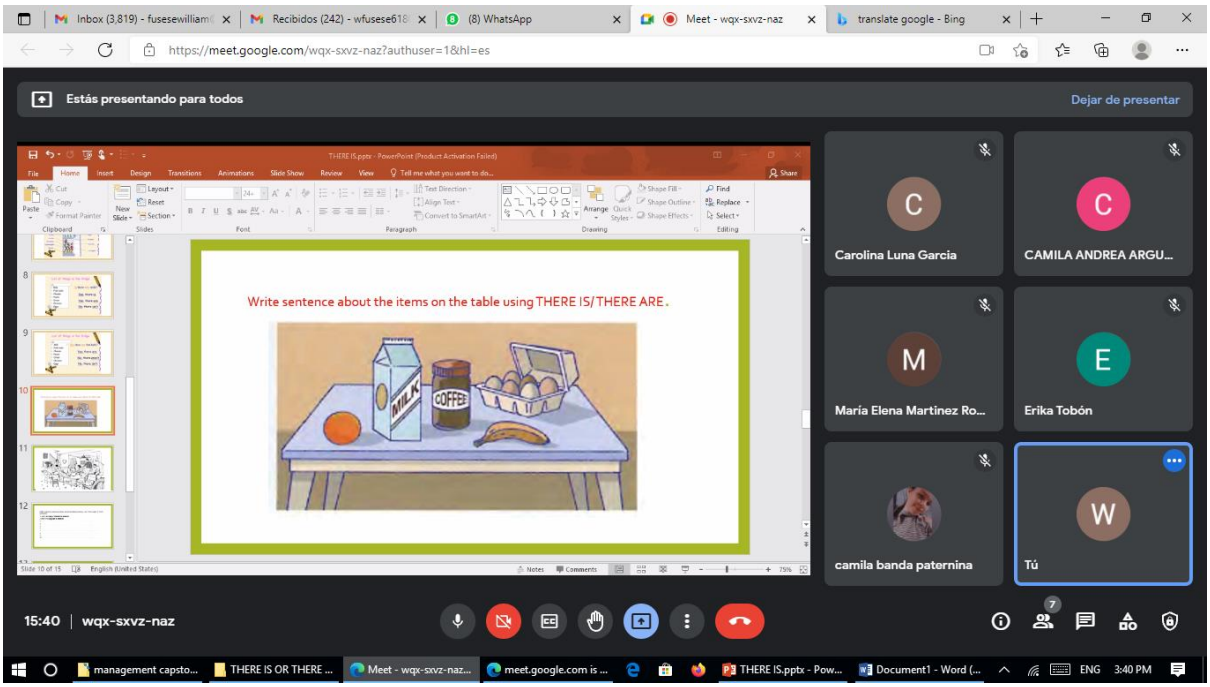

Inbox (3,819) - fusesewilliam@g
Recibidos (242) - wfusese61808
(6) WhatsApp
Meet - wqx-sxvz-naz
https://meet.google.com/wqx-sxvz-naz?authuser=1&hl=es
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
1. THERE IS / THERE ARE
"There is" y "There are" se utilizan diariamente para explicar hay algo o que existe algo en algún lugar.
Significa "HAY".
Se diferencian en que THERE IS es para el singular y THERE ARE para el plural.
Examples:
Hay un libro = There is (There´s) a book.
Hay muchos libros = There are (There´re) a lot of books.
Carolina Luna Garcia
CAMILA ANDREA ARGU...
Erika Tobón
María Elena Martinez Ro...
camila banda paternina
Tú
meet.google.com is sharing a window.
Stop sharing
Hide
15:09 | wqx-sxvz-naz
management capsto...
THERE IS OR THERE ...
Meet - wqx-sxvz-naz...
meet.google.com is ...
THERE IS.pptx - Pow...
Document1 - Word (...
ENG
3:09 PM

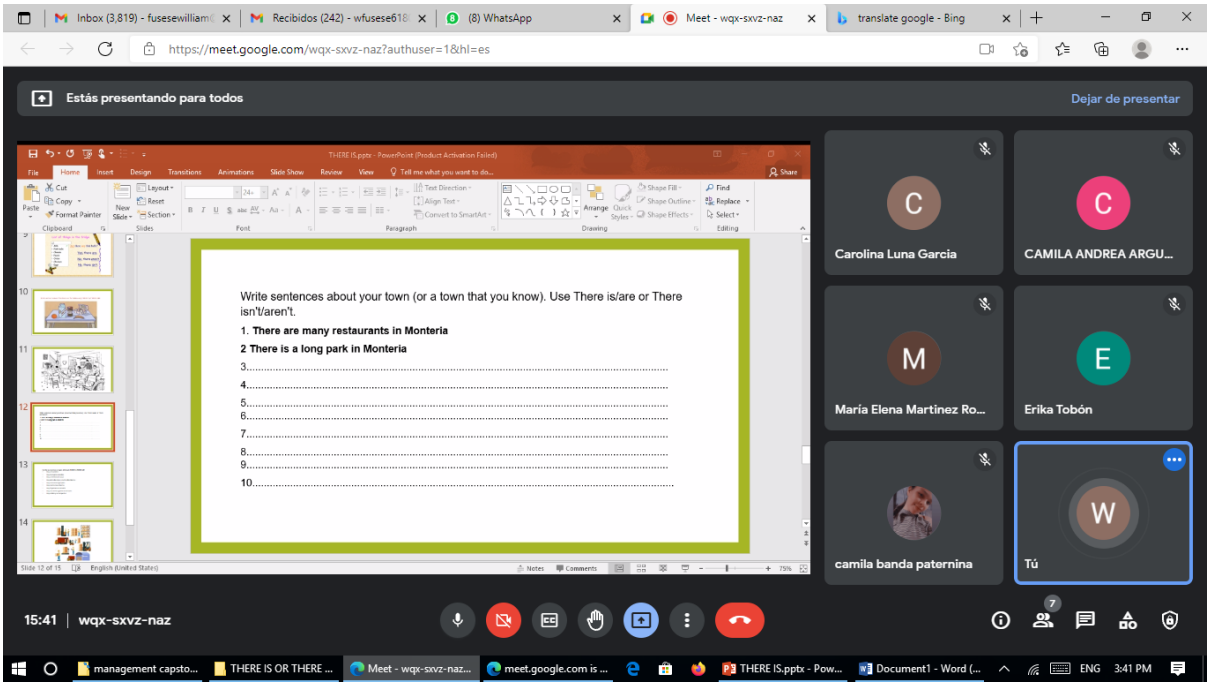

Inbox (3,819) - fusesewilliam@g
Recibidos (242) - wfusese61808
(6) WhatsApp
Meet - wqx-sxvz-naz
https://meet.google.com/wqx-sxvz-naz?authuser=1&hl=es
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
3. INTERROGATIVE FORM
Para las preguntas, intercambiamos el orden:
IS THERE? = ¿HAY? (singular)
ARE THERE? = ¿HAY? (plural)
Examples:
- Is there a table? Yes, there is.
No, there isn´t.
- Are there five horses? Yes, there are.
No, there aren´t
Carolina Luna Garcia
CAMILA ANDREA ARGU...
María Elena Martinez Ro...
Erika Tobón
Tú
15:15 | wqx-sxvz-naz
management capsto...
THERE IS OR THERE ...
Meet - wqx-sxvz-naz...
meet.google.com is ...
THERE IS.pptx - Pow...
Document1 - Word (...
ENG
3:15 PM

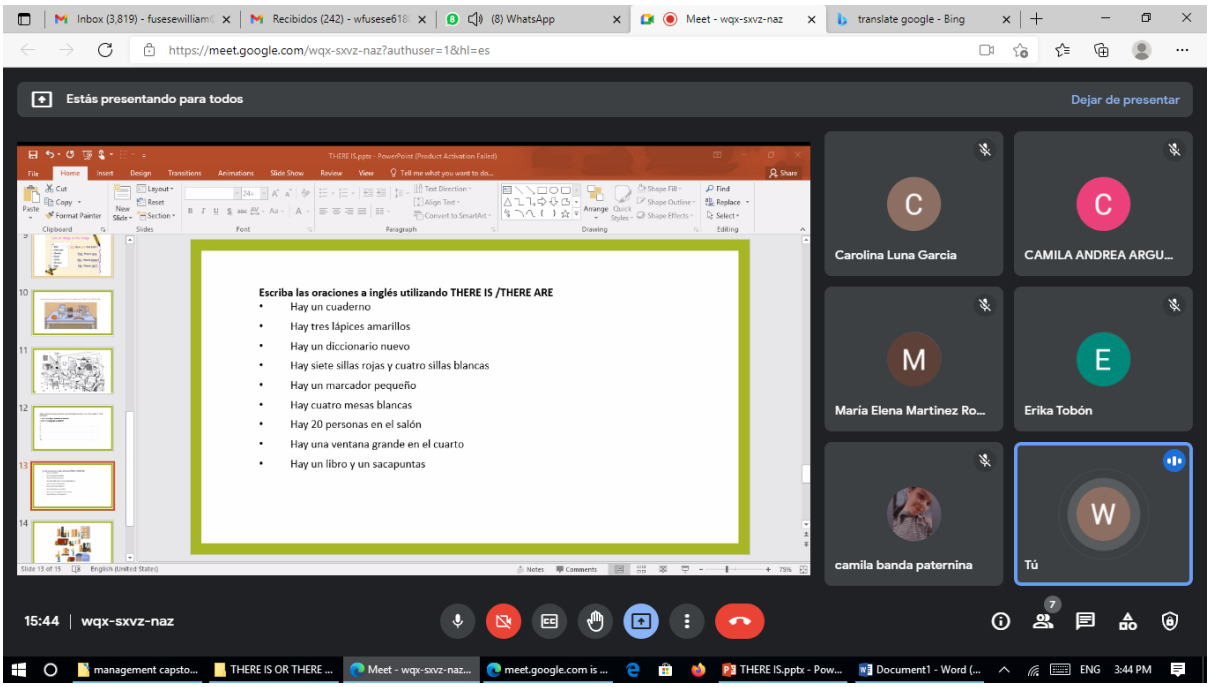

Estás presentando para todos
Dejar de presentar
STRUCTURE
EXAMPLES
AFFIRMATIVE
NEGATIVE
INTERROGATIVE
Singular
Plural
There is
There are
There isn't
There aren't
Is there...?
Are there...?
There is a chair in my room.
Hay una silla en mi habitación.
There are a lot of birds in the sky.
Hay muchos pájaros en el cielo.
There isn't a lift.
No hay ascensor.
There aren't dinosaurs in the world.
No hay dinosaurios en el mundo.
Is there a place where I can leave my luggage? Yes, there is.
¿Hay algún lugar dónde pueda dejar mi maleta? Sí.
Are there any shops open today? No, there aren't.
¿Hay tiendas abiertas hoy? No.
Carolina Luna Garcia
CAMILA ANDREA ARGU...
María Elena Martinez Ro...
Erika Tobón
Tú
15:17 | wqx-sxvz-naz
3:17 PM


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
THERE IS
THERE ARE
There is a lot of rice on this plate.
Hay mucho arroz en este plato.
There are three peppers in my fridge.
Hay tres pimientos en mi nevera.
Carolina Luna Garcia
CAMILA ANDREA ARGU...
María Elena Martinez Ro...
Erika Tobón
camila banda paternina
Tú
15:24 | wqx-sxvz-naz
3:24 PM


Meet - wqx-szvz-naz
https://meet.google.com/wqx-szvz-naz?authuser=1&hl=es
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
In the fridge
An ice cream
A fish
A coke
A cake
An onion
A pineapple
A pear
An egg
Milk
Lettuce
Carrots
An apple
Carolina Luna Garcia
CAMILA ANDREA ARGU...
María Elena Martinez Ro...
Erika Tobón
camila banda paternina
Tú
15:28 | wqx-szvz-naz
3:28 PM


Meet - wqx-szvz-naz
translate google - Bing
https://meet.google.com/wqx-szvz-naz?authuser=1&hl=es
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Write sentence about the items on the table using THERE IS/THERE ARE.
MILK
COFFEE
Carolina Luna Garcia
CAMILA ANDREA ARGU...
María Elena Martinez Ro...
Erika Tobón
camila banda paternina
Tú
15:40 | wqx-szvz-naz
3:40 PM


Inbox (3,819) - fusesewilliam
Recibidos (242) - wfusese618
(8) WhatsApp
Meet - wqx-sxvz-naz
translate google - Bing
https://meet.google.com/wqx-sxvz-naz?authuser=1&hl=es
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Write sentences about your town (or a town that you know). Use There is/are or There isn't/aren't.
1. There are many restaurants in Monteria
2 There is a long park in Monteria
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....
8.....
9.....
10.....
Carolina Luna Garcia
CAMILA ANDREA ARGU...
María Elena Martinez Ro...
Erika Tobón
camila banda paternina
Tú
15:41 | wqx-sxvz-naz
ENG 3:41 PM


Inbox (3,819) - fusesewilliam
Recibidos (242) - wfusese618
(8) WhatsApp
Meet - wqx-sxvz-naz
translate google - Bing
https://meet.google.com/wqx-sxvz-naz?authuser=1&hl=es
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Escriba las oraciones a inglés utilizando THERE IS /THERE ARE
Hay un cuaderno
Hay tres lápices amarillos
Hay un diccionario nuevo
Hay siete sillas rojas y cuatro sillas blancas
Hay un marcador pequeño
Hay cuatro mesas blancas
Hay 20 personas en el salón
Hay una ventana grande en el cuarto
Hay un libro y un sacapuntas
Carolina Luna Garcia
CAMILA ANDREA ARGU...
María Elena Martinez Ro...
Erika Tobón
camila banda paternina
Tú
15:44 | wqx-sxvz-naz
ENG 3:44 PM

Look at the picture and write sentences using THERE IS/THERE ARE

Picture A



Picture B



EXAMPLE: There is car in picture A.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

1. **Escriba las oraciones a inglés utilizando THERE IS /THERE ARE**

Hay un cuaderno

Hay tres lápices amarillos

Hay un diccionario nuevo

Hay siete sillas rojas y cuatro sillas blancas

Hay un marcador pequeño

Hay cuatro mesas blancas

Hay 20 personas en el salón

Hay una ventana grande en el cuarto

Hay un libro y un sacapuntas

2. **Write sentences about your town (or a town that you know). Use There is/are or There isn't/aren't.**

Example: ***There are many restaurant in Monteria***

There is a long park in Monteria

1_____

2_____

3_____

4_____

5_____

6_____

7_____

8_____

9_____

Look at the picture and write 10 sentences about the things in the living room using THERE IS/THERE ARE



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Instructor's Name: William Fusese **Program: Producción Agropecuarias**

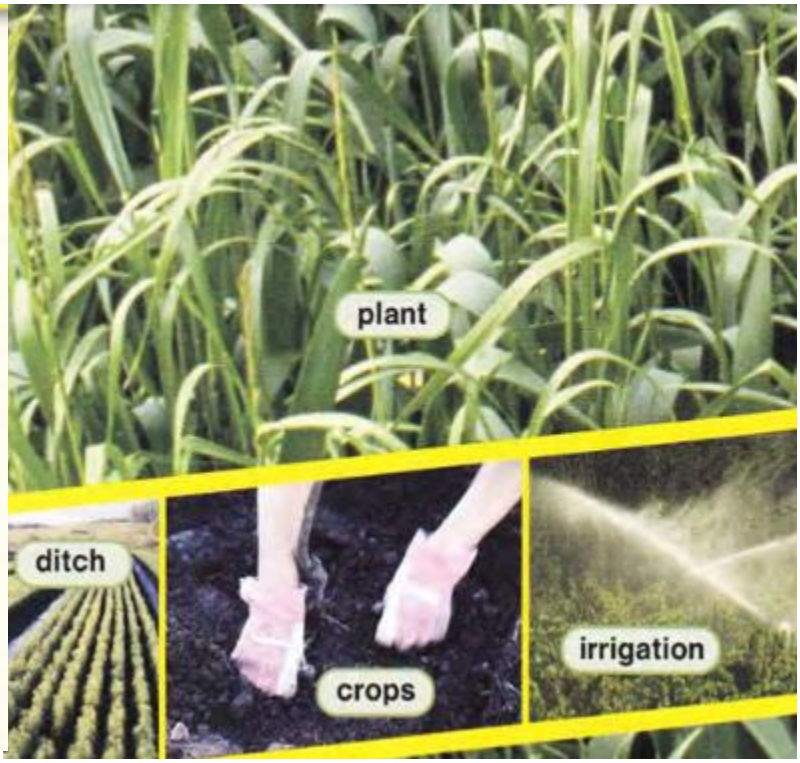
Student's Name: **Date:**

Reading comprehension and vocabulary activities on Development of Agriculture

Agriculture began in the area known as the Fertile Crescent. The area is a hot, dry desert. But it has two of the requirements for **farming**: good soil and a **water supply**.

Many early farmers used the Nile River as a water supply. The Nile River floods at the same time every year. Farmers **planted crops** before the floods. This helped their plants to survive in the desert. Later, farmers created **irrigation ditches**. They moved water from the Nile River to their fields. They could **cultivate** crops any time of the year and **harvest** extra food.

Producing extra food was important. Later, farmers fed animals with it. These **domesticated** animals became another important part of agriculture.



1. **Before you read the passage, talk about these questions.**
   Traduce con : https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=translate
   https://dictionary.cambridge.org/es/translate/

a. When do farming start in your country?

_____
_____
_____
_____

_____

b. What crops do farmers grow in your country?

_____
_____
_____
_____
_____

2. Translate the following phrase and words to Spanish

a. Agriculture _____
b. Farming_____
c. Water supply_____
d. Grow crops_____
e. Irrigated diches _____
f. Cultivate_____
g. Harvest _____
h. Domesticated animals_____
i. Irrigation_____

3. **Read the comprehension. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).**

a. _____ Crops cannot grow in deserts.

b. _____ The Nile River floods every year.

c. _____ Farmers raised animals before plants.

Vocabulary

4. Match the words (1-6) with the definitions (A-F).

1 _____ agriculture

2 _____ crop

3 _____ cultivate

4 _____ produce

5 _____ domesticate

6 _____ plant

A. a large group of cultivated plants

B. to put seeds in soil

C. growing plants and raising animals

D. to make something

E. to raise a crop from seeding to harvest

F. to tame an animal

5. Read and choose the correct words to complete the sentence.

1. **Water supply / irrigation**

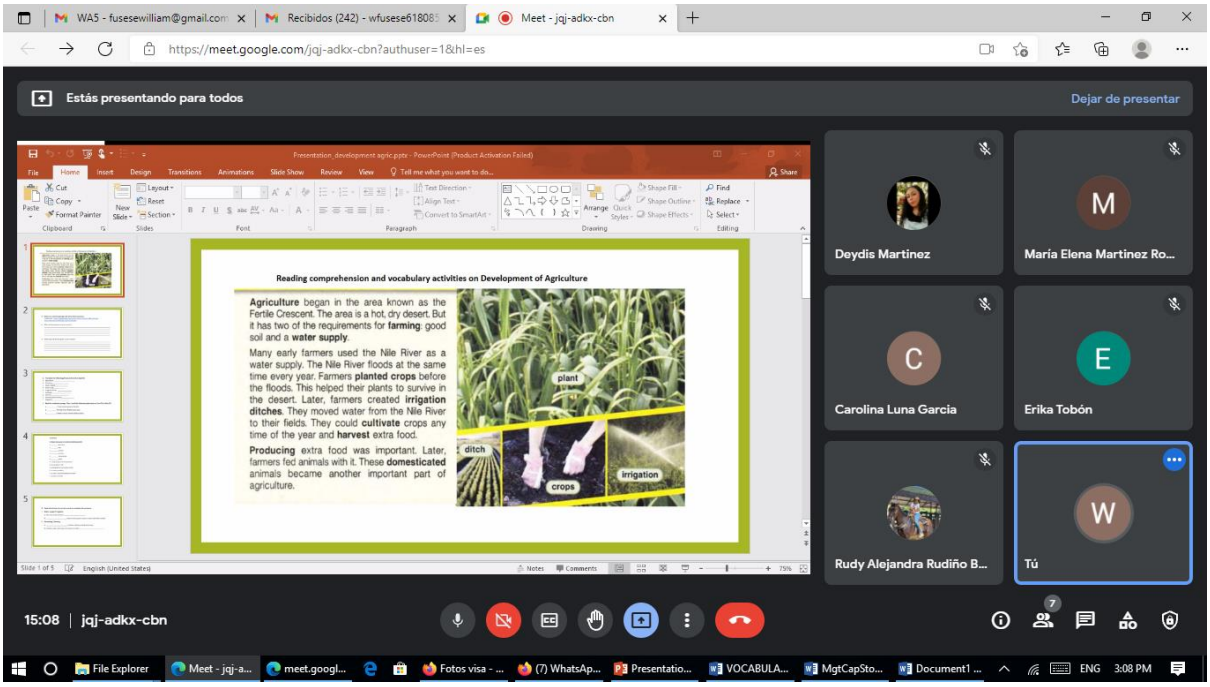
   A. The river is the farmer's _____

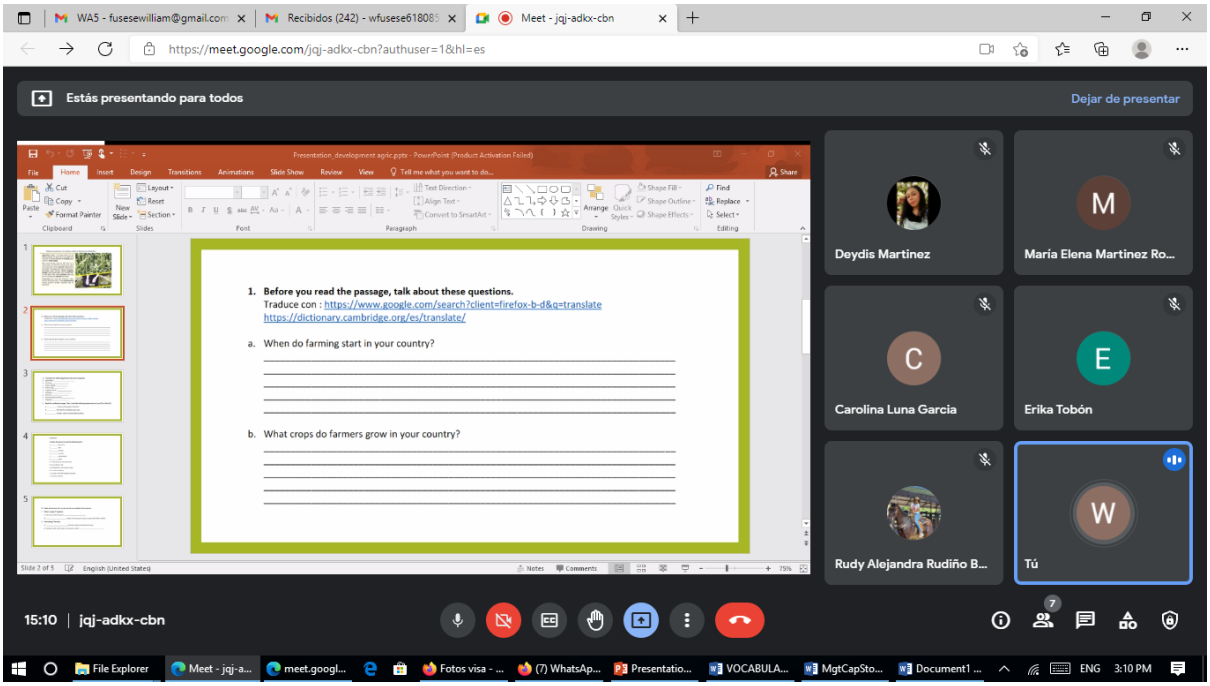
   B. _____ helps farmers grow crops in areas with little rainfall.

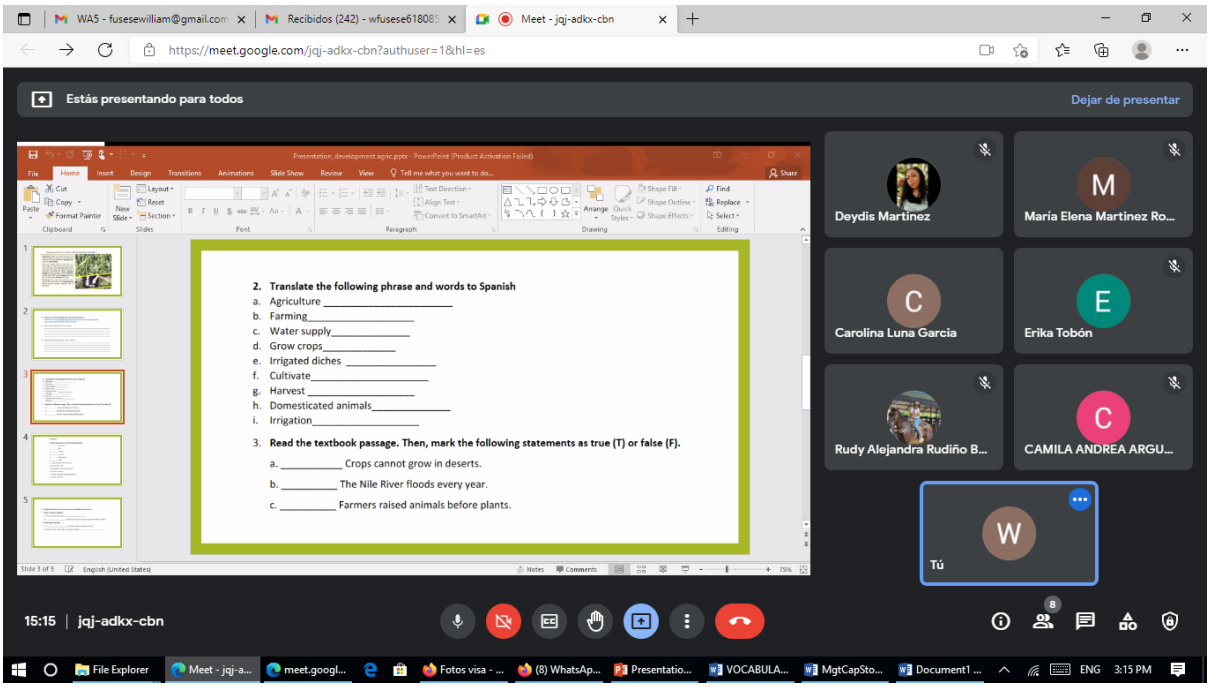
2. **Harvesting / farming**

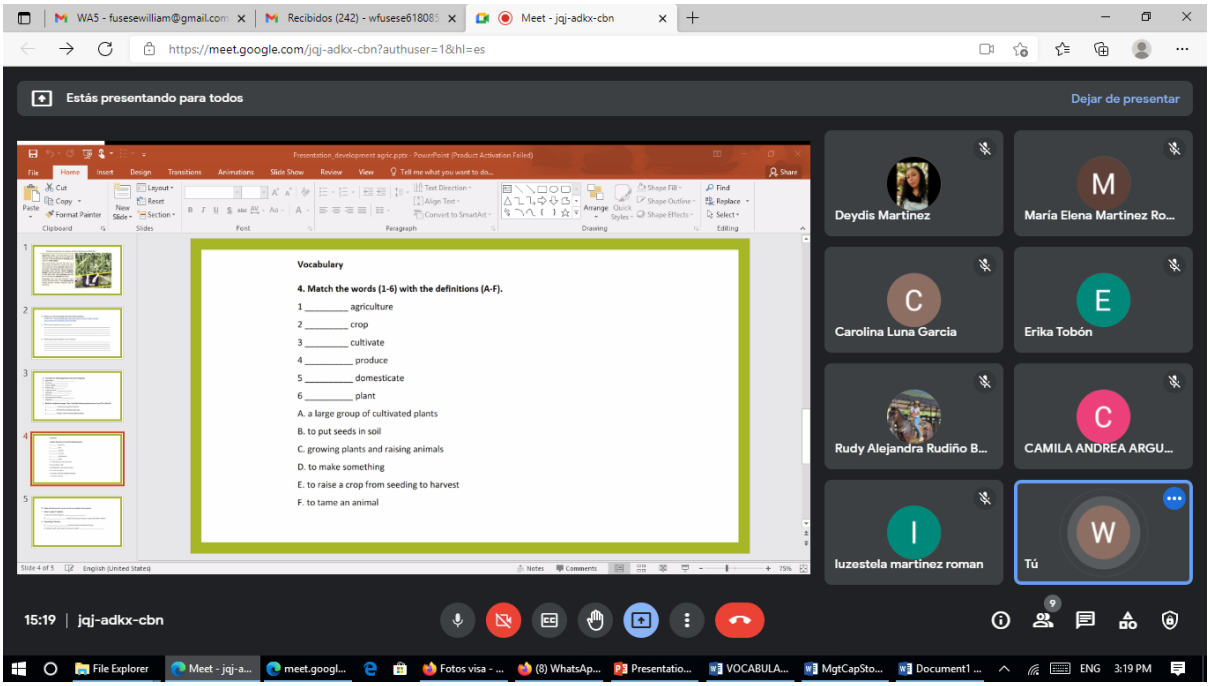
   A. _____includes raising animals and crops.

   B. Farmers wait until crops are mature to start _____




Meet - jqj-adkx-cbn
https://meet.google.com/jqj-adkx-cbn?authuser=1&hl=es
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
1. Before you read the passage, talk about these questions.
Traduce con : https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=translate
https://dictionary.cambridge.org/es/translate/
a. When do farming start in your country?
b. What crops do farmers grow in your country?
Deydis Martinez
María Elena Martinez Ro...
Carolina Luna Garcia
Erika Tobón
Rudy Alejandra Rudiño B...
Tú
15:10 | jqj-adkx-cbn


Meet - jqj-adkx-cbn
https://meet.google.com/jqj-adkx-cbn?authuser=1&hl=es
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
2. Translate the following phrase and words to Spanish
a. Agriculture
b. Farming
c. Water supply
d. Grow crops
e. Irrigated diches
f. Cultivate
g. Harvest
h. Domesticated animals
i. Irrigation
3. Read the textbook passage. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).
a. _____ Crops cannot grow in deserts.
b. _____ The Nile River floods every year.
c. _____ Farmers raised animals before plants.
Deydis Martinez
María Elena Martinez Ro...
Carolina Luna Garcia
Erika Tobón
Rudy Alejandra Rudiño B...
CAMILA ANDREA ARGU...
Tú
15:15 | jqj-adkx-cbn


Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Vocabulary
4. Match the words (1-6) with the definitions (A-F).
1 _____ agriculture
2 _____ crop
3 _____ cultivate
4 _____ produce
5 _____ domesticate
6 _____ plant
A. a large group of cultivated plants
B. to put seeds in soil
C. growing plants and raising animals
D. to make something
E. to raise a crop from seeding to harvest
F. to tame an animal
Deydis Martinez
María Elena Martinez Ro...
Carolina Luna Garcia
Erika Tobón
Rudy Alejandra Rudiño B...
CAMILA ANDREA ARGU...
luzestela martinez roman
Tú
15:19 | jqj-adkx-cbn

Formato Lista de Asistencia Condiciones de Salud Actividades Presenciales
Programa Oferta Regular

REGIONAL: Cordoba

CENTRO DE FORMACIÓN / DEPENDENCIA: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

CIUDAD, MUNICIPIO Y/O VEREDA: Valencia

FECHA: 04-10-2021

NOMBRE DE QUIEN EJECUTA LA ACTIVIDAD:	William Fusese	**ROL:**	Instructor
ACTIVIDAD DESARROLLADA:			

NÚMERO DE FICHA (SOLO PARA FORMACIÓN): 2183388 - Producción Agropecuarias

LOCALIZACIÓN Y NOMBRE DEL AMBIENTE DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

HORARIO:

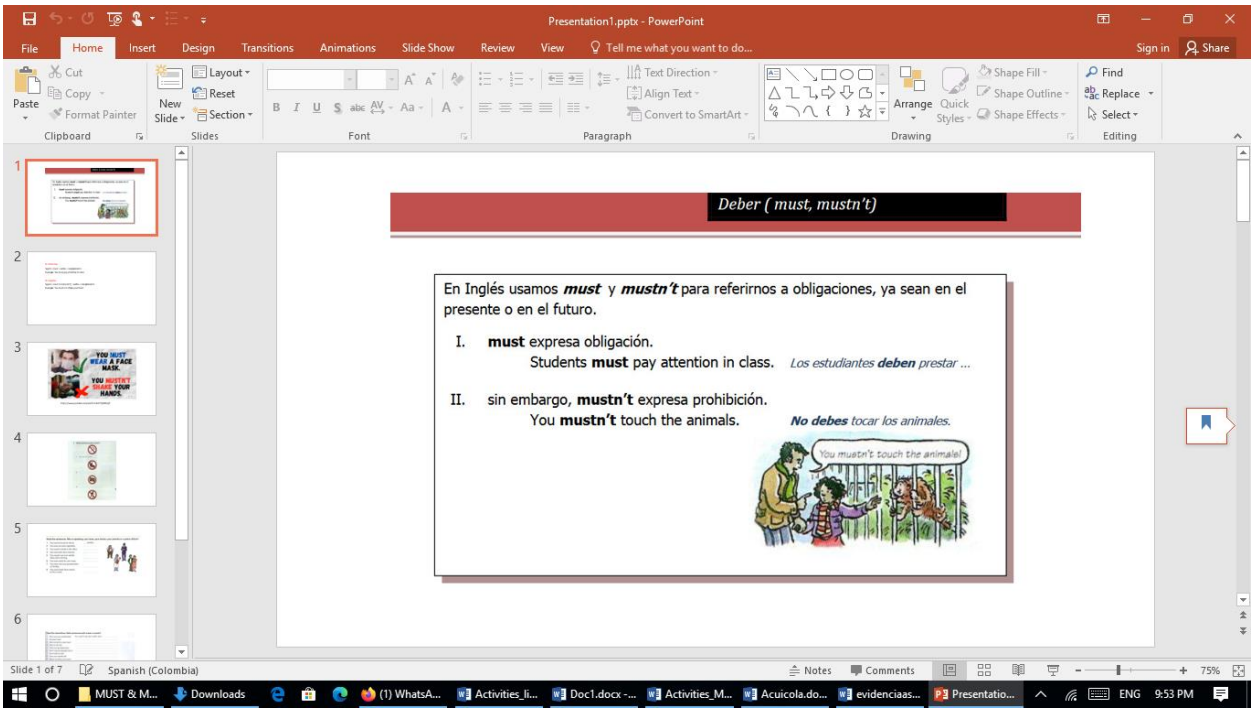
N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	TELEFONO/CEL	E-MAIL	Actualmente se encuentra diagnosticado con Covid-19 o está a la espera de los resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha estado en contacto con personas diagnosticadas con Covid-19 o que están a la espera de resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha presentado síntomas asociados al Covid-19 como fiebre, dificultad al respirar, tos seca, dolor de garganta, dolor de cabeza, pérdida del sentido del olfato o el gusto, diarrea, conjuntivitis o malestar general		El aprendiz se presenta con los elementos de bioseguridad (mínimo tapabocas)		FIRMA PARTICIPANTE
						SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	ELKIN LUIS	SIERRA FLOREZ	C.C. 1.010.152.884	3202392319	Elkin98-sierra@hotmail.com									
2	CAROLINA LUNA	GARCIA	C.C. 1.003.466.609	3007842077	Carolina.lunager@gmail.com		X		X		X	X		Carolina Luna G.
3	LUZ ESTELLA	RAMON MARTINEZ	C.C 1.068.814.046	3128381587	Luzmaroman2019@gmail.com		X		X			X		Luz estella M.
4	RUDY ALEJANDRA	RUDIÑO BARBA	T.I 1.193.510.290	3008517965	Rudy.rubar@gmail.com		X		X		X	X		Rudy R.B
5	CAMILA ANDREA	ARGUMEDO JULIO	T.I 1.007.054.100	3122154437	camilitaj17@gmail.com									
6	MAYLIN PATRICIA	ORTIZ URANGO	C.C 1.003.466.605	3225041127	Ortizmaylin88@gmail.com		X		X		X	X		Maylin Ortiz
7	ANA MARIA	SEGURA	C.C.1.068.810.804	3218873544	anamaria.sesg@gmail.com									
8	LUZ KARIME	BUSTAMANTE COAVAS	C.C. 1068822815	3004635065	Luzkacoavas@gmail.com									
9	FAYUDIS MARGOTH	PEREZ PLAZA	C.C.1.068.820.480	3143955959	Fayudisperezp@gmail.com									
10	YAN CARLOS	NUÑEZ MARTINEZ	C.C. 1.068.821.141	3226916107	jhanky995@hotmail.com		X		X					
11	IVAN DAVID	PESTANA RUBIO	C.C. 1.068.823.307	3006938231	Ivandavidpestanarubio@gmail.com						X	X		
12	DEYDIS	MARTINEZ DORIA	C.C. 1.001.401.097	3235791496	deydisazual@gmail.com		X		X		X	X		Deydis Martinez
13	VANESSA	ARGUMEDO SOTELO	C.C. 1.016.030713	3106940079	kamiargumedo@gmail.com		x		x		x	x		Vanessa Argumedo S.
14	JUAN CAMILO	LUCAS SANCHEZ	C.C 1.003.466.294	3245708952	Yamilemarce@Hotmail.Com		X		X		X	X		Juan C. Lucas
15	MARIA ELENA	MARTINEZ ROMAN	C.C. 1.068.820.094	3146834243	Mariae1423@hotmail.com		X		X		X	X		Maria Martinez
16	ALEYDA PATRICIA	MOSQUERA GONZALEZ	C.C. 1.003.944.772	3104526531										
17	ERIKA SOFIA	TOBON PATERNINA	C.C. 1.193.534.997	3148970355	erktobon2020@gmail.com		X		X		X	X		Erika tobón
18	CAMILA ANDREA	BANDA PATERNINA	C.C 1.192.751.526	3204035018	camibanda2020@gmail.com		X		X		X	X		Camila Banda
19														
20														

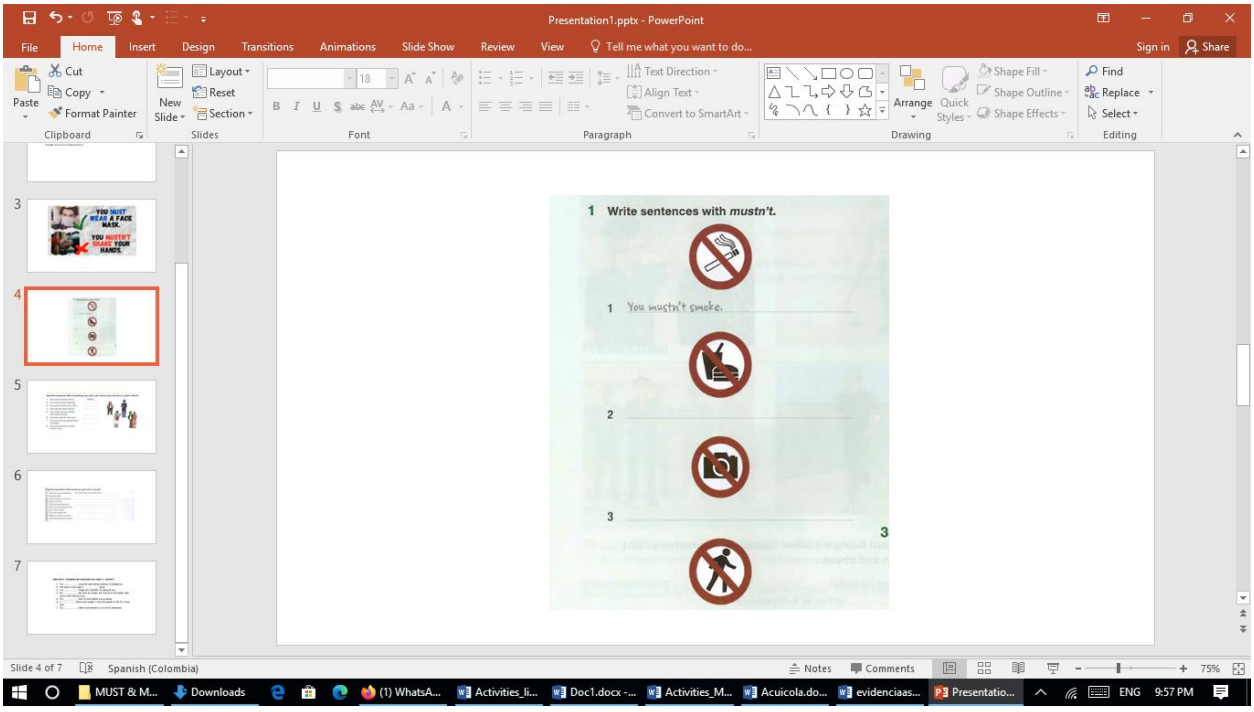
Firma del responsable

Instructor's Name: William Fusese **Program:** Integracion de operaciones Logisticas

Student's Name: **Date:**

The medium used with the apprentices was the WhatsApp platform where the explanation and activities on modal verb – MUST & MUSTN'T were given via slides and interactive link sent https://www.youtube.com/watch?v=NnYYjWcKUy8





Instructor's Name: William Fusese **Program:** Integracion de operaciones Logisticas

Student's Name: **Date:**

I. Change the following rules to sentences with MUST or MUSTN'T

HOTEL RULES

-Do not smoke in your room.

-Do not take food into your room.

-Pay for your room on the day you arrive

-Do not wash clothes in your room.

-Return to the hotel by 10:00P.M every night.

-Turn off the T.V after 11:00P.M.

I. You……smoke in your room
II. You……take food into your room.
III. You……pay for your room on the day you leave.
IV. You……wash your clothes in your room.
V. You……return by 10:00P.M. every night.
VI. You……turn off the T.V after 11:00P.M.
VII. You……bring visitors to your room.
VIII. You……ask the reception desk if you want to use the telephone.
IX. -You……leave the room by 9:00A on the day you leave.

II. Write the correct name under the pictures.







_____ _____ _____ _____ _____ __







_____ _____ _____ _____ _____

III. Write sentences with <u>Must</u> or <u>Mustn't</u> using the following signs.













E.g. You mustn't sleep in class.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

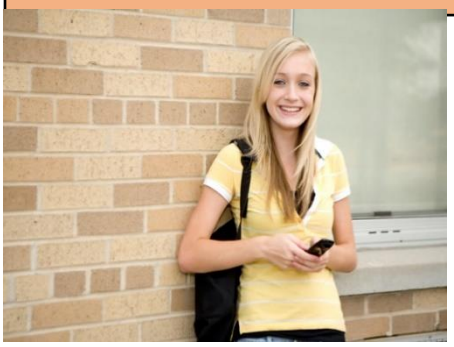
i) _____

IV. Reading Comprehension: School rules

Read the texts about the school rules and fill in the table.

Hi! My Name is **Michael**, I'm sixteen years old and I live in London. There are many rules in my school! We mustn't listen to music, we mustn't run in the corridors, we mustn't eat chewing-gum in the school,... But we must wear a uniform. I hate the school uniform! Another rule that I don't like: we must do our homework! If we break the school rules, we have detention!





Hello! My Name is **Annie**, I'm sixteen years old and I live in Houston, Texas. We must follow a lot of rules in our school. We mustn't smoke in the school and we mustn't take our smartphones to school, but nobody follows that rule! We must arrive on time at school. If we are late, the headmaster calls our parents and we have detention! We must read a lot of books and do our homework.

Hi! My Name is **Alex**, I'm seventeen years old and I live in Paris. We must listen to our teachers in our school and we must be polite. We mustn't fight in the school and we mustn't swear! We mustn't be late in school and we mustn't sleep in class! We mustn't listen to music in the classroom or in the corridors, but we can listen to music in the playground.

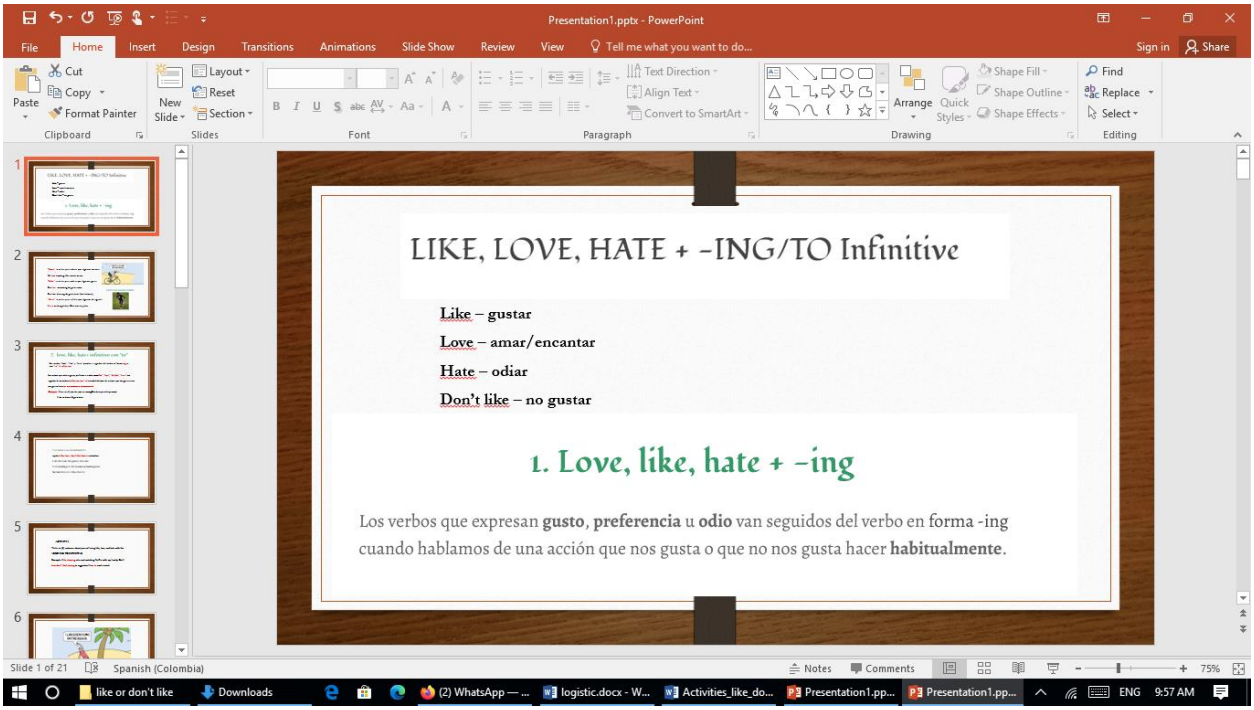


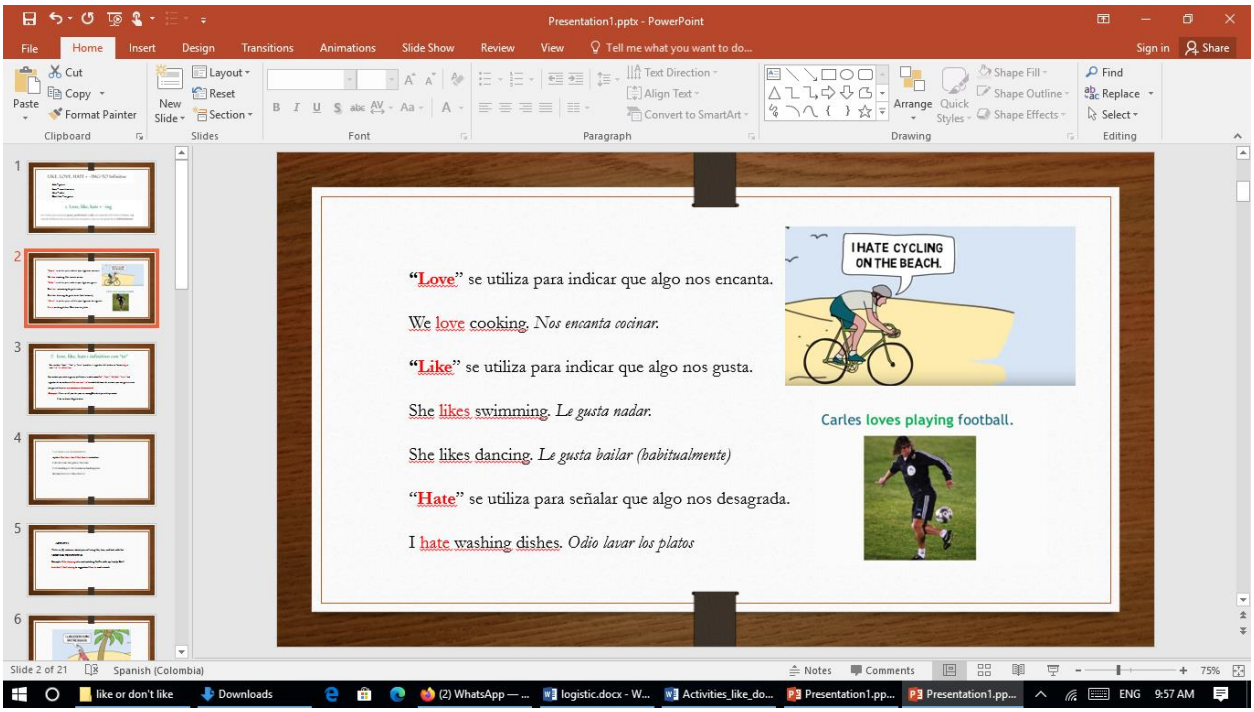
Students	We must…	We mustn't…
Michael		
Annie		
Alex		

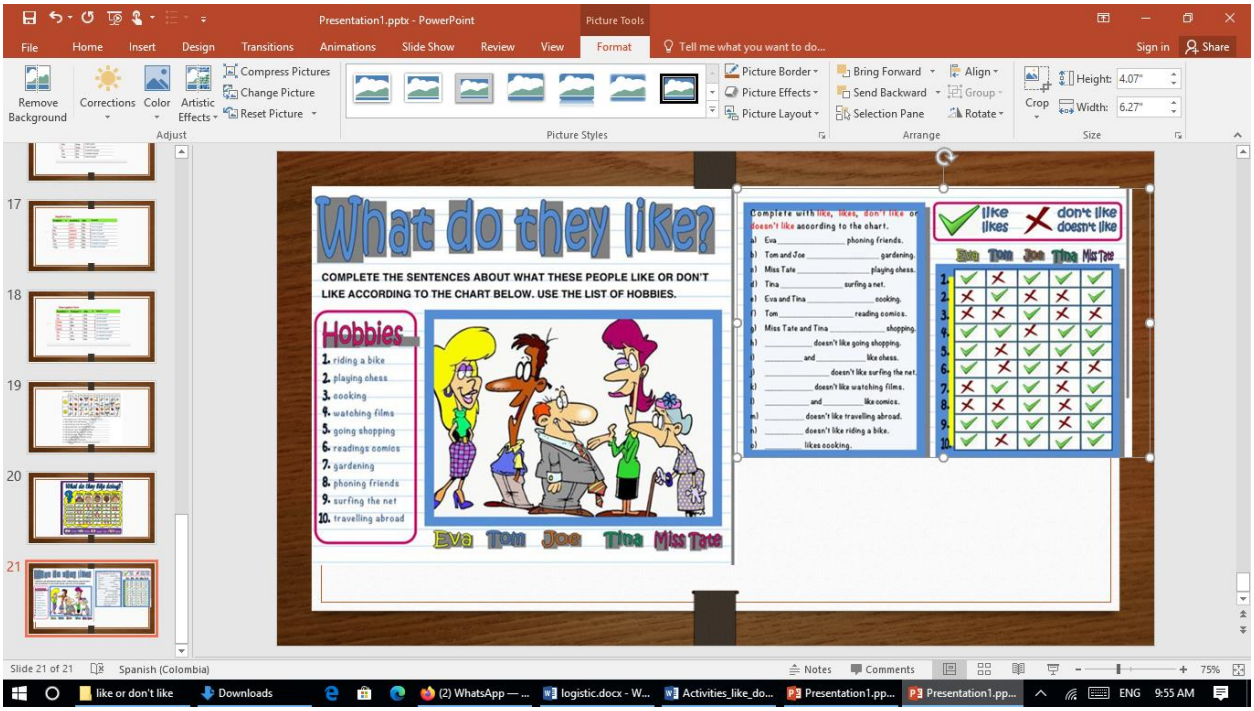
Instructor's Name: William Fusese **Program:** Integracion de operaciones Logisticas

Student's Name: **Date:**

The medium used with the apprentices was the WhatsApp platform where the explanation and activities on gerunds and infinitive – like, love, dislike, hate etc. were given via slides







Make a sentence about what you like, love, dislike, or hate doing

















Example: I love riding bicycle.

_____

_____

_____

_____

_____

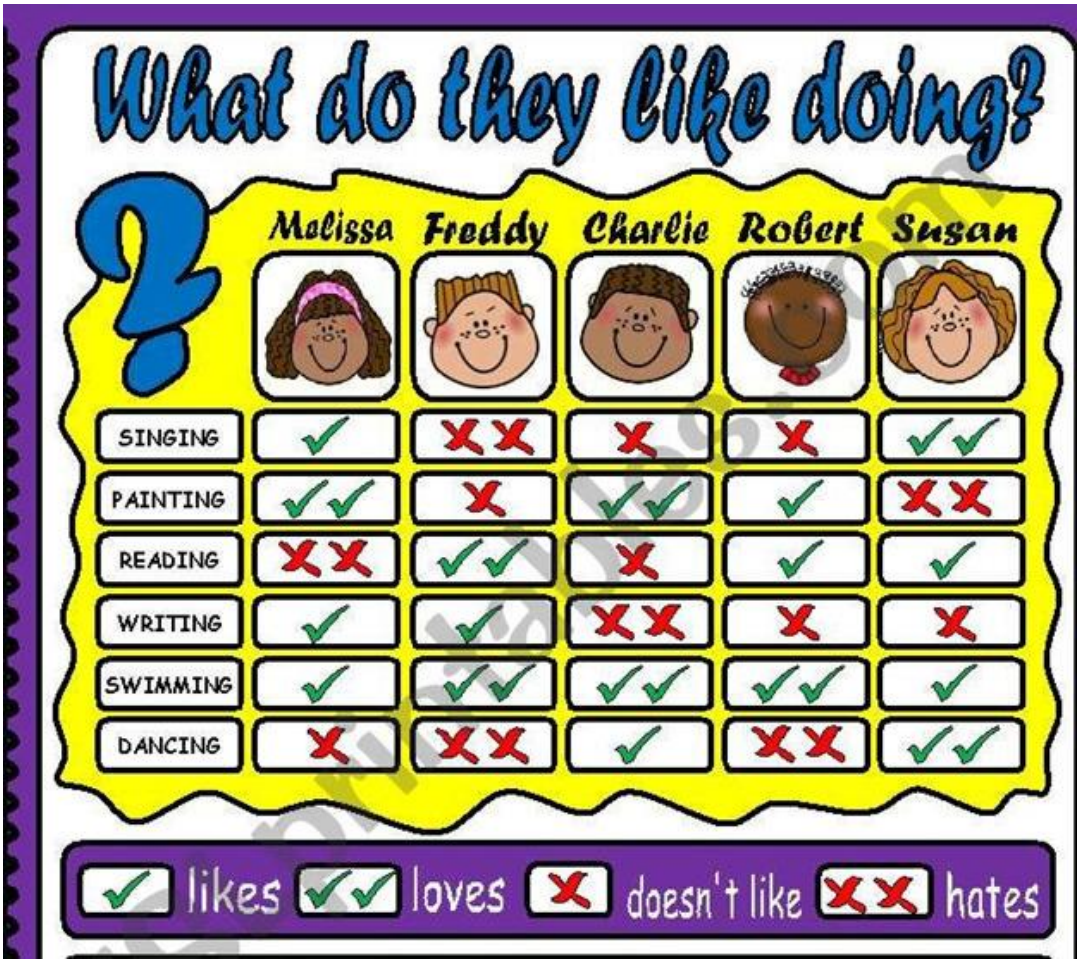
_____

_____

_____

_____

_____


What do they like doing?
Melissa
Freddy
Charlie
Robert
Susan
SINGING
PAINTING
READING
WRITING
SWIMMING
DANCING
likes
loves
doesn't like
hates

1. Guess who.

	Luke	Ann	Mike	Bryan	Bob	Linda	Jessie	Nick	Sally	Rose
										
										

1. I like playing soccer. I don't like playing baseball. ...*ROSE*.....
2. I like cycling. I don't like dancing. .....
3. I like swimming. I don't like tennis. .....
4. I like playing tennis. I don't like skateboarding. .....
3. I like dancing. I don't like playing basketball. .....
4. I like playing baseball. I don't like skating. .....
7. I like playing tennis. I don't like swimming. .....
8. I like playing football. I don't like cycling. .....
9. I like cycling. I don't like skating. .....
10. I like playing basketball. I don't like playing baseball. .....

ESLprintables.com

What do they like?

COMPLETE THE SENTENCES ABOUT WHAT THESE PEOPLE LIKE OR DON'T LIKE ACCORDING TO THE CHART BELOW. USE THE LIST OF HOBBIES.

Hobbies

1. riding a bike
2. playing chess
3. cooking
4. watching films
5. going shopping
6. readings comics
7. gardening
8. phoning friends
9. surfing the net
10. travelling abroad



Eva Tom Joe Tina Miss Tate

Complete with like, likes, don't like or doesn't like according to the chart.

a) Eva _____ phoning friends.
b) Tom and Joe _____ gardening.
c) Miss Tate _____ playing chess.
d) Tina _____ surfing a net.
e) Eva and Tina _____ cooking.
f) Tom _____ reading comics.
g) Miss Tate and Tina _____ shopping.
h) _____ doesn't like going shopping.
i) _____ and _____ like chess.
j) _____ doesn't like surfing the net.
k) _____ doesn't like watching films.
l) _____ and _____ like comics.
m) _____ doesn't like travelling abroad.
n) _____ doesn't like riding a bike.
o) _____ likes cooking.

✓ like / likes ✗ don't like / doesn't like

	Eva	Tom	Joe	Tina	Miss Tate
1.	✓	✗	✓	✓	✓
2.	✗	✓	✗	✗	✓
3.	✗	✗	✓	✗	✗
4.	✓	✓	✗	✓	✓
5.	✓	✗	✓	✓	✓
6.	✓	✗	✓	✗	✗
7.	✗	✓	✓	✗	✓
8.	✗	✗	✓	✗	✓
9.	✓	✓	✓	✗	✓
10.	✓	✗	✓	✓	✓

Reading comprehension and vocabulary activities on safety in the warehouse



Safety is a big concern in a warehouse setting. All employees need to follow safety procedures to avoid **accidents**. **Injuries** and **fatalities** occur when employees are not careful.

Employees need to wear the proper **personal protective equipment (PPE)**. Required PPE varies according to job assignment. PPE requirements for each area are posted throughout the warehouse.

Lockout / tagout procedures reduce the **risk** of **electrocution**. Any **malfunctioning** electrical machinery needs to be locked and tagged.

Falls and **slips** are the biggest cause of injury in warehouses. Clean up **spills** immediately. Ensure aisles are clear so employees do not **trip** over items.

All areas of the warehouse have **first aid kits** in case of injuries.

Get ready!

1 Before you read the passage, talk about these questions.

1 Why is safety important in warehouses?
2 What are some measures to ensure safety in a warehouse setting?

Reading

2 Read the manual excerpt. Then, mark the following statements as true (T) or false (F).

1 __ Required PPE is the same throughout the warehouse.
2 __ Lockout / tagout is used on all equipment that is not working correctly.
3 __ Slips are a result of items being left in aisles.

Vocabulary

3 Read the sentences and choose the correct words or phrases.

1 The employee's **slip/safety** was the result of some water on the floor.
2 Angela used the bandages in the **risk/first aid kit** to cover the cut on Frank's hand.
3 The conveyor belt **malfunctioned/tripped** so it needs to be repaired.
4 Safety procedures reduce **personal protective equipment/fatalities** caused by accidents on the job.
5 **Electrocution/Accident** is the result of unsafe handling of electrical equipment.
6 The manager wanted to discuss the **falls/risks** when operating machinery.
7 A hard hat is part of an employee's **personal protective equipment/injury**.

4 **Fill in the blanks with the correct words from the word bank.**

WORD BANK

injury lockout/tagout fall
safety accident trip

1 Sarah sustained a(n) _____ to her right leg after slipping on the ice.

2 The worker did a(n) _____ procedure on the broken electrical equipment.

3 A _____ briefing was held for all workers in order to reduce accidents.

4 George took a hard _____ after he tripped over the cables on the floor.

5 Rita had to fill out a(n) _____ report after she got hurt at work.

6 All inventory needs to be off the floor so people don't _____ over it.

Formato Lista de Asistencia Condiciones de Salud Actividades Presenciales
Programa Oferta Regular

REGIONAL: Cordoba

CENTRO DE FORMACIÓN / DEPENDENCIA: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

CIUDAD, MUNICIPIO Y/O VEREDA: Monteria

FECHA: 07-10-2021

NOMBRE DE QUIEN EJECUTA LA ACTIVIDAD:	William Fusese	ROL:	Instructor
ACTIVIDAD DESARROLLADA:			

NÚMERO DE FICHA (SOLO PARA FORMACIÓN): 2203576 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

LOCALIZACIÓN Y NOMBRE DEL AMBIENTE DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

HORARIO:

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	TELEFONO/CEL	E-MAIL	Actualmente se encuentra diagnosticado con Covid-19 o está a la espera de los resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha estado en contacto con personas diagnosticadas con Covid-19 o que están a la espera de resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha presentado síntomas asociados al Covid-19 como fiebre, dificultad al respirar, tos seca, dolor de garganta, dolor de cabeza, pérdida del sentido del olfato o el gusto, diarrea, conjuntivitis o malestar general		El aprendiz se presenta con los elementos de bioseguridad (mínimo tapabocas)		FIRMA PARTICIPANTE
						SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	LUIS GABRIEL	MELENDEZ GONGORA	1001162138	3126428498	gongoraluis048@gmail.com		X		X		X	X		Luis Melendez
2	ANA EVIS	BUELVAS ORTEGA	1003000150	3006546465	anabuelvas2409@gmail.com		X		X		X	X		Ana Buelvas
3	ANGI PAOLA	PEREIRA ARTEAGA	1003047578	3118921717	angiepereiraarteaga@gmail.com		X		X		X	X		Angie Paola
4	JHOAM SEBASTIAN	MORA GAVIRIA	1003190298	3122099691	sebagaviriaeman@hotmail.com									
5	UBER DAVID	JIMENEZ OLIVERA	1003193804	3013974390	uberdavid07@hotmail.com		X		X		X	X		Uber David
6	ANDRES FELIPE	PEREZ VERGARA	1003393890	3217034488	anfepever1028ok@gmail.com		X		X		X	X		Andres Perez
7	JON MARIO	PUELLO RUIZ	1003407794	3024198804	jmariopuello2001@gmail.com									
8	ANDRES DAVID	BETANCOURT MARTINEZ	1003434550	3014237158	andresbet95@gmail.com									
9	CAROLINA ANDREA	AGRESOT PALOMINO	1003563150	3105313461	carolina.palomino2005@gmail.com		X		X		X	X		Carolina Agresot
10	CARLOS EDUARDO	BARBOSA ZUÑIGA	1026289719	3023080851	Ceba0909@gmail.com									
11	OSCAR OVEY	MARTINEZ GALBAN	1067857914	3104468978	oscarovey@gmail.com		X		X		X	X		Oscar Martinez
12	KATHERINE MARCELA	ORTIZ MONTIEL	1067872278	3126076474	ortizmontielkatherine@gmail.com		X		X		X	X		Katherine Ortiz
13	JOSE DANIEL	MENDEZ ESTRADA	1067919494	3004222408	josedan.107@hotmail.com		X		X		X	X		Jose
14	NATALY	RODRIGUEZ VERGARA	1067943508		natalyrodriguez@outlook.com		X		X		X	X		Nataly RV
15	SAIN ENRIQUE	CASARRUBIA PEÑATA	1071351176		saincasarrubia28@gmail.com									
16	FELVIA ALEJANDRA	CASTILLO MARTINEZ	1193148266	3014857029	Alejacast2000@gmail.com		X		X		X	X		Felvia Castillo
17	LEIDYS LUZ	PATERNINA RAMIREZ	1233345999	3104433746	leidsluzpaterninaramirez@gmail.com		X		X		X	X		Leidys Paternina
18	FELIX DANIEL	LUNA RAMIREZ	1002998135	3016436070	feldmpresores@hotmail.com									
19	YINETH PAOLA	NORIEGA ORTEGA	1003002782	3103862423	yinethnoriega2020@gmail.com		X		X		X	X		Yineth N.
20	YISETH KATERINE	AGAMEZ RAMOS	1003048931	3112317050	lidis.ramos@hotmail.com									
21	JULIANA CAROLINA	RUIZ VELASQUEZ	1003159211	3133560147	JRUIZVELASQUEZ392@GMAIL.COM									
22	KAREN LORENA	SUAREZ PADILLA	1003433376	3024104959	suarezpadillakaren08@gmail.com									
23	AURA MARGARITA	MONTES PEREZ	1007584424	3122355770	auramontes833@gmail.com									
24	ANDREA	HERNANDEZ BERRIO	1062425306	3002299292	andreahberrio@gmail.com									
25	MARA ALEJANDRA	REGINO HOYOS	1062425400	3148512475	jhoanapaolagalaraga@gmail.com									
26	ANDREA CAMILA	MEJIA VILLERA	1063139487	3001000000	Overyesithdiazvillera@gmail.com									
27	MARIA ANGELICA	REGINO MENDOZA	1064976492	3126136482	mariaregino1510@gmail.com									
28	ANGIE CAROLINA	ORTEGA BARRERA	1067838974	3203693614	angieortegabarrera@gmail.com									
29	AMALIA PILAR	OVIEDO HOYOS	1067875720	3207066049	solomarink@gmail.com									
30	SANTIAGO JOSE	HERNANDEZ CALLEJAS	1129484983	3202247079	hernandezsantiago996@gmail.com									
	JORGE CAMILO	PEINET ROMO	1003189622	3248071180		X		X		X		X		Jorge Peinet

Firma del responsable

Formato Lista de Asistencia Condiciones de Salud Actividades Presenciales
Programa Oferta Regular

REGIONAL: Cordoba

CENTRO DE FORMACIÓN / DEPENDENCIA: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

CIUDAD, MUNICIPIO Y/O VEREDA: Monteria

FECHA: 08 - 10 - 2021

NOMBRE DE QUIEN EJECUTA LA ACTIVIDAD:	William Fusese	ROL:	Instructor
ACTIVIDAD DESARROLLADA:			

NÚMERO DE FICHA (SOLO PARA FORMACIÓN): 2203576 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS

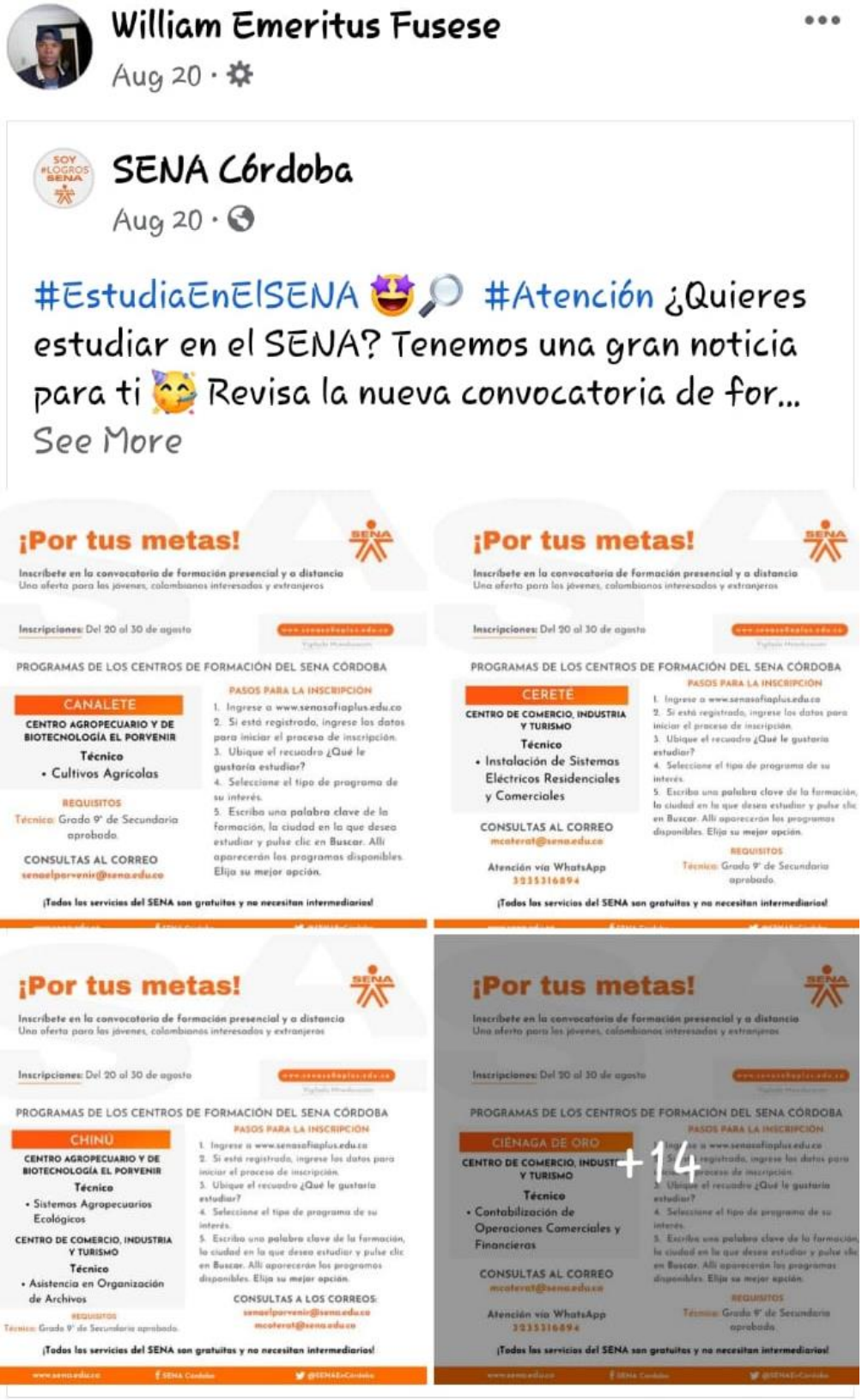
LOCALIZACIÓN Y NOMBRE DEL AMBIENTE DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

HORARIO:

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	TELEFONO/CEL	E-MAIL	Actualmente se encuentra diagnosticado con Covid-19 o está a la espera de los resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha estado en contacto con personas diagnosticadas con Covid-19 o que están a la espera de resultados de la prueba		Durante los últimos 14 días ha presentado síntomas asociados al Covid-19 como fiebre, dificultad al respirar, tos seca, dolor de garganta, dolor de cabeza, pérdida del sentido del olfato o el gusto, diarrea, conjuntivitis o malestar general		El aprendiz se presenta con los elementos de bioseguridad (mínimo tapabocas)		FIRMA PARTICIPANTE
						SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	LUIS GABRIEL	MELENDEZ GONGORA	1001162138	3126428498	gongoraluis048@gmail.com		X		X		X	X		Luis Melendez
2	ANA EVIS	BUELVAS ORTEGA	1003000150	3006546465	anabuelvas2409@gmail.com		X		X		X	X		Ana Buelvas
3	ANGI PAOLA	PEREIRA ARTEAGA	1003047578	3116921717	angiepereiraarteaga@gmail.com		X		X		X	X		Angi Pereira
4	JHOAM SEBASTIAN	MORA GAVIRIA	1003190298	3122099691	sebagavinaleman@hotmail.com									
5	UBER DAVID	JIMENEZ OLIVERA	1003193804	3013974390	uberdavid07@hotmail.com		X		X		X	X		Uber Jimenez
6	ANDRES FELIPE	PEREZ VERGARA	1003393690	3217034488	anfepever1028ok@gmail.com		X		X		X	X		Andres Perez
7	JON MARIO	PUELLO RUIZ	1003407794	3024196804	jmariopuello2001@gmail.com									
8	ANDRES DAVID	BETANCOURT MARTINEZ	1003434550	3014237158	andresbet95@gmail.com									
9	CAROLINA ANDREA	AGRESOT PALOMINO	1003563150	3105313461	carolina.palomino2005@gmail.com		+		+		+	+		Carolina Palomino
10	CARLOS EDUARDO	BARBOSA ZUÑIGA	1026289719	3023080851	Cebz0909@gmail.com									
11	OSCAR OVEY	MARTINEZ GALBAN	1067857914	3104468978	oscarovey@gmail.com		X		X		X	X		Oscar Martinez
12	KATHERINE MARCELA	ORTIZ MONTIEL	1067872278	3126078474	ortizmontielkatherine@gmail.com		X		X		X	X		Katherine Ortiz
13	JOSE DANIEL	MENDEZ ESTRADA	1067919494		josedan.107@hotmail.com									
14	NATALY	RODRIGUEZ VERGARA	1067943508		natalyrodriguez@outlook.com									
15	SAIN ENRIQUE	CASARRUBIA PEÑATA	1071351176	3235724727	saincasarrubia28@gmail.com		X		X		X			Sain Casarrubia
16	FELVIA ALEJANDRA	CASTILLO MARTINEZ	1193148266	3014657029	Alejacast2000@gmail.com		X		X		X	X		Felvia Cm.
17	LEIDYS LUZ	PATERNINA RAMIREZ	1233345999	3104433746	leidisluzpaterninaramirez@gmail.com									
18	FELIX DANIEL	LUNA RAMIREZ	1002998135	3016436070	feldimpresores@hotmail.com									
19	YINETH PAOLA	NORIEGA ORTEGA	1003002782	3103962623	yinethnoriega2020@gmail.com		X		X		X	X		Yineth N.
20	YISETH KATERINE	AGAMEZ RAMOS	1003048931	3112317050	idis.ramos@hotmail.com		X		X		X	X		Yiseth A.
21	JULIANA CAROLINA	RUIZ VELASQUEZ	1003156211	3133580147	JRUIZVELASQUEZ392@GMAIL.COM									
22	KAREN LORENA	SUAREZ PADILLA	1003433376	3024104959	suarezpadillakaren08@gmail.com									
23	AURA MARGARITA	MONTES PEREZ	1007584424	3122355770	auramontes833@gmail.com									
24	ANDREA	HERNANDEZ BERRIO	1062425306	3002256292	andreahberrio@gmail.com									
25	MARIA ALEJANDRA	REGINO HOYOS	1062425400	3148512475	jhoanapaolagalaraga@gmail.com									
26	ANDREA CAMILA	MEJIA VILLERA	1063139487	3001000000	Overyesithdiazvillera@gmail.com									
27	MARIA ANGELICA	REGINO MENDOZA	1064976492	3125136482	mariaregino1510@gmail.com		X		X		X	X		
28	ANGIE CAROLINA	ORTEGA BARRERA	1067836974	3203693614	angieortegabarrera@gmail.com		X		X		X	X		Angie Ortega
29	AMALIA PILAR	OVIEDO HOYOS	1067875720	3207086049	aoltomarink@gmail.com									
30	SANTIAGO JOSE	HERNANDEZ CALLEJAS	1129484983	3202247079	hernandezsantiago6996@gmail.com									

Firma del responsable

Pantallazos de evidencias a obligación contractual 7& 8



4:13

Search

Like Comment Share

William Emeritus Fusese
Sep 15 ·

SENA Córdoba
Sep 15 ·

#AprendizSENA #ElPorvenir El equipo de Apoyo de Egresados y de Bienestar al Aprendiz del Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porv... See More



4:12

Search

William Emeritus Fusese

Sep 29 ·

SENA Córdoba

Sep 29 ·

#EstudiaEnElSENA a través de nuestro Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, Desarrollo de habilidades digitales para l... See More



pantallazos de evidencias a obligación contractual 12



Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

WILLIAM FUSESE
Con CÉDULA DE EXTRANJERIA No. 580816

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa - NIVEL INTERMEDIO

Código: 240201056 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior. se firma el presente en MONTERÍA. A los uno (1) días del mes de Septiembre de dos mil veinte (2020)

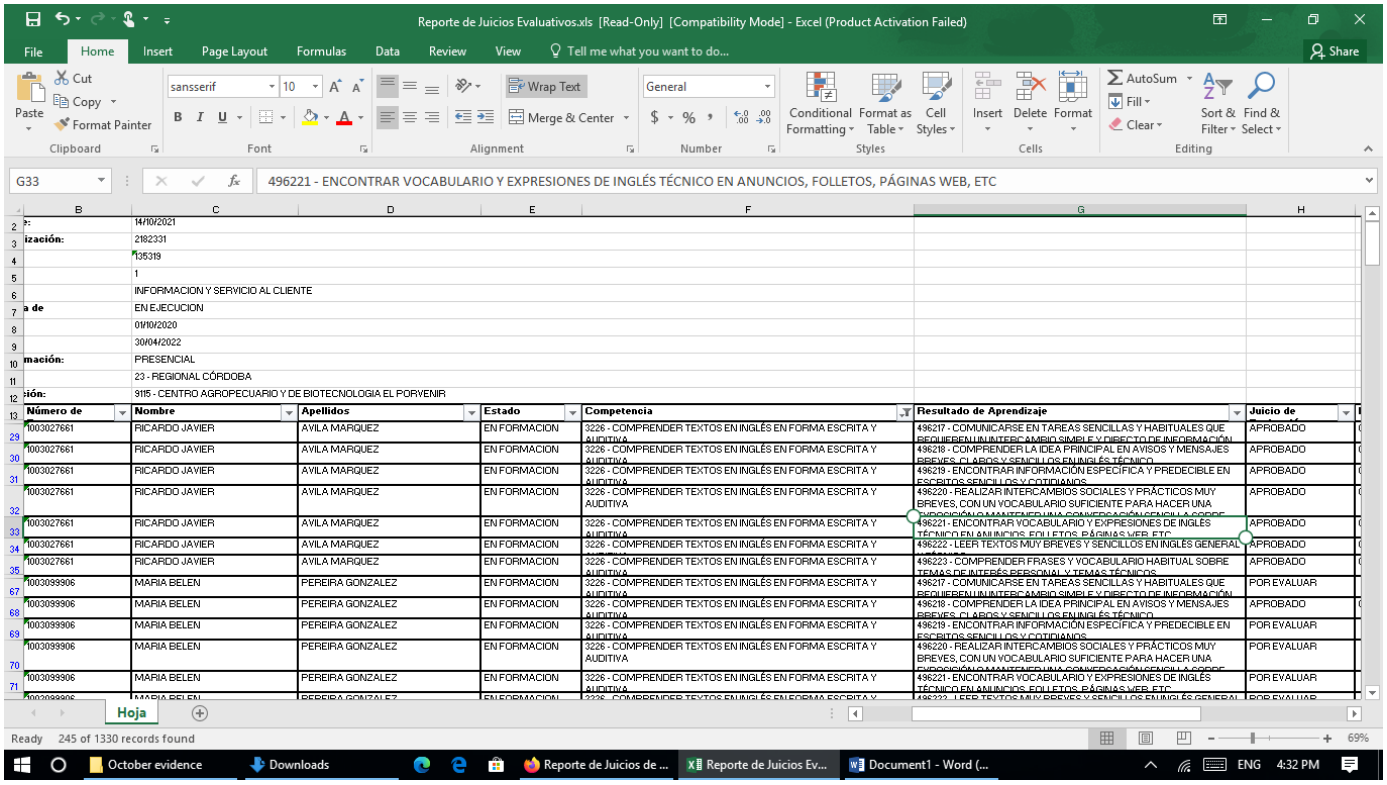
Firmado Digitalmente por

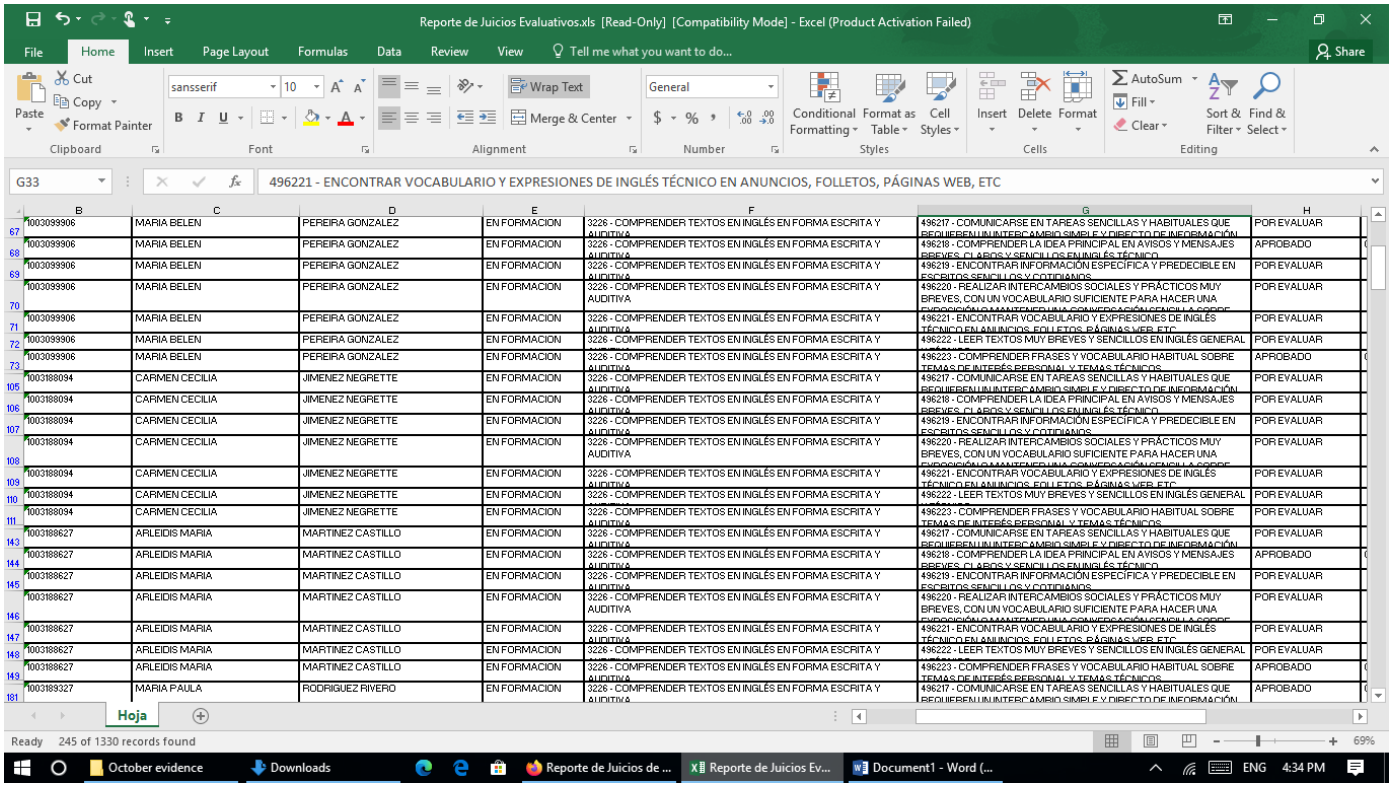
794864 - 01/09/2020
No Y FECHA REGISTRO

AURA JOSEFINA MIRANDA MENDOZA
SUBDIRECTORA CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CÓRDOBA
REGIONAL CÓRDOBA

Vigencia:
hasta el 1 de Septiembre de 2023

Pantallazos de evidencias a obligación contractual 19





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: WILLIAM FUSESE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2183388 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	64,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2203576 - INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Almacenar los productos según técnicas de almacenamiento y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PRODUCTOS EN LA CADENA EN FRÍO DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS Y NORMATIVIDAD.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Despachar la mercancía según normativa de cargue y solicitud de pedido
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EQUIPOS DE MANIPULACIÓN DE LA MERCANCÍA SEGÚN MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA DE SEGURIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Recibir la mercancía según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	64,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2182331 - INFORMACION Y SERVICIO AL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA

ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS

ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN DE CLIENTES Y USUARIOS EN EL CONTACT CENTER, SEGÚN ESTÁNDARES ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y CON LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIA DE SERVICIO DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROVEER SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE CONTACT CENTER BPO O INHOUSE, SEGÚN SOLICITUDES Y PROCEDIMIENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	152,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: WILLIAM FUSESE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL