	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	Educación	**Dirección:**	**Cobertura**
Número del Contrato:	*0722*	**Informe No.:**	*05*
Periodo al que corresponde el presente informe:	7 de agosto del 2021 al 6 de septiembre de 2021	**Plazo de Ejecución:**	Siete meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio sin que exceda el 28 de diciembre del 2021
Contratista:	*Diana Valencia Yepes.*	**Interventor:**	*Carlos Iván Betancurth.*

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO(*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS/SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES(¨¨¨¨)	OBSERVACIONES
1)Identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla de manera mensual, en las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de SANTUARIO.	Se inició ruta a: 1 estudiante de la IEMA , 2 estudiantes de CEET del grado 1ro y 2 estudiantes de CEBBR. Se capacitó a los 5 docentes de CEBBR en signos de alerta del desarrollo para iniciar ruta por posible trastorno o discapacidad.	Acta 24, 28 , 37, 39 , 40 de fecha 8, 17, 30, de agosto , 1,2, 3 de septiembre 2021	Se dio inicio a rutas de atención por posible trastorno o discapacidad.
2) Informar por escrito a las instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de SANTUARIO, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, el retiro o el traslado para reportar al SIMAT, mensualmente por escrito, teniendo en cuenta nombres y categorías con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	Se revisaron los listados del SIMAT de las Instituciones y centros educativos.	Actas 28 29, 31 de fechas 17, 18, 20 de agosto 2021	Se busca favorecer la permanencia de los estudiantes con Discapacidad.
3)Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de SANTUARIO dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se revisaron y modificaron PIAR, con ajustes Razonables y Remisiones de 3 estudiantes IEMA, registrados en el SIMAT con discapacidad.	Acta 25, 31, 39, 42 de fecha 11, 20, de agosto, 1, 6 de septiembre2021	Las Historias escolares se han modificado con los seguimientos, aportes a los PIAR, a los ajustes Razonables , valoraciones y seguimientos respectivos.

	Se valoró 1 estudiante de IEMA Se brindó asesoría a 1 estudiante y 1 acudiente de CEBBR. Se recolectó información de las Historias Escolares para apoyar Registro de Localización Estudiantes IEMA		
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o centro educativo del municipio de Santuario y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Se brindó asesoría a 2 docentes IEMA, 5 docentes CEBBR en PIAR, Ajustes Razonables. Se revisaron 5 formatos de ajustes razonables de IEMA	Acta 23, 24 , 28, 35 de fechas 9, 10, . 26 de agosto 2021	Los docentes del CEBBR, recibieron orientación en el manejo de los formatos de PIAR con los respectivos ajustes Razonables.
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con discapacidad el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos educativos asignados del municipio de Santuario y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc.).	Se entregó el informe 4 al rector y se archivó una copia en el archivo de la secretaría de la Institución. Elaboración de Informe 5.	Acta 24, de fecha 8, de agosto del 2021. El presente informe 5. Del 7 de agosto al 6 de septiembre 2021.Actas y Registro Fotográfico	Los informes a las instituciones y centros educativos serán enviados a los correos y entregados a sus respectivos rectores en Físico.
6) Asegurar que el material pedagógico sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que está diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Santuario.	En las asesorías a los docentes se les sugiere elaborar material didáctico claro, significativo.	Acta 23, 24 , 28 de fechas 9, 10, 17 de agosto 2021	Se insiste continuamente en la elaboración de material claro, y corto que permita despertar el interés en los estudiantes con Discapacidad.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Al brindar asesoría a los docentes, se insiste en los seguimientos que se deben realizar a los estudiantes de manera periódica	Acta 23, 24 , 28, 35 de fechas 9, 10, . 26 de agosto 2021	Los seguimientos en avances registrados en el PIAR, permiten dar cuenta de la evolución de los estudiantes.
8) Construir con docentes y directivos el Informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las	Como insumo para los informes, se cuenta con las valoraciones, PIAR, Ajustes Razonables,	Acta 23, 24 , 28, 35 de fechas 9, 10, . 26 de agosto 2021	La elaboración de los informes de manera colectiva, garantiza que los docentes se involucren

recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de Santuario	Seguimientos y Reportes de los tratamientos en salud.		más con los seguimientos de los menores
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias yo acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el municipio de Santuario a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	Se brindó asesoría a 10 acudientes de la IEMA. 2 acudientes de CEET sede Buenos Aires, 3 Acudientes del CEBBR	Acta 24 , 26, 27, 30 33 39 de las fechas 10, 12.13 , 19 , 24 de agosto, 1 de septiembre 2021	Los procesos de educación se están realizando de manera individual, cuando se brinda asesoría. Para el próximo período se van a programar los comités de inclusión de las Instituciones y Centros educativos a cargo
10) Adelantar proceso de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las IE o centros educativos asignados en el municipio de Santuario estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Se realizó un taller de capacitación con 5 Docentes del Centro Educativo Bienestar Rural en Santuario	Acta 28 de fecha 17 de agosto 2021	Se programarán las próximas capacitaciones en la semana Institucional.
11. Reportar a la institución o centro educativo asignado del municipio Santuario, durante el 1er trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3º, 5º, 7º, 9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	Se reportaron en Informe 2 y ya se realizaron	Acta 4 del 12 de mayo 2021	Las pruebas saber ya se realizaron
12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Durante las asesorías se recuerda la implementación de ambientes virtuales accesibles.	Acta 23, 24 , 28, de fechas 9, 10, . de agosto 2021	Sigue siendo importante mejorar la conectividad en Santuario y contar en las Instituciones Educativas con redes de internet más rápidas,
13) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento Institucional partiendo de los resultados del Índice de inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Santuario	Se elaboró un documento con aportes al Plan de Mejoramiento Institucional de la IEMA y del CEET.	Acta 34 de fecha 25 de agosto 2021	Pendiente tener acceso a los Planes de Mejoramiento de las Instituciones y Centros Educativos.
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de Santuario.	Actividad a Desarrollar durante el presente contrato en 3 Instituciones.	Actividad a desarrollar durante el presente contrato	En los comités de Inclusión se tratará este punto.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Hubo participación en una capacitación virtuales citadas por la Secretaría de Educación	Capacitación 1 el de agosto. Acta 36 Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScR7U4uB_Fd9-BmCY5xhspr3nwJnpdZRnnDAZxqGZmr6HD1zA/viewform	Hubo dificultad para participar en las otras capacitaciones por dificultad en conectividad por desplazamiento
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Santuario, durante los días de ejecución de actividades.	Se cumplió con las 25 horas semanales de manera presencial y virtual	Cronograma 7 de agosto a 6 de septiembre 2021 La presente acta	La programación ha sido flexible, según las posibilidades.
17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de Santuario.	Este mes estaba programada para el 27 de agosto pero se pospuso por la capacitación virtual	Actividad a desarrollar	Actividad programada el 24 de septiembre y el 29 de octubre 2021
18) Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, intérpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de Santuario, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Actividad a desarrollar durante el transcurso del contrato.	Actividad a desarrollar durante el transcurso del contrato	Actividad a desarrollar durante el transcurso del contrato
19) Articular actividades con los programas de Acceso y Permanencia y Seguimiento a la Educación del área de Cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento	Hubo participación en la campaña 1,2,3, a la Escuela otra vez	Acta 38 del fecha 31 de agosto de 2021	La búsqueda activa se continúa realizando con los estudiantes que presentan Discapacidad.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

Actividades Decreto 1421, del 7 de agosto al 6 de septiembre del 2021

Actividades Decreto 1421, del 7 de julio al 6 de agosto del 2021 IE MARÍA AUXILIADORA
HISTORIAS ESCOLARES: **8 MUJERES, 15 HOMBRES :TOTAL23**
REMISIONES RECIBIDAS DE DOCENTES: 0
EVALUACIONES PEDAGÓGICAS: MUJERES- HOMBRES 1TOTAL
AJUSTES CURRICULARES: 6
PIAR: 1MUJERES 5 HOMBRES, TOTAL 14
REMISIÓN ESPECIALISTAS: 5H – 4M=9
SEGUIMIENTOS Y ESTRATEGIAS EN EL AULA: **MUJERES , HOMBRES. TOTAL .**
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: 10MUJERES 1-HOMBRE
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA:
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS: **MUJERE 4 HOMBRES= TOTAL**
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: . **M H =**
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 4
SE HA PARTICIPADO EN **0** CONSEJOS ACADÉMICOS, COMISIONES DE EVALUACIÓN Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:

Actividades Decreto 1421, del 7 de agosto al 6 de septiembre del 2021 IE EL TAMBO
HISTORIAS ESCOLARES: **2MUJERES, 2HOMBRES.:TOTAL 4**
REMISIONES RECIBIDAS DE DOCENTES: 1
EVALUACIONES PEDAGÓGICAS: 2 HOMBRES. 2 MUJERES: TOTAL: 4
AJUSTES CURRICULARES: 2
PIAR: 2 MUJERES, 2 HOMBRE, TOTAL 4
REMISIÓN ESPECIALISTAS:
SEGUIMIENTOS Y ESTRATEGIAS EN EL AULA:0 **MUJERES, 0 HOMBRES. TOTAL 0**
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: MUJERES 1 HOMBRES 0
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: **0**
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS: **7 MUJERES HOMBRES= TOTAL**

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 1capacitación . 6**M H =**
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 1
SE HA PARTICIPADO EN **0** CONSEJOS ACADÉMICOS, **0** COMISIONES DE EVALUACIÓN Y **0** COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:1MODIFICACIÓN COMITÉ DE EVALUACIÓN

Actividades Decreto 1421, del 7 deagosto al 6 de septiembre del 2021 IE Bachillerato y Bienestar Rural
HISTORIAS ESCOLARES: **3MUJERES, 6HOMBRES.:TOTAL 9**
REMISIONES RECIBIDAS DE DOCENTES: 0
EVALUACIONES PEDAGÓGICAS: 1
AJUSTES CURRICULARES: **0**
PIAR: 1 MUJERES 0 HOMBRES, TOTAL 0
REMISIÓN ESPECIALISTAS: 4
SEGUIMIENTOS Y ESTRATEGIAS EN EL AULA:0 **MUJERES, 0 HOMBRES. TOTAL 0**
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS:MUJERES 3. HOMBRES 1
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: **0**
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS: **1 MUJERES HOMBRES= TOTAL**
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: M H:TOTAL
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 1
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, **0** COMISIONES DE EVALUACIÓN Y **0** COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:1MODIFICACIÓN COMITÉ DE EVALUACIÓN

Actividades Decreto 1421, del 7 de agosto al 6 de septiembre del 2021 IE Nuestra Señora del Rosario
HISTORIAS ESCOLARES: **1MUJERES, 2HOMBRES.:TOTAL 3**
REMISIONES RECIBIDAS DE DOCENTES: 0
EVALUACIONES PEDAGÓGICAS: 0
AJUSTES CURRICULARES: **0**
PIAR: 0 MUJERES 1 HOMBRES, TOTAL
REMISIÓN ESPECIALISTAS: **0**
SEGUIMIENTOS Y ESTRATEGIAS EN EL AULA:0 **MUJERES, HOMBRES. TOTAL**

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: . MUJERES0 HOMBRES
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA:
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS: **MUJERES HOMBRES= TOTAL**
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: . M H. TOTAL :
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: **0**
SE HA PARTICIPADO EN **0** CONSEJOS ACADÉMICOS, **0** COMISIONES DE EVALUACIÓN Y **0** COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:

DIANA VALENCIA YEPES
C.C.31’937.000

Informe 5 Del 7 /08/2021 hasta el 06/09/2021-ContratoNo0722

Programa de Discapacidad, Talentos y Capacidades Excepcionales SED de Risaralda