



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO  
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá D.C 16 de Octubre de 2021

Señora

**DORA NELLY HERRERA HERNANDEZ**

SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2250864

Coordinadora Académica Gestión Documental y de la Información

Centro de Gestión Administrativa

Bogotá D.C.

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual  
octubre del año 2021

**Referencia:** No. CO1.PCCNTR.2250864

CAMILO FERNANDO GARCIA BARON, identificado con la cédula de ciudadanía No1.016.012.702 de Bogotá D.C., en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Gestión Administrativa (Coordinación Académica de Gestión Documental y de la Información), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:**

El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS DIEZ MIL PESOS (\$39.910.000) COP., incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a.) UN (1) primer pago correspondiente al mes de FEBRERO de 2021, por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS (\$2.600.000) COP. b.) NUEVE (9) pagos iguales correspondientes a los meses de MARZO a NOVIEMBRE de 2021, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS (\$3.900.000) COP. cada uno. c.) UN (1) pago final correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2021, por valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS DIEZ MIL PESOS (\$2.210.000)

**Plazo:** Será hasta el 17 de diciembre 2021

|                       |
|-----------------------|
| <p><b>OBJETO:</b></p> |
|-----------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir Formación Profesional Integral, mediante la modalidad de periodos fijos de instructores, para la ejecución de acciones de Formación Titulada y/o Complementaria, presencial y virtual, en las Áreas de Gestión del Talento Humano, Asistencia y Gestión Administrativa y Gestión Documental y de la Información, del Centro de Gestión Administrativa, Subsede y Organizaciones, así como las actividades de capacitación o de auditoria en el sistema integrado de gestión de calidad, para Orientar, Participar, Formular, Ejecutar, Seguir, Controlar, Planes, Programas y Proyectos desarrollando Competencias de la Formación Profesional Integral para dar respuesta a la política Institucional entre otros el Proceso de Calidad y Mejoramiento Continuo y demanda de la población; en las jornadas diurna, nocturna, madrugada y fines de semana.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### Obligaciones Específicas:

| N<br>o | Obligaciones                                                                                                                           | Acciones realizadas                                                                 | Evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las competencias programadas         | Encuentro virtuales y resolución de dudas utilizando diferentes medios tecnológicos | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w8OqLx_sqtQVLOWeIPuYPUD-K795jOx6v?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1w8OqLx_sqtQVLOWeIPuYPUD-K795jOx6v?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2      | Orientar y apoyar a los Aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación     | Guías, talleres, presentaciones, actividades académicas                             | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nsxsSCeQ_ZqDokOrpoiXI-zqxEhqEdLL?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1nsxsSCeQ_ZqDokOrpoiXI-zqxEhqEdLL?usp=sharing</a><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IndzwqJZs9WqmKHuClInFGODfwqQz2Rmz">https://drive.google.com/drive/folders/1IndzwqJZs9WqmKHuClInFGODfwqQz2Rmz</a><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VJX7M6r5VLts52tsqICwnwKtD4vKnqOY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1VJX7M6r5VLts52tsqICwnwKtD4vKnqOY?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3      | Garantizar la actualización de contenidos y tecnologías de fases o competencias en las cuales se desarrolla la formación de Aprendices | Consultas, socializaciones, lecturas, realización de guías                          | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nsxsSCeQ_ZqDokOrpoiXI-zqxEhqEdLL?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1nsxsSCeQ_ZqDokOrpoiXI-zqxEhqEdLL?usp=sharing</a><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IndzwqJZs9WqmKHuClInFGODfwqQz2Rmz">https://drive.google.com/drive/folders/1IndzwqJZs9WqmKHuClInFGODfwqQz2Rmz</a><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VJX7M6r5VLts52tsqICwnwKtD4vKnqOY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1VJX7M6r5VLts52tsqICwnwKtD4vKnqOY?usp=sharing</a><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/12_7E97pIWisXXK-G333iipo84kKJweYc?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/12_7E97pIWisXXK-G333iipo84kKJweYc?usp=sharing</a><br><a href="https://www.playfactile.com/kr6ek53j53">https://www.playfactile.com/kr6ek53j53</a><br><a href="https://nearpod.com/login/?referer=https%3A%2F%2Fnp1.nearpod.com%2FshareFolder.php%3Fcode%3DPtrQ6Bo2a5oyh8Aal9pbNre3ueyhfMk0ouHVs7SwNok%253D%26%2524web_only%3Dtrue%26_branch_match_id%3D883898241261700924">https://nearpod.com/login/?referer=https%3A%2F%2Fnp1.nearpod.com%2FshareFolder.php%3Fcode%3DPtrQ6Bo2a5oyh8Aal9pbNre3ueyhfMk0ouHVs7SwNok%253D%26%2524web_only%3Dtrue%26_branch_match_id%3D883898241261700924</a> |
| 4      | Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar formación                                 | Material de apoyo, videos, talleres y guías                                         | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nsxsSCeQ_ZqDokOrpoiXI-zqxEhqEdLL?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1nsxsSCeQ_ZqDokOrpoiXI-zqxEhqEdLL?usp=sharing</a><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IndzwqJZs9WqmKHuClInFGODfwqQz2Rmz">https://drive.google.com/drive/folders/1IndzwqJZs9WqmKHuClInFGODfwqQz2Rmz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | para desarrollar competencias                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VJX7M6r5VLts52tsqICwnwKtD4vKngOY?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1VJX7M6r5VLts52tsqICwnwKtD4vKngOY?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                    |
| 5 | Aplicar durante el período de duración del contrato, al proceso de formación por competencias según normas de competencias                                                                                                   | Ya realice la Solicitud de inscripción al proceso de formación según la norma de la competencia                                                                   | <a href="https://docs.google.com/document/d/1QigML4pWB2Zi49bBeya9EnqxJTePpaKNZm8XYGILoTo/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1QigML4pWB2Zi49bBeya9EnqxJTePpaKNZm8XYGILoTo/edit?usp=sharing</a>                                                                                                                                            |
| 6 | Cumplimiento oportuno con las entregas de los distintos formatos y documentos requeridos en el proceso administrativo                                                                                                        | Evidencias de informes diarios y actas entregados a la coordinación académica                                                                                     | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nsxsSCeQ_ZqDokOrpoiXI-zqxEhqEdLL?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1nsxsSCeQ_ZqDokOrpoiXI-zqxEhqEdLL?usp=sharing</a><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IndzwqJZs9WqmKHuCInFGODfwqQz2Rmz">https://drive.google.com/drive/folders/1IndzwqJZs9WqmKHuCInFGODfwqQz2Rmz</a> |
| 7 | Cumplimiento del manual, de estándares y lineamientos vigentes para la orientación de procesos de formación a través de ambientes virtuales                                                                                  | Uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo de la sesión de clase, la bata blanca requerida, manejo de voz y expresiones verbales y no verbales adecuadas | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w8OqLxsqtQVLOWeIPuYPUD-K795jOx6v?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1w8OqLxsqtQVLOWeIPuYPUD-K795jOx6v?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                    |
| 8 | Adicionalmente, para los instructores de formación virtual, en todos los niveles, se requiere “cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de Aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje | Actualmente realizo acompañamiento a la presencialidad a través de herramientas tecnológicas, Adicionalmente los encuentros asincronicos con la programación      | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1w8OqLxsqtQVLOWeIPuYPUD-K795jOx6v?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1w8OqLxsqtQVLOWeIPuYPUD-K795jOx6v?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                    |



|  |                                                |                                 |  |
|--|------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|  | SENA", entregado por la Dirección de Formación | establecida por la Coordinación |  |
|--|------------------------------------------------|---------------------------------|--|

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS |              |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|
|      |                         |                         | INICIO                    | FINALIZACIÓN |
| 1.   |                         |                         |                           |              |
| 2.   |                         |                         |                           |              |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 53631450 de la planilla (Mi planilla) del mes de Septiembre (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (04) folios.

Cordialmente,

**Camilo Fernando García Barón**  
**Contratista**  
**C.C. No. 1.016.012.702 de Bogota**

Recibí a satisfacción:

**Firma**  
**Dora Nelly Herrera Hernandez**  
**Supervisor(a) CO1.PCCNTR.2250864 de 2021**  
**Coordinadora Académica de Gestión Documental y de la Información**



INSTRUMENTOS DE DESCRIPCIÓN DOCUMENTAL EN LOS ARCHIVOS DE GESTIÓN - PowerPoint (Error de activación de productos) Camilo Fernando García Barón

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Grabación Ayuda ¿Qué desea hacer?

Pegar Nueva diapositiva Restablecer Sección Fuente Párrafo Dibujo Organizar Estilos rápidos Relleno de forma Contorno de forma Efectos de forma Buscar Reemplazar Seleccionar Edición

Portapapeles Diapositivas

1 2 3 4 5 6

Signatura topográfica archivística

MODULO

IZQUIERDA DERECHA

CUERPO 1 CUERPO 2 CUERPO 3

ESTANTE N°1 ESTANTE N°2

ENTRAPAÑO

De izquierda a derecha

Haga clic para agregar notas

Diapositiva 4 de 13 Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar

Notas Comentarios 14°C Muy nublado 8:40 a. m. 16/10/2021

SISTEMAS DE ORDENAMIENTO - PowerPoint (Error de activación de productos) Camilo Fernando García Barón

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Grabación Ayuda ¿Qué desea hacer?

Pegar Nueva diapositiva Restablecer Sección Fuente Párrafo Dibujo Organizar Estilos rápidos Relleno de forma Contorno de forma Efectos de forma Buscar Reemplazar Seleccionar Edición

Portapapeles Diapositivas

2 3 4 5 6 7

SISTEMAS DE ORDENAMIENTO

ORDENACION DOCUMENTAL

Ordenación Z A Descartar

Principio de orden original

083 082 081

Haga clic para agregar notas

Diapositiva 5 de 10 Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar

Notas Comentarios 14°C Muy nublado 8:41 a. m. 16/10/2021





HISTORIA DEL ARCHIVO - PowerPoint (Error de activación de productos) Camilo Fernando García Barón

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Grabación Ayuda ¿Qué desea hacer? Compartir

Pegar Nueva diapositiva Restablecer Sección

Portapapeles Diapositivas Fuente Párrafo Dibujo Organizar Estilos rápidos Relleno de forma Contorno de forma Efectos de forma

1 HISTORIA DE LA ARCHIVÍSTICA

2 HISTORIA DE LA ARCHIVÍSTICA

3 ¿QUE ES LA INFORMACIÓN?

4 PINTURAS RUPESTRES Y PETROGLIFOS

5 DOCUMENTOS DE PIEDRA Y ARCILLA

6 Título

# PINTURAS RUPESTRES Y PETROGLIFOS

Esta pinturas y grabados en las piedras mostraban las actividades de los principios de la humanidad

Piedras Carbon

Presiona las teclas + G para emp...

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.

Diapositiva 4 de 18 Español (Colombia) Accesibilidad: es necesario investigar

Notas Comentarios

14°C Muy nublado 8:42 a. m. 16/10/2021

WhatsApp Resultados de la búsqueda Mi unidad - Google Drive Nearpod My Games - Factice Archivos de gestión -

https://www.playfactice.com/krun1ys5my/play

## Archivos de gestión

| HISTORIA DEL ARCHIVO | LEY GENERAL DE ARCHIVOS | CLASIFICACIÓN DOCUMENTAL | ORDENACIÓN DOCUMENTALES | DESCRIPCIÓN Y FOLIACIÓN DOCUMENTAL | TRANSFERENCIAS DOCUMENTALES |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| \$100                | \$100                   | \$100                    | \$100                   | \$100                              | \$100                       |
| \$200                | \$200                   | \$200                    | \$200                   | \$200                              | \$200                       |
| \$300                | \$300                   | \$300                    | \$300                   | \$300                              | \$300                       |
| \$400                | \$400                   | \$400                    | \$400                   | \$400                              | \$400                       |
| \$500                | \$500                   | \$500                    | \$500                   | \$500                              | \$500                       |

Final Factice

REINDEER \$0

TALIB \$0

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.  
Natalia Rios

14°C Muy 8:46 a. m. 16/10/2021



WhatsApp | Resultados de la búsqueda - | Mi unidad - Google Drive | Condiciones Ambientales de | Archivos de gestión - Facile | +

← → ↻ <https://nearpod.com/library/preview/lesson-L105313591>

nearpod Crear ▾ Inicio Rápido 🔔

Slide 1 / 1

### La signatura tipográfica me permite

|                                                          |                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Identificar la ciudad y país en que se produjo productor | Identificar Las estanterías y las unidades de conservación |
| Identificar el productor de los documentos               | Ordenar de manera Topográfica los documentos               |

Información ^ Edit Share Preview Participar en Vivo Student-Paced

#### Related Content

- Baron de Montesquieu By: iCivics
- Mezcla de modas By: Nearpod Team
- Las profesiones de hoy y de mañana By: Nearpod Team
- Tips de salud

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.  
Natalia Rios

14°C Muy nublado 8:47 a. m. 16/10/2021

WhatsApp | Resultados de la búsqueda - cafi | Meet Recordings - Google | +

← → ↻ <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1w8OqLxsqtQVLOWelPuYPUD-K795jOx6v>

Drive Buscar en Drive

Nuevo

- Privacidad
- Mi unidad
- Compartidos conmigo
- Recientes
- Destacados
- Papelera

Almacenamiento  
24.99 GB utilizado

Reproducir (4)

cmil.org/74523/garcia baron

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.  
Natalia Rios

14°C Muy nublado 8:48 a. m. 16/10/2021