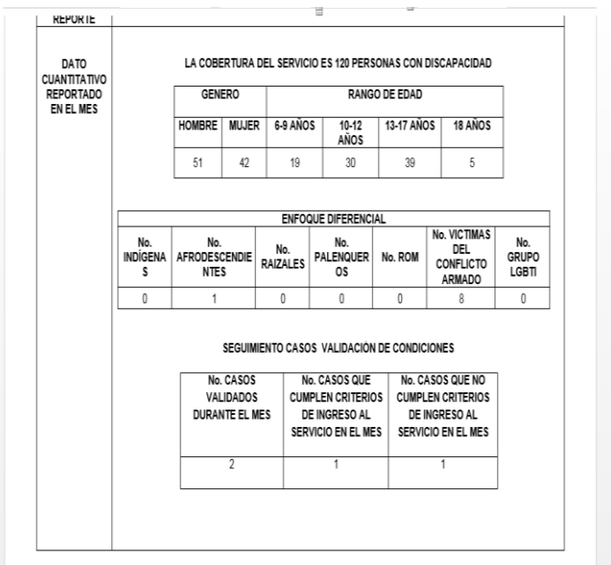
EVIDENCIA DE ACTIVIDADES

PERIODO DE INFORME: 01/09/2018 AL 30/09/2018		**GLORIA CATALINA SABOYA GARCIA**	**PERFIL: TRABAJADORA SOCIAL**	
CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS No 7489		**OBJETO CONTRACTUAL**	**UNIDAD OPERATIVA: CENTRO CRECER BOSA**	
EJECUCION FISICA	**42.00%**	Prestación de servicios profesionales para desarrollar acciones que garanticen los procesos de inclusión efectiva, fortaleciendo las habilidades y capacidades de los niños, niñas y adolescentes (NNA) con discapacidad , teniendo en cuenta los lineamientos técnicos del proyecto 1113 "Por una ciudad incluyente y sin barreras", de la Dirección Poblacional.	**PAGO No**	**2**
EJECUCION FINANCIERA O PRESUPUESTAL	**23.00%**		**APOYO A LA SUPERVISION**	**SHIRLEY ALEXANDRA ORTIZ RODRIGUEZ**

	OBLIGACION	ACTIVIDAD	EVIDENCIAS
1	Realizar procesos de validación, caracterización, identificación de capacidades y habilidades, procedimientos de ingreso al servicio, acogida y egreso de los niños, niñas y adolescentes con Discapacidad, aplicando las técnicas e instrumentos propios de su área para la valoración y diagnóstico, promoviendo la inclusión efectiva, elaborando y remitiendo los informes técnicos a las autoridades competentes en los términos señalados por la Ley 1098 de 2006 y la línea técnica del Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras"	Realicé proceso de recepción de caso por solicitud directa de la ciudadanía, acción de Tutela, articulación institucional local, para ingreso al Servicio Social de NNA, los cuales corresponden a: Manuel Pizco Baldonado, Gabriel Felipe Bejarano. Realicé direccionamiento de acciones familiares para iniciar o dar continuidad al proceso de habilitación en contextos institucionales inclusivos. Lo anterior a través de abordaje de caso, visita de reconocimiento de factores socioeconómicas y habitacionales, aplicación del Formato de Evaluación de Sistemas de Apoyo, y diligenciamiento de ficha Sistema SIRBE.	Evidencia en Archivo Físico: Acta de Intervención Familiar, Visitas Domiciliarias, Estudios de Caso, archivado en Historias Sociales de NNA.

2	Aportar técnicamente en la construcción, ejecución, seguimiento y fortalecimiento de los planes de intervención individual y familiar, en articulación con la propuesta integral, informe de avances y plan casero, para los niños, niñas y adolescentes con Discapacidad y sus familias, según la previa identificación de capacidades y habilidades, garantizando el desarrollo de las acciones de atención integral que favorezcan los procesos de inclusión efectiva de acuerdo a la línea técnica del Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras"	Realicé seguimiento a Planes de Intervención Familiar en articulación a lo establecido en la propuesta psicosocial de abordaje a los sistemas familiares y acciones interdisciplinarias en beneficio del proceso de habilitación de los NNA. Conforme al Modelo de Atención Integral a las Familias MAIF, se genera estrategias de orientación familiar, las cuales se llevarán a cabo a través contacto directo conforme a las particularidades de caso y de grupos focales. Se da continuidad a la psicoaeducación familiar en temas relacionados a: acceso al sistema de salud de la PCD, estilos parentales, establecimiento de reglas y rutinas favorecedoras para los NNA, capacidad de afrontamiento ante las tensiones intrafamiliares, reflexión de roles de autoridad en la cotidianidad en pro de la protección psicosocial de los miembros de la red primaria de convivencia, identificación de redes de apoyo primarias e institucionales de los sistemas, además de acceso a ofertas de servicios sociales y seguimiento a la generación de compromisos en las situaciones de riesgo o disfuncionalidad evidenciadas en la aproximación de caso.	Evidencia en Archivo Físico: Plan de Intervención Individual y Familiar, archivado en Historias Sociales de NNA

3	Realizar estudios de caso interdisciplinares, en articulación intra e interinstitucional que definan acciones y planes de intervención oportuna para promover y hacer seguimiento a la inclusión efectiva o el restablecimiento de sus derechos de niños, niñas y adolescentes con discapacidad, en los términos señalados por la Ley 1098 de 2006 y la línea técnica del Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras"	Participe de cinco (5) estudios de caso, para la definición de cumplimiento de población objeto del Servicio Social, posterior a la aplicación de la Evaluación de Sistemas de Apoyos y seguimiento a procesos de inclusión educativa, los cuales corresponden a: Sharon Alejandra Martín (Egreso), Sebastián Camilo Bustos Nieves (Egreso), José Alejandro Quiroga (Egreso), Gesika Tatiana Fúneme (Egreso), Daniel Alejandro Méndez Bravo (Egreso). Ante la identificación de necesidades de los sistemas de convivencia, se proyecta acciones de garantía de derechos de los NNA, y socialización de redes institucionales de apoyo.	Evidencia en Archivo Físico: Estudios de Caso en Historias Sociales de NNA.
4	Registrar y reportar de manera oportuna, informes cuantitativos y cualitativos de los procesos y seguimientos de inclusión efectiva de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad, realizados de acuerdo a lo establecido en la línea técnica del Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras"	Registré información cuali-cuantitativa de las metas del área de Trabajo Social y cobertura correspondiente al mes de septiembre de 2018; implementando acciones del Modelo de Atención Integral para las Familias, Fase II: Construcción e Implementación del Plan de Atención Integral “ Trabajando Juntos” Articulé acciones institucionales con la Secretaria de Movilidad en pro de la ejecución de un recorrido local para el reconocimiento del territorio de NNA vinculados al Servicio Social. Articulé acciones institucionales con la Policía Nacional Escuela de Cadetes General Santander, para la ejecución de Concierto Sinfónico y actividades de recreativas del grupo de Proyección Social, cuyo objetivo corresponde a: Promover la transformación de patrones culturales en espacios de integración social, que favorezcan la aproximación a estímulos sensoriales y perceptivos de niños, niñas y adolescentes con discapacidad.	Evidencia en plataforma DRIVE correspondiente a la Unidad Operativa Bosa. Correo Electrónico: Centrocrecerbosasdis@gmail.com 

REPORTE

DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

LA COBERTURA DEL SERVICIO ES 120 PERSONAS CON DISCAPACIDAD

GENERO		RANGO DE EDAD			
HOMBRE	MUJER	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 AÑOS
51	42	19	30	39	5

ENFOQUE DIFERENCIAL

No. INDÍGENAS	No. AFRODESCENDIENTES	No. RAIZALES	No. PALENQUEROS	No. ROM	No. VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO	No. GRUPO LGBTI
0	1	0	0	0	8	0

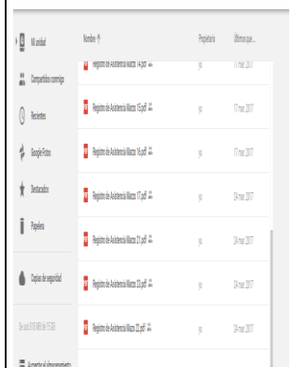
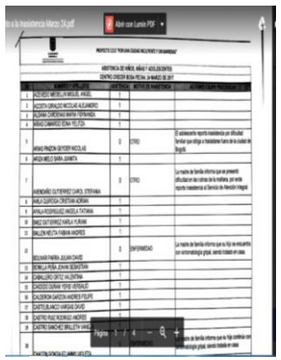
SEGUIMIENTO CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
2	1	1

		Articulé acciones institucionales de apoyo con productos Tena, con la socialización temática de promoción de estrategias de autocuidado en el ámbito familiar. Participé en la ejecución del Taller de Experiencia Vivencial dirigido a sistemas familiares de niños, niñas y adolescentes de ingreso por traslado, cuya temática corresponde a: Nutricircuito sensorial y reflexión de proyecto de vida de la cuidadora en su contexto de interacción. Participé de la ejecución del encuentro afectivo y relacional "*Los años maravillosos en Familia*". Además de facilitar la entrega de Avances y Planes Caseros de los participantes vinculados al Servicio Social. Realicé orientación psicosocial a doce (12) sistemas familiares de los NNA: Andrés Muñoz, Ángela Tatiana Ayala, Daniela Ramírez Ramírez, Deimer Pérez Arenales, Brileth Vaneza Castro, Nicolás Mahecha Quezada, Jerson Joel Vásquez, Juan Santiago López, María José Ramos, Juan David Domínguez, Ronald Olaya, Sebastián Bustos. Lo anterior en acciones de seguimiento a compromisos familiares y direccionamiento de factores protectores ante identificación intrafamiliar de situaciones de tensión.	  

5	Desarrollar y direccionar acciones, grupos focales y veedurías con las familias y NNA con Discapacidad, en articulación con el área de Psicología encaminados a la elaboración e implementación de protocolos de manejo y orientación a entornos de inclusión efectiva de acuerdo a lo establecido en la línea técnica del Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras" y Ley 1098 de 2006	Participé en la ejecución de dos (2) encuentros de grupos focales de sistemas familiares. Cuyos objetivos corresponden a: -Socializar la importancia de la nutrición adecuada en los sistemas familiares a través de experiencia vivencial en acciones sensoperceptuales y de reflexión del rol cuidador. -Favorecer espacios de vinculación afectiva y relacional que promuevan los valores intrafamiliares, a través de la ejecución de actividad integradora “Los Años Maravillosos en Familia”	Evidencia en Archivo Administrativo: Documentos de Apoyo Taller de Padres, Caja 4, Carpeta 6.
6	Realizar visitas domiciliarias de seguimiento, permanencia, egreso y casos especiales que fortalezcan y evidencien procesos de corresponsabilidad familiar frente a las dinámicas de vivienda, grupo familiar, seguimientos a compromisos, activación de redes de apoyo familiar y social, direccionamientos a entes pertinentes según las necesidades de los mismos, de acuerdo a lo establecido en la línea técnica del Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras" y Ley 1098 de 2006	Realicé seguimiento a las condiciones habitacionales y factores socioeconómicos de incidencia en el entorno socio-familiar, a través de la visita domiciliaria, lo cual contribuye a la identificación y seguimiento de la dinámica intrafamiliar y compromisos de referentes paternos, verificación de acceso a contexto de salud, vinculaciones afectivas, factores protectores, proyecto de vida, factores de tensión y riesgo actuales, además de verificar las redes de apoyo de índole institucional y familiar, de los participantes: María Fernanda Aldana (Seguimiento), María José Ramos (Seguimiento), Manuel Pizco Baldonado (Validación de Condiciones de Ingreso).	Evidencia en Archivo Físico: Acta de Intervención Familiar, Visitas Domiciliarias, archivado en Historias Sociales de NNA.
7	Realizar actividades para los niños, niñas y adolescentes (NNA) que requieran de apoyo (rutinas, actividades básicas cotidianas (ABC) y actividades de la vida diaria (AVD), actividades lúdicas, pedagógicas, recreativas, deportivas, culturales, salidas extramurales, acompañamiento a ruta y demás), siguiendo los protocolos establecidos en la línea técnica del Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras".	Acompañé y supervisé a los NNA en la ruta: Corabastos, promoviendo espacios seguros en los desplazamientos. Garanticé el cumplimiento del reglamento del servicio de transporte durante la realización de cada uno de los recorridos. Realicé acompañamiento a niños, niñas y adolescentes participantes en la ejecución del Concierto Sinfónico Policía Nacional. Realicé acompañamiento a niños, niñas y adolescentes participantes en la ejecución de la actividad relacional de vinculación afectiva *“Los Años Maravillosos en Familia”*	Documentos de Apoyo a Rutas: Evidencia en Archivo Físico: caja 4, carpeta 1

		Apoyé y supervisé procesos de ingesta de alimentos de los niños y niñas vinculados a la Línea Estratégica de Habilidades Básicas, y Proyecto de Vida, además realicé acompañamientos al espacio de lúdica de los NNA de la Línea Estratégica de Habilidades Ocupacionales, grupo 1 y 2, Habilidades Básicas grupo 1 y 2.	
8	Dar aviso o denunciar por cualquier medio los delitos o acciones que vulneren, amenacen, conlleven maltrato físico o psicológico, o imposición de sanciones crueles, degradantes o humillantes a niños, niñas y adolescentes (NNA), ante las autoridades competentes; activando rutas de restitución de derechos al interior de la SDIS, bajo el marco de la Ley 599 de 2000 "Por la cual se expide el Código Penal, Ley 1098 de 2006 "Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia" y las demás que disponga la ley.	Desarrollé acciones de garantía y veeduría de los derechos fundamentales de los NNA participantes en la unidad operativa, referidas a su protección física y psicosocial, conociendo, respetando y ejecutando de manera prevalente sus derechos. Durante el transcurso del mes de septiembre no se evidencian casos que ameriten dar aviso o denunciar situaciones de inobservancia ante las instituciones idóneas.	Evidencia en Archivo Físico: Acta de Intervención Familiar y Acta de Reunión Familiar archivado en Historias Sociales de NNA.
9	Implementar y garantizar el cumplimiento del Sistema Integrado de Gestión de la SDIS y la línea técnica formulada por la Dirección Poblacional Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras". Entregando oportunamente los soportes técnicos del sub sistema de gestión documental (seguimientos, planes de atención individual, intervenciones con familia, registro de novedades y eventualidades, reporte de avances y plan casero, valoraciones de área, actas de estudio de caso, historia social, visita domiciliaria) y demás que soportan la historia social.	Implementé el Sistema Integrado de Gestión de la SDIS, reconociendo y aplicando la implicación de la línea técnica en el Servicio Social. Hice entrega de la documentación correspondiente a: 12 Intervenciones, 1 Historia Social 3 visitas domiciliarias con los sistemas familiares de los NNA. Además de cinco estudios de caso de seguimiento, en el cual se socializa el concepto del área de Trabajo Social. Registré novedades de actuación SIRBE correspondientes a: Modificación de Componente, Atendido, En Atención y traslado de Servicio Social. Implementé el Sistema Integrado de Gestión de la SDIS, reconociendo y aplicando la implicación de la línea técnica en el Servicio de Atención Integral. Atención y traslado de Servicio Social.	Evidencia en Archivo Físico: Acta de Intervención Familiar, Visitas Domiciliarias, archivado en Historias Sociales de NNA.

10	Realizar el seguimiento a asistencia e inasistencia de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad, bajo los lineamientos de permanencia y egreso, dando cumplimiento a la línea técnica del proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras", dejando registro del seguimiento.	Realicé el seguimiento a las inasistencias presentadas por los participantes del Centro Crecer Bosa en el mes de septiembre, reportando en el Google Drive la información respectiva a: 1. Asistencia de los participantes (Formato Digital) 2. Seguimiento de motivo de inasistencia y acciones realizadas. 3. Formato de registro de recepción y entrega por medio de firmas de los referentes familiares y cuidadores. Lo anterior a través de la verificación ante la información de estados de salud, recepcionan cartas de solicitud de permiso e incapacidades médicas. El proceso se ejecuta por medio de contacto directo con los referentes familiares y/o cuidadores, llamadas telefónicas, acompañamientos en el servicio de ruta. Al registrar la inasistencia esta es informada al área de enfermería para generar las acciones que ameriten intervención interdisciplinaria.	Evidencia en plataforma DRIVE correspondiente a la Unidad Operativa Bosa. Correo Electrónico Centrocrecerbosasdis@gmail.com  
11	Participar en las reuniones convocadas por la Secretaría Distrital de Integración Social, la Dirección Poblacional y el Proyecto 1113 "Por Una Ciudad Incluyente y Sin Barreras".	Participé de dos reuniones con la Subdirección Local de Integración Social, en las cuales se llevan a cabo acuerdos para la articulación institucional en beneficio de acciones de inherentes al Servicio Social y en pro de las personas con discapacidad. Participé del Circuito para la Divulgación de la Oferta Institucional 2018 “Oferta Bogotá Discapacidad”	Evidenciada en Archivo Físico: Acta de Reunión de Equipo: Caja 1, Carpeta 3. 
12	Las demás que el Gerente del Proyecto designe conforme al objeto contractual a desarrollar, las necesidades del servicio y según los lineamientos del Proyecto 1113 "Por Una Ciudad	Durante el mes de septiembre diligencié, presenté y ejecuté semana a semana 4 parceladores en los cuales se identifica las actividades inherentes al área de Trabajo Social.	Evidenciada en Archivo Físico: Acta de Reunión de Equipo: Caja 1, Carpeta 3.

	Incluyente y Sin Barreras"		