ADENDA 001 A LA INVITACION PUBLICA
SEM-MC-001-2021

CONTRATACION DE UN OPERADOR PARA LA APLICACION DE PRUEBAS DIAGNOSTICO Y SIMULACROS A ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO PARA FORTALECER LA CALIDAD EDUCATIVA

La Alcaldía de San José de Cúcuta - Secretaría de Educación, se permite generar la presente adenda de acuerdo con lo estipulado en el Decreto 1082 de 2015. Mediante la cual la Alcaldía de San José de Cúcuta – Secretaría de Educación, teniendo en cuenta las observaciones presentadas por algunos oferentes interesados en participar en el proceso SM-MC-001-2021, mediante las cuales solicitan aclaración de algunos apartes del proceso. Por lo expuesto anteriormente, se procede a realizar las modificaciones a la invitación publica, en los siguientes aspectos:

SON OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA LAS SIGUIENTES:	**CONTRATISTA** se compromete a cumplir, además de las obligaciones inherentes a la naturaleza del contrato y las derivadas de las disposiciones legales vigentes las siguientes **Obligaciones**: A. Valoración e implementación de competencias básicas en Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés para los estudiantes de educación media de las instituciones educativas oficiales que se encuentren dentro de las Categorías “C” y “D” del municipio. B. Realizar la construcción y entrega de los resultados del examen. C. Diagnóstico de los conocimientos en todas las áreas evaluadas por el ICFES (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés) para los estudiantes de educación media de las instituciones educativas oficiales que se encuentren dentro de las Categorías “C” y “D” del municipio. D. Entrega del informe que da cuenta del desarrollo del proyecto con sus respectivas evidencias y formatos debidamente diligenciados. E. Entrega del informe de sistematización de la totalidad del proyecto de manera física y digital. F. Realizar la socialización de los resultados con los docentes y directivos docentes. G. Posibilitar al Municipio a la Supervisión designada para tal efecto, las condiciones, información documental y soportes con el fin de que se pueda realizar de manera efectiva la supervisión correspondiente a la ejecución del contrato. H. Dar estricto cumplimiento a las normas y políticas educativas reglamentadas desde la Secretaria de Educación Municipal de San José de Cúcuta y las establecidas por el Ministerio de Educación Nacional. I. Brindar los diferentes componentes del proyecto a los estudiantes que se encuentran en el sistema de responsabilidad penal para adolescentes, los que se encuentran en condición de discapacidad, capacidad y talento especiales y los que se encuentran bajo tratamiento psiquiátrico. J. Diseñar y entregar un plan de mejoramiento para cada institución

<table>
<tr><td></td><td>de acuerdo a los resultados obtenidos al término de la ejecución del proyecto.
K. Cumplir con la obligación de presentar e implementar el protocolo de bioseguridad de conformidad a lo previsto en la resolución 777 de 2021 emanada del Ministerio de Salud y Protección Social.</td></tr>
<tr><td>3.1 ESPECIFICACIONES TECNICAS</td><td>
<table>
<tr><th>ÍTEM</th><th>DESCRIPCIÓN</th><th>CANT.</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Simulacro presencial de pruebas saber 11 de diagnóstico para 900 estudiantes de 10 grado de todas las sedes de las Instituciones Educativas seleccionadas.
El simulacro debe ser diseñados conforme a los Lineamientos generales para la presentación de la prueba de Estado SABER11°-2020, con la siguiente distribución de preguntas por área, con idéntica rigurosidad de la prueba Saber 11 así:

PRUEBA DIAGNOSTICA

Primera Sesión
<table>
<tr><th>Área</th><th></th><th>Total de preguntas</th><th>Total de preguntas en cada sesión</th><th>Tiempo máximo por sesión</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Primera Sesión</td><td>Matemáticas I</td><td>25</td><td rowspan="4">120</td><td rowspan="4">4 horas 30 minutos</td></tr>
<tr><td>Lectura Critica</td><td>41</td></tr>
<tr><td>Sociales y Ciudadanas I</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Ciencias Naturales I</td><td>29</td></tr>
</table>
Segunda Sesión
<table>
<tr><th>Área</th><th></th><th>Total de preguntas</th><th>Total de preguntas en cada sesión</th><th>Tiempo máximo por sesión</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Segunda Sesión</td><td>Sociales y Ciudadanas II</td><td>25</td><td rowspan="4">134</td><td rowspan="4">4 horas 30 minutos</td></tr>
<tr><td>Matemáticas II</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Ciencias Naturales II</td><td>29</td></tr>
<tr><td>Inglés</td><td>55</td></tr>
</table>
</td><td>900</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td>2</td>
<td>Simulacro presencial de evaluación final para 900 estudiantes de 10 grado de todas las sedes de las Instituciones Educativas seleccionadas.

PRUEBA FINAL

Primera Sesión
<table>
<tr><th>Área</th><th></th><th>Total de preguntas</th><th>Total de preguntas en cada sesión</th><th>Tiempo máximo por sesión</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Primera Sesión</td><td>Matemáticas I</td><td>25</td><td rowspan="4">120</td><td rowspan="4">4 horas 30 minutos</td></tr>
<tr><td>Lectura Critica</td><td>41</td></tr>
<tr><td>Sociales y Ciudadanas I</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Ciencias Naturales I</td><td>29</td></tr>
</table>
Segunda Sesión
<table>
<tr><th>Área</th><th></th><th>Total de preguntas</th><th>Total de preguntas en cada sesión</th><th>Tiempo máximo por sesión</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Segunda Sesión</td><td>Sociales y Ciudadanas II</td><td>25</td><td rowspan="4">134</td><td rowspan="4">4 horas 30 minutos</td></tr>
<tr><td>Matemáticas II</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Ciencias Naturales II</td><td>29</td></tr>
<tr><td>Inglés</td><td>55</td></tr>
</table>
</td>
<td>900</td>
</tr>
<tr><td>3</td><td>Cartilla de desafío pata pruebas saber 11 para 900 estudiantes de todas las sedes de las Instituciones Educativas seleccionadas.</td><td>900</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Se debe entregar y socializar un informe con los hallazgos del diagnóstico y un plan de mejoramiento y/o acción a los rectores de cada Institución Educativa.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Se debe entregar y socializar un informe ejecutivo a la Secretaria de Educación Municipal.</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>CAPACIDAD JURIDICA</td>
<td>PARA LAS PERSONAS JURIDICAS:

1. Las personas jurídicas acreditan su capacidad jurídica con el certificado de existencia y representación legal expedido por la cámara de comercio del domicilio, el cual debe haber sido expedido dentro de los treinta (30) días calendario anteriores a la fecha de presentación de la propuesta.

En el certificado de existencia y representación legal se verificará:

a. El Objeto social de la Persona Jurídica debe ser afín al objeto contractual de la presente convocatoria.</td>
</tr>
</table>

	b. El oferente persona jurídica deberá contar con establecimiento de comercio abierto al público, el cual debe estar inscrito en la cámara de comercio, y cuya actividad económica se encuentre registrada en por lo menos UNO (1) de los siguientes códigos CIIU: 8559 Otros Tipos de Educación n.c.p 8560 Actividades de Apoyo a la Educación

ANEXO No. 4

ANEXO 4

ESPECIFICACIONES DE LOS ELEMENTOS QUE SE PRETENDEN ADQUIRIR

DEBERÁ ESPECIFICAR CADA UNO DE LOS ITEMS OFRECIDOS PARA CONTRATACION DE UN OPERADOR PARA LA APLICACION DE PRUEBAS DIAGNOSTICO Y SIMULACROS A ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO PARA FORTALECER LA CALIDAD EDUCATIVA**,** de acuerdo con la ficha Técnica No. 01

<table>
<tr><th>ÍTEM</th><th>DESCRIPCIÓN</th><th>CANTIDAD</th><th>CUMPLE</th><th>NO CUMPLE</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Simulacro presencial de pruebas saber 11 de diagnóstico para 900 estudiantes de 10 grado de todas las sedes de las Instituciones Educativas seleccionadas.
El simulacro debe ser diseñados conforme a los Lineamientos generales para la presentación de la prueba de Estado SABER11°-2020, con la siguiente distribución de preguntas por área, con idéntica rigurosidad de la prueba Saber 11 así:

PRUEBA DIAGNOSTICA

Primera Sesión
<table>
<tr><th>Área</th><th></th><th>Total de preguntas</th><th>Total de preguntas en cada sesión</th><th>Tiempo máximo por sesión</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Primera Sesión</td><td>Matemáticas I</td><td>25</td><td rowspan="4">120</td><td rowspan="4">4 horas 30 minutos</td></tr>
<tr><td>Lectura Critica</td><td>41</td></tr>
<tr><td>Sociales y Ciudadanas I</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Ciencias Naturales I</td><td>29</td></tr>
</table>
Segunda Sesión
<table>
<tr><th>Área</th><th>Total de preguntas</th><th>Total de preguntas en cada sesión</th><th>Tiempo máximo por sesión</th></tr>
</table></td><td>900</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td rowspan="5">Segunda Sesión</td><td>Sociales y Ciudadanas II</td><td>25</td><td rowspan="5">134</td><td rowspan="5">4 horas 30 minutos</td></tr>
<tr><td>Matemáticas II</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Ciencias Naturales II</td><td>29</td></tr>
<tr><td>Inglés</td><td>55</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>
Simulacro presencial de evaluación final para 900 estudiantes de 10 grado de todas las sedes de las Instituciones Educativas seleccionadas.

PRUEBA FINAL

Primera Sesión
<table>
<tr><th colspan="2">Área</th><th>Total de preguntas</th><th>Total de preguntas en cada sesión</th><th>Tiempo máximo por sesión</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Primera Sesión</td><td>Matemáticas I</td><td>25</td><td rowspan="4">120</td><td rowspan="4">4 horas 30 minutos</td></tr>
<tr><td>Lectura Critica</td><td>41</td></tr>
<tr><td>Sociales y Ciudadanas I</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Ciencias Naturales I</td><td>29</td></tr>
</table>
Segunda Sesión
<table>
<tr><th colspan="2">Área</th><th>Total de preguntas</th><th>Total de preguntas en cada sesión</th><th>Tiempo máximo por sesión</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Segunda Sesión</td><td>Sociales y Ciudadanas II</td><td>25</td><td rowspan="4">134</td><td rowspan="4">4 horas 30 minutos</td></tr>
<tr><td>Matemáticas II</td><td>25</td></tr>
<tr><td>Ciencias Naturales II</td><td>29</td></tr>
<tr><td>Inglés</td><td>55</td></tr>
</table>
</td><td>900</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Cartilla de desafío pata pruebas saber 11 para 900 estudiantes de todas las sedes de las Instituciones Educativas seleccionadas.</td><td>900</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Se debe entregar y socializar un informe con los hallazgos del diagnóstico y un plan de mejoramiento y/o acción a los rectores de cada Institución Educativa.</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Se debe entregar y socializar un informe ejecutivo a la Secretaria de Educación Municipal.</td><td>1</td><td></td><td></td></tr>
</table>

NOTA: El futuro contratista debe tener plena capacidad de prestar el servicio de capacitación requerido de forma presencial en cualquier parte del Municipio de Cúcuta, por lo que deben contemplar en su estructura de costos de la ficha técnica ofertada, el traslado del personal, los medios necesarios para dar la capacitación, personal operativo entre otros; debe estar incluido todos los costos logísticos de las actividades a ejecutar.

Firma
Nombre Oferente:

Identificación Oferente El valor total de la oferta incluye todos los costos directos, indirectos, impuestos, salarios de personal. Así como; incluye las especificaciones y consideraciones de los servicios y bienes ofertados detallados en los estudios previos, ficha técnica, invitación pública y demás documentos del proceso

NOTA: Los demás aspectos de la invitación pública del proceso, continúan vigentes en los términos allí establecidos.

Dado en San José de Cúcuta, a los 20 días del mes de octubre del 2021.

Cordialmente,

JESSICA DAYANA RAMIREZ LOPEZ
Secretario de Educación Municipal
Alcaldía Municipal de San José de Cúcuta

Elaboro: Rene Alberto Diaz Leal – Contratista SEM

Elaboró: Eder Alexander Botello Sánchez- Asesor externo Económico SEM

Reviso: Milagros Elvira Santaella Diaz – Abogada Contratista SEM

Aprobó: Carolina Flórez Montejo – Asesora Jurídica Despacho SEM